

# تأثیر بخشش درمانی بر تعارضات زناشویی و کیفیت زندگی زنان مراجعه کننده به بهزیستی شهر اراک

محمد عسگری<sup>۱</sup> - لیلا باجلان<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت: ۹۲/۴/۴ - تاریخ پذیرش: ۹۳/۲/۲

چکیده

هدف این پژوهش تعیین تأثیر بخشش درمانی بر تعارضات زناشویی و کیفیت زندگی زنان مراجعه کننده به بهزیستی شهر اراک بود. برای این منظور از بین زنان مراجعه کننده به مرکز مشاوره بهزیستی شهر اراک ۱۳۸۹ که در آزمون تعارض زناشویی نمرات بالاتر از (۲۵) کسب کرده بودند، نمونه ای با حجم ۳۰ نفر انتخاب (نمونه ای در دسترس) و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. در پژوهش از طرح نیمه آزمایشی پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. نخست تعارضات زناشویی و کیفیت زندگی آزمودنی ها با دو پرسشنامه کیفیت زندگی و پرسشنامه تعارض زناشویی انریج اندازه گیری شد. پس از آن، گروه آزمایش ۱۰ جلسه ۷۵ دقیقه ای برنامه بخشش درمانی دریافت کرد، اما گروه کنترل هیچگونه مداخله ای دریافت نکرد. پس از اتمام مداخلات درمانی، بار دیگر، تعارضات زناشویی و کیفیت زندگی آزمودنی ها اندازه گیری شد. تحلیل داده ها با آزمون تحلیل واریانس چند متغیره برای نمرات افتراقی و تی تست نشان داد که بخشش درمانی بر کاهش تعارضات زناشویی و افزایش کیفیت زندگی زنان به طور کلی تأثیر داشته و این تأثیر از لحاظ آماری معنی دار بود.

$p \leq .05$

**کلید واژه ها:** بخشش درمانی، تعارضات زناشویی، کیفیت زندگی

۱. دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه ملایر

۲. کارشناس ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اراک

## مقدمه

زندگی زناشویی موهبتی است که انسان‌ها در طول عمر خویش از آن بهره‌مند می‌گردند. ازدواج نخستین سنگ بنای تشکیل خانواده و جامعه است که با عقد ازدواج بین مرد وزن بنیانگذاری می‌شود (ثنایی، ۱۳۷۸). سلامت و پویایی خانواده که هسته بنیادی سازنده جامعه محسوب می‌شود، ریشه در سلامت و شادابی زوج دارد (ایزدی، ۱۳۷۹). روابط صمیمانه زناشویی، مهمترین منبع شادمانی و مهمترین پیش‌بینی کننده‌های رضایت کلی از زندگی است. این در حالی است که تعارضهای ارتباطی بین آنها، این شادمانی را از بین برد و موجب رنجش و خشم همسران نسبت به یکدیگر شده و بنیان زندگی مشترک را متزلزل می‌سازد. تعارض، طرد، حسادت و رنجش همسران از جمله عواملی هستند که به سلامت جسمانی و روانی آنان آسیب می‌رساند (پورمحسنی کلوردی، ۱۳۹۲). تعارض زناشویی، ناشی از واکنش نسبت به تفاوت‌های فردی بوده و زمانی که شدت آن به گونه‌ای باشد که احساس خشم، خصومت، کینه، نفرت، حسادت و سوء‌رفتار کلامی و فیزیکی در روابط آنان حاکم شود و به حالت ویرانگر درآید، حالتی غیرعادی است (کلیان و سیوگوک<sup>۱</sup>، ۲۰۰۹). زمانی تعارض روی می‌دهد روابط ضعیف‌تریا قوی‌ترمی شوند، بنابراین تعارض، نقطه‌ای بحرانی در مسیر برقراری روابط می‌باشد. اگر تعارض به صورت مفید مورد استفاده قرار گیرد، عاملی پربار در جهت درک عمیق تر روابط و روابط متقابل و نزدیک ثمربخش می‌شود. بنابراین سالم یا ناسالم بودن یک رابطه به مقدار تعارض بین افراد درگیر، زیاد وابسته نیست بلکه به چگونگی توزیع و نحوه حل تعارض بستگی دارد (کاریرمارک و دوران<sup>۲</sup>، ۲۰۰۸). بنابراین مهارت‌های حل تعارض یک شاخص کلیدی در روابط عاشقانه موفق می‌باشند و افرادی که دارای مهارت‌های قوی حل تعارض هستند، طول رابطه خود را افزایش می‌دهند (وایسکریچ و

1. Callian & Siewgeok

2. Karairmak & Duran

دلیوی<sup>۱</sup>، ۲۰۱۳). توانایی برای مدیریت و حل تعارض‌ها به شکل سازنده می‌تواند یک ارتباط قوی را در رابطه‌ی زوج شکل دهد و زوج‌ها را برای ایجاد یک رابطه‌ی صمیمی و نزدیک کمک کند (ساموهانو<sup>۲</sup>، ۲۰۱۳). روش‌های سازنده برای رسیدگی به حل تعارضات در رابطه‌ی زناشویی، باعث تسهیل صمیمیت می‌شود در حالی که راه‌های مخرب مقابله با تعارض، ممکن است اختلال و اضطراب را در رابطه‌ی زوجین تشدید کند (دیلدار، آیشا و سومر<sup>۳</sup>، ۲۰۱۳).

داشتن زندگی با کیفیت مطلوب همواره آرزوی بشربوده و هست (حسینی قمی، ابراهیمی و علومی، ۱۳۸۹). کیفیت زندگی<sup>۴</sup> برای اولین بار حدود ۴۰ سال قبل در رابطه با وضعیت سلامت مورد مطالعه قرار گرفت. اکنون متخصصان علوم پیشگیری و ارتقای سلامت، زندگی را کیفیتی فراتراز عوامل بیولوژیکی و جسمانی در نظر می‌گیرند. این گسترش در تعریف مفهوم واژه سلامتی، اصطلاحاتی چون بهزیستی، کیفیت زندگی، رضایت از زندگی<sup>۵</sup>، خوشبختی<sup>۶</sup> و ... را در حیطه سلامت مطرح کرده است. این جنبش از یکسodر صدد تقویت نقاط قوت انسانها از طریق راهبردهای مقابله‌ای و رفتارهای سازگارانه به عنوان سپری علیه بیماریهای روانی بوده و از سوی دیگر، افزایش سلامت روان، بهزیستی، کیفیت زندگی و شادکامی افراد را هدف قرار داده است (دولموسورپ - پگلیسی<sup>۷</sup>، ۲۰۰۵). سازمان بهداشت جهانی<sup>۸</sup> (۱۹۹۵) کیفیت زندگی را درک فرد از وضعیت زندگی خود با توجه به اهداف، انتظارات، استانداردها و علایقش در زمینه فرهنگ و سیستم ارزشی که در آن زندگی می‌کند که شامل نگرش فرد به سلامت فیزیکی، وضعیت روانی، سطح استقلال، ارتباطات اجتماعی، وابستگی‌های شخصی و تعامل با

1. Weisskirch &amp; Delevi

2. Somohano

3. Dildar, Aisha &amp; Sumaira

4. quality of life

5. life Satisfaction

6. happiness

7. Dulmus &amp; Rapp-Paglicci

8. World Health Organization (WHO)

شرایط محیط تعریف کرده است (به نقل از الیور<sup>۱</sup>، ۱۹۹۷). کیفیت زندگی خانوادگی حوزه جدیدی در مطالعات مربوط به خانواده و کیفیت زندگی است، که بدون شک پیچیده‌تر از مفهوم کیفیت زندگی است و در زمینه پژوهش و عمل اهمیت بسیاری دارد (بران و بران<sup>۲</sup>، ۲۰۰۴).

بخشش<sup>۳</sup> یکی از مولفه‌های روان‌شناسی مثبت نگر است که سالهای اخیر مورد توجه فراوان قرار گرفته است. در این رویکرد به مطالعه علمی نقاط قوت و کمالات انسانی پرداخته می‌شود و در پی کاهش استعدادهای فردی در مواجهه با چالش‌ها و شناسایی عوامل توانمندکننده فرد در تجارب روزمره و عواملی است که زندگی را برای زیستن ارزشمند می‌سازد (افخمی، بهرامی و فاتحی زاده، ۱۳۸۶). بخشش برای حفظ جامعه انسانی و ایجاد صمیمیت لازم است (مک‌انتیر<sup>۴</sup>، ۲۰۰۳). بخشش فرد خطاکار و سیله‌ای قوی برای پایان دادن به رابطه‌ای مختل و دردناک است که شرایط را برای آشتی و مصالحه با وی ایجاد می‌کند. بنابراین بخشش استفاده از راهکارهای غیرموثر تعارض را که در اثر خطاهای نابخشوده طرف مقابل حاصل شده است، از بین می‌برد (فینچام، بث و دیویل<sup>۵</sup>، ۲۰۰۴). بخشش را می‌توان به عنوان سه ویژگی یا مشخصه تعریف و مورد ارزیابی قرار داد: به عنوان یک صفت؛ به عنوان تمایل در رابطه مشترک؛ و به عنوان پاسخی در برابریک رنجش و صدمه (پلاری، رگالیا و فینچام<sup>۶</sup>، ۲۰۰۹). در چند دهه‌ی اخیر پژوهش‌هایی درباره‌ی بخشش و تأثیر آن در بهبود روابط میان فردی، بهداشت روان و پیامدهای آن انجام شده است. پارک، انرایت، اسکس، زان واکسلرو کلات<sup>۷</sup> (۲۰۱۳) نشان داده‌اند مداخلات بخشش بر کاهش خشم، نگرش‌های خصم‌مانه و پرخاشگری و

1. Oliver

2. Brown-Brown.

3. Forgivenes

4. McIntyre

5. Fincham-Beach-Divila

6. Paleari, Regalia & Fincham

7. Park, Enright, Essex, Zahn-Waxler & Klatt

سطوحی از بهبودی سازگاری روانشناختی در مدرسه و افزایش معنادار همدلی در نوجوانان تأثیر دارد. ملیک<sup>۱</sup> (۲۰۱۳) نشان داد بخشش درمانی در کاهش خشم، بهبود افسردگی و ترمیم هیجانات کلی و سلامت روان تأثیر دارد. وب، دیولا و بریور<sup>۲</sup> (۲۰۱۲) بین بخشش و سطوح پایین پرخاشگری در دانشجویان رابطه معناداری گزارش کرده‌اند. توئنیس<sup>۳</sup> (۲۰۱۲) نشان داد که بخشش به بهبودی طولانی و سلامت روانی مثبت و کاهش افسردگی، اضطراب و خصومت در افرادی معتاد به الکل، کمک می‌کند. پژوهش‌ها نشان داده‌اند که بخشش به عنوان یک سازه روانشناختی و درمانی برای مشکلات ارتباطی و اختلافات زناشویی محسوب می‌شود.علاوه، محققان دریافته‌اند که بخشش باعث ایجاد سلامت عاطفی و ارتباطی بیشتری می‌شود (اورتینکال، وانستینوگن<sup>۴</sup> ۲۰۰۶، ملون، مایر، تارتون، وسیلوسکی، ربون، وست، و میچل<sup>۵</sup> ۲۰۱۱) نشان داده‌اند که تصمیم برای بخشیدن موجب کاهش احساسات منفی و به تبع آن کاهش واکنش‌های استرس‌زا می‌شود. لوررو، هایت ادواردز، وونش و کارمنز<sup>۶</sup> (۲۰۱۱) بین بخشش، دلبستگی و بهزیستی رابطه‌ای معنی‌دار گزارش داده‌اند.

باتوجه به اهمیت مهارت‌عارض زناشویی و مقابله با آثار سوء و مدام آن و اهمیت کیفیت زندگی پژوهش‌های متعددی عوامل موثر بر آن را مورد مطالعه و شیوه‌های متعددی برای رویارویی با تعارض زناشویی و افزایش کیفیت زندگی پیشنهاد شده است. یکی از شیوه‌های مورد تأکید بویژه در روان‌شناسی مثبت نگر بخشش درمانی<sup>۷</sup> است. هولتز<sup>۸</sup> (۲۰۰۷) در پژوهشی نشان داد که آموزش بخشش بر سلامت روان کودکان دوره ابتدایی تأثیر داشته است. اورتینکال و ونستینوگن (۲۰۰۶) نشان دادند که همبستگی مثبت و

1. Malik

2. Webb, Dula, &amp; Brewer

3. Toenies

4. Orathinkal &amp; Vansteenvagen

5. Malone, Meyer, Tarlton, Wasieleski, Reuben, West &amp; Mitchell

6. Lawler-Row, Hyatt-Edwards, Wuensch &amp; Karremans

7. forgiveness

8. Holters

معنی داری بین بخشش و رضایت زناشویی وجود دارد. رد و انرایت<sup>۱</sup> (۲۰۰۶) نتیجه‌گیری کردند افرادی که در گروههای بخشش درمانی شرکت داشتند بهبود بیشتری در افسردگی، اضطراب و فشار روانی پس از حادثه نسبت به شرکت کنندگان در درمانهای جایگزین (ارزیابی خشم، جرات ورزی و ایجاد مهارت‌های بین فردی) نشان دادند. در پژوهش لاولر، یانگر، پیفری، جابه، ادمونسون و جونز<sup>۲</sup> (۲۰۰۵) چهار بعد بخشش (معنویت، مهارت‌های اجتماعی، کاهش عواطف منفی و کاهش استرس) با پنج معیار سلامتی جسمانی، پژشکی، کیفیت خواب، خستگی روانی و ناراحتی جسمی مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که همه این ابعاد چهارگانه تا حدودی اثر بخشش بر سلامتی را تعديل می‌کنند. پژوهش کوییل و انرایت<sup>۳</sup> (۱۹۹۷) نشان داد که مداخلات بخشش درمانی فردی، بر بخشش، خشم، اضطراب و اندوه آزمودنی‌های تحت درمان، تأثیر معنی دار داشته است. ری، پارگامنت، ران، ینگلینگ، شکرن و ایتو<sup>۴</sup> (۲۰۰۵) نشان دادند که بخشش درمانی خشم و افسردگی همسران جدا شده را کاهش می‌دهد. ریپلی و ورتینکتون<sup>۵</sup> (۲۰۰۲) نشان دادند که مداخلات گروهی مبتنی بر بخشش تأثیری بر بهبود رضایت زناشویی نداشت، اما به بهبود روابط زناشویی آنها منجر شد. اهمیت تحقیقات مختلف مداخلات بخشش با متغیرهایی از مثل سازگاری زناشویی، تعارضات بین فردی، پرخاشگری و سلامت روان، و ازانجا که زنان یکی از مهمترین ارکان خانواده و جامعه می‌باشند، بهبود کیفیت زندگی و روابط صمیمی بین آنها، نه تنها سبب بقای آنان می‌شود، بلکه تعارضات کمتروانسجام بیشتر ساختار خانواده نیز بدبندی دارد بنابراین، با توجه به مسئله‌ی مهم تعارض و کیفیت زندگی در زنان، مسئله‌ی اصلی پژوهش حاضر این است که: آیا بخشش درمانی بر تعارضات زناشویی و کیفیت زندگی زنان موثر است؟

1. Red &amp; Enright

2. Lawler, Younger, Piferi, Jobe, Edmondson, &amp; Jones

3. Coyle &amp; Enright

4. Rye, Pargament, Ran, Yingling, Shogren &amp; Ito

5. Ripley &amp; Worthington

## روش پژوهش

از بین زنان مراجعه کننده به مرکز مشاوره بهزیستی شهر اراک در سال ۱۳۸۹ که در آزمون تعارض زناشویی نمرات بالایی (بالاتر از ۲۵) کسب کرده بودند، ۳۰ نفر (با میانگین سنی ۳۳ و انحراف معیار ۷/۲ سال) به عنوان نمونه در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. با توجه به این که روش پژوهش این تحقیق روش نیمه آزمایشی است و حجم نمونه در هر گروه باید حداقل ۱۵ نفر باشد<sup>۱</sup> (کوهن و مانیون<sup>۲</sup>، ۲۰۰۰) و با توجه به اهمیت تعداد شرکت کنندگان در موثر بودن درمان و دادن فرصت کافی به افراد برای دادن بازخورد های انفرادی ضروری در گروه آزمایش، حداقل حجم نمونه (۱۵ نفر) در هر گروه، در نظر گرفته شد. گروه آزمایش در معرض بخشش درمانی قرار گرفت در حالی که گروه کنترل برنامه همیشگی و قبلی خود را دنبال نمود. پس از اعمال متغیر مستقل از هر دو گروه، پس آزمون گرفته شد.

برای سنجش متغیرهای وابسته تعارض زناشویی و کیفیت زندگی، از دو پرسشنامه تعارضات زناشویی (ترابی و ثانی) و پرسشنامه کیفیت زندگی فرم کوتاه ۳۶ سوالی-SF<sup>۳</sup> استفاده شده است.

پرسشنامه تعارضات زناشویی: پرسشنامه سنجش تعارضات زناشویی و ابعاد آن توسط ترابی و ثانی<sup>۴</sup> (۱۳۷۵) ترجمه و تنظیم گردیده است. این پرسشنامه هفت بعد از ابعاد تعارضات زناشویی را اندازه گیری می کند. این ابعاد عبارت اند از: کاهش همکاری زوجین؛ کاهش رابطه جنسی؛ کاهش واکنشهای هیجانی منفی؛ جلب حمایت از فرزندان؛ افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود؛ کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسرو دوستان و جدا کردن امور مالی از یکدیگر (ترابی و ثانی، ۱۳۷۵). اعتبار آزمون به روش آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه روی یک گروه ۳۲ نفری برابر با ۰/۵۳ و برای ۷

1. Cohn & Maniom

2. Qality of Life Questionnaire Short Form 36 Items

3. reliability

خرده مقیاس آن از این قرار است: کاهش همکاری، ۰/۳۰؛ کاهش رابطه جنسی، ۰/۵۰؛ افزایش واکنشهای هیجانی ۷۳/۰؛ افزایش جلب حمایت فرزند، ۰/۶۰؛ افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود، ۰/۶۴؛ کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسرو دوستان، ۰/۶۴؛ جدا کردن امور مالی از یکدیگر، ۰/۵۱ (ترابی و ثنایی، ۱۳۷۹). دهقان (۱۳۸۰) اعتبار آزمون کل آزمون را ۰/۵۲ و خرده مقیاسها را بین ۰/۳۰ تا ۰/۸۲ گزارش کرده است. فرحبخش و همکاران (۱۳۸۳) اعتبار کل آزمون را به روش آلفای کرانباخ ۰/۶۹ و برای خرده مقیاسها بین ۰/۴۲ تا ۰/۶۲ گزارش کرده است. در پژوهش حاضر، اعتبار کل آزمون را به روش آلفای کرانباخ ۰/۶۴۵ و برای خرده مقیاسها بین ۰/۴۳ تا ۰/۶۲۵ براورد شد. روایی آزمون تعارضات زناشویی از بین یافته های ترابی و ثنایی (۱۳۷۵) از روایی محتوایی خوبی برخوردار است. ترابی و ثنایی گزارش کرده اند که بین نمرات زوج هایی که به دلیل تعارض زناشویی به دادگاه مراجع نموده اند و زوجهای عادی؛ تفاوت معنی داری وجود دارد که دال بر روایی آن در تمایز زوج های عادی و دارای تعارض است. فرحبخش و همکاران (۱۳۸۳) نیز تفاوت معنی داری بین تعارض زناشویی زنانی که به دادگاه مراجع نموده بودند و زوج های عادی گزارش نموده اند که دال بر روایی آن در تمایز زوج های عادی و دارای تعارض است.

آزمون کیفیت زندگی (SF-36): فرم کوتاه ۳۶ سؤالی (SF-36) یک پرسشنامه معتبر است که به طور گستردگی برای ارزیابی کیفیت زندگی، به کاربرده می شود. آزمون ۳۶ ظرف ۱۰ سال و با استفاده از یافته ها و پرسشنامه های مطالعات پیامدهای طبی تهیه شده است. این آزمون دارای ۳۶ سوال در دو حیطه اصلی جسمی و روانی است که ۸ شاخص مرتبط با سلامت (کارکرد جسمانی، نقش جسمانی، درد جسمانی، سلامت عمومی، سرزندگی، کارکرد اجتماعی، نقش هیجان، و سلامت روانی) را می سنجد. مک هورنی، واره و رازک<sup>۱</sup> (۱۹۹۳) اعتبار این آزمون را برای مقیاسهای هشتگانه ۰/۷۰ به بالا گزارش

1. Validity

2. Mc Horney, Ware, &amp; Raczek

نموده‌اند. در ایران این فرم توسط منتظری، گشتاسبی، وحدانی نیا (۱۳۸۴)، ترجمه و روی ۴۱۶۳ نفر در رده سنی ۱۵ سال به بالا (میانگین سنی ۳۵/۱ سال)، که ۵۲ درصد آنها زن بودند هنجاریابی شده است. محققان مذکور اعتبار آزمون را برای مقیاس‌های هشتگانه بین ۰/۷۷ و ۰/۹۵ گزارش نموده‌اند و فقط اعتبار مقیاس سرزندگی ۰/۶۵ گزارش شده است.

روش اجراء پس از انتخاب نمونه و اجرای پیش آزمون، برنامه درمانی به شیوه گام به گام طی ۱۰ جلسه ۷۵ دقیقه‌ای برای گروه آزمایش اجرا شد و گروه کنترل مداخله‌ای دریافت نکرد. پس از اعمال متغیر مستقل از هر دو گروه، پس آزمون گرفته شد. این برنامه بر اساس مدل فرایندی انرایت و گروه مطالعات رشدی انسان (ون لان<sup>۱</sup> و پرزا<sup>۲</sup> ۲۰۰۷) تدوین شده است. مواردی که در جلسه بخشش درمانی به زنان مورد استفاده قرار گفت به طور خلاصه در جدول ۱ آمده است.

**جدول ۱ خلاصه جلسات بخشش درمانی، برگرفته از مدل فرایندی انرایت**

جلسه	محتوا
اول	آشنایی با آزمودنی‌ها، ایجاد رابطه‌ی حسن‌ه و جلب اعتماد و بیان قوانین جلسات درمانی و اجرای پیش آزمون
دوم	مواجهه کردن آزمودنی‌ها با رنجشی که تا کنون تجربه کرده‌اند و یادآوری رویدادی که سابقاً باعث رنجش آن‌ها شده است و بیان و درجه بندی احساسات خود راجع به آن رویداد و ارائه تکلیف
سوم	بررسی تکلیف جلسه قبل، کشف مکانیزم‌های دفاعی و تشویق اعضا به کشف مکانیزم‌های دفاعی خود، بازخورد از جلسات قبل و ارائه تکلیف
چهارم	بررسی تکلیف جلسه قبل، مواجهه با خشم، بررسی مضرات خشم سرکوب شده و روش‌های ابراز ناسالم آن، آموزش روش‌های ابراز سالم خشم، بازخورد از جلسات قبل و ارائه تکلیف
پنجم	بررسی تکلیف قبل، کشف و ارائه بخشش و توجه به بخشش به عنوان انتخابی برای کنار آمدن با هیجانات و صدمات گذشته بازخورد از قبل و ارائه تکلیف
ششم	بررسی تکلیف جلسه قبل، رشد دیدگاه جدیدی از فرد خاطری و بافت زندگی او و رشد احساسات هم‌لانه نسبت به خاصی

1. Van loon

1. Perez

جلسه	محتوا
هفتم	بررسی تکلیف جلسه قبل، پذیرش رنج و یافتن معنایی در فرایند رنج بردن و در فرایند بخشش، تسهیل نگرش آن‌ها نسبت به بی عدالتی و ظلم و دیدگاه آن‌ها از رنج، استراحت و پذیرایی، ارائه تکلیف، بازخورد از جلسات قبل
هشتم	بررسی تکلیف قبل، بررسی مجدد مفهوم بخشش، پی بردن به این نکته که فرد خودش در گذشته نیازمند بخشش دیگران بوده، بازخورد از قبل و ارائه تکلیف
نهم	بررسی تکلیف قبل، یافتن حمایت والگوی در فرایند بخشش، بررسی احساسات جدید آن‌ها نسبت به فرد خاطری بازخورد از جلسات قبل و ارائه تکلیف
دهم	بررسی تکلیف جلسه قبل، جمع‌بندی ونتیجه‌گیری از جلسه‌ها، اجرای آزمون

### یافته‌ها

بررسی مفروضه‌های تحلیل کوواریانس نشان داد که مفروضه هم خطی بودن رابطه بین متغیر وابسته (پس‌آزمون تعارضات زناشویی) با متغیر کمکی (همپراش) یعنی پیش‌آزمون تعارضات زناشویی برقرار نیست. بنابراین شرایط استفاده از تحلیل کوواریانس وجود نداشت، به همین دلیل از آزمون  $\alpha$  برای گروههای مستقل برای نمرات افتراقی (تفاوت بین نمره پیش‌آزمون و پس‌آزمون) استفاده شد. مفروضه این آزمون برابری واریانسهاست، آزمون لون برای برابری واریانسها نشان داد که  $f = 0/156$  است که در سطح آلفای کمتر از  $0.05$  معنی دار نیست. بنابراین مفروضه برابری واریانسها پذیرفته، و با فرض برابری واریانس‌ها به آزمون فرضیه اقدام شد. نتایج تحلیل در جدول ۲ آمده است.

جدول ۲ خلاصه آزمون  $t$  برای مقایسه میانگین نمرات افتراقی تعارضات زناشویی گروههای آزمایش و کنترل

T(28)	نمرات افتراقی		پس آزمون		پیش آزمون		گروه
	SD	M	SD	M	SD	M	
۳/۶۴	۱۸/۳۴	۰/۵۳	۱۳/۳۴	۱۰۳/۸۷	۱۴/۰۵	۱۰۴/۴	کنترل
**	۱۲/۳۵	۲۱/۳۳	۱۷/۰۲	۷۴/۱۳	۱۷/۰۶	۹۵/۵۰	آزمایش

$.0/0.1^{**}P <$

اطلاعات جدول ۲ نشان می‌دهد که بخشش درمانی بر کاهش تعارضات زناشویی

زنان مراجعه کننده به مرکز مشاوره بهزیستی اراک تأثیر معنی دار داشته است. اندازه اثر<sup>۱</sup> (۰/۵۷) نشان می‌دهد بخشنده درمانی بر تعارضات زناشویی زنان تأثیر بالای داشته است.

برای آزمون تأثیر بخشنده درمانی بر خرده مقیاسهای هفتگانه تعارضات زناشویی از تحلیل واریانس چند متغیری برای نمرات افتراقی استفاده شد. متغیرهای وابسته با یکدیگر ارتباط خطی و معنادار دارند و در عین حال مسئله هم خطی چندگانه<sup>۲</sup> بین زوج متغیرها وجود ندارد و بدین ترتیب مفروضه‌های اصلی تحلیل واریانس چند متغیری وجود دارد. براساس بررسی‌های به عمل آمده سایر شرایط همگنی ماتریس‌های واریانس - کوواریانس با آزمون باکس<sup>۳</sup> و بهنجاری توزیع با آماره اسمیرنوف<sup>۴</sup> نیز برقرار است. جدول ۳ خلاصه تحلیل آزمون آماری تحلیل واریانس چند متغیره برای نمرات افتراقی را گزارش می‌کند.

**جدول ۳ خلاصه تحلیل واریانس چند متغیره برای تعارضات زناشویی و خرده مقیاسهای آن**

آزمونها	d.f	F	P	$\eta^2$	توان آماری
اثرپلایی	۷/۲۲	۴/۵۰۱	۰/۰۰۳	۰/۵۸۹	۰/۹۶
اثرهوتلینگ	۷/۲۲	۴/۵۰۱	۰/۰۰۳	۰/۵۸۹	۰/۹۶

نتایج جدول ۳ نشان می‌دهد که بین سطوح درمان (بخشنده درمانی در برابر فقدان درمان) در متغیرهای وابسته یعنی تعارضات زناشویی و خرده مقیاسهای تعارضات زناشویی تفاوت معنی دار وجود دارد [ $F_{۷,۲۲} = ۴/۵۰۱, P < ۰/۰۰۳, \eta^2 = ۰/۵۸۹$ ]. بدین ترتیب می‌توان نتیجه‌گیری کرد که بخشنده درمانی بر تعارضات زناشویی و خرده مقیاسهای تعارضات زناشویی تأثیر معنی دار داشته است.

1. effet size

2. multiple collinearity

3. Box test

4. Smirnov

جدول ۴ خلاصه تحلیل واریانس یک متغیره برای خرده مقیاس‌های تعارضات زناشویی

مقیاس	S.S	d.f	M.S	F	P	$\eta^2$	توان
۱	۷۶/۸۰	۱	۷۶/۸۰	۵/۳۸	۰/۰۲۴	۰/۱۶۱	۰/۶۱۰
۲	۶۷/۵۰	۱	۶۷/۵۰	۵/۰۶	۰/۰۳۲	۰/۱۵۳	۰/۵۸۴
۳	۱۷۷/۶۳	۱	۱۷۷/۶۳	۱۴/۴۵	۰/۰۰۱	۰/۳۴۱	۰/۹۵۷
۴	۵۸/۸۰	۱	۵۸/۸۰	۴/۴۷	۰/۰۴۳	۰/۱۸	۰/۵۳۳
۵	۱۹/۲۰	۱	۱۹/۲۰	۱/۰۹	۰/۳۱	۰/۰۳۷	۰/۱۷۲
۶	۳۸/۵۳	۱	۳۸/۵۳	۳/۳۰	۰/۰۸۰	۰/۱۰۶	۰/۴۱۹
۷	۷۰/۵۳	۱	۷۰/۵۳	۴/۳۴	۰/۰۴۶	۰/۱۳۴	۰/۵۲۱
کل	۳۲۴۴/۸۰	۱	۳۲۴۴/۸۰	۱۳/۲۷	۰/۰۰۱	۰/۳۲۲	۰/۹۴۰

خرده مقیاس‌های تعارضات زناشویی ۱. کاهش همکاری زوجین؛ ۲. کاهش رابطه جنسی؛ ۳. افزایش واکنشهای هیجانی منفی؛ ۴. جلب حمایت از فرزندان؛ ۵. افزایش رابطه فردی با خویشاوندان خود؛ ۶. کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسرو دوستان و ۷. جدا کردن امور مالی از یکدیگر)

اطلاعات جدول ۴ نشان می‌دهد که: تحلیل متغیرهای وابسته به تنها یی نیز نشان داد که برای تعارضات زناشویی  $[F(1, 28) = 13/27, P < 0.001, \eta^2 = 0/322]$ ، خرده مقیاس کاهش همکاری زوجین  $[F(1, 28) = 5/38, P < 0.024, \eta^2 = 0/161]$ ؛ برای خرده مقیاس کاهش رابطه جنسی  $[F(1, 28) = 5/06, P < 0.032, \eta^2 = 0/153]$ ، خرده مقیاس افزایش واکنشهای هیجانی منفی  $[F(1, 28) = 14/45, P < 0.001, \eta^2 = 0/341]$ ، خرده مقیاس جلب حمایت فرزندان  $[F(1, 28) = 4/47, P < 0.043, \eta^2 = 0/180]$ ؛ برای خرده مقیاس جدا کردن امور مالی از هم  $[F(1, 28) = 4/34, P < 0.046, \eta^2 = 0/134]$ ؛ و برای خرده مقیاس سایر خرده مقیاس‌ها در آزمودنی‌های گروه کنترل و گروه آزمایش در خرده مقیاس‌های مذکور تفاوت معنی دار داشته است. اما برای سایر خرده مقیاس‌ها در آزمودنی‌های گروه کنترل و گروه آزمایش تفاوت معنادار نداشته است.

از آزمون  $\alpha$  برای گروه‌های مستقل برای نمرات افتراقی کیفیت زندگی گروه‌های آزمایش و کنترل استفاده شد. مفروضه این آزمون برابری واریانسهاست، آزمون لون برای برابری واریانسها نشان داد که  $f = 0.389$  است که در سطح آلفای کمتر از ۰.۰۵ معنی دار نیست. بنابراین مفروضه برابری واریانسها پذیرفته، و با فرض برابری واریانس‌ها به آزمون فرضیه اقدام شد. نتایج تحلیل در جدول ۵ آمده است.

جدول ۵ آزمون  $\alpha$  برای مقایسه میانگین کیفیت زندگی گروه‌های آزمایش و کنترل

T(28)	نمرات افتراقی				پس آزمون		پیش آزمون		گروه‌ها
	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	
۳/۳۸۲**	۳/۹۷	۲/۹۳	۶/۵۹	۶۵/۶۰	۶/۳۹	۶۲/۶۷	کنترل		
	۶/۸۷	۹/۸۶	۱۰/۷۳	۷۵	۱۶/۰۴	۶۵/۱۳	آزمایش		

$< 0.01**P$

اطلاعات جدول ۵ نشان می‌دهد که بخشش درمانی بر کیفیت زندگی زنان مراجعه کننده به مرکز مشاوره بهزیستی اراک تأثیر معنی دار داشته است. اندازه اثر ( $0.54$ ) نشان می‌دهد بخشش درمانی بر کیفیت زندگی زنان تأثیر بالایی داشته است. برای آزمون تأثیر بخشش درمانی بر خرده مقیاس‌های هشت‌گانه کیفیت زندگی از تحلیل واریانس چند متغیری برای نمرات افتراقی استفاده شد. جدول ۶ خلاصه تحلیل آزمون آماری تحلیل واریانس چند متغیره نمرات افتراقی را گزارش می‌کند.

جدول ۶ تحلیل واریانس چند متغیره برای کیفیت زندگی و خرده مقیاس‌های آن

آزمونها	d.f	F	P	$\eta^2$	توان
اثربیلایی	۲۰۹	۵/۸۶۶	۰/۰۰۰۱	۰/۷۲۵	۰/۹۹۶
اثرهوتلینگ	۲۰۹	۵/۸۶۶	۰/۰۰۰۱	۰/۷۲۵	۰/۹۹۶

نتایج جدول ۶ نشان می‌دهد که بین سطوح درمان (بخشش درمانی در مقابل فقدان درمان) در متغیرهای وابسته یعنی کیفیت زندگی و خرده مقیاس‌های کیفیت زندگی

تفاوت معنی دار وجود دارد  $[F_{(1,21)} = 5/866, P < 0.001]$ . بدین ترتیب بخشش درمانی بر کیفیت زندگی و برخی خرده مقیاسهای کیفیت زندگی تأثیر معنی دار داشته است.

**جدول ۷ خلاصه تحلیل واریانس یک متغیره برای خرده مقیاسهای کیفیت زندگی**

متغیر	S.S	d.f	M.S	F	P	$\eta^2$	توان
کل	۳۶۰/۵۳۳	۱	۳۶۰/۵۳	۱۱/۴۴	۰/۰۰۲	۰/۲۹	۰/۹۰۴
۱	۴۳/۲۰	۱	۴۳/۲۰	۹/۷۹۷	۰/۰۰۴	۰/۲۵۹	۰/۸۵۶
۲	۷/۵۰	۱	۷/۵۰	۶/۲۰۱	۰/۰۱۹	۰/۱۸۱	۰/۶۷۲
۳	۰/۲۰۸	۱	۰/۲۰۸	۲/۲۱۵	۰/۱۴۳	۰/۰۷۳	۰/۳۰۱
۴	۰/۶۷۵	۱	۰/۶۷۵	۰/۹۶۹	۰/۳۳۳	۰/۰۳۳	۰/۱۵۸
۵	۹/۶۳۳	۱	۹/۶۳۳	۵/۰۳۹	۰/۰۳۳	۰/۱۵۳	۰/۰۸۲
۶	۰/۸۳۳	۱	۰/۸۳۳	۲/۷۳۴	۰/۱۰۹	۰/۰۸۹	۰/۳۵۸
۷	۲/۷۰	۱	۲/۷۰	۴/۵۰	۰/۰۴۳	۰/۱۳۸	۰/۰۳۵
۸	۱۹/۲۰	۱	۱۹/۲۰	۸/۳۱۳	۰/۰۰۷	۰/۲۲۹	۰/۷۹۵

خرده مقیاس ها به ترتیب (۱. کارکرد جسمانی، ۲. نقش جسمانی، ۳. درد جسمانی، ۴. سلامت عمومی، ۵. سرزندگی، ۶. کارکرد اجتماعی، ۷. نقش هیجانی، و ۸. سلامت روانی). نتایج جدول ۷ نشان می دهد که تحلیل متغیرهای وابسته به تنها یک نیز نشان داد که برای کیفیت زندگی  $[F_{(1,28)} = 11/44, P < 0.002, \eta^2 = 0/29]$ ، و برای خرده مقیاس کارکرد جسمانی  $[F_{(1,28)} = 9/98, P < 0.004, \eta^2 = 0/259]$ ؛ و برای خرده مقیاس نقش جسمانی  $[F_{(1,28)} = 6/20, P < 0.019, \eta^2 = 0/181]$ ؛ برای خرده مقیاس سرزندگی  $[F_{(1,28)} = 5/04, P < 0.033, \eta^2 = 0/153]$ ؛ و برای خرده مقیاس نقش هیجانی  $[F_{(1,28)} = 4/50, P < 0.043, \eta^2 = 0/138]$ ؛ برای خرده مقیاس سلامت روانی  $[F_{(1,28)} = 8/313, P < 0.007, \eta^2 = 0/229]$ ؛ در آزمودنی های گروه کنترل و گروه آزمایش در خرده مقیاسهای مذکور تفاوت معنی دار داشته است. ولی تاثیر بخشش درمانی بر بقیه

خرده مقیاس‌ها معنی دار نبوده است. از مقایسه ضریب ایتای سهمی برای تعارضات زناشویی و کیفیت زندگی می‌توان دریافت که میزان تأثیر متغیر مستقل (بخشش درمانی) برای تعارضات زناشویی  $= 0/322$  و برای کیفیت زندگی  $= 0/290$ <sup>۷۳</sup> بوده است، بنابراین تأثیر بخشش درمانی بر تعارضات زناشویی بیشتر از تأثیر آن بر کیفیت زندگی بوده است.

### بحث و نتیجه‌گیری

تحلیل داده نشان داد که بخشش درمانی بر تعارضات زناشویی زنان تأثیر بالای داشته است. این نتایج با یافته‌های فینچام و همکاران (۲۰۰۴)، اورتینکال و ونسینوگن (۲۰۰۶)، ریپلی و ورتینکتون (۲۰۰۲)، ری و همکاران (۲۰۰۲)، افخمی، بهاری و فاتحی زاده (۱۳۸۶)، ناطقیان و همکاران (۱۳۸۷)، و فتحی (۱۳۸۵)، وايسکريچ و دليوي (۲۰۱۳)، ديلدار و همکاران (۲۰۱۳) و ساماهاو (۲۰۱۳) همسواست. برای نمونه: فینچام و همکاران (۲۰۰۴) نشان دادند بخشش استفاده از راهکارهای غیرموثر تعارض را از بین می‌برد. اورتینکال و ونسینوگن (۲۰۰۶) نشان دادند که همبستگی مثبت و معنی داری بین بخشش و رضایت زناشویی وجود دارد. ری و همکاران (۲۰۰۵) نشان دادند که بخشش درمانی خشم و افسردگی همسران جدا شده را کاهش می‌دهد. ریپلی و ورتینکتون (۲۰۰۲) نشان دادند که مداخلات گروهی مبتنی بر بخشش منجر به بهبود روابط زناشویی شد. پژوهش افخمی، بهاری و فاتحی زاده (۱۳۸۶) نشان داد که بین میزان بخشدگی و تعارض زوجین رابطه معنی داری وجود دارد. فتحی (۱۳۸۵) نشان داد آموزش بخشدگی، سازگاری و رضایت زوجین را بهبود بخشیده و باعث کاهش تعارضات زوجین شده است. پژوهش‌های نشان داده‌اند که بخشش به عنوان یک سازه روانشناسی و درمانی برای مشکلات ارتباطی و اختلافات زناشویی محسوب می‌شود. افرادی مثل وايسکريچ و دليوي (۲۰۱۳)، ساماهاون (۲۰۱۳) و ديلدار و همکاران (۲۰۱۳) در

پژوهش‌های خود بر مهارت‌های حل تعارض به عنوان یک شاخص کلیدی در روابط عاشقانه و توانایی مدیریت و حل تعارض‌ها به شکل سازنده و روش‌های سازنده حل تعارضات در روابط زناشویی، و تسهیل صمیمیت زوجین تأکید کرده‌اند. این یافته به لحاظ نظری با یافته‌های پژوهشگران مذکور سازگار و همخوان است.

علاوه بر این پژوهش‌ها؛ از نظر منطقی هم می‌توان گفت که تعارضات زوجین که باعث تنش یا تعارض می‌شود در صورتی که مورد بخشش قرار گیرد، کمتر شدن اصطحکاک بین افراد را بدنبال خواهد داشت (خدیوی زند، ۱۳۸۲). این که بخشش چطور عمل می‌کند و چطور می‌توان پویایی و فرایند آن را شناخت از جمله پرسش‌هایی است که خانواده درمانگران در جستجوی پاسخ آنها هستند. والرند اسکینر<sup>۱</sup> (۱۹۹۸) سه روش عمدۀ برای به فعل درآوردن بخشش معرفی کرده‌اند: اولاً بخشش به صورت یک چارچوب مجدد عمل می‌کنند؛ یعنی شیوه متفاوتی برای تجربه وقایع در دنای گذشته ارائه می‌دهد. لذا یک فراغ عمل است یعنی جهتی به سوی سطح متفاوتی از سinx منطقی. بخشش مستلزم توانایی چارچوب سازی مجدد خطأ و خاطئ است و بر اساس یک چارچوب سازی مجدد پیش بینی صورت می‌گیرد. عمل چارچوب سازی مجدد یا به صورت خود جوش یا در نتیجه مداخله درمانی صورت می‌گیرد و به این ترتیب انرژی مثبت تازه‌های را در درون منظومه خانواده آزاد می‌کند. ثانیاً بخشش به صورت یک عامل موقتی قدرت بخش عمل می‌کند چون به طرز چشمگیری موازنۀ قدرت را در درون رابطه به شیوه‌های مرموزی عوض می‌کند. نخست، موازنۀ قدرت را به صورت مبادله مستقیم از فرد خاطئ قبلی صاحب قدرت، به قربانی فاقد قدرت تغییر می‌دهد. این پویایی ممکن است به صورت قدرتمندی بین طرفین تجربه شود. به گونه‌ای که هر کدام از طرفین اقدام و عمل فرد مقابل را طی فرایند بخشش نوعی ملعبه و بازی تلقی کنند. منظومه قبلی متوقف و منظومه خانواده به وضع قبلی باز می‌گردد. این تبادل چشمگیر قدرت، غالباً

1. Walrond Skinner

چنان شوک و تکانی وارد می‌کند که اثر آن هردو را از موضع متهاجم خلاص می‌کند. در دیدگاه خانواده درمانی بخشش، خانواده‌ها بافت‌هایی هستند که برای مداخلات بخشش مناسب می‌باشند، زیرا بخشش برای فرایند کسب، حفظ استقلال و روابط با اعضای خانواده یک نیاز اساسی است. هارگرا<sup>۱</sup>، (۱۹۹۴) با استفاده از عقاید برخاسته از خانواده درمانی بخشش را به صورت یک نظریه معتبر درآورد. او برعده اصول اخلاق ارتباطی که موازن سازی ذهنی حقانیت، اعتماد و استحقاق بین اعضای خانواده مورد توجه قرار می‌دهد، تاکید کرده است. این نظریه چنین فرض می‌کند که اصول اخلاق ارتباطی عبارت از حس درونی حقانیت و اخلاق است. روابطی که فقط موقعی حافظ وجود است که بین دادن و گرفتن برابری باشد (خدیوی زند، ۱۳۸۲).

تحلیل داده‌ها نشان داد که بخشش درمانی برکیفیت زندگی زنان تاثیر داشته است. این نتیجه با یافته‌های پژوهش‌های تونیس (۲۰۱۲)، لاور و همکاران (۲۰۱۱)، ملون و همکاران (۲۰۱۱)، کارلسون<sup>۲</sup> و همکاران (۲۰۰۶)؛ به نقل ناطقان و همکاران (۱۳۸۷)، گری<sup>۳</sup> (۱۹۹۹) به نقل فتحی (۱۳۸۵) و قاسم آبادی (۱۳۸۲) همسو است. خانواده درکیفیت زندگی فردی اعضا سهم دارد و هر یک از اعضا نیز در کیفیت زندگی خانوادگی در یک پیوستار سهیم‌اند و این یک چرخه پویایی را بین خانواده و اعضا آن ایجاد می‌کند. در نتیجه اعضا خانواده‌هایی که کیفیت زندگی فردی رضایت‌بخشی دارند، کیفیت زندگی رضایت‌بخش را نیز تجربه می‌کنند. البته ممکن است وضعیت برخلاف این هم باشد (بران و بران، ۲۰۰۴). تونیس (۲۰۱۲) نشان داد که بخشش به بہبودی طولانی و سلامت روانی مثبت و کاهش افسردگی، اضطراب و خصوصیت در افرادی معتاد به الکل، کمک می‌کند. ملون و همکاران (۲۰۱۱) نشان داده‌اند که تصمیم برای بخشیدن موجب کاهش احساسات منفی و به تبع آن کاهش واکنش‌های استرس‌زا می‌شود. لاور و همکاران

1. Hargera

2. Karlson

3. Garey

(۲۰۱۱) بین بخشش، دلبستگی و بهزیستی رابطه‌ای معنی‌دار گزارش داده‌اند. اگرچه با تأیید فرضیه‌های پژوهش نمی‌توان گفت که بخشش تنها تعیین کننده کاهش تعارضات زناشویی و افزایش کیفیت زندگی زنان است، اما شواهد نشان می‌دهد که بخشش بر کاهش تعارضات زناشویی و افزایش کیفیت زندگی زنان تأثیر دارد. عوامل زیادی بر کیفیت زندگی و تعارضات زناشویی تأثیر می‌گذارد. در این پژوهش محقق اثر بخشش درمانی را بر کاهش تعارضات زناشویی و افزایش کیفیت زندگی زنان بررسی کرده است. بعلاوه، در پژوهش حاضر آزمون‌های استاندارد شده با اعتبار و روایی بالا بکار رفته؛ از طرح نیمه آزمایشی استفاده شده؛ و متغیرهای زیادی مثل جنسیت و تفاوت‌های فردی آزمودنی‌ها کنترل شد. بنابراین یافته‌های پژوهش قابل اطمینان بوده و می‌توان گفت که بخشش درمانی بر کیفیت زندگی و تعارضات زناشویی زنان تأثیر دارد. پس پیشنهاد می‌شود از بخشش درمانی برای حل تعارضات زناشویی و افزایش کیفیت زندگی زنان استفاده شود.

## منابع

- آدلاید، آ.ام. نیکل و پنی، آم. پکسمن. (۱۹۹۹). راهنمای عملی تهییه و نمایش جدول‌های آماری در پژوهش‌های رفتاری. (ترجمه حیدر علی هومن و علی عسگری، ۱۳۸۸). تهران. سمت
- افخمی، ایمانه، بهاری، فاطمه، و فاتحی‌زاده، مریم. (۱۳۸۶). بررسی رابطه میزان بخشنودگی و تعارض زناشویی زوجین در استان یزد. *فصلنامه خانواده پژوهی*، ۹، ۴۳۱-۴۴۲.
- ایزدی احمد‌آبادی، یزدان. (۱۳۷۹). مدیریت تعارض. تهران: مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه امام حسین(ع).
- پورمحسنی کلوردی، فرشته. (۱۳۹۲). رابطه فعالیت سیستمهای مغزی-رفتاری با بخشش و رضایت زناشویی زوجین. *روانشناسی معاصر*. ۸(۲)، ۱۷-۲۶.
- ثنایی ذاکر، باقر. (۱۳۷۹). *مقیاسهای سنجش خانواده و ازدواج*. تهران: انتشارات بعثت.
- ثنایی ذاکر، باقر. (۱۳۷۸). نقش خانواده اصلی در ازدواج فرزندان. *تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره*، ۱، ۲، ۴۶-۲۰.

- خدیوی زند، محمد Mehdi. (۱۳۸۲). هنگامه‌های خانواده‌درمانی. *فصلنامه تازه‌های روان‌درمانی*، سال هفتم، ۲۵ و ۲۶، ۲۹ و ۳۸.
- فتحی، عباس. (۱۳۸۵). بررسی تاثیرآموزش بخشودگی بر سازگاری، رضایتمندی و کاهش تعارضات زوجین مراجعة کننده به مراکز مشاوره شهریزد.
- ناطقیان، سمانه، و رحیمی، چنگیز، و گورزری، محمد علی، و ملازاده، جواد. (۱۳۸۷). بخشایش و رضایت‌زنایی در مردان مبتلا به اختلال پس از ضربه ناشی از جنگ و همسران آنها. *فصلنامه اصول بهداشت روانی*، ۳۷؛ ۴۶-۳۳.
- یزدان دوست، رخساره. (۱۳۷۶). بررسی اثربخشی زوج درمانی منطقی و هیجانی بر افسردگی و روابط بین فردی نامتعادل. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی بالینی، اینسیتیتو روانشناسی ایران.
- Brown, I., & Brown, R. I. (2004). Quality of life and disability: An approach for Community proactitioners. London: Jessica Kingsley.
- Beth, P. (2006). Forgiveness and implicit theories in early adolescents. Unpublished Doctoral Dissertation, Wisconsin-Madison University.
- Callian, T. & Siewgeok, L. (2009). A study of marital conflict on measures on social support and mental healt. Sunway university collage.
- Coyle, C. T., &Enright, R. D. (1997). Forgiveness intervention with postabortion men. *Journal and clinical psychology*, 65, 1042 – 1046.
- Calamari, e., & Pini, M. (2003). Dissociative Experiences and Anger Proneness in Late Adolescent Females with Different Attachment Styles. *Journal of Adolescent*, 38, 287-295
- Çardak, M. (2013). The relationship between forgiveness and humility: A case study for university students. *Academic Journal*, 8, 425-430.
- Dildar, S., Aisha, S., & Sumaira, Y. (2013). Intimate Enemies: Marital Conflicts and Conflict ResolutionStyles in Dissatisfied Married Couples. *Middle-East Journal of Scientific Research*, 15 (10): 1433-1439.
- Dulmus, C. N. & Rapp- pagliccia, L. (2005). Hand book of preventive interventions for adults. Published by john wiley & Sons, Inc., Hoboken, Newjersey.
- Fincham, F. D., Beach, S. H., Davila, J. (2004). Forgiveness and conflict resolution in marriage. *Journal of psychology*, 18, 72-81.
- Lawler, A. k., Younger, W. J., Piferi, L. R., Jobe, L. R., Edmondson, A. K .,& Jones, H. W. (2005). the unique effects of forgiveness on health: An exploration of pathways. *Journal of behavioral medicin*, 2, 157 – 767.
- Holter, A. C. (2007). The forgiveness child: The impact of forgiveness education on mental health variables for elementary age children. Unpublished Doctoral Dissertation Wisconsin-Madison.

- Karairmak, O. & Duran, N. O. (2008). Gender differences in attachment style Regarding conflict hanling behaviors among Turkish late adolescents, Original Article, 30:220-234
- Lawler-Row, K. A., Hyatt-Edwards, L., Wuensch, K. L., & Karremans., J. C. (2011). Forgiveness and health: The role of attachment. *Personal Relationships*, 18, 170-183.
- Malone, A., Meyer, D. D., Tarlton, T., Wasielewski, L., Reuben, P., West, C., & Mitchell, V. (2011). The relationship between forgiveness and emotional well-being. *Retrieved From* [http://counselingoutfitters.com/vistas/vistas11/Article\\_23.pdf](http://counselingoutfitters.com/vistas/vistas11/Article_23.pdf).
- Mc Intyre, S. (2003). Forgiveness and its effect on the emotional health of the late adolescent. Unpublished Doctoral Dissertation, Capella University.
- Mc cullough, M. E., Fincham F. D., & Tsang, J. A. (2003). Forgiveness, orbearance and time: The temporal unfolding of transgression-related interpersonal motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 540- 557. Michaelson, C. (2012). Psychological Perspectives on Forgiveness: From Freud New Thought. Dept. of Psychology, Le Moyne College, Syracuse, New York, USA.
- Orathinkal, J., & Vansteenvagen, A. (2006).The Effect of forgiveness on marital Satisfaction in relation to marital stability.Psychological Assessment.
- Perez, J. (2007). A forgiveness protocol for adolesencts with disruptive behavior: A Pilot study. Unpublished Doctoral Dissertation, Regent University.
- Reed, L. C., & Enright, R. D. (2006). The effects of forgiveness therapy on depression anxiety and post traumatic stress for women after spousa emotional abuse. *Journal of Onsulting and Clinical Psychology*, 5, 920-929
- Ripley, J. S, & Worthington, E. L. (2002). Hope focused and forgiveness – based Group interventions to promote marital enrichment. *Jounal of counseling and development*, 80, 452-463
- Rye, M. s., Pargament, K. I., Ran, W., Yingling, D. W., Shogren, K. A., & Ito, (2005). Can group interventions facilitate forgiveness of ex-spouse? A randomized clinical trail. *Journal of Consuling and Clinical Psychology*. 73, 880-892.
- Somohano, V. C. (2013). Mindfulness, attachment style and conflict resolution. *Behaviors in romantic relationships.* (MA). Humboldt State University
- Van loon, R. c. (1997). A cognitive development intervention for cleargy:

- Forgiveness education. Unpublished Doctoral Dissertation, Noothern LLinois University.
- Walrond Skinner, S. (1998). The function and role of Forgiveness in working with couples and families: clearing the ground. Journal of Family Therapy, 20, 3–19.
- Who. (2001). The World Health report 2001: Mental Health: New Understaning, New hope. Geneva Health Organization.
- Worthington, E. L. (2000). The psychology of unforgiveness and implications Clinical practice. Journal of social and clinical psychology, 18, 358-41.
- Weisskirch, R., & Delevi, R. (2013). Attachment style and conflict resolution skills technology use in relationship dissolution. Computers in Human Behavior; 29; PP: 2530- 2534.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی