

نبراتُ الحزن والاغتراب في شعر مهدي أخوان ثالث ومظفر النواب «دراسة مقارنة»

جهانگیر أميري^١، إلیاس نورایی^٢، رضا کیانی^٣، فاروق نعمتی^٤، مسعود إقبالی^٥

تاريخ القبول: ١٤٣٤/١٠/١١

تاريخ الوصول: ١٤٣٤/٤/٢٧

مهدي أخوان ثالث ومظفر النواب شاعران كباراً دخلاً المعركة السياسية إبانَ شبابهما وكرساً حيالهما الشعيرية في نضال مستمر وكفاح مرير ضدّ الأنظمة الاستبدادية؛ فالتشابه في الظروف السياسية والتجارب المريرة التي عاشها الشاعران في العراق وإيران حينذاك أدى إلى بروز حالة نفسية مشتركة أثرت في أشعارهما، و يمكن تفسير هذه الحالة الشعيرية بأنّها شعور الحزن والاغتراب الذي يُفرز حالة من الخيبة والتشاؤم. من هذا المنطلق، يهدف هذا البحث بالاعتماد على المنهج التطبيقي وفي ظلّ المدرسة الأميركية إلى تطبيق ما يختلّج بداخل الشاعرين من هاجس الاختراب ومن ثم يسلط الضوء على نبرات الحزن الصارخة في أشعارهما، متّهياً إلى نتائج تدلّ على أنَّ المصامين المشتركة في شعر أخوان ثالث والتّواب ناجحة عن إحساسهما المشترك تجاه الظروف المريرة التي عاشها في المجتمع وخاصة في السجن. السؤال الذي يُطرح هنا يلخص فيما يلي: ما هي أهمُ النماذج المشتركة التي تحشّى للمقارنة بين هذين الشاعرين في مجال الحزن والاغتراب؟ هذا ما ستحاول الإجابة عنه من خلال استعراض وجوه التشابه في أعمالهما الشعرية.

المفردات الرئيسية: الأدب المقارن، الحزن، الاغتراب، مهدي أخوان ثالث، مظفر النواب.

^١ rkiany@yahoo.com

^٢ nooraeielyas@yahoo.com

^٣ z_gangineh@yahoo.com

^٤ Faroogh.nemati@gmail.com

^٥ masood.eghbali89@gmail.com

^١. أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وأداتها بجامعة رازى كرمانشاه.

^٢. أستاذ مساعد في قسم اللغة الفارسية وأداتها بجامعة رازى كرمانشاه.

^٣. طالب دكتوراه في فرع الأدب العربي بجامعة رازى.

^٤. أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وأداتها بجامعة بيم نور.

^٥. طالب دكتوراه في فرع الأدب العربي بجامعة رازى.

الإدراك أو فقدان المدف في الحياة، مثل: عدم فهم شؤون العالم أو العلاقات الإنسانية المتداخلة أو إحساسه بعدم جدوى الغرض في هذه الحياة.

٣- فقدان المعايير^٤: هو الشعور بالنقص في الإسهام في العوامل الاجتماعية المحددة للسلوك البشري، لذلك يحدث انحراف واسع وعدم الثقة والتناقض الفردي غير المحدد وما أشبه ذلك.

٤- التناقض الثقافي^٥: هو الإحساس بالانفصال عن القيم التي تحكم المجتمع والعادات والتقاليد الاجتماعية السائدة.

٥- العزلة الاجتماعية^٦: وهي إحساس الفرد بالوحدة والشعور بالعزلة والانفصال عن العلاقات الاجتماعية.

٦- الاغتراب الذاتي^٧: ويعُد من أصعب الأنواع السابقة السابقة وفيه يشعر الفرد بأنه خارج عن سيطرة نفسه أو أنه بعيد عن ذاته.

شعور الاغتراب وما يعقبه من الأحزان أمرٌ شغلَ حيزاً كبيراً من الشعر الفارسي والعربي المعاصر على حد سواء. هذا الشعور الاغترابي الذي أطلق عليه في الأدب الحديث بـ «النوسτالِيجيا» يوحى للشاعر المغترب بكثير من المعاني الرقيقة والعنادب، إلا أنّ الشاعر لا بدّ أن يكون مرهف الحسّ، سريع الانفعال كي يستطيع أن يعبرَ عن تجربته الشعورية بالأشعار الموجية التي من شأنها أن تستفزّ مشاعر المخاطبين، لأنّ للمشاكل الاغترابية بعضَ النظر عن أسبابها الفردية أو الاجتماعية أو السياسية دوراً هاماً في إثارة الأحساس الدفينة بداخِل الشاعر. فالآثار التي تختلفها حالة الاغتراب قد يتفاقم ويتعاظم مفعولها لو طال أمدها على المغترب، وقد تؤدي إلى حدوث حالات من التشاؤم عند

١- المقدمة

«الاغتراب بوصفه مفهوماً حديثاً تناوله أول الأمر الفيلسوف الألماني "هیغل"^٨» (ستوده، ٢٣٩ ش: ١٣٨٢) إلى أن دخل معظم الدراسات الأدبية والنفسية والاجتماعية؛ فهو حالة من شعور الفرد بانفصاله عن واقعه وعجزه عن التكيف مع المجتمع الذي يعيش فيه، فهو حالة إخفاق الفرد في تحقيق التوازن بين الواقعية والإمكان، وبمعنى آخر، هو «تعبيرٌ عن التوتر والقلق النفسي، وضياع الذات أو استشعار الخوف من فقدان الأمان والأمان، والفرح والسعادة، والتواصل مع الجوهر الطبيعي» (جمعة، ٢٠١١ م: ٢٤)، وبذلك «يتداخل المعنى اللغوي والاصطلاحي ليعطي مفهوماً واحداً هو الابعد عن الناس بالجسم أو بالفكرة». (الركابي، ٤٣٠ ق: ٨٥) إذن فظاهرة الغربية «تستأصل الإنسان من كلّ ما يربطه بالحياة والحيز الإنساني، وتحرّك في عوالمه الباطنية أنغام الحزن والشقاوة، ولكنّها تتحول في الأعمال الشعرية إلى زفات الحزن، وصرخة في وجه الحياة الجائرة البائسة، وانتظار للفرج والخلاص» (دحمني، ٢٠٠٥ م: ٥١).

نظراً لتنوع معايير ودلائل الاغتراب حاول الباحثون وضع بعض الدلالات لهذا المفهوم نستخلصها فيما يلي: (راجع: الصافي، ٢٠٠٥ م: ٥)

١- العجز^٩: يشعر الفرد بأنّ مصيره ليس تحت سيطرته وإنما يتقرر بواسطة عوامل خارجية كالقدر، أو الحظ، أو نظام المؤسسات المتتبعة في المجتمع الذي يعيش فيه ذلك الفرد.

٢- فقدان العبرة^{١٠}: وهو إحساس الفرد بالضعف في

4. Norm lessness.

5. Cultural Estrangement.

6. Social Isolation.

7. Self Enstrangement.

١. Hegel

2. Powerlessness.

3. Meaning lessness.

بواحد الحزن والاغتراب في الشعر الفارسي والعريي المعاصرين خاصة في شعر مهدي أخوان ثالث ومظفر التواب، منها: مقالة "مهدي شريفيان" بعنوان «دراسة ظاهرة التوستاجيا في الشعر الفارسي المعاصر» نُشرت في فصلية "كاوش نامه" (العدد الثاني عشر، ١٣٨٥ هـ.ش) وهو يكشف عن الحالات النفسية التي عانى منها الشاعر أخوان ثالث حيال الظروف السياسية المريرة في إيران حينذاك. وكذلك، مقالة لعلي سليمي ورضا كiani تحت عنوان "الازياح ودلالة الخيالية في شعر مهدي أخوان ثالث وسعدي يوسف" طُبعت في مجلة بحوث في اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان (العدد ٧٧، ١٣٩١ هـ.ش) وكتاب لـ "أحلام يحيى" تحت عنوان مظفر التواب: سجين الغربة والاغتراب والذي حفل بتجارب التواب السياسية وما يعقبها من الحزن على شعوره وأفكاره، وكذلك كتاب مظفر التواب، رحلة الشعر والحياة لـ "ميادة خضر علي"، وقد تناولت خلاله حياة التواب، حيث تحتوي على حوارات معه حول شعره ونمادجه منه. وهناك دراستان نُشرتا في مجلات إيرانية: إحداهما لجهانگير أميري وسعيد أكبرى تحت عنوان "دراسة تحليلية لمضامين شعر مظفر التواب" نُشرت في مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها (العدد التاسع، عام ١٣٨٧ هـ.ش) حيث تناولت حياة التواب وشعره واتجاهاته بشكل عام؛ ودراسة أخرى تحت عنوان "التناسق القرآني في شعر مظفر التواب" لمرضية آباد وبلاسم محسني نُشرت في فصلية اللسان المبين (العدد الخامس، عام ١٣٩٠ هـ.ش).

وقد حفت هذه الأبحاث بالعديد من الملاحظات والاستنتاجات النقدية الصحيحة، ولكن حديـر بالذكر أنه لم تُسخر دراسة بعد حول المقارنة بين الشاعرين أخوان

الشاعر إذا استمرت وتيرة إخفاقاته وهزائمه.

ومن هذا المنطلق، فمهدي أخوان ثالث ومظفر التواب هما خير نموذج في الشعر الإيراني والعراقي الحديث في الحزن والاغتراب، حيث أدت بـهما مشقة الحياة إلى التوغل في حالة تشاوئية مفرطة تركت بصماتها على آرائهمـا التي عبرـا عنها في نصوصـهما الشعرية. فالمتأمل في أشعارـ الشاعرين يجد فيها المزيد من القواسم المشتركة الشعرية قلـباً وقلـباً. أحدـاً بنظر الاعتـبار أنـ هذه التشابـهـاتـ الشـعـرـيةـ هيـ حصـيلةـ التجـارـبـ المشـترـكةـ الـتيـ لـمسـهـاـ الشـاعـرانـ عـبرـ حـيـاـهـماـ السـيـاسـيـةـ وـالـتضـالـلـيـةـ فيـ المـجـتمـعـ.

فالمنهـجـ الذيـ يـنسـجمـ معـ فـحـوىـ هـذـاـ المـقـالـ هوـ "ـالـمـنهـجـ التـطـبـيقـيـ وـالـتـحـلـيليـ"ـ الـذـيـ يـعـملـ عـلـىـ درـاسـةـ ظـاهـرـةـ الـاغـتـرـابـ لـدـىـ مـهـدىـ أـخـوـانـ ثـالـثـ وـمـظـفـرـ التـوـابـ،ـ يـكـشـفـ عـنـ القـوـاسـمـ المـشـترـكـةـ النـاتـجـةـ مـنـ خـالـلـ النـمـاذـجـ الـتـيـ توـجـدـ بـكـثـرـةـ فـيـ قـصـائـدـ الشـاعـرـينـ،ـ ثـمـ الـوصـولـ إـلـىـ النـتـائـجـ الـمـرجـوـةـ مـنـ مـغـزـيـ الـدـرـاسـةـ.ـ فـهـذـهـ الـمـقـالـةـ تـحـاـوـلـ أـنـ تـحـيـبـ عـنـ هـذـينـ السـؤـالـيـنـ:

- ١- كيف نظر التواب وأخوان ثالث إلى ذاتهما والعالم من حولهما عبر أشعارهما؟
- ٢- ما هي الملامح الاغترابية المشتركة في شعر الشاعرين؟

فـمـنـ الرـكـائـرـ الـتـيـ نـقـومـ عـلـيـهـاـ فـيـ كـتـابـ هـذـاـ المـقـالـ هـيـ اـعـتمـادـنـاـ عـلـىـ جـانـبـ مـُمـيـزـ مـنـ الـأـعـمـالـ الشـعـرـيـةـ لـهـذـيـنـ الشـاعـرـينـ،ـ خـاصـةـ الـأـشـعـارـ الـتـيـ تـحـمـلـ بـيـنـ طـيـاتـهـاـ نـيرـاتـ الـحزـنـ وـالـاغـتـرـابـ.

٢- خلفية البحث

لقد تناول العديد من الدراسات خلال السنوات الأخيرة

والانقلابات صدمة كبيرة وضرية مؤلمة على روح الشاعر الحساسة والسرعة التأثر. فـ«دفعت هذه الأحداث شاعرنا إلى قرض أشعاره التي تعكس إلى حد بعيد رؤيته التشاؤمية نحو الحياة وقد بلغت الآهات والزفرات التي أطلقها الشاعر في أشعاره حدّاً جعل النقادين يسمونه بـ «شاعر الهزيمة»». (محتراري، ١٣٧٢ش: ٤٥٥)

في إطار هذه الإشارة، «تفاقمت الأوضاع السياسية في إيران إثر هزيمة الانقلاب الواقع في ٢٨ مرداد، فأعدمت الحكومة بعض السياسيين واعتقلت البعض الآخر الذي كان من ضمنهم أخوان ثالث، فتزامنت حياة الشاعر بحملها مع فترة زمنية مليئة بالأحداث السياسية والاجتماعية، من أجل ذلك يصور أخوان ثالث مقطعاً مهماً من تاريخ إيران المعاصر تصويراً صادقاً، إلا أن شعره يصطبح بصبغة الحزن والتشاؤم والخيالية والعصيان» (دستغيب، ١٣٧٣ش: ٢١).

إن سقوط حكومة "صدق" التأمينية بواسطة الانقلاب الأنكلو - الأميركي عام ١٩٥٣م، وتأثيرها المحرّب، في تثبيط المهم أصاب المجتمع الإيراني، وبالخصوص المنقفين، بالخيالية ودفعهم إلى اليأس والكآبة؛ ومنها نرى أثر هذا التحول السياسي في الأدب الإيراني بشقيه القصصي والشعري. ويعتبر مهدي أخوان ثالث أبرز مثلي شعراء اليأس في هذه الفترة، فحين تغلق كل المنافذ في وجه أخوان ثالث، وينحصر الشاعر في أضيق زاوية من زوايا الحياة، ويصطدم بجدار اليأس، وينصهر في آتون العذاب النفسي، فإنه حينذاك يشعر بالاغتراب الذي ألقى بظالله على حياته، وهذا الاغتراب يسفر عن حالة من الخيالية والتشاؤم في شعره. (م.ن.)

ولد مظفر التواب في بغداد عام ١٩٣٤م، ولكن «وضع تاريخ ميلاده في شهادة الميلاد ١٩٣٢م حتى يتمكّن من

ثالث والتّواب من خلال نبرات الحزن المشتركة، و التي قد ألت بظاللها على نصوصهما الشعرية، ولهذا يتطرق هذا المقال أثناء المقارنة بين الشاعرين وملاحظة الوجه المشتركة لديهما إلى دراسة الاغتراب الذي أدى إلى بروز حالة نفسية مشتركة ألت بظاللها على تصاويرهما الشعرية.

٣- نبذة عن حياة أخوان ثالث والتّواب السياسيّة
ولد مهدي أخوان ثالث الملقب بـ "م.اميد" (أي الأمل) سنة ١٩٢٨م في "طوس" بـ "مشهد" شمال شرق إيران. كان والده بقاياً من أهالي "يزد"، هاجر إلى "مشهد". وقد أبدى مهدي ميلاً نحو فن الموسيقى في البداية، إلا أن معارضه والده جعلته يتوجه صوب الشعر والأدب. (لنگرودی، ١٣٧٧ش: ٢٩٧) بعد إكماله الدراسة الابتدائية والثانوية، إنتقل إلى "طهران"، وعمل في سلك التعليم، الأمر الذي قاده للتعرّف على الحياة في ضواحي العاصمة. انخرط عام ١٩٤٩م في أنشطة اجتماعية وسياسية. وكانت نتاجاته الشعرية حينئذ ذات منحى واقعي بصبغة حزبية. بعد انقلاب ١٩٥٣م ضد حكومة "صدق" الوطنيّة أودع أخوان ثالث في السجن، وإثر إطلاق سراحه التحق بالعمل الصّحفي وتعاون مع الإذاعة ومؤسسات ثقافية أخرى». (محتراري، ١٣٧٢ش: ٤٥٥)

يُعدُّ أخوان ثالث من أشهر الشعراء الإيرانيين في الحقبة الأخيرة من الأدب المعاصر؛ وصف الناقد الإيراني "محمد رضا شفيقي كدكني" ، شعره بشعر إيران اليوم قائلاً في هذا الصدد: «يجمل شعر أخوان ثالث في طياته آراءه الاجتماعية والفلسفية التي تحوم حولها حالة من التشاؤم». (حقوقی، ١٣٨٠ش: ٥٥٧)

شكّلت الأحداث السياسيّة والاجتماعيّة الواقعة في تاريخ إيران المعاصر من هزائم وإخفاقات في الثورات

«في عام ١٩٦٣ اضطرّ التّوّاب للهرب من العراق بعد اشتداد الصراع السياسي بين القوميين والشيوعيين؛ فقد كان هروبه إلى إيران عن طريق "البصرة" عبر البساتين المتاخمة للحدود مع إيران، وقد احتضنه الفلاحون في منطقة "الأهوار" وساعدوه في التوجه إلى العاصمة "طهران" في طريقه إلى "روسيا"، لكنه فشلَ في عبور الحدود الإيرانية - الروسية، فألقى القبض عليه في مدينة قرية من الحدود اسمها "آستارا" وأعيد إلى "طهران" حيث أخضع للتّعذيب الجسدي والنفسي على أيدي جهاز الأمن الإيرياني»، (رضوان، ٢٠١٢: ٦)، وفي العام نفسه «سلمته السلطات الإيرانية إلى العراق، وهناك قدم التّوّاب إلى المحكمة العسكرية العراقية، فطلبَ المدعى العام العسكري الحكم عليه بالإعدام إلا أن مسامي أهله وأقاربه بحثت في تخفيف الحكم إلى السجن المؤبد، ثم حكم عليه ثلاث سنوات إضافة إلى المؤبد بسبب قصيده الشعّبية الشهيرة "البراءة"، ثم نُقلَ إلى "نقرة السّلمان" وهو سجن يقع في عمق الصحراء الجنوبيّة الغربيّة من العراق، قرب حدود السعودية، ثم نُقلَ إلى سجن "الحلّة" وهو السجن المركزي لحافظة الحلّة الواقعة جنوب بغداد. في هذا السجن بدأ التّوّاب بالتخبط للهروب في عام ١٩٦٧ وتمّت عملية الهروب بنجاح». (م.ن: ٨) بعد هروبه من السجن «توجه إلى بغداد وبقي متخفياً فيها ستة أشهر ثم توجّه بعد ذلك إلى "الأهوار" في جنوب إيران حيث انطلق الكفاح المسلح في الريف وعاش مع الفلاحين، وبعد عام ١٩٦٨ صدرَ عفو عام عن المارين فرجع إلى سلك التعليم في بغداد، وعيّن في حي "المنصور" وهو من الأحياء الراقية في العاصمة». (بيجي، ٢٠٠٥: ١٧)

هكذا «كانت حياة التّوّاب مشحونة بالأخطار والتّنقل والسفر والاغتراب، ويلفها الغموض الاضطراري بسبب

دخول المدرسة في سن مُبكر، مما أدى إلى شعوره بالخجل من رفاقه لأنّه كان أصغرهم سنًا حتى أنه فهم مواد الصف الأوّل عندما أصبح في الصف الثاني، وكان يرتبك ويتحجّل عندما يطلب منه المعلم أن يقف أمام الطلاب، أو يخرج إلى اللوح أمامهم. عاش التّوّاب في بيت متوفٍ يسوده الوئام والسعادة والحياة الهاشة، فقد كانت والدته متعلّمة درست الثانوية في مدرسة الراهبات في بغداد، ومطلعة على اللغة الفرنسية، وتجيد العزف على البيانو الذي كان في بيت والدها». (الزيبيدي، ٢٠٠٨: ٧) وأمّا والده «film يكن يشتعل بأي مهنة، بل كان ثريًا وأرستقراطياً يعزف على العود ويعني في جلساته العائلية». (رضوان، ٢٠١٢: ٥)

عاش الشاعر المناضل مظفر التّوّاب كمهدى أخوان ثالث معظم سني حياته في غربة المنافي؛ فـ «انتقل بين "البنان" و"إريتريا" و"ليبيا" و"سوريا"». (بيدق، ١٣٦٧: ٤٦) ودخل في معرك السياسة في شرخ شبابه، فبدأ حياته السياسية بإنشاد قصائد نارية تنبض كلّماتها بروح الحماس والثورة، ثمّ ضمّ صوته إلى أصوات الجماهير الغاضبة التي نددت بأساليب الكبت والقهوة والاضطهاد التي تمارسها الأنظمة الاستبدادية». (الخير، ٤: ٢٦)، فلم يلبث أن صار مظفر شاعرًا مناضلاً ثوريًا تدخل كلماته في قلوب الناس دون استثناء وتقع منها أحسن موقع فأصبحت أشعاره نشيدهم الوطني الذي يرددونه أو يكتبونه على اللافتات أثناء حركاتم السياسية ومناوراتهم الثورية. و«كان يحمل مظفر في مستهل حراكه السياسي عقائد تنسجم مع الإطار العقائدي للأحزاب الشيوعية في العراق، فكان يطالب بالنظام الجمهوري كبديل للنظام الملكي الاستبدادي، لكنه قطع صلته مع الأحزاب الشيوعية عندما أحسّ بعدم تماشيها وتناغمها مع مطالب الشعب ومصالحه وعدم مصداقيتها في تمثيل الشعب». (المقدسي، ١٩٨٢: ١٥٥)

لم يكن للوطن عنده مفهوم ضيق يقتصر على العراق وحده، بل على العكس كان لهذه الكلمة في ذهنه معنى واسع وشامل يشمل جميع البلدان والأصناف التي تجتمعهاعروبة. من هذا المنطلق كان مع الفلسطينيين يحارب الصهيونية باعتبارها قضية إسلامية عربية تعني العالم الإسلامي والعربي كله، كما كان يكافح النظام الاستبدادي الحاكم في العراق. لم يكن يأسف مظفر لِما يجري داخل العراق من ويلات ومصائب فحسب، بل كان يأسف ويتألم للمأساة التي تعانيها البلدان العربية كلها.

٤- أخوان ثالث والتّواب بين مطرقة الحزن وسندان

اليأس

قد تبلورَ الشّعرُ العربي والفارسي منذ بداياته الأولى كصلاح في مواجهة الظلم والاستبداد، والاغتراب تجربة ثرية لم ابتلي بها من الشعراء على مر العصور. والشّعر الفارسي والعربي زاخر بالشعراء الذين عانوا تجربة الاغتراب؛ ففاقت قرائهما شرعاً ثائراً ناطقاً بروح المقاومة وإرادة الحياة. على سبيل الإشارة، يوجد في شعر أخوان ثالث ومظفر التّواب مضامين مشتركة تسودها نبرات الحزن والاغتراب الواضحة. ويمكن القول أنَّ التّغيّي بالغربة وألحانها آلية من آليات الكفاح السياسي وظفّها الشاعران للتّعبير عن آلام النفس الجريحه التي أدمنتها الظروف القاسية في ظلِّ الأنظمة الدكتاتورية.

لوقرأنا أشعار أخوان ثالث والتّواب بإيمان وتروّل رأينا أنَّ الشاعرين ينثّان ويكيّان من الصدمة التي صُدما بها في بيتهما المليتين بالمشاكل والمحن بحيث نسمع نبرات البكاء والعويل من كلماتهما التي أفصحا بها عمّا بداخليهما من آلام وأحزان. ربّما ليس الشاعران متشائمين في أصلهما ولكن موجة اليأس والخيبة التي طغت على مشاعرهم ضيّقت الخناق على نظرهما الإيجابية تجاه الحياة فلا تظهر

الاستهداف الدائم الذي يستشعره التّواب بصورة متواصلة إضافة إلى التعذيب النفسي والجسدي الذي تلقاه على أيدي السلطات بسبب موقعه السياسي من الحكم العرب، هذه المفازات الحياتية العنيفة التي تعرض لها التّواب، وعلى رأسها النفي خارج الوطن، ولدت لديه موقفاً معاذياً لأنظمة العربية كافة، فقد نظر التّواب إلى الواقع العربي فرأى فيه ازدواجية ومزاوجة في التعامل، فيبدو أنَّ هذه النّظرة جعلته يساجل اللغة ويمارج بين عدة مستويات لغوية تتماشى مع تراثه الثقافي من جهة، وعلاقته بالعالم الخارجي من جهة أخرى، وتتوعد هذه المستويات لتتوزعَ بين المستوى الفصيح والمستوى العامي، فجعلَ التّواب اللغة الشعرية سلاحاً أشهداً في وجه الأنظمة العربية ليقطف به ثمر الشّهرة الواسعة التي وصل إليها بأشعاره. تجربة مظفر التّواب عمرها نصف قرن من الرفض والمحاكمة وهتك الأقمعة الرسمية غاص حلالها في أقصى حمم اللغة وبلاغتها من دون أن يدير ظهره لجمهوره، فبسبب المكابدات الطويلة في السّجون والنفي خارج وطنه تولد عن ذلك كلّه الشّعر العامي من رحم "الأهواز". حيث اكتشفَ حرساً آخر للغة، فكتب بلهجة "الأهواز" قصيده "الريل وحمد" بين عامي ١٩٦٥ و ١٩٥٨م؛ فالقارئ لشعر مظفر التّواب يجد صوتاً شعرياً استثنائياً، تشبع بالتراث الشعبي العراقي وموسيقى "الأهواز"، فمن هنا يعد مظفر التّواب "رائد الحداثة العامية" ولعله وجد في المؤثر الشعبي بشخصه ووقعه مادة حيّة في ضميره يتمثلها أبعاداً روحيّة وفكريّة تعكس لنا وجوده وتطلعاته، فالكلمة لدى الشاعر جسم حيّ يتضجر تحت يده الحساسة، ويعمل على انتزاعها من محدوديّة معانيها القاموسية فيقيم علاقة بين حرسها ومعناها سواءً أكانت هذه العلاقة تجاوِباً أم تناهراً».

(رضوان، ٢٠١٢م: ٩-١٠).

بر ذمـن تفـهـام القرـى افتـادـهـاـم

(أخوان ثالث، ١٣٨٣، ش: ١٠٩)

الـتـرـجـة

١ـ منذ أن فارقتُ دياري وأحبابيـ إذا أردت الحقيقةـ
فإذني قد وقعتُ في البـلـيةـ.
٢ـ كنتُ في جـنـةـ عـدـنـ أـتـنـعـمـ بـخـيـراـهاـ؛ فـهـبـطـتـ منـهاـ عـلـىـ
رمـضـاءـ مـلـتـهـبـةـ كـالـسـالـكـ الـظـمـآنـ.
أخذ الإحساس بالغربة من نفس الشاعر كلّ مأخذ
حتّى أصبح يتمّنى لو تخلص من تيهه وضياعه وعاد إلى
ماواه، وهذا هو يخاطب نفسه في البيت التالي باللقب الذي
يكرّره عادة في أشعاره لا وهو لقب (أميد: الرجاء)، وهذا
لو دلّ على شيء فإذما يدلّ على أنه شاعر متغائل بفطرته
وخيّره وأنّ التشاوّم حالة طارئة استولت على نفسه نتيجة
معاناته وهو موهـةـ التي طـغـتـ عـلـىـ آـمـالـهـ وـأـمـانـيـهـ، يـحـدـثـناـ الشـاعـرـ
عـمـّـاـ بـداـخـلـهـ مـنـ مشـاعـرـ الـاغـتـرـابـ الـيـخـتـرقـ قـلـبـهـ فـيـ أـتـوـنـهاـ،
فـلـتـقـرـأـ هـذـاـ بـيـتـ الـذـيـ يـحـمـلـ عـاطـفـةـ الشـاعـرـ الصـادـقةـ:
هم مـگـرـ لـطـفـ عـمـيـشـ باـزـ گـرـددـ شـالـمـ
ورـنـهـ، ايـ "أـمـيدـ" درـ تـيـهـ فـنـاـ اـفـتـادـهـاـمـ!
(مـ.ـنـ، ١٣٨٣، شـ: ١١٠)

الـتـرـجـة

(ربـماـ تـعـودـ إـلـيـ الـطـافـهـ الشـامـلـهـ، وإـلـاـ قدـ وـقـعـتـ فـيـ بـيـدـاءـ
الـفـنـاءـ يـاـ أـمـيدـ!)ـ
عـنـدـمـاـ يـجـدـ أـخـوـانـ ثـالـثـ نـفـسـهـ فـيـ الغـرـبـةـ؛ فـيـدـهـبـ بـهـ
الـتـفـكـيرـ بـعـيـدـاـ، ليـكـوـنـ مـنـ خـلـالـهـ ذـكـرـيـاتـ مـنـ مـاضـيـهـ الجـمـيلـ
يـتـلـهـيـ بـهـ فـيـ غـرـبـتـهـ، فـذـكـرـيـاتـ الشـاعـرـ هـيـ الـانـطـبـاعـاتـ
وـالـصـوـرـ الـقوـيـةـ الـعـمـيقـةـ الـتـيـ تـبـلـوـرـ فـيـ أـيـامـ غـرـبـتـهـ، فـيـنـظـرـ
الـشـاعـرـ بـحـسـرـةـ إـلـيـ هـذـهـ الذـكـرـيـاتـ الـتـيـ أـصـبـحـتـ جـرـدـ
ذـكـرـىـ بـعـيـدـةـ المـنـالـ يـتـغـنـىـ بـهـ بـلـهـفـةـ وـشـوـقـ وـأـسـىـ:

على الواجهةـ.

وبـالـنـظـرـ إـلـيـ المـضـامـينـ الـمـشـتـرـكـةـ فـيـ شـعـرـ أـخـوـانـ ثـالـثـ
وـمـظـفـرـ التـوـابـ، نـجـدـ تـنـوـعاـ فـيـهـاـ، وـيمـكـنـ تـفـصـيلـ هـذـهـ
المـضـامـينـ الـتـيـ تـعـبـرـ عـنـ نـيرـاتـ الـحـزـنـ وـالـاغـتـرـابـ فـيـ نـفـسـيـهـمـاـ
عـلـىـ الـحـوـ الـآـيـ:

١ـ٤ـ هـاجـسـ الـاغـتـرـابـ لـدـىـ الشـاعـرـينـ

إـنـ «ـابـتـعـادـ أـيـ إـنـسـانـ عـنـ الـأـهـلـ وـالـأـصـدـقـاءـ، أـمـ حـزـنـ يـولـدـ
الـإـحـسـاسـ بـالـأـلمـ وـالـحـزـنـ، وـغـالـبـاـ مـاـ يـكـونـ هـذـاـ الـأـمـرـ
لـظـروفـ خـارـجـةـ عـنـ إـرـادـةـ إـلـيـانـ»ـ (هـيـتيـ وـكـيـانـ، ٢٠١١ـ:ـ ٦٦ـ)ـ فـيـ هـذـاـ الصـادـدـ، مـلـأـ الشـاعـرـانـ مـهـديـ أـخـوـانـ ثـالـثـ
وـمـظـفـرـ التـوـابـ نـصـوصـهـمـاـ الـشـعـرـيـةـ بـنـفـثـاتـ الـأـلـمـ وـزـفـرـاتـ
الـاغـتـرـابـ، فـظـلـلـتـ نـغـمـاتـ الـحـزـنـ هـيـ النـغـمةـ الـوـحـيـدـةـ الـتـيـ
يـعـزـفـهـاـ الشـاعـرـانـ بـقـيـاـرـهـمـاـ الـشـعـرـيـةـ.ـ وـفـيـماـ يـلـيـ نـسـتـعـرـضـ
لـقطـطـاتـ مـنـ عـوـاطـفـ الـحـزـنـ لـدـىـ الشـاعـرـينـ.

مشـاعـرـ الـحـزـنـ الـتـيـ أـبـدـاهـاـ أـخـوـانـ ثـالـثـ قـدـ تـكـونـ نـتـيـجـةـ
ابـتـعـادـهـ عـنـ أـهـلـهـ وـوـطـنـهـ وـأـقـارـبـهـ، وـتـعـطـيـ أـشـعـارـهـ طـبـاعـاـ مـنـ
الـتـشـاؤـمـ وـالـضـحـرـ؛ـ فـالـأـحـزـانـ الـتـيـ تـتـغـلـلـ فـيـ نـفـسـ الشـاعـرـ
أـشـاءـ إـقـامـتـهـ الـقـسـرـيـةـ فـيـ "ـطـهـرـانـ"ـ جـعلـهـ يـتـغـنـىـ بـمـسـقـطـ رـأـسـهـ
وـيـظـهـرـ حـنـينـهـ لـلـعـودـةـ إـلـيـهـ.ـ فـحـالـةـ الـفـوـضـيـ وـالـضـحـيجـ الـتـيـ
لـمـسـهـاـ أـخـوـانـ ثـالـثـ بـلـحـمـهـ وـدـمـهـ فـيـ مـنـفـاهـ أـذـكـتـ لـهـبـ
شـوـقـهـ إـلـىـ بـلـدـتـهـ الـهـادـئـ الـآـمـنـةـ؛ـ لـذـلـكـ قـدـ عـبـرـ الشـاعـرـ فـيـ
الـبـيـتـيـنـ التـالـيـنـ عـنـ قـلـقـهـ وـارـتـبـاـكـهـ أـشـاءـ إـقـامـتـهـ فـيـ الـمـنـفـيـ
وـاصـفـاـ نـفـسـهـ بـأـنـهـ عـالـقـ فـيـ شـرـاكـ هـائـلـ،ـ فـكـأـنـهـ مـنـذـ مـنـذـ أـنـ غـادـرـ
بـلـدـتـهـ الـصـغـيرـةـ إـلـىـ "ـطـهـرـانـ"ـ فـقـدـ جـتـتـهـ الـمـطمـنـةـ لـيـسـكـنـ مـتـاهـةـ
مـنـ مـتـاهـاتـ الـأـرـضـ الـرـهـيـةـ:

1. تـاـ كـهـ اـزـ يـارـ وـ دـيـارـ خـودـ جـداـ اـفـتـادـهـاـمـ

رـاستـ مـیـ خـواـهـیـ بـگـوـیـمـ درـ بلاـ اـفـتـادـهـاـمـ

2. اـزـ بـهـشتـ عـدـنـ هـمـچـونـ رـهـنـورـدـیـ تـشـنـهـ لـبـ

استحوذت على روحه الضائعة وجسده المتعب. فرى بصمات هذه الأحزان في كثير من كلماته الشعرية التي تعكس إحساسه بالوحشة والضياع. وألام الشاعر ومخاوفه مهما كثرت فإنها لا تستطيع أن تُخمد شرارة الأمل والرجاء في نفسه. فلم يبق للشاعر سوى بصيص من نور الأمل الذي تكاد تطفئه رياح الحروف واليأس. إلا أنه يستجتمع قواه و يجعلها في صيحة عارمة ويطلقها في وسط ظلمة الليل الدامس حتى شقت عنان السماء وأصمت آذان الجوزاء وفاقت ز مجرة الرياح السود وولولة العاصف الهوج. جاء صياغ الشاعر احتجاجاً صارحاً على كلّ من تسبّب له وللشعب فظاظة العيش وشظف الحياة في ظلّ ظروف الترحال والتشرد التي لا تطاق، فصرخة الشاعر التّارّية هي صرخة الإنسان الغريب الذي يخترق قلبه تلهفاً على وطنه الجريح وأمله المنكوب والمضطهد هي صرخة غاضبة أطلقت في وجه أعداء الحرية والكرامة:

أواه أواه إنْ طالَ الفراق
وَعَاشَ مُوتي غربةً أخرى بغير ترابه
سأصيحُ في الليلِ البهيمِ
أنا العراقُ، متى أعودُ إلى العراق؟

(م.ن، ١٩٩٦: ٧)

وبلغ ولع الشاعر بالوطن مبلغًا جعله يتزرع من نفسه شخصاً خيالياً يرسله إلى وطنه الحبيب ليزوره بدلاً منه ثم يطلب منه زيارة المراقد الطاهرة لأئمة الهدى في العراق ويقبل عتباتها بالنيابة عنه ثم يعطي الشاعر رسوله الخيلي دليلاً يدلّه إلى مأواه الكريم وهذا الدليل هو الروح أو أنسودة الحبّ التي طلما تغنى بها الشاعر معرباً عن حبه وتفانيه للوطن حتى أصبحت هذه الأنسودة عربون الوفاء يربط الشاعر بعشّه الحبيب:

۱- گوِدِ غربت، پرده زد بر دامن بال و پرم

یاد باد از آشیان و بالِ مهر مادرم

۲- آن قدر در گردباد رنج و حسوس گم شدم

تا غبار آلودِ غم شد چهره‌ی حزن آورم

(م.ن، ١٣٨٣: ٦٣)

الترجمة

۱- خیمّ غبارُ الغربة على ذيل جناحيّ وريشي، فلتخي
ذكری عشّ أمي الحنون وجناحها.

۲- ضعتُ في إعصار التعب والأسف، إلى أن تغبر وجهي
الحزين بغبار الموم والأحزان.

وأمّا الحنين إلى الوطن جعل الشاعر مظفر التّواب
يتجرّع كثّوس المرأة والشقاء على غرار أخوان ثالث؛
فظلّت زيارة الأهل والأحباب والتقلّب في أحضان الوطن
الداففة أملاً يتغلّل في كلّ خلية من خلايا جسمه، فكانت
هذه الأمينة الجامحة تنبئُ عن غدٍ أفضل فيه الحرية والكرامة
إلا أنه سرعان ما ترتطم أمانيه بصخور اليأس والتشاؤم
الذي ينخر آماله كما ينخر السوس العظام. لما رأى مظفر
أنَّ آماله تبخّرت وأمانيه تلاشت رفع يده إلى الله سائلاً إياه
سؤال خاضع متذلل أن يرفع الظلم والقمع عن وجه البلاد
ويعلم شلل المشرّدين الذين شردوا عن بلادهم. من فيهم
الشاعر نفسه ويديقهم حلاوة الوصول بعد أن ذاقوا أتعاب
الاغتراب وأعباء الترحال:

إلهي إنَّ لي أمينةً أن يسقط بدارِ القلبِ

والمنفي يعودون إلى أو طافهم

ثم رجوعي كُلّ شيءٍ طعمهُ طعمُ الفراق

(النواب، ١٩٩٦: ٣)

نستقرّي من قصائد مظفر التّواب أنه كان شديد
الخوف من أن يفارق الحياة خارج وطنه، فظلّ هاجس
الخوف هذا يبعث في نفسه المزيد من الحسرة التي

لم يعد لقب "أميد: الرجاء" يتناسب مع أخوان ثالث
بوصفه شاعرًا تجري آلام الغربة والتشاؤم في روحه جريان
الدم في عروقه؛ فهو يفضل أن يلقي بـما هو نفيض للرجاء
فلقب نفسه بـ "ييم: الخوف والقلق" تعبيراً عما يجيش في
صدره من أفكار سلبية وتشاؤمية:

- ١- بودم اميدي وغم غربت
نامم نزول داده به بيمى
- ٢- دورم ز شهر خويش، دريغا
درد بدی، بلاي عظيمي

(م.ن، ١٣٨٣: ش، ١٣٠)

الترجمة

١- كنتُ أدعى "الرجاء" إلاّ أنَّ أحزانَ الغربةِ غيرتْ
اسمي إلى القلق.
٢- أنا ناءٌ عن مدينتي وأسفني على سوء آلامي السيئة
ومصائبِ العظيمة.
وكذلك، إذا انتقلنا إلى التّواب، وجدناه كأخوان
ثالث، يشكو من آلام الغربة وابتعاده عن خل وفي يشاشطه
تحمل الأحزان المضنية، فكان الشاعر يحبّ العراق متغافياً في
حبه ومتّحمساً له وهذا الحبّ هو الذي خفّ من آلامه
وهوّن عليه المصائب، وينظر بفارغ الصبر بجيء أبناء سارة
من العراق، ولكن لا تأتيه سوى أبناء مخزنة ومخيبة للأمال
واحداً تلو الآخر، فنجد الشاعر في المقطوعة التالية يصعد
زفاته الساحنة تفجّعاً على أحوال العراق المزرية متأنلاً لما
يجري فيه من أحداث مروعة وما يتحمّله أحبّاته من متاعب
وآلام فائلاً:

يا وحشة الطرقات
لا خيرٌ يحييُ من العراق
ولا نديمٌ يسّكرُ بدون معنى
(التّواب، ١٩٩٦: م، ١٧١)

يا مولاي، لو زرتَ العراقَ
قفْ بمحرابِ الْوَجْدَ وَقَبْلَ الْعَتَابِ
شَرَّ عن هَدِيلِ الرُّوحِ
يعرفُكَ العَرَاقُ مِنْ الْهَدِيلِ

(م.ن، ١٩٩٦، م: ١٧٢)

يعاني أخوان ثالث بدوره من هموم الوحشة ومشاعر
الاغتراب التي حولت حياته إلى جحيم لا طلاق، ولكنه لا
خيار لديه سوى احتمال الوضع المأساوي الذي مزق نياته
قلبه وأذكى شرارة الحنين إلى الوطن. لم يعش أخوان ثالث
خارج أسوار بلده إيران رغم مظفر ولكنه عاش في مدينة
نائية عن مسقط رأسه حياة التشرد. فطالما هو يعيش بعيداً
عن داره وأحبابه ولم ينعم بأنسهم وقربهم فما الفارق بين
أن يكون داخل وطنه أو خارجاً عنه، فلذا نراه شاكيراً وهو
يتختبط في أحضان الغربة في منفاه طهران. نظر إلى البيتين
التاليين لنرى كيف يشكو أخوان ثالث أحزان الغربية التي
ألقت بظلاتها الثقيلة على شعره، سؤال الشاعر عن هويته
الضائعة يكشف عن أزمة نفسية مُنِي بها الشاعر، فينسى
إثره كيانه أو يشكّلُ فيه على أقلّ تقدير:

- ١- من كيسن؟ غريب جوانى
همزاد با عذاب الهى
- ٢- در گوشاهی ز خطه‌ی تهران
افتاده در بلاي عظيمي

(أخوان ثالث، ١٣٨٣: ش، ١٢٩)

الترجمة

١- مَنْ أَنَا؟ شَابٌ غَرِيبٌ وُلِدْتُ تَؤْمَّاً مَعَ عَذَابٍ مِنَ اللَّهِ؟
٢- في زاوية من زوايا "طهران" وقعتُ في بلية عظيمة.

نفسه رهین سجن رهیب یتعذّب داخل أسواره کثیب بالا. یخدّثنا الشاعر عما عاناه فی مجاهل الحياة ومتاهاتها فی القصيدة التالية:

۱- وه که دیگر از این عمر به تنگ آمدہ‌ام
کیست کز لطف گشاید گوھی از کارم
۲- شب و روزی همه یکسان گذرد بر من و من
اندرین دایره سرگشته‌تر از پرگارم
۳- چون به تلخی گذرد، آخر از این عمر چه سود؟!
مثل است این که بُود نیم نفس بسیارم

(أحوان ثالث، ١٣٨٣: ش: ١٤٣)

الترجمة

١- آه لقد ضفتُ من عمري ذرعاً. منْ يحلّ لي
مشاکلی تحنّناً منه علىَ؟
٢- يمرّ ليلى ونهارٍ في رتابة، وأنا أكثرُ ضياعاً في هذه
الدائرة من الفرجار.
٣- إذا كان العمرُ يمضي مُرّاً، فما القائمة وراءه؟! وفي
هذه الحالة تكون زفة من الأنفاس تزيد عن حاجتي.
عُبر أخوان ثالث عن تلك «الحقبة التي حذله فيها بعض

أصدقائه ورفاق دربه بأنّها حقبة المزية» (مختاری، ١٣٧٢: ش: ٤٤٩)، وأسوأ لحظات مرّت بها حياة أخوان ثالث هي التي
شعر فيها الشاعر بالخذلان والستّحق والانتكasaة، فلم يعد
يستطيع القيام بشيء سوى الاستسلام أمام الشعور بالخيبة
والأنهيار، ومن هنا سُيّ شعره بـ «شعر المزية
الاجتماعية» (براهی، ١٣٧١: ش: ١٠١)؛ فظلّ أخوان ثالث
منذ بداية مشوار حياته حتى نهايته راوياً للقصّ حول آلامه
وأتعابه وهزائمه. فتحدث عن اللحظة التي أرغمته الحكومة
السائلة آنذاك على الرحّلة إلى قرية من قرى "ورامين"
حيث كانت حياته تمضى فيها ببساطة وفقر وكانت تسوده
مشاعر القلق والارتباك يتّأوه دائمًا من الوحشة والاغتراب

الأمل الوحيد الذي يعيشه مظفر النواب بعد سين
الاغتراب والترحال هو العودة إلى العراق فإذا تعذر عليه
زيارة الوطن في واقع الحياة فعلية أن يزوره في أحلامه
وأوهامه، فإذا أفاق من أحلامه ووجد نفسه بعيداً عن دياره
وأقاربه وأحبابه الأوفياء علم أنَّ آماله للوطن لم تكن سوى
أحلام يراها النائم في منامه، فزاد شعوره بالحزان وآلام
العربة إلى درجةٍ بات يشكّك في عدل الله تعالى وحكمته
شاكيًا من طول السّفر وابتعاده عن الوطن فبلغت أحزانه
درجة تعجز الحمور الصرفة عن تسكينها ويصرخ جهاراً:

هلْ كانَ عدْلٌ أَنْ يطُولَ بِي السَّرَّى
وأَرَاكَ تَنَاهٍ إِيَّاهَا الْوَطَنَ الرَّحِيلَ
كَانَ قَصْدِي مُسْتَحِيلَ
جَرِبْتُ فِيكَ مُسْكَنَاتٍ هُنَّ أَحْوَاجُ لِلْمَسْكَنِ
خَمْرَهُ صَرْفًا وَصَمْتًا
أَيْنَ مِنْ صَمْتِي الْمُسْتَحِيلِ

(ج. ن، ١٩٩٦: م: ٢٩٥)

٢- مشاعر الإحباط والخيبة

تبعد من أشعار أخوان ثالث ومظفر النواب أنَّ أحزان
الغربة ألت بظلالها على حياة الشاعرين وجعلتهم يتبرّمان
بالحياة، فكان الشاعران يعانيان أقسى الظروف السياسية
والاجتماعية في تلك الحقبة من حيواتهما ولم تكن أوضاعهما
الاقتصادية بأحسن حالٍ من أوضاعهما السياسية.
والمتتبع لحياة أخوان ثالث «يراه منغسماً في غمار
المشكلات التي غمرت حياته منذ صباح عندما رأى الشاعر
أنَّ الأوضاع السائدة على حياته لا تتناغم مع طموحاته
ومتطلباته الأساسية» (محمدی آملي، ١٣٨٠: ش: ٢٨١) لذا راح
يشتمئز من حياته التي أثقلت كاهله بأعبائها وأنقاها ووجد

(النواب، ١٩٩٦: ٦٧)

أخذت مشاعر الاغتراب من الشاعر كلًّا مأحد، فكلَّ شيء يذكُّر بالوطن الحبيب حتى الرياح التي تهُب بالشاعر يهيج ويستثير بداخله ذكريات الوطن الأليمة فيحترق شوقاً للعودة إليه إلا أنَّ الحواجز والعراقيل تحول دون عودته إلى أحضان الوطن، فلذا يضيء شعْرُ تلقى ضوءها الخافت على ذكرياته مما مرّق قلب مظفر التواب حزناً، إله أحسنَ لأنَّ أصدقائه الذين غادرهم في الوطن لم يعودوا يذكرونـه فيما بينـهم فأصبح الشاعر عندـهم نسياً منـسيـاً. فالشيء الوحـيد الذي يخفـف من آلامـه ويسـكـن روعـه هو البـكـاء على فـراق الأـجـة والـتـلـهـي بـذـكـرـيـاتـهـمـ:

مرَّةً أخـرى عـلـى شـباـكـنـا تـبـكـي

وـلا شـيء سـوى الرـيـح
وـحبـات من الشـلـج عـلـى القـلـب
وـحزـن مـشـلـ أـسـاقـ العـرـاقـ
مرَّةً أخـرى أـحـنـي نـصـفـ أـقـدـامـ الكـوـاـيـسـ بـقـلـيـ
وـأـضـيـءـ الشـمـسـ وـحـديـ وـأـفـيـهـمـ عـلـى بـعـدـ
وـما عـدـنـا رـفـاقـ
لـمـ يـعـدـ يـذـكـرـنـيـ مـنـذـ اـخـتـلـفـنـاـ أـحـدـ غـيرـ الطـرـيقـ

(مـ.ـنـ، ١٩٩٦: ٢)

٤ـ هاجـسـ التـشـاؤـمـ لـدـىـ الشـاعـرـينـ

كان النظام البغي في العراق من أبرز الأنظمة الاستبدادية التي كانت تكسر الأقلام وتكمم الأفواه وتكتب الحريات وتنكّل بكلٍّ من يقف في وجهـهاـ. كان النظام الـدـكتـاتـوريـ يقوم بتصفيةـ الثـوارـ ويسـحقـ المـعـارـضـينـ بأـشـعـ وأـسـوـاـ أسـالـيبـ القـمعـ وـالـتعـذـيبـ، وـمـاـ أـثـارـ غـضـبـ التـوابـ وـسـخـطـهـ مـدارـةـ بـعـضـ مـنـ رـفـاقـهـ لـنـظـامـ وـانـصـيـاعـهـمـ لـظـلـمـهـ خـوفـاـ عـلـىـ حـيـاـتـهـمـ أوـ طـمـعاـ فيـ الحـاجـهـ وـالـمـنـصـبـ إـذـ كـانـ السـلـطـةـ العـرـاقـيـةـ

شاـكـيـاـ شـاطـفـ العـيشـ وـصـعـوبـةـ الـحـيـاـةـ، فـنـسـمـعـ زـفـرـاتـ الشـاعـرـ وـآـهـاتـهـ مـتـصـاعـدـةـ حـيـنـماـ يـقـولـ:

١ـ نـهـانـدـهـ سـتـ اـزـ مـنـ مـكـرـ نـيمـهـ جـانـيـ

كـهـ گـمـ گـشـتـهـ دـرـ مـشـتـىـ اـزـ اـسـتـخـوـانـىـ

٢ـ هـمـهـ رـوـحـ فـرـسـاـيـمـ وـ جـانـ گـداـزـمـ

بـهـ اـمـيـدـ آـبـيـ، بـهـ سـوـدـاـيـ نـانـيـ

٣ـ نـهـ خـويـشـيـ، نـهـ يـارـيـ، نـهـ عـيـشـيـ، نـهـ عـشـقـيـ

نـهـ وجـدـيـ، نـهـ حـالـيـ، نـهـ جـسـميـ، نـهـ جـانـيـ

(أخـوانـ ثـالـثـ، ١٣٨٣ـشـ: ١٥٤)

الـتـرـجـمـةـ

لمـ يـقـ مـنـيـ سـوـيـ حـشـاشـةـ ضـاعـتـ فـيـ حـفـنـةـ عـظـامـ.
أـجـهـدـ نـفـسـيـ وـأـضـيـ جـسـديـ طـمـعاـ فـيـ مـاءـ وـوـصـوـلـاـ إـلـىـ
حـبـزـ.

لـيـ لـيـ قـرـيـبـ وـلـاـ نـصـيرـ وـلـاـ عـيـشـ وـلـاـ حـبـ وـلـاـ وـجـدـ
وـلـارـمـقـ وـلـاـ جـسـمـ وـلـاـ روـحـ.

وـفـيـ هـذـاـ الـمـحـالـ، لـمـ تـكـنـ حـيـاـ التـوابـ أـفـضـلـ حـالـاـ مـنـ
حـيـاـ أـخـوانـ ثـالـثـ. كـانـ مـظـفـرـ يـعـيـشـ حـيـاـ التـشـرـدـ وـالتـرـحالـ
مـنـ مـكـانـ إـلـىـ آـخـرـ لـمـوـاجـهـةـ الـأـنـظـمـةـ السـيـاسـيـةـ الـدـكـاتـوـرـيـةـ
يـتـنـفـيـ بـيـنـ حـيـنـ وـآـخـرـ. فـكـانـ يـمـضـيـ حـيـاـتـهـ فـيـ المـنـفـيـ
بـجـسـمـ مـنـهـوـكـ وـرـوـحـ حـائـرـةـ دـوـنـ أـنـ يـكـوـنـ لـهـ صـدـيقـ وـلـاـ
حـلـيـسـ. كـانـ يـدـعـوـ نـفـسـهـ جـرـيـحـ الـدـهـرـ الـذـيـ سـلـبـ مـنـهـ
أـفـرـاحـهـ أـوـ غـمـرـهـ فـيـ خـضـمـ الـأـحـزـانـ وـالـوـحـشـةـ. لـقـدـ سـأـمـ
مـظـفـرـ حـيـاـتـهـ الـمـلـيـعـةـ بـالـأـلـامـ وـالـتـيـ قـضـيـ مـعـظـمـهـ مـتـنـقـلـاـ بـيـنـ
الـفـنـادـقـ:

آـهـ مـنـ الـعـمـرـ بـيـنـ الـفـنـادـقـ لـاـ يـسـتـرـيـحـ

أـرـحـنـيـ قـلـيـلـاـ

فـإـيـ بـدـهـيـ جـرـيـحـ

كـنـ يـدـأـيـهـاـ الـحـزـنـ وـاقـطـفـ

وـلـاـ تـلـكـ رـيـحـ، رـمـتـنـيـ الـرـيـاحـ بـعـيـداـ عـنـ اللـعـبـ

اعترض أخوان ثالث حالة من الخيبة السياسية وذلك عقب المجزية التي حلّت بالانقلاب العسكري سنة ١٣٣٢ هـ. ش. لقد تفاقمت الأوضاع في ذلك الوسط الكارثي الرهيب وأصبح الشاعر يعاني من كل شيء؛ إلا أن معاناته من ضيق الخناق وانعدام الحرية وخيبة الآمال وتفرق شمل الأخوة السائرين على درب النضال كان أشد وأسوأ. حاول أخوان ثالث مراراً التخلص من تلك الظروف الخانقة إلا أنه أيمما حلّ وجد الظروف هي نفسها. فطفح كيله وضاق صدره وإذا لم يستطع فعل شيء أمسك بريشه الشعرية يصور بما آلامه وما سيه:

من اینجا بس دلم تنگ است
و هر سازی که می بینم بد آهنگ است
بیا ره توشه برداریم
قدم در راه بی برگشت بگذاریم
بینیم آسمان «هر کجا» آیا همین است؟

(أخوان ثالث، ١٣٧٩: ٢٥)

الترجمة: (أنا هنا مُتضائق جداً / وكلّ عرفٍ أسمعه ذو نغماتٍ مزعجة/ هيّا نتروّد بزادي السّفر/ غمسي في الطريق من دون رجعة/ لنرى هل السماء في أيّ مكانٍ نروح إليه كما هي عليه الآن؟!) (من المحتمل أن يكون الشاعر قد أراد من لفظة "هر كجا" مدينة الأحلام التي يتصورها في خياله) مما يميز أخوان ثالث عن التواب من حيث الأساليب البيانية حالة من صراحة اللهجة التي تلمسها في الأسلوب الشعري للتّواب عندما ينتقد الأوضاع السياسيّة والاجتماعية، بينما وظّف أخوان ثالث أسلوب القناع والرمز وذلك باستخدام المفردات التي تشعّ بإيحاءات رمزية يستمدّ منها الشاعر لإفصاح عن غضبه واستياعه حيال ما يعنيه من أوضاع بلده المأساوية:

قادشك، هان چه خبر آوردى؟

أغدقت الأموال عليهم ومنحthem المناصب لتحقّهم على الانضمام إليها، بناءً على هذا يقول مظفر التّواب إنَّ الأنظمة العربية تجعل حياة من يواليها جنة فيها ما يشتهيه ويلذّه، أمّا من عارض تلك الأنظمة فإنّها تسجنه في زنزانات رهيبة سجناً مؤبداً:

إذا آمنَ بالحزب الحاكم فاجلّه مأواه

وويلٌ للمارق

فالأنظمةُ العربيةُ تشقة قدامَ الدنيا قاطبة

تبقيه لساعاتٍ

(م.ن، ١٩٩٦، م: ١٠٥)

وقوف الشاعر مظفر التّواب في وجه النظام العراقي جرّ عليه عواقب سيئة ذاق جراءها الأمراء من التشرّد والسجن. فلما أحسَّ الشاعر أنَّ نيران الثورة العراقية حمّلت شرارتها أخذ دبيب اليأس يدب في نفسه. تخيل الشاعر نفسه وسط تلك الأجواء العصبية طائراً شريداً ليس له عيشٌ يُروي. كان التّواب يعتبر حاله أسوأ بكثير من ذلك الطائر الغريد، لأنَّ الطائر قد يكون له عيشٌ دافئ يحميه ويُروي، ولكنَّ التّواب كُتبَ له أن يعيش حياة التشرّد والسجن إلى درجة خليلٍ إليه أنَّ البلدان العربية المتّرامية بين الخليج الفارسي والبحر المتوسط كلّها سجون متلاصقة رهيبة وحكامها سجانون:

وَقَعْتُ أَنْ يَكُونَ نَصِيبِي فِي الدُّنْيَا كَنْصِيبِ الطِّيرِ

وَلَكِنَّ سَبَحَانَكَ حَتَّى الطِّيرُ لَهَا أُوتَانُ

وَتَعُودُ إِلَيْهَا وَأَنَا مَا زَلتُ أَطِيرُ

فَهَذَا الْوَطَنُ الْمَمْتَدُ مِنَ الْبَحْرِ إِلَى الْبَحْرِ

سَجْوَنٌ مَتْلَاصِقٌ سَجَانٌ يَمْسِكُ سَجَانٌ

(م.ن، ١٩٩٦، م: ٣٠٧)

طـبـولـ العـاصـفـةـ / جـفـتـ الـيـنـابـيعـ المـتـوـقـدـةـ / سـادـ الصـمـتـ كـلـ
الأـرـجـاءـ / فـيـ الـمـتـرـهـاتـ الـعـامـرـةـ لـلـمـدـنـيـةـ الـحـامـدـةـ / لـاـ يـسـمعـ
حتـىـ صـوتـ بـوـمـةـ / لـاـ صـرـخـةـ وـلـاـ أـنـينـ لـلـبـؤـسـاءـ / لـاـ صـرـخـةـ
وـلـاـ أـنـينـ لـلـغـاضـبـينـ)

٤-٤- الإخفاق في سبيل الحب

تعلـقـ أـخـوـانـ ثـالـثـ فـيـ شـبـابـهـ بـإـمـرـأـةـ جـيلـانـيـةـ اـسـهـاـ تـورـانـ إـلـاـ
أـنـهـ أـخـفـقـ فـيـ هـذـاـ حـبـ وـلـقـيـ جـرـاءـهـ مـأـسـةـ أـدـتـ إـلـىـ تـأـصـلـ
حـالـةـ الـيـأسـ وـالـإـبـاطـ فـيـ نـفـسـهـ. تـحدـثـ أـخـوـانـ ثـالـثـ فـيـ
أشـعـارـهـ عـنـ هـذـاـ حـبـ الـذـيـ لـمـ يـجـنـ مـنـهـ سـوـيـ الـأـحـزـانـ
وـالـأـضـغـانـ وـمـنـهـاـ:

ولـیـ ماـ رـاـ دـلـیـ آـشـفـتـهـ بـودـ آـنـ هـمـ كـهـ دـرـ "ـجـيلـانـ"
بـهـ زـلـفـیـ بـاـ هـزـارـانـ آـرـزوـ دـادـیـمـ پـیـونـدـشـ
کـنـونـ دـرـ گـوشـهـیـ غـربـتـ بـهـ وـصـلـشـ آـرـزوـمـندـ

(أخوان ثالث، ١٣٨٣ ش: ٤٧)

الترجمة

(كانَ لي قلبٌ مرتباً بـ"جـيلـانـ" / رـبـطـهـ بـخـصلـةـ معـ آـلـافـ
الـأـمـنـيـاتـ / وـالـآنـ آـمـلـ وـصـلـهـاـ وـأـنـاـ مـحـشـوـرـ فـيـ زـاوـيـةـ الـغـرـبـةـ)
يسـرـدـ لـنـاـ الشـاعـرـ بـلـغـةـ سـهـلـةـ حـمـيمـةـ قـصـةـ حـبـةـ وـيـتـحدـثـ
عـنـ نـهاـيـةـ الـمـخـنـزـنـ وـالـمـخـيـبـةـ لـلـآـمـالـ بـجـيـثـ أـصـبـحـ الـحـزـنـ سـةـ
رـئـيـسـيـةـ مـنـ أـشـعـارـهـ تـحـمـلـ الشـاعـرـ أـعـبـاءـ السـفـرـ إـلـىـ حـبـيـتـهـ
أـمـلـاـ فـيـ وـصـلـهـاـ لـكـتـهـ فـوـجـيـ بـهـجـرـ الـحـبـيـبـةـ فـتـأـلـمـ خـاطـرـهـ
وـتـفـاقـمـتـ أـرـمـتـهـ الـنـفـسـيـةـ وـالـعـاطـفـيـةـ، وـنـجـدـ أـصـدـاءـ هـذـاـ
الـإـخـفـاقـ فـيـ شـعـرـهـ الـذـيـ سـمـاهـ "ـقـصـةـ حـبـنـاـ"ـ فـهـاـ هوـ يـشـكـوـ
أـحـزـانـ الـفـرـاقـ وـعـدـمـ وـفـاءـ الـحـبـيـبـةـ فـيـ الـأـيـاتـ الـتـالـيـاتـ:

- ١- باـزـ دـيـشـ حـالـتـ مـنـ حـالـتـيـ جـاتـكـاهـ بـودـ
تاـسـحـرـ سـوـدـاـيـ دـلـ باـ قـالـهـ وـآـهـ بـودـ
آـرـىـ اـىـ دـيـرـ آـشـنـايـ سـنـگـدـلـ، تـورـانـ مـنـ
گـفتـ وـگـوـ بـودـ اـزـ توـ، اـمـاـ مـبـهـمـ وـکـوـتـاهـ بـودـ
آـمـدـمـ تـاـسـالـ رـاـ بـرـ روـيـ تـورـانـ نـوـ کـنـمـ

ازـ کـجاـ وـزـ کـهـ خـبـرـ آـوـدـیـ؟
....
باـ توـأمـ، آـیـ کـجاـ رـفـقـیـ؟ آـیـ...
راـسـتـیـ آـیـاـ جـایـیـ خـبـرـیـ هـسـتـ هـنـوـزـ؟
ماـنـدـهـ خـاـکـسـتـرـ گـرمـیـ، جـایـیـ؟
درـ اـجـاقـیـ - طـمـعـ شـعلـهـ نـمـیـ بـنـدـمـ - خـرـدـکـ شـرـدـیـ
هـسـتـ هـنـوـزـ؟!

(أخوان ثالث، ١٣٨٧ ش: ١١٢)

الـتـرـجـمـةـ: (ياـ هـوـمـةـ صـغـيرـةـ أـلـاـ مـاـذاـ وـرـاءـكـ؟ / مـنـ أـيـنـ
وـمـمـنـ جـيـتـ بـالـأـنـبـاءـ؟ / أـعـنـيـكـ، أـيـنـ ذـهـبـتـ / أـمـازـالـ هـنـاكـ نـبـاـ
ماـ / هلـ ثـمـةـ رـمـادـ سـاخـنـ فيـ مـكـانـ مـاـ؟ / لـاـ أـطـمـعـ فـيـ شـعـلـةـ
داـخـلـ الـمـوـقـدـ، أـلـاـ تـزـالـ شـرـارـةـ صـغـيرـةـ؟!)

الـأـشـعـارـ الـيـ أـنـشـدـهـاـ الشـاعـرـ أـخـوـانـ ثـالـثـ فـيـ تـلـكـ الـحـقـبةـ
الـزـمـنـيـةـ بـعـثـابـةـ مـرـأـةـ صـادـقـةـ وـصـافـيـةـ تـعـكـسـ الشـاعـرـ الـيـ تـوـحـيـ
بـالـحـبـيـبـ وـالـيـأسـ إـزـاءـ تـحـسـنـ الـأـوـضـاعـ. يـرـوـيـ أـخـوـانـ ثـالـثـ
كـفـنـانـ بـارـعـ أـحـدـاـتـ إـبـرـانـ فـيـ غـضـوـنـ الـثـلـاثـيـاتـ روـاـيـةـ فـيـةـ،
مـاـ أـغـضـبـ الشـاعـرـ وـأـذـكـىـ نـيـرانـ سـخـطـهـ أـنـهـ رـأـيـ أـنـ شـرـارـةـ
ثـورـةـ الشـعـبـ الـجـاحـعـةـ قـدـ خـمـدـتـ وـأـجـوـاءـ الصـمـتـ وـالـذـلـ قـدـ
خـيـمـتـ عـلـىـ آـفـاقـ الـبـلـدـ الـمـظـلـمـةـ وـهـاـ هوـ الشـاعـرـ يـرـسـمـ لـنـاـ
بـرـيـشـةـ الـكـلـمـاتـ صـورـةـ الـبـلـدـ الـقـائـمةـ:

موـجـ هـاـ خـوـابـیدـهـ اـنـدـ آـرـامـ وـ رـامـ
طـبـلـ طـوـفـانـ اـزـ نـوـ اـفـتـادـهـ اـسـتـ
چـشـمـهـهـاـیـ شـعلـهـ وـرـ خـشـکـیدـهـ اـنـدـ
آـبـهـاـ اـزـ آـسـیـاـ اـفـتـادـهـ اـسـتـ
درـ مـزـارـ آـبـادـ شـهـرـ بـیـ تـپـشـ
واـیـ جـنـدـهـمـ نـمـیـ آـیـدـ بـهـ گـوشـ
درـ دـمـدـنـاـنـ بـیـ خـرـوـشـ وـبـیـ فـگـانـ
خـشـمـنـاـکـانـ بـیـ فـگـانـ وـبـیـ خـرـوـشـ

(أخوان ثالث، ١٣٨٧ ش: ١٤_١٥)

الـتـرـجـمـةـ: (نـامـتـ الـأـمـوـاجـ وـادـعـةـ) / سـكـتـ أـصـوـاتـ قـرـعـ

الترجمة: (بذلكُ روحِي و شبابِي للحبِّ) / بذلكُ ولكن بالجانبِ / يا حبيبي الفاتنة! هل تعلمينَ أنَّ حياتي في غيابِك عاديَّةُ اللون؟

كذلك لو قرأتنا شعر مظفر التوّاب لوجدنا أنها قد تكرّرت لفظة "الحب" لديه تارة يعني بها وطنه الحبيب وتارة يقصد عشيقه شبابه، كما استخدم الشاعر كلمة الحبّ الفلسطيني أيضًا. فكان التوّاب يمارس الحبّ للفتيات رغم اخراطه في القضايا السياسية كما وقع مرة في حبّ فتاة تستهويه وتأسر قلبه، فعندما لم يستطع الشاعر احتمال هذا الحبّ يملاً الأجواء أنيّاً وضحةً إلى درجة كان جيرانه يغلقون أبوابهم ونواذدهم كي لا يسمعوا عويل الشاعر وانتسابه حفاظًا على طهارة بناتهم إذ كان يثير هذا الحزن الغرامي في أنفسهن الشعور بالحب:

أرسلَ تلك الحمي بخلافِ من ورقِ الحزن ليتِ

حبيبيه

جلستْ تغسلُ للحمى

سعِ الجيرانِ بكاءَ الحمى في الليلِ الأولِ منْ شعبان
قالوا: نغلقُ هذا الشبّاك ونخلصُ منْ وجعِ القلبِ
لَقَدْ شَعَّتْ كُلُّ بُنَاتِ الْحَيِّ
وَكَوَنَّ مِنْ حَبَّاتِ الدَّمْعِ فِرَاشَاتِ عَمِيَّاءِ
وَقَمَنَ إِلَى الشبّاكِ مِنْ التَّوْمِ وَأَعْلَنَهُ
وَنُونُ النَّسْوَةِ مَا نَامَ أَبْدًا

(التوّاب، ١٩٩٦: ١٠٦)

زد على ذلك أن النشاطات السياسية التي كان يمارسها الشاعر فوتت عليه المزيد من فرص القيام بمارسة الحبّ إذ كانت مهامه السياسية والاجتماعية تمنعه من السعي وراء الحبّ والاهتمام بالقضايا الغرامية. كان مظفر يعرف واقع حياته الذي لم يسمح له بإفساح المجال لمشاعر الحبّ إذ كان يعيش دائمًا حياة التنقل والترحال تماشياً مع طبيعة

- ٤ ورنه ذی رشت آمدن، اسفند مه بی گاه بود آمدم، اما ندیدم مهربی از آن ماهروی
- ٥ یادِ آن عهدی که مهربی در دل این ماه بود عیدِ نوروز عزا شد، این هم از اقبالِ من ابر هم می‌گردید، آری گریه دارد حال من

(١٣٨٣: ش ٢٣٨)

الترجمة

- ١ - كانتْ حالتي ليلة الأمس حالة مضنية، وكانَ قليٍّ يئنُ ويسكي حتى الصّباح.
- ٢ - أجل، يا منْ طالَ عهدي بما، يا أيتها القاسية يا توراني، كان الحديث يدور حولك، لكنه قصير ومقتضب.
- ٣ - حيثُ لاستقبلَ السنة الجديدة بطلعتك يا توران، رغم أن شهرِ إسفند لم يكن زمانًا مناسباً للمجيء إلى مدينة رشت.
- ٤ - حيثُ ولكن لم أنعم بعطاف طلعتها التي تصاهي القمر، أتذكّرُ حيناً كان يحملُ هذا القمر في قلبه حُبّاً لي.
- ٥ - أصبحَ عيدي في النيروز مائماً لسوءِ حظّي، حتى السّحاب يسكي لحالي، أجل أنا في حالة تستحقّ البكاء والرثاء.

بالرغم من أنَّ لقصةِ حبِّ الشاعر نهاية مؤلمة إلى حدّ ذهب شبابه ضحيتها إلاَّ أنه لم ينسِ الحبوبة بل لا يزال يعيش ذكرياتها ويعتبر الحياة بدونها حياة عابثة تافهة ولكن مع ذلك تظلّ صبغة اليأس والخيبة سائدَة على أشعاره:

جان و جوانی را به راهِ عشقِ دادم
دادم، ولیکن رایگانی، رایگانی
ای دلبرِ من هیچ میدانی که هرگز
رنگی ندارد، بی رویِ تو زندگانی
(أخوان ثالث، ١٣٨٣: ش ٢٤٥)

نيرات حزنه العميق، ويشكو من مرارة القيد الذي أدمى يديه وساقيه. فما أكثر الشّعراءَ الذين حُبسوا وراء القضبان الحديدية!» (هسي وكياني، ٢٠١١: ٦٩) و«ما أكثر الأشعار التي قيلت في مرارة القيود الفولاذية! فبدت معانٍ هذه الأشعار بنور توهجها ظلام السّجون الدامس، وتتسنم قوافيها نسائم الحرية، وخرجت من غياب السّجون ودياجيرها، لتتصبح تاجاً مرصعاً على هامة الخلود». (البرزة، ١٩٨٥: ١٢)

إذاً أنشدَ الشاعرانِ أخوانَ ثالثَ والتّوابَ أجملَ قصائدهما وأكثرها حزناً في السّجن، فإنَّ الناظر في محنة «أخوانَ ثالث» وأشعاره حول السّجن، لا يلبث أن تعود به الذاكرة إلى التّواب، وذلك لما نزل بساحة الشاعرينِ من عذاب السّجن الذي يعكس أحراجهما العميق.

فكمَا أشرنا سالفاً، استوقف مظفر التّواب على أيدي الأجهزة الأمنية الإيرانية المعروفة بـ "السافاك" عند اجتيازه الحدود الإيرانية أثناء محاولة الفرار من السلطات العراقية. لقد شهد التّواب في سجون "السافاك" من سوء المعاملة والتعذيب ما وصفه الشاعر بـ "أسوأ حادثة لقيها في حياته، حيث تنهال عليه ضربات السيّاط وركلات الأحذية العسكرية مما يؤدي إلى غيبوبته، لا لذنبٍ سوى لأنّه وقف في وجه الاستكبار فطرده وطنه:

في طهران وقفت أمام الغول
تناوبي بالسوط والأحذية الضخمة
عشرة جلادين... ويسألي: من أنت؟
خجلت أن أقول له قاومت الاستعمار

فسرّدي وطني

غامت عيناي من التعذيب

(التّواب، ١٩٩٦: ٤٩٧)

العمل السياسي الذي يمارسه منذ شبابه. إلا أنَّ الشاعر يستبعد لقاء الحبّية كلَّ الاستبعاد، فيبقى اليأس والتشاؤم مستوليين على كيانه:

قل لأهل الحبِّ
هل في الدُّورِ منْ عشقٍ لهذا المبتلي ترياق
بأمةٍ في العشقِ تكفي
كلُّ ما في الكونِ تقطِّعُهُ إلاَّ الهوى

(م.ن، ١٩٩٦: ٨٢)

لم يتمكّن الشاعر من طي الصفحة الماضية ونفض اليد منها بل ظلَّ يحلم بها وينعم بذلك لأنَّ اللجوء إلى ذكريات الحبِّ يعمل كبديل عن الحبِّ نفسه ويملاً الفراغ الناجم عنه، إلا أنَّ تسكمَ الشاعر في رحاب الذكريات الماضية بات يثير أحزانه ويجعل عينيه تذرفان دموعاً حمّرة فإذا بهناءه مع الذكريات تحول إلى الشقاء وأصبح الشاعر يُنحي باللائمة على قلبه الذي صار فريسة للحبِّ الضائع العايش وينهال بسياط غضبه على قلبه الدامي ويندفعه كؤوس الملامة تباعاً:

قدَّ كبر الشوقُ عشرين عاماً
وصارَ الشيّاق

وما من دموعٍ أداويَ بها حضراتِ المهمومِ الجليلة

إلاَّ قميصي وقلبي
ولستُ على أحدٍ نادماً غيرَ قلبي
فقدَّ عاشَ حباً معاّق

(م.ن، ١٩٩٦: ٦٨)

٤-٤- تحمل أعباء السّجن

في غياب السّجن عندما «تصبح رؤية الشمس أمنية تُشبه الخيال بالنسبة للشاعر المسجون، يُعنى بالشعر راسماً عبره

- ١- لي في هذا السجن هو آخر. قُل للعالم: كُنْ عَدِيم الصفَاءِ، فَإِنَّ لِي صَفَاءً آخَرَ.
- ٢- لا أستحقُّ هذا السجن وما يليه مِنْ حِرْمانٍ. لو أدركَ العَالَمَ مَعْنَى الْحُبِّ، لَكَانَ لِي جَزَاءً آخَرَ.
- ٣- أتعذّبُ في هذه الزنزانة ولا ذنبَ لِي سَوْيَ أَتِينِي رَجُلٌ ذُو مَرْوِعَةٍ؛ أَنَا مَأْخُوذٌ بِخَطِيئَةٍ جَنْسِيٍّ وَ نَسْلِيٍّ، وَ لَا ذنبَ لِي سَوْيَ هَذَا.
- ٤- ماذا يَجِبُ أَنْ أَفْعُلُ إِذَا يَكُونُ هَذَا نَصِيبِي؟ فَأَنَا سَأَقُومُ بِذَمِّ الدَّهْرِ وَهَجْوَهِ.

أضف إلى ذلك، أنَّ نَظَرَةَ أَخْوَانَ ثَالِثٍ في أَشْعَارِه تَعُودُ إلى الأَيَّامِ الَّتِي قَضَاهَا فِي السَّجْنِ رَغْمَ بِرَائِتَهُ مِنَ الْجَرَائِمِ الَّتِي تَسْتَحْقُّ أَعْبَاءَ السَّجْنِ وَمَشَقَّاتِهِ. وَمِنْ جَمِيلِهَا قَصِيدَةُ أَنْشَدَهَا الشَّاعِرُ فِي سَجْنِ قَصْرِ مؤَكَّدًا فِيهَا عَلَى بِرَائِتَهِ:

وَإِنْ بِرَّ مِنْ هَمْجَنَانْ مَى سُوزَدْ أَيْنَ آتَشْ
آنْجَهْ دَارَمْ يَادَّگَارْ وَ دَفْتَرْ وَ دِيَوَانْ
وَ آنْجَهْ دَارَدْ مَنْظَرْ وَ آيَوَانْ
سُوزَدْ أَيْنَ آتَشْ بَيَادَّگَرْ، بَنِيَادْ
مَى كَنْ فَرِيَادْ، أَيْ فَرِيَادْ، أَيْ فَرِيَادْ

(٧٨: ١٣٨٧)

التَّرْجِيحُ: (رَوِيلُ لِي، لَا تَزَالُ تَحْرُقُ النَّيْرَانُ / مَتَلْكَاتِي: تَذَكَّارِي، دَفْتَرِي وَ دِيَوَانِي / وَكُلُّ مَا لَهُ مَنْظَرُ وَ إِيَوَانِي / سَتَحْرُقُ هَذِهِ النَّيْرَانُ الظَّالِمَةُ كَيَانِي / أَصْرَخْ: يَا صَرْخَتَاهُ! يَا صَرْخَتَاهُ!)

النتائج

من خالل ما قام به البحث في أشعار مهدي أخوان ثالث ومظفر التواب، يمكن استنتاج ما يأتي: هذان الشاعران لأفكارهما وأماكنهما المتميزة عاشا حياة مغتربة. و الغربة عندهما تبعثر من العوامل الذاتية والخارجية؛ فالشعور بالغربة الذي يُراود نفس الشاعرين

آل الأَمْرِ إِلَى أَنْ سَلَمَ النَّظَامُ الْمُلْكِيُّ الْإِيَّارِانيُّ مَظْفَرَ النَّوَابِ إِلَى السُّلْطَاتِ الْعَرَاقِيَّةِ لِيُحَكَمَ عَلَيْهِ بِالْإِعدَامِ شَنَقاً لِكُنْهِ لَازَّ بِالْفَرَارِ عَبْرَ الْخَنْدَقِ الَّذِي حَفَرَهُ هُوَ وَعَدْدٌ مِنْ أَبْنَاءِ زَنْزَانَتِهِ حِيثُ عَكَسَتِ الصَّحْفَ وَالْجَرَائِيدُ الْعَرَاقِيَّةُ هَذَا الْفَرَارَ بِكُلِّ حَمَاسٍ وَ تَمْوِيْهٍ. تَحَدَّثُ مَظْفَرُ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ عَنْ آلامِهِ وَمَصَاصَيْهِ دَاخِلَ الزَّنْزَانَاتِ الْعَرَاقِيَّةِ فَهَا هُوَ يَحْدَثُنَا فِي الْأَيَّاتِ التَّالِيَّةِ عَمَّا ذَاقَهُ مِنَ التَّنْكِيلِ وَالْتَّعْذِيبِ رَازِحاً تَحْتَ الضَّغْوَطِ الَّتِي يَتَحَمَّلُهَا فِي غَيَّابَاتِ السَّجْنِ:

**فَقَلَبُوا شَفَاهُمْ وَأَلْقَوُا الْقَبْضَ عَلَيْهِ
أَوْدَعُونِي غَرْفَةَ التَّوْقِيفِ
وَانتَهَرْتُ أَنْ يَحْيِيَ اللَّهُ فِي الصَّبَاحِ
لَمْ يَأْتِ يَا حَبِيبِي
وَهَا أَنَا ضَيِّفُ عَلَى التَّعْذِيبِ
فِي زَنْزَانَةِ أَخْرَى بِلَا مَصْبَاحِ**

(م.ن، ١٩٩٦ م: ١٣٥)

وَأَمَّا فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِأَخْوَانَ ثَالِثٍ فَيَجِبُ أَنْ نَقُولَ إِنَّهُ أَوْدَعَ السَّجْنَ عَامَ ١٣٤٤ هـ. شِإِثْرِ مَقَالَةٍ نُشِرَتْ فِي إِحدَى الْمَجَالَاتِ. طَالَ مَكْوَثَتِهِ فِي الزَّنْزَانَةِ سَتَّةُ أَشْهُرٍ (مُحَمَّدِي أَمْلَى، ١٣٨٠ م: ٧٧) وَتَسَبَّبَ السَّجْنُ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمَشَاكِلِ الَّتِي حَوَّلَتْ حَيَّاتَهُ إِلَى الْجَحِيمِ:

- ١- در این زندان برای خود، هوای دیگری دارم
جهان گویی صفا شو، من صفائی دیگری دارم
- ٢- سزا یم نیست این زندان و حرمان های بعد از آن
جهان گر عشق دریابد، جزای دیگری دارم
- ٣- من این زندان، به جرم مرد بودن می کشم
خطا نسلم اگر جز این خطای دیگری دارم
- ٤- چه باید کرد؟ سهم این است و من هم با سخن باری زمان را هر زمان ذم و هجای دیگری دارم
(أخوان ثالث، ١٣٨٢ م: ٧٩)

التَّرْجِيحُ:

ثالث ومظفر التواب حيث نجد في منظومتهما الفكرية المزيد من الخطوط العريضة والقضايا البنوية المشتركة.

الهوامش:

- ١- كان الدكتور "محمد مصدق" بطل معركة تأمين شركة النفط الانكلو - إيرانية، وملتقي الآمال العربية - الإيرانية ضد الانجلترا والاستعمار، وكانت حركته بلا شك دعماً لـ"ثورة ١٩٥٢م" في مصر وموجة الانقلابات والسياسات المعادية للغرب التي تلت ذلك.
- ٢- "إريتريا" هي دولة أفريقية عاصمتها "أسمرة"؛ يتحدث الكثير من سكانها العربية، يحدها "البحر الأحمر" و"المحيط الهندي" شرقاً و"السودان" من الغرب، و"إثيوبيا" من الجنوب، و"جيبوتي" من الجنوب الشرقي. يمتد الجزء الشمالي الشرقي من البلاد على ساحل "البحر الأحمر"، مباشرة في مواجهة سواحل "السعودية" و"اليمن".
- ٣- تقع "الأهوار" في المنطقة الجنوبيّة من العراق عند ملتقى نهري "دجلة" و"الفرات"، وهي من أهم المناطق البيئية التي تتميز بتنوعها البيولوجي الفريد في العالم.

المصادر والمراجع

- [١] آباد، مرضية، وبلاسم محسني (١٣٩٠ش) «التناص القرآني في شعر مظفر التواب»، مجلة لسان مبين، العدد الخامس، صص ١-١٩.
- [٢] أخوان ثالث، مهدي (١٣٨٧ش) آخر شاهنامه، تهران: نشر زمستان، چاپ بیستم.
- [٣] ————— (١٣٧٩ش) زمستان، تهران: نشر مروارید، چاپ شانزدهم.
- [٤] ————— (١٣٨٢ش) در حیاط کوچک پاییز در زندان، تهران: نشر مروارید چاپ دهم.
- [٥] ————— (١٣٨٣ش) ارغون، تهران: نشر مروارید، چاپ یازدهم.

أثناء الشعور بابتعادهما عن الوطن يشكل مصدرًا خصباً يستمدّ منه الشاعران للتعبير عن حالة اغترابهما الشعوري والعاطفي. فاستطاع التواب وأخوان ثالث بحسّهما المرهف وعاطفتهما الغزيرة أن يخلقا أجواء مفعمة بالشعور الاغترابي على غرار الشعراء الرومانسيين.

إنّ الحالة النفسيّة الخاصة عندهما تجاه الحياة والكون والمجتمع ولدت لديهما شعوراً اغترابياً، إذ يعيشان غربيين متوجّدين في هذه الدنيا وكأنّهما يبحثان عن مجھولات العالم وكان هذا الإحساس نوعاً من انفصال الشاعرين عن المجتمع وحتى عن ذاكرهما المعتربة.

دخل مهدي أخوان ثالث ومظفر التواب في الحراك السياسي في مقتبل العمر، فكان كلّ منهما يعيش تحت أنظمة مستبدة تحارب الحريات والحقوق المدنية، فوقف الشاعران حيّاكما السياسيّة على النضال المستمر والكافح المستميت فكانا يعيشان إما في المنفى و إما في السجن. ورسبَ التنقل بين السجن والمنفى في أنفسهما حالة من العزلة كما أنّ عدم إفشاء جهودهما إلى سقوط الأنظمة الدّكتاتورية زرعَ فيهما روح التشائم أيضاً، فكاد الشاعران ينسحبان بين مطرقة الغربة وسدان التشاوم. وتعكس أشعار أخوان ثالث والتّواب أفكارهما الثورية وآراءهما السياسيّة كما تلمسُ أصداءً وتداعيات روح الاغتراب والترحال التي تغلّبت عليهما بكلّ وضوح وجلاءً. من الملفت في أمر الشاعرين أنّ كليهما يخضع لحالة نفسية واحدة جاءت حصيلة الأحداث والتجارب المشابهة التي عاشها الشاعران عبر مشوارهما السياسي، إذًا من أهم النتائج التي توصل إليها في هذا البحث هو أنّ الشعراء رغم اختلافهم في اللغة والجنس والجغرافيا تقارب مشاعرهم ورؤاهم، أو تقاد تتشابه تحت ظروف سياسية واجتماعية واحدة، وخير شاهد على هذا الأمر هو مهدي أخوان

- [٦] أمیری، جهانگیر، وسعید اکبری (١٣٨٧ش) بررسی درونمايههای شعر مظفر التّواب، مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها، العدد ٩، صص ٤٠-٨٣.
- [٧] براهی، رضا (١٣٧١ش) طلا در مس، تهران: نشر نویسنده، جلد ٣.
- [٨] البرزة، أحمد مختار (١٩٨٥م) الأسر والسجن في شعر العرب (تاريخ ودراسة)، بيروت: مؤسسة علوم القرآن، الطبعة الأولى.
- [٩] بیدج، موسی (١٣٦٧ش) مظفرنواب: شعر، سفر به جوهر هستی است، مجله کیهان فرهنگی، شماره ٥٩.
- [١٠] جمعة، حسين (٢٠١١م) الاغتراب في حياة المعربي وأدبها، مجلة جامعة دمشق، المجلد ٢٧، العدد الأول، صص ٧٢-٧٣.
- [١١] حقوقی، محمد (١٣٨٠ش) مروری بر تاريخ ادب و ادبیات امروز ایران، تهران: انتشارات قطره، جلد پنجم.
- [١٢] الخّیر، های (٢٠٠٩م) مظفر التّواب: شاعر المعارضة السياسية والغضب القومي، دمشق: دار مؤسسة رسلان الطبعة الأولى.
- [١٣] دحمانی، حمة (٢٠٠٦-٢٠٠٥م) ظاهرة الغربة في شعر مفدي زکریا (رسالة ماجستير)، جامعة متوری (قسطنطینیہ) كلية الآداب واللغات، الجمهورية الجزائرية.
- [١٤] دستغیب، عبدالعلی (١٣٧٣ش) نگاهی به مهدی اخوان ثالث، تهران: انتشارات مروارید، جلد دوم.
- [١٥] الرکابی، فلیح کریم خصیر (٤٣٠ق).
- الاغتراب في شعر المتنی. المورد. المجلد ٣٦.
- العدد ٢. صص ٨٥-٩٠.
- [١٦] رضوان، نهاية عبداللطیف حمدان (٢٠١٢م) اللغة في شعر مظفر التّواب، رسالة الماجستير، فلسطین: نابلس، جامعة النجاح الوطنية.
- [١٧] الزبیدی، یوسف شنوت (٢٠٠٨م) مظفر التّواب أجمل قصائده، عمان: دار دجلة.
- [١٨] ستوده، هدایت الله (١٣٨٢ش) روانشناسی اجتماعی، طهران: طبعه آواز نور.
- [١٩] سلیمی، علی، ورضا کیانی (١٣٩١هـ.ش) الانزیاح ودلالاته الخيالية في شعر مهدی اخوان ثالث وسعید یوسف: دراسة مقارنة الصور المخولة لدى الشاعرين، مجلة بحوث في اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان، العدد ٧٢، صص ٩٢-٧٥.
- [٢٠] شریفیان، مهدی (١٣٨٥ش) بررسی فرایند نوستانزی در شعر معاصر فارسی، کاوش نامه، سال هفتم، شماره ١٢.
- [٢١] الصافی، وفاء عبدالامیر هادی (٢٠٠٥م) الاغتراب في شعر احمد صافی التّحفی، (رسالة ماجستير)، مجلس كلية التربية للبنات، جامعة الكوفة.
- [٢٢] علی، میاده حضر (٢٠٠٣م) مظفر التّواب، رحلة الشعر والحياة، بيروت: المنارة، الطبعة الأولى.
- [٢٣] لنگرودی، شمس (١٣٧٧ش) تاریخ تحلیلی شعر نو، تهران: نشر مرکز، جلد اول.
- [٢٤] التّواب، مظفر (١٩٩٦م) الأعمال الشعرية الكاملة، لندن: دار قنبر.

[٢٥] همي، شهريار، ورضا كiani (٢٠١١م) نيراتُ

الحزن في حبسيات مسعود سعد وأسريات

المعتمد بن عبّاد، مجلة دراسات في اللغة العربية

وآدابها: جامعة تشرين وجامعة سمنان، العدد ٧٧،

صص ١٨٦_١٦١.

[٢٦] يحيى، أحلام (٢٠٠٥م) مظفر التواب، سجين

الغربة والاغتراب، دمشق: دار نينوا للدراسات

و النّشر.



References

- [1] Abad, Marzieh and Mohseni, Blasem (1390)., Quranic Tnas in the Muzaffar Nawab verse,, Journal of language expression, No. 5.
- [2] Akhavan Sales, Mehdi (1387). “Aker Shahnameh”. Teherán: Zemestan publicación. Imprimir 20.
- [3] Akhavan Sales, Mehdi (1379).” Zemestan”. Teherán: Mourvared publicación. Imprimir 16.
- [4] Akhavan Sales, Mehdi (1382). “Small fall in life in prison”. Teherán: Mourvared publicación. Imprimir 10.
- [5] Akhavan Sales, Mehdi (1383).” Organun”. Teherán: Mourvared publicación. Imprimir 11.
- [6] Amir Jahangir and Akbari, Saeid (1387),, Study themes in the Muzaffar Nawab verse, Journal of Iranian Association of Arabic Literature, No. 9.
- [7] Baraheni, Reza (1371). “Gold and copper”. Teherán: Nevesandeh publicación. Skin 3
- [8] Alborzh, Ahmed Mukhtar (1985).“Captives and Prison in the Arabic poem”. Birut: Quran Sciences Institute. Imprimir 1 Journal of Iranian Association of Arabic Literature, No. 9.
- [9] Bydj, Moses (1367). “Nawab Muzaffar: Poetry, Travel to Existence Essence”. Kehan Farhangy Magazine. Number 59.
- [10] Jomeh, Hussain (2011). “El.Aghtrab Fi Mry life and Adbh”. Damascus University Magazine. Volume27. N1-2.
- [11]Hoghugi, Mohammed (1380). “A review of literature and literary history of Iran”. Teherán: Ghatreh publicación. Skin 5.
- [12]El- Khair, Hani (2009). “Nawab Muzaffar: Poet political opposition and Nationalist anger”. Damascus: Dar Ruslan. Imprimir 1.
- [13] Dahmani, Hama (2005-2006). “Zachary Mfdy Alghrbh Zahrr fi lyrics”. University Mentouri. Faculty of Arts and Languages. Republican Algeria.
- [14]Dstghyb, AbdulAli (1373). “Take Mehdi Akhavan Sales”.

- [15] Alrkaby, Flyh cream kzyr (1430). "Alienation in Mutanabi poetry". El-mured. Skin 36. N2. Damascus: Dar Ninoa for Studies and Publishing.
- [16] Radwan, Nehaeyt Latif Hamdan (2012). "Nawab Muzaffar word poetry". Master's Thesis. Palestine: Najah University.
- [17] El-Zubaidi, Joseph Shnvt (2008). "Nawab Muzaffar Vice beautiful poems". Oman: Dar Dejlah.
- [18] Stodh, Hidayatu'llah (1382). "Social Psychology". Teherán: Awaz Noor publicación Salimi, Ali and Kiany, reza (1391).
- [19] Anzyah and its fantasy implications in verse of Mehdi Akhavan Sales and Saadi Youssef, Journal of Studies in Arabic Language, University of Esfahan, No. 7.
- [20] Sherifian, Mehde (1385). "The nostalgia of Persian Contemporary poetry". Kavosh Nameh. Year7. N12. Muzaffar Nawab: rehlat of life and
- [21] El-Safi, Wafa Abdul Ameer [22] Myadh Khezr, Ali (2003) „verse,, Beirut: Almnarh.
- [23] Langroodi, Shams (1377). "Analytical History of Contemporary poetry". Te3-Muzaffar, Nawab (1996). "Poetic works full". London" Dar Ghanbar.
- [24] Hemmati, Shahrear. Kiany, Reza (2011). "Tones of sadness in Habsaat Masood Saad and Osriat, adopted son of slaves". Journal of Studies in Arabic Language and Literature: October University and the University of Semnan, No. 7. Hadi (2005). "Translated by Ahmad Safi Faye Aghrab poetry". University of Kufeh
- [25] Al Nawab, Muzaffar (1996)„, Complete Poems,, London: Ghanbar.
- [26] Alyhyy, Ahlam (2005). "Muzaffar House of Representatives, a prisoner exile and alienation". Teherán: Mourvared publicación.

ناله‌های حزن و اغتراب در شعر مهدی اخوان ثالث و مظفر النوآب (بررسی تطبیقی)

جهانگیر امیری^۱، إلیاس نورایی^۲، رضا کیانی^۳، فاروق نعمتی^۴، مسعود إقبالی^۵

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۵/۲۷

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۱۲/۲۰

مهدی اخوان ثالث و مظفر نواب از شاعران برجسته و بهنامی هستند که در آغاز جوانی در گیر و دار مسائل سیاسی سرزمین‌های خود وارد شدند و زندگی شاعرانه‌ی خود را به مبارزه‌ی مستمر عليه نظام‌های استبدادی حاکم بر دو کشور ایران و عراق اختصاص دادند. شباهت در شرایط سیاسی و تجربه‌های تلخی که دو شاعر در ایران و عراق آن زمان داشته‌اند، باعث ایجاد نوعی حالت روحی در این دو شده که بازتاب این حالت بر اشعارشان سایه افکنده است؛ تا جایی که می‌توان از آن به عنوان "احساس حزن و اغتراب" یاد نمود که نمودی از یأس و بدینی این دو را به تصویر می‌کشد. در این راستا، مقاله‌ی حاضر با تکیه بر شیوه‌ی تطبیقی- تحلیلی مکتب آمریکایی در صدد است دغدغه‌ی اغتراب و نغمه‌های حزن و اندوه را در شعر این دو شاعر تطبیق و بررسی نماید، در حالی که بحث ما به این نتیجه متوجه می‌گردد که نمود مضامین مشترک در شعر این دو، ناشی از احساس مشترکشان درباره‌ی شرایط ناگواری است که به ویژه در زندان داشته‌اند. سؤالی که در اینجا مطرح می‌شود، این است که: مهمترین شواهدی که ما را بر آن داشته که شعر این دو را در باب حزن و اغتراب مقایسه کنیم، چیست؟ پاسخ به این سؤال، همان چیزی است که ما در خلال ذکر نمونه‌های مشابه از دو شاعر در پی آن هستیم.

کلید واژه‌ها: حزن، اغتراب، مهدی اخوان ثالث، مظفر نواب.

rkiany@yahoo.com

^۱. دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه رازی.

nooraeielyas@yahoo.com

^۲. استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه رازی.

z_gangineh@yahoo.com

^۳. دانشجوی دکترا رشته زبان و ادبیات عربی دانشگاه رازی.

Faroogh.nemati@gmail.com

^۴. استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه رازی.

masood.eghbali89@gmail.com

^۵. دانشجوی دکترا رشته زبان و ادبیات عربی دانشگاه رازی.

Tones of sadness and alienation felt in Mehdi Akhavan Sales and MothafarAlnawab Poetry (comparative survey)

Jahangir amiri¹, elias nouraei², reza kiani³, farooq nemati⁴, masood eqbali⁵

Received: 2012/8/10

accepted: 2013/8/18

Mahdi and Muzaffar two major poets entered the political arena during their youth and were dedicated noodles in a constant struggle and bitter struggle against authoritarian regimes. Alike in the political circumstances and bitter experiences experienced by poets in Iraq and Iran at the time led to the emergence of a common psychological condition cast a shadow over Ohaarhma, this situation can be explained by emotional as' a feeling of sadness and alienation that result in a state of disappointment and pessimism. From this standpoint, the objective of this research based on the curriculum Altosifa - analytical at the American School to apply what penetrates inside the poets of obsession alienation and then highlight the stark tones of sadness monitoring in Ohaarhma, finished and the results show that the contents involved in hair «Akhavan» and «Alnawab» Due to Ahsashma shared commitment to the bitter conditions they spent in prison. The question that arises here, summarizes as follows: What are the most important implications of the joint, which urges us to compare these two poets in the field of grief and alienation? This is what we will try to answer him with the review of the faces of the similarity in their poetic work.

Key words: (Grief- Alienation- Nostalgia- Mehdi Akhavan Sales- Mothafar Alnawab)

¹. Associate professor, department of Arabic language and literature, razi university, Kermanshah. Email: rkiany@yahoo.com

². Assistant professor, department of Arabic language and literature, razi university, Kermanshah.

Email: nooraeielyas@yahoo.com

³. PhD student, department of Arabic language and literature, razi university, Kermanshah. Email: z_gangineh@yahoo.com

⁴. Assistant professor, department of Arabic language and literature, razi university, Kermanshah.

Email: Faroogh.nemati@gmail.com

⁵. PhD student, department of Arabic language and literature, razi university, Kermanshah.

Email: masood.eghbali89@gmail.com

^١. Associate professor, department of Arabic language and literature, razi university, Kermanshah. Email: rkiany@yahoo.com

^٢. Assistant professor, , department of Arabic language and literature, razi university, Kermanshah.

Email: nooraeielyas@yahoo.com

^٣. PhD student, department of Arabic language and literature, razi university, Kermanshah. Email: z_g

^٥.

