

# قوام دین

(سخن مدیر مسئول)

احسان پور اسماعیل  
دکتری علوم قرآن و حدیث  
info@ehsanpouresmaeil.com

برای جلوگیری از انحراف در هر مکتبی پایه‌هایی تعریف می‌شود که بقای دین به آن وابسته است. این پایه‌ها به مثابهٔ ستون فقرات، پیکره‌ی جامعه را از هر گزندی مصون می‌دارد.

اگر از اندیشمندان حیات بشری این پرسش را مطرح کنیم که قوام دین خداوند به چیست، هر کسی از ظن خود به این پرسش پاسخ خواهد داد و به یقین افراط و تفريط‌هایی در سخن آنان به چشم می‌خورد.

اسلام، به عنوان کامل‌ترین آیین، صاحبانی آگاه دارد که قوام دین را بر چهار اصل بنیادین تعریف کرده‌اند. در روایتی از امام باقر علیه السلام که سه تن از اصحاب اجماع در شمار ناقلان آن است، از قول امیرالمؤمنین علیه السلام در کلامی جامع، این اصول بیان شده است:

«**حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ الْوَلِيدِ** قَالَ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ الصَّفَارُ عَنْ أَحْمَدَ بْنِ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ الْبَرْقَى عَنْ أَبِيهِ عَنْ مُحَمَّدٍ بْنِ أَبِي عُمَيْرٍ عَنْ جَمِيلِ بْنِ دَرَاجٍ عَنْ زُرَارَةَ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ قَالَ قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ قَوَامُ الدِّينِ بِأَرْبَعَةِ: بِعَالِمٍ نَاطِقٍ مُسْتَعِمِلٍ لَهُ وَ بِعَنِي لَا يَبْخُلُ بِفَضْلِهِ عَلَى أَهْلِ دِينِ اللَّهِ وَ بِفَقِيرٍ لَا يَبْيَعُ آخِرَتَهُ بِدُنْيَاهُ وَ بِجَاهِلٍ لَا يَتَكَبَّرُ عَنْ طَلَبِ الْعِلْمِ فَإِذَا كَتَمَ الْعَالَمُ عِلْمَهُ وَ بَخَلَ الْغُنْيُ بِمَالِهِ وَ بَاعَ الْفَقِيرَ آخِرَتَهُ بِدُنْيَاهُ وَ اسْتَكَبَ الْجَاهِلُ عَنْ طَلَبِ الْعِلْمِ رَجَعَتِ الدُّنْيَا إِلَى وَرَائِهَا الْقَهْقَرِي فَلَا تَعْرِنَّكُمْ كُثْرَةُ الْمَسَاجِدِ وَ أَجْسَادُ قَوْمٍ مُحْتَلَفَةٍ قَيْلَ يَا أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ كَيْفَ الْعَيْشُ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ فَقَالَ خَالِطُوهُمْ بِالْبَرَانِيَّةِ يَعْنِي فِي الظَّاهِرِ وَ خَالِفُوهُمْ فِي الْبَاطِنِ لِلْمُرْءِ مَا اكْتَسَبَ وَ هُوَ مَعَ مَنْ أَحَبَّ وَ انتَظِرُوا مَعَ ذَلِكَ الْفَرَجَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى». (شیخ صدق، الخصال، ج ۱، ص ۱۹۷) یعنی: امیرالمؤمنین علیه السلام فرمودند:

دین با چهار کس بربا است: دانشمند گویا که به دانش خویش عمل کند؛ و ثروتمندی که از مازاد ثروتش دریغ نورزد؛ و فقیری که آخرتش را به دنیا نفروشد؛ و نادانی که از فراگیری علم تکبّر نکند.

پس هنگامی که دانشمند، دانش خویش را پنهان کند و ثروتمند به مال خود بخل ورزد و فقیر آخرتش را به دنیا بفروشد و نادان از دانش طلبی تکبّر نماید، دنیا به عقب بازگردد، بنابراین زیاد شدن مسجدها و رفت آمد اجساد مردم در آنها شما را فریب ندهد.

سوال شد: یا امیر المؤمنین! زندگی در این زمان چگونه است؟ فرمود: با آنان در ظاهر در ارتباط باشید، ولی در باطن مخالفت کنید، برای انسان، همان می‌ماند که کسب کرده و او با کسی است که دوستش دارد و با این حال، همواره منتظر فرج از سوی خداوند باشید.

امام علی علیه السلام به عنوان نخستین پایه، به علم‌اندوزی اشاره می‌کند، آن هم با قید عمل عالم به آنچه می‌داند؛ بنابراین یکی از پایه‌های استوار حفظ قوام دین، عالم سخنوری است که به موعظه بسته نمی‌کند بلکه دانش خود را در زندگی به کار می‌بندد؛ به نظر می‌رسد تقدیم و تأخیر این روایت بیشتر در فهم آن به ما کمک می‌کند، چون ثروتمندی که اضافه بر نیاز خویش را از دیگر مسلمانان دریغ نکند باید با عالم عالم و البته اهتمام خویش به این جایگاه برسد؛ فقیران جامعه باید نیک تربیت شوند تا در حال تنگدستی هرگز آخرت خویش را به دنیا نفروشند؛ و جاهلان روزگار باید تکبّر را ذبح کنند و دانش جوشوند تا با حماقت خود به دیگر اعضای جامعه آسیب نرسانند؛ به این ترتیب می‌توان گفت محور هر چهارپایه‌ی قوام دین، به «علم» است.

جامعه‌ی مرجع زمانی شکل می‌گیرد که افزایش تعداد مساجد و فراوانی شرکت کنندگان آن، هدف اصلی مردم و مسئولان جامعه باشد و تجویز دین برای برونو رفت از این مشکل، اهتمام به دانش‌اندوزی و دانش‌افزایی تؤام با عمل است.

با امید به اینکه فرج و گشايش خداوندی فرا رسdt اعلم و معرفت جایگاه واقعی خود را پیدا کند شماره‌ی ششم مجله

را می‌گشاییم.

«اللَّهُمَّ عَجِّلْ فَرْجَ وَلَيْكَ وَابْنِ وَلَيْكَ وَاجْعَلْ فَرْجَنَا مَعَ فَرْجِهِ يَا أَزْحَمَ الرَّاجِحِينَ» (شیخ صدوق، الفقبه، ج ۲، ص ۶۰۷)

## منابع

۱. ابن بابویه، محمد بن علی، الخصال، مصحح: علی اکبر غفاری، قم: جامعه مدرسین، چاپ اول، ۱۳۶۲ ش.
۲. همو، من لا يحضره الفقيه، مصحح: علی اکبر غفاری، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، چاپ دوم، ۱۴۱۳ ق.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی



پروشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پریال جامع علوم انسانی