

الگوی اتخاذ راه کار مناسب و تصمیم‌گیری بهینه فرماندهان نظامی

بهروز تسلیمی کار^۱
کیوان سپاسی^۲

چکیده

یکی از فراگردهایی که تمام فرماندهان به طور مداوم با آن سروکار دارند "تصمیم‌گیری" می‌باشد. تفکیک‌ناپذیری تصمیم‌گیری از مدیریت به حدی است که آن‌ها را مترادف یکدیگر دانسته‌اند. دو نکته حائز اهمیت در خصوص تصمیم‌گیری، در سطح سازمان‌های عمومی این است که "اغلب فرماندهان از تحلیل اینکه چگونه تصمیم بگیرند، ناتوانند" و دیگر اینکه "اغلب فرماندهان تصمیم‌گیری را به صورت فعالیتی نقطه‌ای می‌دانند و نگرش فرایندی به آن ندارند". در این مقاله سعی شده است با تشریح فرآیند تصمیم‌گیری، تهییه پرسشنامه و فرم مصاحبه با صاحب‌نظران نسبت به تبیین چگونگی تصمیم‌گیری در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط بحرانی و عادی پرداخته شود. محققین در این مقاله سعی دارند تا با تشریح ارائه تعریفی مناسب از نقش مدیران در تصمیم‌گیری و تشریح فرآیند تصمیم‌گیری، با تهییه پرسشنامه و فرم مصاحبه با صاحب‌نظرانی که از فرماندهان یگان‌ها و مدیران معاونت‌های مختلف فرماندهی قرارگاه پدافند هوایی خاتم‌الانبیاء (ص) آجا می‌باشند نسبت به تبیین چگونگی تصمیم‌گیری در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط بحرانی و عادی پردازنند. در این راستا از جامعه مطالعه که شامل اسناد و مدارک و صاحب‌نظران مرتبط با موضوع می‌باشند و به صورت محدود ساده تعیین گردیده‌اند، در خصوص "چگونگی تصمیم‌گیری" به عنوان یک متغیر مستقل کلان و "اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان" به عنوان یک متغیر تابع، تحقیقی از نوع کاربردی با روش توصیفی و رویکرد کیفی با روش‌های میدانی (مصالحه و پرسشنامه) و کتابخانه‌ای (اسناد و مدارک و سایتهاي اینترنتی) صورت پذیرفت و نتایج حاصله به روش آمیخته (کمی/کیفی) مورد تجزیه و تحلیل و تبیین قرار گرفته است و در پایان الگوی مناسبی از تصمیم‌گیری برای مدیران و فرماندهان در محیط‌های نظامی که بتوان از آن بهره گرفت، به دست آمده است.

واژگان کلیدی

تصمیم‌گیری، فنون تصمیم‌گیری، تفکر خلاق، فرماندهان نظامی.

^۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دفاعی دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران.

^۲- کارشناس ارشد مدیریت دفاعی دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران.

مقدمه

انسان به حکم مخیر بودن، موجودی متمایز از سایر خلائق گردیده است. این موهبت الهی برای انسان مسئولیت و تکلیف به همراه آورده است و بازخواست‌ها، جزاها و پاداش‌ها، همگی معلول انتخاب‌ها و حرکت در مسیرهایی است که خود برگزیده است. برای فرماندهان، وظایف، مسئولیت‌ها و نقش‌هایی مطرح می‌باشد که بعضی از آن‌ها خاص خود فرماندهان و بعضی دیگر با شدت بیشتری نسبت به سایر کارکنان بر عهده فرماندهان می‌باشد. وظایفی نظیر برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، رهبری، کنترل، مدیریت منابع از جمله وظایفی است که مسئول نهایی آن‌ها فرمانده می‌باشد و برابر آئین‌نامه‌ها تمامی اختیار یک فرمانده به جز مسئولیت وی قابل تفویض می‌باشد. فرمانده مسئول اصلی کلیه امور یگان تحت امر یک فرمانده، شخص فرمانده است. در تمامی وظایف فرماندهی یک نقش اساسی، مستمر و جدایی‌ناپذیر، فارغ از سطوح، نوع، حیطه عمل مدیریت، فرمانده را همراهی می‌کند. از فرماندهان صفت ایجاد فرستاده و توسعه، درگیر جهت‌دهی و انتخاب مسیر صحیح مشکلات یا جهت دستیابی به فرصت‌ها و توسعه، درگیر جهت‌دهی و انتخاب مسیر صحیح می‌باشد. به دلیل اهمیت این نقش و حضور جدایی‌ناپذیر و چالشی آن در زندگی سازمانی تمام فرماندهان، اصل برابری فرماندهی با تصمیم‌گیری مطرح شده است. عرصه فرماندهی و رهبری به شدت عرصه متحول و در گذار است در این رابطه چارلز هنری^۱، معتقد است که عصر حاضر "عصر تغییر و سنت‌گریزی"^۲ می‌باشد که این خود منجر به شدت تضاد و تنافض‌های سازمانی می‌گردد. مانوئل کاستلز^۳، عصر حاضر را با مشخصه اطلاعات و ظهور هویتی جدید مورد تحلیل و بررسی قرار می‌دهد. سایر اندیشمندان نیز به گونه‌ای مشابه، عصر جدیدی را نوید می‌دهند که برگرفته از فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی می‌باشد. (حاضر، ۱۳۷۴، ۲۲۵)

بینش و اطلاعات دو رکن اساسی برای نظام تصمیم‌گیری می‌باشند. فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی در نقش یک تصمیم‌یار مناسب برای مدیر، نقش وی را در اتخاذ تصمیمات مشکل‌تر نموده است. امروزه حجم اطلاعات در اختیار فرماندهان بسیار بیشتر شده است و در دسترس بودن و توزیع این اطلاعات در سایر سطوح، برتری مدیر را از بعد در اختیار داشتن اطلاعات نسبت به سایرین به چالش کشانده است. بنابراین رکن بینش و توانایی‌های

1.Charles Henry

2.Manuel Castells

کیفی مدیریت از وزن و اهمیت بیشتری برخوردار می‌باشد. در این راستا آزادی از قید و بند حجم گسترده اطلاعات نیازمند شناخت چگونگی تصمیم‌گیری و استفاده بهینه از تفکر خلاق و تفکر ارزشی و استمداد از فنون تصمیم‌گیری در کنار فن‌آوری خواهد بود.

اهداف تحقیق

هدف اصلی از این تحقیق بررسی تبیین چگونگی تصمیم‌گیری در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان می‌باشد تا با به کارگیری فنون صحیح امکان تصمیم‌گیری مناسب با توجه به شرایط حاکم زمانی و مکانی فراهم و مهیا گردد.

سؤالات تحقیق

سؤال اصلی این تحقیق عبارت است از "تصمیم‌گیری در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان چگونه باید باشد؟" که با مدنظر قرار گرفتن محیط‌های عملدهای که آن‌ها در آن قرار دارند، به ۲ سؤال فرعی به شرح ذیل تقسیم و پرسش‌نامه و فرم مصاحبه بر همین اساس تهییه و توزیع گردیده است.

۱) تصمیم‌گیری در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط بحرانی چگونه باید باشد؟

۲) تصمیم‌گیری در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط عادی چگونه باید باشد؟

فرضیه‌های تحقیق

الف) فرضیه‌های تحقیق

۱) به نظر می‌رسد چگونگی تصمیم‌گیری در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان مؤثر است.

۲) به نظر می‌رسد چگونگی تصمیم‌گیری در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط بحرانی مؤثر است.

۳) به نظر می‌رسد چگونگی تصمیم‌گیری در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط عادی مؤثر است.

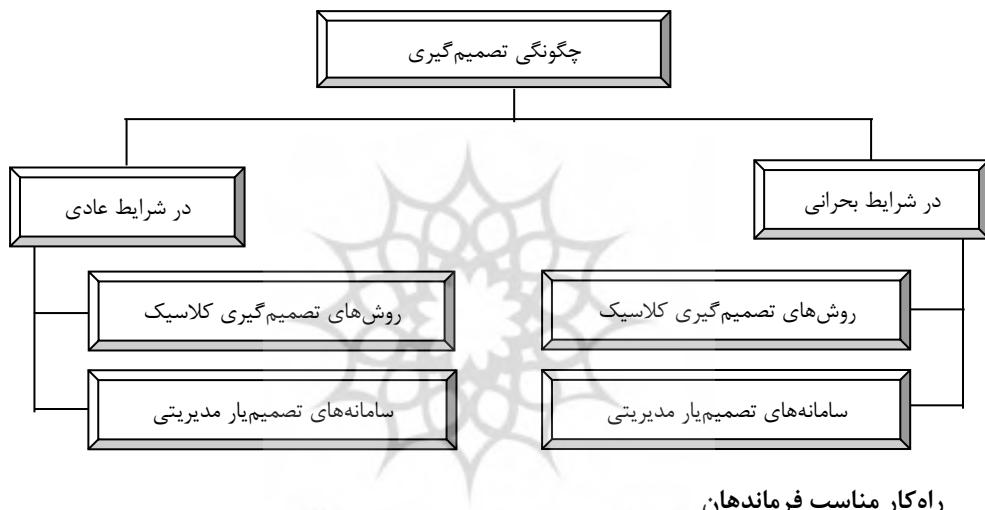
ب) فرضیه اهم

به نظر می‌رسد چگونگی تصمیم‌گیری در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان مؤثر است.

متغیرها

تصمیم‌گیری

متغیری است مستقل کلان، کیفی، دو ارزشی و گستته که با استفاده از اسناد و مدارک و سایر منابع اطلاعاتی به طریق تحلیل کیفی در شرایط بحرانی و عادی، مطابق نمودار زیر موردنرسی و تفسیر قرار خواهد گرفت.



راه کار مناسب فرماندهان

متغیری است تابع، کیفی، که محقق با متغیر مستقل "چگونگی تصمیم‌گیری"، با استفاده از اسناد و مدارک و سایر منابع اطلاعاتی به طریق تحلیل کیفی موردنرسی و تفسیر قرار خواهد داد.

ادبیات تحقیق

مدیران تصمیم‌گیرنده

مدیر برای تصمیم‌گیری نقش‌های گوناگونی را در سازمان ایفا می‌کند و به عنوان مؤسس سازمان^۱ به دنبال اصلاح سازمان است تا آن را با شرایط روز تطبیق دهد. در نقش جوینده، مدام مراقب به دست آوردن نظرهای جدید است و زمانی که نظر خوبی به دست آورد، ممکن است برنامه‌ای بریزد و شخصاً آن را سرپرستی کند و یا این‌که با تفویض اختیار، اجازه

دهد که زیردستان اجرایش کنند. همان‌طوری که پیتر-اف دراکر^۱ در کتاب خود به نام "کاربست مدیریت" گفته است، یکی دیگر از وظایف مدیر، آفرینش یک تمامیت واقعی است و نقش او مثل یک رهبر ارکستر سمعونی، یعنی اثر این کوشایی و دید رهبری اوست که از نواهای مختلف آلات موسیقی که به تنها یی صدایی ناموزون دارند، اصواتی شاد و زنده و گوش‌نواز می‌آفریند. سومین نقش تصمیم‌گیری مدیران در توزیع منابع است. این نقش، مختص مدیر سازمان است که تعیین کند کدام واحد، چه چیزی و به چه میزان دریافت کند. (حاضر، ۱۳۷۸: ۲۲۵)

فرآیند تصمیم‌گیری

در تعریف بسیار ساده، تصمیم‌گیری عبارت است از انتخاب یکراه از میان راه‌های مختلف. از این تعریف می‌توان این‌گونه برداشت نمود که کار اصلی تصمیم‌گیرنده (فرمانده) دریافت راه‌کارهای ممکن، تجزیه و تحلیل، تعیین نتایج و نهایتاً انتخاب راه کار صحیح می‌باشد، بدیهی است چنانچه وی بتواند این انتخاب را به نحوی درست و مطلوب انجام دهد تصمیم‌های او مؤثر و سازنده خواهد بود.

به طور کلی فرایند تصمیم‌گیری شامل ۶ مرحله است که در جدول ذیل مورد اشاره واقع گردیده‌اند:

جدول ۱) مراحل شش گانه فرایند تصمیم‌گیری

مرحله	اقدامات قابل انجام
اول	تشخیص، تعیین و تعریف صحیح مشکلی که در راه تحقق هدف مانع ایجاد کرده است.
دوم	احصای راه حل‌های موجود با توجه به تجربه‌های علمی و عملی فرمانده و اطلاعات و آمار در دسترس برای رفع مشکل پیش‌آمده.
سوم	تعیین معیارهای مناسب بهمنظور سنجش و ارزیابی راه حل‌های احصاء شده.
چهارم	تجزیه و تحلیل و تعیین نتایج حاصل از هر یک از راه حل‌های ممکن است.
پنجم	مقایسه راه حل‌ها با یکدیگر از طریق بررسی نتایج بدست آمده و تعیین اولویت آن‌ها.
ششم	انتخاب بهترین راه کار و ارائه دستورالعمل تصمیم‌گیری.

گاهی اوقات مرحله هفتمی نیز مدنظر قرار داده می‌شود و آن اجرای آزمایشی تصمیم نهایی می‌باشد، در این مرحله عملی بودن تصمیم، ارزیابی و در صورت موفقیت آمیز بودن، اجرای آن ادامه خواهد یافت و در صورت ناموفق بودن، در قالب یک مشکل جدید در ابتدای

¹. Peter F. Drucker

فرآیند تصمیم‌گیری قرار می‌گیرد و مراحل پیش‌گفته در مورد آن تکرار می‌شوند. (ولیوند زمانی، ۱۳۹۱: ۴۳-۴۶)

در راهبردهای مدون و تصمیم‌های کلان، مجموعه‌ای از بایدها و ترینها ترسیم گردیده‌اند که طی فرایندی با احصاء تام و تمام، گزینه‌ها و بدیل‌ها مبتنی بر شاخص‌هایی جامع گزینش شده و به عنوان تصمیمی منطقی برای اجرا به سازمان دیکته می‌گردند. یک سازمان از دیدگاه عقلایی، ابزاری است که برای رسیدن به اهداف خاصی تأسیس شده و این هدف‌های خاص، هدایتگر تصمیمات بوده و منجر به انتخاب راه حل مطلوب و بهینه می‌گردد.

فرض بر این است که تصمیم‌گیری فرماندهان منطقی می‌باشد و آن‌ها دائمًا با توجه به محدودیت‌های خاص از بین راه حل‌های گوناگون، بهترین راه حل را که دارای بیشترین ارزش هم هستند، انتخاب می‌کنند. یک تصمیم‌گیرنده کاملاً منطقی، ابتدا مشکل را به خوبی شناسایی و تعریف می‌نماید و در ضمن اینکه هدف خاص و روشنی دارد، مراحل مختلف فرآیند تصمیم‌گیری را جهت انتخاب بهترین راه حل و حداکثر بازدهی و دستیابی به اهداف مدنظرش سوق می‌دهد. در تصمیم‌گیری منطقی، مأموریت و یا مشکل روشن است و فرمانده در موضوعی که می‌خواهد تصمیم بگیرد اطلاعات کامل دارد. در این رویکرد، چالشی در خصوص هدف وجود ندارد و فرمانده دارای هدفی تعریف شده می‌باشد که سعی در رسیدن به آن‌ها دارد.

مدل منطقی، در زمینه تئوری تصمیم‌گیری یک جهت‌گیری کلاسیک می‌باشد که سازمان را از اعمال نظرهای فاقد کارشناسی و غیرقابل قبول عاری می‌سازد و باعث می‌گردد در امر همتاسازی کارکنان جوان که فرماندهان آینده می‌باشند، با استفاده از این منطق در تحقق مأموریت‌های واگذاری از سلسله مراتب فرماندهی و یا حل مشکلاتی که در حین امر فرماندهی با آن‌ها مواجه خواهند شد از آن بهره ببرند. نکته بسیار مثبت این امر، آن است که با تعویض فرمانده یک یگان و حضور فرمانده جدید، فرایند تصمیم‌گیری در آن گروه برای یک مدت طولانی با مشکل مواجه نمی‌شود و مسئولین قسمت‌ها همگی با فرایند تصمیم‌گیری آشنا بوده و هیچ خللی در مأموریت اصلی آن یگان رخ نخواهد داد. در فرآیند عقلایی فنون و مدل‌های گوناگونی مورد استفاده قرار می‌گیرند که به نحوی می‌کوشند تا بهترین و منطقی‌ترین راه حل را ارائه نمایند. (الوانی، ۱۳۸۷: ۲۲۱-۱۹۹)

طبقه‌بندی تصمیم‌ها

به طور کلی، تصمیم‌ها را می‌توان به دو صورت برنامه‌ریزی شده و یا برنامه‌ریزی نشده طبقه‌بندی کرد. (سایمون^۱، ۱۹۷۷: ۲۳۵). تصمیم‌های برنامه‌ریزی شده معمولاً به مشکلات رایج یا تکرار شونده‌ای مربوط است که در آن فرایند تصمیم‌گیری کاملاً ثابت شده، بارها به کاررفته و با مشکلات کاملاً تعریف شده‌ای که نیاز به عمل فوری دارد، شروع می‌شود.

تصمیم‌های برنامه‌ریزی نشده کمیاب هستند و به ندرت با آن‌ها برخورد می‌شود و مربوط به مشکلات یا فرصت‌های منحصر به فردی هستند که با رویه‌های عملکرد استاندارد تطبیق نمی‌کنند. این گونه تصمیم‌ها معمولاً به وسیله‌ی مدیران عالی یا گروه‌های کاری خودکار اتخاذ می‌شود که شامل ۶ مرحله زیر می‌باشد:

- ۱- تشخیص یک فرصت یا مشکل.
- ۲- تعیین اهمیت فرصت یا مشکل.
- ۳- جستجو برای گزینه‌های مختلف و ارزیابی آن‌ها.
- ۴- انتخاب یک گزینه یا گزینه‌ها.
- ۵- اجرای تصمیم.
- ۶- پیش‌بینی بازخورد و ارزیابی پیامد یا پیامدهای حاصل از تصمیم. (رابرت بی، ۱۳۸۱: ۲۴۷)

استفاده از مدل در تصمیم‌گیری فردی

مدل تصمیم‌گیری موردنظر در این مطالعه برگرفته از واقعیت است و روابط بین متغیرها را نشان می‌دهد، و می‌توانیم از آن برای پیش‌بینی در تصمیم‌گیری استفاده کنیم. تصمیم‌گیرنده می‌تواند مدلی از سیستم موردنظر خود را ایجاد کند و سپس به کمک آن نتایجی مختلف را، که از تصمیم‌های گوناگون حاصل می‌شوند، موردنرسی قرار دهد. با به کارگیری مدل، بدون آن که مخاطره‌ی تصمیم‌گیری در دنیای واقعی را داشته باشیم، می‌توانیم مطلوب‌ترین تصمیم را اتخاذ کنیم. (الوانی، ۱۳۸۷: ۲۰۳)

^۱- Simon . H.A(1997)

أنواع مدل‌ها

(الف) مدل‌های کلامی^۱

مدل‌های کلامی که به صورت نوشتار و در قالب عبارات و جملات بیان می‌شوند، مدل‌های تشریحی به شمار می‌آیند. در این نوع مدل‌ها، روابط بین متغیرها به کمک جملات و عبارات تشریح می‌شوند. پرسش آدرس درباره محلی و توضیح درباره آن بیانگر استفاده از ز مدل کلامی می‌باشد. همین‌طور آنچه به طور شفاهی می‌شود و به صورت نوشتار درمی‌آید، بیانگر بکار بردن مدل کلامی در زندگی روزمره است.

(ب) مدل‌های ترسیمی^۲

مدل‌های ترسیمی، روابط بین متغیرها را در قالب نمودار یا اشکال مختلف نشان می‌دهند. مدل‌های ترسیمی مثل نمودارها، دیاگرام‌ها، و جدول‌ها برای نشان دادن روابط بین متغیرها، وسایلی بسیار ساده و سودمندند که روابط در آن‌ها به صورت واضح و روشن بیان می‌شوند.

(ج) مدل‌های تجسمی^۳

مدل‌های تجسمی یا سه‌بعدی، وضعیت فیزیکی و موضوع مورد بررسی را در مقیاس معین مجسم می‌سازند. مانند یک ساختمان یا یکی از ماشین‌ها، نوعی مدل تجسمی است. در بررسی‌های مربوط به نحوه استقرار ماشین‌ها، گاهی از مدل‌های تجسمی استفاده می‌شود.

(د) مدل‌های ریاضی^۴

مدل‌های ریاضی، روابط ریاضی بین متغیرها را نشان می‌دهند. نمونه‌ی ساده‌ی مدل ریاضی معادلاتی هستند که روابط تابعی بین متغیرها را بیان می‌کنند. فرمول تعیین تعداد کالا در نقطه‌ی سرمه‌سر، مدل ریاضی به شمار می‌آید. (الوانی، ۱۳۸۷: ۲۰۳-۲۰۴)

مدل تصمیم‌گیری قالب

تعیین یک مدل تصمیم‌گیری قالب بسته به نوع مشکل و هدف تصمیم‌گیرنده و همچنین موقعیت و شرایط حاکم بستگی دارد. انتخاب یک مدل و میزان تفصیلی یا ساده بودن آن، با توجه به نیاز تصمیم‌گیرنده به عواملی که در تصمیم‌گیری موردنظرند، انجام می‌پذیرد، لیکن آنچه مسلم هست در چندین دهه قبل نوع تصمیم‌گیری بسته به فرهنگ حاکم بر مردم جوامع مختلف متفاوت بود. به گونه‌ای که در برخی کشورها تصمیم‌گیری فردی و

1.Verbal models

2 . Schematic Models

3 .Iconic Models

4. Mathimatical models

برخی دیگر بیشتر تصمیم‌گیری گروهی را ملاک قرار می‌دادند. اما امروزه اکثر قریب به اتفاقی به اهمیت و نقش گروه پی برده‌اند و قالب تصمیم‌گیری‌ها به صورت گروهی صورت می‌پذیرد.

دلایل گرایش به تصمیم‌گیری گروهی

دلایل مختلفی وجود دارند که انسان‌ها و سازمان‌ها را از تصمیم‌گیری فردی به سمت تصمیم‌گیری گروهی سوق داده است. هم‌زمان با پیچیده شدن سیستم در سازمان و افزایش نامعلوم‌ها و مشکلات، این احساس به وجود آمد که تصمیمات گسترشده شده و از محدوده‌ی تصمیم‌گیری فردی خارج می‌گردد. تا حدودی این باور در بین مردم جاافتاده که در میان گذاشتن دانش، تخصص و تجربه چندین متخصص موجب می‌شود که تصمیم‌های بهتری گرفته شود تا این‌که تماماً به عهده‌ی یک فرد گذاشته شود.

اعتقاد به این‌که گروه بیشتر از فرد خلاقیت دارد. در تصمیم‌گیری‌های پیچیده به راه حل‌های ابتکاری نیاز است. بعضی از سازمان‌ها احساس می‌کنند که خلاقیت زمانی بازدهی دارد که چندین نفر با پیشنهادهای مختلف و تجربه گوناگون، مشکل را حل کنند. سازمان‌ها بر این باورند که دخالت بیشتر اعضای گروه برای اجرای تصمیماتی که شامل آنان هم می‌شود، با مشارکت اعضاء در تصمیم‌گیری بهتر صورت خواهد پذیرفت. دادن فرصت مشارکت به افراد یا نمایندگان آنان، که جزئی از فرآیند تصمیم‌گیری باشد، راه مؤثر برای تشویق به شرکت و نشان دادن علاقه و مشارکت هرچه بیشتر در تصمیم‌گیری است.

عوامل مربوط به تصمیم‌گیری گروهی
سه عامل اصلی در تصمیم‌گیری گروهی عبارتند از: گروه، اعضای تشکیل‌دهنده‌ی گروه و مشکل. (حاضر، ۱۳۷۸: ۱۵۳)

فنون تصمیم‌گیری گروهی الف) روش گروه‌بندی اسمی

گروه‌بندی اسمی یک روش تصمیم‌گیری آسان و کارآمد در گروه‌های است که می‌توان آن را در گروه‌های ۸ تا ۲۵ نفره به کار برد و بهترین کاربرد آن جستجوی ایده‌های جدید و روش‌های احتمالی فعالیت است ولی برای تصمیم‌گیری‌های روزانه یا بسیار شخصی کاربرد کمتری دارد. (بی لاوسن، ۱۳۸۱: ۲۶۲)

مراحل روش گروه‌بندی اسمی در فنون تصمیم‌گیری گروهی عبارتند از طرح مشکل، نظردهی، ثبت نظرات به صورت نوبتی، پالایش نظرها، رأی‌گیری مقدماتی، بحث درباره‌ی فهرست تجدیدنظر شده و طبقه‌بندی نهایی. (حاضر، ۱۳۷۸: ۹۰)

ب) روش دلفی

مراحل رسمی برای به دست آوردن توافق عام یک تعداد از متخصصان از طریق پرسشنامه را روش دلفی می‌نامند که توسط محققان شرکت راند^۱ تهیه و عرضه شده است. در این روش

روش مشارکت‌کنندگان باهم روابه‌رو نمی‌شوند. و مراحل آن عبارت است از:

۱- اعلام مشکل برای اعضای گروه از طریق ارسال پرسشنامه و از آن‌ها خواسته می‌شود راه حل‌های بالقوه‌ای را ارائه دهند.

۲- هر متخصصی پرسشنامه را پرکرده و برگشت می‌دهد.

۳- نتایج روی‌هم انباشته شده و همراه با پرسشنامه‌های تجدیدنظر شده و اختصاصی‌تر در اختیار متخصصان گذارده می‌شود.

۴- متخصصان دومین پرسشنامه را تکمیل می‌کنند.

۵- این فرآیند تا دستیابی به یک توافق عام ادامه خواهد داشت. (حاضر، ۱۳۷۸: ۹۰)

این روش تصمیم‌گیری زمان بر بوده و بیشتر در اجرای پژوهش‌های بزرگ قابل اجرا می‌باشد. (ولیوند زمانی، ۱۳۹۱: ۶۱-۶۹)

روش تصمیم‌گیری سریع

بیشتر وقت‌ها، واقعی سازمانی چنان سریع تغییر می‌کنند که تصمیم‌های مهم مربوط به تولیدات یا خدمات جدید یا ائتلاف جدید با دیگر سازمان‌ها، به جای این که یک سال یا بیشتر طول بکشد، باید در عرض چند هفته یا چند ماه اتخاذ شود. این نوع تصمیم‌گیری در یگان‌های نظامی که سردمداران ایجاد امنیت در جامعه می‌باشند حتی ممکن هست در مدت چند ساعت، چند دقیقه و در بسیاری از اقدامات لازم در مدت‌زمان چند ثانیه اخذ شود. ایزنهارد^۲ (۱۹۹۰) تصمیم‌گیری را در محیط پرستاب ۱۲ شرکت ریزپردازnde، توسط مصاحبه‌های وسیع با اعضای رده‌بالای گروه‌های مدیریتی و مشاهده‌های جلسات گروهی مورد بررسی قرار داد و دریافت افرادی که سریع تصمیم می‌گیرند، پیوسته با حفظ هوشیاری

¹. Rand corporation

². Eisenhardt

خود، اطلاعات را جمع‌آوری می‌کنند، همزمان سه تا پنج راه مختلف را مقایسه و تصمیم‌نهایی را می‌گیرند. گام‌های لازم برای تصمیم‌گیری سریع عبارتند از: (بی لاؤسن، ۱۳۸:

(۲۶۵)

جدول ۲) گام‌های تصمیم‌گیری سریع

۱	برای درک عمیق و شهودی از ماهیت کار، پیش از تصمیم‌گیری، اطلاعات بهنگام به دست آمده آورید.
۲	طی فرآیند تصمیم‌گیری، با استفاده از شم خود، بلافصله چندین راه حل پی‌ریزی کنید.
۳	از همه مشورت بخواهید اما به توصیه‌های یک یا دو مشاور کلیدی توجه کنید. به دنبال همکاران زیرک، قابل اعتماد و محظوظ باشید.
۴	در زمان تصمیم‌گیری، موافقت اکثریت قریب به اتفاق اعضاء را جلب کنید اما اگر توافق صورت نگرفت، تصمیم‌گیری را به تأخیر نیداراًید. تأخیر چیزی را حل نمی‌کند.
۵	اطمینان حاصل کنید که انتخاباتن مکمل دیگر تصمیم‌ها و اقدام‌های تاکتیکی شما باشد.

روش طوفان فکری^۱

هدف استفاده از طوفان فکری، غلبه کردن بر فشارهایی است که برای همنگ کردن افراد با جمع در گروه‌های متعامل اعمال می‌شود و توسعه راه حل‌ها و گزینه‌های خلاق را متوقف می‌سازد. این روش، به این هدف با بهره‌گیری از یک فرایند تولید ایده دست می‌یابد که در عین حال مانع از طرح انتقاد از هرگونه گزینه پیشنهادی می‌شود، ارائه هر راه حلی را ترغیب می‌کند.

طفوان فکری می‌تواند در واقع ایده‌های زیادی تولید کند اما نه به شیوه‌ای بسیار کارآمد. تحقیقات به طور هماهنگ نشان می‌دهند که افرادی که به تنهایی کار می‌کنند، ایده‌های بیشتری از یک گروه در یک جلسه طوفان فکری تولید می‌کنند. یکی از دلایل اصلی این امر، جلوگیری از تولید ایده است. به عبارت دیگر، هنگامی که افراد به تولید ایده در گروه می‌پردازند، بسیاری از آن‌ها در یک‌زمان سخن می‌گویند، امری که در فرآیند فکر کردن اخلال می‌کند و نهایتاً مانع از نمایشان گذاردن ایده‌ها با دیگران می‌شود.(پی رابینز،

(۱۳۸۹:۲۴۳)

¹Brain Storming

گام‌های طوفان فکری عبارتند از تهیه تمهیدات جلسه، تعیین روش طوفان مغزی، پدید آوردن نظرها(ایده‌ها)، تعیین شاخص‌ها و معیارهای پالایش، ارزیابی گزینه‌ها بر اساس شاخص‌ها، جمع‌بندی و تعیین بهتر یا بهترین گزینه‌ها. (کلی، ۱۳۸۱: ۱۵)

روش تصمیم‌گیری به صورت گرد همایی کامپیوتروی

تازه‌ترین رویکرد در تصمیم‌گیری گروهی، روش گروه اسمی را با فن‌آوری پیشرفته‌ی کامپیوتروی می‌آمیزد. این روش گرد همایی گروهی به کمک کامپیوتروی یا گرد همایی کامپیوتروی نام گرفته است. هنگامی که این فن‌آوری وجود داشته باشد، مفهوم کار ساده است. ۵۰ نفر گرد میزی به شکل نعل اسب می‌نشینند که روی آن تنها تعدادی پایانه‌ی کامپیوتروی قرار داده شده است. مسائل به شرکت‌کنندگان ارائه می‌شود و آن‌ها به کمک صفحه‌کلید پاسخ‌های خود را وارد کامپیوتروی می‌کنند. تک‌تک نظریات و نیز آراء کل، روی یک پرده‌ی نمایش منعکس می‌شوند. مزایای مطروحه برای گرد همایی‌های الکترونیکی، ناشناخته بودن، صداقت و سرعت است. این روش هم‌چنین به افراد امکان می‌دهد بدون تحمل هیچ‌گونه عواقبی تا حد بی‌رحمانه‌ای صادق باشند. و این روش بسیار سریع است. (پی رابینز، ۱۳۸۹: ۱۳۸۹)

(۲۴۵)

تجزیه و تحلیل

۱) تجزیه و تحلیل کیفی پاسخ صاحب‌نظران در فرم مصاحبه

اکثر قریب به اتفاق مصاحبه‌شوندگان معتقدند که چگونگی و نحوه تصمیم‌گیری در اخذ راه‌کار مناسب توسط فرماندهان بسیار حائز اهمیت می‌باشد و با استفاده از فنون مختلف امکان دست‌یابی و تصمیم‌گیری مناسب‌تر بیشتر مهیا خواهد گردید.

تمامی مصاحبه‌شوندگان معتقدند که نحوه و چگونگی تصمیم‌گیری در اخذ راه‌کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط بحرانی با زمان عادی متفاوت می‌باشد و در هر یک از شرایط موصوف می‌بایست از فنون خاصی استفاده کرد که توانایی پاسخگویی به نیازهای فرماندهان را با توجه به شرایط حاکم زمانی و مکانی داشته باشند.

اکثر قریب به اتفاق مصاحبه‌شوندگان معتقدند که بهره‌برداری از سامانه‌های تصمیم‌یار با قابلیت‌های بالا و حتی در حد هوش مصنوعی می‌تواند فرماندهان را در شرایط بحرانی در تصمیم‌گیری کمک شایانی نمایند و روش‌های کلاسیک در چنین شرایطی از کارایی مطلوب برخوردار نمی‌باشند.

اکثر قریب به اتفاق مصاحبه‌شوندگان معتقدند که در شرایط عادی با توجه به وجود زمان لازم جهت تصمیم‌گیری و انجام فرآیندهای مربوطه بهتر است از روش‌های کلاسیک بهره‌برداری شود لیکن در چنین شرایطی هم می‌توان از سامانه‌های تصمیم‌یار استفاده نمود و با توجه به اینکه زمان و نفرات در اختیار هستند نیازی به صرف هزینه‌های زیاد جهت دستیابی و به کارگیری سامانه‌هایی در حد هوش مصنوعی نمی‌باشد ولی لازمه به کارگیری سامانه‌های تصمیم‌یار را به روز بودن اطلاعات آن‌ها دانسته‌اند.

اکثر قریب به اتفاق مصاحبه‌شوندگان روش‌های مختلف تصمیم‌گیری به صورت فن گروهی را نسبت به سایر فنون در روش کلاسیک دارای اولویت بالا دانسته‌اند.

برخی از مصاحبه‌شوندگان اعتقاد راسخ به باری تعالی و توکل به خدا در کنار روش‌های مختلف در زمان‌هایی که تصمیم‌گیری برای حفظ و ارتقاء شأن و منزلت ملت مسلمان ایران و در راه خدا باشد را از ارزش بالای برشمردند.

۲) تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده از طریق پرسشنامه

جامعه نمونه در پاسخگویی به سؤالات پرسشنامه شامل تعدادی از فرماندهان یگان‌ها و مدیران معاونت‌های فرماندهی پدافند هوایی خاتم الانبیاء(ص) آجا انتخاب گردیدند.

الف) تجزیه و تحلیل سؤالات شناسایی، دانشی و وضعیتی جامعه نمونه

از بررسی سوالاتی که از نوع شناسایی، دانشی و وضعیتی در ارتباط با شناخت جامعه نمونه بودند مشخص گردید که:

۱. جامعه نمونه از تجربه کاری خوبی برخوردار بوده و با مفاهیم روز آشنایی دارند لذا این امر نشان‌دهنده این است که نظرات آنان از قابلیت اعتماد بالا و خوبی برخوردار است.

۲. بیشترین اعضای جامعه نمونه دارای مدرک کارشناسی ارشد هستند. یعنی اینکه اکثریت قریب به اتفاق پاسخگو به سؤالات پرسشنامه این تحقیق دارای تحصیلات آکادمیک سطح کارشناسی ارشد بوده و نظرات ایشان از اعتبار بالایی برخوردار می‌باشد.

۳. بیشترین افراد جامعه نمونه در مشاغل فرماندهی و مدیریتی و ستادی مشغول به خدمت بوده و در زمینه تحقیق موردنظر از اطلاعات و دانش قابل قبولی برخوردار می‌باشند.

۴. اکثریت جامعه نمونه با روش‌ها و فنون تصمیم‌گیری آشنایی خوبی دارد.

ب - تجزیه و تحلیل سؤالات پرسش‌نامه

شماره سؤال	موضوع سؤال	تجزیه و تحلیل
۱	به نظر جانب عالی سامانه‌های تصمیم‌گیری مدیریتی تا چه اندازه‌ای در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط بحرانی مؤثر است.	بسیار زیاد
۲	به نظر جانب عالی روش‌های تصمیم‌گیری کلاسیک تا چه اندازه‌ای در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط بحرانی مؤثر است.	کم
۳	به نظر جانب عالی سامانه‌های تصمیم‌گیری مدیریتی تا چه اندازه‌ای در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط عادی مؤثر است.	زیاد
۴	به نظر جانب عالی روش‌های تصمیم‌گیری کلاسیک تا چه اندازه‌ای در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط عادی مؤثر است.	بسیار زیاد

جدول ۳- تجزیه و تحلیل سؤالات پرسش‌نامه

با بررسی نتایج به دست آمده از جدول فوق مشخص می‌گردد:

- ✓ تأثیر سامانه‌های تصمیم‌گیری مدیریتی در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط بحرانی بسیار زیاد است و می‌بایست در چنین شرایطی به منظور تسهیل در امر تصمیم‌گیری و افزایش سرعت عمل در اخذ بهترین راه کار از سامانه‌های تصمیم‌گیری بهره گرفت.
- ✓ تأثیر روش‌های تصمیم‌گیری کلاسیک در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط بحرانی کم است و نظر به اینکه چنین روش‌هایی نیازمند صرف زمان می‌باشند و در شرایط بحرانی استفاده بهینه از زمان بسیار حائز اهمیت است لیکن با یکدیگر متناقض هستند.
- ✓ تأثیر سامانه‌های تصمیم‌گیری مدیریتی در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط عادی زیاد است. این سامانه‌ها در هر شرایطی قابل بهره‌برداری بوده و با توجه به شرایط حاکم و همچنین میزان اعتماد به سامانه‌های موصوف امکان بهره‌برداری از آنان مهیا می‌باشد.
- ✓ تأثیر روش‌های تصمیم‌گیری کلاسیک در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط عادی بسیار زیاد است. چون در این‌گونه روش‌ها دقیقت صرف زمان نشده و از طرق مختلف و با چندین مرحله تجزیه و تحلیل نتیجه نهایی به دست می‌آید. ضمناً در وضعیتی که

امکانات لازم فراهم باشد از روش تحقیقاتی و پژوهشی نیز می‌توان در شرایط عادی استفاده نمود.

پ - شاخص‌های مرکزی و پراکندگی آشنایی با فنون تصمیم‌گیری
جدول (۴) شاخص‌های مرکزی و پراکندگی آشنایی با فنون تصمیم‌گیری

(Σ)	جمع	۲۰ - صفر	۲۱ - ۴۰	۴۱ - ۶۰	۶۱ - ۸۰	۸۱ - ۱۰۰	گروه‌ها داده‌ها
۳۰	.	.		۳	۷	۲۰	F_i
٪۱۰۰	.	.		۱۰	۲۳/۳	۶۶/۷	P_i
-	۱۰	۳۰/۵		۵۰/۵	۷۰/۵	۹۰/۵	X_i
۲۴۵۵	.	.		۱۵۱/۵	۴۹۳/۵	۱۸۱۰	$F_i \cdot X_i$
-	-۷۱/۸	-۵۱/۳		-۳۱/۳	-۱۱/۳	۸/۶۷	$d = X_i - \bar{X}$
-	۵۱۶۰/۰	۲۶۳۵/۱		۹۸۱/۸	۱۲۸/۴	۷۵/۱	$d^2 = (X_i - \bar{X})^2$
۵۳۴۶/۷	.	.		۲۹۴۵/۳	۸۹۹/۱	۱۵۰۲/۲	$F_i \cdot d^2$

$$\bar{X} = \frac{1}{N} \sum F_i X_i = \frac{2455}{30} = 81.8 \quad \text{میانگین:}$$

$$S^2 = \frac{1}{N} \sum F_i d^2 = \frac{5346.7}{30} = 178.2 \quad \text{واریانس:}$$

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{178.2} = 13.35 \quad \text{انحراف معیار:}$$

$P = 1 - \alpha = 95\% \Rightarrow \alpha = 5\% \Rightarrow \alpha/2 = 0.025$ $\text{تعییم داده‌ها به کل جامعه آماری:}$

$$Z_{\alpha/2} = \pm 1.96$$

$$S_{\bar{X}} = \frac{S_X}{\sqrt{N}} = \frac{13.35}{\sqrt{30}} = 2.44$$

$$P \left[\bar{X} - Z_{\alpha/2} \cdot S_{\bar{X}} \leq \mu_X \leq \bar{X} + Z_{\alpha/2} \cdot S_{\bar{X}} \right] = 1 - \alpha$$

$$P [81.8 - (1.96 \times 2.44) \leq \mu_X \leq 81.8 + (1.96 \times 2.44)] = 95\%$$

$$P [77.1 \leq \mu_X \leq 86.6] = 95\%$$

تحلیل شاخص‌های مرکزی و پراکندگی آشنایی با فنون تصمیم‌گیری

افراد جامعه آماری با اطمینان ۹۵٪ بر این باورند که امتیاز آشنایی آن‌ها با فنون تصمیم‌گیری (μ_X) حداقل ۷۷/۱ و حداکثر ۸۶/۶ می‌باشد. با توجه به نتایج به دست آمده از محاسبات آماری، یعنی اینکه میزان اعتماد به پاسخ‌گویی منتخبین به فرم‌های مصاحبه و

پرسشنامه بسیار زیاد بوده و به همین علت نتیجه نهایی از روایی و اعتبار بالایی برخوردار خواهد بود.

ت - شاخص فراوانی پاسخ به هر یک از سؤالات پرسشنامه
جداول ۵، ۶ و ۷ از محاسبه میزان فراوانی، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی و تخمین
فاصله‌ای میانگین به صورت یکجا مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهند گرفت.

جدول (۵) شاخص‌های فراوانی پاسخ به هر یک از سؤالات پرسشنامه

فرافانی (F_i)					وسط گروه (X_i)	هایگروه داده‌ها
سؤال ۴	سؤال ۳	سؤال ۲	سؤال ۱			
۰	۰	۱۱	۰	۱۰	۰ - ۲۰	
۰	۲	۸	۰	۳۰/۵	۲۱ - ۴۰	
۲	۶	۹	۱	۵۰/۵	۴۱ - ۶۰	
۵	۱۸	۲	۴	۷۰/۵	۶۱ - ۸۰	
۲۳	۴	۰	۲۵	۹۰/۵	۸۱ - ۱۰۰	

ث - شاخص‌های مرکزی و پراکندگی سؤالات پرسشنامه با ضریب اطمینان ۹۵٪

جمع (Σ)					هایگروه داده‌ها
سؤال ۴	سؤال ۳	سؤال ۲	سؤال ۱		
۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	فراوانی
٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	٪۱۰۰	درصد فراوانی (P_i)
۲۵۳۵	۱۹۹۵	۹۴۹/۵	۲۵۹۵	$\Sigma F_i \cdot X_i$	
۸۴/۵	۶۶/۵	۳۱/۶۵	۸۶/۵	میانگین (\bar{X})	
۴۱۲۰	۶۷۲۰	۱۱۳۸۳/۱	۲۷۲۰	$\Sigma F_i \cdot d^2$	
۱۳۷/۳	۲۲۴	۳۷۹/۴	۹۰/۷	واریانس (S^2)	
۱۱/۷	۱۵	۱۹/۵	۹/۵	انحراف معیار (S)	
۲/۱	۲/۷	۳/۶	۱/۷	$S_{\bar{X}}$	

جدول (۶) شاخص‌های مرکزی و پراکندگی سؤالات پرسشنامه با ضریب اطمینان ۹۵٪

ج - تخمین فاصله‌ای میانگین جامعه آماری

$$P\left[\bar{X} - Z_{\alpha/2} \cdot S_{\bar{X}} \leq \mu_X \leq \bar{X} + Z_{\alpha/2} \cdot S_{\bar{X}}\right] = 1 - \alpha$$

\Rightarrow

$$Z_{\alpha/2} = \pm 1.96$$

$$P = 1 - \alpha = 95\% \Rightarrow \alpha = 5\% \Rightarrow \alpha/2 = 0.025$$

$83.1 \leq \mu_x \leq 89.9$	برای سؤال اول
$24.7 \leq \mu_x \leq 38.6$	برای سؤال دوم
$61.1 \leq \mu_x \leq 71.9$	برای سؤال سوم
$80.3 \leq \mu_x \leq 88.7$	برای سؤال چهارم

جدول ۷- تخمین فاصله‌ای میانگین جامعه آماری

تحلیل تخمین فاصله‌ای میانگین جامعه آماری:

افراد جامعه آماری با اطمینان ۹۵٪ اعتقاد دارند که:

۱. تأثیر سامانه‌های تصمیم‌گیری مدیریتی در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط بحرانی حداقل ۸۳/۱ و حداکثر ۸۹/۹ درصد می‌باشد.
۲. تأثیر روش‌های تصمیم‌گیری کلاسیک در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط بحرانی حداقل ۲۴/۷ و حداکثر ۳۸/۶ درصد می‌باشد.
۳. تأثیر سامانه‌های تصمیم‌گیری مدیریتی در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط عادی حداقل ۶۱/۱ و حداکثر ۷۱/۹ درصد می‌باشد.
۴. تأثیر روش‌های تصمیم‌گیری کلاسیک در اخذ راه کار مناسب توسط فرماندهان در شرایط عادی حداقل ۸۰/۳ و حداکثر ۸۸/۷ درصد می‌باشد.

يعنى اينكه فرماندهان بهمنظور تصميم‌گيرى بهتر در شرایط بحرانی، به ميزان بسيار زيادي به سامانه‌هایي نياز دارند که امكان جمع‌آوري اطلاعات، بهروزرسانی آن‌ها، پردازش اطلاعات، تجزيه و تحليل و نهايتياً پيشنهاد يك يا چند راه کار به عنوان بهترین راه کارها را داشته باشند تا تصميم مناسب‌تری در حل مشكل اتخاذ گردد. ابتدائي‌ترین اين سامانه‌ها امكان اعمال تمام مراحل در فرآيند تصميم‌گيرى شامل تعريف مقدماتي مشكل برابر نتيجه نهايى که مدنظر است، اعمال شاخص‌های به دست آمده به عنوان معيار سنجش و ارزیابی راه کارهای به دست آمده، پردازش و تجزيه و تحليل نتایج حاصله، مقایسه راه کارها با يكديگر و تعیین اولويت آن‌ها و انتخاب بهترین راه کار و ارائه دستورالعمل تصميم‌گيرى می‌باشند.

البته وجود این سامانه‌ها در شرایط عادی نیز به علت سرعت عمل در پردازش و تجزیه و تحلیل داده‌های موجود احساس می‌گردد لیکن این نیازمندی به اندازه شرایط بحرانی که در حداقل زمان می‌باشد تصمیمات بزرگ که در اغلب موقع نتیجه آن تصمیم در آینده یک کشور و جامعه مؤثر می‌باشد، نبوده و از آنجایی که سامانه‌های مورداشاره به دفعات دچار اشتباهات فاحشی به عنوان مثال انهدام هواپیمای ایرباس ایرانی در خلیج فارس توسط یک فروند ناو آمریکایی، گردیده است لذا بهتر می‌باشد تا در چنین شرایطی، فرمانده با مشورت مشاورین خود تصمیم نهایی را اخذ و ابلاغ نماید.

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

تصمیم‌گیری یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین وظایف مدیران و فرماندهان است و تحقق اهداف سازمانی به کیفیت آن بستگی دارد. به طوری که از نگاه یکی از صاحب‌نظران حوزه تصمیم‌گیری (هربرت سایمون^۱)، تصمیم‌گیری جوهر اصلی مدیریت است. فنون مختلفی در تصمیم‌گیری وجود دارد که در پاره‌ای از آن‌ها با تبدیل داده‌های موجود به داده‌های کمی، می‌توان تصمیم‌گیری بهتری را نیز انجام داد. مدیر با استفاده از چنین فنون تصمیم‌گیری می‌تواند با در نظر گرفتن معیارهای متفاوت برای تصمیم‌گیری که گاهی با یکدیگر در تعارض هستند، به طریقی عقلایی تصمیم‌سازی نماید.

به عنوان مثال طوفان فکری چندین دهه است که برای آماده‌سازی ذهن برای تصمیم‌گیری، تولید ایده و رفع مشکلات و مسائل به کار می‌رود، ازین‌رو برای سازمان‌ها و کسب‌وکارها یک معجزه به حساب می‌آید که کارکنان آن‌ها به خصوص افراد خلاق در کنار هم بتوانند از دل مشکلات و مسائل پیرامون سازمان، راه حل و ایده‌های چشمگیری بیرون بکشند و بدین طریق به رشد سازمانشان کمک کنند.

فرآیند تصمیم‌گیری در دو موقعیت متفاوت آغاز خواهد شد. در موقعیت بحران که مبنی بر مدیریتی منفعل می‌باشد شرایط و تحمل درون و برون‌سازمانی، مسئله‌های را پیش روی فرمانده قرار می‌دهد و فرمانده به ناچار می‌باید راه حلی را برای حل مشکل بیابد. در موقعیت عادی که مبنی بر مدیریتی فعال و تعاملی می‌باشد، فرمانده شناسایی فرصت‌های تصمیم را سرلوخه کار خود قرار می‌دهد و سعی در یافتن چاره‌ای بنیادی برای پیشرفت کارها در راستای تحقق اهداف و مأموریت‌های واگذاری دارد.

^۱-Herbert Alexander Simon

هرگز یک مدل و فنون منشعب از آن به طور کامل نمی‌توانند برای تمام موقعیت‌ها و تصمیم‌گیری‌ها، پوشش کاملی را ارائه نماید. بلکه این فرمانده ماهر و کاردان است که با در نظر گرفتن شرایط و زمان موجود جهت اجرای دستور و مأموریت و یا رفع مشکل، با بهره‌گیری از یکی از روش‌های تصمیم‌گیری در کنار سایر سامانه‌های در اختیار عمل نموده تا بتواند به موفقیت ۱۰۰ درصد نائل گردد. برخی از تصمیم‌ها از مدلی منطقی و عقلایی تعیت می‌نمایند، برخی دیگر متأسفانه ناشی از بدھ و بستان‌ها و برخی دیگر ترکیبی از انواع مدل‌ها می‌باشند. نکته حائز اهمیت این است که فرماندهان بر این باور باشند که بینش و اشراف آن‌ها برای گره‌گشایی و توکل و مشورت و استمداد از توان کارکنان سازمان، و به کارگیری فنون تصمیم‌گیری، که به آن‌ها اشاره شده، فضای روش‌تر و بهتری را فرا روی آنان قرار می‌دهد.

آنچه می‌توان در یک جمع‌بندی از مصاحبه‌های به عمل آمده مطرح نمود آن است که استفاده از فنون متفاوت تصمیم‌گیری در شرایط مختلف زمانی و مکانی، شامل شرایط بحرانی و عادی در کنار بهره‌گیری از سامانه‌های تصمیم‌یار و حتی سامانه‌های دارای قابلیت اطمینان بالا در تصمیم‌گیری (هوش مصنوعی) با مدنظر قرار دادن استفاده از فن گروهی در زمان‌های ممکن، در کنار اصل اساسی یعنی توکل به خدا که قدرت بی‌همتای عالم هستی بوده و تمام نتایج حاصله ناشی از ارده او می‌باشد، باعث انتخاب بهترین راه کار در تصمیم‌گیری فرماندهان خواهد شد.

با توجه به توضیحات فوق و نتایج به دست آمده این گونه نتیجه‌گیری خواهد شد که:

(۱) نقش ارزش‌های حاکم بر تصمیم‌گیری

در تمام فرآگردها، اعمال، وظایف و نقش‌های فرماندهی، آنچه حد و مرز، قوت‌بخش، هادی و راهبر مدیر می‌باشد، "ارزش‌های حاکم" خواهد بود. برای مسلمانان یک قاعده محوری در دایره ارزش‌های حاکم ترسیم شده است و آن این است که "قدرت باری تعالی، بالاترین قدرت‌ها است، به حمایت هر کس اقدام کند هیچ‌کس نمی‌تواند بر او پیروز گردد، همان‌طور که اگر حمایت خود را از کسی برگیرد هیچ‌کس قادر به حمایت او نیست". انسان موحد در تمام اعمال و رفتار خود، دست عنایت خداوند را لمس نموده و در موفقیت یا مشکلات توکل بر او دارد و آن چراکه در کتاب آسمانی بر انسان فرستاده شده است، چراغ راه خود

قرار می‌دهد. از جمله این رهنمودهای الهی "توکل و مشورت" می‌باشد که در این خصوص در قرآن می‌فرمایند:

"... در کارها با آن‌ها مشورت کن، اما هنگامی که تصمیم گرفتی بر خدا توکل کن، زیرا خداوند متوكلان را دوست دارد. اگر خداوند شمارا یاری کند، هیچ‌کس بر شما پیروز نخواهد شد و اگر دست از یاری شما بردارد کیست که بعد از او شمارا یاری کند و مؤمنان تنها بر خداوند باید توکل کنند." (سوره مبارکه آل عمران-آیه‌های ۱۵۹ و ۱۶۰)

(۲) سامانه‌های تصمیم‌پذیر مدیریتی

سامانه‌های تصمیم‌پذیر مدیریتی در تمام شرایط زمانی و مکانی شامل وضعیت بحرانی و عادی، دارای قابلیت بالایی در بهره‌برداری و اخذ تصمیمات مناسب جهت رسیدن به موفقیت می‌باشند. چراکه این سامانه‌ها با نظر خبرگان طراحی و تولیدشده‌اند و همواره اطلاعات آن‌ها در زمینه موردنظر طراحان در حال به روزرسانی می‌باشد لذا می‌توانند نقش روش تصمیم‌گیری گروهی و به عبارت دیگر مشورت را ایفا نمایند. چنانچه سطح اطمینان در این سامانه‌ها که به میزان اطلاعات، به روز شدن اطلاعات، قدرت پردازش، قدرت تجزیه و تحلیل، قوانین و دستورالعمل‌های پایه و ... وابسته است افزایش یابد و بتواند بجای سامانه‌های تصمیم‌پذیر به عنوان سامانه‌های تصمیم‌گیری که امروزه بنام هوش مصنوعی در برخی از نوشهای آن برمی‌خوریم مورداستفاده قرار گیرند، بدیهی است که میزان بهره‌گیری و تأثیر آن‌ها در تصمیم‌گیری‌ها نیز افزایش خواهد یافت.

نمونه‌های مشابه از این‌گونه سامانه‌ها را در سیستم‌های فرماندهی و کنترل موجود می‌توان اشاره نمود که از کارایی بالایی در زمان‌های بحران جهت خدمات رسانی به فرماندهان مستقیم صحنه نبرد و ارائه راهکارهای مناسب و متناسب با شرایط زمانی و مکانی حاکم و همچنین بر مبنای اطلاعات در دسترس برخوردار هستند.

(۳) روش‌های تصمیم‌گیری کلاسیک

روش‌های تصمیم‌گیری کلاسیک بیشتر در زمان‌هایی که وقت کافی در اختیار می‌باشد و به نوعی تصمیم‌گیری آنی مدنظر نیست، از قابلیت بالایی در اخذ تصمیمات مناسب جهت رسیدن به موفقیت برخوردار می‌باشند و می‌توانند مشورت را در تصمیم‌گیری فرماندهان لحاظ نموده تا تصمیمات بهتری اخذ گردد.

در یک نگاه کلی و با نتایج به دست آمده در این تحقیق می‌توان فرمولی از تصمیم‌گیری کارآمد را به شرح ذیل بیان نمود که:

تصمیم‌گیری کارآمد = تلاش برای فراهم نمودن اسباب و وسایل + مشورت با دیگران + توکل بر خدا

منابع

۱. ولیوند زمانی، حسین، لونی، محمد رضا، ملکی، غلام رضا، (۱۳۹۱) تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در محیط نظامی، تهران انتشارات دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا چاپ اول.
۲. الوانی، سید مهدی (۱۳۹۳) مدیریت عمومی، تهران، نشر نی، چاپ پنجم.
۳. بلانچارد، کنت ایچ و هرسی، پال (۱۳۹۲) مدیریت رفتار سازمانی، کاربرد منابع انسانی، ترجمه علی علاقه بند، تهران، نشر مروارید، چاپ بیستم.
۴. رابینز استیون پی، تیموئی ای. جاج (۱۳۸۹) مبانی رفتار سازمانی، ترجمه سید محمد اعرابی، سید محمد تقیزاده مطلق، تهران، دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ویرایش نهم.
۵. افجه، سید علی‌اکبر (۱۳۸۸) مبانی فلسفی و تئوری‌های رهبری و رفتار سازمانی، تهران، انتشارات سمت، چاپ ششم.
۶. بویرایی، شهاب الدین (۱۳۸۶) فرماندهی و کنترل C4ISR، تهران، انتشارات دانشگاه هواپیماسی و شهید ستاری.
۷. شبکه‌های رزم‌آرائی C4I در میدان نبرد، از مجموعه مطالعات پژوهشی در حوزه فرماندهی و کنترل.
۸. لاوسن، رابرт (۱۳۸۱) روان‌شناسی سازمانی رفتار سازمانی، ترجمه رمضان حسن‌زاده، تهران، نشر ساواان.
۹. حاضر، منوچهر (۱۳۷۸) تصمیم‌گیری در مدیریت، تهران، مرکز آموزش مدیریت دولتی.
۱۰. فرد، جی‌ریسی و دانیل، شوتزر (۱۳۷۶) مروری بر سیستم فرماندهی، کنترل، مخابرات و اطلاعات، به عنوان چند برابر کننده توان رزمی نیروهای مسلح.