

# شعر؛ رخدادگی حقیقت، آشکارگی راز هستی

□ روزبه رجبی

● شعر کونه ای  
آفرینش است،  
بی هدف، بی آنکه قرار  
باشد به کاری باید و  
یا سودی به بار آورد.  
«زمین آن زبان است».  
شعر صرفاً در نیروی  
نامیدن زبان است.  
نیرویی که در خود  
زبان وجود دارد.  
آنچه شعر را از زبان  
طبیعی جدا می کند،  
همین ویژگی اش،  
یعنی رهایی آن از  
هرکونه تعین  
کاربردی و ابزاری  
است.

تعریفش کنیم. حضور ما در این جهان به زبان وابسته است. برای ما، در هر لحظه اموری چون زبان، دلالت و معنا مطرح می شوند. انسان و معنا در مکالمه زنده اند. انسان مکالمه است حرف زدن در ذهن؛ شنیدن آوای درونی، حرف زدن با دیگری، شنیدن آوای دیگری، همه در گوهه خود یکسانند: منش مکالمه کون دارند. هولدرلین می گوید: «آدمی را چه تجربه هاست / ملکوت را به نام می خوانند / از ازل ما کفت و کوییم / توانا به شنودن دیگری؛» ما کفت و کوییم. و این در مورد آفریده های هنر ما هم صادق است. در نگاه نخست چنین می نماید که قطعه ای موسیقی یا پرده ای نقاشی از هرگونه تعین زبانی مستقل هستند. اما آنها معنای دارند یا معناهایی، و دلالتی یا دلالت هایی، و به این اعتبار در قلمرو زبان قرار می گیرند. گذشته از این برای فهم آنها هم باید در گستره 'زبان جای گرفت. «راهی که اثر هنری ما را تسخیر می کند از قلمرو زبان می کنرد.» هر اثر هنری همخوان با ساختار زبانی موضوع / محمول با ما سخن می گوید، و اگر نتوانیم آن را در چنین

نوشته ای که در پی می آید، درباره 'شعر یا بطور کلی در باب اثر هنری ناب حاصل آفرینش اصیل، پس از مطالعاتی در فلسفه 'هنر، زیباشناسی و هرمنوتیک مدرن، با نظر ویژه ای به آراء فیلسوف بزرگ آلمانی، مارتین هیدگر و شاگردش، هانس کنورگ کادامر، صحبتی کوتاه دارد. امید دارم که مفید واقع شود اما اگر نقایصی دارد که حتماً دارد و نیز اگر بعضی عبارات، نامفهوم جلوه می کنند، تماماً تقصیر من کم دقت، در گردآوری و تقریر عجولانه 'مطلوب است.

□ شعر، موهبتی است که توسط آن هستی و زندگانی؛ به کونه ای متعالی، بر آدمی متجلی می شوند. زبان که خانه 'وجود است به قصر پرشکوهی بدل می شود که شاعر در آن سکنی می گزیند. اینجا، زبان است که در اختیار آدمی است. حال آنکه در همه حال دیگر، انسان است که وابسته و در اختیار زبان است. هستی ما زبانگونه است، و ما فقط در زبان زندگی می کنیم. هرگز نمی توانیم جایگاهی فراتر یا خارج از زبان بیابیم و از آنجا به زبان بنگریم، یا بیندیشیم، یا تلاش کنیم که

چنان که کودکی در بازی، هرجیز را آنجا که باید می‌گذارد. شعر، از میان بودن فاصله' میان هر چیز است، جهان و به این اعتبار، «خانه گرفتن هرجیز» است. خانه یافتند، به زادگاه بازگشتن و ساکن شدن، حکایت شعرهای هولدرلین است که آن همه الهامبخش فلسفه' هنر و شعر هیدک بوده است. هیدک این طلب آرامش، این به جان زدن تا منزل قرار و آرام یافتن را، هم روی نهان کردن راز هستی می‌داند و هم راهگشایی به کشف آن. «مسئیت ما این است که بی خانه و بی وطنیم. و نمی‌دانیم که شعر، یکانه وطن ماست. و از این روست که زبان، و زیان شعر، خانه' وجود ماست. تنها در شعر، لحظه‌ای در وطن به سو می‌بریم. و با آن روحیه' روستاوی خود، و علاقه‌ای که به زمین، کلمه' زمین و استعاره' زمین داشت، جایی دیگر می‌گوید: «شعر، زمین شاعر و [خواننده' شعر] تاویل کننده' راستین شعر است. شعر و اثر هنری نامکشوف می‌ماند، رازهایش شناخته و آشکار نمی‌شوند، مگر آنکه زمین تبدیل به وطن شود.» و «شاعر پیامی را که خبر از نسبت زمین و هستی می‌دهد می‌شود، و در شعر بازمی‌گوید.

شعر رهایی از جهان انتیک (ONTIC) است. جهان انتیک دنیای زندگی هرروزه' آدمی است؛ دنیای ادراک همکانی، دنیای وقایع و اطلاعات، جهانی که علم در جستجوی کشف قوانین آن است. شعر، ازین دنیا می‌گذرد. شعر به جهان تعلق دارد. این جهان هستی ماست؛ به کوهر ما وابسته است، و با دنیای زندگی هرروزه' ما در تقابل است. چون ادراک معمولی ما وابسته به جهان انتیک است و به پدیده‌های آن تعلق می‌گیرد، فهم جهان هستی شناسیک برایمان کاری بس دشوار است. آدمی در جهان انتیک زندگی می‌کند اما به هر حال با جهان هستی خویش نیز رابطه‌ای دارد، هرچند که او خود چندان از این رابطه چیزی درک نمی‌کند، و تنها ممکن است در لحظاتی وجود آن را احساس کند. لحظاتی که زودگذرند «چیزی را

ساختاری جای دهیم، مکالمه با آن را ناممکن کرده‌ایم. مکالمه با اثر وقتی در کار نباشد، فهمی از آن میسر نخواهد بود. در انتهای این نوشته به این روش فهم یا تاویل اثر که بر مکالمه با اثر تاکید دارد باز خواهم گشت.

سرچشمۀ هرجیز آن است که به کوهر آن شکل می‌دهد. سرچشمۀ 'آغازین زبان، خود شعر است کوهر زبان از نسبت آن با هستی دانسته می‌شود؛ باجیستی این کوهر چندان کاری نداریم. اما این کوهر در بنیان خود شاعرانه است، چرا که شعر تنها کوته' زبان است که مناسبتی اصیل با هستی نارد و روشنگر معنای هستی است. «شعر حقیقت را آشکار می‌کند، و حضور هستی همان حقیقت است»؛ به این اعتبار، نسبت شعر با هستی، اصطالت دارد. هولدرلین می‌گوید: «شاعرانه می‌زید انسان روی زمین.» و هیدک معتقد است که: «شعر، رخدادگی حقیقت است.»

شعر کوته‌ای آفرینش است، بی هدف، بی آنکه قرار باشد به کاری بپاید و یا سودی به بار آورد. «زمین آن زبان است». شعر صرفاً «نیروی فرمین زبان است». نیرویی که در خود زبان وجود دارد. آنچه شعر را از زبان طبیعی جدا می‌کند، همین ویژگی اش، یعنی رهایی آن از هرگونه تعین کاربردی و ایزاری است. شعر کوهر خویش را در خود دارد. مصدق آن خود شعر است و «به خود بازمی‌کردد.» این سان، «زبان اصیل» است. چکیده' معانی در زبان هرروزه است. تمام آن چیزهایی را آشکار می‌کند که زبان عادی می‌پوشاند. همه چیز را به موقعیت نخستین آن برمی‌گرداند، انگار که برای شعر فراتر از نشانه و آوا، ساخت بنیادین اقامات آدمی در جهان است. آشکارگی راز هستی است؛ آشکارگی حقیقت، که خود، آشکارگی امکانات بی شمار معنایی است. فضای شعر، فضای بازی با این امکانات بی شمار معنایی واژگان و چیزهای است. بازی به معنای «نهادن هر چیز در جای درست و مکان راستین آن در جهان»

روشن نمی‌کنند و درک نمی‌شوند.»  
همجون مکاشفه‌ای، و اشرافی آنی وجود  
دارند (یا وجود می‌یابند). شعر، دستیابی  
به این لحظات ناب، به این مکاشفه و  
نتیجهٔ برکنارشدن حجاب هستی است.  
«فرق شدن در چشم است.» شعر، نه از  
حس شاعرانه برمی‌آید و نه از بیان  
روحیات مختلف، شعر چیزی «جز امتیاز  
یک لحظه نیست.» که به سراسر زندگی  
معنا می‌دهد. «شاعر موجود سرگشته‌ای  
نیست که از درون خود باخبر شود» او  
شاید بدون اینکه خود بداند، از «درون  
هستی» آگاه می‌شود: «از «راز». این آگاه  
شدن و این دستیابی به جهان هستی  
راستین آدمی، نه که حاصل ورود به  
جهانی ماورای جهان فیزیکی و یا دیدن  
پدیدارهای متافیزیکی یا تخیلی صرف  
باشد، بلکه نتیجهٔ نظاره در همین جهان  
هر روزه است. «انکارهای شاعرانه دیدن  
جهان هر روزه است»، اما به گونه‌ای  
رازآمیز و به این ترتیب، «دیدن نادیدنی  
است و دیدن نادیده.» آشنایی با راز و  
مورد بیکانه در دل هرجیز ساده و  
آشناست؛ دیدن چیزی در دل مورد  
آشناست که از آشنایی می‌گریند. «تصویر  
در شعر، مصور ساختن آن پدیدارهایی  
است که این گونه دیدن به آنها تعلق گرفته  
است. و شعر، پیش از هر چیز باید  
دربردارندهٔ تصویر باشد.

در جایه جای این نوشته، اشاراتی به  
«راز» شده است. شعر، یا کلاً اثر هنری (در  
حال ناب) پس از آفریده شدن، حضور  
مستقلی چون یک مuma می‌یابد - ازین  
جاست که اثر هنری دیگر تنها محصول  
پدید آورنده اش نیست بلکه پدید آورنده یا  
مؤلف نیز خود، محصول اثر است. اثر است  
که به آفرینندهٔ خود امکان می‌دهد تا در  
مقام آفریننده ظاهر شود. پس اثر هنری  
محصول هنرمند و هنرمند، محصول اثر  
هنری است. این بدون آن نیست. اما  
هیچ یک نیز به تنهایی جامع دیگری نیست.  
هنرمند و اثر هنری فی نفسه و در نسبت  
متقابل خود به واسطهٔ امری ثالث که در  
واقع امر اولی است وجود دارند، یعنی به  
واسطهٔ آنچه هنرمند و اثر هنری نام خود  
را از آن گرفته‌اند: به واسطهٔ هنر. پس  
هنر، سرچشمهٔ هردو: هنرمند و اثر هنری  
است. این بحث مفصلی بیش می‌کشد که در  
حوالهٔ این مقاله نیست. اما برگردیم سر  
موضوع خودمان.

شعر یا اثر هنری همچون راز.  
در شعر این نکته چندان مهم نیست که  
چه چیز گفته می‌شود یا شکل می‌گیرد،  
اینجا باز، در یک لحظه، امکانات بی‌شمار  
معنایی جلوه می‌کنند و «راز» برجسته و  
تبديل به نکته مرکزی می‌شود. شعر از  
رازی خبر می‌دهد که در هیچ شعر خاصی،  
مثلاً در یک شعر هولدرلین نهفته نیست. در  
مجموعهٔ اشعار شاعر نیز یافتنی نیست.  
از راه شعر، و در قالب مکاشفه‌ای، که  
لحظهٔ ویژه‌ای از مکالمهٔ ما با شعر است،  
می‌توان به راز پی برد. رازی که در واقع  
گمشدهٔ ماست: هستی هستی، برای رایزن  
ماریا ویلکه نه تنها شعر گفتن به معنای  
بودن است، که شعر، راز بودن است.  
شاعران راز هستی را درمی‌یابند اما آن را  
بیان نمی‌کنند، نه تنها به این دلیل که این  
راز به بیان نمی‌آید، بل از این رو که شعر  
در گرو این راز سر به مهر وجود دارد. هر  
تاویل روزنه‌ای به این راز ناگفته و این  
مورد مقدس می‌گشاید، اما آن را آشکار نمی  
کند. رازی است نه اندیشه‌یدنی و نه گفتگی،  
که فراتر از زبان وجود ندارد فهم این راز  
فراتر از داشت به هستی است. تنها به این  
بسندۀ گنیم که رازی هست و این نکته خود  
لحظه‌ای است از آن راز، همان طور که هر  
شعر لحظه‌ای است از مورد مقدس. موردي  
که از نوع دین نیست، زیرا کهن تر است از  
هر دینی. شعر گفتن گوش دادن به راز  
است. به آوای هستی، به لوگوس  
(LOGOS). (تا اینجا نشان قولها از هیدر  
بودند و تا اطلاع بعدی، از کادامر هستند).  
«واعقیتها وجود ندارند، فقط تاویلها  
وجود دارند.» و «جهان شناخته نمی‌شود،  
تاویل می‌شود.» می‌روم سراغ تاویل و  
نوع برخورد با متن هنری. این مسئله یا  
بهتر بگوییم معضلی است که شاید داغترین  
مبحث فلسفهٔ هنر و نقد ادبی در چهار پنج

● شعر، موهبی  
است که توسط آن  
هستی و زندگانی؛  
به گونه‌ای متعالی،  
بر آدمی متجلی  
می‌شوند. زبان که  
خانهٔ وجود است به  
قصر پرشکوهی بدل  
می‌شود که شاعر در  
آن سکنی می‌گزیند.  
اینجا، زبان است که  
در اختیار آدمی است.

شناخت شناسانه وجود دارد. اما به وجود آمدن این تفاوتها که 'زاده' افکهای دلالت معنایی و شناختی متفاوت هستند، دلیل بر محکومیت کسرش افق‌ها یا عدم کسرش آنها یا در مورد آن مثال، نشانه 'امتیاز هیچ یک بر دیگری نیست. به کمان کادامر، پل ریکور و دیگر نویسندهای هرمنوتیک مدرن این تفاوت نمی‌تواند و نباید مانع از ایجاد مکالمه و تلاش برای تفاهم شود. کاملاً بر عکس، ذات تفاوت، نمایشگر ضرورت و فعلیت مکالمه 'فرهنگی است، هرچه هم که کفت و کو دشوار باشد، اما ناممکن نیست. این سان تاریخ فرهنگ انسانی، در بسیاری موارد بی‌آنکه افراد خود بدانند، مکالمه‌ای طولانی و در مجموع مثبت بوده است. و از اینجا اهمیت مفهوم مکالمه و کفت و کو دانسته می‌شود که ضابطه‌ای است بر پیشرفتگی اندیشه و فرهنگ. در مورد متن اثر هنری نیز این اهمیت مکالمه صادق است. «تنها زمانی می‌توان متنی را شناخت که از پرسش‌هایی آگاهی یافته باشیم که متن باید به آنها پاسخ دهد.» هیدکر معتقد بود که «هیچ بررسی بی معنا نیست، آنچه مورد نیاز است، تدقیق معناهای محتملی است که پشت هر پرسش همچون انکیزه' اصلی آن نهفته‌اند». پرسش‌هایی که متن می‌خواهد به آنها پاسخ دهد کاه آشکارند و کاه پنهان، به هر رو دیگر در زمینه اصلی و ویژه' خویش جای ندارند، چراکه افق معنایی آنها ناشناخته است، و در زمانی دیگر (زمان خواندن متن) جنبه‌های تازه‌ای یافته‌اند. سودای هر پرسش یافتن معناست و نکته اینجاست که در دو افق معنایی متفاوت، پرسشی واحد، اهدافی یکسان پیش رو خواهد داشت. اما «شناخت همواره فراش در هم شدن این افکهایی است که به نظر می‌رسد مستقل از یکدیگر وجود دارند.» اینجا مفهوم مقطع مکالمه مشخص می‌شود و نیز مفهوم انطباق که به معنی منطبق کردن موضوع شناخت، با موقعیت و افق زندگی تاویل کننده است. هر دوی این اصطلاحات، از کادامر است و امروزه در تاویل هرمنوتیستی کاربرد کلیدی دارند.

دهه' اخیر (اگر نگوییم از ابتدای) قرن حاضر باشد. تاویل اما سابقه‌ای بیرونی دارد. سقراط در مکالمه 'کراتیلوس افلاتون؛ هرمس، بیام آور خدایان را آفریننده' زبان و کختار و تاویل دانسته است. اما اینجا من به تاریخ تاویل نمی‌پردازم. به اختصار درباره' برخی دستاوردهای هرمنوتیک مدرن و بخصوص هانس کنورگ کادامر ( - ۱۹۰۱) که شاید بزرگترین فیلسوف زنده باشد (و هنوز هم سرجال است و کار می‌کند)، سطوری می‌نویسم:

تاویل، فهم دلالتهای خاص، رمزی و نمایین متن است. آن کس که در قلمرو هرمنوتیک کار می‌کند به کاربرد درونی یا معناهای باطنی زبان و واژگان دقت دارد، و از راه تاویل به مکافه' چیزی می‌پردازد که از عهده' نشانه شناسی و معناشناسی برنمی‌آید. معناشناسی، ساختار تام و نهایی زبان را نشان می‌دهد. اما نمی‌کوید که پشت این ساختار چه چیز پنهان شده است. تحلیل دقیق زبان شناسانه دنبی معناهای تودرتوبی را می‌کشاید که کشف آن کار هرمنوتیک است. هرمنوتیک همواره از این واقعیت آغاز می‌شود که پشت زبان، جهانی دیگر وجود دارد که معناشناسی زبانی از کشف آن عاجز است. هرمنوتیک مدرن از این نیز فراتر می‌رود، و نشان می‌دهد که جهان تازه را حتی نمی‌شود کشف کرد، بلکه فقط می‌توان آن را ساخت. «حقیقت موردي است ساخته و پرداخته' زبان، و نه ارجاعی به مصدقی واقعی» این جمله‌ای است از رولان بارت که با وجود ساختارگرا بودن، این کارکرد هرمنوتیک را پذیرفت.

هر تاویلی در افقی از دلالتها جای می‌کیرد. در هرمنوتیک مدرن، افق به معنای 'امکان وجودی دانسته‌ها و میزان کنونی دلالتهاست'. این افق همواره امکان کسرش دارد. این گسترش، دیگر کنونی در چشم اندازها، و گشایش افقی تازه را موجب می‌شود. و تفاوت با افکهای دیگر را بیشتر می‌کند. میان «صورت بندی دانایی» با شیوه' دریافت یک روستایی ایرانی و یک روش‌نگر پاریسی تفاوت‌های

• **تاویل هر مخاطب راهکشای افقی است، که معناهای ممکن اثر هنری در آن جای می‌کیرد. و باید دانست که: «معنایی نهایی در کار نیست. و حرف هرمنوتیک بسیار ساده است، این است که من کلام آخر را لازم ندارم، به کارم نمی‌آید.»**

آنار گذشته، وقتی خوانده می‌شوند، نخست معنایی امروزی می‌یابند. معنایی که بر اساس پیش داوریهای ما که وابسته به افق دلالتهاي معنایي و شناختي روزگاري است که در آن زندگی می‌كنیم، دریافت شده است به عبارتی ما طی فرایند ناخودآگاه انطباق، موضوع یا متن مورد بررسی را از روزگارش جدا می‌کنیم و بدان زندگی امروزی می‌بخشیم. سپس در جريان مکالمه با افق معنایي امروز نشانه هايی از معناهاي قدими خويش را نمایان می‌کنند: «هرانه کلاسيك ادبی برای زمانه' ما پرسشهایي خاص مطرح می‌کند و پاسخهایي دقیق به آنها می‌دهد. انکار که يکسر برای این زمانه نوشته شده است.» اما باید بدانیم که اثر برای زمانه' خود پرسشهایي دیگر مطرح می‌کرد و شاید پاسخهایي دقیق تر به آنها می‌داد. مکالمه میان این دو افق روی می‌دهد مکالمه، خواندن و تاویل، بیانگر «تش مداوم میان دو زمانه» هستند. و به این طریق خود را از توصیف و تاویلی که در هرمنوتیک کلاسيك مطرح می‌شود متمایز می‌یابند. مکالمه' میان افق معنایي متن و افق معنایي خواننده یا تاویل گنده، به معنای درهم شدن این دو افق یا زمانه' نگارش متن و زمان حاضر است که در لحظه' خواندن و تاویل گریزی از این ادغام وجود ندارد. افق امروز ایستاد و ثابت نیست بلکه افقی است گشوده و دگرگونی پذیر، که با ما حرکت می‌کند، همان طور که ما با آن دگرگون می‌شویم. بورخس هم در این زمینه می‌کوید: «كتاب چيزی است بيش از ساختار کلامي. مکالمه ای است که با خواننده' خود ایجاد می‌کند. آهنگی است که به صدایش می‌دهد. تصاویری است دگرگون شونده و گاه پایدار که در خاطر خواننده ایجاد می‌کند. مکالمه' بی پایان است... کتاب موجودی منزوی نیست، رابطه ای است خاص محور مناسباتی بی حساب». راهیابی به افق گذشته جز از راه خواندن ممکن نیست؛ آن هم ابتدا خواندن متون و سپس توضیحاتشان اما دشواری اینجاست که افق گذشته نوشته

- شاعران راز هستي را درمی یابند اما آن را بيان نمی گنند، نه تنها به اين دليل که اين راز به بيان نمی آيد، بل از اين رو که شعر در گرو اين راز سر به مهر وجود دارد. هر تاویل روزنه ای به اين راز تاکفته و اين مورد مقدس می گشاید، اما آن را آشکار نمی گند.
- افق امروز ایستا و ثابت نیست بلکه افقی است گشوده و دگرگونی پذیر، که با ما حرکت می‌کند، همان طور که ما با آن دگرگون می‌شویم.

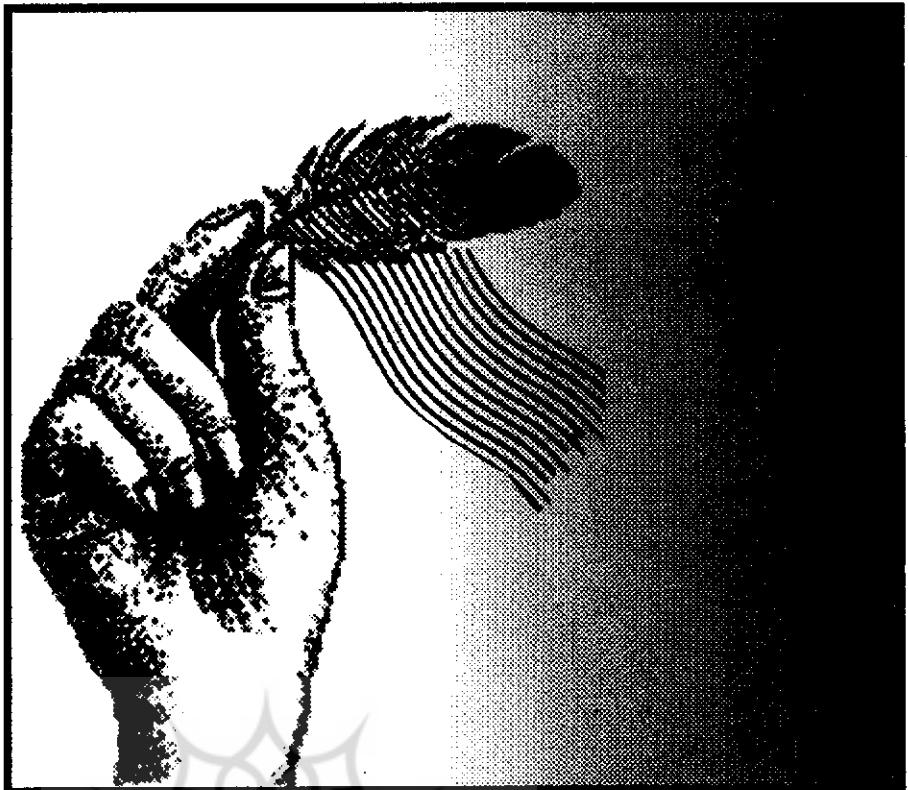
شده است و افق امروز، نانوشته. اينجا به نظر گادamer، هنر نگارش، مهمترین و آماده ترین وسیله برای تاویل است و گشایش مشکل ناهمگونی رویارویی با اين دو افق متفاوت. منطق مکالمه به ما امكان می دهد که شکل های کوناکونی انطباق را با هم مقایسه کنیم. یعنی آنها را به کفت و گویی با هم وادراریم که استوار باشد بر تلاش برای دانایی بیشتر. اما کفت و گو آن گاه پیش می‌رود که دو یا چند طرف درگیر در آن زبان مشترکی داشته باشند. «میان آدم پرخاشکری که اهدافش یا اعتقاداتش به او و حکم به کاربرد خشونت می‌دهند و آن کسی که فروتنانه در پی کشف واقعیت است، مکالمه اگر ناممکن نباشد، نتیجه ای هم به بار نمی‌آورد». باید دو سوی مکالمه با هم برابری گنند در بهترین حالت این نکته را بپنیرند که حق به طور كامل با خود آنها نیست، و بخشی از حقیقت نزد طرف مقابل است ایقان راه کفت و گو را می‌بندد، و آن را بی ارزش نشان می‌دهد. اگر مطعن باشیم که حق با ماست دیگر چه جای مکالمه با دیگری باقی می‌ماند؟ «مکالمه با اندیشه' انتقادی و تردید خویشاوند است و در عین حال از ضرورت کنش اجتماعی که حد کم در مدرنیته از شروط رهایی است دور نمی‌افتد». در مورد متون ادبی هم به هیچ رو نمی‌توان تمامی حق را به مؤلف یا به تاویل گننده داد. مثلاً تاویل نمی‌تواند به نیت مؤلف، شیوه' اندیشه یا شناخت همروزگاران مؤلف محدود شود. متن صرفاً بیان ذهنیت مؤلف نیست، بر عکس، آنچه هستی واقعی دارد، مکالمه' میان تاویل گننده و متن است. تاویل هر مخاطب راهکشای الفی است که معناهاي ممکن اثر هنری در آن جای می‌گیرد. و باید دانست که: «معنایي نهایی در کار نیست. و حرف هرمنوتیک بسیار ساده است، این است که من کلام آخر را لازم ندارم، به کارم نمی‌آید». از این روست که مکالمه می‌تواند ادامه یابد و مهمتر، هرگز به پایان نرسد و نکته دیگراینکه در جريان مکالمه، نه فقط اثر هنری به کونه ها و معناهاي گونه گون

«در غیاب مطلق موضوع خود، از جهان خویش خبر می‌دهد.» مکالمه با شعر یا تاویل آن، «اقامت گزیدن، خانه ساختن و اندیشیدن در دنیای آن» است. این معنای ساده، زندگی در این جهان هم است. «اثر، تمثیل جهان و زمین است. نسبتی است میان این دو. اینجا فضایی است که جهان و زمین در آن اختلاف می‌یابند؛ و آن را پیش می‌برند؛ می‌جذبند تا رخدادی حاصل شود. از ثبات جهان بر زمین، و از جای گرفتن زمین در جهان رخدادی سربر می‌آورد. رخدادی که چون واقعه‌های دیگر نیست. برای نخستین بار، یکی از شکل‌های حقیقت پدید می‌آید: اثر تبدیل به حقیقت می‌شود.» حقیقت نه به معنای متفاہیزیکی «تواافق بیان و چیزها» بلکه به معنای اصیل برداشتن حجاب. اثر، حقیقت را باز می‌نماید و در آن هستی و حقیقت، جهان و زمین یکی می‌شوند. بدین سان، هنر شکل گیری حقیقت، یا به عبارت بهتر، به زبان آمدن حقیقت است. ازین رو به زبان آمدن، هنر را در گوهر خود تبدیل به شعر می‌کند. (این گونه است که سینمای ناب را به شعر تشبیه می‌کنند). هدیگر می‌گوید «زیبایی راهی است که در آن حقیقت به کونه‌ای بینیادین، روی می‌نمایاند.» پس آفرینش زیبایی هم که هنرمند انجامش می‌دهد، آفرینش محلی برای تجلی حقیقت به زبان آمدن آن است. «آفرینش از هنرمند می‌گذرد، از جهان اثر او نیز می‌گذرد و به آشکارگی تبدیل می‌شود.» هنر هنرمند با اندیشیدن و نظاره، مخاطب را بطره‌ای برقرار می‌کند که به سمت وحدت میل می‌کند. اینجا برای کشف حقیقت، گشايش لازم است. گشايش بروی حقیقت اثری که به زبان آمده است. «گوهر شاعرانه هنر آن را در جایگاه کشوده‌ای قرار می‌دهد که در گشايش آن هر چیز به کونه‌ای نامتعارف جلوه می‌کند. هدیگر از آفرینش یا ساختن اثر هنری یاد نمی‌کند، بل از «کشودن اثر هنری» حرف می‌زند، تا جایی که انتکار اثر هنری فرآورده، آدمی نیست، بلکه چیزی است که «هستی، آدمی را ناکزیر از کشودن آن می‌کند». دیگر بنا به چنین مقامی که

احیا می‌شود و زندگی از سر می‌گیرد، که تاویل کننده در این «دور هرمنوتیکی» شناخت مدام بیشتر و بهتری از خود و روابط و دنیای زندگی اش حاصل می‌کند. گفت و گو میان خواننده (یا در کل مخاطب اثر هنری یا تاویل کننده) با متن (یا اثر هنری) فراشد یکسویه، شناخت متن نیست. نکته، مرکزی در شناخت متن، حرکت تاویل کننده به سوی شناخت خویش است. هنر تاویل، راهکشای این آکاهی از خویشن محسوب می‌شود. و برخی متون حتی خودآکاهی یا آکاهی هستی شناسیک می‌افزیند. در هرمنوتیک کادامر، دیروز و امروز، اندیشه و کنش، خاطره و نیرو، یکی می‌شوند. انتکار باز هم حکایت آشنای وحدت در عین کثرت است که من بسیار دوست دارم و اینجا البته بیشتر درونی است و در تاویل کننده رخ می‌دهد و به روند خودشناسی سرعت می‌بخشد. در خواندن آثار افلاطون ناکزیریم پرسش‌هایی را که او طرح می‌کند از آن خویش گفته و در واقع، نه فقط متن افلاطون، که افق معنایی ذهن خویش را می‌شناسیم. «ما نمی‌توانیم درباره افلاطون چیزی بدانیم. ما درباره خویشن خویش گفته و درونی دانست. آن هم از راه یکی کردن پرسش‌هایی که پیش روی افلاطون قرار داشتند با پرسش‌هایی که برابر ما وجود دارند همین و بس.» ازین پس، نقل قولها باز هم از هدیگر است.

■ در «مکالمه با شعر»، آنچه پیام خوانده می‌شود یا محتوا و در تقابل با فرم یا ساختار قرار می‌گیرد، اهمیتی ندارد. باید توصیفات را رها کنیم و به «وجه وجودی فرآخوان» شعر توجه کنیم. مهم این است که چگونه و به کجا ما را فرا می‌خواند. یا چگونه از ما و از چیزها یکسان و همزمان دعوت می‌کند تا به جهان او، به دنیای شعر، راه یابیم. اینجاست که تمایز شکل و محتوا بی معناست. اینجاست که منش مهم اثر هنری به طور کلی، آشکار می‌شود که همان ساختن جهان خود است. اثر، شعر، به دنیای خود شکل می‌دهد و

● حقیقت نه به معنای متفاہیزیکی «تواافق بیان و چیزها» بلکه به معنای اصیل برداشتن حجاب. اثر، حقیقت را باز می‌نماید و در آن هستی و حقیقت، جهان و زمین یکی می‌شوند. بدین سان، هنر شکل گیری حقیقت، یا به عبارت بهتر، به زبان آمدن حقیقت است. همچنان



● اینجا به نظر کادامر، هنر نگارش، مهمترین و آماده‌ترین وسیله برای تاویل است و گشایش مشکل ناهمکوئی روپارویی با این دو افق متفاوت. منطق مکالمه به ما امکان می‌دهد که مشکل‌های کوناکوئی انطباق را باهم مقایسه کنیم.

(که همچون هر خلاصه‌ای نادرست و ناکامل است). چندان هم آشکار و تربیدناپذیر نیست.

و در اینجا باز از هیدگر نقل می‌کنم: «جهان، این افق کشوده» معناها، در تقدیر تکنولوژیک روزگار نوحل شده است. اینجا ابزار و فن نیز در جهان حل شده‌اند. اما چیزی نامتعارف باقی مانده است. چیزی که ما را به دنیای ناب خویش فرا می‌خواند. اثر هنری باقی است. چیزی که درست در فاصله و تمایزش با دنیا توان آشکارگی حقیقت را دارد. و می‌گذارد که چیزها مستقل از کاربرد خود باشند. خودشان باشند. گوهر اثر به بیان آمدن است، و این می‌گذارد تا چیزها به سخن آیند، و آن سان که هستند خود را بغمایانند. ساختار اثر هنری، این گونه، جهان را همچون رخداد می‌نمایاند. آن را از ناآشکارگی درمی‌آورد و به روشنایی می‌کشاند. و به این طریق، جهان، چهره‌ای تازه می‌یابد. دوباره ما با جهان و زمین آشتی می‌کنیم و به انتظار رخ نمودن هستی، به آوای هستی کوش می‌سپاریم.»

هیدگر برای اثر هنری و به خصوص شعر قائل است، «نسبت اصیل با اثر یافتن»، و میزان درک حقیقی ما از حقیقت اثر، بالذات و خوشی بازشنخته نمی‌شود؛ بل بـ «پاس داشتن» دانستنی است. پاسداران اثر نه در بیرون آن، که باید در درون آن «اقامت» گزیده باشند. تا دنیای ما، دنیای اثر و جهان اثر، جهان ما نشود، مکالمه یا درک و تاویل راستین میسر نخواهد بود.

هر کسی از ظن خود شد یار من  
از درون من نجست اسرار من

● یادداشت گزارش گونه‌ای بود از مطالبی که به نظرم شاید بتوانند کورسوی روشنگری باشند در راه پرداختن به فلسفه هنر به طور کلی و فلسفه هنر قرن اخیر و از این میان، نظریات هیدگر و متغیرین متأخر متأثر از تفکر او. چه به نظرم بی جویی بنیانها و پرسشها از خاستگاه‌های اداراک فلسفی هنر، برای هر آنکه خیال و عزم کام برداشتن در راه هنر یا تفکر هنری دارد لازم و واجب است. حال موقیت من دربرانگیختن علاقه‌ی با حس بی جویی این مقوله در این خلاصه