

روش‌شناسی متعالی الگوی پذیرش فناوری‌های نوین کشاورزی

منصور شاهولی^۱
آوا عاطفت‌دوست^۲
مهسا فاطمی^۳

چکیده

الگوهای پذیرش فناوری‌های نوین کشاورزی، لزوم توجه به محیط زیست را یادآور می‌شود. زیرا، ناپایداری طبیعت در نگاه انسان‌ها ریشه دارد. دیدگاه‌های نوین پایداری، علاوه بر عوامل فنی، متوجه انسان است که خواهانخواه و چهه فلسفی دارد. بنابراین، الگوی پذیرش این فناوری‌ها می‌تواند الگویی متعالی باشد که سه نظام الهی، انسان و طبیعت را همراستا نماید. مطالعه تطبیقی الگوهای پذیرش فناوری‌های نوین با روش پیمایش در منطقه شهرستان آباده از مناطق سردسیر و نیمه‌خشک شمال استان فارس انجام گرفته است. نتایج نشان داد مناسب‌ترین الگوی پذیرش فناوری‌های نوین آبیاری، الگوهایی چندبعدی است که با دقت بالاتر گروه‌های پذیرنده و نپذیرنده این فناوری را امتیاز و عوامل مؤثر بر پذیرش آن‌ها توسط کشاورزان را با قدرت پیش‌بینی بالاتر مشخص می‌نماید. زمانی الگوهای چندبعدی می‌تواند سعادت جامعه و پایداری آن، اصلاح امور ذیفعان و قوام معاد و معاش جامعه را باعث شود که با پذیرش فناوری‌های نوین، قداست طبیعت خدشده‌دار نگردد؛ خالق طبیعت فراموش و به غفلت جامعه و ذی‌نفعان آن‌ها از خدا منجر نشود و معاش فقرا تنگ‌ترو رفاه متوفین تشدید نشود.

واژه‌های کلیدی: روش‌شناسی متعالی، فناوری نوین کشاورزی، آبیاری تحت فشار

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۴/۱۸

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۹/۱۲

۱. مقدمه

زمین‌های کشاورزی جهان با آبیاری و ۸۵ درصد به صورت دیم کشت می‌شوند، ولی نیمی از تولیدات کشاورزی و غذای مردم جهان از زمین‌های آبیاری به دست می‌آید که نشان‌دهنده اهمیت و نقش آن در کشاورزی است (کلانی، ۱۳۹۶). برای آبیاری مزارع، شیوه‌ها و فناوری‌های زیادی وجود دارد که به دلیل رشد جمعیت، تولید غذا برای بیشتر کشورها از اولویت بالایی برخوردار است (شبانی، ۱۳۹۰) و روند افزایشی آن در جهان از یک طرف و محدودیت تأمین غذا، درآمد، منابع آب و زمین مناسب بخشن کشاورزی از طرف دیگر می‌تواند بحران‌های گرسنگی و فقر را تشدید کند (سعدنیا، ۱۳۹۴). با اینکه ۱۵ درصد

۱. استاد ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه شیراز؛ Shahvali@shirazu.ac.ir

۲. کارشناس ارشد ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه شیراز

۳. استادیار ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه شیراز

۲. پیشینه پژوهش

در مدیریت صحیح منابع آب و آبیاری اراضی کشاورزی دو جنبه نمایان‌تر است: یکی، بعد فنی که به معرفی فناوری‌ها و شیوه‌های آبیاری توسط متخصصان پیشنهاد می‌شود و همواره مورد توجه برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران بخش کشاورزی است. دوم، به درک کشاورزان در این پذیرش این فناوری‌ها و شیوه‌های آبیاری مربوط می‌گردد که کاربران نهایی این پیشنهادها هستند. در واقع نکته اصلی مصرف بهینه آب، پذیرش و به کارگیری فناوری‌ها و شیوه‌های جدید آبیاری توسط کشاورزان است که بدون توجه به آن، پیشنهادها عملی نخواهند شد. از این‌رو، مطالعات بسیاری پیرامون عوامل مؤثر بر پذیرش فناوری و شیوه‌های آبیاری در قالب «الگوهای پذیرش» انجام گرفته که برخی به طور خلاصه ارائه می‌شوند:

۱. مطالعه‌ای قدرت توضیح و پیش‌بینی الگوهای نشر، ساختار مزرعه و کل‌گرایانه را در گزینش و پذیرش شیوه‌های آبیاری بارانی که یک نوع نظام آبیاری تحت فشار است، را در استان فارس بررسی کرده است. بنابر یافته‌های این پژوهش، مجموع عوامل این سه الگو، نسبت به هر یک از آن‌ها، قدرت بیشتری در توضیح و پیش‌بینی پذیرش کشاورز دارد به طوری که ۹۰/۶ درصد کشاورزان مورد مطالعه را بر پایه شیوه آبیاری به طور صحیح طبقه‌بندی کرده است (ابراهیمی و کرمی، ۱۳۷۸). به عبارت دیگر، استفاده هم‌زمان سه الگو می‌تواند تا حدود ۹۱ درصد دقت پذیرش فناوری آبیاری تحت فشار کشاورزان را تشخیص دهد.

۲. در مطالعه‌ای دیگر، الگوهای نشر، ساختار مزرعه و چندبعدی، هم‌زمان مورد ارزیابی قرار گرفته است. نتایج نشان می‌دهد الگوی چندبعدی که علاوه بر مجموع متغیرهای الگوی نشر و ساختار مزرعه در بردارنده متغیرهای نهادی و محیطی است، قدرت بیشتری در توضیح و پیش‌بینی هر یک از این الگوها به تنهایی دارد. به طوری که کشاورزان استفاده کننده از شیوه آبیاری بارانی و سطحی را با مطلوبیت قابل ملاحظه‌ای طبقه‌بندی نموده است. در این ارزیابی، الگوهای نشر ۸۳/۷۵ درصد، ساختار مزرعه ۷۶/۸ درصد و چندبعدی ۴/۸۴ درصد قادر به تمایز صحیح پذیرندگان شیوه آبیاری بارانی می‌باشد (کرمی و همکاران، ۱۳۸۵).

۳. طبایان و همکاران (۱۳۸۹) نیز در مطالعه عوامل مؤثر بر پذیرش بیمه محصول باغداران سیب درختی و مقایسه الگوهای سه‌گانه که در بالا ذکر شد، به این نتیجه رسیدند که الگوهای نشر، ساختار مزرعه و چندبعدی به ترتیب ۷۰/۷، ۷۹/۵ و ۸۱/۵ درصد کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده بیمه محصولات را به طرز صحیح طبقه‌بندی می‌نماید و الگوی چندبعدی قدرت بیشتری در توضیح و پیش‌بینی نسبت به هر یک از این الگوها به تنهایی برای تمایز پذیرندگان و نپذیرندگان بیمه محصولات سیب دارد.

چنان‌چه اصولی و مناسب شرایط محیط انتخاب شوند، می‌تواند کارایی لازم را دارا باشند. به طور کلی در ایران، کشاورزان برای آبیاری مزارع از شیوه‌های آبیاری سطحی و بعضی تحت فشار استفاده می‌کنند. شیوه‌های سطحی که نسبتاً قدیمی ولی رایج‌ترند شامل شیوه‌های گرتی، شیاری و نواری است (ابراهیمی، ۱۳۷۶). امروزه، علی‌رغم پیشرفت فناوری و به کارگیری شیوه‌های نوین آبیاری، کماکان در ایران و بسیاری کشورهای پیشرفته، بخش عمده‌ی اراضی کشاورزی با شیوه‌های سطحی آبیاری می‌شوند (عباسی و همکاران، ۱۳۹۴) که عملکرد آن‌ها حداکثر به ۶۰ درصد می‌رسد (باقری و ملک‌محمدی، ۱۳۸۴).

کنترل آب، صرف‌جویی و ارتقای راندمان آبیاری در شیوه‌های سطحی، نیازمند صرف وقت زیاد است، ولی بهترین گزینه آن‌ها، آبیاری تحت فشار است (کلانی، ۱۳۹۶). گسترش این شیوه علاوه بر افزایش تولیدات کشاورزی، از آسیب به محیط‌یست نیز پیشگیری می‌نماید (موحدی و همکاران، ۱۳۹۶). آبیاری تحت فشار یک نظام آبیاری است که توزیع آب در مزرعه، با استفاده از لوله‌های تحت فشار پمپ، توزیع می‌شود و قدمت آن به حدود ۱۰۰ سال می‌رسد. آبیاری تحت فشار، تا پیش از سال ۱۹۲۰ میلادی برای فضای سبز و زمین‌های ورزشی استفاده می‌شد؛ اما از سال ۱۹۳۰ گسترش یافت و در مزارع کشاورزی نیز استفاده شد. نقطه عطف گسترش این نظام آبیاری، از سال ۱۹۵۰ میلادی و به کارگیری لوله‌های آلومینیوم بوده است (علیزاده، ۱۳۹۳).

کارشناسان نگران مشکلات جدی مصرف بی‌رویه آب در ایران هستند (توحیدیان‌فر و رضائی‌مقadem، ۱۳۹۱) چرا که حدود یک‌سوم متوسط بارندگی جهان (میانگین ۲۵۰ میلی‌متر/سال) (شایان‌فر، ۱۳۸۱) و تبخیر سالانه حدود ۲۱۰۰ میلی‌متر و تقریباً سه برابر متوسط جهانی است. بنابراین شرایط اقلیمی کشور موجب شده تا پراکنش زمانی و مکانی بارندگی با نیاز فعالیت‌های بخش کشاورزی متناسب نباشد. به همین دلیل توسعه اقتصادی این بخش در گروه مدیریت صحیح منابع آب مصرفی است. در عین حال، میزان مصرف شرب و عواملی که باعث آلودگی آب می‌شود، نیز بی‌سابقه است (ابراهیمی، ۱۳۷۶).

استان فارس از استان‌های پهناور کشور با شرایط اقلیمی متنوع و اراضی حاصلخیز از قطب‌های کشاورزی کشور به شمار می‌آید، اما به دلیل بارندگی کم، جزء مناطق خشک و نیمه خشک کشور است. با توجه به این که مهار آب‌های سطحی در این استان موفقیت‌آمیز نبوده و میزان آب سطحی مهار شده نیز قابل توجه نیست، بیلان منابع آب زیرزمینی در این استان با برداشت بی‌رویه، منفی است (ضیانی، ۱۳۷۹). لذا، بحران جدی آب در استان فارس و شهرستان آباده و تأثیر منفی آن بر کشاورزی پایدار، لزوم مصرف بهینه آب را کاملاً ضروری می‌نماید (نجفی و همکاران، ۱۳۸۶).

که فرصت برابر پذیرش یک فناوری جدید توسط اعضای آن نظام وجود ندارد و نباید تنها سازوکار مدنظر روانشناسی فردی باشد و نابرابری‌ها و دسترسی نداشتن به نهادهای، نادیده گرفته شوند (کرمی و همکاران، ۱۳۸۵). نارسانی‌های الگوی نشر، دریچه‌ای تازه بر مطالعات پذیرش نوآوری‌های فنی پژوهشگران گشود به طوری که برخی محققان به طراحی الگوهای جدید پرداختند که انتظار می‌رفت در توضیح و پیش‌بینی پذیرش فناوری‌ها، قدرت بیشتری دارا باشند. در این راستا، الگوی تئگناهای اقتصادی که الگوی ساختار مزرعه نیز شناخته می‌شد به عنوان الگوی تصمیم‌گیری اقتصادی توسط اقتصاددانان مطرح شد. طرفداران این الگو معتقد بودند که کشاورزان می‌بايست در تصمیم‌گیری روزمره، به گزینشی اقدام کنند (Napier et al., 1984; Karami, 1995) که بر سودآوری و انگیزه‌های اقتصادی نوآوری‌ها تأکید دارد. به طور کلی، الگوی تئگناهای اقتصادی نسبت به الگوی نشر درصد توضیح و تشریح متغیرهای بیشتر گزینش و پذیرش فناوری‌ها است (Napier et al., 1984; Saltiel et al., 1994; Karami, 1995).

در این نوع الگوها کماکان، دیگر عوامل نادیده گرفته شده‌اند و به همین دلیل برای جبران نارسانی‌الگوهای نشر و تئگناهای اقتصادی، الگوهای اصلاح شده دیگری مطرح شد که بیشتر ترکیبی از الگوهای نشر و تئگناهای اقتصادی بود (کرمی و همکاران، ۱۳۸۵). در واقع الگوهای اصلاح شده، عواملی مثل بیشترین سود، کاهش فاصله واقعیات و انتظارات، محدودیت‌های اجتماعی، نهادی، نگرش‌ها و اطلاعات را با دیدگاه‌های اقتصادی تلفیق کرده به طوری که عوامل اثرگذار، مکمل هم باشند (Karami, 1995; Nowak, 1987). این الگوهای اصلاحی عواملی را که بر پذیرش و گزینش فناوری‌ها، شیوه‌ها و نوآوری‌ها تأثیرگذار هستند، نادیده گرفته‌اند (کرمی و همکاران، ۱۳۸۵). برای مثال، الگوهای پذیرش نوآوری تاکنون به عوامل زیست محیطی کمتر پرداخته در حالی که بررسی این موضوع در بخش کشاورزی به عنوان یکی از مصرف‌کنندگان عمده آب محسوب می‌شود و برای کشاورزان که به طور مستقیم با منابع آب و خاک در ارتباط‌اند، حائز اهمیت است. چرا که آن‌ها مهم‌ترین مجریان اقدامات زیست محیطی محسوب می‌شوند و رفتارهایشان می‌تواند بر این منابع تأثیرگذار باشد. (شاملی، ۱۳۷۵).

۳. طرح مسئله و بنیان نظری پژوهش

با مرور الگوهای پذیرش فناوری‌های نوین کشاورزی، لزوم توجه به محیط‌زیست و عوامل مؤثر بر پذیرش فناوری آبیاری تحت فشار توسط کشاورزان، می‌تواند در قالب الگوی زیست محیطی با لحاظ عوامل دیگر الگوها به طور همزمان مورد بررسی قرار گیرد (اعتفت دوست، ۱۳۹۷). در واقع امروزه، ریشه اصلی ناپایداری

۴. ارزیابی الگوهای نشر، ساختار مزرعه و چندبعدی توسط توحیدیان فر و رضایی مقدم (۱۳۹۱) در پیش‌بینی پذیرش فناوری نوین آبیاری، نشان داد که الگوهای نشر، ساختار مزرعه و چندبعدی به ترتیب ۸۷، ۹۶/۷ و ۹۲/۷ درصد کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده این شیوه آبیاری مدرن را صحیح طبقه‌بندی می‌نماید. یافته‌ها بیانگر آن است که الگوی چندبعدی توانایی بیشتری برای طبقه‌بندی کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده شیوه‌های نوین آبیاری دارد و با دقت و مطلوبیت بالاتری این کار را انجام می‌دهد.

۵. در مطالعه دیگر، سمیعی و رضایی مقدم الگوهای پذیرش فناوری بی‌خاک‌ورزی کشاورزان استان فارس را مقایسه کرده‌اند و الگوهای نشر، ساختار مزرعه، یادگیری ارتباطی، تناسب فناوری-فعالیت و تلفیقی را با آزمون تحلیل ممیزی بررسی کردن (Samiee and Rezaei-Moghaddam, 2017). یافته‌ها نشان داد که ترکیب الگوهای پذیرش، سبب افزایش قدرت توضیح و پیش‌بینی این الگوها شده و چارچوب نظری ارزشمندی را برای تحقیق پرامون پذیرش نوآوری‌ها فراهم می‌آورد. هم‌چنین، الگوی چندبعدی را مناسب‌ترین الگوی طبقه‌بندی کشاورزان در پذیرش فناوری‌ها معرفی کردند؛ به طوری که این الگو توانسته به میزان ۷۷/۶ درصد، کشاورزان را صحیح طبقه‌بندی کند. در حالی که الگوهای نشر، ساختار مزرعه، یادگیری ارتباطی و تناسب فناوری-فعالیت به تنهایی به ترتیب قادر به طبقه‌بندی صحیح ۶۵/۲، ۶۶/۹، ۵۴/۸ و ۶۸/۶ درصد کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده فناوری بودند.

با این حال، از نکات مهم نیمه دوم قرن گذشته که توجه دانشمندان علوم اجتماعی را به خود معطوف داشت، سرعت فزاینده ابداع و گسترش نوآوری‌ها و توجه به چگونگی تأثیر آن‌ها بر نظام‌های اجتماعی و مطالعه فرآیند تغییرات ساختار این نظام‌ها است (کرمی و همکاران، ۱۳۸۵). همان‌طور که در بالا مطرح شد، مطالعات سیاری به تشریح فرآیند پذیرش فناوری‌ها پرداخته‌اند. برای مثال، در اوایل دهه ۱۹۷۰ که نظریه پذیرش نوآوری‌ها، سرچشم‌الگوی نشر نوآوری‌ها^۱ بود، کشاورزان پیشرو، ایده‌های جدید را می‌پذیرفتد و با گذشت زمان، از این کشاورزان به دیگر کشاورزان منتقل می‌شد (کرمی و فاثی، ۱۳۷۳). بر اساس این الگو، مردم ابتدا درباره فناوری‌ها آگاهی و سپس آن‌هایی را که در وقت و نیروی کار صرفه‌جویی می‌کرد را انتخاب می‌کردند (Hooks et al., 1983).

انتقادها به الگوی نشر، در دهه ۱۹۷۰ باعث شد پذیرش نوآوری‌ها، علاوه بر ویژگی‌های کشاورزان، با دیگر عوامل اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مرتبط شود (Karami, 1986). محققان اعلام کردند در یک نظام اجتماعی، بارها مشاهده شده

و از این رو آزاد و مختار است اما از دیگر سو مسئول رفتار خود با طبیعت و دیگر مخلوقات می‌باشد؛ زیرا باید آئینه تمام‌نمای اوصاف الهی و حافظ مخلوقات او باشد تا مشایسته‌ی جانشینی گردد. بنابراین، اگر فعالیت‌های کشاورزی بر مبنای کانون ارزش توحیدی انجام گیرند، نه تنها مسئولیت‌پذیری انسان در قبال طبیعت افزایش می‌یابد؛ بلکه به دلیل یگانگی تفکر انسان با طبیعت، به گسترش رفتار اخلاقی با آن می‌انجامد (فاطمی و شاهولی، ۱۳۹۲).

بانک جهانی، برای چالش با تحولات بخش کشاورزی؛ سیاست‌گذاران، کارگزاران و تولیدکنندگان دست‌اندر کار را بر به کارگیری نظام‌های نوآوری متناسب با بوم دانشی و فنی توصیه می‌کند. دینی گرایی یک نمونه بوم‌گرایی و یک وظیفه معرفتی است که برای مباحث نظری پایداری، هم‌پای بوم‌گرایی دانشی، فنی و فناوری ضرورت دارد (شاهولی، ۱۳۸۹). برای مثال، نظام نوآوری متعالی کشاورزی، همه ذی‌نفعان فرآیند خلق و نشر نوآوری و روابط آن‌ها را بر اساس مؤلفه‌های عینی و ذهنی نظام‌مند، شامل اجزاء مشهود و نامشهود با رویکرد فرارشته‌ای و تعامل حداثتی متخصصان علوم تجربی و دینی به مشارکت دعوت می‌کند تا نه تنها پاسخگوی نیازهای نسل حاضر بلکه به برآوردن حکیمانه انتظار آیندگان متعدد باشند (شاهولی، ۱۳۹۲). برای ارتباط مؤثر کشاورزان و جلب رضایت آنان در پژوهش فناوری آبیاری تحت فشار لازم است تا از بینش فلسفی توحیدی برای حفظ محیط زیست، استفاده‌ی بهینه و متعادل از منابع طبیعی، یادآوری جایگاه مخاطب در مقام خلیفه‌الهی بر زمین، بهره گرفت (فاطمی و شاهولی، ۱۳۹۲).

۱. بنابراین، الگوی پژوهش و انتخاب فناوری‌های نوین می‌تواند یک الگوی متعالی باشد که سه نظام انسانی، طبیعی و الهی را هم‌راستا در نظر گیرد (شاهولی، ۱۳۹۶). هدف کلی پژوهش حاضر، واکاوی، مطالعه و مقایسه تطبیقی الگوهای پژوهش نوآوری و فناوری آبیاری تحت فشار در حوزه کشاورزی به طور خاص است. اهداف اختصاصی این مطالعه به شرح زیراست: مطالعه توان پیش‌بینی الگوهای نشر، ساختار مزروعه و زیست‌محیطی در پژوهش فناوری آبیاری تحت فشار.

۲. ارائه الگوی متعالی پژوهش فناوری‌های نوین کشاورزی سازگار با بوم فنی و معرفتی کشور (اسلام)

براساس پیشینه موضوع و مباحث نظری فوق، چارچوب نظری مطالعه پژوهش فناوری نوین آبیاری تحت فشار در بخش کشاورزی طراحی شد (شکل ۱). بنابراین چارچوب، پژوهش فناوری نوین آبیاری تحت فشار می‌تواند به صورت مستقیم (خطوط پرنگ) و غیرمستقیم (خطوط نقطه چین) تحت تأثیر عوامل الگوی‌های زیر قرار گیرد:

- نشر با ۹ عامل سن، سطح تحصیلات، تعداد افراد خانوار، سابقه فعالیت کشاورزی، ریسک‌پذیری، آگاهی از فناوری‌های

طبیعت را باید در نگاه و تفسیر انسان‌ها از طبیعت، جوست. زیرا مشکل اصلی، ریشه در هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی انسان‌ها دارد. دیدگاه نوین پایداری علاوه بر عوامل فنی، باید متوجه انسان باشد که خواهانخواه وجه فلسفی و دینی را در برمی‌گیرد (Shahvali, 1994). سیر تحول الگوهای پژوهش فناوری نشان می‌دهد که لزوم نگاه متعالی به فرایند نوآوری فرا رسیده است (شاهولی، ۱۳۷۵). زیرا در الگوی توحید محوری است که خداوند متعال در زندگی فردی و اجتماعی حضور جدی دارد و ارتباط خداوند، انسان و طبیعت، عنصر اصلی در هستی‌شناسی است (فاطمی و شاهولی، ۱۳۹۲). معرفت‌شناسی این نگاه متعالی به فرایند نوآوری، در بردارنده دانش پیرامون محدودیت‌های علم است که نشان می‌دهد حکمت با علم تجربی برابر نیست و از بینش ماورایی در شرایط ناشناخته بشر برخوردار است که در مقایسه با بینش علمی، دامنه‌ای، عمیق‌تر را از شناخت را فراهم می‌سازد (Garret, 1996). معرفت‌شناسی بر کل نگری به جای جزء‌نگری تأکید دارد که این امر باعث می‌شود تا نگاه به حال، با گذشته و آینده تعديل شده و دانشی فراتر از نیروهای حس و ذهن، شکل گیرد (Golding, 1996). هر نگاه متعالی، یک حکمت عملی نظری اخلاق، اقتصاد، سیاست و حتی تدبیر منزل را به همراه دارد؛ زیرا یک جهان‌بینی یا حکمت، بدون جهان‌سازی یا حکمت عملی تنها مجموعه‌ای از مفاهیم خشک نیست (جوادی آملی، ۱۳۸۶).

بنابراین، حکمت‌های عملی را باید از مبانی حکمت نظری استنباط و این حکمت‌های عملی، قانون‌های برگرفته از جهان‌بینی یا همان حکمت نظری است که باید راهنمای عمل باشند تا انسان را برای انتخاب شایسته‌ترین، هدایت کنند (اکبریان، ۱۳۸۶).

امروزه، تلاش‌های پایداری می‌بایست، زیست‌بوم‌گرایی و بر بوم معرفت دینی، باورها و اعتقادات منطقه استوار باشند (عبدی سروستانی، ۱۳۸۷). این تلاش‌ها می‌توانند بر مبنای بوم معرفتی اسلام شکل بگیرند، زیرا بر مبنای وحی الهی، قرآن، شریعت، عرفان و برهان و به طور خلاصه، توحید محور هستند. در واقع می‌توان پیش‌بینی کرد که در اسلام، همان‌گونه که تمامی رفتارهای انسان در جامعه با هدف تقریب به خداوند انجام می‌کرند، تحقق پایداری نیز در همین راستا باشد (شاهولی، ۱۳۸۹). بر اساس الگوی متعالی، طبیعت شامل مجموعه موجودات، مخلوقات و دیگر اشیاء مشهود و نامشهود است که همگی تحت تأثیر هنجارهای طبیعی، اجتماعی و معنوی هستند. در این میان، انسان خلیفه‌الله می‌تواند با عمل عاقلانه، شریعت، عرفان و کشف پایداری طبیعت را تحقق بخشد؛ زیرا این الگو، طبیعت را با بهره‌برداری حکیمانه و مسئولانه، برای آرامش انسان و هم‌چنین، صحنه عبرت‌آموزی از آیات الهی برای درک توحید می‌داند. بنابراین، پایداری طبیعت با پیروی از حکمت متعالی در انتخاب بهترین اهداف و در راستای آبادانی هر چه بهتر آن، محقق می‌شود (شاهولی، ۱۳۹۲).

بر اساس حکمت توحیدی، انسان جانشین خداوند بر زمین

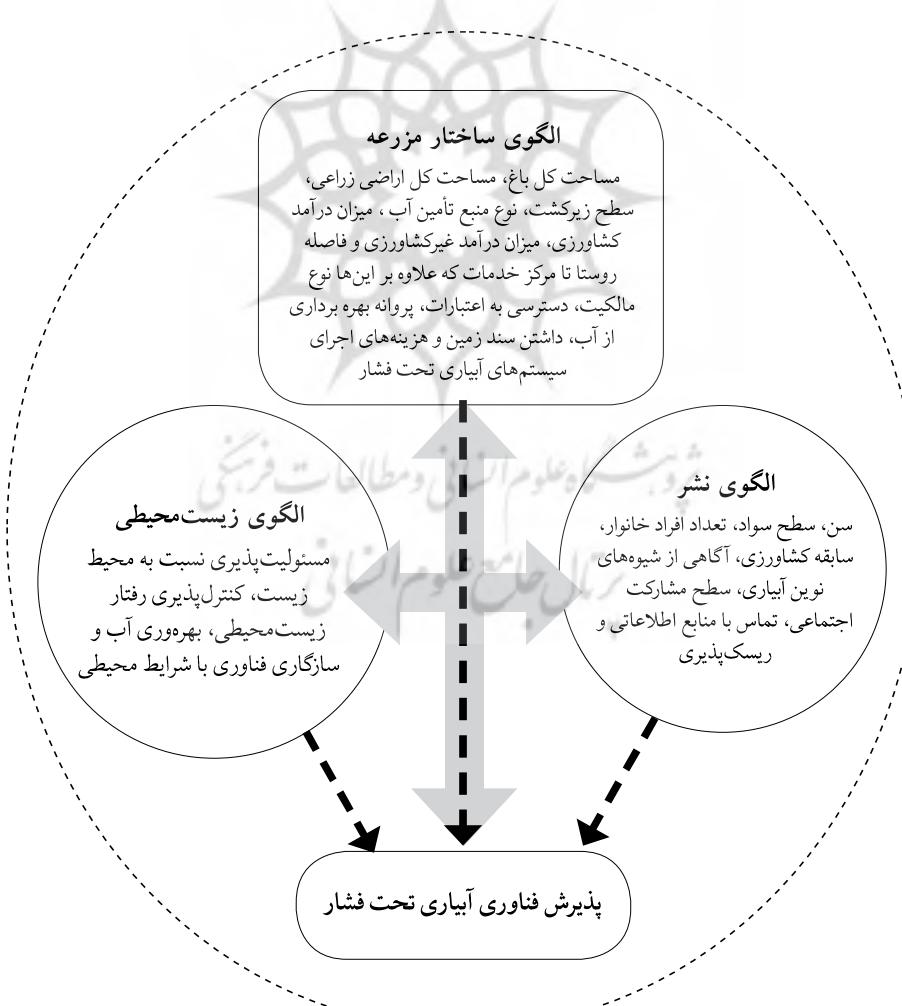
۴. روش پژوهش

این مطالعه به روش پیمایش انجام شد. منطقه مورد مطالعه شهرستان آباده از مناطق سردسیر و نیمه‌خشک استان فارس در فاصله ۲۷۵ کیلومتر شمال شهرستان شیراز واقع است. آباده از شمال به استان اصفهان، از جنوب به شهرستان اقلید استان فارس، از شرق به استان یزد و از غرب به استان کهگیلویه و بویراحمد، محدود است. طبق آخرین تقسیمات کشوری ۱۳۹۵ یک بخش مرکزی، ۵ نطقه شهری (آباده، بهمن، صفاد، ایزدخواست و سورmc) و ۵ دهستان (خسروشیرین، بهمن، بیدک، ایزدخواست و سورmc) دارد. هم‌چنین، ۱۹ روستا و ۲۷۲ آبادی با ۴۸ آبادی مسکونی و ۲۲۴ آبادی خالی از سکنه است. جمعیت آن ۱۰۰۸۳۱ نفر (۵۰۹۹۱ مرد و ۴۹۸۴۰ زن) می‌باشد که درصد جمعیت استان را دربر می‌گیرد.

مساحت شهرستان ۵۶۴۴ کیلومترمربع است که ۴/۶ درصد مساحت استان را تشکیل می‌دهد (وزارت جهاد کشاورزی،

نوین آبیاری، میزان مشارکت اجتماعی، تماس با منابع اطلاعات و نظر گروه مرجع).

- ساختار مزرعه با ۸ عامل مساحت کل باغ، مساحت کل اراضی زراعی، سطح زیرکشت، درآمد کشاورزی، درآمد غیرکشاورزی، میزان وام دریافتی از بانک کشاورزی، فاصله روستا از مرکز خدمات و هزینه‌ی اجرای آبیاری تحت فشار.
 - الگوی زیست‌محیطی با ۴ عامل میزان سازگاری فناوری با شرایط محیطی، بهره‌وری مناسب آب، مسئولیت‌پذیری نسبت به محیط‌زیست و کنترل‌پذیری رفتار زیست‌محیطی.
- عوامل الگوی نشر، تعیین کننده آگاهی و تمایل فرد برای گزینش و پذیرش فناوری، عوامل الگوی ساختار مزرعه، معروف عوامل اقتصادی تعیین کننده توانایی فرد برای گزینش و پذیرش فناوری، و عوامل الگوی زیست‌محیطی معروف مسئولیت‌پذیری فرد نسبت به محیط‌زیست و کنترل‌پذیری رفتار زیست‌محیطی وی در گزینش و پذیرش فناوری محسوب شد.



شکل ۱. چارچوب نظری مطالعه پذیرش فناوری نوین آبیاری تحت فشار در زراعت و باگبانی

است. بنابراین هر چه مقدار عددی لامبادای ویلکز کوچکتر باشد، الگو قدرت تبیین‌گری بیشتری دارد که مقدار آن از ۰ تا ۱ نوسان دارد. البته این نتیجه اولین قدم ارزیابی الگو است و معنی دار شدن آن هر چند شرط لازم اما برای ارزیابی توان تمایز گروه‌ها، کافی نیست و برای ارزیابی دقیق‌تر، به دیگر آمارهای باید توجه داشت. مثلاً مقدار لامبادای ویلکز و مرربع کای اسکویر برای ارزیابی تابع ممیزی، یا مقدار ویژه^۲، معروف نسبت مجموع مربعات تفاوت نمرات ممیزی گروه‌ها به مجموع مربعات تفاوت نمرات ممیزی درون گروه‌ها است. هر چه تفاوت دو گروه به تغییرات درون گروه‌ها زیادتر باشد توان تمایز بیشتر و حاکی از توانایی الگو در تمایز گروه‌های مورد نظر است.

۲. مقدار همبستگی کانوئیکال^۳ نشان‌دهنده آن است که بین یک گروه و نمرات ممیزی آن‌ها، همبستگی وجود دارد. هر چه میزان این همبستگی بزرگ‌تر باشد نشانه مطلوبیت بیشتر الگو در طبقه‌بندی گروه‌های پذیرنده و نپذیرنده فناوری مورد ارزیابی است.

۵. یافته‌ها و بحث

ارزیابی توان الگوهای نشر، ساختار مزروعه و زیست‌محیطی در پیش‌بینی پذیرش فناوری آبیاری تحت فشار به شرح زیر است.

۱-۵. الگوی نشر

مقادیر لامبادای ویلکز ۰/۶۸۶ و مرربع کای اسکویر ۱۹۴/۱۳۳، تفاوت میانگین نمرات ممیزی در سطح احتمال ۰/۰۰۱ معنی دار است و توانایی الگوی نشر در تمایز رفتار دو گروه کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده آبیاری تحت فشار را نشان می‌دهد. بنابر مقدار ۰/۵۶۰ کانوئیکال و مقدار ۰/۴۵۸ ویژه تابع ممیزی، توانایی الگو در تمایز این دو گروه، تقریباً ضعیف است.

در تابع ممیزی عوامل الگو، عاملی که مقدار وزن ممیزی استاندارد شده بالاتر را دارا باشد سهم بیشتری در تعیین توان ممیزی الگو دارد که عامل (آگاهی از فناوری جدید آبیاری تحت فشار) بیشترین سهم ($r=0.837$) را در تشکیل این تابع دارد. به عبارت دیگر، آگاهی مهم‌ترین عامل ممیزه دو گروه پذیرنده و نپذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار است.

یک تابع ممیزی را می‌توان بر مبنای میزان دقت طبقه‌بندی گروه‌ها نیز ارزیابی نمود. نتایج ارزیابی نهایی تابع ممیزی الگوی نشر در جدول ۱، کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده آبیاری تحت فشار را با ۷۸/۳ درصد دقت به طور صحیح طبقه‌بندی کرده است. هم‌چنین با ۸۴/۱ درصد کشاورزان پذیرنده و ۷۱/۹ درصد کشاورزان نپذیرنده آبیاری تحت فشار را با دقت در گروه‌های

۱۳۹۵). متوسط بارندگی سالانه آن حدود ۱۲۰ میلیمتر و در ردیف نواحی نیمه‌خشک کشور طبقه‌بندی می‌شود که از متوسط ۲۵۰ میلی‌متر بارندگی کشور، کمتر است. از آب مصرفی سالیانه آن، ۱۶۱/۶۶ میلیون مترمکعب در بخش کشاورزی مصرف می‌شود که به دلیل کارکرد پایین مصرف آب، با عملکرد کم تولیدات کشاورزی رو ببرو است (وزارت نیرو، ۱۳۹۴). افزایش بازدهی مصرف آب در اراضی آبیاری و توسعه اراضی کشاورزی، در تأمین امنیت غذایی نقش مهمی برای شهرستان آباده دارد (تقاوی و همکاران، ۱۳۸۹). راه مناسب پاسخ تقاضای روز افزون غذا، بهره‌وری بهینه از متابع آب استحصالی کشاورزی و تولید بیشتر در ازای مصرف کمتر آب است که با فناوری‌های جدید و اعمال روش‌های آبیاری تحت فشار امکان‌پذیر می‌شود. طبق آمارهای آبی منطقه و تشید خشکسالی‌های اخیر، ضرورت بررسی پذیرش فناوری‌های نوین آبیاری کشاورزی منطقه، قابل توجیه است (عاطفت‌دوست، ۱۳۹۷).

جامعه آماری، کشاورزان شهرستان آباده است که طبق آمار سازمان جهاد کشاورزی سال ۱۳۹۵ استان ۷۹۹۹ نفر بودند، و از این تعداد ۴۰۱۴ نفر زارع و ۳۹۸۵ نفر باغدار هستند. برای تعیین حجم جمعیت نمونه با روش نمونه‌گیری طبقه‌بندی تصادفی و جدول مورگان، شامل ۳۶۰ کشاورز و باغدار، انتخاب شدند که ۱۸۹ نفر آنان پذیرنده و ۱۷۱ نفر نپذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار هستند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها، پرسشنامه بود که روایی ظاهری آن با نظرات متخصصان موضوع و پایابی آن با مطالعه راهنمای ۳۰ کشاورز و باغدار خارج از نمونه اصلی در منطقه اقیلید انجام گرفت که آلفای کرونباخ عوامل آن ۰/۶ تا ۰/۹ به دست آمد.

پس از تکمیل پرسشنامه‌ها، اطلاعات کدگذاری شده و با نرم‌افزار آماری SPSS23 تعزیز و تحلیل شدند. برای بررسی اهداف مطالعه و به منظور ارزیابی پیش‌بینی دو گروه پذیرنده و نپذیرنده فناوری نوین آبیاری تحت فشار، از آزمون متناسب تخمین توان توضیح و پیش‌بینی کنندگی یا تحلیل تشخیصی یا ممیزی^۴ الگوهای پذیرش استفاده شد. این تحلیل بر اساس مقادیر وابسته اسمی دو یا چندوجهی برای طبقه‌بندی پاسخگویان به کار می‌رود. در مواردی که متغیر، وابسته اسمی و مستقل کمی باشند، برای پیش‌بینی تغییرات عوامل وابسته از متغیرهای مستقل، استفاده می‌شود (حیب‌پور گتابی و صفری شالی، ۱۳۹۵). برای این منظور آزمون‌های زیر برای هر سه الگوی نشر، ساختار مزروعه و محیط زیست به کار رفته است:

۱. مقدار عددی لامبادای ویلکز^۵ نشان دهنده نسبت واریانس کل به نمرات ممیزی است که بر اساس تفاوت گروه‌ها بیان نشده

3. Eigenvalue

4. Canonical Correlation

1. Discriminate Analysis

2. Wilks' Lambda

جدول ۱. طبقه‌بندی گروه‌های پذیرنده و نپذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار الگوی نشر

| پیش‌بینی عضویت در گروه | | تعداد نمونه | گروه واقعی |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|
| نپذیرنده | پذیرنده | | |
| ۳۰ (۱۵/۹ درصد) | ۱۵۹ (۸۴/۱ درصد) | ۱۸۹ | پذیرنده |
| ۱۲۳ (۷۱/۹ درصد) | ۴۸ (۲۸/۱ درصد) | ۱۷۱ | نپذیرنده |

صحت گروه‌بندی: ۷۸/۳ درصد

تحت فشار و ۷۵ درصد نپذیرنده آن را در گروه واقعی قرار دهد. این یافته حاکی از آن است که الگوی ساختار مزرعه در مقایسه با الگوی نشر از نظر طبقه‌بندی ۷۸/۳ درصد و شناسایی گروه‌های پذیرنده و نپذیرنده آبیاری تحت فشار به ترتیب ۸۴/۱ درصد و ۷۱/۹ درصد ضعیفتر عمل کرده است. نتایج مطالعات طبائیان و همکاران (۱۳۸۹) نیز در مقایسه الگوی نشر و ساختار مزرعه نشان داده است که الگوی نشر از نظر طبقه‌بندی ۷۹/۵ درصد (دسترسی ۷۰/۷) نسبت به ساختار مزرعه ۷۰/۷ درصد و هم‌چنین شناسایی گروه پذیرنده و نپذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار به ترتیب (نشر، ۸۱/۳ درصد و ۷۱/۸ درصد) و (ساختار مزرعه، ۷۱/۷ درصد و ۶۶/۷ درصد) قوی‌تر عمل کرده است.

۳-۵. الگوی زیست محیطی

مقادیر لامبای ویلکز ۷۴۹/۰ و مربع کای اسکویر ۱۰۲/۰۹ الگوی زیست محیطی، در ممیزی دو گروه پذیرنده و نپذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار در سطح ۰/۰۰۱ معنی دار است. مقدار این آماره‌ی الگوی زیست محیطی نسبت به الگوهای نشر (۰/۶۸۶) و ساختار مزرعه (۰/۷۰۳) بزرگتر است که نشان‌دهنده توضیح دهنگی بهتر الگوهای نشر و ساختار مزرعه در تغییرات متغیر وابسته می‌باشد.

ضریب همبستگی کانونیکال الگوی زیست محیطی ۰/۵۰۱

واقعی خود قرار داده است. نتایج مطالعات کرمی و همکاران (۱۳۸۵) نیز نشان می‌دهد الگوی نشر توانسته با ۷۵/۸۳ درصد دقت، کشاورزان پذیرنده شیوه آبیاری بارانی و شیوه آبیاری سطحی را به طور صحیح طبقه‌بندی کند.

۴-۲. الگوی ساختار مزرعه

مقادیر لامبای ویلکز ۰/۷۰۳ و مربع کای اسکویر ۱۱۴/۸ تفاوت میانگین نمرات ممیزی دو گروه پذیرنده و نپذیرنده آبیاری تحت فشار را در سطح ۰/۰۰۱ معنی دار نشان می‌دهد. مقایسه مقدار این آماره در الگوی ساختار مزرعه نسبت به الگوی نشر (۰/۶۸۶) بزرگتر بوده که نشان‌دهنده توضیح دهنگی بهتر الگوی نشر در تغییرات متغیر وابسته می‌باشد.

ضرایب استاندارد شده تابع ممیزی حاکی از آن است که مساحت کل اراضی زراعی ($t=0/551$) بیشترین سهم و اهمیت را در تشکیل تابع ممیزی این الگو دارد. به عبارت دیگر مساحت کل اراضی زراعی مهم‌ترین عامل ساختاری تفکیک گروه‌های پذیرنده و نپذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار می‌باشد.

واکاوی توان الگوی ساختار مزرعه، نشان داد که با به کارگیری این الگو، ۷۵/۳ درصد کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده آبیاری تحت فشار به طور صحیح طبقه‌بندی شده‌اند (جدول ۲). هم‌چنین این الگو قادر است ۷۵/۶ درصد کشاورزان پذیرنده فناوری آبیاری

جدول ۲. طبقه‌بندی گروه‌های پذیرنده و نپذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار الگوی ساختار مزرعه

| پیش‌بینی عضویت در گروه | | تعداد نمونه | گروه واقعی |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|
| نپذیرنده | پذیرنده | | |
| ۴۲ (۲۴/۴ درصد) | ۱۳۰ (۷۵/۶ درصد) | ۱۸۹ | پذیرنده |
| ۱۲۰ (۷۵ درصد) | ۴۰ (۲۵ درصد) | ۱۷۱ | نپذیرنده |

صحت گروه‌بندی: ۷۵/۳ درصد

جدول ۳ گویای آن است که این الگو $70/3$ درصد کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده را به طور صحیح طبقه‌بندی می‌نماید. هم‌چنین می‌تواند به طور صحیح $74/9$ درصد گروه پذیرنده و $66/1$ درصد گروه نپذیرنده را در گروه‌های واقعی خود قرار دهد. این یافته حاکی از آن است که الگوی زیست‌محیطی در مقایسه با الگوهای نشر و ساختار مزرعه به ترتیب از نظر درصد صحبت طبقه‌بندی ($78/3$ درصد، $75/3$ درصد) و از نظر قرار دادن افراد پذیرنده ($84/1$ درصد، $75/6$ درصد) و نپذیرنده ($71/9$ درصد، 75 درصد) در گروه‌های واقعی خود به مراتب ضعیفتر عمل می‌نماید.

است که نشان‌دهنده هم‌بستگی متوسط متغیر وابسته و نمرات ممیزی است که از مقادیر مشابه الگوهای نشر ($0/560$) و ساختار مزرعه ($0/545$) کمتر است. مقدار ویژه الگوی زیست‌محیطی ($0/334$) در مقایسه با الگوهای نشر ($0/458$) و ساختار مزرعه ($0/422$) نیز کمتر است.

ضرایب استاندارد شده تابع ممیزی الگوی زیست‌محیطی حاکی است که متغیر کنترل‌پذیری مسئولیت زیست‌محیطی ($r=0/952$) بیشترین سهم و اهمیت را در تشکیل این تابع دارد. به عبارت دیگر، مهم‌ترین عامل تعیین گروه‌های پذیرنده و نپذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار می‌باشد.

جدول ۳. طبقه‌بندی پذیرنده و نپذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار الگوی زیست‌محیطی

| پیش‌بینی عضویت در گروه | | تعداد نمونه | گروه واقعی |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|
| نپذیرنده | پذیرنده | | |
| ۴۷ (۲۵/۱ درصد) | ۱۴۰ (۷۴/۹ درصد) | ۱۸۹ | پذیرنده |
| ۱۱۳ (۶۶/۱ درصد) | ۵۸ (۳۳/۹ درصد) | ۱۷۱ | نپذیرنده |

صحت گروه‌بندی: $70/3$ درصد

۶. بحث و نتیجه‌گیری

به‌زراعی آن بوده ولی طی دو دهه اخیر، نه تنها توجه‌ها معطوف به جنبه‌های مدیریت گندم شده، بلکه به جنبه‌های مدیریتی آرد و نان هم توجه شده است (شاهولی، ۱۳۸۹). به‌راستی، برای اداره چنین تحولاتی به منظور پایداری بخش‌ها، زیر بخش‌ها و یک محصول کشاورزی، چه باید کرد؟

لازمه باشخ به این پرسش، تدوین نظام نوآوری کشاورزی است. بانک جهانی، برای مدیریت تحولات کشاورزی/محیط‌زیست و زیربخش‌ها و تولیدات آن، سیاست‌گذاران، متخصصان، کارشناسان و تولیدکنندگان را در به‌کارگیری نظام‌های نوآوری متناسب با بوم دانشی، فنی و فناوری توصیه می‌کند. بنابر ماهیّت سیاسی، اقتصادی و عقیدتی حاکم بر این نوع نهادها ضروری است تا به توصیه آن‌ها با تأمل و درک کافی عمل نمود که با مشاهده تقاویت‌ها، اصلاحات نظری و اقدامات عملی لازم را در مذاکرات، مباحث و مبادلات دانش و فناوری، فرامهم آورد. از طرف دیگر، دین‌گرایی به عنوان یک نوع بوم‌گرایی، برای مباحث نظام نوآوری هم‌پای بوم‌گرایی دانشی و فناوری، ضروری است (شاهولی، ۱۳۸۹). این ضرورت از آن‌جا ناشی می‌شود تا تعبیرهایی از نوآوری ارائه شود که با بوم معرفتی این سرزمین یعنی اسلام سازگار باشد. چنان‌چه مشخص شود این تعاریف نوآوری تعبیری

تفاوت دهه‌های اخیر با دهه‌های پیشین، ظهور تحولات سریع است به‌طوری که در دهه‌های اخیر، در کشاورزی، تحولات شدیدتر و پیچیده‌تری را شاهد بوده‌ایم (شاه ولی، ۱۳۹۲). تاریخ ۱۰ هزار ساله کشاورزی برای ۹۹۰ سال به شکل کشاورزی اولیه بوده و در یک سده اخیر تغییرات بزرگی در تولید، بهره‌وری، پایداری و تجارت رخ داده است به‌طوری که تداوم این روند، تحولات بعدی این بخش را غیر قابل پیش‌بینی کرده است (شاهولی و فروزانی، ۱۳۸۸). این نوع تحولات توسط نهادهای بین‌المللی نیز گزارش شده‌اند. برای مثال، بانک جهانی، اعلام داشت که برخلاف گذشته، موتور محركه توسعه کشاورزی، صرفاً تولید نیست، بلکه بازار است و به همین دلیل ماهیّت تولید، تجارت و مصرف در این بخش به شکل غیرقابل پیش‌بینی، متحوّل شده است. از طرف دیگر، رشد بالقوه فناوری ارتباطات، به‌ویژه شبکه بین‌المللی ارتباطات، فرست بهره‌گیری از دانش موجود در یک نقطه را برای دیگر نقاط جهان و مصارف مختلف، امکان‌پذیر کرده است (World Bank, 2007). بروز این تحولات شامل محصولات خاص کشاورزی نیز می‌شود. برای مثال، بررسی تاریخ ۸۰ ساله تولید گندم در ایران نشان می‌دهد که تمام تلاش‌های ۵۰ سال نخست تولید آن، معطوف به نژادی و

جنبه عینی ندارند و واکاوی آن‌ها، نیازمند بهره‌گیری از مؤلفه‌های ذهنی است. لذا، تفسیر تحولات کشاورزی/محیط‌زیست نه تنها از منظر دانش، فناوری، اقتصادی و اجتماعی ضروری است، بلکه تفسیر راه‌های چالش با آن‌ها از منظر قرآن، شریعت و عرفان، نیز باید انجام گیرد.

۳. رویکرد بانک جهانی به نظام نوآوری بر این فرض استوار است که یک عمل اقتصادی به طور عام و عمل نوآورانه به طور خاص، با لحاظ ماهیّت و وضعیت نهادهای موجود شکل می‌گیرد. این رویکرد از منظر نهادی یعنی توجه به فعالیت عوامل و روابط آن‌ها برای خلق و نشر دانش و فناوری و پاسخگویی به نیاز(های) حال حاضر است که این رویکرد سه نارسایی دارد:

- مفهوم نظام یک نوع بدیهی‌پنداری است که صرفاً عوامل مشهود آن معرفی می‌شوند و از عوامل نامشهود آن تصوّری به عمل نمی‌آید. به عبارت دیگر، نظام نوآوری، تداعی کننده عینیات است ولی در آن‌ها را شامل نمی‌گردد. در حالی که نظام نوآوری باید بر مبنای باور مرکزی این مرز و بوم یعنی توحید محوری تعریف و تدوین شود.

- در خلق و نشر نوآوری، همانطور که توان آن برای برآوردن نیازهای کنونی جامعه در نظر گرفته می‌شود، تعهد به انتظارات آتی آن باید مدنظر باشد. برای مثال، نوآوری بذور اصلاح نژاد شده ممکن است از منظر اقتصادی، تغذیه و بهداشت، پاسخ‌گوی نیازی‌های جامعه باشد؛ ولی ممکن است جنبه‌های سوء تغذیه آن‌ها در آینده، که ناشی از توجه سوگیرانه به خواص بذور دستکاری شده است، نه تنها دستاوردهای مثبت کنونی آن‌ها را تحت شعاع قرار دهد، بلکه ممکن است با دستورات الهی مغایر باشند. گرچه ظرفیت پاسخ‌گویی یک نظام نوآوری، شرطی لازم است ولی کافی نیست و کفايت آن با تعهد به رضایت خالق هستی حاصل می‌گردد.

- چنانچه نظام نوآوری در صدد حل عوامل مشکل‌زا و روابط آن‌ها در یک موقعیت با رویکرد رشته‌ای و میان‌رشته‌ای باشد، ولی شناخت ماهیّت فلسفی- معرفتی حقیقت نظام نوآوری از منظر رویکرد فارشته‌ای، نیز باید مدد نظر قرار گیرد. برای مثال، اگر نظام نوآوری به دنبال رونق اقتصادی، رفع بیکاری یا افزایش درآمد است، آیا می‌تواند پیامد سوء شکاف طبقاتی یا تخریب محیط‌زیست را مانع شود؟ آیا رفع گرسنگی با نوآوری اصلاح بذور و افزایش میزان تولید و عملکرد حاصل می‌شود و با سوء تغذیه گستردده، مواجهه نمی‌شود؟ پاسخ به این پرسش‌ها یک وظیفه معرفتی است. حتی اگر نظام نوآوری، پایداری فنی و علمی را برای تولیدات بخش کشاورزی به همراه داشته باشد، آیا با تعییرهای بوم معرفتی (اسلام) سازگار است؟

به طور خلاصه برای تحقیق نظام نوآوری کشاورزی/محیط

ناسازگارند و باورهای اسلامی را برنمی‌تابند، باید جایگزینی ارائه داد که با باورهای اسلام سازگار باشند (خوشنویش، ۱۳۸۸). بنابر ماهیّت جهان‌شمولی نوآوری، تعامل با جامعه جهانی و نهادهای بین‌المللی اجتناب‌ناپذیر است و شرایط ناظر بر عصر حاضر، این تعامل را اجتناب ناپذیرتر کرده است. برای تعامل با جامعه جهانی و نهادهای بین‌المللی نظیر بانک جهانی باید منطق قرآنی را شعار قرار داد: «بشارت ده به آن بندگان من که به سخن‌ها گوش فرامی‌دهند و بهترین را پیروی می‌کنند. اینان اند که خدای شان، راه نموده و اینان اند خردمندان».

بنابراین، هنگام تعامل با تجارب نهادهای بین‌الملل نظیر بانک جهانی برای چالش با تحولات کشاورزی می‌توان نظام نوآوری را برای تحقیق پایداری بخش کشاورزی سازگار با الگوی متعالی، تعبیر نمود. ولی ابتدا تعریف نظام نوآوری بانک جهانی را باید شناخت:

یک نظام نوآوری، شبکه‌ای از سازمان‌ها، مشاغل و افراد است که بر تولید کالای نو، ترسیم فرآیند نو و ایجاد اشکال نوین سازماندهی همراه با نهادها و سیاست‌های مؤثر بر نظام نوآوری برای ورود به عرصه‌ی اقتصادی، تأکید دارد. این نظام به خلق و مبادله دانش و تسریع یادگیری می‌پرداز. این نوع نظام نوآوری نه تنها دربرگیرنده تولیدکنندگان علم، بلکه کشش‌گران درگیر در فرایند خلق نوآوری است. به عبارت دیگر، نظام نوآوری فراتر از خلق دانش است و دربرگیرنده عوامل تأثیرگذار بر تقاضا و مصرف دانش به طرز نوآورانه و با روش‌های مفید است (World Bank, 2007).

بانک جهانی صرفاً با نظریه‌های هنجاری دانش بوم‌گرا و با نگاه محدود به تعریف نظام نوآوری می‌پردازد. زیرا بینان آن بر الگوهای مکاتب علمی نظیر انتقادگرا و ساختارگرا است که به جدایی ارزش‌های معنوی از طبیعت تمایل دارد (شاملی، ۱۳۹۲).

۱. اگرچه می‌بایست چالش ناپایداری بخش کشاورزی/محیط‌زیست با بررسی تحولات آن آغاز شود، ولی نباید به تشریح کارشناسانه مشاهدات اکتفا نمود؛ بلکه از متخصصان و منابع اسلامی هم باید کمک گرفت. زیرا دستیابی به حقایق ناب عالم وجود، نیازمند روگردانی از شیوه نادرست بدیهی‌پنداری صرف کارشناسانه است. اگر همه اندیشه‌های عالم بزرگارشناسان، معلوم باشند و آن‌ها قادر به کشف کلیه ابعاد زندگی باشند، در این صورت به درک مأموراء و بهره‌گیری از شهود و شریعت برای تدوین نظام نوآوری نیازی نیست.

۲. فرایند نظام نوآوری ایجاد می‌کند تا کلیه دست‌اندکاران خلق و نشر نوآوری در آن مشارکت کنند. زیرا علاوه بر ضرورت ماهوی و عمل‌گرای نظام نوآوری، این فرآیند، کاوشی حقیقی و علمی است که همه باید بتوانند آن را انجام دهند و نتایج آن را بیازمایند. از سوی دیگر، بسیاری از موضوعات و مسائل این نظام

نظام نوآوری متعالی کشاورزی، کلیه ذی‌نفعان فرآیند خلق و نشر نوآوری و روابط آن‌ها را براساس مؤلفه‌های عینی و ذهنی و با روشی کل‌نگر مشتمل بر اجزای مشهود و نامشهود و با رویکرد فرارشته‌ای و گُش حداکثری متخصصان علوم تجربی و دینی (اسلام) مشارکت می‌دهد تا نه تنها پاسخ‌گوی نیازهای زمان حاضر باشد، بلکه به برآوردن حکیمانه انتظارات تاریخی آیندگان و معنویت مورد نظر خالق هستی نیز متعهد بود. ویژگی فنی و معرفتی ساختار نهادی این نظام نوآوری براساس بوم فنی و معرفتی کشور و با لحاظ شرایط بین‌المللی برای ایجاد وحدت عمل، تبیین می‌گردد.

۶. پیشنهاد: الگوی نوآوری شَعَف

شناخت شالوده‌های طبیعت را با تحلیل معناشناختی مگه معظمه می‌توان آغاز کرد که با رویکردی ارتاطی به معناشناصی کعبه می‌پردازد و بنابر آیات قرآنی نامهایی را برای آن می‌توان بر شمرد که هر یک گویای برخی ویژگی‌های نمادین این مَعبد قدسی است و گفته می‌شود که مَعبد بودن کعبه قبل از آبادی و عمران آن مدنظر خداوند بوده است (عزیزی، ۱۳۹۳، ۲۵ سوره بقره: که می‌فرماید: و چون خانه [کعبه] را برای مردم، محل اجتماع و [جای] امنی قرار دادیم [و فرمودیم] در مقام ابراهیم نمازگاهی برای خود اختیار کنید و به ابراهیم و اسماعیل فرمان دادیم که خانه مرا برای طوف‌کنندگان و عتکفان و رکوع و سجود‌کنندگان، پاکیزه کنید، بنابر تفسیر المیزان، خداوند دعای حضرت ابراهیم (ع) را که خواسته بود به اهل مگه امنیت و رزق ارزانی دارد، مستجاب کرد؛ زیرا مگه در سرزمینی واقع است که کشت و زرعی در آن نمی‌شود و اگر درخواست ابراهیم (ع) نبود، این شهر هرگز آباد نمی‌شد و کسی در آنجا دوام نمی‌آورد. لذا ابراهیم (ع) خواست تا با دعای خود شهر مگه را معمور و در نتیجه خانه خدا را آباد کند. در عین حال خداوند در آیه ۹۷ سوره مائدۀ می‌فرماید: خداوند [زیارت] کعبه بیت‌الحرام را رسیله به پا داشتن [مصالح] مردم قرار داده و ماه حرام و قربانی‌های بی‌نشان و قربانی‌های نشان دار را [نیز به همین منظور مقرر فرموده است]؛ این [جمله] برای آن است تا بدانید که خدا آنچه را در آسمان‌ها و آنچه را در زمین است می‌داند و خداست که بر هر چیزی دانست. بنابر تفسیر المیزان پیرامون این آیه، اراده‌ی خداوند بر آن بوده است که کعبه را پایه حیات اجتماعی سعیدی برای مردم قرار دهد و آن را قبله‌گاه مردم کند تا در نماز، دل و روی خویش را متوجه آن کنند؛ در نتیجه، جمع‌شان جمیع و دین‌شان زنده و پایدار گردد؛ و به مردم فرصت داده امور خود را اصلاح کنند. بیت‌الحرام و هرچه متعلق به آن است برای باعث بودن بر قوام معاد و معاشر مردم، دارای منافعی است.

بنابراین، شالوده طبیعت مگه بر مَعبد بودن آن است؛ عمران

زیست پایدار، سه نکته ضروری را هنگام تدوین آن باید مدنظر داشت:

۱. کشورهای مختلف از نظر گستره، تجاری‌سازی، بهبود و صادرات محصولات و فرآیندهای نوآورانه، تفاوت‌های زیادی دارند. به همین دلیل در تعامل نظام نوآوری متعالی کشاورزی/محیط‌زیست کشور با دیگر نظام‌های نوآوری برای مبادله دانش، فناوری، کالا و خدمات، سازگاری و انسجام آن‌ها را با باورهای بوم معرفتی هر کشور باید مدنظر قرار داد.
۲. تحلیل بازیگران فرآیندها و پیوندان‌ها باید به‌نحوی انجام گیرد که به جای نسخه‌پیچی و اجرای روش‌های دستوری از طرف غیرذی‌نفعان صاحب نفوذ، از شیوه‌های ترغیب پذیرش مثلاً عالیمان دینی و مشارکت آن‌ها کمک گرفت. ضمناً، در همین راستا باید به جای تأکید بر روش‌های ارزشیابی نظام با صرف افزایش میزان درآمد ناخالص ملی ناشی از نوآوری و یا حتی تولید علم در قالب تعداد مقالات، باید به تحلیل و مقایسه دستاوردهای پیش و پس از بکارگیری نوآوری همت گمارد.
۳. تدوین ساختار بوم‌گرایی فنی و معرفتی نظام نوآوری باید هم‌زمان بر بوم فنی و معرفتی کشور و با لحاظ شرایط بین‌المللی به منظور ایجاد وحدت، مبتنی باشد، یعنی:
 - شاکله ساختار نظام متعالی نوآوری کشاورزی باید بر اقلیم، فن، فناوری و علوم فنی و معرفت بومی کشور مبتنی باشد.
 - به عوض علم محور و مشتری‌مداری، باید با ترغیب، اجماع، و اقتانع همراه با تعاملات بازار، مصرف‌کنندگان و محققان دانشگاهی و حوزوی تبیین گردد.
 - ترسیم فرآیند و تولید کالا و ارائه خدمات مورد نظر نظام متعالی نوآوری کشور در راستای تحقق اهداف استناد بالادستی کشور نظیر استناد الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و چشم‌انداز ایران ۴۰۴، نقشه جامع علمی کشور و برنامه‌های برنامه پنج ساله کشور انجام گیرد؛ به طوری که بتوان ساختارها، ذی‌نفعان و روابط آنان برای تولید و عرضه نوآوری به منظور شکل‌گیری نظام نوآورانه محلی، منطقه‌ای و ملی قابل شناسایی باشد.
 - نوآوری‌های توسعه‌ای بومی برخاسته از بنگاه‌های فردی و جمعی برای خودکفایی و تجاری‌سازی آن‌ها به نحوی تبیین گردد که هم‌زمان با کاهش هزینه‌ها، به کارگیری دانش بومی را فراهم سازد تا فرصت تدوین نظام متعالی نوآوری مناسب کشور، ممکن گردد.
 - فعالیت‌های نوآوری فردی و جمعی با مشارکت بنگاه‌ها، دانشگاه‌ها، مؤسسات پژوهشی و حوزه‌های دینی و با توجه به نوع نوآوری و ذینفعان، نحوه تصمیم‌گیری مشخص شوند. با توجه به موارد بالا تعبیر نظام متعالی نوآوری کشاورزی/محیط‌زیست برای تحقیق پایداری به شرح زیر می‌باشد (شاهولی، ۱۳۸۹):

• معیشت مردم را به صورت نابرابر تحت تأثیر قرار دهد به طوری که به محرومیت مردم فقیر و رفاه بیشتر مرهین انجامد همان‌طور که در شهر مکّه و مردم آن در اوخر قرن گذشته و اوایل قرن حاضر، پیش آمد (شاهولی؛ ۱۳۹۸، ۱۶).

گرچه الگوی محیط زیست نشان داد که کنترل‌پذیری مسئولیت زیست‌محیطی به طور کامل ($r=0.952$) مهم‌ترین عامل تعیین گروه پذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار است ولی صرف پذیرش احساس مسئولیت در مقابل طبیعت بدون تأمین معاش ذی‌نفعان نوآوری، چاره ساز نیست. بنابراین همان‌طور که حضرت ابراهیم (ع) از خداوند درخواست کرد تا به اهل مکّه امنیت و رزق ارزانی دارد، بنابراین، به کارگیری نوآوری‌های کشاورزی ضمن حفظ شالوده طبیعت، زمانی شعف جامعه به طور عام و ذینفعان فناوری را به طور خاص به همراه خواهد داشت که:

۱. پایه حیات اجتماعی سعیدی را برای مردم فراهم آورد.

۲. اجتماعی و دین مردم به طور عام و ذی‌نفعان نوآوری را به طور خاص احیاء و پایدار گردد.

۳. به مردم فرصت دهد تا امور خود را با کمک فناوری اصلاح کنند.

۴. برای قوام معاد و معاش مردم، منافعی را دارا باشد.
بنابر مباحث بالا، نتایج میدانی به کارگیری الگوی شعف نشان می‌دهد:

- تحلیل ممیزی الگوی شعف (الگوهای نشر، ساختاری و زیست‌محیطی) با مقدار ویژه (۷۱۷/۲۱۰) و تفاوت میانگین نمرات ممیزی دو گروه پذیرنده و نپذیرنده فناوری نوین آبیاری تحت فشار، در سطح 0.001 معنی‌دار است. مقایسه این مقدار (۰.۵۱۵) از مقادیر مشابه الگوهای نشر (۰.۶۸۶)، ساختار مزرعه (۰.۳۰) و زیست‌محیطی (۰.۷۴۹) به تنهایی کوچک‌تر و حاکی از قدرت تبیین‌گری بهتر پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان این فناوری نوین آبیاری در زراعت و باگبانی است.

- مقدار ضریب 0.696 همبستگی کانونیکال این الگوی نشان از همبستگی قوی متغیر وابسته و نمرات ممیزی شده‌می‌باشد که بزرگ‌تر از الگوهای نشر (۰.۵۶۰)، ساختار مزرعه (۰.۵۴۵) و زیست‌محیطی (۰.۵۰۱) و گویای مطلوبیت آن است.

- مقایسه مقدار ویژه ممیزی الگوهای شعف (۰.۹۴۲)، نشر (۰.۴۵۸)، ساختار مزرعه (۰.۴۲۲) و زیست‌محیطی (۰.۳۳۴) نشان می‌دهد که مقدار این آماره در الگوی شعف تا حد دو برابر بزرگ‌تر و مطلوب‌تر از سه الگوی دیگر در تمايز گروه‌های پذیرنده و نپذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار توسط کشاورزان و باغداران مورد مطالعه است. ضرایب استاندارد تابع ممیزی، کنترل‌پذیری پذیرش جنبه زیست‌محیطی فناوری

و آبادی مکه برای حفظ قیاداست، عبادت، و امنیت آن و خداوند از مردم می‌خواهد تا معیشت/اقتصاد، اجتماع و سیاست خود را بنابر این شالوده، بنیان‌گذاری کنند (شاهولی؛ ۱۳۹۸، الف). پیامون ارتباط انسان با طبیعت، علاوه بر لزوم رعایت شالوده‌های طبیعت سرزمین مکه به طور خاص، شالوده‌های طبیعت به طور عام، با چند شرط باید درک گردد:

۱. خداوند به چند از انسان، خواسته تا زمین را آباد کند.

۲. در اصل رسالت و لزوم قبول رسولان، هیچ فرقی بین آن‌ها نیست؛ یعنی پذیرش رسالت یک پیغمبر، مستلزم پذیرش رسالت همه آن‌ها و ترک دعوت و هدایت یک پیغمبر به معنای ترک هدایت همه انبیا است؛ هنگامی که حضرت صالح (ع) می‌فرماید خداوند شما را از زمین خلق کرد و از شما خواسته که زمین را آباد کنید، لذا همگان موظف به آبادانی زمین هستند؛ چه آبادانی ظاهری و عمارت زمین یا آبادانی باطنی و عمارت زمینه، تا جامعه اصلاح شود.

۳. خداوند مواد خام آبادانی را از درون (هوش، استعداد، خلاقیت ...) و از بیرون (وحی) راهنمای بشر قرار داده است. بنابر سوال («ایا من رب شما نیستم؟») و با پاسخ «بلی»، آدم به خداوند تعهد داده است که با تبدیل اوصاف حیوانی به فضائل انسانی، محیطی مناسب را برای زندگی فراهم کند (جوادی آملی، ۱۳۸۶). از این‌رو، این شالوده‌ها به دلایل زیر باید توحید محور باشد (شاهولی، ۱۳۹۸، الف):

• سرآغاز این امر، خداوند فاعل مایشه است.

• انبیاء الهی از انسان‌ها نیز خواسته‌اند که زمین را آباد کنند، لذا همگان به آبادانی زمین موظفند؛ آبادانی زمین و زمینه.

• در مقابل خداوند، آدم (انسان) خود را به انجام آن تعهد کرده است.

از آنجا که والاترین نوآور خلقت هستی، خداوند باری تعالی است، او از خلیفه خود به چند خواسته تا زمین را آباد کند. در این آبادسازی با کمک نوآوری باید با وحی هم‌زاستا باشد و در این‌باره انسان به خداوند تعهد سپرده است؛ بنابراین، همگان به آبادانی زمین موظفند تا جامعه اصلاح شود. ولی شرط اجرای این تعهد آن است که نوآوری‌ها، شالوده قیاد است طبیعت را (نصر، ۱۳۸۶) مخدوش نکنند (شاهولی، ۱۳۹۸) تا دستاوردهای نوآوری به انتخاب سیاست و اقتصاد متعالی به طور عام و ذی‌نفعان نوآوری را به طور خاص، بهره‌مند سازد. الگوهای نشر، ساختاری و زیست‌محیطی هر یک به تنهایی کارساز نیستند (عاطف‌دوست، ۱۳۹۷). زیرا:

• چه بسا سیاست‌های نوآوری، شالوده طبیعت را چنان دگرگون سازد که قداست طبیعت را برمی‌زند؛ یا خالق آن را نادیده گیرد و جامعه و ذی‌نفعان نوآوری را از یاد خدا غافل کند.

جدول ۴. طبقه‌بندی گروه‌های پذیرنده و نپذیرنده فناوری آبیاری تحت فشار الگوی شعف

| گروه واقعی | تعداد نمونه | پیش‌بینی عضویت در گروه | نپذیرنده |
|------------|-------------|------------------------|-----------------|
| نپذیرنده | پذیرنده | پذیرنده | نپذیرنده |
| پذیرنده | ۱۸۹ | ۱۴۶ (درصد ۸۵/۹) | ۲۴ (درصد ۱۴/۱) |
| نپذیرنده | ۱۷۱ | ۳۰ (درصد ۱۸/۸) | ۱۳۰ (درصد ۸۱/۳) |

صحت گروه‌بندی: ۸۳/۶ درصد

- بنابراین الگوهای چندبعدی پذیرش فناوری‌های نوین کشاورزی زمانی می‌توانند سعادت جامعه و پایداری آن، اصلاح امور مردم و قوام مَعَاد و معاش آنان را باعث شوند که
۱. این نوآوری‌ها، شالوده طبیعت را طوری دگرگون نکند که قداست آن خدشه‌دار گردد.
 ۲. خالق طبیعت فراموش نشود و باعث غفلت جامعه و ذی‌نعمان نوآوری از باد خداوند نشود.
 ۳. معاش فقرا تنگ تر و رفاه متوفین تشدید نگردد.

منابع

- ابراهیمی، ح. (۱۳۷۶). واکاوی گرینش روش‌های آبیاری: کاربرد AHP. (پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شیراز).
- ابراهیمی، ح، و کرمی، ع. (۱۳۷۸). تعیین کننده‌های گرینش روش آبیاری: کاربرد الگوکل گرایانه. نشریه اقتصاد کشاورزی و توسعه، شماره ۷، ۱۴۱-۱۶۸.
- اکبریان، ر. (۱۳۸۶). حکمت متعالی و تفکر فلسفی معاصر. شهر، ایران: انتشارات بنیاد حکمت اسلامی صدرًا.
- باقری، ا.، و ملک‌محمدی، ا. (۱۳۸۴). پذیرش آبیاری بارانی در میان کشاورزان استان اردبیل. مجله علوم کشاورزی، شماره ۳۶، ۱۴۸۸-۱۴۷۹.
- تقوایی، م، بسحاق، م، و سالاروند، ا. (۱۳۸۹). تحلیلی بر عوامل مؤثر در عدم استفاده از سیستم‌های آبیاری تحت فشار در روستاهای ایران (مطالعه موردی: مناطق روستایی شهرستان ازنا). فصلنامه مطالعات جغرافیایی مناطق خشک، شماره ۱، ۱۱-۲۲.
- توحیدیان‌فر، س، و رضانی مقدم، ک. (۱۳۹۱). الگوی مناسب پیش‌بینی پذیرش کاتالوگ‌های مدرن آبیاری (مورد مطالعه: منطقه سیاخ دارنجان در استان فارس). مجله پژوهش‌های حفاظت آب و خاک، شماره ۲۰، ۲۹-۵۴.
- جوادی آملی، ع. (۱۳۸۶). سیاست حکمت متعالی، پگاه حوزه، ۵-۴.
- حیبی‌پور گتابی، ک، و صفری شالی، ر. (۱۳۹۵). راهنمای جامع کاربرد SPSS در تحقیقات پیمایشی (تحلیل داده‌های کمی)، چاپ هفتم. تهران، ایران: نشر لویه.

آبیاری تحت فشار، بیشترین سهم و اهمیت را در تشکیل تابع ممیزی آن دارد؛ به عبارت دیگر، کنترل پذیری پذیرش زیست محیطی ($r=0.587$) مهم‌ترین سازه تعیین گروه‌های پذیرنده و نپذیرنده آبیاری تحت فشار می‌باشد. البته، آگاهی از روش‌های جدید آبیاری ($r=0.513$) نیز سهم و اهمیت قابل توجهی در تشکیل تابع ممیزی دارد.

- تحلیل دقت تابع ممیزی الگوی شعف در طبقه‌بندی صحیح دو گروه پذیرنده و نپذیرنده آبیاری تحت فشار با درصد صحبت گروه‌بندی آن‌ها در جدول ۴ گویای آن است که ۸۳/۶ درصد کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده را صحیح طبقه‌بندی می‌نماید. به عبارت دیگر، ۸۵/۹ درصد گروه پذیرنده و ۸۱/۳ درصد کشاورزان نپذیرنده را در گروه‌های واقعی خود قرار داده است. تابع ممیزی الگوی شعف می‌تواند با دقت و مطلوبیت بالاتر از الگوی‌های نشر (۷۸/۳ درصد) ساختار مزرعه (۷۵/۳ درصد) و زیست محیطی (۷۰/۳ درصد) به تنهایی این طبقه‌بندی را انجام دهد که بر مبنای پژوهش الگوی چندبعدی کرمی و همکاران (۱۳۸۵)، که علاوه بر مجموع متغیرهای الگوی نشر و ساختار مزرعه، در بر دارنده متغیرهای نهادی و محیطی است، قدرت توضیح دهنده‌گی و پیش‌بینی کننده‌گی بیشتری نسبت به هر یک از این الگوها به تنهایی دارد به طوری که کشاورزان استفاده کننده از آبیاری بارانی و سطحی را با مطلوبیت قابل ملاحظه‌تری طبقه‌بندی کرده است. توحیدیان‌فر و رضانی مقدم (۱۳۹۱) نیز مناسب‌ترین ترکیب سازه‌های تعیین کننده پذیرش شبکه‌های نوین آبیاری را الگوی چندبعدی معرفی و معتقدند که این نوع الگو از توان بالاتر طبقه‌بندی کشاورزان پذیرنده و پذیرنده این شبکه‌ها دارا است و این کار را با دقت و مطلوبیت بالاتر انجام می‌دهد. مطالعه سمعی و رضانی مقدم نیز نشان می‌دهد که ترکیب الگوهای پذیرش، قدرت توضیح دهنده‌گی و پیش‌بینی کننده‌گی الگوها را افزایش می‌دهد Samiee and (Rezaei-Moghaddam, 2017).

- خوشنویس، ی. (۱۳۸۸). دینی‌گرایی در علم، یک وظیفه معرفتی. *فصلنامه روش‌شناسی علوم انسانی*، سال ۱۵، شماره ۳، صص ۷-۲۲.
- سعدنیا، ا. (۱۳۹۴). بررسی وضعیت زمین کشاورزی در جهان. وزارت جهادکشاورزی، تهران، ایران: مؤسسه پژوهش‌های برنامه‌ریزی، اقتصاد کشاورزی و توسعه روستایی.
- شاولی، م. (۱۳۹۸). مطالعه تطبیقی توسعه شهری مکه‌هار منظر زیست‌محیطی و حیات اجتماعی - فرهنگی، *فصلنامه الهیات تطبیقی، دانشگاه اصفهان*، در دست داوری.
- شاولی، م. (۱۳۹۸). پیش‌ران الگوی پایه محیط‌زیست اسلامی ایرانی پیشرفت، هشتمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، دانشگاه تهران، ۱۳۹۸ و ۲۴ خردادماه ۱۳۹۸.
- شاولی، م. (۱۳۹۶). تجزیه و تحلیل نظام متعالی: نظر و عمل، طرح پژوهشی شماره ۱۳۹۶/۱۱۰/۴۷۰۱. پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، معاونت پژوهشی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
- شاولی، م. (۱۳۹۲). تبیین پارادایم نظام متعالیه نوآوری برای تحقق پایداری. دومین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، ۱۲۶۷-۱۲۴۵. مفاهیم مبانی و ارکان پیشرفت.
- شاولی، م. (۱۳۸۹). تبیین نظام متعالیه نوآوری کشاورزی، مؤسسه پژوهشی، برنامه‌ریزی و توسعه روستایی، وزرات جهاد کشاورزی، کاراش نهایی طرح پژوهشی شماره ۸۹/۳/۲۲۷۹.
- شاولی، م. (۱۳۷۵). آیا کشاورزی پایدار ریشه در توصیه‌های فنی و یا مذهب و فلسفه دارد؟ مجموعه مقالات اولین سمینار اقتصاد کشاورزی ایران، دانشکده کشاورزی زابل، صص ۶۷۶-۶۹۲.
- شاولی، م. و فروزانی، م. (۱۳۸۸). آموزش مستمر کشاورزی، انتشارات دانشگاه شیراز.
- شاپیان‌فر، ح. (۱۳۸۱). بررسی بهره‌وری آب کشاورزی در تولید اقتصادی محصولات. یاردهمین سمینار کمیته ملی آیاری و زهکشی. تهران: کمیته ملی آیاری و زهکشی.
- شبانی، س. (۱۳۹۰). عوامل مؤثر بر پذیرش دستگاه خاکورزی مرکب در بین کشاورزان استان فارس. (پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید چمران اهواز).
- ضیائی، س. (۱۳۷۹). ارزیابی اقتصادی سیستم‌های آیاری تحت فشار و کاربرد متدهای برنامه‌ریزی توافقی در انتخاب روش مناسب آیاری. (پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه شیراز).
- طباییان، ن.، آجیلی، ع. و رضایی، مقدم، ک. (۱۳۸۹). عوامل مؤثر بر پذیرش بیمه محصول سبب در بین بازداران سبب شهرستان سمیرم: مقایسه الگوها. *مجله تحقیقات اقتصاد و توسعه کشاورزی ایران*، ۴۱، ۳۷۹-۳۹۲.
- عبدی سروستانی، ا. (۱۳۸۷). تبیین نظریه اخلاق زیست‌طبيعي دانشجویان و استادان دانشگاه شیراز با نظریه رویه‌ها. (رساله دکتری در رشته ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه شیراز).
- عاطفت دوست، آ. (۱۳۹۷). تحلیل الگوهای پذیرش فناوری آیاری تحت فشار با تأکید بر محیط‌زیست در شهرستان آباده. (پایان‌نامه کارشناسی ارشد،
- دانشگاه شیراز).
- عباسی، ف.، ناصری، الف.، سهراب، ف.، باغانی، ج.، عباسی، ن.، و اکبری، م. (۱۳۹۴). ارتقای بهره‌وری مصرف آب. تهران، ایران: سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی.
- عزیزی، ا. (۱۳۹۳). تحلیلی معناشناختی از کعبه معظمه. *فصلنامه علمی ترویجی میقات حج*، دوره ۲۳، شماره ۹۰ زمستان، ص. ۲۶-۶.
- علیزاده، الف. (۱۳۹۳). طراحی سیستم‌های آبیاری. مشهد، ایران: دانشگاه امام رضا(ع).
- فاطمی، م. و شاولی، م. (۱۳۹۲). تبیین نظام ارتباطات و اطلاع رسانی ترویج کشاورزی ارگانیک بر مبنای حکمت توحیدی. *فصلنامه مدرس علوم انسانی - برنامه‌ریزی و آمایش فضای ایرانی*، ۱۷، ۱۵۵-۱۲۹.
- کرمی، ع.، رضانی مقدم، ک. و ابراهیمی، ح. (۱۳۸۵). پیش‌بینی پذیرش آیاری بارانی: مقایسه الگوها. نشریه علوم و فنون کشاورزی و منابع طبیعی، ۱۰، ۷۱-۸۹.
- کرمی، ع.، فناانی، ا. (۱۳۷۳). بررسی نظریه پردازی‌ها در ترویج. تهران، ایران: انتشارات معاونت ترویج و مشارکت مردمی وزارت جهاد سازندگی.
- کلانی، ع. (۱۳۹۶). بررسی الزامات فنی، اقتصادی و اجتماعی در تحقق اهداف سامانه‌های نوین آبیاری. تهران، ایران: وزارت جهاد کشاورزی، مؤسسه پژوهش‌های برنامه‌ریزی، اقتصاد کشاورزی و توسعه روستایی.
- موحدی، ر.، ایزدی، ن. و وحدت ادب، ر. (۱۳۹۶). بررسی عوامل مؤثر بر پذیرش فناوری آبیاری تحت فشار بین کشاورزان شهرستان اسد آباد. نشریه پژوهش آب در کشاورزی، ۳۱، ۳۰۰-۲۸۷.
- نجفی، ب.، قانعی، ع.، طرازکار، م. و رحمتی، د. (۱۳۸۶). بررسی اقتصادی سیستم آبیاری قطراهای در استان فارس. *فصلنامه اقتصاد و کشاورزی*، ۲، ۷-۱۰۲.
- نصر، س. ح. (۱۳۸۶). دین و نظم طبیعت. چاپ دوم، تهران: انتشارات حکمت.
- وزارت جهاد کشاورزی. (۱۳۹۵). سیمای بخش کشاورزی شهرستان آباده. سازمان جهاد کشاورزی استان فارس.
- وزارت نیرو، (۱۳۹۴). گزارش تمدید ممنوعیت محدوده مطالعاتی آباده - اقلید. شرکت مدیریت منابع آب ایران، شرکت سهامی آب منطقه‌ای فارس، دفتر مطالعاتی پایه منابع آب، کد ۴۰۲.
- Garret, R. (1996). Three definitions of wisdom, in: Lehrer K, Lum B., Smith, N. (Eds), *Knowledge, Teaching and Wisdom*, 147-163.
- Golding, j. (1996). The question of wisdom in the contemporary. In: Lehrer K, Lum B, Slichta B, smith N. (Eds). *Knowledge, Teaching and Wisdom*, 92-113.
- Hooks, G. M., Napier, T. L., & Carter, M. V. (1983). Correlates of adoption behaviors: the case of farm technologies. *Rural Sociology*, 48(2): 308-323.

- Karami, E. (1986). Agricultural extension in development theory: Some conceptual and empirical considerations. *Journal of Extension*, 2, 61-69.
- Karami, E. (1995). Models os soil conservation technology adoption in developing countries: The case of Iran. *Iran Agricultural Research*, 14(1): 39-62.
- Napier, T. L., Thraen, C. S., Gore, A., & Goe, W. R. (1984). Factors affecting adoption of conventional and conservation tillage practices in Ohio. *Journal of Soil and Water Conservation*, 39(3): 205-209.
- Nowak, P. J. (1987). The adoption of agricultural conservation technologies: Economic and diffusion explanations. *Rural Sociology*, 52(2): 208-220.
- Saltiel, J., Bauder, J. W., & Palakovich, S. (1994). Adoption of sustainable agricultural practices: Diffusion, farm structure, and profitability. *Rural sociology*, 59(2): 333-349.
- Samiee, S., & Rezaei-Moghaddam, K. (2017). The proposed alternative model to predict adoption of innovations: The case of no-till technology in Iran. *Journal of the Saudi Society of Agricultural Sciences*, 16(3): 270-279
- Shahvali, M. (1994) Decisions and Attitudes in Two Local Government Shires of New South Wales-Australia, Ph.D. Thesis.
- World Bank. (2007). Enhancing Agricultural Innovation: How to Go Beyond the Strengthening of Research Systems. The World Bank. Washington, DC.

Transcendental Methodology for New Agricultural Techology Adoption

Mansoor Shahvali¹
Ava Atefatdust²
Mahsa Fatemi³

Abstract

New agricultural technologies models could be adopted, if local situations are under consideration; because the perspectives of sustainability are focused on humans with philosophical as well as technical aspects simultaneously. The adoption models for new technologies could be transcendental models including three systems of human, environmental and theology. For this reason, a comparative analysis of modern technologies adoption models, were the main purpose of this study. Abadeh County in the cold and semi-dry region of Northern Fars province was the research area. A random sample of 360 farmers (189 adopters and 171 non-adopters) was selected randomly for data collection. Based on the results, multiplicity models have been presented as the most appropriate adoption model which could differentiate the adopter and non-adopter groups with higher prediction degree. Those multiplicity models would lead to human welfare and sustainable community if the adoption of agricultural technologies don't destroy the nature nor leading to the neglect of the owner of universe as well as class gap increase of which make the poor people poorer and the rich ones become wealthier.

Keywords: Transcendental Methodology, Agriculture Modern Technologies, Pressurized Irrigation, Faras.

1. Shiraz University, Agricultural College, Department of Agricultural Extension and Education

2. Former Graduate Student of Agricultural Extension and Education

3. Assistant Professor, Department of Agricultural Extension and Education