

## درجات السمع والقياس وكيفية الاستفادة منها في إنماء اللغة وإثرائها بما يواكب المتغيرات المعاصرة

الدكتور محمد ابراهيم خليفة الشوشتري  
عضو الهيئة العلمية - جامعة الشهيد بهشتی

هذه المقالة بحث أصوالي نحو أصيل. وقد تناولت بالبحث موضوع درجات السمع، إذ قد قسم العلماء الأصوليون السمع إلى أربع درجات، وذكروا الكل درجة حكماً، ومضوا على ذلك منذ القرن الثالث إلى الزمن الحاضر، وقد ناقشهم أحد الدارسين المحدثين في مورد واحد فقط، ووافقهم في بقية أحكامهم، لكن هذا البحث ناقشهم في أغلب أحكامهم، وذكر البديل الصحيح مدعاً بالدليل العلمي. كما أشار إلى كيفية الاستفادة من ذلك في إنماء اللغة وإثرائها بما يواكب المتغيرات المعاصرة.

وقد تفرد هذا البحث بالأمرتين التاليتين:

الأول: أنه أثبت أن أكثر الأحكام التي أصدرها العلماء قديماً وحديثاً لدرجات السمع كانت ناقصة وغير مثمرة.

الثاني: أنه درس هذه الدرجات دراسة نقدية متميزة لم يسبق لها نظير، ووضع المنهج الصحيح لاصدار أحكام هذه الدرجات، فأحسن الاستفادة منها في إنماء اللغة وإثرائها.

إنجازاً كاملاً صحيحاً. وأن علماء النحو واللغة - قديماً وحديثاً - قد التزموا بالأمانة العلمية التزاماً شديداً تجاه لغة القرآن الكريم - هذه اللغة التي انفردت من بين اللغات بالعمق والإثراء - ولا شك - أيضاً - أن هذه الأمانة العلمية تفرض على الباحثين المتخصصين في الأصول

لا شك أن المتغيرات المعاصرة قد أوجدت احتياجاً شديداً إلى أساليب لغوية متنوعة في مجالات مختلفة، وإن وظيفة سرِّ هذا الاحتياج ملقةٌ على عاتق الباحثين الأصوليين الذين تخصصوا في أصول النحو واللغة. فهم - وحدهم - الذين يستطيعون إنجاز هذه الوظيفة

### درجات السمع من وجهة وظيفية

ان أول عالم نحوى ذكر أن للسمع درجات في الاطراد والشذوذ هو أبو بكر بن السراج المتوفى سنة (٣٦٥هـ): اذ استنبط تقسيماً ناقصاً لدرجات السمع، فذكر ثلاثة أقسام من درجات السمع، ولما جاء ابن جنی المتوفى سنة (٣٩٥هـ) استخرج درجة رابعة فأكمل بها التقسيم، اذ صارت درجات السمع أربعاً، قال ابن السراج «والشاذ على ثلاثة أضرب: منه ما شذ عن بابه وقياسه، ولم يشد في استعمال العرب له، نحو: (استحوذ)، فإن بابه وقياسه أن يُعلَّف فيقال: (استحاذ)، مثل: (استقام)، و(استعاد)، وجميع ما كان على هذا المثال، ولكنه جاء على الأصل، واستعملته العرب كذلك. ومنه ما شذ عن الاستعمال، ولم يشد عن القياس، نحو: ماضي (يدع)، فإن قياسه، وبابه أن يقال: (ودع: يدع)، اذ لا يكون فعل مستقبل إلا له ماض، ولكنهم لم يستعملوا: (ودع)، أُسْتَغْنَى عنه بـ (ترك)، فصار قول القائل الذي قال: «ودعه» شاذًا، وهذه أشياء تحفظ.

ومنه ما شذ عن القياس والاستعمال فهذا الذي يطرح، ولا يرجع عليه، نحو: ما حكي من ادخال ألف واللام على «اليدفع»<sup>(١)</sup>.

فإذا نظرنا في هذا النص وجدنا أن الدرجة الأولى التي ذكرها ابن السراج هي: الشاذ قياساً، المطرد استعمالاً، لكنه لم يصرح بحكم هذه الدرجة.

والدرجة الثانية التي ذكرها هي: الشاذ استعمالاً المطرد قياساً، والحكم الذي ذكره لهذا النوع يتمثل في قوله: (وهذه أشياء تحفظ)، وأفهم منه أن أمثلة هذا النوع لا يجوز القياس عليها. لكنها تعتبر فصيحة في نفسها وتقبل.

والدرجة الثالثة التي ذكرها هي: الشاذ استعمالاً وقياساً، والحكم الذي ذكره لهذا النوع يتمثل في قوله: (فهذا الذي يطرح ولا يرجع عليه)، يعني لا يقبل، ولا يعتبر فصيحاً، ولا يجوز القياس عليه.

الذين يسعون الى انماء اللغة الفصحى، واثرائها بما يواكب المتغيرات المعاصرة، ويُسْدِّد احتياجاتها. تفرض عليهم - أولاً - أن يعيدوا النظر الثاقب الدقيق في التراث النحوى واللغوى، وأن يدرسوا دراسةً وظيفةً جديدةً تعتمد الدقة والعمق والنقاش الموضوعى البناء المثمر، لأن هذا التراث غنى بأساليب كثيرة متنوعة حال القياس دون استعمالها فأنسنت وتحجرت، وأُسْدِل دونها ستار البحث، وإن فيها الكثير مما يُفَيَّدُ وينفع في مجال ما تتطلبها المتغيرات المعاصرة. ثم ان احياء تلك الأساليب بالدليل القاطع والبرهان الساطع يساهم مساهمة فاعلة في إنماء اللغة الفصحى واتساعها.

والمهم أن الباحثين المتخصصين في الأصول - قبل أن يوجهوا جهودهم وبحوثهم نحو طرق الإنماء الفرعية كالتعريف مثلاً - عليهم. أولاً، أن يوجهوا جهودهم العلمية الى مراجعة التراث النحوى واللغوى ليتزودوا منه، وليكونوا - إن لم يجدوا ضالتهم فيه - قد قدموا العذر في نسبة النقص والعوز الى اللغة.

وهذه المقالة كرست البحث في إعادة النظر في التراث النحوى واللغوى الأصيل وكيفية الاستفادة منه في إنماء اللغة الفصحى واثرائها. وقد أوضحت أن إعادة النظر هذه تنحصر في دراسة الموردين التاليين دراسةً وظيفيةً جديدةً:

المورد الأول: درجات السمع.

المورد الثاني: كيفية الاستفادة من المسائل الخلافية. لكن هذه المقالة لم تتناول المورد الثاني - أعني المسائل الخلافية - بالبحث طلباً للاختصار، ولأنني خصتها لبحث درجات السمع، وأوضحت ضرورة دراستها دراسة وظيفية جديدة تعتمد الدقة والعمق والنقاش العلمي البناء المثمر، واقتصرت خطةً واسعةً لهذه الدراسة، وبينت سر عدم فلاح الدراسات السابقة في الوصول الى نتائج علمية مثمرة ومرضية.

(استبعاد: استبع)، ولا في: (أعاد: أعود)، لو لم تسمع شيئاً من ذلك قياساً على قولهم: (أخوْص الرَّمَثْ)<sup>(٦)</sup>.

فالحكم هو عدم اجازة القياس على ما ورد مصححاً نحو: (استحوذ) و(استصوب)، لأن قياس الكلام العربي إنما هو إعلال مثل هذه الكلمات في الغالب.

فما ورد من ذلك مصححاً يعتبر فصيحاً يجوز استعماله، لكنه لا يجوز القياس عليه. يعني لا يجوز تصحيح ما لم يرد مصححاً.

#### ٤ - الشاذ في الاستعمال والقياس جميعاً:

حكم هذا النوع: قال ابن جني ذاكراً الحكم: «وكل ذلك شاذ في القياس والاستعمال، فلا يسوغ القياس عليه، ولا رد غيره اليه، ولا يحسن أيضاً استعماله فيما استعملته فيه إلا على وجه الحكاية»<sup>(٧)</sup>.

فالحكم هو عدم اجازة القياس على هذا النوع. وعدم اجازة استعماله.

والملحوظ أن أمثلة هذا النوع كثيرة جداً<sup>(٨)</sup>.

الدور الوظيفي الذي يمكن أن يلعبه السمع والقياس في إنماء اللغة الفصحي وإثرائها:

يبدو أن معرفة الدور الوظيفي للسماع والقياس، والاطلاع عن كثب على كيفية الاستفادة من هذا الدور الفاعل في إنماء اللغة وإثرائها، يمكن أن في تناول درجات السمع بالبحث الدقيق، والتحقيق العلمي الشامل العميق، وقد تناول بالبحث هذه الدرجات من العلماء القدماء ابن جني. إلا أنه لم يخرج - فيما يبدو - من بحوثه الدقيقة بالنتيجة المطلوبة المرضية، التي كانا نتمناها منه كباحث عميق ودارس دقيق، يبذل جهوده باخلاص وأمانة علمية.

ومن الباحثين المحدثين الأستاذ عباس حسن الذي تناول هذه الدرجات بالبحث والتحقيق، لكن بحثه لم يختلف كثيراً عما جاء به ابن جني من أحكام عامة تفتقر إلى مزيد من الدقة، وإن غاية ما عمله الأستاذ عباس

وقال ابن جني - وهو الذي أكمل درجات السمع: «ثم اعلم من بعد هذا أن الكلام في الاطراد والشذوذ على أربعة أضرب»<sup>(٩)</sup>.

درجات السمع في الاطراد والشذوذ، والحكم الذي أعطاه ابن جني لكل درجة:

#### ١ - المطرد في القياس والسماع جميعاً:

حكم هذا النوع: قال ابن جني: «مطرد في القياس والاستعمال جميعاً، وهذا هو الغاية المطلوبة، والمثابة المعنوية»<sup>(١٠)</sup>. وقال: «وإذا فشا الشيء في الاستعمال، وقوى في القياس، فذلك ما لا غاية وراءه، نحو منقاد اللغة من النصب بحرف التصب، والجر بحرف الجر، والجزم بحرف الجزم، وغير ذلك مما هو فاش في الاستعمال قوي في القياس»<sup>(١١)</sup>.

#### ٢ - المطرد في القياس، الشاذ في الاستعمال:

حكم هذا النوع: قال ابن جني: «فإن كان الشيء شاذًا في السمع مطرداً في القياس تحامت ما تحامت العرب من ذلك، وجريت في نظيره على الواجب في أمثاله، من ذلك امتناع من: (وذر) و(وَدَعَ): لأنهم لم يقولوهما، ولا غزو عليك أن تستعمل نظيرهما، نحو: (وَرَنَ) و(وَعَدَ) ولو لم تسمعهما»<sup>(١٢)</sup>.

يبعد أن حكم هذا النوع هو أنه يجوز القياس على الشاذ سمعاً، المطرد قياساً، مع مراعاة عدم النطق بما لم تنطق به العرب استغناء عنه بغيره.

#### ٣ - المطرد في الاستعمال، الشاذ في القياس:

حكم هذا النوع: قال ابن جني مبيناً حكم هذه الدرجة: «واعلم أن الشيء إذا طرد في الاستعمال، وشد عن القياس، فلا بد من اتباع السمع الوارد به فيه نفسه، لكنه لا يتخذ أصلاً يقاس عليه غيره، ألا ترى أنك إذا سمعت: (استحوذ) و(استصوب)، أديتهمما بحالهما، ولم تتجاوز ما ورد به السمع فيما إلى غيرهما، ألا تراك لا تقول في: (استقام: استقوام)، ولا في: (استساغ: استسوغ)، ولا في:

الأصلي، فإذا أردنا أن نصوغ: (است فعل) من (باع) فلنا ان نقول: (استباع)، تطبيقاً للمقياس عليه الأصلي، ولنا أن نقول: (استبيغ)، كاستحوذ... ومثل هذا: (است فعل) من (دان)، فنقول: (استدان)، أو (استدين)<sup>(٩)</sup>.

وهذه - في الحقيقة - خطوة مفيدة إلى الأمام، خطها الاستاذ عباس حسن، لكنها لا تفي بالمطلوب، ولا تمثل النتيجة المثمرة المتواخة، والذي يبدو لي أننا اذا استثنينا النوع الأول من السمع، أعني المطرد في الاستعمال والقياس، لأنه الأصل وأن حكمه معلوم لا خلاف فيه، فإننا لا نرى من الصحيح علمياً أن يُعطي حكم عام واحد لكل نوع من أنواع السمع الثلاثة الباقية ليشمل هذا الحكم جميع موارد ذلك النوع ومواضيعه: لأن التحقيق انتهى بنا إلى وجود موارد مختلفة في كل نوع من أنواع السمع، وأنه يسهل - بعد البحث الدقيق - العثور على دليل لاجازة القياس على أكثر تلك الموارد.

والحق أن سر عدم الفلاح في الوصول إلى نتيجة علمية مثمرة مرضية في مجال توظيف السمع والقياس لإنماء اللغة الفصحى وإثرائها، أو قل: في مجال اعطاء أحكام علمية صحيحة لأنواع السمع، هو أن الباحثين قدِيماً وحديثاً - كما رأينا فيما سبق - كانوا يكرسون جهودهم في اعطاء حكم عام واحد لكل نوع من السمع، وهذا ليس من الدقة، ولا من سداد الرأي في شيء لأن كل نوع من أنواع السمع - كما قلنا - يشتمل على مواضيع عديدة ومتباينة نحوية وصرفية، فلا يجوز، ولا يصح اخضاعها لحكم واحد شامل.

قال ابن جني وهو يتحدث عن الشاذ قياساً وسماعاً: «وما يرد في هذه اللغة مما يضعف في القياس. ويقل في الاستعمال كثيراً جداً، وإن تقضي بعضه طال»<sup>(١٠)</sup>.

فإذا كان ذلك كذلك، يعني إذا كان أمر هذا النوع الذي لم يلتفت إليه لشذوذه في القياس والسمع، بهذه السعة والانتشار، فليس من الحكمة، وسداد الرأي أن نترك هذا النوع من السمع، ونطرحه ولا نهتم به، ونخرجه من

حسن - كما يفهم من نصه الذي سأنقله بعد قليل - أنه أجاز القياس على الموردين اللذين لم يجز ابن جني القياس عليهم في ظاهر الأمر، إذ قد اعتقد عباس حسن أن الرأي السديد يقضي بموافقة ابن جني في حكمي النوعين التاليين من السمع:

١ - المطرد في الاستعمال والقياس.

٢ - الشاذ في الاستعمال والقياس.

اذ قد أجاز ابن جني القياس على الأول، ولم يجزه على الثاني، لكنه خالف ابن جني في الحكم على النوعين التاليين:

٣ - المطرد في الاستعمال، الشاذ في القياس.

٤ - الشاذ في الاستعمال، المطرد في القياس.

فقد أصدر عباس حسن عليهما حكماً كلياً يقضى باجازة القياس عليهما:

قال عباس حسن: «والرأي السديد - فيما أقدر - هو أن تُجيز الفكر في الأنواع الأربع التي عرضها ابن جني، ومن جرى وراءه، فنرى نوعين منها ليسا موضع اختلاف، وإنما هو موضع الاتفاق التام بينه وبيننا، وأعني بهما، النوع المطرد في القياس والاستعمال معاً، والنوع المخالف للقياس والاستعمال معاً. حيث يجوز محاكاة الأول واستعماله، وتمتنع محاكاة الثاني واستعماله كذلك، وبقي النوعان الآخرين، وفيهما يقع الخلاف بيننا وبينه، وفي تهذيبهما وحسن التصرف فيهما توسيعة وتجديد وتسخير يفيد اللغة وطلابها، ولا يجر في أذيه ضرراً ولا إساءة.

فأما النوع المطرد قياساً لا استعمالاً، فنذهب فيه مذهب أشباهه. ونرده إليها، متابعة لرأي اللغويين ... فنقول: (أَبْقَلْتُ الْأَرْضَ، فَهِيَ مَبْقُلٌ وَمَبْقَلَةً)، ونقول: (وَدَعْتُ الْلَّصَ لِلشَّرْطِيِّ، وَوَزَرْتُهُ)، بمعنى تركته ... وأما النوع المطرد في الاستعمال دون القياس، فلا مانع من اتخاذه مقياساً ترد إليه نظائره، ويقاس عليه غيره مما لم ينطق به العرب، ولا مانع كذلك من الرجوع إلى المقياس

اقتراحٌ منهجٌ لدراسة درجات السمع دراسةً وظيفيةً بغية إنماء اللغة الفصحي وتمشياً مع المتغيرات المعاصرة: إن دراسةً أنواع السمع دراسةً وظيفيةً دقيقةً وعميقةً لأمرٍ منهم خطيرٌ جداً، لأن هذا الدراسة تستغرقُ جميع المواضيع النحوية والصرفية في المصادر القديمة، ولا شك أنها تعود بفوائد جمةٍ. وإن خطة هذه الدراسة، ومنهجها يبنتيان على خمس دعائم أساسية هي الآتية:

- ١ - تحديد القياس الصحيح تحديداً دقيقاً بمعرفة ضوابطه المعتبرة<sup>(١)</sup>.
- ٢ - استقراء مواضيع كل نوع من أنواع<sup>(٢)</sup> السمع ورصد مسائله وتحديدها تحديداً دقيقاً كاملاً وتنسيقها.
- ٣ - تحديد المسائل التي تنتهي إلى الظواهر اللغوية التالية:  
الحمل على المعنى، والتقارض، والتضمين، والتوهّم، والحمل على الجوار، وتصنيف مسائلها استناداً ووفقاً لأنواع السمع.
- ٤ - دراسة مواضيع كل نوع ومسائله دراسةً وظيفية دقيقة بعد تصنيفها تفصيماً دقيقاً استناداً للقياس الذي تنتهي إليه ليكون الحكم منسجماً مع مسائله.
- ٥ - بذل ما في الوسع من الدقة والتحقيق لاعطاء حكم مدعم بالدليل.

وأعتقد أن هذه الدراسة بهذه الخطة لا يقوى على خوضها والخروج منها بنتيجة علمية مثمرة إلا نخبة من المتخصصين في علم أصول النحو، قد أوتوا الصبر على التحقيق، وندروا جهودهم لخدمة لغة القرآن الكريم.

ومهما يكن من أمر فاني قد تصدّيت فعلاً لدراسة أنواع السمع ودرجاته دراسةً وظيفيةً تتسم بشيء من الدقة والعمق، وأقدمها مختصرة - فيما يلي - إلى الباحثين المتخصصين في علم أصول النحو، واني لآمل

الاستعمال، لأن في تركه تضييغاً لجانب كبير من اللغة، بل لا سبيل إلى الموافقة على عدم اجازة القياس على جميع موارد الشاذ قياساً وسماعاً، لأن هذا الحكم لا يمكن أن يكون شاملًا لجميع موارد هذا النوع، لأن لكل مورد منها أو أكثر قياسةً الخاص به، فلا يجمع موارد كل نوع من السمع، قياساً واحداً ترجع إليه، وهذا هو الواقع، ولو جمعها كلها قياساً واحداً لكان العلماء معدورين في اصدار حكم عام واحد لجميع موارد كل نوع من السمع، ولكن الواقع قائم على خلاف ذلك.

لذلك قلنا: ان اصدار حكم عام واحد لجميع الموارد والمسائل المختلفة لكل نوع أو درجة من درجات السمع، بحجة أنها يجمعها عنوان واحد، لنقص منهجي خطير، يبدو أن المنهج النحوي اتصف به منذ أن استوى على سوقه إلى يومنا هذا، اذ قد وجدت ذلك في كتاب سيبويه، وفي كل كتاب جاء بعده، وتناول درجات السمع، وهذا يدل على أن العلماء لم يُفروا، ولم يُؤدوا هذا الموضوع حقه من البحث، وأن اللاحق منهم قد أخذ ذلك عن السابق دون التنبه إلى أن جمع موارد كل نوع من السمع تحت عنوان واحد لا يعتبر مجوزاً لأنضاعها لحكم واحد، كل ذلك يجعل اعادة النظر بدقة وعمق أمراً ضرورياً واجباً، فما تركه الأول للآخر يتطلب مزيداً من البحوث العلمية التي تكشفه، وتظهره للعيان.

ونعود فنقول: ان ابن جني مع تصريحه في نصه المتقدم بأن مسائل الشاذ قياساً واستعمالاً كثيرة جداً.رأينا حكم - كما حكم من سبقه - بحكم عام واحد، هو عدم اجازة القياس على جميع تلك المسائل والموارد، في حين أن لكل منها قياساً مستقلاً، وإذا كان ذلك كذلك وجوب أن تستقل المسائل التي تنتهي إلى قياس واحد ببحث خاص للوصول إلى حكم يكون أقرب إلى الحقيقة والواقع.

أنواع القياس إلا ما كان لحناً وخطأ، فالشاذ عن قياس موافق لقياس آخر.

المورد الثاني: أن عدم اللبس أصل معتبر في اللغة العربية، والذي يبدو أن اجازة القياس على ما لا ينتهي إلى اللبس أمر لا غبار عليه.

المورد الثالث: أن ابن جنی قد أجاز القياس على حذف المضاف<sup>(١٩)</sup>. وحذف المضاف أحد مواضع هذا النوع من السمع.

المورد الرابع: نحن نعلم أن، العلة الحقيقة للقلب إنما هي طلب الخفة<sup>(٢٠)</sup>. ونعلم أيضاً أن تحرك الواو أو الياء وانفتاح ما قبلهما إنما هو وصف اشتمل على علة القلب في موارد كثيرة، فقول العرب: (قام) أخف على ألسنتهم من (قوم)، وقولهم: (باع) أخف من (بيع)، لكن هذا الوصف لا يشتمل أحياناً على علة القلب، فوجوده في كلمة يكون سبب الخفة لا الثقل، كما هو الحال في قول العرب الفصحاء: (الخونة)، (عور)، و(استحوذ)، فهم لم يستثنوا الواو المتحرك الذي انفتح ما قبله أو سكن، ففي هذه الحالة لا داعي للقلب، لأن قولهم: (الخونة) موافق للقياس الذي هو طلب الخفة، وكذلك قولهم: (الخانة) موافق لهذا القياس نفسه، لأن الذين قالوا: (الخونة) طلبوا الخفة بالتصحيح، يعني كان التصحيح أخف على ألسنتهم من القلب، وأن الذين قالوا: (الخانة) طلبوا الخفة بالاعلال، وإذا جاز لنا أن نسمي هذا اختلافاً في المزاج والطبع فإن المزاجين حجة لنا في اجازة القلب والتصحيح، لأن كلّاً من الفريقين عرب فصحاء، والنتيجة التي خرجت بها هي أنه يجوز القياس على ما جاء مخالفًا لهذا القياس الذي هو تحرك حرف العلة وانفتاح ما قبله، فلذا ان نقول: (الخونة)، كما نقول: (الخانة)، ونقول: (استحوذ)، كما نقول: (استحز)، ونقول: (استبيع)، كما نقول: (استباع)، ونقول: (استدين)، كما نقول: (استدان)، واجازة القياس هذه إنما تصح في الذي ورد به السمع مصححاً.

أن أنتفع بآرائهم ونقدتهم العلمي المثير للبناء حتى نستطيع أن نصل إلى الهدف المنشود.

بحثٌ وظيفيٌّ مختصرٌ في أنواع السمع وأحكامه:  
إن دراستي لأنواع السمع وأحكامه قد تم خضعت لها

يللي:

النوع الأول: المطرد سمعاً وقياساً:

يجوز القياس على جميع موارد هذا النوع ومسائله لأنّ الغاية المطلوبة.

النوع الثاني: المطرد سمعاً، الشاذ قياساً:

يجوز القياس على موارد هذا النوع ومسائله باستثناء الموارد التي اشتغلت على الالتباس، والتي لا يحسن القياس عليها.

وان هذا النوع من السمع يشمل مواضع وسائل كثيرةً، ومتعددةً. بعضها نحوية، وبعضها الآخر صرفية، نحو زيادة الحروف وحذفها<sup>(٢١)</sup>. والفصل بين المضاف والمضاف إليه<sup>(٢٢)</sup>، وحذف المضاف<sup>(٢٣)</sup>، وتصحيح نحو: (استحوذ)، واستنون، والحوكة، والخونة، وحيوة، وعور، وحول، والقود<sup>(٢٤)</sup> وغير ذلك. والحق أن من مورد هذا النوع ما يحسن، ويقادس عليه، ومنها ما لا يحسن القياس عليه، فليس من التحقيق اذن اصدار حكم واحد شامل لجميع موارد هذا النوع أو غيره.

ودليلنا في اجازة القياس على مواضع من هذا النوع يتضح من الموارد التالية:

المورد الأول: أن ما شذ عن قياس بابه لا بد ان يوافق قياساً آخر، لأن العرب حين خالفت فيه قياس بابه قصدت به قياساً آخر، لأن القياس مقتضٍ لصحة لغة الكافية<sup>(٢٥)</sup>. وأنه «ليس شيء مما يختلفون فيه ... إلا له من القياس وجه يؤخذ به»<sup>(٢٦)</sup>.

وهذا يعني ان المقصود بالشاذ قياساً الذي شذ عن قياس بابه وموضوعه، وأنه لا وجود للشاذ عن جميع

عن العرب من قوله: (يا تيم تيم عدي)، وفيه الفصل بالتأكيد بين المضاف والمضاف إليه، لأن المنادى - وهو (تيم) الأول - مؤكّد بـ(تيم) الثاني، مع انه مضاف إلى (عدي) فهذا الفاصل الذي هو التأكيد، لم يبطل الآصرة الموجودة بين المضاف والمضاف إليه، بل قد بقي التركيب الإضافي قائماً. قال سيبويه: «ومثله في هذا: (يا طلحة أقبل)، لأن أكثر ما يدعوه (طلحة) بالترحيم، فترك الحاء على حالها، و(يا تيم تيم عدي أقبل). وقال الشاعر جرير:

يا تيم تيم عدي لا أبالكم  
لا يلقينكم في سوءٍ عمراً<sup>(٢٦)</sup>

وسترى هذا مبيناً في مواضعه ان شاء الله»<sup>(٢٧)</sup>.

ثم عقد سيبويه باباً خصصه لهذا الموضوع اذ قال: «هذا باب يكرر فيه الاسم في حال الإضافة، ويكون الاول بمتنزلة الآخر، وذلك قوله: يا زيد زيد عمر، ويا زيد زيد أخيتنا ويا زيد زيدنا، زعم الخليل رحمة الله ويونس أن هذا كه سواء، وهي لغة للعرب جيدة، وقال جرير ...»<sup>(٢٨)</sup>.

وقال السيرافي شارحاً ذلك: «وما قوله: (يا تيم تيم عدي)، فانما أراد: (يا تيم عدي) وزاد (تيم) الثاني، فاجراه على لفظ (تيم) الأول تأكيداً، ولم يُبطل الإضافة، كما قال: (اجتمعت اهل اليمامة) فلم يُبطل التأكيد بدخول الأهل»<sup>(٢٩)</sup>.

النوع الثالث: المطرد قياساً، الشاذ سمعاً:  
يجوز القياس على المطرد قياساً: الشاذ سمعاً  
بالتفصيل التالي:

يمكن تقسيم المواضيع التي اشتمل عليها هذا النوع - وهي كثيرة جداً - إلى قسمين هما:

القسم الاول: ما استفنت العرب عن استعماله باستعمال غيره، وقد ذكر سيبويه موارد كثيرة من هذا النوع في مواضع متفرقة من أبواب كتابه، واضافة الى ذلك قد خصه - فيما أعلم - ببابين من الكتاب.<sup>(٣٠)</sup> وكذلك

أما بالنسبة لـ(قوم)، و(Bieb) فلا يجوز استعمالهما مصححين، لأن المزاج أو الطبع العربي مجمع على الاعلال، ولم يرد عن العرب الفصحاء استعمال هذين الفعلين مصححين، والامر كذلك في أمثالهما.

المورد الخامس: ان ابن مالك أجاز الفصل بين المضاف والمضاف إليه، في النظم والنشر، بمعنى المضاف، إذا لم يكن المعنى مرفوعاً، مستدلاً بالسمع والقياس.

قال ابن مالك: «وتقدم<sup>(٢١)</sup> أيضاً ان الفصل بمعنى المضاف اذا لم يكن مرفوعاً جدير بأن يكون جائزأ في الاختيار، ولا يختص بالاضطرار، واستدللت على ذلك بقوله صلى الله عليه وسلم (هل أنتم تاركوا لي صاحبي)،<sup>(٢٢)</sup> وبقول بعض العرب: (ترك يوماً نفسك وهوها سعي لها في رداها). وأقوى الأدلة على ذلك قراءة ابن عامر رضي الله عنه: «وكذلك زين لكثير من المشركين قتل وأولادهم شركائهم»<sup>(٢٣)</sup> لأنها ثابتة بالتواتر، ومعزوة إلى موضوع بعريته، قبل العلم بأنه من كبار التابعين، ومن الذين يقتدى بهم في الفصاحة، كما يقتدى بمن في عصره من أمثاله الذين لم يعلم عنهم مجاورة للعلم يحدث بها اللحن .. وتجويف ما قرأ به في قياس النحو قوي ... فحسن ذلك ثلاثة أمور: أحدها: كون الفاصل فضلة، فإنه لذلك صالح لعدم الاعتداد به.

الثاني: كونه غير أجنبى لتعلقه بالمضاف.

الثالث: كونه مقدر التأخير من أجل المضاف إليه، مقدر التقدم بمقتضى الفاعلية المعنوية. فلو لم تستعمل العرب الفصل المشار إليه لاقتضى القياس استعماله»<sup>(٢٤)</sup>.

وذكر الرضي أن الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالظرف قياس عند يونس<sup>(٢٥)</sup>.

والحق أن سيبويه قد سبق إلى إثبات اجازة الفصل بين المضاف والمضاف إليه، اذ قد اجاز ما ثبتت روایته

عن ذلك بضربٍ نفسيٍ، وايٍ ضربٍ ..<sup>(٣٥)</sup>.

وقد رأيت أن من موارد المستغنى عنه ما يستعمل إلى جانب المستغنى به:

قال سيبويه: «وقالوا: بُرْةٌ وبرَّاثٌ وبِرْوَنَ وبِرَّى .. فكسروها على الأصل .. فقد يستغنون بالشيء عن الشيء، وقد يستعملون فيه جميع ما يكون في بابه»<sup>(٣٦)</sup>. وإذا كان العرب قد يستغنون بالشيء عن الشيء فلا يستعملون المستغنى عنه في موارد، وقد يستعملون المستغنى به والمستغنى عنه جميعاً نحو: (برَّاثٌ وبِرْوَنَ وثباتٌ وثبُونَ) فلنا أن نتذَّذ ذلك دليلاً في استعمال بعض المستغنى عنه من المطرد في القياس، وإن كان قليلاً في السمع نحو: (ودع) و(وذر) بمعنى (ترك)، فلا مانع من استعمال جميع هذه الأفعال، لأنها استعملت، بغض النظر عن قلة الاستعمال أو كثرتها.

على أن أبا الحسن الأخفش - فيما نقل عنه ابن جني في نصه التالي - قد أجاز استعمال ما استغنت عنه

العرب باستعمال غيره في بعض الموارد:

قال ابن جني: «وأجاز أبو الحسن: (أظلتُ زيداً عمراً عاقلاً)، ونحو ذلك وامتنع منه أبو عثمان. وقال: استغنت العرب عن ذلك بقولهم: جعلته يطنة عاقلاً»<sup>(٣٧)</sup>.

والملهم أن من أهم نتائج هذا البحث أنه تمضي عن كشف خطأ علمي خطير جداً في منهج علماء النحو جميعاً، ومن أوائلهم الخليل وسيبوه، فقد رأينا سيبويه أصدر حكماً شاملًا لجميع ما استغنت عنه العرب، في حين أن ذلك يشمل مستويات مختلفة، لكل منها قياسه الخاص به.

والقسم الثاني: من مواضع المطرد قياساً القليل سماعاً هو ما لم تستغن العرب عن استعماله باستعمال غيره، والذي يبدو أنه يجوز القياس على أكثر مواضع هذا القسم إلا ما ينتهي إلى الالتباس، ويظهر أن هذا القسم على نوعين أيضاً مما يلي:

ال الأول: هو الذي ورد في الاستعمال الفصيح لكن

فعل ابن جني..<sup>(٣٨)</sup>

والذي يبدو أن هذا القسم، وهو ما استغنت العرب عنه بغيره، على نوعين هما:

النوع الأول: هو الذي ورد في الاستعمال الفصيح لكن وروده كان قبلًا نحو: (وذر) و(ودع) بمعنى (ترك). والنوع الثاني: هو الذي لم يرد في الاستعمال الفصيح نهائياً: نحو قوله للمخاطب اضربي<sup>(٣٩)</sup> وانصحك، بمعنى: ضرب نفسك وانصحها، وبهذا التقسيم اتضح لنا أنه يجب أن يكون لكل نوع من هذين حكم خاص به، لأنه يمتنع علمياً أن يشملهما حكم واحد، فالذي يبدو جواز القياس على النوع الأول<sup>(٤٠)</sup> لأن القياس داع إليه، وإن السمع ورد به، وهذا أمر واضح. كما يبدو عدم جواز القياس على النوع الثاني. لأنه لم يرد في الاستعمال، وأنه ضعيف في القياس لاتحاد الفاعل والمفعول والاستغناء عنه بقولك: اضرب نفسك وانصح نفسك.

على أننا يجب أن نعلم أنه يوجد تقسيم آخر لما استغنت عنه العرب بغيره، فهو نوعان:

الأول: ما اعزز به النحاة ونسبوا إلى العرب أنهم استغنو عنه نحو (ودع).

والثاني: ما استغنى عنه العرب فعلاً نحو (انصحك)، إذ لم يرد ذلك في السمع.

وقد ذهب سيبويه إلى أن المستغنى عنه مسقط من كلام العرب<sup>(٤١)</sup>، وإذا علمنا أن ما استغنت عنه العرب يشتمل على مواضع كثيرة - كما ذكر ذلك سيبويه في أماكن متفرقة - أدركنا أن هذا الحكم الذي أصدره سيبويه، والذي يقضي باسقاط المستغنى عنه. يفتقر إلى التحقيق والدقة، لأن هذا الحكم لا يشمل بعض الموارد، لأن من موارد المستغنى عنه ما هو مسقط من الكلام فعلاً، ولا يجوز القياس عليه.

قال سيبويه: ولا يجوز أن تقول «ضربتي، ولا: ضربت اياتي، ولا يجوز واحد منها، لأنهم قد استغنو

الشيء عينه فقد ثبت قدمه وأخذ من الصحة والقدرة مأخذها، ثم لا يقع فيه إلا يوجد له نظير...»<sup>(٤٨)</sup>

وعليه جاز الاتيان بخبر (عسى) اسمًا صريحاً.  
٢ - والدليل الثاني ان سيبويه<sup>(٤٩)</sup> والأخفش وابن جني أجازوا القياس على (شتئي) وهو من القليل في الاستعمال المطرد في القياس.

قال ابن جني في باب جواز القياس على القليل: «وذلك ان يقل الشيء وهو قياس ويكون غيره أكثر منه إلا انه ليس بقياس.

الأول: قولهم في النسب إلى (شتوءة): (شتئي)، فلك من بعد ان تقول في الاضافة إلى (فتوبة)، (فتبي)، والى (ركوبة)، (ركبي) والى (حلوبة)، (حلبي) قياساً على (شتئي). وذلك انهم أجرروا (فعولة) مجرى (فعيلة) لمشابهتها ايها ...

قال ابو الحسن: فان قلت: مما جاء هذا في حرف واحد - يعني شتوءة - قال: فإنه جميع ما جاء، وما ألطف هذا القول من أبي الحسن، وتفسيره أن الذي جاء في (فعولة) هو هذا الحرف، والقياس قابلة، ولم يأتي فيه شيء ينقضه»<sup>(٥٠)</sup>.

٣ - قال ابن جني: «ألا ترى أنه ليس كل ما يجوز في القياس يخرج به سمع، فإذا حذا الانسان على مثلهم، وأما مذهبهم لم يجب عليه أن يورد في ذلك سمعاً ولا أن يرويه رواية»<sup>(٥١)</sup>.

٤ - قال ابن عقيل: «ولم يسمع من لسان العرب حذف (كان) وتعويض (ما) عنها، وابقاء اسمها وخبرها إلا اذا كان اسمها ضمير مخاطب كما مثل به المصحف، ولم يسمع مع ضمير المتكلم، نحو: (اما أنا منطلقاً انطلقت) والأصل: (أن كنت منطلقاً)، ولا مع الظاهر، نحو: (اما زيد ذاهباً انطلقت)، والقياس جوازهما كما جاز مع المخاطب، والأصل: (أن كان زيد ذاهباً انطلقت)، وقد مثل سيبويه - رحمة الله - في كتابه بـ(اما زيد ذاهباً)»<sup>(٥٢)</sup>.

وروده كان قليلاً، نحو النسب الى (شتوءة)، (شتئي) والقياس قابل له، ونحو اهمال (اذن) مع توفر شروط اعمالها، فان الامال لغة قليلة، فهو سمع قليل، وان القياس يقضي باهمالها لأنها غير مختصة بالافعال، لأنها تدخل على الاسماء نحو: اذن أن اكرمك، والذي روى هذه اللغة عن العرب عيسى بن عمر الثقفي،<sup>(٣٨)</sup> ولعل من هذا النوع دخول نون التأكيد على اسم الفاعل فان ذلك لغة نقلها ابن جني<sup>(٣٩)</sup> وقياس هذا شبه اسم الفاعل بالفعل المضارع.

الثاني: هو الذي لم يرد في الاستعمال الفصيح استناداً لما انتهى اليه استقراء العلماء، وكان القياس قابلاً له، نحو تقديم خبر (ليس) عليها، ونحن حذف (كان) وتعويض (ما) عنها وابقاء اسمها وخبرها اذا كان اسمها ضمير المتكلم، أو كان اسمًا ظاهراً، قال ابن عقيل، «ولم يرد من لسان العرب تقدم خبرها»<sup>(٤٠)</sup> «عليها»<sup>(٤١)</sup> وقال ايضاً: «ولم يسمع»<sup>(٤٢)</sup> مع ضمير المتكلم، نحو: أما أنا منطلقاً انطلقت...»<sup>(٤٣)</sup>

وديلتنا في اجازة القياس على اكثرب ماضيبي هذا القسم الموارد التالية التي تجيز لنا مجتمعة القول باجازة القياس، وتساعدنا على ذلك خدمة لغة بانمائها:  
١ - الجمع بين النصين التاليين:

قال ابن جني: «ومما يقوى في القياس ويضعف في الاستعمال مفعول (عسى) اسمًا صريحاً: نحو قولك: عسى زيد قائماً أو قياماً، هذا هو القياس، غير ان السمع ورد بحظره والاقتصار على ترك استعمال الاسم هنا، وذلك قولهم: عسى زيد ان يقوم و عسى الله أن يأتي بالفتح»<sup>(٤٤)</sup>. وقد جاء عنهم شيء من الأول: أنسدنا أبو علي:

أكثرت في العذل ملحاً دثماً

لا تعذلاً إني عسيت صائماً

ومنه المثل السائر: عسى الغوير بؤساً

وقال: «ألا تعلم ان القياس اذا جاز شيئاً وسمع ذلك

(٥٨) خربٌ»

ومع أن هذه الجملة من الشاذ في القياس والاستعمال فاننا نجد سيبويه يوجه هذا السماع النادر، ويستدل على صحته.

قال: «... ولكن بعض العرب يجره، وليس بمنتهى للضب، ولكنه نعت للذى أضيف الى الضب، فجروه، لانه نكرة كالضم، ولانه في موضع يقع فيه نعت الضب، وأنه صار هو والضم بمنزلة اسم واحد...»<sup>(٥٩)</sup>

وإذاقرأنا النص التالي رأينا سيبويه يحتج بهذه الجملة على صحة قول بعض العرب: (ليس زيد بجبارٍ ولا بخيلاً):

قال: «هذا باب ما يجري على الموضع لا على الاسم الذي قبله، وذلك قوله: ليس زيد بجبارٍ ولا بخيلاً، وما زيد بأخيك ولا صاحبك، والوجه فيه الجر، لانه تريده ان تُشرك بين الخبرين، وليس ينقض اجراؤه عليك المعنى ... وقد حملهم قرب الجوار على أن جروا: هذا جُحرٌ ضَبْ خربٌ، ونحوه»<sup>(٦٠)</sup>.

وأبو الحسن الأخفش يعتبر هذه اللغة أقوى من لغة ليثارث بن كعب، لذلك استدل على صحتها.

قال ابن جنی: «ولغتهم عند أبي الحسن أضعف من هذا جُحرٌ ضَبْ خربٌ»، قال: لانه قد كثُر عنهم الاتّباع: نحو: شُدُّ وضُرُّ وبابه فشبّه هذا به»<sup>(٦١)</sup>.

وقد تجاوز ابن جنی جميع ذلك، وخالف اجماع النحاة على اعتبارهم هذه اللغة شاذةً في الاستعمال والقياس، واستدل على أنها من باب حذف المضاف الذي شاع واطرد في الكلام.

قال: «فمما جاز خلاف الاجماع الواقع فيه منذ بدئ هذا العلم والى آخر هذا الوقت ما رأيته انه في قولهم: هذا جُحرٌ ضَبْ خربٌ، فهذا يتناوله آخر عن أول، وتال عن ماضٍ على انه غلط من العرب لا يختلفون فيه ولا يتوقفون عنه، وأنه من الشاذ الذي لا يُحمل عليه، ولا يجوز رد غيره اليه».

فأجاز القياس على ما لم يسمع، لأن القياس قابل له وجود نظير له من السماع.

وقال أيضاً مجيباً القياس على ما لم يسمع، لأن القياس أعنان على ذلك: «ولم يرد من لسان العرب تقدم خبرها عليها، وإنما ورد من لسانهم ما ظاهره تقدم معمول خبرها عليها، كقوله تعالى: (ألا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لِيْسَ مَصْرُوفًا عَنْهُمْ)»<sup>(٥٤)</sup>. وبهذا استدل من أجاز تقديم خبرها عليها، وتقريره أن (يَوْمَ يَأْتِيهِمْ) معمول الخبر الذي هو (مَصْرُوفًا) وقد تقدم على (ليْس). قال: ولا يتقدم المعمول إلا حيث يتقدم العامل»<sup>(٥٥)</sup>.

النوع الرابع: الشاذ سمعاً وقياساً:

أما الشاذ في الاستعمال والقياس فعلل الموارد التالية تعين على الاقتناع باجازة القياس على بعض مواضعه بشرط لا يؤدي ذلك الى ارباك القواعد والاخلاقيات بها وبشرط سلامة المعنى وصحته:

١ - المورد الأول: ان العلماء كانوا يحرصون على توجيه هذا النوع من السماع وتعليله، وأحياناً نجدهم يستدلون بذلك بشكل يوحى باجازة القياس عليه: وفيما يلي بعض الأمثلة:

الأول: لا شك في ان قول بعض العرب (هذا جُحرٌ ضَبْ خربٌ) لغة شاذة في القياس قليلة في الاستعمال، قال سيبويه: «ومما جرى نعتاً على غير وجه الكلام: هذا جُحرٌ ضَبْ خربٌ فالوجه الرفع، وهو كلام أكثر العرب وأفصحهم، وهو القياس، لأن الخرب نعت الجحر والجحر رفع، ولكن بعض العرب يجره، وليس بمنتهى للضب...»<sup>(٦٢)</sup>.

وقال ابن جنی: «... هذا جُحرٌ ضَبْ خربٌ، فهذا يتناوله آخر عن أول وتال عن ماضٍ على انه غلط من العرب ... وأنه من الشاذ الذي لا يحمل عليه، ولا يجوز رد غيره اليه...»<sup>(٦٣)</sup>.

وقال ابن مالك: «... وسيبوه موافق على هذا، ولو لا ذلك ما قبل نادراً، كلذن غدوةً، وهذا جُحرٌ ضَبْ

ان سيبويه قاس قوله: (مررت بـرجلٍ أعزورين أبواه) على لغة (أكلوني البراغيث)، على أساس ان الياء في (أعزورين) كالواو في (أكلوني) في كونها علامة، وفي أن الفعل موحد لم يتصل بضمير الفاعل، يعني ان (أعزورين) بمنزلة الفعل، لذلك جاء صفة مجرورة، ورفع اسمًا ظاهراً، ولم يأتي مبتدأ، لأن الأفضل في النعت السبيبي أنه اذا ثني أو جمع أن يكون مرفوعاً على الابتداء وما بعده<sup>(٦٧)</sup> خبره نحو: (مررت بـرجلٍ أحمران أبواه)، لانك اخرجته عن قياس الفعل بتترك التوحيد.

٢- المورد الثاني: أجاز سيبويه ان يجيء صاحب الحال نكرة من غير مسوغ، وهذا أيضاً من الشاذ في القياس والاستعمال.

قال سيبويه: «هذا باب ما ينتصب لأنه قبيح أن يوصف بما بعده ويُبنى على ما قبله، وذلك قوله: هذا قائماً رجل، وفيها قائماً رجل .. وحمل هذا النصب على جوان: فيها رجل قائماً، وصار حين أخْرَ وجه الكلام فراراً من القبح .. وهذا كلام أكثر ما يكون في الشعر وأقل ما يكون في الكلام»<sup>(٦٨)</sup>.

وقال ابن مالك: «قلت: أشار سيبويه به له: حمل هذا على جوان: فيها رجل قائماً، أي ان صاحب الحال قد يكون نكرة دون مسوغ».<sup>(٦٩)</sup>

وقال الأشموني: «واحترز<sup>(٧٠)</sup> بقوله: (غالباً) مما ورد فيه صاحب الحال نكرة من غير مسوغ من ذلك قولهم: مررت بـماءٍ قعدة رجل، وقولهم: عليه مائة بيضاً، وأجاز سيبويه: فيها رجل قائماً ... وذلك قليل».<sup>(٧١)</sup>

٣- المورد الثالث: واجاز سيبويه القياس على تصغير (أفعال) في التعجب مع انه مخالف للقياس القاضي بأن الأفعال لا توصف بما يعظم ويهون. وأنه قليل في السمع، قال سيبويه: «وسألت الخليل عن قول العرب: (ما أميلحه)، فقال: لم يكن ينبغي ان يكون في القياس ... وليس شيء من الفعل ولا شيء مما سُمي به الفعل يحقّر إلا هذا وحده، وما أشبهه من قوله: (ما

واما أنا فعندي أن في القرآن مثل هذا الموضوع نيفاً على ألف موضع، وذلك أنه على حذف المضاف لا غير .. وتلخيص هذا أن أصله: هذا جُحرٌ ضَبٌّ حَرَبٌ جُحرَة، فيجري (حرب) وصفاً على (ضب)، وإن كان في الحقيقة للحرب، كما تقول: مررت بـرجلٍ قائمٍ أبوه، فتجري (قائم) وصفاً على (رجل) وإن كان القيام للأب لا للرجل، لما ضمن من ذكره .. فلما كان أصله كذلك حذف الجدر المضاف إلى الهاء وأقيمت الهاء مقامه فارتقت، لأن المضاف المحذوف كان مرفوعاً، فلما ارتفعت استتر الضمير المرفوع في نفس (حرب)، فجرى وصفاً على (ضب)، وإن كان الخراب للحرب لا للضب على تقدير حذف المضاف، على ما رأينا، وقللت آية تحلو من حذف المضاف ...»<sup>(٦٢)</sup>

وقد أجاز الفراء جر الجوار في التأكيد.<sup>(٦٣)</sup> وأجاز ابن مالك<sup>(٦٤)</sup> وابن هشام جر الجوار في النعت والتأكيد.

قال ابن هشام: «والذي عليه المحققون أن خفض الجوار يكون في النعت قليلاً، كما مثلنا، وفي التوكيد نادرًا ...»<sup>(٦٥)</sup>

كل ما تقدم يصح أن يدل على اجازة القياس على هذه اللغة الشاذة في القياس والاستعمال.

المثال الثاني: موقف سيبويه من لغة (أكلوني البراغيث)، لقد وجّه سيبويه هذه اللغة توجّيهاً أبعدها عن كونها شاذة في السمع والقياس، بحيث لم يعتبروا الواو في (أكلوني) ضميراً فاعلاً، بل اعتبره حرفاً علامة للجمع، ثم عمد إلى ما يفهم منه أنه اجاز القياس عليها في النعت السبيبي.

قال سيبويه: «واعلم أن من العرب من يقول: ضربوني قومك، وضرباني أخواك، فشبّهوا هذا بالباء التي يظهرونها في (قالت فلانة)، وكأنهم أرادوا ان يجعلوا للجمع علامة كما جعلوا للمؤنث، وهي قليلة ... ومن قال: أكلوني البراغيث: قلت على حد قوله: مررت بـرجلٍ أعزورين أبواه ..»<sup>(٦٦)</sup>

المعنى، وكان أبو علي يغفل في هذا، ويكره، ويتناكره.  
ويقول: الفاعل لا يحذف، ثم انه فيما بعد لان له، وخفض من جناب تناكره، وعلى كل حال فإذا كان الكلام انما يصلحه أو يفسده معناه، وكان هذا معنى صحيحاً مستقيماً لم أر به أساساً»<sup>(٧٧)</sup>.

٦ - المورد السادس: أن أبو العباس المبرد قد أجاز القياس على مورد شاذ في الاستعمال والقياس<sup>(٧٨)</sup>.  
قال ابن جنی: «وأجاز أبو العباس إ تمام (مفعول) من الواو خلافاً لأصحابنا كُلُّهم، وقال: ليس بأشقل من سُرْتُ سُرْوراً، وَغُرْتُ غُرْوراً، لأن في (سُرْورٍ وغُرْورٍ) واوين وضمتين وليس في (مصوّونٍ) مع الواوين إلا ضمةً واحدة...»<sup>(٧٩)</sup>

٧ - المورد السابع: قال ابن جنی: «... فهذا أيضاً من الشاذ عن القياس والاستعمال جميعاً، إلا ان الاستعمال اذا ورد بشيء أخذ به وترك القياس، لأن السمع يبطل القياس.

قال أبو علي: لأن الغرض فيما ندوه من هذه الدواوين ونثبته من هذه القوانين انما هو ليتحقق من ليس من أهل اللغة بأهلها، ويستوي من ليس بفصيح ومن هو فصيح، فإذا ورد السمع بشيء لم يبق غرض مطلوب...»<sup>(٨٠)</sup>.

وهذا النص واضح فيما نحن بصدده من اجازة القياس على بعض الشاذ في القياس والاستعمال.

٨ - المورد الثامن: عقد ابن جنی باباً فيما يرد عن العربي مخالفًا لما عليه الجمهور، وببدأ هذا الباب بقوله: «إذا اتفق شيء من ذلك نظر في حال ذلك العربي وفيما جاء به، فإن كان الإنسان فصيحاً في جميع ما عدا ذلك القدر الذي انفرد به، وكان ما أورده مما يقبله القياس، إلا أنه لم يرد به استعمال إلا من جهة ذلك الإنسان، فإن الأولى في ذلك أن يُحسن الظن به، ولا يحمل على فساده»<sup>(٨١)</sup>.

وقال في مكان آخر: «والقول في هذه الكلم المقدم

أفعلة»<sup>(٧٢)</sup>.

فقوله: (وما أشبهه ...) يعني أنه اجاز القياس على تصغير (أفعل) في التعجب، ومما يؤيد ويؤكد أن سيبويه قد أجاز القياس على هذا قول محمد عبد الخالق عضيمة التالي الذي اعتبره على سيبويه، قال عضيمة: «[أفعل] في التعجب فعل عند البصريين فتصغيره مخالف للقياس، لأن التصغير من خصائص الأسماء، وقد جعل سيبويه تصغيره قياساً مطرباً ... ولو كان الوارد من تصغير فعل التعجب كثيراً لاحتمنا كلفته، فكيف والمسمى من تصغيره لفظان، ما أحيسن وما أمليح»<sup>(٧٣)</sup>.

٤ - المورد الرابع: لقد اثبت سيبويه في اللغة أوراناً قياسية مستندأ في ذلك الى كلمة واحدة فقط، بل انه مضى أكثر من ذلك، فانتنا وجذناه أثبت وزناً اعتبره قياسياً في اللغة استناداً الى كلمة واحدة مع امكانية حمله هذه الكلمة على وزن قياسي مألف موجود في اللغة، قال ابن جنی: «الا ترى أنه<sup>(٧٤)</sup> قد اثبت في الكلام ( فعلت: تفعل ) وهو: (كدت: تكاد ) وان لم يوجدنا غيرها، وأثبت بـ (انقلح) بـ (انفعل) وان لم يحك هو غيره، وأثبت بـ (سخاخين): (فعاعيلاً)، وان لم يأت بغيره ... وعلى نحو مما جتنا به في (سيد) حمل سيبويه (عيناً) فأثبت به (فيعلاً) مما عينه ياء، وقد كان يمكن ان يكون (فوعلاً) و(فعولاً) من لفظ العين ومعناها، ولو حكم بأحد هذين المثاليين لحمل على مألف غير منكور، الا ترى أن (فوعلاً) و(فعولاً) لا مانع لكل واحد منهما ان يكون في المعتل كما يكون في الصحيح، وأما (فيعل) - بفتح العين - مما عينه معتلة فعزيز»<sup>(٧٥)</sup>.

٥ - المورد الخامس: وقد أجاز ابن جنی موافقاً الكسائي والفراء حذف الفاعل بشرط سلامه المعنى وصحته، لأن الاصل هو أن الكلام انما يصلحه ويفسده معناه، قال ابن جنی بعد أن ذكر رأي الفراء في حذف الفاعل بالشرط المذكور: «فجعل<sup>(٧٦)</sup> الفاعل معلقاً على

## درجات السمع والقياس وكيفية الاستفادة منها في إنماء اللغة وإثرائها بما يواكب المتغيرات المعاصرة

- ١٥ - انظر المصدر نفسه ج ١ ص ١٩٣.
- ١٦ - انظر المصدر نفسه ج ١ ص ٩٩، ٩٨.
- ١٧ - انظر المصدر نفسه ج ٢ ص ١٥.
- ١٨ - انظر المصدر نفسه ج ٢ ص ٢٤٤.
- ١٩ - انظر المصدر نفسه ج ١ ص ١٩٣، وج ٢ ص ٤٥٢، ٤٥١، ٢٨٤.
- ٢٠ - انظر المصدر نفسه ج ١ ص ٥٤، ٧٨.
- ٢١ - انظر شرح التسهيل لابن مالك ج ٣ ص ٢٧٣، والكتاب ج ١ ص ٥٣.
- ٢٢ - انظر المعجم المفرس لألفاظ الحديث، لونسنك ج ١ ص ٢٧١.
- ٢٣ - سورة الأنعام (٦)، الآية (١٣٧).
- ٢٤ - شرح التسهيل لابن مالك ج ٣ ص ٢٧٧، ٢٧٦.
- ٢٥ - انظر شرح الكافية للرضي ج ٢ ص ٢٦١.
- ٢٦ - البيت في ديوانه ص ٢٨٥ بالرواية التالية:  
يا تيم تيم عدي لا أبالكم - لا يو عنكم في سوءة عمر  
ولا شاهد في هذه الرواية: لأن المنادي ليس مصافاً، وأن تيماً الثاني هو  
المضاف، والبيت في الكتاب ج ٢ ص ٢٠٥، وخزانة الأدب للبغدادي ج  
٢ ص ٢٩٨.
- ٢٧ - الكتاب ج ١ ص ٥٣.
- ٢٨ - المصدر نفسه ج ١ ص ٢٠٥.
- ٢٩ - شرح الكتاب للسيرا في ج ٢ ص ٤٠٢.
- ٣٠ - انظر الكتاب ج ١ ص ٢٥، وج ٢ ص ٣٦٦، ٣٨٢، وج ٣ ص ١٢١،  
١٥٨.
- ٣١ - انظر الخصائص ج ١ ص ٣٩٩، ٣٩١، ٢٧١، ٢٦٦.
- ٣٢ - انظر الكتاب ج ٢ ص ٣٦٦.
- ٣٣ - انظر الخصائص ج ٢ ص ٤١.
- ٣٤ - يعني، لا يجوز استعماله، ولا القياس عليه، وانظر ج ٣ ص ١٢١.
- ٣٥ - المصدر نفسه ج ٢ ص ٣٦٦.
- ٣٦ - المصدر نفسه ج ٣ ص ٥٩٩، ٥٩٨.
- ٣٧ - المصدر نفسه ج ١ ص ٢٧١.
- ٣٨ - انظر الكتاب ج ٣ ص ١٦.
- ٣٩ - انظر المحتسب لابن جني ج ١ ص ١٥٤.
- ٤٠ - يعني: تقدم خبر «ليس».
- ٤١ - شرح الألفية لابن عقيل ج ١ ص ٢٧٨.
- ٤٢ - يعني: لم يسمع حذف «كان» وتعويض «ما» عنها، وابقاء اسمها  
وخبرها مع ضمير المتكلم.
- ٤٣ - المصدر نفسه ج ١ ص ٢٩٨.
- ٤٤ - سورة المائد (٥)، من الآية (٢٥). قال تعالى: **﴿فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِي**

ذكرها وجوب قبولها. وذلك ما ثبتت به الشهادة من فصاحة ابن أحمر، فاما أن يكون شيئاً أخذه عن ينطق بلغة قديمة لم يُشارك في سماع ذلك منه على حد ما قلنا فيمن خالف الجماعة وهو فصيح ... واما أن يكون شيئاً ارتجله ابن أحمر، فان الأعرابي اذا قويت فصاحتها، وسمت طبيعته تصرف، وارتجل ما لم يسبق أحد قبله به»<sup>(٨٢)</sup>.

٩ - المورد التاسع: قال ابن جني: «فإذا قاس الإنسان على جميع ما جاء، وكان أيضاً صحيحاً في القياس مقبولاً، فلا غزو، ولا ملام»<sup>(٨٣)</sup>.

وختاماً أرجو أن أكون قد قدمت ما يكون فاتحة خير نحو بحوث تكون أكثر دقة وشمولاً ونفعاً، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت واليه أنتب.

## الهوامش

- ١ - الأصول، لابن السراج، ج ١ ص ٥٧.
- ٢ - المخالص، لابن جني، ج ١ ص ٩٧، وانظر المنصف لابن جني ١ ص ٢٧٧.
- ٣ - المخالص، لابن جني، ج ١ ص ٩٧.
- ٤ - المصدر نفسه، ج ١ ص ١٢٦.
- ٥ - المصدر نفسه، ج ١ ص ٩٩.
- ٦ - المصدر نفسه، ج ٩٩١، وانظر ص ١١٧، ١٢٣.
- ٧ - المصدر نفسه، ج ٩٩١.
- ٨ - انظر المصدر نفسه ج ٣ ص ٢١٢، وج ١ ص ٤٢١، ٢٩٠.
- ٩ - اللغة والنحو لعباس حسن ص ٥٩-٦٢.
- ١٠ - المخالص لابن جني ج ١ ص ١٢٣.
- ١١ - لقد استطعت أن أستنبط أكثر من عشرین ضابطاً من ضوابط القياس المعتبرة.
- ١٢ - يجب أن نعلم أنه قد وقع الخلاف بين العلماء في تحديد بعض موارد الساع، فذهب بعضهم إلى أنه من المطرد سماعاً أو قياساً، وذهب آخرون إلى أنه ليس مطرداً، وانظر الكتاب ج ١ ص ٥١، والمخالص ج ١ ص ٩٩، ٩٧.
- ١٣ - انظر المخالص لابن جني ج ٢ ص ٢٨٤، ٢٨٠.
- ١٤ - انظر المصدر السابق ج ١ ص ٤٠٤.

## درجات السمع والقياس وكيفية الاستفادة منها في إنماء اللغة وإثرائها بما يواكب المتغيرات المعاصرة

- \* \* \*
- بالفتح).  
 ٤٥ - لم يعرف قائل هذا البيت، وهو في اعراب القرآن المنسوب للزجاج  
 ٤٦ - مجمع الأمثال للميداني ج ٢ ص ٣٤١.  
 ٤٧ - المصادر نفسه ج ١ ص ٩٨,٩٧.  
 ٤٨ - المصادر نفسه ج ١ ص ١٣٦.  
 ٤٩ - انظر الكتاب ج ٣ ص ٢٢٩.  
 ٥٠ - المصادر نفسه ج ١ ص ١٦٦,١٥٥.  
 ٥١ - المصادر نفسه ج ١ ص ٣٦٢، وراجع ص ٣٦٧.  
 ٥٢ - والمثال هو: «اما انت برأ فاقرب»، والأصل: «أن كنت برأ  
 فاقرب».  
 ٥٣ - شرح الألفية لابن عقيل ج ١ ص ٢٩٨.  
 ٥٤ - سورة هود (١١) من الآية (٨).  
 ٥٥ - المصادر نفسه ج ١ ص ٢٧٨.  
 ٥٦ - الكتاب ج ١ ص ٤٣٦.  
 ٥٧ - المصادر نفسه ج ١ ص ١٩٢,١٩١.  
 ٥٨ - شرح التسهيل لابن مالك ج ٢ ص ٥٢.  
 ٥٩ - الكتاب ج ١ ص ٤٣٦.  
 ٦٠ - المصادر نفسه ج ١ ص ٦٧,٦٦.  
 ٦١ - المصادر نفسه ج ٢ ص ١٦.  
 ٦٢ - المصادر نفسه ج ١ ص ١٩٢,١٩١.  
 ٦٣ - انظر الحزانة للبغدادي ج ٥ ص ٩٣.  
 ٦٤ - شرح التسهيل لابن مالك ج ٢ ص ٣٠٨,٣٠٧.  
 ٦٥ - المعني، ج ٢ ص ٦٨٣.  
 ٦٦ - الكتاب ج ٢ ص ٤١,٤٠.  
 ٦٧ - انظر المصادر نفسه ج ٣ - ٥ ص ٤١.  
 ٦٨ - المصادر نفسه ج ٢ ص ١٢٢، وراجع ج ٢ ص ٥٢.  
 ٦٩ - شرح التسهيل لابن مالك ج ٢ ص ٣٢٣، وانظر المصادر نفسه ج ٢  
 ص ٢٢٤.  
 ٧٠ - يعني: واحترز ابن مالك.  
 ٧١ - شرح الألفية ج ٢ ص ١٧٦.  
 ٧٢ - الكتاب ج ٣ ص ٤٧٨,٤٧٧.  
 ٧٣ - نهارس الكتاب لعضيمة ص ٢٩.  
 ٧٤ - يعني: أنه سيبويه.  
 ٧٥ - المصادر نفسه ج ١ ص ٢٥١,٢٥٤.  
 ٧٦ - يعني: فجعل الفراء الفاعل معلقاً على المعنى.

*پرکال جامع علوم انسانی*  
*پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی*