

برابرانگاری‌های ناشی از تسامح مترجمان فارسی قرآن کریم (بررسی موردی تسامح در تشخیص ریشه و ساخت صرفی)

سجاد محمدفام^{۱*}، صمد عبداللهی عابد^۲، ناصر حمزه پور معتوقی^۳

- ۱- استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران
۲- دانشیار گروه علوم قرآن و حدیث، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران
۳- مریبی گروه علوم قرآن و حدیث، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

دریافت: ۱۳۹۷/۱۲/۱۸ پذیرش: ۱۳۹۸/۶/۲۰

چکیده

در دوره معاصر، با شکل‌گیری ترجمه‌های متعدد از قرآن و نظر به اهمیت و نقش بنیادی ترجمه در ارتباط عموم مردم با معارف قرآن کریم، مطالعات علمی نقد ترجمه‌های قرآن کریم به عنوان یکی از حوزه‌های مطالعات قرآنی شکل گرفته است. ضرورت پژوهش در این عرصه، زمانی ملموس می‌گردد که با تفاوت برداشت از قرآن به جهت خطاهای ترجمه‌ای مواجه می‌شویم. مطالعات نقد ترجمه‌های قرآن، به دنبال ایجاد یک دستگاه انتقادی برای ارزیابی ترجمه‌های قرآن بوده و از این رو به معروفی لغزشگاه‌های پیش پای مترجمان می‌پردازد. پژوهش حاضر در این راستا، با روش توصیفی و تحلیل انتقادی، "برابرانگاری‌های ناشی از تسامح" را به عنوان یکی از لغزشگاه‌های مترجمان فارسی قرآن کریم مورد بررسی قرار داده و ضمن بر شمردن گونه‌های مختلف برابرانگاری تسامحی، به دو گونه "تسامح در تشخیص ریشه واژگان" و "تسامح در توجه کردن به تفاوت ساختهای صرفی شبیه به هم" پرداخته و ۱۲ نمونه برای آن‌ها بیان کرده است. گزارش‌های آماری عملکرد مترجمان در نمونه‌های مورد بررسی، بیانگر این است که ترجمه‌های انصاریان، بهرامپور، صفوی، موسوی گرمارودی و علی اکبر طاهری، در تشخیص ریشه و ساخت صرفی کمترین میزان لغزش و تسامح را دارند و با یک لغزش، ترجمه‌های موفق در این زمینه هستند. از آن سوی ترجمه‌های محمد ابراهیم بروجردی (۶ لغزش)، محمد کاظم ارفع (۷ لغزش)، ابراهیم عاملی (۶ لغزش)، محمد کاظم معزی (۶ لغزش) توفیق کمتری در دوری جستن از برابرانگاری تسامحی داشته‌اند.

واژگان کلیدی: ترجمه فارسی قرآن، برابرانگاری، ریشه، ساخت

۱- مقدمه

اسلام، دینی متن محور بوده و از این رو، متن قرآن کریم برای مسلمانان نقشی بسیار بدیل در آشنایی آن‌ها با معارف و مفاهیم الهی دارد. ترجمه قرآن نیز بدین جهت، به عنوان راهی برای آشنا شدن و ارتباط با اسلام و قرآن، اهمیت زیادی دارد؛ به ویژه برای افرادی که آشنایی با زبان عربی ندارند. همچنین با توجه به تأکید بر ارتباط مستقیم و فرد به فرد هر مسلمان- حتی اگر عربی نداند- با قرآن کریم، نقش ترجمه در برقراری این ارتباط مستقیم، دو چندان است. از این رو، نه تنها ترجمه‌هایی از قرآن کریم در دهه‌های اخیر به صورت جهشی، افزایش یافته است؛ بلکه با توجه به شکل‌گیری و بوجود آمدن ترجمه‌های متعدد و همچنین با توجه به نقش مهم ترجمه در انتقال معارف و مفاهیم قرآنی به افراد جامعه- به ویژه افرادی که با عربی آشنایی ندارند- آثاری در مسائل نظری ترجمه قرآن نیز از طرف افرادی که در حوزه مطالعات قرآنی فعالیت دارند، به رشتہ تحریر درآمده است (ر.ک: پاکچی، ۱۳۹۲: ۱۰). یکی از دغدغه‌های اصلی این آثار، خودآگاه کردن لغتشگاه‌های پیش روی مترجمان است. با این هدف که تا حد امکان ترجمه‌ای دقیق و صحیح از قرآن ارائه شود. این نوشتار نیز به دنبال همین دغدغه و هدف در پی تبیین یکی از لغتشگاه‌های مترجمان فارسی قرآن کریم می‌باشد.

۱-۱- بیان مسئله

گاهی اوقات در مقام فهم متن، به دنبال تسامح در مسائل زبانی، رابطه این همانی بین دو واژه از سوی مترجمان برقرار می‌شود؛ در حالیکه این رابطه هیچ توجیه علمی ندارد. به عنوان نمونه، واژه "آئیة"، در دو آیه **﴿شَقِى مِنْ عَيْنٍ آئِيَة﴾** (غاشیه/۵) و **﴿وَيَطْافُ عَلَيْهِمْ بِإِيَّاهُمْ مِنْ فِضَّةٍ﴾** (انسان/۱۵)، استعمال شده است. در نگاه ابتدائی، به خاطر تشابه در ساختمان و هیأت، ممکن است این تصور به وجود آید که دو کاربرد از واژه "آئیة"، در دو آیه، به کار رفته است؛ در حالی که باید گفت، سخن دقیق، آن است که این دو واژه، دو هیأت گوناگون با دو معنای متفاوت هستند (ر.ک: طاهری نیا، ۱۳۹۲: ۸۷-۸۶).

توضیح این‌که، واژه "آئیه" در آیه غاشیه، اسم مستقی (اسم فاعل و به صورت مفرد مؤنث) از "آنی_یانی" به معنای "داغی و شدت حرارت" و نعت برای "عین" است و از همین رو در اعراب، تأثیث، إفراد و تنکیر از منعوت تبعیت کرده است. در نتیجه، "آئیه" به معنای "جوشان" است؛ در حالی که "آئیه" در سوره انسان، جامد بوده و جمع "إناء" (بر وزن فعال و به معنای ظرف) است. اسم‌های مفرد، بر وزن "فعال" در عربی به "أَفْعِلَه" جمع بسته می‌شود؛ مثل "وعاء" که جمع آن، "أَوْعِيَه" است؛ بنابراین، وزن اصلی آئیه در آیه ۱۵ سوره انسان، "أَئْنِي" بر وزن "أَفْعِلَه" بوده است؛ اما چون دو همزه در کنار هم جمع شده است، طبق قاعده تخفیف، همزه دوم، قلب به الف و "أَئْنِي" به "آئیه"، تغییر یافته است (ر.ک: ابن عادل دمشقی، ۱۴۱۹، ج ۲۰؛ ۲۹۲؛ سین حلبی، ۱۴۱۴، ج ۱۰: ۶۰۷). بنابراین "آئیه" در این آیه به معنای "ظروف" است. در نتیجه، این دو کلمه از نظر هیأت و معنا، کاملاً با هم متفاوتند؛ ولی تشابه زیاد بین آن‌ها ممکن است، مترجم را در صورت مسامحه، به اشتباه انداخته و دو واژه را برابر پنداشد.

مسئله این پژوهش، بررسی گونه‌ها و موارد این برابرانگاری‌های مسامحه‌ای بی‌اساس است. بر این اساس این نوشتار به‌دبیال پاسخ‌گوئی به سوالات پژوهشی ذیل می‌باشد:

۱. چه عوامل زبانی، موجب شکل گرفتن برخورد مسامحه‌ای و وقوع برابرانگاری‌های بی-اساس، از سوی مترجم‌های فارسی قرآن کریم می‌شود؟
۲. از بین ۳۳ ترجمه مورد بررسی، کدامیک از متجمان کم‌ترین و بیشترین لغزش را در زمینه برابرانگاری بی‌اساس ناشی از تسامح داشته‌اند؟
۳. میزان موفقیت و لغزش ترجمه‌های مورد بررسی در نمونه‌های مورد بحث به چه مقدار است؟

این برابرانگاری برخی واژگان، از آن روی از سر تسامح خوانده شده است که مرتکبان آن، مترجمانی آگاه به لغت و صرف عربی بوده‌اند و به سادگی نمی‌توان آن‌ها را به نا‌آگاهی

متهم نمود؛ از این رو، شایسته‌تر این است که مسامحه‌کار خوانده شوند، تا ناگاه و خطاکار نامیده شوند.

۲-۱- پیشینه پژوهش

کتبی که در زمینه فن ترجمه و ترجمه‌شناسی به رشتہ تحریر درآمده است، به هنگام بیان لغوشگاه‌های مترجمان، نکته مورد بحث این مقاله را متذکر شده‌اند.

پاکتچی در "ترجمه‌شناسی قرآن کریم" به این بحث توجه کرده و تحت عنوان "سامح در مقام فهم مبدأ" و با آوردن نمونه‌های "العالمين" و "سفرة"، به تبیین برخورد تسامحی مترجمان پرداخته است (پاکتچی، ۱۳۹۲: ۲۷۱-۲۷۳). در جای جای این کتاب مثال‌های ارزنده‌ای هست که پژوهشگر ارجمند از این منظر به آن‌ها نپرداخته است، ولی در پژوهش حاضر از منظر مسأله پژوهش به آن‌ها توجه شده و مورد بهره برداری قرار گرفته است.

خامه‌گر، در کتاب "فن ترجمه قرآن کریم به زبان فارسی"، یکی از لغوشگاه‌های مهم مترجمان را واژگان مشابه لفظی می‌داند (خامه‌گر، ۱۳۹۳: ۲۰). در این کتاب، به صورت گذرا و اشاره‌وار، صرفاً طرح، بحث شده و موارد یا نمونه‌هایی برای آن بیان نشده است. جواهری، در "درسنامه ترجمه قرآن"، هرچند به مسأله پژوهش حاضر، مشخصاً و مستقلانه نپرداخته است، ولی مواردی از خطاهای مترجمان را مطرح کرده که می‌تواند نمونه‌هایی برای مسأله این پژوهش باشد، مانند برابرانگاری ماده "هـ دـی" با "هـ و دـ" در "هـدنا" (جواهری، ۱۳۸۸: ۲۷۹).

رضایی، در کتاب "آشنایی با اصول و ترجمه قرآن"، در مقام برشمردن آسیب‌های فنی ترجمه، علی‌رغم عدم تصريح به لغوشگاه مورد بحث در پژوهش حاضر، مواردی از خطاهای مترجمان را آورده است که نمونه‌هایی برای بحث این پژوهش است.

با جستجوی در سامانه‌ها و منابع اطلاعاتی، کتاب یا مقاله‌ای که اختصاصاً به موضوع و مسئله پژوهش حاضر پرداخته باشد، پیدا نشد؛ از این‌رو، خلاً چنین پژوهشی در مطالعات ترجمه قرآن کریم وجود دارد.

۱-۳- دامنه و روش پژوهش

تحقیق حاضر، ۳۳ ترجمه مشهور قرآن کریم به زبان فارسی را در کل آیات قرآن مورد کنکاش قرار داده که اسمی آن‌ها بر اساس تاریخ انتشارشان عبارتند از: ترجمه تفسیر طبری، صفی‌علیشاه، مهدی‌الهی قمشه‌ای، ابوالقاسم پاینده، محمد‌کاظم معزی، محمود یاسری، زین‌العابدین رهنما، ابراهیم عاملی (مستخرج از تفسیر عاملی)، علی‌اکبر قرشی (مستخرج از احسن‌الحدیث)، محمد‌ابراهیم بروجردی، عبدال‌محمد آیتی، جلال‌الدین فارسی، مصطفی خرمدل، احمد کاویانپور، کاظم پور‌جودایی، محمد‌مهدی فولادوند، ناصر مکارم شیرازی، محمدباقر موسوی (مستخرج از المیزان)، ابوالحسن شعرانی، محمدرضا آدینه‌وند، موسی دانش (مستخرج از الکافر)، علی‌اکبر طاهری قزوینی، علی مشکینی، محمد‌کاظم ارفع، ابوالفضل بهرامپور، حسین انصاریان، سید‌علی موسوی گرم‌ارودی، محمد‌علی رضایی اصفهانی، مهدی‌حجتی، مرکز فرهنگ و معارف قرآن، محمود صلواتی، محمد‌صادقی تهرانی (مستخرج از الفرقان)، و محمدرضا صفوی (ر.ک: خرم‌شاهی، ۱۳۸۹: سراسر اثر).

برای پاسخ به مسئله پژوهش، گام‌های ذیل در این مقاله برداشته شده است:

- ۱- استخراج عوامل و منشأهای شکل‌گیری برابرانگاری از رهگذر مطالعات کتابخانه‌ای؛
- ۲- پی‌جوانی واژگان و نمونه‌های مستعد برابرانگاری از سر تسامح؛
- ۳- بررسی عملکرد متجمان و دسته‌بندی آن‌ها در واژه‌هایی که در گام قبلی به‌دست آمده بودند؛
- ۴- تحلیل عملکرد متجمان با استفاده از داده‌های منابع لغوی و تفسیری.

از این رو می‌توان گفت که این پژوهش با رویکرد توصیفی و تحلیل انتقادی به بررسی و تبیین یکی از لغزشگاه‌های مترجمان قرآن کریم پرداخته است.

۲- گونه‌های برابرانگاری ناشی از تسامح

ساخت واژه در زبان عربی، بر پایه ریشه‌های ثلاثی و رباعی و با استفاده از اوزان صرفی، صورت می‌گیرد؛ بر همین اساس، وقتی که سخن از ترجمه زبان عربی در میان است، موضوع ریشه‌یابی و همچنین ساخت صرفی واژه، اهمیت بسزایی دارد. این اهمیت، در مواردی که واژگان از لحاظ ریشه و ساخت با یکدیگر شباهت زیادی دارند، دو چندان می‌شود. از همین رو، مسامحه در تشخیص همین دو مقوله می‌تواند منجر به دو گونه از برابرانگاری شود:

گونه اول: برابرانگاری که منشأ در تشخیص تسامحی ماده دارد.

گونه دوم: برابرانگاری که منشأش مسامحه کاری در تشخیص ساخت و دقت نکردن در ظرافت تفاوت‌های ساختی واژگان است.

در توضیح گونه اول، می‌توان گفت که: گاهی اشتراک دو واژه در بیشتر حروف اصلی، سبب شباهت ظاهری و خلط آن‌ها به یکدیگر می‌شود؛ به گونه‌ای که توهم می‌شود، آن‌ها از یک ریشه و به یک معنا هستند؛ در حالی که از دو ریشه متفاوت هستند که به سبب تغییرات اعلالی و ابدالی، تشابه نسبی پیدا کرده‌اند و مسامحه کاری در تشخیص دقیق ریشه چنین واژگانی، منجر به لغزش مترجم شده است.

در توضیح گونه دوم برابرانگاری، می‌توان عنوان کرد که گاهی اوقات دو واژه در عین حال که در مشتق بودن از ریشه سه حرفی واحد و یکسان، اتحاد دارند، ولی در ساخت صرفی‌شان تفاوت اندکی با یکدیگر دارند، و به همین دلیل، دو واژه شباهت زیادی به یکدیگر یافته‌اند. این شباهت زیاد، گاهی اوقات منشأ تسامح برعی مترجمان شده و منجر

به توجه نکردن به تفاوت‌های جزئی شده و در نهایت، به برابرانگاری واژه‌ها از سوی مترجم می‌انجامد.

به نظر می‌رسد، واژه‌های مشتق از ریشه واحد که دارای وزن‌های متفاوتی هستند را نیز به گونه دوم بتوان ملحق کرد. این واژگان بخاطر تفاوت در وزن، از تمایزهای معنایی طریفی برخوردارند. به عنوان نمونه برای دانایی خدای متعال از ماده علم در آیات قرآن عالم (اسم فاعل)، علیم (صفت مشبهه) و علام (صیغه مبالغه) به کار رفته است. بیشتر متجمان فارسی از سر تسامح این موارد، برابر انگاشته شده و آن‌ها را مشابه هم برگردانده‌اند و کوششی برای تمایز نهادن میان آن‌ها نکرده‌اند؛ در حالی‌که در زبان فارسی امکان جداسازی این صیغه‌های مختلف در مقام ترجمه وجود دارد (برای اطلاع بیش‌تر ر.ک: پاکچی، ۱۳۹۲: ۲۰۰-۲۰۱).

از زاویه دیگر، واژگانی که از جناس تام برخوردارند، گونه سوم مستعدی برای برابرانگاری تسامحی هستند؛ چون در جناس تام، دو واژه به لحاظ لفظی مثل هم هستند و این شباهت ظاهری و لفظی، ممکن است در صورت تسامح، مترجم را به اشتباه بیندازد. هر چند برخی، بر این عقیده‌اند که جناس تام، خیلی کم در قرآن به کار رفته است و فقط برای آن دو نمونه برشمرده‌اند (ر.ک: سیوطی، ۱۴۲۱، ج ۲: ۱۷۰)؛ ولی تحقیقات اخیر این نظر را مورد نقد قرار داده و موارد متعددی از باب نمونه برای جناس تام برشمرده‌اند. (الغمراوی، ۱۳۷۲: ۱۷۵-۱۷۶)

گونه چهارم، واژگانی هستند که از ترادف برخوردارند. ترادف، ناظر به دو یا چند واژه‌ای است که به لحاظ لفظ متفاوت هستند؛ ولی بار معنایی هم ارز و یکسانی دارند. به عنوان مثال برای یک مصدق واحد، کشتی حضرت نوح (ع)، در آیات قرآن یکبار از واژه "السفينة" (عنکبوت/۱۵) و یکبار از واژه "الفلک" (اعراف/۶۴)، استفاده شده است؛ یا برای برخی فرنگیان یکبار با وصف کاتین: ﴿وَإِنْ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ * كَرِاماً كَاتِبِين﴾ (انفطار/۱۰-۱۱) و یکبار با وصف سفره: ﴿يَأَيُّدِي سَفَرَةٍ * كَرِامٍ بَرَّةٍ﴾ (عبس/۱۵-۱۶)، تعبیر شده است.

هرچند اکثر مترجمان، فلک و سفینه را به کشتی و کاتین و سفره را به نوشتن برگردانده‌اند؛ ولی پژوهش‌های جدید، این نتیجه را بدست داده‌اند که تفاوت‌های ریز و جزئی مانند خصوصیات روزمرگی و کهنگی بین این واژگان وجود دارد و اگر مترجمان با این موارد تسامحی، برخورد نکنند، منجر به ترجمه‌های دقیق‌تری از آیات خواهد شد (برای اطلاع بیش‌تر ر.ک: پاکچی، ۱۳۹۲: ۱۹۱-۲۰۳).

گونه پنجم، برابرانگاری ناشی از بی‌توجهی به اشتراک لفظی و تسامح در تشخیص منشأ زبانی است. هرچند در مقام بحث و نظر، وجود اشتراک لفظی- هم آوا همنویسی- بین واژگان زبان، مورد اتفاق همه، است؛ ولی در مقام عمل در فضای مطالعات اسلامی، از سوی محققان مسلمان، زیاد جدی گرفته نشده است. این نوع برخورد به‌ویژه در مواردی که اشتراک لفظی ناشی از پدیده وام گیری است، به وضوح مشاهده می‌شود. به عنوان مثال، "دین"، در آیات قرآن تحت تأثیر پدیده وام گیری در سه معنا به‌کار رفته است:

الف. ساحت وجودی انسان متناظر به رفتار و منش اخلاقی او ناظر؛ این معنا از فارسی به عربی وارد شده است؛

ب. داوری کردن، مجازات کردن، و قضاوت کردن؛ این معنا در زبان‌های سامی و از جمله عربی ساخته شده است؛

ج. ملت، آیین و کیش؛ معنای تلفیقی از موارد قبلی است که در فضای عرب ساخته شده است (پارسا، ۱۳۹۷: ۷۷-۷۸).

این‌که در هرکدام از استعمالات دین در آیات قرآنی، کدامیک از معانی، مقصود است، نیاز به دقت و بررسی دارد و برخورد تسامحی با چنین مواردی موجب لغزش در ترجمه خواهد شد. موارد متعددی از اینگونه اشتراک‌های لفظی در فضای مطالعات معناشناسی قرآنی استخراج شده که می‌تواند در این بحث مورد استناد قرار گیرد.

گونه‌های فوق، نه از باب حصر، بلکه از مهم‌ترین گونه‌های برابرانگاری هستند و مطالعات بیش‌تر و دقیق‌تر می‌تواند موارد دیگری نیز بدست دهد که به اقتضای ساختار این

نوشتار از پرداختن به آن‌ها خودداری می‌شود. همچنین پرداختن تفصیلی به همه گونه‌های برابرانگاری، خارج از حوصله نوشتاری در سطح یک مقاله است؛ از این‌رو در ادامه فقط دو گونه اول از گونه‌های فوق الذکر، مورد بررسی قرار می‌گیرد و برخی از مهم‌ترین مصادیقی که مستعد لغتش این دو گونه از برابرانگاری تسامحی هستند، بررسی می‌شود.

۲- برابرانگاری ناشی از تسامح در تشخیص ماده

این گونه از برابرانگاری، در مواردی امکان وقوع دارد که دو حرف از سه حرف ریشه اصلی یک ماده، با ماده دیگری مشابه هم باشد و حرف سوم یکی از ماده‌ها از حروف عله باشد. در این گونه موارد، به جهت حذف یا تغییر حرف عله به حرف دیگری به سبب تغییرات صرفی، از جمله اعلال یا ابدال، زمینه برابرانگاری مشتقات از یک ماده با مشتقات از ماده دیگر بوجود می‌آید؛ زیرا که به سبب اعلال یا ابدال، شکل کامله تغییر کرده و حروف اصلی آن به نوعی، نامعین می‌شود و همین سبب لغتش برخی از متجمان می‌گردد. این اتفاق در واژه‌های قرآنی "ذَلَّا"، "هُدَنَا"، "نِحِيَةً"، "مَهِينٌ" و "الْدُّنْيَا" رخ داده و متجمانی که تسامح به خرج داده‌اند، در ترجمه این واژگان، دچار لغتش شده‌اند.

همچنین با توجه به تغییراتی که در صرف ریشه‌های مضاعف، صورت می‌گیرد، می‌توان تضعیف در ریشه را نیز یکی از موارد مستعد این نوع از برابرانگاری تسامحی بهشمار آورد. از آنجا که تلفظ بیش از دو حرف مثل هم، ثقل است، برای برطرف کردن آن تقالت، گاهی ابدال و گاهی حذف صورت می‌گیرد (ابن عصفور، ۱۴۳۲: ۳۱۴). به موجب این تغییرات صرفی، مشابهت‌هایی ایجاد می‌شود که دقت نکردن و تسامح در چنین مواردی موجب برابرانگاری خواهد شد. به عنوان مثال، وقتی که فعل مضارع مضاعف، به باب «تفعل» برده شود، لام الفعل آن به حرف یاء تبدیل می‌شود؛ مانند **﴿كُمَّ ذَهَبَ إِلَى أَهْلِهِ يَمْطَئِ﴾** (قیامت ۳۳) که از ریشه «مطط» است و «یتمطط» به «یتمطئ» تبدیل شده است (زمخشی، ۱۴۰۷، ج ۶۶۴) و در **﴿فَأَنْتَ لَهُ تَصَدِّي﴾** (عبس ۷)، واژه "تصدی" که از ریشه

"صدد" است. در اصل فعل "تصدد" تبدیل به "تصدی" شده است. در ادامه، به بررسی مواردی از مباحث فوق پرداخته می‌شود.

۲-۱-۱- برابر انگاری "هدی" با "هود" در "هُدَنَا"

یکی از بهترین شاهد مثال‌ها برای این بحث، واژه "هُدَنَا" در آیه ﴿وَاَكْتَبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدُنَا إِلَيْكَ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مِنْ أَشَاءُ وَ رَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (اعراف/۱۵۶)، است. برخی از مترجمان، واژه "هُدَنَا" را مشتق فعلی از ماده "هدی" در نظر گرفته‌اند و آن را به معنی "هدایت شدیم"، ترجمه نموده‌اند. به عنوان مثال، ارفع و برزی، در ترجمه‌اش می‌نویسد: «بسوی تو هدایت یافته‌ایم»؛ یا موسی دانش و فارسی، این‌گونه ترجمه کرده‌اند: «ما راه به تو یافته‌ایم»؛ یا معزی، آورده است: «همانا هدایت شدیم به سوی تو». ترجمه این مترجمان، بیانگر این است که این مترجمان، "هُدَنَا" را فعل ماضی مجھول در صیغه متکلم مع الغیر تصور کرده‌اند؛ در حالی که فعل ماضی مجھول از ماده "هدی" در صیغه متکم مع الغیر "هُدِّینَا" است؛ نه "هُدَنَا". بر این اساس، به نظر می‌رسد، "هُدَنَا" از ماده "هدی" نبوده و باید دنبال ماده و معنای دیگری بود.

مراجعه به منابع لغوی و تفسیری، ما را به این حقیقت رهنمون می‌سازد که همه لغویون (ر.ک: صاحب عباد، ۱۴۱۴، ج: ۴؛ ابن فارس، ۱۴۰۴، ج: ۱؛ ابن منظور، ۱۴۱۴، ج: ۳؛ ۴۳۹) و مفسران متفق القول هستند که "هُدَنَا" اشتقاق یافته از ماده "هود" است. تحلیل صرفی نیز این مدعای تأیید می‌کند (ر.ک: طباطبائی، ۱۳۹۶: ۱۱۲).

بعد از مشخص شدن این که "هُدَنَا" از ماده "هود" است، نوبت به معنای آن می‌رسد. خلیل، این قسمت از آیه ﴿إِنَّا هُدُنَا إِلَيْكَ﴾ را ذیل ماده "هود" آورده و آن را "بازگشت و توبه" معنا کرده، می‌گوید: «الْهَرُوذُ: التوبه. ... إِنَّا هُدُنَا إِلَيْكَ أَي: تبنا إِلَيْكَ» (فراهیدی، ۱۴۰۹، ج: ۷۶). راغب اصفهانی نیز، "هود" را رجوع به آرامی دانسته که در عرف به معنی توبه است (ر.ک: راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۸۴۷).

برابر انگاری‌های ناشی از تسامح متجمان فارسی قرآن کریم ... سجاد محمدخام و همکاران

بازگشت" دانسته‌اند که از "هادیه‌هود" گرفته شده است. (ر.ک: طبری، ۱۴۱۲، ج ۹: ۵۳؛ طوسی، بی‌تا، ۴: ۵۵۷؛ زمخشri، ۱۴۰۷، ج ۲: ۱۶۵؛ طرسی، ۱۳۷۲، ج ۴: ۷۴۷؛ طباطبایی، ۱۳۹۰، ج ۸: ۲۷۳ و...).

بنابراین، تشابه ظاهري "هُدْنَا" با ماده "هدی"، نباید موجب برخورد تسامحی و برابر انگاشتن این دو، توسط متجمان شود و عبارت **﴿إِنَّا هُدْنَا إِلَيْكَ﴾**، ترجمه درستش چنین می‌شود که: «ما به سوی تو بازگشته‌ایم»؛ همان طوری که بیشتر متجمان دچار این لغزش نشده و صحیح ترجمه کرده‌اند. در این میان، برخی از متجمان نیز سعی کرده‌اند بین ترجمه صحیح و غلط جمع کنند. به عنوان مثال، نوبری، در ترجمه‌اش آورده است: «در حقیقت ما هدایت یافته و به طرف تو رجوع کرده‌ایم». و یا یاسری، ترجمه کرده است به: «البته ما راه یافتیم به سوی تو و متوقع لطف توایم» که این عملکرد نیز بی مبنا است.

۲-۱-۲- برابر انگاری "خوف" با "خفی" در "خیفة"

واژه "خیفة"، نمونه دیگری است که موجب لغزش برخی متجمان در این بحث شده است. واژه "خیفة"، در چهار آیه از قرآن، استعمال شده است که عبارتند: **﴿فَلَمَّا رَأَى أَيْدِيهِمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ تَكْرِهُمْ وَ أَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَحْفَ إِنَّا أُرْسَلْنَا إِلَى قَوْمٍ لُّوطِ﴾** (هود/۷۰)؛ **﴿فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُّوسِي﴾** (طه/۶۷)؛ **﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَحْفَ وَ بَشَّرُوهُ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ﴾** (ذاریات/۲۸) و **﴿وَ اذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرِّعاً وَ خِيفَةً وَ دُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقُولِ بِالْعَدُوِّ وَ الْأَصَالِ﴾** (اعراف/۲۰۵).

در سه مورد اول، همه متجمان، "خیفة" را به "بیم و ترس" معنا کرده‌اند که خارج از بحث است و فقط در ترجمه آیه ۲۰۵ سوره اعراف، متجمان با یکدیگر اختلاف دارند و شاهد مثال این نوشتار نیز استعمال "خیفة" در این آیه است.

برخی از متجمان، این واژه را در این آیه، به معنای "نهانی و پنهانی" که در مقابل آشکارا و ظاهری است، ترجمه کرده‌اند. به عنوان مثال، در ترجمه عبارت **﴿وَ اذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرِّعاً وَ خِيفَةً﴾**، الهی قمشه‌ای و بروجردی، این‌گونه ترجمه کرده‌اند: «خدای خود را

با تصرّع و پنهانی... یاد کن»؛ و یا شعرانی و صفحی علیشا، در ترجمه عبارت آورده‌اند: «و یاد کن پروردگارت را در نفست از روی زاری و نهانی» و یا عاملی، ترجمه کرده است به: «پروردگار خود را در دل خود بیاد بیار به زاریدن آهسته که آواز نکنی».

عملکرد مترجمان مذکور، بیانگر این است که آن‌ها، واژه "خِیفَةٌ" را مشتق از ماده "خفی" به معنای "خفا و پنهانی" تلقی کرده‌اند؛ در حالی که به نظر می‌رسد آن‌ها دچار لغرض شده‌اند؛ زیرا اولاً هیچ کدام از قراء، این کلمه را "خُفْيَةٌ" قرائت نکرده‌اند و ثانیاً "خِيَفَةٌ"، مصدر بر وزن فعلة از ماده "خوف" به معنای "ترس و بیم" است (ر.ک: نحاس، ۱۴۲۱، ج: ۲، ۸۷) و در اصل، "خِوْفَةٌ" بوده که به خاطر کسره، واو به یاء قلب شده است (ر.ک: ابن عطیه، ۱۴۲۲، ج: ۲، ۴۹۴). شاید بتوان گفت آنچه موجب لغرض این مترجمان شده است، شباهت ظاهری "خِيَفَةٌ" با "خُفْيَةٌ" است. آنچه می‌تواند موجب تشدید این لغرض شود، کاربرد این دو واژه در یک سیاق واحد و هم نشینی با واژه تصرّع است که در دو نمونه زیرآمده است:

﴿إِذْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرِّعًا وَ خُفْيَةً﴾ (اعراف/۵۵)؛

﴿وَ اذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرِّعًا وَ خِيَفَةً﴾ (اعراف/۲۰۵).

حال با مراجعه به فرهنگ‌های لغت، مشاهده می‌شود که "خافَ يَخَافُ حَوْفًا وَ خِيفًا وَ مَخَافَةً وَ خِيَفَةً" به معنی ترسیدن، و خیفه، به معنی حالت ترسیده است (ر.ک: فراهیدی، ۱۴۰۹، ج: ۴، ۳۱۲؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۳۰۳) و به عبارتی دقیق‌تر، برخی، آن را مانند "حوف" (ترسیدن)، مصدر می‌دانند (ر.ک: طبرسی، ۱۳۷۲، ج: ۴: ۷۹۱) و بعضی اسم مصدر و به معنی "ترس" (ر.ک: راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۳۰۳). در تفسیر نیز برخی به درستی، واژه مورد بحث را به معنی "بر وجه خوف از عذابش" (ر.ک: طوسی، بی‌تا، ج: ۵: ۶۸) و یا "خوف از او" (ر.ک: سیوطی، ۱۴۱۶: ۱۷۹) و یا مطلق "خوف" آورده‌اند (ر.ک: طبرسی، ۱۳۷۲، ج: ۴: ۷۹۲).

جوادی آملی با تبیین مراحل چهارگانه ذکر، در فرق بین "خُفْيَةٌ" و "خِيَفَةٌ" می‌گوید:

«مبتدیان، در آغاز، دعا و ذکر را با آهنگ بلند می‌خوانند و چون اندکی اُنس گرفته و عادت کردند، غیرعلنی و آهسته می‌گویند ﴿وَ دُونَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ﴾، آنگاه، پنهانی و همس‌گونه ﴿أَدْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَ خُفْيَةً﴾ و در مرحله پایانی، ذکر قلبی و نفسی از روی تضُّر و خوف است ﴿وَ اذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَ خُفْيَةً﴾ (جوادی آملی، ۱۳۹۲، ج: ۳۱).^{۶۷۶}

بدین ترتیب، داشتن حالت "تضُّر و خُفْيَة" در مرحله سوم قرار دارد و حالت "تضُّر و خُفْيَة" مرحله نهایی دعاست.

در مقابل ترجمه‌های نادرست، سه نوع ترجمه درست و هم معنا ارائه شده است که عبارتند از:

۱- برخی مثل آیتی، انصاریان، برزی، روان جاوید، طاهری، فولادوند، کوثری، گرمارودی، مشکینی، معزی و یاسری، به درستی، "خیفة" را به "ترس" و یا همانند تشکر و رضایی، آن را به "ترسان" معنا نموده‌اند.

۲- مترجمانی همانند ارفع، اشرفی، پورجوادی، کاویانپور، مصباح زاده، مکارم، نوبری، نوری و بهرامپور، "خیفة" را به "خوف" ترجمه نموده‌اند.

۳- برخی نیز مثل قرشی، پاینده، رهنما، مجتبوی، و انصاری، "خیفة" را به "بیم" ترجمه کرده‌اند.

۴- برابرانگاری "م-هـن" با "هـون" در "مهین"

نمونه دیگر، واژه "مهین" است. این واژه که حالت وصفی دارد، در چهار آیه از قرآن کریم به کار رفته است که در دو مرتبه‌اش، وصف برای "ماء" است که انسان از آن خلق شده است که عبارتند از: ﴿ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَةً مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ ماءِ مَهِينٍ﴾ (سجده/۸)، ﴿أَلَمْ تَحْلُكُمْ مِنْ ماءِ مَهِينٍ﴾ (مرسلات/۲۰)؛ و یک مرتبه از سوی فرعون به حضرت موسی (ع) نسبت داده شده است که گفت: ﴿أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَ لَا يَكَادُ يُبَيِّنُ﴾ (زخرف/۵۲)؛ و یک

مرتبه هم از طرف خداوند به برخی از مخالفان پیامبر اکرم (ص) نسبت داده شده که عبارت است از: ﴿وَ لَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ﴾ (قلم/۱۰).

مهین بر وزن فعال، از ماده "مهن" است. لغویان در توضیح این ماده، معانی "ضعیف" (ر.ک: فراهیدی، ۱۴۰۹، ج: ۶۱)، "اندک" (ر.ک: ابن منظور، ۱۴۱۴، ج: ۱۲؛ ۴۲۴؛ از هری، ۱۴۲۱، ج: ۱۷۴) و "حقیر" (ر.ک: فراهیدی، ۱۴۰۹، ج: ۶۱)، را ذکر کرده‌اند. جستجو در تفاسیر نیز، هم رأی بودن مفسران با لغویان را نتیجه می‌دهد. عسکری، در فروق اللげ می‌گوید: «قال أهل التفسير أراد الضعف» (عسکری، ۱۴۰۰: ۲۴۶). مقاتل بن سليمان در سه کاربرد، "مهین" را فقط به "ضعیف" معنا کرده (ر.ک: مقاتل، ۱۴۲۳، ج: ۴۴۹؛ ج: ۴۰۴ و ۵۴۴) و در کاربرد آیه ۵۲ سوره زخرف، این چنین آورده است: "ضعف ذلیل" (مقاتل، ۱۴۲۳، ج: ۳؛ ۷۹۷). ابو عییده، "مهین" را به "ضعیف مائع رقیق"، معنا کرده است (ر.ک: عمر بن منتبی، ۱۳۸۱، ج: ۲؛ ۱۳۱). ابن قتیبه، معنای "حقیر" را ذکر کرده است (ر.ک: ابن قتیبه، ۱۴۱۱، ج: ۱؛ ۴۳۲). طبری، به نقل از ابن عباس و مجاهد، مهین بودن ماء را به "ضعیف" معنا نموده (ر.ک: طبری، ۱۴۱۲، ج: ۲۱؛ ۶۱؛ ۲۹؛ ۱۴۴) و در توضیح نسبت مهین بودن که از طرف فرعون به موسی داده شده بود، می‌گوید: «چون از قدرت و مال، چیزی در اختیار نداشت، مضاف بر این که نقصانی در بدن و زبانش داشت. (لا شيء له من المُلْكُ وَ الْأَمْوَالُ مَعَ الْعِلَّةِ الَّتِي فِي جَسَدِهِ، وَ الْأَفَةِ الَّتِي يُلِسِّانِهِ)» (طبری، ۱۴۱۲، ج: ۲۵؛ ۴۹).

مترجمان، در ترجمه "مهین" از واژه‌های: ناچیز و بی‌قدره، پست، حقیر، پست و بی- مقدار، زبون و فرومایه، ناچیز، خوار پست، بهره برده‌اند. این عملکرد، بیانگر این است که آنان، "مهین" را وصفی دانسته‌اند که دلالت بر کمارزشی و کم‌اهمیتی و فرومایگی دارد؛ در حالیکه این معانی، هیچ سازگاری و مطابقتی با ریشه اصلی این واژه ندارد و بیشتر بر ماده سه حرفی "ه- و ن" تطابق دارد. به همین خاطر، می‌توان گفت که مترجمان از سر تسامح و بی‌دقی، مهین را مشتق از "ه- و ن" گرفته‌اند؛ در حالیکه، واقعیت این است که مشتق از "م- ن" است. باید گفت واژه‌ای که مشتق از "ه- و ن" باشد، واژه "مهین" است. "مهین" بر

وزن مفعول، اسم فاعل باب افعال (أهان يَهْيَن)، از ماده "هون" است (ر.ک: طریحی، ۱۳۷۵، ج. ۶: ۳۳۱) که به معنای خوارکننده، تحقیرکننده، و خفت آور است. مشتقات ریشه "هون" در کاربردهای قرآنی، در تقابل معنایی با "کرامت" قرار گرفته است (ر.ک: سوره فجر / ۱۵-۱۶) و این تأییدی بر معنای "خوار و ذلیل" است. همچنین "مهین" در کاربردهای قرآنی، بیشتر وصف عذاب است؛ مانند: "عذاباً مُهِينَا"، و "عذاب الْهُون"; در حالی که "مهین" وصف "نطفه" و "ماء" است.

۴-۱-۲-برابر انگاری "دل ل" با "دل و" در "دَلَّا"

واژه "دَلَّا" ، در آیه ﴿فَوَسْوَسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ... وَ قَاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمَنِ النَّاصِحُينَ فَدَلَّاهُمَا بِغُورٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَثْ لَهُمَا سَوْأَتِهِمَا﴾ (اعراف/۲۰-۲۲)، شاهد مثال دیگری برای بحث این نوشتار است. واژه "دَلَّا" ، صیغه اول ماضی است که از ماده "دل و" ، به باب تعییل رفته است. ماده "دل و" به معنای "نزدیک گرداندن، تنزل دادن، رساندن"، است (ر.ک: ازهري، ۱۴۲۱، ج ۱۴: ۱۲۱) و ترجمه عبارت مورد بحث، چنین می‌شود: «پس با نیرنگی آن دو را به آن درخت ممنوع رسانید/ نزدیک گردانید». غالب متجمان نیز، مثل یا نزدیک به این عبارت ترجمه کرده‌اند.

از سوی دیگر، برخی ترجمه‌ها از جمله بروجردی، عاملی و طبری، به گونه دیگری ترجمه کرده‌اند. بروجردی، آورده است: «پس راهنمایی بفریب و دروغ کرد». ترجمه بیان السعاده بدین شکل است: «و شما را به خیر و صلاح دلالت می‌کنم» که علاوه بر خطای مورد بررسی، از جهت زمان و صیغه هم نادرست است. عاملی نیز، به «و آن‌ها را بفریب راهنمای شد [که از آن درخت بخورند]»، ترجمه کرده و در نهایت، در ترجمه طبری نیز، آمده است: «راه نمودشان بفریب». این ترجمه‌ها، حاکی از این واقعیت است که این متجمان، "دَلَّا" را از ماده "دل ل" به معنای "راهنمایی کردن و دلالت کردن"، گرفته‌اند. این عملکرد، هیچ توجیه علمی ندارد؛ جز اینکه بگوییم از سر تسامح رخ داده است و ماده "دل و" با

ماده "دل ل"، برابر انگاشته شده است؛ چون اگر "دل" از ماده "دل ل" مشتق شده باشد، لازم می‌بود که در قرآن به شکل "دل هما" می‌آمد.

۲-۱-۵-برابرانگاری "دن و" با "دن ی" در "الدنيا"

نمونه دیگری که لغش گاه برخی مترجمان شده است، واژه "الدنيا" است. این واژه، ۱۱۵ مرتبه در قرآن به کار گرفته شده است که ۶۷ مرتبه، وصف برای "الحياة" بوده و در ۳۷ مرتبه، خودش اسم تلقی شده یا موصوفش محذف است. همچنین در ۷ مرتبه، مضاف الیه برای واژه‌های: "ثواب"، "متاع"، "عرض" و "حرث"، شده است و در سه مورد، وصف "السماء" (صفات/۶؛ فصلت/۱۲؛ ملک/۵) و در یک مورد، وصف "العدوة" (انفال/۴)، قرار گرفته است.

عموم واژه شناسان، دنیا را مشتق از ماده "دن و" (ر.ک: جوهری، ۱۳۷۶، ج: ۲۳۴۱) به معنای "نژدیک بودن" می‌دانند (ر.ک: فراهیدی، ۱۴۰۹، ج: ۸؛ ازهربی، ۱۴۲۱، ج: ۱۴؛ ۱۳۲۲) و منظور از "حیاه دنیا"، زندگی نزدیک و حاضر در مقابل زندگی آینده و اخروی است و "سماء دنیا"، به معنای آسمان نزدیک‌تر، یا به تعبیر برخی از مترجمان، "آسمان فرودین" است. با این حال، برخی از مترجمان، از جمله رضایی اصفهانی، مکارم، حجتی و ترجمان فرقان، در بیشتر موارد در ترجمه "الدنيا"، از تعبیر "پست" استفاده کرده‌اند که دلالت بر فرمایه بودن، کم اهمیت و کم ارزش بودن، می‌کند (ر.ک: انوری، ۱۳۸۱، ج: ۲؛ ۱۳۶۸). تعبیر "پست"، حاکی از آن است که این مترجمان، "الدنيا" را یا از مصدر "دنائت" و از ماده "دن و" تلقی کرده‌اند که صحیح نمی‌باشد و یا از سرتسامح، معنای این دو ماده را برابر انگاشته‌اند که باز دقیق به نظر نمی‌رسد و یا اینکه تحت تاثیر عرفان اسلامی، به خواری زندگی دنیا توجه نموده‌اند.

۲- برابرانگاری ناشی از تسامح در تشخیص ساخت صرفی

گونه دیگر برابرانگاری تسامحی، لحاظ نکردن هیأت واژگان در ترجمه است. برای ترجمه دقیق کلمات، علاوه بر شناسایی و شناخت ماده کلمه، نیاز است تا هیأت آن را نیز شناسایی کنیم و معنای آن را بدانیم؛ چراکه هیأت‌های کلمات، معانی متفاوتی را افاده می‌کنند. برابرانگاری ناشی از تسامح در تشخیص ساخت صرفی، در مشتقاتِ متفاوت از یک ریشه واحد می‌تواند، رخ دهد. محققان در تبیین ساخت صرفی، آورده‌اند: «مقصود از ساخت صرفی، ساخت واژه‌هایی است که معنای آن واژه، برآیند مستقیمی از معنای ماده و معنای وزن است، یا به تعبیر دیگر، می‌توان گفت که جمع جبری آن دو است» (پاکتچی، ۱۳۹۲: ۲۱۴). به عنوان نمونه، واژه "المصلین"، جمع سالم از واژه مصلی است که این واژه، خود از ماده "ص ل و" و وزن اسم فاعل است و دلالت بر فاعل و گزارنده نماز دارد. منظور از برابرانگاری ناشی از تسامح در تشخیص ساخت صرفی نیز، این است که به تفاوت‌ها و تمایزهای ساخت‌های صرفی، مشتق از یک ریشه واحد، دقت نشود و با تسامح رفتار شود؛ به عنوان مثال، گاهی ساخت صیغه مضارع از یک ریشه، به عنوان ساخت صیغه ماضی از آن ریشه انگاشته می‌شود و یا ساخت جمع یک اسم، به عنوان ساخت مفرد آن اسم، پنداشته می‌شود.

واژگان عربی، به سه قسمِ اسم، فعل و حرف تقسیم می‌شوند که قسم حرف، معنای مستقلی نداشته و از این رو، از دایره بحث ما خارج است؛ بدین جهت، این گونه "برابرانگاری ناشی از تسامح در تشخیص ساخت صرفی" را در دو قسم اسم و فعل پی‌می‌گیریم.

۲-۱- برابرانگاری در ساخت‌های اسمی متفاوت

گاهی اوقات به خاطر شباهت کلی و زیاد ساختمان دو واژه اسمی، ممکن است ذهن به- صورت ارتکازی، دو واژه را یکسان و مشابه لحاظ کند و ترتیب اثر به این ارتکاز ذهنی، موجب لغتش برابرانگاری توسط مترجم بشود. موارد ذیل گویای این مطلب هستند:

أ. فَارِهِين / فَرِهِين

نمونه مناسب برای این بحث، واژه "فرهین"، در آیه ﴿وَتَّجْهُونَ مِنِ الْجَبَالِ يَيُوتَأْ فَارِهِين﴾ (شعراء/۱۴۹)، است. این آیه، در سیاق مکالمه حضرت صالح (ع) با قومش از زبان آن حضرت، در خطاب به قومش برای بیداری آنها از خواب غفلت، بیان شده است.

برای این واژه، دو قرائت معتبر "فارهین" (قرائت عاصم، ابن عامر، حمزه و کسائی) و "فرهین" (قرائت ابن کثیر و ابی عمرو)، نقل شده است (ر.ک: ابن خالویه، ۱۴۱۳، ج ۲: ۱۳۷):
الف. "فارهین" جمع اسم فاعل "فاره" ، مشتق از "فَرَه" ، است. طبری از قول ابن عباس، آن را به معنای "حاذق" و بنابر قول ضحاک، به معنای "کیس" ، دانسته است (ر.ک: طبری، ۱۴۱۲، ج ۹: ۶۲). در نتیجه، می‌توان گفت که "فاره" ، به معنی ماهر، زیرک و هنرمند (فرد ماهری که کار را با رضایت خاطر و فعالانه انجام می‌دهد)، است و در آیه، با توجه به داشتن نقش حال، به معنای ماهرانه، هنرمندانه و زیرکانه است و حضرت صالح، استادی و مهارت در تراشیدن خانه را به قومش نسبت می‌دهد.

ب. "فرهین" جمع "فَرِه" (وزن فَعِيل) و بنا بر قول مجاهد، به معنای "الأشر؛ طاغي، خودپسند" و "البطر؛ گردن کش و متکبر" ، است (ر.ک: نحاس، ۱۴۲۱، ج ۳: ۱۲۸) و "فرهین" با توجه به نقشش در جمله، به معنای: "متکبرانه، شادمانه و طغیانگرانه" ، است.

با توجه به مطالب فوق، می‌توان گفت که قرائت اسم فاعل (فاره)، دلالت بر توانایی، مهارت و چاپکی دارد که نوعی مدح قوم و بیان نعمتی از نعمات خدا برای این قوم است؛ در حالی که قرائت "فره" ، دلالت بر تفاخر و مبهاثات دارد که بیانگر قدرح قوم است. در تأیید این تفاوت، نحاس در اعراب القرآن از قول یکی از علماء، چنین آورده است که: «"فارهین" از ماده فره به معنای "حاذقین" و "فرهین" به معنای "فرحین" (شادی غالباً مذموم)، است که حاء به هاء تبدیل شده است» (لحاس، ۱۴۲۱، ج ۳: ۱۲۸).

با در نظر گرفتن این که، مترجمان با توجه به قرائت رایج معاصر، یعنی قرائت عاصم، به ترجمه قرآن پرداخته‌اند، انتظار می‌رود که در ترجمه‌هایشان، معنای "فارهین" ، منعکس شده

باشد. بررسی ترجمه‌ها، بیانگر این نتیجه است که اکثر متجمان، متوجه این تفاوت معنایی بوده و در ترجمه‌های خود با ترجمه عبارت مورد بحث به واژه‌هایی مانند "کمال دقت، ماهرانه، زیرکانه، استادانه"، قرائت "فارهین" از آیه را ترجمه کرده‌اند که عبارتند از: الهی قمشه‌ای، امینیان، انصاریان، بزری، پاینده، پورجوادی، موسوی همدانی، تشکری، بلاغی، رضایی، رهنما، ثقفی، سراج، شعرانی، صفوی، صفی‌علیشاه، صلواتی، طاهری، فارسی، فولادوند، کاویانپور، گرمارودی، مرکز فرهنگ، مشکینی، نوبری، یاسری و خرمدل.

از طرف دیگر، ترجمه سایر متجمان را می‌توان در دسته‌های ذیل جای داد:

۱- آدینه‌وند، ارفع، موسوی همدانی، حجتی، مکارم و خرمدل، در ترجمه عبارت مورد بحث، آورده‌اند: «به عیش و نوش می‌پردازید». این ترجمه در حقیقت، ترجمه "فرحین" است و نه "فارهین". به نظر می‌رسد تشابه این دو واژه و قرابت معنایی آن‌ها، این متجمان را به سمت این ترجمه سوق داده است.

۲- قرشی، عاملی و مشکینی، متجمانی هستند که واژه مورد بحث را به "متکرانه" ترجمه کرده‌اند: «و از کوه‌ها خانه‌هایی متکرانه بتراشید؟؛ همچنین آیتی، دانش، تشکری، رضایی، عاملی، فارسی، نوبری، ترجمه طبری، مصباح زاده و معزی، متجمانی هستند که در ترجمه خود، "شادمانه، کامرانان"، آورده‌اند که در حقیقت، ترجمه قرائت "فرهین" است و نه "فارهین".

۳- برخی از متجمان هم، در کاری بدون توجیه، سعی کرده‌اند بین دو معنا جمع کنند. به عنوان مثال، موسوی همدانی بدین شکل آیه را ترجمه کرده است: «که در کوه‌ها با مهارت خانه‌ها می‌ترashید و در آن به عیش و نوش می‌پردازید»؛ و یا رضایی اصفهانی ترجمه کرده به: «و از کوه‌ها ماهرانه (و شادمانه) خانه‌هایی می‌ترashید»؛ و یا جلال الدین فارسی آورده است: «و در حالی که استادانه و خوشحالانه از کوه‌ها خانه می‌ترashید؟».

ب. فَكِهِينُ / فَاكِهِينُ

نمونه مناسب دیگر برای این بحث، واژه "فَكِهِينُ" در آیه ﴿وَإِذَا انْقَبَّوْا إِلَى أَهْلِهِمْ انْقَبَّوْا فَكِهِينَ﴾ (مطففين/۳۱)، است که هم به صورت "فَكِهِينُ" و هم به شکل "فَاكِهِينُ"، قرائت شده است (ر.ک: ابن خالویه، ۱۴۱۳، ج ۲: ۴۵۲). لغویان، در معنای "الفاكه" آورده‌اند: "الناعم" (ر.ک: ازهri، ۱۴۲۱، ج ۶: ۱۹)؛ یعنی کسی که زندگی خوشی دارد و لذت می‌برد. همچنین در معنای "الفَكِهِ"، آورده‌اند: «الأشْرُ البَطْرُ» (فراهیدی، ۱۴۰۹، ج ۳: ۳۸۱)؛ یعنی شاد و سرمست؛ «الْمُعَجِّبُ» (ابن منظور، ۱۴۱۴، ج ۱۳: ۵۲۴)؛ یعنی کسی که از چیزی - مثلاً خودش - خوشش می‌آید؛ «الذِّي يُحَدِّثُ اصحابَهِ وَ يُضَحِّكُهُمْ» (ابن منظور، ۱۴۱۴، ج ۱۳: ۵۲۴)، به معنی کسی که مغورانه، دیگران را مسخره می‌کند.

همان طور که به وضوح مشخص است، این دو قرائت، تفاوت معنایی با یکدیگر دارند، اولی مدح و دومی قدح است. بر اساس همین تفاوت معنایی است که لغویان از جمله فراهیدی، در آیه ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَ نَعِيمٌ * فَكِهِينَ بِمَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ﴾، قرائت "فَاكِهِينُ" را به دلیل معنای سیاقی - مدح بهشتیان - مرجح دانسته و می‌نویسد، قرائت "فَكِهِينُ" مناسب اهل آتش است (ر.ک: فراهیدی، ۱۴۰۹، ج ۳: ۳۸۱).

برخی از مترجمان، از جمله آدینه‌وند، آیتی، ارفع، بزری، پاینده، پورجوادی، تشکری، حجتی، رضایی، رهمنا، فولادوند، قرشی، مرکز فرهنگ، معزی، مکارم و موسوی همدانی، با تسامح، به این تفاوت عنایت و توجّهی نکرده و "فَكِهِينُ" را به "شادمان، خوشحال، لبخندزنان، خندان، مسرور، شوخ طبعی"، برگردانده‌اند؛ در حالی که آیه، بیانگر خوشحالی و سرمستی این افراد از سر غرور و مسخره دیگران و خود برترینی است و نه صرفاً خوشحالی و شادمان بودن آن‌ها. در طرف دیگر، سایر مترجمان، سعی کرده‌اند به این تفاوت معنایی توجه داشته باشند؛ مثلاً در ترجمه گنجانده شده در تقسیر روض الجنان آمده است: "وَ چون باز گرددن با اهل خود باز گرددن بطرکنان". برخی مترجمان نیز، سعی کرده‌اند با توضیح بیشتر آن، بار معنایی قدح آمیز را به نوعی در ترجمه خود بگنجانند؛ به عنوان

مثال انصاریان، با عبارتی در داخل پرانتز این چنین ترجمه کرده است: "و چون به خانواده خود بازمی‌گشتند [به سبب تمسخر مؤمنان] خوشحال و شادمان باز می‌گشتند".

ترجمه‌های الهی قمشه‌ای، امینیان، بروجردی، خسروی، صفوی، صلواتی، طاهری، عاملی، کاویانپور، مشکینی و یاسری نیز، در این دسته جای می‌گیرند.

ب. ذَنْب/ذُنْب

مثال دیگر از برابرانگاری در سطح اسم، واژه "ذنوب" است. در آیات قرآن، از ماده "ذنب"، دو مشتق شبیه به هم به کار رفته است؛ "ذُنْب" (با ضم ذال) (۲۶ مرتبه؛ مانند: آل عمران/۱۳۵، مائده/۱۸، اسراء/۱۷، فرقان/۵۸، زمر/۵۳، غافر/۱۱ و ...) و "ذَنْب" (با فتح ذال) (۲ مرتبه در سوره ذاریات/۵۱)، استعمال شده است. "ذُنْب" (با ضم ذال)، جمع "ذَنْب"، اسم مصدر و به معنای "گناه، جرم، بِنَه" است (ر.ک: ازهري، ۱۴۲۱، ج: ۱۴: ۳۱۵). در حالی که "ذَنْب" (با فتح ذال)، با توجه به گفته‌های لغویان، به معنای "بهره، نصیب، حظ و سهم" است. خلیل، در معنای "ذُنْب" معنی "پر کردن دلو از آب" و "بهره از هر چیز" را آورده است (ر.ک: فراهیدی، ۱۴۰۹، ج: ۸: ۱۹۰).

ازهري نیز، از سلمه و وی از فرآ، نقل می‌کند که آن را به معنی "دلو بزرگ" و "بهره و نصیب" دانسته و آیه مورد بحث را شاهدی برای آن آورده است. همچنین وی از برخی نقل کرده که به معنی "اسب دُم بلند" است (ر.ک: ازهري، ۱۴۲۱، ج: ۱۴: ۳۱۵). ابن منظور، آن را به معنی "بهره" و "دلو دارای آب" دانسته و قولی را آورده که به معنی "دلوی که در آن آب است؛ نه پر، یا نزدیک آن" (ر.ک: ابن‌منظور، ۱۴۱۴، ج: ۱: ۳۹۲). راغب اصفهانی، اصل معنای آن را به معنی "اسب دُم بلند" و "دلوی که دارای دنباله است"، دانسته است که برای "بهره" استعاره شده است و آیه مورد بحث را شاهدی برای آن آورده است (ر.ک: راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۱: ۳۳۱).

در تفاسیر نیز، یا "ذَنْب" را به معنای "نصیب و بهره" دانسته‌اند که اصل آن "دلو پر از آب" است (ر.ک: فرآ، ۱۴۳۴، ج: ۳: ۹۰؛ ابن قتیبه، ۱۴۱۱، ج: ۱: ۳۶۵؛ ابن عطیه، ۱۴۲۲، ج: ۵: ۱۸۳).

طباطبایی، ۱۳۹۰، ج ۱۸؛ ۱۳۸۹؛ و...) و یا "نصیب و بهره‌ای از عذاب" گرفته‌اند (ر.ک. طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۹؛ ۱۴۴؛ بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۵؛ ۱۵۱؛ و...) و یا آن را به معنی بهره‌ای از عذاب دنیا گرفته‌اند (ر.ک. مقائل بن سلیمان، ۱۴۲۳، ج ۴؛ ۱۳۵) و یا به تفصیل گفته‌اند که به معنی نصیب است که اینجا مقصود، نصیبی از عذاب است (ر.ک. ابن جزی، ۱۴۱۶، ج ۲؛ ۳۱۰).

علی‌رغم تفاوت معنایی دو واژه مذکور، برخی مترجمان، واژه "ذنوب" را با "ذنوب" خلط کرده‌اند و در آیه ﴿فَإِنَّ لِلّذِينَ ظَلَمُوا ذَنْبًا مِّثْلَ ذَنْبِ أَصْحَابِهِمْ فَلَا يَسْتَعِذُونَ﴾ (ذاریات/۵۹)، واژه "ذنوب" را به "گناهان" ترجمه کرده‌اند.

ارفع، در ترجمه آیه، آورده است: «برای ستمکاران گناهانی همانند گناهان یارانشان است؛ بنابراین شتاب نکنید».

صلواتی، آیه را این‌گونه ترجمه کرده است: «آری، ستمکاران را گناهانی است مانند گناه یارانشان؛ پس از من با شتاب مخواهند».

عملکرد این مترجمان، بیانگر این است که آن‌ها "ذنوب" را جمع واژه "ذنب" (گناه)، گرفته و به همین خاطر جمع بسته و به "گناهان" ترجمه کرده‌اند. همچنین، مترجمان دیگری همانند الهی قمشه‌ای، بروجردی، تشکری و ترجمه [موسوم به ترجمه] طبری که واژه مورد بحث را به "گناهی" ترجمه کرده‌اند: «این ستمکاران را هم گناهی مانند اصحاب و امثال ایشان خواهد بود عجله نکنند که به کیفرشان خواهند رسید». در حالی که "ذنوب" به معنی بهره و نصیب و سهم است.

در طرف مقابل، بیش‌تر مترجمان، واژه "ذنوب" را به درستی ترجمه کرده‌اند؛ برخی مثل آیتی، برزی، حلبی، خسروی، خواجه‌ی، سراج، فولادوند، گرمارودی، مجتبوی، مجلد، معزی و یاسری، آن را به "بهره‌ای" و یا مثل فیض، به "بهره بسیار" ترجمه نموده‌اند. برخی دیگر همچون قرشی، اشرفی، پاینده، شعرانی، مصباح زاده، نوبری، انصاری و صفوی علیشاه، آن را به "نصیب" و یا "نصبی" ترجمه نموده‌اند و یا همانند خسروی، به "نصیب و بهره‌ای" ترجمه کرده‌اند. برخی دیگر، مثل انصاریان، پورجوادی، رضایی، رهنما، طاهری و مشکینی،

برابرانگاری‌های ناشی از تسامح متجمان فارسی قرآن کریم ... سجاد محمدخام و همکاران

آن را به "سهمی" ترجمه نموده‌اند و یا همچون ترجمه مکارم و بهرام پور، به "سهم بزرگی" و یا همچون فارسی به "سهم‌هایی" ترجمه کرده‌اند که همگی به نوعی با دقت کم و یا زیاد، به مفهوم آیه پرداخته‌اند.

۵. هُون/هُون

از نمونه‌های دیگر شبیه به مثال فوق، واژه "هُون" است که در آیه ۶۳ فرقان با قرائت "هُوناً" (با فتح هاء) و در ۴ آیه (انعام، ۹۳، نحل/۵۸-۵۹، فصلت/۱۷، احقاف/۲۰)، به شکل "الهُون" (با ضم هاء)، آمده است. "هُون"، به معنای سکینه و آرامش و وقار (ر.ک: فراهیدی، ۱۴۱۴، ماده هون؛ جوهری، ۱۴۰۷، ماده هون) و آسان بودن و سبکی است (ر.ک: ابن منظور، ۱۴۲۶، ماده هون؛ زمخشیری، ۱۹۷۹، اساس البلاغه، ماده هون) و "هَيْنَ"، مثل آیه ﴿قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَيْنَ﴾ (مریم/۹)، به معنی آسان، صفت مشبه آن است (ر.ک: ابن منظور، ۱۴۲۶، ماده هون)؛ ولی "هُون" در مقابل کرامت و عظمت و به معنای سرافکندگی و خواری است. "اهانت" نیز، در مقابل "إكرام" و "كرامت" و برگرفته از "هُون" است که از آن جمله است آنچه در آیه ﴿وَ مَن يُهِنَ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ﴾ (حج/۱۸)، آمده است. با وجود این تفاوت، برخی متجمان، مانند ترجمه به کاررفته در تفسیر روض الجنان و ترجمه برگرفته شده از تفسیر روش، بر اثر تسامح، به لغتش در ترجمه واژه "هُوناً" در آیه ۶۳ فرقان افتاده‌اند، ولی سایر ترجمه‌ها از این لغتش دور بوده و به دقت و درستی ترجمه کرده‌اند.

۲-۲- برابرانگاری در فعل‌ها

درباره افعالی که یکی از حروف اصلی شان حرف عله است یا از ریشه‌های مضاعف هستند، بر اساس تغییرات صرفی، ساخت واژه، به گونه‌ای تغییر می‌یابد که احتمالات مختلفی را در بر می‌گیرد؛ به عنوان مثال، ادغام شدن دو حرف فعل مضاعف، باعث تشابه بین ساختار ماضی مجھول و امر می‌شود؛ مثلاً "مَدَّ"، متشابه بین فعل امر صیغه هفت و هم مجھول صیغه یک است و یا "آذَى"، متشابه بین ماضی از باب افعال و ماضی از باب مفاعله است.

در این گونه تشابه‌ها، باید به دنبال قرینه معینه بود؛ ولی در مواردی، بر اثر إعمال تغییرات صرفی، تغییراتی در ساخت، ایجاد می‌شود که با هیچ مورد دیگر مشترک نیست؛ ولی در عین حال، تشابه نسبی دارد. به جهت تشابه نسبی در این گونه موارد، علی‌رغم متفاوت بودن ساخت، باز برخی مترجمان از سر تسامح به خط رفته‌اند.

یکی از این موارد برابرگاری که در موارد متعددی بوقوع پیوسته، برابرگاری ساخت مجهول یک فعل با ساخت معلوم آن است. بعضی مترجمان، ساخت مجهول را با ساخت معلوم، یکسان و متشابه پنداشته و فعل را به حالت معلوم ترجمه کرده‌اند. این گونه لغزش در ترجمه‌های فارسی، زیاد رخ داده است که به چند مورد اشاره می‌شود:

۱- همه قاریان به جز یک نفر، فعل‌های "لا يعذب" و "لا يوشق"، در آیات **﴿فَيُؤمِئِذْ لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ﴾ و **﴿وَ لَا يُوْثِقُ وَثَافَةً أَحَدٌ﴾****

(فجر/۲۵-۲۶) را به شکل معلوم قرائت کرده و در مصحف کنونی به شکل معلوم درج شده است؛ هرچند برخی، آن دو کلمه را به شکل مجهول قرائت کرده‌اند (ر.ک: ابن خالویه، ۱۴۱۳، ج: ۲، ۴۸۰). آدینه‌وند، ارفع، حجتی، کاویانپور و معزی، این فعل‌ها را به شکل مجهول ترجمه کرده‌اند. همچنین پاینده، بروجردی و ترجمه الكاشف با ترجمه "أحد" در نقش مفعول، فعل را از حالت معلوم خارج کرده‌اند. باقی مترجمان به شکل معلوم ترجمه کرده‌اند.

۲- برخی مترجمان، مانند آدینه‌وند، بروجردی، پاینده، حجتی، رضایی اصفهانی، فولادوند، قرشی، ترجمه المیزان و ...، فعل "قضی" در آیه **﴿فَضَيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْكُنْيَان﴾** (یوسف/۴۱) را علی‌رغم مجهول بودن، به شکل معلوم ترجمه کرده‌اند.

۳- فعل "اذن" در آیه **﴿إِذْنَ لِلَّذِينَ يَعْثَلُونَ بِإِنَّهُمْ طَلَمُوا﴾** (حج/۳۹)، با این‌که مجهول است، از جانب برخی مترجمان مانند بروجردی، معلوم ترجمه شده است. همچنین "تسقی" در آیه **﴿تُسْقِي مِنْ عَيْنِ آنَيْهِ﴾** (غاشیه/۵) نیز، توسط برخی مترجمان مانند ارفع، معلوم ترجمه شده است.

۴- فعل "یسقون" در آیه **﴿يُسْقَوْنَ مِنْ رَحْيِقٍ مَكْحُومٍ﴾** (مطففين/۲۵)، علی‌رغم مجھول بودن، توسط برخی متجمان مانند ارفع، کاویانپور و مخزن العرفان، به شکل معلوم ترجمه شده است.

۵- "یقاتلون" در آیه **﴿أُذْنَ لِلَّذِينَ يَقَاطِلُونَ بِإِنَّهُمْ ظَلَمُوا وَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾** (حج/۳۹)، که بنا بر قرائت رسمی، مجھول خوانده شده است (یقاتلون)؛ ولی برخی متجمان مانند پاینده، بروجردی، پورجوادی، موسوی همدانی، عاملی و کاویانپور، آن را به صیغه معلوم "یقاتلُون" ترجمه کرده‌اند. پاینده، چنین ترجمه نموده است: «به کسانی که پیکار می‌کنند از آن رو که ستم دیده‌اند، اجازه داده شد...».

۳- نتیجه گیری

با توجه به سؤالات پژوهش، یافته‌های پژوهش عبارتند از:

- ۱- مهم‌ترین گونه‌های برابرانگاری‌های ناشی از تسامح متجمان فارسی، عبارتند از:
 - الف. برابرانگاری به موجب تشخیص تسامحی ماده؛
 - ب. برابرانگاری به موجب مسامحه کاری در تشخیص ساخت و دقت نکردن در ظرافت تفاوت‌های ساختی واژگان؛
 - ج. برابرانگاری به موجب تسامح در تمایزگذاری بین واژگان برخوردار از جناس تام؛
 - د. برابرانگاری به موجب تسامح در تشخیص واژگان برخوردار از اشتراک لفظی؛
 - ه. برابرانگاری به موجب تسامح در ظرافت‌های جزئی واژگانی که رابطه ترادف بین آنها برقرار است.
- ۲- گزارش آماری عملکرد متجمان، بر روی ۱۲ شاهد مثالی که در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته، بیانگر این است که ترجمه‌های حسین انصاریان، ابوالفضل بهرامپور، محمد رضا صفوی، موسوی گرمادی و علی اکبر طاهری، در تشخیص ریشه و ساخت صرفی کم‌ترین میزان لغتش و تسامح را دارند و با یک لغتش، ترجمه‌های موفق در این

زمینه هستند. از آن سوی، ترجمه‌های محمدابراهیم بروجردی (۹ لغش)، محمدکاظم ارفع (۷ لغش)، ابراهیم عاملی (۶ لغش)، محمدکاظم معزی (۶ لغش)، توفیق کمتری در دوری جستن از برابرانگاری تسامحی داشته‌اند.

۳- میزان موفقیت و لغش مترجمان، در ۱۲ نمونه مورد بررسی، چنین است:

تعداد ترجمه‌های صحیح	تعداد لغش‌ها	مترجم	تعداد ترجمه‌های صحیح	تعداد لغش‌ها	مترجم
۷	۵	موسوی همدانی	۷	۵	ترجمه نفسیر طبری
۱۰	۲	ابوالحسن شعرانی	۱۰	۲	صفی‌علیشاه
۷	۵	محمد رضا آدینه‌وند	۹	۳	مهدي الهي قمشه‌اي
۹	۳	موسى دانش	۸	۴	ابوالقاسم پاينده
۱۱	۱	علی اکبر طاهری قزوینی	۶	۶	محمدکاظم معزی
۱۰	۲	علی مشکینی	۱۰	۲	محمود ياسري
۵	۷	محمدکاظم ارفع	۱۰	۲	زين العابدين رهنما
۱۱	۱	ابوالفضل بهرامپور	۶	۶	ابراهيم عاملی
۱۱	۱	حسین انصاریان	۸	۴	قرشی
۱۱	۱	سید علی موسوی گرمارودی	۳	۹	بروجردي
۸	۴	محمدعلی رضایی اصفهانی	۹	۳	عبدالمحمد آيتی
۷	۵	مهدي حجتی	۹	۳	جلال الدين فارسي
۱۰	۲	مرکز فرهنگ و معارف قرآن	۱۰	۲	مصطفی خرمدل
۱۰	۲	محمود صلواتی	۸	۴	احمد کاویان پور
۸	۴	محمد صادقی تهرانی	۹	۳	کاظم پور جوادی
۱۱	۱	محمد رضا صفوی	۹	۳	محمد مهدی فولادوند
			۸	۴	ناصر مکارم شیرازی

علامت ستاره به معنای لغش مترجم در آن مورد است.

متجم	ا	هدز	خی	فه	نه	د	لا	یا	ذ	فارهی	فکهی	ب	یوشق / یوشق	یعدب	یضه	یسقو	یقاتلو	ن
ترجمه						*	*	*										
تفسیر																		
طبری																		
صفی - علیشاه	*	*																
الهی قمشهای		*	*															
پاینده				*	*													
معزی				*	*													
یاسری															*			
رهنما						*												
عاملی							*	*							*			
قرشی				*			*	*										
بروجردی	*	*	*	*			*	*							*			
آیتی					*	*												
جلال الدین فارسی						*									*			
خرمدل							*											
کاویان پور	*	*		*											*			
پورجودی	*				*													
فولادوند		*			*													
مکارم شیرازی						*	*	*										
موسی همدانی	*		*			*	*	*										
شعرانی		*		*		*	*	*							*			
آدینه وند		*		*		*	*	*							*			

					*			*		*	موسی دانش
								*			علی اکبر طاهری
					*			*			مشکینی
*		*	*	*	*			*		*	ارفع
								*			بهرامپور
								*			انصاریان
								*			موسوی گرمارود ی
					*	*	*	*			رضایی اصفهانی
	*			*	*	*		*			حجتی
				*				*			مرکز فرهنگ و معارف
			*					*			صلواتی
			*			*		*		*	صادقی تهرانی
								*			محمد رضا صفوی

۴- منابع

* قرآن کریم، ۳۳ مترجم متفاوت.

فارسی:

- ۱- انوری، حسن، فرهنگ بزرگ سخن، تهران: سخن، (۱۳۸۱ش).
- ۲- پارسا، فروغ ، معناشناسی در مطالعات قرآنی، تهران: نگارستان اندیشه، (۱۳۹۷ش).
- ۳- پاکتیچی، احمد، ترجمه شناسی قرآن کریم، تهران: دانشگاه امام صادق علیه السلام، (۱۳۹۲ش).
- ۴- جوادی آملی، عبدالله، ترسیم، (ج ۳۱)، قم: اسراء، (۱۳۹۲ش).

برای انتگاری های ناشی از تسامح متجمان فارسی قرآن کریم ... سجاد محمدخام و همکاران

- ۵- خامه‌گر، محمد، فن ترجمه قرآن کریم به زبان فارسی، مشهد: انتشارات نور، (۱۳۹۳ش).
- ۶- خرمشاهی، بهاء الدین، بررسی ترجمه های امروزین قرآن کریم، تهران: موسسه فرهنگی ترجمان وحی، (۱۳۸۹ش).
- ۷- طاهری‌نیا، احمد، «نقش علم صرف در تفسیر قرآن»، قرآن شناخت، ش ۱۱، (۱۳۹۲ش).
- ۸- طباطبائی، محمدرضا، صرف ساده، قم: دارالعلم، (۱۳۹۶ش).
- ۹- جواهری، محمد حسن، درسنامه ترجمه قرآن، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، (۱۳۸۸ش).
- عربی:
- ۱۰- ابن عادل دمشقی، عمر بن علی، *اللباب في علوم الكتاب*، تحقيق: عادل احمد عبدالمحجود والشيخ علي محمد معوض، بيروت: دار الكتب العلمية، (۱۴۱۹ق).
- ۱۱- ابن عصفور، علي بن مؤمن، *الممتع في التصريف*، بيروت: دار إحياء التراث العربي، (۱۴۳۲ق).
- ۱۲- ابن فارس، احمد بن فارس، *معجم مقاييس اللغة*، قم: مكتب الاعلام الاسلامي، (۱۴۰۴ق).
- ۱۳- ابن منظور، محمد بن مكرم، *لسان العرب*، بيروت: دار صار، (۱۴۱۴ق).
- ۱۴- ابن جزی، محمد بن احمد، *التسهيل لعلوم التنزيل*، بيروت: شركة دار الأرقام بن أبي الأرقام، (۱۴۱۶ق).
- ۱۵- ابن خالویه، حسين بن احمد، *عرب القراءات السبع و علالها*، قاهره: مكتبة الخانجي، (۱۴۱۲ق).
- ۱۶- ابن عطیه، عبدالحق بن غالب، *المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز*، بيروت: دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون، (۱۴۲۲ق).
- ۱۷- ابن قتيبة، عبدالله بن مسلم، *تفسير غريب القرآن*، بيروت: دار و مكتبة الهلال، (۱۴۱۱ق).
- ۱۸- ازهري، محمد بن احمد، *تهذيب اللغة*، بيروت: دار إحياء التراث العربي، (۱۴۲۱ق).
- ۱۹- استرآبادی، رضی الدین، *شرح الشافیة*، بی مک: جامعه قاریونس، (۱۳۹۸ق).
- ۲۰- بيضاوي، عبدالله بن عمر، *أنوار التنزيل*، بيروت: دار إحياء التراث العربي، (۱۴۱۸ق).
- ۲۱- جوهری، اسماعیل بن حماد، *الصحاب*، بيروت: دارالعلم للملايين، (۱۳۷۶).
- ۲۲- راغب اصفهانی، حسين بن محمد، *مفردات لفاظ القرآن*، بيروت: دارالقلم، (۱۴۱۲ق).
- ۲۳- زمخشri، محمود، *اساس البلاغة*، بيروت: دارصار، (۱۹۷۹م).
- ۲۴- زمخشri، محمود، *الكشف عن حقائق غواصات التنزيل*، بيروت: دارالكتب العربي، (۱۴۰۷ق).

- ۲۵- سمین حلبي، احمد بن يوسف، الدر المصون في علم الكتاب المكتون، تحقيق: احمد خراط، دمشق: دار القلم، (۱۴۱۴ق).
- ۲۶- سيوطي، جلال الدين، الاتهان في علوم القرآن، بيروت: دارالكتاب العربي، (۱۴۲۱ق).
- ۲۷- سيوطي، جلال الدين و محمد بن احمد محلی، تفسیر الجلالین، بيروت: مؤسسة التور للمطبوعات، (۱۴۱۶ق).
- ۲۸- صاحب، اسماعيل بن عباد، المحيط في اللغة، بيروت: عالم الكتب، (۱۴۱۴ق).
- ۲۹- طباطبائي، محمدحسین، الميزان في تفسیر القرآن، بيروت: مؤسسة الأعلمی للمطبوعات، (۱۳۹۰ق).
- ۳۰- طبری، فضل بن حسن، مجمع البيان فی علوم القرآن، تهران: انتشارات ناصر خسرو، (۱۳۷۲ش).
- ۳۱- طبری، محمد بن جریر، جامع البيان عن تأویل آی القرآن، بيروت: دار المعرفة، (۱۴۱۲ق).
- ۳۲- طريحي، فخرالدين بن محمد، مجمع البحرين، تهران: مرتضوى، (۱۳۷۵ش).
- ۳۳- طوسی، محمد بن حسن، التبيان في تفسیر القرآن، بيروت: دارإحياء التراث العربي، (بی تا).
- ۳۴- عسکری، حسن بن عبدالله، الفرقون في اللغة، بيروت: دار الآفاق الجديدة، (۱۴۰۰ق).
- ۳۵- الغمراوى، محمدأحمد، «الجناس التام في القرآن»، الرسالة، ش ۱۰۲۲، (۱۳۷۲ق).
- ۳۶- فرا، يحيىبن زياد، معانی القرآن، با تعلیق صلاح عبدالعزيز السيد و محمد مصطفی الطیب، قاهره: دارالسلام، (۱۴۳۴ق).
- ۳۷- فراهیدی، خلیل بن احمد، کتاب العین، قم: نشر هجرت، (۱۴۰۹ق).
- ۳۸- معمر بن مثنی، ابو عییده، مجاز القرآن، مصر: مكتبة الخانجي، (۱۳۸۱ق).
- ۳۹- مقاتل بن سليمان، تفسیر مقاتل بن سليمان، بيروت: دار إحياء التراث العربي، (۱۴۲۳ق).
- ۴۰- نحاس، احمد بن محمد، اعراب القرآن، بيروت: دار الكتب العلمية، (۱۴۲۱ق).