

الگوی علی ارتباط سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی در  
میان کارکنان اداری دانشگاه ارومیه

The Causal Relationship between Ethical Leadership Style, Perceived  
Organizational Justice and Organizational Silence among Administrative  
Staffs of Urmia University

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۵/۵/۱۸، تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۶/۵/۲۷

بهناز مهاجران<sup>۱</sup> و افشین دیوبند<sup>۲</sup>

B. Mohajeran., (Ph.D), & A. Divband., (M.A)

**Abstract:** The purpose of this study was to investigate the causal relationship between ethical leadership style, perceived organizational justice and organizational silence among the administrative staffs of Urmia University. The research method is descriptive-correlational of Structural Equation Modelling (SEM). The statistical population of the study consisted of all administrative staffs of the Urmia University with 600 people. The sample was randomly selected by using 235 random sampling method. Standard Leadership Style scale of Calhounet et al (2011), Organizational Justice Scale of Colquitt(2001) and Vakula & Buradas's Organizational Silence Scale(2005) were used for collecting data. SPSS and Lisrel statistical software were used to analyze the data. The results of the data analysis showed that there is a significant correlation between the ethical leadership style and perceived organizational justice with the organizational silence of Urmia University's staffs. The results of structural equation modeling showed that ethical leadership style has positive effect on organizational justice and has negative effect on organizational silence. Also, the results indicated that direct effect of perceived organizational justice on inverse and significant organizational silence is significant. According to the results of this study, applying ethical leadership style and paying attention to ethical values and standards in implementing organizational rules and procedures by university administrators can affect staffs' perception of organizational justice and cause more staffs' participation in decision-making processes. An organization and this partnership provide grounds for reducing organizational silence.

**Key words:** Ethical Leadership Style, Perceived Organizational Justice, Organizational Silence, Urmia University

چکیده: پژوهش حاضر با هدف بررسی الگوی علی ارتباط سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی در میان کارکنان اداری دانشگاه ارومیه انجام شد. روش پژوهش توصیفی - همبستگی از نوع مدل یابی معادلات ساختاری است. جامعه آماری پژوهش کلیه کارکنان اداری دانشگاه ارومیه به تعداد ۶۰۰ نفر بود که به روش نمونه گیری تصادفی ساده و برآسان فرمول کوکران تعداد ۲۳۵ نفر به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های استاندارد سبک رهبری اخلاقی کالشون و همکاران (۲۰۱۱)، عدالت سازمانی ادراک شده کالکیت (۲۰۰۱) و سکوت‌سازمانی واکولا و بورادوس (۲۰۰۵) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزارهای آماری Spss و Lisrel استفاده گردید. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین سبک رهبری اخلاقی و عدالت سازمانی ادراک شده با سکوت سازمانی کارکنان دانشگاه ارومیه همبستگی معناداری وجود دارد. نتایج مدل یابی معادلات ساختاری نشان داد که سبک رهبری اخلاقی بر عدالت سازمانی ادراک شده اثر مثبت و بر سکوت سازمانی اثر منفی دارد. همچنین نتایج بیانگر این بود که اثر مستقیم عدالت سازمانی ادراک شده بر سکوت سازمانی به صورت معکوس و معنی دار است. با توجه به نتایج این پژوهش، به کارگیری سبک رهبری اخلاقی و بهداش به ارزش ها و معیارهای اخلاقی در اجرای قوانین و روابط های سازمانی توسط مدیران دانشگاه می تواند ادراک کارکنان از عدالت سازمانی را متاثر باعث مشارکت بیشتر کارکنان در فرآیندهای تصمیم گیری سازمانی شود و این مشارکت زمینه را برای کاهش سکوت سازمانی فراهم می کند.

**کلید واژه ها:** سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده، سکوت سازمانی، دانشگاه ارومیه.

۱. دکتری مدیریت آموزشی و استادیار دانشگاه ارومیه

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه ارومیه

## مقدمه

کارکنان به عنوان منابع حیاتی سازمان نقش مهمی را در اثربخشی و کارایی سازمان، سکون یا رکود، موفقیت یا شکست برنامه‌های سازمانی ایفا می‌کنند. با داشتن چنین نگرشی به منابع انسانی همه سازمان‌ها از کارکنان خود انتظار دارند که در سازمان نهایت تلاش و همت خود را به کار گیرند. اما مشاهده می‌شود که کارکنان به عنوان عنصر اصلی سازمان، که دارای اطلاعات، تجربه، دانش سازمانی و ایده‌هایی در مورد سازمان خود هستند؛ از گزارش مشکلات و به اشتراک گذاری راه حل‌ها و اطلاعات امتناع می‌کنند؛ در این حالت سکوت سازمانی<sup>۱</sup> رخ می‌دهد (کاراسا، ۲۰۱۳). موریسون و میلیکن<sup>۲</sup> (۲۰۰۰) سکوت سازمانی را به عنوان یک پدیده جمعی تعریف می‌کنند که کارکنان از ارائه نظرات و نگرانی‌های خود در مورد مشکلات سازمانی امتناع می‌کنند. اگرچه سکوت به خودداری از ارائه اطلاعات، ایده‌ها و نظرات اشاره دارد، ماهیت آن با توجه به نیت سکوت متفاوت است (نیلی پور طباطبایی و بیگدلی، ۲۰۱۵).

پیندر و هارلوس<sup>۳</sup> (۲۰۰۱) سه نوع انگیزه برای سکوت ذکر کرده‌اند: ۱- انگیزه کناره‌گیرانه<sup>۴</sup> شامل تسلیم شدن و رضایت دادن به وضع موجود؛ ۲- انگیزه خودحافظتی<sup>۵</sup>: ترس و رعب از بیان ایده‌ها؛ ۳- انگیزه دیگرخواهانه<sup>۶</sup>: منتفع شدن همکاران به خاطر علاقه به آنان و فراهم کردن فرصت مشارکت برای آنان. سکوت در سازمان‌ها پدیده‌ای ساختاریافته اجتماعی است و ویژگی‌های سازمانی آن را متأثر می‌سازد (ارمندی، وزیری و عدلی، ۱۳۹۵). باقی و همکاران (۲۰۱۲) در مطالعه‌ای که انجام دادند؛ فاکتورهای همچون: ۱- ویژگی‌های تیم مدیریت عالی؛ ۲- ویژگی‌های سازمانی و محیطی؛ ۳- تعاملات مؤثر میان کارکنان؛ ۴- باورهای مدیریتی؛ ۵- ساختار و سیاست‌های سازمانی؛ ۶- ترس مدیریت سازمان از بازخورد منفی و ۷- عدم تشابه در متغیرهای دموگرافیک را از عوامل مؤثر بر شکل‌گیری سکوت سازمانی دانسته‌اند. اما در عین حال دو عامل اصلی که سبب سکوت کارمندان در سازمان می‌گردد عبارتند از:

- ۱- ترس مدیریت از بازخورد منفی از سوی کارمندان بهدلیل به خطر افتادن منافع و موقعیت‌شان؛
- ۲- ادراکات کارکنان از باورهای ضمنی مدیریت در مورد آها (زارعی متین، طاهری، سیار، ۱۳۹۰). لذا باور مدیران در مورد کارکنان و نوع ادراکی که کارکنان از رفتار مدیران دارند مهم-

- 
1. Organizational Silence
  2. Karaca
  3. Morrison & Milliken
  4. Pinder & Harlos
  5. Disengaged Motive
  6. Self-Protective Motive
  7. Other-Oriented Motive

الگوی علی ارتباط سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی در...

ترین عامل شکل دهنده سکوت سازمانی است. همچنان که گلاسرو<sup>۱</sup> بیان می دارد وجود این باور در مدیران مبنی بر این که باید فرمان دهنده و کنترل داشته باشند و زیردستان حق سؤال کردن نداشته باشند موجب افزایش سکوت از سوی کارکنان می باشد (گلاسرو، ۱۹۸۴؛ به نقل از ساکی، دستی و نصری، ۱۳۹۴). برخی از پژوهشگران سکوت کارکنان را پاسخی در برابر ناعدالتی ادراک شده می دانند (پیندر و هارلوس، ۲۰۰۱). موقعیت های زیادی را می توان به یاد آورد که افراد به برخورد عادلانه واکنش مثبت و به برخورد غیر عادلانه واکنش منفی نشان می دهند (هاشمی شیخ شبانی و رجبی، ۱۳۹۰). از نظر بیوگر<sup>۲</sup> (۱۹۹۸) عدالت سازمانی اشاره به انصاف درک شده از مبادلات انجام گرفته در یک سازمان، چه اجتماعی یا اقتصادی، و مبادلاتی شامل روابط با مافوق خود، زیردستان، همسالان، و سازمان به عنوان یک سیستم اجتماعی می باشد. احساس عدالت و برابری در محیط سازمانی به برآورده شدن نیازهای اساسی انسان همچون احساس معناداری، احساس شایستگی و احساس تعلق پذیری و مهم بودن در سازمان کمک می کند. یکی از عواملی که می تواند ادراک کارکنان را از عادلانه بودن توزیع منابع و رویه های سازمانی متاثر سازد نوع سبک رهبری است. سبک رهبری یکی از کلیدی ترین عوامل مؤثر بر متغیرهای درون سازمانی است.

عدالت از مهم ترین ویژگی های رهبران اخلاق مدار است؛ دو بعد عدالت، که به دلیل چهارچوب ارجاع ادراکی در کارکنان عدالت سازمانی ادراک شده نامیده می شود، یکی عدالت روی های، دیگری عدالت تعاملی از پیامدهای رهبری اخلاقی در نظر گرفته شده اند (گلپور، جوادیان و حسینزاده، ۱۳۹۰؛ چنوى<sup>۳</sup>، کیکی<sup>۴</sup>، دایانی ای<sup>۵</sup> و مین<sup>۶</sup>، ۲۰۱۲). رهبران اخلاق مدار با اعضای سازمان به عنوان وسیله و ابزاری در راستای نیل به اهداف سازمان رفتار نمی کنند؛ بلکه کرامت و ارزش های انسانی را ارج می نهند. همچنین رهبران اخلاقی به کارکنان خود اجازه می دهند تا عقایدشان را بیان و در تصمیم گیری ها شرکت کنند، به افکار و عقاید آنان گوش می دهند، حس اعتماد را در آن ها به وجود می آورند و علاقه واقعی به رفاه، آسایش و توسعه کارکنان را به آن ها نشان می دهند (زارعی متین، احمدی زهرانی، امینی و نیکمرام، ۱۳۹۴). این طرز رفتار رهبران احساس مهم بودن و ارزشمند بودن را به کارکنان القا می کند؛ و می تواند ادراک و

1. Glauser

2. Beugré

3. Chenwei

4. Keke

5. Diane E

6. Min

احساسات کارکنان از توزیع مزايا، امکانات و تسهیلات یا به عبارت کلی، ادراک کارکنان از عدالت سازمانی را متأثر سازد.

تحقیقات انجام شده درباره رابطه سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی توسط محققان داخلی و خارجی بیانگر این است که این متغیرها با یکدیگر رابطه داشته و از یکدیگر تأثیر و تأثر می پذیرند (دوستار، اسماعیل زاده، و حسینی، هانیه، ۱۳۹۳؛ کوشازاده و کوشازاده، ۱۳۹۳؛ الوانی، واعظی و هنرمند، ۱۳۹۴؛ زهیر و اردوان، ۲۰۱۱؛ تولوباس و سلیپ، ۲۰۱۲؛ بیوایتسایدو جیبارکلی<sup>۱</sup>، ۲۰۱۲؛ السی<sup>۲</sup>، کارابای<sup>۳</sup> و آکوز<sup>۴</sup>، ۲۰۱۵؛ وانگ<sup>۵</sup>، دابلیو وو<sup>۶</sup> و وانگ، ۲۰۱۵؛ خایر زاهد<sup>۷</sup>، ۲۰۱۵). رهبری اخلاقی می تواند می تواند به عنوان یک رویکرد جدید در رهبری سازمان ها تحولی جدید را کارکنان سازمان به وجود آورده همچنین نقاط ضعف و اشکالات وارد می تواند زمینه ساز شرایطی گردد که در آن سازمان بتواند از نهایت متغیرهای عدالت و سکوت می تواند زمینه ساز شرایطی گردد که در آن سازمان بتواند از نهایت استعدادها و پتانسیل نیروهای خود استفاده نماید و بدین صورت میزان بازدهی خود را به حداقل برساند. شواهد نشان می دهد با این که بسیاری از اساتید و کارکنان دانشگاهها، نسبت به وضع موجود، پیشنهادها، ایده ها و نارضایتی هایی دارند، ولی نسبت به ابراز عقایدشان در این موارد، به دلیل ترس از پیامدهای ناگوار آن، یا خاموش می مانند یا بی تفاوتند (پوری، سهرابی و اسدالله، ۱۳۹۵). سکوت در سازمان هایی مانند دانشگاه، می تواند اثرات مخرب دو چندانی نسبت به سایر سازمان ها ایجاد نماید. از آن جایی که رفتار سازمانی نوین در اثر تغییر و تحولات مداوم محیط با پیچیدگی های روزافزون مواجه است، لزوم آشنایی مدیران و رهبران سازمان برای غلبه بر سکوت سازمانی به عنوان یک چالش اساسی لازم و ضروری است.

سکوت سازمانی با ممانعت از جریان یافتن آزادانه اطلاعات از سطوح پایین به سطوح بالای سازمان، ضمن محدود و مسدود کردن مسیر بازخورد منفی کارکنان به واسطه وجود جو سکوت سازمانی، توانایی سازمان را در شناسایی و اصلاح خطاهای کم می کند و اطلاعات تصمیم گیران را محدود و اثربخشی آن را محدود می کند (مخترانی، السادات سیدین و ستاری قهفرخی، ۱۳۹۴).

لازم به ذکر است در کشور ما مطالعه ای که الگوی علی روابط سبک رهبری اخلاقی، عدالت

1. B. Whiteside & J. Barclay
2. Elci
3. Karabay
4. Akyuz
5. Wang
6. Wu
7. Khayer Zahed

الگوی علی ارتباط سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی در...

سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی را در حوزه دانشگاه‌ها و آموزش عالی را مورد بررسی قرار داده باشد، صورت نپذیرفته است. هم‌چنین با توجه به این‌که نمی‌توان نتایج سایر حوزه‌ها را در این خصوص به حوزه آموزش عالی تعمیم داد. در این پژوهش تلاش شده است که به بررسی الگوی علی ارتباط سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی در میان کارکنان اداری دانشگاه ارومیه در چهارچوب یک مدل ساختاری پرداخته شود. بنابراین مقاله حاضر به دنبال پاسخ‌گویی به این سؤال اصلی است که رهبری اخلاقی و عدالت سازمانی ادراک شده به چه میزانی می‌توانند سکوت سازمانی را متأثر سازند؟

## روش پژوهش

پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و روش پژوهش، توصیفی – همبستگی از نوع مدل‌یابی معادلات ساختاری است. که در آن روابط میان متغیرها در قالب مدل علی مورد بحث قرار می‌گیرد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کارکنان اداری دانشگاه ارومیه در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ به تعداد ۶۰۰ نفر بود. براساس فرمول کوکران ۲۳۵ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزارهای آماری Spss و Lisrel استفاده شد. روابط بین متغیرها، هم از طریق همبستگی‌های ساده و هم از طریق الگوی معادلات ساختاری آزمون شده است.

## ابزارهای پژوهش

به منظور گردآوری اطلاعات از ۳ پرسشنامه استاندارد ذیل استفاده گردید:

- ۱- پرسشنامه سبک رهبری اخلاقی: برای سنجش رهبری اخلاقی از پرسشنامه کالشون و همکاران (۲۰۱۱) استفاده شد. این پرسشنامه دارای ۲۴ گویه در مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت بود. این پرسشنامه ۵ بعد سبک رهبری اخلاقی (اصف)، رهنماههای اخلاقی، جهت‌گیری فردی، اشتراک قدرت، شفافیت نقش) را می‌سنجد. مقدار آلفای کرونباخ برای این پرسشنامه در پژوهش عباس‌زاده و بوداچی (۱۳۹۳)  $\alpha=0.91$  به دست آمده است. کالشون و همکاران (۲۰۱۱) در پژوهشی تحت عنوان "پرسشنامه رهبری اخلاقی در محیط کار: توسعه و اعتباریابی یک مقیاس چندبعدی" روایی این پرسشنامه را تأیید کرده‌اند. در پژوهش حاضر نتایج تحلیل عاملی پرسشنامه سبک رهبری اخلاقی پنج مؤلفه موردنظر را به دست آورد که در آن  $82/8$  درصد واریانس پرسش‌ها استخراج شده بود. آزمون  $89/0$  و بارتلت ( $P<0.000$ ) با ضریب خی دو (۵۳۹/۳۴۷) و درجه آزادی (۴۸۲) نشان داد که حجم نمونه کافی است و عوامل

موردنظر در جامعه وجود دارد. نتایج بارهای عاملی بالاتر از  $0/0^3$  با چرخش متعامد، پنج مؤلفه موردنظر را به دست آورد. در این پژوهش پایابی پرسشنامه مذکور براساس ضریب آلفای کرونباخ  $\alpha=0/91$  محاسبه شد.

۲- پرسشنامه عدالت سازمانی ادراک شده: در راستای سنجش این متغیر از پرسشنامه  $20\text{ گویه}$  ای کالکیت<sup>۱</sup> ( $2001$ ) استفاده شد. پرسشنامه مذکور در مقیاس پنج درجهای لیکرت عدالت سازمانی ادراک شده را در  $3$  بعد: عدالت توزیعی، عدالت رویه‌ای و عدالت تعاملی را مورد سنجش قرار می‌دهد. نصیری ولیک بنی و بهشتی راد ( $1393$ ) پایابی این پرسشنامه را براساس ضریب آلفای کرونباخ  $\alpha=0/84$  گزارش کرده‌اند. هم‌چنین روایی این پرسشنامه توسط کالکیت ( $2001$ ) مورد تأیید قرار گرفته است. در پژوهش حاضر نتایج تحلیل عاملی پرسشنامه عدالت سازمانی ادراک شده سه مؤلفه موردنظر را به دست آورد که در آن  $0/77$  درصد واریانس پرسش‌ها استخراج شده بود. آزمون  $KMO=0/85$  و بارتلت ( $P<0/000$ ) با ضریب خی دو ( $452/621$ ) و درجه آزادی ( $346$ ) نشان داد که حجم نمونه کافی است و عوامل موردنظر در جامعه وجود دارد. نتایج بارهای عاملی بالاتر از  $0/0^3$  با چرخش متعامد، سه مؤلفه موردنظر را به دست آورد. در این پژوهش پایابی این پرسشنامه براساس ضریب آلفای کرونباخ  $\alpha=0/89$  به دست آمد.

۳- پرسشنامه سکوت سازمانی: به منظور اندازه‌گیری سکوت سازمانی در این پژوهش از پرسشنامه استاندارد  $13\text{ گویه}$  ایواکولا و بورادوس<sup>۲</sup> ( $2005$ ) استفاده شد. که براساس طیف پنج گزینه‌ای لیکرت بود. این پرسشنامه دارای  $3$  زیر مؤلفه: سکوت تدافعی، سکوت مطیع و سکوت نوع دوستانه بود. میرمحمدی و معرفت ( $2014$ ) پایابی این پرسشنامه را براساس ضریب آلفای کرونباخ  $\alpha=0/93$  گزارش کرده‌اند. در یک پژوهش داخلی پژوهشگران پایابی پرسشنامه سکوت سازمانی را  $\alpha=0/88$  گزارش کرده‌اند؛ هم‌چنین این پژوهشگران روایی پرسشنامه را با استفاده از روش اعتبار محتوا و تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی و شاخص  $KMO$  تأیید کرده‌اند (صلواتی، یاراحمدی و سید هاشمی،  $1393$ ). در پژوهش حاضر نتایج تحلیل عاملی پرسشنامه سکوت سازمانی سه مؤلفه موردنظر را به دست آورد که در آن  $0/79$  درصد واریانس پرسش‌ها استخراج شده بود. آزمون  $KMO=0/84$  و بارتلت ( $P<0/000$ ) با ضریب خی دو ( $368/734$ ) و درجه آزادی ( $259$ ) نشان داد که حجم نمونه کافی است و عوامل موردنظر در جامعه وجود دارد. نتایج بارهای عاملی بالاتر از  $0/0^3$  با چرخش متعامد، سه مؤلفه موردنظر را

1. Colquitt

2. Vakola & Bouradas

الگوی علی ارتباط سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی در... به دست آورد. در پژوهش حاضر پایایی این پرسشنامه براساس ضریب آلفای کرونباخ  $\alpha=0.88$  محاسبه شد.

### یافته‌های پژوهش

بررسی شاخص‌های دموگرافیک در نمونه مورد مطالعه بیانگر این بود که از ۲۳۵ نفری که به این سؤال پاسخ داده‌اند، ۱۴۴ نفر (۶۱/۳ درصد) از افراد مورد مطالعه مرد و ۹۱ نفر (۳۸/۷ درصد) زن بودند. داده‌های مربوط به وضعیت تأهل پاسخگویان نشانگر آن بود ۶۲ نفر (معدل ۲۶/۴ درصد) از کارکنان مجرد و ۱۷۳ نفر (معدل ۷۳/۶ درصد) کارکنان متاهل بوده‌اند. از میان پاسخ‌دهندگان ۶ نفر (معدل ۲/۶ درصد) دارای تحصیلات دیپلم، ۹ نفر (معدل ۳/۸ درصد) دارای تحصیلات فوق دیپلم، ۱۱۹ نفر (معدل ۵۰/۶ درصد) دارای تحصیلات لیسانس، ۹۶ نفر (معدل ۴۰/۹ درصد) دارای تحصیلات فوق لیسانس، ۵ نفر (معدل ۲/۱ درصد) دارای تحصیلات دکتری بودند. بررسی وضعیت سن نمونه مورد مطالعه نشان داد که به ترتیب دارای میانگین سنی ۳۸/۶۲ و انحراف استاندارد ۷/۵۹ سال و از نظر سنت خدمت نیز دارای میانگین سنت خدمت ۱۴/۶۷ سال با انحراف معیار ۸/۷۳ بودند. در بخش یافته‌های استنباطی و آزمون فرضیه‌ها، ماتریس همبستگی و تکنیک مدل‌یابی معادلات ساختاری باستفاده از نرم‌افزارهای آماری Spss و Lisrel، به کارگرفته شد. قبل از آزمون الگوی ساختاری باید از پیش‌فرض‌های الگوی مدل‌یابی ساختاری که شامل نرمال بودن و همبستگی دوسویه میان متغیرها هستند اطمینان حاصل نمود. برای بررسی نرمال بودن داده‌ها از آماره‌های چولگی و کشیدگی استفاده شد. از نظر کلاین<sup>۱</sup> (۲۰۱۱) قدر مطلق شاخص‌های چولگی و کشیدگی متغیرها نباید از ۳ و ۱۰ بیشتر باشد. با توجه به جدول ۱: قدر مطلق چولگی و کشیدگی کلیه متغیرهای پژوهش کمتر از مقادیر مطرح شده توسط کلاین (۲۰۱۱) است. بنابراین می‌توان گفت که یکی از پیش‌فرض مدل‌یابی علی یعنی نرمال بودن متغیرها برقرار است. چون قدر مطلق چولگی و کشیدگی تمام متغیرها کمتر از ۱ است. شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش در جدول ۱: آورده شده است. هم‌چنین در جدول ۲: ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش آورده شده است.

جدول ۱. شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش

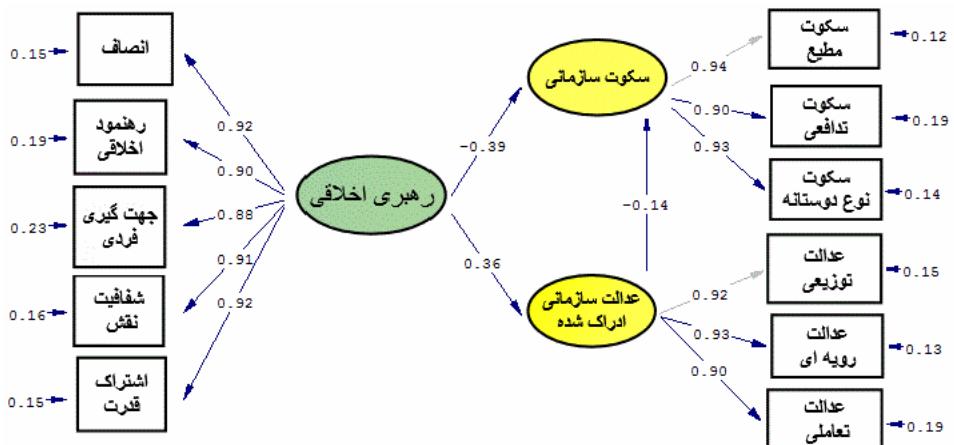
متغیر	کمترین	بیشترین	میانگین	انحراف استاندارد	چولگی	کشیدگی
سبک رهبری اخلاقی	۱	۵	۳/۷۱	۰/۹۷	۰/۱۷	-۱/۲۵
عدالت سازمانی ادارک شده	۳	۵	۳/۸۵	۰/۹۳	-۰/۳۹	-۰/۶۶
سکوت سازمانی	۲	۴	۲/۹۶	۰/۷۶	۰/۲۷	-۰/۸۱

جدول ۲. ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش

متغیر	۱	۲	۳	sig
سبک رهبری اخلاقی	۱			.۰۰۰۰
عدالت سازمانی ادارک شده	.۰/۳۳**	۱		.۰۰۰۰
سکوت سازمانی	-.۰/۴۱**	-.۰/۲۶**	۱	.۰۰۰۰

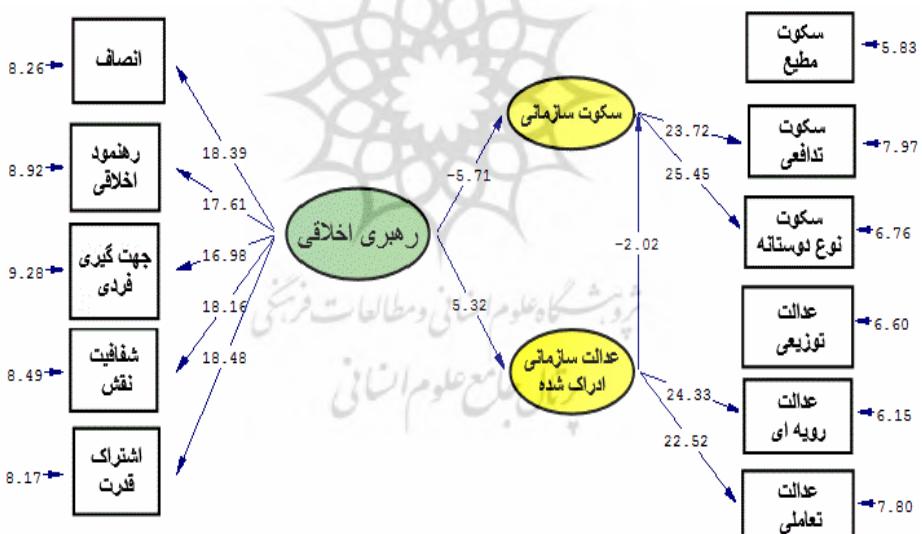
با توجه به جدول ۲: ضریب همبستگی بین متغیرهای سبک رهبری اخلاقی با عدالت سازمانی ادارک شده (۰/۳۳) در سطح ۰/۰۱ مثبت و معنی دار است؛ ضریب همبستگی بین سبک رهبری اخلاقی و سکوت سازمانی (۰/۴۱) در سطح ۰/۰۱ به صورت معکوس و معنی دار می باشد، همچنین ضریب همبستگی عدالت سازمانی ادارک شده با سکوت سازمانی (-.۰/۲۶) در سطح ۰/۰۱ به صورت معکوس و معنی دار است. شدت این همبستگی‌ها به صورت دوسویه از (۰/۳۳) تا (۰/۰۱) در نوسان است. برای آزمون الگوی نظری پژوهش با داده‌های گردآوری شده از نرم افزار لیزرل نسخه ۸/۸ استفاده گردید. در اشکال ۱ و ۲، الگوی آزمون شده پژوهش حاضر در دو حالت استاندارد و T-Value آورده شده است.

الگوی علی ارتباط سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی در...



Chi-Square=75.35, df=41, P-value=0.00086, RMSEA=0.060

شکل ۱. مدل آزمون شده پژوهش براساس مقادیر استاندارد



Chi-Square=75.35, df=41, P-value=0.00086, RMSEA=0.060

شکل ۲. مدل آزمون شده پژوهش براساس مقادیر T- Value

براساس اطلاعات بهدست آمده در شکل ۱ اثر مستقیم سبک رهبری اخلاقی بر عدالت سازمانی ادراک شده (۰/۳۶) مثبت و معنادار است، اثر مستقیم سبک رهبری اخلاقی بر سکوت سازمانی (-۰/۳۹) معکوس و معنادار است. اثر مستقیم عدالت سازمانی ادراک شده بر سکوت سازمانی (-۰/۱۴) معکوس و معنادار است. در مدل یابی معادلات ساختاری معنی‌داری ضریب مسیر با استفاده از مقدار T (T-Value) مشخص شد. چنان‌چه مقدار T بین ۱/۹۶ الی ۲/۵۷ باشد ارتباط دوسرانه در سطح ( $P < 0/05$ ) معنی‌دار است. اگر مقدار T بیشتر از ۲/۵۷ باشد ارتباط دوسرانه در سطح ( $P < 0/01$ ) معنی‌دار است. مطابق اطلاعات بهدست آمده در شکل ۲ اثر سبک رهبری بر سکوت سازمانی ( $T = -5/71$ ) در سطح ( $P < 0/01$ ) معنی‌دار است؛ اثر سبک رهبری اخلاقی بر عدالت سازمانی ادراک شده ( $T = 5/32$ ) در سطح ( $P < 0/01$ ) معنی‌دار هستند؛ و اثر عدالت سازمانی ادراک شده بر سکوت سازمانی ( $T = -2/02$ ) در سطح ( $P < 0/05$ ) معنادار است. در جدول ۳ نتایج مسیرهای آزمون شده فرضیات پژوهش آورده شده است.

جدول ۳. نتایج بررسی فرضیه‌های پژوهش

نتیجه	سطح معنی‌داری	T	آماره	ضریب مسیر	فرضیه
تأیید	۰/۰۱	۵/۳۲	۰/۳۶	سبک رهبری اخلاقی ← بر عدالت سازمانی ادراک شده	
تأیید	۰/۰۱	-۵/۷۱	-۰/۳۹	سبک رهبری اخلاقی ← سکوت سازمانی	
تأیید	۰/۰۵	-۲/۰۲	-۰/۱۴	عدالت سازمانی ادراک شده ← سکوت سازمانی	

جدول ۴. شاخص‌های نیکویی برآذش الگوی آزمون شده پژوهش

شاخص‌های برازنده‌گی	RMSEA	IFI	CFI	AGFI	GFI	X2/df	
شاخص‌های به دست آمده	۰/۰۶	۰/۹۳	۰/۹۷	۰/۸۸	۰/۹۴	۱/۸۳	
دامنه پذیرش	<۰/۰۸	>۰/۹۰	>۰/۹	>۰/۸۰	>۰/۹۰	کمتر از ۳	

به منظور بررسی برازنده‌گی مدل از شاخص‌های برازنده‌گی استفاده شده است. این شاخص‌ها عبارتند از: مجذور خی بر درجه آزادی ( $\chi^2/df$ ) مقادیر کمتر از ۳؛ شاخص نیکویی برآذش<sup>۱</sup> (GFI) مقادیر بیشتر از ۰/۹۰، شاخص نیکویی برآذش تعدیل‌یافته<sup>۲</sup> (AGFI) مقادیر بیشتر از ۰/۸۰؛ شاخص برآذش تطبیقی<sup>۳</sup> (CFI)، مقادیر بیشتر از ۰/۹۰؛ شاخص برازنده‌گی فزایند<sup>۱</sup> (IFI)

1. Goodness of Fit Index

2. Adjusted Goodness of Fit Index

3. Comparative Fit Index

الگوی علی ارتباط سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی در...

مقادیر بیشتر از ۰/۹۰؛ مجدور میانگین مربعات خطای تقریب<sup>۲</sup> (RMSEA) مقادیر کمتر از ۰/۰۸ نشان دهنده برازش مناسب مدل هستند؛ مورداستفاده قرار گرفته‌اند. همان‌طور که جدول ۴ نشان می‌دهد تمامی شاخص‌های برازش در حد مطلوبی قرار دارند و می‌توان نتیجه گرفت که مدل آزمون شده پژوهش برازش مناسبی با داده‌های گردآوری شده دارد.

## بحث و نتیجه‌گیری

هدف این پژوهش بررسی تأثیر سبک رهبری اخلاقی و عدالت سازمانی ادراک شده بر سکوت سازمانی و شناسایی روابط علی میان این متغیرها بود. با توجه به همبستگی متقابل مشاهده شده میان متغیرها می‌توان چنین استنباط کرد که به کارگیری سبک رهبری اخلاقی باعث کاهش سکوت سازمانی می‌شود. همچنین با توزیع عادلانه منابع و تسهیلات سازمانی سکوت سازمانی شکسته و آوای سازمانی جایگزین آن می‌شود. در تبیین معنی‌دار بودن ضریب مسیر بین سبک رهبری اخلاقی و عدالت سازمانی ادراک شده می‌توان گفت رهبری اخلاقی دارای کارکرد تقویت عدالت و کیفیت تبادلات ارتباطی در درون سازمان‌ها است (گلپور و همکاران، ۱۳۹۰). همچنان که نتایج پژوهشی نشان می‌دهد که رفتار رهبری اخلاقی با ایجاد اعتماد در سازمان می‌تواند باعث ترویج ادراک کارکنان از عدالت نسبت به سازمان گردد (ژو،<sup>۳</sup> لویو<sup>۴</sup> و یو انگو<sup>۵</sup>، ۲۰۱۶).

بنابراین می‌توان گفت رهبر اخلاق مدار که با کارکنان براساس حق و برابری رفتار می‌کند، پیروان را در تصمیم‌گیری‌ها مشارکت می‌دهد، به اظهارنظرها و ایده‌های آنان ارج می‌نهد، انتظارات شغلی و مسئولیت سازمانی کارکنان را به طور شفاف ترسیم می‌کند، نسبت به مسائل و مشکلات خانوادگی و شغلی کارکنان حساسیت نشان می‌دهد باعث ادراک عدالت سازمانی کارکنان می‌شود. همچنان که مایر<sup>۶</sup>، کوئنزا<sup>۷</sup>، گرینباوم<sup>۸</sup>، باردز<sup>۹</sup> و سالوادور<sup>۱۰</sup> (۲۰۰۹) بیان می‌کنند که رهبران اخلاق مدار با اتخاذ تصمیمات عادلانه و فراهم کردن فرصت برای ابراز نظرات

1. Incremental Fit Index

2. Root Mean Square Error of Approximation

3. Xu

Loi4.

Yue Ngo5.

6. Mayer

7. Kuenzi

8. Greenbaum

9. Bardes

10. Salvador

کارکنان، موجب شکل‌گیری احساس عدالت در آنان می‌شوند. در همین راستا نتایج پژوهش‌های چنوى و همكاران (۲۰۱۲) و محمودى کيا، ارشدى، احمدى چگنى و بهارلو (۱۳۹۴)، مبنى بر متأثر شدن ادارك کارکنان از اقدامات رهبر اخلاق‌مدار نتیجه اين فرضيه را تأييد مى‌کند.

در تبيين معنى دار بودن ضريب مسير بين سبک رهبرى اخلاقي و سکوت سازمانى مى‌توان استنباط کرد با توجه به پديده کاميابي فراخود (اثر پيگماлиون) در رفتار سازمانى هنگامى که نگرش مديرييت سازمان به کارکنان مثبت باشد و قابلیت‌های روانشناختی آن‌ها ارج گزارده شود، کارکنان تمایل بيشرتری به ابراز نظرات و پيشنهادهای خود نشان خواهند داد؛ همچنین اگر مدیران هنگام مطرح شدن پيشنهادهای سازنده‌ی کارکنان، بازخوردهای مثبت بيشرتری به کارکنان ارائه دهند اين امر به نوعی خود منجر به افزایش ارائه‌ی آراء از طرف کارکنان خواهد شد (الوانى و همكاران، ۱۳۹۴). پژوهش واکولا و بورادوس (۲۰۰۵)، نشان داد زمانی که رهبر افراد را در ارتباطات درگير مى‌کند، به حرف آنان گوش مى‌دهد، آنان را در بحث‌ها و تصمييم‌گيرى‌های سازمانى سهيم مى‌کند و ضمن تشويق از آنان پشتيبانی مى‌کند، رفتار سکوت کاهش مى‌يابد.

از نظر ميركمالي و كرمى (۱۳۹۵) وجود رهبر اخلاقي که موجب مى‌گردد تا در سازمان اعتمادسازى، حفظ منافع سازمان، تعريف انتظارات و نقش‌های افراد در سازمان، اولويت‌دهی در امور‌کاري، مشاركت افراد در سازمان، تصمييم‌گيرى گروهي، اهميت دادن به کار تيمى و توجه به نظرات افراد در تدوين اهداف و راهبردهای سازمان، به وجود آيد، اين پيامدهای رهبرى اخلاقي باعث مى‌گردد که کارکنان با عملکرد بهتری در سازمان فعالیت داشته باشند و از بيشرترین توانايى و مهارت خود در راستاي دستيابي سازمان به اهداف عمل کنند. زيربناي شکستن سکوت سازمانى نشان دادن اعتماد و اطمینان رهبر به توانمندی‌های کارکنان است. رهبران اخلاق‌مدار با ويژگى‌های شخصيتي و کاريزماتيك خود مى‌توانند به تحريک انديشه‌ها و افکار کارکنان پيردازنده تا توانايى های خود را در راستاي حل مسائل و مشكلات سازمان به کار گيرند و از اين طریق در کاهش پديده سکوت سازمانى مؤثر باشند. همچنان که شواهد پژوهشى نشان مى‌دهد رهبران اخلاقي به کارکنان کمک مى‌کنند که در شغل خو درگير شوند و آن‌ها را تشويق به صحبت کردن نمایند (چنگ<sup>۱</sup>، چانگ<sup>۲</sup>، کو<sup>۳</sup> و چيونگ<sup>۴</sup>، ۲۰۱۴). اين يافته با پژوهش‌های زهير و اردوگان (۲۰۱۱)، دانايى فرد و پناهى (۱۳۸۹)، زارعى متين، طاهرى، و سيار (۱۳۹۰)، مبنى بر

1. Cheng
2. Chang
3. Kuo
4. Cheung

الگوی علی ارتباط سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی در...

نقش اقدامات مدیریت و رهبری سازمان بر سکوت سازمانی همخوانی دارد. در توضیح نتایج به دست آمده می‌توان گفت وجود رهبر اخلاق مدار در سازمان و به وجود آمدن یک فضای اخلاقی حاکم بر سازمان، باعث می‌شود که کارکنان دید مثبتی نسبت به محیط شغلی خود و همکاران خود داشته باشند، راحت‌تر به تعامل با رهبران پردازند و مسائل و مشکلات خود را بدون واهمه و ترس بیان کنند در نتیجه از میزان سکوت کارکنان کاسته می‌شود.

براساس معنی‌داربودن ضریب مسیر بین عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی می‌توان گفت با حاکم شدن یک جو عادلانه بر سازمان چه در ارتباط با توزیع عادلانه مزایا، حقوق و دستمزدها باشد، چه در ارتباط با رویه و مقرارت سازمانی و چه در زمینه تعاملات عادلانه رهبر با کارکنان باشد؛ کارکنان احساس ارزشمند بودن را درک کرده و سعی در جبران داده‌های سازمان برمی‌آیند و با مشارکت در تصمیمات سازمانی، قبول مسئولیت در قبال سرنوشت سازمان و با ارائه نظرات و پیشنهادات سازنده خود مزايا و تسهیلات سازمانی را جبران خواهند کرد. مطابق پژوهش تاکئوچی<sup>۱</sup>، چن<sup>۲</sup> و چیونگ (۲۰۱۲)، عدالت سازمانی بر آوای نوع دوستانه تأثیرگذار است؛ به این معنی که، زمانی که کارکنان به این نتیجه برسند که منابع سازمان به شکل منصفانه ای توزیع می‌شود و در واقع عواید سازمانی بر مبنای کار انجام شده و میزان تلاشی که صرف انجام کار شده است مطابقت دارد، آوای نوع دوستانه افزایش می‌باید. نتایج پژوهش کوشازاده و کوشازاده (۱۳۹۳) نشان داد که بین عدالت سازمانی و سکوت سازمانی همبستگی معناداری وجود دارد، نتیجه این فرضیه را تأیید می‌کند.

از نظر پیندر و هارلوس (۲۰۰۱)، کارکنان زمانی بر دهان خود مهر سکوت می‌زنند که تصور نمایند که ناعدالتی سازمانی در عواملی همچون وجود تفاوت قبل توجه بین قدرت قربانیان و عاملان ناعدالتی یا فرهنگ ناعدالتی ریشه دارد (ابوالقاسمی، خیراندیش، مهدوی نیک و مهری، ۱۳۹۴). بی‌عدالتی در سازمان تأثیر محربی بر احساس و روحیه کارکنان می‌گذارد. بی‌عدالتی در سازمان به معنای تسلط قشری خاص بر گروهی مغلوب، مورد توجه واقع شدن بعضی کارکنان و نادیده گرفتن گروهی دیگر، عدم توجه به زحمات و تلاش‌های دلسوزان سازمان، عدم تقدیر از آنان و منزوی ساختن آنان است؛ با این بی‌عدالتی‌ها و تبعیض‌ها کارکنان دچار تنفس روان-شناختی شده، تمایل به مشارکت در تصمیمات سازمانی را از دست می‌دهند؛ همچنین کارکنان با توصل به سکوت، انطباق با شرایط سازمانی را برای خود میسر ساخته و با این مکانیسم در صدد دفاع از خود برمی‌آیند. همچنان که تولوبوس و سلیپ (۲۰۱۲) بیان می‌دارند که بی‌عدالتی

1. Takeuchi

2. Chen

در ترفیع مقام سازمانی، توزیع عادلانه مزایا، مورد تقدیر و توجه قرار گرفتن می‌تواند عدم اظهار نظر و بیان ایده‌ها در مورد مسائل و مشکلات سازمان را در پی داشته باشد.

این مطالعه محدودیت‌های را نیز به همراه داشت از جمله این‌که: داده‌های پژوهش به وسیله پرسشنامه جمع‌آوری شده است؛ این ابزار دارای محدودیت‌های ویژه‌ای همچون سنجش پاسخ‌ها در قالب یک طیف چنددرجه‌ای لیکرت؛ و همچنین خودداری کارکنان از ارائه پاسخ‌های صحیح و واقعی به دلایلی همچون محافظه کار بودن را دربرداشته باشد. در اجرای این پژوهش عوامل و متغیرهای مزاحم و مداخله‌گر همچون: ویژگی‌های شخصیتی کارکنان و دیدگاه‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی آنان که می‌توانند، تاثیرگذار بر نتایج باشند، از اختیار محقق خارج بوده و کنترل نشده‌اند. داده‌های پژوهش از یک سازمان آموزش عالی گرفته شده است، لذا در تعیین نتایج آن به سایر ارگان‌ها و سازمان‌های صنعتی، تجاری و نظامی باید جانب احتیاط را رعایت کرد. متغیرهای پژوهش در یک مقطع زمانی ویژه سنجیده شده است؛ بنابراین مطالعه حاضر علیت را به اثبات نمی‌رساند؛ برای درک بهتر رابطه علت و معلولی میان متغیرها از رویکرد تکوینی و طولی استفاده شود. روش‌های مبتنی بر همبستگی همچون مدل‌یابی معادلات ساختاری قادر قدرت تبیین روابط علی مناسب هستند از این رو در تفسیر نتایج باید احتیاط شود.

با دانستن نتایج به دست آمده از این تحقیق مبنی بر تأثیر معکوس و معنی‌دار سبک رهبری اخلاقی و عدالت سازمانی ادراک شده بر سکوت سازمانی و همچنین تأثیر مثبت و معنادار سبک رهبری اخلاقی بر عدالت سازمانی ادراک شده در میان کارکنان اداری دانشگاه ارومیه در راستای توسعه و تقویت سرمایه‌های انسانی و حصول به چشم اندازی مطلوب، اهداف و مأموریت‌های دانشگاه، به مدیریت دانشگاه پیشنهاد می‌شود، اقدامات ذیل را مدنظر قرار دهد:

۱- رهبران سیاست‌های مشارکتی برای درگیر کردن کارکنان در مسائل و مشکلات سازمان و تشویق کارکنان به مطرح کردن ایده‌ها و افکار را در پیش گیرند: رهبران سازمان می‌توانند با اتخاذ تصمیمات به صورت گروهی و اهمیت دادن به کارهای تیمی و تشویق افراد به مشارکت در تصمیمات از میزان سکوت کارکنان کاسته و آواز سازمانی را جایگزین سکوت کنند.

۲- رهبران در کیفیت تعاملات و روابط متقابل با کارکنان تجدیدنظر کنند و از برقراری روابط مبتنی بر منافع اقتصادی، سلسله مراتبی و ساختاری با کارکنان اجتناب کنند: رهبران اخلاقی مدار با ایجاد روابط و تعاملات با کیفیت بالا با کارکنان که مبتنی بر ساز و کارهای اجتماعی مانند یک رابطه تأمین با انصاف، رفتار احترام‌آمیز و منصفانه و به دور از پارتی بازی با کارکنان، توجه به نیازها و کاستی‌های آنان، حل و فصل منصفانه مسائل و مشکلات اعضای سازمان باعث ایجاد حس برابری و برادری در سازمان شده و ادراک افراد از عدالت سازمانی را متأثر می‌سازند.

الگوی علی ارتباط سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی در...

۳- رهبران از تصمیمات تبعیض‌آمیز اجتناب کرده و به شفاف‌سازی ملاک‌ها و معیارهای تصمیمات اخذه شده برای کارکنان بپردازنند: رهبران باید هنگام اخذ تصمیمات مهم سازمانی که بر سرنوشت شغلی کارکنان تأثیر می‌گذارد همه کارکنان را با یک دید بنگرند و از تبعیض و تمایز قائل شدن بین کارکنان بپرهیزنند. همچنین هنگامی که تصمیمات اخذ شد ملاک‌ها و معیارهایی که تصمیمات براساس آن‌ها اتخاذ شده است را برای کارکنان به طور واضح و روشن توضیح دهند تا جنبه‌های مبهم و مغفول تصمیمات گرفته شده که موجب نگرش منفی در کارکنان می‌شود برطرف شده و از نگرش تدافعی و مطیع کارکنان نسبت سازمان ممانعت به عمل آورند.

۴- رهبران یک نگرش جامع و همه‌جانبه به عدالت سازمانی داشته باشند، نه یک نگرش تک-بعدی: عدالت به عنوان یک خواست و آرمان اساسی انسان و همچنین به عنوان یک متغیر مهم سازمانی دارای وجود سه گانه‌ای همچون عدالت توزیعی، عدالت رویه‌ای و عدالت تعاملی است. هر یک از این ابعاد برآورنده سطوح نیازهای متنوع کارکنان است. در یک نگرش جامع رهبران سازمان باید هر سه بعد عدالت را مورد توجه قرار داده و از تأکید بر یک بعد خاص اجتناب ورزند.

## منابع

- ابوالقاسمی، محمد؛ خیراندیش، مهدی؛ مهدوی‌نیک، مرتضی؛ و مهری، داریوش. (۱۳۹۳). تبیین رابطه بین عدالت سازمانی و سکوت سازمانی در آموزش و پرورش. *فصلنامه نوآوری‌های مدیریت آموزشی*. شماره ۱، ص ۱۱۵-۱۱۵.
- ارمندی، مریم؛ وزیری، مژده؛ و عدلی، فربیا. (۱۳۹۵). بررسی عوامل مؤثر بر سکوت سازمانی از دیدگاه کارکنان. *فصلنامه اندیشه‌های نوین تربیتی*، دوره دوازدهم، شماره دوم، ص ۱۱۵-۱۴۴.
- الونی، سید مهدی؛ واعظی، رضا؛ و هنرمند، روح الله. (۱۳۹۴). نقش رفتار سازمانی مثبت‌گرا در کاهش سکوت سازمانی. *فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات مدیریت (بهبود و تحول)*. شماره ۷۹، ۱-۲۶.
- پوری، پیمان؛ سهرابی، روح الله؛ و نقدی، اسدالله. (۱۳۹۵). پژوهشی در تعامل بین اعتماد سازمانی و سکوت سازمانی کارکنان (مورد مطالعه: کارکنان و اعضا هیئت علمی دانشگاه بوعلی سینا). *مجله فرهنگ در دانشگاه اسلامی*. سال ششم، شماره اول، ص ۱۶۰-۱۳۵.
- دانایی فرد، حسن؛ و پناهی، بلال. (۱۳۸۹). تحلیل نگرش‌های شغلی کارکنان سازمان های دولتی، تبیین جو سکوت سازمانی و رفتار سکوت سازمانی. *پژوهشنامه مدیریت تحول*. سال دوم، شماره ۳، ص ۱۹-۱۹.
- دوستار، محمد؛ اسماعیل زاده، محمد؛ و حسینی، هانیه. (۱۳۹۳). تبیین رابطه بین سکوت سازمانی، عدالت سازمانی و تعهد عاطفی در سازمان. *نشریه علمی پژوهشی مدیریت فردا*. سال ۱۳، شماره ۴۰، ص ۳۶-۱۹.

- زارعی متین، حسن؛ طاهری، فاطمه؛ و سیار، ابوالقاسم. (۱۳۹۰). سکوت سازمانی: مفاهیم، علل و پیامدها. *فصلنامه علوم مدیریت ایران*. سال ششم، شماره ۲۱، ص ۴۰-۷۷.
- زارعی متین، حسن؛ احمدی زهرانی، مریم؛ امینی، علیرضا؛ و نیکمرام، سحر. (۱۳۹۴). بررسی تأثیر رفتار رهبری اخلاقی بر آواز کارکنان. *فصلنامه پژوهش‌های مدیریت منابع انسانی دانشگاه جامع امام حسین (ع)*. سال هفتم، شماره ۴ (شماره پیاپی ۲۲)، ص ۹۰-۱۶۷.
- ساکی، رضا؛ دستی، مرضیه؛ و نصری، صادق. (۱۳۹۴). رابطه سبک‌های رهبری تحولی – تبادلی مدیران با سکوت سازمانی: دبیران مقطع راهنمایی شهرستان ری. *فصلنامه پژوهش‌های مدیریت منابع سازمانی*. دوره ۵، شماره ۱، ص ۲۴-۱.
- صلواتی، عادل؛ یاراحمدی، یحیی؛ و سید هاشمی، سیده نادیا. (۱۳۹۳). ارتباطات اثربخش و سکوت سازمانی در شبکه بانکی کشور (مطالعه موردی شهرستان سمندج). *فصلنامه مدیریت دولتی*. دوره ۳، شماره ۵۴۲-۵۲۳.
- عباس زاده، محمد؛ و بوداقی، علی. (۱۳۹۳). تأثیر رهبری اخلاقی بر ظرفیت انطباق‌پذیری سازمانی (مورد مطالعه: کارمندان دانشگاه تبریز). *مجله مدیریت دولتی*. دوره ۶، شماره ۲، ص ۳۰۸-۲۸۹.
- کوشازاده، سید علی؛ و کوشازاده، فاطمه. (۱۳۹۳). رابطه عدالت سازمانی با تمایل به ترک خدمت کارکنان: نقش واسطه جو سکوت سازمانی، عجین شدن با شغل و تحلیل رفتگی. *مجله مدیریت توسعه و تحول*. شماره ۱۶، ص ۶۹-۶۱.
- گلپور، محسن؛ جوادیان، زهرا؛ و حسین‌زاده، خیراله. (۱۳۹۰). الگوی ساختاری قرارداد روانی، عدالت سازمانی، رهبری اخلاقی، مبادله رهبر عضو و حمایت سازمانی. *فصلنامه تازه‌های روانشناسی صنعتی* / سازمانی. سال دوم، شماره ۷، ص ۳۲-۲۱.
- محمودی کیا، مریم؛ ارشدی، نسرین؛ احمدی چگنی، سحر؛ و بهارلو، مصطفی. (۱۳۹۴). رابطه رهبری اخلاقی با توانمندسازی روانشناسی با میانجیگری عدالت رویه‌ای و عدالت تعاملی. *محله مدیریت فرهنگ سازمانی*. دوره ۱۳، شماره ۱، ص ۲۸۷-۲۶۷.
- مختاری، حیدر؛ السادات سیدین، مریم؛ و ستاری قهرخی، مهدی. (۱۳۹۴). سکوت سازمانی کتابداران کتابخانه‌های عمومی کشور: عوامل اثرگذار و اثربازیر (سال ۹۲). *فصلنامه علمی - پژوهشی تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی*. دوره بیست و یکم، شماره سوم، پیاپی هشتم، ص ۳۶۵-۳۴۷.
- میرکمالی، سید محمد؛ و کرمی، محمدرضا. (۱۳۹۵). بررسی رابطه بین ادراک سبک رهبری اخلاقی مدیران و عملکرد کارکنان. *محله مدیریت توسعه و تحول*. شماره ۱۶، ص ۲۲-۱۱.
- نصیری ولیک بنی، فخرالسادات؛ و بهشتی راد، رقیه. (۱۳۹۳). بررسی نقش سقف شیشه‌ای بر کاهش عدالت سازمانی ادراک شده (مطالعه موردی کارکنان زن دانشگاه ارومیه). *فصلنامه مطالعات روانشناسی زنان*. سال ۱۲، شماره ۴، ص ۱۷۲-۱۴۹.
- هاشمی شیخ شبانی، سید اسماعیل؛ و رجبی، غلامرضا. (۱۳۹۰). بررسی اعتبار و پایایی مقیاس چهارعاملی عدالت سازمانی. *فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی*. دوره سوم، شماره ۷، ص ۲۴-۹.

الگوی علی ارتباط سبک رهبری اخلاقی، عدالت سازمانی ادراک شده و سکوت سازمانی در...

- Bagheri, G., Zarei, R., & Nik-Aeen, M. (2012). Organizational silence (basic concepts and its development factors). *Ideal Type of Management*, 1(1), pp: 47-58.
- Beugré, C D . (1998). *Managing Fairness in Organizations*, Greenwood Publishing Group.
- B. Whiteside, D., & J. Barclay, L. (2012). Echoes of Silence: Employee Silence as a Mediator between Overall Justice and Employee Outcomes. Springer Science+ Business Medis B. V, pp: 251–266.
- Cheng, J.W., Chang, S.C., Kuo, J.H., & Cheung, Y.H. (2014). Ethical leadership, work engagement, and voice behavior. *Industrial Management & Data Systems*, Vol. 114 Iss: 5, pp: 817 – 831.
- Chenwei, L., Keke, W., Diane, E. J., Min, W. (2012). Moral leadership and psychological empowerment in China. *Journal of Managerial Psychology*, 27(1), pp: 90-108.
- Colquitt ,JA. (2001). On the dimensionality of organizational justice: a construct validation of a measure. *Journal of Applied Psychology*, Vol 86(3), pp: 386-400.
- Elci, M., E. Karabay, M., & Akyüz, B. (2015). Investigating the mediating effect of ethical climate on organization justice and burnout: a study on financial sector. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 207, pp: 587 – 597.
- Karaca, H . (2013). An exploratory study on the impact of organizational silence in hierarchic organization: Turkish national police case. *European Scientific Journal*, edition vol.9, No.23 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431.
- Kalshoven K , Den Hartog D N. (2009). Ethical Leader Behavior and Leader Effectiveness: The Role of Prototypicality and Trust . *International Journal of Leadership Studies*; 5 (2), pp: 1-19.
- Kalshoven, K., Den Hartog , D N., & De Hoogh, A H B. (2011). Ethical Leader Behavior and Big Five Factors of Personality. *Journal of Business Ethics* ;100, pp: 349–366.
- Kalshoven, K., Den Hartog, D N., & De Hoogh, A H B. (2011). Ethical leadership at work questionnaire (ELW): Development and validation of a multidimensional measure. *The Leadership Quarterly*; 22, pp: 51–69.
- Kline, R.B. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling*. Second Edition, The Guilford Press, A Division of Guilford Publications, Inc. 72 Spring Street, New York, NY 10012.
- Khayer Zahed, R. (2015). The mediating effect of social undermining on the relationship between organizational justice and organizational silence (The case study: tax organization of Fars province). *European Online Journal of Natural and Social Sciences*. Vol.4, No.4, pp: 752-760,ISSN 1805-3602.
- Mayer, D. M., Kuenzi, M., Greenbaum, R., Bardes, M., & Salvador, R.(2009). How low does ethical Leadership flow? Test of trikle-down model. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*,108, pp:1-13.
- Morrison, E. W., & Milliken, F. J.( 2000). Organizational silence: A barrier to change and development in a pluralistic world. *Academy of Management Review*, 25, pp: 706-31.
- Mirmohhamadi, Seyyed Mohhamad., & Marefat, Arezoo. (2014). The Effect of Perceived Justice and Organizational Silence on Organizational Commitment.

- International Review of Management and Business Research, Vol. 3 Issue.3, pp: 1773- 1789.
- Nilipour Tabatabaei ,S A., & Bigdelli, E. (2015). The Mediating Role of Employee Cynicism in the Relationship between Perceived Organizational Justice and Employee Silence. Journal UMP Social Sciences and Technology Management; 3(3), pp: 1-7.
- Pinder, C., & Harlos, H. (2001). Employee silence: quiescence and acquiescence as responses to perceived injustice. Research in Personnel and Human Resource Management, Vol. 20, pp: 331-69.
- Takeuchi, R., Chen, Z., & Chueung, S. Y. (2012). Applying Uncertainty Management Theory to Employee Voice Behavior: an Integrative Investigation. Personnel Psychology, 65, pp: 283–323.
- Tulubas, T., & Celep, C.(2012). Effect of perceived procedural justice on faculty members' silence: the mediating role of trust in supervisor. Procedia - Social and Behavioral Sciences 47, pp: 1221- 1231.
- Vakola, M., & Bouradas, D. (2005). Antecedents and consequences of organizational silence: An empirical investigation, Employee Relations 27, pp: 441-458. DOI 10.1108/01425450510611997.
- Wang, D., Gan, C., Wu, C., & Wang, D. (2015). Ethical leadership and employee voice: employee self-efficacy and self-impact as mediators". Psychological reports: employment psychology and marketing, Vol.116, No.37, pp: 51-767.
- Xu, A. J., Loi, R.,& Yue Ngo, H. (2016). Ethical Leadership Behavior and Employee Justice Perceptions: The Mediating Role of Trust in Organization. Journal of Business Ethics. Volume 134, pp: 493-504.
- Zehir, C., & Erdogan E. (2011). The Association between Organizational Silence and Ethical Leadership through Employee Performance. Social and Behavioral Sciences7th International Strategic Management Conference; 24, pp: 1389–1404.

