

بررسی فضاهای شهری و میزان احساس نابرابری از خدمات و امکانات شهری در بین شهروندان مناطق مختلف شهر تبریز

مهدی عبدالهی^۱

وحید قبادیان^۲

رضا محمد نژاد بیدخت^۳

بهنام قاسم زاده^۴

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۶/۱۵

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۱۰/۵

چکیده

مردم جامعه بیشتر از آنکه از نابرابری واقعی رنج ببرند، از احساس ذهنی یا نابرابری ادرارک شده رنج می‌برند. احساس ذهنی نابرابری با نابرابری واقعی تفاوت دارد و باعث نارضایتی شدید در بین افراد جامعه می‌شود. کسانی که به بررسی پدیده‌ی نابرابری‌های اجتماعی پرداخته‌اند، بر این باورند که تفاوت‌های موجود در میان اقسام گوناگون جامعه بر شیوه زندگانی آنان تأثیر می‌گذارد، به ویژه شاخص حقوق و پایگاه اجتماعی آنان در جامعه. بر اساس تفاوت‌های اجتماعی موجود در میان افراد، بعضی‌ها از امتیاز‌های ویژه‌ای برخوردار می‌شوند که بازتابی از پایگاه اجتماعی آنان در جامعه است، در حالی که دیگران از چنین امتیاز‌هایی محروم‌اند.

روشن: در تحقیق حاضر به اقتضای موضوع و با توجه به امکانات، روش پیمایشی به منزله‌ی مناسب‌ترین روش برای گردآوری اطلاعات مدل نظر قرار گرفت. جامعه‌ی آماری مورد مطالعه در این پژوهش شهر تبریز می‌باشد و نمونه آماری این تحقیق را ۳۰۰ نفر از مردم ساکن شهر تبریز تشکیل می‌دهند. نمونه‌های تحقیق به شکل تصادفی ساده از محله‌های مناطق بالا(شمالی) و پایین(جنوبی) شهر تبریز انتخاب شده‌اند.

یافته‌ها: نتایج تحقیق نشان می‌دهد که بین جنس، مذهب، قومیت، محل تولد، وضع محل زندگی، درآمد و تحصیلات پاسخ‌گویان و عدم رسیدگی شهرداری و کمیود امکانات و تسهیلات شهری در محل زندگی آنان نسبت به سایر مناطق شهر؛ روابطی معنی داری با احساس نابرابری وجود دارد.

وازگان کلیدی: فضاهای شهری، پایگاه اجتماعی-اقتصادی، احساس نابرابری، نابرابری اجتماعی، امکانات شهری

^۱- دانش آموخته‌ی کارشناسی ارشد-گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری-دانشکده‌ی علوم انسانی و اجتماعی -دانشگاه تبریز

^۲- عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد امارات

^۳- دانشگاه فردوسی مشهد- واحد بین الملل

^۴- دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، تبریز، ایران

مقدمه

بسیاری از متفکران سنجه اصلی نابرابری‌های اجتماعی را چیزی جز پیدایش تفاوت‌های فردی میان افراد جامعه نمی‌دانند. از سوی دیگر، بعضی از متفکران بر این باورند که پیدایش و پراکنش نابرابری‌های اجتماعی بر اساس تفاوت‌های رفتاری است که افراد در جامعه با آن مواجه می‌شوند. هرچند که نابرابری یکی از مؤنوس‌ترین حقایق زندگی اجتماعی است، اما در عین حال نابرابری اجتماعی، مسئله‌ای نیست که به سادگی حل یا تبیین گردد (گرب، ۱۳۸۱: ۹). جامعه‌شناسی با نابرابری اجتماعی و موقعیت‌های فضایی که زندگی اجتماعی در آن اتفاق می‌افتد مرتبط بوده است. به عبارت دیگر، مطالعه‌ی نابرابری «این که چه کسی چه چیزی را به دست می‌آورد و چرا» از ابتدای تأسیس رشته‌ی جامعه‌شناسی در قلب این رشته دانشگاهی قرار گرفته است. اما جامعه‌شناسان در فهم این مطلب که «کجا» نیز یک بخش اساسی توزیع منابع به حساب می‌آید موفق نبوده‌اند (لوبائو و همکاران، ۲۰۰۷: ۱-۲).

نابرابری اجتماعی دارای جلوه‌های فضایی است (ساوج وارد، ۱۳۸۰: ۱۹۲). به این معنا که نابرابری‌های اجتماعی عموماً در فضای کالبدی اتفاق می‌افتد و در نتیجه تعجلی فضایی دارند. پل وايت بر این نظر است که جوامع شهری خود محمول نابرابری‌های اجتماعی هستند (وايت، ۱۹۹۱: ۱)، یکی از انواع نابرابری‌های موجود در شهر، نابرابری‌های فضایی است. منظور از نابرابری فضایی «توزیع نابرابر فرصت‌ها و مواضع اجتماعی در فضا» است (چلبی، ۱۳۷۵: ۱۰۱). یکی از اشکال قابل رویت این نوع نابرابری، بالاخص در کشورهای در حال توسعه، عبارت است از نابرابری‌های جغرافیایی درون شهرهای بزرگ (به اصطلاح شمال و جنوب) نابرابری فضایی دارای آثار و پیامدهای منفی مخصوص به خود است. اول از همه این که، نابرابری فضایی امکان استفاده‌ی بهینه از فضا را از جامعه سلب می‌نماید. دوم این که، این نوع نابرابری در رابطه با سایر نابرابری‌های اجتماعی موجبات تراکم جغرافیایی فقر را فراهم می‌سازد و به این ترتیب به نوبه‌ی خود استثمار و محرومیت را به طور مضاعف تشدید می‌کند. سوم، نابرابری فضایی از طریق تضعیف انسجام اجتماعی فضایی می‌تواند به طور بالقوه انسجام جامعه‌ای را هم تحت الشعاع خود قرار دهد. چهارم، نابرابری فضایی تخصیص بهینه و داوطلبانه‌ی نیروی انسانی متخصص را در فضا تقریباً ناممکن می‌سازد. بالاخره پنجم این که،

نابرابری نقش مؤثری در تشدید مهاجرت‌های بی رویه ایفا می‌کند و از این طریق توزیع بهینه‌ی جمعیت در فضا را غیر ممکن می‌سازد (چبی، ۱۳۷۵: ۲۰۹-۲۱۰). نابرابری‌های اجتماعی در جامعه ای انواعی دارد. برای نمونه، اگر بنیان و ریشه‌ی نابرابری‌های اجتماعی را شیوه توزیع ثروت ملی در میان افراد جامعه بدانیم، پدیده‌ی نابرابری شکلی اقتصادی به خود می‌گیرد. از سوی دیگر، اگر بنیان نابرابری را در رابطه میان انسان‌ها جستجو کنیم، پدیده‌ی نابرابری شکلی سیاسی به خود می‌گیرد؛ زیرا در این شکل، مسأله این است که چگونه گروهی از افراد جامعه می‌توانند گروه‌های دیگر را تحت کنترل خود قرار دهند. آنچه در بررسی نابرابری‌های اجتماعی اهمیت ویژه‌ای دارد تشخیص سازه‌های اجتماعی است که سبب نابرابری‌های بین افراد یک جامعه می‌شود. در جوامع مختلف، سنجه‌های مختلفی موجب بروز تفاوت‌های میان افراد می‌گردد.

بیان مسئله

برای درک پدیده‌ی شهر و جامعه به طور کلی، تدوین مفهوم مناسبی از فضا ضروری است (هاروی، ۱۳۷۶). فضا به مثابه‌ی یک امر واقع، سازه‌ای اجتماعی است که توسط جامعه «روابط و کنش‌های اجتماعی» ساخته و پرداخته می‌شود و در همان حال، روابط و کنش‌های اجتماعی نیز بر اساس فضا شکل می‌گیرند (افروغ، ۱۳۷۷؛ برگر و لاکمن، ۱۳۷۵). اندیشمندان جامعه‌شناسی از دیر باز به مفهوم فضا به عنوان یک عامل تأثیرگذار در نوع روابط اجتماعی تأکید داشته‌اند. در اندیشه‌ی امیل دورکیم، تمرکز و تراکم جوامع و اشکال فضایی ناشی از آن، هرچند خود معلول روابط اجتماعی پیشینی است اما تأثیر علی بر روابط اجتماعی دارد.

همزمان با تغییر ساختار کالبدی و اجتماعی شهرها، گروه‌ها و اشار مختلف مردم به صورت طبقه‌بندی شده در محلات خاصی از شهر متراکم شده‌اند. تراکم و تمرکز جمعیت در بخش‌های خاص منجر به جدایی گزینی و سبک‌های زندگی متنوعی در داخل کلیت شهر گشته است. اما برخی محلات به دلیل برخورداری از امکانات و فرصت‌های کالبدی و اجتماعی از جذابیت خاصی برای شهرنشینان برخوردار شده که موجب افزایش تمایل خانوارها به تغییر محل سکونت به سمت محلات بالا شهر یا وسط شهر می‌شود. در تبریز، امکانات و فرصت‌ها به گونه‌ای توزیع شده است که نواحی شمالی

شهر(بالا شهر) نسبت به مناطق جنوبی(پایین شهر) دارای تسهیلات کالبدی و امکانات و فرصت‌های اجتماعی - اقتصادی بیشتری است. چنین توزیع نابرابری سبب شده است، میزان رضایت افراد از محله‌ی مسکونی خود، با مقایسه‌ی اجتماعی و در نتیجه احساس محرومیت و احساس نابرابری اجتماعی دچار تغییرات اساسی شود. بالا شهر در معنای لغوی کلمه، به معنای منطقه‌ی بالا شهر است. در این حالت، بالا و پایین معمولاً مبنای جغرافیایی دارد، به این صورت که بخشی از شهر صرفاً به دلیل واقع شدن در ارتفاع بالاتر، بالا شهر نامیده می‌شود و قسمت‌هایی که در ارتفاع پایین واقع شده‌اند پایین شهر نامیده می‌شوند. در حوزه‌ی محاورات اجتماعی، کلمه‌ی بالا، دارای بار معنایی مثبت و ارزشمندی است و پایین از ارزش اجتماعی کمتری برخوردار است.

نابرابری‌های شهر تنها بازتاب نابرابری‌های درآمدی نیست، بلکه در رشد جمعیت، تهییه خدمات، تولید اشتغال، آموزش و پرورش، دسترسی به امکانات و تسهیلات شهری، امکانات رفاهی و فضاهای تفریحی، سلامت، شادمانی، امنیت محیط مادی و اجتماعی به کار می‌رود و همه‌ی این عوامل از موقعیت مکانی زندگی و پایگاه طبقاتی تأثیرمی پذیرد. از آن جا که معیارهای زندگی سرمایه‌ی همین کیفیت‌ها تعریف می‌شود، بنابراین دارای تعیین مکانی و طبقاتی است(ازمدهی، ۱۳۸۲).

نابرابری یکی از مأonus ترین حقایق زندگی اجتماعی است و حتی بر سطحی نگرترین ناظران، امری بدیهی است. در عین حال نابرابری اجتماعی مسئله‌ای نیست که به سادگی حل و تبیین شود(گرب، ۱۳۷۳: ۹). در این که نابرابری به موضوع‌هایی همچون شکاف بین پولدارها و فقرا یا تفاوت میان افراد برخوردار و محروم معطوف است، اتفاق نظر وجود دارد(گرب، ۱۳۷۳: ۱۰). نابرابری با توجه به تفاوت استعدادها و تلاش‌های افراد امری اجتناب ناپذیر است (هادی زنوز، ۱۳۸۴: ۵).

مفهوم نابرابری، هم بسیار ساده است و هم بسیار پیچیده؛ در ساده ترین سطح، این پدیده با چنان جاذبه ای مردم را تحت تأثیر قرار داده که تاکنون هیچ مفهوم دیگری چنین تأثیری نداشته است. اما این مفهوم در سطحی دیگر، به طور فزاینده ای پیچیده است، به نحوی که عباراتی را که در باب نابرابری بیان می‌شوند را بسیار غامض می‌کند و بنابراین موضوع تحقیقات فراوان فلاسفه، محققان آمار،

نظریه پردازان سیاسی، جامعه‌شناسان و اقتصاددانان بوده است. این مفهوم در ذهن افراد مختلف، بسته به پیش داوری و دانش آن‌ها، مفاهیم متفاوتی را ایجاد می‌کند (آمارتیا کومار، ۱۹۹۷؛ ذاکری هنجنی، ۱۳۸۶: ۸۴-۸۵). جامعه‌شناسان از آغاز پیدایش جامعه‌شناسی به مسئله نابرابری توجه نشان داده‌اند. نابرابری موضوع اصلی تمام آثار مارکس است. بیشتر مردم پرسش‌هایی درباره‌ی نابرابری مطرح می‌کنند و افرادی که در جستجوی دنیای عادلانه هستند، تقریباً همیشه آن را منع بی عدالتی می‌شمارند. هر بار که ما با یکدیگر به کنش می‌پردازیم، نابرابری به صورتی پدیدار می‌گردد. مثلاً ویژگی‌های فردی نه تنها ما را از یکدیگر متمایز می‌کند، بلکه غالباً اساس نابرابری میان ما نیز می‌شود. آنچه جامعه‌شناسان انجام داده‌اند درک و اثبات انواع گوناگون نابرابری است. رویکرد جامعه‌شناسخانی نابرابری شامل ایجاد ساختار اجتماعی در جامعه است. ساختار اجتماعی الگویی اجتماعی است، که شامل مراتب نابرابر است. این نه طبیعت انسان است که نابرابری ایجاد می‌کند و نه برتری طبیعی یا نیرویی مافوق طبیعی، بلکه کنش مقابله اجتماعی و ایجاد الگوهایی اجتماعی است، که نابرابری را می‌آفریند. هنگامی که مردم با یکدیگر رابطه برقرار می‌کنند، به کنش مقابله می‌پردازند. این کنش باعث ایجاد الگوهایی اجتماعی می‌شود. یکی از این الگوها ساختار اجتماعی است، ساختار اجتماعی تأکید می‌کرد. وی سه دلیل اساسی در این زمینه بیان می‌کند: تقسیم کار- تضاد اجتماعی - وجود مالکیت خصوصی. هنگامی که تقسیم کار در جامعه پدیدار می‌گردد. برخی از این فعالیت‌ها سبب می‌شود بعضی از افراد امتیازاتی در مقابل دیگران به دست آورند. بعضی از فعالیت‌ها ارزشمندتر شمرده می‌شوند و برخی امکان کنترل بر دیگران را فراهم می‌کنند. از نظر مارکس، کارگران را کنترل و استثمار می‌کند و به گونه‌ای فزاینده از طریق آن‌ها ثروتمند و قدرتمند می‌شود. با گذشت زمان موقعیت خود را مستحکم می‌کند و امتیازاتش افزایش می‌یابد. همین که این فرآیند در جامعه آغاز گردید، دیگر نمی‌توان به آسانی آن را متوقف کرد و نابرابری شکل می‌گیرد و گسترش می‌یابد (نابرابری‌های جهانی، ۲۰۱۰، آنلاین).

در جامعه ما نابرابری بیشتر از گذشته افزایش یافته، یا در حال رشد است. در برخی از مناطق این افزایش بیشتر است و این مناطق بالاترین نرخ‌های مرگ و میر کودکان را دارند. تحقیقات نشان

می‌دهند سلامت اجتماعی در مناطقی که نابرابری درآمدی بیشتری دارند، کمتر است. کارشناسان دریافتند که میزان درآمد اقشار فقیر هر منطقه، که مقیاسی از نابرابری درآمدی است، با نرخ مرگ و میر مناطق نسبت عکس دارد. به علاوه، این مقیاس را برای سایر خصایص اجتماعی نیز مورد آزمایش قرار داده اند. مناطقی که نابرابری درآمدی در آن‌ها بیشتر است، دارای نرخ بیکاری بالاترند، تعداد زندانیان آن مناطق بیشتر است، درصد بیشتری از جمعیتشان کمک‌های مالی و غذایی دریافت می‌کنند و درصد بیشتری از مشکلات پژوهشی رنج می‌برند. شکاف درآمدی بین طبقات ثروتمند و فقیر، بهتر از میانگین درآمدی، می‌تواند خصایص اجتماعی را پیش‌بینی کند. جالب است، مناطقی که نابرابری درآمدی بیشتری دارند، مقدار کمتری برای تعلیم و تربیت هر فرد هزینه می‌کنند؛ تعداد کتاب در مدارس، برای هر فرد، در این مناطق کمتر است و این مناطق وضعیت آموزشی ضعیف‌تری دارند و درصد کمتری از افراد، از دیبرستان فارغ التحصیل می‌شوند. در مناطقی که نابرابری درآمدی در آن‌ها بیشتر است، نسبت بیشتری از کودکان با کسری وزن متولد می‌شوند و نرخ آدم کشی و جنایت بیشتر است. همچنین نسبت بیشتری از افراد، به دلیل معلوماتی از کار کردن محروم‌مند و نیز استعمال دخانیات در این مناطق بیشتر است. نابرابری بزرگ و در حال رشد، به تدریج قدرت سیاسی طبقات پایین را از بین می‌برد و در نتیجه، برنامه‌های تأمین اجتماعی که تا حدی از آسیب‌های ناشی از فقر می‌کاهند، رو به زوال می‌گذارد و به طور هم زمان سیاست‌هایی که بیشتر به نفع قشر ثروتمند است، جایگزین می‌شود و طبقه‌ی فقیر با دیدن شکاف بزرگ بین خود و طبقه‌ی ثروتمند، روز به روز دلسزدتر و نامیدتر می‌شود. به بیان دیگر آنچه پشت نابرابری خواهد بود، اقلیت مالک سرمایه، نسبت به گروه غیر مالک، هم از لحاظ قدرت اقتصادی و هم از لحاظ قدرت سیاسی در جامعه، دارای مزیت ذاتی است؛ و مالکین سرمایه تا جایی که می‌توانند، از این مزیت برای تصالح سهم بیشتر از درآمد جامعه استفاده خواهند کرد. چیزی که به نابرابری موجود در جامعه دامن می‌زند، قدرت رو به رشد مالکین سرمایه و زوال روز به روز قدرت گروه غیر مالک است. اگر به طور عینی به جامعه بنگریم، خواهیم دید که هرچه قدرت گروه غیر مالک بالاتر باشد، توزیع درآمد، بیشتر به سمت تساوی متمایل می‌شود و میزان نابرابری کمتر است. هرچه گروه غیر مالک جامعه ضعیف‌تر باشند، جامعه بیشتر تحت سلطه و فشار

اقلیت مالک سرمایه قرار خواهد گرفت و نابرابری در جامعه بالا خواهد رفت (نابرابری‌های جهانی، ۲۰۱۰، آنلاپس). در مقاله‌ی حاضر بر آن هستیم که با توجه به مهم علمی و انسانی، به آزمون نظریه‌ها و تبیین روابط بین پدیده‌های مورد نظر بپردازیم همچنین چگونگی احساس نابرابری‌های اجتماعی و عوامل آن را بشناسیم و در نهایت پیامدهای احساس نابرابری را در مقطع زمانی (کنونی) بررسی کنیم.

اهداف تحقیق

هدف کلی: آگاهی از میزان ادراک نابرابری در بین افراد جامعه و سنجش عوامل مؤثر بر آن

اهداف جزئی:

انواع نابرابری‌های موجود کدامند؟

اندازه هر یک از آن‌ها چقدر است؟

پیشنهای تحقیق

در تحقیقی که شکوهی در مورد جدایی گزینی مردم در انتخاب محل سکونت انجام داده است، خانواده‌های شهری، در انتخاب محله‌ی مسکونی ۴ عامل مهم را بررسی کرده است: ۱-میزان درآمد: محلات سالم و زیبای شهر ویژه‌ی طبقه‌ی پردرآمد است. ۲-پایگاه اجتماعی: این عامل گاهی وابسته به درآمد و زمانی پیوسته با سطح فرهنگی خانواده‌ها است. خانواده‌ها بر حسب پایگاه اجتماعی خود، محلات خاصی را برای سکونت انتخاب می‌کنند. ۳-ساخت خانواده‌ها: هر خانواده، دوره‌هایی در زندگی دارد. (مرحله‌ی ازدواج زن و مرد تا ازدواج فرزندان و دوره‌ی سالمندی) در هر یک از این دوره‌های زندگی، تغییر سلیقه‌ی خانواده‌ها برای انتخاب محل سکونت، جایه‌جایی مکانی در داخل شهرها را سبب می‌شود. ۴-علاقه به جایه‌جایی: تمایل به جایه‌جایی مکانی و مهاجرت درون شهری در بین خانواده‌های مختلف بسته به ساخت خانوار، پایگاه اجتماعی و میزان بهره‌مندی از سرمایه‌ی اجتماعی، دارای نوسانات متفاوتی است. به این نتیجه رسیده است که اقشار کم درآمد در محلاتی از شهر که قیمت مسکن زیاد است قادر به خرید مسکن نمی‌باشند و ضرورت‌های زندگی، این طبقه را مجبور می‌سازد که در محلات معین شهری که قیمت اجاره‌ی مسکن پایین است زندگی می‌کنند.

نابرابری، علل، چگونگی و پیامدهای آن عنوان تحقیقی است که مجید یاسری (۱۳۸۳) انجام داده است. نابرابری بر اساس عوامل گوناگون اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و... به وجود می‌آید. هر کدام از این نابرابری‌ها پیامدها و دنباله‌هایی را بر رفتارها، کنش‌ها و شرایط زندگی انسان‌ها می‌گذارد. نابرابری به هر شکلی که باشد و یا به هر دلیلی پدید آمده باشد. موجب ناهمگنی اجتماعی، از میان رفتن منابع توسعه، کاستی و یکپارچگی ملی و عاملی برای ایجاد بحران‌های اجتماعی و سیاسی خواهد بود. تولایی عوامل مؤثر بر تمایل به مهاجرت درون شهری در تهران با تأکید بر احساس نابرابری فضایی را مورد بررسی قرار داده است. گروه‌ها و اقسام مختلف مردم تهران بر مبنای ویژگی‌های کالبدی و اجتماعی در محلات خاصی از شهر متراکم شده‌اند. برخی از محلات به دلیل برخورداری از امکانات و فرصت‌های کالبدی و اجتماعی از جذابیت‌های خاصی برای شهرنشینان تهرانی برخوردار هستند؛ و به این نتیجه رسیده است که دسترسی به بعدهای تحصیلات و ثروت و تسهیلات به نفع طبقه‌ی بالا شهری است؛ و طبقات پایین از این امکانات و تسهیلات بی نصیب می‌مانند.

دارندوف به چهار نوع نابرابری اشاره می‌کند:

۱-تفاوت‌های طبیعی قیافه ظاهری، شخصیت، علایق.

۲-تفاوت‌های طبیعی هوش، استعداد و نیرو (قدرت بدنی).

۳-تمایز بین موقعیت‌های هم ارزش (مثالاً راننده تاکسی، بقال، نجار، آهنگر و ...).

۴-قشریندی بر اساس منزلت و ثروت به عنوان درجه‌بندی پایگاه اجتماعی (رفع پور، ۱۳۷۸: ۴۴۲).

منظور از نابرابری بیشتر به نکته چهارم دارندوف بُر می‌گردد که ابعاد آن را نابرابری در قدرت، منزلت، درآمد و ثروت، دسترسی به موقعیت‌های اجتماعی، تحصیلات، بهداشت، کار و ... تشکیل می‌دهند و می‌توان آن را در ادبیات وسیع و گسترده‌ای جستجو کرد؛ اما با وجود این، مرور تعاریف مختلف آن نشان می‌دهد که یک توافق همه جانبه در مورد مفاهیم محوری آن در بین اندیشمندان این حوزه مشاهده نمی‌شود و حتی در بعضی از موارد نظریات متضاد با یکدیگر نیز وجود دارد. با وجود این، نابرابری به طور کلی تر به تفاوت‌های میان افراد (یا جایگاه‌هایی^۰ که اشغال کرده‌اند) اشاره دارد که

^۰ - Positions

بر نحوه زندگی آن‌ها، خاصه بر حقوق^۶، فرصت‌ها^۷، پاداش‌ها^۸ و امتیازاتی^۹ که از آن برخوردارند، تأثیر دارد(گرب، ۱۳۷۳: ۱۰). یا به عبارت دیگر منظور از نابرابری آن است که عده ای بیشتر یا بسیار بیشتر از آنچه برای جامعه کار می‌کنند، بهره می‌برند و میزان امتیازات و تشویق‌هایی که از یک موقعیت اجتماعی می‌گیرند بسیار بیشتر از آن نقشی است که در آن موقعیت ایفا می‌نمایند و در مقابل عده زیادی در مقابل آن کاری که انجام می‌دهند، امتیاز و حقوقی بسیار کمتر از استحقاق خود دارند (رفیع‌پور، ۱۳۷۱: ۴۴۳).

نابرابری اجتماعی یکی از مهم‌ترین مسائل و مشکلات هر جامعه است و خیلی از مشکلات و مسائل دیگر ریشه در آن دارند. فقر، بدبختی و فشارهای روانی از پیامدهای جزیی و فرعی آن و فساد، تبهکاری و خشونت از پیامدهای اصلی آن هستند، هر یک از این‌ها تهدیدی برای بقا و دوام یک جامعه و نظم اجتماعی آن به شمار می‌رود (صدی، ۱۳۶۴).

مفهوم نابرابری، هم بسیار ساده است و هم بسیار پیچیده؛ در ساده‌ترین سطح، این پدیده با چنان جاذبه‌ای مردم را تحت تأثیر قرار داده که تاکنون هیچ مفهوم دیگری چنین تأثیری نداشته است. اما این مفهوم در سطحی دیگر، به طور فزاینده‌ای پیچیده است، به نحوی که عباراتی را که در باب نابرابری بیان می‌شوند بسیار غامض می‌کند و بنابراین موضوع تحقیقات فراوان فلاسفه، محققان آمار، نظریه‌پردازان سیاسی، جامعه‌شناس‌ها و اقتصاددان‌ها بوده است. این مفهوم در ذهن افراد؛ مختلف، بسته به پیش‌داوری و دانش آن‌ها، مفاهیم متفاوتی را ایجاد می‌کند (آمارتیا کومار، ۱۹۹۷؛ ذاکری هنجنی، ۱۳۸۶). نابرابری اجتماعی به معنای کلی به تفاوت‌های میان افراد یا جایگاه‌هایی که به صورت اجتماعی تعریف شده و افراد آن را اشغال کرده‌اند، اشاره می‌کند. می‌توان گفت که نابرابری اجتماعی دلالت‌های حقوقی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی نیز دارد (زاده‌ی، ۱۳۸۵). در جدول شماره ۱ خلاصه‌ای از پیشینه‌ی تحقیقات اشاره شده در بالا آورده شده است.

^۶ - Right
^۷ - Opportunities
^۸ - Rewards
^۹ - Privileges

جدول ۱- خلاصه ای از پیشنهاد تحقیقات انجام شده

نام پژوهشگر	موضوع	عامل مثبت	عامل منفی
شکوفی ۱۳۶۵	جدایی گزینی مردم در انتخاب محل سکونت	خانواده های شهری، در انتخاب محلی مسکونی ^۴ عامل مهم دا برسی کرده است: ۱- میزان درآمد: محلات سالم و زیبای شهر و بیزی طبقه بی پردرآمد است. ۲- پایگاه اجتماعی: این عامل گاهی وابسته به درآمد و زمانی پیوسته با سطح فرهنگی خانواده ها است. خانواده ها بر حسب پایگاه اجتماعی خود، محلاط خاصی را برای سکونت انتخاب می کنند. ^۳ - ساخت خانواده ها: هر خانواده، دوره های در زندگی دارد. (مرحله ای ازدواج زن و مرد تا ازدواج فرزندان و دوره مسکونی) در هر یک از این دوره های زندگی، تغییر سلیقه ای خانواده ها برای انتخاب محل سکونت، جایه جایی مکانی در داخل شهرها را سبب می شود. ^۴ - عاقله هه جایه جایی: تعامل به جایه جایی مکانی و مهاجرت درون شهری در بین خانواده های مختلف بسته به ساخت خانوار، پایگاه اجتماعی و میزان پهنه مدنی از سرمایه ای اجتماعی، دارای نوسانات متفاوتی است	میزان درآمد: عموماً اقشار کم درآمد در محلاتی از شهر که قیمت مسکن زیاد است قادر به خرید مسکن نمی باشند و ضرورت های زندگی، این بقیه را مجبور می سازد که در محلات غیر شهری که قیمت اجاره مسکن پایین است زندگی می کنند.
دکتر مجید یاسری	نابرابری، علل، چگونگی و پیامدهای آن	نابرابری بر اساس عوامل گوناگون اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و... به وجود می آید. هر کدام از این نابرابری ها پیامدها و دنباله های را که در رفتارها، کنش ها و شرایط زندگی انسان ها می سازد.	نابرابری به هر شکلی که باشد و یا به هر دلیل پدید آمده باشد. موجب ناهمکنی اجتماعی، از مسان رفتن منابع توسعه، کاستی و تکرار گری ملی و عاملی برای ایجاد بحران های اجتماعی و سیاسی خواهد بود.
دکتر نسوبین نولایی	عوامل مؤثر بر تعامل به مهاجرت درون شهری در تهران با تأکید بر احساس نابرابری فضایی	گروه ها و اقشار مختلف مردم تهران بر مبنای ویژگی های کالبدی و اجتماعی در محلات خاصی از شهر ممتاز می شوند. برخی از محلات به دلیل بروخوردادری از امکانات و فرصت های کالبدی و اجتماعی از جذابیت های خاصی برای شهروشنیان تهرانی برخوردار هستند.	احساس نابرابری در بعد تحصیلات و نرود و تنهایات و دترمیسی ها به نفع طبقه بالا شهری است.
داوندورف (۱۹۵۹)	نابرابری	۱- تقاضات های طبیعی: قیافه هی ظاهری، شخصیت، علاقه ۲- تقاضات های طبیعی: هوش، استعداد و نیروهای قدرت بدنی- تمايز بین موقعیت های هم ارزش (زادگان، نجازی، بقایی و...) - قشرندی را بر اساس منزلت و نرود، درجه بندی پایگاه اجتماعی - اقتصادی افراد تسمیه بندی می کند.	نابرابری به طور کلی به تقاضات های میان افراد (سا جایگاه های که اشتغال کرده اند) اشاره دارد که بر توجهی زندگی آن ها، خاصه بر حقوق، فرصت ها، پاداش ها و امتیازاتی که از آن برخوردارند، تأثیر دارد. نابرابری یعنی از همه ترین مسائل و مشکلات هر جامعه است که خلیل از مکملات از قبیل فقر، فثاره های روانی، بدینخواهی، فساد ریشه در آن دارد.
گوستافن ۹ یوهانسن ۱۹۹۹	نابرابری	به ۳ صورت نابرابری را توصیف می کند: ۱- بررسی مجزای یک کشور در یک زمان خاص ^۲ بررسی ۲ یا چند کشور در یک نقطه و زمان معین ^۳ بررسی نابرابری در طول زمان برای یک سری از کشورها	با استفاده از داده های آماری تبیین نابرابری در طول یک زمان معلوم و بررسی نابرابری در بین چند کشور ممکن می شود. ولی فقط یک بعد از نابرابری (نابرابری درآمد) را بررسی می کنند
۱۳۸۴	نابرابری های اجتماعی	مسائل و مشکلات موجود در جامعه باعث به وجود آمدن نابرابری های اجتماعی می شود مثل فقر، فثاره های روانی، فساد، تهاکاری و خشونت	هر یک از این مسائل و مشکلات تهدیدی برای دوام و مقایه یک جامعه و نظام اجتماعی آن به شماره زود

مبانی نظری

اندیشمندان جامعه شناسی از دیر باز به مفهوم فضا به عنوان یک عامل تأثیر گذار در نوع اول روابط اجتماعی تأکید داشته‌اند. در اندیشه‌ی امیل دورکیم، تمرکز و تراکم جوامع و اشکال فضایی ناشی از آن، هرچند خود معلول روابط اجتماعی پیشینی است. اما تأثیری علی بر روابط اجتماعی دارد. از دیدگاه مارکس و بر نیز جهان کالبدی در رابطه با فعالیت‌های هدف دار و معنادار، می‌تواند در پیشبرد اهداف عاملان نقشی ایفا کند و یا محدود کننده‌ی آن باشد. همچنین جورج زیمل نیز بر اهمیت فضا تأکید می‌کند و معتقد است که «ماهیت روابط اجتماعی بر حسب آنکه مشارکت کنندگان به لحاظ فضایی مجاور یکدیگر یا جدا از یکدیگر باشند تغییر می‌کند» (افروغ، ۱۳۷۷: ۴۱-۳۵). جامعه‌شناسان معاصر نیز در تبیین مناسبات اجتماعی به اهمیت مفهوم فضا و مکان به عنوان یک عامل برجسته اشاره کرده‌اند. آنونی گیدنر معتقد است که تقسیم مکانی، یک وجه اصلی تمایز یافتنگی طبقاتی است. به تعبیر گیدنر مفهوم محل^{۱۰} بر مفهوم فضای^{۱۱} مورد استفاده در جغرافیای اجتماعی ارجحیت دارد، چون فضا به مثابه‌ی مقر و محیطی برای تعامل دلالت دارد (همان: ۶۵-۶۶). به نظر گیدنر مفهوم محل «منطقه‌ای کالبدی است که بخشی از زمینه‌ی تعامل محسوب می‌شود، مرزهای مشخص دارد و به تمرکز تعامل به شیوه‌ای خاص یاری می‌رساند» (گیدنر، ۱۹۸۴: ۳۷۵).

مانوئل کاستلن نیز بر این باور است که فضا انعکاس جامعه نیست، بلکه تجلی آن است. به عبارت دیگر، فضا فتوکپی جامعه نیست بلکه خود جامعه است. از نظر کاستلن اشکال و فرایندهای فضایی را دینامیسم ساختار کلی جامعه ایجاد می‌کند. به این صورت که تضادها و استراتژی‌های نقش آفرینان اجتماعی که در صدد کسب منافع و ارزش‌های خود هستند باعث شکل گیری گرایش‌های متناقض اجتماعی می‌شود که در نهایت منجر به بروز عینی این تناقض‌ها به صورت امر مادی و فضایی می‌گردد. بنابراین از منظر کاستلن، مکان تکیه گاه مادی عملکردهای اجتماعی است که در یک زمان انجام می‌گیرند (کاستلن، ۱۳۸۰: ۴۷۶-۴۷۵).

^{۱۰}-Locale
^{۱۱}-Space

در مورد نابرابری و علل آن در جوامع، نظریه های زیادی وجود دارند که به طور کلی می توان آنها را در دو دسته عمده مورد بحث قرار داد:

الف نظریه کارکردگرایی (اجتناب ناپذیری نابرابری های اجتماعی)
ب نظریات قدرت و امتیاز

بر اساس این نظریه، نابرابری غالباً یک مشخصه عام جامعه و ویژگی ضروری سازمان اجتماعی است. برخی از علمای اجتماعی مانند لینگزلی دیویس و ویلبرت مور (۱۹۴۵) کوشیدند پاسخی برای این سؤال بیابند که چرا بعضی از موقعیت‌ها پرستیز بالاتر و پاداش‌های متفاوتی نسبت به موقعیت‌های دیگر دارند؟ به اعتقاد آن‌ها، این نظام پاداش دهی متفاوت، نظامی است که بهترین و تواناترین افراد آن، موقعیت‌های برتر را اشغال می‌کنند و محركی است برای این که افراد اشغال کننده پایگاه‌ها، به لحاظ اهمیت این پایگاه‌ها، وظایف خود را به طور مؤثری انجام دهند.

دیویس و مور نظریه کارکردی اجتماعی را برای برآوردن نیازهای نظامهای اجتماعی پیچیده ضروری می‌دانند. به بیان دیگر و از منظری که در آن جامعه به یک ارگانیسم تشییه می‌شود، یک ارگانیسم نیازهایی دارد که برآوردن آن‌ها، لازمه بقای آن است. از جمله این نیازها آن است که مناصب یا مشاغل مهم یک جامعه را لائق‌ترین افراد آن در اختیار بگیرند. قشریندی اجتماعی سازوکاری است که تأمین این نیاز را تضمین می‌کند.

نکات اصلی نظریه دیویس و مور:

- ۱- جایگاه‌های معینی در هر جامعه به لحاظ کارکردی، از بقیه مهم‌ترند و تصاحب آن‌ها به مهارت‌های خاص نیاز دارد.
- ۲- در هر جامعه افراد محدودی یافت می‌شوند که از استعداد و قابلیت پرورش برای کسب مهارت‌های مورد نیاز این جایگاه‌ها برخوردار هستند.
- ۳- تبدیل استعدادها به مهارت‌ها، مستلزم گذراندن یک دوره پرورش استعداد است که طی آن، افراد تحت آموخته باشد برخی منافع خود را قربانی کنند.

۴- برای آنکه افراد مستعد از خود گذشتگی کنند و به پرورش استعداد خود تن دردهند، موقعیت‌های آینده آنان می‌باید انگیزه لازم را در قالبی تبعیض آمیز ایجاد کنند. به عبارت دیگر، باید امکان دسترسی متمایز و غیرم تنااسب به مزایای مطلوب و کمیاب، از سوی جامعه برای آنان فراهم شود.

۵- مزایای کمیاب و مطلوب مورد بحث، شامل حقوق و شرایط همراه آن جایگاهها است که می‌توان آن‌ها را در سه گروه طبقه‌بندی کرد:

الف معاش و رفاه

ب سرگرمی و تفریح

ج عزت نفس و بسط شخصیت

۶- این دسترسی تبعیض آمیز به مزایای اساسی جامعه، به ایجاد تبعیض در وجهه و احترام طبقات گوناگون منجر می‌شود. می‌توان گفت که در کنار حقوق و شرایط لازم، نابرابری اجتماعی نهادینه می‌شود و یا قشربندی را شکل می‌دهد.

۷- بنایین نابرابری اجتماعی در میان طبقات گوناگون، از نظر میزان برخورداری از کالاهای کمیاب و پرستیز و احترامی که هر یک از آن‌ها دریافت می‌کنند، در هر جامعه کاملاً کارکردی و اجتناب ناپذیر است.

نظریه کارکردی پارسونز در مورد قشر بندی اجتماعی:

کار پارسونز در مقایسه با نظریه دیویس و مور، عامتر و انتزاعی‌تر است. پارسونز با پیگیری سنت درازمدت تحلیل کارکردی متوجه شد که مهم‌ترین سؤال در جامعه شناسی این است که نظم اجتماعی چگونه ممکن می‌شود؟ در تعقیب این سنت تحلیل جامعه شناختی پاسخی که یافت، هنجارها و ارزش‌ها بود. هنجارها و ارزش‌های یک جامعه که عموماً افراد آن‌ها را از طریق یک فرا گرد طولانی و مستمر جامعه پذیری درونی می‌کنند، رفتار و تعامل انسان را هدایت می‌کنند. به عبارت دیگر آنچه ما و یا نهادهای ما انجام می‌دهند، عمدتاً به دلیل وجود یک نظام ارزشی مشترک است. پارسونز مانند دیویس و مور جامعه‌ای را با نیازهای مخصوص به خود تصور می‌کند که یکی از مهم‌ترین این نیازها یکپارچگی اجتماعی است. یک نظام ارزشی مشترک برای برآوردن این نیاز فعالیت

می‌کند. پارسونز، در مقاله خود در مورد قشریندی اجتماعی در سال ۱۹۴۰ نوشت: «نکته اصلی در این بحث، ارزیابی تبعیض آمیز افراد به لحاظ اخلاقی به عنوان واحد است». منظور پارسونز این است که منزلت اجتماعی یا افتخار مهم‌ترین بُعد قشریندی اجتماعی است. مردم یک جامعه بر اساس میزان مطابقت با ارزش‌های غالب آن جامعه، هرچه که باشند، ارزیابی و رتبه بنده می‌شوند. پارسونز به تفاوت افراد در قدرت و ثروت معتقد بود، ولی از نظر وی این‌ها ثانوی هستند. پارسونز برای مشخص کردن جایگاه مردم در نظام قشریندی می‌باید نقش‌ها و وظایف جامعه را از مهم‌ترین به کم اهمیت‌ترین رتبه بنده می‌کرد که این امر مستلزم در نظر گرفتن نظام ارزشی غالب به صورت خاص بود.

بدین منظور ابتدا چهار زیر مجموعه کارکردی اصلی را در جامعه توصیف می‌کند که با چهار پیش نیاز کارکردی اصلی که لازمه همه جوامع برای بقای آن‌ها است، در ارتباط هستند. همه جوامع می‌باید این مشکلات را حل کنند:

۱-سازگاری با محیط ۲-دسترسی به هدف ۳-یکپارچه سازی ۴-حفظ الگو.

نهادهای اولیه «انتزاعی» که معمولاً تأمین این پیش نیازهای کارکردی را در جامعه بر عهده دارند، به ترتیب عبارت است از: اقتصاد، دولت، نظام حقوقی، (و یا گاهی اوقات مذهب) و خانواده، مدرسه و نهادهای فرهنگی. هر یک از این نهادها، مانند اعضای بدن، دارای کارکردی برای سلامت کل بدن (جامعه) هستند. مثلاً وظیفه نهادهای اقتصادی آن است که منابع را از محیط استخراج و محصولات و خدمات لازم را عرضه کنند. وظیفه دولت یا حکومت تعریف هدف‌ها و تعیین مسیر برای رسیدن به هدف‌های جمعی است. نهادهای مانند قانون و مذهب به یکپارچگی نظام اجتماعی از طریق قوانین یا معیارهای اخلاقی کمک می‌کنند. بالاخره خانواده و نهادهای آموزشی، از طریق آموزش و جامعه پذیر کردن افراد جامعه و برآوردن نیازهای آنان به منظور آن که بتواند اعضای مفیدی برای جامعه باشند، این الگو را حفظ می‌کند.

به گفته پارسونز اهمیت همه موارد فوق در درک قشریندی اجتماعی در این دو جنبه نهفته است:

۱-وظایف متعدد این نهادهای متفاوت موجب می‌شود که بر ارزش‌های متفاوتی تأکید ورزند.

۲- جامعه‌شناسان در این خصوص که کدامیک از این چهار مجموعه، نهادهای اصلی هستند اختلاف نظر دارند. در جامعه‌ای که یک مجموعه از نهادهای اصلی هستند، نظام ارزشی مشترک بیشتر به سوی ارزش‌های مورد نظر این نهادها متمایل خواهد شد. بنابراین افرادی که خود را با ارزش‌های مورد نظر این نهاد یا نهادهای اصلی منطبق می‌کنند، منزلت اجتماعی بالاتر و نیز مزایای ثانوی همراه این جایگاه مانند ثروت را کسب خواهند کرد.

۳- مثلاً نظام ارزشی در کشور آمریکا بر اساس عملکرد در ساختار شغلی سنجیده می‌شود و افرادی که در این ساختار به ایده آل‌های موقوفیت در عملکرد دست یابند، منزلت اجتماعی بالاتر، پیشرفت شغلی و مزایای ثانوی ثروت و درآمد بالا را کسب خواهند کرد. بر عکس، در کشوری مانند چین، بر نیل به هدف‌های جامعه یا نهادهای سیاسی تأکید می‌شود. ارزش‌ها در این کشور بر اساس قابلیت رهبری و التزام به ایده آل‌های سیاسی سنجیده می‌شود و مردمی که بیشتر با این ارزش‌ها هم خوانی داشته باشند، منزلت اجتماعی بالا، پیشرفت در بوروکراسی سیاسی و ارزش‌های ثانوی رفاه و درآمد بالا را کسب خواهند کرد. در مورد جوامعی که در آن‌ها نهادها و ارزش‌های مذهبی مورد تأکید قرار می‌گیرند، نیز می‌توان استدلال مشابهی را مطرح کرد.

پارسونز، معتقد است که مهم‌ترین جایگاه‌ها در اجتماع، بیشترین امتیازها را دارند و منزلت اجتماعی اولین امتیاز و رفاه، ثانوی به آن است. آنچه پارسونز انجام داد، مشخص کردن مهم‌ترین جایگاه‌ها در جامعه با توجه به نوع نهاد غالب در آن است (بروس کوئن، ۱۳۸۵). در جدول شماره ۲ خلاصه‌ای از مبانی ذکر شده در تحقیق آورده شده است.

جدول ۲- خلاصه‌ای از مبانی نظری

نویسنده	موضوع	مدل تحقیق	نتیجه
دارندورف (۱۹۵۹)	نابرابری	۴ نوع نابرابری را مطرح می‌کند: ۱- تقاوتهای طبیعی؛ قیافه‌ی ظاهری، شخصیت، علایق ۲- تقاوتهای طبیعی؛ هوش، استعداد و نیروهای قدرت بدی ۳- تباخت من موقوفیت‌های هم ارزش (اندستگی، نجاری، بقایی و...) ۴- قشربدی را بر اساس منزلت و ثروت به عنوان بندی پایگاه اجتماعی	نابرابری به طور کلی به تقاوتهای میان افراد (یا جایگاه‌های که اشغال کرده‌اند) اشاره دارد که بر نحوی زندگی آن‌ها، خاصه بر حقوق، فرصت‌ها، پاداش‌ها و امتیازاتی که از آن برخوردارند، تأثیر دارد. نابرابری یکی از مهم‌ترین مسائل و مشکلات هر جامعه است که خیلی از مشکلات از قبیل فقر، فشارهای روانی، بدینهی، فساد و بیش در آن دارد.

ادامه جدول ۲

اوود استارک	لوئیس کرازیزگ	نظریه محرومیت نسبی	لوبنیس	
		۳ رهایت برای بررسی مسئله تاریخی اجتماعی افراد ارائه می‌کند؛ هیافت نخست بر میزان محرومیت مطلقی که اعضاً گروه تحمل می‌کنند و نیز تعداد حوزه‌هایی که افراد در آن حوزه‌ها محروم هستند. رهایت دوم؛ بر سطوح ناامانگاری موقیمات های مختلف افراد اشاره می‌کند. سومین رهایت نیز بر تغیرات زمان در آن چه که مردم دارند و یا آن چه که فکر می‌کنند که یا بد داشته باشد تأثیر می‌کند.		
		در صورتی که وضعیت اجتماعی موجود تواند نیازهای افراد را دست کم در حداقل بروآورده کند برخی از اعضاً جمع، فکر حرکت کردن به مکان‌های دیگر را که به نظر شناس پیشتری برای بروآورده شدن نیازهایشان دارند می‌کنند.		
۲۰۰۶	سیدنر	تئوری سازه ایکاری اجتماعی		
۱۳۸۷	هاروی	نظریه جدابی گزینی	۲ الگوی سکونتی را مطرح می‌سازد؛ به طور معمول، مردم در جوامع شهری در مجاورت افرادی زندگی می‌کنند که همراه اجتماعی برابری با آن‌ها دارند. گروه‌های کم درآمد در محلات ثقل مانده زندگی می‌کنند و گروه‌های پر درآمد، محلات و حومه‌های سالم و زیبای شهر را انتخاب کرده‌اند. جین الگوی سکونتی را جدابی گزینی می‌گویند.	
(۱۳۷۷)	افروخ	فضا و نابرابری اجتماعی	فضا به مثابه یک امر واقع سازه ای اجتماعی است که توسط جامعه (روابط و کنش‌های اجتماعی) اساخته و پرداخته می‌شود.	
(۱۳۸۰)	کاستلز	فضاهای اجتماعی	فضا انتکاپ جامعه نسبت بلکه تجھی آن است. اشكال و فرایندهای فضایی را دینامیسم ساختار کلی جامعه اجاد می‌کند. به این صورت که فضاهای و استراتژی‌های نقش آفرینان اجتماعی که درصد کسب منافع و ارزش‌های خود هستند باعث شکل گیری گردش‌های متناقض اجتماعی می‌شود که در نهایت منجر به بروز عینی این تناقض‌ها به صورت امر مادي و فضایی می‌گردد.	
دیوین و (۱۹۴۵)	قرینندی اجتماعی	نظریه کارکردی قشریندی اجتماعی را برای بروآوردن نیازهای نظام‌های اجتماعی پیچیده ضروری می‌دانند. به بیان دیگر و از منظری که در آن جامعه به یک ارکانیسم تشیه می‌شود، یک ارکانیسم نیازهای دارد که بروآوردن آن‌ها لازمه بقای آن است. از جمله این نیازها آن است که مناسب با مشاغل مهم یک جامعه را لایق ترین افراد آن در اختیار بگیرند.		
پارسونز	قرینندی اجتماعی	پارسونز به تقاضا افراد در قدرت و ثروت معتقد بود، ولی اذ نظر وی این‌ها ناتوانی هستند. پارسونز برای مشخص کردن جایگاه مردم در نظام قشریندی می‌باید نقش‌ها و وظایف جامعه را از مهم‌ترین به کم اهمیت ترین رتبه بندی می‌کردد که این امر مستلزم در نظر گرفتن نظام ارزشی غالب به صورت خاص بود.		

مدل تحلیلی تحقیق



شکل ۱- مدل تحلیلی تحقیق

فرضیه های تحقیق

- ۱- احساس نابرابری از خدمات شهری با توجه به جنسیت افراد متفاوت است.
- ۲- احساس نابرابری از خدمات شهری با توجه به محدوده‌ی جغرافیایی زندگی متفاوت است.
- ۳- احساس نابرابری با توجه به پایگاه اجتماعی- اقتصادی افراد متفاوت است.
- ۴- احساس نابرابری با توجه به وضع محل سکونت افراد متفاوت است.
- ۵- بین عملکرد شهرداری‌ها و احساس نابرابری رابطه‌ی معنی داری وجود دارد.
- ۶- بین میزان رسیدگی شهرداری‌ها و احساس نابرابری رابطه‌ی معنی داری وجود دارد.
- ۷- بین امکانات و تسهیلات شهری و احساس نابرابری رابطه‌ی معنی داری وجود دارد.

روش تحقیق و گردآوری اطلاعات

در تحقیق حاضر به اقتضای موضوع و با توجه به امکانات، روش پیمایشی^{۱۲} به منزله‌ی مناسب‌ترین روش برای گردآوری اطلاعات مدنظر قرار گرفت. زیرا چهارچوب تئوریک و فرضیه‌های تحقیق نیز، به کارگیری روش پیمایشی را برای گردآوری و آنالیز داده‌ها بیشتر امکان پذیر می‌سازد.

جامعه‌ی آماری مورد مطالعه در این پژوهش شهر تبریز می‌باشد و نمونه آماری این تحقیق را ۳۰۰ نفر از مردم ساکن شهر تبریز تشکیل می‌دهند. نمونه‌های تحقیق به شکل تصادفی ساده از محله‌های مناطق بالا(شمالي) و پایین(جنوبي) شهر تبریز انتخاب شده‌اند.

یافته‌های توصیفی

توصیف کلی وضعیت پاسخ‌گویان

طبق نتایج به دست آمده از متغیر سن، ۵۶ نفر(۱۸/۶ درصد) افراد در رده‌ی سنی کمتر از ۲۰ سال قرار دارند، ۱۰۱ نفر (۳۳/۶ درصد) در رده‌ی سنی ۲۰ الی ۳۰ سال قرار دارند، ۵۳ نفر(۱۷/۵ درصد) افراد در رده‌ی سنی بین ۳۰ تا ۴۰ سال و ۲۰ نفر(۱۹/۹ درصد) پاسخ دهنده‌گان در رده‌ی سنی بالاتر از ۴۰ سال قرار دارند. بیشترین فراوانی متعلق به رده‌ی سنی ۲۰ تا ۳۰ سال می‌باشد. نتایج مربوط به متغیر جنسیتی نشان می‌دهد که ۱۳۸ نفر(۴۶ درصد) از پاسخ‌گویان را مردان و ۱۵۷ نفر(۵۲/۳ درصد) را زنان تشکیل می‌دهند. بیشترین فراوانی را زنان تشکیل می‌دهند. نتایج به دست آمده از متغیر مذهب پاسخ‌گویان نشان می‌دهد که ۵۹ درصد از پاسخ‌گویان شیعه مذهب می‌باشند و ۳۰ درصد پاسخ‌گویان سنی مذهب می‌باشند. که از این تعداد ۵۵ درصد ترک، ۲۴ درصد سنی و ۱۸ درصد فارس می‌باشند طبق نتایج به دست آمده از متغیر محل تولد پاسخ دهنده‌گان ۲۱۹ نفر(۷۳ درصد) در شهرها متولد شده‌اند و ۴۲ نفر(۱۴ درصد) در روستاهای متولد شده‌اند.

نتایج به دست آمده نشان می‌دهد که ۲۷ دارای تحصیلات فوق دیپلم و پایین‌تر، ۲۹ درصد دارای تحصیلات لیسانس، ۲۵ درصد دارای تحصیلات فوق لیسانس و ۱۷ درصد دارای تحصیلات دکترا و

^{۱۲}Kurvey research

بالاتر می‌باشند. آمار توصیفی مربوط به میزان درآمد پاسخ گویان نشان می‌دهد که ۳۴ درصد پاسخ گویان کمتر از ۳۰۰ هزار تومان درآمد دارند، ۲۶ درصد بین ۳۰۰ تا ۵۰۰ هزار تومان، ۲۹ درصد بین ۵۰۰ تا ۸۰۰ هزار تومان و ۱۱ درصد از پاسخ گویان بالای ۸۰۰ هزار تومان درآمد دارند.

بر اساس نتایج به دست آمده از متغیر مدت اقامت در محل سکونت پاسخ گویان ۶۵ نفر (۲۴/۶ درصد) کمتر از ۵ سال است که در این منطقه سکونت دارند، ۸۳ نفر (۲۷/۶ درصد) بین ۸ تا ۲۰ سال، ۴۸ نفر (۱۶/۱ درصد) اعلام کردند که بیشتر از ۲۰ سال است که در این منطقه سکونت دارند. نتایج مربوط به متغیر وضع مالکیت منزل مسکونی پاسخ دهنده‌گان نشان می‌دهد که، ۱۰۴ نفر (۳۴/۷ درصد) پاسخ دهنده‌گان در منزل ملکی (شخصی) خود زندگی می‌کنند، ۹۹ درصد (۳۳ درصد) در منزل اجاره‌ای و ۷۱ نفر (۱۳/۷ درصد) در منزل پدری خود ساکن هستند.

آزمون فرضیه‌های تحقیق

در تحقیق حاضر از آزمون‌های تحلیل واریانس، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده گردیده است. که نتایج این تحلیل‌ها در جدول شماره‌ی ۳ ذکر گردیده است. نتایج این جدول حاکی از ارتباط مثبت و معنی دار متغیرهای اصلی تحقیق (امکانات و تسهیلات شهری، عملکرد شهرداری‌ها، پایگاه اجتماعی و اقتصادی و محدوده‌ی جغرافیایی) با متغیر وابسته (احساس نابرابری) دارد. به این صورت که با پایین آمدن (امکانات و تسهیلات شهری، عملکرد شهرداری‌ها، پایگاه اجتماعی و اقتصادی افراد و محدوده‌ی جغرافیایی) به طرز معنی داری بر میزان متغیر وابسته (احساس نابرابری) افزوده خواهد شد.

جدول ۳ نتایج آزمون فرضیه‌های تحقیق

فرضیه	متغیر مستقل	متغیر وابسته	نوع آزمون	مقدار آزمون	سطح معنی داری	تأیید را دد فرضیه
۱ بین جنس و احساس نابرابری در فضاهای شهری رابطه‌ی معنی داری وجود دارد.	جنس	احساس نابرابری	T-test	T=۱/۲۶	۰/۰۰۰	تأیید فرضیه
۲ بین مذهب و احساس نابرابری رابطه‌ی معنی داری وجود دارد.	مذهب	احساس نابرابری	Tحلیل واریانس	F=۲۸	۰/۰۰۰	تأیید فرضیه
۳ بین قومیت و احساس نابرابری رابطه‌ی معنی داری وجود دارد.	قومیت	احساس نابرابری	Tحلیل واریانس	F=۳۴	۰/۰۰۰	تأیید فرضیه
۴ بین محل تولد و احساس نابرابری رابطه‌ی معنی داری وجود دارد.	محل تولد	احساس نابرابری	Tحلیل واریانس	F=۱۵/۶	۰/۰۰۰	تأیید فرضیه

ادامه جدول ۳

۵	بین وضع محل زندگی و احساس نابرابری رابطه معنی داری وجود دارد.	توسعه مکانات و تسهیلات شهری در مناطق زندگی و احساس نابرابری	وضع محل زندگی	نابرابری	احساس	پرسون	R=۰/۲۶۰	۰/۰۰۰	تایید فرضیه
۶	بین رسیدگی شهرداری‌ها به محل سکونت و احساس نابرابری رابطه معنی داری وجود دارد.	رسیدگی شهرداری به محل سکونت	رسیدگی شهرداری به	نابرابری	احساس	پرسون	R=۰/۳۷۷	۰/۰۰۰	تایید فرضیه
۷	بین توزیع امکانات و تسهیلات شهری در مناطق زندگی و احساس نابرابری رابطه معنی داری وجود دارد.	توزيع امکانات و تسهیلات	توزيع امکانات و تسهیلات	نابرابری	احساس	پرسون	R=۰/۹۷۰	۰/۰۰۰	تایید فرضیه
۸	بین پایگاه اجتماعی و اقتصادی افراد و احساس نابرابری رابطه معنی داری وجود دارد.	پایگاه اجتماعی	پایگاه اجتماعی	نابرابری	احساس	پرسون	R=۰/۶۳۴	۰/۰۰۰	تایید فرضیه

نتایج آزمون فرضیه های تحقیق نشان می دهد که سطح معنی داری به دست آمده (۰،۰۰۰) از متغیرهای جنسیت و احساس نابرابری نشان می دهد که احساس نابرابری با توجه به جنسیت افراد متفاوت است، زنان در فضاهای شهری احساس نابرابری بیشتری نسبت به مردان دارند. همچنین سطح معنی داری قومیت و احساس نابرابری نشان می دهد، احساس نابرابری با توجه به قومیت افراد متفاوت است. اقوام کرد بیشتر از اقوام ترک در فضاهای شهری احساس نابرابری می کنند. احساس نابرابری با توجه به محل تولد افراد متفاوت است. افرادی که در شهرها متولد شده‌اند نسبت به افرادی که در روستاها متولد شده‌اند احساس نابرابری بیشتری در فضاهای شهری می کنند. احساس نابرابری با توجه به محدوده‌ی جغرافیایی زندگی افراد متفاوت است. افرادی که در مناطق پایین شهر زندگی می کنند نسبت به افرادی که در مناطق بالای شهر زندگی می کنند احساس نابرابری بیشتری در فضاهای شهری و دسترسی به امکانات و تسهیلات فضاهای شهری دارند.

میزان رسیدگی شهرداری‌ها به مناطق شهری با توجه به محل سکونت افراد متفاوت است. طبق نتایج به دست آمده شهرداری‌ها به مناطق بالای شهرها بیشتر از پایین شهرها رسیدگی می کنند و این باعث ایجاد احساس نابرابری در بین مردم می شود. توزیع امکانات و تسهیلات شهری با توجه به محدوده‌ی جغرافیایی زندگی متفاوت است. طبق نتایج به دست آمده میزان توزیع امکانات و تسهیلات شهری در مناطق بالای شهری نسبت به مناطق پایین شهری بیشتر می باشد. همچنین می توان نتیجه گرفت که با بهبود وضع درآمد و تحصیلات پاسخ گویان میزان احساس نابرابری آنها کاسته می شود. زیرا هرچه پایگاه اجتماعی - اقتصادی پاسخ گویان بالا باشد میزان احساس نابرابری آنان نیز کمتر می شود.

برای بررسی تأثیر متغیرهای مستقل(پایگاه اجتماعی-اقتصادی، وضع محل زندگی، میزان رسیدگی شهرداری و توزیع امکانات و تسهیلات) بر متغیر وابسته(احساس نابرابری)، از آزمون رگرسیون چند متغیره استفاده شد. نتایج آزمون رگرسیون چند متغیره در جدول شماره ۴ ذکر شده است.

جدول ۴- نتایج آزمون تحلیل رگرسیون چند متغیره

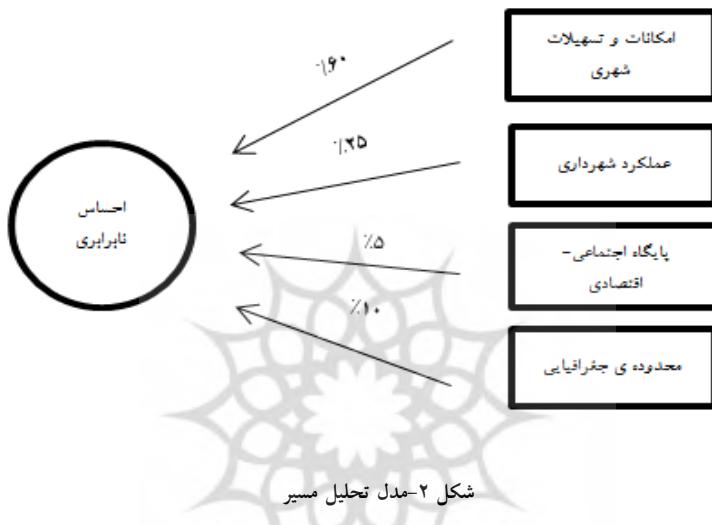
احساس نابرابری			
R ²	متغیر	سطح معنی داری	Beta
۰/۹۸	پایگاه اجتماعی- اقتصادی(طبقه اجتماعی، درآمد، تحصیلات)	۰/۰۰۱	۰/۰۵
	وضع محل زندگی	۰/۰۰۰	۰/۱۰
	عملکرد و رسیدگی شهرداری	۰/۰۰۰	۰/۱۲۵
	امکانات و تسهیلات منطقه	۰/۰۰۰	۰/۰۶۰

نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره بین متغیر وابسته (احساس نابرابری) و متغیرهای مستقل (پایگاه اجتماعی- اقتصادی، وضع محل زندگی عملکرد و رسیدگی شهرداریها و امکانات و تسهیلات منطقه‌ی مسکونی)، که نتایج آن در جدول شماره ۴ آورده شده است به این نتیجه می‌رسیم که مقدار ضریب تعیین (R^2) نشان می‌دهد که متغیرهای مستقل ذکر شده روی هم رفته به میزان ۹۸ درصد تغیرات احساس نابرابری را تبیین می‌کند، یعنی به ۹۸ درصد از احساس نابرابری پاسخ دهنده‌گان از متغیرهای مستقل تحقیق حاضر اشاره دارد. نتایج جدول نشان می‌دهد که احساس نابرابری از پایگاه اجتماعی- اقتصادی به میزان ۵ درصد، وضع محل زندگی به میزان ۱۰ درصد، عملکرد و رسیدگی شهرداری به میزان ۲۵ درصد و امکانات و تسهیلات منطقه‌ی مسکونی به میزان ۶۰ درصد بر احساس نابرابری پاسخ گویان تأثیر گذار است که با توجه به سطح معنی داری به دست آمده به لحاظ آماری معنی دار می‌باشند. می‌توان نتیجه گرفت که با بهبود وضع درآمد و تحصیلات پاسخ گویان میزان احساس نابرابری آن‌ها کاسته می‌شود و همچنین با افزایش رسیدگی شهرداری و افزایش امکانات و تسهیلات مناطق سکونتی پاسخ گویان می‌توان احساس نابرابری پاسخ گویان را کاهش داد.

تحلیل مسیر

برای تحلیل و بررسی کل مدل، از روش تحلیل مسیر استفاده شد. در این روش، ضمن تعیین درستی یا نادرستی مدل نظری تحقیق، وزن هر یک از متغیرها نیز در تبیین متغیر وابسته تعیین می‌گردد.

متغیرهای مستقل تحقیق (امکانات و تسهیلات شهری، عملکرد شهرداری‌ها، پایگاه اجتماعی - اقتصادی و محدوده‌ی جغرافیایی) رابطه و تأثیر مستقیم بر احساس نابرابری دارند. تأثیر متغیر امکانات و تسهیلات شهری از سایر متغیرها بیشتر می‌باشد.



شکل ۲- مدل تحلیل مسیر

نتیجه گیری

با توجه به فرصت‌های اجتماعی، می‌توان گفت این عامل با مجموعه شرایط و امکاناتی که فرد آن‌ها را فرصت‌های اجتماعی می‌داند در ایجاد احساس نابرابری در افراد نمونه و به تبع آن در جامعه مؤثر است. این تفاوت ناشی از متمرکز شدن پاره‌ای از امکانات شهری، اعم از اداری، تفریحی، آموزشی و غیره در برخی از نقاط خاص شهر و عدم توزیع مناسب این مراکز در سطح شهر است. با دسته بندهی افراد نمونه بر اساس جنس، قومیت، مذهب، محل تولد رابطه‌ی معنی داری مشاهده می‌شود. از آنجا که در این تحقیق از مناطق ۵ گانه شهر تبریز (شمال، جنوب، شرق، غرب و مرکز) نمونه گیری شد، این دسته بندهی تفاوت معناداری در زمینه‌ی احساس نابرابری در افراد ساکن این مناطق نشان می‌دهد. از دیدگاه پاسخ‌گویان مذهب، قومیت و محل تولد عاملی برای احساس نابرابری می‌باشد. پایگاه اجتماعی - اقتصادی افراد به لحاظ درآمد، تحصیلات و طبقه‌ی اجتماعی و غیره به میزان ۵

درصد در احساس نابرابری افراد تأثیر گذار است. یعنی افراد پایگاه اجتماعی خود را به میزان کمی ناشی از نابرابری‌های اجتماعی موجود می‌دانند. افراد با سطح تحصیلات متفاوت دارای احساس نابرابری متفاوتی هستند. مشخصاً این مسأله ناشی از میزان آگاهی افراد از محیط خود و قیاس آن با سایر مناطق شهر تبریز است. همچنین افراد به نسبت وجود امکانات و تسهیلات شهری در مناطق آنان با سایر مناطق شهری نیز احساس نابرابری می‌کنند. همچنین افراد در نحوی رسیدگی شهرباری‌ها به محل سکونت آنان نسبت به سایر مناطق ۲۵ درصد احساس نابرابری دارند. به عنوان جمع بندی می‌توان گفت فرصت‌های اجتماعی از قبیل امکانات و تسهیلات شهری، رسیدگی شهرباری‌ها به مناطق شهری، محدوده‌های جغرافیایی، تحصیلات در ایجاد احساس نابرابری مؤثرند.

نظر به اینکه فرصت‌های اجتماعی به صورتی متراکم شده نابرابری‌ها و تبعیض‌های اجتماعی موجود در ساختار نظام‌های اجتماعی را منعکس می‌سازد و دسترسی متفاوت گروه‌های اجتماعی مختلف به این فرصت‌ها زمینه‌های لازم برای پایداری هرچه بیشتر شکاف‌ها و نابرابری‌های اجتماعی را فراهم می‌کند، می‌باشد شهرداری‌ها ترتیبی دهنده تا این فرصت‌های اجتماعی به صورت متقارن در جامعه توسعی شود، و افراد جامعه شناس آن را داشته باشند که از کالاهای اقتصادی و فرهنگی جامعه سهمی ببرند.

نظر به اینکه مردم هر نقطه لازم است که خود را با تمام امکانات و ضوابط موجود در محیط یا منطقه محل سکونت خود وفق دهند، این امر تأثیر مستقیم و غیرمستقیمی بر زندگی اجتماعی، سیاسی و اقتصادی آنها بر جای می‌گذارد. پس می‌باشد ترتیبی داد که منابع و ثروت‌های طبیعی و ملی به طور گسترده و مناسب با محیط جغرافیایی در اختیار افراد قرار گیرد.

منابع

منابع فارسی

- تأمین، م. (۱۳۷۹). جامعه شناسی قشرنده و نابرابری‌های اجتماعی نظری و کاربردی. ت: نیک سپهر. تهران: نشر توپنا.
- توسعه و نابرابری. (۲۰۱۱). www.khschool.ir.
- زاهدی، م. (۱۳۸۵) توسعه و نابرابری. تهران. انتشارات مازیار
- صادی، ب. (۱۳۸۴). نابرابری و احساس نابرابری (بررسی روند نابرابری درآمد در ایران و احساس نابرابری در بین شهروندان تهرانی). پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید بهشتی.
- کوب، ج. (ادوارد). (۱۳۸۱). نابرابری اجتماعی: دیدگاه‌ها و نظریه‌پردازان کلاسیک و معاصر. ت: م. سیاهبوش و ا. ر. غروی نژاد. تهران: نشر معاصر.

کرب، ادوارد. (۱۳۷۳): نابرابری اجتماعی؛ ت: ا. غروی زاد؛ تهران؛ نشر معاصر.
گیدزن، آ. (۱۳۷۳): جامعه شناسی؛ ت: م. صوری؛ تهران؛ نشر نی.
رفییان، م. سکری. ع. عسکری زاده. ز. (۱۳۸۸). رضایمندی شهر و ندان از محیط‌های سکونتی شهری. فصلنامه‌ی علوم محیطی، سال هفتم، شماره اول.
تولایی، ن. باری. ج. (۱۳۸۹). بررسی موافق مؤثر بر تعامل به مهاجرت درون شهری در تهران با تأکید بر احساس نابرابری فضایی.

منابع لاتین

Alderson, Arthur & Nielsen, Francois (1995); Income Inequality, Development and Dualism: Results From On Unbalanced Cross-National Panel; ASR; Vol: 60; PP: 674-701.

Alderson, Arthur & Nielsen, Francois (1997); the Kuznets and the Great U-TERN: Patterns of Income Inequality In United States Countries 1970-1990; ASR; Vol: 62; PP: 12-33.

Alderson, Arthur & Nielsen, Francois (1999); Income Inequality, Development, and Dependence: A Reconsideration; ASR; Vol: 64.

Beer, Linda (1990); Income Inequality and transnational Corporate Penetration; *Journal of world-systems Research*; Vol: 5; N: 1.

Aquire, A. and Baker, D. V. (2000). Structured inequality in the United States, upper saddle river, N. J. prentice Hall.

Hamilton, M. and Hirs, Z. (1987). Class and Inequality – M. New York: st. Martin press.

Kerbo, H. R. (1991). Social stratification and Inequality: Class Conflict in Historical and Comparative perspective; New York: McGraw-Hill.

Rathman, R. (1993). Inequality and social stratification; Englewood Cliffs, N. J: prentice Hall.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی