

واکاوی جایگاه قناعت و کارکردهای آن در مثنوی معنوی با تکیه بر تعالیم اسلامی

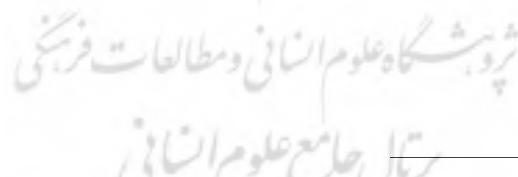
حسین دولتدوست* / حسنعلی بختیاری نصرآبادی**
محمدحسین حیدری*** / محسن محمدی فشارکی****

چکیده

هدف اصلی از این پژوهش، واکاوی جایگاه قناعت و کارکردهای آن در مثنوی معنوی با تکیه بر تعالیم اسلامی است. بدینوسیله از روش تحقیق بنیادی، استنادی بهره گرفته شد. در این راستا و با توجه به رابطه عمیق میان رشته‌ای که در حوزه‌های علوم انسانی و به طور اخص علوم دینی و ادبیات فارسی احساس می‌شد و خلاً مطالعاتی در باب نگارش حاضر، ضمن مطالعه عمیق مثنوی مولوی به عنوان یکی از متون ادبی فاخر و شاخص عرفانی و اخلاقی و تطبیق آن با تعالیم اسلامی با بهره‌گیری از روش تحقیق بنیادی، استنادی کارکردهای مشترک در باب جایگاه قناعت استخراج گردید. عامل حیات طیبه، عزت آفرینی، گنج حقیقی در مقابل فقر، تقابل با خساست و حرص، عامل شادی و آرامش واقعی و محور ترکیبی توکل، رزق و رضایت، از مهمترین مؤلفه‌های کارکردی مشترک است.

واژگان کلیدی

قناعت، مثنوی معنوی، تعالیم اسلامی، مولوی، اخلاق.



h.nasrabadi@edu.ui.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۹/۲۵

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۵/۱۱

*. داشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه اصفهان.
**. استاد دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه اصفهان (نویسنده مسئول).
***. دانشیار، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه اصفهان.
****. دانشیار، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه اصفهان.

طرح مسئله

به یقین کسب آرامش و احساس رضایتمندی، مهم‌ترین نیاز انسان همیشه در پی رسیدن به آرامش و خوشبختی بوده و الان هم است. در وضعیت نابسامان اخلاقی جهان امروز، شاهد مضلات اخلاقی گوناگونی هستیم که یکی از بارزترین آنها مصرف‌گرایی افراطی، میل شدید به مال‌اندوزی و انبیاشت سرمایه است. درین‌بین می‌توان از یکی از وظایف ذاتی نظام تعلیم و تربیت در حوزه اخلاق و لزوم تلاش برای مقابله با رذایل اخلاقی و ترویج صفات پسندیده‌ای چون «قناعت»،^۱ یاد کرد. درین‌راستا، ادبیات فارسی بهمثابه منبعی غنی برای استخراج آموزه‌های تربیتی، از جمله جایگاه قناعت است، به عبارتی می‌توان برخی از آثار شاعران در ادبیات فارسی را، آینه تمام‌نمای تعالیٰ اخلاقی و تربیتی قلمداد نمود.

بزرگان ادب فارسی، غالب شاهکارهای خود را با بهره‌گیری از فرهنگ اسلامی و آموزه‌های قرآنی خلق کرده‌اند. درین‌بین «قناعت» از جمله مفاهیم اخلاقی و تربیتی‌ای است که شاعران، هر کدام به شیوه‌ای بدان اشاره کرده‌اند. مولوی به گواهی آثارش، نظرگاهی دینی دارد و از همین‌روی است که آشنایی با آیات و روایات و تسلط بر آموزه‌های دینی را در آثار وی قابل ستایش می‌بینیم. مولوی از جمله شاعرانی است که در داستان‌های خود با بهره‌گیری از شیوه‌های عالمانه و با تکیه بر عنصر اخلاق، فرهنگ اسلامی را به خواننده تعیین می‌دهد و در تمام پندهایی که لایه‌ای حکایت‌ها بیان می‌کند، عزت و شرافت انسان را مدار اندیشه‌ورزی‌های خود قرار می‌دهد. «مشوی معنوی او شاید به‌گونه‌ای روح گمشدۀ جهان او باشد.

جهانی که بدون معنویت، در حال رفتن به سمت نابودی ارزش‌های بشري است.» (استعلامی، ۱۳۹۴: ۲۶/۱)

جستار حاضر بر آن است تا از زاویه اخلاق و فرهنگ اسلامی به مقوله قناعت‌پیشگی و کارکردهای آن در مثنوی معنوی پردازد. درین‌راستا، پژوهش‌هایی در مورد مفاهیم ریاضت، حرص و دیگر رذایل و فضایل اخلاقی در مثنوی معنوی، انجام شده‌است؛ نوروزپور (۱۳۹۳) در مقاله‌ای با عنوان «حرص و طمع در مثنوی مولوی و مقایسه در آن با چهار اثر در حوزه ادبیات تعلیمی» (قابل‌رسانه، کیمی‌ای سعادت، رساله قشریه، اخلاق ناصری)، بدین‌نتیجه رسیده است که: در قیاس با دیگر کتاب‌ها که بر جنبه‌های اجتماعی و فردی طمع تأکید کرده‌اند یا به جنبه ثواب و عقاب اخروی، مولوی با نظر به پیچیدگی‌های روان‌آدمی و جذابیت تمایلات نفسانی، جنبه‌های گوناگون طمع را بررسی کرده و نفسانیات و بهویژه طمع در آفاتی برای شناخت و سلوک عرفانی دانسته است.

بارانی (۱۳۹۱) در مقاله‌ای با عنوان «مشوی دریای فضایل تربیتی و تعلیمی»، به اختصار مواردی از فضایل تربیتی از جمله: اخلاق خوب، علم آموزی و در یک بیت نیز از قناعت سخن می‌گوید، اما در مورد جایگاه قناعت در مثنوی معنوی و در گامی فراتر، تطبیق آن با آیات و روایات دینی و متعاقب آن استخراج کارکردهای گوناگون، هیچ‌گونه پژوهشی صورت نگرفته است. در این مقاله سعی بر آن است به این مهم پرداخته شود.

روش تحقیق حاضر، بنیادی – استنادی و مبتنی بر داده‌های دینی، ادبی و تربیتی است این روش به پژوهشگر کمک می‌کند تا روابطی که میان حقایق در دنیای ممکن وجود دارد از جمله روابط پیوندی میان گزاره‌های موجود در شالوده یک متن منسجم، روابط میان ارجاعات در یک متن، روابط میان متن و سند را کشف کند. (آقاجانلو، ۱۳۸۷: ۴۰) هدف از نگارش حاضر در قالب این روش، آن است که ضمن الهام‌گرفتن از کتاب وحی‌الهی و روایات دینی معتبر، در زمینه گسترش فرهنگ اسلامی، با تبیین اشعار ویژه قناعت در مثنوی معنوی و تأکید بر ارزش‌های اخلاقی، تأثیر فرهنگ دینی بر دیدگاه مولوی را با رویکرد تطبیقی مورد تأمل قرار دهد، در راستای ضرورت این نگارش باید گفت با توجه به تخصصی شدن رشته‌های تحصیلی، ناخودآگاه اندیشه انسان‌ها هم مرزبندی شده است. هر علمی تا جایی به تحلیل مسائل می‌پردازد که در حد مرز آن علم قرار دارد. درحالی که موضوع اصلی رشته‌های علوم انسانی «انسان» است و یکی از صفات برجسته انسان، اخلاق است. از سویی فضایل اخلاقی از ارکان اساسی سعادت بشر و مایه تعالی و تکامل مادی و معنوی است. درین‌راستا آثار گران‌بار ادب پارسی، سیار غنی و پریار است، خاصه اگر معنویات نیز قرین آن باشد. وقتی در ادبیات از احساس و اندیشه و بیان آن صحبت به بیان می‌آید، بی ارتباط با رفتارهای او که در علوم تربیتی مطرح می‌شود و یا با اعتقادات او که در علوم دینی مطرح می‌شود، نیست. بنابراین وقتی با اثری مانند مثنوی سروکار داریم اگر با دیدی صرفاً ادبی آن را بررسی کیم، آن را

1. Contements.

محدود ساخته‌ایم. پس بررسی کوتاه این سمبیل اخلاقی، به یادآوردن فضیلت‌هایی است که گاه مورد فراموش قرار می‌گیرد و باید آنها را برای وجود سرگشته انسان تداعی کرد. از آنجایی که هیچ متن بلند مستقلی که به موضوع این پژوهش پردازد در دست نبود، نگارنده را برآن داشت تا با روشنانخی دقیق موضوع و نسبت‌های ممکن، تا حد توان این خلاً مطالعاتی را پرکرده و بیش از پیش، ارزش‌های گران‌بهای مثنوی‌معنوی را در تبیین مفاهیم تربیتی، اخلاقی و دینی مبرهن ساخته و گامی هرچند اندک را در معروفی جایگاه واقعی قناعت و جلوگیری از سوءبرداشت‌های احتمالی، بردارد.

مثنوی، زبان تعالیم اخلاقی

جلال الدین محمد بلخی ملقب به مولانا، شاعر سترگ قله‌ی عرفان که در آغوش معارف اسلامی نشو و نما کرده است و با طرح نابترین و ظریفترین اشارات اخلاقی در قالب نثر و بهویژه نظم، جهان تازه‌های را فراروی طالبان خود گشوده است. «او آن چنان در بحر غریق است که گاهی لفظ را فدای معنی می‌کند و با طرح داستان‌ها و حکایت‌هایی با ساختار ذهنی خود و با دخل و تصرفی خلاقانه، بدیعترین و شیوازترین مفاهیم عالی اخلاقی، تربیتی را در عرفان ناب در اختیار مخاطبان قرار می‌دهد». (استعلامی، ۱۳۹۴: ۳۶/۱) مولوی، تصویرگری‌ماهر است که با به خدمت گرفتن لفظ تابلوهایی زیبا از مسائل اخلاقی و تربیتی را در معرض دید همه قرار می‌دهد. او بسان غواصی چیره‌دست، به عمق دریای عرفان و فرهنگ اسلامی فرو می‌رود، اگرچه نمی‌دانیم از کجا سر درمی‌آورد. و به قول حافظ:

سر فرو بردم در آنجا که تا کجا سر بر کنم.
(حافظ شیرازی، ۱۳۹۴: ۲۱)

«مثنوی‌معنوی، از دیدگاه پژوهشگران، بزرگترین حماسه روحانی بشریت است که خداوند برای جاودانه کردن فرهنگ ایرانی، آن را به زبان پارسی هدیه کرده است و هنوز بشریت در نخستین پله‌های شناخت این اثر ژرف و بی‌همتاست». (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۷: ۱۷) مثنوی مولانا، اثری تعلیمی و نافع است که با پیام‌های خاص اخلاقی، آدمی را به سوی مدارج عالی رهمنوی می‌شود. مولانا با صحنه‌پردازی‌های بدیع از مسائل جزئی روزگار، نتایج سودمندی می‌گیرد؛ به طوری که به جهان ملال آور چهره‌ای نو می‌بخشد و ایمان را تقویت می‌کند.

مفهوم قناعت

دانشمندان، قناعت را در لغت به معنای اندک اکتفا کردن و راضی بودن از امور گذران دنیوی دانسته‌اند. (راغب اصفهانی، ۱۳۸۶: ۲۹۴)

قناعت صفت نیکی است که باعث می‌شود که انسان از عزت نفس و وجdan شریف و اخلاق نیکو برخوردار باشد. شخص قانع، غنی‌ترین مردم است چراکه حقیقت غنا یعنی عدم نیازمندی به مردم و قانع، راضی و خشنود است و آنجه خدا به او روزی داده است را کافی می‌داند و پس فقط درخواست می‌کند. به همین جهت است که حضرت علیؑ می‌فرماید: «الْقَنَاعَةُ تَفْنِي؟»؛ (تمیمی آمدی، ۱۳۶۰: ۲۲)

«الْقَنَاعَةُ تَوَانِگِرِي می‌آورد.»

قناعت یک حالت نفسانی است که تمام صحنه‌های زندگی انسان را شامل می‌شود و گستره بسیار وسیعی از خوردن، پوشیدن، خواب و غیره را شامل می‌شود. در روایات، قناعت به معنای کفاف و رضایت به مقدار نیاز قلمداد شده است. بنابراین از نظر جامع بودن تعاریف، تعریف مسکویه و غزالی در باب قناعت بهترین هستند. زیرا مسکویه قید تمام امور نفسانی را لحاظ نموده است که جامع همه مصادیق قناعت است. در روایات نیز قناعت به نفس نسبت داده شده است: «أَلَّهُمَّ نَفْسَكَ الْقُنُوعُ». (محمدی ری شهری، ۱۳۸۵: ۸ / ۲۷۹)

غزالی نیز در تعریف خود حد کفاف را مذکور شده و کلام او تمام موارد را شامل می‌شود. البته از واژه‌هایی که در ادامه تعریف آورده از جمله واژه «تکدی» و «اسراف» برداشت امور مالی می‌گردد زیرا غالباً تکدی در امور مالی مورد استفاده قرار می‌گیرد. اگر از دید دیگری به تعاریف قناعت نگاه شود، تعریف مرحوم نراقی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است زیرا ایشان قید

«ملکه نفسانی» را ذکر کرده که نشانگر دقت ایشان به امور اخلاقی است زیرا امور اخلاقی تا به حد ملکه نرسد چندان سودی به حال انسان ندارد. از آنجاکه قناعت یک واژه اخلاقی است، زمانی به حال انسان سودبخش است که به حد ملکه درآید؛ چراکه عدم ملکه شدن، گاهی فرد را به زحمت و مشقت دچار کرده و گاهی باعث فراموشی می‌گردد. به طور کلی قناعت به نوعی صرف نظر کردن از تمام امور نفسانی است. (مسکوکیه، بی‌تا) به حد کفاف راضی بودن یعنی اگر کمتر از آن را داشته باشد مجبور به تکدی می‌شود و اگر بیشتر داشته باشد به اسراف دچار می‌شود و اگر برابر آن داشته باشد به دین عمل کرده است؛ اما تعیین این حد مشکل است. (انصاریان، ۱۳۸۴: ۱۴۸)

قناعت در واقع نوعی اعتدال و میانه‌روی در مصرف است که شخص دارای آن، حالت توطین نفس داشته و دچار افراط و تغیریط که همانا در خست و اسراف تشخیص پیدا می‌کنند، نخواهد شد. امام علی^ع در حدیثی می‌فرمایند: «من قَعْنَ بالكِفَافِ إِذَا إِلَى الْعَقَافِ»؛ (تمیمی آمدی، ۱۳۶۰: ۴۸) هر کس به اندازه کفاف قناعت کند او را به عفاف خواهد رسانید. بنابراین قناعت از دیدگاه روایات به معنای رضایتمندی به مقدار کفاف و نیاز است و بیش از آن، حرص دانسته شده و مورد مذمت قرار گرفته است. پیامبر اکرم^ص می‌فرمایند: «كُلُّ بَنَاءٍ وَبَيْلٌ عَلَى صَاحِبِهِ إِلَّا مَا قَلَّ وَ كَفَى». (حکیمی، ۱۳۷۶: ۲۸۲/۴) شاه نعمت‌الله گوید: «اصل چهارم، قناعت است و قانع آن است که از شهوت‌های نفسانی و تمتعات حیوانی پیوسته وارسته باشد». (طوسی، ۱۳۶۹: ۷۷)

شاعران نیز با آگاهی از فرهنگ و نیازهای معنوی جامعه خویش همواره از سلاح شعر در نمایاندن صلاح منتج به تربیت دینی و اخلاقی انسان‌ها بهره می‌برند. در باب نگارش حاضر یعنی «قناعت»، نیز شاعران زیادی به سادگی اما عمیق، سخن دل را در جویبار اخلاق و ادب، روانه ساخته‌اند.

کارکردهای قناعت

کارکردهای معنوی و تربیتی مشترک

۱. عامل حیات طبیه

شواهد در مثنوی؛ مولونا با طرح حیات مادی و معنوی با تعابیری از دو منظر اوج و حضیض چون گلشن، گولخن و علیین و سرگین، ابتدا عشق و افراط به حضرت حق را در سایه پاکی و تفکر متعالی دانسته و در سایه‌سار شیفتگی به حق بی‌پیرایه بودن از آمال‌های دنیوی و قناعت را سبب «حیات طبیه» می‌داند. از نظر وی چهره زرد عاشق در عین برخورداری از سلامت، حتی عقل جالینوس پژشک را به حیرت دچار می‌سازد و این راز و رمز قناعت است که مولوی این جایگاه متعالی را به قناعت در قالب حیات طبیه متصرف کرده است:

نکته دانند و سخن گوینده‌اند
کی خورد او باده اندر گولخن
کرم باشدکش وطن سرگین بود
سرخ گردد روی زرد از گوهری
زانک اندر انتظار آن لقاست
به‌آن آمد که جانش قانع است
خیره گردد عقل جالینوس هم
(مولوی، ۱۳۹۴: ۱۷۴/۵)

آن جهان چون ذره ذره زنده‌اند
هر که را گلشن بود بزم وطن
جای روح پاک علیین بود
تا که آید لطف بخشایش گری
زرد رویی بهترین رنگ‌هاست
لیک سرخی بر رخی کان لامع
چون ببینند روی زرد بی‌سقم

درواقع انسان در پرتو کسب و آراستگی و التزام به فضایل و از جمله قناعت در مصرف که در سایه بندگی حقیقی خداوند محقق می‌شود، می‌تواند به حیات طبیه در همین دنیا نیز برسد. یکی از راههایی که انسان را وارد دایره حیات طبیه می‌کند، قناعت در مصرف است. یعنی شخصی که رسیدن به کمال حقیقی، هدف و غایت اوست، همیشه خود را بندۀ خدا می‌داند و خود را ملتزم به کسب هر آیچه که او را به این مقصد می‌رساند، می‌کند. به اواخر، عمل می‌کند و از نواهی اجتناب می‌کند. در حوزه مصرف نیز با توجه به محبوبیت ذاتی فضیلت قناعت و نقشی که هم در نوع و هم در کیفیت مصرف دارد، شخص

سعی در لحاظ آن در زندگی و تقيید، در کاربست آن به صورت حقیقی خواهد داشت. تا او را به سعادت و حیات طبیه برساند. ائمه هدیه زندگی همراه قناعت را مصادق حیات طبیه و زندگی گوارا عنوان نموده‌اند چنان که از حضرت علی پرسیدند مقصود از حیات طبیه در آیه «فلنحینه حیاه طبیه» چیست؟ فرمود: «زندگی با قناعت». (نهج‌البغاه، حکمت ۲۲۹) همچنین حضرت علی قناعت‌ورزی را گواراترین و پاکیزه‌ترین گونه زندگی دانسته‌اند: «القناعه اهناعیش». (تمیمی آمدی: ۱ / ۲۳۲) قناعت گواراترین زندگی است. و نیز در سخن دیگری فرموده‌اند: «اطبیا لعیشا لقناعه؛ قناعت گواراترین زندگی است». (همان: ۲۷۰)

ازآجایی که فرد قانع حقیقت زندگی طیب و پاکیزه را حرکت در مسیر کمالات الهی می‌داند، به مسائل مادی در حد برآورد نیازها بسته کرده و قناعت‌ورزی می‌کند و به آنچه خداوند روزی‌اش کرده رضایت می‌دهد و خشنود می‌باشد. از این‌روست که پیامبر ﷺ حیات طبیب را همان قناعت و رضایت‌مندی به روزی تقسیم‌شده از سوی خداوند می‌داند. (زمخشری، ۲: ۱۳۸۹ / ۶۳۳)

اصولاً حیات طبیه بر دو اصل بنا شده است یکی ایمان و دیگری عمل. حال، مرد و زنی که به خالق جهان و تعالیم او در همه ابعاد و به خصوص معاد، ایمان دارند چون می‌خواهند به هدف نهایی که همان سعادت، قرب و کمال مطلق است برسند، این رسیدن را بعد از ایمان در پرتو انجام وظایف متعددی می‌دانند که به عهده آنها گذاشته شده است. در باب مصرف نیز سعی بر حرکت بر مبنای دستورات شرع تأمین با عقل و عقلانیت می‌کنند. دستورات شرع در مقوله مصرف خست و بخل را از یک طرف، و اسراف و تبذیر و تجمل را از طرف دیگر محکوم می‌نماید. بنابراین شخص، بهترین مسیر برای حرکت را همان اعتدال در مصرف می‌بیند. روشن‌ترین مصدق آن را هم در قالب قناعت و رضایت به مقدار لازم می‌بیند درنتیجه این شخص در لوای ایمان و عمل که از زیربنایی حیات طبیه است، و به‌واسطه احراز آنها در مصرف صحیح یقیناً به حیات طبیه می‌رسد.

۲. عزت‌آفرینی و سربلندی

شواهد در مثنوی: مولوی در حکایت «عشق صوفی برسفره تهی»، فرمانروایان واقعی قلب‌ها را بدون سرمایه مادی اما پرمنفعت یاد می‌کند و با این داستان، عزت ناشی از قناعت را یادآور می‌شود:

چرخ می‌زد جامه‌ها را می‌درید	صوفی‌ای بر میخ روزی سفره دید
سفره‌ای آویخته وزنان تهی است!	بوالفضولی گفت او را که چیست؟
تو بجو هستی که عاشق نیستی	گفت رو رو نقش بی‌معنیستی
دست ببریده همی زنبیل بافت	آن قنیعی کو ز معنی بوی یافت
بنده‌ستی نیست هرکسی صادق است	عشق‌نان بی‌نان غذای عاشق است
عاشقان راهست بی‌سرمایه سود	عاشقان را کار نبود با وجود

(مولوی، ۱۳۹۴: ۱۴۱/۳)

این حکایت به مرد صوفی‌ای اشاره دارد که سفره‌ای دید که به میخی آویخته بود و با شادی فریاد می‌زد. فردی با سؤالی مملو از تعجب و کنایه از او می‌پرسد: سفره خالی از نان آویخته به میخ، چه ذوق و شوکی دارد؟! صوفی در جواب می‌گوید: تو برو که نقش بی‌معنایی هستی و عاشق نیستی. عشق‌نان اما بدون نان، غذای عاشق است. آنها سرمایه‌دارانی هستند که بدون سرمایه، ثروتمندند. در ادامه و در بیت آخر با نگاهی طريف، قناعت را می‌ستاید و می‌گوید: آن فرد قانعی که از معنی (عشق به خدا) بوبی بُرد به مقام فرمانروایی می‌رسد، او دست ببریده (با قناعت) زنبیل می‌بافد (به همه چیز می‌رسد) و در انجام این کار نیازی به دست (ثروت مادی) ندارد. با تعمق در این فراز آموزنده، می‌توان چنین برداشت کرد کسانی که به ظاهر قدرتی ندارند و از توانایی بی‌بهره‌اند، با قناعت و استقامت خویش، به فرمانروایی حقیقی دست می‌بینند.

عزت‌آفرینی و سربلندی از بنیادی‌ترین کارکردهای معنوی و تربیتی قناعت است؛ به گونه‌ای که خداوند سبحان در قرآن کریم به صراحة در این باره سخن گفته و عزت حقیقی را از آن خدا، رسول خدا و مؤمنان دانسته‌اند: «... وَ اللَّهُ أَعْزَّهُ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِمُؤْمِنِينَ وَ لَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ». (منافقون / ۸)

اما اینکه این عزت چگونه حاصل می‌شود و برای دستیابی به آن، چه راهی را باید پیمود، در مکتب اسلام بهروشی بدان پرداخته شده است. از این رو پیامبر خاتم‌النّبی در حدیث، به صراحت از قناعت به عنوان دستمایه عزت و حریت یاد کرده فرمودند: «عَزَّ الْمُؤْمِنُ اسْتَغْنَاهُ عَنِ النَّاسِ وَ فِي الْقَنَاعَةِ الْحَرَيَّةِ وَ الْعَزِّ؛ عَزَّ مُؤْمِنٌ دَرِبِي نِيَازِي أَوْ اَزْادِي وَ عَزَّتْ (نَاشِي اَزْ اسْتَغْنَا اَزْ خَلْقَ) در سایه قناعت به دست می‌آید». (ابی‌فراس، ۱۳۷۸: ۱۶۹)

حضرت علی درباره عزت‌آفرینی قناعت می‌فرماید: «الْقَنَاعَةُ عَزٌّ». (آمدی، ۱۳۷۸: ۲۵) همچنین در روایت دیگر فرمودند: «الْقَنَاعَةُ أَبْقَى عَزًّا». (همان: ۱۶۳) آن حضرت در حدیث دیگری درباره کارکرد عزت‌آفرین قناعت و نیز آثار زیان‌بخش حرص و طمع، چنین اشاره می‌فرمایند: «مَنْ قَعَّتْ نَفْسَهُ عَزًّا مُعْسِرًا وَ مَنْ شَرَّهَتْ نَفْسَهُ ذَلًّا مُوسِرًا؛ كَسِيْ كَهْ نَفْسَشْ قَاعَ بَاشَدْ، دَرْ حَالَتْ سَخْتَى هَمْ ثَرْوَمَدَنَاهْ زَنْدَگِيْ مِيْ كَنْدْ وَ كَسِيْ كَهْ نَفْسْ خَوْبِيشْ رَأْ حَرِيْصَ بَارْ آورَدْ بَا وَجَوْدَ دَاشْتَنْ دَارَابِيْ فَرَاؤَنْ هَمْ، ذَلِيلَنَهْ زَنْدَگِيْ مِيْ كَنْدْ». (محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۵: ۲۸۰) همچنین ایشان در سخنی دیگر، درباره کسب عزت از راه قناعت و حکمت، چنین می‌فرماید: «غَنِيَ الْعَاقِلُ بِحِكْمَتِهِ وَ عَزِيزُ بِقَنَاعَتِهِ؛ تَوَانَكَرِيْ عَاقِلُ بَهْ حَكْمَتْ اوْ وَ عَزِيزْ نَيْزَ بَهْ قَنَاعَتْ اوْسَتْ». (آمدی، ۱۳۷۸: ۳۸۶)

۳. گنج حقیقی در مقابل فقر

شواهد در مشتوفی: مولونا در حکایتی داستان‌گونه، جایگاه قناعت را به تصویر می‌کشد و آن را از فقر مبرا می‌سازد: حکایت از آنجایی شروع می‌شود که زنی اعرابی از تنگی معاش و تهیدستی گله می‌کند و فقر و نداری شوهر خویش را با زبانی تندبازگو می‌کند و از سر ملامت بدو می‌گوید از صفات ویژه عرب‌ها، جنگ و غارت است، ولی تو چنان در چنبر فقر اسری که رعایت این رسم و سنت درین عرب را نیز نمی‌توانی انجام دهی. درنتیجه مالی نداری تا هرگاه مهمانی نزد ما آید از او پذیرایی کنیم و حال آنکه از سنت کهن اعرابیان است که مهمان را بسی عزیز و گرامی دارند. وانگهی اگر مهمان هم برسد ناگریزیم شبانه بر رخت و جامه او نیز دست یغما ببریم! در ادامه می‌سراید:

من فسون تو نخواهم خورد بیش
رو سخن از، کبر و زنخوت مگو
کار و حال خود بین و شرمدار
روز سرد و برف و آنگه جامه‌تر
ای تو راخانه چو بیت عنکبوت
از قناعت‌ها تو نام آموختی
گنج را تو نمی‌دانی ز رنج
تو مزن لاف ای غم و رنج روان
(مولوی، ۱۳۹۴: ۱ / ۱۹۹)

زن بر او زد بانگ، کای ناموس کیش
ترهات از دعوی و دعوت بگو
چند حرف طمطراق و کار و بار
کبر زشت و از گدایان زشتتر
چند دعوی و دم و باد بروت
از قناعت کی تو جان افروختی؟
گفت پیغمیر: چیست؟ گنج
این قناعت نیست جز گنج روان

در این ایات، مولوی با شیوه‌ای طریف، ریاکاری با شعار قناعت و در لوای فقر منفی را بیاد آور می‌شود و می‌گوید ای ریاکار، من افسون تو را بیش از این نخواهم خورد و دیگر آن را نمی‌پذیرم. این قدر قیافه دعوت به حق مگیر و این همه ادعای یاوه مکن و این همه از خودبینی و نخوت حرف مزن.

تا آنجاکه به نکته کلیدی بحث می‌رسد و با لحنی سوالی که جوابش را نیزمی‌داند، این‌گونه بیان می‌کند که تو چه وقت از قناعت روحت را فروزان کرده‌ای؟! تو از قناعت فقط فقط اسمی و نامی یاد گرفته‌ای، پیامبر ﷺ فرمود: قناعت چیست؟ قناعت گنجی پایان‌نایپذیر است، ولی تو گنج را از رنج بازنمی‌شناسی، این قناعتی که از آن بیهدهای چیزی نیست مگر همان گنج روان، یعنی آن گنجی که سرشار و تمام‌نشدنی است و در ادامه می‌سراید:

چون ملخ را در هوا رگ می‌زنی
چون قدم با میرو با بگ می‌زنی
(همان: ۱ / ۲۰۰)

در اینجا مولوی با بینشی عمیق، ثروت مادی و زمینی را با ثروت واقعی مقایسه می‌کند. تو که مدعی هستی که با امیران و بزرگان همراه و هم‌قدم هستی، پس چرا از شدت فقر و نداری به این در و آن در می‌زنی تا غذای ناگوار و پست پیدا کنی. این حکایت به جایگاه قناعت بهمثابه گنجی حقیقی در مقابل فقر با نگرشی جدید اشاره می‌کند.

فرد قانع با تدبیر در کلام الهی، می‌داند که خداوند روزی رسان است و باید فقط در محض او احساس نیاز کند. «وَمَا مِنْ

دَائِيٌّ فِي الأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهُ؛ هَيْجَنِبَنَدَهَايِ بِرِ زَمِينِ نِيَسْتَ، مَكْرَ اِينَ كَهْ رُوزِيْ اوْ رَا خَداوندِ مِيرِسانَد». (هود / ۶)

هنگامی که نام «گنج» بهمیان می‌آید اکثر نظرگاهها بهسوی عوامل مادی رهمنون می‌شود، آنجا که بسیاری از آدمیان به‌دلیل جمع‌آوری مال هستند، اما همه مادیات روبه زوال و نابودی‌اند. ولی قناعت، گنجی بزرگ و بی‌پایان است که استفاده کننده از آن را بی‌نیاز می‌گرداند. حضرت علیؑ می‌فرماید: «وَ لَا كَنْزًا غَنِيٌّ مِنَ الْقَنَاعَةِ؛ هَيْجَنِبَنَدَهَايِ ازْ قَنَاعَتِ نِيَسْتَ». (دشتی، ۱۳۸۴: ۱۷۶) در روایتی مشابه از پیامبر ﷺ آمده است: «قناعت گنجی است که پایان نمی‌پذیرد.» (مجلسی، ۱۳۴۰: ۲۱۱)

۴. تقابل با بخل و خساست
شواهد در مثنوی: مولانا، ابتدا در اشعاری مستدل، جایگاه پست بخل و بخیل را پادآوری می‌نماید:

غُلَّ بَخْلَ از دَسْتَ وَ گَرْدَنَ دَوْرَ كَنْ
بَخْتَ نُوْ دَرِيَابَ ازْ چَرَخَ كَهْنَ
(مولوی، ۱۳۹۴: ۴۶۵ / ۴)

در اینجا با نگاهی تربیتی و اخلاقی، دام بخل را در قالب غل بسیار محکمی توصیف می‌کند و در ادامه:

اَيْ خَدِيَا مَمْسَكَانَ رَا دَرِ جَهَانَ
تَوْ مَدَهُ الْأَزِيَانَ اَنْدَرِ زَيَانَ
(همان)

و در ادامه تفاوت معنادار گذاشتی و قناعت را به تصویر کشیده است:

شَرْطَ كَفْوَيْتَ بُودَ دَرِ عَقْلَ نَقْلَ	مَادَرَ شَهْزَادَهَ گَفْتَ اَزْ نَقْصَ عَقْلَ
تَابَنْدَيِ بُورَ مَارَ بَرَ گَدَا	تَوْ زَشْحَ وَ بُخْلَ خَوَاهِ، وَزَدَهَا
كَوْ غَنِيٌّ الْقَلْبَ اَزْ دَادَخَوَاسْتَ	گَفْتَ صَالِحَ رَا گَدَا گَفْتَنَ خَطَّاستَ
نَزَ لَثِيمَيِ وَ كَسَلَ هَمَچُونَ گَدَا	دَرِ قَنَاعَتَ مَيِ گَرِيزَدَ اَزْ تُقْنَى
آنَ زَفَرَ وَ قَلْبَتَ دُونَانَ جَدَاسْتَ	قَّنَتَىَ كَانَ اَزْ قَنَاعَتَ وَزَتَفَاسْتَ
وَيْنَ زَنْجَعَ زَرَ بَهْ هَمَتَ مَيِ جَهَدَ	حَبَّهِيَ، آنَ گَرَ بِيَابِدَ سَرَ نَهَدَ

(مولوی، ۱۳۹۴: ۱۵۴ / ۴)

مولانا در این ابیات با اشاره به تفاوت عمیق گذاشتی و قناعت، جایگاه رفیع قناعت را نشان می‌دهد؛ آنجا که می‌گوید این درویش به‌دلیل پرهیزگاری رو به قناعت آورده است نه از روی گذاشتی و تنبیلی، چون آن گدای پست به یک لقمه آرام گردد و اما این فرد قانع که در باطن بی‌نیاز است، «گنج» را هم نمی‌پذیرد و آن همتی است که، مولوی آن را قدرتی روحانی می‌داند.

قرآن کریم در تقبیح خساست می‌فرماید: «وَالَّذِينَ يَكْتُبُونَ الذَّهَبَ وَالنِّسْمَةَ وَلَا يَنْفَعُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَشْرُهُمْ بَعْذَابٍ أَلِيمٍ؛ كَسَانِيَ كَهْ زَرَ وَ سَيِّمَ گَنجِينَهِ مَيِ كَنَنَدَ وَ آنَ رَا هَزِينَهِ نَمِيِ كَنَنَدَ وَ اِيشَانَ رَا ازْ عَذَابِي درَدَنَكَ خَبَرَ دَهَ». (توبه / ۳۴)

اگر به‌معنای قناعت و خساست خوب توجه شود، می‌توان بین این دو خصیصه فاصله انداخت و آنها را از هم به‌طور صحیح شناخت. شاید علت اینکه این دو صفت در کنار هم ذکر می‌شود و مورد سؤال واقع می‌گردد، شباهتی باشد که در این دو است. شباهت آنها در عدم بهره‌مندی از نعمت‌های دنیاست. اما تفاوت آنها بسیار عمیق است، تفاوتی تربیتی، در حدی که یکی از روی عدم توکل است و دیگری نشانه اوج توکل به خدا و رضایتمندی از پروردگار است.

قناعت به‌معنای بی‌نیازی از دنیا و بسنده کردن به آنچه خداوند متعال عطا نموده می‌باشد، یعنی عدم زیاده‌خواهی،

درحالی که در خساست و بخل عدم رضایت از خدا موج می‌زند، یعنی چون خدا را رازق نمی‌داند و به او توکل ندارد، می‌ترسد گرفتار شود و زیاده‌خواهی را می‌طلبد. از همین رو امام صادقؑ فرمودند:

اگر شخصی قانع، سوگند یاد کند که دنیا و آخرت را مالک شده است، البته خداوند عزیز، سخن او را تصدیق کرده و سوگند او را امضا و تصحیح خواهد نمود و چگونه می‌توان به قسمت پروردگار متعال راضی نشد، در صورتی که خدا می‌فرماید: مشیت دنیوی مردم را در میان آنها، قسمت کرده‌ایم. (انصاریان، ۶۶ / ۱۰ : ۱۳۸۶)

حضرت علیؑ نیز، کسانی را که مدعی قناعت‌اند اما اهل تلاش و مجاهده نیستند و به دلیل راحت‌طلبی و خودخواهی، زهد منفی را به جای قناعت برگزیده‌اند، افرادی ناتوان وصف می‌نماید که با احساس حقارت در شخصیت خویش، گداختی را زینت خود قرار داده‌اند. (دشتی، ۱۳۸۴ : ۸۷)

به تعبیر علامه جعفری:

آنها همواره تلاطمی در درون و طوفانی زیر جمجمه دارند، این زهد و قناعت‌پیشگی که مستند به خودخواهی است، به اضافه اینکه منجر به خودباختن می‌گردد، جوشش در راه تحصیل، قدرت برای حیات معقول را هم خنثی می‌نماید. این نوعی مبارزه با خویشتن است که هیچ نتیجه‌ای جز شکست و نابودی ندارد. (جعفری، ۸۸ : ۱۳۸۷)

۵. مقابل حرص و عامل آرامش انسان
شواهد در مشوی: مولانا ابتدا در قالب پند، انسان‌ها را از غرق شدن در طمع برحدز می‌دارد:

یک حکایت گوییت بشنو به هوش	تا بدانی که طمع شد بند گوش
هر که را باشد طمع الکن شود	با طمع کی چشم و دل روشن شود
	(مولوی، ۱۳۹۴ / ۳ : ۲۹۸)

سپس با کنایه و نگاهی تربیتی می‌سراید:

صد حکایت بشنو مدھوش حرص	در نیاید نکته‌ای در گوش حرص
	(همان، ۲۹۹)

سپس با اشاره به جایگاه رفیع قناعت می‌فرماید:

بند بگسل، باش آزاد ای پسرا!	چند باشی بند سیم و بند زر
گر بریزی بحر را در کوزه‌یی	چند گنجد؟ قسمت یک روزه‌یی
کوزه چشم حریصان پرنشد	تا صد فانع نشد پردرنشد
	(مولوی، ۱۳۹۴ / ۱ : ۹۶)

از طمع، هرگز نخوانم من فسون	این طمع را کرده‌ام من سرنگون
حاش الله، طمع من از خلق نیست	از قناعت در دل من عالمی است
	(همان: ۲۰۲ / ۱)

از نظر مولوی، دنیا سرشار از اسباب و امکانات است، اما هریک از ما، گنجایش ناچیزی برای بهره‌وری از این امکانات داریم و درست مثل کوزه‌ای است که مقدار کمی از آب دریا را می‌تواند در خود جای دهد. با این حال آن که بندها را نمی‌گسلد و آزاد نیست، حرص می‌زنند و آرامش ندارد، اما کسی که قانع است، مثل صدف است که در درونش، موارید پدید می‌آید. به عبارت دیگر ترک علایق مادی، زمینه ادراک حقایق و آرامش را در درون انسان فراهم می‌کند. مولوی با نگاهی ظریف، مروارید و صدف را مثال می‌زند، از آنجاکه قبلًاً اعتقاد داشتند قطره باران، به درون صدف

می‌چکد و تبدیل به مروارید می‌شود.

در دفتر پنجم مثنوی نیز، ابیاتی با همین هدف آمده است:

هم نیفتادی رسن در گردنش
چو کلوا خواندی، بخوان لاتسرِ فوا
گرچه باشد لقمه حلو و خبیص
این کند علم و قناعت والسلام
(همان: ۷۲ / ۵)

هم بچیدی دانه مرغ از خرمنش
دانه کمتر خور، مکن چندین رفو
لقدمه اندازه خور ای مرد حریص
تاخوری دانه نیفتی تو به دام

در این ابیات، مولانا با اشاره به آیه «وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا سُرُوفًا»، (اعراف / ۲۹) که بخورید و بیاشامید و اسراف نکنید،
با یادآوری حرص و عدم آرامش حاصل از آن، اسراف نکردن و قناعت را عامل آرامش می‌داند.

حرص و طمع به معنای وسوسه‌های شیطانی است که قرآن کریم، مسلمانان را به دوری از آن بسیار توصیه کرده است.
حرص، وسوسه‌ای مذموم است که آدم و حوا را به خوردن میوه ممنوعه کشاند: «فَوَسْوَسَ إِلَهُ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدُمْ هَلْ أَذْكُرْ
عَلَى شَجَرَةِ الْخَلْدِ وَمَلِكٌ لَّا يَبْلَى». (طه / ۱۲۰) در جایی دیگر می‌فرماید: «وَمَنْ يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ؛ وَ آنانَ كَهَازِ
حرص نفس در امان مانده باشند، آنها به حقیقت رستگاران هستند». (تفاین / ۱۶) به بیان مرحوم نراقی، «قناعت چون باعث
اکتفا به مقدار کم و رضایت به آنچه هست می‌شود، عامل آرامش روحی است». (نراقی، ۱۳۸۷: ۱۰۱)

شواهد قابل ملاحظه‌ای از رابطه مستقیم اضطراب و گرایش به دنیا در حکم منبع تهدید وجود دارد. مکنالی^۱ در
پژوهش آزمایشگاهی خود نتیجه گرفت که افراد مضطرب دارای سوگیری در تفسیر هستند، آنها محرك‌های مبهم به ویژه
مالی را تهدیدکننده تلقی می‌کنند، اما افرادی که از آرامش روانی برخوردارند، سوگیری واقع‌بینانه دارند و دنیا را هم
تهدیدکننده نمی‌دانند. (فرانکن، ۱۳۸۸: ۵۹) با این توضیح باید گفت بین قناعت و آرامش رابطه‌ای مستقیم برقرار است.
آرامش نیروی مثبت روحی و روانی است که به خود خود حاصل نمی‌شود، بلکه توسط عواملی دیگر حاصل می‌شود. مثلاً
رضایت و خرسندي ناشی از قناعت، عاملی آرامش‌آفرین است.

حضرت علی[ؑ] در وصف ستایش یکی از یارانش بهنام «جباب بن الارث» می‌فرماید: «خدا رحمت کند حباب راه با کمال میل
اسلام آورد و با اختیار هجرت کرد و به اندازه کفایت در معشیت ورزید و با آرامش روح و روان زندگی کرد». (دشتی، ۱۳۸۴: ۸۱)
امام در این حدیث، زندگی و روح آرام را، نتیجه متش قناعت‌جویی بیان می‌نماید. پیامبر اکرم[ؐ] می‌فرماید: «از حرص پرهازید که
پیشینان شما در نتیجه حرص هلاک شدند، آنها آسایش را از خود و دیگران هم گرفتند». (کریمیان، ۱۳۷۹: ۶۵)

به هر اندازه که روحیه قناعت و کفاف در وجود آدمی نهادینه و عملیاتی شود، به همان اندازه نیز روحیه عزت‌طلبی و
رضایتمندی حاصل از این سبک زندگی در وی قوی و بارزتر خواهد شد. بنابراین انسانی که احساس خرسندي و سربلندی
در خود می‌کند، به سوی ساحل آرامش و آسایش خیال در حرکت خواهد بود؛ زیرا او با قناعت‌طلبی و تهدیب درون، از
بسیاری از دغدغه‌های فریبنده، آسوده و برکنار است و دنبال طمع ورزی و یا جلب منافع بیشتر و مازاد بر نیاز نیست.
از همین‌روی حضرت علی[ؑ] قناعت را سرلوحه شناسنامه رضایت معرفی کرده می‌فرمایند: «الْقُنُوْنُ عَنْوَانُ الرَّضَا»؛ قناعتی که
موجب رضایت و خشنودی شود، قطعاً آرامش روحی و روانی انسان را نیز به همراه خواهد داشت. (آمدی، ۱۳۷۸: ۱ / ۱۹۵)

حضرت در حدیثی دیگر چنین می‌فرمایند: «ثَمَرَةُ الْقَنَاعَةِ الْرَّاحَةُ؛ نَتْيَجَةُ الْقَنَاعَةِ، أَسْوَدَّى اسْتُ». (نهج‌البلاغه، حکمت ۲۵۶)
بنابراین آسایش برآمده از روحیه قناعت و سرافرازی، آدمی را در برابر بسیاری از آسیب‌ها و تلاطمات روحی و اخلاقی،
مصنوبیت بخشیده، زمینه تکامل و تعامل هرچه بیشتر وی در سطوح و ابعاد مختلف جامعه را فراهم می‌سازد. امام صادق[ؑ]
نیز در همین باره می‌فرماید: «مَنْ قَبَعَ بِالْمَقْسُومِ اسْتَرَاحَ مِنَ الْهَمِ وَ الْكَدْبِ وَ التَّعْبِ؛ هر کس به مقداری که روزی اوست، قناعت
کند از پریشانی، غصه و رنج راحت می‌شود». (مجلسی، ۱۴۰۳: ۶۸ / ۳۴۹) در مقابل فرد حریص که در قاموس او قناعت
جاوی ندارد، راحتی و آسودگی را نخواهد یافت؛ چنان که حضرت علی[ؑ] درین باره می‌فرماید: «خُرُمُ الْحَرِيصُ الْقَنَاعَةَ فَأَفْتَنَدَ الْرَّاحَةَ».

1. Macnally.

به موازات قناعتی که حریص از آن محروم شده، راحتی و آسایش را نیز از کف داده است.» (حرعاملی، ۱۴۰۹: ۱۶ / ۲۰) قناعت نه تنها آرامش و آسایش روح و روان آدمی را تضمین و تأمین می‌کند، بلکه ضامن آسودگی تن و سلامتی جسم نیز هست. از این رو مولای متقیان درین باره می‌فرمایند: «الْقُنْعَنُ رَاحَةُ الْبَدَنِ؛ قناعت، مایهٔ آسایش تن آدمی است». (مجلسی، ۱۳۴۰: ۷۵ / ۱۲۸) تن هرگز آرام نخواهد گرفت تا آنکه از غم و غصه رهایی یابد و بنابر فرمایش آن حضرت، این امر جز به مدد قناعت و کفاف می‌سور نخواهد شد: «عَنْ قَعَنْ لَمْ يَقْعِمْ إنسانٌ قانعٌ، از غم و غصه رهایی می‌یابد». (آمدی، ۱۳۷۸: ۲ / ۳۳۰)

۶. عامل شادی شواهد در متنوی:

از قناعت، غرق بحر انگبین همچو گل آغشته اندر گلشکر (مولوی، ۱۳۹۴: ۱)	سرکه مفروش و هزاران جان بین صد هزاران جان تلخی کش نگر (۲۰۲ / ۱)
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

در این ایات، مولوی با زبان بی‌زبانی، حرص را با ترش‌رویی متراff دانسته است که نشان از دل بیمار و اندوهگین است. می‌گوید ترش‌رویی نکن، اگر این کار را نکنی، خواهی دید که مردم قانع، جانشان در دریای لذت و شادی درونی غرق است. و در ادامه با تأکید بیشتر می‌سراید:

ای دریغا مر تو را گنجابدی
تا ز جانم شرح دل پیدا شدی
(همان: ۱ / ۲۰۲)

يعنى اگر تو شایستگی برای ادراک این حقیقت (شادی بهوسیلهٔ قناعت) را داشتی، می‌دیدی که چگونه دل من از این پیوند با رازق اصلی (خداآوند) شادمان است. يا آنچاکه می‌سراید:

از قناعت در دل من عالمی است روزی‌ای دارند ژرف از ذوالجلال (همان: ۱ / ۲۰۰)	حاشَ اللَّهِ طمعَ مِنْ ازْ خَلْقِ نِيَسْتَ زَانَ كَه درونشان و رأی ملک و مال
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

عامل قناعت را دریابی از شادی می‌داند که در مقابل اندوه زیاده‌خواهی ایستاده است، درویش در اینجا به معنای زهد منفی نیست، چون قناعت را سرمایه‌ای عمیق می‌داند که پیام‌آور شادی و انبساط روح است.

شادمانی - ویژگی شایسته انسان‌هاست که از گستره احساسات آنان دستچین می‌شود - نشان از نشاط روحی داشته و موجب بردباری آدمی می‌شود. ره‌آورد این صفات سه‌گانه، رهایی انسان از فرسودگی خاطر و دوری از پژمردگی گلبرگ‌های وجود است، که در پرتو آن آرامش، آینده‌نگری و بصیرت افزون‌تری در تصمیم‌گیری‌های فراهم شده و دشواری کمتر و کامیابی بیشتری در زندگی موجب می‌شود. در قرآن کریم نیز آیاتی در باب شادی آمده است: «فَإِنَّ الَّذِينَ آتُنَا وَعْدَنَا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُعْجِبُونَ؛ اما کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته کرده‌اند، در گلستانی، شادمان می‌گردند.» (روم / ۱۵) در سیره مقصومون نیز عنصر شادی آن چنان اهمیت دارد که علاوه بر تأیید آن به بسترسازی، زمینه‌سازی و ایجاد آن نیز توصیه شده است. (کلینی، ۱۳۸۸: ۲ / ۲۶)

یکی از راههای ایجاد شادی، «قناعت» است. ازان جایی که هنگامی فرد به آنچه در زندگی در اختیار دارد بستنده کرده و زندگی خویش را با توجه به امکانات موجود سامان می‌دهد، سختی‌های بسیاری را از سر می‌گذراند و از فالیت‌های طاقت‌فرسا، نگرانی از کمبودها، اظهار نیاز به دیگران، غم و ... آزاد می‌شود، از این‌رو حضرت علی، راحتی و شادی را یکی از دستاوردهای «قناعت» بهشمار آورده و می‌فرماید: «ثُمَّةُ الْقَنَاعَةِ الْقَرَحٌ؛ شادی، نتیجه قناعت است.» (خوانساری، ۱۳۷۷: ۲ / ۸۰)

یکی از آثار شادی و نشاط این است که روح انسان را انبساط می‌دهد؛ حضرت علی می‌فرماید: «شادی باعث انبساط روح و ایجاد وجود می‌شود.» (ابن عاشور، ۱۳۹۳: ۲۰ / ۶۳) فرانکل درین خصوص می‌گوید: «عامل اصلی انبساط روح، شادی است.

آنچاکه غم‌ها فرار کنند، روح انساط یابد». (فرانکل، ۱۳۸۶: ۵۷)

۷. محور توکل، رزق، رضایت

شواهد در مثنوی: حضرت مولانا در دفتر اول و در گفتگوی شیر و نخچیران، باریکترین نکات را از زبان حیوانات بیان می‌دارد:

رو توکل کن، توکل بهتر است	در حذر شوریدن شور و شرست
این سبب هم سنت پیغمبر است	گفت آری گر توکل رهبر است
با توکل زانوی اشتر ببند	گفت پیغمبر به آواز بلند
(مولوی، ۹۱۲ / ۴ : ۱۳۹۴)	

سپس با سختانی مملو از اعتماد به قدرت خداوند در قالب توکل می‌فرماید:

در توکل تکیه بر غیری خطاست	پس بدان که کسب‌ها از ضعف خاست
چیست از سلیم خود محبوب‌تر	نیست کسبی از توکل خوبتر
(همان)	

در ستایش از رضایت می‌سراید:

بی‌رضای حق، جوی نتوان ربود	گر بیابان پر شود زر و نقود
(همان، ۶: ۱۳۹۰)	

در این بیت مولانا به صراحة می‌گوید: بدون خواست و مشیت الهی هیچ کاری انجام نمی‌شود. در ادامه نیز با تمثیلی زیبا از زبان حیوانات، نقش توکل و قناعت، رزق و رضایت را روشن ساخته است:

فرض باشد از برای امتنال	گفت روبه، جستن رزق حلال
می‌نیاید، پس مهم باشد طلب	عالم اسباب و چیزی بی‌سبب
در فرو بسته است و بر در قفل‌ها	گفت پیغمبر که بر رزق ای فتا
هست مفتاحی برآن قفل و حجاب	جنیش آمد شده‌ها و اکتساب
بی‌طلب تان، بیت‌الله نیست	بی‌کلید این در گشادن راه نیست
(مولوی، ۹۱۷ / ۵ : ۱۳۹۴)	(مولوی، ۱۱۷ / ۵ : ۱۳۹۰)

در ایات پیش‌گفته رویاه که نماد حرص و زیاده‌خواهی است، می‌گوید کسب رزق باید با تلاش بیش‌از‌حد صورت گیرد و ظاهراً دل‌خوشی از قناعت متأثر از توکل ندارد. اما خر، (نماد قناعت)، نقش توکل، قناعت و رزق را پررنگ می‌سازد:

ورنه بدهد نان کسی که داد جان	گفت: از ضعفِ توکل باشد آن
کم نیاید لقمه نان ای پسر!	هر که جوید پادشاهی و ظفر
نه پی کسب‌اند، نه حمال رزق	دام و دد، جمله، همه آکال رزق
قسمت هریک به پیشش می‌نهد	جمله را رزاق روزی می‌دهد
رزق و روزی نز درب صانع است	رزق آید پیش هر که قانع است
(همان: ۱۱۸ / ۵)	(همان: ۱۱۸ / ۵)

دگربار رویاه، (نماد حرص)، در پی پاسخ برمی‌آید و آیه یأس می‌خواند!

کم کسی اندر توکل ماهر است
هر کسی را کی ره سلطانی است?
هر کسی را کی رسد گنج نهفت؟
تا نیفتی در نشیب شور و شر
(همان: ۱۱۹ / ۵)

گفت روبه: آن توکل نادر است
گرد نادر گشتن از نادانی است
چو قناعت را پیمبر گنج گفت
حد خود بشناس و بر بالا مپر

خر (نماد قناعت) پاسخ می دهد:

شور و شر از طمع آید سوی جان
از حریصی هیچ کس سلطان نشد
(همان: ۱۲۰ / ۵)

گفت این معکوس می گویی بدان
از قناعت هیچ کس بی جان نشد

نداشتن توکل و جستجوی رزق با طمع همراه است و آدمی را به دردرس می اندازد، اما با وجود قناعت برخواسته از توکل، هیچ کسی نابود نمی شود و رضایت و رزق از این طریق حاصل می گردد، در مقابل حرص و زیاده روی نشئت گرفته از عدم توکل، رضایت و رزق را به همراه ندارد.

اعتقاد به اینکه خداوند روزی رسان همه خلائق است، انسان را از حرص و طمع بازمی دارد. بنابراین باید با توکل به خدا، رزق و رضایت را با هم بخواهیم. قرآن کریم می فرماید: «وَمَنْ يَتَّقَ اللَّهُ يَجْعَلُ لَهُ مَغْرِبًا» (طلاق ۲ / ۲) و یا در ادامه می فرماید: «وَيَرْثُكُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْسِبُ». (طلاق ۳) قرآن کریم در جایی دیگر به روشی رضایت از رزق الهی را در قالب شکر یادآور می شود و در ضمن حلال و پاکیزه بودن نعمت را گوشزد می نماید. اگر قناعت وجود داشته باشد، خیلی از طمعها و متعاقب آن حرام بودن مال اتفاق نمی افتد: «كُلُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمُ اللَّهُ خَلَّا طَيْبًا وَأَشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ؛ پس از آنچه خدا روزیتان کرده است حلال و پاکیزه بخورید و شکر نعمت خدا را به جای آورید». (نحل ۱۱۴) بنابراین خداوند روزی را نصیب کسانی خواهد کرد که شکرگزار و راضی هستند. از این جهت عرفاً و مشایخ توکل را اعتماد و امید به خدا معنی کرده اند، امیدی که مبدأ آن حُسن ظلن به خدا و منتهایش آرامش و اطمینان قلبی است. (سراج، ۱۳۸۲: ۳۳)

عارف بزرگ سهل بن عبدالله تستری درمورد ارتباط توکل، قناعت و رضایت می گوید: «با کدامی سر آغاز توکل و قناعت آغاز مقام خشنودی می باشد». (صدری نی، ۱۳۸۱: ۹۵) غزالی درمورد توکل و ارتباط آن با حرص و قناعت می گوید: «توکل حالتی است که در انسان، حرص را از بین می برد و قناعت و رضایت را زنده می گرداند». (غزالی، ۱۳۷۷: ۲۰۱)

نتیجه

از میان شاعران اخلاق‌گرای ادب فارسی، مولوی هنرمندی است که نظریه آموزش‌های اخلاقی خود را با ذکر حکایات و تمثیل در ذهن مخاطب ماندگار می سازد و عصاره تجربیات خویش را با رنگ و بوی آموزه‌های اسلامی درمی آمیزد. مولانا، قالب داستان‌های خود را وسیله‌ای برای بیان و تعلیم اندیشه‌های اخلاقی خویش بر می گزیند و با استفاده از تمثیل آن را به خواننده، بهتر و مؤثرتر انتقال می دهد. او با تکیه بر ظاهر داستان و با در نظر داشتن لایه‌های پنهان قصه، بر معنای باطنی آن تأکید می ورزد و این نکته را یادآور می شود که داستان به مثابه پیمانه‌ای است که گوهر معنی در آن ریخته شده است. معنایی که در آغاز به سادگی قابل روئیت نیست و چون روح در کالبد مثنوی دمیده شده است.

بی گمان بهره‌گیری او از مضامین قرائی و احادیث ناشی از آشنایی کامل و عمیق شاعر با معارف اسلامی و ژرف‌نگری همه جانبه او در این زمینه بوده است. تطبیق نظرگاه‌های مولوی با آیات و روایات دینی در باب قناعت، سرفصل‌های تازه‌ای فراروی ما قرار می دهد. از آنجاکه برترین ویژگی قناعت به حیات طیبه اشاره دارد، مولوی با طرح تعبیری تازه و پارادوکس وار از زندگی مادی و معنوی، حیات طیبه را در قالب بسیار زیبایی به قناعت متصف کرده است؛ بی پیرایه بودن از آمال دنیوی و سیر بهسوی زندگی پاک را در سایه قناعت می داند، همان‌گونه که در ادامه با طرح دو نوع فرمانروایی (مادی، معنوی)، فرمانروایی بر دل‌ها را مستلزم بهره‌گیری از قناعت می داند و عزت واقعی انسان را یادآور می گردد.

اتصال گنج حقیقی به قناعت، دیگر فریاد رسایی است که مولوی با بهره‌گیری از مضمون حدیث پیامبر اسلام سرمی‌دهد. به راستی مثنوی، معنوی است. یکی از آسیب‌هایی که جامعه اسلامی با آن مواجه است، سوءبرداشت از مفهوم قناعت است؛ آنچاکه خساست و گذاشتی را مراد با قناعت می‌داند، مولوی به روشنی، این تفاوت عمیق را نشان می‌دهد، هم‌تی که فرد قانع به‌واسطه پرهیزگاری پیشه می‌کند، نقطه‌ مقابل گذاشتی است که عاری از پرهیزگاری است.

کوزه چشم حریصان پُر نشد تا صد قانع نشد، پُر ذُر نشد

گوبای تقابل قناعت با ردیله پرخطر حرص با تعابیری بدیع می‌باشد، که این خود آرامش روح و شخصیت را به ارمغان می‌آورد. مولوی با تکیه بر آیات و روایات دینی و در حکایتی ساده اما عمیق و تمثیل‌وار، پیوستار، قناعت، توکل، رزق و رضایت را ترسیم می‌کند. مولوی در آنچاکه در درس‌های ناشی از طمع و عدم توکل را یادآوری می‌کند و در مقابل قناعت برخواسته از توکل را عامل سرزندگی و نقطه متصاد و نابودی و عامل رزق واقعی می‌داند.

با این تفاسیر روشن می‌شود که تعالیم اخلاقی در مثنوی از تعالیم اسلامی است. وی مبانی اسلام را با جان و دل پذیرفته و در زندگی اش عملی کرده و آنها را در قالب شعر و زبان قابل فهم تفسیر می‌کند. درواقع مثنوی، روح منظوم قرآن است، پژوهش حاضر کوشیده است تا حدودی رابطه عمیق میان رشته‌ای ادبیات فارسی با علوم دینی را روشن می‌سازد. پیشنهاد نگارنده آن است که چنین مطالعات تطبیقی‌ای، جهت تبیین مفاهیم مهم اخلاقی، دینی و برونوی رفت از سوءبرداشت‌های احتمالی، بیش از پیش استمرار یابد.

منابع

۱. قرآن کریم.
۲. آقا جانلو، امیر، ۱۳۸۷، تحلیل استنادی: کارکردها، ظرفیت، تعریف‌ها، قم، حوزه و پژوهش، ص ۹۶ - ۳۶.
۳. ابن عاشور، محمد بن طاهر، ۱۳۹۳ ق، *تفسیر التحریر و التنویر*، تونس، مؤسسه التونسیہ.
۴. استعلامی، محمد، ۱۳۹۴، مثنوی مولانا جلال الدین محمد بلخی، مقدمه، تصحیح متن، تهران، سخن، چ ۱۰.
۵. انصاریان، حسین، ۱۳۸۶، عرفان اسلامی، قم، نشر دارالعرفان.
۶. بارانی، محمد، ۱۳۹۱، «مثنوی دریای فضایل تربیتی»، پژوهشنامه ادبیات تعلیمی، سال چهارم، شماره ۱۳، ص ۸۶ - ۶۳.
۷. تمییزی آمدی، عبدالواحد، ۱۳۶۰، غررالحکم و دررالحکم، ترجمه و شرح خوانساری تصحیح حسینی ارمومی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
۸. جعفری، محمد تقی، ۱۳۸۷، شرح نهج البلاغه، تهران، نشر فرهنگ اسلامی، چ ۶.
۹. حافظ شیرازی، خواجه شمس الدین، ۱۳۹۴، دیوان غزل، به اهتمام محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی، تهران، کتابخانه زوار.
۱۰. حرعاملی، محمد، ۱۲۵۸، *وسائل الشیعه*، بیرون، دارالحیاء.
۱۱. حکیمی، محمدرضا، ۱۳۷۶، *الحیاة*، ترجمه احمد آرام، تهران، نشر فرهنگ اسلامی.
۱۲. خوانساری، جمال الدین، ۱۳۷۷، شرح غررالحکم و دررالحکم، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
۱۳. دشتی، محمد، ۱۳۸۴، ترجمه نهج البلاغه، تهران، مؤسسه فرهنگی تحقیقاتی امیرالمؤمنین، چ ۱۸.
۱۴. راغب اصفهانی، ابوالقاسم حسین بن محمد، ۱۳۸۶، مفردات قرآن، ترجمه مصطفی رحیمی‌نیا، تهران، سبحان، چ ۱.
۱۵. زمانی، کریم، ۱۳۷۴، شرح جامع مثنوی معنوی، تهران، اطلاعات.
۱۶. رمخشی جلال‌الله، ۱۳۸۹، کشاف، ترجمه مسعود انصاری، تهران، نشر ققنوس.
۱۷. سراج، ابونصر، ۱۳۸۲، *اللمع فی التصوف*، ترجمه مهدی محبتی، تهران، اساطیر.
۱۸. سعدی شیرازی، مصلح الدین، ۱۳۹۲، بیوستان سعدی، تصحیح فروغی، تهران، نشر طلایه، چ ۲.
۱۹. شفیعی کدکنی، محمدرضا، ۱۳۸۷، تازیانه‌های سلوک، تهران، آگام، چ ۱.
۲۰. صدری‌نیا، باقر، ۱۳۸۱، *فرهنگ مأثورات متون عرفانی*، تهران، سخن.

۲۱. طباطبایی، سید محمد حسین، ۱۳۷۴، *المیزان*، ترجمه محمد باقر موسوی همدانی، قم، دفتر انتشارات اسلامی.
۲۲. طسوی، خواجه نصیر الدین، ۱۳۶۹، *اخلاق ناصری*، به تصحیح مجتبی مینوی، تهران، زر.
۲۳. غزالی، محمد، ۱۳۷۷، *احیاء علوم الدین*، ترجمه محمد خوارزمی، تهران، مؤسسه علمی و فرهنگی.
۲۴. فرانکل، ویکتور، ۱۳۸۶، *انسان در جستجوی معنی*، ترجمه نهضت صالحیان و مهین میلانی، تهران، درسا، چ ۱۸.
۲۵. فرانکن، رابرت ای.، ۱۳۸۸، *انگیزش و هیجان*، ترجمه حسن شمس اسفندآبادی، تهران، نشری، چ ۲.
۲۶. فردوسی، ابوالقاسم، ۱۳۸۸، *شاهنامه* بر اساس نسخه مسکو، تهران، اقبال، چ ۴.
۲۷. کلینی، محمد بن یعقوب، ۱۳۸۸، *اصول کافی*، ترجمه جواد مصطفوی، تهران، ولی عصر، چ ۳.
۲۸. مجلسی، محمد باقر، ۱۴۴۰، *بحار الانوار*، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۲۹. محمدی ری شهری، محمد، ۱۳۸۵، *میزان الحکمه*، ترجمه حمید رضا شیخی، قم، دارالحدیث، چ ۶.
۳۰. مصطفوی، حسن، ۱۳۶۰، *التحقیق فی کلمات القرآن*، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
۳۱. مولوی، جلال الدین، ۱۳۹۴، *متنوی معنوی*، تصحیح محمد استعلامی، تهران، سخن، چ ۱۰.
۳۲. نراقی، محمد مهدی، ۱۳۸۷، *جامع السعادات*، ترجمه سید جلال الدین مجتبی، تهران، حکمت.

