

بررسی ابزار زبانی «تغییب» در قرآن کریم با تأکید بر هم‌من

و الگوی تحلیل مؤلفه‌ای

کبری راستگو

استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، دانشکده علوم قرآنی،
مشهد، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۵/۲۰؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۸/۲۰)

چکیده

تغییب در شکل‌های مختلف خود به عنوان یکی از اشکال عدم تجانس دستوری در زبان عربی کلام مجید، موضوعی است که نشانه‌هایی مبنی بر وجود آن در مباحث سنتی علم بلاغت به چشم می‌خورد. بیشتر کتاب‌های بلاغی عربی از این صنعت به عنوان یکی از اشکال خروج از مقضای ظاهر یاد کرده‌اند. بی‌گمان تغییب استفاده‌ای خلاقانه از امکانات زبانی به شمار می‌آید که به کارگیری نظریه‌ای اساساً ساختاری در مطالعه این صنعت شگرف زبانی و رونمایی از معانی ژرف نهفته در ورای آن اجتناب‌ناپذیر می‌نماید. بدین تصور، جستار حاضر بر آن است تا ضمن کاربست الگوی تحلیل مؤلفه‌ای و هم‌من در مطالعات زبان‌شناسی نوین و با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی، عوامل مؤثر را در کاربرد ساختار تغییب به عنوان یک ابزار مهم زبانی در بیان اعجاز‌آمیز کلام مجید استخراج نماید و انگیزه‌های معنایی استعمال آن را تبیین کند. بررسی داده‌های قرآنی نشان می‌دهد که این پدیده تحت تأثیر بافت، هم‌من و بعضًا واحدهای کمینه معنایی واژگان با ایجاد ابهام هنری، به کارکرد تأویلی، انگیزشی (هم‌ذات‌پنداری)، فشرده‌سازی، پوشیده‌گویی، تزیینی و ارتباط موضوعی در متن مباردت دارد. همچنان که با بررسی کاربست همه اشکال این شکرده در گزاره‌های قرآنی، می‌توان آن را با نظریه خشی شدگی اسم در صورت اطلاق بر چند مدلول متفاوت در دستور زبان عربی توجیه کرد.

واژگان کلیدی: هم‌من، تحلیل مؤلفه‌ای، تغییب، قرآن.

مقدمه

به طور کلی، در عالم هستی هر چیز برای آن که در جایگاه اصلی خود در این نظام قاعده قرار گیرد، مبانی و اصولی است که در حیطه محدودیت‌های آن شکل گرفته است. در این چارچوب، هنجارها به عنوان معیار، اصل و مبنا به حساب می‌آیند و هرچه بیرون از این معیارها و فراتر از آن‌ها قرار گیرد، با عنوان برونهنجار یا فراهنجار قلمداد می‌شود. در این راستا، محدوده سخن نیز مستثنی از این قاعده نیست. در مقوله زبان و سخن، افرون بر افاده پیام به صورت ساده، می‌توان با ایجاد فضاهای نو و راه‌های تازه به کشف معنا وجهه‌ای دلچسب داد. به اجماع نظر زبان‌شناسان و مفسران، قرآن به عنوان نمونه اعلای فصاحت و بلاغت از الگوهای متنوعی در ایصال پیام و بر جسته‌سازی مفاهیم سود جسته است که صنعت تغییب یکی از این الگوهاست. طبق همین پیش‌فرض، تبیین چگونگی شکل گیری این صنعت به عنوان یک ابزار زبانی پرسامد در زبان عربی به طور عام و گونه قرآنی به طور خاص و نیز کار کرد آن در کلام مجید به منظور فهم سرشت حقیقی زبان قرآن و جهان‌بینی حاکم بر آن، به گونه‌ای روشنمند و علمی امری بایسته و ضروری است.

با این تصور، نوشتار حاضر بر آن است تا با تأکید بر کار کرد هم‌متن و الگوبرداری از الگوی اصالتاً زبان‌شناسانه تحلیل مؤلفه‌ای که از دانش و احشای اشاعه یافته است، به مابه‌ازی بیرونی ابزار زبانی تغییب پردازد که به عنوان نوعی عدم تجانس دستوری سبب تغییر اسلوب در گفتمان قرآنی گردیده است و عوامل مؤثر در کاربرد این پدیده و نیز کار کرد آن را به عنوان اساسی ترین پرسش این نوشتار تبیین نماید. در پاسخ به عوامل مؤثر کاربرست تغییب در قرآن می‌توان این فرضیه را پیشنهاد کرد که یکی از مهم‌ترین دلایل شکل گیری این پدیده زبانی چه در زبان عربی و چه در کلام مجید، ختی شدگی اسم در صورت اطلاق آن بر جمعیتی متشكل از دو مفهوم متفاوت است. همچنین، کلام مجید با تغییر موقعیتی که به واسطه غلبه چیزی بر دیگری انجام می‌شود، ضمن ایجاد ابهام

هنری، به دنبال کار کرد فشرده‌سازی، پوشیده‌گویی، تزینی، تأولی، انگیزشی (هم‌ذات‌پنداری) و ارتباط موضوعی در متن است.

۱. بخش نظری پژوهش

بی‌شک اشاره‌ای هرچند مختصر به مفاهیم هم‌من، تحلیل مؤلفه‌ای و تغییب به عنوان اساسی‌ترین کلیدواژه‌های این مقاله و نیز مروری بر فراز و فرودهای تغییب در مطالعات اندیشمندان قدیم و جدید برای تسهیل فهم انگیزه‌های معناشناختی در ورای کاربست این پدیده در آیات قرآن امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر می‌نماید.

۲. ماهیت هم‌من

واژه بافت (Content) یکی از کلیدواژه‌های مهم و مشترک در بین شاخه‌ها و رشته‌های مختلفی است که به مسئله کاربرد زبان می‌پردازد. معمولاً بافت به مجموعه عوامل مرتبطی اطلاق می‌گردد که در تفسیر و تعبیر مؤثر واقع می‌شود. این عوامل مرتبط بسیار پیچیده و غیرمتمايز از لغاتی که هسته مورد نظر را احاطه کرده‌اند، آغاز و به کل فضای فیزیکی، روانی، اجتماعی، تاریخی و فرهنگی پاره‌گفتار ختم می‌شوند (ر.ک؛ داوری، ۱۳۷۵: ۳۸). به گفته باطنی، «بافت، شبکه روابطی است که بین صورت (دستور و واژگان) و جهان بیرون وجود دارد و در حقیقت، معنی خارجی زبان را تشکیل می‌دهد» (باطنی، ۱۳۸۴: ۳۰)؛ به سخن دیگر، مراد وی از بافت «انتزاع خصوصیات محیط و تنظیم آن در هر شبکه است» (همان: ۳۱-۳۳). بر اساس آنچه در تعریف بافت گفته شد، این مفهوم را باید در دو قسم زبانی و غیرزبانی بررسی کرد.

بالافصل ترین بافت، مشتمل بر همه اطلاعاتی است که در محیط زبانی (اعم از بند و جمله تا کل یک قطعه شعر به منزله ساخت زبانی) قرار دارد (ر.ک؛ داوری، ۱۳۷۵: ۳۸) که بدان بافت زبانی (Co-Text) یا بافت‌منی گویند. گفتنی است در برخی منابع زبان‌شناختی، گاه از آن با عنوان هم‌من به معنای متن مجاور یاد شده‌است؛ مثلاً براون (Gillian Brown)

و يول (George Yule) از این اصطلاح برای اشاره به متن پیشین یا مجاور یک جمله استفاده می‌کند که تفسیر و تعبیر می‌شود (ر.ک؛ ساسانی، ۱۳۸۹: ۱۱۲؛ به نقل از: براون و يول، ۱۹۸۳ م.؛ ۴۶). به بیان این دو، متن مجاور یا هم‌متن متفاوت از بافت فیزیکی محیط بر متن است و اجسام، افراد و دیگر عناصر مؤثر بر تولید و تفسیر متن را در بر نمی‌گیرد.

در مقابل بافت متنی، هم‌متن یا بافت زبانی، بافت غیرزبانی/برون‌متنی (Context) است که در میان علمای سلف عرب، اصطلاحی چون «مقام» و در تراث تفسیری قرآن، اصطلاحاتی همچون «شأن نزول» یا «أسباب نزول» با تعبیری کمایش مشابه (البته با ویژگی‌هایی متفاوت) و در ادبیات زبان فارسی اصلاح «مقتضای حال» معادل آن به شمار می‌آیند (ر.ک؛ الهیان، ۱۳۹۱: ۳۶). بافت غیرزبانی شامل شرایط موقعیتی مثل ارتباط خواننده-نویسنده، وضعیت زمانی و مکانی، جو اجتماعی و فیزیکی است و دورترین بافت (= بافت کلان) نیز به موقعیت‌های نویسنده‌گی، فرهنگ، سنت و عوامل تاریخی گوناگون اطلاق می‌شود (ر.ک؛ داوری، ۱۳۷۵: ۳۸)؛ به دیگر سخن، بافت غیرزبانی در دو بخش بافت موقعیت (Context of Situation) و بافت فرهنگی بررسی می‌شود (ر.ک؛ الهیان، ۱۳۹۱: ۴۳). مالینوفسکی به طور مشخص از لفظ بافت موقعیت یا بافت موقعیتی برای اشاره به این تعبیر استفاده می‌کند (ر.ک؛ ساسانی، ۱۳۸۹: ۱۱۱). گفتنی است مالینوفسکی تأکید بسیار زیادی بر توجه به بافت موقعیت و بافت فرهنگ در مطالعه زبان داشت. این نگاه او تأثیر بسزایی بر پسینیان وی، از جمله مکتب لندن و مکتب پراگ گذاشت.

۳. الگوی تحلیل مؤلفه‌ای

تعیین مختصات واجی از سوی واج‌شناسان «مکتب پراگ» (Prague school) و پذیرش آن‌ها به عنوان مؤلفه‌هایی جهانی، زبان‌شناسان را بر آن داشت تا با الگوگیری از واج‌شناسی، به مؤلفه‌هایی جهانی در مطالعه معنا دست یابند. بنابراین، طرح «مؤلفه‌های معنایی» (Semantic component) و تحلیل معنا از این طریق که معمولاً «تحلیل مؤلفه‌ای»

نامیده می‌شود، شکل گرفت (ر.ک؛ گیررس، ۱۳۹۳: ۱۶۳؛ صفوی، ۱۳۸۵: ۳۲ و آزادی، ۱۳۹۰: ۱۸).

مؤلفه‌های معنایی یا «شرط لازم و کافی» ویژگی‌هایی هستند که مفهوم واژه‌ها را تشکیل می‌دهند و وجود مشترک یا متفاوت مفاهیم را می‌نمایانند (ر.ک؛ کرمانی، ۱۳۹۱: ۹)؛ به عنوان مثال، «انسان بودن» و «مؤنث بودن»، شرایط لازم مفهوم «زن» می‌باشد و «بالغ بودن»، چون آن را از مفهوم «دختر» تمایز می‌کند، شرط کافی برای آن محسوب می‌شود (ر.ک؛ صفوی، ۱۳۹۵: ۷۱).

بنابراین، مؤلفه‌های معنایی مشخصه‌هایی به حساب می‌آیند که ویژگی‌های تمایز مفاهیم را نشان می‌دهند و به عبارت بهتر، تشخیص معنای یک واژه از طریق عناصر یا مؤلفه‌های معنایی ممکن می‌شود. این مؤلفه‌ها می‌توانند برای توصیف دقیق‌تر روابط معنایی به کار رود (ر.ک؛ پالمر، ۱۳۶۶: ۱۴۷)؛ مثلاً مؤلفه‌های معناساز لازم برای دو مفهوم «زن» و «بچه» را می‌توان در حالت کمینه (تحلیل مؤلفه‌ای) به صورت زیر بیان کرد:

زن: [+ انسان]، [+ مؤنث]، [+ جاندار]

بچه: [+ انسان]، [+ جاندار]

همان طور که ملاحظه می‌شود ذیل مفهوم «بچه» مؤلفه جنس ذکر نشد، به دلیل اینکه بچه می‌تواند یا مذکر و یا مؤنث باشد؛ لذا این مفهوم در مؤلفه جنسیت نسبت به مفهوم «زن» بی‌نشان و خنثی است. به هر روی، مؤلفه‌های مذکور برای تشکیل معنای دو مفهوم فوق، گرچه ضروری و لازم هستند، اما کافی نیستند؛ زیرا می‌توان مؤلفه‌های «زن» را در مفاهیم دیگری همچون «پیرزن»، «دختر»، «خواهر» و... دید. همچنان که مؤلفه‌های «بچه» را می‌توان برای مفاهیم «مرد»، «زن»، «دختر»، «پسر» و... ذکر کرد. اما مؤلفه [+ بلوغ] و [- بلوغ] برای مفهوم «زن» و مؤلفه [- بلوغ] ذیل واژه «بچه» مؤلفه‌های کافی این دو به شمار می‌آیند.

بر اساس این مؤلفه‌های لازم و کافی است که عقل آدمی حکم می‌کند، در جمله «... رکن دوم تولید مثل است»، مفهوم «زن» باید استعمال شود؛ چه مفهوم همنشین «تولید مثل»، مؤلفه [+ بلوغ] و [+ ازدواج] را می‌طلبد و در عبارت «سن شیردهی به... تا دو سال است»، قطعاً مفهوم «بچه» مناسب خواهد بود، نه «زن»؛ زیرا مفهوم همنشین «سن شیردهی» مؤلفه [- بلوغ] و [- ازدواج] را اقتضاء می‌کند.

۴. مفهوم شناسی تغییب

«غلَبَ يَعْلَمُ عَلَيْهَا وَغَلِيلَةً» در اصل به معنای چیره شدن، قوت، قهر و شدت است (ر.ک؛ فراهیدی، ۱۴۰۹ق.، ج ۴: ۴۲۰ و ابن‌فارس، ۱۴۰۴ق.، ج ۴: ۳۸۸) و به نزاع و درگیری، «غلاب» گویند و اسم فاعل آن، «غالب» است (ابن‌عبداد، ۱۴۱۴ق.، ج ۵: ۸۶). همچنین، «غلبُتُهُ أَنَا عَلَيْهِ تَغْلِيْبًا»، یعنی او را به زور و ادار ساختم که چیره شود (ر.ک؛ جوهری، ۱۳۷۶، ج ۱: ۱۹۵) و به کسی که بسیار بر دشمن پیروزی یافته، «مُغَلَّبٌ» و به آن که بسیار مغلوب شده است، «مُغَلَّبٌ» می‌گویند (ر.ک؛ ازهري، ۱۴۲۱ق.، ج ۸: ۱۳۴).

به نظر می‌رسد ابن‌درید نخستین لغتنویسی بوده است که صیغه مجھول این فعل را گزارش کرده است: «غَلَبَ الرَّجُلُ عَلَى فَلَانٍ؛ أَيْ إِذَا حُكِمَ عَلَيْهِ بِالْغَلَبِ عَلَيْهِ: حُكْمٌ بِهِ مُحْكَوْمٌ مَرْدَدٌ شَدٌّ وَ مُغْلَوبٌ گُرْدِيدٌ» (ابن‌درید، ۱۹۸۸م.، ج ۱: ۳۶۹). همچنان که المعجم الوسيط نخستین واژه‌نامه عربی است که به معنای اصطلاحی تغییب اشاره کرده است و می‌نویسد: «تغییب در دستور زیان عربی عبارت است از ترجیح یکی از دو لفظ همراه بر دیگری؛ مانند: الأبوين (الأب والأم)، المشرقين (المشرق والمغرب) والعمرين (أبوبكر وعمر)» (مصطفی و دیگران، ۲۰۰۴م: ۶۵۸). همچنین، به نظر خطیب قزوینی، تغییب دامنه گسترده‌ای دارد و در موضوعات مختلفی استعمال می‌شود (ر.ک؛ تفتازانی، ابن‌یعقوب مغربی، سبکی، بی‌تا، ج ۲: ۵۱). سبکی نیز در نوع هشتادو یکم تغییب را ترجیح یکی از دو امر معلوم بر دیگری با تأکید لفظ غالب بر مغلوب تعریف کرده است (ر.ک؛ همان، ج ۴: ۴۷۳). به بیانی ساده‌تر، تغییب آن است که لفظ یکی از دو

شیء همراه، بر دیگری اطلاق شود. بی‌شک این امر موجب می‌گردد آن دیگری نیز حکم اولی را پیدا کند.

به باور اغلب اندیشمندان عرب، تغییب نوعی مجاز لغوی است (ر.ک؛ سیوطی، ۱۴۲۶ق.، ج ۳: ۱۲۲) و تنها در صورتی که متضمن امری معنوی باشد، آورده می‌شود (ر.ک؛ رضایی هفتادر، ۱۳۸۴: ۹۸). زرکشی در توجیه مجاز بودن آن می‌گوید: «مجاز بودن تغییب از آن روست که لفظ در جای خود استعمال نشده است (ر.ک؛ زرکشی، ۱۹۸۴م.، ج ۳: ۳۱۲).

گفتنی است تغییب در اشکال مختلف، از جمله غلبة مذکور بر مؤنث، غلبة مخاطب بر غایب، غلبة عاقل بر غیر عاقل و برعکس، غلبة شهر بر غیر آن، غلبة اکثر بر اقل و مانند آن ظهور و بروز می‌کند.

۵. پیشینهٔ پژوهش

نظر به شواهد «تغییب» در آثار علمای سلف، انتظار می‌رفت دانشمندان نحو نگاه ویژه‌ای به این پدیده زبانی داشته باشند، حال آنکه پیشوای نحویون، سیوطیه ذیل «هذا باب المؤنث الّذی یقع علی المؤنث والمذکر وأصله التائیث» اشاره‌ای گذرا به این موضوع کرده است (ر.ک؛ سیوطی، ۱۴۰۸ق.، ج ۳: ۵۶۱). به نظر، ابن‌هشام انصاری اولین عالم نحوی است که جایگاه خاصی برای این پدیده در نظر می‌گیرد (ر.ک؛ ابن‌هشام، ۱۳۷۵، ج ۲: ۹۰۰). برخلاف علمای نحو، بلاغيون توجه چشمگیری به موضوع تغییب داشته‌اند، به طوری که این موضوع به هر سه علم معانی، بیان و بدیع استناده داده شده است؛ مثلاً سکاکی اولین کسی است که ذیل احوال مستند به این پدیده اشاره می‌کند (ر.ک؛ سکاکی، ۱۴۰۷ق.: ۲۴۲). سبکی در عروس‌الافراح آن را جزء علم بدیع برمی‌شمارد (ر.ک؛ تفتازانی، مغربی و سبکی، بی‌تا، ج ۴: ۴۷۳) و دیگر علمای سلف بلاغت در علم بیان و ذیل موضوع مجاز به پدیده تغییب پرداخته‌اند. در میان دانشمندان و محققان معاصر علوم بلاغت، احمد حملاوي در کتاب زهر الریسع فی المعانی والبیان والبدیع (ر.ک؛

حملاوی، ۱۹۰۵م:)۶۰ و نیز احمد مطلوب در کتاب *المصطلحات البلاغية وتطورها* (ر.ک؛ مطلوب، ۲۰۰۶م، ج ۲: ۳۰۵) جزو محدود افرادی بوده‌اند که صنعت تغییب را از گزند فراموشی در امان نگه داشتند. گفتنی است که در عصر حاضر، این صنعت ذیل مجموعه‌ای از مبحث «خروج کلام از مقتضای ظاهر» و در تتمه علم معانی مطرح می‌گردد.

در قالب مقاله نیز نویسنده‌گانی چند به قلم زنی در این موضوع مبادرت داشته‌اند که از آن میان می‌توان به مقالات ذیل اشاره کرد:

- «التغليب البلاغي في القرآن الكريم و مظاهرها في تفسير المظهرى» (۲۰۱۶م)، کار مشترک خالق دادملک و زیب النساء است که نویسنده‌گان در این اثر پس از تعریف تغییب و ذکر انواع آن، تغییب مذکور بر مؤنث را محور بحث خود قرار داده‌اند و از تفسیر مظهری شواهدی چند برای آن آورده‌اند.

- «موارد خروج کلام از مقتضای ظاهر» (۱۳۸۴) نوشته غلام عباس رضایی هفتاد است که در این اثر، موضوع تغییب صرفاً ضمن شواهدی چند از آیات کلام مجید، به عنوان یکی از ۱۶ مورد خروج کلام از مقتضای ظاهر تعریف شده است.

- «التغليب البلاغي في تفسير فتح القدير للإمام الشوكاني» اثر مشترک عبدالرحمن و نصیب دار است. در این مقاله که با رویکردی سنتی نوشته شده است، تنها به فهرست کردن برخی از آیات قرآنی اختصاص یافته که شوکانی در تفسیر خویش به تغییب موجود در آن‌ها و نوع آن اشاره کرده است.

در این میان، خلاصه پژوهشی که با تأکید بر هم‌متن و الگوی مؤلفه‌های معنایی در صدد تبیین چگونگی شکل گیری ابزار زبانی تغییب و کارکرد آن در کلام مجید برآید، همچنان باقی است. بدین ترتیب، مقاله حاضر اولین تلاش جدی در تحلیل زبانی این پدیده در گفتمان قرآنی به شمار می‌آید؛ همچنان که کاربست یک رویکرد روشمند در تحلیل پدیده مذکور، یکی از جنبه‌های نوآوری این مقاله به شمار می‌آید.

۶. روش و رویکرد پژوهش

بی‌تر دید یکی از ابزارهای مهم پژوهشگران حوزه علوم انسانی، کتاب است. از این‌رو، ابزار کار نوشتار حاضر نیز کلام مجید و داده‌های قرآنی، لغت‌نامه‌ها و کتب تفسیری خواهد بود؛ همچنان که روش گردآوری اطلاعات و داده‌ها به شیوه کتابخانه‌ای و اسنادی و تحلیل داده‌ها به شیوه تحلیلی-علی، یعنی ذکر انگیزه و عوامل مؤثر در کاربست «تغییب» در متن قرآن است و رویکرد حاکم بر آن، رویکردی زبانی و صرف‌آ درون‌متنی به‌شمار می‌آید. در این رویکرد، استخراج علائم و نشانه‌های زبانی که صاحب کلام به منظور انتقال معنایی خاص در متن قرار می‌دهد، در کنار توجه به چگونگی به کارگیری معیار اصلی و یا خروج از آن، به درکی درست از مفاهیم متن می‌انجامد.

۷. بخش تطبیقی پژوهش

در این بخش از نوشتار حاضر سعی خواهد شد بنا بر آنچه در تعریف تغییب و هم‌من گفته شد، شواهدی از پدیده تغییب در کلام مجید بررسی شود و چرایی کاربست این پدیده در قرآن و نقش هم‌من در استعمال آن تبیین گردد.

۸. تغییب جمع بر مفرد

﴿وَلَوْ أَنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ ظَلَمَتْ مَا فِي الْأَرْضِ لَأَفْتَدَتْ بِهِ وَأَسْرَوْا النَّذَامَةَ لَمَّا رَأَوْا الْعَذَابَ وَقُضِيَّ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾: اگر [در قیامت] برای هر کسی که ستم کرده، همه ثروتی که در زمین است، فراهم باشد، یقیناً آن را برای بازخرید خود [از عذاب جاودانه] می‌پردازد و زمانی که عذاب را بیینند، [از شدت شرم‌ساری،] پشیمانی و اندوه خود را پنهان می‌کنند و میان آنان به عدالت و انصاف داوری می‌شود و به آن‌ها ستم نخواهد شد (یونس: ۵۴).

آیه دربارهٔ فردی است که در دنیا ظلم و ستم بسیار کرده‌است و در روز قیامت، وقتی همه آنچه را که در دنیا انجام داده‌است - چه کوچک و چه بزرگ - و هرچه بر او گذشته، پیش چشمش حاضر می‌بیند. در این زمان، از شدت حیرت و ترس بهت‌زده می‌ماند، به طوری که نه می‌تواند فریاد بزند و نه گریه و زاری کند و در نتیجه، از شدت بهت و حیرت، پشیمانی و ندامت درونی خود را پنهان می‌سازد؛ زیرا همهٔ ظلم و ستمی را که در دنیا مرتکب شده‌است، می‌بیند و عذاب را مشاهده می‌کند (ر.ک؛ آلوسی، ۱۴۱۵ق.، ج ۶: ۱۳۰ و ابن عاشور، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۱: ۱۰۶) و به دلیل ترس از شمات، توبیخ و بازخواست لب به سخن نمی‌گشاید (ر.ک؛ فخر رازی، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۷: ۲۶۵).

در مثال فوق، عدم تجانس دستوری با ارجاع ضمیر «واو» در لفظ «أَسْرُوا» به واژه «نفس» (مفرد مؤنث معنوی) که سبب تغییر سبکی روساخت آیه شده، به نمایش درآمده‌است، حال آنکه ضمیر «واو» برای صيغهٔ جمع مذکور به کار می‌رود. چنانچه ملاحظه می‌شود بنا به قاعدةٔ تغییبِ جمع بر مفرد در زبان عربی، فعل در اینجا به صيغهٔ جمع مذکور تغییر کرده‌است.

با تأمل در آرای مفسران، تنها برخی از ایشان به تغییب موجود در آیه و کارکرد آن اشاره داشته‌اند، بی‌آنکه دلیلی بر گفتهٔ خویش اقامه نمایند. این مفسران کاربست تغییب فوق را از باب مبالغه در تهدید، وعید و قطع کامل طمع ظالمان از خلاص و نجات آنان از عذاب، حتّی به وسیلهٔ بزرگ‌ترین رشوه و فدیه می‌دانند (ر.ک؛ رازی، ۱۴۰۸ق.، ج ۱۰: ۱۵۹ و آلوسی، ۱۴۱۵ق.، ج ۶: ۱۳۰)؛ زیرا همهٔ این‌ها صحنه‌ای از روز حساب است که هنوز رخ نداده‌است و کلام مجید آن را به صورت جمع بیان کرد تا نهایت بهت، حیرت و ترس آدمیان را صحنه‌سازی نماید.

باری، در توجیه کاربست این ابزار زبانی در آیهٔ فوق، توجه به آیهٔ شریفه **﴿وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلُهُ مَعَهُ لَاقْتَدَوَا بِهِ مِنْ سُوءِ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ...﴾** و اگر برای کسانی که [به آیات خدا] ستم ورزیده‌اند، همه آنچه در زمین است و ماندش

با آن باشد، بی تردید حاضرند آن را برای رهایی خود از عذاب سخت روز قیامت عوض دهنند...﴿ (الزمر/۴۷)، به عنوان هم‌من/بافت زبانی آیه مورد بحث امری اجتناب ناپذیر می‌نماید.

پیداست این دو آیه که از نظر ساختاری شیبه به هم هستند، با عدم توافق عددی از یکدیگر متمایز شده‌اند. در سوره زمر، آیه از همان ابتدا بر ساختار جمع مذکور «الذین ظلموا» استوار شده‌است و در آیه مورد بحث، ساختار مفرد مؤنث «کل نَفْسٌ» ناگهان به ساختار جمع مذکور «اسروا» تغییر می‌یابد. بی تردید بررسی مدلول «کل» و «نَفْسٌ» به عنوان هم‌من واژگانی آیه می‌تواند در توجیه تغییب اثرگذار باشد.

کلمه «کل» یکی از کلمات مرکبی است که بر معنای استغراق، عموم و شمول دلالت دارد. این کلمه هرگاه بر اسم نکره و یا جمع معرفه داخل شود، دارای معنای استغراق افرادی می‌شود و دلالت می‌کند که تمامی فرد فرد مدخل آن (مضاف‌الیه آن) مراد متکلم است (ر.ک؛ ابن هشام انصاری، ۱۲۸۳، ج ۱: ۳۴۳). از سوی دیگر، مدخل «کل» نیز به دلیل مؤلفه‌های ذاتی خویش بر بار معنایی شمول این کلمه افزوده است. «نَفْسٌ» در لغت به جان و روح هر موجودی اطلاق می‌شود: «النَّفْسُ، نَفْسُ الْإِنْسَانِ وَالدَّبَابَةِ وَكُلُّ شَيْءٍ» (ابن درید، ۱۹۸۸م، ج ۲: ۸۴۸) است. لذا به دلیل تضمن این واژه بر مفهوم اطلاق و استغراق افرادی، کلام مجید در آیه شرifeه ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ...﴾: هر کسی مرگ را می‌چشد﴿ (آل عمران/۱۸۵ و الأنبیاء/۳۵) آن را استعمال می‌کند. همچنین، این واژه بر طبق علاقه جزء‌واژگی مجازاً در معنای چشم و خون استعمال شده‌است: «أصابت فلانا نَفْسُ، أى عينٌ: فلانی چشم خورد» و «سَأَلَتْ نَفْسُهُ أى دَمَهُ: خونش جاری شد» (جوهری، ۱۳۷۶، ج ۳: ۹۸۴). همچنان که بر اساس رابطه لازمیت به معنای آب به کار می‌رود: «النَّفْسُ: الماء، سُعِيَ نَفْسًا لِأَنَّ بَهِ قِوَامَ النَّفْسِ» (ابن درید، ۱۹۸۸م، ج ۲: ۸۴۸). بدین ترتیب، واژه «نَفْسٌ» دارای مؤلفه معنایی [+ استغراق افرادی] است که این مؤلفه آن را از «الذین» با مؤلفه [استغراق جمعی] تمیز می‌دهد.

بر اساس آنچه گفته شد، شمول تعبیر «کل نفس» بیش از شمول «الذین» است. توضیح آنکه کلام مجید در ابتدای آیه ۵۴، هنگام سخن از فدیه و غرامت، با استعمال کلمه «نفس» و تقدیم آن (به منظور تأکید بر شمولیت و تعمیم حکم مذکور در جمله شرطی)، توجه تک تک انسان‌ها را به سترگی موضوع ظلم و عاقبت آن جلب می‌سازد تا نشان دهد در روز قیامت مشاهده اعمال به قدری بر انسان‌های ظالم گران می‌آید که اگر به تعداد هر یک از آدمیان ظالم، زمین و هر آنچه بر روی آن است، تکثیر شود، آن‌ها حاضرند تمام آن را به غرامت دهند و رهایی یابند. بر عکس در سوره زمر فرض بر این است که کل زمین و مافیها بین جمعی که ظالم هستند، تقسیم شود؛ مانند اینکه در زبان فارسی گفته شود: «محتویات ظرف بین همه مهمانان تقسیم شد». بی‌شک هر یک از مهمانان بخشی از محتویات ظرف را دریافت می‌کند، نه همه آن را.

بدیهی است استعمال ساختار عددی مفرد در مقام فدیه و رشوه، مبالغت و بلاگت پیشتری نسبت به ساختار جمع دارد؛ چه در عالم واقع و دنیوی، هر انسان ظالمی حاضر به پرداخت رشوه نیست و برخی از روی بخل از پرداخت سر باز می‌زنند و برخی دیگر از روی طمع امتناع می‌ورزند. اما هنگام عذاب قیامت، هر یک از ایشان از اغراض نفسانی چشم پوشیده، حاضر به پرداخت می‌شوند. سپس کلام مجید هنگام سخن از ندامت و پشیمانی، فعل را به صورت جمع به کار می‌برد؛ زیرا ندامت، هیجانی است که هیچ انسانی از اظهار آن ابایی ندارد و چه بسا افراد بخیل و طماع به دلیل فوت مطلوب، بیش از دیگران احساس ندامت را تجربه می‌کنند. بنابراین، پدیده تغییب در آیه فوق، کار کرد فشرده‌سازی و ایجازی دارد؛ به سخن دیگر، کلام مجید با اطلاق اسم جمع بر مفرد، در نهایت ایجاز و تلخیص، حکم ندامت و پشیمانی را به همگان اسناد می‌دهد.

﴿وَلَهُ غِيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ فَاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ: نهان آسمان‌ها و زمین فقط در سیطره دانش خداست، همه کارها به او باز گردانده می‌شود. پس او را بندگی کن و بر او توکل داشته باش و پروردگارت از آنچه انجام می‌دهید، بی خبر نیست (هو/۱۲۳).

بر اساس آنچه در تفاسیر متعدد آمده است (ر.ک؛ زمخشri، ۱۴۰۷ق.، ج ۲: ۴۳۹ و ۱۴۱۵ق.، ج ۶: ۳۶۰)، کاربست لفظ «تَعْمَلُونَ» در آیه فوق، از باب تغییب جمع بر مفرد به شمار می‌آید، از این نظر که در آغاز آیه، خطاب تنها به ضمیر مخاطب «أنت» است که به رسول اکرم (ص) اشاره دارد، اما در انتهای آیه، خطاب هم متوجه آن حضرت شده است و هم به سایر مخاطبان، از جمله غیرمؤمنانی که دست از شرک و فساد برنمی‌دارند، تسری یافته است؛ کسانی که خداوند از رسول خود می‌خواهد از احتجاج با ایشان دست بردارد و آخرین سخن را به آنان بگوید: ﴿...إِعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنَّا عَامِلُونَ * وَإِنْتُمْ رُوا إِنَّا مُتَّنَظِّرُونَ﴾ (هو/ ۱۲۱-۱۲۲).

بنا به گفته اغلب مفسران، وجه این تغییب اشاره به کل جماعت است و این عمومیت موضوع را می‌رساند که متضمن تنبیه بر مجازات روز قیامت است و همه بندگان مشمول آن می‌شوند. همچنان که این خطاب کلی، از یک سو مایه تسلی خاطر پیامبر (ص) و از دیگر سو، نوعی تهدید برای مشرکان به شمار می‌آید (ر.ک؛ ابن عاشور، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۱: ۳۵۵؛ ابوحیان، ۱۴۲۰ق.، ج ۶: ۲۳۰ و فخر رازی، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۸: ۴۱۴).

ضعف توجیه فوق را باید بنیان آن بر شمّ زبانی و سکوت مفسران در تبیین چرایی این شمول دانست. بر اساس آنچه گفته شد، تغییر سبک آیه مورد بحث با دو ضمیر متفاوت که نشانگر دو شخص متفاوت هستند، مشخص شده است. فعل «تعلمون» (جمع مذکور) از نظر دستوری، نشانگر ضمیر دوم شخص جمع مذکور است و هم اشاره به مشرکان و منکرانی دارد که مخاطب آیات ۱۲۱ و ۱۲۲ همین سوره هستند و هم طبق آیات ۱۱۲ و ۱۱۳ (فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتُ وَمَنْ قَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغُوا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ * وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أُولَيَاءٍ ثُمَّ لَا تُنَصَّرُونَ) ناظر به شخص پیامبر (ص) و همه کسانی است که از شرک به ایمان بازگشته‌اند و قبول دعوت «الله» کرده‌اند. لذا استعمال «تعلمون» در آیه ۱۲۳ با هم‌من دستوری در آیات مذکور تطبیق یافته است.

وانگهی درباره کارکرد تغییب در آیه نیز تأمل در هم‌منته آن، یعنی آیات ۱۲-۱۴ همین سوره (فَلَعْلَكَ تَأْرِكَ بَعْضَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ وَصَائِقَ بِهِ صَدْرُكَ أَنْ يَقُولُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ كَتْنَزٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكٌ إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ * أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ فَلْ قَاتُلُوا بِعَشْرِ سُورَ مِثْلِهِ مُفْتَرَاتٍ وَأَذْعُوا مَنْ أَسْتَطَعُتُمْ مِنْ ذُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * فَإِنَّمَا يَسْجِبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَنْزَلْتُ عِلْمًا لِلَّهِ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهُلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ) ضروری به نظر می‌رسد.

از این آیات چنین بر می‌آید که گاهی پیامبر^(ص) به سبب شدت مخالفت و لجاجت دشمنان ابلاغ بعضی از آیات را به آخرین فرصت موکول می‌کرد؛ لذا خداوند در نخستین آیه، آن جناب را از این کار نهی می‌کند و در آیات ۱۱۲، ۱۱۳ و ۱۱۴ ایشان و اهل ایمان را به استقامت و صبر فرامی‌خواند. بنابراین، با توجه به این آیات و نیز آیات ۹۹-۲۵ که متضمن سرگذشت امتهای پیشین، لجاجت و عناد آن‌ها با پیامبران خود است، می‌توان ادعا کرد که تغییب در آیه مورد بحث کارکرد فشرده‌سازی، انگیزشی و ارعابی دارد. بدین نحو که با کاربست ساختار جمع در موضوع احاطه علم و آگاهی خداوند به اعمال همه مخاطبان، از یک سو بر پیامبر^(ص) و اهل ایمان تأکید کرده، به ایشان انگیزه استمرار در مسیر حق را می‌دهد و از سوی دیگر، منکران و مشرکان را نسبت به لجاجتها و عنادشان با رسول خدا و قرآن تهدید می‌کند. بی‌تردید در چنین موقعیتی، تغییب جمع بر مفرد، جامع اطراف است و همگان خود را سزاوار تأمل در اعمال خود خواهند دانست.

۹. تغییب مذکور بر مؤنث

«اسم» یکی از سه نوع کلمه موجود در زبان عرب است و در علم صرف، به اعتبار دلالت بر تعداد افراد، اسم بر سه قسم مفرد، مثنی و مجموع (سالم و مکسر) تقسیم می‌شود. اسم مجموع یا جمع، آن است که بر بیش از دو فرد دلالت می‌کند. نوع مختوم به علامت «ون» یا «ین» مفتوح این جمع، صرفاً بر جنس مذکور دلالت دارد و نوع مختوم به «ات» مختص جنس مؤنث است (ر.ک؛ ابن عقیل، ۱۹۸۰م.، ج ۱: ۵۹). لیکن گویش

عربی در پاره‌ای موارد، اراده جنس مؤنث و نیز اسم مفرد و مواردی از این قبیل را در قالب ساختار جمع مذکور جایز می‌داند. این جواز درباره اطلاق اسم شامل بر یکی از افراد زیرشمول و امثال آن نیز صادق است که عرب‌زبانان از آن به عنوان قاعدة تغییب یاد می‌کند. بر همین اساس، می‌توان گفت این گونه اسم‌ها (اسم مجموع مذکور، اسم شامل) در زبان عربی دائمًا به یک واقعیت بیرونی یکسان ارجاع نمی‌دهند. بنا بر دستور زبان عربی، چه مذکر و چه مؤنث، هر یک مفهوم خاص خود را دارد؛ مذکور از جنس نرینه، و مؤنث از جنس مادینه حکایت می‌کند. اما در مقام کاربرد، آنگاه که از جمع مختلط از زن و مرد حکایت یا خطاب می‌شود، جانب مردان ترجیح داده شده، واژه مذکور به کار می‌رود.

﴿يُؤْسَفُ أَغْرِضُ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنِكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ: يوْسَفًا! این داستان را ندیده بگیر و تو [ای بانو!] از گناه استغفار کن؛ زیرا تو از خطاکارانی﴾ (یوسف/۲۹).

آیه فوق درباره درخواست مراوده زلیخا همسر عزیز مصر از حضرت یوسف^(۴) است که ایشان هنگام فرار از آن مهلکه گناه‌آلود با یکی از مردان دربار برخورد می‌کند و بعد از آنکه آن مرد طبق مشاهداتش به نفع یوسف^(۴) و علیه همسر عزیز مصر داوری نمود، به یوسف دستور داد که از این قضیه چشم پوشی کند و آن را نادیده بگیرد. سپس رو به جانب همسر عزیز کرده، از او می‌خواهد بابت گناه خود استغفار نماید (ر.ک؛ طباطبایی، ۱۳۷۴: ۱۱، ج ۱۹۴).

چنان‌که پیداست، به جای لفظ «الخطائات» واژه «الخطاطین» به صورت مذکر آمده است که از باب تغییب مذکور بر مؤنث به شمار می‌آید؛ زیرا در زبان عربی، هر گاه مجموعه‌ای مرکب از مذکر و مؤنث باشد، از لفظ مذکر استفاده می‌گردد. باری در توجیه کاربست تغییب فوق، نظرات متعددی آمده است که به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود.

اول اینکه آنچه متوقع است این است که تعرض و ایجاد مزاحمت در چنین مواردی از جانب جنس مذکور روی می‌دهد، نه جنس مؤنث؛ لذا با تغییب مذکور بر مؤنث، آن مرد همسر عزیز مصر را در راستای این جنس قرار داده است؛ یعنی او نیز همانند سایر مردان خاطی، عرق خباثت دارد و به آنان شباهت دارد (ر.ک؛ زمخشri، ۱۴۰۷ق.، ج ۲: ۴۶۱).

دوم اینکه آن مرد برای پنهان داشتن این رسایی بزرگ از دید ندیمه‌ها و سایر افراد حاضر در مجلس، خبر را به صورت مذکور آورد تا مشخص نباشد که همسر عزیز عامل چنین گناه و رسایی بزرگی بوده است و خاطی حقیقی اوست (ر.ک؛ ابوحیان، ۱۴۲۰ق.، ج ۶: ۲۶۳ و شاذلی، ۱۴۱۲ق.، ج ۴: ۱۹۸۳). همچنین، بنا به گفتة برخی دیگر، آن مرد لفظ «الخاطئین» را به دلیل حفظ شان و منزلت همسر عزیز مصر و مصلحت ایشان استعمال کرد (ر.ک؛ زرکشی، ۱۹۸۴م.، ج ۳: ۳۱۰).

اما در تبیین چگونگی شکل‌گیری تغییب مذکور بر مؤنث می‌توان از فرایند «ختنی شدگی» در قالب الگوی مؤلفه‌ای کمک گرفت.

طبق فرایند ختنی شدگی، مؤلفه معنایی یک واژه می‌تواند بر حسب محیط وقوع حذف شود و تقابل معنایی آن ختنی گردد؛ مانند دو واژه «مرد» و «پسر» که از طریق مؤلفه [+ بالغ] برای مرد و [- بالغ] برای پسر در تقابل با یکدیگر قرار می‌گیرند. بی‌شک این تقابل در ساخت‌هایی نظیر «پیراهن مردانه» یا «مهمنی مردانه» حفظ می‌شود و در «دستشویی مردانه» یا «آرایشگاه مردانه» ختنی می‌شود؛ یعنی مرد در اصطلاح «پیراهن مردانه» از سه مؤلفه [+ انسان]، [+ مذکر] و [+ بالغ] برخوردار است، در حالی که تقابل مؤلفه [+ بالغ] این واژه و [- بالغ] واژه پسر در ساختی نظیر «دستشویی مردانه» ختنی می‌شود. این ختنی شدگی سبب می‌گردد تا واژه «مرد» کاربردی بی‌نشان (Unmarked) یابد و به جای پسر نیز به کار رود (ر.ک؛ صفوی، ۱۳۹۵: ۲۸۱). بر این اساس، «دستشویی مردانه» مکانی برای تردد مردان و پسران به شمار می‌آید.

جمع مذکور در زبان عربی نیز از این قاعده مستثنی نیست. این جمع افرون بر اشاره داشتن به جنس مذکور، در موقع اختلاط ذکور و اناث، بی‌نشان می‌شود و به جای انان هم به کار می‌رود. بارزترین مثال برای بی‌نشانی مذکور به هنگام اختلاط دو جنس، خطاب قرآنی معروف **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَمْنُوا...﴾** است.

بر این اساس، در آیه مورد بحث، واژه «الخاطئین» بی‌نشان شده‌است و افرادی از دو جنس را در بر دارد. این بی‌نشانگی بیانگر آن است که موضوع تعریض و نیز استغفار از گناه محدود به مردان نیست، بلکه شامل زنان هم می‌شود. وانگهی در چرایی کاربرد یک واژه بی‌نشان در چنین موقعیتی، توجه به هم‌من و کیفیت خطاب «سید» مصر ضروری است. همان طور که از بافت زبانی آیه برمی‌آید، «سید» مصر هنگام خطاب یوسف^(۴) از هیچ حرف ندایی استفاده نکرده است. بی‌شک عدم وجود فاصله حاصل از حذف حرف ندا، بیانگر حس نزدیکی میان منادی و مناداست (ر.ک؛ بدوى، ۲۰۰۵م.: ۱۳۰). همچنان که او در خطاب خود تنها به بیان عبارت **﴿أَغْرِضْ عَنْ هَذَا﴾** بسندۀ کرده است و سرانجام، در اخبار از همسر عزیز نیز از شکل جمع مذکور (الخاطئین) استفاده می‌کند.

مجموعه این عوامل حکایت از آن دارد که «سید» مصر ضمن علاقه‌وافر به یوسف^(۴)، نسبت به تعهد و خویشنداری آن حضرت ایمان داشته است؛ لذا در یک موقعیت سترگ حیثیتی، همچنان به طرزی صمیمانه او را خطاب می‌کند و با تعییر **﴿أَغْرِضْ عَنْ هَذَا﴾** از یوسف می‌خواهد که او بزرگواری کرده، گذشت نماید و حرفي از این موضوع به میان نیاورد. بر این اساس، کاربرد واژه بی‌نشان «الخاطئین» در آیه، مفید این معناست که وقوع گناه تعرض از جانب زنان همان قدر امکان‌پذیر است که از سوی مردان، لیکن کلام مجید با جایگزینی «الخاطئین» در جای «الخاطئات»، اخلاق اجتماعی را رعایت کرده، از بیان صریح این امر نامتعارف اجتناب می‌ورزد. بدین ترتیب، می‌توان برای تغییب در آیه مذکور، کار کرد «پوشیده گویی» متصور شد.

آیه شریفه **﴿وَمَرْيَمَ ابْنَةَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَخْنَا فِيهِ مِنْ رُؤْحَنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكَتَبَهُ وَكَانَتْ مِنَ الْفَاتِنِينَ﴾** و [نیز] مریم دختر عمران [را مُثُل زده است] که دامان

خود را پاک نگه داشت و در نتیجه، از روح خود در او دمیدیم و کلمات پروردگارش و کتاب‌های او را تصدیق کرد و از اطاعت کنندگان [فرمان‌های خدا] بود^(۱۲) (التحريم)، هم از قبیل غلبه مذکور بر مؤنث است، با این تفاوت که تغییب در این آیه از باب «مدح و ستایش» به شمار می‌آید. توضیح اینکه کلام مجید در آیه فوق از حضرت مریم^(۱۴) به عنوان زن با شخصیتی یاد می‌کند که الگویی برای افراد بالایمان محسوب می‌شود و او را از زمرة مردمی می‌داند که همواره مطیع خدا و خاضع در برابر اویند. گفتنی است اغلب مفسران در توجیه کاربست تغییب در این آیه گفته‌اند اطلاق کلمه «القاتین» بر مریم^(۱۵) بدین سبب است که بیشتر «قاتین»، مردان بودند (ر.ک؛ طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۱۹: ۵۷۹ و فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۳۰: ۵۷۶).

در توجیه کاربرد تغییب فوق بر اساس هم‌متن آیه می‌توان به تأثیر حرف جارة «من» اشاره کرد. برخی از مفسران احتمال «ابتداًيَتِ» [«من»] را داده‌اند؛ بدین معنا که آن حضرت از خاندان و بیتی به وجود آمد که عموماً اهل صلاح و طاعت بودند؛ لذا کاربست تغییب مذکور بر مؤنث مفید این معناست که مریم^(۱۶) نیز تماماً هم‌ردیف مردان کامل و صالح خاندان عمران است (ر.ک؛ آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۱۴: ۳۵۹؛ فیض کاشانی، ۱۴۱۵، ج ۵: ۱۹۸ و قرطبي، ۱۳۶۴، ج ۱۸: ۲۰۴) و برخی دیگر (ر.ک؛ زمخشري، ۱۴۰۷، ج ۴: ۵۷۳) نیز این حرف را در معنای «تبیيض» گرفته‌اند. بر این اساس، مراد از کاربست تغییب آن است که مریم^(۱۷) یکی از بی‌شمار مردمان صالح و مطیع خدا به شمار می‌آید.

باری، به دلیل عدم وجود قرینه در تعیین معنای «من» می‌توان هر دو معنای مذکور ابتدائیه و تبعیضیه را برای حرف اضافه «من» در آیه در نظر گرفت. البته این امر با مقام مدح آیه تناسب بیشتری دارد؛ زیرا باعث توسعه معنایی در عبارت «كَانَتْ مِنَ الْقَاتِنِينَ» می‌شود که در نقل قول مفسران بدان اشاره شد. همچنین، طبق فرایند خنثی شدنگی و بر اساس روابط بینامتی میان این آیه با آیه **﴿وَإِذْ قَاتَ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرِيْمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَىٰ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ﴾** (آل عمران/۴۲) که به موضوع طهارت آن حضرت از مسائل زنانگی اشاره دارد، قرار گرفتن حضرت مریم^(۱۸) در زمرة مردان قانت،

بر هم ردیفی وی با مردان در صفت قنوت دلالت دارد. بی‌شک اگر به جای «القانتین»، کلمه «القانتات» استفاده می‌شد، صفت قنوت انحصاراً به زنان خاضع و مطیع اختصاص می‌یافت و از میزان تعظیم آن حضرت کاسته می‌شد.

افرون براین، تعبیر مطلق لِلَّذِينَ آمْنُوا در آیه ۱۱ سوره تحریم (وَصَرَبَ اللَّهُ مُثَلًا لِلَّذِينَ آمْنُوا امْرًا فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبُّ ابْنِ لَيْلَةَ عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَتَجْنَى مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلَهُ وَتَجْنَى مِنْ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) ایجاب می‌کند که کلام مجید در تعظیم و تشریف حضرت مریم^(ع)، واژه بی‌نشان «القانتین» را استعمال نماید. بدین گونه آن حضرت در دایره وسیعی قرار داده شده که اعضای آن در طول تاریخ تغییر یافته‌است و افزایش می‌یابد و نیز آن حضرت همچنان یکی از افراد این مجموعه خواهد بود. بر این اساس، تغلیب در این آیه کار کرد «تأکیدی و برجسته‌سازی» دارد.

۱۰. تغلیب مخاطب بر غایب

طبق پدیده زبانی تغلیب، گاهی لفظ مخاطب بر غایب اطلاق می‌گردد:

﴿وَأُوحِنَا إِلَى مُوسَى وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْمَكُمَا بِمِصْرَ يُبُوْنَا وَاجْعَلُوْنَا يُبُوْتَكُمْ قِبْلَهُ وَأَقِيمُوْنَا الصَّلَاةَ وَبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ: وَبِهِ مُوسَى وَبِرَادْرَشْ وَحِيْ كَرْدِيمْ كَهْ خَانَهْ هَایِي در سرزمین مصر برای قوم خود فراهم آورید و خانه‌هایتان را روبه‌روی هم قرار دهید، و نماز را برپا دارید و مؤمنان را [به رهایی از چنگال فرعونیان] مژده ده﴾ (یونس/۸۷).

در این آیه و آیات بعد، یکی از مراحل انقلاب بنی اسرائیل ضد فرعونه تشریح شده است. بنی اسرائیل در بردهای از زمان به صورت گروهی پراکنده، شکست خورده، وابسته و طفیلی، آلوده و ترسان بودند؛ نه خانه‌ای از خود داشتند و نه اجتماع و تمرکز؛ نه برنامه سازنده معنوی داشتند و نه شهامت و شجاعت لازم برای یک انقلاب کوینده! لذا موسی و برادرش هارون^(ع) مأموریت یافتند که برای بازسازی اجتماع بنی اسرائیل، به ویژه از نظر روحی، برنامه‌ای را در چند ماده پیاده کنند:

الف) نخست به امر خانه‌سازی و جدا کردن مسکن خویش از فرعونیان همت بگمارند.

ب) خانه‌هایشان را مقابل یکدیگر و نزدیک به هم بسازند؛ زیرا قبله در اصل به معنی «حالت تقابل» است و اطلاق کلمه «قبله» بر آنچه امروز معروف است، در حقیقت، معنی ثانوی آن به شمار می‌آید (ر.ک؛ فخر رازی، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۷: ۲۹۱؛ مکارم شیرازی و دیگران، ۱۳۷۴، ج ۸: ۳۷۱). البته معنای دیگر «قبله» بنا به گفته ابن عاشور، سمت جنوب است (ر.ک؛ ابن عاشور، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۱: ۱۶۲)؛ زیرا این کلمه یکی از واژگان متداول در زبان عربی است که بر معنای «جنوب» دلالت دارد.

ج) به عبادت و مخصوصاً نماز توجه کنند.

د) به موسی به عنوان یک رهبر دستور می‌دهد که از طریق «بشارت فتح و پیروزی به مؤمنان»، اراده آن‌ها را قوی کند و شهامت و شجاعت را در آن‌ها پرورش دهد.

در آغاز آیه فوق، خداوند تعالی با خطاب به حضرت موسی و هارون^(۴) ابلاغ برنامه‌هایی را به قوم بنی اسرائیل وحی می‌کند و در ادامه، این خطاب را عمومیت می‌دهد و بر لفظ «قوم» که غایب است، غالب می‌سازد و به جای «إِيَّاْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ» به «اجعلوا يُؤْتَكُمْ» تعبیر می‌کند. به گفته مفسران، وجه این تغییب، عمومیت حکم داخل آیه بر موسی و هارون^(۴) و کل قوم آنان است (ر.ک؛ ابن عاشور، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۱: ۱۶۲ و زمخشری، ۱۴۰۷ق.، ج ۲: ۳۶۲).

باری، امر به خانه‌سازی در جهت قبله و اقامه نماز به عنوان هم‌متن، سبب کاربست تغییب در آیه مورد بحث شده است. از این رو، مخاطب با معاینه این تغییب از باب هم‌ذات‌پنداری، خود را در جرگه محاکوم علیهم قرار می‌دهد و خود را به خانه‌سازی در جهت قبله و برپایی نماز ملزم می‌داند. بنابراین، تغییب سبب عمومیت و وجوب حکم (تعیین قبله و برپایی نماز) برای همگان شده است. از سوی دیگر، تغییر مخاطب افعال امر در آیه از مثنی به جمع و مفرد (تبوءاً، اجعلوا، أقيموا، بشّر) نیز در تأیید توجیه فوق شایسته

تأمل است. توضیح اینکه کلام مجید با خطاب قرار دادن موسی و هارون^(ع) در فعل «تبوءاً»، نشان می‌دهد که برخی از احکام از سوی خداوند تنها به انبیاء تفویض می‌شود و برای مردم در آن نصیبی نیست و برخی دیگر، مانند فرایض و واجبات، کلی بوده، استثناء بردار نیستند (اجعلوا - أَقِيمُوا). از این رو، پدیده تغییب استعمال شد تا افاده این نکته را نماید. فعل امر «بشر» نیز از باب تفحیم موضوع بشارت و تعظیم مقام حضرت موسی^(ع) تنها به آن حضرت اسناد داده شده است.

آیه شریفه زیر نیز از قبیل تغییب مخاطب بر غایب به شمار می‌آید: **﴿فَاسْتَقِيمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغُوا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾** پس همان گونه که فرمان یافته‌ای، ایستادگی کن و نیز آنان که همراهت به سوی خدا روى آورده اند، [ایستادگی کنند] و سرکشی مکنید که او به آنچه انجام می‌دهید، بیناست ^(هود/۱۱۲).

لفظ «أمرت» در آیه فوق نیز برای تغییب مخاطب بر غایب آمده است. به گفته مفسران، وجه این تغییب، «حفظ شأن رسول اکرم^(ص)» (ابن عاشور، ج ۱۱: ۳۴۰) و «احترام و تجلیل از مقام نبوت ایشان» (طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۱۱: ۶۴) است.

نخستین عدم تجانس دستوری در آیه فوق با صیغه فعل مفرد مخاطب «أمرت» نمایش داده شده است، حال آنکه کلام مجید هم رسول اکرم^(ص) را به پایداری بر ایمان و حقیقت امر کرده است و هم آنان را که از شرک و کفر توبه کرده، ایمان آورده‌اند (منْ تابَ مَعَكَ). چرا برد این تغییب به هم‌من دستوری و روابط بینامتنی این آیه با آیات ۱۲ و ۱۳ (فَلَعْلَكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحى إِلَيْكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ أَنْ يَقُولُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ كَذْنُّ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكٌ إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ * أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُؤْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مَنْ دُونَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) و آیه ۱۰۹ همین سوره (فَلَا تَكُنْ فِي مِرْيَةٍ مِمَّا يَعْبُدُ هُؤُلَاءِ...) نسبت داده شده است. طبق آیات مذکور، این شخص پیامبر^(ص) است که مستقیماً مورد انکار و بی‌مهری و لجاجت قوم خود شده، از رفتار ایشان رنجیده است؛ لذا از نظر دستوری، غلبه مخاطب بر غایب نیاز است. همچنان که کار کرد تغییب در اینجا، از نوع تأکیدی و برجسته‌سازی به شمار می‌آید؛ به

عبارة دیگر، کلام مجید با تغییب مخاطب بر غایب، پیامبر و یا به عبارت بهتر، رهبر هر جامعه را به عنوان سزاوارترین فرد به امر شدن و مأموریت یافتن بر جسته ساخته است. وانگهی با تغییب مخاطب بر غایب، پرهیز از ابهام معنایی محتمل و برداشت نادرست را سبب می شود. توضیح اینکه با غلبۀ غایب بر مخاطب، «فاستقم کما امر من تاب معک» چنین برداشت می شد که حضرت رسول^(ص) نیز یکی از توبه کنندگان از شرک است؛ لذا با استفاده از تغییب، آن حضرت از گروه تائین مستقل، و بر برایت آن جانب از هر گونه شرکی تأکید شد.

تغییب دیگری نیز در لفظ «لاَ تَطْعُوْا» مشاهده می شود که اهمیت آن کمتر از شاهد پیشین نیست. چنان که پیداست، کلام مجید در بحث استقامت و پایداری در راه توحید، ساختار مفرد «فاستقم» را به کار گرفته است و در موضوع انحراف و سرکشی، ساختار جمع را بر مفرد غلبه داده است. با این تغییب، ضمن حفظ مقام پیامبر عظیم الشأن^(ص)، به ایشان نیز در کنار دیگر اهل ایمان به عدم سرکشی و ظلم و ستم دستور داده شده است. لیکن نهی ایشان از طغیان و تمرد با بیانی غیرصریح صورت گرفته است. بنابراین، کارکرد تغییب در این قسمت از آیه، کارکرد «پوشیده گویی» است. بی تردید علت این کارکرد در نفس موضوع طغیان نهفته است. توضیح اینکه ظلم و ستم، و طغیان و سرکشی امر بسیار قبیح و مذمومی است، به اندازه ای که کلام مجید با کاریست ساختار جمع بر این نکته تأکید می کند که وقوع سرکشی و ظلم و ستم از سوی هر انسانی قبیح و ناپسند است؛ خواه آن فرد رهبر باشد و برعی از خطاهای پیشین خود توبه کرده است.

از دیگر موارد تغییب مخاطب بر غایب، می توان خطاب خداوند به ابلیس را در آیه شریفۀ زیر مطرح کرد: ﴿إِذْهَبْ فَمَنْ تَبَعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُ كُمْ جَزَاءٌ مَوْفُورًا﴾؛ برو که از آنان، هر کس تو را پیروی کند، قطعاً دوزخ کیفرتان خواهد بود؛ کیفری سخت و کامل ﴿الإِسْرَاءٌ﴾ (۶۳).

چنان که پیداست، در واژه «جزاؤ کم» به جای ضمیر غایب «هم»، ضمیر خطاب «کم» به کار رفته است؛ لذا غایبانی که از ابلیس پیروی می کنند، بسان ابلیس فرض شده اند و

مورد خطاب قرار گرفته‌اند. بر اساس همین خطاب، گویی مؤلفه معنایی [+ خاک] (مادة أولية خلقت آدمی) از ضمیر «هم» حذف شده‌است و آن‌ها همانند ابلیس از مؤلفه [+ آتش] (جنس ابلیس) برخوردار شده‌اند. بنابراین، دقیقاً همان معصیت و مجازاتی برایشان تصور می‌شود که برای ابلیس ذکر شده‌است. بر این اساس، می‌توان ادعا کرد که تغییب در این آیه، کار کرد هم ذات‌پنداری و تزیینی دارد. کار کرد هم ذات‌پنداری از این نظر که پیروان ابلیس هم ذات او به شمار می‌آیند و کار کرد تزیینی از این بابت که پیروان ابلیس نه تنها در معنا (معصیت و مجازات) تابع اویند، بلکه با کاریست تغییب، گویی لفظاً نیز پیرو ابلیس قرار گرفته‌اند. بی‌شک استعمال تغییب در این آیه، بهترین نمونه در هماهنگی و تناسب لفظ با معنا به شمار می‌آید.

۱۱. تغییب اکثریت بر اقلیت

﴿وَقَالَ اللَّهُ أَكْثَرُهُمْ مُّصْرِرُونَ أَنْ يُنْقَنُوا أُو نَّتَحْذَدَهُ وَلَدًا وَكَذَّاكَ مَكَّنَنَا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلَنَعْلَمَنَّهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أُمُّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ آن مرد مصری که یوسف را خرید، به همسرش گفت: جایگاهش را گرامی دار. امید است [در امور زندگی] به ما سودی دهد، یا او به فرزندی انتخاب کنیم. این گونه یوسف را در سرزمین مصر مکانت بخشیدیم [تا زمینه فرمانروایی و حکومت او فراهم شود] و به او از تعییر خواب‌ها بیاموزیم و خدا بر کار خود چیره و غالب است، ولی بیشتر مردم نمی‌دانند (یوسف/۲۱).

خداآوند در آیه فوق می‌فرماید: «یوسف را در زمین مکانت بخشیدیم». به گفته بسیاری از مفسران (ر.ک؛ ابن عاشور، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۲: ۴۲ و آلوسی، ۱۴۱۵ق.، ج ۶: ۳۹۸)، به جای لفظ «مصر» لفظ «الأرض» را به کار برده‌است، در حالی که خداوند حضرت یوسف^(۴) را در سرزمین مصر مکانت بخشید. پس تغییب اکثریت بر اقلیت رخداده است. صاحب المیزان در وجه این تعلیب دو احتمال ذکر کرده است:

«اول اینکه مقصود از تمکین در زمین، همین مقدار از تمکین باشد که پسرچهای غریب از خانه مردی مصری سر در می‌آورد و به سفارش صاحب خانه دارای گواراترین عیش می‌شود و از همین رو، لفظ "کذلک" نیز آورده شده است، به منظور تشبیه چیزی به خودش، طوری که دلالت بر عظمت اوصاف آن کند؛ یعنی آن تمکینی که ما در زمین به یوسف^(ع) دادیم، نظیر تمکینی است که هم‌اکنون از آن سخن به میان آمده است، و اوصافی داشته است؛ مثل اوصاف خیره‌کننده‌ای که در شرح داستانش بیان شد. این خود نحوه‌ای لطافت است تا ذهن شنونده متوجه برجستگی و اهمیت اوصاف آن شود و غرضی که در همه تشبیه‌ها هست، یعنی آن جذاب بودن مطلب نیز حاصل شده است» (طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۱۱: ۱۴۸).

اما احتمال دوم از باب کل است به بعضی از اجزایش؛ یعنی:

«تمکین خداوند به یوسف^(ع) در زمین به همین منوالی که گفته شد، ادامه می‌یابد؛ چه برادرانش به سبب حسادت مانع او بشوند یا نشوند که خدای سبحان عیناً کید آنان را وسیله قرار داد برای تمکنش در زمین و یا موضوع عشق همسر عزیز مصر و لکه‌دار کردن دامن آن حضرت که خداوند کید ایشان را هم عیناً وسیله ظهر اخلاص و صدق ایمان وی قرار داد و به زندان افتادنش که خداوند همین زندان را وسیله تمکین او قرار می‌دهد؛ آن چنان تمکینی که در سرزمین وسیع مصر هر جا بخواهد، زندگی کند و هیچ بالادستی نباشد که او را محدود سازد» (همان: ۱۴۹).

این در حالی است که با توجه به هم‌متن دلالت واژه «الأرض» بر مصر قبل خدشه است؛ به عبارت دیگر، مفسران با در نظر گرفتن مصر به عنوان مدلول «الأرض»، آن را واژه‌ای نشان‌دار می‌دانند. به اعتقاد نگارنده، اغلب مفسران بر اساس صله «اشتراء من مصر» چنین پنداشته‌اند که خریدار یوسف^(ع) همان عزیز مصر بوده است، حال آنکه تعییر «من مصر» تنها بر مکان خرید آن حضرت دلالت دارد و نه بر اهلیت و اصالت خریدار؛ همچنان که تعییر ﴿...إِنِّي تَوَكَّلُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ﴾ من

آین مردمی را که به خدا ایمان ندارند و به سرای آخرت کافرند، رها کرده‌اند (یوسف/۳۷)، بیانگر آن است که ایشان پس از فروش در سرزمینی غیر از مصر و نزد زن و مرد دیگری زندگی می‌کرد که اهل آن سرزمین کافر بودند، حال آنکه مردم سرزمین مصر طبق آیات ﴿...مَا كَانَ لَنَا أُنْ شُرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ... * يَا صَاحِبَ السَّجْنِ أَرْبَابُ مُنَفَّرَقَوْنَ حَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ: ... بِرَاهِي ما شایسته نیست که چیزی را شریک خدا قرار دهیم. * ای دو یار زندان! آیا معبدان متعدد و متفرق بهتر است یا خدای یگانه مقتدر؟﴾ (یوسف/۳۸-۳۹) قائل به شرک بودند و آن حضرت پس از رسیدن به سن رشد، آن سرزمین را ترک گفت و به مصر آمد.

بر اساس آنچه گفته شد، واژه «الاَرْض» در آیه مورد بحث، یک واژه خنثی و بی‌نشان است که بر هر دیاری دلالت می‌کند و چرایی کاربست آن امری درخور تأمل است؛ چه کلام مجید با کاربست یک واژه بی‌نشان، خواننده را با دالی مطلق و مدلولی مبهم و نامشخص رو به رو ساخته است، بی‌آنکه قرینه‌ای برای نیل به مدلول آن قرار داده باشد. بر این اساس، شاید بتوان چنین ادعا کرد که این تغییب در مقام مدح حضرت یوسف^(۴) استعمال شده است؛ یعنی خداوند به بندگان خاص خود، هر جا که اراده کند، مکانت می‌بخشد؛ چه در بلاد کفر، چه در بلاد شرک؛ همچنان که مکنت یافتن آن حضرت در سرزمین مصر مؤید این ادعاست: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُؤْنِي بِهِ أَسْتَخْلِصُهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ * قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَى حَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِظٌ عَلَيْمٌ * وَكَذَلِكَ مَكَنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَبَوَّأُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ...: و پادشاه گفت: یوسف را نزد من آورید، تا او را برای کارهای خود برگزینم. پس هنگامی که با یوسف سخن گفت، به او اعلام کرد: تو امروز نزد ما صاحب منزلت و مقامی و [در همه امور] امین هستی. * یوسف گفت: مرا سرپرست خزانه‌های این سرزمین قرار ده؛ زیرا من نگهبان دانایی هستم؛* و این چنین ما یوسف را در زمین (مصر) بدین منزلت رسانیدیم که هر جا خواهد جای گزیند و فرمان براند...﴾ (یوسف / ۵۴-۵۶).

۱۲. تغلیب عاقل بر غیر عاقل

گاهی نیز کلام مجید با استعمال پدیده زبانی تغلیب عاقل را در جای غیر عاقل به کار می‌برد. آیه شریفه ﴿أَلَا إِنَّ اللَّهَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ﴾ آگاه باشد! یقیناً هر که در آسمان‌ها و هر که در زمین است، در سیطره مالکیت و فرمانروایی خداست و کسانی که به جای خدا معبودانی را می‌پرستند، از حق پیروی نمی‌کنند، آنان [در این پرستش] فقط از گمان و ظن پیروی می‌کنند و آنان فقط دروغ می‌باشند ﴿يُونس/۶۶﴾، از این قبیل است. همچنان که در آیه ۵۵ همین سوره ﴿أَلَا إِنَّ اللَّهَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَعْتَرَهُمْ لَا يَعْلَمُون﴾، تغلیب غیر عاقل بر عاقل (ر.ک؛ آلوسی، ۱۴۱۵ق.، ج ۶: ۱۴۵؛ ابن عاشور، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۱: ۱۲۹ و ابوحیان، ۱۴۲۰ق.، ج ۶: ۸۳) به چشم می‌خورد.

باری، آیه مورد بحث مالکیت خدای تعالی را نسبت به تمام آن‌هایی که در آسمان‌ها و زمین هستند، بیان می‌کند؛ مالکیتی که به وسیله آن معنای ربویت برای الله تمام می‌شود و بدون آن هیچ معبودی نمی‌تواند «رب» باشد، چون رب عبارت است از مالکی که مدلبر امر مملوک خود باشد و چنین ملکیتی منحصر در خدای واحد بی‌شریک است و در این ملکیت، احدی شریک خدا نیست. پس این شریک‌هایی که برای خدای تعالی درست کرده‌اند، معنای شرکت در آن‌ها وجود ندارد، مگر صرف آن مفاهیم فرضی و موهومی که مشرکان برای آن‌ها فرض کرده‌اند؛ مفاهیمی که تنها جایش عالم فرض است و در عالم خارج و واقعیت مصدقی ندارد. از این رو، آیه شریفه خدایان مشرکان را با خدای تعالی مقایسه می‌کند و آنگاه حکم می‌دهد به اینکه نسبت آن خدایان با خدا، نسبت خرص (تخمین) و گمان است با حقیقت و حق (ر.ک؛ طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۱۰: ۱۳۸).

به باور صاحب المیزان (ر.ک؛ طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۱۰: ۱۳۸)، اگر در این آیه به جای «ما فی السماوات و الأرض؛ آنچه در آسمان‌ها و زمین است»، عبارت «من فی السماوات و

منْ فِي الْأَرْضِ: هر کس که در آسمان‌ها و زمین است» استعمال شد، برای این است که موضوع گفتار، مسئله روایت غیر خدای تعالی نسبت به عالم است که مشرکان معتقد به آن هستند؛ یعنی خدایانی که مشرکان برای آن‌ها قائل به روایت هستند و همه آن‌ها را صاحبان عقل و شعور می‌دانند که عبارتند از فرشتگان، جن و انس، هیچ یک از آن‌ها نه در آسمان‌ها و نه در زمین، مالک چیزی و حتی یا مالک خود نیستند. چنان که پیداست، علامه در تحلیل تغلیب مذکور آن را به هم‌من نسبت می‌دهد؛ به بیان دیگر، فایده این تغلیب، احتجاج و اتمام حجت با کفار طبق اعتقادات و باورهای خودشان است که این از شگردهای مجازات خصم / مناظره با حریف است (ر.ک؛ آلوسی، ۱۴۱۵ق.، ج ۶؛ ۱۴۵ق.)؛ زیرا کفار اعتقاد داشتند که بت‌ها عاقل هستند و شریکانی برای خداوند هستند؛ لذا خداوند طبق اعتقادات آنان می‌فرماید: «همه این الهه‌های عاقل شما ملک خداوند هستند و هر کس دیگری که در زمین و آسمان موجود است و حیات دارد، ملک خداوند است، ولی همه آنچه را که به گمان خویش شریک خداوند گرفته‌اید، چیزی جز دروغ و وهم نیست». همین سخن افاده می‌کند که خداوند مالکیت غیر عقولاً را نیز بر عهده دارد؛ زیرا وقتی مالک عاقلان است - که قوی‌تر از غیر عقولاً هستند - به طریق اولی مالک موجود ضعیف‌تر (غیر عقولاً، جامدات، سنگ، چوب و بت‌ها) نیز هست (ر.ک؛ فخر رازی، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۷؛ ابن‌عاصور، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۱؛ ۱۳۰ و زمخشri، ۱۴۰۷ق.، ج ۲).^(۳۵۷)

طبق دستور زبان عربی اسم موصول «من» به اسم‌های [+ انسان] مرتبط است و اسم موصول «ما» با اسم‌هایی به کار می‌رود که دارای مؤلفه معنایی [- انسان] هستند. حال کلام مجید با تغلیب «من» بر «ما» با اسم‌ی [- انسان] به عنوان [+ انسان] رفتار می‌کند. علت این کاربست به هم‌من دستوری نسبت داده شده است؛ بدین نحو که اتباع ظن (يَتَّبعُونَ الظَّنَّ) و خرص (هُمْ يَخْرُصُونَ) افعالی هستند که با اسم‌ی [+ انسان] صورت می‌گیرند؛ یعنی انسان‌های مشرک. بنابراین، شکل ساختاری «من» در این آیه از نظر دستوری مورد نیاز بوده است. بنابراین تغلیب در این آیه، کار کرد تحلیل روان‌شناختی و تحلیل جهان‌بینی

بشرکان را دارد. به بیان دیگر، تغلیب مذکور، پندار باطل بشرکان را مبنی بر ذی شعور بودن خدایانی که اختیار کرده‌اند، به نمایش می‌گذارد.

افزون بر این، طبق فرایند بی‌نشانی، در آیه ۵۵ سوره یونس، کلمه «ما» دچار خنثی شدگی شده‌است و توانسته به جای کلمه «من» نیز استعمال شود؛ به بیان دیگر، حاوی مؤلفه معنایی [± انسان] شده‌است و حال آنکه طبق هم‌متن دستوری فعل «لایعلمون» ظاهراً باید با اسم‌هایی همنشین شود که دارای مؤلفه [+ انسان] هستند. اما طبیعی است که عدم علم و درک، آدمی را به مرتبه موجودات غیر عاقل تنزل دهد. از این رو، فعل «لایعلمون» به طور ضمنی دارای مؤلفه [- انسان] است که از نظر دستوری، کاربرد «ما» را به همراه دارد. پر مسلم است که تغلیب در این آیه، کارکرد تحریری، روان‌شناختی و تحلیل جهان‌بینی منکران دارد؛ به بیان دیگر، کلام مجید از طریق کاربست تغلیب در آیه، موجودات ذی‌شعور / آدمیان را به سبب عدم توجه به وعده‌های راستین الهی و بی‌اعتقادی ایشان، به منزله غیر ذوی‌العقل در نظر می‌گیرد، تا نشان دهد این افراد به هنگام قیامت و وقوع عذاب، هیچ قدرت و اختیاری در منع عذاب از خویشتن نخواهند داشت و خداوند هر گونه که بخواهد، عذاب می‌دهد.

﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأُلِيِّهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي ساجدين﴾ [یاد کن] آنگاه که یوسف به پدرش گفت: پدرم! من در خواب دیدم یازده ستاره، خورشید و ماه برایم سجده کردندا! (یوسف/۴).

از نظر دستوری، انتظار می‌رفت که واژه «ساجدین» به شکل «ساجده» بیاید؛ زیرا این کلمه به اسمی جمع [- جاندار] و [- انسان]، یعنی «أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ» مرتبط است. همچنان که ساختار «ساجدین» باید با اسمی به کار رود که مؤلفه معنایی [+ جاندار] و [+ انسان] دارند. بنابراین، از طریق کاربست «ساجدین» با این موجودات غیر جاندار و غیر عاقل به عنوان موجود جاندار و عاقل رفتار شده‌است. نظیر این امر در آیات ۱۱۶ سوره مبارکه بقره (وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَهُ قَانِتُونَ)، ۹۹ سوره انبیاء (لَوْ كَانَ هُؤُلَاءِ آللَّهُ مَا وَرَدُوهَا وَكُلُّ فِيهَا

خالِدُون، ۴۵ سوره نور (وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)، ۱۸ سوره نمل (قالَتْ نَسْلَةُ يَا أَيُّهَا النَّمَلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَخْطِمُنَّكُمْ سُلَيْمانُ وَجَنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ) و ۱۱ سوره مبارکه فصلت (تُمَّ أَسْتَوِي إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ ذُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ اتْبِعَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا فَأَتَاهَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ) نیز قابل اعتناست.

طبق گفته علامه طباطبائی، وجه تغییب موجود در آیه مورد بحث این است که بفهماند سجده ستارگان، ماه و خورشید از روی علم و اراده بوده است و عیناً مانند سجده یکی از عقلایست (ر.ک؛ طباطبائی، ۱۳۷۴، ج ۱۱: ۱۰۴).

برای چرایی کاربست این واژه باید توجه خواننده را به روابط بینامنی میان این آیه و آیه ۱۰۰ همین سوره (فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَبُوهُهُ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمِنِينَ * وَرَفَعَ أَبُوهُهُ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرَوْا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبْتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايِّيَّ مِنْ قَبْلِ...) معطوف داشت. در این آیه که به موضوع تعبیر خواب حضرت یوسف^(ع) اشاره می‌کند، مدلول واژه «ساجدین» در آیه مورد بحث کاملاً مشخص شده است که به گفته سیوطی، همان ابوین و برادران آن حضرت بودند (ر.ک؛ سیوطی، ۱۴۰۴ق.، ج ۴: ۴). بنابراین، با توجه به تضمن تعبیر **﴿أَخَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ﴾** بر یک معنای تأویلی، کاربست ساختار «ساجدین» از نظر دستوری موردنیاز بوده است. بنابراین، چنان که مشاهده می‌شود، تغییب فوق چون برای فایده و مقصودی آمده است و مرجع آن نیز در آیه حضور دارد، سبب وابستگی و کشش متنی بین لفظ ارجاعی و مرجع آن می‌شود؛ همچنان که کارکردی تأویلی دارد.

شایسته ذکر اینکه مقدم داشتن لفظ «الی» بر «ساجدین»، اشاره به شأن حضرت یوسف^(ع) دارد که سبب شده است ماه، ستاره و خورشید بر روی سجده کنند و از همان کودکی خبر از نبوت ایشان (ر.ک؛ ابن عاشور، ۱۴۲۰ق.، ج ۱۲: ۱۴) و صحنه‌ای می‌دهد که تأویل آن در آینده رخ خواهد داد.

نتیجه‌گیری

در این نوشتار، کارکرد هم‌متن در کشف معانی حاشیه‌ای و ورای شگرد زبانی تغییب در گزاره‌های قرآنی بررسی شد و ضمن پاره‌ای از شواهد قرآنی موارد زیر نشان داده شد:

۱- شگرد زبانی تغییب در همه اشکال خود بر اساس فرایند خنثی شدگی در الگوی تحلیل مؤلفه‌ای شایسته بررسی است؛ به عنوان مثال، طبق غلبه مذکور مؤنث می‌توان ادعا کرد مابه‌ازای جمع مذکور در گزاره‌های قرآنی در همه موقعیت‌ها یکسان نیست، بلکه در مواردی، جنس مؤنث را نیز در بر دارد.

۲- شگرد زبانی تغییب که به نوعی بر تغییر اسلوب در گفتمان قرآنی دلالت دارد، صرفاً یک شگرد زیبایی شناختی نیست، بلکه این شگرد تحت تأثیر عوامل هم‌متنی (دستوری و بینامتنی) و بافتی، ضمن ایجاد ابهام هنری به کارکرد فشرده‌سازی و ایجازی، انگیزشی (تحریک مخاطب)، روان‌شناختی و تحلیل جهان‌بینی انسان‌ها، تأویلی و ارتباط موضوعی در متن مبادرت دارد.

۳- کاربست شگرد زبانی تغییب، سبب وابستگی و کشش متنی بین لفظ ارجاعی و مرجع آن می‌شود و گرچه به ظاهر روساختی گستته و غیرمنسجم را به نمایش می‌گذارد، لیکن ژرف‌ساختی منسجم و با معانی متمایز را به خواننده عرضه می‌کند.

۴- صنعت تغییب صرفاً یک ابزار زبانی مجرد نیست، بلکه نوعی حکم معنایی به شمار می‌آید که هدف از آن، مهم جلوه دادن مغلّب و افاده مبالغه در معانی متعدد تکریم، تعظیم، تحریر، تهدید و نظایر آن است.

پی‌نوشت‌ها

1- Bronislaw Kasper Malinowski

منابع و مأخذ

- قرآن کریم. ترجمهٔ حسین انصاریان.
- آزادی، پرویز. (۱۳۹۰). *مؤلفه‌های معنایی حق در قرآن کریم*. تهران: دانشگاه امام صادق^(ع).
- آلوسی، سید محمود. (۱۴۱۵ق.). *روح المعانی*. تحقیق علی عبدالباری عطیه. بیروت: دارالکتب العلمیة.
- ابن درید، محمد بن حسن. (۱۹۸۸م.). *جمهرة اللغة*. بیروت: دار العلم للملائين.
- ابن عاشور، محمد طاهر. (۱۴۲۰ق.). *التحریر والتنوير*. بیروت: مؤسسة التاريخ العربي.
- ابن عقیل، بهاء الدین عبدالله. (۱۹۸۰م.). *شرح ابن عقیل*. تحقیق محمد محیی الدین عبدالحمید. القاهره: دار مصر لطباعة.
- ابن فارس، احمد. (۱۴۰۴ق.). *مقاييس اللغة*. قم: مكتب الأعلام الإسلامي.
- ابن هشام انصاری، عبدالله بن یوسف. (۱۳۸۳م.). *معنى الأدیب*. ترجمه و شرح غلام علی صفائی بوشهری. چ۵. قم: قدس.
- ابن هشام، عبدالله بن یوسف. (۱۳۷۵م.). *معنى الليبي عن كتب الأغاریب*. چ۴. قم: کتابخانه حضرت آیت‌الله العظمی مرعشی نجفی.
- ابوحیان اندلسی، محمد بن یوسف. (۱۴۲۰ق.). *البحر المحيط فی التفسیر*. تحقیق صدقی محمد جمیل. بیروت: دار الفکر.
- ازھری، محمد بن احمد. (۱۴۲۱ق.). *تهذیب اللغة*. بیروت: دار إحياء التراث العربي.
- الهیان، لیلا. (۱۳۹۱م.). «بررسی اهمیت بافت در پژوهش‌های ادبی». *پژوهش‌های ادبی*. س.۹ و ۳۶ و ۳۷. صص ۳۵-۴۹.
- باطنی، محمد رضا. (۱۳۸۴م.). *توضیح ساختمان دستوری زبان فارسی*. تهران: امیر کبیر.
- بدوی، احمد احمد. (۲۰۰۵م.). *من بلاغة القرآن*. القاهره: نهضة مصر لطباعة والنشر والتوزیع.

پالمر، فرانک رابت. (۱۳۶۶). *تگاهی تازه به معناشناسی*. ترجمه کورش صفوی. تهران: مرکز.

تفتازانی، سعد الدین بن مسعود، احمد بن محمد مغربی و بهاء الدین سبکی. (بی‌تا). *شرح التخیص*. تصحیح فرج‌الله زکی‌الکردی. مصر: مطبعة عیسی‌البابی‌الحلبی. جوهری، اسماعیل بن حماد. (۱۳۷۶ق.). *الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية*. تحقیق احمد عبد‌الغفور عطار. بیروت: دارالعلم للملايين. حملاوی، احمد. (۱۹۰۵م.). *زهر البریع فی المعانی والبيان والبدایع*. مصر: المطبعة الامیریة-بولاق.

داوری، نگار. (۱۳۷۵). «دلالت چندگانه، ابهام و ایهام در زبان و ادبیات فارسی». *نامه فرهنگستان*. ش ۸ صص ۳۴-۵۴. رازی، ابوالفتوح حسین بن علی. (۱۴۰۸ق.). *روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن*. تحقیق محمد جعفر یاحقی و محمد مهدی ناصح. مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.

رازی، فخر الدین محمد. (۱۴۲۰ق.). *التفسیر الكبير*. چ ۳. بیروت: دارإحياء التراث العربي. رضایی هفتادر، غلام عباس. (۱۳۸۴). «موارد خروج کلام از مقتضای ظاهر». *مجلة دانشکده ادبیات و علوم انسانی*. ۱۷۳۵. پیاپی ۵۸۲. صص ۸۳-۱۰۲. زرکشی، بدر الدین محمد. (۱۹۸۴م.). *البرهان فی علوم القرآن*. تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم. القاهره: دار التراث.

زمخشی، جارالله محمود. (۱۴۰۷ق.). *الکشاف عن حقائق غواص تنزیل*. چ ۳. بیروت: دارالکتاب العربي.

ساسانی، فرهاد. (۱۳۸۹). «تأثیر بافت متنی بر معنای متن». *زبان پژوهی دانشگاه الزهراء*^(۶). س ۲. ش ۳. صص ۱۰۹-۱۲۴. سکاکی، یوسف بن أبي‌بکر. (۱۴۰۷ق.). *مفتاح العلوم*. چ ۲. تعلیق نعیم زرزور. بیروت: دار الكتب العلمية.

سیبویه، عمرو بن عثمان. (۱۴۰۸ق.). *الكتاب*. تحقيق عبدالسلام محمد هارون. القاهرة: مکتبه الخانجي.

سيوطى، جلال الدين. (۱۴۲۶ق.). *الإتقان فى علوم القرآن*. تحقيق محمد ابوالفصل ابراهيم. الرياض: وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد المملكة العربية السعودية.
_____ . (۱۴۰۴ق.). *الدر المنشور فى تفسير المأثور*. قم: کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.

شاذلى، سيدقطب. (۱۴۱۲ق.). *فى ظلال القرآن*. چ ۱۷. القاهرة: دار الشروق.
صاحب، اسماعيل بن عباد. (۱۴۱۴ق.). *المحيط فى اللغة*. تحقيق محمدحسن آل ياسين. بيروت: عالم الكتب.

صفوى، کورش. (۱۳۸۵). *آشنایی با معنی‌شناسی*. تهران: پژواک کیوان.
_____. (۱۳۹۵). *درآمدی بر معناشناسی*. چ ۶. تهران: سوره مهر.
طباطبائی، سید محمدحسین. (۱۳۷۴). *المیزان فی تفسیر القرآن*. ترجمة سید محمد باقر موسوی همدانی. چ ۵. قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه.
فراهیدی، خلیل بن احمد. (۱۴۰۹ق.). *العين*. چ ۲. قم: هجرت.
فیض کاشانی، ملامحسن. (۱۴۱۵ق.). *تفسیر الصافی*. تحقيق حسين اعلمی. چ ۲. تهران: الصدر.

قرطبي، محمدبن احمد. (۱۳۶۴). *الجامع لأحكام القرآن*. تهران: ناصرخسرو.
کرمانی، سعید. (۱۳۹۱). معنی‌شناسی عقل در قرآن کریم با تکیه بر نظریه حوزه‌های معنایی. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).

گیررس، دیرک. (۱۳۹۳). *نظریه‌های معناشناسی واژگانی*. ترجمة کورش صفوی. تهران: علمی.

مصطفی، ابراهیم، احمد الزیات، حامد عبدالقادر و محمد النجار. (۲۰۰۴م.). *المعجم الوسيط*. چ ۴. مصر: مکتبة الشروق الدولية.

مطلوب، احمد. (۲۰۰۶م.). **المصطلحات البلاغية وتطورها**. بیروت: الدار العربية للموسوعات.

مکارم شیرازی، ناصر و دیگران. (۱۴۲۱ق.). **تفسیر نمونه**. چ ۱۹. تهران: دارالکتب الإسلامية.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی