

## اقدامات سید رضی در نهج البلاغه

مجید معارف<sup>\*</sup>  
حامد نصرالله<sup>\*\*</sup>

### چکیده

کتاب نهج البلاغه یکی از کتاب‌های مهم حدیثی است و نویسنده آن محمد بن حسین ملقب به رضی می‌باشد. نهج البلاغه در بردارنده احادیث منقول امیر مؤمنان علیه السلام در موضوعات گوناگون در سه محور خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌ها است. تفکر رایج پیرامون اقدام مولف آن در مورد این کتاب، صرفاً جمع‌آوری احادیث و تبییب آن بوده، اما با رجوع به خود کتاب نهج البلاغه در می‌یابیم که سید رضی علاوه بر جمع‌آوری احادیث در این اثر، اقدامات دیگری نیز انجام داده که این اقدامات عبارت‌اند از: نگارش خطبه‌جامع (مقدمه)؛ ذکر مصادر روایات در برخی موقع؛ ارجاع به برخی آثار خود؛ ذکر محسن ادبی کلام امیر مؤمنان علیه السلام؛ ذکر سبب صدور برای روایات؛ اشاره به مخاطب نامه‌ها، حکمت‌ها و خطبه‌ها؛ اشاره به منشأ دیگری از روایت؛ ذکر شواهد قرآنی و روایی و ادبی جهت اعتبار کلام امام؛ تفسیر غرائب کلام امام؛ توضیحات فقهی حدیثی؛ ذکر موضوع برخی روایات؛ معرفی برخی اعلام و اشاره به مخاطب کلام امام؛ ذکر اختتامیه کتاب و تاریخ تألیف آن.

**کلیدواژه‌ها:** حدیث، سخنان امیر مؤمنان، نهج البلاغه، سید رضی.

پرستال جامع علوم انسانی

\* استاد علوم قرآن و حدیث، دانشکده الهیات، دانشگاه تهران (نویسنده مسئول)،  
maaref@ut.ac.ir  
\*\* دانشجوی کارشناسی ارشد، علوم قرآن و حدیث، دانشگاه تهران، hamednasrollahi8@gmail.com  
تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۴/۲۰، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۹/۰۹

## ۱. مقدمه

احادیث و آثار حدیثی اهمیت فراوانی در دین اسلام داشته و پس از قرآن کریم مهم‌ترین منبع معرفتی این دین به حساب می‌آیند. در میان آثار حدیثی یکی از کتبی که هم به جهت حدیثی و هم به جهت ادبی محل توجه خاص و عام از فریقین بوده کتاب نهج‌البلاغه است. نهج‌البلاغه کتابی حاوی سخنان گران‌سنگ امیرمؤمنان علی‌علیه‌السلام می‌باشد که در سه بخش خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌ها (کلمات قصار) تنظیم شده است.

سید رضی، نویسنده کتاب ارزشمند نهج‌البلاغه متوفی ۴۰۶ ق است که در راستای فهم و اعتبار احادیث مندرج در این اثر و حتی فهم بهتر خود کتاب اقداماتی علاوه بر جمع‌آوری احادیث و تبیب کتاب انجام داده است. این اقدامات در چه محورهایی بوده؟ و چه تأثیری در اصالت و اعتبار نهج‌البلاغه خواهد داشت؟  
شناسایی اقدامات سید رضی و تحلیل آن گامی در جهت پاسخ به پرسش‌های یاد شده است.

## ۲. نگارش خطبهٔ جامع (مقدمه)

سید رضی در ابتدای کتاب نهج‌البلاغه در ضمن مقدمه‌ای به شرح انگیزه تألیف کتاب و بیان ساختار آن و روش کار خود در درج گفتارهای امیرمؤمنان علیه‌السلام و کیفیت و کمیت احادیث در نهج‌البلاغه پرداخته است. همچنین او در پایان گفتار خویش سبب نام‌گذاری کتاب به نام نهج‌البلاغه را اشاره نموده است.  
توجه به این مقدمه، دید بهتر و مناسبت‌تری نسبت به احادیث کتاب و فراتر از آن نسبت به خود کتاب به مخاطبین می‌دهد.

## ۱.۲ انگیزه تألیف

شناخت هدف و انگیزه نگارش یک کتاب از سوی مولف کمکی شایان به مطالعه کنندگان آن کتاب کرده و تحلیل‌های محققین پیرامون آن کتاب را جهت‌دهی می‌کند.  
سید رضی انگیزه نگارش را پاسخ به درخواست یک عده از دوستان معرفی کرده که از آنان با تعبیر ((جماعهُ مِن الأَصْدِقاء)) یاد می‌کند و وی می‌نویسد:

من در ابتدای جوانی و شادابی زندگی، تألیف کتابی را در مورد ویژگی های امامان علیهم السلام شروع کردم که حاوی خبرهای نیکو و گوهرهای کلام آنان بود. در این کار غرضی داشتم که در آغاز همان کتاب ذکر کرده‌ام. وقتی از ویژگی های مخصوص امیرمؤمنان علیه السلام فارغ شدم، موانع زمان و حوادث بازدارنده ایام، من را از تمام کردن بقیه کتاب باز داشت، آن مقدار را که آماده بود در ابواب و فصولی نظام داده بودم و در پایانش بخشی اختصاص داشت به سخنان نیکوی امیرمؤمنان علیه السلام مشتمل بر سخنان کوتاه در پندها و حکمتها و امثال و آداب، اما خطبه‌های طولانی و نامه‌های مفصل را نیاوردم. عده‌ای از دوستان و برادران آنچه را در آن بخش مذکور بود نیکو داشتند و از آن سخنان بدیع و معانی جالب شگفت‌زده و متوجه شدند و از من درخواست تألیفی کردند مشتمل بر سخنان گزیده امیرمؤمنان علیه السلام در جمیع فنونش و مجموعه‌ای از همه نوعش، از خطبه‌ها، نامه‌ها و مواعظ و آداب، زیرا می‌دانستند این تألیف متنضم عجائب بلاغت و غرائب فصاحت و گوهرهای زبان عربی و نکات بالرزش از سخنان دینی و دنیایی است، که در کلامی فراهم نیامده و در کتابی کامل به این صورت جمع نشده است.<sup>۱</sup>

بنابراین طبق بیان خود سید رضی، انگیزه نگارش کتاب پاسخ به درخواست یک عده از دوستان دینی بوده است. ایشان پس از نقل این موضوع، هدف خود را نیز که در راستای همان خواسته آنان بوده این چنین بیان می‌کنند:

هدف من در این کار آن بود که نشان دهم امیرمؤمنان افزون بر خصال نیکوی فراوان و فضایل بسیار در این میدان نیز برجستگی بسیاری دارد و روشن سازم که آن امام در میان همه گذشتگان که سخنانی از آنان بر جای مانده که نشان از اندکی فصاحت و قدری ناچیز از بلاغت دارد تنها کسی است که سخنانش به اوج فصاحت و بلاغت رسیده است.<sup>۲</sup>

بدین‌سان روشن می‌شود سید رضی هدف خود را از نگارش کتاب، علاوه بر در خواست دوستان، نمایان کردن جایگاه امیرمؤمنان علیه السلام در علم فصاحت و بلاغت در میان همه فصیحان و بليغان ذکر کرده است و به بيانی ديگر کتاب جنبه ادبی و بلاغی داشته و دارد.

## ۲.۲ کیفیت و ساختار و روش

گرداورنده نهج‌البلاغه گفتار امام را در سه محور جمع‌آوری کرده است که در مقدمه کتاب بدان نیز اشاره می‌کند:

کلام امام را مشاهده کردم که بر سه محور می‌چرخد: اول خطبه‌ها و اوامر، دوم نامه‌ها و رساله‌ها، سوم حکمت‌ها و پندها. عزم بر این شد که به توفیق الهی ابتدا خطبه‌های نیکو، آن گاهنامه‌های جالب، سپس حکمت‌ها و آداب زیبا را انتخاب کنم.<sup>۳</sup>

سپس خاطرنشان می‌کند که هدف اصلی او تبییب احادیث نبوده بنابراین اگر ناهماهنگی در این موضوع رخ داده به علت توجه اندک به این موضوع توسط خود مولف است: ((چه بسا در میان آنچه انتخاب نموده‌ام فضولی ناهماهنگ و سخنان زیبایی نامنظم آمده، علت این مسئله آن است که من نکات و سخنان درخشش‌نده را گردآوری می‌کنم و قصدم نظم و پیوستگی میان آنها نیست.))<sup>۴</sup>

سید رضی پس از ذکر عجائب و شگفتی‌های کلام امیر مؤمنان علیه السلام به سبب تکرار روایات در فصول سه‌گانه نهج‌البلاغه اشاره کرده و می‌نویسد:

و بسا که در این کتاب لفظی که به دو صورت یا بیشتر روایت شده دیده می‌شود، عذرم در این زمینه این است که در روایات مربوط به فرمایشات حضرت، اختلاف شدیدی وجود دارد، بسا اتفاق افتاده که کلامی از حضرت در روایتی آمده و به همان صورت در اینجا نقل شده، پس از آن در روایتی به شکل دیگر دیده شده، یا به علت اینکه در روایت دوم لفظ یا جمله مفصل تر بیان شده، یا به سبب آنکه عبارت آن از عبارتی که در روایت اول آمده نیکوتر و زیباتر است، بنابراین اقتضا داشت که آن سخن دوباره بیان شود تا هم تأییدی بر سخن انتخاب شده گذشته باشد و هم بر حفظ بهترین سخنان آن جناب غیرت ورزیده، نگذارم چیزی از آن ناگفته بماند؛ و گاهی در دو جای مختلف سخنی از امام انتخاب شده آن هم نه از باب عمد بلکه به خاطر طولانی شدن زمان از روی سهو و نسیان بوده است.

در نتیجه سید رضی دو عامل تکرار برعی از روایات نهج‌البلاغه را، تشابه آن روایات با یکدیگر و فراموشی ذکر کرده که شاهد مثال برای تکرار به علت تشابه روایات<sup>۵</sup>: خطبه ۷۲ و ۱۰۶ - حکمت ۲۶۰ و ۱۱۶ - حکمت ۳۷۹ و ۲۶۷ - حکمت ۴۶۹ و ۱۱۷ و شاهد مثال برای تکرار به جهت فراموشی: حکمت ۴۴۴ و ۲۷۷ - حکمت ۴۷۵ و ۵۷ است.

### ۳.۲ کمیّت احادیث

افزون بر مطالب مذکور سید رضی در مقدمه خود پیرامون کمیت و تعداد روایاتی که سرشار از بлагت و فصاحت است اشاره واضح و روشن دارد آنجا که می‌نویسد:

باین‌همه ادعای احاطه به تمام سخنان امام را به‌نحوی که هیچ سخنی از دست نرفته باشد ندارم، بلکه بعيد نمی‌دانم که آنچه را به‌دست نیاورده‌ام بیش از آن باشد که به‌دست آورده‌ام و سخنانی که من آگاهی به آن دارم کمتر از آن باشد که در اختیارم نیست.<sup>۷</sup>

گردد آرنده نهج‌البلاغه طبق سخن فوق کتاب خود را نه تنها جامع همه سخنان امام نمی‌داند بلکه جامع سخنان اعجاب‌آور و شگفت‌انگیز از لحاظ بлагت و فصاحت هم نمی‌داند. این سخن می‌تواند اعتبار کتبی که سایر سخنان امام را جمع‌آوری کرده اند را افزایش دهد.

### ۴.۲ وجه تسمیه کتاب

سید رضی در پایان مقدمه مفید و ارزشمند خود اشاره به وجه تسمیه کتاب کرده و می‌فرماید: ((پس از آن نظرم بر این شد که نامش را «نهج‌البلاغه» بگذارم، زیرا این گنجینه نفیس درهای بлагت را به روی بیننده باز می‌کند و راه طلب آن را به او نزدیک می‌نماید))<sup>۸</sup> چنانچه ملاحظه می‌شود علت نام‌گذاری کتاب به نهج‌البلاغه طبق سخن فوق نیز هم جهت و هم راستا باهدف تألیف کتاب است که در ابتدای سخن به آن اشاره شد.

### ۵.۲ اشاره به ذو ابعاد بودن کلام و شخصیت امام

سید رضی در ضمن مطالی که در مقدمه کتاب خود آورده اشاره‌ای بجا و دقیق به ذو ابعاد بودن شخصیت و در پی آن ذو وجوده بودن کلام و سخن امام دارد آنجا که می‌نویسد:

و از شگفتی‌های آن حضرت علیه السلام که در آن منحصر به‌فرد است و همتایی ندارد این که، اگر شخص زرفنگر و اندیشمندی در گفتار ایشان که در زهد و مواعظ و توجه به آخرت و بازداشت از موجبات عذاب است تأمل کند و در نظر نداشته باشد که این سخن از شخصیتی چون اوست (علیه السلام) که دارای منزلتی عظیم، فرمانی نافذ و حکومتی فراگیر است، یقین خواهد کرد که این سخن زاهدی است که جز زهد

برنامه‌ای ندارد و جز به عبادت به چیز دیگری نمی‌پردازد و کلام کسی است که در کنج خانه‌ای تنها و دور از مردم یا در غاری پناه گرفته که جز همه‌مه خود چیز دیگری را نمی‌شند و غیر خود را نمی‌بیند و باورش نمی‌شود که این سخن از انسانی است که در میدان‌های جنگ غوطه‌ور بوده، با شمشیر کشیده، گردن گردکشان را از بدن جدا می‌کرد و پهلوانان را به خاک می‌افکند و با شمشیر خون‌چکان از کارزار بازمی‌گشت و با این وصف، او زاهدترین زاهدان و برگزیده ابدال و اولیاء خدادست. این از فضائل شگفت‌انگیز و خصائص ظریف آن حضرت است که با آن اضداد را در وجودش جمع کرده و صفات پراکنده را الفت و پیوند داده است؛ بسیار شده است که پیرامون این واقعیت با برادران سخن گفتم و تعجب آنان را برانگیختم، که در حقیقت این جای عبرت و اندیشه است.

چنان چه ملاحظه می‌شود، سید رضی سخن امام را که برآمده از شخصیت اوست، جامع اضداد دانسته که صفات ناهمانگ را باهم در وجود پریارش هماهنگ کرده و این خود دلیلی بس بزرگ و کافی چهت گردآوری سخنان ایشان از سوی نگارنده بوده است.

### ۳. ذکر مصادر روایات در برخی مواقع

هر حدیث مشتمل بر دو بخش است: یکی سند حدیث و دیگری متن حدیث است و از سوی دیگر مؤلفان کتب حدیثی یا احادیث را خود از راوی شنیده‌اند (مانند کتاب کافی<sup>۹</sup> و سایر کتب دیگر) یا از کتاب‌های دیگر اخذ کرده‌اند که در این صورت باید منبع حدیث ذکر شود.

سید رضی به علت انگیزه‌اش از تألیف نهج‌البلاغه که همانا نشان دادن برتری امیرمؤمنان علیه السلام در میدان فصاحت و بلاغت در میان فصیحان و بلیغان است (ر ک: همین مقاله، فصل پیشین) از ذکر منابع و مصادر روایات نهج‌البلاغه خودداری کرده و سند آنان را همان بلاغت و فصاحت فوق العاده آنان ذکر می‌کند اما با این وجود در پاره‌ای از موارد به مصادر برخی از روایات اشاره می‌کند از جمله در خطبه ۳۲ ضمن آنکه منبع خطبه را البیان و التبیین جاخط بیان می‌کند در نقد کسانی که این خطبه را به معاویه نسبت داده‌اند می‌گوید:

بی‌بهره‌گان از دانش، این خطبه را به معاویه نسبت داده‌اند، درصورتی که بدون تردید از سخنان امیرمؤمنان علیه السلام است، طلای ناب کجا و خاک؟! آب شیرین کجا و آب تلخ؟! بر این مدعای دلالت کرده رهنمای ماهر و نقد کرده آن را ناقد بصیر: عمرو بن بحر

جاحظ که این خطبه را در اول کتاب «البيان و التبيين» آورده و کسی را که آن را به معاویه نسبت داده ذکر نموده و آن گاه گفته: این سخن به فرمایشات علی شبیه‌تر و به روش آن حضرت در تقسیم مردم، وصف آنان به مغلوبیت و ذلت و تقيه و ترس، سزاوارتر است؛ و گفته: کجا دیدیم معاویه را در حالی از احوال که در گفتارش روش زاهدان و رفتار عابدان را پیش گیرد و مانند آنان سخن گوید؟<sup>۱۰</sup>

اشاره به مصادر در نامه‌ها و حکمت‌ها نیز وجود دارد به عنوان نمونه از منبع ده ای سید رضی پیرامون نامه‌ها می‌توان به نامه ۵۴ اشاره کرد که وی می‌نویسد: ((ابو جعفر اسکافی آن را در کتاب مقامات در مناقب امیر مؤمنان علیه السلام ذکر کرده است.))<sup>۱۱</sup> لازم به ذکر است که کتب بسیاری توسط محققین در طول تاریخ تاکنون، پیرامون مصادر نهج‌البلاغه تهیه و تنظیم شده که نشان‌دهنده مستند بودن احادیث نهج‌البلاغه می‌باشد.<sup>۱۲</sup>

مهم‌ترین اثر این اقدام سلب انتساب احادیث نهج‌البلاغه به هر شخص دیگری - از جمله خود سید رضی - جز امیر مؤمنان علیه السلام است، چنانچه توسط برخی از ناآگاهان و متعمدین آگاه اتهاماتی نادرست در این زمینه، بر این کتاب وارد شده است.

#### ۴. ارجاع به برخی آثار خود

نگارنده نهج‌البلاغه علاوه بر تأليف این کتاب تأليفات متعدد دیگری داشته است که مهم‌ترین آنها عبارتند از: تلخيص البيان عن المجازات القرآن، حقائق التأويل فی متشابه التنزيل، خصائص الإمام و المجازات الآثار النبوية.

تأليفات سید رضی گویای مهارت وافر او در فن ادبیات و بلاغت است که کتاب نهج‌البلاغه نیز در همین راستا بوده و ارزش اقدام او را به جهت مهارت‌ش دو چندان می‌کند. سید رضی در کتاب نهج‌البلاغه علاوه بر ارجاع به مصادر کتاب که در اقدام پیشین ذکر شد در سه مورد نیز مخاطبین را به آثار دیگر خود ارجاع داده که آن سه مورد عبارتند از:

۱. در مقدمه ابتدایی نهج‌البلاغه که ما در ذیل عنوان انگیزه نگارش به آن اشاره کردیم.

۲. اشاره به کتاب خصائص الإمام در ذیل خطبه ۲۱

۳. اشاره به کتاب المجازات الآثار النبوية در ذیل حکمت ۴۶۶

## ۵. ذکر محسن ادبی کلام امیرمؤمنان علیه السلام

جایگاه رفیع امیرمؤمنان علیه السلام در زبان و ادبیات عرب بر احدی پوشیده نبوده و دوست و دشمن به این فضل امام معترف‌اند. بر اساس گفته‌الفضل<sup>۱۳</sup> ما شهدت به الأعداء<sup>۱۴</sup> می‌توان به معاویه اشاره کرد که در دشمنی با ایشان از هیچ‌چیزی دریغ نکرد ولی با این وجود امام را ((زبان‌آورترین مردمان)) می‌نامند. (ابن قتیبه دینوری، ۱۳۷۱ش، ج ۱، ص ۱۳۴) فرزند ابوسفیان که در جنگ صفين در مقابل امیرمؤمنان علیه السلام ایستاد در پاسخ به محفن بن أبي محفن که منکر شیوایی کلام آن حضرت بود، می‌گوید: ((سوگند به خدا، غیر از او فصاحت را برای قریش هیچ کس پی ریزی نکرده است.))(ابن ابی الحدید، ۱۴۰۴ق: ج ۱، ص ۲۵) اقرار به این فضل امام به جای رسیده که ادب‌دان مسیحی نیز به پیشوایی امام در ادبیات و بلاغت همچون پیشوایی در حقوق، دانش و هدایت اقرار کرده‌اند. (جرج جرداق، ۱۳۷۵ش: ص ۹ و ۱۰)

سید رضی ذیل برخی از احادیث نهج‌البلاغه پیرامون محسن ادبی کلام امام در آن حدیث سخن گفته و تأکید فراوان کرده است.<sup>۱۵</sup> از جمله خطبه ۲۱ و پس از نقل جمله ((تحفوا تلحقو: سبک‌بار باشید تا به مقصد برسید)) سید رضی می‌نویسد:

بعد از کلام خداوند سبحان و کلام حضرت رسول صلی الله علیه و آله این کلام باهر کلامی سنجدیده شود رجحان و برتری دارد و از آن پیشی گیرد (هیچ کلامی به پایه آن نخواهد رسید) و اما آنچه آن حضرت فرموده: تَحَفُّظُوا تَلْحَقُوا<sup>۱۶</sup> (سبک گردید تا ملحق شوید) کلامی از این کوتاه‌تر و پر معنی تر شنیده نشده و چه ژرف است عمق این کلمه (هر چند بیشتر تأمل و تدبیر کنی به پایان آن نمی‌رسی) و چقدر این جمله سرتا پا حکمت و پند تشنگی (هر تشنگی) را برطرف می‌کند. (فیض الاسلام، ۱۴۰۳ق: ج ۱، ص ۸۱)

در میان حکمت‌ها نیز شاهد مثال برای این اقدام می‌توان به حکمت ۸۱ نهج‌البلاغه اشاره کرد که سید رضی به حسن ادبی کلام امام، این‌گونه اشاره می‌کند: ((این جمله‌ای است که نمی‌توان قیمتی برایش گذاشت و حکمتی را همسنگ آن و کلامی را در برابر آن نهاد.))(۱۶)

این جملات با در نظر گرفتن اینکه گوینده آن (سید رضی) دانشمندی توانا و ادبی مشهور است ارزش دوچندانی به والایی متن و محتوای احادیث کتاب می‌بخشد.

## ع. ذکر سبب صدور برای روایات

احادیث نیز همانند آیات قرآن کریم که سبب نزول دارند، دارای علت صدور می‌باشند که در بسیاری از موقع رجوع به احادیث بدون در نظر گرفتن سبب صدور آنها موجب بد فهمی نسبت به آن روایت و مفهوم آن می‌شود همانطورکه عدم توجه به شأن و سبب نزول برخی آیات موجب فهم نادرست پیرامون آیه مورد نظر خواهد شد.

مثال ملموس این موضوع حديثی است که شیخ صدوق (م ۳۸۱ق) در کتاب معانی الاخبار نقل می‌کند که در آن راوی پس از پرسش از اینکه چه مقدار از مال فرزند برای پدر است؟ و پس از پاسخ امام صادق علیه السلام راوی از حديثی که منقول از رسول خدا صلی الله علیه و آله باشد می‌پرسد و امام صادق علیه السلام راوی را متوجه سبب صدور می‌کند: حسن بن علاء گوید: به امام صادق علیه السلام عرض کردم: چه اندازه از ثروت فرزند برای شخص حلال است؟ فرمود: غذایش بدون زیاده روی آن هم وقتی ناگزیر از آن باشد. راوی گوید: عرض کردم: پس فرمایش رسول خدا صلی الله علیه و آله به مردی که همراه با پدر خویش به خدمتش رسیده و ایشان فرموده بودند که: تو و هر چه داری از آن پدرت است، یعنی چه؟ فرمود: پدرش را خدمت آن حضرت آورده بود، و گفت: ای پیامبر خدا این مرد پدر من است و به من ستم نموده و مالی را که ارثیه مادرم بود، از بین برده و به من نداده است. پدرم نیز گفت: هر چه که بوده، خرج همین فرزندم و خودم کرده‌ام. پس پیغمبر صلی الله علیه و آله فرمود: تو و ثروت مال پدرت هستید و چیزی نزد این مرد نمانده است، آیا (بخاطر این چنین شکایت) رسول خدا صلی الله علیه و آله پدر پیر را برای پرسش باز داشت می‌نماید؟<sup>۱۷</sup> (شیخ صدوق، ص ۳۸۱ق: م ۱۵۵)

سید رضی ذیل برخی روایات نهج البلاغه به ذکر سبب صدور آنان پرداخته است<sup>۱۸</sup> از جمله: قبل از بیان خطبه<sup>۱۹</sup> پیرامون مخاطب و سبب صدور روایت، چنین بیان می‌کند:

سخنی از اوست در خطاب به اشعث بن قیس وقتی که امام بر منبر کوفه سخنرانی می‌کرد، مطلبی بیان فرمود که مورد اعتراض اشعث قرار گرفت. او گفت: ای امیر مؤمنان علیه السلام این سخن به زیان توست نه به نفعت امام نگاهش را به او انداخت و فرمود...<sup>۱۹</sup>

شاهد مثال دیگر در ذیل نامه سوم است که سید رضی به سبب صدور روایت که خریدن خانه توسط شریح قاضی بوده اشاره کرده و می‌نویسد: ((گفته شده شریح بن حارث،

قاضی امیر مؤمنان علیه السلام بود. در زمان حکومت آن حضرت خانه‌ای به مبلغ هشتاد دینار خرید، خبر این اتفاق به آن جناب رسید، وی را خواست)<sup>۲۰</sup>

## ۷. اشاره به مخاطب نامه‌ها یا حکمت‌ها یا خطبه‌ها

فهم حدیث یکی از موضوعات بسیار مهم در حوزه حدیث پژوهی است که از راه و روش‌های مختلفی به دست می‌آید یکی از این روش‌ها دستیابی به مخاطب حدیث است زیرا گاه معصومین کلامی را به زبان می‌آوردنند که این کلام بر اساس دیدگاه و نظر خودشان نبوده بلکه بر مبنای احتجاج بر عقاید مخاطب بیان شده است. گاهی اساس کلامشان، میزان فهم و درک مخاطب بوده زیرا اختلاف سطح درک و بینش افراد را در نظر داشتند و همین موضوع یکی از علل اختلاف پاسخ‌های آنان به پرسش‌های مختلف است.<sup>۲۱</sup> گاه به جهت ترس از جان دوستان و اصحاب خود سخنی برخلاف واقع صادر می‌کردند که اصطلاحاً به این نوع سخنان تقدیم گفته می‌شود.<sup>۲۲</sup>

مولف کتاب گران‌سنگ نهج‌البلاغه در بسیاری از خطبه‌ها، حکمت‌ها و همه نامه‌های نهج‌البلاغه به مخاطب آنها اشاره کرده است.<sup>۲۳</sup> برای مثال سید رضی در خطبه ۲۰۹ می‌نویسد: ((هنگامی که در بصره به عیادت علاء بن زیاد حارشی که از یاران امام بود آمد و قسی خانه‌ای او را وسیع و بزرگ دید فرمود...))<sup>۲۴</sup>

از میان حکمت‌ها و کلمات قصار امام می‌توان به حکمت ۸۳ اشاره کرد که سید رضی نقل می‌کند: ((به مردی که متهم به دشمنی با امام بود اما در ستودن او زیاده روی می‌کرد امام فرمود...))<sup>۲۵</sup>

از میان نامه‌ها، نامه ششم دارای اهمیت خاصی است زیرا اگر به مخاطب نامه که معاویه است توجه نشود، گمان می‌شود که فرمایشات امام همان نظرات ایشان پیرامون امامت و نحوه انتخاب خلیفه برای رسول خدا صلی الله علیه و آله است، درحالی که این گونه نبوده و امام در نامه ششم به معاویه بر اساس اعتقاداش با او احتجاج کرده و در نتیجه معاویه را در مورد عدم سرپیچی از فرمان خود مغلوب ساخته است.

قابل توجه آنکه با توجه به نقل مخاطب نامه‌ها آنچه که به دست می‌آید این است که بیشترین مقصد نامه‌های امام که در نهج‌البلاغه ثبت شده به سوی معاویه بوده است.

این اقدام سید رضی از جهت عدم اشتباه زدایی در فهم و مقصود حدیث بسیار کارآمد و مفید است، چنانچه شاهد مثال‌ها ذکرشده گویای درستی این مدعای است.

## ۸. اشاره به منشأ دیگری از روایت

در میان روایات، گاه روایاتی وجود دارند که از چند معصوم نقل شده‌اند که آن روایت به جهت سبب و فضای صدور نسبت به هر یک از معصومین دارای بار معنایی خاصی می‌باشد.

سید رضی در بعضی موارد به منشأ روایات مندرج در نهج‌البلاغه اشاره کرده که در بسیاری از این موارد، منشأ دیگر را که غالباً رسول خدا صلی الله علیه و آله است معرفی می‌کند.<sup>۲۶</sup> از جمله در حکمت ۵۷ که می‌آورد: ((این سخن از پیامبر نیز روایت شده است))<sup>۲۷</sup> در میان خطبه‌ها نیز می‌توان به خطبه ۴۶ اشاره کرد که می‌نویسد: ((آغاز این سخن از رسول خدا نقل شده و امیر مؤمنان علیه السلام دنباله‌ای آن را با رسالت‌ترین سخن و نیکوترین وجه از جمله (لا یجمعهما غیرک) تا آخر به اتمام رساند.))<sup>۲۸</sup> اثر مهم این اقدام نیز موجب سلب انتساب احادیث کتاب به دیگران و نیز صحت انتساب به بزرگ‌مرد بشریت امیر مؤمنان علیه السلام است.

## ۹. ذکر شواهد قرآنی و روایی و ادبی جهت اعتبار کلام امام

معیارهایی مختلفی جهت پذیرش یا عدم پذیرش محتوای احادیث وجود دارد که مهم‌ترین آنها عرضه به قرآن کریم می‌باشد.<sup>۲۹</sup> البته معیارهای دیگری همچون عرضه به سنت پیامبر صلی الله علیه و آله و امامان معصوم علیهم السلام، بررسی سندی و ادبی و... نیز وجود دارد.

سید رضی در ذیل اندکی از روایات نهج‌البلاغه جهت اعتبار کلام امام، شواهدی از قرآن و احادیث آورده تا هم سو و هم جهت بودن کلام امیر مؤمنان علیه السلام و محتوای کلام ایشان را با کتاب خدا و احادیث دیگر اثبات کرده باشد.

شاهد مثال قرآنی جهت اعتبار کلام امام حکمت ۱۳۵ نهج‌البلاغه است که سید رضی می‌نویسد:

شاهد این مدعای در کتاب خدای متعال است که در مورد دعا فرمود: مرا بخوانید تا شما را اجابت کنم و در مورد استغفار فرمود: و هر کس بدی انجام دهد یا به خودش ظلم کند آن گاه از خداوند استغفار بخواهد خدا را بخشنده و مهرورز می‌یابد و در مورد شکر فرمود: اگر شاکر باشید به درستی برای شما می‌افزایم و در مورد توبه فرمود: قطع

توبه فقط بر خداوند است برای کسانی که کار بدی را از روی جهالت از انجام دادند و سپس بهزادی توبه کردند پس خداوند توبه آنان را می‌پذیرد و خداوند دانا و حکیم است.<sup>۳۰</sup>

اما شاهد مثال جهت اعتبار کلام امام از طریق روایت ذیل حکمت ۹ از بخش ((فصل فی غرائب تذکر فيه شيئاً من غریب کلامه المحتاج الى التفسیر)) که سید رضی اشاره می‌کند:

جمله اذا احمر البأس در کلام امام کنایه از سختی جنگ است. در تفسیر این سخن امام چند قول وجود دارد که بهترینشان آن است که امام حرارت جنگ را به گرمای آتش تشییه کرده که سوزندگی و سرخی را با عمل و رنگش توانمند دارد. مؤید این تفسیر سخن پیامبر صلی الله علیه و آله است که در روز حنین که مسلمانان با مردان قبیله هوازن می‌جنگیدند پیامبر صلی الله علیه و آله وقتی درگیری شدید دو سپاه را دید فرمود: الاَن حُمِيَ الْوَطَيْسِ اِينكَ تُنُورُ جنگَ گرمَ شد.<sup>۳۱</sup>

سید رضی علاوه بر قرآن و حدیث این دو نقل ارزشمند از ادبیات عرب نیز جهت ارائه شاهد برای اینکه تعبیر امام در کلام عرب کاربرد داشته به شعر اعشی استناد کرده؛ ایشان ذیل حکمت ۶ از باب ((فصل فی غرائب تذکر فيه شيئاً من غریب کلامه المحتاج الى التفسیر)) برای اثبات معمول بودن استعمال این لفظ در سخن امام استناد به شعر اعشی می‌کند و می‌نویسد:

و این از رستارین سخنان است و نیز هر چیزی که تو خواهان آن هستی و نمی‌دانی به آن می‌رسی یا نه ظنون است و از همین معناست سخن اعشی که گفت: چاهی را که شاید در آن آب باشد یا نباشد و دور از محل ریزش باران است. همانند فرات به حساب نمی‌آید آن رودخانه‌ای که هرگاه طغیان کند کشته و شناگر ماهر را از این سو به آن می‌افکند.<sup>۳۲</sup>

چنانچه ملاحظه می‌شود سید رضی جهت کاربرد لفظ ظنون در معنی مورد نظر امام به سخن اعشی اشاره کرده که این مطلب چنانچه اشاره شده بود علاوه بر تأیید محتوای کلام امام بر احاطه سید رضی به علم بلاغت و آشنایی او با علم ادبیات عرب اشاره دارد. همچنین مولف نهج البلاغه در مورد کاربرد اصطلاح ((اشتق الناقه)) و معنای آن توسط امام

در خطبه شقشیقیه، استناد به کتاب اصلاح المنطق ابن سکیت می‌کند که این نیز دلیلی دیگر بر صحبت مدعای فوق است.<sup>۳۳</sup>

سید رضی با این اقدام احادیث را که خود جمع‌آوری کرده از دیدگاه حدیث پژوهان نیز معتبر کرده تا بیش از پیش متن محور بودن خود را نسبت به سند گرایی (حداقل در این کتاب) نشان دهد.

## ۱۰. تفسیر غرائب کلام امام

برخی از واژگان قرآن و احادیث به جهت بار معنایی فراوان یا به جهت دور شدن از فضای صدور یا دلایل متعدد دیگر دارای معنای مبهمی شده که این امر سبب تألف کتبی توسط برخی از دانشمندان جهت رفع ابهام این واژگان شده که در اصطلاح غریب الحديث نام دارند.

فهم صحیح حدیث در گرو شناخت الفاظ و معانی آن است. حدیث که خود نیز تشکیل یافته از واژگان مرکب است و ترکیب واژگانی آن خود نیز مجموعه‌ای از مفردات هستند موجب شده تا برای فهم آن واژگان مرکب نیاز به فهم مفردات به وجود آید. این مهم مورد اشاره ابن اثیر دانشمند قرن هفتم (م ۶۰۶ق) بوده که در کتاب النهاية فی غریب الحديث و الاثر این چنین می‌نویسد:

برای شناخت ترکیب واژگان، نخست باید معنای مفردات آنها را دانست. الفاظ در یک تقسیم‌بندی به دو دسته عام و خاص تقسیم می‌شوند؛ الفاظ عام واژگانی‌اند که عموم اهل زبان با آنها آشناشی داشته و به معانی آن شناخت دارند و از آنها در نقل‌های شفاهی و کتبی خود نیز استفاده می‌کنند؛ اما الفاظ خاص واژگانی‌اند که تداول و رواج کمتری دارند و بیشتر، اهل ادب آنها را به کار می‌برند. این دسته الفاظ خاص همان واژگان غریب هستند. (ابن اثیر جزری، ۱۴۱۸ق: ج ۱، ص ۷ و ۸)

سید رضی در برخی از موارد در نهج البلاغه به شرح و توضیح مفردات و واژگانی که نیاز به توضیح داشته پرداخته است تا جائی که فصل ویژه‌ای را در میان حکمت‌های نهج البلاغه به نام ((فصلٌ فی غرائبٍ تذکُّرٍ فیه شیئاً من غریبٍ کلامِه المحتاجُ إلی التفسیر))<sup>۳۴</sup> اختصاص داده است که این بخش حاوی ۹ روایت همراه با توضیحات سید رضی است.

از میان فصل مذکور به همان روایت اول جهت شاهد مثال اشاره می‌کنیم که سید رضی پیرامون دو واژه یعسوب و قزع می‌نویسد: ((یعسوب، سرور و بزرگ قوم است که در آن هنگام زمام امور مردم را به دست دارد و قزع یعنی پاره‌های ابر که در آن باران نباشد.))<sup>۳۵</sup> از میان خطبه‌ها می‌توان به خطبه ۲۵ اشاره کرد که سید رضی دو واژه ارمیه و حمیم را به ترتیب به ابرها و تابستان تفسیر کرده و در ذیل نامه ۲۴ واژه ((ودیه)) را به نهال خرما معنی کرده است.

## ۱۱. توضیحات فقه الحدیث

حدیث پژوهی شاخه‌ها و رشته‌های مختلفی دارد؛ یکی از شاخه‌های این علم، فقه الحدیث است. فقه الحدیث اصطلاحی است که متشکل از معنای لغوی فقه که همان فهم بوده و معنای اصطلاحی حدیث که گزارش از قول و فعل و تقریر معصوم است، می‌باشد.<sup>۳۶</sup> (مسعودی ۱۳۹۳ش: ص ۵) سید رضی در توضیحات خود که ذیل برخی احادیث نهج‌البلاغه آورده در پاره‌ای از موارد که اندک هم نیستند به توضیحات فقه الحدیث پرداخته است که به مواردی از آن اشاره می‌کنیم.<sup>۳۷</sup>

به عنوان مثال وی ذیل حکمت ۲۲ پیرامون حق ولایت و خلافت امامان و تبیین آن در حدیث مورد نظر این چنین می‌نویسد: ((این کلام از سخنان لطیف و فصیح است که اگر حق ما را ندهند ما را خوار کرده‌اند زیرا کسی که پشت سر شترسوار است در کفل شتر می‌نشینند مانند بنده اسیر و امثال ایشان است.))<sup>۳۸</sup>

قابل توجه آنکه این توضیحات در اغلب موارد موجب جلوگیری از بد فهمی و راهنمایی نسبت به فهم صحیح حدیث شده و تشنان از دارا بودن معنای دیگری غیر از معنای ظاهری آن بوده و از اهمیت خاصی برخوردار است.

از خطبه‌ها به عنوان شاهد مثال خطبه ۲۳۶ را می‌توان نام برد، سید رضی پیرامون استعمال معنای کنایی ((فاطأ ذکره)) در کلام امام، می‌نویسد:

این سخن امام که فرمود: فأطا ذكره گفتاری در نهایت ایجاز و فصاحت است. مقصود امام آن است که من از آغاز خارج شدن از مکه تا زمان رسیدن، از پیامبر خبر می‌گرفتم، امام این معنا را با آن کنایه زیبا و شکفتی بیان کرد.<sup>۳۹</sup>

چنانچه مشاهده می شود سید رضی در این سخن خود از دیدگاه ادبی که هدف کتاب و تخصص خود ایشان هم بوده به تبیین مقصود کلام امیرمؤمنان علیه السلام اقدام کرده است. قابل ذکر است که سید رضی ذیل هیچ یک از نامه های نهج البلاغه به نگارش توضیحات فقه الحدیثی اقدام نکرده است.

ایشان در مواردی شرح جالبی بر کلام امام زده و ابهام آن را بر طرف کرده از جمله در حکمت ۲۳۲ پس از ذکر کلام امام که فرموده: ((کسی که با دست کوتاه ببخشد، با دست بلند بخشیده می شود.))<sup>۴۰</sup>

سید رضی ذیل این کلام امام آورده:

توضیح این کلام این است که انسان آنچه را از مال خود در راه خیر و نیکوکاری انفاق می کند اگر چه اندک باشد خداوند جزایش را بر آن، بزرگ و بسیار قرار می دهد. دو دست در اینجا عبارت از دو نعمت است، ولی بین نعمت عبد و نعمت حق فرق گذاشته، نعمت عبد را کوتاه و نعمت حق را بلند مطرح نموده، چرا که نعمت حق همیشه چند برابر نعمت خلق است؛ و نعمت های الهی زمان ریشه نعمت ها است، بنابراین همه نعمت ها به نعمت های خداوند بازمی گردد و از آنها پدید می آید.<sup>۴۱</sup>

## ۱۲. ذکر موضوع برخی روایات

سید رضی برای روشن شدن و تبیین فضای بحث، اقدام به ذکر موضوع برخی از روایات یا همان تیتر زنی کرده است. چه بسا این اقدام سید رضی نشان از اهمیت این روایات نزد او یا اهل علم داشته است. غالب این روایات نیز شامل خطبه ها می شود.<sup>۴۲</sup> برای مثال می توان به خطبه های اول که سید رضی پیرامون این خطبه می نویسد: ((درباره آفرینش آسمان و زمین و آفرینش آدم است.))<sup>۴۳</sup> خطبه ۱۳ که می نویسد: ((سخنی از او است که درود بر او باد در نکرهش مردم بصره بعد از جنگ جمل))<sup>۴۴</sup> خطبه ۱۵ که هم موضوع سخن امام را آورده هم اشاره به سبب صدور آن کرده است: ((سخنی از اوست که درود خدا بر او باد درباره بازگرداندن زمین هایی که عثمان از بیتالمال به دیگران بخشیده بود.))<sup>۴۵</sup>

پیرامون این مسئله در مورد نامه ها می توان به نامه ۷۰ نهج البلاغه اشاره کرد. سید رضی پس از ذکر مخاطب نامه که سهل بن حنیف انصاری است و اطلاعاتی پیرامون شخصیت

او، در مورد موضوع نامه می‌نویسد: ((در مورد افرادی از اهالی شهر مدینه که به معاویه پیوستند.))<sup>۴۶</sup>

این اقدام مثل اقدامات دیگر سبب جلوگیری از بد فهمی پیرامون مقصود امام خواهد شد.

### ۱۳. اشاره به عناوین برخی خطب مشهور

سید رضی به آن خطبه‌هایی که نام مشهوری داشته‌اند اشاره کرده که این اقدام به جهت تبیین شهرت روایات نزد محققین دارای اهمیت خاصی می‌باشد.

برای مثال ایشان ذیل خطبه ۳ نهج‌البلاغه اشاره به نام شقشیقیه کرده و بوده معرفی کرده است. همچنین خطبه ۹۱ را که به خطبه اشباح شهرت دارد، ذکر می‌کند و در پایان خطبه ۱۹۲ که مشهور به نام القاصعه شهرت این خطبه در میان محققین بوده، اشاره کرده است. این اقدام مولف، اشاره به شهرت آن خطبه‌ها میان محققین اسلامی و حدیث پژوهان و محققان این عرصه اشاره دارد که اعتبار صدوری آنان را دو چندان می‌کند.

### ۱۴. معرفی برخی اعلام

کتاب نهج‌البلاغه با وجود اینکه یک کتاب ادبی حدیثی است اما دارای وجود دیگری نیز می‌باشد. یکی از این وجوده که به واسطه نوشه‌های نویسنده آن، پیرامون احادیث آن پدید آمده، اطلاعات مفید در مورد شخصیت‌ها و مکان‌ها است.

سید رضی در موارد بسیار مهم به درج مخاطب نامه‌ها، خطبه‌ها و حکمت‌ها اقدام کرده است؛ این موضوع در نامه‌ها به صورت صد درصد قابل صدق و مورد تأیید است چنانچه در ذیل اقدام ششم (اشارة به مخاطب نامه‌ها یا حکمت‌ها یا خطبه‌ها) به آن اشاره شد.

اما آنچه در اینجا مهم است اطلاعات سید رضی نسبت به آن اشخاص است؛ به عنوان مثال ایشان در مورد نامه ۵۹ نهج‌البلاغه می‌نویسنده: ((از نامه‌های اوست که درود خدا بر او باد به اسود بن قطبه فرمانده سپاه حلوان))<sup>۴۷</sup> چنانچه مشاهده می‌شود سید رضی علاوه بر اشاره به مخاطب نامه، در مورد مخاطب آن اطلاع دهی کرده و رابطه مخاطب و امام را تبیین کرده است.

همچنین گاهی سید رضی این اطلاعات را در مورد اشخاصی می‌دهد که راوی کلام امام هستند نه مخاطب کلام ایشان. به عنوان مثال حکمت ۳۷۳ که پس از ذکر منبع روایت

می‌نویسد: ((ابن جریر طبری در کتاب تاریخش از عبدالرحمن بن ابی لیلی فقیه همان کسی که برای جنگ با حجاج همراه ابن اشعث بیرون رفت، در گفتاری که برای ترغیب مردم به جنگ ایراد کرد.))<sup>۴۸</sup>

سید رضی در سخن فوق اطلاعاتی پیرامون عبدالرحمن بن ابی لیلی می‌دهد. قابل توجه آنکه این نوع اطلاعات در زمینه علم رجال برای تشخیص هویت افراد بسیار مهم و کاربردی است.

شریف رضی در سراسر نامه‌ها اشاره به مخاطب آنها کرده و در برخی موارد اطلاعاتی نیز پیرامون آنها داده است. از جمله نامه ۷۰ که می‌نویسد: ((از نامه‌های اوست که درود خدا بر او باد به سهل بن حنیف انصاری که او کارگزار امام در شهر مدینه بود پیرامون افرادی از اهالی شهر مدینه که به معاویه پیوستند.))<sup>۴۹</sup>

قرار دادن این کلام سید رضی کنار کلام دیگرش در مورد سهل بن حنیف انصاری ذیل حکمت ۱۱۱ و روشن شدن چهره این شخص و همراه او در سراسر زندگی اش با امیرمؤمنان را می‌رساند آنجا که می‌نویسد: ((و هنگامی که سهل پسر حنیف انصاری در کوفه بعد از بازگشت همراه امام از صفين از دنیا رفت و از محبوب‌ترین افراد نزد امام بود، امام فرمود: اگر کوهی مرا دوست داشته باشد در هم فروریزد.))<sup>۵۰</sup>

به‌وسیله این اطلاعاتی که سید رضی پیرامون شخصیت سهل بن حنیف داده است؛ می‌توان نتیجه گرفت که سهل از یاران باوفای امام بوده و آن حضرت به او اعتماد داشته و ولایت شهر مدینه را به او سپرده و هنگام جنگ صفين در کنار امام بوده است. همچنین سهل تا پایان عمر خود بر عهد خود با امام وفادار بوده و در نتیجه امام نیز در پاسخ به محبت سهل، دوستدار او بوده است. همچنین سید رضی گاهی به اماکن مختلف در نهج البلاغه اشاره کرده است مانند نامه ۱۳۰ که به‌سوی ابوذر در ریشه محل سکونت او بوده اشاره شده یا در خطبه ۴۸ مکانی به نام نخیله اشاره می‌کند که نزدیک کوفه می‌باشد.

شاید بهترین مثال در این زمینه خطبه ۱۹ باشد که مولف نهج البلاغه علاوه بر ذکر سبب صدور و توضیحات فقه الحدیثی به مخاطب کلام امام که اشعث بن قیس بوده و قبیله او اشاره می‌کند و در صدر خطبه می‌آورد:

سعنی از اوست خطاب به اشعث بن قیس است. وقتی امام بر منبر کوفه سخنرانی می‌کرد. مطلبی بیان فرمود که مورد اعتراض اشعث قرار گرفت و او گفت: ای

امیرمؤمنان علیه السلام این سخن به زیان توست نه به نفعت امام نگاهش را به او  
دوخت و فرمود<sup>۵۱</sup>

او در انتهای خطبه در شرح کلام امام به معرفی اشعث بن قیس به صورت اجمالی  
اشارة کرده و می‌آورد:

مقصود امام این است که اشعث یک بار در کفر و بار دیگر در اسلام به اسارت رفت؛ و  
این که فرمود: «عشیره خود را به ذم شمشیر سپرد» منظورش برنامه‌ای است که اشعث  
در یمامه با خالد بن ولید داشته، اشعث قوم خود را فریب داد تا خالد بر آنان هجوم  
آورد. از آن پس قوم اشعث او را «غُرفُ النَّارِ» نامیدند و این سخن در نزد عرب  
اصطلاحی است برای آدم حلیه گر<sup>۵۲</sup>

گرچه سخن سید رضی را می‌توان در ذیل سخنان فقه الحدیثی آورد ولی به سبب  
اطلاعاتی که پیرامون اشعث بن قیس داده و اشاره‌ای که به یمامه قبیله او کرده ما در ذیل  
این عنوان آوردیم.

## ۱۵. ذکر اختتامیه کتاب و تاریخ تأییف آن

آخرین اقدامی که به عقیده نگارنده این سطور سید رضی پیرامون این کتاب گران‌سنگ  
انجام داده، ذکر اختتامیه و سال تأییف برای کتاب است. ایشان در انتهای کتاب می‌نویسد:

در این هنگام که کار ما پایان می‌یابد با دست کشیدن از آنچه برگزیدیم از سخن  
امیرمؤمنان علیه السلام خداوند سبحان را سپاس می‌گراییم به آنچه به آن ملت نهاد از  
توفيق و جور شدن اسباب کار ما برای گردآوردن آنچه پراکنده بود و نزدیک گردانیدن  
آنچه دور بود از سخنان آن حضرت و قصد داریم همان طور که در اول کتاب قرار  
گزاردیم ورقه‌ای سفیدی در آخر هر باب زیاده کنیم تا آنچه از دست‌رفته برگردانیم و  
آنچه به دست آمده ملحق سازیم و شاید سخنی که پنهان بوده برای ما آشکار شود و  
پس از دوری به ما بررسد و اسباب کار ما جور نشده است مگر به کمک و یاری خدا،  
به او توکل و اعتماد می‌نماییم و او ما را بس است و نیکو وکیل و یاوری است؛ و این  
کتاب در ماه ربیع سال چهار صد از هجرت به پایان رسید و خدا درود فرستد بر سید  
و آقای ما محمد آخرین پیامبران و راهنمای بهترین راهها و بر آل او که (از هر عیوب و  
نقص) پاک و پاکیزه‌اند و بر اصحاب و یارانش که ستارگان علم و دانش‌اند.<sup>۵۳</sup>

تاریخ‌گذاری ایشان برای کتاب جهت رفع هر گونه ظن پیرامون اضافه شدن مطالبی بعد از وفات ایشان به کتاب اهمیت زیادی دارد.

در پایان قابل ذکر است که در این مقاله به هیچ‌وجه ادعای ذکر همگی اقدامات سید رضی نشده و چه بسا اقدامات دیگری نیز با تلاش بیشتر به توان از سخنان او در کتاب نهج‌البلاغه دریافت کرد.

## ۱۶. نتیجه‌گیری

سید رضی مولف کتاب ارزشمند نهج‌البلاغه صرفاً اقدام به جمع‌آوری سخنان امیرمؤمنان علیه السلام نکرده بلکه علاوه بر این عمل، اقدامات دیگر نیز در این کتاب انجام داده است که این اقدامات عبارتند از:

۱. نگارش خطبه جامع (مقدمه)
۲. ذکر مصادر روایات در برخی مواقع
۳. ارجاع به برخی آثار خود
۴. ذکر محاسن ادبی کلام امیرمؤمنان
۵. ذکر سبب صدور برای روایات
۶. اشاره به مخاطب نامه‌ها، حکمت‌ها، خطبه‌ها
۷. اشاره به منشأ دیگری از روایت
۸. ذکر شواهد قرآنی و روایی و ادبی جهت اعتبار کلام امام
۹. تفسیر غرائب کلام امام
۱۰. توضیحات فقه الحدیثی
۱۱. ذکر موضوع برخی روایات
۱۲. معرفی برخی اعلام و اشاره به مخاطب کلام امام
۱۳. ذکر اختتامیه کتاب و تاریخ تألیف آن.

این اقدامات آثاری نیز به همراه داشته است از جمله:

۱. تبیین علت عدم ذکر اسناد و مصادر همه روایات با نگارش خطبه جامع

۲. اثبات انتساب این روایات به امیر مؤمنان علیه السلام با ذکر مصادر برخی روایات و اشاره به شهرت برخی از سخنان و اشاره به منشأ دیگر روایت
۳. جلوگیری از عدم بد فهمی از کلام امام با ذکر مخاطب و سبب صدور و توضیح غرائب کلام
۴. ذکر اعتبار کلام امام نزد خود نویسنده با ذکر شواهد قرآنی و روایی و ادبی
۵. برطرف کردن هر گونه شک و تردیدی پیرامون اضافه شدن مطلب به این کتاب با ذکر اختتامیه کتاب و تاریخ تألیف آن
۶. ذکر و معرفی برخی اعلام که در زمینه علم رجال بسیار موثر و کارآمد می‌باشد.

### پی‌نوشت‌ها

۱. ابتدأت بتأليف كتاب في خصائص الأئمة يشتمل على محسن أخبارهم وجواهر كلامهم حداني عليه غرض ذكرته في صدر الكتاب وجعلته أمام الكلام وفرغت من الخصائص التي تخص أمير المؤمنين علياً وعافت عن إتمام بقية الكتاب محاجزات الأيام ومحاطلات الرمان و كنت قد بوبت ما خرج من ذلك أبواباً و فصلته فصولاً فجاء في آخرها فصل يتضمن محسن ما نقل عنه من الكلام القصير في الموعظ والحكم والأمثال والأداب دون الخطب الطويلة والكتب المبسوطة فاستحسن جماعة من الأصدقاء ما اشتمل عليه الفصل المقدم ذكره معجبين ببياته ومتعجبين من نواسعه وسائلوني عند ذلك أن أبتدئ بتأليف كتاب يحتوى على مختار كلام مولانا أمير المؤمنين في جميع فتوحه ومشعباته غصونه من خطب وكتب ومواعظ وأدب علمًا أن ذلك يتضمن من عجائب البلاغة وغرائب الفصاحة وجواهر العربية وثواب الكلم الدينية والدنيوية ما لا يوجد مجتمعاً في كلام ولا مجموع الأطراف في كتاب
۲. ترجمه گفته ها و احادیث نهج البلاغه از ترجمه حسین انصاریان اخذ شده است.
۳. و اعتمدت به أن أبين عن عظيم قدر أمير المؤمنين في هذه الفضيلة مضافة إلى المحسن الدثرة والفضائل الجمة وأنه لا ينفرد ببلوغ غايتها عن جميع السلف الأولين الذين إنما يؤثر عنهم منها القليل النادر والشاذ الشارد.
۴. ورأيت كلامه ع يدور على أقطاب ثلاثة أولها الخطب والأوامر وثانيها الكتب والرسائل وثالثها الحكم والموعظ فأجمعت بتوفيق الله تعالى على الابتداء باختيار محسن الخطب ثم محسن الكتب ثم محسن الحكم والأدب.
۵. وربما جاء فيما أختاره من ذلك فصول غير متسبة ومحسن كلم غير منتظمة لأنني أورد النكت واللمع ولا أقصد التسلی و النسق.

۶. قابل توجه آنکه آدرس خطبه ها و نامه ها و حکمت ها در این مقاله بر اساس ترتیب آنها در کتاب نهج البلاغه صحیح صالح می باشد.

۷. و لا أدعی مع ذلک أنى أحیط بأقطار جميع کلامه ع حتى لا يشذ عنی منه شاذ و لا يند ناد بل لا أبعد أن يكون الفاصل عنی فوق الواقع إلى و الحاصل فی ريقنی دون الخارج من يدی

۸ و رأیت من بعد تسمیة هذا الكتاب بنهج البلاغة إذ كان يفتح للناظر فيه أبوابها و يقرب عليه طلايها.

۹. البته این موضوع که شیخ کلینی روایات را از راویان دریافت کرده در همه روایات کافی قابل صدق نیست چرا که او از کتب محدثین پیش از خود نیز استفاده کرده است.

۱۰. و من عجائبھ ع التي انفرد بها و أمن المشاركة فيها أن کلامه الوارد في الزهد والمواعظ والتذکیر والزواجر إذا تأمله المتأمل و فکر فيه المتفکر و خلع من قلبه أنه کلام مثله منم عظم قدره و نفذ أمره و أحاط بالرقب ملکه لم يعترضه الشک فی أنه کلام من لا حظ له فی غير الزهادة ولا شغل له بغیر العبادة قد قبع فی کسر بیت أو انقطع إلی سفح جبل لا يسمع إلا حسنه ولا يرى إلا نفسه ولا يکاد يوقن بأنه کلام من ينغمیس فی الحرب مصلتنا سيفه فقط الرقاب و يجدل الأبطال و يعود به ينطف دما و يقطر مهجا و هو مع تلك الحال زاهد الزهاد و بدل الأبدال و هذه من فضائله العجيبة و خصائصه اللطيفة التي جمع بها بين الأضداد و ألف بين الأشتات و كثيرا ما أذاکر الإخوان بها و أستخرج عجیهم منها و هي موضع للعبرة بها و الفكرة فیها.

۱۱. و من كتاب له ع إلى طحة و الزبیر (مع عمران بن الحصین الخزاعی) ذکره أبو جعفر الإسکافی فی كتاب المقامات فی مناقب أمیر المؤمنین علیه السلام.

۱۲. از جمله: خطبه ها: خطبه ۱۸۲، خطبه ۲۳۱؛ نامه ها: ، نامه ۷۴، نامه ۷۵، نامه ۷۸؛ حکمت ها: حکمت ۴ از فصل فی غرائب تذکر فیه شيئاً، حکمت ۷۸، حکمت ۳۷۳، حکمت ۴۳۴، حکمت

۴۶۶

۱۳. فضیلت آن چیزی است که دشمن بدان اعتراف نماید.

۱۴. از جمله: خطبه ها: ۲۸؛ ۴۸؛ ۳۲؛ ۳۱ و نامه ها: ۲۴؛ ۲۸ و حکمت ها: ۹۳؛ ۸۸

۱۵. إن هذا الكلام لو وزن بعد کلام الله سبحانه و بعد کلام رسول الله ص بكل کلام لمال به راجحا و برز عليه سابقا. فأما قوله ع تخففوا تلحقو فما سمع کلام أقل منه مسموعا و لا أكثر منه ممحوصلا و ما أبعد غورها من کلمة و أقع نطفتها من حکمة

۱۶. قال الرضی [رحمه الله تعالى] و [هذه] هي الكلمة التي لا تصاب لها قيمة و لا توزن بها حکمة و لا تقرن إليها کلمة.

۱۷. أبی رَحِمَةُ اللَّهُ قَالَ حَدَثَنَا أَحْمَدُ بْنُ إِدْرِيسَ قَالَ حَدَثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عِيسَى عَنْ عَلَىٰ بْنِ الْحَكَمِ عَنْ الْحُسَيْنِ بْنِ أَبِي الْعَلَاءِ قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَمَّا يَحِلُّ لِلرَّجُلِ مِنْ مَالٍ وَلَدِهِ قَالَ

قُوْتُه بَعْرِ سَرَف إِذَا اضْطَرَ إِلَيْهِ قَالَ فَقُلْتُ لَهُ فَقَوْلُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَاهُ فَقَدَمَ إِلَيْهِ أَبَاهُ فَقَالَ أَنْتَ وَمَالِكُ لِأَبِيكَ فَقَالَ إِنَّمَا جَاءَ بِأَبِيهِ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَالَ لَهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذَا أَبِي وَقَدْ ظَلَمْنِي مِيرَاثِي مِنْ أُمِّي فَأَخْبِرْهُ أَلَّا بُعْدَ أَنْفَقَهُ عَلَيْهِ وَعَلَى نَفْسِهِ فَقَالَ أَنْتَ وَمَالِكُ لِأَبِيكَ وَلَمْ يَكُنْ عِنْدَ الرَّجُلِ شَيْءٌ أَوْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَحْسِنُ أَبَا لَابْنِ.

۱۸. از جمله: خطبه ها: ۲۳، ۲۵، ۲۷، ۴۳، ۲۹؛ حکمت ها: ۱۰۳، ۹۴، ۷۷؛ نامه ها: ۱۵؛ ۳

۱۹. و من کلام له ع قاله للأشعث بن قيس و هو على منبر الكوفة يخطب، فمضى في بعض كلامه شیء اعتبره الأشعث فيه، فقال: يا أمير المؤمنين، هذه عليك لا لك، فخفض عليه السلام إليه بصره ثم قال

۲۰. وَرُوِيَ أَنَّ شُرَيْحَ بْنَ الْحَارِثَ قَاضِيَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِيْنَ عَشْرَتَرَى عَلَى عَهْدِهِ دَارًا بِشَمَائِنِ دِيَنَارًا فَلَغَّهُ ذَلِكَ فَاسْتَدْعَى شُرَيْحًا وَقَالَ لَهُ بَلَغْنِي أَنَّكَ ابْتَعْتَ دَارًا بِشَمَائِنِ دِيَنَارًا وَكَتَبْتَ لَهَا كِتَابًا وَأَشْهَدْتَ فِيهِ شَهُودًا

۲۱. به عنوان نمونه عبدالله بن سنان از شاگردان امام صادق هنگامی که دو تفسیر از یک آیه از امام صادق به گوشش می خورد و آن هنگام که علت را از امام جویا می شود امام یکی را بیان ظاهر قرآن و دیگری را بیان باطن قرآن معرفی کرده و علت صدور باطن را پرسش کننده آن که ذریح المُحَارِبِی از اصحابی بوده که تحمل این سخن را به جهت فهم بالاداشته است، معرفی می کند.  
(صدقه، ۱۴۰۳: ص ۳۴)

۲۲. شیخ مفید تقیه را این چنین تعریف می کند: تقیه، پنهان کردن حق، پوشاندن اعتقاد به حق، پنهانکاری با مخالفان حق و پشتیبانی کردن از آنان در آنچه ضرر دین و دنیا را در پی دارد. (مفید، ۱۴۱۴: ص ۱۳۷)

۲۳. رجوع کنید به همه نامه ها، خطبه های ۱۲۷، ۱۲۴، ۱۳۰ و حکمت های ۴۲، ۴۳، ۱۱۱.

۲۴. بالبصرة و قد دخل على العلاء بن زياد الحارثي و هو من أصحابه -يعوده، فلما رأى سعة داره.

۲۵. رَجُلٌ أَفْرَطَ فِي النَّنَاءِ عَلَيْهِ وَكَانَ لَهُ مُتَهَمًا.

۲۶. رجوع کنید به حکمت های ۱۲۳، ۲۴۰، ۴۳۴، ۴۶۶.

۲۷. قد روی هذا الكلام عن النبي.

۲۸. ابتداء هذا الكلام مروی عن رسول الله و قد فقهه أمير المؤمنین بابلغ کلام و تممه بأحسن تمام من قوله و لا يجمعهما غيرک إلى آخر الفصل.

۲۹. فرأى عرضه حدیث به قرآن مورد تأیید معصومین نیز بوده و در احادیث نیز وارد شده است برای نمونه: مَا أَتَاكُمْ عَنَّا مِنْ حَدِيثٍ لَا يُصَدِّقُهُ كِتَابُ اللَّهِ فَهُوَ باطِلٌ. (برقی، ۱۳۷۱: ج ۱، ص ۲۲۱)

۳۰. و تصدیق ذلک کتاب الله [تعالی] قال الله في الدعاء [[دُعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ]] و قال في الاستغفار [وَ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ يَجِدُ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا] و قال في الشکر [لَئِنْ شَكَرْتُمْ

لَأَزِدَّكُمْ] وَ قَالَ فِي التَّوْبَةِ - [إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَاهَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَ كَانَ اللَّهُ عَلِيهِمَا حَكِيمًا].

۳۱. قوله ع إذا احمر البأس كنایة عن اشتداد الأمر وقد قيل في ذلك أقوال أحسنها أنه شبه حمى الحرب بالنار التي تجمع الحرارة والحرمة ب فعلها ولونها وما يقوى ذلك قول النبي ص وقد رأى مجتلد الناس يوم حنين وهى حرب هوازن الآخر حمى الوطيس.

۳۲. هذا من أفحص الكلام وكذا كل أمر تطلبه ولا تدرى على أى شيء أنت منه فهو ظنون وعلى ذلك قول الأعشى:

وَ مَا يَجْعَلُ الْجَدَلَنَوْنَ الَّذِي	جَنْبُ الصُّوبِ الْلَّجْبُ الْمَاطِرُ
يَقْذِفُ بِالْبَوْصِيِّ وَ الْمَاهِرُ	مَثْلُ الْفَرَاتِيِّ إِذَا مَا طَمَّا

۳۳. قال الشـرـيف رـضـيـ اللهـ عـنـهـ قـولـهـ عـلـيـهـ السـلامـ كـراـكـبـ الصـعـبةـ إـنـ أـشـنـقـ لـهـ خـرمـ وـ إـنـ أـسـلسـ لـهـ تـقـحـمـ يـرـيدـ أـنـ إـذـ شـدـ عـلـيـهـ فـيـ جـذـبـ الزـمامـ وـ هـىـ تـنـازـعـهـ رـأـسـهـ خـرمـ أـنـفـهـ وـ إـنـ أـرـخـىـ لـهـ شـيـئـاـ مـعـ صـعـوبـتـهـ تـقـحـمـتـ بـهـ فـلـمـ يـمـلـكـهـ يـقـالـ أـشـنـقـ النـاقـةـ إـذـ جـذـبـ رـأـسـهـ بـالـزـامـ فـرـفـعـهـ وـ شـنـقـهـ أـيـضـاـ ذـكـرـ ذـكـرـ ابنـ السـكـيـتـ فـيـ إـصـلـاحـ الـمـنـطـقـ وـ إـنـماـ قـالـ عـلـىـ أـشـنـقـ لـهـ وـ لـمـ يـقـلـ أـشـنـقـهـ لـأـنـ جـعلـهـ فـيـ مـقـابـلـةـ قـولـهـ أـسـلسـ لـهـ فـكـانـهـ عـلـىـ قـالـ إـنـ رـفـعـ لـهـ رـأـسـهـ بـعـنـيـ أـمـسـكـهـ عـلـيـهـ بـالـزـامـ وـ هـىـ مـنـ أـفـحـصـ كـلـامـهـ عـلـيـهـ السـلامـ وـ فـيـهـ يـعـظـ النـاسـ وـ يـهـدـيـهـمـ مـنـ ضـلـالـتـهـمـ وـ يـقـالـ: إـنـ خـطـبـهـ بـعـدـ قـلـ طـحةـ وـ الزـبـيرـ!.

۳۴. نویسنده کتاب فرهنگ واژگان نهج البلاغه پیرامون شرح لفظ غریب در این جمله می نویسد: مقصود سید رضی از واژه کلام غریب، عام تر از لفظ غریب است و لفظ و کلام، هر دو، را در بر می گیرد. (پهلوان، ۱۳۹۲ش: مقدمه، ص ۶)

۳۵. الیعسو ب السید العظیم المالک لأمور الناس يومئذ و القزع قطع الغیم التي لا ماء فيها.  
۳۶. البته عده نیز فقه الحدیث را متراکد با شرح حدیث دانسته‌اند مثل آقا‌بزرگ تهرانی که کتب فقه الحدیثی را در فصل شین تحت عنوان شرح الحدیث آورده است. (تهرانی، (الذریعة)، ۱۴۰۳: ج ۸ ص ۵۴)

۳۷. رجوع کنید به حکمت ۴۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۲۲۲، ۲۳۵؛ خطبه‌های ۱۹، ۴۸، ۲۸، ۵۹، ۶۱.  
۳۸. و هذا [القول] من لطيف الكلام و فصيحه و معناه أنا إن لم نعط حقنا كما أذلاء و ذلك أن الرديف يركب عجز البعير كالعبد والأسير و من يجري مجراهما. قابل توجه أنه بربخى از محققین بادی‌های برنجی دلایلی این سخن فقه الحدیثی سید رضی را نادرست دانسته و این کلام امام را دارای معنای کنایی دیگری دانسته‌اند از جمله: مشقت و سختی در انجام وظیفه، حتمیت برخورداری از

حقوق قطعی، مجاهده و مبارزه در جهت تحصیل حقوق، صبر بر مشکلات. (بهلوان، طالعی؛ پاییز ۱۳۹۲: شماره ۱۸، ص ۱۳ تا ۲۵)

۳۹. فأطأ ذكره من الكلام الذي رمى به إلى غايتي الإيجاز و الفصاحة أراد أنى كنت أعطى خبره ص من بدء خروجى إلى أن انتهيت إلى هذا الموضوع فكتنى عن ذلك بهذه الكناية العجيبة.

۴۰. وَقَالَ عَزِيزٌ مَنْ يُعْطَ بِالْيَدِ الْقُصْبَرَةِ يُعْطَ بِالْيَدِ الطَّوِيلَةِ. (حکمت ۲۲۲)

۴۱. قال الرضی [رحمه الله تعالى] و معنی ذلک أَنَّ مَا ينفقه المرء من ماله فی سبیل الخیر و البر و إن کان يسيرا فیإن الله تعالى يجعل الجزاء عليه عظیما کثیرا و الیدان هاها عباره عن النعمتين ففرق ع بین نعمة العبد و نعمة الرب تعالی ذكره بالقصیرة و الطویلة فجعل تلك قصیرة و هذه طویلة لأن نعم الله أبدا تضعف على نعم [المخلوقین] المخلوق أضعافا كثیرة إذ كانت نعم الله أصل النعم كلها فکل نعمة إليها ترجع و منها تنزع.

۴۲. خطبهای ۱۷، ۱۸، ۳۰، ۳۴، ۴۰؛ نامههای ۲۴، ۵۲، ۵۸؛ حکمت های ۴۳ و ۱۹۹

۴۳. يذكر فيها ابتداء خلق السماء والارض خلق آدم.

۴۴. و من کلام له عليه السلام فی ذم اهل البصرة بعد وقعة الجمل.

۴۵. و من کلام له عليه السلام فيما رده على المسلمين من قطاع عثمان.

۴۶. فی معنی قوم من أهلها لحقوا بمعاوية.

۴۷. و من كتاب له ع إلى الأسود بن قطبة صاحب جند حلوان.

۴۸. روى ابنُ جرير الطَّبَرِيُّ فِي تَارِيَخِهِ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي لَيْلَى الْفَقِيهِ وَكَانَ مِمْنُ خَرَجَ لِقَاتَالِ الْحَجَاجِ مَعَ ابْنِ الْأَشْعَثِ إِنَّهُ قَالَ فِيمَا كَانَ يَحْضُرُ بِهِ النَّاسُ عَلَى الْجِهَادِ.

۴۹. و من كتاب له ع إلى سهل بن حنیف الأنصاری و هو عامله على المدينة فی معنی قوم من أهلها لحقوا بمعاوية.

۵۰. وَقَدْ تُوفِيَ سَهْلُ بْنُ حُنَيْفَ الْأَنْصَارِيُّ بِالْكُوفَةِ بَعْدَ مَرْجِعِهِ مَعَهُ مِنْ صَفَّيْنَ وَكَانَ أَحَبَّ النَّاسِ إِلَيْهِ لَوْ أَحَبَّنِي جَبَلُ الْتَّهَافَتِ.

۵۱. و من کلام له عليه السلام قاله للأشعث بن قيس و هو على منبر الكوفة يخطب، فمضى فی بعض کلامه شيء اعتبره الأشعث فيه، فقال: يا أمیر المؤمنین، هذه عليك لا لك، فخفض عليه السلام إلیه بصره و قال.

۵۲. قال السيد الشریف یرید ع أنه أسر فی الكفر مرة و فی الإسلام مرة؛ و أما قوله دل على قومه السیف فأراد به حدیثا كان للأشعث مع خالد بن الولید بالیمامه غر فیه قومه و مکر بهم حتى أوقع بهم خالد و كان قومه بعد ذلك یسمونه عرف النار و هو اسم للغادر عندهم.

۵۳. و هذا حين انتهاء الغاية بنا إلى قطع المختار من كلام أمير المؤمنين عليه السلام، حامدين لله سبحانه على ما من به من توفيقنا لضم ما انتشر من أطراfe و تقریب ما بعد من أقطاره؛ و تقرر العزم كما شرطنا أولا على تفضیل أوراق من البياض فی آخر كل باب من الأبواب، ليكون لاقتناش الشارد و استلحاق الوارد و ما عسى أن يظهر لنا بعد الفحوص و يقع إلينا بعد الشذوذ و ما توفيقنا إلا بالله: عليه توکلنا و هو حسينا و نعم الوکيل. و ذلك فی رجب سنة أربع مائة من الهجرة و صلی الله علی سیدنا محمد خاتم الرسل و الہادی إلی خیر السبل و آله الطاهرين و أصحابه نجوم اليقین.

## كتاب نامه

- ابن ابی الحدید، عبد الحمید بن هبة الله (۱۴۰۴ق)؛ شرح نهج البلاغه لابن ابی الحدید؛ مصحح: محمد ابوالفضل ابراهیم؛ چاپ اول؛ قم: مکتبة آیة الله المرعشی النجفی.
- ابن اثیر جزیری، مبارک بن محمد(۱۴۱۸ق)؛ کتاب النهایه فی غریب الحديث و الاثر؛ محقق: طاهر احمد الزاوی\_ محمود محمد طناحی؛ چاپ چهارم؛ بیروت: دار الكتب العلمیه.
- ابن بابویه، محمد بن علی (۱۴۰۳ق)؛ معانی الأخبار؛ محقق / مصحح: علی اکبر غفاری؛ چاپ اول؛ قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- ابن قتیبه، عبدالله بن مسلم دینوری (۱۳۷۱ش)؛ الاماۃ و السیاسۃ؛ محقق: علی شیری؛ قم: انتشارات شریف رضی.
- آقا بزرگ تهرانی، محمد حسن (۱۴۰۳ق)؛ التاریخه إلی تصانیف الشیعه؛ چاپ سوم، بیروت: دار الاصوات.
- برقی، احمد بن محمد بن خالد (۱۳۷۱ق)؛ المحاسن؛ محقق / مصحح: جلال الدین محدث؛ چاپ دوم؛ قم: دار الكتب الإسلامية.
- پهلوان، منصور؛ عبدالحسین، طالعی(پاییز ۱۳۹۲)؛ ((تحقيق در معنای کتابی رکوب بر اعجاز ابل در حکمت ۲۲ نهج البلاغه))؛ فصلنامه پژوهش های نهج البلاغه؛ شماره ۳۸ ص ۲۵ تا ۱۳.
- پهلوان، منصور(۱۳۸۷ش)؛ فرهنگ واژگان نهج البلاغه؛ چاپ اول؛ تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- جردق، جرج (۱۳۷۵ش)؛ روائع نهج البلاغه؛ چاپ دوم؛ قم: مرکز الغدیر للدراسات الاسلامیة.
- رضی، محمد بن حسین (۱۳۷۹ش)؛ نهج البلاغه؛ مترجم / محقق / مصحح: علی نقی فیض الاسلام اصفهانی؛ چاپ پنجم؛ تهران: مؤسسه چاپ و نشر تأییفات فیض الإسلام.
- رضی، محمد بن حسین (۱۳۸۸ش)؛ نهج البلاغه؛ مترجم: حسین انصاریان؛ چاپ اول؛ قم: دار العرفان.
- رضی، محمد بن حسین (۱۴۱۴ق)؛ نهج البلاغه؛ مصحح / محقق: صبحی صالح؛ چاپ اول؛ قم: هجرت.
- مسعودی، عبدالهادی (۱۳۹۳ش)؛ آسیب شناسی حدیث؛ چاپ دوم؛ تهران: سمت.
- مسعودی، عبدالهادی (۱۳۹۳ش)؛ روشن فهم حدیث؛ چاپ نهم؛ تهران: سمت.

۸۰ پژوهشنامه علوی، سال نهم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۳۹۷

معارف، مجید(۱۳۹۴ش)؛ شناخت حدیث مبانی فهم متن و اصول تقدیم سنده؛ چاپ سوم؛ تهران: نبأ.  
مفید، محمد بن محمد(۱۴۱۴ق)؛ تصحیح اعتقادات الإمامیه؛ محقق / مصحح: حسین درگاهی؛ چاپ دوم؛  
قم: کنگره شیخ مفید.

