

## تأثیر ویژگیهای شخصیتی کارکنان کمیته امداد شهرستان خرم آباد بر عملکرد شغلی آنها

حسین آقا باباخانی

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی و مددکار اجتماعی کمیته امداد شهرستان خرم آباد

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۱۲/۲۹

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۱۲/۲۳

چکیده

پژوهش حاضر با هدف، بررسی تاثیر ویژگیهای شخصیتی کارکنان کمیته امداد شهرستان خرم آباد بر عملکرد آنها تدوین شده است. روش تحقیق توصیفی است. جامعه آماری ۱۱۸ نفر از کارکنان کمیته امداد شهرستان خرم آباد می باشند. حجم نمونه با توجه به جدول کرجسی و مورگان (۷۰ مرد و ۴۸ زن) نفر انتخاب شد. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه ویژگی های شخصیتی پنج عاملی *NEO* که شامل مولفه های روان نژنندی، برون گرایی، انعطاف پذیری، دلپذیر بودن، مسئولیت پذیری و با وجودان بودن و شامل ۶۰ گویه است؛ و پرسشنامه استاندارد عملکرد شغلی که از ۱۵ گویه تشکیل شده است که به منظور سنجش عملکرد شغلی کارکنان بکار می رود، استفاده شد. یافته ها نشان داد، بین بین ویژگی روان رنجوری و برون گرایی، سازگاری، توافق پذیری، و وجودانی بودن با عملکرد شغلی کارکنان کمیته امداد شهرستان خرم آباد رابطه مثبت و معنا داری وجود دارد.

واژگان کلیدی: ویژگی های شخصیتی، عملکرد شغلی، کمیته امداد شهرستان خرم آباد

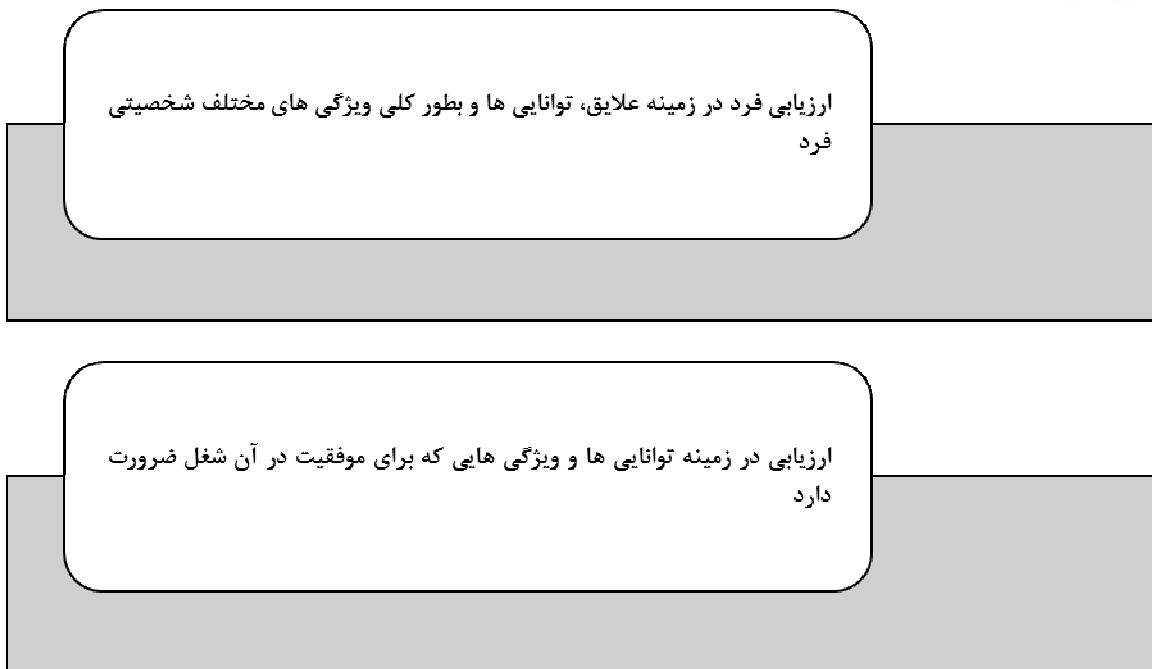
## مقدمه

ظهور سازمان های اجتماعی و گسترش روز افرون آنها، از ویژگی های بارز تمدن بشری است؛ به طوری که با توجه به عوامل گوناگون مکانی و زمانی، و نیازهای خاص جوامع مختلف، همه روزه انواع سازمان های اجتماعی ظهر و گسترش می یابد و بر تعدادشان افزوده می شود. زندگی در دنیای کنونی بدون وجود سازمان ها و تشریک مساعی برنامه های توسعه و پیشرفت بدون همکاری سازمان های گوناگون غیرقابل تصور می نماید (حیدری نژاد و همکاران، ۱۳۸۹).

بهبود و ارتقای عملکرد سازمان و افزایش بهره وری، به منظور نیل به حداکثر بازدهی از منابع انسانی و مادی به کار گرفته شده از جمله بدیهیات و وظایف مهم مدیران است. به علاوه عاملی که به گواهی پژوهش های فراوان تأثیری مستقیم و انکارناپذیر به ایفای موثر وظایف شغلی داشته و دارد، در اختیار بودن کارکنانی است که دارای ویژگی های شخصیتی مناسب و مثبت باشند.

پژوهش ها نشان داده است که موفقیت شغلی زمانی میسر است که، نه تنها خصوصیات افراد، بلکه خصوصیات مشاغل مربوط به آنها مورد بررسی قرار گیرد. بر مبنای شناخت دوگانه و تشخیص رابطه میان آنهاست که انتخاب احسن صورت می گیرد. مصالح جامعه ایجاب می کند که فرد در جایی قرار گیرد که بهتر بتواند خدمت نماید و مصلحت فردی نیز حکم می کند در مکانی باشد که بهتر بتواند رشد و تعالی یابد (حجازی، ۱۳۶۸). بنابراین در گزینش شغلی افراد دو عامل باید مورد ارزیابی قرار گیرد:

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



شکل ۱: عوامل گزینش شغلی افراد

از این رو انتخاب صحیح نیروی انسانی در بخش خدمات دولتی به خصوص خدماتی که به قشر ضعیف و شکننده ارائه می‌گردد از جمله خدمات به مددجویان کمیته امداد امام خمینی (ره) شهرستان خرم آباد، با توجه اینکه خدمت رسانی در این بخش از جمله اصول و اهداف دولت‌های مختلف در طول چهار دهه فعالیت آن است، ارتقاء خدمات به مردم از مسائل بنیادی در اثربخشی و عملکرد آن محسوب می‌شود. این امر به سبب جایگاه خدمات سازمان به تعداد فراوانی از افراد جامعه (قشر ضعیف جامعه) که بخشی از خدمات دولت به مردم است حائز اهمیت است. بالا درن کارایی کارکنان سازمان به منظور تأمین خدمت رسانی مطلوب و همه جانبه به مددجویان تحت پوشش بسیار حائز اهمیت و ضروری است و این مهم در صورتی میسر می‌شود که کارکنان بر حسب صفات شخصیتی خود (بکارگیری نیروهایی با وجود کاری بالا، تحصیلات مرتبط (مددکاری)، با انگیزه خلاق، دلسوز، و...) مشغول به کار بوده و انگیزه لازم را داشته باشند و تعامل مستحکم فرد-سازمان را برقرار کرده و راندمان کاری سازمان را بالا برنند.

از جمله تحقیقاتی که در زمینه مورد مطالعه تدوین شده اند می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

اسدنیا و همکاران (۱۳۹۵) به بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی با عملکرد شغلی در بین کتابداران کتابخانه‌های دانشگاه‌های شهید چمران و علوم پزشکی جندی شاپور اهواز پرداختند.

این پژوهش با هدف بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی در بین کتابداران کتابخانه های دانشگاههای شهید چمران و علوم پزشکی جندی شاپور اهواز انجام شد. این پژوهش پیمایشی و از نوع توصیفی بود. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های پنج عامل بزرگ نئو و عملکرد شغلی استفاده شد. جامعه پژوهش شامل کلیه کتابداران کتابخانه های دانشگاههای شهید چمران و علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۹۳ بودند. برای تحلیل داده ها از آزمون های توصیفی از جمله میانگین، انحراف استاندارد، درصد و فراوانی، و آزمون های تحلیلی  $t$  برای دو گروه مستقل، همیستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین عملکرد شغلی و وجود آزمون  $t$  ( $P=0.01$   $r=0.58$ ) و عملکرد شغلی و برونگرایی ( $P=0.05$   $r=0.24$ ) رابطه مثبت مستقیم وجود دارد. نتایج آزمون  $t$  نشان داد که میان عملکرد شغلی کتابداران این دو دانشگاه تفاوت معنی داری وجود ندارد. همچنین، بر اساس نتایج تحلیل رگرسیون، متغیرهای وجود آزمون و روان‌نرجسی خوبی پیش بین های قوی عملکرد شغلی بودند که  $40\%$  درصد واریانس عملکرد شغلی را تبیین نمودند. نتیجه اینکه ویژگی های شخصیتی، متغیرهایی قوی در پیش بینی عملکرد شغلی هستند. به این معنا که کتابدارانی که ویژگی های شخصیتی مطلوبی دارند انتظار می رود که از عملکرد شغلی بهتری برخوردار باشند.

- بایان و همکاران (۱۳۹۳) به بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کارکنان رسته های ماموریتی ناجا پرداختند.

هدف از انجام این تحقیق بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کارکنان رسته های ماموریتی (آگاهی، راهور، انتظامی) فرماندهی انتظامی تهران بزرگ بود. تحقیق مذکور از لحاظ روش تحقیق، توصیفی - پیمایشی و از نظر هدف کاربردی بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه کارکنان فرماندهی انتظامی تهران بزرگ در رسته انتظامی، رسته راهور و رسته آگاهی بود. روش نمونه گیری بر اساس تصادفی طبقه ای ساده بود که اندازه نمونه  $370$  نفر محاسبه شد. ابزار استفاده شده در این تحقیق پرسشنامه استاندارد فرم کوتاه نئو بود که ضریب پایایی کلی آن با روش آلفای کرونباخ  $0.92$  بود و روایی آن از طریق روایی محتوا ای تایید گردید. در این تحقیق از آزمون های کولموگروف-اسمیرنوف،  $t$  تک نمونه ای و همبستگی پیرسون و اسپیرمن و رتبه ای فریدمن استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد بین ویژگی های شخصیتی بردن گرایی، ثبات عاطفی، انعطاف پذیری و دلپذیر بودن و عملکرد شغلی کارکنان رسته های ماموریتی (آگاهی، راهور، انتظامی) فرماندهی انتظامی تهران بزرگ رابطه معنادار وجود ندارد و تنها بین ویژگی مسئولیت پذیری و عملکرد شغلی کارکنان رسته های ماموریتی این ارتباط معنادار می باشد. همچنین بررسی ها نشان داد که سطح مسئولیت پذیری در رسته های انتظامی و آگاهی یکسان است ولی مسئولیت پذیری در رسته راهور پایین تر از دو رسته عملیاتی دیگر است.

-خاکپور و همکاران (۱۳۸۷) به بررسی رابطه بین ویژگی های الگوی پنج عاملی شخصیت با دو بعد عملکرد شغلی زمینه ای و وظیفه ای مدیران مدارس راهنمایی پرداخت.

هدف این پژوهش تعیین رابطه بین ویژگی های شخصیتی و عملکرد شغلی مدیران مدارس راهنمایی دخترانه و پسرانه شهر همدان بود . ۶۶ مدیر به روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی و ۳۳۰ دبیر از ۶۶ مدزسه به طور تصادفی (هر مدرسه ۵ نفر) انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه بود. نتایج پژوهش نشان داد از میان ویژگی های شخصیتی، رابطه برونگرایی، ثبات هیجانی و سازشکاری با عملکرد شغلی (زمینه ای- وظیفه ای) معنادار است. اما رابطه بین ویژگی شخصیتی وجودان و تجربه پذیری با عملکرد شغلی معنادار نیست. افزون بر این رابطه، بین سن، سابقه خدمت با عملکرد شغلی در هر دو بعد زمینه ای و وظیفه ای معنادار نبود.

-حجازی و ایروانی (۱۳۸۱) به بررسی رابطه میان ویژگیهای شخصیتی و عملکرد شغلی شاغلان بخش کشاورزی پرداختند.

### روش تحقیق

با توجه به اینکه هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه میان ویژگی های شخصیتی و عملکرد شغلی در کارکنان کمیته امداد شهرستان خرم آباد در سال ۱۳۹۴-۱۳۹۵ است؛ لذا این تحقیق از نوع تحقیقات توصیفی بوده و از نظر هدف، کاربردی، و از دیدگاه اجرا، همبستگی است. زیرا پژوهشگر در پی دستکاری متغیرهای پژوهش نیست و تنها رابطه میان آنها را می سنجد.

جدول ۱: شمار و درصد جامعه و نمونه کارکنان کمیته امداد شهرستان خرم آباد

| ردیف | حجم جامعه | درصد | حجم نمونه | درصد |
|------|-----------|------|-----------|------|
| مرد  | ۱۰۰       | ۵۹   | ۷۰        | ۵۹   |
| زن   | ۷۰        | ۴۱   | ۴۸        | ۴۱   |
| کل   | ۱۷۰       | ۱۰۰  | ۱۱۸       | ۱۰۰  |

منبع: یافته های تحقیق

## یافته های تحقیق

### - توصیف پاسخگویان بر حسب سابقه خدمت

جدول ۲: توزیع فراوانی و درصد پاسخگویان بر حسب سابقه خدمت

| درصد فراوانی تجمعی | درصد فراوانی | فراوانی | سابقه خدمت |
|--------------------|--------------|---------|------------|
| ۸                  | ۸            | ۱       | ۱-۵        |
| ۱۳/۶               | ۱۲/۷         | ۱۵      | ۶-۱۰       |
| ۳۹/۸               | ۲۶/۳         | ۳۱      | ۱۱-۱۵      |
| ۶۹/۵               | ۲۹/۷         | ۳۵      | ۱۶-۲۰      |
| ۱۰۰                | ۳۰/۵         | ۳۶      | +۲۰        |
|                    | ۱۰۰          | ۱۱۸     | جمع کل     |

منبع: یافته های تحقیق

جدول ۳: نتایج آزمون کولموگروف - اسمیرنوف ۲

| سطح معنی داری<br>(sig) | آماره (z) | تعداد (n) | متغیرهای مورد مطالعه |
|------------------------|-----------|-----------|----------------------|
| ۰/۰۶۱                  | ۰/۱۱۵     | ۱۱۸       | روان رنجوری          |
| ۰/۱۴۱                  | ۰/۰۸۳     | ۱۱۸       | برون گرایی           |
| ۰/۰۹۷                  | ۰/۱۲۳     | ۱۱۸       | سازگاری              |
| ۰/۱۰۳                  | ۰/۱۴۳     | ۱۱۸       | توافق پذیری          |
| ۰/۰۸۲                  | ۰/۱۱۴     | ۱۱۸       | وجودانی بودن         |
| ۰/۲۹۳                  | ۰/۱۳۸     | ۱۱۸       | عملکرد شغلی          |
| ۰/۳۹۴                  | ۰/۰۹۰     | ۱۱۸       | ویژگیهای شخصیتی      |

همانطوری که نتایج جدول ۳ نشان می دهد، مقادیر بدست آمده برای آماره های  $Z$  محاسبه شده همگی در سطح آلفای ۰/۰۱ معنی دار نسیند ( $H_0$ : لذا فرض  $H_0$  دال بر نرمال بودن توزیع این متغیرها رد نمی گردد). بنابراین چنین استنباط می شود که متغیرهای مورد مطالعه از توزیع نرمال برخوردارند. بر این اساس در بخش آمار توصیفی از شاخصهای مرکزی و پراکندگی مناسب از جمله میانگین، و انحراف معیار و در بخش استنباطی برای بررسی رابطه بین متغیرها از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است.

#### -توصیف متغیرهای مورد مطالعه

جدول ۴: شاخص های توصیفی مربوط به متغیرهای مورد مطالعه

| متغیرهای مورد مطالعه | تعداد سوال | دامنه طیف پاسخگویی | حداقل | حداکثر | میانگین | انحراف معیار |
|----------------------|------------|--------------------|-------|--------|---------|--------------|
| روان رنجوری          | ۱۲         | ۶                  | ۲۳    | ۵۰     | ۳۲/۸۵   | ۵/۷۳         |
| برون گرایی           | ۱۲         | ۶                  | ۱۶    | ۵۷     | ۳۹/۷۹   | ۸/۲۸         |
| سازگاری              | ۱۲         | ۶                  | ۱۳    | ۵۷     | ۴۰/۱۷   | ۸/۴۹         |
| توافق پذیری          | ۱۲         | ۶                  | ۱۳    | ۵۸     | ۴۱/۱۰   | ۸/۶۸         |
| و جدایی بودن         | ۱۲         | ۶                  | ۱۴    | ۵۷     | ۴۲/۰۹   | ۸/۴۶         |
| عملکرد شغلی          | ۱۵         | ۴                  | ۱۹    | ۶۰     | ۴۷/۶۵   | ۸/۸۹         |
| ویژگیهای شخصیتی      | ۶۰         | ۶                  | ۱۰۵   | ۲۵۷    | ۱۹۶/۰۳  | ۲۸/۱۴        |

همان طوری که اطلاعات جدول ۴ نشان می دهد، میانگین و انحراف معیار نمرات عملکرد شغلی ۴۷/۶۵ و ۸/۸۹ است. میانگین و انحراف معیار نمرات ویژگیهای شغلی ۱۹۶/۰۳ و ۲۸/۱۴ است. میانگین و انحراف معیار نمرات وجودایی بودن ۴۲/۰۹ و ۸/۴۶ می باشد. میانگین و انحراف معیار نمرات توافق پذیری ۴۱/۱۰ و ۸/۶۸ می باشد. میانگین و انحراف معیار نمرات سازگاری ۴۰/۱۷ و ۸/۴۹ می باشد. میانگین و انحراف معیار نمرات برون گرایی ۳۹/۷۹ و ۸/۲۸ می باشد. میانگین و انحراف معیار نمرات روان رنجوری ۳۲/۸۵ و ۵/۷۳ می باشد.

## توصیف آزمودنی ها بر حسب ویژگیهای شخصیتی

جدول ۵: توزیع فراوانی و درصد پاسخگویان بر حسب ویژگیهای شخصیتی

| درصد تجمعی | درصد  | فراوانی | ویژگیهای شخصیتی | دامنه تغییرات |
|------------|-------|---------|-----------------|---------------|
| ۱/۷        | ۱/۷   | ۲       | پایین           | ۶۰-۱۲۰        |
| ۲۴/۵۸      | ۲۲/۸۸ | ۲۷      | متوسط           | ۱۲۰-۱۸۰       |
| ۱۰۰        | ۷۵/۴۲ | ۸۹      | بالا            | ۱۸۰-۳۰۰       |
|            | ۱۰۰   | ۱۱۸     | کل              | ۶۰-۳۰۰        |

جدول ۶: ضریب همبستگی بین متغیرهای ویژگی های شخصیتی و عملکرد شغلی در کارکنان کمیته امداد شهرستان خرم آباد

| متغیر X          | متغیر Y     | ضریب همبستگی پیرسون (r) | تعداد (n) | سطح معنی داری (sig) |
|------------------|-------------|-------------------------|-----------|---------------------|
| ویژگی های شخصیتی | عملکرد شغلی | ۰/۹۰                    | ۱۱۸       | ۰/۰۰۱               |

همان طوری که نتایج جدول ۶ نشان می دهد، ضریب همبستگی محاسبه شده ( $0/90$ ) در سطح خطای معنی دار است ( $0/001 < \text{sig}$ ). لذا  $H_0$  رد و  $H_1$  پذیرفته می شود. بنابراین چنین استنباط می شود که با اطمینان بالای  $0/99$  میان ویژگی های شخصیتی کارکنان کمیته امداد امام (ره) شهرستان خرم آباد و عملکرد شغلی آنها رابطه مثبت معناداری وجود دارد؛ یعنی با افزایش نمرات ویژگیهای شخصیتی نمرات عملکرد شغلی آنها نیز افزایش می یابد.

### نتیجه گیری

نتایج تحقیق نشان داد مقدار بدست آمده برای ضریب همبستگی پیرسون بین ویژگی های شخصیتی و عملکرد شغلی کارکنان ( $0/90$ ) در سطح آلفای  $0/01$  معنی دار است ( $p < 0/01$ ). و چنین استنباط می شود که با اطمینان بالای  $0/99$  بین ویژگی های شخصیتی و عملکرد شغلی کارکنان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد و این یعنی با افزایش نمرات ویژگی های شخصیتی نمرات عملکرد شغلی نیز افزایش می یابد. با توجه به تایید معنی داری "بین ویژگی

های شخصیتی و عملکرد شغلی در کارکنان کمیته امداد امام شهرستان خرم آباد پیشنهاداتی به شرح ذیل ارائه می شود:

با توجه به این که گزینش افراد نامناسب در سازمان ها، باعث بوجود آمدن مشکلات آشکار و نهان می شود، توصیه می گردد، سازمان ها در استخدام و تامین نیروی انسانی آن را در نظر داشته باشند. لذا شناخت تفاوت «تناسب شغلی با تناسب نوع شخصیت» نگرش ها، ادراکات، توانایی های ذهنی و فیزیکی و خصایص شخصیتی با یکدیگر، جهت فهم و درک سطوح مختلف عملکرد کارکنان کمک شایانی را دربرخواهد داشت.

در صورتی مدیران، قادر به ارائه رهبری اثربخش در واحد تحت ناظارت خود خواهند بود که با اساس تفاوت های فردی و شخصیتی کارکنان خود آشنا باشند. مدیران می توانند با داشتن روابط اخلاقی و احترام آمیز با کارکنان در عین تقييد و تعهد به قوانین و مقررات، صداقت در گفتار و متناسب در کردار و احترام و تواضع در برابر سایر کارکنان همراه با رعایت قوانین و ضوابط، حس اعتماد آنها را نسبت به خود و سازمان افزایش داده و زمینه اطاعت بری از رهنماودها را فراهم آورند.

## منابع

اسدنیا، ابوالفضل؛ جلیل پور، پیمان؛ احمدی، وحید؛ بریاحی، مهدی. (۱۳۹۵). رابطه ویژگیهای شخصیتی با عملکرد شغلی در بین کتابداران کتابخانه های دانشگاههای شهید چمران و علوم پزشکی جندی شاپور اهواز. *فصلنامه علوم و فنون مدیریت اطلاعات*. ۱(۲): ۱۵۷-۱۴۲.

بابائیان، علی؛ سامانی، یوسف؛ کرمی، ذبیح الله. (۱۳۹۳). بررسی رابطه ویژگیهای شخصیتی با عملکرد شغلی کارکنان رسته های مأموریتی ناجا. *فصلنامه منابع انسانی ناجا*، ۹(۳۷): ۲۷-۹.

باباخانی، حسین آقا (۱۳۹۵)، بررسی رابطه بین ویژگیهای شخصیتی و عملکرد شغلی در کارکنان کمیته امداد امام (ره) شهرستان خرم آباد، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد، استاد راهنمای: دکتر امین رحیمی کیا

خاکپور، عباس؛ یمنی، محمد؛ پرداختچی، محمد حسن. (۱۳۸۷). رابطه بین ویژگی های الگوی پنج عاملی شخصیت با دو بعد عملکرد شغلی زمینه ای و وظیفه ای مدیران مدارس راهنمایی. *فصلنامه روانشناسی کاربردی*، ۲(۳۲): ۵۷۹-۵۶۴.

حجازی، یوسف؛ ایروانی، محمود. (۱۳۸۱). رابطه میان ویژگیهای شخصیتی و عملکرد شغلی. *محله روانشناسی و علوم تربیتی*، ۳۲(۲): ۱۷۱-۱۸۹.

حیدری نژاد، صدیقه؛ مهرابی زاده هنرمند، مهناز؛ داودی، ایران؛ پاینده، مهرانگیز. (۱۳۸۹). ارتباط میان ویژگی های شخصیتی و راهبردهای مدیریت تعارض مدیران تربیت بدنی استان خوزستان. *دوفصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه شاهد*، ۳(۵): ۶۵-۷۴.

