

شناسایی و تحلیل پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد در ایران

سارا شهانواز،^{*} منصوره اعظم آزاده^{**}

چکیده

طی دهه‌های گذشته ساختارها و نهادهای اجتماعی از جمله خانواده متأثر از پدیده‌هایی همچون مدرنیسم، جهانی‌شدن و گسترش شبکه‌های ارتباطی دچار تحولات فراوانی شده است. دگرگونی در الگوی ازدواج و سن ازدواج از حوزه‌های متأثر از این تغییرات است. در کشور ما نیز تأخیر در ازدواج و تشدید تجرد در سالیان اخیر روند فزاینده‌ای داشته است. هدف این پژوهش نیز شناسایی و بررسی پیش‌ران‌های مؤثر بر مستقله تجرد در ایران است. برای دستیابی به این هدف پس از بررسی و تحلیل اسناد، مطالعات، نظریات و همچنین مصاحبه با خبرگان فهرستی شامل ۱۰۴ عامل مؤثر بر تجرد در ایران تهیه و سپس با استفاده از روش دلفی درنهایت ۱۹ پیش‌ران مؤثر بر تجرد در ایران انتخاب شد. این پیش‌ران‌ها پس از قرارگرفتن در ماتریس آثار متقابل طراحی شده در اختیار ۱۱ نفر از خبرگان قرار گرفت و تجمیع نظرات آنها درباره تأثیرگذاری و تأثیرپذیری هرکدام از پیش‌ران‌ها در ماتریس اثرات متقابل وارد شد. با تحلیل خروجی‌های نرم‌افزار میک مک، میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری هر یک از پیش‌ران‌ها مشخص شد. براین اساس عواملی نظری «تأثیر رسانه‌های جمعی بر تغییر نگرش جوانان، پایگاه اقتصادی-اجتماعی خانواده، ناکارآمدی برنامه‌های دولت و نهادهای زیربسط برای تسهیل ازدواج» به عنوان پیش‌ران‌های کلیدی که دارای بیشترین میزان تأثیرگذاری بر تجرد در ایران هستند شناسایی شدند.

کلیدواژه‌ها: پیش‌ران‌ها، تجرد، تحلیل اثرات متقابل، میک مک.

s.shahanavaz@gmail.com

maazadeh@yahoo.com

* دکتری جامعه‌شناسی دانشگاه الزهرا (نویسنده مسئول)

** دانشیار دانشگاه الزهرا

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۲/۱۹ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۴/۱۹

مسائل اجتماعی ایران، سال دهم، شماره ۲، پاییز و زمستان ۱۳۹۸، صص ۱۵۷-۱۹۱

۱. مقدمه

ازدواج پیمان مقدسی است که در میان همه اقوام و ملل و در همه زمانها و مکانها وجود داشته است. ازدواج سرآغاز تشکیل خانواده و از قدیمی‌ترین نهادهای اجتماعی است که تاریخی به قدمت حیات انسان دارد (گیدنژ، ۱۳۹۲: ۱۷). ازدواج علاوه بر تأمین نیازهای جنسی و عاطفی فرد، نیازهای اقتصادی، ارتباطات اجتماعی و فرهنگی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. به دلیل اهمیت و تأثیرگذاری بالا، ازدواج به عنوان هنجاری پذیرفته شده در همه کشورهای دنیا محسوب می‌شود. از لحاظ فرهنگی و اجتماعی بی‌توجهی به ازدواج امری ناپسند شمرده می‌شود؛ زیرا بقا خانواده وابسته به استمرار ازدواج است (آزاد ارمکی، ۱۳۸۶: ۹۹). گرچه ازدواج عملی ارادی و تابع خواسته و تمایلات فردی است، با این حال تحت تأثیر متغیرهای اقتصادی، اجتماعی، جمعیتی و حتی سیاسی قرار دارد (کاظمی‌پور، ۱۳۸۳: ۱۰۳). آلن زیرار^۱ معتقد است ازدواج در میان همه آداب و مراسم انسانی از اهمیت بالایی برخوردار است؛ چه از نظر فردی، چه زیستی و چه از نظر اجتماعی هیچ نهادی مانند ازدواج نبوده است که جهان‌شمول و ثابت و پایدار باشد. به همین سبب هیچ نهادی مانند آن تحت تأثیر دگرگونی‌های اجتماعی قرار نمی‌گیرد (ساروخانی، ۱۳۷۰).

پارسونز مدرنیزاسیون را «خالق نظام اجتماعی باز، متحرک و دموکراتیک می‌دانست». او به پیشرفت واقعی آزادی‌های شخصی در مدرنیزاسیون باور داشت. از نظر او در جوامع مدرن درآمدهای بالاتر و بازارهای گستردۀ، آزادی انتخاب در مصرف را افزایش می‌دهند و براین اساس دامنه وسیعی از دسترسی به خدمات مختلف مانند آموزش و خوابگاه‌های عمومی وجود دارد. همچنین آزادی زیادی در همسرگری‌یابی، انتخاب شغل، آزادی بیان و اظهارنظر وجود دارد (سیدمن، ۱۳۹۲: ۱۰۹-۱۰۶). طی قرن بیستم به خصوص بعد از جنگ جهانی دوم تغییرات اجتماعی- اقتصادی فراوانی در همه کشورهای جهان صورت گرفت (گیونز^۲ و هیرشمن^۳، ۱۹۹۴). این تغییرات در سطوح اجتماعی تأثیر فراوانی داشته و نهادهای اجتماعی از جمله ساختار خانواده‌ها دچار تحولات اساسی شده است. تغییرات گسترده در حوزه ارزش‌های اجتماعی، اهمیت روزافزون فردگرایی، امکان ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر، تغییر نقش زنان در عرصه اجتماعی و امکان اشتغال آنها، و تقابل ارزش‌های سنتی با ارزش‌های نوپدید و... همگی بر سبک زندگی بشر و به خصوص جوانان تأثیر بسیار چشمگیری داشته است. این عوامل به همراه عوامل ساختاری دیگر باعث تغییر در هنجارهای سنتی ازدواج، تأخیر در سن ازدواج و کاهش

1. Girard

2. Givens

3 Hirschman

میزان ازدواج شده است. در دنیای امروز وسائل ارتباط‌جمعی به عنوان یکی از ابزارهای جهانی‌شدن باعث نزدیکی سلیقه‌ها، خواستها و انتظارهای همه ساکنان یک جامعه شده است (سالروخانی، ۱۳۷۸: ۸۳). خانواده به عنوان نهاد اجتماعی در فرآیند جهانی‌شدن دچار تناقضات بیش‌ازپیش می‌شود. از طرفی مشارکت اقتصادی زنان در خانواده ضرورت می‌یابد و در طرف دیگر تمایلات فرزندآوری قرار دارد (ترنر، ۱۳۸۱: ۲۹۴). پدیده تجرد و افزایش سن ازدواج تنها مختص جامعه‌ما نیست و در کشورهای توسعه‌یافته نیز وجود دارد. درواقع پدیده مجردهای شهری اولین‌بار در آمریکا مطرح شد. براساس مطالعات انجام‌شده سن ازدواج در دهه ۱۹۶۰ به شدت در آمریکا افزایش یافت (لوگران و زیسیموبولوس، ۲۰۰۴: ۲). در دهه‌های اخیر این پدیده وارد کشورهای دیگر دنیا از جمله کشور ما شده است. ورود و گسترش روند نوسازی و مدرنیته در ایران، پیامدهای اجتماعی-فرهنگی مانند دسترسی بیشتر به شبکه‌های اجتماعی، افزایش حضور زنان در حوزه‌های عمومی، کمنگشدن هنگارها و باورهای مذهبی، تغییر در نگرش‌های جنسیتی، افزایش استفاده و نفوذ رسانه‌ها و تغییر در ارتباطات دو جنس و اشکال جدید خانواده را به همراه داشته است (مهری و همکاران، ۱۳۹۵: ۴۲).

سن ازدواج یکی از شاخص‌های مهم برای ارزیابی میزان سلامت و بهداشت جسمی و روانی افراد یک جامعه محسوب می‌شود (مورایاما، ۲۰۰۱: ۳۰۷). در برخی از جوامع و فرهنگ‌ها، مانند جامعه‌ما، ازدواج نخستین گام فرد برای دستیابی به زندگی مشترک است. اگر این گام در زمان مناسب و به شکل صحیح برداشته شود، کارکردهای مناسب آن در طول زندگی مشترک مشخص می‌شود. هرچه کارکردهای ازدواج در زندگی زنان و مردان بیشتر باشد، خانواده‌های معطوف به این ازدواج‌ها مستحکم‌تر بوده و در نتیجه جامعه متشکل از این خانواده‌ها دارای انسجام و همبستگی بیشتری خواهد بود (کاوه فیروز و همکاران، ۱۳۹۴: ۴۵۰).

براساس آمارها میانگین سن ازدواج مردان در کل کشور از ۲۴/۹ سال در سال ۱۳۳۵ به ۲۶/۷ سال در سال ۱۳۹۰ رسیده است. همچنین میانگین سن ازدواج زنان در سال ۱۳۳۵ از ۱۹ به ۲۳/۴ در سال ۱۳۹۰ رسیده است. براساس آمار افزایش میانگین سن ازدواج هم در شهرها و هم روستاهای رخ داده است. ورود نوسازی و گسترش شهرنشینی و صنعتی‌شدن در کشور ما تغییرات ارزشی، اهمیت فردگرایی و انتخاب‌های آزادانه را گسترش داده است؛ که سبب شده است جوانان تجرد را انتخاب کنند. همچنین در سال‌های اخیر وضعیت اقتصادی و اجتماعی جامعه ازدواج را تبدیل به امری پرهزینه کرده است. با توجه به نظریه مرتن می‌توان گفت که انتخاب تجرد واکنشی به ناکارآمدی موجود در ساختار است. همچنین موج تحولات ارزشی و نگرشی متأثر از نوسازی و جهانی‌شدن و رسانه‌های جمعی تقدس خانواده و مذموم بودن تجرد را زیر سؤال برده است (جواهری و ستوده هلالی، ۱۳۹۵: ۲۰۲).

گرچه پدیده تجرد در کشور ما همراه با کشورهای دیگر دنیا رخ داده است؛ اما نکته قابل توجه این است که با وجود میزان بالای جمعیت جوان در کشور این موضوع اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. زیرا جمعیت قابل توجهی از افراد جامعه با این موضوع مواجهند و این مسئله می‌تواند پیامدها و آسیب‌هایی در سطوح اجتماعی و فردی داشته باشد. ازدواج در جامعه ما از اهمیت فرهنگی، اجتماعی و دینی برخوردار است. اگر تأخیر در ازدواج باعث افزایش سرمایه‌های انسانی فرد شود، و فرد بتواند انتخاب با دید بازتری داشته باشد می‌توان این تأخیر را نقش مثبت در زندگی فرد دانست. اما در بسیاری مواقع افزایش بیش از حد سن ازدواج باعث سرخوردگی‌های عاطفی و روانی در فرد شده که حتی افزایش توانمندی‌ها نیز نمی‌تواند درمانگر این سرخوردگی‌ها باشد (کاظمی پور، ۱۳۸۳: ۱۰۵).

تأخر در ازدواج می‌تواند مجالی برای افزایش تحصیلات، اشتغال و کسب درآمد، ارتقای هویت فردی و اجتماعی برای زنان و مردان فراهم کند؛ اما پیامدهای منفی نیز با خود به همراه دارد. استین^۱ دسته‌بندی درباره تجرد دارد که با توجه به آن می‌توان درباره پیامدهای مختلف تجرد صحبت کرد. او تجرد را در چهار دسته تجرد داوطلبانه موقتی، تجرد داوطلبانه پایدار، تجرد غیرداوطلبانه موقتی و تجرد غیرداوطلبانه پایدار طبقه‌بندی می‌کند. افراد مجرد در طول زندگی در این طبقات جابجا می‌شوند. هر دسته موقعیت اجتماعی خاص و آثار متفاوتی برای فرد دارد. گرچه توانمندی و ظرفیت‌های اجتماعی فرد در نحوه رویارویی با موقعیت‌های یادشده نقش زیادی دارد. براین اساس است که تجرد برای برخی افراد فرصت و به برخی دیگر محدودیت می‌بخشد (جواهری و ستوده هلالی، ۱۳۹۵: ۲۰۱).

در جوامعی مانند ایران سنت‌ها و هنگارها بر ضرورت تشکیل خانواده تأکید می‌کنند، سن ازدواج به دلیل اهمیت هویت‌بخشی، افزایش زمان باروری و تأثیرات جمعیتی بسیار بالاهمیت است (عباس‌زاده و نیکدل، ۱۳۹۵: ۴۹۵). عدم تشکیل خانواده و تجرد در درازمدت می‌تواند به کاهش میزان باروری منجر شود و تعادل جمعیتی را دچار مشکل سازد. در موضوع میزان باروری نقش مهم بر عهده افرادی است که دیر ازدواج می‌کنند و میزان زادوولد خود را در سطح بسیار محدود نگاه می‌دارند. با این حال این حقیقت وجود دارد که ازدواج‌نکردن موجب کاهش میزان باروری می‌شود (جواهری و ستوده هلالی، ۱۳۹۵: ۲۰۰).

تعویق ازدواج می‌تواند باعث شروع فعالیت جنسی خارج از ازدواج و رفتارهای پرخطر شود (ساندارام^۲، ۲۰۰۵)؛ که تبعات زیادی برای فرد و جامعه خواهد داشت. همچنین با توجه به ساختار فرهنگی جامعه و اهمیت ازدواج از نظر دینی و فرهنگی نزد خانواده‌ها، افزایش سن ازدواج و

1. Stein

2. Sundaram

شناسایی و تحلیل پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد در ایران

باقی‌ماندن در تجرد می‌تواند پیامدهای فردی و اجتماعی از جمله مشکلات جسمی و روحی، هراس از آینده، تعارض بین هویت سنتی و مدرن، طرد اجتماعی، مورد تبعیض قرارگرفتن و داغ‌خورده‌گی ناشی از تجرد داشته باشد (قانع عز‌آبادی و دیگران، ۱۳۹۳؛ فرضی زاده، ۱۳۹۳؛ علیرضا زاده و دیگران، ۱۳۹۱؛ سفیری و شهانواز، ۱۳۹۴؛ جواهری و هلالی، ۱۳۹۵).

با در نظرگرفتن آمار و اطلاعات موجود از وضعیت تجرد و همچنین با نگاهی به نظریات و مطالعات حوزه تجرد می‌توان به اهمیت این مسئله پی برد. بر این اساس با بررسی وضعیت موجود تجرد در کشور و شناخت عوامل و مؤلفه‌های اثرگذار بر آن می‌توان به درک مناسبی از وضعیت تجرد و همچنین عوامل مؤثر بر آینده تجرد رسید. بدیهی است با ترسیم و پیش‌بینی عوامل تأثیرگذار بر مسئله تجرد در آینده می‌توان در راستای اصلاح و ترمیم ساختارهای مولد این مسئله برنامه‌ریزی‌های لازم را انجام داد.

۲. پیشینهٔ تجربی

به واسطه تحولات در ساختارها و هنجارهای اجتماعی از جمله نهاد خانواده و ازدواج، مسئله تجرد و تأخیر در ازدواج توجه محققان و پژوهشگران اجتماعی را به خود جلب کرده است. بررسی پیشینهٔ مطالعات و تحقیقات در این‌باره نشان می‌دهد به مسئله تجرد در سال‌های اخیر در کشور توجه زیادی شده است. گرچه در کشورهای دیگر به این مسئله بسیار زودتر پرداخته‌اند.

پرهوده و همکاران (۱۳۹۸) در پژوهشی به «گرایش دانشجویان مرد ۲۶ سال به بالا به تجرد نسبی و عوامل مؤثر بر آن» پرداخته‌اند. آنها با بررسی دانشجویان مرد ۲۶ سال به بالای دانشگاه آزادشهر اسلام‌آباد غرب در صدد پاسخ به این سؤال بودند که چرا با وجود بالارفتن سن افراد مطالعه‌شده از میانگین سن ازدواج معمول در استان گرایش به تجرد دارند. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که متغیرهای سن، بی‌اعتمادی به جنس مخالف و همچنین تماس با جنس مخالف از عوامل مؤثر بر گرایش به تجرد مردان است.

شهانواز و آزاده (۱۳۹۷) در پژوهشی با عنوان «فراترکیب مطالعات تجرد در ایران، با استفاده از روش فراترکیب» به بررسی مؤلفه‌ها و عوامل مؤثر بر تجرد پرداختند. بر اساس نتایج حاصل از پژوهش، عوامل اقتصادی، ساختاری، اجتماعی- فرهنگی و فردی از ابعاد کلان تأثیرگذار بر تجرد در کشور هستند. یافته‌ها اهمیت و تأثیرگذاری بالای ابعاد فرهنگی- اجتماعی بر تجرد در ایران را نشان می‌دهد.

شکوری، نقدی، امامعلی زاده و نقدی (۱۳۹۷) در پژوهشی به «عوامل مؤثر بر عدم تمایل به ازدواج در بین کارکنان مجرد ادارات شهرستان همدان» پرداختند. نتایج این پژوهش که با

استفاده از روش پیمایش انجام شد نشان می‌دهد که متغیرهای عدم تمکن مالی، دشوارسازی ازدواج، نگرانی از ازدواج ناموفق، اعتقاد به هزینه بالای ازدواج، لذت از مجردی، معاشرت با جنس مخالف، انتظارات آرمان‌گرایانه از ازدواج از عوامل مؤثر بر تجرد افراد مطالعه شده است.

کاوه فیروز و صارم (۱۳۹۵) در پژوهشی به «بررسی تأثیر مؤلفه‌های سبک زندگی بر نگرش دختران مجرد به ازدواج» پرداخته‌اند. این مطالعه در بین شاغلان دانشگاه شیراز به روش پیمایش در نمونه ۳۴۵ نفری انجام شد. در این تحقیق ذکر شد که با تغییرات ناشی از مدرنیزاسیون و تغییرات در ذاته و مصرف فرهنگی افراد، تغییراتی در نگرش به ازدواج شکل گرفته است. همچنین الگوهای جدید ارتباطات اجتماعی با ایجاد شبکه‌های ارتباطی جدید و نظامهای ارزشی نوین و همچنین بازنمودن تغییرات فراوانی در ازدواج پدید آورده‌اند. مدیریت بدن که متأثر از تغییرات ساختاری و هنجاری ناشی از مدرنیزاسیون است، نیز بر ازدواج اثرگذار است. موقعیت اقتصادی و اجتماعی و امکان بالارفتن در پایگاه اجتماعی با سبک زندگی فردگرایانه از دیگر عوامل مؤثر بر سن ازدواج است.

التجایی و عزیززاده (۱۳۹۵) در پژوهشی با عنوان «بررسی عوامل اقتصادی و فرهنگی مؤثر بر سن ازدواج در ایران»، دریافتند که عوامل اقتصادی مانند تورم و بیکاری تأثیر زیادی بر افزایش سن ازدواج مردان و زنان در ایران دارند.

موسائی و فندرسی (۱۳۹۵) در تحقیق خود به بررسی «تأثیر سرمایه اقتصادی بر وضعیت تأهل» پرداخته‌اند. تحقیق بر روی زنان و مردان مجرد و متأهل انجام شده است و نتایج حاصل از آن نشان می‌دهد که افزایش سرمایه اقتصادی بهویژه در میان زنان احتمال ازدواج را کاهش داده و تجرد را افزایش می‌دهد.

عباس‌زاده و نیکدل (۱۳۹۵) در مطالعه «بسیرهای زمینه‌ساز تأخیر در ازدواج دختران با استفاده از روش پدیدارشناسی توصیفی» به بررسی زمینه‌ها و شرایط به تاخیرافتادن سن ازدواج دختران پرداخته‌اند. نتایج حاصل از تحقیق به این نکته اشاره دارد که تغییر سبک زندگی و اولویت‌دادن به تحصیلات، شغل و استقلال اقتصادی و تغییر نگرش به ازدواج، انتخاب همسر را دچار تحولات بنیادین کرده است. گرچه همه این تغییرات زمینه ایجاد تعارضات هویتی و اعتقادی را فراهم می‌آورد و این تعارضات افزایش سن ازدواج را بازتولید می‌کند.

فخرایی و پورتقی (۱۳۹۴) در پژوهشی به «بررسی جامعه‌شناختی عوامل مرتبط با ازدواج دیرس جوانان» پرداخته‌اند. نتایج پژوهش تأثیر عواملی چون تمایل به ادامه تحصیل، مشکل پسندی جوانان، اشتغال دختران، مشکلات شغل و بیکاری پسران، تمایل به زندگی مجردی بر افزایش سن ازدواج را نشان می‌دهد.

شناسایی و تحلیل پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد در ایران

حسنی (۱۳۹۲) به «بررسی آثار و پیامدهای رشد سریع جمعیت بر مضيقه ازدواج و تجرد دختران» پرداخته است. او با بررسی آمار و اسناد، علل مؤثر و پیامدهای بالارفتن سن ازدواج را در دهه ۷۰ به این سو بررسی کرده است. براساس این پژوهش مواردی مانند گرایش به استقلال اقتصادی، فشار برای ورود به دانشگاه و بازار کار، گسترش روابط نامتعارف، گرایش به جرم و سوءصرف مواد، بی‌هویتی و بروز اختلالات روانی از پیامدهای تجرد دختران ذکر شده است.

مرادی و صفاریان (۱۳۹۱) در پژوهشی به بررسی «عوامل اجتماعی و اقتصادی مرتبط با افزایش سن ازدواج جوانان» پرداخته است و نتیجه پژوهش عواملی مانند سختگیری والدین، بالابودن توقعات زوجین، ادامه تحصیل و کسب شغل، اعتقاد به زندگی آزاد، مشکلات مهریه، اشتغال و بیکاری، تغییر ملاک ازدواج، اهمیت تحصیلات و مسئولیت تسهیل‌گرانه دولت را به عنوان عوامل افزایش سن ازدواج جوانان نشان داده است.

حبيب‌پور گتابی و غفاری (۱۳۹۰) در پژوهش خود با عنوان «علل افزایش سن ازدواج دختران» دریافتند که نگرش فرامادی به ازدواج، امکان تحصیلات بالاتر برای دختران و بالاتربودن هزینه فرصت‌های ازدست‌رفته ناشی از ازدواج از جمله عوامل مؤثر بر تجرد و افزایش سن ازدواج هستند. براساس نتایج این تحقیق تجربه مدرنیته در سطوح مختلف بدون وجود برنامه‌ریزی مناسب و آمادگی جامعه از لحاظ اجتماعی- فرهنگی و اقتصادی، تبعات منفی به نسبت دستاوردهای مثبت آن خواهد داشت.

کاظمی‌پور (۱۳۸۳) در پژوهشی به بررسی «تحول سن ازدواج زنان در ایران» می‌پردازد. این پژوهش تأکید بر عوامل جمعیتی مؤثر بر تغییرات سن ازدواج دارد. تحلیل‌های انجام‌گرفته در این پژوهش نشان از تحول چشمگیر در سن ازدواج در دوره نزدیک به چهار دهه هست. در بازه زمانی پژوهش که چهار دهه از آغاز سال ۱۳۴۵ را در بر می‌گیرد، ۵ سال بر متوسط سن ازدواج زنان افزوده شده است. ورود مدرنیزاسیون و تغییرات ساختاری و هنجاری متقابع آن در مناطق مختلف کشور تأثیر بسیار زیادی بر سن ازدواج داشته است.

محمودیان (۱۳۸۳) در پژوهشی دیگر با عنوان «سن ازدواج در حال افزایش» به بررسی عوامل مؤثر بر این مسئله پرداخته است. بر اساس نتایج تحصیلات بالاتر، شهرنشینی، مشارکت زنان در نیروی کار، ازدواج آزاد، برابری جنسیتی بیشتر و نسبت خویشاوندی دورتر زوجین عواملی بودند که اثر مستقیمی بر افزایش سن ازدواج داشتند. تحصیلات بالاتر برای دستیابی به مشاغل حرفه‌ای دلخواه و همچنین اثر شهرنشینی بر افزایش سن مردان و گسترش تحصیلات و بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی بر افزایش سن زنان مؤثر بوده است.

مسائل اجتماعی ایران، سال دهم، شماره ۲

سلیمان و همکاران (۲۰۱۵) دریافتند عواملی مانند عدم توجه والدین، نگرش منفی والدین درباره آموزش دختران، و بی‌سوادی پدر و مادر باعث شده است تا دختران برای ازدواج آموزش نیابند و تأخیر در ازدواج به وجود بیاید.

لاهاد (۲۰۱۳) در پژوهشی با موضوع «تجدد انتخابی زنان به عنوان یک مسئله اجتماعی جدید» به بررسی مسئله تجرد زنان پرداخته است. به عقیده وی هدف اصلی مطالعه بررسی و تجزیه و تحلیل برچسب گزینش‌شونده است که جامعه بر زنان مجرد دارد و تأثیر گزینش‌شوندگی بر امکانات و محدودیت‌هایی که در خودشکوفایی زنان ایجاد می‌کند. درواقع تحلیل متن نشان داد که در طول زمان زنان مجرد حق خود را برای حفظ موضوع انتخاب‌کننده‌شان از دست داده‌اند.

وایو^۱ (۲۰۰۹) در مطالعه‌ای به «بررسی تعیین‌کننده‌های سن ازدواج در ویتنام» پرداخته است. براساس نتایج در بازه زمانی مطالعه شده (سال ۱۹۹۷ الی ۲۰۰۲) سن ازدواج روند افزایش داشته است. متغیرهایی مانند تحصیلات، نوع محل سکونت (روستا یا شهر)، ثروت، سن، منطقه و نژاد به شدت بر سن ازدواج تأثیرگذار بوده است.

برگ‌کراس و همکاران (۲۰۰۴) در مطالعه‌ای با عنوان «زنان حرفه‌ای تنها: یک پدیده جهانی، چالش‌ها و فرصت‌ها» به بررسی وضعیت زنان مجرد حرفه‌ای در جهان پرداختند. عوامل اقتصادی و نیازهای روان‌شناسی این افراد مطالعه شده است و استراتژی‌های ممکن برای پاسخگویی به نیازها، تطابق با نیازها و ارتقای موقعیت بررسی شده است.

دلاریکا و ایزا^۲ (۲۰۰۳) به «بررسی و مطالعه درباره تأخیر سن ازدواج در اسپانیا» پرداختند. براساس این تحقیق تغییرات در شرایط زندگی بر اثر ازدواج (مانند ناتمام ماندن تحصیلات، تولد فرزند و پرداخت هزینه‌های مادی برای پرورش فرزند) باعث تقویق در ازدواج و تشکیل خانواده شده است.

بایرن (۲۰۰۳) در مطالعه‌ای با عنوان «توسعه مدل جامعه‌شناسی برای پژوهش درباره خود و هویت‌های اجتماعی زنان» به بحث تجرد پرداخت. این پژوهش نشان داد که دختران مجرد هرگز ازدواج نکرده برخوردهای تبعیض آمیزتری را در حوزه‌های غیررسمی نسبت به مردان مجرد تجربه کرده‌اند. همچنین دختران مجرد تجربه تعرض و توهین بیشتری در عرصه عمومی و سطوح پایین احترام اجتماعی را نسبت به زنان متأهل داشته‌اند.

با بررسی مطالعات می‌توان نتیجه گرفت: تحقیقات مختلفی درباره تجرد در کشورهای مختلف انجام گرفته است؛ اما این مسئله به شدت به زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی جوامع

1. Vu

2. De la Rica & Iza

وابسته است. در هر جامعه با توجه به فرهنگ و ارزش‌های اجتماعی آن جامعه باید به ابعاد مختلف مسئله تجرد پرداخته شود. در کشور ما نیز در سال‌های اخیر به دنبال تغییرات در ساختارهای اجتماعی و پدیدارشدن مسئله تجرد و تأخیر در ازدواج، تحقیقات مختلفی با نگاه کمی و کیفی به مسئله افزایش سن ازدواج و تجرد پرداخته‌اند. دسته‌ای از تحقیقات بر عوامل مختلف مؤثر بر تجرد تأکید داشته‌اند. گروه دیگر تحقیقات به پیامدها و آسیب‌های ناشی از تجرد و تأخیر در سن ازدواج پرداخته‌اند. مطالعات انجام‌شده درباره تجرد یا از زبان خود افراد مجرد به بررسی موضوع پرداخته است و یا از نظر آماری و با توجه به داده‌ها موضوع را تحلیل کرده‌اند. در مطالعات موجود نظر کارشناسان و متخصصان حوزه خانواده اخذ نشده است. هدف این تحقیق این است که همه متغیرهای مؤثر بر تجرد در ایران را بررسی و تجزیه و تحلیل کند تا بتواند به متغیرهای کلیدی (پیش‌ران‌ها) تجرد دست یابد. به این منظور از روش تحلیل ساختاری (تحلیل اثرات متقابل) استفاده می‌شود. این روش تفاوت اساسی با روش‌های کمی و کیفی استفاده شده در تحقیقات جاری دارد. با استفاده از این روش می‌توان با اتکا به نظر متخصصان و صاحب‌نظران، به ترکیب و جمع‌بندی همه عوامل مؤثر بر تجرد دست یافت. همچنین تفاوت دیگری که در روش این تحقیق وجود دارد شناسایی روابط متقابل بین متغیرها است. در همه تحقیقات انجام‌شده متغیرها به تنهایی بررسی شده‌اند اما در تحقیق حاضر همه عوامل کلیدی از لحاظ تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بر یکدیگر به صورت متناظر بررسی شده‌اند. براین اساس ارتباطات متقابل بین متغیرهای مؤثر بر تجرد با استفاده از نظرات متخصصان در قالب ماتریس اثرات متقابل تحلیل شده است و از دل آنها پیش‌ران‌های اصلی تجرد در کشور استخراج شده‌اند.

۳. مبانی نظری

تغییرات ساختاری خانواده در نظریه نوسازی با تأکید بر مجموعه ساختارهای اجتماعی، اقتصادی و سیاسی جامعه دیده می‌شود. این تغییرات اغلب به واسطه رشد صنعت، شهرنشینی، آموزش، درآمد و مصرف، حمل و نقل و ارتباطات و اشکال متعدد فناوری‌های جدیدتر تبیین می‌شود (جایا کودی^۱، ۲۰۰۷: ۴). دانیل لرنر از پیشکسوتان نظریه نوسازی، رشد مراکز شهری جدید به خصوص در کشورهای در حال توسعه را عامل رشد و تقویت‌کننده احساس فردگرایی و تضعیف‌کننده سنت می‌داند. نیازهای زندگی جدید مانند نیازهای حرفه‌ای باعث شده است مردم به ویژگی‌های خاص نوگرایی مانند باسواندی و آموزش سوق یابند. با تخصصی شدن زندگی

1. Jayakody
2. Westoff
3. Weeks

فردگرایی از جهات بسیاری گسترش می‌یابد (غفاری، ۱۳۸۵: ۲۷۸). فردگرایی باعث می‌شود فرد از خانواده و دوستان جدا شود و نوع معینی از جامعه تشکیل شود؛ که احترام اندکی برای سنت‌ها قائل است. در فرآیند نوسازی دندگه‌های شخصی بر مصلحت‌های جمعی برتری یافته است و فردمحوری جانشین خانواده‌محوری می‌شود. به موازات این تحولات انطباق‌پذیری در الگوهای ازدواج و خانواده با شرایط جدید صورت می‌گیرد. وستوف^۲ براین نظر است که تحولات نهادهای ازدواج و خانواده، نشانه و نمادی از تغییرات اجتماعی است (ویکز^۳: ۴۰۲).

به عقیده ویلیام گود زمانی که دگرگونی‌های ساختاری در سطح کلان (مانند صنعتی شدن، شهرنشینی و دگرگونی‌های ایدئولوژیکی) رخ دهد، سازمان‌های سطوح خرد همانند خانواده نیز با این دگرگونی‌های سطح کلان انطباق می‌یابند (اعزازی، ۱۳۷۶: ۱۷). گی روشه درباره دگرگونی خانواده‌ها این‌گونه استدلال می‌کند که در دنیای جدید روابط در خانواده از حالت اجباری به اختیاری تغییر می‌کند و قدرت روابط ضعیف می‌شود. همراه با تغییرات در ساختار خانواده‌ها، پایگاه زنان دچار تغییر می‌شود. زنان با توجه به شرایط جدید امکان یافتن شغل خارج از منزل را به دست می‌آورند و محیط اجتماعی به آزادی آنها قبل و در حین ازدواج کمک می‌کند. جوانان که به دنبال استقلال مالی و آموزش بیشتر هستند آزادی عمل بیشتری می‌یابند (روشه، ۱۳۸۵: ۱۷۴-۱۶۵).

در جامعه صنعتی به دلیل فردگرایی موجود در جامعه، الگوی خانواده هسته‌ای است. با کوچکشدن خانواده، شغل اهمیت یافته است و منبع اصلی هویت فردی می‌شود. هویت در جامعه جدید برخلاف جامعه ماقبل صنعتی، که براساس عضویت در خانواده معنا می‌یافتد، براساس کار معنا می‌یابد. در خانواده جدید، الگوی سنتی انتخاب همسر دچار تغییرات فراوانی شده است (غفاری، ۱۳۸۵: ۲۸۲). همچنین با ورود مدرنیسم نقش شبکه خویشاوندی در روابط خانوادگی تغییریافته است و الزامات دوچاره بین زوج‌ها و شبکه خویشاوندی وجود ندارد. نومکانی، انتخاب آزاده همسر، توافق بین زن و شوهر و ضرورت علاقه دوچاره بین آنها و در نتیجه انطباق خانواده با شرایط زندگی مدرن به وجود می‌آید. وقتی که چنین سیستمی از خانواده شکل می‌گیرد و زنان نقش بیشتری در فعالیت‌های خارج از خانه می‌یابند، تغییر الگوی عمومی سن ازدواج قابل انتظار است (کنعانی، ۱۳۸۵).

براساس نظریه بی‌سازمانی مرتن، ازدواج زمانی رخ می‌دهد که جامعه بتواند اهداف مشخص فرهنگی و راههای وصول به آنها را تعیین کند تا جامعه به انسجام برسد و تداوم یابد. همان‌طور که در رویکرد مرتن مشخص است هرگاه اهداف و وسائل در جامعه هماهنگ باشند، به‌طور مثال هر دو کنش وسائل و اهداف سنتی را دنبال کنند و یا هر دو عقلانی- حقوقی باشند آن جامعه دارای انسجام بوده است و مشکلی نخواهد داشت. اما اگر اهداف ارزشی یا عاطفی باشند

ولی وسایل تحقق آنها عقلانی باشد، جامعه دچار عدم تعادل و انسجام می‌شود. پدیده تأخیر در سن ازدواج از این دست مقولات است. از یکسو شرایط خانوادگی و اجتماعی ازدواج را به عنوان هدفی ارزشی، عاطفی و حتی سنتی مطرح می‌کنند، از سوی دیگر راهها و امکانات (وسایل رسیدن به اهداف) عقلانی است و این امر باعث ناهماهنگی می‌شود. جامعه با تأکید بر اهداف ارزشی و هنجاری و در نظرنگرفتن امکانات لازم به این هدف، اجتماع را دچار بی‌سامانی کرده می‌کند. گسست میان اهداف و راههای رسیدن به آن اهداف، اجتماع را ایجاد می‌کند و در نتیجه آسیب‌های اجتماعی و اخلاقی به دنبال خواهد داشت (نهایی، ۱۳۸۲: ۷۶).

گیدنژ^۱ معتقد است در دنیای مدرن، انتخاب سبک زندگی با هویت شخصی ارتباط دارد، گرچه در فرهنگ سنتی شیوه زندگی چندان کاربردی نداشته است. اما امروزه شیوه زندگی به صورت عملکرد روزمره در می‌آید. فرد با تنوع انتخاب‌های ممکن مواجه می‌شود، که باید از میان آنها دست به گزینش بزند. تصمیمات روزانه درباره نحوه پوشش، خوارک، کار، و فراغت چگونگی هویت شخص را به نمایش می‌گذارد. هر چه فرد بیشتر در دنیای مابعد سنتی قرار داشته باشد انتخاب سبک و شیوه زندگی به هویت شخصی واقعی فرد نزدیک‌تر خواهد بود. این مسئله در فرهنگ‌های سنتی با انتخاب‌های محدود کاربردی ندارد (گیدنژ، ۱۳۹۴: ۱۲۰). از نظر گیدنژ، ازدواج درگذشته نوعی قرارداد بود، که اغلب به ابتکار والدین یا خویشاوندان صورت می‌گرفت. این قرارداد تا حد زیادی تحت تأثیر ملاحظات اقتصادی قرار داشت و بخشی از دادوستدها و شبکه‌های اقتصادی وسیع را شکل می‌داد. به نظر او، گرچه برخی از مختصات سنتی ازدواج همچنان پابرجا است ولی در کل در جوامع مدرن این الزام‌های بیرونی و از پیش تعیین‌شده در حال ریشه‌کن شدن است. پدیده‌ای که با ظهور عشق و علاوه‌های رمانیک به عنوان انگیزه ازدواج همراه بود. براین اساس ازدواج به صورت رابطه‌ای درآمده است که دلیل پیدایش و ادامه آن احساس رضایت عاطفی خاص از همزیستی با همسر به دست می‌آید (همان: ۱۳۲-۱۳۱).

هابرماس براین باور است که گسترش فضاهای عمومی، امکان تعامل با قدرت برابر را به کنشگران عقلانی می‌دهد. مدرنیته با گسترش آزادی‌های فردی و اجتماعی، افزایش فضاهای ارتباطی و سکولارشدن، تغییر در ارزش‌های اجتماعی، برتری ارزش‌های فردگرایانه و تنوع روزافرون سبک زندگی باعث فاصله از رفتارهای مبتنی بر مذهب و سنت شده است. به دنبال این تغییرات، ذره‌ای‌شدن خانواده، از بین‌رفتن جایگاه مسئولیت‌پذیری و تعهد اجتماعی باعث

1. Anthony Giddens

شكل‌گیری الگوهای جدیدی از روابط بین دو جنس خواهد شد (مهدوی و همکاران، ۱۳۹۵: ۴۲).

جنکینز^۱، منزلت یک فرد را مجموع همه منزلت‌های فرد می‌داند و به‌این‌ترتیب هویت فردی، همانند تصویری چهل‌تکه از هویت‌های جمعی است. منزلت غالب، منزلتی است که سایر هویت‌های فرد را تابع خود کند (جنکینز، ۱۳۹۴: ۲۶۰). در جوامع سنتی، منزلت جوانان اعم از زنان براساس هویت زن خانه‌دار و همسر و مادر تعريف می‌شد. مردان نیز منزلت خود را پس از ازدواج و تشکیل زندگی مجزا می‌یافتنند. اما در جوامع مدرن، بهویژه در شهرها، با توجه به تحولات اقتصادی و اجتماعی، این امر دچار تغییر شده است. جوانان می‌توانند بدون ازدواج و با استفاده از امکانات تحصیل و اشتغال، استقلال هویتی خود را به دست آورند. از سوی دیگر جهانی‌شدن تأثیرات فراوانی در نهادهای اجتماعی مانند نهاد خانواده داشته است. از تأثیرات اساسی جهانی‌شدن در نهاد خانواده، تغییر نقش‌های سنتی و ثابت و از پیش تعیین‌شده اعضای خانواده است. نقش‌های محول در ازدواج سنتی، مردان را به عنوان نانآور خانواده و حضور در فضای خارج از خانه و زنان را به عنوان مسئول کارهای خانگی معرفی می‌کرد. این تقسیم‌بندی امروزه تغییریافته است. مرزهای تقسیم‌کار سنتی برمبنای جنسیت، با افزایش سطح آموزش زنان و حضور آنان در جایگاه‌های شغلی که پیش از این در انحصار مردان بود و همچنین با افزایش مشارکت مردان در امور خانگی به تدریج شکسته می‌شود. به‌این‌ترتیب با حضور گسترده زنان در زندگی اجتماعی، تنزل جایگاه ازدواج در شکل سنتی و جایگزینی نقش‌های اکتسابی به جای نقش‌های محول برای زنان و کاهش تأثیر ازدواج در هویت‌یابی افراد را می‌توان از آثار جهانی‌شدن دانست (تافلر، ۱۳۷۰: ۳۰۸-۲۸۸).

وسایل ارتباط‌جمعی یکی از ابزارهای جهانی‌شدن باعث نزدیکی سلیقه‌ها، خواست‌ها و انتظارهای همه ساکنان یک جامعه شده است. با ورود وسایل ارتباط‌جمعی به جامعه، خودده‌فرهنگ‌ها، فرهنگ‌های خاص و مجزا نایدید می‌شوند و به نوعی ساکنان یک جامعه شبیه می‌شوند و در سبک زندگی، علائق و خواسته‌ها از الگوهای مشابهی که وسایل ارتباط‌جمعی به آنها می‌دهند بهره می‌برند (سارو‌خانی، ۱۳۷۸: ۸۳-۹۵). از نظر گیدنر رسانه‌ها امکان بازنديشی در سنت‌ها را فراهم می‌کنند. او بیان می‌کند که داده‌های منتشرشده از رسانه‌ها تنها بازتابی از جهان اجتماعی نیست، بلکه عامل مؤثر در شکل‌دهی به جهان اجتماعی است. به عقیده او رسانه‌ها در بازنديشی مدرن نقش اساس دارند (گیدنر، ۱۳۹۰: ۴۵). باندورا در نظریه یادگیری به تأثیر رسانه‌های ارتباطی بر رفتار افراد انسانی تأکید می‌کند. از نظر باندورا در زندگی روزمره

1. Richard Jenkins

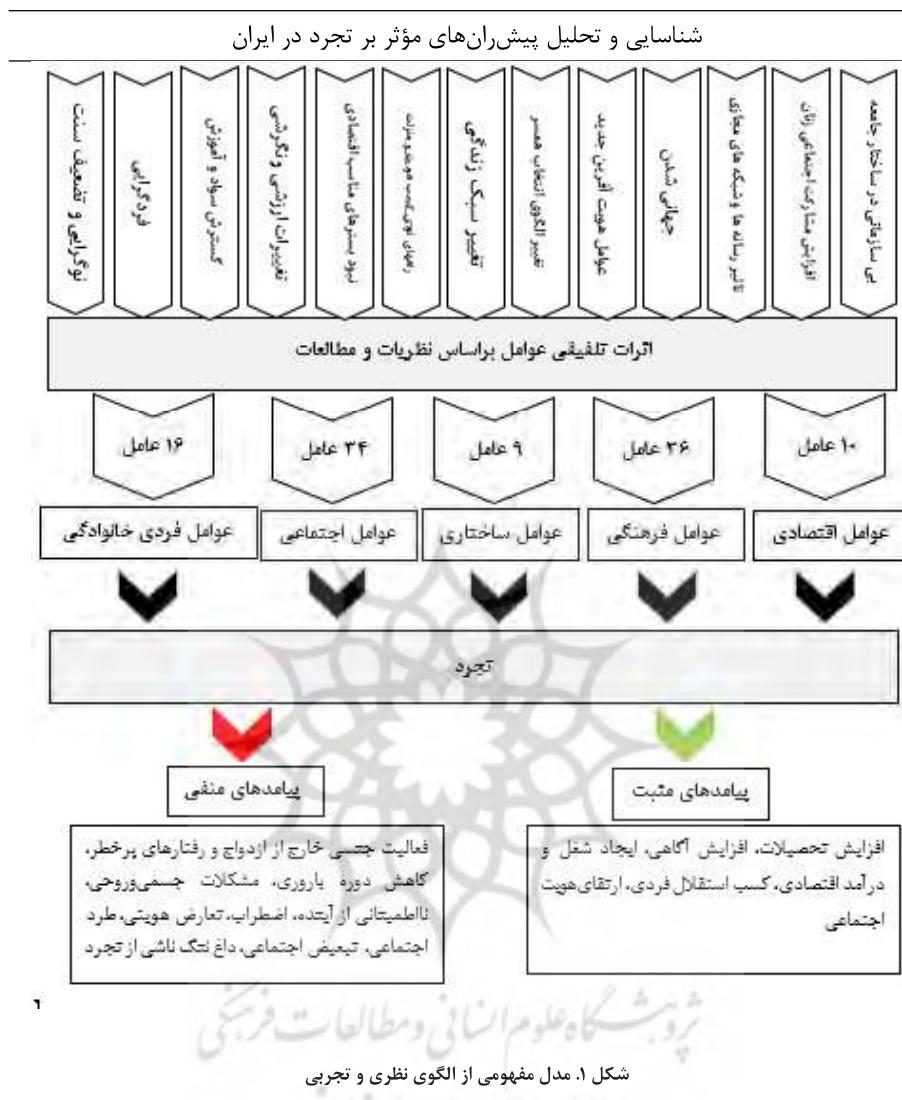
بسیاری از آموزه‌های ما از طریق رسانه‌های جمعی به دست می‌آید. رسانه‌های جمعی الگوهای رفتاری و فکری جدید را به بسیاری از مردم منتقل می‌کنند (تن، ۱۳۸۸: ۲۴۶). بدین ترتیب الگوهای هنجاری و رفتاری افراد، مانند تشکیل خانواده و ازدواج نیز می‌تواند متأثر رسانه‌ها باشد. نهضت طرفداری از حقوق زنان و گفتمان‌های منشعب از آن نیز از جمله گرایش‌هایی بود که به تغییر نگرش نسبت به ازدواج منجر شد. نظریات مرتبط با این حوزه از دهه ۱۸۰۰ میلادی تا به امروز در سه موج اول، دوم و سوم گسترش و رواج یافته است و به اشکال مختلف نابرابری جنسیتی را به چالش کشیده است. آرا و نظرات این گفتمان زنان را به بهره‌مندی از رشد اجتماعی، انتخاب آزادانه شیوه زندگی متناسب با نیازها، انتظارها و انگیزه‌های شخصی‌شان تشویق می‌کند (جواهری و ستوده هلالی، ۱۳۹۵: ۱۷۹).

از نظر بوردیو خانواده مهم‌ترین مکان انباست و انتقال سرمایه است. براین اساس، تغییر و تفاوت بین نسلی خانواده‌ها در ایران ناشی از رقابت بر سر دستیابی به انواع سرمایه در میدان‌ها و عرصه‌های مختلف اجتماعی است. جوانان برای رسیدن به تحصیلات و مدارج علمی تلاش می‌کنند؛ بهخصوص زنان که راه دستیابی به سرمایه فرهنگی و تغییر سلسله‌مراتب قدرت در خانواده را افزایش آگاهی و کسب مدارک دانشگاهی می‌دانند. دستیابی به آگاهی و تحصیلات بالا و به تبع آن افزایش فرصت‌های شغلی موجود، باعث ایجاد تغییرات ارزشی در خانواده‌ها شده است. از پیامدهای این تغییر ارزشی تغییر و بالا رفتن سن ازدواج است (سرایی و اجالو، ۱۳۹۲: ۲۶).

باقی‌ماندن افراد در تجرد می‌تواند پیامدهای منفی نیز برای افراد داشته باشد. یکی از این پیامدها طرد اجتماعی است. طرد، ابزار اولیه‌ای است که با آن گروه مسلط، افراد تحت سلطه را از قدرت محروم می‌کنند. درواقع طرد استراتژی‌هایی است که گروه‌ها برای جدا کردن بیگانه‌ها از خودشان و ممانعت از دسترسی آنها به منابع ارزشمند به کار می‌گیرند (فیروزآبادی و صادقی، ۱۳۸۹: ۱۰۲). همه گروه‌های طردشده تفاوتی را احساس می‌کنند. منشأ این تفاوت در ارزش‌های خلاف عقیده عموم است. با این ارزش‌های متفاوت است که این گروه‌ها طرد می‌شوند، چه خودشان از دنیایی که با آن متفاوت‌اند جدا شوند و چه دیگران آنها را طرد کنند (زبیرا، ۱۳۸۵: ۱۳). بر این اساس افراد مجرد به دلیل تفاوت با دنیای اجتماعی طرد را تجربه می‌کنند. زیرا عقیده عمومی ازدواج را ارزشی طبیعی و پذیرفته شده می‌داند و کسی که مجرد است خلاف هنجارهای جامعه عمل می‌کند و کنار گذاشته می‌شود. همچنین داغ ننگ نیز از پیامدهای دیگر تجرد است. اصطلاح داغ ننگ برای اشاره به ویژگی یا صفتی به کار می‌رود که بهشدت بدنام‌کننده و ننگ‌آور است. اما قدرت داغزنی یک صفت نه در ذات خود، بلکه در روابط

اجتماعی ریشه دارد. درواقع، صفتی که داغ ننگ، بر پیشانی فرد دارای آن صفت می‌زند، می‌تواند به فرد دیگر برای عادی جلوه‌دادن کمک کند. (گافمن، ۱۳۸۶: ۳۲).

براساس همهٔ نظریات مطرح شده می‌توان الگوی مفهومی برای درک پدیدهٔ تجرد ترسیم کرد. نوسازی با رشد شهرنشینی، صنعتی‌شدن، و جهانی‌شدن دگرگونی‌های اساسی در نهادهای اجتماعی از جمله خانواده ایجاد کرده است. الگوی خانواده به شکل هسته‌ای درآمده و فردگرایی در دنیای مدرن رواج یافته است. همراهشدن نوسازی و گسترش آموزش با جهانی‌شدن و تاثیر رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی شیوه‌های نوین هویت‌یابی را تشویق و ممکن کرده است. تغییرات فرهنگی مانند تغییر نقش‌های جنسیتی، نگرش اقتدار، هنجار جنسیتی، کاهش میزان باروری، تغییر نگرش و معیارهای ازدواج در پی تحولات بنیادین اجتماعی و فرهنگی رخ می‌دهد. اولویت استقلال فردی و هویت‌یابی نوین، تغییر سبک زندگی و گسترش معیارهای نوین انتخاب همسر، پیامدی مانند تغییر در الگوی سن ازدواج را به همراه دارد. همهٔ این عوامل وقتی در کنار فراهم‌نمودن امکانات و وسایل لازم برای ازدواج از طرف جامعه قرار می‌گیرد، پدیدهٔ تجرد را تشديد می‌کند. با توجه به کارکردهای ازدواج و تشکیل خانواده، کاهش میزان ازدواج و باقی‌ماندن در تجرد می‌تواند پیامدهای فراوانی در سطح اجتماعی و فردی داشته باشد. تأخیر در ازدواج می‌تواند به شکل مثبت باعث افزایش تحصیلات، افزایش آگاهی، ایجاد درآمد اقتصادی و کسب استقلال فردی و ارتقای هویت اجتماعی فرد شود؛ اما پیامدهای منفی نیز با خود به همراه دارد. از جمله این پیامدها، می‌توان به شروع فعالیت جنسی خارج از ازدواج و رفتارهای پرخطر، کاهش دوره باروری و میزان باروری اشاره کرد. همچنین مسائل فردی و اجتماعی مانند مشکلات جسمی و روحی، هراس از آینده، اضطراب، تعارض هویتی، طرد اجتماعی و انواع تبعیض اجتماعی و داغ ننگ ناشی از تجرد از جمله این پیامدها است (شکل ۱).



شکل ۱. مدل مفهومی از الگوی نظری و تجربی

۴. روش‌شناسی

هدف تحقیق حاضر شناسایی پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد است. بر این اساس در پژوهش حاضر از ترکیبی از روش‌های دلفی و تحلیل ماتریس اثرات متقابل استفاده می‌شود. گرداوری داده‌ها برای بررسی پیش‌ران‌های تجرد در این پژوهش از طریق روش اسنادی و کتابخانه‌ای و همچین مصاحبه و پرسشنامه انجام شده است. در تجزیه و تحلیل داده‌ها از تحلیل اثرات متقابل^۱ و نرم‌افزار میک مک^۲ به شکل ترکیبی استفاده شده است. روش تحلیل اثرات متقابل را

1. Cross impact analysis
2. Mic Mac

مسائل اجتماعی ایران، سال دهم، شماره ۲

گوردون و هلمز^۱ ابداع کرده‌اند و براین سؤال استوار است که آیا پیش‌بینی آینده می‌تواند مبتنی بر درک چگونگی اثرات حوادث آینده باشد (گوردون، ۲۰۰۸: ۱). در تکنیک تحلیل اثرات متقابل، رویدادها، حوادث و روندها همانند متغیرهای مستقل در نظر گرفته‌می‌شود و از طریق بررسی دوبه‌دو متغیرهای مؤثر یا پیش‌ران در ردیف و ستون احتمالات مختلف پدیده در آینده ترسیم می‌شود (حاجیانی، ۹۴: ۱۳۹۰). این روش به دنبال دستیابی به متغیرهای کلیدی آشکار یا پنهان به منظور دریافت نظرها و تشویق مشارکت‌کنندگان و ذی‌نفعان درباره جوانب و رفتارهای پیچیده و غیرقابل‌پیش‌بینی یک سیستم است (زالی و منصوری، ۱۳۹۵).

گوردون برای تحلیل اثرات متقابل روشی رایانه‌ای مطرح کرد. در این روش، رویدادها روی یک ماتریس متعامد ثبت می‌شود و در هر تقاطع ماتریسی این پرسش مطرح است که اگر رویدادهای موجود در یک ردیف همزمان رخ می‌داد، این رویدادها چگونه بر احتمال وقوع رویدادهای دیگر در ستون تأثیرگذار بودند. در ارزیابی این تکنیک از روش‌های مختلف ساخت، تجهیز و ارزیابی ماتریس‌های اثرات متقابل استفاده شده است (رهبر و همکاران، ۱۳۹۷: ۶). احتمال وقوع اولیه روندها، ارزش روندها و میزان تأثیر میان متغیرها از طریق پرسشنامه‌های دلفی یا مصاحبه با کارشناسان به دست می‌آید. هنگامی که الگوی تأثیر متقابل جمع‌آوری شد، چند بار اجرا می‌شود تا کارکرد برنامه رایانه‌ای مربوط به آن سنجیده شود (بهشتی و زالی، ۱۳۹۰). نرم‌افزار میک مک برای محاسبات سنگین ماتریس اثرات متقاطع طراحی شده است. روش این نرم‌افزار این‌گونه است که ابتدا متغیرها و مؤلفه‌های مهم در حوزه مورد نظر شناسایی و سپس در ماتریسی مانند ماتریس تحلیل اثرات وارد می‌شود. میزان ارتباط میان این متغیرها با حوزه مربوط را خبرگان تشخیص می‌دهند. متغیرهای موجود در سطرهای ماتریس بر متغیرهای موجود در ستون تأثیر می‌گذارند؛ بدین ترتیب متغیرهای سطرهای، تأثیرگذار و متغیرهای ستون‌ها تأثیرپذیرند^۲ (گودت، ۲۰۰۶: ۶۱).

در ماتریس اثرات متقابل با استفاده از نرم‌افزار میک مک شش مرحله باید انجام شود. درک سیستمی و مشاهده پایداری یا عدم پایداری سیستم، شناسایی تأثیرات غیرمستقیم متغیرها،

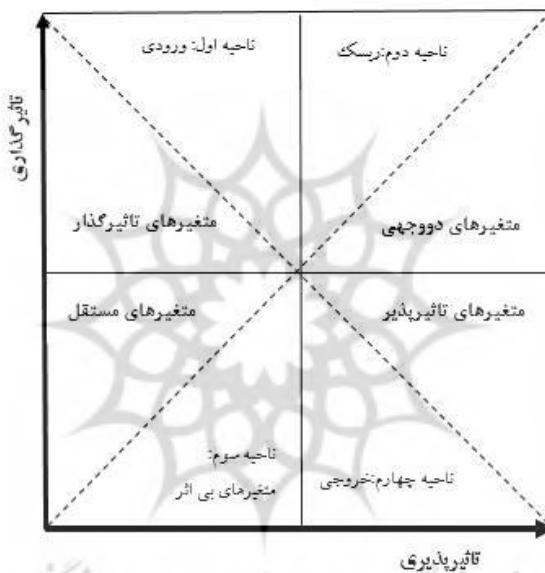
1. Theodor Gordon & Helmer

۲. ارتباط متغیرها با اعداد صفر تا سه سنجیده می‌شود. عدد صفر نشان‌دهنده «عدم تأثیر»، عدد یک نشان‌دهنده «تأثیر ضعیف»، عدد دو نشان‌دهنده «تأثیر متوسط»، عدد سه نشان‌دهنده «تأثیر زیاد» و عدد P نشان‌دهنده وجود «رابطه بالقوه» بین متغیرهای شناسایی شده را N متغیر در نظر بگیریم، یک ماتریس N*N از روابط بین متغیرها به دست می‌آید (زالی و منصوری، ۱۳۹۵: ۱۰).

3. Godet

شناسایی و تحلیل پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد در ایران

شناسایی عوامل و پیش‌ران‌های اصلی، در کلی از سیستم و پرهیز از تحلیل جزئی، شناسایی عوامل ناپایدارکننده سیستم و شناسایی محیط بهواسطه سنجش اثرگذاری مراحل اصلی آن (زالی و منصوری بیرجندی، ۱۳۹۵؛ زالی، ۱۳۹۲). تحلیل تأثیر متقابل متغیرها بر یکدیگر از طریق نمودار و در نواحی مختلف مختصات بررسی می‌شود. در تحلیل اثرات متغیرها بر یکدیگر چهار ناحیه در نمودار مشخص شده است؛ که هر کدام میزان اثرگذاری و اثربازی پیش‌ران‌ها را بر یکدیگر نشان می‌دهند. در شکل ۲ تقسیم‌بندی نواحی در نمودار بر حسب نوع تأثیر متغیرها مشخص شده است.



شکل ۲. روابط بین پیش‌ران‌های اصلی در قالب تأثیرپذیری و تأثیرگذاری

منبع: گودت، ۲۰۰۶

نحوه توزیع پیش‌ران‌ها در صفحه پرآکندگی، پایداری یا ناپایداری سیستم را نشان می‌دهد.

شناسایی نحوه توزیع و پرآکندگی پیش‌ران‌ها بر چگونگی تحلیل آنها مؤثر است (گودت،

۱۸۹: ۲۰۰۶). در سیستم پایدار، در کل سه نوع متغیر قابل تشخیص است:

- عوامل کلیدی یا متغیرهای بسیار تأثیرگذار بر سیستم؛

- متغیرهای مستقل؛

- متغیرهای خروجی سیستم یا متغیرهای نتیجه.

در این سیستم، جایگاه هر یک از عوامل کاملاً مشخص و نقش آن نیز به وضوح قابل مشاهده است. در سیستم‌های ناپایدار، متغیرها حول محور قطری پراکنده‌اند و متغیرها در اکثر موارد حالت بینایی‌نی از تأثیرگذاری و تأثیرپذیری دارند (رنجر حیدری و همکاران، ۱۳۹۵: ۲۷).

در دهه ۵۰ میلادی روش دلفی^۱ را موسسه رند^۲ احیا کرد. روش دلفی نوعی تحلیل پیمایشی به شمار می‌آید. نوعی از پژوهش پیمایشی که نیازمند پرسش چندباره از پاسخ‌دهندگان است. مراحل این روش شامل است از: تعیین موضوع برای بررسی، تهیه پرسشنامه برای گردآوری داده‌ها، گزینش متخصصان مرتبط با موضوع، سنجش مقدماتی نظرات، سازمان‌دهی مقدماتی داده‌ها، بازخورد دور اول به متخصصان، سنجش دوباره دیدگاه‌ها، تحلیل، تفسیر داده‌ها و گزارش پایانی (گوردون، ۲۰۰۸: ۴). روش دلفی از جمع‌آوری نظرات کارشناسان در دفعات متعدد با استفاده متوالی از پرسشنامه‌ها به دست می‌آید و برای نمایش همگرایی نظرات و تشخیص اختلاف عقیده‌ها یا واگرایی آرا به کار می‌رود. هر تکرار یک دوره را تشکیل می‌دهد. درواقع پرسشنامه وسیله‌ای برای برقراری ارتباط و اثرگذاری کارشناسان بر یکدیگر است (ایرواین و مارتین، ۱۹۸۴). اغلب این تکنیک را با تحلیل اثر متقاطع، ترکیب و بررسی می‌کنند که اگر مسئله دیگری به شکلی خاص تغییر می‌کرد، چه انفاقی برای یک رویداد رخ می‌داد (اسلاتر، ۱۹۹۵: ۲۴).

برای انجام پژوهش با استفاده از همه داشته‌های تحلیلی و نظری و همچنین بررسی مطالعات موجود در این باره عوامل اصلی تأثیرگذار مشخص می‌شود و در اختیار خبرگان حوزه قرار می‌گیرد. کارشناسان عوامل را بررسی می‌کنند و بر اساس اهمیت به آنها نمره می‌دهند و آنها را رتبه‌بندی می‌کنند. در این مرحله، با ارزیابی کارشناسی عوامل مشابه حذف و تعدیل و یا برخی عوامل اضافه خواهد شد. درنهایت به تعداد n عامل کلیدی (پیشران) خواهیم رسید که این عوامل دارای برهمنکش دوطرفه بر یکدیگر خواهند بود. در این مرحله اثرات متقابل بین عوامل کلیدی در قالب ماتریس $n \times n$ اثرات متقابل ارزیابی می‌شود. به‌گونه‌ای که کارشناسان متخصص روابط متقابل (تأثیرگذاری-تأثیرپذیری) این عوامل را تعیین و امتیازات مربوطه را در بازه صفر تا سه در ماتریس تکمیل می‌کنند. در ادامه کلیه امتیازات تعیین شده برای ارزیابی مدل در قالب ماتریس نهایی تهیه و توسط نرمافزار تخصصی تحلیل اثرات متقابل میکمک پردازش می‌شود و سپس تحلیل خواهد شد.

جامعه آماری این پژوهش، متشکل از یازده نفر از متخصصان حوزه خانواده و ازدواج بوده‌اند. این متخصصان شامل استادان دانشگاه در رشته مرتبط، پژوهشگران حوزه خانواده و ازدواج و

1. Delphi techniques
2. Rand

شناسایی و تحلیل پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد در ایران

کارشناسان با سابقه اجرایی در حوزه ازدواج هستند. براساس ویژگی‌های جامعه آماری که کارشناسان و خبرگان را شامل می‌شود، نمونه‌گیری هدفمند ملاک قرار گرفته است. در نمونه‌گیری هدفمند پژوهشگر شرکت‌کنندگان را انتخاب می‌کند؛ زیرا یا به صورت مشخص دارای ویژگی یا پدیده موردنظر هستند و یا غنی از اطلاعات در موردی خاص هستند. درواقع این روش زمانی استفاده می‌شود که نیاز به نمونه‌های خبره باشد (جلالی، ۱۳۹۱: ۳۱۳). قلمرو مکانی پژوهش نیز کشور ایران بود.

۵. یافته‌ها

برای شناسایی پیش‌ران‌های تجرد در ایران نظریات مختلف درباره تجرد و ازدواج، و پژوهش‌ها و مطالعات تجربی مرتبط و همچنین نظرات صاحب‌نظران حوزه خانواده و ازدواج بررسی شده است؛ تا عوامل مؤثر بر مسئله تجرد شناسایی شود.

شناسایی عوامل کلیدی مؤثر بر تجرد در ایران

با توجه به بررسی مطالعات و استفاده از نظرات کارشناسان، عوامل مؤثر بر مسئله تجرد در ایران جمع‌آوری شد و در اختیار کارشناسان قرار گرفت. پس از بررسی نظرات خبرگان، برخی عوامل کنار گذاشته و برخی اضافه شدند و درنهایت به تعداد ۱۰۴ عامل دست‌یافته‌یم. در مرحله بعد این عوامل به صورت عوامل کلیدی در «قالب ماتریس اثرات متقابل درآمد» در اختیار متخصصان قرار گرفت و تکمیل شد. بعد از امتیازدهی به اثرگذاری- اثربخشی عوامل کلیدی و با توجه به نظر متخصصان برخی عوامل مشابه ترکیب و عوامل غیرمؤثر حذف و درنهایت ۱۹ پیش‌ران در مسئله تجرد انتخاب شدند. در ماتریس اثرات متقابل پیش‌ران‌های موجود در سطوح ماتریس بر پیش‌ران‌های موجود در ستون تأثیر می‌گذارند؛ بدین ترتیب پیش‌ران‌های سطوح، تأثیرگذار و پیش‌ران‌های ستون‌ها تأثیرپذیرند (گودت، ۲۰۰۶: ۶۱). همان‌گونه که اشاره شد میزان ارتباط پیش‌ران‌ها با اعداد بین صفر تا سه سنجیده می‌شود. صفر به منزله «بدون اثر» و سه به منزله «تأثیر زیاد» است. در جدول ذیل پیش‌ران‌های نهایی تجرد را می‌توان مشاهده کرد. خبرگان پس از مشخص کردن ارزش پیش‌ران‌ها در ماتریس اثرات متقابل، ارزش‌ها تجمعی و در قالب داده‌های اولیه وارد نرم‌افزار میکمک می‌شوند. ستون دوم و سوم جدول ۱ نشان‌دهنده اسامی کامل و اسامی کوتاه پیش‌ران‌های وارد شده در نرم‌افزار است.

مسائل اجتماعی ایران، سال دهم، شماره ۲

جدول ۱. پیش‌ران‌های نهایی تجربه در ایران

| ردیف | پیش‌ران‌های نهایی تجربه | نام اختصاری |
|------|---|-------------|
| ۱ | استقلال مالی و هویتی زنان با افزایش مشارکت اجتماعی اقتصادی | امن مالی |
| ۲ | بدیل‌های هویتی برای ازدواج | بدیل هویتی |
| ۳ | بدیل‌های عاطفی و جنسی برای ازدواج | بدیل جنسی |
| ۴ | نگاه مادی گرایانه به ازدواج | نگاه مادی |
| ۵ | ساختارهای اجتماعی محدودیت‌زا برای ارتباط معقول بین مردان و زنان | س محدودیت |
| ۶ | ناظمینانی و نگرش منفی نسبت به موقفیت ازدواج | ناظمینانی |
| ۷ | هزینه‌های بالا برای شروع زندگی | هزینه بالا |
| ۸ | ساختارهای اقتصادی نامناسب موجود در کشور | س اقتصادی |
| ۹ | تأثیر رسانه‌های جمعی بر تغییر نگرش جوانان | رسانه جمعی |
| ۱۰ | میزان پابندی به ارزش‌های دینی و سنتی | ارزش دینی |
| ۱۱ | تفکرات تقدیرگرایانه | تقدیرگرایی |
| ۱۲ | صرف‌گرایی و تجملاتی شدن | صرف‌گرایی |
| ۱۳ | کلیشه‌های راجح سنتی برای انتخاب همسر | کلیشه راجح |
| ۱۴ | ایجاد معیارهای جدید برای انتخاب همسر | معیار جدید |
| ۱۵ | پایگاه اقتصادی و اجتماعی خانواده | ب خانواده |
| ۱۶ | ابداشت موانع ذهنی و شخصیتی در افراد | موانع ذهنی |
| ۱۷ | عدم تعادل جمعیتی بین مردان و زنان | عدم تعادل |
| ۱۸ | ناکارآمدی برنامه‌های دولت و نهادهای زیربط برای تسهیل ازدواج | ناکارآمدی |
| ۱۹ | الزمانات قانونی مؤثر در ازدواج | الزمانات ق |

با توجه به پیش‌ران‌های نهایی، ماتریسی 19×19 از عوامل تشکیل شد که در اختیار کارشناسان قرار گرفت. اثرات متقابل عوامل با دوبار چرخش دادهای از مطلوبیت و بهینه‌شدگی صدرصدی برخوردار شده‌اند که روایی بالای پرسشنامه را نشان می‌دهد. درجه پرشدگی ماتریس $90/5$ درصد است که نشان می‌دهد که در بیش از 90 درصد موارد، پیش‌ران‌ها بر یکدیگر تأثیر داشته‌اند. از مجموع 327 رابطه قابل ارزیابی در این ماتریس، تعداد 34 رابطه صفر بوده که نشان‌دهنده عدم تأثیرپذیری یا تأثیرگذاری عوامل از یکدیگر است. تعداد 186 رابطه 1 می‌باشد و نشان‌دهنده روابط ضعیف است. عدد 2 دارای 131 تکرار است که نشان‌دهنده تأثیرگذاری نسبتاً متوسط است و در نهایت عدد 3 با 10 بار تکرار که نشان‌دهنده روابط پیش‌ران‌ها با تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بالاست. در جدول ۲ داده‌های اولیه ماتریس اثرات متقابل را نشان می‌دهند.

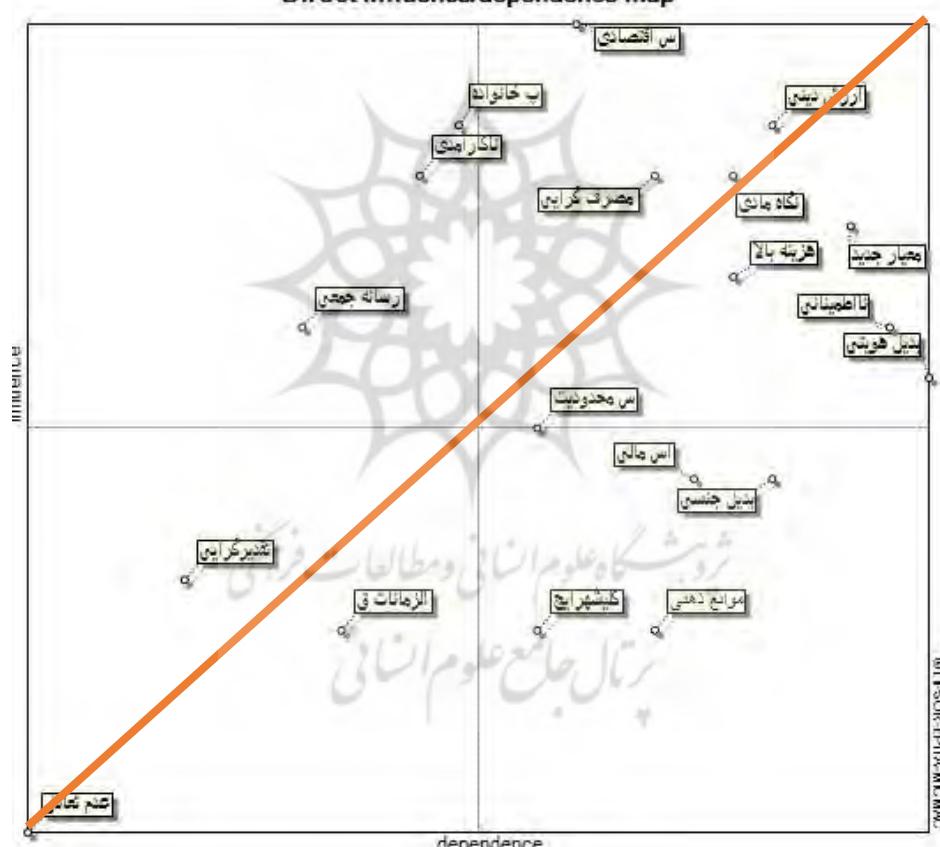
جدول ۲. تحلیل اولیه داده‌های ماتریس و تأثیرات متقابل

| اندازه ماتریس | تعداد چرخش | تعداد صفر | تعداد یک | تعداد دو | تعداد سه | جمع | درجه پرشدگی |
|---------------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----|-------------|
| ۱۹ | ۲ | ۳۴ | ۱۸۶ | ۱۳۱ | ۱۰ | ۳۲۷ | ۹۰/۵ درصد |

تحلیل سیستم (پایداری یا ناپایداری)

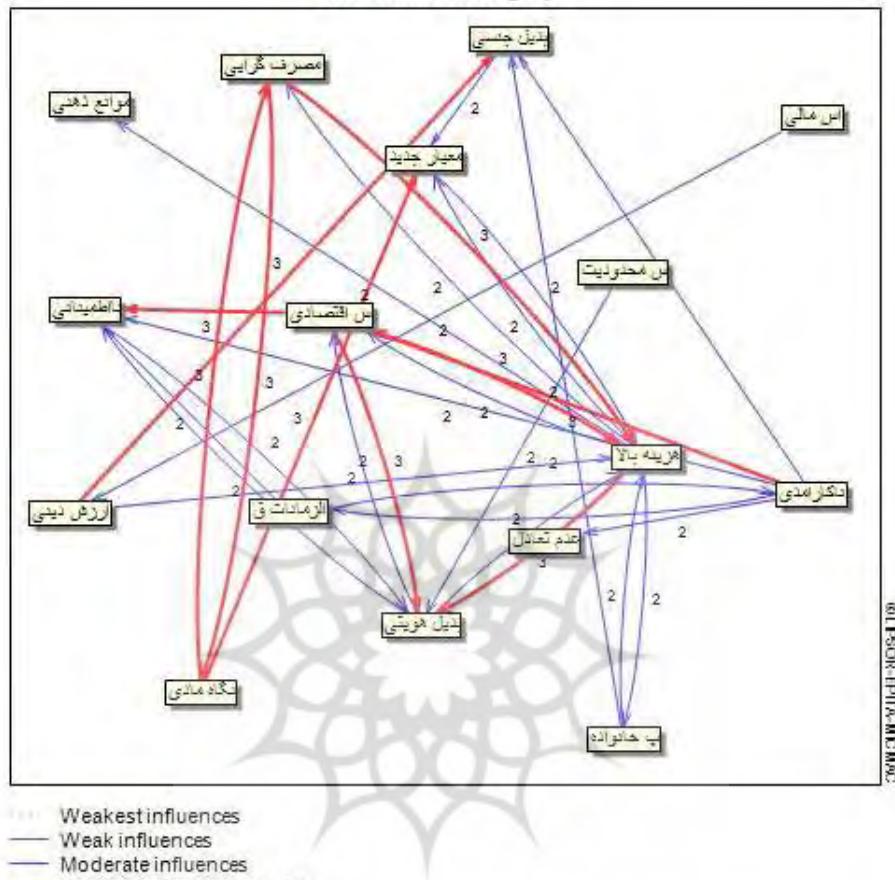
همان‌گونه که بیان شد نحوه پراکنش متغیرها در نمودار پایداری یا ناپایداری سیستم را مشخص می‌کند. با توجه به خروجی سیستم که در شکل‌های ۳ و ۴ مشاهده می‌شود، پراکنده‌گی پیش‌ران‌های تأثیرگذار بر تجدر در ایران نشان‌دهنده وضعیت ناپایدار در سیستم است. اغلب عوامل در اطراف محور قطربی صفحه پراکنده‌اند. سه عامل در قسمت شمال غربی نمودار مشاهده می‌شود که نشان‌دهنده تأثیرگذاری بالای آنها است و باقی عوامل وضعیت تقریباً مشابه‌ای دارند و تنها شدت و ضعف آنها متفاوت است. در سیستم‌های ناپایدار دو دسته عامل تنظیمی و دووجهی به مجموعه عوامل اضافه می‌شود.

Direct influence/dependence map



شكل ۳. پر اکنده‌گی عوامل و جایگاه آنها در محور تأثیرگذاری-تأثیرپذیری

Direct influence graph



شکل ۴. نقشه روابط مستقیم بین عوامل

شکل ۴ نشان‌دهنده روابط بین متغیرهاست. بدین معنا که میزان تأثیرگذاری متغیرها بر یکدیگر مشخص شده است. بر این اساس تأثیرگذاری متغیرها بر یکدیگر از حالت بسیار ضعیف تا بسیار قوی درجه‌بندی شده است. خطوط قرمز نشان‌دهنده تأثیرگذاری بسیار قوی متغیرها بر یکدیگر هستند. خطوط آبی نیز براساس قطر خطوط بیانگر تأثیرگذاری متوسط یا نسبتاً قوی بین متغیرها هستند. همچنین جهت فلش‌ها نیز نشان‌دهنده این است که کدام متغیر بر دیگری تأثیر دارد. به عنوان مثال متغیر ارزش‌های دینی بر روی متغیر بدیلهای جنسی ازدواج تأثیر زیادی دارد.

شناسایی و تحلیل پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد در ایران

نرم‌افزار میکمک روابط بین عوامل را به توان ۲، ۳، ۴، ۵، ... می‌رساند تا بر این اساس اثرهای غیرمستقیم عوامل بر یکدیگر سنجیده شود. هر چه میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری یک عامل بیشتر باشد، احتمال قرارگیری عامل در منطقه ریسک و هدف بیشتر است و بنابراین عامل کلیدی محسوب می‌شود.

تعیین تأثیر عوامل بر یکدیگر

در مجموع در سیستم دو نوع روابط مستقیم و غیرمستقیم بین عوامل وجود دارد. در تحلیل صفحهٔ پراکنش عوامل، می‌توان این روابط را شناسایی کرد. در کل در تحلیل نمودار پراکندگی متغیرها می‌توان پنج دسته متغیر در سیستم شناسایی کرد: متغیرهای تأثیرگذار، متغیرهای دووجهی، متغیرهای تأثیرپذیر، متغیرهای مستقل و متغیرهای تنظیمی (حیدری و همکاران، ۱۳۹۵: ۳۰). نتایج تحلیل پیش‌ران‌های کلیدی تجرد در ایران بر اساس نمودار پراکندگی در جدول ۳ مشاهده می‌شود.

جدول ۳. جایگاه هر یک از عوامل در نقشه تأثیرگذاری-تأثیرپذیری

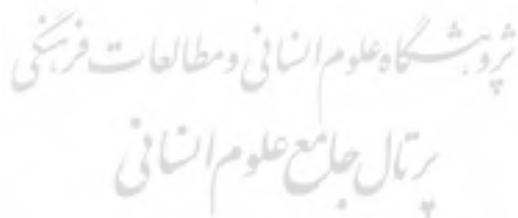
| ردیف | طبقه‌بندی | عوامل کلیدی |
|------|-----------------|--|
| ۱ | عوامل تأثیرگذار | تأثیر رسانه‌های جمعی بر تغییر نگرش جوانان، پایگاه اقتصادی و اجتماعی خانواده، ناکارآمدی برنامه‌های دولت و نهادهای زیریط برای تسهیل ازدواج |
| ۲ | عوامل دووجهی | کاهش میزان پایبندی به ارزش‌های دینی و سنتی، نگاه مادی‌گرایانه به ازدواج، ایجاد معیارهای جدید برای انتخاب همسر، بدیلهای هویتی برای ازدواج، ناظمینانی و نگرش منفی نسبت به موفقیت ازدواج، مصرف‌گرایی و تجملاتی شدن، هزینه‌های بالا برای شروع زندگی، ساختارهای اقتصادی نامناسب موجود در کشور |
| ۳ | عوامل تأثیرپذیر | استقلال مالی و هویتی زنان با افزایش مشارکت اجتماعی اقتصادی، بدیلهای عاطفی و جنسی برای ازدواج، ایجاد موانع ذهنی و شخصیتی در افراد، کلیشه‌های رایج سنتی برای انتخاب همسر |
| ۴ | عوامل مستقل | ازمامات قانونی مؤثر در ازدواج، تفکرات تقدیرگرایانه، عدم تعادل جمعیتی بین مردان و زنان |
| ۵ | عوامل تنظیمی | ساختارهای اجتماعی محدودیت زا برای ارتباط معقول بین مردان و زنان |

با توجه به نمودار حاصل از تحلیل اثرات متقابل (شکل‌های ۳ و ۴) و همان‌گونه که در جدول ۳ مشاهده می‌شود، سه عامل «تأثیر رسانه‌های جمعی بر تغییر نگرش جوانان»، «پایگاه اقتصادی و اجتماعی خانواده» و «ناکارآمدی برنامه‌های دولت و نهادهای ذی‌ربط برای تسهیل ازدواج» به عنوان پیش‌ران‌های تأثیرگذار بر تجرد مشخص شده‌اند. این دسته از عوامل منتهی‌الیه شمال غربی نمودار مشاهده می‌شوند. این عوامل توان تأثیرگذاری بالایی بر کل سیستم دارند. عواملی مانند «کاهش میزان پایبندی به ارزش‌های دینی و سنتی»، «نگاه مادی‌گرایانه به ازدواج»، «ایجاد معیارهای جدید برای انتخاب همسر» در قسمت شمال غربی نمودار قرار می‌گیرند؛ که متغیرهای دووجهی هستند. این متغیرها به دو دستهٔ متغیرهای ریسک و هدف تقسیم می‌شوند و ویژگی اصلی آنها تأثیرگذاری و تأثیرپذیری زیاد است. همان‌گونه که مشاهده می‌شود تعداد زیادی از عوامل در این ربع قرار دارند که نشان‌دهنده نقش دوگانه تأثیرگذاری- تأثیرپذیری

عوامل بر تجرد است. عواملی چون «استقلال مالی و هویتی زنان با افزایش مشارکت اجتماعی اقتصادی» «بدیلهای عاطفی و جنسی برای ازدواج» که در ربع جنوب شرقی نمودار قرار دارند، تأثیرپذیری بالایی از سایر عوامل دارند. این عوامل درنتیجه شکل‌گیری و تقویت سایر عوامل پدید آمده‌اند. در ربع جنوب غربی نمودار عواملی مانند «الزمات قانونی مؤثر در ازدواج»، «عدم تعادل جمعیتی بین مردان و زنان» دیده می‌شود که این عوامل دارای استقلال بیشتر و تأثیرپذیری و تأثیرگذاری کمتری نسبت به کل سیستم هستند. درنهایت دسته دیگری از عوامل که در نزدیکی مرکز ثقل نمودار قرار دارند عوامل تنظیمی نام دارند که می‌توان به عنوان محرك مؤثر در حرکت به سوی پایداری سیستم از آن استفاده نمود.

میزان اثرگذاری و اثرپذیری عوامل بر یکدیگر

در جدول ۴ میزان اثرگذاری و اثرپذیری ۱۹ پیشran اصلی تجرد در ایران به صورت مستقیم و غیر مستقیم مشخص شده است. تمامی پیشranها با میزان و همچنین رتبه تأثیرگذاری و تأثیرپذیری آنها در این جدول آمده است.^۱ در میان پیشran «ساختارهای اقتصادی نامناسب موجود در کشور»، چه در اثرات مستقیم و چه در اثرات غیرمستقیم بیشترین تأثیر را بر تجرد دارا است. پیشran «بدیلهای هویتی برای ازدواج» نیز در اثرات مستقیم و غیرمستقیم بالاترین میزان اثرپذیری از عوامل دیگر دارد.^۲



۱. در ماتریس اثرات متقابل، جمع اعداد سطرهای هر پیشran، نشان‌دهنده میزان تأثیرگذاری و جمع هر ستون پیشran نشان‌دهنده مقدار تأثیرپذیری آن پیشran از پیشran‌های دیگر است. تأثیر متغیرها با در نظر گرفتن تعداد گروه‌های ارتباطی در ماتریس تشکیل شده، قابل شناسایی است. متغیری که بر تعداد محدودی از متغیرها اثر مستقیم دارد، تأثیرگذاری کمی در کل سیستم دارد. با در نظر گرفتن ستون یک متغیر در ماتریس می‌توان اثرپذیری مستقیم آن متغیر را بررسی کرد (زالی و منصوری، ۱۳۹۴).
۲. خروجی نرم‌افزار برای رتبه‌بندی اثرگذاری و اثرپذیری پیشran‌ها و همچنین جابجایی آنها از حالت مستقیم به غیر مستقیم در پیوست ۱ آمده است.

شناسایی و تحلیل پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد در ایران

جدول ۴. مقادیر انگذاری و انرژیدیری مستقیم و غیرمستقیم پیش‌ران‌های تجرد

| ردیف | پیش‌ران‌های نهایی تجرد | اثرات غیرمستقیم | | | | | | | | | اثرات مستقیم | | | | | | | | | ردیف |
|------|---|-----------------|-----------|------|---------|-----------|------|---------|-----------|------|--------------|-----------|------|---------|-----------|------|---------|-----------|--|------|
| | | انگذاری | انرژیدیری | رتبه | انگذاری | انرژیدیری | رتبه | انگذاری | انرژیدیری | رتبه | انگذاری | انرژیدیری | رتبه | انگذاری | انرژیدیری | رتبه | انگذاری | انرژیدیری | | |
| ۱ | استقلال مالی و هویتی زنان با افزایش مشارکت اجتماعی اقتصادی | ۹ | ۱۸۴۷۱ | ۱۲ | ۱۵۶۶۹ | ۸ | ۲۸ | ۱۳ | ۲۳ | | | | | | | | | | | |
| ۲ | بدیلهای هویتی برای ازدواج | ۱ | ۲۲۲۵۱ | ۱۱ | ۱۷۰۱۴ | ۱ | ۳۴ | ۱۱ | ۲۵ | | | | | | | | | | | |
| ۳ | بدیلهای عاطفی و جنسي برای ازدواج | ۵ | ۱۹۸۵۰ | ۱۴ | ۱۵۱۵۱ | ۴ | ۳۰ | ۱۳ | ۲۳ | | | | | | | | | | | |
| ۴ | نگاه مادی گرایانه به ازدواج | ۶ | ۱۹۴۱۰ | ۳ | ۱۹۴۷۳ | ۶ | ۲۹ | ۴ | ۲۹ | | | | | | | | | | | |
| ۵ | ساختارهای اجتماعی محدودیتزا برای ارتباط معقول بین مردان و زنان | ۱۲ | ۱۵۷۱۶ | ۱۳ | ۱۵۶۴۳ | ۱۲ | ۲۴ | ۱۲ | ۲۴ | | | | | | | | | | | |
| ۶ | ناظمه‌مانی و نگرش منفی نسبت به موقعیت ازدواج | ۳ | ۲۱۳۴۲ | ۹ | ۱۷۴۰۵ | ۲ | ۳۳ | ۹ | ۲۶ | | | | | | | | | | | |
| ۷ | هزینه‌های بالا برای شروع زندگی | ۷ | ۱۹۳۹۴ | ۷ | ۱۸۲۳۰ | ۶ | ۲۹ | ۸ | ۲۷ | | | | | | | | | | | |
| ۸ | ساختارهای اقتصادی نامناسب موجود در کشور | ۱۱ | ۱۶۴۳۸ | ۱ | ۲۱۱۶۴ | ۱۱ | ۲۵ | ۱ | ۳۲ | | | | | | | | | | | |
| ۹ | تأثیر رسانه‌های جمعی بر تغییر نگرش جوانان | ۱۷ | ۱۲۰۴۰ | ۱۰ | ۱۷۰۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۹ | ۲۶ | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | Mizan پایین‌دیدی به ارزش‌های دینی و ستی | ۴ | ۱۹۹۴۶ | ۴ | ۱۹۱۸۵ | ۴ | ۳۰ | ۲ | ۳۰ | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | تفکرات تقدیرگرایانه | ۱۸ | ۹۳۴۱ | ۱۵ | ۱۳۴۲۳ | ۱۸ | ۱۵ | ۱۵ | ۲۱ | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | صرف‌گرایی و تحملاً شدن | ۸ | ۱۸۷۳۳ | ۵ | ۱۸۸۸۹ | ۹ | ۲۷ | ۴ | ۲۹ | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | کلیشه‌های رایج ستی برای انتخاب همسر | ۱۳ | ۱۵۴۳۳ | ۱۷ | ۱۳۱۳۵ | ۱۲ | ۲۴ | ۱۶ | ۲۰ | | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | ایجاد معیارهای جديد برای انتخاب همسر | ۲ | ۲۱۳۴۶ | ۸ | ۱۸۱۶۱ | ۳ | ۳۲ | ۷ | ۲۸ | | | | | | | | | | | |
| ۱۵ | پایگاه اقتصادی و اجتماعی خانواده | ۱۴ | ۱۴۵۵۰ | ۲ | ۱۹۶۳۸ | ۱۴ | ۲۲ | ۲ | ۳۰ | | | | | | | | | | | |
| ۱۶ | انباشت موائع ذهنی و شخصیتی در افراد | ۱۰ | ۱۷۴۶۴ | ۱۶ | ۱۳۱۸۴ | ۹ | ۲۷ | ۱۶ | ۲۰ | | | | | | | | | | | |
| ۱۷ | عدم تعادل جمعیتی بین مردان و زنان | ۱۹ | ۶۹۰۴ | ۱۹ | ۱۰۴۴۶ | ۱۹ | ۱۱ | ۱۹ | ۱۶ | | | | | | | | | | | |
| ۱۸ | ناکارآمدی برنامه‌های دولت و نهادهای زیریط برای تسهیل ازدواج | ۱۵ | ۱۳۵۹۵ | ۶ | ۱۸۶۱۵ | ۱۵ | ۲۱ | ۴ | ۲۹ | | | | | | | | | | | |
| ۱۹ | الزمات قانونی مؤثر در ازدواج | ۱۶ | ۱۲۲۹۹ | ۱۸ | ۱۳۰۷۲ | ۱۶ | ۱۹ | ۱۶ | ۲۰ | | | | | | | | | | | |

۶. بحث و نتیجه‌گیری

اهمیت ازدواج و تشکیل خانواده از آنجا آشکار می‌شود که در طول تاریخ و در همه جوامع و فرهنگ‌ها، نهاد خانواده از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بوده است. در دهه‌های اخیر به دلیل تغییرات روزافرون ساختارهای اقتصادی و اجتماعی-فرهنگی، نهادهای بسیاری در جوامع دچار دگرگونی شده‌اند. ازدواج و تشکیل خانواده نیز متأثر از این تحولات بوده است. تمامی جوامع در طول این دهه‌ها شاهد تغییر در الگو و سن ازدواج بوده‌اند. کشور ما نیز در سال‌های اخیر شاهد پدیده تأخیر در ازدواج و تجرد بوده است. با توجه به اهمیت ازدواج از منظر فرهنگی و دینی و همچین با در نظر گرفتن میزان جمعیت جوان کشور اهمیت این مسئله دوچندان می‌شود. بدیهی است شناسایی عوامل اثرگذار در تجرد می‌تواند کمک شایانی به سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان حوزه خانواده و جوانان باشد تا در این راستا برنامه‌ریزی‌های مناسب را انجام دهند.

در پژوهش حاضر با استفاده از الگوی تحلیل اثرات متقابل و روش دلفی اقدام به شناسایی پیش‌ران‌های کلیدی تجرد در ایران شد. روش تحلیل اثرات متقابل روشی است که برای تحلیل روابط بین عوامل به‌ویژه در سیستم‌های گسترده و دارای ابعاد مختلف استفاده می‌شود (بهشتی و زالی، ۱۳۹۰). براساس هدف پژوهش پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد جمع‌آوری شد و ابتدا به صورت عوامل اولیه در اختیار کارشناسان قرار گرفت و طی فرآیند دلفی 10^4 عامل برای تعیین پیش‌ران‌ها انتخاب شد. با حذف و تعدیل و اجماع عوامل پیش‌ران‌های تجرد شناسایی شد و به صورت ماتریس اثرات متقابل در اختیار کارشناسان قرار گرفت و با اعمال نظرات آنها و وزن دهی به عوامل درنهایت ۱۹ پیش‌ران در تحلیل نهایی ماتریس باقی ماند. ماتریس اثرات متقابل حاصل از تجمیع نظر خبرگان با استفاده از نرم‌افزار میکمک تحلیل و براساس پیش‌ران‌های تجرد شناسایی و تجزیه و تحلیل شد. تحلیل نتایج الگوی پراکندگی عوامل روی محور تأثیرگذاری-تأثیرپذیری، نشان‌دهنده وضعیت ناپایدار در سیستم است. نتایج تحلیل چند دسته عوامل اعم از تأثیرگذار، تأثیرپذیر، دووجهی، تنظیمی و مستقل را در اختیار ما قرار می‌دهد. براساس نتایج حاصل از میان عوامل کلیدی نهایی سه پیش‌ران «تأثیر رسانه‌های جمعی بر تغییر نگرش جوانان، پایگاه اقتصادی-اجتماعی خانواده، ناکارآمدی برنامه‌های دولت و نهادهای ذی‌ربط برای تسهیل ازدواج» بیشترین تأثیرگذاری بر تجرد در ایران را دارند. با اینکه پایگاه اقتصادی-اجتماعی خانواده به عنوان یکی از متغیرهای کلیدی و تأثیرگذار بر تجرد مشخص شد اما از آنجایی که این پیش‌ران قابلیت مدیریت و تغییر توسط برنامه‌ریزی را ندارد با مشورت با متخصصان، در تحلیل نهایی کنار گذاشته شد. همان‌گونه که گیدنزن مطرح می‌کند رسانه‌ها امکان بازاندیشی در سنتها را فراهم می‌کنند. از نظر او رسانه‌ها عامل مؤثر در شکل‌دهی به جهان اجتماعی هستند (گیدنزن، ۱۳۹۰). از طریق رسانه‌ها، افراد امکان دستیابی به اطلاعات و

داده‌های جدید و متنوع از تمامی نقاط جهان را دارند که این امر می‌تواند باعث تغییر و بازندهی‌شی در ارزش‌ها، سنت‌ها و نگرش‌ها را فراهم کند. همچنین رسانه‌ها با ایجاد فضاهای تعاملی امکان برقراری ارتباطات را بسیار آسان کرده‌اند که باعث ایجاد اشکال مختلف و جدیدی از تعاملات بین افراد می‌شود. همچنین رسانه‌های ارتباط‌جمعی می‌توانند الگوهای فکری و رفتاری جدید را به مردم منتقل کنند. باندورا در نظریه یادگیری به تأثیر رسانه‌های ارتباطی بر رفتار افراد انسانی تأکید می‌کند. بر اساس این نظریه بسیاری از رفتارهای ما از طریق الگوبرداری اتفاق می‌افتد. از نظر باندورا در زندگی روزمره بسیاری از آموزه‌های ما از طریق رسانه‌های جمعی به دست می‌آید (تن، ۱۳۸۸). گربنر نیز در نظریه کاشت مدعی می‌شود که رسانه‌ها ارزش‌های فرهنگی را میان اعضای جامعه حفظ و تبلیغ می‌کنند و آن ارزش‌ها را به یکدیگر متصل می‌کنند. مخاطبان براساس نگرش و باورهای خود دست به انتخاب می‌زنند و پیام رسانه‌ای دریافت می‌کنند. براین اساس رسانه‌های جمعی با امکان دسترسی آسان امکان شکل‌دهی به باورها و نگرش‌ها و الگوهای کنش متقابل در افراد را دارند (مهری زاده، ۱۳۸۹). بدین‌گونه تأثیر رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی به عنوان پیش‌ران مؤثر بر الگوهای ازدواج و تجرد روشن می‌شود. علاوه بر این نتایج حاصل از پژوهش‌های مختلف مانند، مهدوی، کلدی، جمند (۱۳۹۵)، خواجه نوری و حسینی (۱۳۹۵)، جمند، مهدوی، کلدی (۱۳۹۶)، فولادی (۱۳۹۳)، سرابی و اجاللو (۱۳۹۲)، کاظمی‌پور (۱۳۸۳) تأثیر این پیش‌ران را تأیید می‌کنند. جوانان برای آماده‌سازی خود برای تشکیل خانواده نیاز به حمایت از جامعه و نهادهای اجتماعی دارند. براساس متغیرهای الگویی پارسونز، هسته‌ای‌شدن خانواده ناشی از ماهیت تقسیم‌کار در جوامع صنعتی جدید است. از نظر او از آثار پیچیدگی نظام این است که شغل از ارکان اصلی پایگاه اجتماعی است. پایگاه شغلی فرد حاصل فرآیند طولانی سرمایه‌گذاری و آموزش هست. در مسیر تحول در جوامع صنعتی زمانی می‌رسد که خانواده اغلب از لحاظ پایگاه شغلی کمکی به فرد نمی‌کند (بودون، ۱۳۷۳: ۱۱۱). و این وظیفه بر عهده نظام اجتماعی قرار می‌گیرد. جوانان زمانی ازدواج می‌کنند که اطمینان حاصل کنند که طبق آداب و رسوم طبقه اجتماعی خود از عهده تأمین معاش خانواده برمی‌آیند. در کشورهای صنعتی جوانان طبقات مرffe بهندرت قبل از ۲۸ تا ۳۰ سالگی امکان دسترسی به شغل دلخواه‌شان را پیدا می‌کنند. این امر بهویژه در زمانی که دستیابی به مشاغل خاص نیازمند تحصیلات طولانی باشد بیشتر خواهد بود. براین اساس ازدواج نیازمند تعامل خرد نظم‌های اقتصادی و آموزشی و سیاسی و اجتماعی با یکدیگر است (مجdal الدین، ۱۳۸۶: ۳۷۹). همچنین براساس نظریه مرتن می‌توان پیش‌ران ناکارآمدی برنامه‌های دولت و نهادهای مرتبه را توضیح داد. مرتن معتقد است که اگر میان اهداف نهادینه و ابزارهای نهادینه ارتباط متقابل وجود داشته باشد، انسجام اجتماعی به وجود می‌آید. ازدواج

زمانی رخ می‌دهد که جامعه بتواند اهداف مشخص فرهنگی و راههای وصول به آنها را تعیین کند تا جامعه به انسجام برسد و تداوم یابد. اگر اهداف مشخص شده توسط جامعه با ابزارهای تحقق آن ناسازگار باشد، جامعه دچار عدم تعادل و عدم انسجام می‌شود (تنهایی، ۱۳۸۲). پدیده باقیماندن در تجرد و ازدواج‌نکردن با این نظریه قابل توضیح است. خانواده و اجتماع ازدواج را هدفی ارزشی، سنتی می‌دانند؛ اما امکانات و ابزار لازم برای رسیدن به هدف جامعه بر اهداف ارزشی و هنجاری تأکید می‌کند؛ اما امکانات و ابزار لازم برای رسیدن به هدف یعنی ازدواج را فراهم نمی‌آورد. این گستالت بین اهداف و وسائل باعث عدم انسجام شده که در اینجا به شکل تجرد خود را نشان می‌دهد. با مراجعته به مطالعاتی مانند: رمضانی و قلتاش (۱۳۹۶)، فولادی (۱۳۹۳)، کاظمی‌پور (۱۳۸۳)، مجdalidin و جمالی (۱۳۸۶) و مرادی و صفاریان (۱۳۹۱) می‌توان به نتایج تأییدکننده در این‌باره دست یافت. عوامل دووجهی که میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بالایی دارند می‌توانند به عنوان پیش‌ران‌های کلیدی در سیستم عمل کنند. با مدیریت و تغییر در این عوامل می‌توان در راستای هدف سیستم حرکت کرد. پیش‌ران «میزان پاییندی به ارزش‌های دینی و سنتی» با نظریه‌های دورکیم و نظریات فردگرایی ناشی از مدرنیسم که متفکرانی مانند لرنر و گود مطرح کرده‌اند و همچنین مطالعاتی مانند آقایی و طاهری بنچتاری (۱۳۹۲)، مهدوی، کلدی، جمند (۱۳۹۵)، فخرایی و پورتقی (۱۳۹۴) و سرابی و اجالو (۱۳۹۲) قابل توضیح است. همچنین نظریه بازاندیشی در دوران مدرن گیدنز این پیش‌ران را پشتیبانی می‌کند. پیش‌ران «ساختارهای اقتصادی نامناسب موجود در کشور» نیز با استفاده از تئوری بی‌سازمانی مرتن قابل توضیح است. نتایج مطالعات صادقی و شکفته‌گوهری (۱۳۹۶) رضادوست و ممبni (۱۳۸۸) محمودیان، ترابی، محمودیانی (۱۳۹۵)، بانکی‌پور، کلانتری و مسعودی‌نیا (۱۳۹۰)، ناستی‌زاوی (۱۳۸۵) و خیری و حاجی‌آقا (۱۳۹۵) نیز در هم‌راستا با این پیش‌ران است. پیش‌ران «ایجاد معیارهای جدید برای انتخاب همسر» با نظریه رابطه ناب گیدنز پشتیبانی می‌شود. گیدنز معتقد است: امروزه ازدواج به صورت رابطه‌ای درآمده است؛ که دلیل پیدایش و ادامه آن احساس رضایت عاطفی خاص از همزیستی با همسر به دست می‌آید (گیدنز، ۱۳۹۴). عباس‌زاده و نیکدل (۱۳۹۵)، جهانبخشی و فضل‌الهی قمشی (۱۳۹۵)، حبیب‌پور و غفاری (۱۳۹۰)، جمند، مهدوی، کلدی (۱۳۹۵)، سفیری و شهانواز (۱۳۹۴) رمضانی و قلتاش (۱۳۹۵) نیز در مطالعاتشان به این موضوع اشاره داشته‌اند. پیش‌ران «بدیلهای هویتی برای ازدواج» را می‌توان با نظریات نوسازی و هویت‌یابی گیدنز، جنکینز و همچنین هویت مقاومت کاستلز توضیح داد (جنکینز، ۱۳۹۴؛ گیدنز، ۱۳۸۸، ۱۳۹۴). نتایج حاصل از مطالعات قادرزاده و غلامی و غلامی (۱۳۹۶)، عباس‌زاده و نیکدل (۱۳۹۵)، چاکی (۱۳۹۶)، محبی، سیاح، حسینی (۱۳۹۵)، کنعانی (۱۳۸۵)، فخرایی و پورتقی (۱۳۹۵) نیز

شناسایی و تحلیل پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد در ایران

همانند این نظریات این پیش‌ران را تأیید می‌کنند. متغیرهای «هزینه‌های بالا برای شروع زندگی»، «نگاه مادی‌گرایانه و مصرف‌گرایی» و «نااطمینانی و نگرش منفی نسبت به موفقیت ازدواج» نیز به وسیله نظریات سبک زندگی گیندز و بوردیو و همچنین تحت تأثیر نظریه جهانی‌شدن و تأثیرات رسانه‌ها قابل توضیح هستند. نتایج پژوهش‌هایی مانند: صادقی و شکفت‌گوهری (۱۳۹۶)، جمند، مهدوی، کلدی (۱۳۹۵)، فولادی (۱۳۹۳)، بانکی‌پور، کلانتری و مسعودی‌نیا (۱۳۹۰)، مرادی و صفاریان (۱۳۹۱)، ناستی‌زایی (۱۳۸۵)، جهانبخشی و فضل‌الهی قمشی (۱۳۹۵)، شکوری، نقدی، امامعلی‌زاده و رحیمی (۱۳۹۷)، خیری و حاجی‌آقا (۱۳۹۵)، محبی، سیاح، حسینی (۱۳۹۵)، سفیری و شهانواز (۱۳۹۴)، قانع عزآبادی، کیانپور، قاسمی (۱۳۹۲)، این پیش‌ران‌ها را پشتیبانی می‌کنند.^۱ دسته دیگر عوامل تأثیرپذیر هستند که در واقع بهنوعی نتیجه و خروجی سیستم محسوب می‌شوند و عواملی مانند استقلال مالی و هویتی زنان و بدیل‌های عاطفی و جنسی برای ازدواج را شامل می‌شوند. در دسته‌بندی عوامل مستقل در نمودار از میزان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری کمتری در سیستم برخوردارند. عواملی مانند الزامات قانونی و عدم تعادل جمعیتی از نظر کارشناسان تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بسیار کمی بر تجرد در ایران دارند. متغیرهای تأثیرپذیر مانند استقلال مالی و هویتی زنان از نظر خبرگان تأثیرپذیری بالاتری نسبت به دیگر متغیرها دارند. همچنین عواملی که در نزدیکی مرکز ثقل نمودار قرار دارند مانند ساختارهای اجتماعی محدودیت‌زا برای ارتباط معقول بین مردان و زنان به عنوان عوامل تنظیمی شناخته شده‌اند و می‌توان به عنوان محرك‌هایی مؤثر در حرکت به سمت پایداری سیستم از آنها بهره برد.

منابع

- اعزازی، شهر (۱۳۷۶) جامعه‌شناسی خانواده با تأکید بر نقش، ساختار و کارکرد خانواده در دوران معاصر، تهران: روشنگران و مطالعات زنان.
- التجایی، ابراهیم و مینا عزیززاده (۱۳۹۵) «بررسی عوامل اقتصادی و فرهنگی مؤثر بر سن ازدواج در ایران، یک مطالعه میان استانی»، جامعه‌پژوهی فرهنگی، سال هفتم، شماره ۳: ۲۳-۲۳.

۱. همان‌گونه که در بخش روش‌شناسی پژوهش توضیح داده شد پیش‌ران‌ها نتیجه بررسی و شناسایی عوامل مؤثر بر تجرد هستند که این عوامل مستخرج از نظریات، مطالعات تجربی و نظرات کارشناسان است. به این ترتیب بدیهی است که پیش‌ران‌های نهایی به وسیله مطالعات تجربی و نظری پشتیبانی می‌شوند.

مسائل اجتماعی ایران، سال دهم، شماره ۲

انتظاری، اردشیر، احمد غیاثوند و فاطمه عباسی (۱۳۹۶) «عوامل مؤثر بر افزایش سن ازدواج جوانان در شهر تهران»، *فصلنامه برنامه‌ریزی رفاه و توسعه اجتماعی*، سال هشتم، شماره ۳۳: ۲۰۱-۲۶۹.

آزاد ارمکی، تقی (۱۳۸۶) *جامعه‌شناسی خانواده ایرانی*، تهران: سمت.
آقایی، سید سعید و رویا طاهری بنچاری (۱۳۹۲) «نگرش جوانان به تأثیر عوامل اقتصادي اجتماعی و فرهنگی مؤثر در بالارفتن سن ازدواج (مورد مطالعه: ناحیه ۲ و ۳ منطقه ۴ تهران سال ۱۳۹۱)»، *مطالعات جامعه‌شناسی ایران*، دوره سوم، شماره ۸: ۷۵-۹۴.
بودون، ریمون (۱۳۷۳) *تحرک اجتماعی، ترجمه مؤمن کاشی*، کتاب جامعه پژوهشی، گناباد: نشر مرندیز.

بهشتی، محمدباقر و نادر زالی (۱۳۹۰) «شناسایی عوامل کلیدی توسعه منطقه‌ای با رویکرد برنامه‌ریزی بر پایه سناریو، مطالعه موردی: استان آذربایجان شرقی»، *فصلنامه برنامه‌ریزی و آمایش فضای مدرس علوم انسانی*، دوره پانزدهم، شماره ۱: ۴۱-۶۳.
پرهوده، فرزاد، ابوالقاسم فاتحی، اکبر مرادی (۱۳۹۸) «گرایش دانشجویان مرد ۲۶ سال به بالا به تجرد نسبی و عوامل مؤثر بر آن (مطالعه موردی: دانشجویان دانشگاه آزادشهر اسلام‌آباد غرب)»، *مطالعات کاربردی در علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی*، سال دوم، شماره ۱ (پیاپی ۴): ۳۵-۵۲.

تافلر، آلوین (۱۳۷۰) *موج سوم، ترجمه شهیندخت خوارزمی*، تهران: نشر نو.
ترنر، برايان (۱۳۸۱) *شرق‌شناسی، پست‌مدرنیسم و جهانی‌شنوند*، ترجمه غلامرضا کیانی، تهران: فرهنگ گفتمان.
تن، الکسیس. اس (۱۳۸۸) *نظریه‌ها و پژوهش‌های ارتباط جمعی، ترجمه نعیم بدیعی*، تهران: همشهری.

نهایی، حسین ابوالحسن (۱۳۸۲) *جامعه‌شناسی نظری*، تهران: بهمن بنا.
جالایی، رستم (۱۳۹۱) «نمونه‌گیری در پژوهش‌های کیفی»، *تحقیقات کیفی در علوم سلامت*، دوره یکم، شماره ۴: ۳۰-۳۲۰.

جنکینز، ریچارد (۱۳۹۴) *هویت اجتماعی، ترجمه تورج یار احمدی*، تهران: نشر شیرازه.
جواهری، فاطمه و مینا ستوده هلالی (۱۳۹۵) «تمایل به زندگی مجردی»، *مجموعه مطالعات گزارش وضعیت اجتماعی کشور*، تهران: شورای اجتماعی کشور و پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، *تحقیقات و فناوری*، جلد اول: ۱۷۱-۲۱۲.
چابکی، ام البنین (۱۳۹۶) «روایت دختران ۴۵ سال به بالای شهر تهران از علل تجرد قطعی»، *مجله مطالعات اجتماعی ایران*، سال دهم، شماره ۲ و ۳: ۱۰۲-۱۲۳.

شناسایی و تحلیل پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد در ایران

- حاجیانی، ابراهیم (۱۳۹۰) «معیارهای ارزیابی روش‌شناختی تکنیک‌های مطالعات آینده»، *فصلنامه راهبرد*، سال بیستم، شماره ۵۹: ۷۷-۱۰۵.
- حبیب‌پور گتابی، کرم و غلامرضا غفاری (۱۳۹۰) «علل افزایش سن ازدواج دختران»، *زن در توسعه و سیاست (پژوهش زنان)*، دوره نهم، شماره ۱: ۷-۳۴.
- حسنی، محمد رضا (۱۳۹۲) «بررسی آثار و پیامدهای رشد سریع جمعیت بر مضيقه ازدواج و تجرد دختران (تحلیلی بر تجرد قطعی دختران به مثابة یک مسئله اجتماعی، چالش‌ها و راهکارها)»، *معرفت*، سال بیست و دوم، شماره ۱۸۹: ۱۱۷-۱۲۹.
- رضادوست، کریم و ایمان ممبنی (۱۳۹۰) «بررسی رابطه بین تأخیر سن ازدواج و متغیرهای میزان درآمد، میزان تحصیلات و تعدادی دیگر از متغیرها در زنان شاغل»، *مجله مشاوره کاربردی*، دوره یکم، شماره ۱: ۱۰۵-۱۲۲.
- رمضانی، سیده گل‌افروز و عباس قلتاش (۱۳۹۵) «تجربه زیسته دانشجویان دکتری دانشگاه کردستان در بازماندگی از ازدواج»، *فصلنامه آموزش عالی ایران*، سال هشتم، شماره ۴: ۱۰۳-۱۲۸.
- رنجبر‌حیدری، وحید و همکاران (۱۳۹۵) «شناسایی و تبیین عوامل و پیش‌ران‌های مؤثر بر روابط ایران و شورای همکاری خلیج‌فارس در افق ده‌ساله با بهره‌گیری از روش میکمک»، *فصلنامه آینده‌پژوهی دفاعی*، سال اول، شماره ۲: ۷-۳۶.
- روشه، گی (۱۳۸۵) *تغییرات اجتماعی*، ترجمه منصور و ثوقی، تهران: نی.
- رهبر، فرهاد و همکاران (۱۳۹۷) «شناسایی و تحلیل کلان‌روندهای مؤثر بر بهای نفت خام با رویکرد آینده‌نگاری»، *فصلنامه بهبود مدیریت*، سال دوازدهم، شماره ۲ (پیاپی ۴۰): ۱-۲۶.
- زالی، نادر و سارا منصوری بیرجندی (۱۳۹۵) «شناسایی راهبردهای آسیب‌پذیر توسعه اقتصادی منطقه با رویکرد برنامه‌ریزی فرض بنیاد ABP (مطالعه موردی: استان تهران)»، *فصلنامه برنامه‌ریزی و آمایش فضای دوره بیستم*، شماره ۱ (پیاپی ۹۱): ۱-۲۱-۵۲.
- زیبرا، مارتین (۱۳۸۵) *نظریه‌های جامعه‌شناسی طرددشگان اجتماعی*، ترجمه سید حسن حسینی، تهران: آن.
- ساروخانی، باقر (۱۳۷۰) *مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده*، تهران: سروش.
- ساروخانی، باقر (۱۳۷۸) *جامعه‌شناسی ارتباطات*، تهران: اطلاعات.
- سرابی، حسن و سجاد اوچاقلو (۱۳۹۲) «مطالعه نسلی تغییر ارزش ازدواج در ایران مطالعه موردی: زنان شهر زنجان»، *مطالعات توسعه اجتماعی ایران*، دوره پنجم، شماره ۴: ۱۹-۴۱.

- سفیری، خدیجه و سارا شهانواز (۱۳۹۴) «بررسی تجرد و هویت با استفاده از نظریه زمینه‌ای (موردمطالعه: دختران مجرد بالای ۳۵ سال شهرستان لاهیجان)»، *فصلنامه مطالعات توسعه اجتماعی- فرهنگی*، دوره چهارم، شماره ۳: ۳۷-۹.
- سیدمن، استیون (۱۳۹۲) *کشاکش آرا در جامعه‌شناسی*، ترجمه هادی جلیلی، تهران: نی.
- شکوری، اعظم، اسدالله نقדי، حسین امامعلی‌زاده و زهرا رحیمی (۱۳۹۷) «عوامل مؤثر بر عدم تمایل به ازدواج در بین کارکنان مجرد ادارات شهرستان همدان»، *مطالعات راهبردی ورزش و جوانان*، شماره ۴۱: ۴۹-۷۲.
- شهانواز، سارا و منصوره اعظم‌آزاده (۱۳۹۷) «فراترکیب مطالعات تجرد در ایران»، *مطالعات اجتماعی روان‌شناسی زنان*، دوره شانزدهم، شماره ۴ (پیاپی ۵۷): ۷۸-۴۳.
- صادقی، رسول و محمد شکفته‌گوهri (۱۳۹۶) «مطالعه پیامدهای بیکاری بر تأخیر در ازدواج در شهر تهران»، *فصلنامه برنامه‌ریزی رفاه و توسعه/ اجتماعی*، سال هشتم، شماره ۳۰: ۱۴۱-۱۷۵.
- عباس‌زاده، محمد و نرمین نیکدل (۱۳۹۵) «مطالعه بسترهاي زمینه‌ساز تأخیر در ازدواج دختران با رویکرد پدیدارشناسی توصیفی»، *فصلنامه زن در فرهنگ و هنر*، دوره هشتم، شماره ۴: ۵۱۶-۴۹۳.
- غفاری، غلامرضا و عادل ابراهیمی لویه (۱۳۸۵) *جامعه‌شناسی تغییرات اجتماعی*، تهران: آگرا و لویه.
- فاتح‌راد و همکاران (۱۳۹۲) «مختصات روش‌شناسختی فرارشته آینده‌پژوهی بهمثابه یک فرآپارادایم یکپارچه»، *مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی*، دوره ششم، شماره ۱: ۱۳۵-۱۶۱.
- فخرایی سیروس و مهناز پورتقی (۱۳۹۴) «بررسی جامعه‌شناسختی عوامل مرتبط با ازدواج دیررس جوانان ازدواج کرده بالای ۳۰ سال شهر بناب»، *فصلنامه مطالعات جامعه‌شناسختی*، سال هفتم، شماره ۲۷: ۸۰-۶۳.
- فولادی، محمد (۱۳۹۳) «تحلیل جامعه‌شناسختی افزایش سن ازدواج با تأکید بر عوامل فرهنگی»، *فصلنامه معرفت فرهنگی اجتماعی*، سال پنجم، شماره ۴ (پیاپی ۲۰): ۱۰۴-۷۷.
- فیروزآبادی، سید احمد و علیرضا صادقی (۱۳۹۸) «مطالعه ابعاد طرد اجتماعی زنان روستایی سرپرست خانوار در رابطه با وضعیت اشتغال و اقامت»، *زن در توسعه و سیاست*، دوره هشتم، شماره ۲: ۱۱۴-۹۳.
- کاظمی‌پور، شهلا (۱۳۸۳) «تحول سن ازدواج زنان در ایران و عوامل جمعیتی مؤثر بر آن»، *فصلنامه پژوهش زنان*، شماره ۳: ۱۰۳-۱۲۴.

شناسایی و تحلیل پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد در ایران

- کاوه فیروز، زینب و اعظم صارم (۱۳۹۵) «بررسی تأثیر مؤلفه‌های سبک زندگی بر نگرش دختران مجرد در باب ازدواج (مطالعه شاغلان دانشگاه علوم پزشکی شیراز)»، مسائل اجتماعی ایران، سال هشتم، شماره ۱: ۷۳-۹۵.
- کاوه‌فیروز، زینب، شهلا کاظمی‌پور و مرتضی رنجبر (۱۳۹۳) «تعیین‌کننده‌های اجتماعی- جمعیتی افزایش سن ازدواج (دانشجویان زن تحصیلات تكمیلی دانشگاه‌های تهران)»، زن در توسعه و سیاست، دوره دوازدهم، شماره ۳: ۴۴۹-۴۶۸.
- کنعانی، محمد امین (۱۳۸۵) «پیوند سنت و نوسازی در افزایش سن ازدواج: نمونه ایرانیان ترکمن»، نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، سال یکم، شماره ۱: ۱۰۴-۱۲۶.
- گافمن، اروینگ (۱۳۸۶) داغ ننگ: چاره‌اندیشی برای هویت ضایع شده، ترجمه مسعود کیانپور، تهران: مرکز.
- گیدنر، آنتونی (۱۳۹۴) تجدد و تشخّص، ترجمۀ ناصر موقیان، تهران: نی.
- گیدنر، آنتونی (۱۳۸۸) پیامدهای مدرنیت، ترجمۀ محسن ثلاثی، تهران: مرکز.
- مجdalidin، اکبر (۱۳۸۶) «بررسی دلایل و آثار افزایش سن ازدواج دختران روستایی در آشتیان»، پژوهشنامه علوم انسانی، شماره ۵۳: ۳۷۵-۳۸۶.
- محمدیان، حسین (۱۳۸۳) «سن ازدواج در حال افزایش: بررسی علل پشتیبان»، نامه علوم اجتماعی، شماره ۲۴: ۲۷-۵۳.
- محمدیان، حسین، فاطمه ترابی و سراج‌الدین محمدیانی (۱۳۹۲) «تفاوت‌های جنسی تعیین‌کننده سن ازدواج افراد در آستانه ازدواج در شهر کرمانشاه»، نامه انجمن جمعیت‌شناسی، دوره هشتم، شماره ۱۵: ۵-۲۲.
- مرادی، گلمراد و محسن صفاریان (۱۳۹۱) «عوامل اجتماعی و اقتصادی مرتبط با افزایش سن ازدواج جوانان (مطالعه موردی شهر کرمانشاه)»، فصلنامه مطالعات جامعه‌شناسی جوانان، دوره سوم، شماره ۷: ۱۱-۸۰.
- مرکز پژوهش‌های مجلس (۱۳۹۲) روش‌های آینده‌پژوهی.
- موسائی، میثم، لیلا السادات فندرسی (۱۳۹۵) «تأثیر سرمایه اقتصادی بر وضعیت تأهل (مطالعه موردی: شهر بهشهر)»، زن در فرهنگ و هنر، سال هشتم، شماره ۲: ۲۴۴-۲۶۴.
- مهدوی، محمدصادق، علیرضا کلدی و بهاره جمند (۱۳۹۵) «بررسی عوامل اجتماعی مؤثر بر بی‌رغبتی جوانان شهری به ازدواج (موردمطالعه: شهر تهران)»، فصلنامه مطالعات جامعه‌شناسی شهری، سال ششم، شماره ۱۹: ۳۳-۶۰.
- ناظمی، امیر (۱۳۸۶) «سminar آشنایی با آینده‌نگاری منطقه‌ای، مرکز ملی آمایش سرزمهین»، تبریز: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی آذربایجان شرقی.

-
- Berg-Cross, L. et al. (2004) "Single Professional Women: A Global Phenomenon, *Journal of International Women's Studies*, 5 (5): 34-59.
- Byrne, A. (2003). "Developing A Sociological Model for Researching Women's Self and Social Identities", *The European Journal of Women's Studies*, 10 (4): 443-464.
- De la Rica, S. Iza, A. (2003) "Career Planning in Spain: DoTemporary Contracts Delay Marriage and Parttnerhood?" DFAEII Working Papers, University of the Basque Country - Department of Foundations of Economic Analysis II.
- Godet, M. (2006) *Creating Futures: Scenario Planning as a Strategic Management Tool*, France: Economica publish.
- Gordon, T; Rochberg, R, Enzer, S. (2008) "Research on Cross Impact Techniques with Selected Problems in Economics, Political Science and Technology Assessment," Institute for the Future.
- Irvine, J., Martin, B. R. (1984) *Foresight in Science: Picking the Winners*, France: Pinter Publish.
- Jayakody, R. A. Thornton, and W. Axinn (2007) *International Family Change: Ideational Perspectives*, New York: Taylor & Francis Group, LLC.
- Lahad Kinneret (2013) "Am I Asking for too Much?" The Selective Single Woman 32. MCN", *American Journal of Maternal /Child Nursing*, 28 (2): 93-99.
- Loughran, D. S. and Zissimopoulos, J. M. (2004) "Are There Gains to Delaying Marriage? The Effect of Age at First Marriage on Career Development and Wages", *RAND Labor and Population*, working paper series, November 8.
- Murayama, S. (2001) "Regional Standardization in the Age at Marriage: A Comparative Study of Pre-Industrial Germany and Japan", *The History of the Family*, 6 (2): 303-324.
- Slaughter, R. (1995) *New Thinking for New Millennium*, Melbourne: Futures Study Center.
- Suleman, Q. Aslam, H. Habib, M. Yasmeen, K. Jalalian, M. Akhtar, Z. Akhtar, B. (2015) "Exploring Factors Affecting Girls' Education at Secondary Level: A Case of Karak District, Pakistan", *Journal of Education and Practice*, 6 (13): 35-113.
- Vu, L. (2009) "Age at first Marriage in Vietnam: Trends and Determinants", Paper presented in Population Association of America, Annual Meeting, Detroit: 30 April-2 May 2006.
- Weeks, J. R. (2002) *Population: An Introduction to Concepts and Issues*, Eighth Edition, UK: Wadsworth.

شناسایی و تحلیل پیش‌ران‌های مؤثر بر تجرد در ایران



رتبه‌بندی اثر گذاری مستقیم و غیرمستقیم

رتبه‌بندی اثر گذاری مستقیم و غیرمستقیم

پیوست ۱. رتبه‌بندی اثر گذاری و اثربازی مستقیم و غیرمستقیم

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی