

شیوه‌ها و بسترهاي مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت

m.norouzi88@yahoo.com

مجتبی نوروزی / استادیار گروه معارف اسلامی، دانشگاه شهرکرد.

سعید صفی شلمزاری / استادیار گروه حقوق، دانشگاه شهرکرد.

عباسعلی وهبی / دانشیار گروه علوم سیاسی، دانشگاه علامه طباطبائی.

دریافت: ۱۳۹۶/۰۵/۱۹ - پذیرش: ۱۳۹۶/۱۰/۱۷

چکیده

مقاله حاضر به تبیین شیوه‌ها و بسترهاي مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی در قالب «الگوی دوسویه و اگذاری - کارگزاری» پس از تبیین مراد از «الگوی کارگزاری» و «الگوی و اگذاری» می‌پردازد. نگارندهان مقاله بر این باورند که «مشارکت حمایتی»، «مشارکت تصمیم‌سازانه» و «مشارکت نظارتی» سه شیوه از مشارکت در الگوی پیشرفت اسلامی بر اساس الگوی دوسویه و اگذاری و کارگزاری است که موجب تسهیل مشارکت حداکثری در فرایند «تصمیم‌گیری» و «تصمیم‌سازی» متناسب برای جامعه و بهره‌مندی از ظرفیت نخبگان است.

تأسیس «نهاد مشارکت تصمیم‌ساز» و طراحی «نهاد ناظر» موجب ارائه الگویی از مشارکت سیاسی در قالب «مشارکت نظارتی پیش‌برنده» و «مشارکت نظارتی بازدارنده» بوده، این الگوی مشارکت را تبدیل به الگویی «ارشادی - اصلاحی» می‌کند. «دقت و فطانت در انتخاب» و توجه به «امانت‌داری»، «دانش»، «قوّت نظری و عملی» کارگزاران، «رضایتمندی مردم»، «پاسخگو بودن کارگزاران»، «شیفتگی خدمت» همچنین «توزيع مسئولیت کارآمدی نظام» از جمله شاخص‌های این الگوی مشارکت سیاسی اسلامی است. این الگوی مشارکت، که از بستر گزینش مردمی و رقابت نخبگان محقق می‌گردد، دارای الزامات بینشی، دانشی، کنشی و گرایشی است.

کلیدواژه‌ها: مشارکت سیاسی، الگوی پیشرفت، الگوی دوسویه، مردم، نخبگان.

«مشارکت سیاسی» به معنای آن دسته از فعالیت‌های شهروندان عادی دانسته شده است که از طریق آن، در صدد تأثیرگذاری یا حمایت از حکومت و سیاست برمی‌آیند (میلبرث، ۱۳۸۶، ص ۱۲). در مقاله حاضر «مشارکت سیاسی» در قالب «الگوی دوسویه و اگذاری - کارگزاری» تحلیل خواهد شد. الگوی مزبور در واقع، سنخی از مشارکت سیاسی است که از رأس هرم قدرت سیاسی به قاعدة آن جریان می‌یابد. در این الگو، توده‌های مردم نقشی منفعانه دارند و در واقع، پذیرای تصمیمات نظام سیاسی اند. این الگو، که می‌توان آن را «الگوی تکسویه» نامید، تنها به منافع طبقه حاکم توجه دارد و «مشارکت سیاسی» مردم به معنای تأمین منافع طبقه حاکم و بقای آن است. این الگو از مشارکت سیاسی بیشتر متناسب با نظام‌های استبدادی است. نمونه‌ای از این شیوه را می‌توان در الگوی سلطنت تمیلیکیه یافت که مرحوم نائینی در کتاب *تبیینه الامه* آن را شرح داده است.

نائینی در تبیین مراد از «سلطنت تمیلیکه» می‌نویسد:

«سلطنت تمیلیکه» نوعی از سلطنت است که حاکم، مانند آحاد مالکین، نسبت به اموال شخصی خود با مملکت و اهلش معامله فرماید؛ مملکت را بما فیها مال خود انگاره و اهلش را مانند برده و کنیز، بلکه اغتم و احشام، برای مُرادات و درک شهوتش مسخر و مخلوق پندارد، و هر که را به این غرض وافی و در مقام تحصیلش فانی دید، مقریش کند و هر که را منافی یافت، از مملکت، که ملک شخصی خودش پنداشته، تبعیدش نماید یا اعدامش می‌کند (نائینی، ۱۳۸۲، ص ۴۱).

کشور و اموال مردم در این الگوی حکومتی به منزله ملک شخصی حاکم بوده و اوست که هرگونه تصرفی را در افراد و اموال روا داشته و کسی را قدرت و مجال اعتراض و پرسش نیست. حاکم و دستگاه حکومتی در این الگو از مشارکت سیاسی مطلق العنان بوده و مشارکت سیاسی آحاد جامعه با اذن و اراده دستگاه سیاسی حاکم سامان می‌یابد.

نمونه دوم از مشارکت سیاسی «الگوی کارگزاری» است. در این نمونه، مشارکت سیاسی از قاعده اجتماعی به سمت هرم قدرت شکل می‌گیرد و در واقع، هویت اساسی کارگزاران حکومتی بر پایه مشارکت سیاسی مردم سامان می‌یابد. در این الگو از مشارکت سیاسی، والیان کارگزاران مردم به شمار آمده، اختیاری جز آنچه مردم به ایشان واگذار نموده‌اند، نخواهند داشت (ر.ک: لکزایی، ۱۳۸۶، ص ۱۳۶).

توضیح بیشتر آنکه بر اساس این الگو، انسان‌ها در زمان ورود به جامعه، برابری، آزادی و قدرت اجرایی را در اختیار جامعه قرار می‌دهند تا قانون گذار آنها را برای صلاح جامعه به کار گیرد؛ یعنی قدرت سیاسی طبق توافقی داوطلبانه، برای منافع رعایا، به حکمرانان واگذار می‌شود تا امنیت آنها برای مالکیت و استفاده از دارایی‌های ایشان را تأمین نمایند.

نکته قابل توجه در این الگو آن است که این قدرت با وضع قانون، تنها باید در جهت مصلحت و بهبودی جامعه به کار گرفته شود. هرگاه مردم دریابند که نوع قانون گذاری خلاف اعتمادی است که به آن شده، آنها دارای قدرت

خلع قانون گذار از مناصب سیاسی و تعیین جایگزینی دیگرند. در این الگو، به هیچ وجه حاکمان و والیان قدرت، اختیاری بیش از آنچه مردم به ایشان واگذار کرده‌اند، ندارند (ر.ک: لاک، ۱۳۸۸، ص ۱۸۱-۲۱۹).

دو الگوی بیش گفته مبتنی بر رابطه یک‌سویه هستند. در الگوی واگذاری مشارکت، از رأس هرم قدرت به قاعده، و در الگوی دوم، از قاعده به رأس هرم، قدرت شکل می‌گیرد. این در حالی است که الگوی مشارکت دوسویه در نظام سیاسی مطلوب، مبتنی بر رابطه متقابل و رو به تکامل است؛ الگویی که از یک سو، ناظر بر مشارکت سیاسی حاکمان، و از دیگر سو، ناظر به حضور اثرگذار مردم است. الگوی دوسویه الگویی جدید و کارآمد است و بستر مشارکت آحاد ملت را فراهم می‌سازد. ارتباط دو طرفه بین حاکم و مردم، پرهیز از راهبرد سلطه‌آمیز در ارتباط با مردم و فراهم ساختن بسترهای مشارکت حداکثری مردم در فرایند «تصمیم‌گیری» از سوی حاکم و ارائه پیشنهادات برای «تصمیم‌سازی» برای حاکمان جامعه از سوی مردم، از جمله ویژگی‌های الگوی دو سویه مشارکت است.

تلازم حق و تکلیف در این الگو، مردم و مسئولان را به مشارکت حداکثری فعال تشویق می‌کند. در این الگوی مشارکتی، «استقرار» و «استمرار» نظام سیاسی پیوندی عمیق با مشارکت سیاسی و حضور اثربخش ملت دارد و والیان جامعه وظيفة فراهم نمودن زمینه‌های لازم برای این حضور را بر عهده دارند. الگوی «ولایت مطلقه فقیه» بر مبنای نظریه «انتصاف» نمونه‌ای است که با کارست این الگو، زمینه تحقیق و تداوم خود را فراهم آورده است. الگوی «مشارکت دوسویه» الگویی است که از متون دینی قابل اصطیاد و استنباط است. برای نمونه، امیرالمؤمنین ﷺ می‌فرمایند: «خداؤند سبحان برای من، بر شما به جهت سپرستی و حکومت، حقی قرار داد، و برای شما همانند حق من، حقی تعیین فرموده است»؛ (نهج‌البلاغه، ۱۳۷۹، خطبه ۲۱۶).

بيانات امام خمینی ﷺ نیز مؤید و تبیین‌کننده کارآمدی الگوی دوسویه مشارکت در نظام سیاسی اسلامی است که با دو کلیدوازه «حق» و «وظیفه» در بیانات امام خمینی ﷺ قابل پی‌جوبی است. ایشان در این باره بیان می‌دارد: این یک حق مسلم ملت، این یک حقی که همه عالم می‌گویند که باید با ملت‌ها بشد و از اساس، دموکراسی این است که مردم آزاد باشند. در این آراء، خودشان... و باید خود مردم سرنوشت‌شان در دست خودشان باشد (موسوی خمینی، ۱۳۸۷، ج ۴، ص ۷۲).

این ملت حق دارد، دست شما را گرفته آورده این بالا نشانده، شما باید خدمت کنید به این مردم، شما، ما، همه باید خدمت‌گزار اینها باشیم و شرافت همه ما به این است که خدمت به خلق خدا بکنیم. اینها بندگان خدا هستند. خداوند علاقه دارد به این بندگان و ما مسئولیم، باید خدمت بکنیم... (همان، ج ۱۵، ص ۷۶).

الگوی «ولایت مطلقه فقیه» بر این فرض استوار است که حقوق و تکالیف از ناحیه خداوند متعال معین و ابلاغ گردیده و بر همین اساس، خداوند و دین او حاکم متفوق و نهایی است. از این‌رو، زیرینای همه مباحث مربوط به حکومت، شریعت الهی است که ازلی و ابدی بوده و مبین خیر و خوبی مطلق و مقدم بر جامعه و حکومت است.

به تبییر برخی مستشرقلان، در اسلام، وجود قانون پیش از شکل‌گیری دولت است، و دولت تنها هدفش حفظ و اجرای شریعت است. از آن‌رو که خداوند حاکم بر جامعه است، قانون چیزی جز آنچه از سوی او به پیامبران وحی گردیده، نیست. بر این اساس، قانون‌گذار اصلی خداست و اراده و اندیشه انسانی به قلمرو قانون‌گذاری راه ندارد... شرع و قانون بر دولت تقدّم و إشراف دارد و در هیچ دوره‌ای از زمان و تحت هیچ شرایطی تغییرپذیر نبوده و دولت، تنها ابزار اجرای آن است. سریچی یا بی‌اعتنایی به قانون، تنها به معنای تخلّف از قاعدة نظم اجتماعی نیست، بلکه معصیت و مستلزم کیفر اخروی است (ر.ک: لمبتوں، ۱۳۷۴، ص ۳۲-۳۵).

الگوی دوسویه «واگذاری - کارگذاری» تبیینی خاصی از مشارکت سیاسی است که افزون بر کاربست آن در جمهوری اسلامی ایران، لازم است در دوره استمرار و طراحی الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی مطمح نظر قرار گیرد. در ادامه، به شیوه‌های مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی و بسترها تحقق مشارکت سیاسی بر اساس الگوی دوسویه همت خواهیم گمارد.

شیوه‌های مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی

شیوه‌های مشارکت سیاسی در الگوی «پیشرفت اسلامی - ایرانی» در سه سنت مشارکت حمایتی، مشارکت تصمیم‌سازانه و مشارکت نظارتی قابل تبیین و تحلیل است.

۱. مشارکت حمایتی

«مشارکت حمایتی» یکی از شیوه‌های مشارکت سیاسی است. این الگو از مشارکت سیاسی، در پیشینه تمدن اسلامی در قالب مسئله «بیعت» قابل پی‌جوبی است. «بیعت» که در لغت، به معنای «الصَّفَقَةُ عَلَى إِيْحَابِ الْبَيْعِ وَ عَلَى الْمُبَايَعِ وَ الطَّاعَةِ» و «دست بر دست زدن (دست زدن) برای قبیل بیع و معامله و اطاعت کردن» است، در اصطلاح چنین تعریف شده: «عبارة عن المعاقدة و المعاهددة كأن كلًّ واحد منهما باع ما عنده من صاحبه و أعطاه خالصة نفسيه و طاعته و ذخيلاً أمره»؛ «بیعت عبارت است از: عقد بستن و عهد بستن؛ به طوری که هر کدام از آن دو آنچه را نزد اوست به طرف مقابلش بفروشد و خودش و طاعتش را به طرف مقابل اعطای کند و تسليم امرش باشد (ابن منظور، ۱۴۱۴ق، ج ۸، ص ۲۳).

بیعت مردم با امیرالمؤمنین علیه السلام را می‌توان نمونه‌ای از مشارکت حمایتی به شمار آورد. بیان حضرت در توصیف این مشارکت نشان‌دهنده تأثیرگذاری این الگوی مشارکت در فرایند سیاسی جامعه دارد و مؤید الگوی «دوسویه مشارکت» است. بسط این الگوی مشارکت را می‌توان در راهپیمایی‌های حمایتی از رهبران دینی در تاریخ تشییع در مسائل تاریخی، همچون ماجراهای تباکو و رخدادهای خرداد ۱۳۴۲ و پس از آن تا پیروزی انقلاب اسلامی و بعد از انقلاب مشاهده کرد (ر.ک: نجفی و حقانی، ۱۳۸۱).

نکته اساسی در این نمونه از مشارکت آن است که در واقع، مردم با حضور خویش زمینه اعمال حاکمیت را فراهم می‌آورند. با این همه، نقشی در ایجاد مشروعیت برای حاکم ایفا نمی‌کنند. بر این اساس، هرچند در مقام اثبات، تحقق اعمال حاکمیت حاکم و استه به مشارکت حمایتی مردم است، اما در مقام ثبوت، تأثیری در مشروعیت حاکم به معنای «حقانیت» آن ندارد.

۲. مشارکت تصمیم‌سازانه

«مشارکت تصمیم‌سازانه» از دیگر شیوه‌های مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی – ایرانی به شمار می‌آید. این الگو از مشارکت سیاسی بستر بهره‌مندی از ظرفیت نخبگان جامعه را فراهم می‌سازد. این سخن مشارکت را می‌توان با کلیدواژه‌های «شوری» (شوری: ۳۸) و «مشورت» (آل عمران: ۱۵۹) در متون دینی پی‌جويي کرد. بر اساس این متون، استباط و تبیین الگوی «وسویه مشارکت» نیز ممکن و مقدور است. بر اساس این الگو از مشارکت، از یک سو، حاکم جامعه ملزم به مشورت گرفتن از نخبگان است، و از سوی دیگر، نخبگان جامعه نیز وظیفه مشورت‌دهی و خیرخواهی حاکم و جامعه اسلامی را بر عهده دارند (جوادی آملی، ۱۳۹۰، ص ۵۱-۵۵).

سخنی از مشارکت تصمیم‌سازانه می‌تواند در قالب مشارکت سیاسی نخبگان به صورت فردی صورت پذیرد. اما سخنی دیگر از این مشارکت می‌تواند در قالب ایجاد «نهاد مشارکت تصمیم‌ساز» سامان یابد. شکل‌دهی نهادهای تصمیم‌ساز در نظام ولایت فقیه، همچون «مجمع تشخیص مصلحت نظام» که بر اساس قانون اساسی به عنوان بازوی مشورتی مقام رهبری تلقی می‌شود، نمونه‌ای از نهادسازی در جهت مشارکت سیاسی تصمیم‌سازانه بر اساس الگوی «کارگزاری - واگذاری» است (ر.ک: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، اصول ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۷۷).

۳. مشارکت ناظراتی

«مشارکت ناظراتی» از دیگر شیوه‌های مشارکت سیاسی در الگوی «اسلامی - ایرانی» پیشرفت است. «امر به معروف» و «نهی از منکر» از جمله زمینه‌های مشارکت ناظراتی است. امر به معروف و نهی از منکر به عنوان الگویی از مشارکت سیاسی در نظام سیاسی دربر دارنده دو مفهوم «نظرات و اعتراض» از یک سو، و «راهنمایی و همکاری» از سوی دیگر است (ر.ک: عمید زنجانی، ۱۳۷۷، ص ۳۶-۳۷). این سخن مشارکت دارای ابعاد پیش‌برنده و بازدارنده است؛ از یک سو، آحاد جامعه اسلامی در نسبت با مسئولان نظام اسلامی و سایر مردم به خیر توصیه می‌کنند؛^۲ این سخن از مشارکت سیاسی موجب پیشبرد اهداف و مقاصد و بسط فضایل نظام سیاسی است که از آن با عنوان «مشارکت ناظراتی پیش‌برنده» یاد می‌کنیم. از دیگرسو، مردم با نهی از منکر در بین خویش و نسبت به مسئولان، مانع ترویج ارزش‌های نامتاسب با ارزش‌های نظام اسلامی خواهند بود، که از آن می‌توان با عنوان «مشارکت ناظراتی بازدارنده» نام برد. بر این اساس، الگوی «مشارکت ناظراتی» در الگوی «اسلامی - ایرانی پیشرفت» ارشادی - اصلاحی است. این شیوه می‌تواند بستر تربیت و تعالی مردم و کارگزاران نظام اسلامی باشد.

آحاد ملت در این سخن از مشارکت، ضمن نظارت بر ابعاد گوناگون حکومت و ارشاد به مسیر حق در صورت بروز و ظهور انحراف، تلاش دارند تا ارائه‌دهنده مسیر صحیح حرکت در جهت آرمان‌ها و اهداف نظام اسلامی باشند. نکته درخور توجه در این سخن از مشارکت آن است که در نظام سیاسی، نمی‌توان امریبه معروف و نهی از منکر را در حوزه امور اجتماعی، به ویژه در جاهایی که ناظر به مصلحت عموم است، به تشخیص فردی افراد سپرد، بلکه در این حالات، جامعه و حکومت اسلامی نیازمند طراحی «نهاد ناظر» برای نظارت بر فرایند اجرا و تحقق اهداف نظام اسلامی است. به نظر می‌رسد ضروری است که این نهاد متشکّل از متخصصان حوزه‌های گوناگون امور اجتماعی به نمایندگی از آحاد ملت باشد.

نمونه این سخن از نهادها را به لحاظ پیشینه تاریخی در تمدن و فقه اسلامی، شاید بتوان در «نهاد حسبه» بی‌جویی نمود. درباره مراد از «نهاد حسبه» و الگوگیری از آن برای تأسیس «نهاد ناظر»، می‌توان گفت که در تبیین و توضیح «حسبه» آمده است:

هر شخص که خود را در میان خلق به اقامت امر به معروف و نهی از منکر مشهور گردانید او را «محتسب» خوانند. و آن عمل که از وی صادر می‌شود «احتساب» نامند؛ و آن شخص مأمور را، که مستحق احتساب است، «محتسب علیه» گویند؛ و آن عمل را که آن شخص به سبب آن مستحق احتساب گشته است، «محتسب فیه» خوانند (همدانی، ۱۳۵۸، ص ۳۵۲).

توضیح آنکه نهاد «امر به معروف و نهی از منکر» دارای چهار رکن «محتسب، احتساب، محتسب علیه و محتسب فیه» است که صحت عمل هر یک از این ارکان وابسته به حصول شرایط و آداب خاص آن است. در سخن‌شناسی اقسام و انواع احتساب نیز بیان شده است که احتساب یا امر به معروف و نهی از منکر بر سه نوع «احتساب امثال بر امثال همچون احتساب عوام بر عوام و خواص بر خواص»؛ «احتساب اعلا بر ادنا همچون احتساب سلطان بر رعایا و والد بر فرزند»؛ و «احتساب ادنا بر اعلا همچون احتساب آحاد رعایا بر سلطان و تلمیذ بر استاد و فرزند بر پدر» است (ر.ک: همان، ص ۳۶۲).

نکته قابل توجه در این میان، آن است که در انجام حسبه یا امر معروف به لحاظ فردی، نیازی به اذن حاکم نیست و همه افراد جامعه مکلف به برخورد با منکرات و امر به معروفند؛ اما هرگونه امر به معروف و نهی از منکر که نیازمند نوعی الزام سیاسی یا فیزیکی باشد نیازمند اذن حاکم است تا این سخن مشارکت نظارتی منجر به ایجاد اغتشاش و درگیری در جامعه اسلامی نگردد (برای مطالعه بیشتر ر.ک: همان، ص ۳۶۲-۳۸۷). این مسئله ضرورت طرّاحی «نهاد ناظر» در حکومت اسلامی را برای مشارکت آحاد و ارکان جامعه در مشارکت سیاسی نظارتی در قالب امر به معروف و نهی از منکر با هدف ترویج و اقامه ارزش‌های نظام اسلامی و جلوگیری از ضد ارزش‌ها ضروری می‌گردد؛ نهادی که بتوان بر اساس سازکارهای آن، الزامات سیاسی لازم برای تحقق این اهداف را اعمال نمود.

بسترهای تحقق مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی

افزون بر شیوه‌های مشارکت سیاسی، که پیش‌تر درباره آن سخن به میان آمد، توجه به بسترها تحقق مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی نیز لازم است. «گرینش مردمی نخبگان» و «رقابت نخبگان» دو بستر تحقق مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی به شمار می‌آید که در این مقاله تحلیل خواهند شد:

۱. گرینش مردمی نخبگان

الگوی مشارکت در نظام اسلامی - چنان که پیشتر اشاره شد - الگویی دوسویه است. در این الگو، از یک سو، نظام سیاسی زمینه حضور فعال و اثرگذار مردم را در فرایند تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی نظام فراهم ساخته است؛ و از دیگر سو، حضور حداکثری و تعیین کننده مردم نسبتی عمیق با کارآمدی نظام سیاسی برقرار خواهد ساخت. بر این اساس، به میزانی که مردم در گرینش‌های خویش از دقت و فطانت برخوردار باشند و نخبگانی شایسته را برای تصدی مناصب گرینش کنند موجب ارتقای کارآمدی نظام سیاسی خواهند شد. با توجه به الگوی دوسویه مشارکت سیاسی، اگرچه نظام اسلامی به این حق مردم در تعیین سرنوشت توجه می‌کند، ولی مردم نیز مکلفاند برای ارتقای کارآمدی نظام سیاسی، اصلاح را برگزینند.

در برخی متون روایی به این مهم توجه داده شده است. برای نمونه، رسول خدا^۱ می‌فرمایند: «مَنْ اسْتَعْمَلَ عَامِلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَ هُوَ يَعْلَمُ أَنَّ فِيهِمْ أَوْلَى بِذِلِكَ مِنْهُ وَ أَعْلَمُ بِكِتابِ اللَّهِ وَ سُنْنَةِ نَبِيِّهِ فَقَدْ خَانَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ وَ جَمِيعَ الْمُسْلِمِينَ»؛ هر که در میان چند مسلمان، یکی از آنها را رئیس قرار دهد و بداند که در میان آن چند تن، کسی بهتر و لایق‌تر و عالم‌تر به کتاب خدا و سنت نبی او هست، به خدا و رسولش و همه مسلمانان خیانت کرده است (سیوطی، ۱۴۲۹ق، ج ۱، ص ۴۵۵).

نگاهی به برخی آیات قرآن کریم نیز مؤید آن است که مردم باید در گرینش کارگزاران برای تصدی مناصب سیاسی، به نکاتی همچون «امانت‌داری»، «دانش» و «قوت نظری و عملی» توجه کافی داشته باشند و مانع حضور افراد فاقد شروط لازم در مناصب نظام اسلامی شوند.^۲ حاصل این گرینش مردمی از الگوی مشارکت را می‌توان افزایش میزان «رضایتمندی مردم»؛ «پاسخگو بودن کارگزاران» در قبال مردم؛ و «توزیع مسئولیت کارآمدی نظام» در بین مردم و مسئولان دانست.

۲. رقابت نخبگانی

قدرت در نگاه اسلامی، هرچند فاقد مطلوبیت و ارزش ذاتی است و رقابت سیاسی نیز اگر تنها برای نیل به قدرت باشد، مذموم تلقی می‌گردد، با این‌همه، آن‌گاه که رقابت سیاسی بستری برای تحصیل قدرت در جهت خدمت به مردم، برپایی عدل و ایجاد ممانعت برای ظلم باشد، امری پسندیده و مطلوب و در زمرة «خیرات سیاسی» است. بر

اساس نگاه اسلامی، بهترین مردمان کسی است که بیشترین منفعت را برای سایر ان فراهم کند؛ زیرا در این نظام معرفتی، مردم عیال خداوند متعال‌اند و خدمت‌گزارانشان بهترین مردمان هستند. پیامبر اکرم ﷺ در این‌باره می‌فرمایند: «الخلق كلهم عيال الله، فاحبهم الى الله وليكن انفعهم لعياله» (حرّ عاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۱۶، ص ۳۴۵).

توجه به این جایگاه، در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، «سینتی خدمت» را جایگزین «تشنگی قدرت» می‌سازد و این مهم می‌تواند ملاک ارزیابی نخبگان در رقابت‌های نخبگانی به شمار آید. روشن است که هرگونه رقابت نخبگانی در تمام نظامهای سیاسی، نیازمند بسترها ویژه و دارای الزامات متناسب با آن نظام سیاسی است که در ادامه، به تبیین آن خواهیم پرداخت:

الف. بسترها و رقابت نخبگان

بسترها و رقابت نخبگان در الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت را می‌توان در زمینه‌های متعدد تحلیل کرد. در این مقاله، در قالب دو بستر آنها را تشریح خواهیم کرد:

۱. تصدی مناصب حکومتی

نظام اسلامی زمینه‌ساز رشد همه‌جانبه استعدادها و فرصت‌دهی به حضور همه دیدگاه‌های سازگار با حاکمیت نظام در عرصه‌های گوناگون جامعه است. بر این اساس، یکی از عرصه‌های حضور نخبگان به منظور خدمت به مردم، «تصدی مناصب حکومتی» است. مبتنی بر این نگاه اسلامی، تمام کسانی که استعداد لازم برای این حضور و توانایی کافی برای این خدمت را دارند، شایسته است خود را برای تصدی این منصب عرضه نمایند، و در صورتی که دارای ویژگی‌های خاصی هستند که مردم با شناخت آن ویژگی‌ها، به توانمندی‌های ایشان برای تصدی مناصب علم می‌باشند، لازم است آن ویژگی‌ها را برای مردم آشکار کنند. مرحوم نجفی صاحب‌جواهر در این‌باره بیان داشته است:

اگر کسی صلاحیت انجام کاری را داشته باشد بر او واجب است که آن را قبول کند، بلکه آن را طلب نموده، سعی کند مقدمات آن را به دست آورد؛ حتی اگر این مقدمات متوقف بر معرفی صفات خود باشد، باید صفات خود را اظهار کند تا او را بشناسند (نجفی، ۱۴۰۴ق، ج ۲۲، ص ۱۵۵).

کلام صاحب‌جواهر به عنوان فقیهی بزرگ و قابل اعتماد فقهاء، بر وجوه پذیرش مناصبی دلالت دارد که انسان توانایی انجام وظایف ناظر به آن منصب را دارد، و در این صورت، بر او لازم است تا نه از سخن مقدمه و حوب، بلکه از سخن مقدمه واجب، به تحصیل مقدمات لازم برای تصدی آن منصب همت گمارد. تصدی مناصب سیاسی آن‌گاه که موجب احقاق حقی از مسلمانان و برپایی عدالت باشد، بنا بر دیدگاه فقیهان شیعه، حتی در حکومت ظالم نیز لازم و پسندیده است. برای نمونه، برخی از فقهاء شیعه در این‌باره بیان داشته‌اند:

اعلم، أن تقلد الأمر من قبل السلطان الجائز إذا تمكّن معه من إيصال الحق إلى مستحقه جائز. يدل عليه بعد الإجماع المتردد والسنّة الصحيحة قوله تعالى حكاية عن يوسف عليه السلام: «قالَ ابْعَثْنِي عَلَىٰ خَزَائِنَ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيقٌ لِّعَلِيهِمْ» طلب ذلك إليه ليحفظه عنن لايستحقه ويوصله إلى الوجه التي يجب صرف الأموال إليها ولذلك رغب إلى الملك فيه... فقوله «حفيظ» أي: حافظ للمال عنن لا يستحقه عليهم بالوجه التي يجب صرفه إليها. ومتى علم الإنسان أو غالب على ظنه أنه لا يمكن من جميع ذاك، فلا يجوز له التعرّض له على حال (قطب راوندي، ۱۳۵۶، ج. ۲، ص. ۲۵).

بیان مرحوم راوندی حاکی از آن است که نه تنها در حکومت و نظام اسلامی، بلکه در نظام جور نیز درصورتی که تصدی مسئولیت بتواند موجب استیفای حق مستحق، یا حفظ اموال مسلمانان شود، بر اساس اجماع، سنت و آیات قرآن کریم لازم و پسندیده است. با این حال، ایشان تصريح دارند که پذیرش مسئولیت توسط کسانی که توانایی چنین کاری را ندارند جایز نیست.

حاصل سخن آنکه یکی از بسترها رقابت نخبگانی «تصدی مناصب حکومتی» بر اساس الگوی دوسویه «کارگزاری - واگذاری» است. بر اساس این الگو، لازم است نخبگان خود را در معرض گزینش مردم قرار دهند، و مردم نیز باید بهترین‌ها را برای تصدی امور برگزینند. بر این اساس، «عرضه» از سوی نخبگان و «انتخاب» از سوی مردم نیز نحله‌ای دیگر از حقوق دوسویه و الگوی مشارکت سیاسی در نظام اسلامی است.

۲. هدایت افکار عمومی

«هدایت افکار عمومی» از دیگر بسترها رقابت نخبگانی است. توضیح آنکه ظرفیت نخبگانی هر جامعه می‌تواند نقش مؤثری در هدایت افکار عمومی ایفا نماید. ایفای این نقش افزون بر عقلانیت و استحکام پایه‌های نظری اندیشه نخبگانی، مستلزم قدرت اقناع افکار عمومی است.

تکثر گروه‌های نخبگان در یک جامعه، موجب رقابت نخبگان در حوزه اندیشه‌های متعدد ناظر به اداره امور جامعه است. با این‌همه، هرچند اندیشه‌ای بتواند در حوزه نظر، اندیشه نخبگان را به سوی خود جلب کند، اما تحقق فعلی آن اندیشه در عینیت اجتماعی و ساحت عمل مستلزم توانمندی نخبگان در اقناع عمومی و قدرت برانگیختن «انگیزه‌های عمومی» به منظور حمایت از اندیشه نخبگان است. بر این اساس، الگوی «مشارکت سیاسی دوسویه» در نظام اسلامی در پیوند «اندیشه» و «انگیزه» سامان می‌باشد. چنانچه اندیشه نخبگان بتواند موجب برانگیختن انگیزه عمومی و هدایت افکار عمومی به سمت اندیشه طیف خاصی از نخبگان شود، این جریان نخبگان با تصدی مناصب حکومتی، فرصت بسط اندیشه‌های خویش از حوزه نظر به ساحت عمل را خواهد یافت.

الگوی «واگذاری - کارگزاری» الگویی است که بر اساس آن، در نظام سیاسی اسلامی، همه آحاد ملت، اعم از نخبگان و عموم مردم با رویکرد «مؤمنانه فعال» و با باور به «اختیار سیاسی» و با اقدام به تحقق حکومت ولای و همراهی و دفاع از آن، زمینه سنجی از مشارکت سیاسی را فراهم خواهند نمود که بنیان جامعه‌ای پیشرفتی بر محور

ولایت را سامان می‌بخشد (د.ک: طاهری، ۱۳۹۰، ص ۱۱۶). نخبگان در این الگوی مؤمنانه، وظیفهٔ تنویر افکار عمومی و اقنان عمومی، افروز بر اقنان نخبگان را بر عهده دارند و هدایت افکار عمومی را به مسیر حق و پذیرش ولایت ولیٰ مخصوص در عصر حضور، و ولیٰ فقیه در عصر غیبت بر عهده می‌گیرند.

ب. الزامات رقابت نخبگانی

رقابت نخبگان در هر جامعه، متناسب با مبانی فکری آن جامعه و متناسب با الگوی نظام سیاسی حاکم بر آن است. بر این اساس، رقابت نخبگان در هر نظام سیاسی - دست کم - مستلزم سازگاری در چهار حوزهٔ الزامات بینشی، دانشی کنشی و گرایشی است. مشارکت سیاسی در الگوی «پیشرفت اسلامی - ایرانی» نیز مبتنی بر این الزامات است. در ادامه، به این الزامات اشارت می‌شود:

۱. الزامات بینشی

اساسی‌ترین الزام بینشی در الگوی «واگذاری - کارگزاری» را می‌توان در دو رکن اساسی جمهوری اسلامی، یعنی «اسلام» و «جمهوری» بی‌جویی کرد. بر اساس اصول قانون اساسی، دین رسمی ایران، «اسلام» و مذهب جعفری اثناعشری است، و این اصل‌الى الابد غیر قابل تغییر است (قانون اساسی، اصل دوازدهم). از سوی دیگر، بر اساس اصل اول قانون اساسی، حکومت ایران «جمهوری» اسلامی است. این اصول بینشی، به ویژه اسلامی بودن نظام اسلامی، از الزامات تغییرناپذیر در الگوی «مشارکت سیاسی اسلامی - ایرانی» است. جمهوری بودن نیز به عنوان شکل نظام سیاسی و به معنای پذیرش حضور اثربخش مردم در رقابت‌های نخبگان تا زمانی که اصلی مندرج در قانون اساسی است، از الزامات لازم الاجراست. بر این اساس، تمام کسانی که به این دو رکن الزامی «الگوی مشارکت سیاسی» باور ندارند، فرصت تصدی مناصب سیاسی را از دست می‌دهند.

۲. الزامات دانشی

سنتح دوم از الزامات رقابت نخبگان، «الزامات دانشی» است. لازم است در الگوی مشارکت سیاسی در نظام اسلامی، نسبت دانش نخبگان با تصدی مناصب روشن باشد. حضور افراد در رقابت، برای مناصبی که صلاحیت دانشی نسبت به آن وجود ندارد، شایستهٔ نظام اسلامی نیست. از تصدی مناصب توسط کسانی که اهلیت لازم برای چنین سمتی را ندارند در متون دینی نهی شده است. برای نمونه، پیامبر گرامی ﷺ در این باره بیان داشته‌اند: هر که متصدی کاری از مسلمانان باشد و مردی را بر یکی از کارهایشان بگمارد و بداند جای مردی است که از او عالم‌تر است، به خدا و رسول خدا و همهٔ مؤمنان خیانت کرده است (کراجکی، ۱۴۲۱ق، ص ۵۹).

با توجه به این بیان، ایشان دو ویژگی «حفظاًت» از اموال مردم و برخورداری از «علم» برای تصرف در اموال را شرط لازم برای تصدی این سنتح از امور معرفی کرده‌اند.

۳. الزامات کنشی

سخن سوم از الزامات رقابت نخبگان ناظر به الزامات کنشی است. بجایست مقاضیان تصدی مناصب حکومتی در حوزه عملیات و عملکرد نیز از صلاحیت‌های لازم برخوردار باشند. از جمله لوازم این مناصب در حوزه کنش و عملکرد، «توان مدیریتی» است. در الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، سپردن مناصب به کسانی که توان لازم برای اداره امور را ندارند، خیانت در امانت و موجب مسئولیت در قبال نظام اسلامی و جفا در حق امت است. منابع دینی نیز ضمن سفارش به این مسئله، از تصدی مسئولیت توسط افرادی که این ویژگی را ندارند، نهی کرده‌اند. برای نمونه، در روایتی چنین آمده است:

عن أبي ذر ؓ قال: قلت: يا رسول الله، ألا تُسْتَعْلَمُنِي؟ قال: فَضَرِبَ بِيَدِهِ عَلَى شَنْكِيِّ، ثُمَّ قَالَ: «يا أباذر، إنك ضعيفٌ و إنها أمانة، وإنها يوم القيمة خزيٌ و ندامة، إلا من أخذها بحقها و أذى الذي عليه فيها» (مازندرانی، ج ۹، ۱۳۸۲، ص ۲۸۵).

۴. الزامات گرایشی

الзамات گرایشی سخن دیگری از الزامات رقابت نخبگان مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی است. میل و اعتماد نخبگان یک ملت به نظام فکری و سیاسی غیریومی می‌تواند هویت اساسی آن ملت را به صورت کلی تغییر دهد و از اقتدار ملی و توانمندی نظام اسلامی در عرصه‌های گوناگون بکاهد. تغییر میل یک ملت از اطمینان و اعتماد به کافر و دولت کفر، به اعتماد و اطمینان به دولت اسلامی نشانه تغییر جهت کلی یک ملت و بسط تفکر توحیدی در ساحت اجتماعی و بین‌المللی است. تحقق این مهم جز با التزام نخبگان یک جامعه به هویت دینی، بومی و ملی میسر و مقدور نیست. بر این اساس، نخبگانی که دچار خودباختگی دینی و ملی، و دارای عقدۀ حقارت نسبت به دیگران هویت‌ها و ملت‌ها باشند، شایسته حضور در رقابت نخبگان در الگوی «اسلامی - ایرانی پیشرفت» نخواهند بود.

«میل به کفار»^۴ و «رکون»^۵ در بین نخبگان یک جامعه، نشانه «خودباختگی» و «دیگر شیفتگی» است، و چنین افرادی نمی‌توانند در طراز کارگزار نظام اسلامی به شمار آیند. این در حالی است که «خودباوری» و اتکا به نیروی داخلی و الهی می‌تواند موجب کارایی و عزت‌افزایی یک ملت باشد. چنانچه نخبگان و کارگزاران یک نظام فکری و سیاسی بتوانند کارامدی، توانمندی و اقتدار خویش را در عرصه‌های گوناگون عرضه نمایند، در حوزه درون و برون تمدنی تمایل به دولت اسلامی جایگزین دیگر تمایلات می‌گردد. این امر مستلزم ایجاد زمینه برای حضور نخبگان طراز نظام اسلامی در ساختارها و سازمان‌های نظام اسلامی و منع خودباختگان و دیگر شیفتگان از تصدی این مناصب است. کارگزار طراز نظام اسلامی با نمایش توانمندی و اقتدار خویش موجب «رهب»^۶ و «رعب»^۷ دشمنان خدا و مسلمانان است، و با نفی سلطه ظالمانه و به حاشیه راندن و به انفعال کشیدن آن، موجب بسط حق می‌گردد.

جمع‌بندی و نتیجه

مقاله حاضر به تبیین شیوه‌ها و بسترهای مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی در قالب الگوی دوسویه «واگذاری - کارگزاری» اختصاص یافت. بدین روی، ضمن تبیین مراد از الگوی «کارگزاری» و الگوی «واگذاری»، بیان شد که الگوی «کارگزاری» سنخی از مشارکت سیاسی است که از رأس هرم قدرت سیاسی به قاعدة آن جریان می‌یابد. در این الگو، تنها به منافع طبقه حاکم توجه شده و «مشارکت سیاسی مردم» به معنای تأمین منافع طبقه حاکم و بقا و استمرار آن است.

الگوی دوم الگوی «کارگزاری» است. در این الگو، مشارکت سیاسی از قاعدة اجتماعی به سمت هرم قدرت شکل گرفته و والیان، کارگزاران مردم به شمار می‌آیند و اختیاری جز آنچه مردم به ایشان واگذار کرده‌اند، نخواهد داشت. این در حالی است که الگوی دوسویه «واگذاری - کارگزاری» الگوی مشارکت مبتنی بر رابطه متقابل و رو به تکامل است، ارتباط دوسویه بین حاکم و مردم، پرهیز از راهبرد سلطه‌آمیز در ارتباط با مردم، فراهم ساختن بسترهای مشارکت حداکثری مردم در فرایند «تصمیم‌گیری» از سوی حاکم، و ارائه پیشنهادات به منظور «تصمیم‌سازی» برای حاکمان جامعه از سوی مردم، از جمله ویژگی‌های الگوی دوسویه مشارکت است. در این الگوی مشارکتی، «استقرار» و «استمرار» نظام سیاسی پیوند عمیقی با مشارکت سیاسی و حضور اثربخش ملت دارد.

شیوه‌های مشارکت سیاسی در الگوی «پیشرفت اسلامی - ایرانی» در سه سخن مشارکت حمایتی، مشارکت تصمیم‌سازانه و مشارکت نظارتی تبیین شد. «مشارکت حمایتی» یکی از شیوه‌های مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی است. در این نمونه از مشارکت، هرچند در مقام اثبات تحقق اعمال حاکمیت، حاکم وابسته به مشارکت حمایتی مردم است، اما در مقام ثبوت، تأثیری در مشروعيت حاکم به معنای «حقانیت» آن ندارد. «مشارکت تصمیم‌سازانه» از دیگر شیوه‌های مشارکت سیاسی در این الگوست. این الگو از مشارکت سیاسی بستر بهره‌مندی از ظرفیت نخبگانی جامعه را فراهم می‌سازد. تأسیس «نهاد مشارکت تصمیم‌ساز» نمونه‌ای از نهادسازی در جهت مشارکت سیاسی تصمیم‌سازانه بر اساس الگوی «کارگزاری - واگذاری» است. «مشارکت نظارتی» از دیگر شیوه‌های مشارکت سیاسی در الگوی «اسلامی - ایرانی پیشرفت» است. این سخن از مشارکت سیاسی در نظام سیاسی دربردارنده دو مفهوم «نظارت و اعتراض» از یک سو، و «راهنمایی و همکاری» از سوی دیگر است و در الگوی مشارکت سیاسی - اسلامی در قالب «مشارکت نظارتی پیش‌برنده» و «مشارکت نظارتی بازدارنده» تجلی می‌یابد. بر اساس این الگو، مشارکت نظارتی در الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، «ارشادی - اصلاحی» است؛ شیوه‌ای که می‌تواند بستر تربیت و تعالی مردم و کارگزاران نظام اسلامی باشد. ضرورت طراحی «نهاد ناظر» مبتنی بر الگوی نظری این سخن از مشارکت است.

گزینش مردمی نخبگان و رقابت نخبگان دو بستر تحقق مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی به شمار می‌آید و حضور فعال و اثرگذار مردم را در فرایند تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی نظام فراهم می‌سازد. از دیگر سو، حضور حداکثری و تعیین‌کننده مردم نسبتی عمیق با کارآمدی نظام سیاسی برقرار خواهد کرد. گزینش مردمی مبتنی بر دقت و فطانت و توجه به «امانتداری»، «دانش» و «قوت نظری و عملی» کارگزاران به منظور تصدی مناصب، موجب ارتقای کارآمدی نظام سیاسی خواهد شد. حاصل این گزینش مردمی در این الگو از مشارکت را می‌توان افزایش میزان «رضایتمندی مردم»، «پاسخگو بودن کارگزاران» در قبال مردم؛ و «توزیع مسئولیت کارآمدی نظام» در بین مردم و مسئولان دانست.

رقابت سیاسی نخبگان در الگوی «مشارکت سیاسی - اسلامی» می‌تواند بستری برای تحصیل قدرت در جهت خدمت به مردم، برپایی عدل و ایجاد ممانعت برای ظلم باشد؛ امری که پسندیده و مطلوب و در زمرة «خیرات سیاسی» است. در این الگو، «شیفتگی خدمت» جایگزین «تشنگی قدرت» گردیده، می‌تواند ملاک ارزیابی نخبگان در رقابت‌های نخبگانی به شمار آید.

رقابت نخبگان در الگوی اسلامی پیشرفت، دارای بسترها و الزاماتی است. «تصدی مناصب حکومتی» و «هدایت افکار عمومی» از جمله بسترها رقابت نخبگانی در این الگوست. بر اساس این الگو، لازم است نخبگان خود را در معرض گزینش مردم قرار دهند؛ مردم نیز باید، بهترین‌ها را برای تصدی امور برگزینند. بر این اساس «عرضه» از سوی نخبگان و «انتخاب» از سوی مردم نیز نحله‌ای دیگر از حقوق دوسویه و الگوی مشارکت سیاسی در نظام اسلامی است.

نکته دیگر آنکه مشارکت سیاسی دوسویه در نظام اسلامی، در پیوند «اندیشه» و «انگیزه» سامان می‌یابد. چنانچه اندیشه نخبگانی بتواند موجب برانگیختن انگیزهٔ عمومی و هدایت افکار عمومی به سمت اندیشهٔ طیف خاصی از نخبگان شود، این جریان نخبگانی با تصدی مناصب حکومتی، فرصت بسط اندیشه‌های خویش از حوزهٔ نظر به ساحت عمل خواهد یافت. مشارکت سیاسی در این الگو، با رویکرد «مؤمنانه فعال» و باور به «اختیار سیاسی» شکل می‌گیرد.

رقابت نخبگانی در هر نظام سیاسی - دست کم - مستلزم سازگاری در چهار حوزه الزامات بینشی، دانشی، کنشی و گرایشی است. اساسی‌ترین الزام بینشی در الگوی «واگذاری - کارگزاری» را می‌توان در دو رکن اساسی جمهوری اسلامی، یعنی «اسلام» و «جمهوری» پی‌جوبی کرد. «توجه به الزامات دانشی» به این معناست که حضور افراد در رقابت برای مناصبی که صلاحیت دانشی نسبت به آن وجود ندارد، شایستهٔ نظام اسلامی نیست. «توان مدیریتی» از جمله الزامات کنشی مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی است. بر این اساس، سپردن مناصب به کسانی که توان لازم برای اداره امور را ندارند، خیانت در امانت و موجب مسئولیت نظام اسلامی و جفا در حق امّت است.

توجه به الزامات گرایشی سنت دیگری از الزامات رقابت نخبگان مشارکت سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی است. بر این اساس، «میل به کفار» و «رکون» در بین نخبگان یک جامعه نشان از «خودباختگی» و «دیگر شیفتگی» دارد و چنین افرادی نمی‌توانند در طراز کارگزار نظام اسلامی به شمار آیند. در مقابل، «خودباوری» و اتکا به نیروهای داخلی و الهی از جمله الزامات گرایش در این الگوست که نخبگان جامعه را شایسته تصدی مناصب سیاسی می‌گردانند. این الزامات می‌توانند موجب کارایی، و عزّت‌افزایی یک ملت و نمایش کارآمدی، توانمندی و اقتدار یک ملت در عرصه‌های گوناگون و ایجاد «رَهْب» و «رُعب» در بین دشمنان خدا و بدخواهان یک ملت باشد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی

منابع

- نهج البالغه، ۱۳۷۹، ترجمه محمد دشتی، قم، مشرقین.
- ابن منظور، ابوالفضل، جمال الدین، محمد بن مکرم، ۱۴۱۴ق، لسان العرب، مصحح احمد فارس، ج سوم، بیروت، دار الفکر للطباعة و النشر والتوزیع - دار صادر.
- اسماعیلی، محسن، ۱۳۸۴، مشارکت عمومی، حکمیت ملی و نظارت همگانی در فقه سیاسی و حقوق اساسی، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- بشیریه، حسین، ۱۳۸۸، انديشه سیاسی امام خمینی، ج دوم، تهران، انتشارات پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی.
- جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۷۸، ولايت فقيه: ولايت فقاہت وعدالت، قم، اسراء.
- ، ۱۳۹۰، دب فناي مقریان، ج هشتم، قم، اسراء.
- جوان آراسته، حسین، ۱۳۸۷، حقوق/جتماعی و سیاسی در اسلام، قم، دفتر نشر معارف.
- حر عاملی، محمد بن حسن، ۱۴۰۹ق، وسائل الشیعه، قم، آل البيت.
- حسینی، حسین، ۱۳۷۸، حزب و توسعه مبانی، تهران، نشر آمن.
- خمینی، روح الله، ۱۳۷۸، صحیفه امام، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.
- راش، مایکل، ۱۳۷۷، جامعه و سیاست، ترجمه منوچهر صبوری کاشانی، تهران، انتشارات سمت.
- سایت: پایگاه اطلاع رسانی آثار آیت الله مصباح بزدی www.mesbahyazdi.ir.
- سجادی، سید عبدالقیوم، ۱۳۸۲، مبانی تحرب در انديشه سیاسی اسلام، قم، بوستان کتاب.
- سيوطی، عبدالرحمان بن ابی بکر، ۱۴۲۹ق، جامع الصغیر فی احادیث البشیر والندیب، بیروت، دار الفکر للطباعة و النشر والتوزیع.
- صغری، اسماعیل، ۱۳۸۷، قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، ج دوم، انتشارات فروزان.
- طاهری، مهدی، ۱۳۹۰، «ولايت مداری در الگوی پیشرفت سیاسی اسلامی - ایرانی»، معرفت سیاسی، ش ۲، قم، ص ۱۰۱-۱۳۴.
- عمید زنجانی، عباسعلی، ۱۳۷۷، «بعاد فقهی مشارکت سیاسی (مجموعه مقالات مشارکت سیاسی)»، به اهتمام علی اکبر علیخانی، تهران، انتشارات سفیر.
- فاضی، ابوالفضل، ۱۳۸۰، حقوق اساسی و نهادهای سیاسی، ج هفتم، تهران، مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
- قطب راوندی، سعید بن هبة الله، ۱۳۵۶، فقه القرآن، تحقیق: احمد حسینی، به اهتمام محمود مرعشی، قم، مکتبه آیة الله المرعشی التحفی الکبری.
- کراجکی، محمد بن علی، ۱۴۲۱ق، التعجب من اغلاط عامه فی مسئللة الامامة، محقق: کریم فارس حسون، قم، دارالغیر.
- کرجی مله، علی، ۱۳۸۰، پیانسیل های ممتازه و الزام های سیاسی در ایران، در روابطها و چالش های سیاسی در ایران امروز، تهران، وزارت فرهنگ ارشاد اسلامی.
- کلینی، محمدين یعقوب، ۱۳۶۹، اصول الکافی، مترجم و شارح: جواد مصطفوی، تهران، انتشارات کتابفروشی اسلامیه.
- لاک، جان، ۱۳۸۸، رساله ای درباره حکومت، ترجمه حمید عضداوی، ج دوم، تهران، نشر نی.
- لکزائی، شریف، ۱۳۸۱، «الگوی مشارکت سیاسی در نظریه های ولايت فقيه»، علوم سیاسی، ش ۲۰، ص ۱۳۵-۱۶۰.
- لمبتون، آن.کی.اس، ۱۳۷۴، دولت و حکومت در اسلام، سیری در نظریه سیاسی فقهای مسلمان از صدر اسلام تا اوخر قرن سیزدهم، ترجمه و تحقیق: سید عباس صالحی و محمد مهدی فقیهی، تهران، مؤسسه چاپ و نشر عروج.
- مازندرانی، محمد صالح بن احمد، ۱۳۸۲ق، شرح الکافی، الأصول والروضه، مصحح ابوالحسن شعوانی، تهران، نشر المکتبه الاسلامیه.
- مبلغ، حفیظ الله، ۱۳۹۴، شاخص تنوّع و پویایی سیاسی در الگوی پیشرفت اسلامی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

مجلسی، محمدباقر، ۱۳۶۲ق، بخار الانوار، تحقیق و تعلیق؛ سید حواد علوی، تهران، دارالکتب اسلامیه.
 مرتضوی، سیدخدایار، ۱۳۸۸، جایگاه شورا در نظام مردم‌سالاری دینی (مجموعه مقالات مردم‌سالاری دینی)، به اهتمام محمد رضا مندی، قم، دفتر نشر معارف.
 صباح بزدی، محمدتقی، ۱۳۷۸، پرسش‌ها و پاسخ‌ها: ولايت فقيه و خبرگان، ج ششم، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
 —، ۱۳۸۸، نظریه سیاسی اسلام، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

—، ۱۳۷۹، پرسش‌ها و پاسخ‌ها: ولايت فقيه و خبرگان، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
 مصفا، نسرین، ۱۳۷۵، مشارکت سیاسی زنان در ایران، تهران، انتشارات وزارت امور خارجه.
 معرفت، محمدهادی، ۱۳۷۶، «ولايت؛ فقاوت؛ مشورت، گفتگو با آيت الله محمدهادی معرفت»، كتاب نقد، تهران، ش ۲ و ۳، ص ۸.
 مکارم شیرازی، ناصر و دیگران، ۱۳۷۷، پیام قرآن، تهران، دارالکتب الاسلامیه.
 میلبرت، لستر و لیل گوئل، ۱۳۸۶، مشارکت سیاسی، ترجمه سید رحیم ابوالحسنی، تهران، میزان.
 نائینی، میرزا محمدحسین، ۱۳۸۲، تنبیه الامة و تنزيه الملة، تصحیح و تحقیق؛ سید جواد ورعی، قم، بوستان کتاب.
 نجفی، موسی و موسی فقیه‌حقانی، تاریخ تحولات سیاسی ایران، تهران، مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران.
 نجفی، محمدحسن، ۱۴۰۴ق، جواهر الكلام فی شرح شرائع الإسلام، ج هفتم، لبنان، دار إحياء التراث العربي.
 واعظی، احمد، ۱۳۸۳، حکومت اسلامی، قم، مرکز مدیریت حوزه علمیه.
 وکیلی، محمدعلی، ۱۳۷۶، جایگاه کارکردهای احزاب در نظام سیاسی اسلام، تحزب و توسعه کتاب سوم، تهران، نشر همشهری.
 همپتن، جین، ۱۳۸۰، فلسفه سیاسی، ترجمه خشایار دیهیمی، تهران، طرح نو.
 همدانی، علی بن شهاب‌الدین، ۱۳۵۸، ذخیرة الملوك، مصحح محمود انواری، تبریز، مؤسسه تاریخ و فرهنگ ایران.