

عرفان در اندیشه ابن طفیل

Kermania59@yahoo.com

علیرضا کرمانی / استادیار مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

دریافت: ۱۳۹۴/۰۶/۱۷ - پذیرش: ۱۳۹۴/۰۲/۰۲

چکیده

ابن طفیل در رسالهٔ حی بن یقظان - که شرح زندگی انسانی فرضی است که در جزیره‌ای نزدیک به خط استوا وجود و تکامل می‌یابد - سیر تکاملی انسان از مرتبهٔ حسی به مرتبهٔ عقلی و سپس شهودی را به تصویر می‌کشد. از دیدگاه ابن طفیل، اگرچه محصل عقل و شهود یکسان است، اما معرفت شهودی دارایوضوح و شفافیت و بالتبغ، لذتی عظیم و شگرف است. از منظر وی؛ دست‌یابی به معارف شهودی جز از طریق سلوکی معنوی میسر نیست و حی بن یقظان به عقل و فطرت خود، اصل ضرورت سلوک و چگونگی سلوک را درمی‌یابد. بر این اساس، سالک پس از طی درجات سلوکی، وحدت را می‌یابد، اما ابن طفیل توجه می‌دهد که این وحدت، وحدتی در مقابل کفرت نیست؛ زیرا این نوع وحدت از اوصاف اجسام است، بلکه عارف در شهود خود، با حقیقتی فاتر مواجه است، که توصیف آن به قالب عبارت درنمی‌آید. در نهایت نیز ابن طفیل به بررسی رابطهٔ این حقایق مشهود با شریعت می‌پردازد.

کلیدواژه‌ها: ابن طفیل، عرفان، شهود، شریعت، وحدت وجود.

مقدمه

ابویکر محدث بن عبدالملک بن محمد بن محدث قیسی، مشهور به «ابن طفیل»، که بیشک یکی از بزرگترین اندیشمندان اندلسی دوران موحدون است، در بین سال‌های ۴۹۵ تا ۵۰۵ در «برشانه» از نواحی «المريہ» یا در «وادی آش»، از نواحی غرب اسراطه زاده شد (فروخ، ۱۹۷۲، ص ۶۲۳) و پس از ارتقا به مقام طبایت و وزارت خلفای موحدون و تألیف آثاری فلسفی، که از آنها جز بین یقظان بر جای نمانده است، در سال ۵۸۱ درگذشت (کربن، ۱۳۷۳، ص ۳۳۶).

رسالهٔ حی بین یقظان ابن طفیل که از رساله‌ای با همین نام از ابن سینا الهام گرفته شده و ابن طفیل به هدف شرح این رساله و در پاسخ به درخواست بیان اسرار حکمت مشرقی ابن سینا آن را به رشتۀ تحریر درآورده است (ر.ک: ابن طفیل، ۱۳۶۰، ص ۱۲، ۲۰ و ۳۹)، رساله‌ای به زبان داستان است که در شرایط فلسفه‌ستیز آن روز آندلس (ر.ک: الفاخوری، ۱۳۵۸، ص ۶۳۸) به بیان مطالب حکمی با سیری تعلیمی و مطابق با مراتب فطرت آدمی می‌پردازد.

رسالهٔ حی بین یقظان داستان انسانی است فرضی که در جزیره‌ای از جزایر هند نزدیک به خط استوا وجود و تکامل یافت. سیر این تکامل را می‌توان در سه مرحلهٔ معرفتی حسی، عقلی و عرفانی تصویر کرد. تقلید اصوات، اختیاع لباس و مسکن، تهیه وسایل دفاعی، به دست آوردن آتش و به کار بردن آن در پختن غذا و نیازهای دیگر، همچنین تنبه به اعضای خود و تشریح و شناخت قلب و روح حیوانی و بسیاری از نکات طبی را می‌توان در مرتبهٔ معرفت حسی و تجربی جای داد. مرحلهٔ عقلی و ترقی حی بین یقظان به درجهٔ تعلق، از شناختن ابعاد جسمانی و معرفت جنس و نوع و فصل آغاز می‌شود و با شرح طبیعت افلاک و عناصر و تناهی ابعاد و حدوث و قدم عالم و درک اصل «علیت» ادامه می‌یابد و در نهایت، به معرفت واجب متنه‌ی می‌شود. اما تأمل دربارهٔ صانع در سطح عقل باقی نماند، بلکه:

چنان در دلش رسوخ کرد که او را از تفکر در همه اشیا مگر در شئون خویش بازداشت و کار خود را از پژوهش و کاوش موجودات فراموش نمود و به جایی رسید که چشمش به هیچ چیز نمی‌افتد، مگر آنکه هماندم اثر صنع را در آن می‌دید و فکرش در حال از مصنوع به صانع می‌رفت (ابن طفیل، ۱۳۶۰، ص ۹۹). تا آنجا که برای حفظ و عمق این حال، به روش‌هایی سلوکی اقدام کرد و مبتلى بر آنها به حقایقی باطنی دست یافت.

ابن طفیل علاوه بر توصیف نحوهٔ سلوک حی بین یقظان و رسیدن به یافت وحدت در ضمن داستان، در مقدمهٔ داستان نیز در باب شهود عرفانی و نسبت آن با عقل، سخنانی مهم دارد؛ چنان‌که از پایان داستان نیز می‌توان دیدگاه‌وی در باب عرفان و شریعت را بازخوانی کرد.

حقیقت شهود و رابطه با عقل

ابن‌طفیل در داستان حیی بن یقطان، اگرچه سعی دارد مطالبی حکمی را با زبان داستان و بدون ایجاد حساسیت بیان کند، اما در واقع، این داستان بیان مراحلی معرفتی است که خود، آن را طی کرده و عرضه آن به درخواست کنندگان بدان سبب است که ایشان نیز به دور از تقلید، مسیری را که وی پیموده، پیمایند و شهد معرفت را خود تجربه کنند.

ما می‌خواهیم که تو را از راهی بیریم که خود رفته‌ایم و در آن دریا، که نخست خود عبور کردہ‌ایم، به شنا درافکنیم تا در آنجا که ما رسیده‌ایم بررسی و آنچه ما دیده‌ایم بینی و هر چه حقیقت یافته‌ایم از پیش خود و بینش خویش بیابی و بالاستقلال فکر کنی و از تقلید و استناد معرفت خود به دیگران بی‌نیاز گرددی (همان، ص ۳۸).

این مسیر طی شده از عقل و فلسفه گذر می‌کند و به حال و عرفان می‌رسد و با جمع این هر دو، مؤلف خود را اهل می‌بیند که کلامی در هدایت دیگران ترتیب دهد:

نخست از راه بحث و نظر، حق را به راستی دریافتیم و از آن پس، این ذوق اندک‌مایه را به طریق مشاهده حاصل کردیم و اکنون که جمع صورت و معنا و ذوق و نظر میسر گردید خویش را اهل و درخور آن دیدیم که کلامی زیننده نقل ترتیب دهیم (همان، ص ۳۷).

از نگاه ابن‌طفیل، حال عرفانی موجود وجدی است که اگر اهل نظر و بحث نباشی چنان عقل را مغلوب می‌کند که اختیار از وی می‌رباید و سخنانی آشفته بر زبان می‌راند و تنها آنکه حال را در کنار قال و بحث را در جنب کشف داراست، مغلوب وجود نمی‌شود و اگرچه نه به تفصیل، که به اجمال و کنایت سخن از اسرار بر زبان جاری می‌سازد. وی در بیان این حقیقت، می‌گوید:

در خود از پرتو آن حالتی یافتم که پیش از آن نمی‌یافتم و به درجه‌ای شگفت نایل شدم که وصف آن در زبان نگنجد و به بیان در نیاید؛ زیرا لطف آن حالت و رای طور لفظ و عبارت و بیرون از عالم سخن و تصور بود. با این همه، آن حالت بیهjt انگیز و مسرت‌آمیز نه چنان بود که لذت و نشاط آن اختیار از دست صاحب حالت نرباید و مستانه‌اش در سخن نکشاند و مهر خاموشی از دهان رازدار او برنگیرید و وادار به افشای اسرار نکند، اگرچه به اجمال و کنایت پاشد، نه تفصیل و تصریح، و این گونه سخن نصیب کسی است که حال و قال و بحث و کشف را واجد باشد، و اما آنکه از منبع دانش سیراب نشده باشد و حالتی چنین او را دست دهد به ناچار، از سر درد سخنی چند بی قرار و آشفته بر زبان می‌راند؛ چنان‌که یکی از صوفیان که این حال دل‌انگیز بر جان او فرو آمدۀ بود، می‌گوید: «سبحانی ما اعظم شانی» و دیگری گوید: «انا الحق» و آن دگر گفته است: «لیس فی الشوب الا الله» (همان، ص ۲۱).

ابن طفیل، که به حال بدون قال و کشف بدون بحث، نقدی ظریف دارد، قال بدون حال و عقل ورزی بدون شهود را به صراحت و تفصیل بیشتری نقد می‌کند. وی ابی‌بکر بن صالح، معروف به «ابن باجه» و فارابی را از گروه دوم می‌داند و بر آن است که «این رتبت که ابویکر بن الصائغ به اشارت می‌گوید، وصول بدان از راه علم نظری و به طریق بحث و استدلال فکری میسر است و هیچ شک نیست که او خود بدین درجه رسیده، ولی قدم فراتر ننهاده است» (همان، ص ۲۳). باید به کسی که خود به این درجه نرسیده و با این حال، از غیب و ماؤرای طبیعت سخن به میان می‌آورد، گفت: «لاتستحل طعم شیء لم تدق ولا تخط رقاب الصدیقین» (ابن طفیل، ۲۰۰۱، ص ۱۹). وصف شیرینی چیزی که نچشیده‌ای مگوی و پای بر روی گردن صدیقان و مردان حق منه (ابن طفیل، ۱۳۶۰، ص ۲۷).

نقد ابن طفیل به فارابی از جهتی تندتر است: «آنچه از کتب بونصر به ما رسیده بیشتر در منطق است و آنچه به فلسفه تعلق دارد شک و تردید و اختلاف عقیده در آنها بسیار است». وی برای این تردید و اختلاف به تفاوت دیدگاه‌های فارابی در باب معاد و عذاب مردم بدکار در آثار متعدد وی، مثال می‌آورد و در نهایت، دیدگاه وی در باب حقیقت وحی را نادرست تلقی می‌کند. «و این همه مقترون است به عقیده زشت او درباره نبوت که به زعم او، تنها منبعث از قوه خیال است و فلسفه که زاده عقل است بر نبوت مزیت و رجحان دارد» (همان، ص ۲۲).

همراهی عقل و شهود یا کشف و بحث، که ابن طفیل بر ضرورت آن تأکید دارد، بر این اصل مبنی است که این هر دو راه‌هایی برای وصول به واقعند و یا به تعبیر خود/بن طفیل، «محصول کشف و نظر یکسان است». اما اگرچه محصول این دو یکسان است، ابن طفیل به دو تفاوت مهم بین این دو اشاره می‌کند:

الف. معرفت حاصل از شهود در مقایسه با معرفت عقلی، لذتی عظیم و شگفت دارد.

ب. معرفت شهودی برخلاف معرفت عقلی، شفافیت و زیادت وضوح دارد (همان، ص ۲۶). به سبب همین امر است که «برای سالک ذوق و معرفتی حاصل می‌شود که در حصول آن، حاجتی به منطق و ادراک نظری مترتب بر قیاسات و ترتیب صغرا و کبرا و انتاج نتیجه نیست» (ابن طفیل، ۱۳۶۰، ص ۲۵).

ابن طفیل برای آنکه منظور خود را به وضوح در رابطه بین عقل و شهود و یکسانی محصول آن دو با وجود تفاوت‌ها بیان کند، مثالی روشن می‌آورد:

در نظر گیر حالت کسی را که با چشم بسته به دنیا آید، ولی دارای فطرت نیک و حدس قوی و حافظه ثابت و بی خلل و ضمیر صواب‌نما باشد و از ابتدای ولادت در یکی از شهرها پروش یابد و پیوسته در صدد شناسایی مردم و کوچه‌ها و راه‌ها و خانه‌ها و بازارها و انواع حیوانات و جمادات موجود در آن شهر برآید تا همه را بشناسد، و چنان بصیرت حاصل کند که بی‌رهنما و عصاکش در آن شهر راه ببرود و با هر که مواجه شود و بر او سلام کند، در وهله اولی بشناسدش و رنگ‌ها را از روی بیان اسمای آنها و نشانه‌ای که ممکن است معرفت آنها باشد، تمیز بدهد، و پس از آنکه به این درجه از معرفت رسید چشم او باز شود و همه را به چشم بیند. آنگاه در آن شهر به راه افتاد و گردش کند و چزی را بر خلاف تصور خود نیابد و هیچ یک از آن نشانه‌ها نادرست ننماید. الوان هم با وصف و تعریفی که شنیده بود مطابق بیابد. ولی در این هنگام، برای او دو نتیجه بزرگ دست خواهد داد که یکی از آنها به تبع دیگری دست می‌دهد و آن عبارت است از: زیادت وضوح و کشف، ولذت عظیم و شگفت (همان، ص ۲۶).

بر این اساس، ابن‌طفلی بر آن است که «حالت کسانی که به درجهٔ ولایت و شهود رسیده‌اند شبیه است به حالت نخستین آن اعمما، و آن الوان که در این حال، از روی تعریف و ذکر حدود معلوم شده بود همان اموری است که ابویکر بن الصائغ آنها را عالی تر از آن می‌داند که منبعث از زندگانی مادی باشد و دادهٔ خدای تعالی است و حال بینندگان و اهل کشف که به طور ولایت و شهود رسیده‌اند و خدای تعالی بدانان چیزی داده است، حالت دومین است» (همان).

ضرورت و نحوه سلوک

حی بن یقطان در سیر تکامل با فطرت خویش، هم به ضرورت سلوک معنوی پی‌می‌برد و هم نحوه سلوک را بازمی‌یابد. وی پس از آنکه به مدد عقل خود، به اثبات واجب نایل شد و «به حقیقت دانست که وجودی بدین‌مایه از اتقان صنع صادر نتواند شد، مگر از فاعلی مختار که در غایت کمال، بلکه فوق همهٔ مراتب کمال است» (ابن‌طفلی، ۱۳۶۰، ص ۹۸)، در تأملی دیگر، به این معرفت دست یافت که:

کمال و خوشی ذاتش باز بسته بدان است که واجب‌الوجود را پیوسته و بالفعل مشاهده نماید، به‌طوری که یک چشم زدن از او روی برنتابد، تا وقتی که مرگش فرارسد، او به حال شهود فعلی باشد و در نتیجهٔ لذت و خوشی او بی‌شایبۀ المی به سر حد ابد اتصال یابد؛ چنان‌که شیخ و پیشوای صوفیه جنیه در اشاره به همین لطیفه، وقتی مرگش در رسید بیاران گفت: «هذا وقت یؤخذ منه، الله اکبر» و آهنگ نماز کرد (همان، ص ۱۰۵).

انسانی که ابن‌طفلی به تصویر می‌کشد به ضرورت انجام اعمالی پی‌می‌برد که این نوع مشاهده را برای وی بدون خلل عوارضی میسر کند. با این وصف، وی به این نتیجه می‌رسد که باید در همهٔ آیات، ذهن

خود را به واجب تعالی مشغول کند و در هیچ ساعتی از او غفلت نورزد، اما بر خلاف خواست او، «گاه چیزی از پیش چشمی گذشت یا صوت حیوانی به گوشش می‌خورد یا خیالی پیش خاطر می‌آمد یا دردی در یکی از اعضای خود حس می‌کرد یا گرسنه و تشنه می‌شد یا گرما و سرما به او می‌رسید... و از آن حال خوش دور می‌افتداد و جز به مشقت و دشواری، رجوع به حال مشاهده میسر نمی‌گردید» (همان، ص ۱۰۶).

وی برای رسیدن به این مقصود، نخست همه حیوانات را به نظر آورد و در اعمال و آرزوهای آنها تأمل نمود؛ شاید حیوانی را ببیند که به این موجود شعور داشته باشد و در طلب آن بکوشد و در نتیجه، راه نجات خود را از او بیاموزد. ولی متوجه شد که سعی آنها منحصر به تحصیل غذا و مقتضیات شهوت از خوردنی و آشامیدنی و آمیزش جنسی... است. چون بر حیوانات بدین گونه حکم راند، دانست که این حکم نسبت به نباتات اولی است از آن جهت که نباتات واجد قسمتی از ادراکات حیوان هستند، نه همه آنها (همان، ص ۱۰۷-۱۰۶).

«وزان پس، به سوی ستارگان و آسمان‌ها نگریست و همه را با حرکات منظم و به قاعده رونده یافت». وی با مقدماتی به این نتیجه رسید که اگرچه این ستارگان اجرامی جسمانی دارند، اما دارای ذاتی هستند غیرجسمانی که خدا را می‌شناسند و چیزی که ایشان را از دوام مشاهده بازدارد در حق آنها متصور نیست (ابن طفیل، ۱۳۶۰، ص ۱۰۸)؛ چراکه «صورت ایشان از مقارنت اضداد برکنار است» (همان، ص ۱۱۰). وی با چینش مقدماتی، اعتدال مزاج را شرط قبول حیات می‌یابد و بر آن است که: به هر اندازه که این اعتدال بیفزاید و تمام‌تر و دورتر از انحراف باشد، از داشتن ضد به مراحل دورتر می‌افتد و حیات آن به صورت کامل‌تر نمودار می‌گردد... و از این مقدمه نتیجه گرفت که معتدل‌ترین نوع از ارواح حیوانات باید مستعد تمام‌ترین نوع حیات در این عالم باشد و بدان مرتبه رسید که توان گفت: ضدی برای صورت آن متصور نیست و از این بابت، مانند اجرام سماوی است (همان).

بر این اساس، «چون جهت اختصاص خود را به مشابهت اجرام سماوی از زمرة حیوانات به دست آورد، معتقد گردید که باید بدان‌ها اتفاقاً کند و در عمل، پیرو آنها باشد و تا جایی که می‌تواند خود را شبیه آنها بسازد» (همان، ص ۱۱۲). تا بدین‌وسیله با بخشی از وجود خود، که غیرجسمانی است و مشابهت با واجب تعالی دارد، به دوام مشاهده واجب نایل آید.

با این وصف، او خود را در بخشی از وجودش، یعنی بدن تاریک و کثیف و آن جزء فرمایه‌ای که از عالم کون و فساد است به دیگر حیوانات شبیه یافت (ابن طفیل، ۱۳۶۰، ص ۱۱۲) و از جهتی، که همان

اعتدال روح حیوانی است، خود را مشابه اجرام آسمانی دید و در نهایت، خود را دارای جزء شریفی غیرجسمانی یافت که مشابهت تام با واجب دارد. بر این اساس، بر خود به حسب هر یک از این تشابه‌ها اعمالی لازم دید:

الف. اعمالی که به پیروی از بهایم باشد.

ب. اعمالی که به اقتضای اجرام سماوی، باید انجام دهد.

ج. اعمالی که در آن به واجب تشبیه می‌جوید (همان، ص ۱۱۳).

وی مطلوب نهایی خود را در تشبیه سوم یافت، اما به این نکته نیز واقف شد که:

این تشبیه به دست نمی‌آید، مگر مدتی دراز به مراقبت و ممارست در تشبیه دوم بجا آورده باشد و آن مدت جز به وسیله تشبیه اول دوام نپذیرد، و دریافته بود که تشبیه اول هرچند که بالذات عائق و بالعرض ممد وصول است، با این همه، ضرورت دارد ولذا، خویش را متوجه ساخت که از تشبیه نخستین جز به اندازه ضرورت و قوتی روزگزار، که بقاء روح حیوانی به کمتر از آن ممکن نیست، بهره نگیرد (همان، ص ۱۱۵).

وی در باب تشبیه اول، امور را به دو قسم تقسیم کرد و برای هر یک حدود و احکامی قرار داد.

الف. یکی غذایی که از داخل ممد بدن است و بدل مایتحلل می‌رساند.

ب. آنچه از خارج بدن را حفظ می‌کند و انواع گزند را از قبیل سرما و گرما و حیوانات موذی از وی دور می‌دارد.

درباره قسم اول، وی احکامی درباره جنس غذا، مقدار غذا و فاصله غذاها وضع کرد؛ از جمله آنکه عمدتاً از میوه‌های هسته‌دار استفاده می‌کرد تا بعد از بین رفتن میوه، هسته آن، میوه‌ای دیگر به بار آورد. «درباره مقدار غذا هم رأیش بر آن قرار گرفت که آنقدر بخورد که آتش جوع را فرونشاند، و بیش از آن نخورد، و درباره فاصله دو غذا، چنین فکر کرد که بهقدر حاجت در غذا اکتفا کند و دیگر هیچ نخورد» و در امور خارجی هم بدین نظر رسید که پوست تنفس و مسکنی که هم‌اکنون دارد کافی است تا از گزند خارجی حفظ نماید (همان، ص ۱۱۸).

پس از حصول تشبیه نخستین، به تشبیه جستن به اجرام سماوی پرداخت. وی اوصاف آنها را بررسی کرد و در سه نوع منحصر دید: الف. اوصاف اجرام نسبت به مراتب مادون خود، از قبیل نور دادن و گرم کردن و...؛

ب. اوصاف ذاتی آنها، مثل شفاف، نورانی و پاک بودن؛

ج. اوصاف آنها به اعتبار اضافه به واجب تعالی؛ از قبیل آنکه همواره او را مشاهده می‌کنند و از او روی برنمی‌تابند.

در قبال قسم اول؛ خود را متعهد ساخت که هیچ محتاج و آفت دیده از جنس حیوان نبیند، مگر آنکه در یاری وی بکوشد. درباره قسم دوم، خود را ملزم کرد به طهارت دائم و زدودن چرک و شوخ از تن خود و غسل به آب در بیشتر اوقات. در تشبیه به قسم سوم، بدین‌گونه بود که پیوسته در واجب‌الوجود به تفکر می‌پرداخت و از علایق حسّی می‌گست و دو چشم را بر هم می‌نهاد و دو گوش را می‌بست و تا می‌توانست از پی خیال نمی‌رفت و بر این عزم بود که به اندازه طاقت خود، جز در وجود واجب فکر نکند و هیچ چیز را شریک او نیاورد و بر این امر، از چرخیدن به گرد خود مدد می‌گرفت و ضمیر خود را بدین‌وسیله، به هیجان می‌آورد و در کار می‌کشید، به طوری که هر گاه به شدت چرخ می‌زد همه محسوسات از چشم ظاهر و باطن او غایب می‌شد و خیال و قوای دیگر، که محتاج آلات جسمانی است، روی به سستی می‌نهاد و تأثیر و فعل ذات او، که بیگانه از جسم بود، قوت می‌گرفت و گاه فکرتش از هر آلایشی پاک می‌شد و واجب‌الوجود را مشاهده می‌نمود (ابن‌طفیل، ۱۳۶۰، ص ۱۲۱).

پس از آن، به تشبیه سوم همت گماشت. وی صفات باری را در دو قسم «ثبوتی» همچون علم و قدرت و «سلبی» مثل تنزع از صفات جسم و لواحق آن تقسیم کرد و در تشبیه به هر یک، سخت تلاش کرد. در قسم ثبوتی صفات باری، با چیش مقدماتی، به این نتیجه رسید که باید علم بدو حاصل کند بی‌شایئه شرکت صفات جسمانی. در قسم سلبی صفات واجب، مطلوب را در آن یافت که صفات جسمانی را از خود دور سازد. وی از جمله این صفات جسمانی را چرخ زدن و حرکت دورانی دانست و بر آن شد که چون حرکت از صفات مخصوص به جسم است، در تشبیه سوم و در درجات کمال، باید از آن پرهیز کرد (همان، ص ۱۲۲). با این وصف، «پیوسته در گوشة مغاره خویش آرمیده بود، در حالی که سر به زیر افکنده و چشم‌ها را بسته و از همه محسوسات و قوای جسمانی روی بر تافته داشت و همت و فکر او متمنکز و متوجه بود به واجب‌الوجود، بی‌آنکه پروای غیر داشته باشد و به شایئه شرکی آلوده شود» (همان)، تا آنکه با مداومت در ریاضت، به کشف و مشاهده واجب نایل آمد.

تحلیل هستی‌شناسانه یافت وحدت

ابن‌طهیل در ابتدای رساله خود، با نقل عباراتی از نمط نهم الاشارات والتنبهات (ابن‌سینا)، غایت سلوک را وصول به مقام فنا و رسیدن به طور وحدت می‌داند که در آن، شاهد از خود نیز غایب است و اگر خودی هم می‌یابد به عین الله است و در واقع، ناظر حق است.

شیخ سخن را در ترتیب درجات سلوک بدانجا می‌کشاند که دل سالک از همه شوائب و زنگارها پاک می‌شود و مانند آیینه صافی برابر حق قرار می‌گیرد و در آن حال، خوشی‌ها از عالم بالا بر دلش فرو

می‌ریزد، و چون آثار حق را در جان خود مطالعه کند غرق شادمانی شود و در این مرتبه، هم ناظر خود باشد و هم ناظر خدا، و هنوز از تردد نرسنه و به جهان یکرنگی نپیوسته باشد. پس از آن، از خود غایب شود و خود را نبیند و خدای را ببیند و بس؛ و اگر وی را نظری به نفس افتاد از آن جهت باشد که ناظر حق است. این است وصول از روی حقیقت (ابن‌طفیل، ۱۳۶۰، ص ۲۵).
ابن‌طفیل در متن داستان نیز همین مسیر را برای حی بن یقطان به تصویر می‌کشد.

در خلال این مجاهده سخت، گاه چنان می‌شند که همه ذوات از فکر و دشمن غایب می‌گردید، مگر ذات خودش که وقتی در مشاهده موجود حق واجب‌الوجود استغراق می‌یافتد، همچنان حاضر بود و به پرده غیب محجوب نمی‌گردید و از عروض این حال به دریای غم فرو می‌رفت، چه می‌دانست که خود دیدن و حاضر خویش بودن، مشاهده را مشوب می‌دارد و ملاحظه واحد حق را با نوعی از شرک مقرن می‌سازد، و همچنان جویای آن بود که از خود فانی گردد و به مقام اخلاص در مشاهده حق نابل آید، تا این مطلب بزرگ تیسر پذیرفت و آسمان‌ها و زمین و آنچه درون آهast و تمام صور روحانی و قوای جسمانی و قوای مفارق از مواد و عقول کلی، که به واجب‌الوجود عارفند، از ذکر و فکر وی غایب و محو شدند و ذات خودش هم در بی آنها رفت و غایب گردید و همه از هم ریخت و ناچیز گشت و فروگشست و گرد وجودشان از دامن وحدت محض برخاست و پراکند و جز واحد حق، که موجود ثابت‌الوجود است، هیچ برجای نماند (همان، ص ۱۲۴).

ابن‌طفیل در رساله خود، صرفاً به ارائه تصویر مقام «فنا» و «وحدت در مقام شهود» و «آن حالت مستانه و سکر مانند» اکتفا نمی‌کند، بلکه بحثی وجودشناسانه را در ضمن داستان خود پیش می‌کشد و در صدد پاسخ به این سؤال برمی‌آید که اگر در مقام شهود، همه اغیار و کثرات محو می‌شوند آیا می‌توان پس از بازگشت به مقام فرق، در متن واقع و نفس‌الامر، معتقد به نفی کثرات و قایل به امری واحد شد؟
حی بن یقطان ابن‌طفیل در وهله اول پس از «باز آمدن به مقام فرق، بر آن شد که ذاتی مباین و جدا از ذات حق ندارد و حقیقت ذاتش همان ذات حق است و آنچه را ذات خود می‌پنداشت به حقیقت هیچ نبود، بلکه در عالم وجود جز حق نیست» (همان، ص ۱۲۶). وی بر این امر، هم استدلالی از سخن تمثیل می‌آورد و هم قیاسی برهانی می‌چیند. وی در مقام تمثیل، چنین می‌اندیشد:

نظیر آن در شاهد و عالم حسن، نور خورشید است که بر اجسام دُردنگ و کثیف می‌تابد و در آنها ظاهر می‌شود و آن نور را چشم حسن بدان جسم، که فروع خورشید بر آن ظاهر است، نسبت می‌دهد، ولی به حقیقت، این فرع سایه اصل است و فروع عارض بر جسم همان است که از خورشید بر او تافته است، و اگر آن جسم زوال یابد نور فرع زوال گیرد، ولی نور اصل که از خورشید است همچنان پایدار می‌ماند و از بود جسم بر آن نمی‌افزاید و از بود آن بکاستی نمی‌گراید (همان، ص ۱۲۷).

او در مقام برهان برای رسیدن به مطلوب، مقدماتی چندگانه را چینش می‌دهد:

۱. خداوند واحد است و «به هیچ روی، کثرت نمی‌پذیرد».
۲. «علم او به ذات خود، عین ذات است».

۳. «من حصل عنده العلم بذاته فقد حصل عنده ذاته» هر که به ذات حق علم حاصل کند ذات برایش حاصل شده باشد (ابن طفیل، ۱۳۶۰، ص ۱۲۸؛ همو، ۲۰۰۱، ص ۸۲).

۴. نزد انسان علم به حضرت حق حاصل است. پس ذات نیز نزد او حاصل است.

۵. «و این ذات جز نزد ذات خود حصول نمی‌یابد و نفس حصول هم ذاتست و بنابراین، او عین ذاتست» (ابن طفیل، ۱۳۶۰، ص ۱۲۸).

اما در ادامه، ابن طفیل این تعبیرِ وحدت‌مدار و تمثیل و برهان آن را شباهه‌ای می‌داند که در دل کسانی خطور می‌کند که هنوز از ظلمت جسم و کدورت حس چیزی در باطن آنها باقی است. اینجا ابن طفیل وحدت را از هستی نفی می‌کند، اما این نفی وحدت به اثبات کثرت برای هستی نمی‌انجامد، بلکه وی هر دوی وحدت و کثرت را نفی می‌کند. از دیدگاه ابن طفیل، این وحدت نفی شده وحدتی مقابله دار است؛ یعنی وحدتی که در مقابل کثرت است. وی این وحدت را ویژگی جسم می‌داند و بر آن است که «کثیر و قلیل و واحد و وحدت و جمع و اجتماع و افتراق همه صفت جسم است و آن ذوات مفارقِ عارف به ذات حق را، که از مواد بیگانه‌اند، به وحدت و کثرت موصوف نتوان کرد؛ زیرا کثرت مغایرت و جدانی ذوات از یکدیگر است و وحدت جز به اتصال و پیوستن به هم موجود نمی‌شود و این هر دو جز در معانی مرکب متلبس به ماده مفهوم نمی‌گردد» (همان، ص ۱۲۸).

ابن طفیل توجه دارد که نفی همزمان وحدت و کثرت به مذاق اهل نظر خوش نمی‌آید و ایشان ممکن است «بگویند که در این باریکاندیشی، چنان به افراط رفتی که از غریزه و سرشت عاقلان نیک جدا افتادی و حکم عقل را به یک سو نهادی؛ زیرا حکم عقل است که شیء یا واحد است و یا کثیر» (همان، ص ۱۲۹).

پاسخ ابن طفیل به ایشان را می‌توان در دو نکته خلاصه کرد:

نخست آنکه عقلی که اهل نظر از آن دم می‌زنند همان عقل استقرائی و قوّه ناطقه‌ای است که افراد موجودات حسی را و جست‌وجو می‌کند و معنای کلی را از آن بیرون می‌آورد، و آن عقلا که ایشان می‌گویند بدین دیده در حقیقت می‌نگرند و به همین درجه از فکر رسیده‌اند، و آن نوع و طریقه که ما می‌گوییم از این‌همه برتر است (همان، ص ۱۳۰).

نکته دوم توجه به بیان ناپذیری حقیقتی است که از وحدت و کثرت مقابل دار فراتر است و اگر از آن به «وحدت» تعبیر می‌کنیم ممکن است موهم عدم کثرت باشد، و باید بدانیم که مراد از آن واحد، وحدت مقابل کثرت نیست و اگر آن را به کثرت هم متصف کنیم امر همین‌گونه است.

ولی چه توان کرد که میدان عبارت در بیان این معنی سخت تنگ است: چه اگر از این ذوات مفارق بلطف جمع تعبیر کنی - چنان‌که در تعبیر ماست - موهم کثرت است، در صورتی که از کثرت دور و مزهنه، و اگر در عبارت لفظ مفرد یاواری موهم معنای اتحاد است که آن نیز در حق آنها محال است (همان، ص ۱۲۸).

نفی وحدت و کثرت به این معنا، حی بن یقطان را نیز در حیرتی شگفت قرار داد؛ «چنان‌که جهان را به یک نظر کثیر می‌دید؛ چنان کثرتی که انحصار نپذیرد و در شمار نیابد و به نظر دیگر، آن را واحد می‌یافتد» (همان، ص ۱۲۹).

بنابراین، ابن‌طفیل در تحلیل و تبیین وحدتی که در مقام فنا می‌یابد، آن وحدت را وحدتی علددی، که در مقابل کثرت است، نمی‌داند و به نفی وحدتی که در مقابل کثرت فهم می‌شود حکم می‌کند و آن را از ویژگی‌های امور جسمانی معرفی می‌نماید. بر این اساس، از دیدگاه او، اگر بتوان آن حقیقت مشهود را به وحدت توصیف کرد به یقین، وحدتی در مقابل کثرت نخواهد بود، بلکه وحدتی فراتر است که جامع وحدت و کثرت است و توصیف آن به میدان عبارت در نمی‌آید.

اما در نهایت، حی بن یقطان در همان موطن شهود، به جمع بین کثرت و وحدت واقف گشت. وی پس از شهودات فنایی، حقایقی متکثر را مشاهده نمود که در عین غیریت با حق و با یکدیگر، عین حق و عین یکدیگر نیز بودند. ابن‌طفیل در کلامی که هم بیانگر نوع نگاه او به جمع بین وحدت و کثرت است و هم به نحوی تمیلی است از چگونگی ترتیب حقایق در نظام عالم، چنین می‌گوید:

او پس از استغراق محض و فنای تام، فلک اعلی را که متجسم نیست، مشاهده کرد و ذاتی دید جدا از ماده که نه ذات حق یگانه بود و نه عین نفس فلک، و نه از این هر دو جدا بود و گویی صورت خورشید را مانست که در آینهٔ صاف و زدوده می‌تابد. نه آفتاب است و نه آینه و نه از این دو جداست... و همچنین فلک ثوابت را، که بعد از اوست، دارای ذاتی جدا از ماده مشاهده نمود که نه ذات حق یگانه بود و نه ذات فلک اعلی و نه نفس فلک، و نه از آنها جدا بود و صورت خورشید را مانست که در آینه‌ای منعکس شود از آینهٔ دیگر که در برابر آفتاب نهاده باشند و در ذات این فلک، همان درخشندگی و حسن و لذت یافت که در فلک اعلی یافته بود و همچنین فلک زحل را، که بعد از فلک ثوابت است، دارای ذاتی جدا از ماده دید که نه عین ذاتی بود که از پیش مشاهده نمود و نه از

آنها جدا بود و صورت خورشید را مانست که در آینه‌ای پدید آید که از آن آینه که قرص خورشید در آن از آینه مقابله با خورشید منعکس گردد... (ابن طفیل، ۱۳۶۰، ص ۱۳۱-۱۳۰).

در این مشاهده، ابن طفیل ذوات مفارق تمامی افلاک را شهود می‌کند و توصیفاتی، به ویژه از عالم کون و فساد که در درون فلك قمر است، بیان می‌کند. همچنین انسان‌های نیکوکار و بدکار را می‌بیند و به چگونگی عذاب و عقاب ایشان را تبیین می‌کند و در نهایت به ناگاه از عالم الهی منصرف می‌شود و به عالم محسوس بازمی‌گردد. «که به یک باره، درنگی انداز و حواس بدو بازگشت و از آن حال که بیهوش را مانست، با خود آمد و قدمش از آن مقام درلغزید و عالم محسوس در نظرش پدیدار گشت و عالم الهی نایبدا شد» (همان، ص ۱۳۴). تحلیل ابن طفیل از این بازگشت به عالم محسوس نیز قابل توجه است. وی حالت جمع بین مشاهده عالم الهی و عالم محسوس را ناممکن می‌داند و بر آن است که «به یک نظر، هر دو را دیدن و با هم داشتن ممکن نبود؛ مانند دو هوو که خوشنوی هر یک موجب ناخوشنودی دیگری است» (همان).

عرفان و شریعت

ابن طفیل بر آن است که دین و شریعت، هم متضمن معانی باطنی است و هم مضامینی ظاهری در خود دارد؛ هم در آن اقوالی است که به عزلت و تنها روی می‌خواند و دلالت دارد که نجات و رستگاری از آن راه میسر است و هم بیاناتی دارد که به معاشرت و همراهی اجتماع دلالت می‌کند (همان، ص ۱۳۹). در میان خلائق نیز گروهی همچون ابسال در باطن شریعت ژرف‌بین تر و به تأویل طامع ترند و برخی نیز همچون سلامان به حفظ ظاهر شریعت مایل ترند و از تأویل دورتر، اگرچه هر دو در اعمال ظاهر و محاسبه نفس و مجاهده با هوای نفسانی جدیت دارند (همان، ص ۱۳۸-۱۳۹). گروه دوم عمدتاً به سبب توجهی که به ظاهر دنیا دارند، رویکرد اول را گران می‌بینند و چه بسا با آن به مخالفت می‌پردازند، و گروه اول نیز گاه نگاه ظاهر گرایانه به شریعت را برنمی‌تابند و تعالیم ظاهری شریعت را به نحوی تأویل می‌برند.

در میان عموم عارفان مسلمان، باطن حقیقت ظاهر است و ظاهر نمود باطن، و این هر دو از یکدیگر جدایی ناپذیرند. ظاهر بدون توجه به باطن ابتر، و باطن بدون ظاهر بی‌معناست. بر این اساس، عارفان در امور انسانی، کمال انسان را در جمع بین ظاهر و باطن می‌دانند (ترکه، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۱۴۵) و معتقدند: کمال برتر در جمع میان کمالات فردی و کمالات اجتماعی است، و در امور الهی، قابل به

جمع بین تشبیه و تنزیه‌اند و معتقدند که تشبیه بدون تنزیه زندقه است و تنزیه بدون تشبیه تعطیل (ترکه، ۱۳۶۰، ص ۱۱۵؛ آملی، ۱۳۶۸، ص ۱۱۷).

لیکن ابن طفیل این امر را از بُعد دیگری می‌نگرد. حی بن یقطان که به مدد سلوکی معنوی، عارف به حقایقی باطنی است، آنگاه که با اپسال مواجه می‌شود و تعالیم دینی را از وی می‌شنود، یافت عرفانی خود را جز در دو امر، مطابق با معارف و اعمال دینی می‌یابد:

یکی آنکه آن پیغمبر چرا در بیشتر اوقات، که به وصف عالم الهی پرداخته، به ضرب امثال متسل گردیده و از تعلیم کشف خوداری نموده تا در نتیجه، امتش به تجسم حق و اعتقاد اموری در معرفت ذات، که وی از آنها پاک و منزه است، گراییده و به بلاعظیم گرفتار آمده‌اند و نظیر آن نیز در امر ثواب و عقاب واقع شده است؟

دیگر اینکه چرا امت خود را تنها به همین فرایض و اعمال عبادی موظف ساخته و جمع مال و فراخروی در خوراک را مباح شمرده است تا امتش با فراغ خاطر، مشتغل به باطل و معرض از حق شده‌اند؟ عقیده وی چنان بود که هر کس باید به اندازه سدر مق، غذا تناول کند و مالکیت نزد او هیچ معنا نداشت و احکام شرع را در باره اموال، از قبیل زکات و شعب آن و بیوع و ربا و حدود و دیات می‌دید و آن را غریب و تطویل بلاطائل می‌شمرد و معتقد بود که اگر مردم حقیقت دین را بفهمند از این امور باطل بی‌بنیاد دوری می‌کنند و روی در حق می‌آورند و از این تکالیف مستغنی می‌شوند و در آن صورت، کسی مالک مالی نخواهد بود تا از او زکات مطالبه کنند یا به واسطه سرقت آن، دست‌ها را ببرند یا به سبب غارت و آشکار بردن آن، نفووس بسیار تلف شوند (ابن طفیل، ۱۳۶۰، ص ۱۴۶).

حی بن یقطان وقتی قادر به حل این تنافی می‌شود که با مردم به مراودت می‌پردازد و عموم ایشان را فاقد استعداد یافت معارف عرفانی می‌یابد و از این‌رو، به این نکته دست می‌یابد که بهترین وجه مواجهه با این مردمان، همان طریقی است که پیامبر طی کرده است. با این مردمان، باید مطابق سطح اندیشه‌شان سخن گفت و از این‌رو، ناچار به بیان تمثیلات و تشریع احکامی آنچنان هستیم.

به نظر می‌رسد ابن طفیل متأثر از تفکر رایج آن زمان، کمتر به تفاوت مراتب معارف و اعمال دینی منطبق با تفاوت مراتب فرد انسانی ناظر است و برخلاف اشاراتی که در متن داستان داشت، در قسمت پایانی داستان، به این امر کمتر توجه ندارد که انسان دارای ابعاد حسی، خیالی، عقلی و روحی، در هر بُعدی از این ابعاد محکوم به احکامی است که سزاوار است شریعت کامل همه آنها را بیان کند، بلکه در بحث تطابق معارف و اعمال عرفانی با شریعت و در جهت حل تنافی مطرح

شده، صرفاً به تفاوت مراتب مجموع انسان‌ها توجه می‌کند و بر آن است که احکام و معارف شریعت، مطابق با مراتب مجموع انسان‌ها به احکام و معارف مختص عارفان و احکام و معارف قابل فهم برای سایر افراد تقسیم می‌شود.

این طرز تفکر ابن‌طفیل بعدها در کلمات ابن‌رشد و شاید متأثر از ابن‌طفیل نیز به چشم می‌خورد. وی، که انسان‌ها را به «جمهور مردم»، «اهل جدل» و «حکماً» تقسیم می‌کند با تبیینی خاص - که در این مقاله فرصت پرداختن به آن نیست - بر آن است راه برطرف کردن تعارض عقل و دین جلوگیری از نفوذ فهم فلسفی دین به عموم مردم است (ر.ک: ابن‌رشد، ۱۹۹۵، ص ۳۲).

با این وصف، حسین بن یقطان نیز با برسی حال مردمان، از روی قطع و تحقیق دانست که با ایشان از طریق مکاشفه سخن نتوان گفت و بیش از این قدر، به هیچ عمل مکلف نتوان داشت و نیز دریافت که بهره عame در دین، فقط در همان زندگی دنیوی است تا امر معاش آنان مرتب شود، و دیگری به حدود و حقوقشان تجاوز نکند» (ابن‌طفیل، ۱۳۶۰، ص ۱۵۰). نیز متوجه شد که حکمت و هدایت و توفیق در راهی است که پیغمبران از آن سخن گفته‌اند و در شریعت آمده است و جز آن امکان ندارد و مزیدی بر آن متصور نیست (همان، ص ۱۵۲). به همین سبب، پس از آنکه نزد عموم مردم به درستی روش پیامیران اعتراف کرد، به همراهی انسان، راه خود را از ایشان جدا ساخت و اهل جزیره، را وداع گفت و در آن جزیره، که در آن بود، تا پایان عمر به عبادت پرداخت (همان، ص ۱۵۳).

نتیجه‌گیری

ابن‌طفیل در مقدمه رساله، روش اشراقت این‌سینا را، که در حکمت مشرقین وی ظهرور یافته است، می‌پذیرد و روش خود را همراهی عقل و شهود و کشف و بحث معرفی می‌کند. وی قصه حسین بن یقطان را در ادامه و شرحی بر حسین بن یقطان این‌سینا می‌داند (همان، ص ۳۹). حسین بن یقطان این‌سینا قصه پیری است از بیت المقدس با همین نام، که خود را چنین معرفی می‌کند «نام من زنده است و پسر بیدارم و شهر و مأوای من بیت المقدس است و پیشنه من سیاحت کردن است و گرد جهان گردیدن تا همهٔ حال‌های جهان بدانستم و روی من به سوی پدر است و وی بیدار است و همه علم‌ها از او آموخته‌ام» (ابن‌سینا، ۱۳۶۶، ص ۹).

آن‌گونه که ظاهر است، ابن‌طفیل همچون برخی از معاصران (ر.ک: موسوی بجنوردی، ۱۳۷۰، ص ۲۷)، تفسیری اشراقت از حسین بن یقطان این‌سینا دارد، برخلاف شیخ اشراقت، که شاید متأثر

از شرح جوزجانی، رساله ابن سینا را فاقد جهت‌های عمیق عرفانی می‌داند و می‌گوید: چون داستان حی بن یقطان را خواندم هرچند شامل سخنان روحانی شگفت و اشارت‌های عمیق شگرف است، آن را عاری یافتم از تلویحاتی که اشاره کند به طور اعظم؛ یعنی طامه کبرا که در نامه‌های خداوند مخزون است و در رمزهای حکیمان مکنون و هم در داستان سلامان و ابسال، که گوینده قصه حی بن یقطان آن را پرداخته، پوشیده آمده است (سهروردی، ۱۳۸۸، ج ۲، ص ۲۷۵).

در حی بن یقطان ابن طفیل، مباحث متعددی مطرح است که بحث از منشأ انسان، بیان و اثبات اصول مسائل فلسفی، تحقیق در رابطه حکمت و شریعت، بیان رابطه فلسفه و عرفان، چگونگی تعامل اهل ظاهر با عارفان اهل تأویل از جمله این مباحث است. همین تعدد مباحث صاحب‌نظران را به بیان نظراتی متفاوت در هدف/بن‌طفیل از تأییف این رساله واداشته است. برخی بر آنند که «مقصود/بن‌طفیل در این داستان اثبات خلود و جاودانگی نفس ناطقه انسان است که از بد حادثه، چند روزی به بدن مادی تعلق گرفته است» (مصطفی غالب، ۱۹۹۱، ج ۱۳-۱۵، ص ۱۱). برخی هدف این داستان را شرح غربت و تنهايی انسان دانسته‌اند (موسوي بجنوردی، ۱۳۷۱، ج ۴، ص ۱۳۹). برخی بر آنند که مقصد اصلی ابن‌طفیل بیان کیفیت حصول معرفت است و اینکه انسان می‌تواند در عزلت و تنهايی و بدون آنکه در محیطی فکري و فرهنگی زندگی کند، به ادراک حقایق نایل آید. برخی دیگر جمع میان عقل و دین را هدف اصلی دانسته‌اند. اما در نظری جامع‌تر، که به تمامی این دیدگاه‌ها هم ناظر باشد، می‌توان گفت: هدف این رساله بیان سیر معرفت آدمی از حسی به عقلی و در نهایت، به معرفت شهودی است که در همه مراحل، با دین نیز سازگار است.

در این مقاله، به دیدگاه/بن‌طفیل در مرحله عرفانی حیات حی بن یقطان ذکر شد و پس از بیان حقیقت شهود از منظر ابن‌طفیل و رابطه آن با عقل، به ضرورت و نحوه سلوک و دستورالعمل‌های سلوکی، که حی بن یقطان به مدد فطرت و عقل بدان دست یافته بود، اشاره شد. حاصل این سلوک از دیدگاه ابن‌طفیل وصول به طور ولایت است که در آن، وحدت شهود می‌شود. اما/بن‌طفیل بی‌درنگ، از اینکه تصور شود این وحدت، وحدتی در مقابل کثرت است برحذر می‌دارد و به حقیقتی فراتر از وحدت و کثرت توجه می‌دهد که در قالب الفاظ نمی‌آید. در نهایت نیز به بررسی تطابق این یافته‌ها با شریعت می‌پردازد.

منابع

- ابن رشد، محمدين احمد، ۱۹۹۵، *فصل المقال و تقرير ما بين الشرعية والحكمة من الضلال*، بيروت، دارالمكتبة التربية.
- ابن سينا، ۱۳۶۶، حی بن یقطان، ترجمه منسوب به جوزجانی، تصحیح هانری کربن، چ سوم، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.
- ابن طفیل، ۲۰۰۱، حی بن یقطان، تعلیقه دکتر نصری نادر، چ پنجم، بيروت، دارالمشرق.
- ، ۱۳۶۰، زنده بیدار، ترجمة بدیع الزمان فروزانفر، چ چهارم، تهران، بنگاه ترجمه و نشر.
- آملی، سیدحیر، ۱۳۶۸، *جامع الأسرار و منبع الأنوار*، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی وزارت فرهنگ و آموزش عالی.
- ترکه، صائب الدین، ۱۳۶۰، *تمهید القواعد*، مقدمه و تصحیح سیدجلال الدین آشتیانی، تهران، وزارت فرهنگ و آموزش عالی.
- ، ۱۳۷۸، *شرح فصوص الحكم*، قم، بیدار.
- سهوردي، شهاب الدین، ۱۳۸۸، *مجموعه مصنفات شیخ اشراق*، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- فاخوری، حنا خلیل الجر، ۱۳۵۸، *تاریخ فلسفه در جهان اسلامی*، ترجمه عبدالمحمد آبی، تهران، زمان.
- فروخ، عمر، ۱۹۷۲، *تاریخ الفكر العربي الى ایام ابن خلدون*، بيروت، دارالعلم للملايين.
- کربن، هانری، ۱۳۷۳، *تاریخ فلسفه اسلامی*، ترجمه جواد طباطبائی، تهران، انجمن ایران‌شناسی فرانسه.
- مصطفی غالب، ۱۹۹۱، *فی سیل موسوعة فلسفیة*، بيروت، دار و مکتبة الہلال.
- موسوی بجنوردی، کاظم، ۱۳۷۰، *دایرة المعارف بزرگ اسلامی*، تهران، مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی