

◊ فصلنامه علمی □ پژوهشی زن و فرهنگ  
 سال سوم. شماره دوازدهم. تابستان ۱۳۹۱  
 صفحات: ۸۰ - ۶۵  
 تاریخ وصول: ۱۴/۴/۱۳۹۱ - تاریخ پذیرش: ۲۰/۶/۱۳۹۱

## مقام زن در شعر ابوالقاسم لاهوتی ایرج میرزا و عارف قزوینی

<sup>\*</sup>سعید حاتمی  
<sup>\*\*</sup>پروانه صفائی قهفرخ

### چکیده

برخی از شاعران در دوره مشروطه عمدتاً به دلیل بی بهره بودن از درک عمیق مبانی آموزه های اسلام و تنها با تکیه بر دریافتهای خود از ظواهر قوانین شرع و با تأثیر پذیری از تحولات اجتماعی و فرهنگی نو ظهور و بی سابقه زمان؛ مانند رواج نگرش غرب گرایانه به زن موضوعاتی را از قبیل حقوق و آزادی زنان، انتقاد از حجاب و مخالفت با ازدواج دختران در سنین نوجوانی، در شعر خود مطرح کردند و در این راه تا مرز عناد و ستیزه جویی با آموزه های دینی پیش رفتند. ایرج میرزا، عارف قزوینی و ابوالقاسم لاهوتی از جمله این شاعرا هستند. در این جستار، با نگرشی توصیفی - تحلیلی به بررسی و مقایسه تجلی این موضوع در شعر این سه شاعر پرداخته می شود. بر اساس نتایج این پژوهش، هر چند دیدگاه های این سه تن، نسبت به زنان و مسائل مربوط به آنها، به دلایلی چون؛ قلت بضاعت علمی، تأثر از نگرش یک بعدی اومانیستی و مرجعیت در برابر فرهنگ غربی، با نگرشی انتقادی به فرهنگ بومی و پشتونه های مذهبی آن، همراه است؛ اما موضع آنها در این خصوص، بدلیل تفاوت عوامل تأثیر گذار فردی؛ چون شخصیت، نگرش فلسفی و محیط زندگی، تا حدی بایکدیگر تفاوت دارد.

کلید واژگان: زن، شعر مشروطه، ابوالقاسم لاهوتی، ایرج میرزا، عارف قزوینی.

\*استادیار دانشگاه ولی عصر (عج)، رفسنجان ایران. (نویسنده مسئول) ir.ac.vru@hatami.saeed

\*\*کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی از دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان ایران

## مقدمه

شعر دوره مشروطه که باید آن را حدفاصل شعر دوره قاجار(سبک بازگشت ادبی) و شعر معاصر دانست، در مقایسه با دو دوره یادشده با وجود محدوده زمانی اندک- به دیگر سخن دولت مستجعل بودنش- به سبب دربرداشتن محتواه غنی و نفوذ نگرشها و دیدگاه‌های نوآین و تازه اهمیتی فوق العاده دارد. به گواهی غالب محققان ادبی و فرهنگی، بعد از ورود اسلام و درونی شدن اندیشه‌های اسلامی‌تا قبل از انقلاب اسلامی، هیچ دوره‌ای به اندازه عصر مشروطه نتوانسته ساختارهای فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی ایرانیان را متحول سازد. بی‌گمان شعر عصر مشروطه با همه خصایص صوری و مضمونی، بهترین طرف انعکاس این تحولات و بر جسته‌ترین زمینه برای ردگیری و واکاوی دامنه و عمق این تغییرات محسوب می‌شود. مهمترین شاخصه این تمایز از جنبه مضمونی، طرح درونیماهی از قبیل آزادی، وطن، زن، قانون و... است. مجموعه ایسن تحولات مضمونی، شعر مشروطه را کانون انتقادات اجتماعی و فرهنگی ساخته است؛ به گونه‌ای که تا قبل از این، شعر هیچ دوره‌ای نتوانسته است اینچنین تمام زیرساختهای اجتماعی و فرهنگی جامعه را دگرگون کند. نقش عوامل فرهنگی در ایجاد این تحول از عوامل اجتماعی و اقتصادی روشنتر و مشخصتر است، چنانکه آشنایی ایرانیان با ظواهر تمدن، زندگی و اندیشه‌های سیاسی مردم مغرب زمین که از دوره عباس میرزا با انتشار روزنامه‌ها، ترجمة کتب و بازگشت فرنگ‌رته‌ها آغاز شده بود، در این تحول نقش اساسی دارد. در شعر شعرای دوره مشروطیت خصوصاً عشقی و عارف قزوینی به راحتی می‌توان نمودهای تماس فکری آنان با غرب را یافت. البته این آشنایی‌ها و تأثیر پذیری‌ها بسیار خام، سطحی و ظاهر بینانه است. شعرای دوره مشروطه عموماً افرادی کم سواد و عامی‌بودند و در میان آن‌ها امثال ملک الشعرا بهار کم یافته می‌شد، وجود اغلاط دستوری فراوان در شعرشان خود دلیلی بر این ادعاست.(شفیعی کدکنی، ۱۳۵۹: ۴۵) نگاهی اجمالی به محتواه اشعار اکثر شعرای مشروطه به وضوح نشان می‌دهد که آنان از مطالعات گسترده و در ک عمیق در مبانی فکری مکتب اسلام و حتی فرهنگ و تاریخ ایران بی‌بهره بودند و شعر آن‌ها از این لحاظ، پشتونه فرهنگی و فکری قبل توجهی ندارد؛ لذا کاملاً طبیعی و پذیرفتنی است که فریفته ظواهر فریبینه اندیشه، زندگی و تمدن غربیان گردند و بعضی از آن‌ها باورداشت‌ها و سنن دیرپای اسلامی‌و ایرانی را عامل عقب ماندگی و تیره روزی هموطنانشان بدانند تا جایی که در مواردی به عناد و ستیزه با اخلاقیات حاکم بر جامعه پردازند و نفرت و دشمنی خود را با نهاد‌ها و اصول اسلامی‌و سنن ایرانی، در شعر خود جلوه گر سازند. واضح است با توجه به حقایقی که بدان‌ها اشاره شد، برداشت و قضاؤت شعرای این دوره درباره موضوعات اجتماعی از جمله موضوع زن نمی‌تواند علمی، فرآگیر، واقع گرایانه و بی‌طرفانه باشد.

از جمله موضوعاتی که شعرای دوره مشروطیت از دیدگاه خود بدان نگریسته اند مسائل مربوط به زنان از جمله آزادی، تعلیم و تربیت و حجاب آنهاست. در این مقاله این موضوع

در شعر سه شاعر شاخص و بر جسته این دوره؛ یعنی ایرج میرزا، عارف قزوینی و ابوالقاسم لاهوتی بررسی می‌شود (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۹: ۳۶).

«در تاریخ کهن ایران به زن جز با نگاهی عاشقانه و به عنوان ابزاری در جهت محکم نمودن پیوند زندگی خانوادگی و تولید نسل نگریسته نمی‌شد» (دلریش، ۱۳۷۵: ۱۲۰) زن در منجلابی از موهومات، خرافات و سنت‌های دست و پاگیر غیر اسلامی و غیر انسانی اسیر بود و هنجرهای مرد سalarانه حاکم بر جامعه، زن ایرانی را از حضور فعالانه در عرضه فعالیت‌ها و تحولات اجتماعی منع می‌کرد و او را به حاشیه می‌راند. نگرش منفی اجتماع نسبت به زنان که به روشنی در آثار بسیاری از شعراء چون مولوی (مولوی، دفتر اول، ب: ۱۷۴۱ به بعد)، سنایی (سنایی، ۱۳۷۷: ۵۷۶) و نظامی (نظامی گنجوی، ۱۳۳۳: ۱۴۴) انعکاس یافته و در موضوعاتی چون منع خروج دختران و زنان از خانه و جلوگیری از تحصیل آنان نمود یافته است، موجب کاهش اعتماد به نفس زنان و تلقین ناتوانی به آنان و انزوا و خانه نشینی شان می‌گردید. به نظر می‌رسد از قرن پنجم هـق. به بعد به تدریج با تشدید فشار استبداد حکومت‌های ترک و مغول و تعمیق ایستایی فرهنگی، زنان با تضییقات بیشتری مواجه شده اند؛ چنانکه در کتاب التحیر سمعانی که قبل از قرن ششم هـق. نگارش یافته تصریح شده است که فقط در نیشابور تعداد زیادی زن مجتهد وجود داشته که سمعانی نزد آن‌ها حدیث آموخته و از آن‌ها اجازه روایت حدیث ستد است (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۹: ۴۱)؛ اما در قرون متاخر نظایری برای این پدیده یافت نمی‌شود.

مسلمان در طول تاریخ ایران تا عصر مشروطیت زنان با ذوق و هنرمند کم نبوده اند؛ اما تعداد اندکی از آن‌ها چون مهستی گنجوی و زیب النساء مجال یافته اند تا محصول ذوق و هنر خود را در دواوین شعر به یادگار بگذارند؛ اما مضامین اشعار اینان نیز مفاهیم درونی و انتزاعی است؛ چون عشق، عرفان و اخلاق و حدائق به صورت مستقیم و گسترده به طرح موضوعات اجتماعی و فرهنگی؛ مانند دفاع از حقوق زنان نپرداخته اند. موضوع دفاع از حقوق زنان تنها در دوره مشروطیت به طور گسترده در اجتماع مطرح شد و به عنوان یکی از مضامین اصلی در حوزه شعر راه یافت.

سرنوشت زن ایرانی همزمان با نهضت مشروطیت تا حدودی متحول شد. در این عصر به موازات تفکر سنتی رایج درباره زنان، نگرشی نوین تحت تأثیر ارتباط با جوامع غربی و نفوذ فرهنگ و تمدن اروپایی پدید آمد و در قالب انتقادهای اجتماعی از وضعیت زنان در شعر تجلی یافت. سخن از حقوق و آزادی زنان، حضور آنان در اجتماع و حق شرکتشان در انتخابات از مصاديق تجلی این نگرش جدید در شعر است. شاعران این عصر از جمله ابوالقاسم لاهوتی، ایرج میرزا و عارف قزوینی از طریق شعر، اذهان مردم را به زنان و سرنوشت آنان متوجه ساختند. موضوع زن در شعر آنان در ابعاد و وجوده متعددی جلوه گر شده است که در اینجا به طرح مهمترین آن‌ها پرداخته می‌شود:

### حضور زن در اجتماع

چنانکه گفته شد پیش از مشروطه، در شعر سخنی از حضور زن در اجتماع و شرکت کردنش در فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نبود. این امر بیشتر مبنی بر سنن و مقتضیات اجتماعی و تفکر حاکم بر جامعه‌ای بود که شاعر نیز عضوی از آن محسوب می‌شد. در شعر شاعران پیش از عصر بیداری(مشروطیت) بیشتر به جنبه زنانگی، معشوقگی، فرمانبرداری یا تربیتی زن توجه می‌شد؛ اما پس از مشروطه، شاعران تحت تأثیر تحولات و حوادث سیاسی و اجتماعی در شعر خود، بر ضرورت حضور زن در جامعه و شرکت او در امور اجتماعی، فرهنگی و سیاسی تأکید می‌نمودند. درباره تحول کارکرد اجتماعی زنان می‌توان گفت: «تفاوت نقش زنان در قبل و بعد از مشروطیت، این است که قبل از مشروطه، نقش زنان، پوشیده تر، غیر مستقیم تر و محدود تر ولی از نظر کیفی در حد بالایی قرار داشت. بعد از مشروطه، حضور زن آشکارتر، مستقیم تر و گسترده تر شد و از جهت کمی رشد قابل ملاحظه‌ای نمود.» (توان، ۱۳۸۰، ج ۱: ۱۲۷) تا قبل از مشروطیت حضور و فعالیت زنان در اجتماع، بیشتر جنبه ظاهری، تجملی و فرمایشی داشت؛ اما پس از مشروطیت، با مطرح شدن ضرورت حضور زن در جامعه در سخن روشنفکران، نویسنده‌گان، شاعران، روزنامه نگاران و دیگر افراد متمایل به حضور و فعالیت زن در جامعه - صرف نظر از برداشت‌ها و تبلیغات گروه غربگرا - برای زنان ایرانی، زمینه لازم برای فعالیت در امور سیاسی و اجتماعی، پرهیز از انزوا و گوش نشینی، تقویت حس اعتماد به نفس و همراهی نمودن با مردان دراداره امور جامعه، فراهم آمد؛ چنانکه حضور نسبی زنان در جریان نهضت مشروطه، نمونه‌ای از این تأثیرات مثبت بود. البته بدیهی است که به طور کلی «یکی از دلایل مشارکت کمتر بانوان نسبت به مردان در مسائل سیاسی و اجتماعی، مسئولیت سنگین تر آنان در امور منزل است. نمی‌توان از زن انتظار داشت که همدوش مرد در صحنه‌های اجتماعی و سیاسی فعالیت نماید و در عین حال تمام مسئولیت‌های منزل و تربیت فرزندان هم با او باشد. ضروری است که نحوه تقسیم کار در منزل به نحوی باشد که برای زنان عملای امکان مشارکت سیاسی - اجتماعی به وجود آید و این امر مستلزم کار فرهنگی در مورد تغییر نگرش مردم است.» (فاطمی، ۱۳۸۴: ۲۳۳)

در شعر ابوالقاسم لاهوتی، می‌توان بازتاب این دیدگاه نوین نسبت به زن را یافت. او زنان ایران را به همراهی با مردان و پرهیز از بیکاری و خانه نشینی دعوت می‌کند. نکه غالب توجه در دیدگاه لاهوتی این است که او بیشتر بر جنبه اقتصادی و اشتغال زنان تأکید دارد. بی‌شک این رویکرد لاهوتی برخاسته از گرایش سوسیالیستی اوست و با تأثیر پذیری از جریان‌های فکری و اجتماعی نوپدید در شوروی آن زمان، در او شکل گرفته است:

باید همه جا قرین شود زن با مرد      بیکار در این جهان نماند یک فرد

(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۱۳۰)

این شاعر همچنین خواهان شرکت زنان در فعالیت‌های حکومتی و سیاسی است و از این نظر، زنان غرب را الگوی زنان ایران می‌داند و از زنان ایرانی می‌خواهد مانند زنان کشورهای اروپایی نسبت به حوادث و تصمیمات سیاسی و حکومتی بی‌تفاوت نباشند: زن‌های غرب در سر کار حکومتند      در دست مرد شرق تو چون بردۀ ای هنوز

ایمان به انقلاب نیاورده ای هنوز  
البته هم اسیری و هم برده ای از آنک  
(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۸۹۳)

و همین مفهوم را در بیتی دیگر تکرار می نماید:  
بگذار که دختران آزاد  
شرکت بکنند در حکومت  
(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۶۰۶)

از نظر او کارکردن زنان، پا به پای مردان، امتیازی برای آنان محسوب می شود. از این  
رو به زنان فعال و زحمتکش؛ به ویژه زنان کارگر، به دیده تحسین می نگرد و از زنان  
طبقه مرقه که از نظر او طبقه استثمارگر هستند برتر می شمارد:  
در و گوهر زینت زنهای استثمارچی است گرد زحمت غازه روی نگار ما بود  
(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۸۴)

او در شعری با عنوان «ستایش از زنان تاجیک» از همراهی و همگامی آنان با مردانشان  
در میدان جنگ سخن می گوید و از این مسائله اظهار خرسنده می کند:  
مردی این مردمان را بین که در میدان از آن ها  
بی برادر گر کسی افتاد به  
جایش خواهر آید

(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۱۷۶)

دیدگاه ایرج میرزا، درباره فعالیت زن در اجتماع، به نظرات لاهوتی نزدیک است. ایرج  
نیز زنان کشورهای دیگر را الگوی زنان ایرانی می داند و از زنان ایرانی انتظار دارد مانند  
آنان در فعالیت های اقتصادی و اجتماعی شرکت نمایند و سربار و مایه زحمت مردان  
نشاوند:

در اقطار دگر زن یار مرد است  
در این محنت سرا سر بار مرد است  
در هر جا زن بود هم پیشه با مرد  
در این جا مرد باید جاند کند فرد  
(ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۸۴)

با این وجود هنوز رد پای نگرش رایج در آن زمان در باره زن، که ریشه در موهومات و  
انگاره های دیرین داشت در شعر او نمود دارد:

سفر سازد پی کسب معالی  
که رسم زن بود یک جای بودن  
اگر در کوی و برزن نگذرد مرد  
کجا دارد فضیلت مرد بر زن  
روی زن وار در خانه نشینی  
که شاید روزیت آید ز روزن  
(ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۴۴)

#### دفاع از حقوق زن

پیش از مشروطه، توجهی به حقوق زنان نمی شد. به اقتضای نگرش سنتی و بومی حاکم  
بر جامعه در دوره قاجار، زنان به اقامت در خانه و پرداختن به امور خانوادگی و زناشویی  
ناگزیر بودند و کمتر حق اظهار نظر یا تصمیم گیری حتی در امور خانه داری و تعلیم و  
تریبیت فرزندان، به آنان داده می شد. این واقعیت تا حد زیادی از نگرش و طرز تلقی

جامعه درباره زن ناشی می‌شد که از دیرباز بر اثر تلقین در اذهان جای گیر شده بود.» در این دوره (عصر قاجار) برداشت‌های عامیانه ای که در مورد زنان وجود داشت، همواره آنان را، موجوداتی عاطفی و فاقد نیروی تعقل، اراده و تصمیم گیری نشان می‌داد؛ علاوه بر این، گرایش مفرط زنان به سحر و جادو سبب می‌شد که آنان در زندگی روزمرد، کمتر از مردان، دارای اعتماد به نفس باشند. این مسأله در تقویت و بسط این تفکر که زنان موجوداتی عاجز و ضعیف هستند، مؤثر بود.» (دلیش، ۱۳۷۵: ۱۲۰)

زنان نیز بر اثر تلقینات اجتماعی، هیچ گونه حقی برای خود قائل نمی‌شدن. آنان در خود نیرویی برای فعالیت درغیر از فضای خانه و خانه داری و زناشویی، نمی‌دیدند؛ به همین دلیل، تمام فکر، قدرت، اراده و دیگر نیروهای ذهنی خود را به مسائل عاطفی و خانوادگی محدود می‌کردند. مقارن نهضت سیاسی و اجتماعی مشروطه، با تکوین نگرشی نوین به زن، موضوع حقوق او مطرح شد. شاعران عصر مشروطه برای آشنا نمودن این قشر عظیم جامعه به حقوق خود به تکاپو افتادند. از نظر لاهوتی، معنای احراق حقوق زن، برابر کردن او با مرد در ایفای وظایف و مسؤولیت‌هاست. او برای تحریض زنان ایرانی به استیفای حقوق خود، زنان شوروی را مثال و الگوی آنان قرار می‌دهد و از بی توجهی به حقوق سیاسی و اجتماعی زنان در ایران انتقاد می‌کند:

زن بود در خاک شورا با همه مردان برابر      دختر ایران از این نعمت خبر دارد؟ ندارد  
(lahooti, 1358: 631)

عارف قزوینی هم، بیچارگی زن و بی توجهی به حقوق و خواسته‌های او را در جامعه تصریح می‌کند:

ز آنکه بیچاره در این مملکت  
جامه زن به تن اولی ترا اگر آید غیر  
امروز زن است

(عارف قزوینی، ۱۳۸۱: ۱۲۰)

او زنانی را که برای استیفاء حقوق خود اقدام می‌نمایند و در مقابل ظلم و بی عدالتی، خاموش نمی‌مانند، تشویق و هدایت می‌کند:

حقوق خویش ز مردان، زنان اگر گیرند  
در این میان من و صد دشت زن،  
سپاه من است

(عارف قزوینی، ۱۳۸۱: ۱۰۸)

ایرج میرزا هم برای دفاع از حقوق زن با زبان سرزنش آمیز خطاب به کل جامعه می‌گوید:

مگر زن در میان ما بشر نیست؟

(ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۷۹)

او، هم پیشه بودن زن با مرد را که به معنای ایفای نقشی همانند مرد از سوی زن در صحنه اجتماع است، از جمله حقوق او می‌داند. (ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۸۴)

از مجموع اشعار این شعر در این باره چنین بر می‌آید که در ذهن آنان مصاديق حقوق زن و مبانی و حدود آن، چندان روشن نبوده است. آنان با مقایسه ظواهر زنان غربی با زنان ایرانی، چنین تصوّر کرده اند که استیفاء حقوق زنان به معنی همگون گردانیدن آنان با مردان و منطبق کردن ظواهر زندگی آنان با زندگی زنان غربی است.

### آزادی زن

در آثار لاهوتی به موضوع آزادی زن هم به طور محدود اشاره شده است. فرائی و شواهد نشان می‌دهد که در نظر او آزادی زن هم به معنای تشبّه او به زن فرنگی از راه تقليد در ظواهر است و اين تنها چيزی است که زن را از اسارت نجات می‌دهد. اسارت زن در نظر او تنها به معنای گرفتار بودنش در منجلاب خرافات، خودکم بینی، رسوم ظالمانه و باورداشت‌هایی چون ناقص العقل بودن زنان نیست؛ بلکه متأسفانه به معنای پاییندی به حجاب و التزام به وظایف منطبق با فطرت زن هم هست. شرکت در حکومت، داشتن فعالیت اقتصادی خارج از منزل و تشبّه به مردان از دیگر مصاديق آزادی زن از نظر لاهوتی است. مسلماً زندگی طولانی مدت لاهوتی در کشور شوروی در طرز تفکر او در این زمینه مؤثر بوده است:

عرق ز هر سر مویش چکید و هیچ نگفت	شنيد دختر ايران خبر ز آزادی
	(lahooti, ۱۳۵۸: ۸۶)
حیف بود اين حسن عالمگير ماند در	آفرین بر قوه اى کز پرده آزادت نمود
	حجاب
	(lahooti, ۱۳۵۸: ۹۲)

بگذار كه دختران آزاد	شرکت بکنند در حکومت
	(lahooti, ۱۳۵۸: ص ۶۰۶)

زن بود در خاک شورا با همه مردان برابر	دختر ايران از اين نعمت خبر دارد؟ ندارد
	(lahooti, ۱۳۵۸: ۶۳۱)

### تعلیم و تربیت زن

پیش از مشروطه در عصر قاجار، نظام تعلیم و تربیت عمومی وجود نداشت و شیوه آموزش مبتنی بر روش سنتی یا مکتب خانه ای بود؛ البته در خانواده‌های متمول و فرهنگ دوست که متأسفانه تعدادشان اندک بود، استفاده از معلم سرخانه هم رواج داشت؛ اما به طور کلی غالب زنان و دختران به دلیل تفکرات کهن که خروج آنان را از خانه قیح می‌شمرد و آموزششان را ضرور نمی‌دانست، از تعلم محروم می‌ماندند. فقر اقتصادی و فرهنگی فراگیر در جامعه هم این جریان را تقویت می‌کرد؛ با وجود این، «تعلیم و ترتیب در دوره قاجار اگر چه عمومی و فراگیر نبود؛ اما از همان مکتب خانه‌ها، تعلیمات خصوصی معلمین خانوادگی و آموزش‌هایی که مردان به همسران و

دختران خود می‌دادند، زنان بزرگی در علوم مختلف، مخصوصاً در عرصهٔ شعر و ادب، پرورش یافتند.» (توانا، ۱۳۸۰، ج ۱، ۱۷۵: ۱) هر چند این تعالیم در دورهٔ قاجار بیشتر در محدودهٔ علوم دینی و ادبی قرار می‌گرفت؛ اما با دلیل ماهیت تعالیم دین اسلام و محتوای ادبیات فارسی و عربی، از جنبهٔ تربیتی هم اهمیت فراوان داشت.

پس از مشروطیت همگام با تحولات فرهنگی و اجتماعی ناشی از ارتباط با فرنگ، مدارس و دبستان‌هایی ایجاد شد که محتوای تعالیم و شیوهٔ آموزش در آن‌ها تا حدی به مدارس اروپایی شبیه بود و این شیوهٔ جدید آموزش که به موازات شیوهٔ سنتی اجرا می‌شد، زمینهٔ توسعهٔ آموزش دختران را فراهم آورد. خوشبختانهٔ مظفرالدین شاه، بر خلاف پدرش، با نشر معارف مخالف نبود و بعضی از متمولین در دورهٔ او مدارسی ساختند تا جایی که «تعداد مدارس جدید تا سال ۱۳۲۳ هـ.ق.، تنها در تهران به ۳۶ باب رسید.» (رضوانی، ۱۳۵۲: ۴۶) تأسیس این مدارس، نه تنها به نفع دختران تمام شد و امکان دسترسی بیشتر به دانش و بینش را برایشان فراهم کرد بلکه به ارتقاء فرهنگ عمومی و اصلاح نگرش جامعه به زنان نیز مدد رساند.

ابوالقاسم لاهوتی و ایرج میرزا بر لزوم آموزش و پرورش زنان و ضرورت آشنایی ایشان با علوم و فنون نوین تأکید کرده‌اند. بی‌شک این تلاش آنان در اصلاح نگرش جامعه به زنان و کمک به گسترش آموزش خصوصاً در میان دختران جوان بی‌تأثیر نبوده است؛ اما در این موضوع هم، تأثیر شیفتگی آنان در برابر ظواهر تمدن فرنگ، بی‌بهره بودنشان از درک حقیقت تعالیم دینی و عناد با سنت اجتماعی منطبق بر اصول شرعی، به روشنی نمایان است. ایرج میرزا در ضمن رثای درهٔ المعالی، زنی ثروتمند که دو مدرسهٔ دخترانه به نام‌های درهٔ المدارس و مخدّرات، بنا کرده بود، از او به خاطر این کار تمجید کرده است:

مشقت بدنه، زحمت خیالی را  
دو باب مدرسهٔ دختران بنا کردی  
بدون آنکه کشی منت اهالی را  
(ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۵)

با وجود این حجاب را سه باب دانش اندوزی زن می‌داند:  
نقاب بر رخ زن سه باب معرفت است  
کجاست دست حقیقت که فتح باب کند  
(ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۱۳)

و از اینجا می‌توان نتیجهٔ گرفت که تأثیر مثبتی که رواج آموزش نوین در دور کردن زنان از قالب زندگی سنتی و تشبّه آنان به زنان غرب می‌توانست داشته باشد، بیش از دلسوزی او دربارهٔ آنها در این تشویق‌ها تأثیر داشته است. او در این راه برای جلب اعتماد دختران و خانواده‌هایشان رابطه‌ای مستقیم میان دانش آموزی و عفت ورزی برقرار می‌کند:

چو زن تعلیم دید و دانش آموخت  
رواق جان به نور بینش افروخت  
به دریا گر بیفتند تر نگردد  
به هیچ افسون ز عصمت بر نگردد

(ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۸۳)

در حالی که سیره عملی ایرج در زندگی آنچنان که به روشنی در آثارش منعکس است اعتقاد و علاقه او به عفت ورزی را تأیید نمی‌نماید.  
لاهوتی با وجود اینکه جهل و بی‌سودای را برای زن عیب می‌شمارد و زن را آراسته به زیور دانش می‌خواهد؛ چنانکه ازدواجش با زنی روسی اما فرهیخته و علاقه مند به ادب و هنر ایرانی، مؤید این ادعاست؛ اما گسترش علم و ادب میان زنان را از پیامدهای انقلاب اکبر روسیه می‌داند و از دختران ایرانی می‌خواهد با تقلید از دختران ازبک چادر بنهند و کتاب بردارند:

اندرین دور تمدن صنما لایق نیست  
دلبری چون تو و آرایش دانش به کنار

(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۲۷۴)

جواب او چه دهم مدعی اگر پرسد  
که یارت از چه سرداش و کتاب ندارد  
(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۶۲)

قدرت سرینجه اکبر را بنگر که چون  
چادر از رویت گرفت و داد بر دست  
کتاب

(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۹۲)

ای دختر نامدار ایران  
از روی خود این نقاب بردار  
چون دختر کان اوزبکستان  
چادر بنه و کتاب بردار  
(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۶۴۹)

این ایيات اعتقاد لاهوتی را به تفکرات رایج در میان گروهی از روشنفکران متاثر از فرهنگ غرب، بر ملا می‌کند متأسفانه فضای حاکم بر بعضی از مدارس نوین هم موجب تقویت و گسترش توهّم تناقض میان حجاب و علم آموزی در میان عامّه مردم گردید؛ اما «شاعران پیشتاز این تفکر (شائبه تناقض میان حجاب و کتاب) مدتی پس از رفع حجاب (واقعه کشف حجاب رضاخانی) متوجه انحراف اهداف اصلی خود شدند. اگر چه پیش از رفع حجاب اعتقادشان بر این بود که زدودن جهل و ترویج دانش با رفع حجاب تناسب دارد؛ اما به تدریج آن را انکار کردند و رشد و بالندگی زن را داده و محصول تربیت او دانستند.» (کراچی، ۱۳۷۴: ۸۹)

### ازدواج دختران

« در جامعه عهد قاجار فاصله چندانی بین کودکی و ازدواج دختران وجود نداشت. دختران اغلب از هفت تا سیزده سالگی ازدواج می‌کردند. عواملی چون دست یابی به استقلال اقتصادی، رشد نسبتاً سریع دختران، پایین بودن عمر به دلیل شیوع بیماری‌های گوناگون و رعایت نکردن اصول بهداشتی در افزایش این ازدواج‌های زودرس مؤثر بود. نظام چند زنی را رایج ساخته بود.» (دلبریش، ۱۳۷۵: ۲۲)

بنابراین، پدیده ازدواج زود هنگام

که پیامد مشکلات و معضلات اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی بود، خود به یکی از عوامل محدود کننده شکوفایی قوای فکری و ذهنی دختران تبدیل شده بود. این ازدواج‌ها پایه و بنای منطقی یا حتی احساسی نداشت و بیشتر اوقات در آن به نظر دختران اهمیتی داده نمی‌شد. موضوع ازدواج در عهد قاجار به دلیل شدت فقر اقتصادی و فرهنگی روسیه‌یان گاهی صورتی مشتمل کننده به خود می‌گرفت بدین صورت که صاحبان زور دختران دهاتیان را به عنوان رشو و باج و مالیات از آنان می‌ستندند. جای تأسف است که برخی از شعرای عصر مشروطه به دلیل بی اطلاع بودن از عمق و تفصیل احکام اسلامی در موضوع ازدواج و تنها با مدد گرفتن از شناختی اجمالی از ظواهر این موضوع، تمام این معضلات را ره آورد دین اسلام قلمداد می‌کنند برداشتی که احیاناً از صبغه عناد ورزی هم بر کنار نیست:

هیچ شرمت ناید از رسم عرب کر روی شهوت

دختر نه ساله را بدهد به شوهر ای دهاتی

خواجه را بر رنجبر آن سان مسلط کرده این دین

کز رعیت رشو می‌گیرند دختر، ای دهاتی

(lahooti, ۱۳۵۸: ۶۳۳)

ایرج در سبک خاص خود با مدد گیری از چاشنی طنز به انتقاد از شیوه رایج ازدواج در آن دوره می‌پردازد:

بری، ناآزموده خوی او را بگیری زن ندیده روی او را

دگر بسته به اقبال است و طالع چو عصمت باشد از دیدار مانع

خریداری کنی خربوزه کمال بدان صورت که با تعریف بقال

ندانسته که شیرین است یا نه و یا در خانه آری هندوانه

(ایرج میرزا، ۱۳۵۲: ۸۵)

او این ازدواج‌ها را عامل شیوع روابط غیر اخلاقی و نا مشروع در جامعه می‌داند:

شب اندازی به تاریکی یکی تیر دو روز دیگر از عمرت شوی سیر

سپس جویید کام خود ز هر کوی تو از یک سوی و خانم از دگر سوی

(ایرج میرزا، ۱۳۵۲)

و مانند لاهوتی به دلیلی که گفتیم می‌کوشد دین را عامل معضل ازدواج‌های زودهنگام و پیامدهای آن جلوه دهد، لذا در ادامه همین مثنوی به روحانیون می‌تازد:

در ایران تا بود ملا و مفتی به روز بدتر از این هم بیفتی

(ایرج میرزا، ۱۳۵۲)

حجاب

یکی از موضوعاتی که به صورت گسترده و آشکار در شعر شعرای مشروطیت خصوصاً سه شاعر مورد نظر مطرح شده است، انتقاد از نوع پوشش سنتی و مذهبی زنان ایرانی، یعنی چادر و نقاب است. بدون شک در طول تاریخ و تمدن چند هزار ساله قوم ایرانی، حجاب همواره رکنی مسلم و ثابت تلقی شده است. مدارک مستدل گویای این حقیقت است که قبل از ظهور اسلام طی قرون متتمادی زنان ایرانی چون زنان ملل متمدن دیگر، بنابر اقتضای فطرت انسانی، عقل سليم و تعالیم مذهبی خود، مزین به زینت حجاب بوده اند تا جایی که در دوره ساسانیان « زنان طبقات بالا حق نداشتند جز در تخت روان روپوش دار از خانه بیرون بیایند و هرگز به آنان اجازه داده نمی‌شد آشکارا با مردان آمیزش کنند» (دورانت<sup>۱</sup>، ۱۳۴۳: ۵۲۲) نقوش بر جسته و مجسمه‌های باقی مانده از آن دوره‌ها نیز بر این واقعیت صحّه می‌نهاد.(ضیاءپور، بی‌تا، صص ۵۶-۵۱؛ ۱۹۴۶-۱۹۷۶) تعهد دختران ایرانی، قبل از اسلام به حجاب چنان بوده است که چون پس از شکست ساسانیان از اعراب مسلمان، سه تن از دختران شاه ایران را نزد عمر خطاب می‌آورند، این دختران حتی با دستور و تهدید او هم حاضر به گشودن چهره خود در برابر مردان نمی‌شوند.(حلبی شافعی، بی‌تا، ج: ۲: ۲۳۴)

اسلام به عنوان آینی منطبق بر عقل و فطرت، سنت حجاب را تعدیل و تأیید نمود جای تأسف است که این سه شاعر بر جسته عصر مشروطیت تحت تأثیر جریان غرب زدگی و روشنفکری و از سر نا آگاهی و احیاناً عناد و کینه توزی، حجاب را عنوان ره آورد اسلام و عاملی بازدارنده و محدود کننده برای زنان تخطه کرده اند و با استلال‌هایی عوام فریبانه، صریحاً در جهت سست کردن بنیان آن و بی اعتبار کردنش کوشیده اند. آنان(بی‌آنکه بر از بین بردن خرافات و موهمات در این موضوع تأکید کنند، آگاهانه و نا آگاهانه در پی سنت زدایی برآمدند. در اغلب اشعار شاعران این دوره، تعمداً یا بر اساس تقليد، اشعاری بر ضد حجاب وجود دارد.)(دلريش، ۱۳۵۷: ۸۶) اين شعرا حتى از معارضه با واعظین و روحانیون که از نظر آنان مبلغ و حامی سنت حجاب بودند هم خودداری نکرده اند.

عارف قزوینی تنها به اظهار ناخشنودی خود از حجاب و واعظین مبلغ آن اکتفا کرده است. در ديوان او اشعار با اين درونمايه به مراتب محدود تر از دو شاعر دیگر است. عارف خطاب به معشوق می‌گويد:

دل آنکه رویت با واسطه حجاب خواهد تو مگوی دل که آن دل به جوال کاه ماند

(عارف قزوینی، ۱۳۸۱: ۱۰۰)

بسوز ز آتش رخ اين حجاب و رو بنما و جان بخواه که جان غير قابل افتاده است

(عارف قزوینی، ۱۳۸۱: ۱۱۶)

دل چو پیچه ات به پیچ و تاب است

تارخت مقید نقاب است

<sup>۱</sup>. Dourant

(عارف قزوینی، ۱۳۸۱: ۳۵۹)

ترک حجاب بایدت ای ماه رو مگیر      در گوش وعظ واعظ بی آبرو مگیر

(عارف قزوینی، ۱۳۸۱: ۲۷۳)

lahooti تأثیر انقلاب اکتبر روسیه را در کشورهایی چون ازبکستان و تاجیکستان می‌ستاید چون از نظر او زنان این ممالک را از قید حجاب آزاده کرده است: آفرین بر قوه ای کز پرده آزادت نمود      حیف بود این حسن عالمگیر ماند در

حجاب

(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۹۲)

به دلیل زندگی طولانی در کشور شوروی، دیدگاه‌های او در موضوعات مرتبط با زنان از جمله موضوع حجاب تحت تأثیر جریان‌های حاکم بر سیاست، اجتماع و فرهنگ این کشور در سال‌های آغازین بالندگی کمونیزم قرار دارد. سال‌هایی که این تفکر پتانسیل زیادی برای تأثیرگذاری در سایر کشورهای جهان از جمله ایران داشت لاهوتی از دختران ایرانی می‌خواهد چون دختران ازبک حجاب را ترک گویند:

ای دختر نامدار ایران      از روی خود این نقاب بردار

چون دختر کان ازبکستان      چادر بنه و کتاب بردار

(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۶۴۹)

او نیز چون عارف و ایرج، واعظان و روحانیون را عامل ایجاد سنت حجاب می‌داند و آن را به زندانی برای زنان مانند می‌کند: ز بند سیحه می‌فهم که از این رشته دلدارم به حبس چادر و دام نقاب افتاده،

می‌نالم

(لاهوتی، ۱۳۵۸: ۶۶)

در بیتی دیگر حجاب را جلد ننگین و عامل خواری زنان می‌داند: همچو گل بیرون یا از جلد ننگین نقاب      پیچه و چادر بسوزان ترک این خواری بکن

(لاهوتی، ۱۳۵۸: ص ۶۷)

ایرج در مثنوی عارف نامه حجاب زن را مانع کار کرد اجتماعی او می‌داند: در اقطار دگر زن یار مرد است      در این محنت سرا سربار مرد است

به هر جا زن بود هم پیشه با مرد      در اینجا مرد باید جان کند فرد  
تو ای با مشک و گل همسنگ و هم رنگ      نمی‌گردد در این چادر دلت تنگ

(ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۸۴)

نکته جالب توجه در رویکرد ایرج به موضوع حجاب که او را از دو شاعر دیگر متمایز می‌سازد این است که او برای متقاعد ساختن زنان به برداشت حجاب و بر کرسی نشاندن نظر خود، نه تنها از ابزارهای ادبی به خوبی بهره می‌گیرد، بلکه به استدلال‌هایی سطحی و عوام فربیانه هم متولّ می‌شود و در این راه تا مرز دستاویز ساختن برداشت خود از احکام قرآن و فرمایشات پیامبر(ص) نیز پیش می‌رود:

شود از پرده بیرون تا شود گل	نه آخر غنچه در سیر تکامل
کمال خود به عالم کن نمودار...	تو هم دستی بزن این پرده بردار
که باید زن شود غول بیابان	کجا فرمود پیغمبر به قرآن
که باید زن کند خود را چو لولو...	کدام است آن حدیث و آن خبر کو
نه زینت فاش و نه صورت نهان کن	پیغمبر آنچه فرمودست آن کن
که خدّ نصّ قرآن میمن است	حجاب دست و صورت خود یقین است

(ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۸۴)

نقاب بر رخ زن سدّ باب معرفت است  
کجاست دست حقیقت که فتح باب

(ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۱۳)

اساسی ترین و مهم ترین استدلال ایرج برای ناموجّه جلوه دادن حجاب آن است که مقوله حجاب را از مقوله عفت و عصمت زن تفکیک می‌کند و می‌گوید: « به عصمت نیست مربوط این طریقه» (ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۸۴) و برای تأیید نظر خود زنان طوایف چادرنشین را مثال می‌آورد و می‌گوید: زنان زیبای ایلیاتی رواباز هستند و بی عصمتی در کارشان نیست؛ اما زنان شهرنشین محجب و بی عفت هستند. (ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۱۳) پیدا است که این استدلال باطل است و نمی‌توان عفت را در زنان ایلیاتی و بی عفتی را در زنان شهری تعمیم داد و عامل آن را هم فقط موضوع حجاب دانست. ایرج همچنین تلویحاً سنت حجاب را عامل ترویج بدحجابی دانسته است:

نمایی طاقت بی طاقتان طاق	به پا پوتین و در سر چادر فاق
ز کیف و دستکش دل‌ها کنی خون	بیندازی گل و گلزار بیرون
تعالی... از آن رو کو گرفته	شود محشر که خانم رو گرفته

(ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۸۴)

بطلان این استدلال هم واضح است چون حجاب منطبق با فطرت زن است و در اسلام پایه‌ها و مبانی عقلی بسیار مستحکم دارد. عوامل شیوع بدحجابی را باید در آموزش غیر اصولی آن به دختران و تلقینات و تبلیغات استعمار گران جستجو کرد نه در اصل مقوله حجاب.

استدلال دیگر آن است که ایرج سعی دارد با تلقین توهم دیگری؛ یعنی تضاد میان تعلم و علم آموزی دختران با موضوع حجاب، حجاب را مانع پیشرفت و ترقی زنان جلوه دهد:  
نقاب بر رخ زن سد باب معرفت است کجاست دست حقیقت که فتح باب کند  
(ایرج میرزا، ۱۳۵۳: ۱۲)

در اسلام حجاب واجب و حد و اندازه و کیفیت آن کاملاً مشخص است. اسلام زن را به نقاب بر چهره زدن ملزم نساخته است. ظاهراً در زمان ایرج گروهی از زنان یا اغلب آنها در تهران و بعضی از شهرها، نقاب بر چهره می‌زده اند؛ اما ایرج در اینجا بدون اشاره به حکم اسلام در این باره، نقاب را جزئی از حجاب قلمداد می‌کند.

البته در اینکه در آن زمان زنان برای کسب معرفت با موانعی جدی روبرو بوده اند و این امر موجبات عقب افتادگی آنان، هدررفتن استعدادهایشان و تضییع حقوقشان را فراهم می‌آورده است، تردیدی نیست اما هر فرد منصف و آشنا با نگرش اسلام به زن و آگاه از تاریخ و پیشینه ایران می‌داند که حجاب را نمی‌توان یکی از آن موانع قلمداد کرد بلکه عقب افتادگی زنان در آن دوره از قافله علم و ترقی جزئی از عقب افتادگی و انحطاط کلی جامعه ایرانی در عصر قاجار بود. انحطاطی که باید ریشه‌های آن را در استبداد سلاطین قاجاری و بی خبری مردم از حقیقت اسلام راستین جست. نقش فعال و تأثیرگذار زنان محجب ایرانی در جریان انقلاب اسلامی و تحولات پس از آن و حضور گسترده و تلاش صدھا هزار دختر محجب و عفیف در دانشگاه‌ها پس از حاکمیت یافتن اسلام در ایران، در حدی که گوی سبقت را از پسران ربومند، به قله‌های علم و فن آوری دست یافتد و منشاء خدمات ارزشمندی برای مملکت خود گشتد، خود بهترین گواه بر بطلان ادعای مغرضان، سطحی نگران یا غربزدگانی است که اسلام و احکام آن از جمله حجاب را با پیشرفت و ترقی زنان در تعارض می‌یابند. از این گذشته، بدیهی است که زن محجب می‌تواند با فراغت خاطر و احساس امنیت بیشتر در صحنه اجتماع به فعالیت پردازد و در عین حال از ارزش و کرامت خداداد خود هم صیانت نماید.

### نتیجه گیری

حضور زنان در اجتماع به علاوه حقوق، آزادی، تعلیم و تربیت، ازدواج و حجاب آنان اصلی ترین موضوعات مرتبط با زنان است که این جستار، در شعر سه شاعر بر جسته و تأثیرگذار عصر مشروطیت؛ یعنی لاهوتی، ایرج میرزا و عارف قزوینی به بررسی آنها پرداخته است. به طور کلی می‌توان گفت، دیدگاه و رویکرد هر سه شاعر به موضوعات زنان، با رویکرد تخطیه نگرش سنی و ترویج کورکورانه دیدگاههای غربی، تا حد زیادی به هم شبیه است و اختلاف نظر اساسی بین آنها مشاهده نمی‌شود؛ چون هر سه، در عین کم بهره بودن از سرمایه آگاهی کافی از فلسفه سenn اسلام و رسوم بومی، به شدت شیفته ظواهر فرهنگ غرب هستند. با وجود این، بسامد طرح هر موضوع که نشانگر تأکید شاعر بر آن موضوع است، در شعر این شعراء در مقایسه با یکدیگر نوسان زیادی دارد؛ مثلاً، بسامد اشعار با درون مایه مسائل اجتماعی زنان، خصوصاً موضوع حجاب، در دیوان ایرج میرزا

خیلی بیشتر از دیوان عارف است و شعر لاهوتی از این نظر در مقایسه با دو شاعر دیگر تنوع بیشتری دارد و طیف گسترده تری را در بر می‌گیرد. این شاعر بدلیل سالها زندگی در شوروی و تماس مداوم با دیدگاههای اروپایی در باره مقوله زن، بیش از دو شاعر دیگر، بویژه ایرج میرزا از نگرش سنتی رایج در این باره، دور شده است. این شاعر در عین کم بودن آگاهی اش از مبانی فکری اسلام در نگرش به زن، شدیداً تحت تأثیر افکار سوسیالیستی است و از دریچه تحولات اجتماعی و جریان‌های فرهنگی شوروی به مسائل زنان ایرانی می‌نگردد؛ با این حال، سیره عملی او در زندگی اش در این خصوص، با افکارش تطبیق می‌کند؛ چنانکه این واقعیت در ازدواج دوّمش با زنی تحصیل کرده از کشور روسیه و زندگی با او تا پایان عمر تجلی یافته است؛ اما سیره عملی ایرج میرزا و عارف قزوینی که به روشی در آثارشان انعکاس یافته است، صداقت آنان را در مواضعشان تأیید نمی‌کند و خواننده را به تردید وا می‌دارد. انحرافات اخلاقی ایرج میرزا، از جمله باده نوشی، تریاک کشی، در تعداد زیادی از اشعارش نمود یافته است. ساده لوحی است اگر کسی تصور کند ایرج با دم زدن از عفت و عصمت زنان واقعاً در پی پاکدامن و عفیف گردانیدن آنان بوده است. منصفانه ترین قضایت درباره اشعار این سه شاعر در خصوص زن این است که گفته شود، هر چند موضع و نظرات آنان به دلیل نداشتن پشتونه علمی و مبانی منطقی ضرور برای این گونه اظهار نظرها، بی ارزش و غیر منصفانه است؛ اما روی هم رفته این شعرانخستین بار با جلب توجه عامه مردم به مسائل زنان که قبل از نادیده گرفته می‌شد، تا حدی، زمینه را برای بیداری و آگاهی آنان و ایجاد تحولات مثبت در آینده فراهم آوردند.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی

### منابع

- ایرج میرزا، (۱۳۵۳). دیوان، به اهتمام دکتر محمد جعفر محجوب، تهران، نشر اندیشه.
- توانا، مراد علی، (۱۳۸۰). زن در تاریخ معاصر ایران، تهران، برگزیتون
- حلبی شافعی، علی ابن ابراهیم، (بی‌تا)، السیره الحلبیه، ج ۲، بیروت، المکتبه الاسلامیه.
- دلریش، بشری، (۱۳۷۵). زن در دوره قاجار، تهران، سوره.
- دورانت، ویلیام جیمز، (۱۳۴۳). تاریخ تمدن، ترجمه احمد آرام، کتاب اول، بخش اول، تهران، چاپخانه اقبال.
- رضوانی، محمد اسماعیل، (۱۳۵۲). انقلاب مشروطیت ایران، تهران، ابن سینا.
- سنایی غزنوی، مجدهود ابن آدم، (۱۳۷۷). حدیقه الحقیقه، تصحیح مدرس رضوی، تهران، دانشگاه تهران.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا، (۱۳۵۹). ادوار شعر فارسی، تهران، انتشارات توسع.
- ضیاءپور، جلیل، (بی‌تا)، پوشاك باستانی ایرانیان، تهران، اداره کل موزه‌ها.
- عارف قزوینی، (۱۳۸۱). دیوان به کوشش محمد سپانلو و مهدی اخوت، تهران، نگاه.
- فاطمی، عباس، (۱۳۸۴). تأملی بر مشارکت سیاسی و اجتماعی زنان، تهران، رمز.
- کراچی، روح انگیز، (۱۳۷۴). اندیشه نگاران زن در شعر مشروطه، تهران، دانشگاه الزهراء.
- لاهوتی، ابوالقاسم، (۱۳۵۸). دیوان، به کوشش احمد بشیری، تهران، امیرکبیر.
- مولوی، جلال الدین محمد، (۱۳۶۲). مثنوی، به تصحیح نیکلسون، تهران، انتشارات مولی.
- نظامی گنجوی، الیاس ابن یوسف، (بی‌تا)، لیلی و مجنون، تصحیح وحید دستگردی، تهران، مؤسسه مطبوعاتی علمی.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

## The Analysis and Study of Woman's Position in the Poetry of Lahooti, Iraj Mirza and Arefe GHazvini

S. Hatami\*  
P. Safaee\*\*

### Abstract

Woman, in the poetry of pre-constitution (Mashrote) era was seen through by an amatory and sentimental view. However political, social, and cultural changes occurred in Constitution, especially thematic changes in throughout intellectual and social domains and as an example in literature, brought about fundamental changes in attitudes towards subjects such as femininity in Iranian society. Some poets of the era, regardless of pure Islamic principles, relied only on their conception of outward aspect of divine law and influenced by new and unprecedented social and cultural changes like prevalence of western attitude towards woman—that was contrary to correct religious and traditional thoughts—posed in their poems, subjects such as defending rights and liberty of women, criticizing hijab, and objecting to marriage of girls in teen ages. Following such an approach, these poets were on the edge of conflict and fight with religious teachings. Iraj Mirza, Arefe Ghazvini, and Abolghasem Lahooti were the examples of such poets. Through this study, researcher used a descriptive-analytic approach to consider the subject in poems of these three poets. Attitudes of these three poets towards women and their issues, according to the results of this research, involved in having a critical view on native culture and religious customs of society which is caused by factors such as: having almost the same intellectual source, being influenced by western one-dimensional humanistic view, and being scared off by western culture.

**Keywords:** woman, poetry of Constitution era, Iraj Mirza, Aref Ghazvini, Abolghasem Lahooti

---

\*Assistant Professor, Vali-e –Asr University of Rafsanjan,  
Rafsanjan, Iran (corresponding author email:  
saeed.hatami@vru.ac.ir)

\*\*M.A of Persian Language and Literature, Vali-e –Asr  
University of Rafsanjan, Rafsanjan, Iran