

زبان سعدی در قصاید فارسی او

نجمه درّی (عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس)
کوروش کمالی سروستانی

زبان سعدی، پس از اوی، در آثار شاعران و نویسنده‌گان، سرمشق اختیار شده است. به قول موحد (ص ۱۹۰)، با ظهور سعدی، فارسی حیات تازه‌ای یافته و فارسی زبانان، نه به عنوان ابزار مستعمل، نه به عنوان کلیشه‌های کهنه و وسیلهٔ تفَنَّن، بلکه به عنوان شیئی هنری با آن روبه‌رو شدند.

زبان سعدی در قصاید، همچون دیگر آثار او، سهل ممتنع است. این زبان، در ساحت قصیده، به مقتضای رسالتی که بر عهده دارد، در قیاس با دیگر انواع قلم او، شفاف‌تر و بی‌پیرایه‌تر است (↔ عبادیان). به گفتهٔ خود سعدی، وی با این زبان دُرْ موعظه‌های شافی را در سلک عبارت کشیده است و داروی تلخ نصیحت به شَهْدِ ظرافت برآمیخته (سعدی، ص ۳۰۲) تا طبع ملول شنوندگان را قبول خاطر افتند. مهارت درگزینش الفاظ، تحرّک و پویائی سخن، اندیشهٔ فراخ، و انتقال زنجیره‌ای از معنایی به معنای دیگر قرین تنوع بیان و چرخش‌های کلامی سخن او را گوشنواز و الهام‌بخش ساخته است. شیخ، با بهره‌جویی از زبان تمثیلی و تلویحی و اشاری، مفاهیم و معانی را مصوّر و ملموس ساخته است. مضامین سخن او در قصاید خصلت اخلاقی و حکیمانه دارد و به شیوهٔ منبری و مجلسی وعظ و القای تجارب عملی بیان شده است.

در این بهره از اشعارش، الفاظ مهجور و قافیه و ردیف‌های دشوار و تعبیرات پیچیده

به ندرت راه یافته است. وی، در پرتو پشتونه فکری و تجربی همچنین ذوق و توان هنری خود، در عرصه ادب تعلیمی خوش گام نهاده و نوآورانه آن را در نور دیده است. فرهنگ ایرانی- اسلامی در قصاید سعدی بازتاب یافته به صورتی که آن را از نظایر خود متمایز ساخته است. این تمایز به خصوص در بهره‌جویی استادانه از قیاس‌های خطابی و متعارفات و مُثُل‌های سایر و باورهای جافتاده و راسخ مردم نمودار می‌گردد که نمونه‌هایی از آنهاست:

جهان بر آب نهادهست و عاقلان دانند که روی آب نه جای قرار و بنیادست
(ص ۱۰۵۷)

این همه نقش عجیب بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار
(ص ۹۵۸)

گوهر ز سنگ خاره کند لؤلؤ از صدف فرزند آدم از گل و برگ گل از گیا
(ص ۹۴۱)

واژگان در قصاید سعدی، تراش خورده و رندیده و مألف، بی‌تنافر و از هم‌گریزی، در کنار هم نشسته‌اند و با معانی و مضامین سخن هماهنگی و مطابقت دارند. در کلام سعدی، خواه آنچه با صور خیال بیان شده خواه آنچه بی‌پیرایه و عاری از آن صور است، تکلف به چشم نمی‌آید. نمونه‌هایی از این هر دو نوع‌اند:

نامِ نیکو گر بماند ز آدمی په کز او ماند سرای زرنگار
(ص ۹۶۴)

جهان نماند و خرم روان آدمی که بازماند از او در جهان به نیکی یاد
(ص ۱۰۶۳)

ترکیب آسمان و طلوع ستارگان از بهر عبرت نظیر هوشیار کرد
(ص ۹۵۲)

حیاتِ مانده غنیمت شمر که باقی عمر چو برف بر سر کوه است روی در نقصان
(ص ۹۷۹)

یادآورِ عمر برف است و آفتاپ تموز اندکی ماند و خواجه غرہ هنوز در گلستان (ص ۸)
نصیحت همه عالم چو باد در قفس است به گوش مردم نادان چو آب در غربال
(ص ۹۷۰)

یادآورِ همین مضمون در بیتی از غزل سعدی در معنایی بس متفاوت: حکایتی زدهانت به گوش جان من آمد دگر نصیحت مردم حکایت است به گوشم (ص ۷۸۵) وانکه را خیمه به صحرای فرات زده‌اند گر جهان زلزله گیرد غم ویرانی نیست (ص ۹۴۷) مضمون مثل عالم را آب برد و او را خواب.

اشعار سعدی هماره قرین ایجاز است. وی، در وصف ایجاز خود، می‌فرماید: وین قبای صنعت سعدی که در وی حشونیست حد زیبایی ندارد خاصه بر بالای تو (ص ۸۴۱) که، در آن، با اختیار لفظ «حشو» در تعبیر استعاری هم به حشو قبا اشاره دارد هم به حشو در سخن.

ضمناً در ایجاز گاه به شگردهایی متولّ می‌شود. یکی از این شگردها ساختی دستوری است که، در زبان عربی، به اشتغال تعبیر می‌شود و آن نقش نحوی دوگانه برای یک سازه است. نمونه آن را در بیت

چنان شدم که به انگشت می‌نمایندم نماز شام که بر بام می‌روم چو هلال (ص ۹۷۰)

می‌توان یافت که، در آن، «چو هلال» هم قید «به انگشت می‌نمایندم» است هم به شخص شاعر باز می‌گردد که همچون «هلال» لاغر و کاهیده شده است.

از صنایع بدیعی که سعدی به آنها علاقه خاصی نشان داده و می‌توان گفت از نشانه‌های سبکی او شده‌اند جناس اشتراق و صنعت تکرار است.

نمونه برای جناس اشتراق نظر دریغ مدار از من ای مه منظور که مه دریغ نمی‌دارد از خالق نور (ص ۱۰۸۴)

نمونه برای تکرار

دامن مکش ز صحبت ایشان که در بهشت دامن‌کشان سُنَدُسْ خُصْرَنَد و عَبْرَرَی (ص ۹۹۳)

که، در آن، «دامن کشیدن» در دو مصرع به دو معنی در تقابل آمده است. ضمناً، در مصرع

دوم این بیت، «سندس خُضر» و «عقبقى» الفاظ قرآنی اند. (← الإنسان؛ ۲۱:۷۶؛ الرحمن؛ ۷۶:۵۵) در قصاید سعدی، صنعت موازنۀ نیز نمونه‌های متعدد دارد از جمله در ابیات زیر:
گر تقویت کنی ز ملک بگلرد بشر در تربیت کنی به شریا رسد شری
(ص ۹۴۲)

همه شمعند پیش این خورشید همه پروانه گرد این مشعل
(ص ۱۰۸۹)
در سایه ایوانِ سلامت* ننشستیم تا کوه و بیابانِ مشقت* نبریدیم
(ص ۱۰۹۵)

* با ظرفت تمام در اختیار «ایوانِ سلامت» در تقابل با «کوه و بیابانِ مشقت».
گرت ز دست برآید چون نخل باش کریم ورت ز دست ناید چو سرو باش آزاد*
(ص ۱۰۶۳)

* که شاعر، در آن، تکلیف دارا و ندار را روشن کرده است.
چنانکه ملاحظه می‌شود در همه آنها، الفاظ و ترکیبات در دو مصع متناظرند.
قوّت بیان معنی در سروده‌های سعدی نمونه‌هایی ممتاز دارد:
اگر قارون فرود آید شبی در خیلِ مهرویان چنان صیدش کنند امشب که فردا بینوا ماند
(ص ۱۰۷۱)
که، در آن، قارون (نماد گنجوری و مال‌اندوزی)، در قبال مهرویان، پاکباخته می‌شود.
نمونه دیگر:

روزِ رویش چو برانداخت نقابِ شبِ زلف گفتی از روزِ قیامت شبِ یلدابرخاست
(ص ۹۴۶)

شیخ علیه‌الرحمه در تحمیدیه، احسن‌الحالقین را با نشانه‌های ملموس شگفت‌انگیز می‌شناساند:

گوهر ز سنگ خاره کند لولو از صدف فرزندِ آدم از گل و برگ گل از گیاه
(ص ۱)
و در وصف غروب آفتاب و پرده شام فرماید:
گاهی به صُنع ماشته بر روی خوبِ روز گلگونه شفق کند و سُرمه دُجا
گاهی ترکیبات درازدامن دربیت خوش می‌نشاند:

درم به جورستان زر به زینت ده بنای خانه کنانند بام قصراندای
(ص ۹۸۵) یادآورِ مضمون خانه از پایبند ویران است در گلستان
(ص ۲۲۸)

سعدی معانی قرآنی و عرفانی را، به اقتضای رعایت حال مخاطبان، بی‌ذکر اصطلاح دال آنها تلقین می‌کند؛ نمونه‌اش:

ای که درونت به گنه تیره شد ترسمت آیینه^{*} نگیرد صقال
(ص ۹۶۹)

* ترسم آیینه‌ات. (یکی دیگر از نشانه‌های سبکی سخن سعدی، ضمیر متصل سرگردان) که اشاره دارد به عارضه رَيْن در مقابل عَيْن. در کشف‌المحجوب هجویری آمده است: اما حجاب دو است: یکی حجاب رَيْنی – تَعُودُ بِاللهِ مِنْ ذِلِّكَ – و این هرگز برخیزد و یکی حجاب عَيْنی و این زود برخیزد... چنانکه خدای تعالی گفت: كَلَّا بَلْ رَأَى عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ [مُطَفَّقِينَ ۱۴:۸۳]... خَتَّمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَ عَلَى سَمْعِهِمْ [وَ عَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةً] (بقره ۷:۲) و نیز گفت: طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَ [سَمْعِهِمْ وَ أَبْصَارِهِمْ (نحل ۱۰:۱۶)] مشایخ این قصه را در معنی رَيْن و عَيْن، اشاره لطیف است چنانکه جنید گوید (رح): آلَرَيْنُ مِنْ جُمْلَةِ الْوَطَنَاتِ وَ الْعَيْنُ مِنْ جُمْلَةِ الْحَطَرَاتِ... وَ طَنَ پَايِدار بَوَدْ وَ خَطَر طَارِي [نَاگاه در آینده]. چنانکه از هیچ سنگ آیینه نتوان کرد اگرچه صقالان بسیار مجتمع گردند و باز چون آیینه زنگ گیرد به مصدقه صافی شود... و باز آنان که هستی ایشان را عَجَنَت [= سرشت] از انکار حق و از ارتکاب باطل بَوَد هرگز راه نیابند به شواهد حق. (هجویری، ص ۵)

زبان مواعظ و مدايح سعدی را، به اعتبار لحن، در سه دسته تحکمی، تحریری، و تغزیلی می‌توان جای داد.

زبان تحکم، زبانی که مخاطب را با قاطعیت تمام به اجرای اوامر و پرهیز از نواهی فرامی‌خواند، در عین کوبندگی، از صراحة و سهولت و سلامت برخوردار است. سعدی، با همین زبان، به انتقاد از عوارض ناسالم حاکم بر جامعه روی می‌آورد. او به واقعیات اجتماعی توجه دارد و وجوده مثبت و منفی آنها را بازمی‌شناسد و مصور می‌سازد همچنین راهکارهای اصلاح مفاسد و ناهنجاری‌ها را گوشزد می‌کند. وی،

در باب رابطه علم و عمل می‌فرماید:

از من بگوی عالمِ تفسیرگوی را
گر در عمل نکوشی نادان مفسری
با علم اگر عمل نکنی شاخ بی بری
علم آدمیت است و جوانمردی و ادب
ورنی ددی به صورت انسان مصوّری
تو بی هنر کجا رسی از نفس پروری
... مردان به سعی و رنج به جایی رسیده‌اند
(۹۹۲-۹۹۱)

زبان تحکم سعدی، هرچند بی‌پروا و بُرنده و عاری از مدارا و تکلف می‌نماید، نشان از علاقه به مخاطب و لحن هشداردهنده دارد و از این رو مؤثر است. گاه نیز زیان تحکم رنگ نوعی بی‌تفاوتنی می‌گیرد که، از قضا، همین خصلت اثرش را دوچندان می‌سازد چنانکه می‌فرماید:

راهی به سوی عاقبت خیر می‌رود
گوشت حدیث می‌شنود هوش بی خبر
در حلقه‌ای به صورت و چون حلقه بر دری*
(ص ۹۹۱)

* درون خانه نیستی.

و، سرانجام، رفع تکلیف می‌کند و مخاطب را به حال خود و امی‌گذارد:
من آنچه شرط بِلاغ است با تو می‌گوییم تو خواه از سخنم پندگیر خواه مال
(ص ۹۷۰)

زبان تحسر

سعدی با زبان تحسر است که از سرِ دریغ و افسوس، از روزگاری که به غفلت گذشته یاد می‌کند – از آنچه جبرانش میسر نیست لذا مغتنم شمردن فرصت و مهلت باقی‌مانده را متذکر می‌شود:

برفت عمر و نرفتیم راه شرط و ادب
کنون که رغبتِ خیر است زور طاعت نیست
دریغ روزِ جزوئی که صرف شد به مُحال*
زمانِ توبه و عذر است و وقت بیداری
(ص ۹۷۰)

* به مُحال، به پوچی و بی‌شمری

همان مضمون که در گلستان آمده است:

ای که پنجاه رفت و در خوابی مگر این پنج روز دریابی
(ص ۷)

چنین می‌نماید که وعظ سعدی بیشتر انتقال تجربه باشد تا نصیحت‌گویی؛ انگار وی بر این واقعیت وقوف دارد که نصیحت چندانی کارگر نیست و آن به که هرچه برای ترغیب و تحذیر لازم افتاد از راه انتقال تجربه القا شود، چنانکه حسب حال وار می‌فرماید:

دریغ روز جوانی و عهد بُرنایی	نشاط کودکی و عیشِ خویشن رایی
سرِ فروتنی انداخت پیریم در پیش	پس از غرور جوانی و دست بالایی
دریغ بازوی سرینجگی که بریچید	ستیز دورِ فلک ساعده توانایی
زهی زمانه ناپایدارِ عهدشکن	چه دوستیست که با دوستان نمی‌بایی

(ص ۹۸۶-۹۸۷)

لحن تحسیر زبان سعدی دریان کوتاهی عمر و گذرا بودن مهلت دنیوی در ابیات

آغازین قصیده‌ای از او نمایان است:

خوش است عمر دریغا که جاودانی نیست	پس اعتماد بر این پنج روزِ فانی نیست
درختِ قدِ سنوبر کرام انسان را	مدام رونق نوباده جوانی نیست
مباش غرّه و غافل چو میش سر در پیش	که در طبیعت این گرگ گله‌بانی نیست
چه حاجت است عیان را به استماع بیان	که بی‌وفایی دورِ فلک نهانی نیست
... اگر ممالکِ روی زمین به دست آری	بهای مهلت یک روزه زندگانی نیست
دل ای رفیق در این کاروان‌سرای مبند	که خانه ساختن آیین کاروانی نیست

(ص ۹۴۷-۹۴۸)

زبان تغّزل

سعدی، در زبان تغّزل، طبعاً از عناصر عاطفی بهره می‌جويد و، از اين راه، به اندرز رندانه و تلویحی ممدوح و مخاطب دست می‌يابد. وي ماهرانه به تارِ احساسِ درونی مخاطب زخمه می‌زند و او را برای شنیدن پند و اندرز و مسائل اخلاقی و اجتماعی آماده می‌سازد. موضوع سخن وی، اگر هم خطاب به شخص باشد، چنان با ذوق و هنر سعدی عجین می‌گردد که اعتبار جمعی و انسانی می‌يابد، چنانکه می‌گويد:

تحمل چاره عشق است اگر طاقت برقی ورنی
که یارِ نازنین بردن به جورِ پادشا ماند
هوادار نکورویان نیندیشد ز بدگویان
بیا گر روی آن داری که طعننت در قفا باشد
(ص ۱۰۷۱)

(با کاربرد صنعت طباق: نکو / بد؛ روی / قفا)

یادآور مضمون بیتی از غزل او: لازم است آن که دارد این همه لطف که تحمل کنندش این همه
ناز (ص ۷۱۸) ... آرزومند کعبه را شرط است که تحمل کند نشیب و فراز همچنین در غزل
مولانا: وفا طمع نکنم زانکه جور خوبیان را طبیعت است و سرشت است و عادت و دین است ...
هزار وعده ده آنگه خلاف کن همه را که آن سراب که ارزد صد آب خوش این است. (ص ۲۱۷-۲۱۸)
برخی از قصاید سعدی با تشییب تغزّل آغاز می‌شود. نمونه آن است قصیده‌ای

به مطلع

شبی و شمعی و گوینده‌ای و زیبایی ندارم از همه عالم دگر تمثای
(ص ۱۱۰۵)

یا قصیده‌ای دیگر که با ایيات زیر آغاز می‌گردد و سرپا شوق و اشتیاق بازگشت به موطن
است:

سعدی اینک به قدم رفت و به سر بازآمد مُفتی ملَّتِ اصحابِ نظر بازآمد
فتنه شاهد و سوداژده باد بهار عاشقِ نغمهٔ مرغانِ سحر بازآمد
سال‌ها رفت مگر عقل و سکون آموزد تا چه آموخت کزان شیفته‌تر بازآمد
(ص ۱۰۶۹)

حتّی در مقامی، مملووح خود را به شیوه‌ای که در اشعار عاشقانه رسم است منادا می‌سازد:
رفتی و صد هزار دلت دست در رکیب ای جانِ اهل دل، که تواند ز جان شکیب
(ص ۱۰۵۳)

حاصل سخن آنکه سعدی، در قصایدش، هم از فضای موسیقائی متناسب با متن و صور
خيال سازندهٔ جوّ عاطفي لازمهٔ مضمون بهره می‌جويد هم از عناصر زبانی و معانی
مناسب وعظ و مدح آن هم مدح مقرن به پند و اندرزو تشویق و اندزار. می‌توان گفت که
وی، در مدیحه سرایی نیز، نوآور است و هدف والایی دارد. اشعار مدیحه‌گویان درباری
هم‌کفه و هم‌طراز قصاید او نیستند و، از این رو، قصایدش، که آموزه‌های اخلاقی و فواید

حکمت عملی و سیاست مُدُن را به زبان هنری القا می‌کند، همچون دیگر سرودها و نوشته‌هایش، ماندگار گشته‌اند.

منابع

قرآن کریم

سعدی، کلیات، به تصحیح محمدعلی فروغی، هرمس، تهران ۱۳۸۵
عبدیان، محمود، انواع ادبی: شمه‌ای از سیر گونه‌های ادب در تاریخ ادبیات فارسی، پژوهشگاه فرهنگ و هنر
اسلامی، تهران ۱۳۷۹.

موحد، ضیاء، سعدی، طرح نو، تهران ۱۳۷۴.

مولوی، کلیات شمس تبریزی، با مقدمه بدیع الزمان فروزانفر، انتشارات امیرکبیر، تهران ۱۳۶۲
هجویری، کشف المحبوب، از روی متن تصحیح ژوکوفسکی، انتشارات امیرکبیر، تهران ۱۳۳۶.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی