

تحول مفهوم وطن در ادب معاصر تاجیک: از معارف پروری تا استقلال و خودآگاهی ملی^۱

ابراهیم خدایار*

دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۰۷/۰۷؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۳/۲۶)

چکیده

همزمان با تحولات سیاسی رخ داده در جغرافیای سیاسی منطقهٔ ماوراءالنهر و تبدیل آن به آسیای مرکزی و سپس تشکیل جمهوری‌های پنج گانهٔ شورایی، مفهوم وطن نیز در ادب معاصر تاجیک تحولات مهمی را از سر گذرانده است. مسئلهٔ اصلی این پژوهش، بررسی تحول مفهوم وطن در ادب معاصر تاجیک از دورهٔ معارف پروری (۱۹۰۵-۱۸۷۰ م) تا استقلال و خودآگاهی ملی (۱۹۹۱ م) در بستر دوره‌بندی ادب معاصر تاجیک است. مفهوم وطن در این دورهٔ ۱۴۵ سالهٔ چه تحولاتی را از سر گذرانده و این تحولات چه نمودی در ادب معاصر تاجیک داشته است؟ نگارنده در این پژوهش با روش توصیفی-تحلیلی و با تکیه بر دوره‌بندی ادبی، ذیل نظریهٔ تاریخ ادبیات، این موضوع را با هدف تحلیل تحولات این مفهوم و پیوند آن با جهان فارسی زبان و ایران بررسی کرده است. براساس نتایج تحقیق، تحولات سیاسی شکل گرفته در این دوره به طور مستقیم بر تحول مفهوم وطن تأثیر گذاشته، نخست آن را از سر گذرانده جدای، سپس در قاب شهر بخارا متجلی کرده است. وطن در دورهٔ شوراهای بار ایدئولوژیکی به خود گرفته و به جهان وطنی سوسیالیستی چسییده است تا اینکه در دورهٔ استقلال با دوری از این مفهوم به تاریخ و فرهنگ مشترک با آریایی‌تباران پیوند خورده است. نتایج تحقیق گام مؤثری در تحلیل جریان‌های ادبی و فکری فارسی‌زبانان منطقه دارد و برای سیاست‌گذاران فرهنگی ایران در منطقه نیز مفید است.

واژگان کلیدی: وطن، خودآگاهی ملی، دوره‌بندی ادب معاصر تاجیک، تاجیکستان.

۱. این مقاله مستخرج از طرح پژوهشی نگارنده است که با نام وطن در دستگاه اندیشه‌گی شاعران معاصر تاجیک در سال ۱۳۹۷ در دانشگاه تربیت مدرس اجرا شده است.

* E.mail: hesam_kh1@modares.ac.ir

مقدمه

نقش ورارودان باستان که در دوره اسلامی به ماوراءالنهر شهره شد در شکل دهی به زبان و ادب فارسی و هویت‌بخشی به آریایی تباران و فارسی زبانان جهان در ایران و حوزه تمدنی مشترک با آن بسیار برجسته است. این حوزه جغرافیایی که در ادبیات سیاسی جهان از اوآخر نیمة نخست سده نوزدهم میلادی در سال ۱۸۴۳/۱۲۲۲ش ابتدا به نام آسیای مرکزی نامیده شد (احمدیان شالچی، ۱۳۷۸: ۱۹) و سپس در سال ۱۹۲۴/۱۳۰۳ش پژوهشگران روسیه آن را آسیای میانه نامیدند (بلنیسکی، ۱۳۷۱: مقدمه مترجم، ۱۱-۱۳). از نظر جغرافیایی هر چند تا سده دهم هجری / شانزدهم میلادی با ایران دارای یک سرنوشت سیاسی و فرهنگی بود از این تاریخ به بعد با تشکیل سلسله صفویه در ایران و شبانیان در بخارا از منظر مذهبی و سیاسی سرنوشت مستقلی یافت. در نیمة دوم سده نوزدهم روسیه بخش بزرگی از این منطقه را به اشغال خود درآورد و با از بین بردن خاننشین خوقند (۱۸۷۶)، دو خاننشین خوارزم (۱۸۷۳) و بخارا (۱۸۶۸) را نیز تحت قیومیت خود درآورد. این وضعیت تا ۱۹۲۴م ادامه یافت تا اینکه با تقسیم‌بندی‌های نوین در منطقه، پنج جمهوری شورایی قزاقستان، تاجیکستان، ازبکستان، ترکمنستان و قرقیزستان از دل ویرانه‌های خاننشین‌های سه‌گانه بیرون آمد (خدایار، ۱۳۹۳: ۲۴-۲۶). با تأسیس این جمهوری‌ها که با شکل‌گیری هویت‌های بومی قزاقی، قرقیزی، ترکمنی، ازبکی از یک سو و تغییر هویت فارسی به تاجیکی (تغییر نام زبان فارسی به تاجیکی و تغییر خط فارسی به لاتین و بعدتر سیریلیک) از سوی دیگر همراه بود، تحولات مهمی در منطقه رخ داد که مهم‌ترین نتیجه آن، جدایی سرنوشت هویتی منطقه از پیشینه خود بود؛ پیشینه‌ای که با ایران و تاریخ آن از اسطوره تا تاریخ پیوند تنگاتنگی داشت. همزمان با تحولات سیاسی ایجاد شده در منطقه، مفهوم وطن نیز در تاریخ معاصر تاجیکان از معارف پروری تا استقلال (۱۹۹۱-۱۸۷۰م) دچار تحول شد. این تحولات با سرنوشت زبان فارسی و فارسی‌زبانان منطقه نیز عجین شد.

با تشکیل پنج جمهوری شوروایی، تاجیکان منطقه پس از نزدیک به هزار سال از انقراض سامانیان صاحب حکومت شدند (۱۹۲۴م). آن‌ها طی نزدیک به هفت دهه «وطن خرد» خود را در دل «وطن بزرگ» سوسیالیستی نگاه داشتند، اما هرچه به پایان عمر این اتحادیه نزدیک شدند به سرچشمه‌های تاریخی و فرهنگی خود نزدیک‌تر شدند تا اینکه با کسب استقلال (۱۹۹۱م)، وطن خرد را از سیطره وطن بزرگ نجات دادند و آن را به اسطوره‌ها و تاریخ مشترک با دیگر فارسی‌زبانان جهان بازگردانند.

۱. بیان مسئله

آشنایی نخبگان منطقه با مفاهیم جدید تمدن و اندیشه‌های دولت-ملت و بعدتر فراگیر شدن این اندیشه‌ها در میان گروه‌های دیگر را باید محصول نخستین مواجهه نظامی خاننشین‌های سه‌گانه مauraean‌النهر با ارتش تزار در نیمة دوم سده نوزدهم میلادی برابر دانست. ارتش تزار پس از آنکه در منطقه قفقاز جنوبی کار ایران را در جنگ‌های ۲۵ ساله موسوم به ایران و روس در دهه نخست و دوم سده نوزدهم (۱۲۱۸-۱۲۳۴ق/۱۸۰۳-۱۸۲۸م) ساخت و طی دو معاهده گلستان (۱۲۲۸ق/۱۸۱۳م) و ترکمنچای (۱۲۴۳ق/۱۸۲۸م) بخش‌های وسیعی از ایران را جدا کرد (زرین‌کوب، ۱۳۸۰: ۷۹۴-۷۸۴) به فکر تسخیر مauraean‌النهر افتاد.

مسئله اصلی این پژوهش بررسی تحول مفهوم وطن در ادب معاصر تاجیک از دوره معارف پروری (۱۹۰۵-۱۸۷۰م) تا استقلال و خودآگاهی ملی (۱۹۹۱م) در بستر دوره‌بندی ادب معاصر تاجیک است. مفهوم وطن در این دوره ۱۴۵ ساله چه تحولاتی را از سر گذرانده و این تحولات چه نمودی در ادب معاصر تاجیک داشته است؟ فرض نویسنده بر این است که عطف توجه به مفهوم وطن در ادب معاصر تاجیک، نخستین بار در آثار احمد دانش بخارایی (۱۸۹۷-۱۸۲۷م)، بنیانگذار نهضت معارف پروری و روشنگری در حوزه خاننشین بخارا آغاز شد، اما به دلایل مختلف از جمله عقب‌ماندگی نظام دولتمردی در خاننشین‌های مauraean‌النهر، موانع ایجاد شده از سوی حاکمیت تزار روسیه و نبود رسانه همگانی از جمله روزنامه و مجله، تلاش روشنفکران بخارا در

گسترش این اندیشه را عقیم گذاشت. بنابراین، مفهوم وطن در معنی جدید آن در دوره معارف پروری بخارا، زمینه ظهور جدی نیافت و ما نیز در آثار این دوره -جز آثار منتشر احمد دانش- نمی‌توانیم شواهدی برای این منظور بیابیم.

وطن در دوره تجدیدگرایی (۱۹۰۵-۱۹۱۷) نخست در آثار تجدیدگرایان بخارایی -در قاب بخارا- متجلی شد و به موضوع اصلی آثار نوشته شده در این دوره تبدیل شد. در دوره نخست شوراهای (۱۹۱۷-۱۹۵۳) وطن، مفهوم جغرافیایی کوچکی به خود گرفت که برای نخستین بار در تاریخ تاجیکان در قاب جمهوری سوسیالیستی تاجیکستان نمود یافت؛ مفهومی که برای بسیاری از آنان، پیشینه‌ای جز از سال ۱۹۲۴ م نداشت. این مفهوم در کنار جهان‌وطنی شوروی، وطن بزرگ سوسیالیستی را برجسته می‌کرد که فقط در پوسته ظاهری خود می‌توانست «تاجیکی» باشد، اما در معنا چاره‌ای جز تبلیغ اندیشه‌های سوسیالیستی رهبران شوروی نداشت.

در دوره دوم شوراهای (۱۹۵۳-۱۹۸۵) در کنار وطن سوسیالیستی، بازگشت نرم به ارزش‌های سنتی در میان هویت‌های بومی منطقه از جمله تاجیکان، شکل گرفت. این حرکت در عصر اصلاحات گورباقف در دوره سوم شوراهای (۱۹۹۱-۱۹۸۵) از حاشیه ادبیات تاجیک به متن آن وارد شد و در ادامه در دوره استقلال، وطن تاریخی و فرهنگی با پس زدن مفهوم سوسیالیستی آن به مفهوم جغرافیایی تاجیکستان نیز اعتباری دیگر بخشید و روزبه روز قوام بیشتری گرفت. این درحالی بود که قلیلی از شاعران تاجیک -که می‌توان آن را نادیده گرفت- در دوره استقلال به دلیل فقر، جنگ شهروندی و نابسامانی حاصل از استقلال دوباره به سمت آرمان‌های دوره شوروی رجوع کردند. این نوستالژی بازگشت به دوره شوروی را هنوز هم می‌توان در بین مردم و بدنۀ حاکمیت دولتی دید.

۲. پیشینه پژوهش و جنبه نوآوری آن

توجه به مفهوم وطن و تحولات آن در ادب معاصر تاجیک، نخست بار مدیون عطف توجه صدرالدین عینی (۱۸۷۸-۱۹۵۴) در کتاب نمونه ادبیات تاجیک (تألیف شده به سال ۱۹۲۵ م در سمرقند، چاپ شده به سال ۱۹۲۶ در مسکو) ذیل بررسی تحولات

ادبیات تاجیک در دوره منتهی به عصر انقلاب اکتبر ۱۹۷۱م در ادب تاجیکان آسیای مرکزی است. وی در این کتاب به صورت بسیار مختصر تحولات شکل‌گرفته در ادب دوره معاصر را که خود از اصطلاحاتی نظری «راه نو» و «اسلوب تازه» در مقابل «ادبیات کهنۀ صرف» بهره می‌برد (عینی، ۱۹۲۶: ۵۲۹-۵۳۰) بررسی می‌کند. این جستار بسیار مختصر، اما عالمانه به بستری مطمئن برای پژوهش‌های بعدی محققان ادبیات معاصر تاجیک برای تحقیق در زمینه دوره‌بندی ادبی معاصر تاجیک و دیگر مسائل نقد ادبی و تاریخ ادبیات تبدیل شد. به موازات تشکیل جمهوری‌های شورایی از سال ۱۹۲۴م و شکل‌گیری و گسترش روزافزون اندیشه کمونیستی در این منطقه به همان اندازه که از دایره موضوعات ممکن در ادب تاجیک کاسته شد، وطن با ساحت جغرافیایی و سوسیالیسی بر همه موضوعات دیگر سایه افکند و به همین ترتیب این موضوع به بخش ثابت پژوهش‌های ادبی، البته از منظر کمونیستی، درآمد. حتی به دلایل مختلف طرح علمی این موضوع در دوره استقلال نیز در میان پژوهشگران تاجیک مجال بروز نیافت؛ به‌ویژه آنکه امکان تضعیف هویت ملی تاجیکی در معنی سیاسی آن در برابر هویت ملی در پیوستگی با معنی تاریخی و فرهنگی آن و درنتیجه پیوند با ایران در معنی جمهوری اسلامی ایران بر جسته می‌شد.

آنچه در این مجال به آن پرداخته خواهد شد، بررسی مفهوم وطن از نگاه پژوهشگر ایرانی است که به دنبال یافتن پاسخی مستند و مستدل در زمینه تحولات مفهوم وطن در بستر دوره‌بندی ادبی معاصر تاجیک است که از این منظر در نوع خود برای نخستین بار در این مقاله طرح شده است. نتایج این پژوهش، ارتباط مستقیمی در جهت‌بخشی به مطالعات ادب فارسی در آسیای مرکزی در میان پژوهشگران دانشگاه‌های ایران دارد و از منظر فرهنگی نیز راهگشای سیاست‌گذاران فرهنگی در حوزه تمدنی مشترک با ایران در این منطقه خواهد بود.

۳. تحول وطن در ادب معاصر تاجیک

نگارنده براساس نگاه تاریخی به دوره‌بندی ادبی^۱، مفهوم وطن را در ادبیات معاصر تاجیک ذیل چهار دوره کلی به شرح زیر (که در ادامه به تفصیل به آن پرداخته خواهد شد) بررسی کرده است:

۱-۱. معارف پروری / روشنگری (۱۸۰۷-۱۹۰۵ م)

۲-۲. تجددگرایی (۱۹۰۵-۱۹۱۷ م)

۳-۳. ادبیات شورایی (۱۹۱۷-۱۹۹۱ م)

۴-۴. استقلال و خودآگاهی ملی (۱۹۹۱ تاکنون).

۳-۱. شهر بی فرشته: وطن در دوره معارف پروری (۱۸۷۰-۱۹۰۵ م)

تاریخ نوین ماوراءالنهر با آغاز فعالیت احمد دانش و پیروانش در شکل‌دهی به نهضت معارف پروری و روشنگری در دهه ۸۰ سده نوزدهم پیوند خورده است. این دوره از تاریخ ماوراءالنهر با سال‌های یورش ارتش تزار روسیه به این منطقه برابر است. در این سال‌ها سه خان‌نشین خوقد، خوارزم و بخارا در این منطقه حاکمیت داشتند، اماً پیوسته با یکدیگر در حال نزاع بودند. روسیه با اطلاع از این موضوع و پس از آنکه دسته‌های کوچ‌نشین قراق‌از نیمه دوم سده هیجدهم تا اواسط سده نوزدهم (۸۴۷-۱۷۳۱ م) به میل

۱. اگر بخواهیم در این زمینه دقیق‌تر عمل کنیم، دوره‌بندی ادبیات معاصر تاجیک شامل هشت دوره ذیل خواهد بود:
۱. معارف پروری / روشنگری (۱۸۰۵-۱۸۷۰ م)، ۲. تجددگرایی (۱۹۱۷، ۱۹۰۵ م)، ۳. پیدایش ادبیات شورایی (۱۹۲۹، ۱۹۱۷ م)، ۴. رشد و استحکام ادبیات شورایی (۱۹۵۳، ۱۹۲۹ م)، ۵. آغاز زوال ادبیات شورایی و بازگشت نرم به سنت (۱۹۵۳-۱۹۸۵ م)، ۶. در آستانه بیداری و آزادی (۱۹۸۵-۱۹۹۱ م)، ۷. استقلال و خودآگاهی ملی (۱۹۹۱-۱۹۸۵ م) و ۸. استقلال و تردید و غربت (۱۹۹۱-۲۰۱۵ م). برای آگاهی بیشتر در این باره ر.ک: بچکا (۱۳۷۲: صص ۱۱۹، ۲۱۱، ۲۴۲)، مسلمانیان قبادیانی (۱۳۷۱: صص ۲۵، ۲۷)، یا حقی (۱۳۸۳: صص ۳۸۷، ۳۸۸).

خود تابعیت این کشور را پذیرفته بودند (حسین‌پور و دیگران، ۱۳۷۳: ۱۱۵) برای تسخیر بخش‌هایی از خاننشین خوقند یورش برد (۱۸۵۳م). ارتش تزار تا سال ۱۸۷۶م، یعنی طی ۲۳ سال، تمام ماوراء‌النهر را زیر قبضه قدرت خود درآورد. در سال ۱۸۶۸م، امارت بخارا و در سال ۱۸۷۳م خاننشین خوارزم را شکست داد و تحت‌الحمایه خود کرد و سرانجام در سال ۱۸۷۶م خاننشین خوقند را مضمحل و در سرزمین‌های فتح شده، فرمانداری نظامی ترکستان به مرکزیت تاشکند را تأسیس کرد (خدایار، ۱۳۸۴: ۷۴-۷۳). با وقوع این حوادث، روابط این مناطق که طی سده‌های پیشین با دنیای خارج محدود بود، بسیار محدودتر شد. امیران بخارا که مناسبات دنیای جدید را طی این دو دهه دریافته بودند با اعزام سفیرانی به پایتخت روسیه در صدد کشف روابط پیچیده قدرت در منطقه برآمدند. همین حرکت نقطه‌آغازی شد برای شناسایی روشنفکران منطقه با دنیای جدید از طریق روسیه؛ همان‌گونه که شکست ایران از کشور یاد شده نیز آغازی بود برای آشنایی ایران و ایرانیان با دنیای جدید. ایران و ماوراء‌النهر از این منظر سرنوشت کاملاً مشابهی را تجربه کردند. هر دو پس از شکست از روسیه به فکر بازسازی اجتماعی، اقتصادی و نظامی خود افتادند و از این طریق فرهنگ آنان تجربه کاملاً نوینی را از سرگذراند، اما با فاصله تقریبی ۵۰ ساله از یکدیگر.

اگر نخستین آشنایی ایرانیان با دنیای جدید در دهه نخست سده نوزدهم در جنگ با ارتش تزار و وقوف به ناتوانی خویش در این رویارویی رخ داد که منجر به اتفاقات بعدی از جمله اعزام دانشجو به غرب، نوسازی ارتش، تشکیل نهادهای اقتصادی، اجتماعی و مدنی و سرانجام وقوع انقلاب مشروطه (۱۳۲۴ق/۱۹۰۵م) شد (زرین‌کوب، ۱۳۸۰: ۸۶۲-۸۳۷)؛ آشنایی ماوراء‌النهریان نیز با دنیای جدید در جنگ با ارتش تزار و آگاهی به ضعف خویش در دهه پنجاه سده نوزدهم رخ داد.

پس از آنکه خاننشین خوقند از سال ۱۸۵۳-۴م نخستین شکست خود را از ارتش تزار در منطقه آق‌مسجد و ورنوی تجربه کرد، امیر نصرالله (حک. ۱۸۲۷-۱۸۶۰م) احمد دانش را در کنار گروهی از دربار در سال ۱۸۵۷م به پایتخت روسیه گسیل کرد (هادی‌زاده،

۱۳۷۳: ۷۱). هنوز پنج سال از بازگشت دانش به بخارا نگذشته بود که ارتش تزار با فتح بسیاری از مناطق خاننشین خوقدن طی سال‌های ۱۸۶۵-۱۸۶۲م، آهنگ فتح بخارا کرد و در سال ۱۸۶۸م با فتح سمرقند و بسیاری دیگر از مناطق امارت بخارا، معاهده صلح را با امیر مظفر (حک. ۱۸۶۰-۱۸۸۶م) در همین سال (۱۸۶۸م) امضا کرد و این امیرنشین را با حفظ استقلال داخلی و سلب کامل استقلال خارجی به تابعیت خود درآورد.

دومین سفر احمد دانش درسلک هیئتی از امیرزادگان بخارا به روسیه پس از شکست سنگین امارت از ارتش تزار طی سال‌های ۱۸۶۹-۱۸۷۰م واقع شد (دانش، ۱۹۶۰: ۶۰-۶۱). امیر مظفر منغینی که با اعزام این گروه قصد داشت بخشی از ولایات از دست رفته را از امپراتور روسیه باز پس گیرد - و لابد در خیال ترمیم قدرت از دست رفته‌اش بود - به قول دانش فرستادگان با رسوایی به امارت بخارا برگشتند و گویا همچون کودکان نابالغ با آن-ها رفتار شده بود: «و بالجمله به همین رسوایی باز تاشکند آمدیم. امیرزاده متوقع بود که شاید گوبیرناطور [فرماندار] губернатор ولایتی بازگشت کند. وی مشتی جوز و چارمغز داده، گسیل کرد، تا که بخارا آمدیم» (همان: ۷۳). دانش علت این رفتار امپراتور روس و گماشگان وی را با هیئت امارت بخارا این گونه بیان کرده است: «امیر نیز متوقع بازگشت بعضی ولایت‌ها بوده، چون دید که ما تهی هستیم، مأیوس شده، دانست که این کسر و نقص از سفاهت خود او و بلاحت ایلچی اوست» (همان: ۷۴-۷۳).

دومین سفر احمد دانش را باید نقطه شروع جریان معارف پروری و روشنگری تاجیک در موارء النهر دانست. وی پس از بازگشت از روسیه به فکر ارائه پیشنهادهایی به امیر برای اصلاح امور افتاد و به این کار اقدام کرد، اما امیر مغروف و جاہل نه تنها پیشنهادهای وی را نپذیرفت، بلکه خود وی را از دربار راند و به بهانه قضاوت به مناطق دور دست امارت بخارا فرستاد. احمد دانش درباره جهالت این امیر در رساله، آخرین اثر تاریخی اش، نوشت: «سلطان از کمال حماقت همه ناصلان و ناکسان را بر سر مناسب و آعمال برآورده بود که آن‌ها هیچ مهم را بی اذن سلطان به امضا رسانیده نمی‌توانستند» (همان: ۹۸).

باری مشاهدات احمد دانش از دولت‌داری امپراتور روس در سه سفر متوالی به این کشور، وی را به فردی آگاه از جهان آن روز مبدل کرد. با این همه، دانش به دلیل عمق جهالت امیران بخارا، نبود ابزارهای لازم ارتباطی و همگانی همچون روزنامه و مجله و بی‌خبری غالب مردم منطقه از تحولات جهان پیرامون، نتوانست جز بر حلقه کوچکی از طرفداران خود تأثیر بگذارد. در آثار وی با وجود آنکه از هر نظر آن‌ها را باید دیباچه ورود مردم این منطقه به دنیای جدید دانست، مفاهیم و مضماین دنیای جدید به تمام و کمال دیده نمی‌شود. این در حالی است که این مفاهیم نزدیک به چهار تا پنج دهه زودتر به ادبیات سیاسی و ادبی ایرانیان راه یافته بود.

بحث خود را در این باره با واژه‌های «ملت»، «دولت»، «وطن» و برخی از مفاهیم مشابه در آخرین اثر احمد دانش، رساله یا مختصری از تاریخ سلطنت منغیتی، پی‌می‌گیریم. واژه ملت در این اثر در کنار «دین» فقط در معنی قدیم آن، یعنی «دین» به کار رفته است و در کاربرد جدید آن، یعنی «ساکنان یک محدوده جغرافیایی خاص که زیرنظر دولتی خاص اداره می‌شود (Nation)» دیده نمی‌شود: «و لاشک رواج دین و مذهب به واسطه علمای هر ملت [دین] است. [...] و این مجدد ألف و مجدد مائه، همچنان که در دین اسلام هم واقع می‌شود، پیش از ظهور ملت اسلام هم واقع بوده است» (همان: ۷).

از آنجا که در زمان احمد دانش منطقه ماوراءالنهر به صورت پراکنده در ذیل سه خانشین خوقند، خوارزم و بخارا اداره می‌شد، مفهوم «دولت»، «ملت» و «وطن» نمی‌توانست همانند کشورهای دیگر مثلاً روسیه یا ایران کاربرد داشته باشد. از قضا دانش با همه این مفاهیم کاملاً آشنا بود، اما در محیطی که زندگی می‌کرد این مفاهیم کاربرد نداشت؛ مثلاً وی واژه «دولت» را علاوه‌بر کاربرد معهود و سنتی آن به معنی «بخت و اقبال» در معنی جدید آن نیز بارها به کار برده است. دولت در این مفهوم بیشتر برای روسیه، عثمانی و ایران به کار رفته با این همه برای این منطقه نیز کم‌ویش به کار رفته است. این در حالی است که دانش برای این منظور بیشتر از واژه «حکومت و حاکم» برای عمارت‌های مستقر در ماوراءالنهر سود برد است:

الف- دولت در معنی بخت و اقبال: «جهاندار، تعالی و تقدس، چون خواهد که دولت از کسی خلع کند، اولاً اسباب حفظ آن را برمی‌دارد» (همان: ۸۶).

ب- دولت در معنی حکومت (ایران): «از ترس آنکه مبادا منقصتی به ذات او از دولت تازه ایران برسد...» (همان: ۸۳).

ج- دولت در معنی حکومت (روس): «و قبل از الحاق شدن تاشکند به دولت روسیه...» (همان: ۴۰).

د- دولت در معنی حکومت و امارت (ماوراءالنهر): «این سخن از آن جهت گفته که دولت روس را همچو حکام دولت ماوراءالنهر اعتقاد کرده بود...» (همان).

این نوع تفاوت کاربرد در معنی یک واژه برای دو منطقه، نشان از آگاهی عمیق حکیم بخارا از تحولات جهان است. وی در رساله با ذکر تمثیلی، تفاوت مفهوم «شهر» را در نگاه مردمان و حاکمان ماوراءالنهر و دولت عثمانی بیان کرده و برداشت کاملاً متفاوت از این واژه را در منطقه به خوبی نشان داده است: «آری نفس انسانی اگر احوال چیزی را بشنود که ندیده بود، آن را قیاس کند به آنچه دیده است، تا در نفس او قرار گیرد؛ مثلاً اگر ما شنویم که اسلامبول نام شهر عظیم آباد است و معمور، از شهرهای آباد آنچه دیده ایم، در ذهن ما مرتسم شود و گوییم: «این شهر نیز به همین شکل و اندازه بودگی است» و حال آنکه در خارج تفاوت فاحش باشد میان هر دو شهر؛ و همچنین شنویم که دولت پادشاه اسلامبول چنین و چنان است، در خاطر ما اسباب و ادوات پادشاه ولایت ما مرتسم شود می گوییم: «دولت او چون دولت امیر ما بودگی است» و حال آن که تفاوتی فاحش در ما بین باشد» (همان: ۴۱).

اگر شیوع مفهوم «دولت» در آثار دانش کاربرد به نسبت فراوان داشت، کاربرد «ملت» و مفاهیم وابسته به آن از جمله «وطن» بسیار کم و همچنان در دایره بسته واژه‌هایی مثل «دیار، محل سکونت، ولایت» و نظایر آن تکرار می‌شد و واژه‌های «فقرا، رعایا و اهالی» به جای شهروند به کار می‌رفت و حفظ حقوق مردم و نظام کشور «فقرایپروری و

ولایت‌داری» دانسته می‌شد:

الف- دیار در معنی وطن و کشور: «و دیگر وجه بی‌عقلیٰ حاکم این دیار از آن جهت است...» (همان: ۴۱).

ب- مملکت در معنی وطن و کشور: «و دیگر در یورش روسیه در مملکت ماوراءالنهر...» (همان: ۸۲).

ج- فقرایپروری و ولایت‌داری: «و برای استیفادی کام که نامش در خارج فقرایپروری و ولایت‌داری بود...» (همان: ۹۹).

د- فقرا و رعیه در معنی شهر وند: «و از فقرا و رعیه نیز اگر کسی عرضی دارد...» (همان: ۱۱۰).

ه- وطن در معنی ولایت و زادگاه: «امیر از شهر سبز مراجعت نموده به قرشی [Qarshi] آمده، مقدار پانزده روز توقف نمود بی دخل که مردم در انتظاری وطن جان می‌کنند...» (همان: ۱۱۵).

نتیجه آنکه به سبب عقب‌ماندگی خان‌نشین‌های ماوراءالنهر با وجود آشنایی روشنفکران بخارا با دنیای جدید، مفهوم «وطن» در معنی جدید آن در دوره معارف پروری بخارا زمینه ظهور نیافت و ما نیز در آثار این دوره نمی‌توانیم شواهدی برای این منظور بیابیم.

۳-۲. خراب‌آباد: وطن در دوره تجدیدگرایی (۱۹۰۵-۱۹۱۷)

کاربرد و گسترش وطن به معنای جدید و امروزی آن در ادبیات تاجیک به سال‌های شکل‌گیری و رواج فعالیت نسل دوم روشنفکران ماوراءالنهر معرف به جدیدان (خدایار، ۱۳۹۷: ۲۰-۲۳) برابر است. عینی در مقدمه «حصہ اول» «قسم سوم» کتاب نمونه ادبیات تاجیک درباره شروع دوره نوین ادبیات تاجیک در نظم و نثر و نیز ویژگی‌های آن در صورت و محتوا سخن گفته است.

آن گونه که از توضیحات عینی در این مقدمه بر می‌آید، وی احمد مخدوم دانش را بنیان‌گذار ادبیات نوین تاجیک-در نشر-می‌داند که تنها در همین شخص و دایرۀ بسیار محدود شاگردانش رواج داشته است، اما در سال‌های (۱۹۱۷-۱۹۰۵) نسل دوم روشنفکران تاجیک هم در نثر و هم در نظم آثاری آفریدند که نسبت به دورۀ پیشین از نظر موضوع کاملاً نوبود. وی شش موضوع اصلی را از مضماین این ادبیات بر می‌شمارد که «وطن و ملت» از جمله موضوعات پرکاربرد آن هستند. عینی در «حصۀ یکم» (قسم سوم) کتاب نمونه ادبیات تاجیک (۱۹۲۶: صص ۵۶۵-۵۳۰) نمونه اشعار و آثار منتشر پنج تن از جدیدان محیط‌های ادبی بخارا، سمرقند و خجند و نیز نمونه‌های مقالات و اشعار دو نشریۀ معروف جدیدان شامل روزنامۀ بخارای شریف (۱۹۱۳-۱۹۱۲) در مجموع ۱۵۳ شماره در بخارا)، و مجلۀ آینه (۱۹۱۳-۱۹۱۵) در مجموع ۶۸ شماره در سمرقند) را ذکر کرده است:

- الف- عبدالرؤوف فطرت بخارایی (۱۹۸۷-۱۹۳۸) (صص ۵۴۵-۵۳۱؛ ۱۴ ص)
- ب- حاجی سیداحمد خواجه صدیقی عجزی سمرقندی (۱۸۶۴/۱۸۶۵-۱۹۲۷) (صص ۵۴۵-۵۳۱؛ ۱۴ ص)
- ج- روزنامۀ بخارای شریف (صص ۵۵۱-۵۵۰؛ ۲ ص؛ یک نمونه نشر از میرزا جلال یوسف‌زاده قفقازی، سردبیر روزنامه)
- د- مجلۀ آینه (صص ۵۵۶-۵۵۱؛ ۵۵ ص، یک نمونه نشر از بخارا با امضای «اسعد»، یک مثنوی از خطایی سمرقندی)
- ه- تاش خواجه اسیری خجندی (۱۹۱۵-۱۹۱۴) (صص ۵۵۹-۵۵۷؛ ۲ ص)
- و- صدرالدین عینی (۱۹۵۴-۱۹۵۸) (صص ۵۶۴-۵۵۹؛ ۵ ص)
- ز- قاسم قاری‌زاده اختر بخارایی (۱۹۰۱-۱۹۰۲) - فوت بعد از ۱۹۲۶ (ص ۵۶۵).

عینی در این بخش که نزدیک به نیمی از صفحات آن به فطرت بخارایی تعلق دارد و

نیمی دیگر به بقیه تجددگرایان از جمله خود مؤلف، دیدگاه‌های نظری خود را در مقام مورخی آگاه و منتقدی سخن‌سنج به زبان می‌آورد که بعدتر در تاریخ ادبیات و نقد ادبی تاجیکان و ازبیکان در مقام نخستین گام‌های نظریه و نقد ادبی بارها و بارها تکرار شده است. از آنجا که فطرت بخارایی و آثارش نماینده شاخص ادبیات دوره تجددگرایی است، موضوع «وطن» را در آثار وی پی‌می‌گیریم.

عینی در بخش مربوط به فطرت بخارایی در کتاب نمونه ادبیات تاجیک، ضمن معرفی کوتاه زندگی و تحصیلاتش، شش اثر وی را به ترتیب شامل مناظره (رمان) (تألیف ۱۳۲۷ق، چاپ ۱۳۲۹ق، استانبول)، صیحه (مجموعه شعر) (۱۳۲۹ق، استانبول)، بیانات سیاح هندی (رمان) (۱۳۳۰ق، استانبول)، رهبر نجات (درباره اخلاق و اجتماعیات) (۱۹۱۵م، لینینگراد)، عایله یا خود وظایف خانه‌داری (۱۹۱۶م، باکو) و مسلمانان دارالراحت (ترجمه فارسی رمان تاتاری دارالراحت مسلمانلری اثر اسماعیل ییک گسپرنسکی) (۱۹۱۵م، لینینگراد) معرفی و نمونه‌هایی از آن‌ها را آورده است.

این پژوهشگر در آغاز و پایان هر نمونه، ضمن معرفی اثر از منظر شکل و محتوا، تأثیرات برخی از آثار فطرت را در ایجاد انقلاب فکری در محیط ادبی بخارا و دیگر مناطق هم‌جوار آن و نیز نقش شاخص وی در بنیانگذاری ادبیات نوین تاجیک را در آغاز سده بیستم گوشزد می‌کند. اهم مباحث عینی درباره اهمیت آثار فطرت به شرح زیر است:

۱. مناظره از یک سو، باعث بیداری فکری در بخارا شد و «انقلابی در افکار آورده» و از سوی دیگر، موجب تکفیر نویسنده آن از سوی تعداد انگشت‌شماری از طرفداران سنت شد (همان: ۵۳۳).

۲. «بیانات سیاح هندی» آینه احوال مردم بخارا و بیانگر دردهای این ملت بود: «سیاح هندی، بسیار دردهای اجتماعی، سیاسی و اقتصادی بخارا را تشریح می‌کند [...] که اهالی بخارا امثال آن‌ها را در عهد ایران هر روزه می‌دیدند» (همان: ۵۳۹).

عینی در «تاریخ انقلاب بخارا» (Таърихи Инқлоби Бухоро) درباره تأثیر

صیحه که فقط ۱۶ صفحه کوچک و مشتمل بر پنج غزل و یک ترکیب بند شش بندی در مجموع حدود ۹۰ بیت است - نوشته بود: «صیحه را به بخارا پنهانی آورده، شهر به شهر و ده به ده پنهانی پهن کرده [توزيع کرده، گسترانیده] بودند» و ادامه داده: «اگر بگوییم که این اثر به خواننده چون قوه الکتر [نیروی برق] تأثیر سریع و قوی داشت، هرگز مبالغه نکرده‌ایم» (Айнай, 1987: 120).

صدر ضیا (۱۸۶۷-۱۹۳۲) در «تذکار اشعار» درباره ملی‌گرایی فطرت در دوره نخست آفرینش ادبی (۱۹۱۰-۱۹۱۷) ارزیابی دقیقی کرده است:

به اشعار ملّی به احکام دین	به احیایِ سنت، به رای متین
به اعدایِ ملت بسی قیل و قال	نمودی به صد جهد در بد و حال

(صدر ضیا، ۱۳۸۰: ۱۶۶)

فطرت در دوره نخست زندگی تحت تأثیر فضای پر جوش و خروش انقلابی محیط بخارا، آگاهی از اخبار تحولات دنیای اسلام و سرانجام تحصیل در مدرسه واعظیه در استانبول ترکیه (۱۹۱۰-۱۹۱۴) به سرعت به یکی از رهبران فکری بخارا تبدیل شد. اندیشه‌های ملی فطرت، یکی از عوامل اصلی تشکیل مفهوم «وطن» در میان بخارایان در خلال دوره تجددگرایی (۱۹۰۵-۱۹۱۷م) است. وی در آغاز این دوره بیشتر به وطن ملی در قامت زادگاهش بخارا عطف توجه نشان داده است:

ای مادرِ عزیز من، ای خطه بخارا!!	ای با تو افتخارم و وی با تو اعتبار!
ای کوهِ علم، بحر شهامت، بهشتِ عدل	لوح صفا، ستاره عز، برج اقتدار!
زیر سمِ سورِ دو سه دونِ نابکار...	روحی، چرا چو کالبد مرده مانده‌ای!

(بخشی از یک غزل)

اخ اخ چه وطن، سجده گه جان و تن من! هم کعبه من، قبله من، هم چمن من آغشته به خون است و خراب است تن من چاک است ز سر پنجه غم پیرهن من ...	بنما سحری عزم طواف وطن من هم مامن آسایش و عز و شرف من آن کر غم آشتفگی حال خراش تا پنجه ظلم دگران داد خراش
--	--

(بخشی از یک ترکیب‌بند) (همان: ۵۳۵)

از مطالعه مجموع آثار منتشر و منظوم فطرت دانسته می‌شود که وی در این دوره از زندگی هرچند در پرداختن به مفهوم وطن، جنبه ملی گرایانه را بیشتر در نظر گرفته است در پایان از مفهوم دینی و اسلامی و درنتیجه پیوند آن با سرنوشت دنیای اسلام غافل بوده است و با رجوع به «دین» قصد داشته دنیای مسلمانان را همچون مردم فرنگ سامان دهد. بی‌شک این نوع اشعار مربوط به سال‌های حضور شاعر در استانبول و آشنایی وی با دنیای اسلام از دریچه روشنفکران طرفدار وحدت دنیای اسلام در خلافت عثمانی است. تصویر وطن در این دوره از زندگی وی در محدود اشعار باقی‌مانده از وی همانند وطن در شاخه اسلامی شاعران عصر دوره مشروطه در ایران، مانند سید اشرف‌الدین حسینی گیلانی (۱۲۴۹-۱۳۱۳ش) مشهور به نسیم شمال است (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۲: ۲۲-۲۳). وی در سال‌های بعد از طرفداری وحدت مسلمانان در وطن اسلامی به طرفداری وحدت ترکان در وطن ترکی گرایش پیدا کرد و این موضوع را با پشت پا زدن به وطن فارسی در قامت «وطن ترکی» و در اشعار ازبکی خود نمایان کرد (شکوری بخارایی، ۱۳۸۲: ۱۱۵). فطرت در سال‌های ۱۹۲۵-۱۹۳۸م با وجود همه خطاهایی که نسبت به زبان فارسی تاجیکی و ملت تاجیک در سال‌های ۱۹۱۷-۱۹۲۵م روا داشته بود با تألیف آثاری تلاش کرد گذشته خود را جبران کند (همان: ۱۲۶-۱۰۶).

باری فطرت در ترکیب‌بندی پائزده‌بندی‌ای که در مورد جنگ بالکان در پیش از وقوع جنگ جهانی اول بین روسیه و عثمانی سروده شده و در آن بر شکست مسلمانان از ارتش روسیه دریغ خورده، حس طرفداری خود را در دفاع از اسلام این‌گونه بیان

کرده است:

ای امت محمد، ای بنده خدا	دین تومانده است همی در دام بلا
برخیز تامن و توز بـهر نجات او	سازیم مال و جان و سر خویش رافدا
یا ماردهوار جای بـگیریم در مزار	یا جان دهیم در ره اسلام مردار

(صدر ضیا، ۱۳۸۰: ۱۶۸)

۳-۳. زندانی قلعه عقاب‌های سرخ: وطن در ادبیات سورایی (۱۹۹۱-۱۹۱۷ م)

پس از تقسیم‌بندی معاوراه‌النهر و شکل‌گیری جمهوری‌های پنج گانهٔ سورایی در سال ۱۹۲۴ م به تدریج مفهوم «وطن» در بین اقوام گونه‌گون نژاد ساکن در این منطقه همسو با نام کشورهای جدید که پیوند روبارو با «ملیت» آنان داشت، شکل کاملاً جدیدی به‌خود گرفت. ساکنان هر کشور آزادانه در قالب گفتمان اندیشهٔ سوسیالیستی به ستایش وطن‌نوپای خود می‌پرداختند؛ بنابراین ستایش «وطن سورایی» به یکی از موضوعات پر بسامد ادبیات این کشورها از جمله تاجیکستان تبدیل شد و به تبع آن، شکل‌گیری ایدئولوژی حاکم بر نظام دولتی در مرکز (روسیه) در محیط پیرامونی (جمهوری‌های وابسته) منتشر و در کنار مادر تا جایگاه خدا، ارتقاء یافت و بل به جای او نشست: «ای وطن! ای روح! ای مادر، خدا!» (صفی‌او، ۱۳۷۳: ۱).

عینی در نشر و ابوالقاسم لاهوتی (۱۳۳۵-۱۲۶۴ ش) که از سال ۱۹۲۵/۱۳۱۴ ش به تاجیکستان کوچید در شعر نقش مهمی در شکل‌گیری این نوع وطن در تاجیکستان به عهده داشتند.^۱ در این نوع شعرها، مخاطب با جلوه‌های مختلفی از وطن از طبیعت تا

۱. لاهوتی از سال ۱۹۲۵/۱۳۰۴ ش تا پایان عمر در سال ۱۹۵۶/۱۳۳۵ ش در فضای ادبی تاجیکستان حضوری بسیار مؤثر داشت. تمام شاعران و نویسنده‌گان ادبیات سورایی تاجیک از شاگران مکتب صدرالدین عینی و ابوالقاسم لاهوتی به شمار می‌روند. دربارهٔ حضور و تأثیر لاهوتی در ادبیات معاصر تاجیک ر.ک: آسوزدا، ۱۹۹۹: ۲۶۰، ۲۴۲: ۱۳۸۳) یا حقی (۱۳۹۷: ۳۳، ۳۷).

نهادهای نوپای آن آشنا می‌شود. یکی از منتقدان تاجیک درباره وطن در شعر شوروی سوسیالیستی گفته است: «اگر بگوییم وطن بن‌مایه اصلی شعر شوروی سوسیالیستی بوده، سخن به گراف نرانده‌ایم» (عبدالمنان اف، ۱۹۹۰: ۱۰۰ به نقل از شعردوست، ۱۳۷۶: ۱۰۲).

میرسعید میرشکر (۱۹۹۳-۱۹۱۲م)، شاعر کودک و نوجوان تاجیک در شعر «وطنم س.س.ر» (اتحاد جماهیر سوسیالیستی شوروی (CCCP = Союз Советских Социалистических Республик) این‌گونه در پی قهرمانسازی برای کودکان تاجیک است:

من کلان می‌شوم
قهرمان می‌شوم
بر وطنِ خودم
پاسبان می‌شوم
وطنم س.س.ر

(شعردوست، ۱۳۷۶: ۱۰۳).

در کنار ستایش «وطنِ خرد»، «وطن بزرگ سوسیالیستی» نیز آهسته‌آهسته جای خود را در ادبیات بومی کشورها باز کرد و پس از دهه ۳۰ به جای آن نشست. ستارزاده در این باره نوشه است: «شاعران تاجیک قبل از این هم درباره وطن، خلق و ملت، تاجیک و تاجیکستان، گذشتۀ دور و نزدیک آن، تمدن آن، دهات و طبیعت و غیره، کم باشد هم، شعر می‌گفتند؛ اما آن‌ها هرگونه وطن نه، بلکه وطن سوسیالیستی‌شان، از هرگونه خلق و ملت نه، بلکه از خلق و ملت شوروی» (۱۹۸۳: ۱۳۶-۱۳۷).

موضوع ستایش وطن بزرگ سوسیالیستی در سال‌های ۱۹۴۱-۱۹۴۵م که جنگ جهانی دوم رخ داد به بزرگ‌ترین مسئله و مهم‌ترین موضوع ادبیات این کشورها ارتقا یافت. این موضوع به قدری در اتحاد جماهیر شوروی سابق اهمیت پیدا کرد که مورخان

ادبی ناگزیر شدند در دوره‌بندی خود از تاریخ ادبیات معاصر، این سال‌ها به‌طور جدأگانه به یکی از دوره‌های ادبی تاریخ ادبیات روسیه و کشورهای زیرمجموعه اتحاد جماهیر شوروی سابق تبدیل کنند. شماری از شاعران نیز در میدان نبرد حاضر و برخی از آن‌ها نیز در میدان نبرد کشته شدند. از میان این شاعران حبیب یوسفی (۱۹۱۶-۱۹۴۵) شخصیت ویژه‌ای دارد. این شاعر با حضور در میدان جنگ تا آخرین نفس جنگید و سرانجام در راه وطن بزرگ سوسیالیستی کشته شد. وقتی برخی از دوستانش او را از ادامه مبارزه منع کردند و به بازگشت به وطن فراخواندند در نامه‌ای خطاب به آن‌ها نوشت: «شینده‌ام که برخی از دوستان برای بازگرداندن من به استالین‌آباد (دوشنبه پایتخت تاجیکستان) می‌کوشند. از ایشان بسی سپاسگزارم که بنده را مورد مهر و لطف خودشان قرار داده‌اند؛ ولی به اینان لطف نموده بگویید که من فقط از راه برلین به استالین‌آباد خواهم بازگشت» (Acsozoda, 1999: 78).

هیجان به وجود آمده در این سال‌ها به گونه‌ای بود که اگر کسی از دوگانه «وطن خرد» و «وطن کلان» بهره می‌گرفت به نادرستی عقیده متهم می‌شد: «در دوران شوروی، مفهوم «وطن خرد» چندان اهمیت نداشت [...] حتی در تنقید ادبی تاجیک آن سال‌ها بودند منتقدانی که می‌گفتند ما فرزندان وطن یگانه‌ایم و استفاده کردن از «وطن خرد» و «وطن کلان» را ناسالم می‌شماریم» (Xamoh, 1999: 121).

تب وطن پرستی سوسیالیستی پس از مرگ استالین (۱۹۵۳) نیز ادامه یافت اما در فضای تلطیف شده‌ای که خروشچف در سایه استالین‌زادایی خود ایجاد کرده بود، شاعران و ادبیان کشورهای درون اتحاد شوروی در کنار «وطن بزرگ» مجال یافتند به «وطن خرد» نیز رجوع کنند. فضای دهه ۶۰ و بازگشت اعتبار به میراث تجدد گرایان دهه نخست سده بیستم، یک بار دیگر ادبیات تاجیک را با یکی از مهم‌ترین نیازهای فطری تاجیکان، یعنی «وطن خرد» آشی داد. این بار وطن خرد، معنای بسیار وسیع‌تر از مفهوم سیاسی اش با خود همراه کرد؛ به این گونه که از طریق پیوند با «فارسی» در ایران و «دری» در افغانستان به تاریخ گذشته فارسی‌زبانان و ایرانی‌تباران پل زد و خود

را از محیط کوچک کوهستانی تاجیک به فضای حماسی و اسطوره‌ای آربایی نژادان پیوند زد. این بازگشت علاوه بر آنکه باعث شد شعر تاجیک با سرچشمه الهام بخش نزدیک به ۳۰۰۰ ساله خود در پیش و پس از ظهور اسلام پیوند برقرار کند با ایران در مقام بزرگ‌ترین و قدرتمندترین کشور و حامی زبان فارسی و فارسی‌زبانان نیز آشنا کرد. اگر ایران عصر صفوی، قاجار و پهلوی به دلایل سیاسی و مذهبی همیشه برای مردم این مناطق چهره ناخوبی داشت، ایران پس از فروپاشی سور روی سیمایی کاملاً دگرگون در میان مردم و فرهیختگان این مناطق یافت: «در این زمان رویکرد اهل علم و ادب فارسی‌زبان تاجیکستان و ازبکستان و ایضاً ازبک‌زبان به ایران به یک رویکرد عمیق و معنادار تبدیل شد؛ این گروه راه اعتلای فرهنگ خویش را در اتصال به این «پدر وطن» دیده‌اند... در این سال‌ها توجه به ایران و ایرانی و میراث ادبی و فرهنگی آن به یکی از اصلی‌ترین بن‌مایه‌های شعر معاصر فارسی تاجیکی ماوراء‌النهر تبدیل شده است» (خدایار، ۱۳۸۴: ۲۳).^۱

مؤمن قناعت (۱۹۳۲-۲۰۱۸) پیشتر این نوگرایی در شعر تاجیک بود. لایق شیرعلی (۱۹۴۱-۲۰۰۰)، بازار صابر (۱۹۳۸-۲۰۱۸) و گل‌رخسار صفی‌اوا (متولد ۱۹۴۷) و دیگران نیز بعدتر این جریان را ادامه دادند: «خدمت دیگری که مؤمن قناعت، لایق و بازار صابر در شعر نوین تاجیک کرده‌اند، آن است که آن‌ها اولین شده موضوع خودجویی، خودرسی، خودآگاهی و خودشناسی ملی را به رسمیت درآورده‌اند» (ستارزاده، ۱۳۸۴: ۹۳).

خودشناسی ملی تاجیک در سال‌های بازسازی گوریاچف - در دهه ۸۰ - به اوج خود رسید و فضای سیاسی و فرهنگی کشور را یکسره به جنبش درآورد. در این سال‌ها جریانی مردمی و اصیل در فضای آزاد دست به آفرینش زد و تا جایی که در توان داشت

۱. در این باره ر. ک: علی‌اصغر شعردوست، ایران در شعر معاصر تاجیکستان (تهران: علمی و فرهنگی، ۱۳۸۹). خدایار در بخشی از مقدمه کتاب از سمرقد چو قند (تهران: اشاره، ۱۳۸۴) با نام «جهة ایران و زبان فارسی در ماوراء‌النهر قرن بیست» (۲۶ و ۱۴) درباره نگاه ماوراء‌النهریان به ایران در خلال ۱۹۹۱ و ۱۹۰۰ م سخن گفته است.

با روحیه‌ای توپانی و لحنی رمانستیک به تاریخ پرشکوه گذشته ملت تاجیک مراجعه کرد و خود را در آینه آن به تماشا نشست. محسول این خویشنشناسی، خود را در ادبیات سال‌های پایانی دهه ۸۰ نمایان کرد. در این دوره نه تنها «وطن سوسیالیستی» از قاموس ادبیات تاجیک خارج شد، بلکه میراث آن نیز به سختی از سوی منتقدان به بوته نقد کشیده شد و «درویی و دروغ» نام گرفت: «در ادبیات تازه‌بناid که با «متدهای پیشقدم رئالیسم سوسیالیستی» مسلح بود، دورويگي و دروغگوي رواج یافت» (سلیم، ۱۹۸۹: ۲۸۲).

۳-۴. بر شانه‌های سیمیرغ: وطن در دوره استقلال و خودآگاهی ملی (۱۹۹۱ تاکنون)

اندیشه «وطن» در دوره استقلال ادامه منطقی تحولات آن در دوره بازسازی گورباچف (۱۹۹۱-۱۹۸۵) بود با این تفاوت که اینک جمهوری تاجیکستان، کشوری مستقل بود که خود را از همه جهت آزاد می‌پندشت. یکی از جلوه‌های نوآین رجوع فرهیختگان تاجیک به وطن در دوره استقلال، بازسازی وطن فرهنگی در حریم «شاهنامه» حکیم فردوسی بود. فردوسی و اثر تاریخ‌سازش هیچ‌گاه از زندگی مردمان گونه‌گون نژاد تاجیک بیرون نرفته بود، اما بازسازی وطن در شاهنامه موضوعی بود که گلرخسار صفوی او برای نخستین بار در تاریخ شعر تاجیک به آن دست یازید. بانوی نخست شعر تاجیک در شعر «شاهنامه» (صفوی او، ۱۳۹۵: ۴۶۴-۴۶۳)، تاریخ سرایش (۱۹۹۷) در تأویلی ذهنی به این‌همانی شاهنامه با وطن دست یافت: «شاهنامه وطن است» (همان: ۴۶۳). این جریان شعری که در میان فرهیختگان تاجیک هواداران فراوانی دارد، ریشه در اندیشه‌های لایق شیرعلی داشت که در دهه ۷۰ با سرودن سلسله شعرهایی با نام «الهام از شاهنامه» (شیرعلی، ۱۳۸۳: ۲۸۲-۲۷۷)، تاریخ سرایش (۱۹۷۶-۱۹۸۲) شعر تاجیک را پس از مؤمن قناعت با سرچشمه‌های تاریخی و فرهنگی اش بیش از پیش آشتبانی داده بود. «وطن» در اندیشه گلرخسار شخصیت جدیدی پیدا کرده است که نمی‌توان بدیلی برای آن در هیچ دوره‌ای از تاریخ تاجیکان از معارف پروری تا استقلال یافت.

آغاز جنگ شهر وندی (۱۹۹۲) عطف توجه به «وطن» را که اینک در آتش جنگ

برادرکشی می‌سوخت، بسیار بر جسته‌تر کرد. آرامش و آزادی، پیشرفت و سربلندی‌ای را که روشنفکران تاجیک در سال‌های بازسازی و بعدتر در یکی دو سال آغاز استقلال چشم داشتند به یکباره در سایه جنگ به نا‌آرامی، قحطی، پریشان‌حالی و آوارگی تبدیل شد. شمار زیادی از شاعران و ادیبان به ناچار ترک وطن گفتند، شماری کشته شدند و برخی نیز طعم تلح زندان را چشیدند و آن‌ها که ماندن در وطن را برمهاجرت ترجیح داده بودند، ترس و تردید را تجربه کردند. در این میان، قلیلی از آن‌ها از آرمان‌های هموطنی با ایرانیان روی برگرداندند و دویاره به ستایش وطن سویسالیستی بازگشتند. بازار صابر از محدود کسانی بود که پس از مهاجرت به آمریکا در سال ۱۹۹۵م این دگردیسی را در حیات ادبی خود تجربه کرد و با همین اندیشه از دنیا رفت. این درحالی است که دیگر ادیبان بر جسته تاجیک با وجود فرازونشیب‌های رخ داده شده در دنیای سیاست بین دو کشور ایران و تاجیکستان از سال ۱۵۲۰م به‌این سو – که روابط دو کشور را تا مرز انسداد فرهنگی پیش برد – همچنان به آرمان‌های یگانگی با فرهنگ و تاریخ مشترک با ایران وفادار ماندند.

بازار صابر یکی از اضلاع چهارگانه جریان شعر معاصر تاجیک در شاخه ملی گرای آن، نخستین مجموعه شعر خود را با نام «پیوند» در سال ۱۹۷۲م منتشر کرد. وی با نخستین مجموعه شعر خود تحت تأثیر مستقیم مؤمن قناعت و لایق شیرعلی در دهه ۷۰ در راه احیای هویت ملی و کسب آزادی‌های فرهنگی گام نهاد و از فعالان این حوزه شد. صابر در سال ۱۹۸۹م با همکاری برخی از همفکرانش جنبش مردمی رستاخیز و دو سال بعد در ۱۹۹۰م حزب دمکرات را بنیان گذاشت. در سال ۱۹۹۰م نماینده مجلس شد، اما بلا فاصله با اعتراض به سیاست‌های آن از نمایندگی استعفا کرد. در سال‌های استقلال به فعالیت‌های سیاسی و ادبی خود ادامه داد تا این‌که در اوایل سال ۱۹۹۳م/۱۳۷۲ش از طرف حکومت وقت به زندان افتاد و پس از تحمل ۲۷۹ روز زندان در ۲۹ دسامبر ۱۹۹۳م/۸دی ۱۳۷۲ آزاد شد (صابر، ۱۳۷۳: ۶-۷). صابر از طرفداران سرسخت روابط تنگاتنگ فرهنگی و سیاسی تاجیکستان با فارسی‌زبانان ایران و افغانستان بود. از وی ده‌ها مقاله، سخنرانی و شعر در همین زمینه باقی مانده است. مهاجرت به آمریکا تأثیر عمیقی در اندیشه سیاسی و فکری وی به جا گذاشت و باعث شد دویاره به مرام کمونیستی بازگردد و به تمجید بی‌حد و مرز از آن دوران و انتقاد سخت از سرمایه‌داری پردازد. این تحول را می‌توان در

برخی از شعرهای چاپ شده در سال ۲۰۱۰ م در کتاب خون قلم (Калам Хуни) دید. در مقدمه کوتاه این کتاب آمده است: «خوبشخت بودند کسانی که در جمعیت ساوتی زیسته، در جمعیت ساوتی مردند و بدبخت‌اند کسانی که در جمعیت کاپیتالیستی زندگی کرده در جمعیت کاپیتالیستی می‌میرند (به استثنای یک مشت خرپول)» (ص. ۳).

بازگشت به اندیشه ساوتی تغییرات دیگری نیز در زندگی صابر ایجاد کرد از جمله اینکه از اندیشه اتحاد با ایران دور شد و به قول خودش به دامن لنین و استالین پناه برد. صابر در شعر «ای خدای بینوایان! استالین را زنده کن» در این باره سروده است:

شوروی، ای شوروی!	ابرگرد، مشتاقِ توام
در فرقِ داس و بتکِ سرخ ویراقِ توام	ای خدای بینوایان!
استالین را زنده کن	
(همان: ۷)	

صابر در ۱ می ۲۰۱۸ / ۱۱ اردیبهشت ۱۳۹۷ش در ۷۹ سالگی در بیمارستانی در سیاتل آمریکا درگذشت و در تاریخ ۱۴ می ۲۰۱۸ / ۲۴ اردیبهشت ۱۳۹۷ش با انتقال جنازه وی به تاجیکستان و اقامه نماز میت در مسجد مرکزی شهر دوشنبه در گورستان لوچاب این شهر به خاک سپرده شد (صابر، ۱۳۷۳: ۲۴-۱؛ آتشین جان، ۱۳۸۰: ۱؛ آسوزدا، ۱۳۹۱/۱: ۳۶۶-۳۷۸). Сомонӣ ва Салим. 2014: 222-223.

نتیجه‌گیری

وطن در تاریخ معاصر تاجیک در بستر تحولات سیاسی منطقه آسیای مرکزی از دوره خاننشینی تا تشکیل جمهوری تاجیکستان تحولات مهمی را از سر گذرانده است.

در پاسخ به پرسش پژوهش مبنی بر اینکه «مفهوم وطن در ادب معاصر تاجیک از دوره معارف پروری (۱۸۷۰-۱۹۰۵) تا خودآگاهی ملی و استقلال (۱۹۹۱م) در بستر دوره‌بندی ادب معاصر تاجیک» چه تحولاتی را از سر گذرانده است؛ باید گفت همسو با تحولات شکل‌گرفته در جامعه تاجیکان از زندگی در فضای خاننشینی (۱۸۷۰-۱۹۱۷)

تا زیستن در دامان جمهوری تاجیکستان سوسیالیستی (۱۹۹۱-۱۹۲۴م) و پس از آن، فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی (۱۹۹۱م)، وطن نیز مانند دیگر تحولات رخداده در جامعه مدنی جدید، نخست با دوری از مفهوم مذهبی در دوره معارف پروری (۱۹۰۷-۱۸۷۰م) به حوزه جغرافیایی نزدیک شد، اما به دلیل جامعه بسته آن روز خاننشین بخارا در ادبیات و فرهنگ آن نمود کامل نیافت و همچنان به مفهوم مذهبی وابسته ماند. وطن در دوره تجددگرایان (۱۹۰۷-۱۹۱۷م) به طور کامل از مذهب برید و در دامن جغرافیا آرام گرفت. در این دوره، شهر بخارا آینه‌ای شد تا وطن را در خود نمایان کند. با تشکیل جمهوری‌های پنج گانه بر ویرانی‌های مأواه النهر قدیم در دوره شوراهای (۱۹۹۱-۱۹۲۴م) وطن ضمن حفظ شخصیت تاریخی به دامن جهان‌وطنی کمونیسم پناه برد، اما این مفهوم با به صدا درآمدن ناقوس زوال اندیشه استالینی در دوره خروشچوف (۱۹۵۳م) به بعد، آهسته‌آهسته به نفع وطن تاریخی و فرهنگی عقب نشست تا اینکه در دوره اصلاحات گوربایچف (۱۹۸۵-۱۹۹۱م) یکسره به نفع آن کنار رفت و در دوره استقلال (۱۹۹۱م تاکنون) به تنها صدای غالب تبدیل شد. در این میان به دلیل وقوع جنگ داخلی و مهاجرت برخی از شاعران به خارج از کشور از یک سو و به تحقق نپیوستن آرزوهای امنیتی و اقتصادی مردم در دوره اخیر از سوی دیگر، حیات فکری برخی از بزرگان دوره اصلاحات و استقلال دچار دگردیسی به نفع کمونیسم شد، هرچند این صدا هرگز به صدای غالب تبدیل نشد؛ بنابراین همچنان مفهوم تاریخی و فرهنگی وطن در کنار مفهوم جغرافیایی آن، به حیات خود ادامه داد تا آنجا که این تحول، هرچه بیشتر به نفع اتحاد فارسی‌زبانان منطقه با همتایانشان در ایران و افغانستان رقم خورد.

منابع

- آتشین جان، بابک. (۱۳۸۰). «بازار صابر» در *دانشنامه زبان و ادب فارسی: ادب فارسی در آسیای میانه*. به سرپرستی حسن انوشه. ۱. ج. ۲. تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

- احمدیان شالجی، نسرین. (۱۳۷۸). *دیار آشنا: ویژگی‌های جغرافیایی کشورهای آسیایی مرکزی*. مشهد: آستان قدس رضوی.
- بلنیتسکی، الکساندر. (۱۳۷۱). *خراسان و ماوراء النهر*. (آسیای میانه). ترجمه دکتر پرویز ورجاوند. تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی. (پژوهشگاه).
- بچکا، یرژی. (۱۳۷۲). *ادبیات فارسی در تاجیکستان*. مترجمان محمود عبادیان و سعید عبانزاد هجراندوست. تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات فرهنگی بین‌المللی.
- حسین‌پور، اکرم و دیگران. (۱۳۷۳). *ماهیت تحولات در آسیای مرکزی و قفقاز*. تهران: وزارت امور خارجه. مؤسسه چاپ و انتشارات.
- خدایار، ابراهیم. (۱۳۸۴الف). *از سمرقند چو قند*. (گروه شعر معاصر فارسی تاجیکی ازبکستان). موسسه تهران اشاره و مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیات مدرس.
- _____ . (۱۳۸۴ب). *خربیه‌های آشنا: شعر فارسی ماوراء النهر* قرن بیست با تکیه بر محیط‌های ادبی خوقدن و خوارزم. تهران: موسسه مطالعات ملی: تمدن ایرانی.
- _____ . (۱۳۸۵). «جامی از جیحون: نقد و بررسی جهان ایرانی در شعر معاصر فارسی». *مطالعات ملی*. س. ۷. ش. ۳. (پیاپی ۲۷). صص ۴۳-۲۵.
- _____ . (۱۳۹۳). *کتاب‌شناسی توصیفی آسیای مرکزی در اوایل قرن بیستم و بیست و یکم*. (۲۰۱۰-۱۹۲۱). تهران: وزارت امور خارجه، اداره نشر.
- _____ . (۱۳۹۷). «دوره‌بندی شعر معاصر تاجیک: از روشنگری تا استقلال» (۱۸۷۰-۲۰۱۵). نقد و نظریه ادبی. د. ۳. ش. ۱. (پیاپی ۵). صص ۲۱-۴۵.
- دانش، احمد مخدوم. (۱۹۶۰). *رساله یا مختص‌رسانی از تاریخ سلطنت منغیتیه*. به سعی و اهتمام و تصحیح عبدالغنى میرزايف. استالین آباد: نشریات دولتی تاجیکستان.
- زرین‌کوب، عبدالحسین. (۱۳۸۰). *روزگاران: تاریخ ایران از آغاز تا سقوط سلطنت پهلوی*. چ. ۳. تهران: سخن.
- ستارزاده، عبدالنبی. (۲۰۰۲). «*مؤمن قناعت و شعر نوین تاجیکی*» در کهن و نو. دوشنبه: پژوهشگاه فرهنگ فارسی - تاجیکی، ۱۳۸۴. صص ۸۶-۹۵.

- _____ . (۱۹۸۳). «مد و جزر شعر» در کهنه و نو. دوشنبه: پژوهشگاه فرهنگ فارسی-تاجیکی، ۱۳۸۴. صص ۱۲۶-۱۴۰.
- سلیم، ناصر. (۱۹۸۹). «اصالت نقد ادبی [گفت و گو با عبدالنبی ستارزاده]» در کهنه و نو. دوشنبه: پژوهشگاه فرهنگ فارسی - تاجیکی، ۱۳۸۴. صص ۲۷۶-۲۸۸.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۵۲). «تلقی قدمًا از وطن». الفباء. دوره ۱. ج. ۲. صص ۱-۲۶.
- شعردوست، علی‌اصغر. (۱۳۸۹). ایران در شعر معاصر تاجیک. تهران: علمی و فرهنگی.
- _____ . (۱۳۷۶). چشم‌انداز شعر معاصر تاجیک. تهران: الهدی.
- شکوری بخارایی، محمدجان. (۱۳۸۲). جستارها: درباره زبان، ادب، و فرهنگ تاجیکستان. تهران: اساطیر.
- شیرعلی، لائق. (۱۳۸۳). کلیات اشعار لائق شیرعلی. تهران: پژوهشگاه فرهنگ فارسی تاجیکی.
- صابر، بازار. (۱۳۷۳). برگزیده اشعار استاد بازار صابر. به اهتمام رحیم مسلمانیان قبادیانی. تهران: الهدی.
- صدر ضیاء، شریف‌جان مخدوم. (۱۳۸۰). تذکار اشعار: شرح حال برخی از شاعران معاصر تاجیکستان و نمونه‌های آنان. متن علمی انتقادی باضمیمه به اهتمام سحاب الدین صدیق. به کوشش محمدجان شکوری بخارایی. تهران: سروش.
- صفی‌او، گل‌رخسار. (۱۳۹۵). مجموعه اشعار گل‌رخسار. با مقدمه سیمین بهبهانی. تهران: نگاه.
- _____ . (۱۳۷۳). گلچینی از اشعار گل‌رخسار صفی‌او. برگردان از الفبای کریل به فارسی میرزا شکورزاده. تهران: الهدی.
- عینی، صدرالدین. (۱۹۲۶م). نمونه ادبیات تاجیک. مسکو: نشریات مرکزی خلق جماهیر شوروی سوسیالیستی.
- گسپرینسکی، اسماعیل‌بیگ. (۱۳۹۷). مسلمانان دارالراحت. برگردان فارسی عبدالرؤوف فطرت بخارایی. مقدمه، تحلیل و توضیحات ابراهیم خدایار. تهران: نشر خاموش.

مسلمانیان قبادیانی، رحیم. (۱۳۷۱). «ادبیات نوٽاجیکی». *کیهان فرهنگی*. س. ۹. ش. ۰. (پیاپی ۹۲). صص ۲۵-۲۷.

هادیزاده، رسول. (۱۳۷۲). «حکیم بخارا». *کیهان فرهنگی*. س. ۱۰. ش. ۸ (پیاپی ۱۰۳). صص ۷۰-۷۱.

یاحقی، محمد جعفر. (۱۳۸۳). *جویبار لحظه‌ها: جریان‌های ادبی معاصر ایران*. چ. ۶. تهران: جامی.

Айний, С. (1987). *Таърихи Инқлоби Бухоро*, Тарчумай Раним Ҳошим. Душанбе: Адиб.

Асозода, Ҳудойназр (1999). *Адабиёти Тоҷик дар Сади XX*. Ҷ. ۳. Душанбе: Маориф.

Брогинский, И. С., А. С. Эдельман ва Ҳ. Шарифзода (1956). *Очерки Таърихи Адабиёти Советии Тоҷик*. Қ1. Сталинобод: Нашриёти давлатии Тоҷикистон.

Собир, бозор (2010). *Хуни Қалам (Гулчини шеър)*. Душанбе: Шуҷоиён.

Сомони, Асрор ва Майд Салим (2014). *Адибони Тоҷикистон*. Душанбе: Адиб.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی