

## بررسی اخلاق دینی و شناخت منابع و معیارهای اخلاقی در «گاهان»

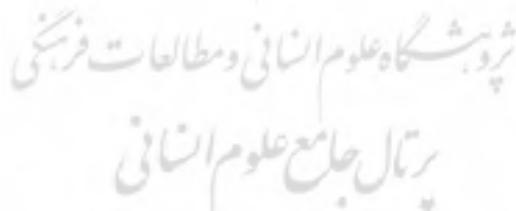
مجتبی زروانی\*  
عظیم رضوی صوفیانی\*\*

### چکیده

هدف این پژوهش یافتن ریشه‌های نظام اخلاقی «گاهان» است. اخلاق‌شناسی این مقاله شامل بررسی نوع اخلاق دینی در گاهان (اخلاق دینی مبتنی بر تحقق صفات الهی یا قانون طبیعی یا فرمان الهی) و از سوی دیگر بررسی منابع اخلاقی (حسن و قبح‌ها در مقام ثبوت و اثبات) و معیارهای اخلاقی (فضیلت‌گرایی یا نتیجه‌گرایی یا تکلیف‌گرایی) در آن است. روش این مقاله توصیفی - تحلیلی است و برای جمع‌آوری اطلاعات از روش کتابخانه‌ای بهره می‌گیرد. در پایان رویکرد غالب اخلاقی دینی در گاهان مبتنی بر تحقق صفات الهی و تا اندازه‌ای مبتنی بر قانون طبیعی (اراده تکوبی الهی) است. حسن و قبح‌های اخلاقی گاهان، در مقام ثبوت ذاتی، و در مقام اثبات هر چند به طور کلی عقلی است اما در برخی مواضع شرعی است. معیار اخلاقی در گاهان فضیلت‌گرایی ناظر به غایت‌گرایی است.

### واژگان کلیدی

گاهان، اخلاق دینی، منابع اخلاقی، معیارهای اخلاقی.



zurvani@ut.ac.ir  
azimravazi@ut.ac.ir  
۱۳۹۸/۰۹/۲۵ تاریخ پذیرش:

\*. دانشیار گروه ادیان و عرفان تطبیقی دانشگاه تهران.  
\*\*. دانشجوی دکترای ادیان و عرفان تطبیقی دانشگاه تهران.  
۱۳۹۸/۰۴/۳۰ تاریخ دریافت:

## طرح مسئله

اخلاق مجموعه‌ای از هنجارها و ارزش‌های است که دستورالعمل چگونه زیستن را ارائه می‌دهد. به عبارت دیگر چگونه بودن (چگونگی) و کیفیت خویها و منشها و چگونه رفتار کردن (هدایت عمل و کردار و کنشها). هر سنت دینی نیز که در بنیادی ترین سطح، مجموعه‌ای درهم پیچیده از آئین‌ها، دستورات عملی رفتاری، باورها، تجارب دینی و انتظارات است راهکارهایی برای یک زندگی اخلاقی عرضه می‌کند و نوعی روش زیستن ارائه می‌دهد که بهوسیله آن، پیروان ادیان گوناگون از یکدیگر متمایز می‌شوند. (2005: 19; Lovin, 2005: ۴۸؛ Schweiker, ۲۰۰۵: ۱۳۸۴؛ نیز نک: فنایی، ۱۳۸۴: ۴۸)

راهنمایی‌های زیست دینی، در بسیاری از مقوله‌ها با راهنمایی‌های اخلاقی همپوشانی دارد و یا آنکه چیزی بر آن اضافه می‌کند. برای نمونه در حیطه اخلاق فضیلت‌گرایانه مجموعه‌ای از فضایل الهیاتی را به فضایل اخلاقی عقلی صرف می‌افزاید و از سوی دیگر به فضایل اخلاقی، قدسیت و ارزش دینی می‌بخشد. (برای نمونه نک: فرانکنا، ۱۳۹۲: ۱۴۳ – ۱۴۴؛ ریچلز، ۱۳۹۲: ۲۴۰ – ۲۴۱)

اخلاق دینی تقریرها یا صورت‌بندی‌های متعددی دارد که روی هم رفته سه گونه اصلی از این تقریرها عبارتند از:

الف. اخلاق مبتنی بر اوصاف و فضایل الهی؛

ب. اخلاق مبتنی بر اراده تکوینی الهی (اخلاق مبتنی بر قانون طبیعی)؛<sup>۱</sup>

ج. اخلاق مبتنی بر اراده تشریعی الهی (اخلاق مبتنی بر فرمان الهی).<sup>۲</sup>

مورد «الف» و «ج» چندان نیازی به شرح ندارند، در مورد «اخلاق مبتنی بر قانون طبیعی» باید گفت که این نظریه درست یا نادرست – براساس نظام عقلانی برخوردار از ارزش‌ها و اهدافِ درون‌ساخت طبیعت تعریف می‌شود که در «تقریر دینی» این نظریه، این ارزش‌ها از اراده تکوینی الهی به وجود آمده است و بیانگر مشیت و اراده خداوند برای عالم آفرینش در جهت رسیدن به غایت مدنظر اوست. به عبارت دیگر قوانین اخلاقی مشق از قوانین طبیعی است و باید براساس ندای «عقل سليم» و رفتارهای طبیعی (که خود توسط خداوند در دل طبیعت نهاده شده است) عمل کرد تا به غایت نهاده شده در درون طبیعت و مقولات آن رسید. (نک: ریچلز، ۱۳۹۲: ۷۶ – ۸۰؛ علیا، ۱۳۹۱: ۷۷)

«گاهان» که اکنون بخشی از یسته محسوب می‌شود، قدیمی‌ترین و مهم‌ترین بخش اوستاست که زبان و سبک آن از بخش‌های دیگر متمایز بوده (Jackson, 1909: 2 / 268) و شامل پنج سروд است. این نوشتۀ‌های قدیمی که بین سال‌های ۸۰۰ تا ۱۲۰۰ قم سروده شده است برای زرده‌شیان بسیار مقدس است و مطالب آن را به خود زردش نسبت می‌دهند. (نک: کلنر، ۱۳۹۴: ۱۲ – ۱۶؛ نقد و بررسی این ادعا نک: همان، ۱۰۶ – ۱۱۷)

ابن پژوهش از یک سو به بررسی این سه نوع اخلاق دینی پردازد و از سوی دیگر، منابع و معیارهای اخلاقی در گاهان را مورد تحقیق قرار می‌دهد. بررسی منابع اخلاقی شامل جستجوی منابع وجودشناصانه و معرفت‌شناصانه اخلاقی و راهکارهای اعتباربخشی جامعه گاهانی به اخلاق‌آشنایان است. به دیگر بیان، مبانی اخلاق در گاهان در مقام ثبوت، ذاتی است یا الهی و در مقام اثبات، عقل محور است یا شریعت محور؟ معیارهای اخلاقی به دنبال پاسخ این پرسش است که معیار و ترازوی اخلاقی بودن نزد آنان چیست؟ تکلیف، نتیجه یا فضیلت؟ به بیان دیگر، آیا اخلاق نزد آنان تکلیف‌نگرانه<sup>۳</sup> یا نتیجه‌گرا<sup>۴</sup> و یا فضیلت‌محور<sup>۵</sup> است؟

به دلیل پیچیدگی‌های فلسفه اخلاق و بتویزه اخلاق دینی، و از سوی دیگر پیچیدگی‌های متون دینی همواره می‌توان آمیزه‌ای از چند منبع و معیار اخلاقی را در نظر گرفت. (Lovin, 2005: 22) علاوه‌بر این، ایجاز و منفرد بودن متن گاهان در کنار عدم اتفاق نظر در مورد معانی این متن، مشکل را دوچندان می‌کند. به هر روی، این مقاله در پی یافتن رهیافت اخلاقی غالب در گاهان است. در این مقاله از ترجمه «استنلی اینسلر»<sup>۶</sup> که جدیدترین ترجمه معتبر گاهان است بهره

1. Natural Law Ethics.

2. Divine Command Ethics.

3. Deontological Ethics, Deontology.

4. Teleological Ethics, Consequentialism.

5. Virtue Ethics, Ethics of Virtue, Virtue-Based Ethics.

6. Stanley Insler.

برده شده و در مواردی با ترجمه‌های دیگر گاهان نیز مقابله شده است تا نتیجه بهتر و کامل‌تری بهدست آید. ارجاعات گاهان به صورت «بند/هات: ۱۹۷۵؛ Gath» است. روش این مقاله توصیفی - تحلیلی است.

### انسان‌شناسی و جامعه‌شناسی گاهان در ارتباط با اخلاق

توضیحات کوتاهی در مورد انسان در گاهان داده می‌شود؛ برای نمونه، آفرینش دننا (روح، نفس)<sup>۱</sup> و تن در آغاز جهان توسط مزدا (Ibid: 31 / 11) (Gath, 1975: 31)، عبور دننا<sup>۲</sup> از پل چینود (Ibid: 46 / 11) و پیشکش کردن جان<sup>۳</sup> زردشت به درگاه مزدا (Ibid: 33 / 14) که دلیلی بر دوگانگی و جدایی تن و روح است. دننا به عنوان خود درونی انسان به «وجدان»<sup>۴</sup> نیز ترجمه می‌شود (بویس، ۱۳۸۸: ۳۷؛ اوستا، ۱۳۹۱: ۹۸).

[پادداشت‌های مترجم]؛ وجود اخلاقی شخص که تجسم آن در گزراخ داوری از مهم‌ترین تصویرسازی‌های اخلاقی گاهان است و در متون زردشتی گری پس از گاهان با سامد بسیار تکرار و تفصیل بیشتری می‌یابد.

آنچه در گاهان به چشم می‌آید این است که انسان به‌ماهو انسان چندان در آن مطرح نیست بلکه انسان در ارتباط با شبکه زیست‌اجتماعی قابل ارزیابی و بررسی است. اخلاق‌شناسی گاهان مستلزم شناخت جامعه گاهانی است زیرا خاستگاه اندیشه گاهان ناظر به شرایط اجتماعی است. بدین‌سان، رویکرد غالب در گاهان، رویکردی جامعه‌شناسی در ارتباطی تنگاتنگ با اخلاقیات است. جامعه توصیف‌شده در گاهان دوقطبی و دارای تنش است (Gath, 1975: 32/1-16; 47/4-6) که بازخورد آن تأکید بر اختیار انسان بوده (Ibid: 30/2-3) و لازمه این اختیار، داشتن معرفت به راه راست و درست (اشه) است. (Ibid: 30/6; 32/16)

به عبارت دیگر، رویکردی جامعه‌شناسی، پیامدی انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه به‌بار می‌آورد. روی‌هم‌رفته، هدف اصلی در گاهان در وهله اول به وجود آمدن جامعه‌ای یکدست از دیدگاه سیاسی - اجتماعی است تا از نظر گاه دینی - اخلاقی نیز یکدست شود؛ (Ibid: 33/1-3) به‌همین دلیل، زبان گاهان زبان عرفی و بی‌تكلف است و نشانه کمی از اسطوره در آن دیده می‌شود و در صورت وجود نیز، تصویری از تنش و بحران در داستان اسطوره‌ای آن موجود است تا نزیجه‌ای سیاسی یا دینی در خور نیاز جامعه آن روز، از آن گرفته شود؛ برای نمونه، «گوشورون» به عنوان کهن‌الگوی جانوران، از ظلم و ستم بر خود گله و شکایت دارد (Ibid: 29/1) که نشان از بحران در درون جامعه است و راحل آن نیز در همان‌جا ارائه می‌شود که ظلمور زردشت است، (Ibid: 29/8) البته نه به عنوان سیاست‌مدار بلکه به‌متابه پیامبری اخلاقی برای ساختن جامعه‌ای اخلاقی - دینی که به سیاست، تنها برای هدف‌های مورد نظر خویش متمسک می‌شود (Ibid: 46/14-19). بدین‌سان آشوب<sup>۵</sup> در گاهان، در آغاز تاریخ انسانیت بوده و آشوبی اجتماعی اخلاقی است (Ibid: 29/1-11) نه آشوبی در آغاز آفرینش جهان. (آشوب در بسیاری از اسطوره‌های قوم‌های دیگر در آغاز آفرینش شکل می‌گیرد در حالی که در گاهان آشوب از جامعه انسانی آغاز می‌شود که این نیز تأیید دیگری بر رویکرد جامعه‌شناسی آن است)

### اخلاق دینی در گاهان

اخلاق در گاهان و به‌طورکلی در زردشتی‌گری، اخلاق دینی است. دین معرفی‌شده در گاهان چندان آینین‌دار نیست (Ibid: 32/14; 48/10) و دوگانه‌انگاری اخلاقی در آن مشهود است. زردشت باور داشت که تعدادی از نیروهای اخلاقی چون اشه (روش و نظم درست)، و هومنه (اندیشه نیک) و غیره هم در جهان کبیر مشغول کارند و نیروهای شری که مخالف اینها هستند. رهبر آنها روح شر (انگره مینو)<sup>۶</sup> جهان را تباہ کرده است و از حالت آرامانی اصیلش وارد بی‌ثباتی و کشمکش کرده است. (Ibid: 30/2- 3; 45/2) این آمیزش در آینده به پایان می‌رسد و نیروهای شر سرانجام از نیروهای نیک شکست خواهند خورد. (Ibid: 30/2)

1. Breath.
2. Soul.
3. Breath.
4. Conscience.
5. Chaos.
6. Angra Mainyu.

هم روح نیک و هم روح شر ویژگی‌های اخلاقی خود را انتخاب کرده‌اند (Ibid: 30/5) و این انتخاب آگاهانه پایه فلسفه اخلاقی زردشتی است. گویا انتخاب ایزدان و دیوان، زمانی صورت گرفت که دو روح، بنیان هستی را آفریدند. شاید باور بر این بوده که همه آفریده‌ها، به‌جز انسان، طبیعت اخلاقی‌سازی همان طبیعت اخلاقی روح آفریننده آنهاست و بر همین پایه انتخاب خود را انجام داده‌اند. بعد از مرگ نیز زنان و مردانی که اشه (روش و نظم درست) را انتخاب کرده‌اند به سعادت رسیده و آنانی که شر را انتخاب کرده‌اند در جهان تاریکی زندگی خواهند کرد (Ibid: 31/20) در این الاهیات اخلاقی، شاهد تلائم و هماهنگی میان جهان مینوی و مادی یعنی کیهان، جامعه و فرد هستیم؛ به دیگر بیان، این اخلاقیات نه تنها در بعد کیهانی که در ابعاد جامعه نیز تسری می‌یابد؛ اعضای جامعه زردشتی (اشونان) باید با همه وسائل ممکن با این نیروهای شر و اعضای جامعه‌شان (دوندان) به مقابله برخیزند. (Ibid: 31/18)

در متن گاهان هم می‌توان اخلاق دینی مبتنی بر اوصاف الهی، و با تفسیری خاص و تا اندازه‌ای، اخلاق دینی مبتنی بر اراده تکوینی الهی را مشاهده نمود. در راستای اخلاق دینی مبتنی بر اوصاف الهی، نقش امشاسپندان در ایده اخلاقی گاهان و بهطور کلی در زرتشتیگری پررنگ می‌شود.<sup>۱</sup> زردشت، مزدا را صاحب هفت نیروی سپنته بزرگ می‌دانست. مزدا آنان را همچون مینوهای جدآگاهانی آفرید که در عین حال جزیی از وجود خود اهوره مزدایند و همین باعث تمایز آنان از ایزدان دیگر است. این هفت نیرو در مرکز الاهیات اخلاقی و اعتقادی زردشت جای دارند. فضیلت‌ها و ویژگی‌هایی که امشاسپندان مظہر آن هستند نه تنها به خداوند تعلق دارد بلکه در انسان‌ها نیز جای می‌گیرد و انسان‌ها قادر به تحقق آنها در وجود خودشان هستند. آنان عبارتند از:

۱. سپنته مینو：<sup>۲</sup> گاهی به عنوان یک نیروی متمایز و گاهی با خود مزدا یکی دانسته می‌شود که بعدها در اوستای نو به مثابه یکی از صفات اهوره مزدا قلمداد می‌گردد. مزدا با یک لفظ متراff دارن صفات مکمل و شان اخلاقی‌ای که دارند همه‌چیز است به واسطه مینوی مقدسش.» (Ibid: 44/7)

۲. [وهو]منه：<sup>۳</sup> از مینوهای اهوره مزدا چه در معنای اخلاقی و چه در معنای اعتقادی که به «اندیشه نیک» یا «نیت خیر» ترجمه می‌شود.

۳. اشه [وهیشته]：<sup>۴</sup> نام وی را در جایگاه ایزدی اخلاقی به «راستی» یا «حق» ترجمه می‌کنند.

۴. [سپنته] آرمئیتی<sup>۵</sup> و خشتره [وئیریه]<sup>۶</sup>: جفت دوم که به واسطه دارا بودن صفات مکمل و شان اخلاقی‌ای که دارند به هم پیوسته‌اند. (جفت اول اشه و وهمه هستند) آرمئیتی معمولاً به «اخلاص (قدس)» یا «اطاعت» و خشتره به «شهریاری مطلوب» ترجمه می‌شود. خشتره هم به معنای شهریار و هم مکانی است که شهریاری در آن استقرار می‌یابد، یعنی قلمرو و حکومت. خشتره در جایگاه ایزدی اخلاقی مظہر قدرت سپنته است که تقریباً همه به طریقی قادر به اجرای آن هستند که با فرمانروایی نیک و دادگری و شجاعت در ارتباط است.

۵. جفت سوم هوروتات<sup>۷</sup> و امرتات<sup>۸</sup> به ترتیب «سلامت و تندرستی» و «زندگی (طولانی) و جاودانگی». این دو صفت ندارند و جایگاهشان کمتر از دیگران است. احتمالاً به‌دلیل اینکه آنچه آنان مظہر آنند بالا‌فصله از رهگذر تلاش اخلاقی به دست نمی‌آیند. مفاهیم آنها احتمالاً ناشی از برداشت ژرف زردشت از نیکی، سلامتی و زندگی است. (بویس، ۱۳۸۸: ۲۴ - ۲۷)

نیز نک: ایرانی، بی‌تا: ۲۰ - ۲۱

باید در نظر داشت که در مورد این مفاهیم تنها می‌توان از ترجمه‌ها بهره گرفت و توضیح مفصلی در گاهان در مورد آنان داده نمی‌شود. اهوره مزدا کلیه ایزدان سپنته را از ذات خود به وجود آورد و بدین‌سان طبیعی است که درباره رابطه خود با آنان از اصطلاح بنوّت استفاده کند (بویس، ۱۳۸۸: ۲۶؛ اهوره مزدا پدر سپنته مینو (Gath, 1975: 47/3)،

۱. در گاهان واژه «امشاپندان» وجود ندارد (بهار، ۱۳۸۲: ۴۲).

2. Spenta Mainyu.

3. (Vohu) Manah.

4. Asha (Vahishta).

5. (Spenta) Armaiti.

6. Khshatra (Vairia).

7. Haurvatat.

8. Ameretat.

اشه (Ibid: 44/3; 47/2) و هومنه (Ibid: 31/8; 45/4) و آرمیتی (Ibid: 45/4) است.

به طور کلی، رابطه انسان و خدا در گاهان دو سویه و اخلاقی است که هم انسان و هم خدا از آن سود می‌برند. برای نمونه، تصور بر این بود که در مراسم نیایش، خدای موضوع نیایش پایین آمده و بر فرشی از علف که برایش می‌گسترانند می‌نشینند و امشاسپندان نیز از رهگذر اشیایی که جلوه مادی آنها هستند در مراسم حاضرند. (بویس، ۱۳۸۸: ۲۹) پس زردشت عمیقاً از حضور بی‌واسطه امشاسپندان در خود و پیرامونش در هنگام نیایش آگاه بوده و از آنها نیز می‌گرفت و بهنوبه خود آنان را نیز نیرومند می‌ساخته است (خطاب زردشت به مزا: «برخیز و از نیایش‌ها برای خود قدرت برگیر»). (Gath, 1975: 33/12) بدین‌سان پیامبر به پیروان خود می‌آموخته که در نیایش‌های خود به دنیای اطراف خود، و در درون خود از حضور امشاسپندان (بعد الهی) آگاه باشند؛ به عبارت دیگر تحقیق ویژگی‌های معنوی و اخلاقی امشاسپندان در خویش.<sup>۱</sup>

در راستای اخلاق دینی مبتنی بر قانون طبیعی، نقش انگاره اشه به عنوان کلیدی تربیت انگاره اخلاقی در گاهان پرنگ می‌شود. زردشت بیشتر آموزه‌های دین باستانی درباره اشه را پذیرفت اما نظر وی درباره نیروهای شری که با آن اصل مخالف بودند بسیار بر جسته‌تر از تلقی پیشینیان بود. (کرین‌بروک، ۱۳۸۸: ۹۰) معیار جامعه آرمانی زردشت، اشه که پیش از زردشت یا هم‌زمان با وی، ناموس و راه صحیح زندگی (ریتا در ودا) بود، اکنون نیز تا اندازه‌ای انگاره غیرشخصی پیشین خود را داراست. اهوره مزدا در پرتو نظم و ناموس اشه که غیرشخصی است، گیاهان را می‌رویند و بارور می‌کند (Gath, 1975: 48/6) و سیندترین مینو (مراد از آنچه خود اهوره مزدا باشد و یا یکی از صفات وی) راه اشه را بر می‌گزیند؛ (Ibid: 30/5) گویی اصلی اشه از پیش موجود بوده است (بویس، ۱۳۸۸: ۳۶). اشه نگهداری جهان آفرینش و خرمی و فزایندگی آن را به عهده دارد و از آذر و منش نیک کارآمد می‌شود. (Gath, 1975: 46/7)

اشون‌ها یعنی پیروان راه اشه نیز همکار اشه در برگت‌بخشی به جهان هستند و خواست زردشت (و اشون‌ها) ساختن جهانی نو بر پایه اشه است؛ یعنی به منتهای کمال رساندن جهان (Ibid: 46/19) و زیستن در چارچوب نظم کیهانی؛ زیرا نظام کیهانی نقطه ارجاع کلی در اندیشه سیاسی اجتماعی ایران باستان است و هماهنگی با آن در چهارچوب جوهره نظم (اشه) غایت این اندیشه است. (پولادی، ۱۳۸۵: ۲۱ - ۲۲)

دستور اخلاقی بنیادین در گاهان اینست که انسان باید بر طبق اشه زندگی کند تا اشون (پیرو اشه، شخص دارای اشه) شود و این تلویحاً بدین معناست که انسان باید زندگی معمول و هدفمند و غایات انگارانه اخلاقی را در اندیشه، گفتار و کدار دنیال کند. همچنین زندگی مطابق با اشه به این معناست که انسان باید برای بدست آوردن فضیلت‌هایی که باور داشتند ویژه انسان است مانند دانایی (هومنه)، عدالت و شجاعت (خشش)، راستی (اشه) و وفا (آرمیتی) تلاش کند و انتخاب اشه متضمن تلاش آگاهانه و مطابق با عقل سلیم فرد است تا قوای اخلاقی‌ای را که در امشاسپندان گاهان تشخوص یافته‌اند در خود محقق کند. (کرین‌بروک، ۱۳۸۸: ۹۱)

بنابراین این فضایل را هم فضایل درونی و ذاتی و طبیعی می‌دانستند که باید پرورش یابد و هم نیروها یا ارواح یا مینوهای خارجی قلمداد می‌کردند که با تلاش و روش درست ممکن است در درون انسان جای گیر شود. (Gath, 1975: 47/1؛ 45/10؛ 31/4؛ 31/21؛ ۳۱/۴؛ ۴۵/۱۰؛ ۱۳۸۸: ۲۲) بدین‌سان اخلاق دینی در گاهان را می‌توان در وهله اول مبتنی بر تحقق صفات الهی و در وهله دوم - با تفسیری خاص از اشه - مبتنی بر اراده تکوینی الهی در نظر گرفت. (دلیل دیگر بر وجود اخلاق دینی مبتنی بر اراده تکوینی الهی در گاهان نک: پخش بعدی، مورد الف)

### منابع اخلاقی گاهان

هرچند متن گاهان عرصه کافی برای بررسی همه مقولات اخلاقی عرضه نمی‌کند اما با این حال چند دلیل بر وجود حسن و قبح ذاتی عقلی در آن می‌توان یافت:

الف) رویکرد ساده و طبیعت‌گرایی زردشت به جهان هستی - که نمود آن را در دوگانه‌انگاری اخلاقی وی از جهان می‌بینیم - به این امر می‌انجامد که نظر وی تلویحاً در مورد حسن و قبح اخلاقی به خوبی و بدی ذاتی افعال در مقام ثبوت

۱. چنین باوری، باور به تعدد خدایان نیست زیرا امشاسپندان نیروهای متمایز همند که همه از یک وجود سرمدی صادر شده‌اند و با ذات وی بگانه‌اند ولی در مرتبه « فعل » آن ذات هریک ایزدی جداگانه‌اند (بویس، ۱۳۸۸: ۳۰).

گرایش دارد. الگوهای مورد نظر زردشت الگوهای طبیعی‌اند که برخاسته از جامعه و زیست‌طبیعی انسان‌ها در آن مقطع زمانی و مکانی است. دوگانه‌انگاری<sup>۱</sup>، درک و دریافت اولیه و طبیعی از مقوله‌هast. مقوله‌ها در طبیعت بر پایه ویژگی‌های طبیعی نسبت‌های متفاوتی می‌گیرند و عموماً به مقوله خیر و شر تقسیم می‌گردند. این‌گونه به نظر می‌آید که به‌طورکلی گرایش‌ها و عواطف میان هند و ایرانیان ناشی از دیدگاه طبیعت‌گرایانه آنهاست و دو بُن دیدن جهان هستی نزد هند و ایرانیان و دوگانه‌انگاری اخلاقی نزد زردشت حاصل همین دیدگاه است. بدین ترتیب، درک و باور به وجود حسن و قبح در ذات اشیاء، درک و دریافتی طبیعی و اولیه از طبیعت است و بهمین‌ نحو اخلاق نیز وجهی شهودی می‌باید که حاصل رویکرد و نگاهی طبیعی به مقوله خوبی و بدی است. از سوی دیگر، همین نگاه طبیعت‌گرایانه وی دلیل دیگری بر اثبات وجود گرایش به اخلاق دینی مبنی بر اراده تکوینی الهی نزد وی است و البته این نوع اخلاق نیز بر وجود حسن و قبح‌های ذاتی دلالت دارد.

ب) تمایز و تفاوت دو مبنی‌ اخلاقی هم‌زاد در «آغاز»، در اندیشه، گفتار و کردار نیک و بد نشان از اصول اخلاقی از پیش موجود و ذاتی است؛ «دو مبنی‌ بین‌دین و آغازین وجود دارند که با یکدیگر ناسازگارند. آنان در اندیشه و گفتار و کردار دو گونه‌اند؛ یکی نیک و دیگری بد. از آن دو، نیکان راست را برگزینند، نه بدان.» (Gath, 1975: 30/3)

ج) اصل اشه و راستی که از پیش موجود بوده است (شرح انگاره اشه نک: مطالب پیشین).  
ت) تأکید بسیار بر خرد و حکمت مزدا در سراسر گاهان و تأکید بر این نکته که از سرآغاز آفرینش تا پایان آن به بدی و خوبی، جزایی متناسب با آن داده می‌شود، تأییدی است بر حسن و قبح عقلی. خوبی و بدی، عدل و ظالم دو انگاره کاملاً جدایند و هر عملی تأثیر متناسب خود را دارد و بدین‌سان عدل و ظلم، جزایی جداگانه دارند (Gath, 1975: 43/5) بنابراین، اعمال خداوند گرافی نیست.

هرچند از لحاظ وجودشناختی می‌توان اخلاق توصیف شده در گاهان را قائل به حسن و قبح ذاتی دانست اما از دیدگاه معرفت‌شناختی حسن و قبح عقلی در گاهان کامل نیست، زیرا خرد گاهی دچار دولی می‌شود و در آن هنگام باید در حمایت اشه یا آرمئیتی باشد. (Ibid: 30/9; 43/7) تردید در جنس خرد انسان سبب می‌شود که فرد تنواند کاملاً مستقل عمل کند و بنابراین باید تحت حمایت اشه، خوبی و بدی را برگزیند. بدین‌سان «آموزش‌های ناشنوده‌ای» باید باشد (Ibid: 31/1) که خارج از عقل، آن را به سمت هدف‌های مورد نظر راهنمایی نماید و همچین اهوره مزدا ما را از بهترین گفتارها و کردارها آگاه گرداند. (Ibid: 34/15) پس می‌توان این‌گونه تعبیر کرد که به‌طورکلی گاهان در مقام ثبوت قائل به حسن و قبح ذاتی است و در مقام اثبات هرچند به‌طورکلی قائل به حسن و قبح عقل است اما در برخی مواضع و جزئیات متکی به حسن و قبح‌های شرعی است.

### ارتباط بین اخلاق مبتنی بر فضیلت و اخلاق مبتنی بر کردار

پیش از پرداختن به مبحث اخلاق هنجاری در گاهان توضیحی به عنوان مقدمه لازم است. باورمندان به اخلاق فضیلت‌گرا در برابر باورمندان به اخلاق کردار قرار دارند. (فرانکن، ۱۳۹۲: ۱۴۱) باورمندان به اخلاق کردار، وظیفه یا دغدغه اخلاق را در وله‌های اول تعیین اصل یا اصولی می‌دانند که عمل درست را مشخص می‌کند اما به باور فضیلت‌گرایان اهمیت اولیه و ذاتی در اخلاق باید به منش و شخصیت آدمی داده شود نه به کردار وی. از نظر فضیلت‌گرایان، اخلاق را باید آن‌گونه لحاظ کرد که در درجه اول با پرورش ملکات سروکار داشته باشد نه با قواعد و اصول عمل. پرسش بنیادین در اخلاق فضیلت‌گرایانه این است که چه چیزی به انسان ارزش اخلاقی می‌بخشد درحالی که در اخلاق کردار، این مسئله مورد توجه است که چه چیزی به عمل اخلاقی ارزش می‌دهد. به دیگر معنی، در اخلاق فضیلت‌محورانه، توصیف اعمال به حسن و قبح و عدالت و ناعدالت، ایجاد یا حفظ فضایل در نفس است، درحالی که در اخلاق مبتنی بر کردار، اعمال بر پایه معیاری مستقل از فضیلت به حسن یا قبح متصف می‌گردند، اگرچه انجام آنها باعث تضییف یا تقویت فضیلت‌ها در نفس می‌شود. (قانعی، ۱۳۹۰: ۱۹۲، ۱۹۴).

اما در اخلاق فضیلت‌گرایانه علاوه بر پرسش فضیلت چیست با این پرسش نیز روبه‌رو هستیم که چگونه می‌توان

1. Dualism.

فضیلت‌مند شد و یا اگر فاضل هستیم، چگونه آن را حفظ کنیم؟ اینجاست که نسبت میان اخلاق مبتنی بر فضیلت و اخلاق مبتنی بر کردار به دست می‌آید. (هولمز، ۱۳۹۴: ۸۵) اگر در پاسخ پرسش پیشین این‌گونه پاسخ دهیم که فضیلت‌مندی‌بودن در گرو پیروی از این دستورالعمل است که «شخص خوبی (فضیلت‌مندی) باشید»؛ این پاسخ، پاسخی دوری است.

این پرسش که آیا معیارهای مستقل درباره کردار درست وجود دارد که برای آراسته شدن به زیور فضیلت و حفظ این آراستگی فهم آنها ضرورت داشته باشد، ضرورتاً پرسشی دوری نیست. (همان: ۱۰۸ - ۱۰۹) باید گفت که اخلاق مبتنی بر فضیلت نوعی اخلاق مبتنی بر کردار را در خود نهفته دارد و این نوع اخلاق به راهنمایی کردار نیز می‌پردازد و بدین‌سان نظریه‌ها و مکتب‌های گوناگونی که در اخلاق هنجاری وجود دارد را می‌توان یکبار بر پایه اخلاق مبتنی بر کردار و بار دیگر بر پایه اخلاق مبتنی بر فضیلت صورت‌بندی کرد. (فرانکا، ۱۳۹۲: ۱۴۱)

اخلاق مبتنی بر فضیلت ممکن است همچنان تقدم داشته باشد به این اعتبار که فضیلت‌مندی ممکن است همچنان در اخلاق بیش از هرچیز دیگری مهم باشد، اما آگاهی از نحوه دست یافتن به این حالت پیشاپیش مستلزم معرفت به این مطلب است که چه کرداری درست و فضیلت‌مندانه است به عبارت ساده برای فضیلت‌مند شدن باید اعمال مشخصی انجام دهیم؛ حال این اعمال یا مبتنی بر غایت‌گرایی است یا وظیفه‌گرایی؛ (هولمز، ۱۳۹۰: ۸۷ - ۸۹) نیز نک: قانعی (۱۳۹۰: ۱۹۲) برای نمونه، بر پایه برخی تفاسیر، هم ارسطو و هم افلاطون به اخلاق مبتنی بر فضیلت باور دارند اما نزد افلاطون اخلاق مبتنی بر کردار در گرو اخلاق مبتنی بر فضیلت و نزد ارسطو عکس این حالت صادق است، (هولمز، ۱۳۹۴: ۱۰۶) در همین راستا، اخلاق فضیلت‌گرا نزد افلاطون مبتنی بر غایت‌گرایی و اخلاق فضیلت‌گرای ارسطو مبتنی بر تکلیف‌گرایی است. (همان: ۱۰۶ - ۱۰۲، ۹۰)

### معیارهای اخلاقی گاهان

از منظر اخلاق هنجاری، اخلاق گاهانی همچون بیشتر نظام‌های اخلاقی جهان قدیم، رویکرد فضیلت‌گرایانه به اخلاق دارد. تحقق ویژگی‌ها و فضایل اخلاقی امشاسب‌دان در شخص که پیش از این توضیح داده شد، خود نشان بازی بر این نوع رویکرد در گاهان است. بدین‌سان، حاکم خوب (با فضیلت) از حاکم بد جداست و به همین صورت دین‌یار خوب از دین‌یار بد نیز جداست (Gath, 1975: 46/1, 46/16) یعنی دوگانه‌انگاری گاهانی خود را در طبقات گوناگون جامعه گاهانی<sup>۱</sup> نشان می‌دهد. از سوی دیگر در گاهان گفتار، کردار و دئنای شخص تابع اندیشه و نیت و خواستی است که در وی ملکه شده است:

«او، ای مزدا، اندیشه‌اش را بهتر یا بدتر می‌کند او با کردار و گفتارش دئنای خود را (بهتر یا بدتر می‌کند)، دئنای او تابع گرایش‌ها و آرزوها و خواسته‌های اوست. پایان کار هر کس متفاوت خواهد بود»  
(Ibid: 48/4)

این یکی از وجهه تأکیدی اخلاق فضیلت‌گرایانه در برابر اخلاق مبتنی بر کردار است یعنی انگیزه و نیت اخلاقی. (نک: ریچلز، ۱۳۹۲: ۲۵۸ - ۲۶۰)

اما بر پایه آنچه درباره ارتباط بین اخلاق مبتنی بر فضیلت و اخلاق مبتنی بر کردار گفتیم، آنچه از متن گاهان برمی‌آید، این است که اخلاق فضیلت‌گرا در آن، ناظر بر غایت است. در گاهان، نظام جهان هستی نظام احسن نیست و نظام احسن، غایت‌انگارانه است. اهداف و نتایج اخلاق فضیلت‌گرایانه در گاهان عبارتند از:

۱. نتایج این جهانی اعمال؛ همچون زیستن در پرتو اخلاق و در همانگی با اش، (Gath, 1975: 50/2- 3; 51/5) پیشرفت و آبادانی این جهان چه در جهت مادی و چه اخلاقی، (Ibid: 31/16; 34/14; 45/9; 48/11; 51/5) ساختن جهانی نو بر پایه اخلاق. (Ibid: 30/9; 46/19; 50/11) مفهوم اخیر یعنی «نو کردن جهان» به عنوان یکی از مهم‌ترین باورهای زردهشتیان، ریشه در جامعه گاهانی دارد و تشن‌های جامعه گاهانی، لزوم امید بستن به آینده‌ای بهتر را در

۱. باید این نکته را در نظر داشت که وجود طبقات سه‌گانه اجتماعی مورد نظر دومزیل در مورد اقوام هند و اروپایی را نمی‌توان به عنینه در متن گاهان یافت (بویس، ۱۳۹۴: ۱۸۴ - ۱۸۶). در گاهان تنها یک طبقه حرفه‌ای وجود دارد و آن دین‌یاران هستند و تاکنون شواهدی دال بر وجود طبقه ارتشتار به دست نیامده است (همان، ۱۳۸۸: ۱۲؛ نیز نک: 511).

میان زردشتیان به صورت این انگاره متجلی نمود. مراد از «رهانندگان» و «نجات بخشان» و... در گاهان، (Ibid: 34/13; 53/2 45/11; 46/3; 48/9; 48/12; 49/9; 48/11; 45/1؛ ۷۸ - ۷۹: ۱۳۸۸) نیز نک: مولتون، (همان: ۱۳۹۱؛ اوستا، ۱۰۱۱؛ ۱۳۸۴: ۱۹۷) به خود زردشت و یاران وی باز می‌گردد و در ادبیات گاهانی ساختن جهانی نو توسط زردشت و اشون‌ها و در زمان ایشان در همین دنیا محتمل الوقوع به نظر می‌رسید. (همان: ۱۲۵؛ ۱۳۹۱؛ ۱۰۱۱؛ ۱۳۸۴: ۱۹۷) روی هم رفته، هدف اصلی در گاهان معطوف به زندگی این جهانی است. (تجویه به زندگی این جهانی نک: هینزل، ۱۹۷۵: 29/10؛ 46/4؛ 48/5؛ 50/2؛ ۵۱/۱۴) (Gath, 1975: 29/10؛ 46/4؛ 48/5؛ 50/2؛ ۵۱/۱۴) همچنین گرایش گاهان به اخلاق مبتنی بر قانون طبیعی (در کنار گرایش به اخلاق مبتنی بر تحقق صفات الهی) دلیل دیگری بر رویکرد غایت‌انگارانه اخلاق نزد وی است.

۲. نتایج آن جهانی اعمال؛ همچون پاداش و پادفره. (Ibid: 31/20؛ 43/4-5؛ 45/3، 45/7؛ 47/6؛ 51/9) باید در نظر داشت که اگر از معاد در گاهان سخن گفته می‌شود به عنوان پاداش و جزای رفتارهای این جهان است که بر جهان دیگر مقدم است و یک غایت روحانی محض نیست؛ نمونه آن روبه رو شدن با دننا (تجسم درونی شخص) در گذرگاه داوری است (Ibid: 46/11) که در اصل زردشت، باوری لذت‌گرایانه را به یک اصل اخلاقی و غایت‌انگارانه تبدیل نمود. (نک: بویس، ۱۳۸۸: ۳۷) روی هم رفته، سعادت از نظر گاهان معطوف به این جهان است و در همین راستاست که وظایف سوشیانات‌ها (رهانندگان) نیز اجتماعی است. (Gath, 1975: 34/13)

بدین‌سان در گاهان اخلاقی مبتنی بر کردار در گرو اخلاقی مبتنی بر فضیلت است. هدف اخلاقیات دینی در گاهان رسیدن به هدف‌های دوگانه مورد نظر و درنهایت رسیدن به سعادت است. برای رسیدن به این نتایج باید به زیور فضایل آراسته شویم. در همین راستا، «فضیلت» در گاهان آراسته شدن به این فضایل جهت رسیدن به دو مقصود ذکر شده و «ردیلت» هر مفهومی است که ما را از آن هدف‌ها دور کند. هر آنچه فرد را به قلمرو هرمزد نزدیک و از قلمرو اهربیمن دور کند اندیشه، گفتار و کردار نیک به شمار می‌رود و بالعکس.

اصل هنجاری رایج دیگر در گاهان و به طور کلی در زردشتی‌گری اندیشه، گفتار و کردار نیک است (Ibid: 51/21؛ 53/2) که آزادانه گزینش می‌شود. (Ibid: 48/4) اندیشه، گفتار و کردار نیک و بد وجه تمایز سپتبه مینو و اهربیمن است. (Ibid: 30/3) هرچند در نگاه اول به نظر می‌آید که این دستور اخلاقی، اصلی مربوط به اخلاق مبتنی بر کردار را بازگو می‌کند اما جدای از شهرتش، امر مبهمی است که مصادیق چندانی نمی‌توان برای آن در نظر گرفت و در بهترین حالت می‌توان به اخلاق مبتنی بر قانون طبیعی و عملکرد بر پایه عقل سلیم ارجاع داد که در دل خود دیدگاه غایت‌انگارانه از اخلاق را نهفته دارد (شرح اخلاق دینی مبتنی بر قانون طبیعی نک: بخش «طرح مسئله»). در غیراین صورت باید گفت که این دستور اخلاقی مصادیقی ندارد مگر آنکه این سه دستور اخلاقی از سوی شخص بافضیلت - که پیش از این با تحقق فضایل امشاسب‌پنداش در خویش (Ibid: 31/4، 31/21؛ 45/10؛ 47/1) تأثیر می‌گیرد - عمل شود که در آن صورت نیز باز هم باید آن را معطوف به غایت و هدف ویژه‌ای نماییم. بدین‌سان نمی‌توان از جنبه وظیفه گرایانه صرف به این اصل هنجاری نگریست.

## نتیجه

اخلاق دینی در گاهان با توجه به نقش امشاسب‌پنداش در الهیات گاهانی، در وهله اول مبتنی بر تحقق صفات الهی و در مرتبه دوم با توجه به نقش انگاره اش در سامانه اخلاقی گاهان و نیز دیدگاه طبیعت‌گرایانه الهیات اخلاقی گاهان، مبتنی بر قانون طبیعی (اراده تکوینی الهی) است. پیچیدگی‌های اخلاق دینی و متن گاهان اجازه نمی‌دهد تا در مورد منابع و معیارهای گاهان نظر قطعی دهیم اما همواره می‌توان برآیندی از مجموعه منابع و معیارهای متعدد و گاه مقابله یکدیگر را در اخلاق دینی مشاهده کرد و در عین حال بر انگاره‌های برجسته و غالب در اخلاق‌شناسی تأکید نمود. آنچه از متن گاهان به دست می‌آید اینکه منبع غالب معرفت‌شناختی گاهان، در مقام ثبوت ذاتی است و در مقام اثبات هرچند به طور کلی قائل به حسن و قبح عقلی است اما در برخی موارض و جزئیات به حسن و قبح‌های شرعی گرایش دارد. معیار غالب اخلاقی در گاهان فضیلت‌گرایی ناظر به غایت‌گرایی است. هرچند دو غایت این جهانی و آن جهانی با مقولات متعدد آن در گاهان مشاهده می‌شود اما نتایج این جهانی اعمال اخلاقی، برجسته‌تر و پررنگ‌تر است.

### منابع و مأخذ

۱. اوستا: کهن ترین سرودها و متن‌های ایرانی، ۱۳۹۱، ترجمه جلیل دوستخواه، تهران، مروارید.
۲. ایرانی، دینشاه، بی‌تا، اخلاق ایران باستان، بمبئی، انجمن زرتشیان ایرانی بمبئی.
۳. بهار، مهرداد، ۱۳۸۲، ادیان آسیایی، تهران، چشم.
۴. بویس، مری، ۱۳۸۸، ریشه‌های فلسفه زرتشتی، در کتاب جستاری در فلسفه زرتشتی (مجموعه مقالات)، ترجمه سعید زارع (و مترجمان)، قم، انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب.
۵. بویس، مری، ۱۳۹۴، مردم اوستایی، در کتاب مقالاتی چند درباره اوستا، ژان کلتز (و دیگران)، ترجمه سید سعید رضا منتظری و مجید طامه، قم، نشر ادیان.
۶. پولادی، کمال، ۱۳۸۵، تاریخ اندیشه سیاسی در ایران و اسلام، تهران، مرکز.
۷. ریچلز، جیمز، ۱۳۹۲، فلسفه اخلاق، ترجمه آرش اخنگری، تهران، حکمت.
۸. علیا، مسعود، ۱۳۹۱، فرهنگ توصیفی فلسفه اخلاق، تهران، هرمس، موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران.
۹. فرانکا، ویلیام کی، ۱۳۹۲، فلسفه اخلاق، ترجمه هادی صادقی، قم، کتاب ط.
۱۰. فنایی، ابوالقاسم، ۱۳۸۴، دین در ترازوی اخلاق، تهران، صراط.
۱۱. فاناعی، مهناز، ۱۳۹۰، اخلاقی در نگاه مولانا؛ هستی و چیستی، تهران، نگاه معاصر.
۱۲. کرینبروک، فیلیپ، ۱۳۸۸، اخلاق و جامعه در فلسفه زرتشتی، در کتاب جستاری در فلسفه زرتشتی (مجموعه مقالات)، ترجمه سعید زارع (و مترجمان)، قم، دانشگاه ادیان و مذاهب.
۱۳. کلتز، ژان، ۱۳۹۴، مقالاتی درباره زردشت و دین زرتشتی، ترجمه احمد رضا قائم مقامی، تهران، فزان روز.
۱۴. مولتون، جیمز هوپ، ۱۳۸۸، گنجینه مغان، ترجمه تیمور قادری، تهران، مهتاب.
۱۵. هولمز، رابت، ۱۳۹۴، مبانی فلسفه اخلاق، ترجمه مسعود علیا، تهران، ققنوس.
۱۶. هینلز، جان، ۱۳۸۴، شناخت اساطیر ایران، ترجمه ژاله آموزگار و احمد تفضلی، تهران، چشم.
17. Boyce, Mary, 1987, "Priests, Cattle and Man", in *Bulletin of the School of Oriental and African Studies*, Vol.50, No. 3, pp. 508-526, London, University of London.
18. Jackson, A. V. Williams, 1909, "Avesta", in *Encyclopedia of Religion and Ethics*, vol. 2, pp. 268, Edinburgh, T. & T. Clark.
19. Lovin, W. Robin, 2005, "Moral Theories", in *The Blackwell Companion to Religious Ethics*, ed. William Schweiker, pp. 19-26, London, Blackwell publishing.
20. Schweiker, William, 2005, "On Religious Ethics", in *The Blackwell Companion to Religious Ethics*, ed. William Schweiker, pp. 1-15, London, Blackwell publishing.
21. The Gathas of Zarathustra, 1975, *Tans. & edit. & commentary Stanley Insler*, Vol. 1 of Acta Iranica, Tehran & Liege, E. J. Brill.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی