

Impact of Relationship between Organizational Silence and Organizational Commitment on Social Responsibility

Ahmad Keykha¹ Ph.D Student of Economics and Financial Management of Higher Education, Department of Educational Management and Planning, Faculty of Education and Psychology, Tehran University, Iran (Corresponding Author).

Seyyed Mohammad Mirkamali² Professor, Department of Educational Management and Planning, Faculty of Education and Psychology, Tehran University, Iran.

Bahador Ebrahimi³ M.A. in Accounting, Department of Accounting, Faculty of Management and Accounting, Allameh Tabatabaee University, Tehran, Iran.

Abstract

Universities, as a driving force in any country, play a key role in achieving various aspects of development. The most important asset and competitive advantage of any organization are its human resources. University employees, too, play a striking and influential role in the quality of the performance of their organization. Therefore, it is very important to address issues related to employees' performance. The aim of this study was to explain the relationships between organizational silence and organizational commitment and their effect on employees' social responsibility. Data were gathered through questionnaires distributed among 132 employees and were analyzed by structural equation technique. The results show that organizational silence has a positive and significant effect on social responsibility. Social responsibility has a positive and significant effect on organizational commitment. Also, results confirm the negative and significant effect of organizational silence variable on organizational commitment through the mediating variable of social responsibility. Finally, suggestions have been made for executives and researchers.

Keywords: Organizational Silence; Organizational Commitment; Accountability; Higher Education; University.

1. ahmadkeykha@ut.ac.ir

2. mkamali@ut.ac.ir

3. bahadorebrahimi@atu.ac.ir

عنوان مقاله: تاثیر تبیین روابط بین سکوت سازمانی و تعهد سازمانی بر مسئولیت پذیری

احمد کیخا^۱ - سید محمد میر کمالی^۲ - بهادر ابراهیمی^۳

دریافت: ۱۳۹۸/۱۱/۱۴
پذیرش: ۱۳۹۹/۰۳/۲۱

مقاله پژوهشی

چکیده:

دانشگاه‌ها به عنوان موتور محرک در دستیابی جوامع به ابعاد گوناگون توسعه نقش کلیدی ایفا می‌کنند. مهم‌ترین سرمایه و مزیت رقابتی هر سازمانی نیروی انسانی آن است و در دانشگاه نیز کارکنان نقش اثرگذاری در چگونگی عملکرد دانشگاه دارند. هدف پژوهش حاضر، تبیین روابط بین سکوت سازمانی و تعهد سازمانی بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی کارکنان است که با توزیع ۱۳۲ پرسشنامه میان کارمندان دانشگاه، نتایج ما مبتنی بر روش معادله‌های ساختاری نشان می‌دهد که سکوت سازمانی بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی، و مسئولیت‌پذیری اجتماعی بر تعهد سازمانی اثر مثبت و معناداری دارند. همچنین نتایج بیانگر این است که سکوت سازمانی بر تعهد سازمانی از طریق متغیر میانجی مسئولیت‌پذیری اجتماعی اثر منفی و معناداری دارد. در پایان پژوهش پیشنهادهای پژوهشی و اجرایی بیان می‌شود.

کلیدواژه‌ها: سکوت سازمانی، تعهد سازمانی، مسئولیت‌پذیری، آموزش عالی، دانشگاه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جملع علوم انسانی

۱. دانشجوی دکتری اقتصاد و مدیریت مالی آموزش عالی، گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه تهران، ایران (نویسنده مسئول). ahmadkeykha@ut.ac.ir

۲. استاد گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه تهران، ایران. mkamali@ut.ac.ir

۳. دانش آموخته کارشناسی ارشد حسابداری، گروه حسابداری، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. bahadorebrahimi@atu.ac.ir

اهمیت عامل انسانی و نقش منحصر به فرد آن به منزله یک منبع راهبردی، جایگاهی به مراتب بالاتر از گذشته یافته است، تا جایی که در تفکر سازمانی پیشرفت از انسان به مثابه مهم‌ترین دارایی برای سازمان یاد می‌شود (انارکی ارکانی و همکاران، ۱۳۹۷). در واقع، ثروت هر سازمانی منابع انسانی است که در بهمود عملکرد سازمان‌ها نقش کلیدی دارد (Karaca, 2013; Pohjola, 2001). در دنیای امروزی، مزیت رقابتی سازمان‌ها در گرو سرمایه‌های انسانی و کارکنانی است که با کارشناس عجین می‌شوند و دستیابی به اهداف سازمانی را با تحقق اهداف فردی خود یکی می‌دانند تا کل سازمان بتواند در محیط کسب‌وکار موفق شود (دواپناه و همکاران، ۱۳۹۶). زیرا با توجه به متنوع‌تر شدن محیط‌های بیرونی سازمان‌های مدرن، و پیچیده‌تر و تعاملی‌تر شدن محیط‌های درونی سازمان‌ها کارکنان به عنوان یک منبع غنی بازخورد برای حل مسائل مربوط به سازمان محسوب می‌شوند (Detert & Burris, 2007). از همین رو، جنگ واقعی کشورها در دهه‌های آینده نه بر سر انرژی و نه بر سر بازارها، بلکه برای سرمایه‌های انسانی است. بنابراین، کشورها بیش از پیش به افرادی نیاز دارند که استعدادها و قابلیت‌های وجودی‌شان به گونه‌ای پرورش یابد که از داشن، تخصص، مهارت و از همه مهم‌تر، توانایی تفکر خلاق خوبی برخوردار باشند (عربی و موسوی، ۱۳۸۸). این مسئله به طور فراپنده‌ای برای کشورهای در حال توسعه که قصد دارند اقتصاد صنعتی و مبتنی بر دانش داشته باشند، اهمیت دارد (Yeh et al., 2020; Jabbour et al., 2019; Kang et al., 2018; Tan et al., 2012). به همین جهت، امروزه چالش اصلی مدیریت جوامع و سازمان‌ها، مدیریت موثر منابع انسانی دانا و تواناست. انسان تنها عنصر دارای شعوری است که به عنوان هماهنگ‌کننده سایر عوامل سازمانی، نقش اصلی در میان کلیه عوامل بر عهده دارد، و بدون افراد کارآمد، دستیابی به اهداف سازمانی غیرممکن است (رضایی‌منش و بارانی، ۱۳۹۲).

دانشگاه‌ها به عنوان مرکزی اصلی توسعه کشورها در زیست‌بوم‌های گوناگون، به‌ویژه در کشورهای در حال توسعه همچون ایران نقش اساسی بر عهده دارند. با نگاهی به استناد بالادستی ایران همچون نقشه جامع علمی کشور و چشم‌انداز ۱۴۰۴ می‌توان بر تاکید سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان در استفاده از نهادهای دانشگاهی برای دستیابی به اهداف توسعه کشور پی برد.

ب، گمانز، نیروی انسانی، در دانشگاه به مثابه مهم‌ترین دارایی، و سرمایه پسنداشته می‌شود که در

راهبری دانشگاه به سمت نقطه مطلوب نقش‌آفرینی کلیدی دارد. از سوی دیگر، بسیاری از تصمیم‌سازان و تصمیم‌گیران در دانشگاه‌ها به دنبال سازوکارهایی برای ارتقای کارایی و اثربخشی دانشگاه‌ها هستند. این امر در سایه توامندسازی نیروی انسانی و بهبود شرایط کاری و زیستی نیروی انسانی، بهویژه کارکنان دانشگاه رقم می‌خورد. در این پژوهش، با در نظر گرفتن سه متغیر کلیدی یعنی سکوت سازمانی، تعهد سازمانی^۱، و مسئولیت‌پذیری اجتماعی که بر عملکرد کارکنان دانشگاه تاثیر زیادی دارند، به دنبال تحلیل رابطه بین این سه متغیر بر عملکرد کارکنان هستیم، زیرا تاکنون پژوهشی با در نظر گرفتن این سه متغیر در پیشینه پژوهش‌ها دیده نمی‌شود.

سکوت سازمانی یکی از پدیده‌هایی است که با ایجاد اثرهای منفی (مانند استرس، اضطراب، ترس، افسردگی، و ازدواج)، و بازداشت کارکنان در ارائه بازخوردهای انتقادی از عملکرد فعلی سازمان، بهشدت عملکرد کارکنان را متاثر می‌سازد و باعث فرسایش سرمایه انسانی (کارکنان) در سازمان (دانشگاه) می‌شود. تعهد سازمانی در فضای رقابتی امروز سازمان‌ها و محیط پیرامونی در حال تغییر مفهوم کلیدی برای سازمان‌هایی مانند دانشگاه است. زیرا تعهد سازمانی با گره زدن وابستگی فرد به سازمان و تقویت آن، عملکرد کارکنان را به شکل قابل توجهی ارتقا می‌بخشد و به نوعی محرك سازمان‌های امروزی برای دستیابی به نتایج مطلوب و کسب مزیت رقابتی در شرایط کنونی بهشمار می‌آید، که در صورت بی‌توجهی به آن آثار جبران ناپذیری به سازمان‌ها تحمیل می‌کند. مسئولیت‌پذیری اجتماعی نیز با پُررنگ شدن کارویژه خدمات اجتماعی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه‌ها در دهه‌های اخیر، توجه کشگران و دانشوران علمی را بیشتر به خود جلب ساخته است. مسئولیت‌پذیری اجتماعی هم متوجه عملکرد درونی سازمان از راه هم‌افزایی و توسعه روابط درون سازمانی و پاسخگویی است و هم بر عملکرد بیرونی سازمانی در قبال محیط ملی و بین‌المللی اثر می‌گذارد. به دلیل وسعت اثربازی و اثرگذاری، توجه به این متغیر در ستر کاری دانشگاه اهمیت زیادی دارد. با توجه به مطالب بیان شده، این پژوهش علاوه بر پر کردن این شکاف در ادبیات موجود داخلی و خارجی در زمینه سه متغیر اشاره‌شده، به دنبال واکاوی راهکارهایی برای افزایش کارایی و اثربخشی عملکردی نیروی انسانی در دانشگاه برای سرعت‌بخشی در دستیابی به اهداف ترسیم‌شده آن است.

1. Organizational Commitment

مبانی نظری پژوهش

سازمان دانشگاه به عنوان کانون عالی‌ترین پیشرفت‌های علمی در همه زمینه‌های است که موجب اعتلای علم و دانش در جامعه می‌شود. بی‌تردید سرمایه‌های دانشی برای هر سازمانی رمز ماندگاری در دنیای رقابتی است. منشا تولید دانش در دانشگاه‌ها تالارهای گفتمانی است که شامل گفتمان‌های متعدد از جمله اخلاق است. به واسطه ماهیت این‌گونه سازمان‌ها، نقش حیاتی نیروی انسانی به عنوان عامل راهبردی در تحقق اهداف سازمان و حفظ بقای سازمان‌ها در محیط رقابتی بیش از پیش اهمیت دارد (قنبیری و بهشتی‌راد، ۱۳۹۵). در ادامه، در سه بخش جداگانه هر یک از متغیرهای مورد مطالعه تشریح می‌شوند.

سکوت سازمانی

پدیده‌سکوت کارکنان، اغلب سازمان‌هارا فراگرفته است، اما هنوز بررسی علمی کمی درباره سکوت کارکنان انجام شده است (دانایی‌فرد و پناهی، ۱۳۸۹). با وجود این که یافته‌های پژوهش‌ها نشان می‌دهند که اثرهای منفی سکوت و استبداد رمحیط‌های کاری سازمان‌ها موجب کاهش انگیزه،^۱ رضایتی و بدبینی، کاهش تعهد Lustenberger & Jagacinski, 2010؛ عاطفی و رفتارهای حر斐‌ای و عملکرد شغلی کارکنان می‌شود (Leung *et al.*, 2011; Perlow & Repenning, 2009; Zhao *et al.*, 2013; Hitlan & Noel, 2009؛ Brinsfield, 2013). سکوت سازمانی ممکن است به لحاظ رفتاری دو فعالیت متضاد به نظر برسد، زیرا سکوت مستلزم صحبت نکردن است، در حالی که آن‌یازمند بیان مسائل موجود در سازمان است. اما واقعیت این است که سکوت، به ضرورت پدیده‌ای در تقابل با صدای سازمانی نیست. در حقیقت، تفاوت بین سکوت و صدا در سخن گفتن نیست، بلکه در انگیزه افزاد در خودداری از ارائه اطلاعات، ایده‌ها، و نظرهای (زارعی متبین و همکاران، ۱۳۹۰). سکوت سازمانی، هنگامی اتفاق می‌افتد که کارمندان نظرهای، نگرانی‌ها یا ایده‌های سازنده خود را درباره مسائل مربوط به کار یا سازمان بیان نکنند (Dyne *et al.*, 2003). این رفتار خاص در محل کار به عنوان سکوت کارمند نامگذاری می‌شود که اشاره به اتخاذ تصمیم‌عمدی کارکنان درباره ابراز بیانات واقعی‌شان درباره ارزیابی رفتاری، شناختی یا عاطفی از شرایط سازمانی به اعضای سازمانی دارد (Gkorezis *et al.*, 2016; Brinsfield *et al.*, 2009). پایندر و هارلوس (Kish-Gephart *et al.*, 2009; Pinder & Harlos, 2001) سازمانی را بیان نکردن صادقانه عقاید کارکنان درباره عملکرد و وضعیت سازمان تعریف می‌کنند. در

مفهوم پردازی دیگر این گونه تشریح می‌شود که برخی از کارکنان با نظر جمع موافقت می‌کنند و خودشان را با نظرهای آن‌ها تطبیق می‌دهند، به این ترتیب، ارتباطات مبهم می‌شود. کارکنان دانش و افکار خود را در مورد سازمان به اشتراک نمی‌گذارند و نسبت به مشکلات بی‌تفاوت می‌شوند، به این رفتار کارکنان سکوت سازمانی می‌گویند (امین بیدختی و علیجانی، ۱۳۹۵). در این سکوت سازمانی، فرایندی سازمانی ناکارامد است که تلاش‌ها و هزینه‌ها را هدر می‌دهد و می‌تواند به شکل‌های گوناگونی مانند سکوت جمعی در جلسه‌ها، نبود مشارکت و پیشنهاددهی در طرح‌ها نمود پیدا کند (Liu et al., 2009). در طبقه‌بندی سکوت کارکنان سه نوع انگیزه نهفته است (انگیزه کنارگیرانه، خودحفاظتی، و دیگرخواهانه)، که به ابعاد سه‌گانه سکوت (سکوت مطیع، تدافعی^۲، و نوع دوستانه^۳) منجر می‌گردد، که این انگیزه‌ها خود نشئت‌گرفته از دو گونه رفتارهای افعالی و غیرمنفعانه هستند (عطایی و قربانی‌بیه، ۱۳۹۵). در سکوت مطیع رفتارها ذاتی است و چنین فردی از ارائه ایده‌ها، اطلاعات یا نظریه‌هایش خودداری می‌کند، زیرا در برابر هر شرایطی تسلیم است. افرادی که رفتارهایی چون کم‌مشارکتی، اهمال کاری، مسامحه، و غفلت برگزینند، در این رده قرار می‌گیرند. سکوت تدافعی، به عنوان حذف عمدى اطلاعات به دلیل ترس از اقدام‌های تلافی‌جویانه دیگران تعریف می‌شود. گاهی ممکن است افراد، این رفتارها را با هدف محافظت از جایگاه و موقعیت خود در سازمان انجام دهند. تفاوت این رفتار با سکوت مطیعانه در این است که در رفتار تدافعی، فرد پس از کسب آگاهی از شرایط، به عمد تصمیم به سکوت می‌گیرد، حال آن‌که سکوت مطیع، رفتاری ذاتی و افعالی است. منظور از سکوت نوع دوستانه نیز حفظ اطلاعات کاری با هدف منفعت‌رسانی به سایر افراد است. این نوع سکوت از لحاظ تعمدی و غیرفعالی بودن با سکوت تدافعی شباهت دارد، اما از این منظر که بیشتر در پی منفعت جمعی به جای منفعت شخصی است، با سکوت تدافعی متفاوت است (Perkins, 2014).

بررسی ادبیات پژوهش نشان می‌دهد که سکوت کارکنان دو بُعد دیگر را نیز در بر می‌گیرد. بعد چهارم سکوت فرستطلبانه است. کارکنان در برخی از مواقع با امتناع از بیان اطلاعات برای نفع خودشان استفاده می‌کنند. در واقع، به معنای امتناع از بیان ایده‌ها، اطلاعات یا نظرهای کاری با هدف دستیابی به یک منفعت شخصی و پذیرش آسیب به سایر افراد تعریف می‌شود. بعد پنجم، سکوت محجوب است. این نوع سکوت به معنی تردید داشتن در عمل و صحبت کردن به دلیل فقدان اعتماد به نفس است و ممکن است قدری با سکوت تدافعی همپوشانی داشته باشد، زیرا این بُعد برای جلوگیری از پیامدهای منفی ارتباط دارد. عوامل موثر بر سکوت سازمانی کارکنان در جدول (۱) تشریح می‌شود.

-
1. Passive Silence
 2. Defensive
 3. Prosocial

جدول ۱: عوامل موثر بر سکوت سازمانی کارکنان

| پژوهشگران (سال) | عوامل موثر بر سکوت سازمانی کارکنان |
|---------------------------|--|
| شجاعی (۱۳۹۱) | ترس از باخورد منفی، اعتقادهای ضمنی مدیران نسبت به کارکنان، عاجز ماندن در حل مشکل موجود، رفتارهای مدیرانی که باعث بی‌اعتمادی کارکنان می‌شوند، رویه‌های تصمیم‌گیری، بی‌عدالتی در پرداخت، ناکارامدی‌های سازمانی، عملکرد ضعیف سازمانی، ترس از اخراج شدن، احترام به دیگران، نبود اضطراب، ترس از خراب شدن تصویری، ترس برچسب منفی خوردن، ترس از روابط آسیب‌دیده، ترس از انتقام، و ترس از اثر بد گذاشتن بر دیگران. |
| رستگار و روزبان (۱۳۹۳) | ویژگی‌های جمعیت‌شناسنگی، ویژگی‌های رفتاری مدیر و کارمندان، سیستم ارزیابی، امنیت پایین شغلی، نبود چاپکی داخلی، ترس از برچسب خوردن، ارزشمند نبودن بیان ایده‌ها، و نبود فرهنگ کار تیمی. |
| آذر و همکاران (۱۳۹۴) | عوامل سه‌گانه فردی (تجربه کم، داشت کم، تجربه ناموفق پیشین)، احترام به دیگران، جسارت کم، بدینه‌یی، بی‌تفاوتی، اعتماد به نفس پایین، رضایت از وضع موجود، حس کنجکاوی کم، محافظه‌کاری، ترس از دست دادن موقعیت شغلی، و ترس از تمسخر دیگران؟؛ مدیریتی (بی‌اثر دانستن اظهارنظرها، بی‌اعتمادی به بالادست، توجه نکردن مدیران به نظرهای کارکنان، عملی نکردن نظرهای خوب و کاربردی، نبود ارتباط صمیمی با مدیر، و انتقادناپذیری مدیران)؛ سازمانی (ساختار فیزیکی سازمان، نامناسب بودن سیستم پاداش و تنبیه، نبود نظام نظرخواهی در سازمان، فرصت‌های ارتباطی کم در سازمان، وجود دیوان سالاری شدید، تمرکز تصمیم‌گیری در رأس سازمان، ساختار سازمانی، جو و فرهنگ سکوت در سازمان، و بی‌عدالتی سازمانی)؛ و اجتماعی (شانه خالی کردن از مسئولیت در کار گروهی، همراهی و همنگی با همکاران). |
| ارمندی و همکاران (۱۳۹۵) | رفتارهای تعیض آمیز، نبود شایسته‌سالاری، تصمیم‌گیری غیرمشارکتی و متصرک، امتیازی و همکاران کمبود فرصت، قوانین و رویه‌های تعیض آمیز، نبود سیستم پاداش و قدردانی، بی‌تفاوتی و تسليم وضع موجود شدن، همکاری، ویژگی‌های شخصیتی، بی‌توجهی و حمایت نکردن مدیران، و نبود امنیت شغلی. |
| صلواتیان و همکاران (۱۳۹۵) | عوامل فرهنگی و محیطی (توسعه‌نیافرگی، سوءپیشنهادی فرهنگی، برچسب خوردن، ضعف فرهنگ کار گروهی)؛ عوامل فردی (نگرش فردی، انگیزش فردی، و متغیرهای فردی)؛ و عوامل ساختاری (ویژگی‌های شغلی، رفتار سکوت آمیز مدیران، عوامل ساختاری، نبود مشارکت سازمانی، سیستم نامناسب ارزیابی عملکرد، فقدان عدالت سازمانی، و فرهنگ سکوت سازمانی). |
| اسماعیلی و عصاری (۱۳۹۸) | ترس از مدیریت، ناتوانی در حرف زدن، انزوا و گوش‌گیری و حفاظت از خود، پرهیز از تمارض، همنوایی و حفاظت دیگران از ضرر، پذیرش سلسه‌مراتب سازمانی، بی‌حرکتی عامدهانه، اطاعت از ضوابط و آیین‌نامه‌ها و تصور نداشتن کارایی در سازمان، برقراری ارتباط بین کارکنان و ارتباطات بین کارکنان و مدیران عالی، و حفاظت از اطلاعات سازمان. |

بنابراین، سازمان‌های کارآمد اغلب نظرها، پیشنهادها، و نگرانی‌های کارکنان خود را تشویق و مد نظر قرار می‌دهند، زیرا صدای کارکنان برای اثربخشی عملکرد سازمانی حیاتی است (Fast *et al.*, 2014). اما امروزه کارکنان ترجیح می‌دهند سکوت کنند، زیرا ممکن است حرف زدن آن‌ها به یک عامل منفی و تهدیدکننده در کارشنان مبدل شود (Chou & Chang, 2017). یافته‌های پژوهشی بیانگر این نکته است که سکوت کارکنان می‌تواند اثرهای منفی بر عملکرد موثر در تصمیم‌گیری، نوآوری، و یادگیری سازمانی داشته باشد (Donaghey *et al.*, 2011). مهم‌تر از همه این است که سکوت کارکنان ممکن است به پیامدهای سازمانی نامطلوبی مانند رفتارهای غیرقانونی و شیوه‌های غیراخلاقی منجر شود (Knoll & Van Dick, 2013; Premeaux, 2009).

تعهد سازمانی

تعهد سازمانی نگرشی است که در آن کارکنان هویت خود را با سازمان تعیین می‌کنند. وقتی کارکنان تمایل دارند در راستای تحقق اهداف سازمان از خود ایثار نشان دهند، تعهد سازمانی معنا پیدا می‌کند (تقی‌زاده بیزدی و سلیمانی، ۱۳۹۴). با وجود این، تعهد سازمانی مفهومی پیچیده و چندبعدی است، به طوری که در پژوهش‌ها به اشکال متفاوتی آن را تعریف می‌کنند (انصاری و همکاران، ۱۳۸۹). تعهد سازمانی به این معناست که کارکنان تصمیم می‌گیرند سازمان را ترک کنند یا نکنند، و به حالتی روان‌شناختی اشاره دارد که رابطه بین کار کارمند و سازمان را توصیف می‌کند (Wu & Chen, 2018; Spanuth & Wald, 2017). در واقع، تعهد سازمانی نوعی واکنش نیروی انسانی به تمام عناصر و عوامل سازمان است (Gunlu *et al.*, 2010). در تعریف دیگر، تعهد سازمانی، حمایت و پیوستگی عاطفی با اهداف و ارزش‌های یک سازمان، به خاطر خود سازمان و دوری از ارزش‌های ابزاری آن (وسیله‌ای برای دستیابی به اهداف دیگر) مفهوم پردازی می‌شود (تقی‌زاده و شکری، ۱۳۹۳). بعد تعهد سازمانی را می‌توان در سه بُعد دسته‌بندی کرد:

۱. تعهد عاطفی^۱ به معنای تمایل افراد به گذاشتن اثری و وفاداری خویش برای ادامه دادن به کار خود در سازمان؛
۲. تعهد مستمر^۲ به معنای تمایل به انجام فعالیت‌های مستمر بر اساس تشخیص فرد از هزینه‌های مرتبط با ترک سازمان؛ و
۳. تعهد هنجاری^۳ به معنای احساس تکلیف به باقی ماندن به عنوان یک عضو سازمان (کرمی دهباigi و احمدیان، ۱۳۹۶). در واقع، تعهد عاطفی کارکنان شامل وابستگی عاطفی، تعیین هویت با سازمان، و درگیر شدن در فعالیت‌های سازمان

-
1. Emotional
 2. Continuous
 3. Normative

است. تعهد هنجاری به عنوان نوعی تعهد و التزام تعریف می‌شود که کارکنان را به سمت این احساس هدایت می‌کند که با سازمان بمانند. تعهد هنجاری نیز یک احساس اعتماد متقابل است که الزام و تعهد را برای ماندن ایجاد می‌کند. تعهد هنجاری موجب افزایش اعتماد به سازمان می‌شود و عامل مهمی در تحریک مشارکت افراد در سازمان است. تعهد مستمر به عنوان نیاز به ماندن با یک سازمان به دلیل هزینه بالای ترک آن است، چرا که کارکنان چنین تصور می‌کنند که به احتمال هزینه ترک سازمان خیلی بالاست. در واقع، تعهد سازمانی به درجه‌ای برمی‌گردد که یک شخص ارزش‌ها، اهداف، حس وظیفه‌شناسی، و وفاداری به سازمان خود را درونی می‌کند (زمانی و چناری، ۱۳۹۸). پژوهشگران دو رویکرد را نسبت به تعهد سازمانی کارکنان مورد توجه قرار می‌دهند: رویکرد مبتنی بر رفتارها، و رویکرد مبتنی بر نگرش‌ها. رویکرد نخست، بر رفتارهایی که بیانگر تعهد فرد باشد، متمرکز است. در این رویکرد، افراد به دلیل حس خوشایند مشترکی که بین خودشان و سازمان درک می‌کنند، رفتارهای خاصی را برمی‌گزینند. اما در رویکرد دوم، هنگامی که فرد نوعی تجانس و تطابق را بین اهداف خود و سازمان متبعش می‌بیند، گفته می‌شود که تعهد در نگرش او وجود دارد. در چنین شرایطی، او هویت خود را در هویت سازمان متبلور می‌بیند (اصغری‌زاده و سعیدی‌نژاد، ۱۳۹۰). عوامل موثر بر تعهد سازمانی کارکنان نیز در جدول (۲) تشریح می‌شود.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرتال جامع علوم انسانی

جدول ۲: عوامل موثر بر تعهد سازمانی کارکنان

| پژوهشگران (سال) | عوامل موثر بر تعهد سازمانی کارکنان |
|---|---|
| مدنی و زاهدی (۱۳۸۴) | عوامل زمینه‌ای (سن، جنس، تأهل، تحصیلات، سابقه کار، پایگاه اقتصادی و اجتماعی)؛ عوامل شغلی (رضایت شغلی، چالشی بودن شغل، تعارض نقش، ابهام نقش، فرسته‌های ارتقای شغلی، و امنیت شغلی)؛ عوامل سازمانی (حمایت سازمانی، عدالت سازمانی، مشارکت سازمانی، سبک رهبری، و هویت سازمانی)؛ و عوامل محیطی (فرسته‌های شغلی خارج از سازمان، عدالت اجتماعی، تعهد اتحادیه‌ای، و تعهدات خوشباوندی). |
| حسینی و مهدیزاده (۱۳۸۸) اشرفی (۱۳۸۸) | گروه شغلی، وجود فرسته‌های شغلی جایگزین، تأهل، سابقه کار در سازمان، حقوق و دستمزد، استنباط کارکنان از نبود تمرکز، استقلال کاری، تکرارپذیری کار، رضایت از سرپرست، جنسیت، و سن. |
| اصغری‌زاده و سعیدی‌نژاد (۱۳۹۰) | نگرش اعضا نسبت به مدیران ارشد، ویژگی‌های شغل، عدالت در پرداخت‌ها، سابقه کار، و میزان دریافتی. |
| پیوسته و همکاران (۱۳۹۴) | عوامل سازمانی (مشخصه‌های شغلی، فرسته‌های پیشرفت، نظام پرداخت، محیط سازمان، و سبک مدیریت)؛ و عوامل فردی (عوامل جمعیت‌شناسنامه و شخصیتی). |
| اصغری‌زاده و همکاران (۱۳۹۶) | عوامل شغلی (ابهام در نقش، تفویض اختیار، غنی‌سازی شغل، امنیت شغلی، مشارکت در هدف‌گذاری و خط‌مشی گذاری)؛ عوامل فردی (ویژگی‌های فردی، ارزش‌های کاری، عدالت سازمانی، استقلال کاری، فشار شغل، فرسته ارتقای شغلی، مشارکت در تصمیم‌گیری، مشارکت در مالکیت، حمایت سازمانی، رضایت شغلی، و عوامل بهداشتی). |

مسئلیت‌پذیری اجتماعی

مسئلیت اجتماعی در سازمان از عوامل اساسی بقای هر سازمان محسوب می‌شود. سازمان‌های سرآمد به عنوان سازمان‌های پاسخگو، برای شفافیت و پاسخگویی به ذی‌نفعان خود در قبال عملکردشان باید تعهداتی خود را به مسئلیت اجتماعی تبدیل کنند تا از راه ارزش‌های خویش اطمینان حاصل کنند که این تعهدات در سراسر سازمان جاری می‌شوند. به این ترتیب، مسئلیت‌پذیری اجتماعی برای آنان مزایای دوچانبه‌ای خواهد داشت، به‌طوری که هم سازمان از رویکرد اخلاقی‌تر و منسجم‌تر خود نفع می‌برد، و هم جامعه و طرف‌های ذی‌نفع برداشت بهتری از عملکرد و نقاط قوت سازمان دارند (رویایی و مهردوست، ۱۳۸۸). درک مسئلیت اجتماعی عبارت است از مجموعه‌ای از ارزش‌ها، باورها، و دانش مشترکی که در میان کارکنان نهادینه می‌شود و

در انجام فعالیت‌های سازمانی به تولید و ارزش‌افزوده منجر می‌شود، و درک کامل آن در سازمان می‌تواند با افزایش انگیزه، رضایت، و تعهد کاری کارکنان همراه باشد، با ایجاد منافع پایدار برای سازمان، کارکنان، و جامعه (قاسمزاده و همکاران، ۱۳۹۳). بر همین اساس، می‌توان گفت که مسئولیت‌پذیری اجتماعی از جمله مهم‌ترین عناصر فسلفه وجودی سازمان‌هاست. به نحوی که اهمیت دادن به رعایت آن نه تنها احتمال ارتقای تهدید سازمانی را به همراه دارد، بلکه رضایت ذی‌نفعان خارج از سازمان را نیز برای مشروعيت بخشیدن به سازمان تقویت می‌کند (آثارتم و مقتدر منصوری، ۱۳۹۸). با وجود اهمیت این موضوع تعاریف گوناگونی در پژوهش‌های مختلف وجود دارد که برای ارائه دورنمای جامع‌تر و شناخت مفهومی بهتر دسته‌بندی برخی از تعاریف آن در جدول (۳) تشریح می‌شود.

جدول ۳: تعاریف و مفهوم‌پردازی‌های مسئولیت اجتماعی کارکنان

| پژوهشگران (سال) | تعاریف و مفهوم‌پردازی‌ها |
|--|--|
| مسئولیت اجتماعی مجموعه ارزش‌ها، باورها، و دانش‌های مشترک حقیقتیان و همکاران (۱۳۹۱) | مسئولیت اجتماعی مجموعه ارزش‌ها، باورها، و دانش‌های مشترک انسانی و محیطی در میان ذی‌نفعان در انجام فعالیت‌های معطوف به تولید یا ایجاد ارزش‌افزوده تعریف می‌شود. |
| مهدی (۱۳۹۳) | مسئولیت‌پذیری اجتماعی عبارت است از ارتباط یک سازمان با ارزش‌های اخلاقی، شفافیت اقدام‌ها، روابط کارمندان، و پیروی از ملزومات قانونی و محترم شمردن جامعه‌ای که در آن عملکرد دارند. |
| اردلان و همکاران (۱۳۹۴) | مسئولیت‌پذیری اجتماعی درک مشترک مبنی بر افزایش رفتارهای اخلاقی در میان کارکنان و رشد و تعالی اعضاست. |
| زارع و همکاران (۱۳۹۵) | مسئولیت‌پذیری یک تعهد درونی از سوی فرد برای انجام مطلوب کلیه فعالیت‌هایی است که بر عهده وی گذاشته می‌شود. |
| گلی و همکاران (۱۳۹۷) | مسئولیت‌پذیری اجتماعی به معنای افزایش مقاومت فرد در برابر شرایط است تا به جای پیروی از فشارهای بیرونی از الزام‌های درونی تبعیت کند. |

کارول (۱۹۹۱)، ابعاد مسئولیت‌پذیری اجتماعی را در چهار بُعد مطرح می‌کند که عبارت‌اند از مسئولیت اقتصادی، قانونی، اخلاقی، و اجتماعی که در زیر به شرح این ابعاد پرداخته می‌شود.

۱. مسئولیت اقتصادی: پایه و اساس همه ابعاد در هرم مسئولیت‌پذیری اجتماعی توصیف می‌شود، زیرا همه مسئولیت‌های کسبوکارهای دیگر بر پیش‌بینی‌های مسئولیت اقتصادی نهاده

1. Carroll
2. Economical Responsibility

می شود. از لحاظ تاریخی نیز سازمان های تجاری به عنوان نهادهای اقتصادی طراحی و برای ارائه کالا و خدمات به اعضای جامعه ایجاد می شوند.

۲. مسئولیت قانونی^۱: از سازمان انتظار دارد که ماموریت های اقتصادی خود را در چارچوب قانون پیگیری کند. مسئولیت قانونی به عنوان لایه دوم هرم مسئولیت پذیری اجتماعی مطرح است. از این رو، قوانینی را برای کنترل کسبوکارها تصویب می کند مانند قانون کار و تامین اجتماعی، قانون ایمنی و سلامت کار، قانون خدفсад اقتصادی یا حفظ محیطزیست در زمرة این قوانین جای دارد.

۳. مسئولیت اخلاقی^۲: به عنوان انتظار جامعه از سازمان مبنی بر این که ارزش ها و هنجارهای جامعه مد نظر قرار داشته شوند و به آن ها احترام بگذارند، توصیف می شود و فراتر از چارچوب قوانین مكتوب است. مسئولیت های اخلاقی پایبندی به اصول اخلاقی، انجام کارهای درست، عدالت، انصاف، و احترام به حقوق مردم را در بر می گیرد.

۴. مسئولیت اجتماعی^۳: شامل فعالیت های بشردوستانه است. در واقع، تلاشی داوطلبانه از سوی سازمان به منظور رسیدگی به معضلات جامعه است. بُعد اجتماعی، مجموعه تعهد هایی را در بر می گیرد که سازمان باید در جهت ارتباطات مطرح نماید.

نادری و اسماعیلی شاد (۱۳۹۸)، به این نتیجه می رسند که بین کیفیت زندگی کاری و سکوت سازمانی ارتباط منفی و معناداری وجود دارد. مرادی و همکاران (۱۳۹۸)، در می یابند که بین سکوت سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی کارکنان رابطه منفی و معناداری وجود دارد. شریفی اسکندری (۱۳۹۸)، بیان می کند که بین سبک های رهبری مدیران با سکوت سازمانی کارمندان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. علاوه بر این، بین ابعاد سبک رهبری (سبک رهبری خیرخواه - آمرانه، مشورتی، و مشارکتی)، با سکوت سازمانی کارمندان رابطه معنادار و منفی وجود دارد. یافته های پژوهشی لطفی و سید عامری (۱۳۹۸)، نشان می دهد که هویت سازمانی بر خودپنداره، و هویت سازمانی بر سکوت سازمانی اثر مثبت و معناداری دارد، علاوه بر این، خوپنداres نیز سکوت سازمانی را تقویت می کند. ربیعی مندجین و غلامی (۱۳۹۵)، نشان می دهند که نیازهای اقتصادی، رعایت قوانین و مقررات عمومی، رعایت اخلاق کسبوکار، و مسئولیت های بشردوستانه بر تعهد سازمانی اثر مثبت و معناداری دارد. آذر و همکاران (۱۳۹۴)، بیان می کنند که عوامل اجتماعی، مدیریتی، سازمانی، و فردی بر سکوت کارکنان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مثبت و معنادار است، و

-
1. Legal
 2. Moral
 3. Social

Shawad و پیشینه تجربی داخلی و خارجی بازگوکننده این نکته است که سکوت سازمانی بر
 کارایی و اثربخشی سازمانی اثر منفی دارد و باعث فرسایش سرمایه انسانی سازمان‌ها، و در سطح
 کلان مانع رشد و توسعه اقتصادی کشورها می‌شود. سکوت به معنای خودداری کارکنان از بیان
 دیدگاه‌ها، انتقادها، و نظرهای شخصی در مورد مشکلات سازمان دانشگاه است. به نوعی رفتار
 ارادی و آگاهانه در برابر فضای حاکم بر سازمان دانشگاه است که در بلندمدت باعث کاهش
 سرمایه انسانی سازمان دانشگاه و هدررفت منابع مالی آن می‌شود. زیرا با ایجاد فضای گفتمانی
 منفی علیه ابراز ایده‌های جدید و دریافت بازخوردهای انتقادی و منفی، مانع آفرینش تغییر و توسعه
 سازمان دانشگاه می‌شود. در حالی که همکنشی و مشارکت کارکنان در امور سازمان دانشگاه برای
 توانمندسازی کارکنان و بهبود عملکرد دانشگاه بیش از پیش ضروری است. در این پژوهش، به

-
1. Demirtas
 2. Erdogan
 3. Al-Rousan *et al.*
 4. Kim *et al.*
 5. Deniz *et al.*
 6. Panahi *et al.*
 7. Schulz-Hardt *et al.*

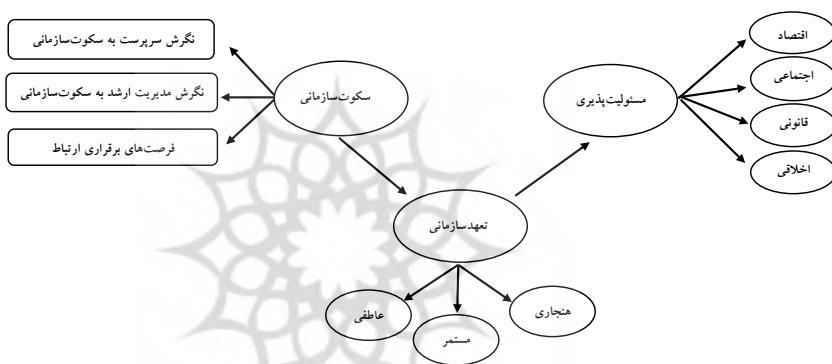
تبیین روابط بین سکوت سازمانی و تعهد سازمانی بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی کارکنان پرداخته می‌شود.

فرضیه یکم: سکوت سازمانی اثر منفی و معناداری بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی دارد.

فرضیه دوم: سکوت سازمانی اثر منفی و معناداری با تعهد سازمانی دارد.

فرضیه سوم: مسئولیت‌پذیری اجتماعی اثر مثبت و معناداری بر تعهد سازمانی دارد.

فرضیه چهارم: بین سکوت سازمانی و تعهد سازمانی با نقش واسطه‌ای مسئولیت‌پذیری اجتماعی منفی و معناداری وجود دارد.



شکل ۱: مدل مفهومی پژوهش

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از لحاظ گردآوری داده‌ها از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنانی است که در سال ۱۳۹۷ در دانشگاه علامه طباطبائی مشغول به کار بودند. تعداد کل جامعه آماری ۱۳۲ نفر است. برای انتخاب تعداد نمونه آماری به دلیل حجم کم جامعه از روش تمام‌شماری استفاده می‌شود. ابزار جمع‌آوری داده‌ها سه پرسشنامه است که به شکل توزیع حضوری توزیع می‌شود.

سکوت سازمانی: بر اساس ذکریاپور (۱۳۹۳)، سه مولفه در نظر گرفته می‌شود که با طیف پنج درجه‌ای لیکرت در مقیاس فاصله‌ای (از بسیار کم تا بسیار زیاد)، اندازه‌گیری می‌شود و شامل

یافته‌های پژوهش

جدول ۴: یافته‌های توصیفی متغیرهای پژوهش

| انحراف معیار | میانگین | شاخص آماری مقیاس |
|--------------|---------|-----------------------|
| ۶/۵۵ | ۴۱/۵۸ | سکوت سازمانی |
| ۸/۴۷ | ۷۰/۸۰ | مسئولیت‌پذیری اجتماعی |
| ۱۲/۸۹ | ۱۰۲/۹۸ | تعهد سازمانی |

نظر به این که اساس مدلسازی معادله‌های ساختاری بر مبنای ماتریس واریانس-کوواریانس یا همبستگی بین متغیرهاست، در جدول (۵)، ماتریس همبستگی بین متغیرهای پژوهش گزارش می‌شود.

جدول ۵. ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش

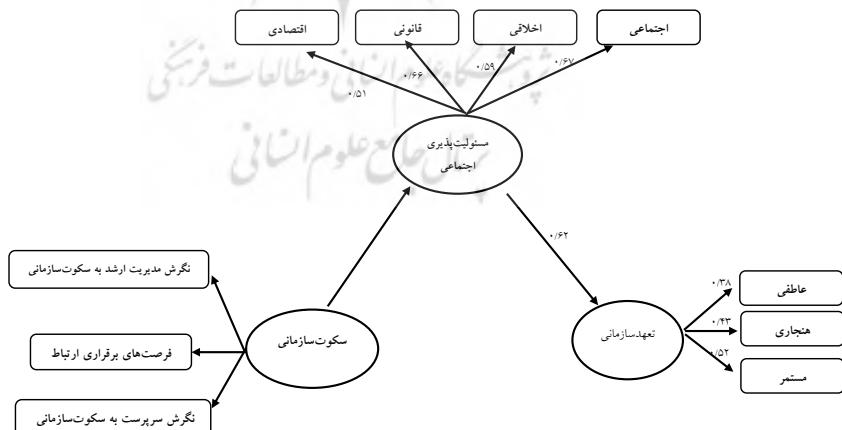
| تعهد سازمانی | مسئولیت‌پذیری اجتماعی | سکوت سازمانی |
|--------------|-----------------------|-----------------------|
| ۱ | ۰/۲۹* | سکوت سازمانی |
| ۱ | ۰/۵۸* | مسئولیت‌پذیری اجتماعی |
| | ۰/۲۷* | تعهد سازمانی |

نتایج جدول (۵) نشان می‌دهد که رابطه بین سکوت سازمانی با مسئولیت‌پذیری اجتماعی و تعهد سازمانی در سطح اطمینان ۹۹ درصد معنادار است ($p < 0.01$). به منظور پاسخ به پرسش اصلی پژوهش مبنی بر این که «آیا مدل تبیین تعهد سازمانی با توجه به سکوت سازمانی و نقش میانجی مسئولیت‌پذیری اجتماعی با داده‌های تجربی برآش دارد؟» از مدل‌سازی معادله‌های ساختاری و نرم‌افزار Amos 24 (Amos 24) استفاده می‌شود. در جدول (۶)، مهم‌ترین شاخص‌های آزمون برآش مدل مفهومی پژوهش گزارش می‌شود.

جدول ۶: شاخص‌های برآش مدل

| AGFI | GFI | CFI | NNFI | NFI | RMSEA | شاخص‌های برآش | df/2 χ^2 | مقدار به دست آمده |
|------|------|------|------|------|-------|---------------|---------------|-------------------|
| ۰/۹۵ | ۰/۹۶ | ۰/۹۶ | ۰/۹۲ | ۰/۹۵ | ۰/۰۶ | ۱/۲۱ | | |

با توجه به این که هر یک از شاخص‌های به دست آمده برآش مدل به تنهایی دلیل برآندگی مدل یا نبود برآندگی آن نیستند، نیاز است که این شاخص‌ها در کنار یکدیگر و با هم تفسیر شود. نتایج جدول (۶) نشان می‌دهد، شاخص‌های برآش مدل در مجموع از وضعیت مطلوبی برخوردار هستند، بنابراین پاسخ به فرضیه‌های پژوهش بالامانع است. در ادامه، مدل نهایی (اصلاح شده)، در حالت ضرایب مسیر (β) گزارش می‌شود.



شکل ۲: ضرایب استاندارد شده مسیرهای مدل نهایی تبیین تعهد سازمانی

جدول ۷. ضرایب و معناداری اثرهای مستقیم

| گزارش مسیرها | sig | آماره معناداری | β استاندارد شده | نوع اثر | متغیر پیش‌بین | متغیر ملک |
|------------------|-------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - سکوت سازمانی | 0/001 | ۲/۱۸ | ۰/۲۸ | تعهد سازمانی سکوت سازمانی مستقیم | | |
| ≤ تعهد سازمانی | 0/01 | ۲/۵۳ | ۰/۲۲ | سکوت سازمانی غیرمستقیم | | |
| - سکوت سازمانی | | | | | | |
| ≤ مسئولیت‌پذیری | | | | | | |
| اجتماعی...≤ تعهد | | | | | | |
| سازمانی | 0/001 | ۷/۶۳ | ۰/۶۲ | مسئولیت‌پذیری اجتماعی | مسئولیت‌پذیری اجتماعی | مسئولیت‌پذیری اجتماعی |
| - مسئولیت‌پذیری | | | | | | |
| سازمانی...≤ تعهد | | | | | | |
| سازمانی | | | | | | |

آزمون ضرایب مسیر شکل (۲) نشان می‌دهد که ضریب استانداردشده مسیر مستقیم سکوت سازمانی بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی در سطح ۹۵ درصد اطمینان معنادار است و اثر مستقیم مسئولیت‌پذیری اجتماعی بر تعهد سازمانی نیز معنادار است ($p<0/05$). نکته دیگری که در این نمایه باید مورد توجه قرار گیرد، مثبت بودن ضرایب مسیر مربوط به متغیر ملاک (تعهد سازمانی) است که نشانگر تاثیر مستقیم این متغیر است. نتایج نشان می‌دهد که سکوت سازمانی با مسئولیت‌پذیری اجتماعی و تعهد سازمانی رابطه معنادار اما ضعیفی دارد. همچنین، یافته‌ها بیانگر آن است که همبستگی مثبت بسیار بالایی بین تعهد سازمانی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی وجود دارد. فرضیه دیگر که این پژوهش به دنبال آن است، مربوط به اندازه اثر غیرمستقیم متغیر سکوت سازمانی بر تعهد سازمانی از طریق مسئولیت‌پذیری اجتماعی است. نتایج آزمون اثرهای غیرمستقیم نشان می‌دهد که اندازه اثر غیرمستقیم سکوت سازمانی بر تعهد سازمانی از طریق مسئولیت‌پذیری اجتماعی با ($\beta=0/22$) در سطح ۹۵ درصد اطمینان معنادار است.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از پژوهش حاضر، تبیین روابط بین سکوت سازمانی و تعهد سازمانی بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی کارکنان است. سازمان‌ها به عنوان نهادهای اجتماعی ساختاریافته برای دستیابی به اهداف خاص توصیف می‌شوند، بنابراین باید بتوانند دارایی‌های خود را در جهانی رقابتی و جهانی شده حفظ کنند (Gencer *et al.*, 2018). بنابراین، باید بستری را برای پیدایش چنین شرایطی فراهم سازند. از این‌رو، سازمان‌هایی مانند دانشگاه که تاثیر عمده‌ای بر جامعه دارند، باید به گونه‌ای فعالیت کنند که

اثرهای مثبت حاصل از فعالیت خود را به بیشینه و اثرهای منفی را به کمینه برسانند. همچنین، به عنوان اثرگذارترین عضو جامعه، نگران نیازها و خواسته‌های بلندمدت جامعه باشند و در جهت رفع مضلات آن‌ها بکوشند (برانی مارنانی و همکاران، ۱۳۹۱). یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که سکوت سازمانی بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی کارکنان اثر منفی و معناداری دارد. همچنین، مسئولیت‌پذیری اجتماعی بر تعهد سازمانی اثر مثبت و معناداری دارد. علاوه بر این، نتایج نشان می‌دهد که سکوت سازمانی با دربرگیری عوامل بازدارندگی و امتناع کارکنان از ارائه نظر، وجود پدیده خودسансوری به دلایل گوناگون (سکوت مطیع، تدافعی، نوع دوستانه، فرصت‌طلبانه، و محبوب)، بر میزان مسئولیت‌پذیری اجتماعی کارکنان در سازمان اثر منفی دارد. دامنه این اثرهای منفی بر عملکرد سازمان در بلندمدت اثرگذار است و سبب هدررفت منابع مالی و انسانی در سازمان می‌گردد. در این پژوهش نیز نتایج بیانگر این نکته است که سکوت سازمانی (با مولفه‌های فرصت‌های برقراری ارتباط، نگرش مدیریت ارشد به سکوت سازمانی، و نگرش سرپرست به سکوت سازمانی)، بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی (با مولفه‌های اقتصادی، اجتماعی، قانونی، و اخلاقی) معنادار است. علت کشانده شدن نتایج بدین سو را می‌توان وجود جوّ و گفتمان نامناسب بر فضای دانشگاه برای ارائه نظرها و همکاری کارکنان، تعامل نامناسب بین مدیران و کارکنان، محافظه‌کاری و ترس کارکنان، و تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری به شکل متمرکز در محیط کاری دانشگاه قلمداد کرد.

یافته دیگر پژوهش نشان می‌دهد که مسئولیت‌پذیری اجتماعی بر تعهد سازمانی اثر مثبت و معناداری دارد. در واقع، این دو متغیر با یکدیگر تعامل دوسویه و متقابل دارند. در صورت توجه و اهمیت مسئولیت‌پذیری کارکنان در سازمان میزان تعهد سازمانی کارکنان ارتقا می‌یابد. علاوه بر این، رضایت ذی‌نفعان بیرونی سازمان نیز برآورده می‌شود و بقای سازمان را در محیط‌های آشوبناک امروزی تضمین می‌سازد. یافته‌های پیشین (ربیعی منجین و غلامی، ۱۳۹۵؛ ویسه و نوری‌زاده، ۱۳۹۳؛ Schulz-Hardt *et al.*, 2009; Brammer *et al.*, 2007; Peterson, 2004؛ ۱۳۸۹؛ ۱۳۹۳) نشان می‌دهد که بین این دو متغیر ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد. در واقع، چنین می‌توان تبیین کرد که از یکسو، ایقای نقش مسئولیت‌پذیری اجتماعی در سازمان‌ها به رشد و توسعه خدمات بهتر به مشتریان، تشویق کارکنان به همکاری بیشتر و بهتر در سازمان، و گسترش سطح رضایت‌مندی جامعه سازمان منتهی می‌شود، و در نتیجه به بقا و رشد سازمان دانشگاه کمک می‌کند (سلطان‌زاده و همکاران، ۱۳۹۳). از دیگر سو، تعهد سازمانی کارکنان به جایه‌جایی کمتر، حضور کاری بیشتر، عملکرد درون نقشی و برون نقشی بالاتر، خدمت‌رسانی بهتر، و رضایت شغلی کارکنان منجر می‌شود.

جهت‌گیری یافته‌های کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی نیز بر همین مبنایت که مسئولیت‌پذیری اجتماعی بر تعهد سازمانی اثر مثبت و معناداری دارد. زیرا در تعهد سازمانی، کارکنان تمایل دارند خود را با گروهی که متعلق به آن هستند، شناسایی و تعریف کنند که در ک آن‌ها را از مسئولیت اجتماعی سازمان به نتایج مثبت در کار تغییر می‌دهد (Asrar-ul-Haq *et al.*, 2017). یافته‌های پژوهشی نشان می‌دهد که کارکنان سازمان‌هایی که دارای مسئولیت اجتماعی هستند تمایل دارند ارزش روابط خود را با سازمان ارزیابی کنند و شناخت خود را نسبت به سازمان افزایش دهند. بنابراین، کارکنان این‌گونه سازمان‌ها احساس می‌کنند که خودشان را با سازمان شان می‌شناسند، در نتیجه، تعهد و وفاداری شان نسبت به سازمان ارتقا می‌یابد (Cullen *et al.*, 2003; Schewepker, 2001; Collier & Esteban, 2007)؛ بنابراین، هنگامی که یک سازمان مسئولیت اجتماعی خود را توسعه دهد، به ایجاد یک فضای عادلانه منتج می‌گردد که تعهد سازمانی را از رهگذر روابط اجتماعی ارتقا می‌بخشد (Gong *et al.*, 2010). در این صورت، کارکنان متوجه در سازمان می‌کوشند که نگرش‌ها، باورها، هنجارها، و ارزش‌های سازمانی را در سازمان توسعه دهند، افزون بر این، آن‌ها را در جهت انجام مسئولیت اجتماعی فردی و سازمانی در جامعه تسری می‌دهند. این فراگرد علاوه بر رضایت‌های فردی، به کارامدی و اثربخشی سازمانی و گره‌گشایی اجتماعی یاری می‌رساند.

یافته دیگر این پژوهش، نشان می‌دهد که سکوت سازمانی با مسئولیت‌پذیری اجتماعی و تعهد سازمانی رابطه منفی و معناداری دارد. پس با توجه همبستگی بالای تعهد سازمانی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی کارکنان، این‌گونه استنباط می‌شود که افزایش سکوت سازمانی، تعهد و مسئولیت‌پذیری اجتماعی کارکنان را کاهش می‌دهد. به عبارتی دیگر، سکوت سازمانی از جمله عوامل اساسی در کاستن از بهره‌ورزی و اثربخشی سازمان‌ها محسوب می‌شود. وجود فضای گفتمانی و ادارنده به سکوت در سازمان راه را برای مشارکت در ایده‌ها، اجماع، و جمیع سپاری در تصمیم‌گیری‌ها، کارگروهی، و دیگر سازوکارهای مثبت در سازمان می‌بندد. سازمان‌ها باید به سمتی حرکت کنند که با از میان برداشتن این فضای نامناسب، هرچه بیشتر همکنشی‌ها و همکاری‌ها، دگرپذیری و نقدپذیری‌ها را برای کارامدی بیشتر سازمان خود توسعه دهند. با وجود اثرهای منفی گوناگون سکوت کارکنان اما هنوز درک همگرایی از این پدیده در میان پژوهشگران وجود ندارد.

یافته دیگر این پژوهش مربوط به سنجش اثر غیرمستقیم سکوت سازمانی بر تعهد سازمانی از طریق مسئولیت‌پذیری اجتماعی است. نتایج آزمون اثر غیرمستقیم نشان می‌دهد که اثر غیرمستقیم سکوت سازمانی بر تعهد سازمانی از طریق مسئولیت‌پذیری اجتماعی معنادار است که این یافته، همسو با آذر و همکاران (۱۳۹۴) است. سازمان‌هایی که دارای فرهنگ قوی و توانمند هستند،

کارکنان آن‌ها نسبت به ارزش‌ها و اهداف سازمانی احساس تعهد و مسؤولیت می‌کنند. تعهد سازمانی از برداشت کارکنان از عدالت رویه‌ای و عدالت توزیعی درون سازمان متاثر است. هنگامی که آنان نتیجه کار خود را عادلانه ببینند، مشتاق‌ترند که در مبادله‌های اجتماعی شرکت کنند که فراتر از انتظار عادی نقش آن‌هاست (سرخپور و همکاران، ۱۳۹۳).

در پایان بر اساس یافته‌های پژوهش، پیشنهادهای اجرایی بدین شرح است که با ایجاد فضای گفتمانی در محیط کاری دانشگاه، باید کارکنان بتوانند آزادانه و بدون واهمه نظرهای خود را بیان کنند و از سکوت کردن اجتناب ورزند، چرا که سکوت آن‌ها بر تعهد سازمانی و مسؤولیت‌پذیری اجتماعی شان اثر منفی دارد. به مدیران دانشگاه پیشنهاد می‌شود که در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری‌ها، کارکنان را در تعریف نقش‌های کاری مشارکت دهند تا کیفیت روابط و اعتماد بین فردی افزایش یابد. ضمن این‌که مدیران باید بازخوردهای متناسب با عملکرد نشان دهند تا کارکنان با مشاهده نتایج نظرها و کارشان احساس اثرگذاری داشته باشند. به مدیران دانشگاه پیشنهاد می‌شود که با بکارگیری رهبری و مدیریت مشارکتی تصمیم‌ها را به شکل گروهی و با اجماع نظر کارکنان اتخاذ کنند و با توسعه مهارت‌های تیم‌سازی و کار تیمی بین کارکنان، فرایند کاری به شکل مشورتی و گروهی صورت گیرد و با استفاده از نظام پاداش‌دهی مناسب، کارکنان را برای بیان ایده‌ها، نظرها، و پیشنهادها ترغیب کنند. این پژوهش خالی از محدودیت نیست، از جمله محدودیت‌های این پژوهش ۱. برخی از کارکنان در تکمیل پرسشنامه همکاری نکردن؛ ۲. به دلیل محدود بودن جامعه آماری، تعمیم نتایج به کارکنان دیگر دانشگاه‌ها باید با رعایت احتیاط صورت گیرد؛ ۳. محدودیت دیگر ابزار گردآوری اطلاعات است که فقط از پرسشنامه استفاده شده است و از روش‌های دیگر از جمله مصاحبه و مشاهده استفاده نشده است؛ ۴. محدودیت چهارم، کمی بودن روش پژوهش است، بنابراین نمی‌توان به طور دقیق ابعاد گوناگون را شناسایی و تحلیل کرد؛ و ۵. استفاده از پرسشنامه‌های ترجمه‌شده و مرتبط با زیست‌بوم دیگر کشورها و فرهنگ‌های سازمانی آن‌ها.

برای پژوهش‌های بعدی پیشنهاد می‌شود که از روش‌های دیگر کیفی یا آمیخته برای تحلیل دقیق تر متغیرها انجام شود. پیشنهاد می‌شود در صورت استفاده از روش کمی برای تحلیل لایه‌های پنهان و عوامل موثر از روش تحلیل چندسطحی^۱ استفاده شود. همچنین، پژوهشگران آینده اثر متغیرهای دیگری را بر سکوت سازمانی واکاوی کنند. از آنجایی که جامعه این پژوهش دانشگاه علامه طباطبایی است، به پژوهشگران پیشنهاد می‌شود تأثیر این سه متغیر را در دیگر دانشگاه‌ها مورد مطالعه قرار دهند.

1. Multilevel Analysis

الف) فارسی

اردلان، محمدرضا؛ قنبری، سیروس؛ بهشتی راد، رقیه، و نویدی، پرویز (۱۳۹۴). تاثیر سرمایه اجتماعی و مسئولیت پذیری اجتماعی بر تعهد سازمانی (مطالعه موردی کارکنان دانشگاه رازی کرمانشاه). *فصلنامه مطالعات اندیشه‌گری و ارزشیابی آموزشی*, ۵(۱۰۹-۱۳۲).

ارمندی، مریم؛ وزیری، مژده، و عدلی، فریبا (۱۳۹۵). بررسی عوامل موثر بر سکوت سازمانی از دیدگاه کارکنان. *اندیشه‌های نوین تربیتی*, ۱۲(۲)، ۱۴۴-۱۱۵.

اسماعیلی، محمدرضا، و عصاری، احمد رضا (۱۳۹۸). ارائه الگوی سکوت سازمانی کارکنان دانشگاه علوم
انتظامی امین. نشریه مدیریت انتظامی، ۱۴(۳)، ۵۲۸-۵۰۳.

اصغریزاده، عزت‌الله، و سعیدی‌نژاد، مجید (۱۳۹۰). عوامل موثر بر تعهد سازمانی مطالعه موردي: اعضای جهاد دانشگاهی. نشریه کاوش‌های مدیریت بازارگانی، ۳(۶)، ۱۲۲-۱۰۵.

اصغریزاده، عزت‌الله؛ عرب، علیرضا؛ و نیک‌تبار، مسعود (۱۳۹۶). شناسایی و اولویت‌بندی عوامل موثر بر تعهد سازمانی و تاثیر آن بر بهره‌وری تولید در شرکت ارس خودرو دیزل سهامی خاص. *نشریه علمی مدیریت بهره‌وری*، ۱(۱)، ۷۲-۴۹.

اعربی، محمد، و موسوی، سعید (۱۳۸۸). الگوی استراتژیک مدیریت دانش برای ارتقای عملکرد پژوهشگاه‌ها. *فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش*، عالی، ۱۵(۱)، ۲۶-۱.

امین بیدختی، علی‌اکبر، و علیجانی، رسول (۱۳۹۵). پیش‌بینی توانمندسازی کارکنان بر مبنای مهارت سیاسی با نقش واسطه‌ای سکوت سازمانی و رفتار سکوت کارکنان. نشریه فرایند مدیریت و توسعه، ۲۹(۴)، ۲۰-۳۶.

انارکی اردکانی، داود؛ حسن پور، اکبر؛ عبداللهی، بیژن، و عباسیان، حسین (۱۳۹۷). سازه‌پردازی استعداد در سازمان‌های دولتی، ایران: با استفاده از اوش، شیکه خانه. نشر به فا/ند مدرست و توسعه، ۲۴(۲)، ۲۶-۳۰.

نصاری، محمد اسماعیل؛ باقری کلجاهی، علی، و صالحی، مسلم (۱۳۸۹). تعهد سازمانی از دیدگاه نظریه‌پردازان و نقش راهبردهای مدیریت منابع انسانی در بهبود آن. دوام‌نامه توسعه انسانی پلیس،

۱۷) آثار تمی، محمد، و مقدم، منصوری، البرز؛ (۱۳۹۸). بررسی، نقش، مولفه‌های، مسئولیت اجتماعی، بر سلامت سازمانی،

(مطالعه موردي کارکنان شبکه بهداشت و درمان ارومیه). *فصلنامه مدیریت بهداشت و درمان*, ۱۰(۳)، ۷-۲۰.

ادر، مرسا: صالحی، سید یوسف؛ صریپور، سپیده؛ و شفوقی، بهزاد (۱۳۹۲). تحلیل عوامل موثر بر ساخت و سازمانی و تاثیر آن بر تعهد کارکنان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. *فصلنامه تحقیقات مدیریت آموزشی*, ۱(۷)، ۸۷-۱۱۰.

براتی مارنانی، احمد؛ حقانی، حمید؛ محمدی، رامین؛ مرادی، فردین؛ روحانی، بهزاد؛ طرسکی، مهدی؛ و خذاباری، حجم (۱۳۹۱). رابطه سلامت سازمان و شخص‌های عملکردی در مراکز آموزش درمانی،

وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران. مدیریت سلامت، ۱۴(۴۶)، ۳۸-۳۱.

پیوسته، اکبر؛ بروشکی، سعید؛ نوروزی، ناصر، و زاکری، محمد (۱۳۹۴). عوامل مؤثر بر تعهد سازمانی مدیران و کارکنان در سازمان‌های دولتی. دومین کنفرانس بین‌المللی ابزار و تکنیک‌های مدیریت. تقی‌زاده یزدی، محمدرضا، و سلیمانی، افشار (۱۳۹۴). کاربرد روش همبستگی متعارف برای بررسی رابطه بین هوش عاطفی با رفتار مدنی سازمانی و تعهد سازمانی. مدیریت دولتی، ۷(۲)، ۲۲۸-۲۱۱.

تقی‌زاده هوشنگ، و شکری، عبدالحسین (۱۳۹۳). بررسی تاثیر رهبری معنوی بر عدالت سازمانی و تعهد سازمانی کارکنان شرکت گاز استان اردبیل. فصلنامه مدیریت منابع انسانی در صنعت نفت، ۶(۱۹)، ۲۵۶-۲۲۷.

حسینی، سیدمهدي، و مهدی‌زاده اشرفی، على (۱۳۹۰). شناسایی عوامل موثر بر تعهد سازمانی. فصلنامه مدیریت، ۷(۱۸)، ۱۶-۹.

حقیقتیان، منصور؛ هاشمیان فر، على، و مرادی، گلمراد (۱۳۹۱). بررسی تاثیر نگرش‌های دینی بر مسئولیت اجتماعی کارکنان: مورد مطالعه شرکت نفت کرمانشاه. نشریه جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه، ۱(۲)، ۱۱۴-۷۹.

دانایی‌فرد، حسن، و پناهی، بلال (۱۳۸۹). تحلیل نگرش‌های شغلی کارکنان سازمان‌های دولتی (تبیین جو سکوت سازمانی و رفتار سکوت سازمانی). پژوهشنامه مدیریت تحول، ۲(۳)، ۱۹-۱.

داورپناه، هدایت؛ سیادت، على؛ ولی‌زاده، صالح، و رضاییان، حامد (۱۳۹۶). مدلیابی معادلات ساختاری روابط بین رهبری معنوی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی کارکنان با میانجی سلامت سازمانی در کارکنان دانشگاه اصفهان. فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد گرمسار، ۱(۱)، ۵۸-۳۵.

ذکریابور، زینب (۱۳۹۳). رابطه بین جو سکوت سازمانی ادارک‌شده و نگرش شغلی با توجه به میانجی‌گری رفتار سکوت در کارکنان بنیاد شهید و امور ایثارگران استان گیلان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد اسلامی رشت.

ربیعی منجین، محمدرضا، و غلامی، مهدیه (۱۳۹۵). بررسی تاثیر مسئولیت اجتماعی بر تعهد سازمانی (جامعه نمونه فرمانداری قم). نشریه تحقیقات مدیریت آموزشی، ۷(۳)، ۹۸-۶۹.

رستگار، عباسعلی، و روزیان، فرناز (۱۳۹۳). شناسایی عوامل موثر بر سکوت سازمانی به روش آمیخته تشریحی انتخاب مشارکت‌کننده. مدیریت سازمان‌های دولتی، ۲(۳)، ۱۸-۷.

رضایی‌منش، بهروز، و بارانی، صمد (۱۳۹۲). بررسی عوامل موثر در توانمندی روان‌شناختی منابع انسانی. نشریه فرایند مدیریت و توسعه، ۲۶(۴)، ۱۱۸-۱۰.

رویایی، رمضانعلی، و مهردوست، حسین (۱۳۸۸). بررسی نقش مدیران فرهنگی در ارتقای مسئولیت اجتماعی. پژوهشنامه علوم اجتماعی، ۳(۳)، ۵۹-۴۳.

زارع، سمية؛ ناصری چهرمی، رضا؛ زینلی‌پور، حسین، و محمدی، مهدی (۱۳۹۶). بررسی نقش واسطه‌ای مسئولیت‌پذیری در رابطه بین مدیریت دانش و مهارت‌های ارتباطی کارکنان (مورد مطالعه: اداره کل آموزش و پرورش استان فارس). فصلنامه مطالعات دانش‌شناسی، ۳(۱۰)، ۲۰-۱.

زارعی‌متین، حسن؛ طاهری، فاطمه، و سیار، ابوالقاسم (۱۳۹۰). سکوت سازمانی: مفاهیم، علل و پیامدها. فصلنامه علوم مدیریت ایران، ۶(۲۱)، ۱۰۴-۷۷.

زمانی، علیرضا، و چناری، علیرضا (۱۳۹۸). بررسی رابطه سبک رهبری با تعهد سازمانی و جو سازمانی امور مالیاتی کشور. نشریه پژوهشنامه مالیات، ۲۷(۴۳)، ۱۴۶-۱۱۹.

سرخپور، بابک؛ درینی، ولی محمد؛ تابان، محمد، و نامدار جویمی، احسان (۱۳۹۳). بررسی رابطه سکوت سازمانی با تعهد سازمانی (مورد مطالعه، کارکنان دانشگاه دولتی ایلام). همایش ملی الکترونیکی دستاوردهای نوین در علوم مدیریت و حسابداری.

سلطانزاده، حیدر؛ قلاوندی، حسن، و عباسزاده، محمد (۱۳۹۳). روابط ساده و ترکیبی بین جامعه‌پذیری سازمانی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی کارکنان دانشگاه ارومیه. *فصلنامه رهیافت نو در مدیریت آموزشی*، ۶(۱)، ۱۹۰-۱۶۷.

شجاعی، سامره (۱۳۹۱). بررسی سکوت سازمانی و راههای بروز رفت. *ماهنشامه علمی آموزشی تخصصی مدیریت تدبیر*، ۲۴۴(۲۳)، ۵۸-۵۱.

شریفی اسکندری، اعظم (۱۳۹۸). ارتباط سبک رهبری مدیران با سکوت سازمانی کارمندان در ادارات وزرش و جوانان استان همدان. *نشریه رویش روان‌شناسی*، ۸(۶)، ۱۴۳-۱۳۸.

صلواتیان، سیاوش؛ نعمتی انارکی، داوود، و نیستانی، کامیار (۱۳۹۵). عوامل موثر بر سکوت سازمانی نیروهای رسانه‌ای بر مبنای تجربه کارکنان اداره کل روابط عمومی سازمان صدا و سیما. *مدیریت دولتی*، ۸(۴)، ۶۹۰-۶۵۶.

عطایی، محمد، و قربانی‌نیا، نسرین (۱۳۹۵). شناسایی عوامل موثر بر سکوت کارکنان مورد مطالعه: شرکت سپهر الکترونیک واقع در شهرک صنعتی قزوین. *مجله مدیریت توسعه و تحول*، ۸(۲۷)، ۶۲-۵۵.

قاسمزاده، ابوالفضل؛ ملکی، شیوا، و حبیبی، حمداده (۱۳۹۴). نقش هویت تیمی و هویت سازمانی بر عملکرد شغلی و مسئولیت اجتماعی. *نشریه مدیریت سازمان‌های دولتی*، ۲(۴)، ۱۱۰-۹۵.

قنبیری، سیروس، و بهشتی‌راد، رقیه (۱۳۹۵). بررسی تاثیر سکوت سازمانی بر کاهش کار تیمی و عملکرد سازمانی بر اساس کارت امتیازی متوازن (مورد مطالعه: کارکنان دانشگاه رازی کرمانشاه). *جامعه‌شناسی کاربردی*، ۷(۴)، ۶۰-۴۷.

کرمی دهباғی، مهدی، و احمدیان، محمدرضا (۱۳۹۶). بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی و خودکارامدی با تعهد سازمانی در کارکنان فرماندهی انتظامی تهران بزرگ. *نشریه منابع انسانی ناجا*، ۸(۴۷)، ۷۸-۶۳. گلی، علی؛ خوزین، علی؛ اشرفی، مجید، و نادریان، آرش (۱۳۹۷). شناسایی مولفه‌های مسئولیت اجتماعی و اخلاق حرفاء کارکنان (مطالعه موردي). *نشریه رهبری و مدیریت آموزشی*، ۱۲(۲)، ۲۰۱-۱۸۷.

لطفی، حسن، و سیدعامری، میرحسین (۱۳۹۸). مدل ارتباطی هویت و سکوت سازمانی با خودپنداره کارکنان ادارات وزرش و جوانان شمال غرب کشور. *نشریه مطالعات رفتار سازمانی در وزرش*، ۳(۳)، ۶۵-۴۹.

مدنی، حسین، و زاهدی، محمدمجود (۱۳۸۴). تعیین اولویت عوامل موثر بر تعهد سازمانی (مطالعه موردي در شرکت‌های پالایش گاز فجر و بیدبلند). *مجله جامعه‌شناسی ایران*، ۶(۱)، ۳۳-۳.

مرادی، الهام؛ صفائیا، علی‌محمد، و پورسلطانی زرندی، حسین (۱۳۹۸). رابطه علی اندیع سکوت سازمانی با رفتار شهرروندي سازمانی: نقش میانجی هویت سازمانی. *محله دستاوردهای روان‌شناسی*، ۲۶(۱)، ۱۵۰-۱۳۱.

مهدی، رضا (۱۳۹۳). تحلیل وضعیت آموزش و بهسازی منابع انسانی بنگاهها از منظر مسئولیت اجتماعی. *فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی*، ۱(۲)، ۱۳۹-۱۲۳.

نادری، پوران، و اسماعیلی شاد، بهرنگ (۱۳۹۸). رابطه کیفیت زندگی کاری و سکوت سازمانی با نقش میانجی فلاتزدگی شغلی. *مجله توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی*، ۱۴(۵۳)، ۷۹-۶۰.

ویسه، مهدی، و نوری‌زاده، همایون (۱۳۹۳). بررسی تاثیر مسئولیت اجتماعی بر تعهد سازمانی (مورد مطالعه کارکنان دانشگاه دولتی /یلام). *پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه ایلام*.

ب) انگلیسی

- Allen, N. J., & Meyer, J. P. (1990). The Measurement and Antecedents of Affective, Continuance and Normative Commitment to the Organization. *Journal of Occupational Psychology*, 63(1), 1-18.
- Al-Rousan, M. A. M., Omoush, M. M., & Ajloun, J. (2018). The Effect of Organizational Silence on Burnout: A Field Study on Workers at Jordanian Five Star Hotels. *Journal of Management and Strategy*, 9(3), 114-122.
- Asrar-ul-Haq, M., Kuchinke, K. P., & Iqbal, A. (2017). The Relationship between Corporate Social Responsibility, Job Satisfaction, and Organizational Commitment: Case of Pakistani Higher Education. *Journal of Cleaner Production*, 142(1), 2352-2363.
- Brammer, S., Millington, A., & Rayton, B. (2007). The Contribution of Corporate Social Responsibility to Organizational Commitment. *The International Journal of Human Resource Management*, 18(10), 1701-1719.
- Brinsfield, C. T. (2013). Employee Silence Motives: Investigation of Dimensionality and Development of Measures. *Journal of Organizational Behavior*, 34(5), 671-697.
- Brinsfield, C. T., Edwards, M. S., & Greenberg, J. (2009). Voice and Silence in Organizations: Historical Review and Current Conceptualizations. *Voice and Silence in Organizations* (Vol. 1).
- Carroll, A. B. (1991). The Pyramid of Corporate Social Responsibility: Toward the Moral Management of Organizational Stakeholders. *Business Horizons*, 34(4), 39-48.
- Chou, S. Y., & Chang, T. (2017). Employee Silence and Silence Antecedents: A Theoretical Classification. *International Journal of Business Communication*, 57(3), 401-426.
- Collier, J., & Esteban, R. (2007). Corporate Social Responsibility and Employee Commitment. *Business Ethics: A European Review*, 16(1), 19-33.
- Cullen, J. B., Parboteeah, K. P., & Victor, B. (2003). The Effects of Ethical Climates on Organizational Commitment: A two-Study Analysis. *Journal*

- of Business Ethics*, 46(2), 127-141.
- Liu, D., Wu, J., & Ma, J.-c. (2009). *Organizational Silence: A Survey on Employees Working in a Telecommunication Company*. Paper Presented at the 2009 International Conference on Computers & Industrial Engineering.
- Demirtas, Z. (2018). The Relationships between Organizational Values, Job Satisfaction, Organizational Silence and Affective Commitment. *Online Submission*, 4(11), 108-125.
- Deniz, N., Noyan, A., & Ertosun, Ö. G. (2013). The Relationship between Employee Silence and Organizational Commitment in a Private Healthcare Company. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 99(1), 691-700.
- Detert, J. R., & Burris, E. R. (2007). Leadership Behavior and Employee Voice: Is the Door Really Open? *Academy of Management Journal*, 50(4), 869-884.
- Donaghey, J., Cullinane, N., Dundon, T., & Wilkinson, A. (2011). Reconceptualising Employee Silence: Problems and Prognosis. *Work, Employment and Society*, 25(1), 51-67.
- Erdogdu, M. (2018). Effect of Organizational Justice Behaviors on Organizational Silence and Cynicism: A Research on Academics from Schools of Physical Education and Sports. *Universal Journal of Educational Research*, 6(4), 733-741.
- Fast, N. J., Burris, E. R., & Bartel, C. A. (2014). Managing to Stay in the Dark: Managerial Self-Efficacy, Ego Defensiveness, and the Aversion to Employee Voice. *Academy of Management Journal*, 57(4), 1013-1034.
- Ferris, D. L., Brown, D. J., Berry, J. W., & Lian, H. (2008). The Development and Validation of the Workplace Ostracism Scale. *Journal of Applied Psychology*, 93(6), 1348-1366.
- Gencer, M., Tok, T. N., & Ordu, A. (2018). The Effect of Power Base Games on Organizational Silence and Organizational Socialization. *Universal Journal of Educational Research*, 6(7), 1407-1423.
- Gkorezis, P., Panagiotou, M., & Theodorou, M. (2016). Workplace Ostracism and Employee Silence in Nursing: The Mediating Role of Organizational Identification. *Journal of Advanced Nursing*, 72(10), 2381-2388.
- Gong, Y., Chang, S., & Cheung, S. Y. (2010). High Performance Work System and Collective OCB: A Collective Social Exchange Perspective. *Human Resource Management Journal*, 20(2), 119-137.
- Gunlu, E., Aksarayli, M., & Perçin, N. Ş. (2010). Job Satisfaction and Organizational Commitment of Hotel Managers in Turkey. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 22(5), 693-717.
- Schulz-Hardt, S., Thurow-Kröning, B., & Frey, D. (2009). Preference-Based Escalation: A New Interpretation for the Responsibility Effect in Escalating

- Commitment and Entrapment. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 108(2), 175-186.
- Hitlan, R. T., & Noel, J. (2009). The Influence of Workplace Exclusion and Personality on Counterproductive Work Behaviours: An Interactionist Perspective. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 18(4), 477-502.
- Jabbour, C. J. C., Sarkis, J., de Sousa Jabbour, A. B. L., Renwick, D. W. S., Singh, S. K., Grebnevych, O., . . . Godinho Filho, M. (2019). Who Is in Charge? A Review and a Research Agenda on the 'Human Side' of the Circular Economy. *Journal of Cleaner Production*, 222(1), 793-801.
- Kang, M., Yang, M. G. M., Park, Y., & Huo, B. (2018). Supply Chain Integration and its Impact on Sustainability. *Industrial Management & Data Systems*, 118(9), 1749-1765.
- Karaca, H. (2013). An Exploratory Study on the Impact of Organizational Silence in Hierarchical Organizations: Turkish National Police Case. *European Scientific Journal*, 9(23), 38-50.
- Kim, J. S., Song, H. J., & Lee, C.-K. (2016). Effects of Corporate Social Responsibility and Internal Marketing on Organizational Commitment and Turnover Intentions. *International Journal of Hospitality Management*, 55(1), 25-32.
- Kish-Gephart, J. J., Detert, J. R., Treviño, L. K., & Edmondson, A. C. (2009). Silenced by Fear: The Nature, Sources, and Consequences of Fear at Work. *Research in Organizational Behavior*, 29(1), 163-193.
- Knoll, M., & Van Dick, R. (2013). Do I Hear the Whistle...? A First Attempt to Measure Four Forms of Employee Silence and Their Correlates. *Journal of Business Ethics*, 113(2), 349-362.
- Leung, A. S., Wu, L., Chen, Y., & Young, M. N. (2011). The Impact of Workplace Ostracism in Service Organizations. *International Journal of Hospitality Management*, 30(4), 836-844.
- Lustenberger, D. E., & Jagacinski, C. M. (2010). Exploring the Effects of Ostracism on Performance and Intrinsic Motivation. *Human Performance*, 23(4), 283-304.
- Panahi, B., Veiseh, S., Divkhar, S., & Kamari, F. (2012). An Empirical Analysis on Influencing Factors on Organizational Silence and its Relationship with Employee's Organizational Commitment. *Management Science Letters*, 2(3), 735-744.
- Perkins, D. (2014). Conceptualizing Defensive Silence in Project-Manager -to-Project-Sponsor Communication. *Leadership & Organization*

- Development Journal*, 35(1), 2-19.
- Perlow, L. A., & Repenning, N. P. (2009). The Dynamics of Silencing Conflict. *Research in Organizational Behavior*, 29(1), 195-223.
- Peterson, D. K. (2004). The Relationship between Perceptions of Corporate Citizenship and Organizational Commitment. *Business & Society*, 43(3), 296-319.
- Pinder, C. C., & Harlos, K. P. (2001). Employee Silence: Quiescence and Acquiescence as Responses to Perceived Injustice. *Research in Personnel and Human Resources Management*, 20(1), 331-370.
- Pohjola, M. (2001). *Information Technology, Productivity, and Economic Growth: International Evidence and Implications for Economic Development*: Oxford University Press.
- Premeaux, S. (2009). The Link between Management Behavior and Ethical Philosophy in the Wake of the Enron Convictions. *Journal of Business Ethics*, 85(1), 13-25.
- Schwepker Jr, C. H. (2001). Ethical Climate's Relationship to Job Satisfaction, Organizational Commitment, and Turnover Intention in the Salesforce. *Journal of Business Research*, 54(1), 39-52.
- Spanuth, T., & Wald, A. (2017). Understanding the Antecedents of Organizational Commitment in the Context of Temporary Organizations: An Empirical Study. *Scandinavian Journal of Management*, 33(3), 129-138.
- Tan, H., Wang, H., Chen, L., & Ren, H. (2012). Empirical Analysis on Contribution Share of Safety Investment to Economic Growth: A Case Study of Chinese Mining Industry. *Safety Science*, 50(7), 1472-1479.
- Dyne, L. V., Ang, S., & Botero, I. C. (2003). Conceptualizing Employee Silence and Employee Voice as Multidimensional Constructs. *Journal of Management Studies*, 40(6), 1359-1392.
- Wu, C.-M., & Chen, T.-J. (2018). Collective Psychological Capital: Linking Shared Leadership, Organizational Commitment, and Creativity. *International Journal of Hospitality Management*, 74(1), 75-84.
- Yeh, L.-T., Tseng, M.-L., & Lim, M. K. (2020). Assessing the Carry-Over Effects of Both Human Capital and Organizational Forgetting on Sustainability Performance Using Dynamic Data Envelopment Analysis. *Journal of Cleaner Production*, 250(1), 119584.
- Zhao, H., Peng, Z., & Sheard, G. (2013). Workplace Ostracism and Hospitality Employees' Counterproductive Work Behaviors: The Joint Moderating Effects of Proactive Personality and Political Skill. *International Journal of Hospitality Management*, 33(1), 219-227.