# آموزههای فلسفهٔ اسلامی در بحث حرکت در پرتو دستاوردهای علم جدید

علیرضا منصوری\*۱ تاریخ دریافت: ۲۰/۰۹/۰۸ عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی تاریخ تأیید: ۸۹/۰۲/۲۱

#### چکیده

مسئلهٔ (نا)پیوستگی در سیر تحول علم از مباحث مناقشه خیزِ تاریخ نگاری علم است، که در هـر دو جبهـه طرفدارانی دارد. عدهای از مورخین، به اقتفای دوئم آ، سعی کردهاند تا مواردی از پیوستگی را در دورههای مختلف سیر تحول علم نشان دهند. در همین راستا در مقالهٔ حاضر سعی شده است تا این بحث در زمینه طبیعیات فلسفهٔ اسلامی، مورد بررسی قرار گیرد و به مواردی از پیوستگی با نظریههای علمی جدید در این دوره از علم اشاره شود. با این حال نشان خواهیم داد که این پیوستگی به معنی این نیست که نظریههای قدیم و جدید حالت حدی یکدیگرند.

واژگان کلیدی: طبیعیات، حرکت، پیوستگی در تاریخنگاری علم، بالقوه، قوه و فعل، بینهایت

#### مقدمه

مدافعان دیدگاهی که به گسست و ناپیوستگی علم قدیم و جدید اعتقاد دارند، این طور استدلال می کنند که نظریههای علمی بسیاری در تاریخ علم وجود داشته که در زمان خود موفق بودهاند، ولی بعداً غلط بودنشان آشکار شده است. در این صورت اگر صدق (تقریبی) نظریههای موفق کنونی را بپذیریم به این نتیجه می رسیم که نظریههای قدیمی صادق نبودهاند، چون اکنون مشخص شده است که هویات مفروض در آنها وجود ندارند، در غیر این صورت قوانین و مکانیسمهای آنها قسمتی از توصیفات نظری کنونی می بود آ. به این ترتیب محتمل این است که نظریات کنونی، نیز غلط باشند و در آینده غلط بودنشان آشکار شود. از طرفی گاه این گسست نظری بین نظریههای جدید و قدیم، پشتوانهای برای قیاس ناپذیری نظریهها به شمار

٣. براى آشنايي با اين نظر، ر.ك: به مقالهٔ (1984) Laudan

هستی و شناخت، ج۱، ش۱، (۱۳۹۳)، ۴۵–۶۶

<sup>\*</sup> لازم میدانم از برخی راهنماییهای استاد عبدالرسول عبودیت قدردانی و تشکر کنم.

<sup>1.</sup> Email: mansouri@ihcs.ac.ir

<sup>2.</sup> Duhem

میرود و قائلین به این دیدگاه، مخالفان خود را که معتقد به پیوستگی علم جدید و قدیم هـستند متهم به تاریخنگاری ویگی و پوزیتیویستی می کنند. ۲

جالب اینجاست که چنین دیدگاهی، یعنی گسست و ناپیوستگی علم قدیم و جدید، از جانب دو گروهی ترویج می شود که اهداف فلسفی مقابل یکدیگر دارند آ. یکی آن دسته که ساینتیسم (علم – محوری افراطی) را با شدت تبلیغ می کند تا به پشتوانهٔ تفاوت ماهوی مذکور بین علم قدیم و جدید، به تخفیف اندیشههای قبل از رنسانس و تمجید دستاوردهای علم جدید بیردازند آ

۱. این اصطلاح را اول بار هربرت باترفیلد (Herbert Butterfield) در کتاب خود، تفسیر ویگی از تــاریخ (۲. این اصطلاح را اول بار هربرت باترفیلد (Whig)) به کار برد. ویگ (Whig) نام حزبی در انگلیس بود که طرفدار قــدرت پارلمان، در برابر قدرت شاه، بود. ر.ک: http://en.wikipedia.org/wiki/Whig\_history

۲. حکایت تاریخنگاری ویگی، حکایت طنزآلودی است، زیرا فراوان دیده می شود همان کسانی که پوزیتیویستها را متهم به تاریخنگاری ویگی می کنند، خود به نحوی به آن دچارند! به عنوان مثال کوهن مدعی است که در هیچ دورهای از زمان باستان تا قرن هفدهم نمی توان در مورد ماهیت نور دیدگاهی را یافت که مورد اتفاق عموم باشد. از نظر وی آنچه در مورد نظریهٔ نور دیده می شود صرفاً مکاتب رقیب و زیرشاخههای آن مکاتب هستند که اغلب آنها به یکی از نظریههای اپیکوری، ارسطویی یا افلاطونی نزدیک است (د۱-12 :Kuhn, 1970). در اینجا کوهن تأثیر مهم علم اپتیک دورهٔ اسلامی، خصوصاً ابن هیثم را که پارادایم فکریش نه تنها بر متفکرانی در قرون وسطی چون راجر بیکن و گروستست، بلکه بر بنیان گذاران علم جدید، یعنی گالیله و کپلر نیز تأثیر گذار بود، نادیده می گیرد. لـذا نوعی دید اروپا – محوری بر تاریخنگاری وی حاکم است.

۳. از آنجا که کوهن نیز معتقد به گسست است و برای توضیح آن گاه از تمثیل نظریه روانشناسی گشتالت بهره میبرد برخی تصور کردهاند که نظریهٔ گسست مبتنی بر نظریهٔ گشتالت است، در حالی که بـه تـصریح خـود کـوهن (Kuhn, 1970: 112-113) و محققین دیگر «مثلاً (Bird (2011)» نظریهٔ گشتالت مبنای اعتقاد به گسست نیست و بیشتر بر وجه تمثیل و برای تقریب به ذهن بیان شده است (ر.ک: بـه قبلـی و (2009) (Coberheim & Hoyningen-Huene (2009) ضمن اینکه نظریهٔ گشتالت بیشتر از جانب کوهن و هنسون، مورد تأکید بوده است، در حـالی کـه اعتقـاد بـه نظریـهٔ گسست در سیر تحول علم، نه تنها به پیش از کوهن، بلکه بـه پـیش از ارائهٔ نظریـهٔ گشتالت در روانشناسی بـاز میگردد. تاریخنگاری بـیکن، قبـل از ارائهٔ نظریـهٔ گشتالت و تـاریخنگاری بـیکن، قبـل از ارائهٔ نظریـهٔ گشتالت، متضمن گسست در تحول علم است، در این مورد ر.ک: (Agassi, 2008:156). به عـلاوه روشـن نیـست گشتالت، به منزلهٔ یک نظریهٔ روانشناسانه، در اینجا میتواند به عنوان مبنای باور کوهن بـه گسـست باشد. همچنین این طور نیست که هر زمان ناپیوستگی و گسستی در سیر تحول نظریهها مشاهده شد، لزوماً با یـک تغییر گشتالتی یا انقلابی مواجه باشیم. ر.ک: (Nickles, 2009).

۴. مثلاً فرانسیس بیکن، ولتر، و کوندورسه، هر یک به زبانی معتقد بودند که سنت علمِ قدیم، تـأثیری در سـیر یـا شکل گیری علم جدید به جای نگذاشته است، و صرفاً فعـالیتی منقطـع و ابتـر بـوده کـه ره بـه جـایی نبـرده اسـت (لیندبرگ، ۱۳۷۷: ۴۷۲).

و دستهٔ دوم از قضا جریانی است که برای علم به عنوان یک فعالیت عقلانی، ارجحیتی قائل نیست و معتقد است اساساً مفهوم «پیشرفت»، بیمعنی است چرا که قیاسناپذیری کامل نظریهها مانع از مقایسهٔ نظریههای قدیم و جدید است. ا

چنین تلقی و تصویری از علم هم از جهات تاریخی و هم از زاویهٔ فلسفی بدون مناقشه نبوده است. در واکنش به چنین جریانی، از یک طرف مورخین علم در غرب سعی کردهاند پیوستگی علم را از جهات محتوایی و روششناختی بین قرون وسطی و رنسانس نشان دهند و از جهت دیگر برخی فلاسفهٔ علم، قیاس ناپذیری کامل نظریهها را مورد نقدهای فلسفی قرار دادهاند. در این میان، رئالیستها از رهگذر تحقیقات تاریخی خود، تأکید میورزند که آن استقرای بدبینانه، در شکل قوی خود، ادعایی دارد که قادر به استقرار و دفاع از آن نیست. یعنی نمی توان گفت که با تحول علم تنها نظریههای غلط آشکار شدهاند، بلکه همواره دلایل خوبی برای حفظ پارههایی از علم قدیم نیز وجود داشته است.

اعتقاد به گسست در سطوح مختلفی دنبال شده است: در سطح تجارب ادراکی و آزمایشگاهی، دعاوی نظری و تجربی راجع به جهان و مفاهیم نظری مربوطه، ارزشها و معیارهای روش شناسانه و اهداف در نظر گرفته شده برای فعالیت علمی در مقابل قائلان به نظریهٔ پیوستگی نیز همواره تلاششان این بوده است که وجود پیوستگیها را در همین سطوح در تاریخ علم نشان دهند.

همراستا با چنین جریانی، هدف من نیز در مقالهٔ حاضر این است که به عنوان یک مطالعهٔ موردی به بررسی و مقایسهٔ آموزههای حاکم در فلسفهٔ اسلامی و مبادی فلسفی علم جدید در باب حرکت، بپردازم، تا از رهگذر آن تأکیدی بر نامقبول بودن گسست و قیاس ناپذیری کامل نظریهها داشته باشم. این تلاش همچنین می تواند پاسخی باشد به برخی مواضع منفی افراطی نسبت به فلسفهٔ اسلامی، که آن را مانعی برای پیشرفت در دوران جدید می داند.

۱. این دیدگاه، به طور کلّی و نه دقیق، معمولاً به کوهن فایرابند، و طرفداران مکتب پستمدرنیسم منسوب میشود. گفته شد: «به طور کلّی و نه دقیق» به خاطر اینکه مواضع آنها کاملاً یکسان نیست و اهداف مختلفی را دنبال می کنند.
۲. برای توضیح این مطلب ر.ک: (Nickles, 2009).

۳. در این مواضع افراطی، فلسفهٔ اسلامی متهم به نداشتن هـ ر گونـه گـرایش انتقـادی و فـرو رفـتن در هالـهای از قدسیت اسـت و چنـین فلـسفهای یکـی از دلایـل عقـب افتـادگی جامعـه شـناخته مـی شـود. بـرای نمونـه، ر.ک: صانعیدرهبیدی (۱۳۷۷). این رویکرد کم و بیش در آثار مختلفی دیده می شود که یکی از اَنها را در مقالهٔ مفصلی از جنبههای مختلف مورد نقد قرار دادهام. ر.ک: منصوری (۱۳۸۷).

هر چند در سطح روش شناسی، در ادبیات فلسفی امروز تلقی های غیردقیق و گاه نادرستی از روش شناسی فیلسوفان اسلامی در مطالعهٔ طبیعت به چشم می خورد که منجر به نتیجه گیری های نادرستی شده است ٔ؛ و با وجود اینکه بحث حاضر با آن مرتبط است، اما، از آنجا که (نا)پیوستگی روش شناسی در سیر تحول علم خود بحث مستقل و مفصلی را می طلبد، در اینجا به آن نخواهم پرداخت، ٔ و بحث خود را محدود به بحث حرکت و قوانین آن و تبعات آن خواهم کرد.

#### ۱- حرکت و جاذبه

یکی از مباحث مهم در فلسفهٔ اسلامی، که سابقهٔ آن به حکمای یونان، بالأخص ارسطو، میرسد، بحث حرکت است، که امروزه پژوهش در این زمینه، علم دینامیک خوانده میشود. کرومبی در تاریخ تحلیلی خود از علم بر این نکته تأکید دارد که دانشمندان فیزیک قرن هفدهم به تصادف، اهمیت ویژهای برای تحقیق دربارهٔ حرکت به صورتی متمایز از جنبههای دیگر طبیعت قائل نشدند، بلکه در این کار متأثر و دنبالهرو ارسطو و حکمای مشاء بودند. البته آنها وجه تجربی حرکت را جدی تر گرفتند و با ترکیب آن با ریاضیات، به عنوان وجه برجستهٔ رویکرد نوافلاطونی، به تحلیلهای خود غنا بخشیدند (کرومبی، ۱۳۷۱: ۱۳۷).

در فلسفهٔ افلاطون و اتم گرایان تبیین همه چیز با تحویل آن به ترتیب، تعداد و شکل قرار گرفتن اتمها توضیح داده می شد. خود اتمها یکسان بودند و تفاوتهای ذاتی با یکدیگر نداشتند. مقایسهٔ اتم گرایی باستان و اتم گرایی نیوتن روشن می کند که، این دو از این جهات با هم تفاوتی نداشتند، بلکه تفاوت رویکرد نیوتن با اتم گرایان باستان، در واقع همان تفاوت اساسی ارسطو با

۱. چنین تقریرهای ساده شدهای از آراء پیشینیان، موجب بازسازی نادرستی از روش شناسی آنان در شناخت طبیعت می شود. به طور مثال می خوانید: «از نظر ملاصدرا فیزیک دان برای موفقیت در کار خود باید به محراب دعا برود، نه به آزمایشگاه، و به جای مشاهده و آزمایش و تجربه و محاسبه و سنجش (که همه کار عقل است)، باید به تضرع و استفائه و مناجات بپردازد (که هیچ کدام کار عقل نیست) ... » (صانعی درهبیدی، ۱۳۷۷: ۱۳۷۰.

۲. همان طور که لیندبرگ توضیح میدهد مایر، کرومبی و دوئی آثار ارزندهای را جهت نشان دادن سهم روش شناسی سدههای میانه در پدید آوردن علم جدید ارائه کردهاند، هر چند در سالهای بعدی، نه تنها قائلان به نظریهٔ گسست مثل کوایره، بلکه محققین رئالیستی مثل ارنان مکمولین نیز هر چند به وجود پیوستگیهای مفهومی و زبانی اذعان دارند، پیوستگی روش شناسی را مورد مناقشه قرار دادهاند. در زمینهٔ علیم دورهٔ اسلامی آثار مشخصی را نمی شناسم اما برای یکی از آثار تحقیقی در این زمینه، که سعی کرده است برخی بدفهمیها راجع به روش شناسی ابن سینا را توضیح دهد (لیندبرگ، ۱۳۷۷؛ ۴۷۵-۴۷۵) و (ر.ک: قوام صفری، ۱۳۷۸).

آنها بود؛ یعنی توجه خاص به حرکت الله عبارتی در حالی که نزد افلاطون و اتم گرایان حرکت شأنی ثانویه داشت و توجهی به تحلیل آن نمی شد، برای ارسطو، حرکت شأنی اولیه داشت و بسیاری از پدیده ها بر اساس آن توضیح داده می شد؛ نه بالعکس. همین توجه ارسطو به حرکت و ادامه و انتقال آن به دورهٔ قرون وسطی از طریق بررسی های حکمای مشاء را می توان زمینه ساز پیدایش علم دینامیک دانست.

از طرفی ابن سینا به تبع ارسطو نقدهایی را به اتمیستها در خصوص حرکت در خلاء و تبیین ثقل وارد می دانست، که می توان گفت، مسئلهٔ نسبی و مطلق بودن را در چارچوب طبیعیات وارد ساخت و در واقع پیشرو اصل روش شناختی ماخ بود. ابن سینا معتقد بود در خلاء، حرکت یا سکون امکان پذیر نیست و امکان ندارد که هیچ حرکتی اعم از مستدیر، قسری و غیره در خلاء صورت پذیرد. استدلال اصلی وی این بود که فضای تهی چون بلامرجح است، ترجیحی برای حرکت ایجاد نمی کند، یعنی در خلائی که در همهٔ جهات یکسان است، تصور حرکت معنا ندارد. چون مبداء و منتها، به عنوان لوازم حرکت آ، که مشخص کنندهٔ جهت هستند، اموری نسبی هستند که در خلاء معنای محصلی پیدا نمی کنند، زیرا چپ و راست و بالا و پایین روابطی نسبی هستند که فی نفسه و به طور ذاتی شناخته نمی شوند (ابن سینا، ۱۳۱۶: ۱۳۶۶-۱۶۶). ایـن آمـوزهٔ روش شناختی رابطه گرایانه بعدها از طرف کسانی مثل بارکلی، لایب نیتز و مـاخ و در نقـد فـضا و اینکه خواص ماندی (یا اینرسیالِ) مادهٔ چایگزیده آ، با توزیع کـل مـادهٔ موجـود در جهـان معـین زمان مطلق نیوتنی به کار گرفته شد و شکل کامل آن از طرف اینشتین به «اصل ماخ» مبنی بر می شود، شهرت یافت (۱۹ اینرسیالِ) مادهٔ چایگزیده آ، با توزیع کـل مـادهٔ موجـود در جهـان معـین نیست. شباهت با اصل ماخ وقتی مضاعف می گردد که نظریـهٔ ارسـطویی مـشائیون را در مـورد نیست. شباهت با اصل ماخ وقتی مضاعف می گردد که نظریـهٔ ارسـطویی مـشائیون را در مـورد نیست. شباهت با اصل ماخ وقتی مضاعف می گردد که نظریـهٔ ارسـطویی مـشائیون را در مـورد نیصـورد نوجه قرار دهـیم.

ابن سینا، برای پدیدهٔ جاذبه و ثقلِ اجسام نیز توضیح ارسطو بر اساس نظریهٔ «حیز طبیعی» را پذیرفت. بر اساس این نظریه، «هر جسمی بر حسب اقتضای صورت و طبیعتش حیز مخصوصی را اقتضاء دارد که اگر جدا شدن جسم از حیز ممکن نباشد، حرکتی واقع نمی شود و

۱. لازم به توضیح است که اتم گرایی نیوتن نه تنها متضمن حرکت در خلاء نبود، بلکه فضا و زمان مطلق را نیز در خود داشت تا حرکات نسبی، نسبت به آنها سنجیده شوند.

۲. ر.ک: (عبودیت ۱۳۸۵: ۲۱۲) و (مطهری، ۱۳۷۵: ج ۱، ۱۶۹–۱۶۸).

<sup>3.</sup> Berkeley, Leibniz & Mach

<sup>4.</sup> localized

اگر جدا شدنش ممکن باشد و قسراً از آن جدا شود، همین که مانع ... برطرف شد، به حیـز خـود برمی گردد و نیز ممکن است که هنگام تکوّن در خارج از حیز طبیعی متکون شـده باشـد، در آن حال نیز هر وقت مانعی نباشد، به حیز خود می رود» (ابن سینا، ۱۳۱۶: ۵۲۷).

او و پیروان مشائیش معتقد بودند که اگر قوهٔ جاذبهای در جهان وجود داشته باشد آن قوه با حیز طبیعی اجسام مربوط است. بنابراین می توان این طور گفت که حکمای مشاء بر این باور بودند که گرانش یا ثقل یک تمایل ذاتی است و حرکات طبیعی نیز ناشی از تأثیر همین قوهٔ ذاتی است. «... محرک حرکت طبیعی ... خواهان [یا مجذوب] مکان طبیعی ... است، که احداث میلی در جسم می کند» (ابن سینا، ۱۳۱۶: ۵۲۸). برای درک شباهت این مفاهیم لزومی ندارد آنها از هر جهت شبیه هم باشند و متأخرین هیچ تغییر خلاقانهای در آن نداده باشند، زیرا این تأثیر از متقدمین با هدف حل مسائل جدید صورت می گیرد. مثلاً این تفاوت وجود دارد که بر اساس این دیدگاه، قوهٔ جاذبه تأثیری نیست که از یک جسم به جسم دیگر منتقبل شود، بلکه کیفیتی است که در هر جسمی وجود دارد و قابل انتقال به اجسام دیگر نیست و لذا برخلاف دیگر نیست و لذا برخلاف دیگر نیست و لذا برخلاف دیگر نیست و لذا برخلاف

ابن سینا به تبع ارسطو تأکید داشت که این حرکت و سقوط باید به مکان معینی باشد. همهٔ حرکات طبیعی دارای جهت معینی، یا غایتی هستند. این غایت، نه تنها جهت حرکت را معین می کند، و لذا مولد اثری نیز هست، بلکه متضمن یک ایدهٔ فیزیکی است که بر مبنای آن این مکانهای غایی واجد تأثیری علّی هستند که به عنوان مراکز جذب عمل می کنند. جالب اینجاست که تلقی مفاهیم سنگینی و سبکی به صورت کیفیات ذاتی که سبب حرکت است، در قرن سیزدهم شکل متعارفی یافت، تا جایی که بعضی از نویسندگان قرن چهاردهم مکان طبیعی را همچون یک علّت فاعلی برای گرانش میدانستند (کرومیی، ۱۳۷۱: ۴۹ و ۴۸). در نظام ارسطویی مشائیون، دو مکان متمایز برای حرکات وجود داشت، یکی مرکز جهان که مکان زمین بود؛ و دیگری مکان اثیر که فلک اقصی بود. البته با وجود شباهتها، تفاوتهایی نیز با دیدگاه ماخ وجود داشت، مثلاً در حالی که ماخ، خود اجرام جهان را واجد نـوعی نیـروی جاذبه میدانست، نزد متفکرین مشائی آن توان جذب در خود مکانها بود، نه در مـادهای کـه آن مکان ها را اشغال می کنند. ا

 <sup>«</sup>جسمی که جابجا کردنش از موضع خود به قسر ممکن است، البت ه مکانی یا حیزی طبیعی دارد که طبیعتش آن را خواهان است، یعنی در او مبدأی و قوّهای هست که او را آماده رفتن به آن مکان می سازد» (ابن سینا، ۱۳۱۶: ۵۳۰).

توجه به آنچه گفته شد نشان می دهد، هر چند متأخرین مفاهیم جدید و نظریه های خلاقانهٔ جدیدی برای حل مسائل جدید ارائه کرده اند ولی در این کار متأثر از آراء پیشینیان نیز بوده اند. توجه خاص به حرکت در علم دینامیک، آموزهٔ روش شناختی رابطه گرایانه، و بحث ثقل و جاذبه، همگی به نحوی وام دار و متأثر از مباحث مشابه در بحث حرکت و مفهوم سازی های ذیربط در علم دورهٔ قدیم است. در ادامه بحث پیوستگی را در زمینهٔ قوانین مربوط به حرکت دنبال می کنیم.

### ۲- حرکت و قوانین آن

تأمل در تفاوت و تمایزی که متفکرین مشاء، به تبع ارسطو، بین حرکت طبیعی و حرکت قسری قائل بودند، و اهمیت حرکت طبیعی نزد آنها، روشن می کند که چطور این دیدگاهها شکلهای هر چند خام، ولی اولیهای از تمایز حرکت اینرسیال و یکنواخت را در تقابل با حرکت تحت تأثیر یک نیرو در بر داشت. حرکت طبیعی جسم به گونهای است که همواره به سمت حیز طبیعی خود گرایش دارد و چنانچه مانعی در راه چنین حرکتی نباشد جسم مزبور به سوی آن مکان طبیعی حرکت می کند و پس از رسیدن به آن مکان طبیعی، حرکت طبیعی پایان می یابد و ساکن می شود. به این ترتیب می توان گفت که این دیدگاهها بسترهای مناسبی را برای ظهور قوانین نیوتن فراهم کرد.

نکتهٔ مهم دیگر این است که هر چند نظر ابن سینا در باب حرکت ارسطویی است و نظریهٔ «حیز طبیعی» را می پذیرد، ولی نظریهٔ ارسطویی در مورد حرکت قسری در حرکت پرتابی را مقبول نمی داند. در مورد حرکت قسری اجسام، نظر ارسطو بر آن بود که محرک جسم باید همواره همراه با متحرک باشد و الا جسم متوقف خواهد شد. لذا در دیدگاه ارسطویی، جسم پرتابی با پس زدن هوا و راندن آن به عقب جسم و ایجاد اختلاف فشار حرکت می کند. همچنین از نظر ارسطو جسم از محرک خویش یک نیروی دفعی به دست می آورد. فیلوپونوس در قرن ششم میلادی نه تنها هوا را به عنوان علت حرکت پرتابه رد کرد بلکه آن را عامل مقاومت در برابر حرکت نیز می دانست. تازگی نظریهٔ وی در این بود که می گفت علت حرکت، عاملی است که به گونهای به خود جسم پرتاب شده القاء می شود. جسم به سبب این عامل القاء کننده است که برخلاف میل طبیعی اش که سکون گرایی است حرکت می کند ولی سرانجام به علت مقاومتها این قوه به پایان می رسد و حرکت جسم متوقف می گردد. نظریهٔ اخیر را برخی از مقاومتها این قوه به پایان می رسد و حرکت جسم متوقف می گردد. نظریهٔ اخیر را برخی از

مورخین تاریخ علم از جمله مقدمات تبیین قانونی اینرسی (قانون لختی) دانستهاند؛ قانونی که در قرن هفدهم میلادی توسط نیوتن بیان گردید. در واقع ابن سینا نخستین متفکری است که نظریات غیرارسطویی فیلویونوس مبنی بر عامل حرکت و نیروی گرانش را دنبال کرد $^{'}$  و پـس از مقایسهٔ آراء مختلف در باب حرکت قسری به این نتیجه رسید که علت حرکت، قوهای اکتسابی است که از سوی محرک به متحرک داده می شود (فرشاد، ۱۳۶۵: ۴۱۹). بنابراین، جسم پرتابی پیش از پرتاب شدن کیفیتی را که عامل حرکت آن خواهد شد، از محرک خویش کسب مینماید. بر اساس چنین تحلیلی ابن سینا در باب حرکت غیرطبیعی یا قسری نظریهٔ «میل» را ارائه کرد (این سینا، ۱۳۱۶: ۴۱۳–۴۱۰)؛ که در عین حال دو تغییر مهم در نظریهٔ فیلویونوس ایجاد کرده است: نخست اینکه فیلوپونوس معتقد بود، حتی در خلاء، اگر ایجاد خلاء امکان پذیر باشد، قوهٔ مکتسبه، به تدریج از میان میرود و حرکت قسری متوقف می شود، اما ابن سینا استدلال می کرد که قوهٔ مکتسبه از محرک توسط متحـرک، و حرکـت قـسری ناشـی از آن در غیاب هر گونه مانعی، به طور نامحدود دوام خواهد یافت. به این ترتیب ایدهٔ اساسی قانون لختی یا قانون اینرسی با جرح و تعدیلهایی از نظام ارسطویی شکل گرفت. ابن سینا حتی کوشید تا به این نیروی محرکه «کمیت» بخشد. به بیان وی اجسام تحت اثر قوهٔ محرکهٔ مذکور با سرعتی متناسب با عكس مقدار وزنشان حركت مى كنند، همچنين اجسامى كه با سرعت مفروض حركت مینمایند در هوا مسافاتی با تناسب مستقیم با وزنشان را طی می کنند. ابوالبر کات بغدادی در قرن ششم هجری به پیروی از این تئوری نظریهای دایر بر چگونگی تعیین شتاب اجسام در حال سقوط ارائه داد که در آن مفهوم افزایشهای متوالی قوه ناشی از سرعتهای فزاینده بـه کـار گرفته شده بود (کرومبی، ۱۳۷۱: ۶۱–۶۰). خلاصه اینکه تأثیر تفکیک بین دو نوع حرکت طبیعی و قسری در صورتبندی اولیهٔ تفکیک و تحلیل حرکت یکنواخت و حرکت تحت تأثیر نیرو، نشان دهندهٔ یکی دیگر از موارد پیوستگی بین علم قدیم و جدید است.

## ٣- حركت و نظرية قوه و فعل مع علم مراك

ارسطو در تبیین خود از مسئلهٔ تغییر و حرکت و در دفاع از نظریهٔ خود در مقابل این ایراد پارمنیدسی که هر تغییری مستلزم پدید آمدن چیزی از عدم است، نظریهٔ قـوه و فعـل را مطرح

۱. البته نظریهٔ مشابهی نیز از طرف متکلمین ارائه شده است که به نظریهٔ تولید شهرت دارد. در این نظریه هر حرکتی فقط در حدوث نیازمند علّت بیرونی است و در بقا نیازی به علّت ندارد، بلکه هر درجهای از حرکت، درجهٔ بعد را ایجاد می کند (مطهری، ۱۳۷۵: ج ۴، ص۲۷۶).

کرد. وی در این نظریه توضیح داد که وجود، سه مقوله دارد که عبارتند از: عدم، وجـود بـالقوه و وجود بالفعل در این صورت تغییر می تواند میان وجود بالقوه و بالفعل صورت بگیرد؛ لـذا حرکت گذر از مقولهٔ عدم به وجود نیست. به این ترتیب همهٔ حرکات واجد نوعی گـذار از قـوه بـه فعـل هستند. ابن سینا نیز همین مسیر را طی کرد و حرکت را به این صورت تعریف کرد که کمال اوّل لما بالقوه، من حیث هو بالقوه (مطهری، ۱۳۷۵: ۹۷).

نظریهٔ قوه و فعل هنوز در علم جدید کم و بیش استفاده می شود. مثلاً در حالی که ارسطو وزن را نوعی قوهٔ محقق نشدهٔ جسم توصیف می کند مشابه آن در علم جدید نیز وقتی گفته می شود جسمی دارای بار الکتریکی است یعنی اینکه وقتی جسم باردار در یک میدان الکتریکی قرار گیرد بتواند دارای شتاب شود. نیوتن نیز در تعریف خود از لختی یا اینرسی ارسطویی است وقتی آن را این طور توصیف می کند که قوهای است که هر جسمی توسط آن در حالت سکون یا حرکت مستقیم الخط یکنواخت خود باقی می ماند.

جالب است که واژهٔ «پتانسیل» در علم جدید، مثلاً در انرژی پتانسیل، به همان معنای ارسطویی به کار میرود. در علم جدید واژهٔ نیروی پتانسیل اول بار در سال ۱۷۵۰ توسط برادران برنولی و اولر به کار گرفته شد و مفهوم تابع پتانسیل و توسط گرین در ۱۸۲۸ معرفی شد و انرژی پتانسیل و رین ۱۸۲۸ معرفی شد که انرژی پتانسیل و رین ۱۸۵۳ توسط رنکین و رین در تمایز صریح با انرژی فعلیتیافته معرفی شد که عبارت دومی بعدها توسط تامسون و تت و جای خود را به انرژی جنبشی داد که البته تا حدی موجب ابهام تمایزی شد که رنکین در نظر داشت در علم جدید، با قوه و فعل ارسطویی دارد. شیوهٔ بکارگیری آنها نشان از قرابت این مفهوم در علم جدید، با قوه و فعل ارسطویی دارد.

در نظریهٔ مکانیک کوانتوم نیز برای توضیح مسئلهٔ اندازه گیری گاهی از این ایدهٔ بالقوه استفاده

- 1. vis potentialis
- 2. Bernoulli
- 3. Euler
- 4. potential function
- 5. Green
- 6. potential energy
- 7. Rankine
- 8. actual energy
- 9. Thomson
- 10. Tait
- 11. Kinetic energy

۱۲. در این مورد، ر.ک: (Barbour 2001:76)، تامسون نیز در مقالهٔ خود به بحث راجع به کاربرد همین معنا از قـوه و فعل و پتانسیل و خواص dispositional در فیزیک جدید می پردازد: (77-79). (Thompson, 1988: 67-79).

۵۲

می شود. مسئلهٔ اندازه گیری از اینجا ناشی می شود که مکانیک کوانتوم در مورد سرنوشت یک تک ذره به زبان احتمال سخن می گوید به این ترتیب که تحول تابع حالت کل سیستم یا ذره توسط معادلهٔ شرودینگر به صورتی موجبیتی مشخص می شود ولی بر اساس اصل برهم نهی هر حالت کوانتومی را می توان به صورت مجموعی از حالات مجاز نوشت که توان دوم ضرایب آن حالات، معرف این احتمال است که هنگام اندازه گیری، سیستم مورد نظر در آن حالت مجاز قرار داشته باشد. اینکه چطور ذرهٔ ما از یک حالت نامتعین اولیه که مجموعی از حالات مجاز است، با اندازه گیری به یک حالت متعین تقلیل پیدا می کند مشخص نیست. در حوالی سال ۱۹۵۵، هایزنبرگ برای توضیح چنین وضعیتهایی از نظریهٔ قوه و فعل ارسطویی کمک گرفت. وی گفت که جهان اتمی جهان فعلیتها نیست، بلکه جهان استعدادها و بالقوگیهاست. آن حالات نامتعین که مطابق معادلهٔ شرودینگر تحول پیدا می کنند نمایندهٔ همین حالات بالقوه هستند، به این ترتیب هایزنبرگ تابع موج که در خود، همهٔ حالات مجاز را به صورت بالقوه دارا هستند. به این ترتیب هایزنبرگ تابع موج سیستم را توصیفگر استعدادهای سیستم دانست و آن را با قوهٔ ارسطویی تطبیق داد، کمیتی که استعدادهای وقوع یک حادثه را نشان می دهد، اما به اندازهٔ خود حادثه واقعیت ندارد. ۲۹۳

توجه به این نکته مهم است که اصطلاح بالقوه در فلسفهٔ اسلامی به دو معنا به کار میرود: ۱- شئای که فاقد چیزی است و می تواند واجد آن باشد. ۲- شئای که واجد چیزی است، امّا به نحو غیر متمایز آن را داراست، نه به نحو تفصیل (عبودیت، ۱۳۸۵: ۲۹۲). عدم توجه فخر رازی به همین نکته بود که موجب شد وی، به غلط تصور کند فرض اینکه متحرک، در هر آنی بالقوه فردی از مسافت را داراست، نه بالفعل، به این معناست که متحرک در حال حرکت، حقیقتاً واجد هیچ فردی از مقولهٔ مسافت نیست، که به معنای نفی حرکت است. زیرا بالقوه بودن افراد، بهزعم وی، مستلزم بالقوه بودن حرکت است، که به معنای فقدان و نفی حرکت است (همان).

<sup>1.</sup> superposition principle

۲. (گلشنی ۱۳۶۹: ۴۲۹)؛ (هایزنبرگ، ۱۳۷۰: ۳۹) و (Heisenberg, 1958: 53) در آثار متأخر خود از ایدهٔ قوهٔ ارسطویی استفاده کرد و آن را به احتمال ربط داد. بر اساس توضیح وی، به محض بر هـم کنش شـیء بـا دسـتگاه اندازه گیری گذاری از حالات (ممکن) به حالات (بالفعل) رخ میدهد و ربطی هم به ذهن ناظر نـدارد. شـیمونی نیـز، وجود بالقوه را به عنوان نحوهای وجود برای سیستمهای فیزیکی در نظر می گیرد (۱۹۶2: 1993). این ایده کماکان توسط شیمونی، که یکی از فیلسوف – فیزیکدانان برجستهٔ معاصر است، بـرای توضیح مـسئلهٔ اندازه گیری استفاده می شود. در این مورد، ر.ک: (Shimony, 2004).

صدرا در مقام پاسخ به ایراد فوق، با توجه به تمایز مذکور بین دو معنای بالقوه، تأکید می کند: «اینکه می گویند افرادِ مسافت، در حین حرکت، بالقوهاند، نه به این معناست که مفقودند و متحرک واجد هیچیک از آنها نیست، بلکه به این معناست که موجودند امّا متمایز نیستند، تا مستلزم تشخص و تعدد آنها باشد و موجب شود در حال حرکت، بینهایت فردِ آنی متتالی داشته باشیم، ... ، بنابراین، متحرک در حال حرکت، افراد مقوله را به نحو غیرمتمایز داراست و فقط با قطع حرکت امکان تمایز آنها وجود دارد. به این معنا که اگر حرکت در آنی فرضی قطع شود، متحرک در آن «آن»، فرد خاصی از مقوله را دارا خواهد بود و اگر در آنِ فرضی دیگر قطع شود، فرد دیگری را دارا خواهد بود و هکذا» (همان، ۲۹۳).

این تمایز بین بالقوه و بالفعل در شمارش، در واقع معادل با تمایزی است که امروزه در ریاضیات بین اعدادِ شمارا و ناشمارا گذاشته می شود. این طور نیست که مجموعه اعداد ناشمارا، به صرف اینکه نمی توان آنها را شمرد، وجود نداشته باشند، بلکه وجودشان بالقوه است، به این معنا که به شکل غیر متمایز وجود دارند، یعنی نمی توان آنها را شمرد. البته اگر در جایی از محور اعداد، آن را قطع کنیم، آن، در آن نقطه، آن عدد خاص را دارا خواهد بود. به بیان دیگر، اگر خطی را در نظر بگیرید این خط متناهی را می توان تا بی نهایت تقسیم کرد، ولی این تقسیم تا بی نهایت، فرضی است، نه بالفعل. یعنی این طور نیست که خط به طور بالفعل از کنار هم نشستن بی نهایت نقطه پدید آمده باشد.

۱. ر.ک: (کایلستون، ۱۳۷۵: ۳۶۰–۳۶۸).

به گمان من بر همین مبناست که صدرا در بحث حرکت نیز تأکید می کند ویژگی اصلی امتداد این است که قابل انقسام فرضی است (عبودیت ۱۳۸۵: ۳۶۶–۲۶۴). و اجزاء هر امتدادی فرضی و بالقوهاند؛ نه حقیقی و بالفعل. «اینکه می گوییم» اجزاء هر امتدادی بالقوهاند، نه به این معناست که آنها در خارج در امتداد مذکور موجود نیستند، بلکه به این معناست که این اجزا به نحو منفصل و جدای از هم، در خارج، در امتداد مذکور یافت نمی شوند د. نتیجه اینکه «همان طور که ممکن نیست از ترکیب اجزاء لایتجزا تجزیه شود، نیز ممکن نیست از ترکیب اجزاء لایتجزا امتدادی به وجود آید» (عبودیت ۱۳۸۵: ۲۶۷)؛ و به قول حکما جزء لایتجزا محال است عنی، هر امتدادی تا بینهایت قابل انقسام فرضی است.

این مواضع و استدلال ها بسیار شبیه آن چیزی است که هیلبرت در مقالهٔ معروف «دربارهٔ بینهایت» ارائه کرده است. هیلبرت در آنجا به بحث دربارهٔ بینهایت هم در حوزهٔ میکروفیزیک و هم ماکروفیزیک میپردازد و با اشاره به تقسیمپذیری اتمها و ... تأکید می کند این تقسیمپذیری به معنای مطلق و نامحدود نیست. «... در هیچجا در واقعیت، ما پیوستار همگنی که به ما اجازه دهد تقسیم متوالی را انجام دهیم و بینهایت را در جزئی کوچک تحقق و واقعیت بخشیم وجود ندارد. تقسیمپذیری تا بینهایت یک پیوستار، عملیاتی است صرفاً ذهنی؛ تصوری است، که با مشاهدهٔ طبیعت و تجربهای که در فیزیک و شیمی داریم رد میشود»."

غیر از اینکه نظریهٔ قوه و فعل در بحث حرکت، خود مستقیماً در نظریهپردازیهای جدید علم تأثیر گذاشته است، بحث حرکت واجد برخی آموزهها و استدلالهاست که هنوز در بررسی نتایجی که گاه از کیهان شناسی جدید در باب آغاز جهان و پیدایش عالم گرفته می شود قابل کاربرد است. مثلاً ردّ بی نهایت بالفعل، نتایج مهمی برای فلاسفهای مثل ابن سینا داشت. رد آگاهانهٔ بی نهایت بالفعل از طرف ابن سینا، دلیل اساسی وی برای اعتقاد به یک جهان بسته و متناهی بود. باید توجه کرد که فلاسفهٔ مشائی مثل ابن سینا، هر چند امتناع بی نهایت بالفعل را در مورد اجسام می پذیرفتند ولی در عین حال، همنوا با ارسطو عالم را ازلی می دانستند. دلیلش هم

۱. در واقع همان طور که عبودیت (۱۳۸۵ه: ۲۶۵) تأکید می کند، واژهٔ «بالقوه»، در اینجا، به معنای «بالاجمال»،
در مقابل «بالتفصیل» است، نه به معنای چیزی که هماکنون موجود نیست و می تواند موجود شود.

۲. برای استدلال در این مورد می توانید ر.ک: به نمط اول اشارات و تنبیهات ابن سینا. همچنین سماع طبیعی وی،
صص ۲۸۳–۲۷۸.

<sup>3.</sup> Hilbert, D; "On the Infinite", in Benacerraf P. & Putnam H. (1964/1987), *Philosophy of Mathematics*, Cambridge University Press, Pp. 183-201.

این بود که معتقد بودند حرکت و به تبع آن زمان که مقدار حرکت است، اول ندارد<sup>۱</sup>. این موضع مورد انتقاد متکلمین بود که نزد آنها جمع ازلی بودن جهان با وجود خالقی به نام خداوند سازگاری نداشت<sup>۲</sup>. این مسئله حتی تا زمان حاضر، خصوصاً با ارائهٔ مدلهای فیزیکی جدید برای کیهان شناسی، همواره مورد بحث بوده است که بررسی آنها مقالهٔ مستقلی را می طلبد.<sup>۲</sup>

#### ۴- چهاربعدی بودن و مفهوم رویداد

هر چند ریاضیات نزد افلاطون نقش برجسته ای نسبت به ارسطو داشت، اما یک تفاوت مهم وی با ارسطو این بود که وی به سه بعد اکتفا کرد. در مقابل، ارسطو در تحلیلهای خود با در نظر گرفتن چهار بعد به جای سه بعد، و وابستگی زمان به حرکت، قدم دیگری در جهت پیریزی مبانی دینامیک برداشت، هر چند نقص کار وی این بود که تحلیلهای وی محدود به تحلیلهای کیفی می شد.

در نظر گرفتن زمان به عنوان یک امتداد  $^{3}$  نزد ارسطو موجب شد که یک قرابت و شباهت ساختاری بین زمان و خط ایجاد شود و این به نمایش امروز خط در محور زمان مختصات بسیار نزدیک است  $^{\Delta}$ . به خصوص صدرا با تأکید بر سیال بودن این

۱. برای استدلال ابن سینا در این خصوص ر.ک: سماع طبیعی، مقالهٔ سوم، فصل ۱۱. مقایسهٔ کیهان ارسطویی و اینشتینی وجود دارد. هـر دو اینشتینی نیز ما را به نتایج جالبی می رساند. شباهتهایی بین جهان بستهٔ ارسطویی و اینشتینی وجود دارد. هـر دو جهان از نظر فضایی کروی هستند و از نظر زمانی در هر دو جهت بی نهایت هستند. البته اینشتین در ابتدا متوجه خطر این بی نهایت نشد، لذا در حالی که جهان ارسطوی نزدیک به دو هـزاره دوام یافت، جهان اینشتین دو ماه بیشتر دوام نیاورد تا اینکه دوسیتر۱، اینشتین را متوجه مسئلهٔ بی نهایت کـرد و اصلاحاتی را در دیـدگاه اینشتین موجب شد. بدون شک جهان اینشتینی که از نظر متریکی بسته است، بسیار مقبول تر از جهان ارسطویی است کـه از نظر توپولوژیکی بسته است و مبتنی بر مفاهیمی است که امروزه کفایت لازم را ندارند.

۲. جالب است که کندی با وجود اینکه از فلاسفه محسوب میشد، به دلیل همین تعارضی که پیش میآمد، سعی
کرد با تکیه بر همین امتناع بینهایت بالفعل، ازلی بودن جهان را رد کند. برای استدلال وی، ر.ک:

Al-Kindi; "On Divine Unity and the Finitude of the World's Body", in Jon McGinnis and David C. Reisman (Ed.), (2007), *Classical Arabic Philosophy: An Anthology of Sources*, 18-21.

۳. برای آشنایی با این مباحث در زمینهٔ فلسفهٔ اسلامی ر.ک: (کرول، ۱۳۸۲: ۶۸)، (موسوی کریمی، ۱۳۸۰: ۲۳۱)، (علیزاده، ۱۳۷۸: ۳۹–۳۶) و (مقدمهٔ موسویان، ۱۳۷۸: ۲۰) بر رسالهٔ حدوث فی العالم ملاصدرا.

۴. امر ممتد امری است که از نظر عقلی، تا بینهایت قابل انقسام است.

۵. ارسطو با یاری از همین شباهت ساختاری بین خط و زمان، به پارادکس زنون پاسخ می داد. زنـون می گفت: دونـده برای طی مسافت d/2 باید 4/4 را طی کند و ... لذا بی نهایت زمان لازم دارد تـا بـه انتها برسد. در مقابل ارسطو می گفت: اگر دونده بتواند مسافت d را در زمان d طی کند، لاجـرم می توانـد d/2 را در را در زمان t/2 طی کند و لذا می توانـد 1/99؛ طی کند و ... لذا دونده می تواند به مقصد برسد. ر.ک: (Torretti, 1999: 6).

امتداد ٔ است که به نفع حرکت قطعی استدلال می کند و به ایـن شـکل در هـمتنیـدگی مـاده و حرکت و زمان در نظام صدرایی تکمیل میشود. از یک سو هر چند صدرا برای جسم و ماده اصالت قائل است، ولى برخلاف مشائيان اين اصالت نزد او، اصالتي يوياست، به اين معنا كه ماده دارای شخصیتی بالنده است که از هر لحاظ با حرکت همراه است. ضمناً وی برخلاف مشائیون که زمان را ظرف وجودی اشیاء می دانستند، اجزاء زمان را عین وجود می دانست به طوری که دو مفهوم زمان و حرکت عین یکدیگرند. به عقیدهٔ وی زمان و مکان زائد بر جسم نیستند، و همـه با هم متحدند. همان طور که دو جسم در یک مکان جمع نمی شوند، زمان هر جسمی نیز مختص به همان جسم است. به این ترتیب صدرا زمان را از مشخصات جسم به شمار می آورد و آن را در کنار ابعاد سه گانه قرار می دهد. به این ترتیب صدرا یک قدم به مفهوم رویداد در فیزیک جدید نزدیک می شود. اما گاهی این تصور نادرست به وجود آمده است که در نظر گرفتن زمان به عنوان بعد چهارم در فلسفهٔ ملاصدرا، همان چیزی است که در نسبیت در فیزیک جدید وجود دارد. امّا این مطلب درست نیست، زیرا در نظر گرفتن زمان به عنوان بعد چهارم، مختص نسبیت نیست، بلکه هم در فیزیک نیوتنی، و هم در فیزیک ارسطویی، چنانکه گفتیم، زمان به عنوان بعد چهارم وجود دارد. البته توضیح اینکه چرا برخی به این تصور رفتهاند مسئله را روشن تر می کند، زیرا در واقع شباهتی در تصویر کردن وجود دارد که موجب چنین اظهار نظرهایی شده است. این شباهت، در واقع ناشی از نقشی است که زمان در دو تصویر ارسطویی و صدرایی از یک سو؛ و تصویر فیزیک کالاسیک و نسبیتی از سوی دیگر وجود دارد. آنچه در نسبیت در تمایز با کلاسیک وجود دارد در بعد چهارم بودن زمان نیست، بلکه در نسبیت همزمانی از دید ناظرهای مختلف است. در فیزیک کلاسیک همزمانی مطلق است؛ و لذا در تصویر و نمایش چگونگی وقوع رویدادها می توان به دلیل مطلق بودن همزمانی، زمان را در نمایش و تصویر حذف کرد، ولی در نسبیت، بدون در نظر گرفتن زمان در محورهای مختصات، نمی توان یک تصویر شهودی از چگونگی رویدادها از دید ناظران مختلف داشته باشیم. مقایسهٔ تصویر ارسطویی و صدرایی نیز ما را به همین نتیجه میرساند: در مدل صدرایی چون زمان جزء لاینفک جسم است و مستقل از آن نیست، بـرخلاف دیـدگاه ارسـطویی، بـرای

۱. امور ممتد بر دو قسم هستند: یا امتداد پایدار است، یعنی اجزاء فرضی آن با هم موجودند، مثل سطح کاغذ یا خط، یا امتداد سیال که ذاتاً ممکن نیست که هیچ دو جزء فرضی آن با هم موجود باشند، بلکه یکی معدوم می شود تا دیگری موجود شود مثل زمان؛ ر.ک: (عبودیت، ۱۳۸۵b؛ ۲۶۷). داشتن یک تصویر شهودی خوب، مجبوریم همواره زمان را لحاظ کنیم. مسئلهٔ صدرا پرداختن به تحلیل حرکت از دید ناظرهای مختلف نیست تا بخواهیم آن را با نظریهٔ نسبیت مقایسه کنیم و تنها شباهتی که بین این دو وجود دارد در اهمیت زمان در تصویر شهودی است، در غیر این صورت در نظام صدرایی هنوز زمان و همزمانی، مطلق در نظر گرفته می شود. برای اینکه ببینیم چطور برای تصویر شهودی از تحلیل صدرا، زمان را همواره باید در نظر بگیریم، خوب است به چگونگی تصویر یک جسم ساکن نزد صدرا بپردازیم.

نزد صدرا شیء، در حالت سکون هم حرکت دارد؛ این از یک جهت شبیه چیزی است که متكلمين مي گويند يعني اينكه شيء حتى وقتي ساكن است اكوان متعددي پيدا مي كنـ د و از این جهت متفاوت است که از نظر فلاسفه و لذا صدرا، اکوان متعدد نداریم بلکه یک کون واحد مستمر دارد، به این ترتیب یک کون واحد قارّ داریم. این نتیجهٔ در نظر گرفتن حرکت جوهری و زمان ذاتی برای شیء است. در واقع « ... سکون، حقیقتی یک بعدی است که بعـ د زمانی دارد، ولی بعد مسافتی ندارد. علت اینکه سکون بعد دارد این است که خودش نـوعی از حرکت است، ولی حرکت شیء است در جای خودش و لذا زمان دارد ... شیء چون در جای خودش حرکت دارد بر زمان منطبق می شود و الا صرف یک قرار بدون زمان سکون نیست» (مطهری، ۱۳۸۶: ۳۵۶–۳۵۵). پذیرش تحلیل فوق بسیار به این ایده نزدیک می شود که بودن شیء را در فضا و زمان بر اساس مفهوم «رویداد» تصویر کنیم : بودن شیء عبارت است از داشتن بعد مکانی و بعد زمانی به گونهای که یک شیء ساکن صرفاً با یک نقطه، در این فضا – زمان نمایش داده نمی شود، بلکه به واسطهٔ بودن آن در زمان، حرکت جوهری آن و لذا گره خوردن زمان با حرکت جوهری، باید نحوهٔ وجود شیء قابل انطباق با زمان باشد و لذا توسط یک خط نمایش داده می شود که از آن در فیزیک جدید به جهان خط تعبیر می شود. این جهان خط از آن جهت نمایندهٔ یک شیء است که یک کون و بودن در فضا - زمان را نشان می دهد ولی از این جهت که این خط یک امتداد است، هر نقطهٔ فرضی از آن یک مقطع از حرکت شیء را نشان میدهد. بنابراین علاوه بر در نظر گرفتن چهاربعد بـرای اشـیاء، دیـدگاه صدرایی از جهت نزدیک شدن به مفهوم رویداد، یک قدم به فیزیک جدید نزدیک تر می شود. البته همان طور كه گفته شد اين شباهت صرفاً در مقام تصوير و نمايش است.

۱. مفهوم «رویداد» در فیزیک جدید بیانگر یک وضعیت فیزیکی است که در یک نقطهٔ از فضا – زمان واقع شده است. 2. World - line

آنچه گفته شد به این معنا نیست که دیدگاه حاکم بر فلسفهٔ اسلامی راجع به حرکت، حالت حدّی دیدگاههای فیزیک جدید است. در بخش بعد نشان میدهیم که ظرفیت طبیعیات قدیم، محدود است.

#### ۵-ارزیابی ظرفیت طبیعیات قدیم: پیوستگی تا چه حد؟

مهم ترین نقص طبیعیات ارسطویی حاکم بر فلسفهٔ اسلامی، منحصر بودن تحلیلها به تحلیلهای توپولوژیک و کیفی و غفلت آن از تحلیلهای کمّی و هندسی یا متریک است؛ رویکردی که در واقع وجه بارز و میراث برجستهٔ مکتب افلاطونی و اتمیستی رقیب ارسطو بود و تأثیر این رویکرد افلاطونی تا قرون شانزدهم و هفدهم بر کپلر و کپرنیک و گالیله به تعویق افتاد. در مقابل، دیدگاه افلاطونی هر چند به ریاضیات اهمیت می داد ولی به سه بعد محدود می شد و به تعبیر جولیان باربور، مورخ برجستهٔ علم، می توان گفت کار مهم گالیله این بود که افلاطون گرایی را به چهار بعد ارسطویی تزریق کند.

برای ارزیابی ظرفیت دیدگاه ارسطویی حاکم بر فلسفهٔ اسلامی فرض کنید که کمیتگرایی را نیز به آن اضافه کنیم، همچنین مفهوم رویداد را نیز به آن وارد می کنیم. درست است که دیدگاه مذکور واجد هیچیک از اینها نیست ولی فرض می کنیم آن را به این شکل غنا بخشیم، حالا سؤال اینجاست که این دیدگاه تکمیل شده تا چه حد ظرفیت پذیرش دعاوی فیزیک جدید در مورد حرکت را دارد؟ می توان نشان داد که با وجود تمام این اصلاحات تکمیلی، دیدگاه مذکور هنوز نمی تواند، چارچوب مناسبی برای علم جدید باشد. برای درک این مسئله مثال زیر را در نظر بگیرید نمی تواند، چارچوب مناسبی برای علم جدید باشد. برای درک این مسئله مثال زیر را در نظر بگیرید (Geroch, 1978: 34-36).

وضعیتی را در نظر بگیرید که شما تنها و منزوی، در مکانی دور قرار دارید؛ دور از هر کهکشانی. راکتی هم به شما دادهاند تا به کمک آن حرکت کنید. غریبهای از کنار شما عبور می کند و دو ترقه در دست دارد که یکی را پنج ثانیه بعد از دیگری منفجر می کند. از شما پرسیده می شود آیا این دو ترقه در یک زمان و مکان منفجر شدهاند؟ برای پاسخ به این سؤال یک راه حل این است که موضع این دو رویداد را نسبت به هم مشخص کنید و ببینید که آیا مکان این ها یکی است یا نه؟ شخصی که در دیدگاه ارسطویی است برچسب خود را روی رویدادها می زند و آن ها را دارای یک مکان می داند، اگر دارای یک مختصات مکانی باشند. حالا فرض کنید وضعیت کمی متفاوت بود. شما یک هفته قبل از ملاقات با فرد غریبه یکی از

راکتها را شلیک می کردید و لذا دارای سرعتی در جهت خاصی می شدید. در این حالت وقتی مکان دو رویداد انفجار را تعیین می کردید، امکان داشت که دو رویداد را در یک مکان اندازه بگیرید. چون ممکن بود سرعت شما باعث شود که شما اختلاف زمانی پنج ثانیه را که قبلاً می دیدید حالا نبینید. اگر فرد دیگری هم بود که نسبت به شما در حال حرکت بود، او نیز اندازه گیری مخصوص خود را داشت. لذا به نظر میرسد بر اساس دیدگاه ارسطویی، رخ دادن در یک مکان در فضا یک مسئلهٔ شخصی باشد. افراد مختلف و حتی یک فرد با تاریخچههای مختلف پاسخهای متفاوتی به پرسش فوقالذکر میدهند. بنابراین یک دسته از روابط بین رویدادها هر چند معنی دارد ولی وابسته به ناظر و تاریخچهٔ وی است. در واقع هـ زناظری توصیف خود را از پدیدهٔ مورد نظر ارجح میدانـد، بـدون اینکـه آن تـرجیح مبنـایی عینـی و همگانی داشته باشد. این در حالی است که امروزه ما چنین وضعیتی را در فیزیک نمی پسندیم، زیرا دوست نداریم توصیفاتی که از پدیدهها ارائه می کنیم وابسته به افراد باشد. دوست داریـم تمایزی بگذاریم بین تجربههای شخصی، خام و وابسته به افراد و آنچه مربوط به خود طبیعت می شود ٔ در دیدگاه ارسطویی این مرز در نظر گرفته نمی شود و تکیه گاه عینی وجود ندارد تــا افراد مختلف بتوانند به مدد أن با هم ارتباط برقرار كنند. به طور خلاصه هر چند در این دیدگاه در خصوص سطوح همزمانی توافق وجود دارد، ولی در مورد جهان خطها با هم توافق ندارند. اما مثلاً به دیدگاه گالیلهای که میرسیم، این دعواها خاتمه می یابد زیرا این دیدگاه به گونهای تعریف می شود که هیچ ارجحیتی برای توصیفات گروههای ارسطویی قائل نمی شود. این پرسش که «فاصلهٔ فضایی دو رویداد ۲۰ سانتی متر است»، در دیدگاه ارسطویی معنادار است، هر چند ناظران مختلف یا یک ناظر با تاریخچههای مختلف در مورد قبول آن توافق ندارند، ولی در دیدگاه گالیلهای این گزاره اساساً بیمعنی است، چون معلوم نیست نـسبت بـه كدام دستگاه مختصات بیان شده است.

#### نتيجهگيري

در این مقاله هدف این بود تا با کنکاشی در نظریههای موجود در فلسفهٔ اسلامی راجع به حرکت، به برخی از آموزههای آن برای علم جدید، اشاره کنم. خصوصاً با توجه به ارزیابی که از

۱. البته این تمایزات همیشه روشن و واضح نیستند. چنانکه در تعبیر استاندارد مکانیک کوانتوم این اعتقاد وجود دارد که این مرز شکسته شده است.

آن ارائه شد، نتیجهای که میخواهم بگیرم به هیچوجه این نیست که دیدگاه حاکم بر فلسفهٔ اسلامی راجع به حرکت، حالت حدّی دیدگاههای فیزیک جدید است. اما تحلیلی که ارائه شد حداقل نشان میدهد که ایدهٔ شقاق و ناپیوستگی علم قدیم و جدید؛ و در پی آن قیاس ناپذیری کاملِ نظریههای علمی، دیدگاه قابل دفاعی نیست و در برابر بررسیهای تاریخی دقیق تر تاب نمی آورد. ضمناً این طور نیست که همواره هنگام رها شدن نظریهای، همهٔ مکانیسمها و قوانین و هویات نظری مفروض در آن به طور یکپارچه رد شود. بلکه دانشمندان در رد و پذیرش نظریهها یک استراتژی همه یا هیچ اتخاذ نمی کنند و بلکه در بسیاری از موارد قوانین و مکانیسمهایی نظری را که باعث توفیق نظریههای قبلی بودهاند، در نظریهپردازیهای بعدی خود حفظ می کنند.

با وجود این، همان طور که لیندبرگ، یکی از مورخین تاریخ علم در قرون وسطی، می گوید، تأکید اغراق آمیزِ برخی از مورخین متأثر بر ناپیوستگی علم جدید و قدیم منجر به تصویری از علم و عالمان قرون وسطی شد که در آن « ... استاد دانشگاه سدههای میانه را آدمی سست و چاپلوس و پیرو بردهوار ارسطو و آبای کلیسا ترسیم کردهاند که می ترسد یک سر مو از خواستهای مراجع بالا سرپیچی کند. البته شک نیست که محدودیتهای گستردهای در علم کلام و الهیات وجود داشته است، ولی در چهارچوب این محدودیتها، تقریباً هیچ عقیدهای، خواه فلسفی و خواه کلامی، نبود که استادان دانشگاههای سدههای میانه آن را مورد تدقیق و انتقاد قرار نداده باشند» (Lindberg, 1992: 213).

البته در حمایت از پیوستگی علم جدید و قدیم نیز مورخینی مثل دوئم تأکید داشتند: «علـم مکانیک و فیزیک که عهد جدید به حق بدانها مفتخر و سرافراز است بـه وسیلهٔ یـک سلسلهٔ غیرمنقطع از اصلاحات و پیشرفتها کـه بـه نـدرت مشهود افتاده است، از عقایـدی کـه در قلب مدارس سدههای میانـه مقبـول افتاده بـوده، نـشأت گرفتـه و بـه اینجـا رسـیده اسـت» (لیندبرگ، ۱۳۷۷: ۴۷۴). لیندبرگ، در این خصوص متذکر می گردد که، «اگر عقیدهٔ دوئم درست باشد، خاستگاههای علم جدید را نباید در طرد و انکار فلسفه و تفکر اهل مدرسه و بازگـشت بـه اندیشههای باستانی و منابع انـسان گرایانـهٔ دورهٔ رنـسانس جـستجو کـرد، بلکـه بایـد در تعـالیم فیلسوفان طبیعی سدههای میانه، و تأثیر و تأثیر و تأثر الهیات مسیحی و فلسفهٔ طبیعی اهـل مدرسـه در دانشگاههای سدههای میانه طلب نمود»؛ و از قضا چنین برنامهٔ پژوهشی نیز دنبال شد. با تلاش

1. Limiting case

چهرههایی چون هاسکینز '، لین ثورندایک '، مارشال کلاگت '، انلیز مایر  $^{\dagger}$  و کرومبی فه دههای پس از جنگ جهانی دوم پژوهشهای تاریخی دربارهٔ علم سدههای میانه توسعهٔ چشمگیری پیدا کرد. به خصوص مایر و کرومبی بر اهمیت سهم سدههای میانه، چه از جنبهٔ مفهومی و چه از جهت روش شناسی در پدید آوردن علم جدید تأکید داشتند. اگر تـأثیر غیرقابـل انکـار متفکـرین دورهٔ اسلامی بر قرون وسطای اروپا را نیز در نظر بگیریم، تصویر کامل تری از پیوستگی تحولات علمی از دورهٔ باستان تا عصر جدید به دست می آوریم.

از طرفی در جبههٔ مقابل کوایره  $^3$ ، و هال  $^4$  که نمایندهٔ مشهور مکتب وی است، همواره بر نوعی گسست و جهش فکری در قرن شانزدهم و هفدهم تأکید داشتهاند، به طوری که در مجموع باید گفت در دهههای اخیر شرایط و دقایق بحث ظریف تر شده است. ارنان مکمولین  $^4$  در عین حال که مقدار حجم زیادی از تداوم مفهومی و زبانی میان علم سدههای میانه و علم جدید را قبول دارد، اذعان دارد که نمی تواند نشانی از تداوم و استمرار روش شناسی میان این دو دوره بیابد.

حاصل سخن اینکه اگر این بحث راهحل سادهای داشت تا حال حل شده بود و این همه به درازا نمی کشید. بنابراین به نظر نمی رسد که ما در اینجا بتوانیم به طور قاطع آن را حل کنیم؛ شاید هم برای مسائلی از این دست نتوان راهحل قطعی پیدا کرد، زیرا در این نوع مسائل مورخ فقط به توصیف تغییر تاریخی نمی پردازد، و حتی به شناخت علل تاریخی اقدام نمی کند، بلکه فقط به سنگین و سبک کردن اهمیت روایات و داستان های مربوط به تغییر تاریخی می پردازد. چنین داوری هایی به قول لیندبرگ چندین مرحله از داده ها و حقایق تاریخی بدورند، و تنها وقتی از منظر بلند الگوهای تعبیری بزرگتری، که خود به آسانی و مستقیماً یا مستقلاً قابل تأیید و تصدیق نیستند، بدان داده ها نگریسته شود، نتیجه می شوند و ناچار در این محاسبه و داوری، ترجیحات شخصی نقش مهمی دارد (لیندبرگ، ۱۳۷۷: ۴۷۵). ولی آنچه با قطعیت می توان گفت ترجیحات شخصای افراطی در این زمینه و صدور یک حکم کلّی راجع به همهٔ نظریه ها قابل دفاع نخواهد بود.

- 1. Haskins
- 2. Lynn Thorndike
- 3. Marshall Clagett
- 4. Anneliese Maier
- 5. Crombie
- 6. Koyre
- 7. Hall
- 8. McMullin

#### منابع

#### الف- فارسى

- ۱. ابنسینا، حسین؛ فن سماع طبیعی، ترجمه محمدعلی فروغی، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۱۶.
  - اشارات و تنبیهات، ترجمه و شرح حسن ملکشاهی، انتشارات سروش، ۱۳۶۳.
- - ۱. ارسطو؛ **طبیعیات**، ترجمه مهدی فرشاد، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۳.
- ۵. صانعی در مبیدی، منوچهر؛ «نگرش انتقادی بر روش تحقیق و تفکر در فلسفهٔ اسلامی»، نامـهٔ مفید، ۱۳۷۷، شماره ۱۵.
  - ۶ عبودیت، عبدالرسول؛ **در آمدی بر فلسفهٔ اسلامی**، انتشارات پژوهشگاه امام خمینی، ۱۳۸۵۵.
- ۷. \_\_\_\_\_\_ ؛ در آمدی بر نظام حکمت صدرایی، جلد اول، تهران، انتشارات سمت، پژوهشکدهٔ امام خمینی، ۱۳۸۵b.
  - ۸. علیزاده، بیوک؛ «حدوث العالم»، کتاب ماه ادبیات و فلسفه، آذر ۱۳۷۸.
    - ۹. فرشاد، مهدی؛ **تاریخ علم در ایران**، انتشارات امیر کبیر، ۱۳۶۵.
- ۱۰. قوام صفری، مهدی؛ «معرفت تجربی از دیدگاه ابنسینا»، قبسات، سال چهارم، ۱۳۷۸، شمارهٔ ۱۲.
- 1۱. كاپلستون، فردريك؛ تاريخ فلسفه: يونان و روم، ترجمه سيد جلال الدين مجتبوى، جلدا، انتشارات علمي و فرهنگي، ۱۳۷۵.
- ۱۲. کرول، ویلیام؛ «کیهان شناسی، هاکینگ و ابنسینا»، نامهٔ علم و دین، ترجمه پیروز فط ورچی، ۱۳۸۲، شماره ۲۴-۲۱.
  - ۱۳. کرومبی، آ. سی؛ از آگوستین تا گالیله، ترجمه احمد آرام، انتشارات سمت، ۱۳۷۱.
- ۱۴. گلشنی، مهدی: تحلیلی از دیدگاههای فلسفی فیزیکدانان معاصر، انتشارات پژوهـشگاه علـوم انسانی و مطالعات فرهنگی، چاپ پنجم، ۱۳۸۵.
- ۱۵. لیندبرگ، دیوید؛ *سرآغازهای علم در غرب: سنت علمی اروپایی در بافت فلسفی، دینیی و* ت*أسیسات آن: ۲۰۰ قبل از میلاد تا ۱۴۵۰ میلادی،* ترجمه فریدون بدرهای، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۷.
  - ۱۶. مطهری، مرتضی؛ حرکت و زمان در فلسفهٔ اسلامی، جلد اول، انتشارات حکمت، ۱۳۷۵.
  - - ۱۸. \_\_\_\_\_ ؛ *مجموعه آثار*، جلد ۱۱، انتشارات صدرا، چاپ سوم، ۱۳۸۶.
- ۱۹. منصوری، علیرضا؛ «ملاحظاتی انتقادی در باب مواجهه با مسئله علم، دین و توسیعه»، مجلهٔ علمی پژوهشی روششناسی علوم انسانی، ۱۳۸۷، شماره ۶۵.

- ۲۰. موسویان، سید حسین؛ «پژوهشنامهٔ انتقادی مصحح» در رسالهٔ حدوث فی العالمِ ملاصدرا، بنیاد حکمت صدرا، ۱۳۷۸.
- ۲۱. موسوی کریمی، میرمسعود؛ «آغاز جهان و کیهان شناسی نوین»، نامهٔ مفید، ۱۳۸۰، شمارهٔ ۲۵.
  - ۲۲. هایزنبرگ، ورنر؛ فیزیک و فلسفه، ترجمه محمود خاتمی، انتشارات علمی، ۱۳۷۰.

#### ب- لاتين

- 23. Al-Allaf, Mashhad; "Similarities between al-Kindi and David Hilbert on Infinity", in http://www.muslimphilosophy.com/ma/.
- 24. \_\_\_\_\_\_; "Al-Kindi's Mathematical Metaphysics", in http://www.muslimphilosophy.com/ma/.
- 25. Al-Kindi; "On Divine Unity and the Finitude of the World's Body", in Jon McGinnis and David C. Reisman (Ed.), Classical Arabic Philosophy: An Anthology of Sources, 2007.
- 26. Agassi, J; Science and its History: Towards an historiography of Science, Springer, 2008.
- 27. Barbour J; The Discovery of Dynamics, Oxford University Press, 2001.
- 28. Bird, A; "Thomas Kuhn", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2011 Edition), Edward N. Zalta (ed.), 2011. forthcoming URL = <a href="http://plato.stanford.edu/archives/win2011/entries/thomas-kuhn/">http://plato.stanford.edu/archives/win2011/entries/thomas-kuhn/</a>>.
- 29. Geroch, R; *General Relativity from A to B*, The University of Chicago Press, 1978.
- 30. Heisenberg, W; *Physics and Philosophy*, Harper and Row, New York, 1958.
- 31. Hilbert, D; "On the Infinite", in Benacerraf P. & Putnam H, *Philosophy of Mathematics*, Cambridge University Press, 1987.
- 32. Kuhn T; The Structure of Scientific Revolutions, Chicago Press, 1970.
- 33. Laudan L; "A Confutation of Convergent Realism", in *Scientific Realism*, Leplin J. (Ed.), University of California Press, 1984.
- Lindberg, D. C; The Beginnings of Western Science: The European Scientific Tradition in Philosophical, Religious, and Institutional Context, 600 B.C. to A.D. 1450, The University of Chicago Press, 1992.
- 35. Nickles, T; "Scientific Revolutions", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2011 Edition)*, Edward N. Zalta (ed.), 2009. URL = http://plato.stanford.edu/archives/spr 2011/entries/scientific-revolutions/.
- 36. Oberheim, Eric and Hoyningen-Huene, Paul; "The Incommensurability of Scientific Theories", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2010 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL =<a href="http://plato.stanford.edu/archives/fall2010/entries/incommensurability/">http://plato.stanford.edu/archives/fall2010/entries/incommensurability/</a>>.

- 37. Shimony, A; *Search for a Naturalistic World View, Vols. I and II*, Cambridge University Press, Cambridge, 1993.
- 38. \_\_\_\_\_\_; "Bell's Theorem", Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2004. in http://plato.stanford.edu/entries/bell-theorem/.
- 39. Thompson, Ian J; "**Real Dispositions in the Physical World**", British Journal for the Philosophy of Science, 39, 1988.
- 40. Torretti, Roberto; *The Philosophy of Physics*, Cambridge University Press, 1999.

