



# تأثیر دیدگاه‌های بشر در شکل‌گیری و به کارگیری نقش خانم خورشید

از پیدایش اجتماعات اولیه نوسنگی در آسیای میانه تا التقاط هنر این منطقه با یونان

سیده کبری هویت طلب

دانشجوی کارشناسی ارشد رشته صنایع دستی

چکینه

یکی از راههای ارتباط با فرهنگ و هنر یک قوم آشنازی با باورها و اعتقادات آن قوم در طی تحول جامعه است. هدف کلی این مقاله بررسی چگونگی تجلی باورها و دیدگاه‌های بشر در قالب نقش است با این هدف ویژه که تاثیر تغییرات اجتماعی و متعاقباً تغییرات دیدگاهها را بر روی به کارگیری نقش خورشید بررسی نماید. با تحقیقات کتابخانه‌ای و تحلیل‌های مقایسه‌ای، این تحقیق ضمن بررسی تاثیر دیدگاه‌های متاثر از یکجانشی و کشاورزی در دوره نوسنگی بر تجلی نقش خورشید، به چگونگی ترکیب نقش برای بیان مفاهیم و کارکردهای این نقش در باورهای آن دوره اشاره می‌نماید. سپس به بحث درباره تغییر دیدگاهها با تأسیس سلسله‌ها و تاثیر آن بر چگونگی حضور معانی مرتبط با خورشید می‌پردازد. اوج گیری اسطوره‌ها و حضور داستانها در قالب تصویر به تبع از دیدگاه‌های اسطوره‌ای بر چگونگی حضور معانی مرتبط با خورشید، توسط عناصر تصویری مشابه از دیگر نکات مطرح شده در تحقیق می‌باشد. با ورود یونانیان شاهد دوره‌هایی از التقاط هنری هستیم که دغدغه این تحقیق نمی‌باشد.

وازگلن گلیدی:

کشاورزی، خورشید، سلسله‌های پادشاهی، بزرگی بخش، اسطوره، استعاره.

جوده دوم / اسلام‌پور سوم / پیغمبر اعظم / پیغمبر اکبر

## مقدمه

اگر چه تصاویر هنوز ناتورالیستی است ولی به گونه‌ای خلاصه‌تر شده است که ناشی از تعقل اوست و نقوش برای بیان منظور و مفهوم خاص نقش می‌بندد.<sup>۳۳</sup>

### نوسنگی

از حدود ۶ تا ۳ هزار سال پیش از میلاد که بحث اصلی از اینجا شروع می‌شود، ما شاهد پیدایش اجتماعات کشاورزی در روستاهای هستم<sup>۳۴</sup>، انقلاب بزرگ در گذر از جمع‌آوری غذا به تولید آن، نقش بزرگی در زندگی انسان و متمندن شدن اینها می‌کند.<sup>۳۵</sup> دیدگاه حاکم بر انسان نوسنگی یکجانشین کشاورز، تفکر درباره عوامل طبیعی تاثیرگذار بر زندگی اوست و خورشید یکی از این عوامل مهم است. خورشید عامل رشد گیاهان و پیدایش محیط اطراف در روز است. تفکر درباره خورشید و رفت و آمد آن و پیدایش شب و روز، انسان متعقل نوسنگی را به تأمل درباره زمان و گذر آن و امیداره و این موجب تفکر درباره آتیه می‌شود. او زمین‌های زیادی را می‌پیماید تا محل مناسی برای کشاورزی و زندگی پیدا کند، پس به گونه‌ای با مفاهیم جهات جغرافیایی آشناست. او زمین‌هایش را برای کشاورزی تقسیم می‌کند و این دیدگاهها بر بیان تصویری او تاثیر می‌گذارد. در اواخر این دوره شاهد اختراع چرخ سفالگری و خط هستیم که دو نشانه مهم تعقل انسان و ذهن ریاضی گونه او بوده است.<sup>۳۶</sup> او مهارت لازم برای نقش‌اندازی را یافته است ولی برای انتخاب عناصر تصویری مناسب در بهتر بیان نمودن مفاهیم مورد نظرش با نقش درگیر می‌شود. انسان از عناصر تصویری پایه مثل خط کمک می‌گیرد و کم کم اشکال پایه‌ای را برای بیان نمادین از مفاهیم انتخاب می‌کند. مثل دایره که برای بیان نمادین مفهوم خورشید انتخاب می‌شود. داشتن خواص بیشترین تقارن، سادگی بصیری و ساختمانی و پیوستگی و تمامیت دایره، موجب می‌شود که انسان از آن به عنوان شکل خلاصه شده‌ای برای بیان مفهوم کمال بخشی خورشید یا گردش دائمی آن و حتی تداعی فرمی خود خورشید استفاده کند مانند تصاویر شماره ۱، ۲، ۳ که سه نمونه از این نقوش را نشان می‌دهد. دیدگاه‌های موجود در آن دوره به نوعی

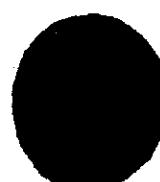
بشر همواره با محیط پیرامون خود ارتباط دارد و به تناسب نوع زندگی، عناصر موجود در طبیعت را وارد زندگی خود می‌کند. او همواره در بی بیان اعتقادات و باورهای خویش است، پس، از عناصر پیرامون خود برای بیان آن بهره می‌برد. در این روند آنچه چشم او می‌بیند در ذهنش پرداخته شده و توسط دست در قالب نقش و فرم تجلی پیدا می‌کند. یکی از عناصر طبیعی که همواره در زندگی بشر نقش مهمی دارد خورشید است. همان‌طور که گفته شد؛ این مقاله تأثیر نحوه نگرش انسان را بر تجلی نقش خورشید بررسی می‌کند. در این راستا اجتماعات و تمدن‌های مطرح در تاریخ آسیای میانه با تاکید بر بین‌النهرین به عنوان نمونه انتخاب شده است و بیان تاریخ‌ها تنها جهت روشن‌تر شدن دیدگاه‌های حاکم در آن دوران است. تقسیمات تاریخی بر مبنای رویکرد «هلن کارنر» عنوان شده است. برای آشنایی با پیش‌زمینه زندگی و ذهنی انسان نوسنگی، اشاره‌ای کوتاه و گذرا به پیش از دوره نوسنگی در آسیای میانه می‌نماییم. در تقسیمات تاریخ هنر و باستان‌شناسی، پیش از دوره نوسنگی در آسیای میانه دو دوره دیرینه سنگی و میانه سنگی در نظر گرفته شده است.

### دیرینه سنگی

در حدود سالهای ۲۰ تا ۸ هزار سال پیش از میلاد در آسیای میانه، انسان کوچنشین و شکارگر بوده است. دیدگاه حاکم بر زندگی او غلبه بر شرایط، برای بقاء و شکار و به نوعی ترس بوده است. اگر چه او دارای عقل و اندیشه است ولی زندگی در این شرایط ترسناک و جستجوی غذا، فرصتی برای ابداع در اختیارش نمی‌گذارد. تصاویر ناتورالیستی و به نوعی واقع‌گرایانه و نقوش در خدمت بیان مسائل مربوط به شکار و ترس است.<sup>۳۷</sup>

### میانه سنگی

از حدود ۸ تا ۶ هزار سال پیش از میلاد مسیح انسان وارد دوره میانه‌سنگی می‌شود. اگر چه هنوز کوچنشین است در بی جمع‌آوری غذا، ولی زندگی‌ش اجتماعی‌تر شده است. در این دوره او شروع به اهلی کردن حیوانات می‌کند و کشاورزی را تجربه می‌نماید ولی همچنان در پی یافتن محل سکونت، غذا و بقاء خود است. پس دیدگاه‌های او به تاثیر از ترس و عدم امنیت شکل می‌گیرد. در عین حال با آرامش نسبی که در جمع به دست آورده فرصت تفکر و تعقل برایش بیشتر شده و



تصویر شماره ۱ تصور شماره ۲

تصویر شماره ۳



تصویر شماره

آسمان را به پادشاه می‌بخشد  
و محافظ اوست.<sup>(۸)</sup> تصویر  
شماره ۷، لوح نارامسین است  
که روایت پیروزی "شاه اکدی"  
است. خدایان خورشید؛ شمش  
و ایشتار به عنوان ستاره‌های  
نیکبختی بالای سر شاه دیده  
می‌شوند که همراه و ناظر و  
محافظ شاه هستند و مقام  
اولوهیتی او را تایید می‌کنند.<sup>(۹)</sup>  
البته در این دوره، نقوش

همچنان بر روی ظروف حضور داشته و بیشتر در خدمت فرم کلی ظرف به شکل پرنده بوده و به این منظور از نقوش برای تزیین آن استفاده شده است. نقش دایره که در دوره نوسنگی به دفعات به عنوان چشم آسمان یا خورشید بر روی ظروف حضور داشت (نمونه آن را در تصویر شماره ۴ دیدیم) اکنون به عنوان پرنده بر روی ظرف نقش می‌بندد. در این دوره همچنین با رونق صنعت و فلزکاری و بهویژه تجمل، اشیاء کاربردی و تزیینی گوناگون هم ساخته می‌شود که از نقوشی چون خورشید برای مزین کردن آنها استفاده می‌شده است. تصویر شماره ۹ پلاکی را با نقش خورشید و ستاره (برای تشخیص بخشی و بیان مقام آسمانی صاحب خود) نشان می‌دهد<sup>(۴)</sup>.

در هزارهای سوم و دوم با پیدایش سلسله‌ها ما شاهد قانون گذاری‌ها بودیم. قانون مند شدن از دیگر جلوه‌های تمدن است و انسان قانونمند دارای تعاریف اجتماعی است که بر مبنای اعتقادات و سنت به آن رسیده است. گونه‌ای از این تعاریف در داستانها بیان می‌شود و این دیدگاه در هزاره اول با تغییر شکل ۵ در زمینه هنری خود را نشان می‌دهد؛ داستان از نوع بیانی به نوع تصویری تغییر شکل می‌دهد<sup>(۱)</sup>.

ووج اسطوره‌ها

در اواخر هزاره دوم و بیشتر در هزاره اول دیدگاه‌ها به گونه‌ای اسطوره‌ای است. خدایان از آسمان‌ها در قالب عناصر موجود در طبیعت پایین آمده‌اند و در شکل‌گیری

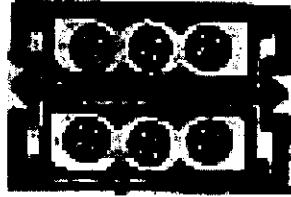
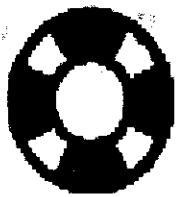
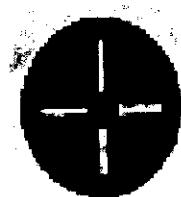
با باورهای انسان از نیروهای حاکم طبیعت بر زندگی مرتبط است. خدایان قدرتمندی چون خورشید در آسمان وجود دارند که به آنها و زمین‌هایشان نگاه می‌کند. تصویر شماره ۴۰۵ نمونه‌هایی از نقوشی هستند که خورشید را به عنوان چشم آسمان نشان می‌دهند<sup>(۵)</sup>. این تصویر به عنوان استعاره‌ای از خورشید به همچنین انسان آن

دوره گاه از ترکیب تصاویر پایه‌ای مثل خطوط متقارط یا مربع با دایره استفاده می‌کند تا مفاهیم گستردگر مثل ارتباط آسمان و خورشید، با آبها و زمین یا یکپارچگی طبیعت و وصلت را در توصیف نمادین بیان کند. محققان نقوش را تا این دوره به نوعی آبینی و جادویی می‌دانند.<sup>۳</sup> مجموعه تصویر شماره ۶ که همگی از نقوش به کار رفته در سفالینه‌های تپه حصار هستند نمونه‌ای از این ترکیب اشکال است.

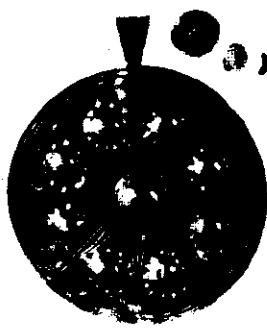
پیدایش سلسلہ‌ها

رونق شهرنشینی از ۳ هزارسال پیش از میلاد مسیح، پس از پیدایش خط و دیگر تحولات مدنیت، پیدایش سلسله‌ها را به همراه داشت که مطرح ترین آنها در آسیای میانه در بین النهرين شکل گرفت. دیدگاه‌ها به گونه‌ای تغییر می‌کند و جادوی کهن جای خود را به دین خدایان نیکخواه و بدخواه می‌دهد. دین به معنی پرستش نیروی برتر به زندگی معنا می‌دهد و طرز بیان آن در هنر انسی تعیین می‌کند.<sup>(۱)</sup>

بین النهرین که در زیر حمایت خدای شهر بود با پادشاه یعنی پسر و نماینده خدا اداره می‌شد. پس با توجه به مطرح شدن قدرت شاهی و جنگ‌های متعاقب آن، دیدگاهها بر مبنای محوریت پادشاه شکل گرفته و از نقش خورشید برای روایت‌های تاریخی و موضوعات مرتبط با پادشاهان و به نوعی بزرگی بخشی استفاده می‌شده است. شاماش خدای سومری که در همه دولت‌های تمدن بین النهرین حضور دارد، نیروی الهی



تصویر شماره ۶



تصویر شماره ۹



تصویر شماره ۱۲

یونانیان نقوش اسطوره‌ای بوده که بسیاری از آنها در قالب اسطوره‌های مذهبی و دینی داده می‌شوند.

شکل حلقه بالدار حضور دارد. این نقش در ایران باستان نشان سلطنتی شاه یا فرشاهی است و دایره که یک نماد جهانی است، به معنای خورشید است یک بال گسترده که سفر خستگی‌ناپذیر خورشید را در افلک و نور محافظ نشان می‌دهد. که تمثیلی از فر شاهی است.<sup>(۱۱)</sup>

البته در این سالها اوچ هنر در منطقه مربوط به ایران است که پس از آن در حدود سال ۳۲۰ پیش از میلاد با حمله اسکندر و ورود یونانیان، دوره‌های التقاط هنری را شاهدیم که دغدغه این بحث نمی‌باشد. بنابراین در هزاره اول پیش از میلاد، تا پیش از ورود

اسطوره و افسانه نقش دارند<sup>(۱۲)</sup> دیدگاه اسطوره‌ای حاکم بر این دوران، گزینش عناصر تصویری را تغییر داده و ما شاهد جایگزینی نقش ما یه‌ها بی



تصویر شماره ۸

دیگر برای بیانی نمادین، از مفاهیم خورشید را شاهدیم. اغلب نشانه‌ها از جمله خورشید و فرم دایره‌وار آن به عنوان نشانه‌های سنتی در متن روایات داستانی در قالب نقش حضور می‌یابند. انسان خورشید را با شعاع‌های تابش آن بسیار شبیه به گل می‌داند (این از هزاره‌های قبل نیز در نقوش سفالینه‌ها دیده شده بود) از طرفی معانی نمادین گل در داستان‌ها که با شکفتگی خود بسط در جهان پدیده را با قوای برتر آسمان بیان می‌کند، باعث گزینش این عنصر برای بیان جایگاه اعتقادی خورشید می‌شود. مانند تصویر شماره ۱۰ که یک روایت داستانی اسطوره‌ای و نقش گل با مفهومی که توضیح داده شده را در آن نشان می‌دهد. یکی از نمادهای مرتبط با مفهوم خورشید، گل لوتوس است که

نتیجه تعامل قوای بزرگ آفریننده آتش خورشید و نیروی قمری آبها و مظهر خروج خورشید از آبهای آغازین است در تصویر شماره ۱۱ این گل را در پایان یک جام می‌بینیم.<sup>(۱۳)</sup>



تصویر شماره ۱۰

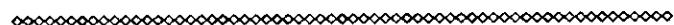
نیمه دوم قرن اول پیش از میلاد را زمان ظهور زرتشت پیامبر بزرگ ایران دانسته‌اند. با ظهور او در آسیای میانه اسطوره‌های جدید با فضای جدیدی وارد دیدگاه‌های فکری انسان می‌شود. در این بین برای طرح برخی از این اسطوره‌ها از نمادی چون خورشید و یا دایره به عنوان نشانه‌های سنتی استفاده می‌شده است که نمونه آن در تصویر شماره ۱۲ بر یکی از دیوارهای کاخ شوش داریوش به



تصویر شماره ۱۱

می‌گردد و عرصه فرهنگ، خاکی است که نماد در آن می‌روید. نمادها جزئی از حیات معنوی یک قوم شده و از آن فراتر رفته وجهانی می‌شوند پس یکی از راه‌های استمرار و احیای هنر یک قوم، آشنایی با مراحل تغییرات دیدگاه‌های حاکم و تاثیر آن بر نحوه به کارگیری از هنر است، که در این مقاله تا حدودی به آن پرداخته شد.

در خدمت تقدس بخشی و بزرگ‌نمایی قرار می‌گیرند و نقشی چون خورشید با جایگاه آسمانیش بخاشاینده قدرتی آسمانی می‌گردد. نتیجه آن که بر طبق آنچه گفته شد انسان مراحل بلوغ مدنیت را به گونه‌ای طی می‌کند که همواره با یافتن حقیقت درگیر است. او همواره در پی بیان یافته‌ها و اعتقاداتش است. خلاقیت موجب بیان نمادین از مفاهیم



#### بی‌نوشت‌ها:

##### فهرست منابع:

- ۱ - گارنر، هلن؛ هنر در گذر زمان؛ تصحیح: دلکرو، هورست، تنسی، ریچارد جی؛ ترجمه: فرامرزی، محمد تقی؛ انتشارات اگاه؛ تهران؛ ۱۳۷۰.
- ۲ - دورانت، ویل؛ مشرق زمین گاهواره تمدن؛ ترجمه: آرام، احمد، آریان پور، امیر حسین، پاشایی، ع؛ جلد اول؛ انتشارات علمی و فرهنگی؛ تهران؛ ۱۳۸۰.
- ۴ - واندربرگ، لوی؛ بلستان شناسی ایران باستان؛ ترجمه: بهنام عیسی؛ انتشارات و چاپ دانشگاه تهران؛ ۱۳۴۵.
- ۷ - کوپر، جی، سی؛ فرهنگ نمادهای سنتی؛ ترجمه: کرباسین، مليحه؛ نشر فرهاد؛ تهران؛ ۱۳۷۹.
- ۸ - زیران، ف، لاکوته، گ، دلپورت، ل؛ اساطیر آشور و بابل؛ ترجمه: آسمانیل پور، ابوالقاسم؛ نشر کاروان؛ تهران؛ ۱۳۸۲.
- ۹ - ضیاء، پور، جلیل؛ نقوش زینتی در ایران زمین از کهن ترین زمان تا دوره مادها؛ انتشارات اداره کل نگارش وزارت فرهنگ و هنر؛ تهران؛ ۱۳۵۰.
- ۱۰ - Jastrow Morris JR. The Civilization Of Babylonia And Assyria. Phila: ۱۹۱۵.
- ۱۱ - Carnoy A.J. "Iranian Mythology" in mythology of all races. Vol ۶. H.Cary New York: ۱۹۵۶.
- ۱۲ - Hinnells John. Persian Myths. printed in Hong Kong: ۱۹۸۵.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی