

اُریخشی درمان ذهن آگاهی بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی پیماران پارکینسون*

مینا مقتدری، محمد صفاری‌نیا، حسین زادع، احمد علی‌بود، احمد جنت‌ساز

Effectiveness of the mindfulness therapy on the life quality and psychological wellbeing of parkinson patients

M_{EP}P M_{EP}P P_{EP}D P_{EP}², M_{EP}E N S P_{EP}P P_{EP}P P_{EP}², P_{EP} P_{EP}P P_{EP}P P_{EP}², P_{EP} P_{EP}P P_{EP}P P_{EP}³, P_{EP} P_{EP}P D P_{EP} P_{EP}P P_{EP}P P_{EP}³, P_{EP} P_{EP}P D P_{EP} P_{EP}P P_{EP}P P_{EP}²

حکیمہ

زمینه: بروز بیماری‌های مزمن همچون پارکینسون، علاوه بر سلامت جسمی، کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی مبتلایان را نیز با آسیب جدی مواجه می‌سازد. اما آیا درمان ذهن‌آگاهی به بهبود کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی بیماران پارکینسون کمک می‌کند؟ **هدف:** بر همین اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی درمان ذهن‌آگاهی بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی بیماران پارکینسون انجام گرفت. **روش:** پژوهش حاضر نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون – پس آزمون با گروه گواه دوره پیگیری دوماهه بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل افراد مبتلا به بیماری پارکینسون شهر اصفهان در سه ماهه زمستان سال ۱۳۹۷ بود. در این پژوهش تعداد ۳۰ فرد مبتلا به بیماری پارکینسون با روش نمونه‌گیری غیرتصادفی دردسترس انتخاب و با گمارش تصادفی در گروه‌های آزمایش و گواه گمارده شدند (۱۵ بیمار در گروه آزمایش و ۱۵ بیمار در گروه گواه). گروه آزمایش مداخله درمان ذهن‌آگاهی (سیگل، ۲۰۱۰) را طی سه ماه در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای دریافت نمودند. پرسشنامه‌های مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه کیفیت زندگی (سازمان بهداشت جهانی، ۱۹۹۴) و پرسشنامه بهزیستی روانشناختی (rif، ۱۹۸۰) بود. داده‌های حاصل از پژوهش به شیوه تحلیل واریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. **یافته‌ها:** نتایج نشان داد که درمان ذهن‌آگاهی بر کیفیت زندگی ($P=0.001$) و بهزیستی روانشناختی ($P=0.001$) بیماران پارکینسون تأثیر معنادار دارد. میزان تاثیر بسته درمان ذهن‌آگاهی بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی بیماران پارکینسون به ترتیب ۶۸ و ۶۷ درصد بود. **نتیجه‌گیری:** یافته‌های پژوهش حاضر بیانگر آن بودند که درمان ذهن‌آگاهی با بهره‌گیری از فنونی همانند افکار، هیجانات و رفتار آگاهانه می‌تواند به عنوان یک درمان کارآمد جهت افزایش کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی، بیماران پارکینسون شود. **واژه کلیدی:** درمان ذهن‌آگاهی، کیفیت زندگی، بهزیستی، روانشناختی، پارکینسون

Background: The progression of chronic diseases such as Parkinson seriously damages the patients' Life Quality and Psychological Health. **Aims:** To evaluate the effects of cognitive behavioral therapy on depression in patients with PD. **Method:** A total of 30 patients with PD were included in the study. All patients were evaluated with the modified HAM-D and the modified HAM-A. The patients were randomly assigned to two groups: the control group (n=15) received the standard medical treatment, and the intervention group (n=15) received the standard medical treatment and cognitive behavioral therapy. The intervention group was evaluated at baseline, after 4 weeks, and after 8 weeks. **Results:** There was a significant decrease in depression scores in the intervention group compared to the control group at all time points. **Conclusions:** Cognitive behavioral therapy is effective in reducing depression in patients with PD. **Key Words:** Medical treatment, depression, cognitive behavioral therapy.

Corresponding Author: mina@cenint.com

مقاله حاضر بگفته از ساله ۱۹۰۰ و دکته تخصصی نه سینده اول است.

دانشجوی دکتری، گروه زبانشناسی، دانشگاه امیرکبیر، تهران، ایران (پست‌نامه: ۱۴۰۰)

استاد، گروه و اشتغال، دانشگاه سامنی، تهران، آب ان

². Pr??????r, ? ??Pr??P ??P??P P?????P??P, P????? P ? ??Pr ? P??PrP??P, P??Pr??P, P??P

د. استاد، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

د. استاد، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

استاد، دانشکده پرستی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

¹ P. Pradipper, P. Pradipper M. Madappa S. Pradipper, P. Pradipper M. Madappa S. Pradipper, Bremen, Germany

مقدمه

مؤثر است. در بعد اجتماعی - فرهنگی، نقش‌های هر فرد در خانواده و جامعه و ارتباطات اجتماعی از عوامل مؤثر بر کیفیت زندگی هستند (کارو و همکاران، ۲۰۱۰).

همچنین باید اشاره کرد که بروز یک‌باره‌های جسمی و فیزیولوژیک حاد و مزمن می‌تواند بهزیستی روانشناختی^۳ افراد مبتلا را با آسیب مواجه سازد (محمدعلیلو، یارمحمدی و اصل، بیات و حسینی، ۱۳۹۴)، اور کی و سامی، ۱۳۹۵، کرازینو، سیری و بج، ۲۰۱۹). بهزیستی روانشناختی به کیفیت تجربه شده زندگی اشاره می‌کند و معنکس کننده عملکرد و تجربه روانشناختی مطلوب است. معنی لغوی بهزیستی روانشناختی یک حالت رضایت از شاد بودن، سلامتی و موفقیت است که به تجربه و عملکرد روانشناختی مطلوب اشاره می‌کند. بهزیستی روانشناختی توانایی شرکت فعالانه در کار و تفریح، خلق روابط معنی دار با دیگران، گسترش حس خودمختاری و داشتن هدف در زندگی و تجربه کردن هیجانات مثبت است (هاروود و آنگلیم، ۲۰۱۹). بهزیستی روانشناختی شامل ابعادی مانند پذیرش خود، روابط مثبت با دیگران، استقلال، تسلط بر محیط، هدفمندی در زندگی و رشد شخصی می‌شود (چو، مارتین، مارگرت، مک دونالد و پون، ۲۰۱۱). در نهایت بهزیستی روانشناختی صحیح شامل هیجانات مثبت، ویژگی‌های شخصیتی بالغ مانند خود رهبری، مشارکت کردن، خودشکوفایی، رضایت از زندگی و نیروهای شخصیتی مانند امید، دلسوزی و شجاعت می‌شود. همچنین به خودآگاهی به عنوان کلید بهزیستی روانشناختی اشاره شده است، مبنی بر این حقیقت که ویژگی‌های بهزیستی روانشناختی اگر درونی نشوند، خود به خود تجربه نشوند و افراد از خود و اعمال شان آگاه نباشند، تقلیل می‌یابند (سان، چان و چان، ۲۰۱۶).

جهت بهبود مؤلفه‌های روانشناختی افراد مبتلا به پارکینسون، تاکنون روش‌های آموزشی و درمانی مختلفی به کار گرفته شده است. از انواع این درمان‌ها می‌توان به درمان ذهن‌آگاهی^۴ اشاره کرد که کارآبی بالینی آن در پژوهش‌های پیکات و همکاران (۲۰۱۳)؛ بیتوال، دابرو - مارشال، دبرا - مارشال، دردو و دان (۲۰۱۷)؛ آیرس

یکی از بیماری‌هایی که در قرن حاضر به عنوان دومین بیماری شایع سیستم عصبی مرکزی بعد از آلزایمر شناخته می‌شود، بیماری پارکینسون^۱ است که یکی از شایع‌ترین دلایل ناتوانی در سنین بالا نیز به شمار می‌رود (دری، شاه، کای و کانسل، ۲۰۱۰؛ آنال و امیکلی - آلتارفان، ۲۰۱۹). با افزایش سن و طول عمر، احتمال وقوع این بیماری افزایش می‌یابد، به‌طوری که تقریباً حدود ۱/۸ درصد از افراد بالای ۶۵ سال به این بیماری دچار می‌شوند (آمینوفو همکاران، ۲۰۱۱، کوگان، مک‌گویر و ریلی، ۲۰۱۹). پارکینسون یک بیماری تباہ‌کننده عصبی و با سیر آهسته پیش‌رونده است که در اثر تحلیل سلول‌های مغزی تولید کننده دوپامین ایجاد می‌شود. در حالی که بیماری پارکینسون یک اختلال حرکتی پیش‌رونده است، تغییرات شناختی و زبانی نیز در این بیماری مشاهده می‌شود (اسکایو همکاران، ۲۰۱۴، ریچ و ساویت، ۲۰۱۹). از علائم اصلی پارکینسون ارتعاش و لرزش دست و پا در حالت استراحت، کندی حرکات، سختی و خشک شدن دست و پا و بدن و نداشتن تعادل را می‌توان نام برد (فوکاناجا و همکاران، ۲۰۱۴؛ به نقل از هیز، ۲۰۱۹).

افراد مبتلا به پارکینسون نیاز به مراقبت دارند، به‌طوری که بدون مراقبت احتمال وقوع مشکلات خاص برای آنها وجود دارد (جکسون و همکاران، ۲۰۱۷). این بیماری نه تنها توانایی‌های عملکردی بیماران را تحت تأثیر شدید قرار می‌دهد، بلکه حیطه‌های هیجانی، روانی، اجتماعی، عاطفی و ابعاد گوناگون کیفیت زندگی^۲ آنها را نیز دچار آسیب جدی می‌نماید (سوراتوس، سارانزا، ساماالاپا و جامورا، ۲۰۱۸؛ به نقل از لئو همکاران، ۲۰۱۸). کیفیت زندگی مفهومی جامع و کلی است که همه ابعاد فیزیکی، روانی، شناختی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی زندگی فرد را در بر می‌گیرد. در بعد فیزیکی مهترین جنبه وضعیت عملکرد فرد است (بالسترینو و مارتینز - مارتین، ۲۰۱۷). در ک از کیفیت زندگی متأثر از توانایی شخص در سنین مختلف در جهت ادامه عملکرد و از انجام فعالیت‌های روزمره نظیر مراقبت از خود، رفتن به مدرسه و محل کار است. در بعد روانی نیز باید گفت که سلامت روانی جزء مهمی از کیفیت زندگی بوده و داشتن نگرش مثبت در ارتقای کیفیت زندگی

⁴ ۲۰۱۳، Mørch، Mørkær، Mørkær، ۲۰۱۳، ۲۰۱۳، ۲۰۱۳

⁵ Mørdæm, Mørkær, Mørkær, ۲۰۱۳

¹ ۲۰۱۳

² ۲۰۱۳

³ ۲۰۱۳

این نکته است که آیا در مان ذهن آگاهی بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی بیماران پارکینسون تأثیر دارد؟

فرصه‌های پژوهش

درمان ذهن آگاهی بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی بیماران پارکینسون تأثیر دارد.

روش

طرح پژوهش حاضر، از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه و مرحله پیگیری دو ماهه بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه افراد مبتلا به بیماری پارکینسون مراجعه کننده به مرکز درمانی دکتر چیت ساز واقع در شهر اصفهان در سال ۱۳۹۷ تشکیل می دادند که دارای بیماری پارکینسون تشخیص داده شده و جهت شرکت در این پژوهش، رضایت آگاهانه داشتند. از این میان، تعداد ۳۰ نفر به شیوه نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند. بدین صورت که با مراجعه به مرکز درمانی دکتر چیت ساز، تعداد ۳۰ فرد مبتلا به بیماری پارکینسون به شیوه دردسترس انتخاب و به صورت گمارش تصادفی در گروه آزمایش و گروه گواه گمارده شدند (هر گروه ۱۵ بیمار). میانگین سن آزمودنی ها ۶۳ سال بود. ۲۱ نفر از شرکت کنندگان در پژوهش ۱۶ نفر مرد (معادل ۵۳/۳۳) و ۱۴ نفر زن (معادل ۴۶/۶۷) بودند. در بین شرکت کنندگان ۶ نفر (معادل ۲۰ درصد) دارای تحصیلات سیکل، تعداد ۸ نفر (معادل ۲۶/۶۷ درصد) دارای تحصیلات دیپلم، تعداد ۱۰ نفر (معادل ۳۳/۳۳ درصد) دارای تحصیلات لیسانس، تعداد ۶ نفر (معادل ۲۰ درصد) دارای تحصیلات فوق لیسانس بود. سپس گروه آزمایش تحت آموزش در مان ذهن آگاهی قرار گرفتند، در حالی که گروه گواه در انتظار دریافت مداخله بوده و در طول اجرای پژوهش این مداخله روانشناختی را دریافت نکرد. این در حالی بود که افراد حاضر در هر دو گروه به فرآیند دارو درمانی خود ادامه می دادند. مداخلات درمانی در محل بیمارستان الزهرا انجام شد. پس از اتمام آموزش، از آنان پس آزمون به عمل آمد. پس آزمون شامل پرسشنامه های قبلی بود. پس از دو ماه نیز مرحله پیگیری اجرا شد. ملاک های ورود به پژوهش شامل ابتلا به بیماری پارکینسون به تشخیص روانپزشک و متخصص مغز و اعصاب، اعلام رضایت و آمادگی جهت شرکت در پژوهش، نداشتن بیماری جسمی حاد و مزمن دیگر (با توجه به پرونده سلامت و مشاوره ای آنان در مرکز درمانی)، عدم استفاده از داروهای روانپزشکی بر اساس پرونده پزشکی، حداقل سواد سیکل، مصرف

و همکاران (۲۰۱۹) و سون و چوی (۲۰۱۹) برای افراد مبتلا به پارکینسون نشان داده شده است. علاوه بر این، نتایج پژوهش های صمدزاده، صالحی، بنی جمالی و احدی (۱۳۹۷)، احمدی، قائمی و فرخی (۱۳۹۷)، هوپ وود و اسچات (۲۰۱۷)، به نقل از هافمن، آنجلیا و گومز (۲۰۱۷)؛ به نقل از کروسول و همکاران (۲۰۱۷) و کروسکا، میلر، روج، کروسکا و اوهارا (۲۰۱۸)، راش، کاوانگ و گارلند (۲۰۱۹) نشان می دهند که درمان ذهن آگاهی می تواند منجر به بهبود مؤلفه های روانشناختی و هیجانی افراد مختلف شود. آرانگا، سانچز و پرز (۲۰۱۹) نشان داده اند که افراد با ذهن آگاهی بالا بیشتر به ارزیابی منطقی تنیدگی پرداخته و کمتر از راهبردهای مقابله ای اجتنابی استفاده می کنند. ذهن آگاهی به عنوان حالت توجه برانگیخته و آگاهی از آنچه که در لحظه کنونی اتفاق می افتد، تعریف شده است (مارچاند، ۲۰۱۳). این توجه، توجهی است هدفمند، به همراه پذیرش بدون داوری در مورد تجربه های در حال وقوع در لحظه کنونی (براتو و باسون، ۲۰۱۴). آموزش های مبتنی بر ذهن آگاهی بر روشن های مراقبه ای مانند تکنیک بررسی بدن برای افزایش فهم و آگاهی از چگونگی افکار منکی است. این تکنیک در راستای ادراک حس های ارادی بدن مانند غذا خوردن و حرکت کردن و حس های غیر ارادی بدنی مانند تنفس برنامه ریزی شده است تا با به کارگیری آنها مهار بیشتری بر پاسخ های غیر ارادی مانند تنیدگی ها اعمال شود (واکر و کولوسیمو، ۲۰۱۱).

دلیل استفاده از درمان ذهن آگاهی برای بیماران پارکینسونی، وجود خود آگاهی شناختی و پایین ذهن آگاهی در نزد بیماران مزمن بوده که سبب می شود آنها نسبت به فرآیندهای روانی خود آگاهی کافی نداشته باشند (محمدی، میر دریکوند و عزیزی، ۱۳۹۴). بر این اساس به نظر می رسد درمان ذهن آگاهی می تواند دریجه جدیدی را فرآیندهای روانی و هیجانی این افراد بگشاید. حال با توجه به آسیب های روانشناختی و هیجانی در افراد مبتلا به بیماری پارکینسون و اهمیت بهره گیری از روش های درمانی و مداخله ای مناسب، و از سوی دیگر تأیید کارآیی درمان ذهن آگاهی در بهبود مؤلفه های روانشناختی جامعه های آماری مختلف (به خصوص بیماران پارکینسون) و سرانجام عدم انجام پژوهشی در راستای بررسی اثربخشی درمان ذهن آگاهی بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی بیماران پارکینسون، مسئله اصلی پژوهش حاضر بررسی

نیکنام، ۱۳۹۰). در پژوهش پورکمالی، یزدخواستی، عریضی و چیتساز (۱۳۹۵) نیز قابلیت اعتماد این ابزار به دو شیوه آلفای کرونباخ و دو نیمه‌سازی مورد محاسبه قرار گرفت که ضرایب ۰/۸۴ و ۰/۷۴ به دست آمد. قابلیت اعتماد پرسشنامه حاضر در این پژوهش با استفاده از ضمیمه آلفای کرونباخ ۰/۸۵ به دست آمد.

پرسشنامه بهزیستی روانشناختی^۲: پرسشنامه بهزیستی روانشناختی با ۵۴ پرسش و ۶ خرده مقیاس در سال (۱۹۸۰) توسط توسط ریف^۳ تنظیم شد و در بررسی های بعدی فرم کوتاه تر ۱۸ سؤالی نیز پیشنهاد گردید (بیانی، محمد کوچکی و بیانی، ۱۳۸۷). در پژوهش حاضر نسخه ۵۴ سؤالی آن با ۶ خرده مقیاس به کار برده شد. خرده مقیاس های این آزمون عبارتند از: پذیرش خود، روابط مثبت با دیگران، استقلال، تسلط بر محیط، هدفمندی در زندگی و رشد شخصی. هر یک از سؤالات این پرسشنامه از یک طیف ۶ درجه ای (کاملاً مخالفم: نمره ۱، تا حدی مخالفم: نمره ۲، مخالفم: نمره ۳، موافقم: نمره ۴، تا حدی موافقم: نمره ۵ و کاملاً موافقم: نمره ۶) تشکیل شده است. سؤالاتی که به صورت معکوس نمره گذاری می شوند عبارتند از: ۲۰/۲۲/۲۴/۲۵/۲۶/۲۷/۳۰/۳۱/۳۲/۳۹/۴۰/۴۱/۴۳/۴۴/۴۶/۴۹/۵۰/۵۴. از جمع امتیاز ۵۴ سؤال نیز نمره ۳/۵/۷/۸/۱۰/۱۲/۱۳/۱۴/۱۶/۱۸/ بهزیستی روانشناختی بدست می آید و نمره بالاتر بیانگر بهزیستی روانشناختی بهتر است. نتایج همبستگی پرسشنامه ۵۴ سؤالی ریف با مقیاس رضایت از زندگی، پرسشنامه شاد کامی آکسفورد و پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ، حاکی از قابل قبول بودن درستی آزمایی سازه این پرسشنامه در جمعیت ایرانی است (بیانی و همکاران، ۱۳۸۷). علاوه بر این بیانی و همکاران (۱۳۸۷) ضریب قابلیت اعتماد پرسشنامه ریف را با استفاده از روش بازآزمایی و آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۹ و ۰/۸۹ برآورد کردند. دایرندانک (۲۰۰۵) نسخه ای از پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ۵۴ سؤالی ریف را در پژوهش خود استفاده نمود، آلفای کرونباخ خرده مقیاس های آن را در دامنه ۰/۷۹ تا ۰/۸۵ گزارش نموده است و درستی آزمایی محتوایی و سازه ای آزمون فوق را نیز مورد تأیید قرار داد. قابلیت اعتماد پرسشنامه حاضر در این پژوهش با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۵ به دست آمد.

دارو و یزه بیماری پارکینسون و نداشتن بیماری روانشناختی حاد و مزمن همانند افسردگی (با توجه به پرونده سلامت و مشاوره‌ای آنان) بود. همچنین ملاک‌های خروج از پژوهش شامل داشتن بیش از دو جلسه غیبت، عدم همکاری و انجام ندادن تکالیف مشخص شده در کلاس و عدم تمایل به ادامه حضور در فرآیند انجام پژوهش بود. جهت رعایت اخلاق در پژوهش، رضایت افراد برای شرکت در برنامه مداخله کسب و از کلیه مراحل مداخله آگاه شدن. همچنین به افراد گروه گواه اطمینان داده شد که آنان نیز پس از اتمام فرآیند پژوهشی این مداخلات را دریافت خواهند نمود. در این پژوهش برای تعزیه و تحلیل داده‌ها از دو سطح آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. در سطح آمار توصیفی از میانگین و انحراف استاندارد و در سطح آمار استنباطی از آزمون شاپیرو- ولیک جهت بررسی نرمال بودن توزیع متغیرها، آزمون لوین برای بررسی برابری واریانس‌ها، آزمون موچلی جهت بررسی پیش‌فرض کرویت داده‌ها و همچنین از تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر برای بررسی فرضیه پژوهش استفاده گردید. نتایج آماری با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS-۲۳ مورد تعزیه و تحلیل قرار گرفت.

بازار

پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی: پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی دارای ۲۶ آیتم است که به صورت لیکرت ۵ درجه‌ای (نمره یک تا ۵) نمره گذاری می‌شود. هدف این طرح ایجاد ابزاری بین‌المللی و ناوابسته به فرهنگ جهت ارزیابی کیفیت زندگی افراد بود. این ابزار ادراک افراد را نسبت به سیستم‌های ارزشی و فرهنگی و همچنین اهداف شخصی، استانداردها و نگرانی‌های خود ارزیابی می‌کند. نمرات بالاتر در این پرسشنامه، نشانه سطوح بالاتر کیفیت زندگی در حیطه‌های مختلف جسمی، روانشناختی و اجتماعی است (سازمان بهداشت جهانی، ۱۹۹۴). پرسشنامه کیفیت زندگی شامل چهار حیطه سلامت جسمی، سلامت روانشناختی، روابط اجتماعی و سلامت محیط زندگی می‌شود (یانگ، کائو، سو، وانگ و لی، ۲۰۰۶). ضریب قابلیت اعتماد این ابزار در پژوهش‌های انجام شده در ایران بین ۰/۸۷ تا ۰/۸۴ محاسبه شده است و درستی آزمایی همزمان آن نیز از طریق همبستگی معنادار با پرسشنامه سلامت عمومی، تأسیل شده است (حسنیان، قاسمزاده و

3.

1. ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

2. P????????????????? ????-????????? ? ????-????????? ?

به ذکر است که پروتکل درمان ذهن‌آگاهی توسط سیگل (۲۰۱۰) تدوین شده است. مداخله توسط نویسنده مسئول پژوهش به شرح زیر اجرا گردید.

یافته‌ها

میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای واپسی پژوهش در مراحل پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری، به تفکیک دو گروه آزمایش و گواه، در جدول ۲، ارائه شده است.

روند اجرای پژوهش: پس از هماهنگی لازم با مرکز درمانی دکتر چیت‌ساز و انجام فرآیند نمونه‌گیری (مطابق با آنچه ذکر گردید)، بیماران انتخاب شده (۳۰ بیمار) به شیوه تصادفی در گروه‌های آزمایش و گواه گمارده شدند (۱۵ بیمار در گروه آزمایش و ۱۵ بیمار در گروه گواه). گروه آزمایش مداخلات ۸ جلسه‌ای مربوط به درمان ذهن‌آگاهی را در طی دو ماه به صورت هفت‌اهی یک جلسه ۹۰ دقیقه‌ای را دریافت نمود. این در حالی است که افراد حاضر در گروه گواه هیچ گونه مداخله‌ای را در طول پژوهش دریافت نکردند. لازم

جدول ۱. خلاصه جلسات مداخلات مربوط به درمان ذهن آگاهی (سیگا، ۲۰۱۰)

جلسه	موضوع	خلاصه جلسه
اول	هدایت خود کار	آشنای با اعضای گروه و انتظارات آنها، تعیین خطمنشی گروه و توضیح پیرامون پارکیسون، تمرین خوردن کشمش، تمرین مراقبه وارسی بدن. تکلیف: انجام یکی از کارهای روزمره با ذهن آگاهی و وارسی بدن
دوم	چالش با موانع	ده دقیقه تنفس با ذهن آگاهی، تمرین وارسی بدن. تکلیف: آوردن توجه به یکی دیگر از فعالیت‌های روزمره، ثبت وقایع خوشایند، وارسی بدن و ده دقیقه تنفس ذهن آگاهانه
سوم	ذهن آگاهی در حین حرکت	تمرین حرکات کششی آرام همراه با ذهن آگاهی، تمرین قدم زدن آگاهانه، تمرین وارسی بدن. تکلیف: پیاده روی آگاهانه، وارسی بدن، ثبت تحریب‌های ناخوشاپند
چهارم	ماندن در لحظه	تمرین ذهن آگاهی نسبت به شنیدن و فکر کردن، داستان ببرهای گرسنه، تمرین مکث سه دقیقه‌ای، تمرین وارسی بدن. تکلیف: وارسی بدن، استفاده از وسایل نقلیه همراه با ذهن آگاهی، مکث سه دقیقه‌ای
پنجم	پذیرفتن و اجازه دادن	تمرین مراقبه نشسته با آگاهی از تنفس و بدن، پذیرش، تمرین ایجاد یک مشکل و کار کردن روی آن از طریق بدن، تمرین مکث سه دقیقه‌ای (به همراه احساس پذیرا بودن)، تمرین وارسی بدن. تکلیف: وارسی بدن و مکث سه دقیقه‌ای
ششم	افکار واقعیت نیستند	افکار جانشین، تمرین مکث سه دقیقه‌ای، تمرین وارسی بدن. تکلیف: وارسی بدن، مکث سه دقیقه‌ای و استفاده از آن در موقع بروز احساسات ناخوشاپند
هفتم	مراقبت از خود	ارتیاط بین خلق و احساسات، چگونه به بهترین نحو از خود مراقبت کنیم، تمرین وارسی بدن. تکلیف: تهیه لیستی از فعالیت‌های انرژی بخش و خسته کننده
هشتم	به کارگیری آموخته‌ها و تمرین‌ها در آینده	تمرین وارسی بدن، بحث پیرامون تداوم تمرین‌ها و برنامه‌ریزی جهت انجام آن، بررسی مشکلات که مانع از انجام تکالیف می‌شوند

جدول ۲. مانگین و انحراف استاندارد کیفیت زندگی و بعیضی روانشناختی در دو گروه آزمایش و گواه در مراحل پیشآمون، پس آزمون و پیکری

مولفه‌ها	گروه‌ها	پیش‌آزمون	نرم‌الایتی	پس‌آزمون	نرم‌الایتی	پیگیری	نرم‌الایتی	نرم‌الایتی
		میانگین	P	انحراف معیار	P	انحراف معیار	میانگین	P
کیفیت زندگی	گروه آزمایش	۵۰/۲۶	۰/۳۵	۷۷/۶۶	۰/۴۲	۶۰/۵۶	۷۴/۶۰	۰/۱۷
گروه گواه	گروه آزمایش	۶۵/۸۶	۹/۴۴	۶۶/۵۳	۰/۴۹	۶۰/۴۶	۶۷/۲۰	۰/۲۳
بهزیستی	گروه آزمایش	۱۳۵/۲۰	۱۳/۰۹	۱۵۳/۳۳	۰/۱۱	۱۶/۱۶	۱۵۴/۴۶	۰/۴۷
روانشناختی	گروه گواه	۱۳۸/۸۶	۱۰/۹۷	۱۳۹/۴۶	۰/۵۵	۱۰/۷۵	۱۳۹/۱۳	۰/۳۳

همگنی واریانس نیز توسط آزمون لوین مورد سنجش قرار گرفت که نتایج آن معنادار نبود که این یافته می‌داد پیش‌فرض همگنی واریانس‌ها رعایت شده است (۵). از طرفی نتایج آزمون نشان داد که تفاوت نمره‌های پیش‌آزمون گروه‌های آزمایش و گروه گواه در متغیرهای واپسیه (کیفیت زندگی، و بهزیستی، روانشناختی)، معنادار

قبل از ارائه نتایج تحلیل آزمون واریانس با اندازه‌گیری مکرر، پیش‌فرض‌های آزمون‌های پارامتریک مورد سنجش قرار گرفت. بر همین اساس نتایج آزمون شاپیرو ویلک بیانگر آن بود که پیش‌فرض نرمال بودن توزیع نمونه‌ای داده‌ها در متغیرهای کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی در گروه‌های آزمایش و گواه در مراحل پیش‌آزمون، پس آزمون و پیگیری برقرار است (F_{0/05} > ۵/۵۵)؛

روانشناسی رعایت شده است ($0/05 > 0/05$).

نبوه است ($0/05 > 0/05$). همچنین نتایج آزمون موچلی بیانگر آن بود که پیش‌فرض کرویت داده‌ها در متغیرهای کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناسی

جدول ۳. تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر جهت بررسی تأثیرات درون و بین‌گروهی برای متغیرهای کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناسی							
						متغیرها	
	توان آزمون	اندازه اثر	مقدار	مقدار	میانگین مجدورات	مجموع مجدورات	
۱	۰/۷۴	۰/۰۰۰۱	۷۹/۸۰	۳۶۲/۸۴	۲	۷۲۵/۶۸	مراحل
۱	۰/۴۸	۰/۰۰۰۱	۱۷/۹۳	۸۰۴/۰۱	۱	۸۰۴/۰۱	گروه‌بندی
۱	۰/۶۸	۰/۰۰۰۱	۵۹/۲۷	۳۴۰/۵۳	۲	۵۳۹/۰۲	کیفیت زندگی تعامل مراحل و گروه‌بندی
				۴/۵۴	۵۶	۲۵۴/۶۲	خطا
۱	۰/۶۹	۰/۰۰۰۱	۶۳/۴۰	۹۱۶/۴۱	۲	۱۸۳۲/۸۲	مراحل
۱	۰/۵۳	۰/۰۰۰۱	۲۷/۱۵	۵۷۰/۷۸	۱	۵۷۰/۷۸	گروه‌بندی بهزیستی
۱	۰/۶۷	۰/۰۰۰۱	۵۷/۹۹	۸۳۸/۲۱	۲	۱۶۷۶/۴۲	تعامل مراحل و گروه‌بندی روانشناسی
				۱۴/۴۵	۵۶	۸۰۹/۴۲	خطا

مرحله پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری با یکدیگر تفاوت معنی‌داری دارد. جهت بررسی تفاوت میانگین گروه آزمایش درمان ذهن‌آگاهی با گروه گواه در متغیرهای پژوهش، در جدول ۴ نتایج مقایسه میانگین گروه آزمایش و گواه در سه مرحله پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری گزارش شده است.

همانگونه که نتایج جدول ۳ نشان می‌دهد که میزان F اثر تعامل مراحل و گروه برای متغیر کیفیت زندگی ($59/27$) و برای متغیر بهزیستی روانشناسی ($57/99$) است که در سطح $0/001$ معنی‌دار است. این یافته نشان می‌دهد که گروه‌های آزمایش و گواه از لحاظ متغیرهای پژوهش (کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناسی) در سه

جدول ۴. نتایج مقایسه میانگین گروه آزمایش و گواه در سه مرحله پیش‌آزمون و پیگیری در متغیرهای پژوهش						
مرحله	مؤلفه	مقدار	درجه آزادی	تفاوت میانگین‌ها	خطای استاندارد برآورد	سطح معناداری
پیش‌آزمون	کیفیت زندگی	-۰/۲۸	۲۸	-۰/۶۰	۲/۰۹	۰/۷۷
پس‌آزمون	پیگیری	۳/۱۱	۲۸	۷/۴۰	۲/۱۷	۰/۰۰۴
پیش‌آزمون	بهزیستی	-۱/۰۳	۲۸	۱۱/۱۳	۲/۱۶	۰/۰۰۱
پس‌آزمون	روانشناسی	۲/۳۹	۲۸	-۳/۶۶	۳/۵۵	۰/۳۱
پیگیری		۳/۶۳	۲۸	۱۵/۳۳	۴/۵۲	۰/۰۰۲
			۲۸	۱۳/۸۶	۳/۸۳	۰/۰۰۱

بهزیستی روانشناسی افراد مبتلا به بیماری پارکینسون در مراحل پس‌آزمون و پیگیری گردد.

همانگونه نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد، در متغیرهای کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناسی تفاوت میانگین گروه آزمایش با گروه گواه در مرحله پیش‌آزمون ($0/77$ و $0/31$) معنی‌دار نیست و در نتیجه بین دو گروه آزمایش و گواه در این مرحله تفاوت معنی‌داری وجود ندارد. اما تفاوت میانگین گروه آزمایش و گروه گواه در مرحله پس‌آزمون ($0/004$ و $0/002$) و پیگیری ($0/001$ و $0/0001$) در متغیرهای کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناسی معنی‌دار می‌باشد. در نتیجه میانگین گروه آزمایش در این دو مرحله به صورت معنی‌داری متفاوت از میانگین گروه گواه می‌باشد. این بدان معناست که درمان ذهن‌آگاهی توانسته منجر به بهبود کیفیت زندگی و

بحث و نتیجه گیری

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی درمان ذهن‌آگاهی بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناسی بیماران پارکینسون انجام گرفت. نتایج نشان داد که درمان ذهن‌آگاهی بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناسی بیماران پارکینسون تأثیر معنادار دارد. بدین صورت که این درمان توانسته منجر به بهبود بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناسی بیماران پارکینسون شود.

یافته اول پژوهش حاضر مبنی بر اثربخشی درمان ذهن‌آگاهی بر کیفیت زندگی بیماران پارکینسون همسو با نتایج پژوهش پیکات و

می تواند آسیب‌های روانشناختی بیماران پارکینسون را کاهش داده و سلامت روان و بهزیستی روانشناختی آنها را افزایش دهد. در تبیین یافته حاضر مبنی بر تأثیر درمان ذهن آگاهی بر بهزیستی روانشناختی افراد مبتلا به بیماری پارکینسون بر اساس مبانی نظری باید بیان نمود، در درمان ذهن آگاهی، بر تغییر آگاهی و ایجاد رابطه جدید با افکار به جای تغییر آنها تأکید می‌شود که نشخوارهای ذهنی نسبت به فرآیندهای روانشناختی و سلامت را کاهش می‌دهد. این توانایی به واسطه پرورش دو توانش مهم پذیرش تجارب درونی افکار، احساسات و حس‌های بدنی ناخوشایند و عدم اجتناب از این تجارب است. یکی از مکانیسم‌های اثر درمان ذهن آگاهی برای افزایش پذیرش، ارائه شیوه متفاوتی از مواجهه با هیجانات، درد و پریشانی است (کروسوول و همکاران، ۲۰۱۷). به گونه‌ای که فرد را ترغیب می‌کند تا به تجارب خود به شیوه‌ای خالی از قضاوت و در زمان حال توجه کند و از این طریق میزان ناراحتی روانشناختی را کاهش می‌دهد. به نظر می‌رسد شیوه متفاوت ارتباط با هیجانات که در درمان ذهن آگاهی به بیماران مبتلا به پارکینسون آموزش داده می‌شود، بر هیجانات ناخوشایند آنها تأثیر گذاشته و باعث می‌شود که این بیماران از دست افکار اتوماتیک، غیراردادی و درگیری‌های روانشناختی و روانشناختی حاصل از بیماری رها شده و تمرکز خود را بر افکار و رفتارهای حوزه سلامت بگذارند. این فرآیند نیز می‌تواند منجر به بهبود بهزیستی روانشناختی این بیماران شود.

محدود بودن دامنه تحقیق به افراد مبتلا به پارکینسون شهر اصفهان؛ عدم بهره‌گیری از روش نمونه‌گیری تصادفی و عدم مهار متغیرهای اثرگذار بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی افراد مبتلا به بیماری پارکینسون از محدودیت‌های پژوهش حاضر بود. بنابراین پیشنهاد می‌شود برای افزایش قدرت تمییز پذیری نتایج، در سطح پیشنهاد پژوهشی، این پژوهش در سایر استان‌ها و مناطق و جامع دارای فرهنگ‌های متفاوت، دیگر بیماری‌ها (همانند سرطان، تالاسمی و...)، مهار عوامل ذکر شده و روش نمونه‌گیری تصادفی اجرا شود. با توجه به اثربخشی درمان ذهن آگاهی بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی بیماران پارکینسون، در سطح کاربردی پیشنهاد می‌شود درمان ذهن آگاهی طی کارگاهی تخصصی به روانشناسان و مشاوران مراکز بهداشتی و درمانی، آموزش داده شود تا آنها با بکارگیری این درمان برای افراد مبتلا به بیماری پارکینسون،

همکاران (۲۰۱۳)، بیتوال و همکاران (۲۰۱۷) بود. چنان که این پژوهشگران نشان داده‌اند که درمان ذهن آگاهی می‌تواند با تغییر در پردازش شناختی و هیجانی بیماران پارکینسون، در شرایط زندگی روزمره آنها تغییرات مثبتی ایجاد نماید. در تبیین یافته حاضر می‌توان گفت کاهش درد و رنج ناشی از بیماری یکی از دلایلهای اصلی جامعه در ارتباط با بیماران مبتلا به بیماری‌های جسمی مزمن همچون پارکینسون است. با انجام تمرین‌های منظم ذهن آگاهی تغییراتی مثبت در برخی از کارکردهای روان شناختی مانند کاهش تنیدگی و مهار هیجان ایجاد می‌شود که منجر به کسب توانش‌های خودگردانی و انعطاف پذیری در برخورد با رویدادهای تنیدگی‌زا و کسب توانش‌های فیزیکی و جسمی شده که این فرآیند نیز باعث شکل‌گیری توانش‌های لازم، برای تغییر در شیوه‌های مقابله با مشکلات می‌شود (کروسوکا و همکاران، ۲۰۱۸). درمان ذهن آگاهی شامل حفظ آگاهی به صورت ارادی و بر اساس توجه به موضوع خاص مانند احساسات فیزیکی در بدن (به عنوان مثال، حرکت تنفس به داخل و بیرون) از یک لحظه به لحظه دیگر است. با این حال، ذهن به افکار، احساسات، صدای یا دیگر احساسات، صداها یا دیگر احساسات بدنی منحرف می‌شود، محتواهای آگاهی به خاطر سپرده می‌شود و سپس توجه به آرامی اما به طور جدی به سمت اهداف محافظت شده مشخص توجه برمی‌گردد. این فرآیند بارها و بارها تکرار می‌شود و دوباره در مراحل روزانه تمرین هشیاری فراگیر تکرار می‌شود. چنین تمرین‌هایی، تجربیات مکرری را متناسب با توانایی مربوط به افکار به صورت حادثی که در حوزه آگاهی از طریق متمایز کردن یک تمرکز اساسی بدون توجه به افکار، ارائه می‌دهد که در مقایسه با تجربه افکار که به عنوان آگاهی از رویدادها به صورت روان، خالص و ناب است. افزایش زمینه و تجارب هوشیاری سبب می‌شود که بیماران مبتلا به پارکینسون کمتر در دام افکار اضطراب‌آمیز مرتبط با درد افتاده و به میزان کمتری در برابر افکار این بیماری دچار ضعف روانی شوند. ادراک توانمندی روانی در برابر افکار و هیجانات حاصل از بیماری پارکینسون سبب می‌شود تا آنها کیفیت زندگی بالاتری را تجربه نمایند.

یافه دوم پژوهش حاضر مبنی بر اثربخشی درمان ذهن آگاهی بر بهزیستی روانشناختی بیماران پارکینسون همسو با نتایج پژوهش آیرس و همکاران (۲۰۱۹) و سون و چوی (۲۰۱۹) بود. این پژوهشگران در نتایج پژوهش خود دریافتند که درمان ذهن آگاهی

با جنسیت، سن و تحصیلات، سال ۱۳۹۱. مجله علوم پزشکی
۴۶-۴۵، (۲۲)، ۱۳۹۱

■ **Маркелов, А., Маркелов-Маркелов, Р. (2022).** ■ **Neuropsychiatric symptoms, disorders, and quality of life in Parkinson's disease**. ■ **Издательство Альфа-М, 3-е издание, 3-я редакция.**

2 222 222 2., 2 22222 -M222222 2., 2 22222 -M222222 2.,
2 222222, 2., 2 222, 2. (222). 2 2 222 2 22222
222222222222 M22222222-2 2222 S2222222d 222222
2222r22 222r 222222 2 222 P22222222 d22222.
2 22 2222 222222r2 2222222222 22 2 222222 P2222222, 22,
222-222.

¶ r²ppp, p. p., p. pppp, p. (2ppp). ¶ rppp p ppdp²ppp²p-pppd
pprppp pppppppppppp pp p²rppp ppxppp dppp² p pp
p p. pppp. pppppppp²r pppp²rpp ppd pppppp, p, p3-
pp

¶ Prrrppppp, P., Sppp P., Pppp, P. (2ppp). Pppp Ppppppppppp
 Ppppppppppppppp dpppppp pp Ppppppppppp dpppppp
 Pppppppp: Ppp Pppp pp Pppp pp Pppppppp (P Sppp)
 Ppppppppppp Ppp Ppppppppppp Pppp Ppppppppppp (S P P-P-P-P).
 Prpprpppp pp Pppp-Ppppppppppppp Pppp Ppppppppp pp
 Ppppppppppp Ppppppppppp Ppp Pppp.

¶ 22, 2, M 2222, P., M 222r222, 2, M 222 2222, M., P 2222,
2.2. (2222). 222 2 222222222222 2222 222 P 22222222
2 22222 22d P 22222222222222 2 222 2 2222 22 222
2 22222 2 22d 2 22222, 222r222 22 2222 2 22222r22,
2222, 2 r2222 22 222222, 222222.

¶ rrrrrr ppp, P. ., Mrrrrr, P., Prrrrr, P. ., Mrrrrrr, S., Srrrrr, P. ., Prrr, P. ., Prrr, P. ., (Prrr).
Prrrrr Ppp P PdPrrrrrrrr Prrrrr Ppp Pp Prrrrr Ppp
Prrrrr Ppp Ppp P PdPrrr Ppp Ppp Ppp Ppp
Prrrrr Ppp P PdPrrr Ppp Ppp Ppp Ppp.

P PrrP, P.P., S PPP, P.P., P PPP, P., P PPPPPP P.P. (2PPP).
MPdPPPPIP P PPPPPP PPPBP PPPBPP P BPP PPrPPPPIP
dPPPPIP dPPIP PPrBP PPPBP PdP BPPPIP P PPPPrPdPPPPIP
MPdPPPPIP PPrBP PPPBP PdP BPPPIP 33P-2

February, 18., 20000, 2.M., 222, F., Ferr2, 2.,
222, M., 2222, 2.(22). Percompusong
Parkinson’s disease. Recompusong 22
2222222222, 2(2), 22-22.

جهت بهبود کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی این بیماران گامی، عملی، پرداخته باشد.

تضاد منافع: در این پژوهش هیچ گونه تعارض منافعی توسط نویسندهای کارشناسی شده است.

منابع

احمدی، اکرم؛ قائمی، فاطمه و فرخی، نورعلی (۱۳۹۷). اثربخشی آموزش ذهن آگاهی و درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش (اکت) بر درماندگی روان‌شناختی، اضطراب مرگ بیماران مبتلا به سرطان اصفهان. *فصلنامه علمی پژوهشی علوم روان‌شناختی*، ۱۷(۷۲)، ۹۵۶-۹۵۱.

اور کی، محمد و سامی، پوران (۱۳۹۵). بررسی اثربخشی مداخله شناختی رفتاری مبتنی بر ذهن آگاهی یکپارچه بر میزان بهزیستی روانشناختی و کیفیت زندگی در بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس. *روانشناسی سلامت*، ۵(۲۰)، ۴۷-۳۴.

بیانی، علی اصغر؛ محمد کوچکی، عاشور و بیانی، علی (۱۳۸۷). روایی و پایابی مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف، مجله روان پزشکی و روانشناسی بالینی ایران، ۱۴(۲)، ۱۵۱-۱۴۶.

پور کمالی، طاهره؛ بیزد خواستی، فریبا؛ عربیضی، حمیدرضا و چیت‌ساز، احمد (۱۳۹۶). مقایسه اثربخشی روش دوساهو و ماساژ درمانی در افزایش شادی، سازگاری اجتماعی، امید، کیفیت زندگی و سلامت روان بیماران مبتلا به پارکینسون. *فصلنامه روانشناسی سلامت*، ۶(۲۲)، ۱۶۲-۱۴۵.

حسینیان، سیمین؛ قاسم زاده، سوگند و نیکنام، ماندانا (۱۳۹۰). پیش‌بینی کیفیت زندگی معلمان زن بر اساس متغیرهای هوش هیجانی و هوش معنوی. *فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی*، ۳(۹)، ۴۲-۶۰.

صدمزاده، افسانه؛ صالحی، مهدیه؛ بنی جمالی؛ شکوه الاسادات و احمدی، حسن (۱۳۹۷). مقایسه اثربخشی درمان شناختی رفتاری با ذهن آگاهی بر بهزیستی روانشناختی بیماران مبتلا به دیابت نوع دو. *فصلنامه علمی پژوهشی علوم روانشناختی*، ۱۷(۶۸)، ۴۹۹-۴۹۱.

محمدی، جواد؛ میردیکوند، فضل الله و عزیزی، امیر (۱۳۹۴). اثربخشی درمان ذهن آگاهی بر اضطراب و افسردگی بیماران مبتلا به سندروم روده تحریک‌پذیر. *مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران*، ۶۲-۸۱ (۱۳۰) (۲۸).

محمودعلیلو، مجید؛ یارمحمدی واصل، مسیب؛ بیات، احمد و حسینی، سید اسماعیل (۱۳۹۴). بررسی مؤلفه‌های بهزیستی روانشناختی سیاران قلم، مراجعه کننده به سمارستان اکاتان همدان در ارتباط

S₂₂, P_{..}, P_{PPP}, P_{.P.}, P_{PPP}, P_. (2P_{PP}). S₂₂₂₋₂₂₂ P_{PPPPPP}
P_{PPd} P_{PPPPPPPPPPPPPP} P_{PPPPPP} P_{PP-PPPP} P_{PP} P_{PP} P_{dPPPPPPPP} P_{PP}
P_{PPP} P_{PPP}: P_{xPPPrPPP} P_{PPdPPr} d_{PPPPPrPPPP}
P_{PrPPPPPPPP} P_{PPd} P_{PPdPPPrPPPP} P_{PPPPPrPPPP}, P_{PP}, 2P₋
2P₂.

Sپریکس، س.ب.ا.، سپریکس، س.ب.م.، سپریکس، س.ب.پ.،
پرکس پرکس، س.ب.ب. (2002). سپریکس سپریکس پرد
Parkinson's disease: Philippine translation and
validation of the Parkinson's disease questionnaire.
سپریکس سپریکس سپریکس سپریکس سپریکس

¶ 222, ¶ 2, ¶ 222-2 22222, ¶ (222). F22222 22
Parkinson's Disease: A review of the literature.
222-22222 222222222 222222222 22 2-2

2 2222r, 2., 2 22222 2, 2. (222). M 2d222222, 222-
22 222222 22d 22222222 ep 222- 2 2d22222r: 2
2222r22222 22d 22 222222 2x22 222222. P 2r222222
22d 22d2222222 ep 222222, 22(2), 222-222.

¶ 2222, M.º. (222). P2r22222222 P22222222 P2d
 P2r2222222222. 222 222 2r22222222r22222222 M2d22222,
 ¶32(2), 222-222.

¶ Pr2 Ppd, S., ¶ PpPpp, ¶ (Ppp). PrPppPpp PppPpp PpPppPppPpp
 PppPpp Ppd PppPppPppPpp Ppd PppPppPppPppPppPpp PpPppPpp.
 ¶ Pp Pp PppPpr Pp Pp Pp PppPppPpr, Pp, Pp-Pp.

???????, ә.ә., ә әә әr?????, ә., ә әә әr?????, ә.,
 әr?????, ә., әrde???, ә., ә әә???, ә. (222).
 әr????? әr әәәәә ә әә d?? әәәәә ә әә ә әәd???
 әәd әrәәәәәәәә d?? әәәәә ә ә әәd әәә ә - ә
 ә әәd ә әәәdә әәdә. ә әrәәәәә ә әrәәә?

Мәдәәәә, ә(2). әәә-әәә.

¶ 2¶r2¶, ¶., ¶ 2¶2¶ 2r, ¶, S 2¶2¶2r, ¶, ¶ r2¶2¶, M., ¶ 2¶2¶2¶, ¶.,
 ¶ 2¶r2¶2¶, ¶. (2¶2¶). ¶ 2¶2¶2¶ 2¶ 2¶2¶ 2¶d2¶
 ¶ 2¶2¶2¶2¶2¶ 2¶2¶2¶ 2¶ 2¶ 2¶2¶2¶ 2¶2¶2¶
 ¶ 2¶2¶2¶2¶2¶ 2¶ 2¶2¶2¶2¶ 2¶ 2¶2¶2¶ d2¶2¶2¶d2¶2¶.
 ¶ r2¶ 2¶d 2¶2¶2¶2¶ 2¶2¶d2¶2¶, 222(3), 200—2¶2.

2 РРРР, М., МРРРР, М., РРРР, 2 (РРРР). 2 РРР РРРР
СРРР РРРРРРРР РРР РРРРРРРР РРРРРРРР. 2 РРРРРРРР РРРРР
РРРРРРРР РРРР РРРР РРРРРРРР, 3Р(2), Р3Р-РРРР.

2 r█████, 2.2., M████r, M.2., 2 █████, 2 .2., 2 r█████, S.2.,
O'Hara, M.2. (2022). 2 ████████ 22 2████████
Px███████████████ 22 2████████████████-222 2████████ 22d
████████████████████ 222 222 2 222 r222 22 22222222222222d
2 22d22222222. 222r222 22 2 22222222 2 222r222, 222,
322-332

P e p p e p p , P . e . , e p p e p , e . e . , e p e p p e p p , e . , M e p p , P .
e p p e p p , S . , e r p , P . , P e p p , P . M . (2 0 2 3) .
M e p d e p p e p p e p p e p p d e p p e p p e p p e p p e p p e p p e p p
d e p p e p p e p p d e p p e p p e p p e p p e p p e p p e p p e p p e p p e p p
r e p p d e p p e p p d e p p e p p e p p d e p p e p p e p p e p p e p p e p p

¶ 22r23222 22d 222r222r22r2, 222(2), 2222-222. 2222, 2.2., 2 2222222, 2.2.2., 2 2222d, S.2. (222). 2 M222-2 2222222 22 M22d222222-2 222d 2 22r22222 22r 22222 222 22d S2222 2 222r22222: M22222 222 22d2 Pr2222222 222 22222. S2222 M22d22222 2 22222, 22(2), 222-233.