مشوقها و موانع بازگشت به کشور: بررسی موردی متخصصان مقیم ایالات متحده آمریکا

على صناعي *

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۱/۲۶ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۱۰/۱۶

گام اول سیاستگذاری برای بازگشت متخصصان، شناخت موانع و مشوقهای بازگشت و الگوهای رفتاری متخصصان مقیم خارج از کشور است ولی در این حیطه مطالعات کافی انجام نشده است. براساس مطالعه کیفی صورت گرفته در این مقاله، چند فرضیه درخصوص موانع و مشوقها به دست آمده و سپس با یک پیمایش منحصربه فرد از ایرانیان مقیم آمریکا مورد آزمون قرار گرفته است. نتایج حاصل از تحلیل کمّی پاسخهای بیش از ۱۵۰۰ ایرانی مقیم آمریکا مؤید این فرضیه هاست: ۱. مهم ترین مشوق بازگشت دلایل شخصی و میهنی افراد است؛ ۲. مهم ترین مانع بازگشت کیفیت زندگی است؛ ۳. برای افرادی که فی الواقع در معرض تصمیم به بازگشت یا عدم بازگشت هستند، موانع افتصادی نقشی پررنگ دارند ولی به مرور زمان نقش معرض تصمیم به بازگشت یا عدم بازگشت هستند، موانع افتصادی نقشی پررنگ دارند ولی به مرور زمان نقش این موانع کمرنگ تر می شود و نقش عواملی مانند کیفیت زندگی افزایش می یابد و به طور کلی با طولانی شدن زمان اقامت احتمال بازگشت کاهش می یابد؛ ۴. مستقل از مشوقها و موانع بازگشت، افراد تمایل دارند به پیشرفت ایران کمک کنند.

کلیدواژهها: مهاجرت متخصصان؛ موانع بازگشت متخصصان؛ مشوقهای بازگشت متخصصان؛ ایران؛ ایالات متحده آمریکا

بال حامع علوم ات ابي

* استادیار دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی، دانشگاه شهید بهشتی؛

Email: sanaei@umich.edu

مقدمه

افراد بسیاری از ایرانیان، مقیم کشورهای خارجی هستند و تعداد معتنابهی از آنها تحصیلات عالیه و تخصصهای ارزشمند دارند. سیل جوانان جویای کار و تحصیلات که سالانه ایران را بعضاً برای همیشه ترک می کنند، «فرار مغزها» را ظرف چند دهه گذشته به یکی از دغدغههای حاکمیتی تبدیل کرده است. به طوری که از این معضل بسیار سخن به میان می آید و راه حلهای مختلفی پیشنهاد می شود که از این بین کموبیش سیاستهایی هم به عرصه عمل راه یافته اند. در این میان پژوهش هایی در مورد علل مهاجرت انجام شده است اما پژوهش ها درباره دلایل ایرانیان خارج از کشور برای بازگشتن یا باز نگشتن به کشور و موانع پیش روی بازگشت آنها کم است که این امر باعث می شود سیاستگذاری در این حوزه بدون توجه به واقعیات میدانی و براساس برساخته های ذهنی انجام شود. پژوهش پیشرو با هدف برداشتن گام اولیه در جهت رفع این نقصان است.

در این پژوهش ابتدا، براساس مشاهدههای تو آم با مشارکت، چند فرضیه در مورد مشوقها و موانع بازگشت بهدست آمده است و سپس با استفاده از پیمایشی که از یک نمونه بیش از ۱۵۰۰ نفری از ایرانیان مقیم آمریکا انجام شده، این فرضیهها به بو ته آزمایش سپرده شدهاند. مهم ترین یافتههای این پژوهش ارائه نقشهای از موانع و مشوقهای بازگشت براساس تحلیل عاملی پاسخهای دریافت شده و بررسی میزان تأثیر این موانع و مشوقهاست. بهطور کلی موانع و مشوقها هریک به سه دسته تقسیم شدهاند: موانع اقتصادی، مسائل اجتماعی و کیفیت زندگی همچنین امکانات و فرصتهای تحقیقاتی، مشوقهای مربوط به مسائل خانوادگی و اجتماعی، احساس امکان تأثیر در ایران و احساس وظیفه میهنی از جمله این موارد است. مهم ترین نکات حائز اهمیت یکی این است که بسیاری از ایرانیان مقیم خارج می رود که باز نمی گردند؛ دیگر اینکه در ابتدای امر موانع اقتصادی مهم هستند ولی بهمرور زمان و با طولانی شدن اقامت در خارج، این موانع کمرنگ میشوند. اما از یک سو موانع مربوط به مسائل اجتماعی و کیفیت زندگی با گذر زمان پررنگ می شوند و ازسوی دیگر مربوط به مسائل اجتماعی و کیفیت زندگی با گذر زمان پررنگ می شوند و ازسوی دیگر میشوند و ازسوی دیگر مربوط به مسائل اجتماعی و کیفیت زندگی با گذر زمان کمرنگ می شوند و ازسوی دیگر میشوند و نکته دیگر میشونه و نکته دیگر میشونه و نکته دیگر میشونه و نکته دیگر میشونه در نکته دیگر در نمان کمرنگ می شوند؛ و نکته دیگر میشونه در نکته دیگر در نمان کمرنگ می شوند و نکته دیگر در نمان کمرنگ می شوند و نکته دیگر در نمان کمرنگ میشونه در نکته دیگر در نمان بردنگ در نمان کمرنگ می شوند و نکته دیگر در نمان کمرنگ میشونه و نکته دیگر در نمان کمرنگ میشونه در نمان کمرنگ در نمانگ در نمان کمرنگ در نمان کمرنگ در نمان کمرنگ در نمانگ در نمان کمرنگ در نمان کمرنگ در نمان کمرنگ در نمان کمرنگ در نمان نماند کمرنگ در نمان ک

اینکه بیشتر پرسششوندگان علاقهمندند در صورت اقامت در خارج از ایران در جهت ارتقای ایران کمک کنند.

باید تأکید شود که در این پژوهش قصد هیچ داوری در مورد درستی یا نادرستی اخلاقی بازگشتن یا بازنگشتن به ایران نیست، هدف صرفاً بیان مشاهدههای کیفی و کمّی و یافتن الگوهای موجود است که برای سیاستگذاری در این زمینه لازم است. واضح است که برای داوری در مورد درستی یا نادرستی اخلاقی بازگشتن نیاز به دانستههایی است که برای کسی جز فردِ تصمیم گیرنده امکان دسترسی به آنها فراهم نیست. وانگهی، چه بسیار ایرانیان مقیم خارج از کشور که تأثیرشان در پیشرفت ایران بیشتر از برخی کسانی است که پس از مدتی اقامت در خارج از کشور به ایران بازگشته اند. اما این عدم موضع گیری اخلاقی، به معنای نداشتن موضع سیاستی نیست. از دید کلان ملی، واضح است که حتی بازگشت درصد کمی از متخصصان و صاحبان حرف و سرمایه به ایران می تواند تأثیر چشمگیری بر شاخصهای مختلف علمی و اقتصادی کشور گذارد.

١. طرح مسئله و سابقه تحقيق

مهاجرت و حتی مهاجرت متخصصان امری جدید در تاریخ بشر نیست، ولی ابعاد این پدیده در قرن بیستم، با توجه به سهولت انتقال اطلاعات، کمخطر شدن سفرهای بینقارهای و مشکلاتی که جنگهای جهانی برای افراد در بیشتر نقاط دنیا پدید آورد، باعث شد این پدیده بر صفحه رادار سیاستگذاران بسیاری از کشورها به عنوان یک معضل جدی ثبت شود. اصطلاح فرار مغزها در بریتانیا در فضای بازسازی پس از جنگ جهانی دوم در مواجهه با خروج بسیاری از متخصصان وضع شد که عمدتاً به مقصد آمریکای شمالی وطنشان را ترک می کردند (Mackay, 1969) و نشان دهنده عمق نگرانی از پدیده مهاجرت متخصصان در زمان بازسازی پس از جنگ در اروپا است.

اینکه اصطلاح فرار مغزها در زمان و مکانی دیگر وضع شده ازاینرو مهم است که به

ما یادآوری کند، به رغم تصوری که رسانه ها ممکن است القا کنند، مهاجرت متخصصان پدیده ای استثنایی و مختص ایرانِ امروز نیست. به همین دلیل نیز پیش از پرداختن به پرسش اصلیِ این پژوهش لازم است تصویری از وضعیت مهاجرت ایرانیان در مقایسه با مهاجرت از سایر کشورها ارائه شود.

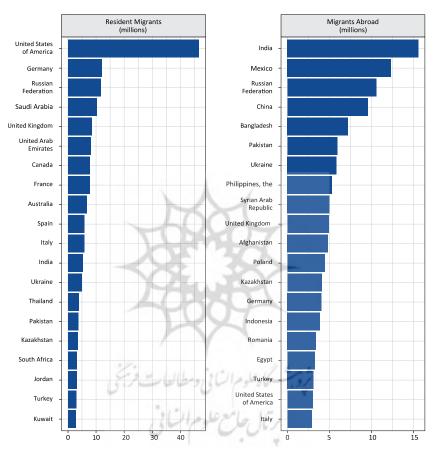
ایران طی یک سده گذشته با افتوخیزهای مهاجرتی، هم به عنوان مبدأ و هم مقصد، مواجه بوده است. آنچه در وهله اول دلیل اصلی مهاجرت به ایران و از ایران به نظر می رسد، تحولات سیاسی در ایران به خصوص انقلاب اسلامی، جنگ تحمیلی و در کشورهای منطقه به خصوص جنگهای داخلی افغانستان و عراق است. شواهد نشان می دهد روند مهاجرت از ایران پس از جنگ تحمیلی فروکش نکرد (حاجی یوسفی و بهمرد، ۱۳۸۵) و حتی با گذشت تقریباً ۳۰ سال از پایان جنگ، کماکان شاهد مهاجرت متخصصان هستیم. اما در مقام مقایسه، وضعیت ایران چگونه است؟

آمارهای سازمان ملل نشان می دهد جمعیت مهاجران در جهان در سال ۲۰۱۵ به ۲۴۴ میلیون نفر (۳/۳ درصد جمعیت جهان) رسیده است که ۴۴ درصد بیشتر از جمعیت مهاجران در سال ۲۰۰۰ است (United Nations, 2015) و بیش از ۲۰ درصد از مهاجرت مهاجران در سال ۱۰۰۰ است (کشورهای توسعه یافته به کشورهای توسعه یافته) است. همان گونه که نمودار ۱ نشان می دهد، ایران در میان ۲۰ کشور اول مهاجرفرست محسوب نمی شود (International Organzation for Migration, 2018) و حتی نرخ مهاجرت از ایران (۱/۵ درصد جمعیت) هم از میانگین جهانی پایین تر است. آین امر کاملاً برخلاف تصویری است که رسانه های داخلی و خارجی از وضعیت مهاجرت ایرانیان ارائه می کنند و ایران را یک استثنا در جهان امر وز معرفی می کنند (CNN, 2017).

 ا. تعریف مورد استفاده در آمارهای سازمان ملل، زندگی در کشوری غیر از کشور محل تولد است. از این ۲۴۴ میلیون نفر, ۲۰ میلیون نفر یناهنده هستند.

۲. توجه کنید که نمودار ۱ براساس آمارهای مهاجرت (ورود و خروج) به صورت جداگانه و نه براساس نرخ خالص مهاجرت ترسیم شده است. درنتیجه بعضی کشورها (مثلاً آلمان) هم از مهاجر فرست ترین کشورها هستند و هم از مهاجر پذیر ترین کشورها.

نمودار ۱. بیست کشور اول مهاجرفرست (سمت راست) و مهاجرپذیر (سمت چپ) در جهان براساس جمعیت متولد خارج از کشور



Source: International Organization for Migration, 2018.

شاید تصور شود که ایرانیانِ مهاجر زیاد نیستند (در مقام مقایسه با سایر کشورها) ولی مشکل این است که ایرانیانی که برای تحصیل رحل سفر میبندند (در مقایسه با دانشجویان مهاجر سایر کشورها) زیادند. اما در این زمینه هم ایران براساس آمار «مؤسسه مشاوره بینالمللی آموزش و قوانین» در قیاس با کشورهایی با شرایط مشابه وضعیتی حاد ندارد. تعداد دانشجویان بینالمللی در جهان از ۱/۳ میلیون در سال ۱۹۹۰ به ۵ میلیون نفر

در سال ۲۰۱۴ رسیده است (پژوهشکده مطالعات فناوری، ۱۳۹۵). در آمریکا هم با آنکه بیشترین تعداد دانشجوی خارجی را می پذیرد نیز داستان از همین قرار است. به طوری که در فاصله سالهای ۲۰۰۱ تا ۲۰۰۱، تعداد ویزای دانشجویی صادر شده در آمریکا از باد،۰۰۰ مورد به ۲۰۰۱ رسیده است که از این میان، چین (۲۵٪)، هند (۱۵٪)، کره جنوبی (۱۰٪)، عربستان سعودی (۵٪) و کانادا (۴٪) بیشترین تعداد دانشجوی خارجی را در ایالات متحده دارند. اما با نگاه به جدول ۱، نرخ بازگشت دانشجویان خارجی را در آمریکا نشان می دهد که صورت مسئله تا حدودی تغییر می کند. به رغم اینکه کشور ما از مهاجر فرست ترین کشورها محسوب نمی شود، اما نرخ بازگشت دانشجویان ایرانی بسیار کم است به طوری که کمتر از ۱۰ درصد از دانشجویان ایرانی از آمریکا باز می گردند. این امر، اهمیت موضوع پژوهش حاضر را نشان می دهد که به جای پرداختن به دلیل مهاجرت، به دلیل عدم بازگشت آنها پرداخته شود. همان طور که پیش تر اشاره شد، گام نخست مطالعه مشوقها و موانع بازگشت، متخصصان است که سؤال اصلی این پژوهش است.

جدول ۱. درصد ماندگاری فارغ التحصیلان خارجی دکتری در آمریکا برحسب کشور مبدأ

T-11	7.1.	79	۲۰۰۸	77	كشور
۸۵	AV	كاني والمالعات	روبسه كاه علوم ال	97	چين
AY	۸۳	- 10	^^	۸۹	هند
٩٢	٩٢	۸۹	4.4	91	ايران
٣٨	44	40	۵۰	۵۳	ژاپن
۵۶	۵۶	۵۸	54	99	تركيه
۴۸	47	۵۵	۵۸	90	مصر
٧٣	٧۴	٧٨	٧٨	٧٣	روسيه

مأخذ: پژوهشكده مطالعات فناوري، ١٣٩٥.

۱. البته حتی در این مورد هم ارقام مربوط به ایران با کشورهایی مثل چین و هند قابل مقایسه است.

مطالعه علل و آثار مهاجرت سابقه ای طولانی دارد. معمولاً از راونشتاین به عنوان کسی یاد می شود که بنیان گذار مطالعه علمی مهاجرت است (Ravenstein, 1876). بسیاری از مشاهده ها و اجزای نظریه او کماکان معتبرند از جمله اینکه بیشتر مهاجران جوان و مجردند، نه خانواده ها، یا اینکه جمعیت شهرها بیشتر از اینکه از رشد طبیعی فزونی یابد، در اثر مهاجرت خانواده ها، یا اینکه جمعیت شهرها بیشتر از اینکه از رشد طبیعی فزونی یابد، در اثر مهاجرت مهاجرت در مسافت های کوتاه اتفاق می افتد. راونشتاین افزایش می یابد و اینکه بیشترین میزان مهاجرت در مسافت های کوتاه اتفاق می افتد. راونشتاین مهاجرت را محصول علل رانشی از مبدأ و علل کششی در مقصد مهاجرت خود را ارائه کرد که به نظریه کششی و رانشی معروف شد. تقسیم عوامل دخیل در مهاجرت به عوامل کششی و رانشی چندان انعطاف پذیر است که می تواند عوامل اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و... را در سطوح مختلف فردی و اجتماعی دربر گیرد. در پژوهش حاضر نیز از همین رویکرد برای بررسی مشوق ها و موانع باز گشت متخصصان استفاده شده است.

ادبیات علمی مربوط به مهاجرت در رشته های مختلف دانشگاهی امروز به حدی از گستردگی رسیده است که حتی ذکر ابعاد مختلف پژوهشهای این حوزه هم در این نوشته مقدور نیست. پژوهشگران با پشتوانه ای از مشربهای مختلف فکری به بررسی ابعاد مختلف مهاجرت پرداخته اند. تأثیرات مثبت و منفی مهاجرت بر کشورهای مبدأ و مقصد از نظر سیاسی، مهاجرت پرداخته اند. تأثیرات مثبت و منفی مهاجرت بر کشورهای مبدأ و مقصد از نظر سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و امنیتی گاه در مقیاسی جهانی و گاه در مقیاسی منطقه ای و محلی مطالعه شده اند. در ایران هم پژوهشهای ارزشمندی در این خصوص انجام شده است که به چند مورد اشاره می شود. بلندهمتان و محمدی (۱۳۹۴) به بررسی چرایی خودداری متخصصان دانشگاهی از مهاجرت از کشور می پردازند و نظام ارزشی آنان که «میهن پرستی آکادمیک» نامش می نهند را دلیل اصلی عدم مهاجرت استادان مورد مطالعه می یابند. محمدی الموتی (۱۳۸۳) مهاجرت متخصصان را از ایران جزئی از جهانی شدن بازار کار می داند. شاه آبادی و جامه بزرگی (۱۳۹۳)

^{1.} Push and Pull Factors

^{2.} Lee

۳. برای نگاهی به مرور ادبیات این حوزه از دید پژوهشگران رشتههای مختلف دانشگاهی رجوع کنید به: Rudolph, 2003; Ceobanu and Escandell, 2010; Fassin, 2011; Castles and Miller, 1993; Hainmueller and Hopkins, 2014; Koopmans, 2013; Hero, 2010.

نشان دادهاند شاخصهای نشانگر آزادیهای اقتصادی، سیاسی و مدنی تأثیر معکوس بر روند مهاجرت دارند. موسویراد و قدسیان (۱۳۹۴) با تحلیلی مبتنی بر شبیه سازی به این نتیجه میرسند که نه با کاهش تنش در روابط خارجی و نه با بهبود نظام آموزشی نمی توان باعث کاهش نرخ خروج متخصصان شد.

در این میان، نزدیک ترین کارها به پژوهش پیشرو، آنهایی هستند که به مقوله بازگشت یا مهاجرت معکوس پرداخته اند. در یکی از امیدوار کننده ترین مطالعات جامع انجام شده، ساکسنیان (۲۰۰۷) با بررسی موفقیت چشمگیر صنایع الکترونیکی و کامپیوتری در دره سیلیکون و مشابه سازی های موفق آن در بعضی کشورها (یکی از بارزترین مثالها تایوان است)، نشان می دهد که اولاً همه این موارد موفقیت پایه در مهاجرت معکوس متخصصانی دارد که هم تجربه کار در شرکتهای الکترونیکی در دره سیلیکون را داشته اند و هم توانسته اند از شبکه های حرفه ای و تجاری ای که به آن متصل بوده اند بهره ببرند. ثانیا این مهاجرت معکوس و مشابه سازی ها نه تنها از قدرت و اهمیت دره سیلیکون نکاسته بلکه بر عکس باعث نوعی هم افزایی جهانی شده است.

چرا مهاجرت معکوس رخ می دهد و چه موانعی بر سر راه آن قرار دارد؟ هر چند در این زمینه هم کارهای خوبی انجام شده، ولی بیشتر رویکرد اقتصادی بر این مطالعات غلبه دارد. کاسارین و (70.1) با مرور ادبیات وسیع این حوزه دلایل بازگشت را در میان نظریههای موجود برمی شمرد. از دید نظریه اقتصاد نئو کلاسیک، در مهاجرت غلبه با ادامه مهاجرت است و آنان که بازمی گردند شکست خوردگان در مهاجرت هستند. از دید نظریههای اقتصادی، کار بازگشت جزئی طبیعی از پروژه مهاجرت است که به دلیل وابستگی به مبدأ انجام می شود و ممکن است زمانی رخ دهد که اهداف مهاجر به دست آمده باشد. از دید نظریه پردازان ساختار گرا، بازگشت در چارچوب دو گانه مرکز ـ حاشیه انجام می شود که

^{1.} Return Migration

^{2.} Saxenian

۳. Silicon Valley منطقهای در اطراف خلیج سانفرانسیسکو در کالیفرنیا که از زمان اختراع ترانزیستور تاکنون پیشتاز صنایع اطلاعاتی و مخابراتی در جهان بوده است.

^{4.} Cassarino

تأثیری در رابطه میان مرکز و حاشیه نمی گذارد و به دلایل شخصی و عاطفی انجام می شود. نظریه پردازان فراملی گرایانه نیز معتقدند بازگشت لزوماً دائمی نیست، بر بستری از اوضاع تاریخی و اجتماعی انجام می شود؛ روابط خانوادگی نقشی اساسی در بازگشت دارند و وضعیت مکفی اقتصادی برای بازگشت علت معدّه هستند. از منظر نظریه شبکههای اجتماعی، بازگشت جزئی از پروژه مهاجرت است که به دلایل اقتصادی، اجتماعی و سازمانی رخ می دهد و درواقع همانند مهاجرت آغازین، بازگشت هم به دلیل وجود شبکههای اقتصادی و اجتماعی بین المللی ممکن می شود و تکمیل کننده این شبکههاست.

داستمن و وایس ' (۲۰۰۷) در مطالعه مهاجران بریتانیا بیان می کنند که تعداد بسیار زیادی از مهاجران موقتی هستند و در نظر نگرفتن اینکه مهاجرت آنها موقتی است باعث نتایج نادرست در مطالعات می شود. یکی از دلایل آنها این است که در نظر نگرفتن طبیعت دائمی یا موقتی مهاجران باعث می شود که یکی از عوامل اساسی تفاوت در رفتار آنها نادیده گرفته شود. با بررسی آمار مهاجران در بریتانیا مشاهده می کنند که در مورد مهاجران سفیدپوست از زمان مهاجرت تا ۱۰ سال بعد از آن تنها ۴۰ درصد از مهاجران کماکان در بریتانیا حضور دارند درحالی که درباره مهاجران غیرسفیدپوست این عدد ۸۰ درصد است. بریتانیا حضور دارند می کنند که مصرف در مبدأ برای افراد ترجیح دارد اما در آمد ممکن است در خارج بیشتر باشد. سه نتیجه در این مدل امکانپذیر است عدم مهاجرت، مهاجرت دائم یا بر ماندن ترجیح پیدا کند. دلایل اصلی این بازگشت از نظر آنها یکی ترجیح ذاتی کشور مبدأ است که وقتی ارزش مهاجر بودن در مقابل هزینههایش از حدی کمتر شود، فرد ترجیح می دهد باز گردد، دیگری دلایل اقتصادی و قدرت خرید بیشتر در کشور مبدأ است و همچنین سرمایه انسانی افراد در مبدأ ارزش بیشتری دارد. این مورد آخر به طور خاص بیشتر هد دانشجویان و صاحبان فنون تخصصی مربوط می شود.

علیپور، افقی و عباداللهی (۱۳۹۳) با بررسی یک نمونه ۲۵ نفری از ایرانیان خارج از

کشور، علت مهاجرت را کمبود امکانات در داخل و رضایت علمی و شغلی در خارج از کشور می یابند. مهم ترین نکته مورد توجه در این میان، نبود مطالعات درباره بازگشت است. چه عواملی باعث می شود ایرانیانی که برای کار یا تحصیل موقتاً ترک وطن کرده اند، بنای اقامت دائم در خارج از کشور برپا کنند یا به وطن باز گردند؟ در ادامه ابتدا نتایج حاصل از مطالعه کیفی و فرضیه های به دست آمده و پس از آن مطالعه کمی انجام شده ارائه می شود.

٢. مطالعه كيفي

مطالعه کیفی براساس روش مشاهده مشار کتی در ۹ بحث گروهی درباره بازگشتن و بازنگشتن به ایران در میان ایرانیان مقیم آمریکا در فاصله زمانی ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۵ انجام شده است. در میان جمع های ایرانی، به خصوص جمعیت دانشجو، بحث در مورد ایران و سؤال در مورد بازگشت به ایران موضوع مکرّر بحث و گفتگو است. دایره بحث گاه بسیار محدود است و به یک حوزه مشخص مربوط می شود، مثلاً یک ضعف اداری در ایران، گاه بسیار گسترده است و از مسائل اخلاقی و حقوقی تا مسائل اقتصادی را هم زمان دربر می گیرد. در خلال صحبتهای رد و بدل شده، به نظمها و الگوها در مواضع اتخاذ شده توجه می شود. در ادامه مسائلی که به تکرار در صحبتها آمده است به صورت نقل قولهای کوتاه آورده شده اند.

بنابراین پیش از شروع بحث، لازم است مفاهیم با دقت بیشتری تعریف شوند. برای این بحث، هر فرد دارای مدر ک دانشگاهی بالاتر از کارشناسی، متخصص دانسته شده است. این تصمیم ازیکسو بهدلیل سهولت اتخاذ شده و ازسوی دیگر به هر صورتی که مفهوم متخصص را تعریف کنیم، با این تعریف کاربردی (براساس مدرک) دارای همبستگی بالایی خواهد بود. اقامت خارج از کشور هم بهصورت حضور دائم حداقل یک سال گذشته در خارج از ایران تعریف شده است.

۱-۲. اقتصاد و کیفیت زندگی

یکی از دلایل پررنگ در مباحث تصمیم به بازگشت، دلایل اقتصادی است، اما نکته جالب توجه این است که دلایل اقتصادی را عمدتاً کسانی مطرح می کنند که به طور جدی به

بازگشت فکر می کنند. مثلاً یک دانشجوی دکتری پس از سه سال حضور در خارج از ایران می گوید «حقوق هیئت علمی در تهران کفاف زندگی را نمی دهد. من از دوستان که می پرسم همه بیرون دانشگاه هم یک کار خوب دارند. خانه هم که اصلاً امکان خریدش وجود ندارد». اما کسانی که مدت طولانی در خارج از کشور حضور داشته اند و مسئله بازگشت به عنوان یک دغدغه واقعی برایشان وجود ندارد، نوعاً کمتر به مسائل اقتصادی اشاره می کنند. برای کسانی که تجربه بازگشت ناموفق به ایران را دارند نیز مسئله اقتصاد و به خصوص مسکن مسئلهای جدی است: «من و خانم بعد از فارغ التحصیلی برگشتیم ایران ولی نتوانستیم دوام بیاوریم. خیلی فرق هست بین محیط کار اینجا و ایران... ولی بزرگ ترین مشکل برای ما این بود که توی تهران خانه نداشتیم. واقعاً کسی که خانه ندارد نمی تواند برگردد. من از وقتی دوباره برگشتم آمریکا به دوستانم می گویم که اگر پدر پولدار ندارید، ایران برنگردید، یا اگر برمی گردید، بروید شهرستان».

نکته بارز دیگر در سخنان کسانی که به تصمیم باز گشت دارند، مسائل مربوط به کیفیت زندگی است که به طور کلی از دو سنخند: مسائل زیست محیطی و مجموعه ای به هم تنیده از مسائل اداری، اجتماعی، سیاسی. مثلاً کسی که در شرف فارغ التحصیلی در تعطیلات کریسمس به ایران آمده تا فضای شغلی را ارزیابی کند می گوید: «من واقعاً چه توجیهی دارم که دست خانواده ام را بگیرم ببرم در آن هوای آلوده، من وقتی تهران هستم به خاطر آلودگی بچه ام را پارک نمی توانم ببرم. حتی مدارس شهر به خاطر آلودگی تعطیل می شود. من واقعاً انگیزه ای ندارم که به جمعیت این شهر اضافه کنم». به همین ترتیب، تأثیر منفی مسائل اجتماعی هم به طور پررنگی در سخنان ایرانیان مقیم خارج از کشور به چشم می خورد. دانشجویان معمولاً قبل از مهاجرت در گیر دریافت تأییدیه های مجوز خروج از کشور هستند و به نوعی این آخرین تجربه تلخ آنها از سیستم اداری ایران در مقایسه با تجربه زندگی در کشور مقصد تا مدتها در ذهن و بیانشان وجود دارد. به همین ترتیب، ایرانیان خارج از کشور از «فضول» بودن مردم ایران، نفوذ سیاست (به معنای یارکشی جناحی) در همه فعالیتها، خودبر تربینی قشر مرفه، فرهنگ رانندگی و سایر مثالها از امور روزمره زندگی فعالیتها، خودبر تربینی قشر مرفه، فرهنگ رانندگی و سایر مثالها از امور روزمره زندگی ذکر می کنند و این امور را نشانه ای از سخت بودن بازگشت به ایران می دانند.

آنچه در این مسائل مهم است، دید مقایسه گر افرادی است که بیرون کشور زندگی می کنند. مثلاً یکی از افراد که مدتی طولانی بیرون از ایران زندگی کرده بود به دیگران می گفت: «اول از ایران می آیی، می بینی اینجا هم بهشت نیست. ولی بعد که به ایران می روی، می فهمی که ایران دیگر برایت قابل تحمل نیست. چیزهایی که قبلاً شاید حتی به آنها توجه هم نمی کردی را می بینی که چه اندازه برایت زندگی در ایران را درد آور می کنند».

علاوه بر نگاه مقایسهای، آنچه در تصمیم گیری افراد مهم است واقعیت نیست، بلکه درک آنها از واقعیت است. زاویه دید و تجربه شخصی افراد در مسائل مربوط به کیفیت زندگی بسیار حائز اهمیت است و به همین دلیل باید توجه خاصی شود که این مسائل از دید ایرانی خارج از کشور دیده شود. مثلاً کسی که سالها در ایران زندگی کرده از آلودگی هوا یا کاغذبازی اداری در ایران حتماً مطلع است، ولی شاید اینها را علتی برای کوچ از ایران نداند، حال آنکه کسی که از بیرون ایران به بازگشت می اندیشد، ممکن است به همین دلایل عطای بازگشت را به لقایش ببخشد. برای اینکه این تفاوت نگاه بهتر آشکار شود، می توان مثالی ذکر کرد از توصیه یکی از ایرانیان خارج از کشور (که بیش از ۳۰ سال در آمریکا اقامت داشته است) به دوستانش برای مسافرت کو تاهمدت به ایران: «ایران آلودگی زیاد است. حتماً مراقب باشید که به بچهها آب شهری ندهید؛ فقط آب معدنی بدهید. همه دوستان ما كه ايران سر مى زنند بچه هايشان مريض مى شوند. يك دليلش آب است. خيلى مراقب بچه ها باشید». این سخنان که بیشتر بهنوعی فوبیا شبیه است تا در ک واقعی از ایران امروز، از این خبر می دهد که گوینده سخن هرچند به ظاهر به ایران رفت و آمد دارد ولی درواقع تصویرش از ايران غيرواقعي است، چه اينكه اگر همين سخنان به انگليسي بيان ميشد، نمي توانست فهميد که گوینده کلام اصالتاً ایرانی است یا خیر، چون در آلوده دانستن ایران ظاهراً فرقی بین ایران و یک کشور عقب افتاده قائل نیست.

از کلامی که نقل شد، علاوه بر نوعی فوبیا از بهداشت در ایران، تأکید بر فرزندان هم به چشم میخورد که در کلام بسیاری از افراد دیگر هم وجود داشته است. این نکته که «ما بهخاطر بچهها تصمیم گرفتیم برنگردیم». از زبان یادگرفتن کودکان تا فارسی بلد نبودنِ آنها، تا کنکور برای ورود دانشگاه و دلایلی از این سنخ در سخن افراد مکرر شنیده می شود، مانند

پزشکی که کمتر از یکسال بود از ایران خارج شده بود و از اوضاع ناراضی بود و می گفت: «ما به خاطر این از ایران آمدیم که بچه ها سختی هایی که ما کشیدیم را تجربه نکنند. من و خانمم از لحاظ کاری وضعمان در ایران خیلی خوب بود». یا شخص دیگری که می گفت: «بچهای که اینجا بزرگ شده نمی تواند ایران زندگی کند».

۲-۲. دلایل شخصی، خانوادگی، ملّی

یکی دیگر از مهم ترین دلایل برای بازگشت به ایران، مسائل شخصی و خانوادگی است: «من مطمئنم که میخواهم برگردم. ولی هیچ توهمی نسبت به وضعیت در ایران ندارم. می دانم که من هم مثل بقیه کسانی که به ایران بازگشتند نمی توانم آنجا را متحول کنم. می دانم که نمی توانم کار خاصی بکنم. این حرفها هم که ما مدیون ایران هستیم اینها هم نیست. دلیل اصلیم برای برگشتن پدر و مادرم هستند. من خیلی از آنها دور بوده ام. حالا که به من احتیاج دارند می خواهم کنارشان باشم». این فرد مانند بسیاری دیگر از ایرانیانی که به بازگشت می اندیشند، به صراحت دلایل خانوادگی را عامل بازگشت خود می داند. دلایل خانوادگی را حتی در سخن آنها که نیت بازگشت ندارند هم می توان یافت: «تا پیش از فوت مادرم، منظر بودیم که یک فرصتی پیش بیاید که بکنیم از اینجا و برگردیم ایران. ولی الآن واقعاً انگیزه ای برایمان نمانده است. نه من و نه خانمم کسی به آن معنا نداریم ایران. خواهر و برادرها نصفشان ایرانند نصف دیگر همین جا هستند».

علاوه بر این دلایل، این نکته که ایران وطن ماست در همه مباحث مربوط به مهاجرت یا بازگشت مطرح می شود. بحث وطن معمولاً دو شکل دارد: گاهی به معنای وظیفه (یا دین) نسبت به ایران مطرح می شود مانند «اگر همه متخصصان با یأس پای خودشان را بیرون بکشند، چطور می شود انتظار بهبود داشت؟». این معنای از وطن حتی وقتی به صراحت در بحث نیاید، درواقع به قرینه ای محذوف است، مثلاً کسی که می گوید «من از اینجا بهتر می توانم به ایران خدمت کنم». در حقیقت دارد به سؤالی محذوف در مورد وظیفه یا دین نسبت به ایران سخن می گوید. گاهی نیز وطن به معنای جایی مطرح می شود که خود انسان در آن احساس بهتری دارد. مانند «اینجا هر کاری بکنی خارجی

هستی». یا اینکه «آخرش کار یک روزی تمام میشود. دوست داری دوران پیری را اینجا بگذرانی یا توی ایران؟».

دلایل مذهبی در هر دو روی سکه خود را نشان می دهند. بعضی نگرانی از تربیت مذهبی فرزندان را به عنوان دلیلی برای بازگشتن به ایران ذکر می کنند که با یافتن «مدرسه اسلامی خوب» در کشور محل اقامتشان، دیگر دلیلی برای بازگشت به ایران ندارند. بعضی هم در مقابل، تنگ نظری مذهبی و ریاکاری افراد را دلیلی برای عدم بازگشت ذکر می کنند. در میان صحبتهای ردوبدل شده، از خود دین یا دینداری افراد، یا حتی امری مانند حجاب به صراحت دلیلی برای عدم بازگشت یاد نشد، بلکه از آفتهای اجتماعی و سیاسی (به خصوص ریاکاری و ریاکارپروری) به عنوان دلایل منفی و مأیوس کننده صحبت به میان آمد.

٣-٢. مرور زمان

نکته دیگر که باید به آن اشاره کرد این است که در بیشتر موارد گویا بازهای از زمان وجود دارد که اگر در آن بازه بازگشت اتفاق نیفتد، عملاً بازگشت ممکن نیست، هرچند فرد تمایل به بازگشت داشته باشد. یک دلیل این مشاهده انتخاب است: درواقع، آنها که بازگشتنی هستند، بازمی گردند و آنها که می مانند، بازگشتنی نیستند و درنتیجه بازنگشتن آنها با مرور زمان طولانی تر نباید تعجب آور باشد. اما دلیل دیگری هم در میان است: بازگشت با گذشت زمان دشوار تر می شود. یکی از افراد آدمها را با درخت مقایسه کرد: «نهال را راحت می شود جابه جا کرد، اما واقعاً از درختی که ریشه کرده، چه انتظاری می توان داشت؟». شبیه این سخن به گونهای دیگر هم بیان شد: «ما همیشه نیتمان این بوده که یک روز به ایران بر گردیم. مشکل این است که هیچوقت آن روز نیامده». به همین تر تیب شخص دیگری از تجربه شخصیاش می گوید: «ما چهار بار در این ۳۰–۲۰ سال گذشته تصمیم جدی به بر گشتن گرفته ایم. هر بار یک اتفاقی افتاده که نشده بر گردیم. اگر می خواهید بر گردید، زود بر گردید، اگر نه همین جا می مانید تا روزی که ببینید به ایران بر گشتن صرفاً برگردید، زود بر گردید، اگر نه همین جا می مانید تا روزی که ببینید به ایران بر گشتن صرفاً یک آرزوی نشدنی است».

٤-٢. فرضيهها

با عنایت به مشاهدات کیفی، فرضیه های زیر در مورد ایرانیان خارج از کشور مطرح می شود: فرضیه اول: دلایل شخصی و میهنی بیشترین تأثیر در بازگشتن متخصصان به کشور دارند. فرضیه دوم: دلایل مربوط به کیفیت زندگی نقشی پررنگ در عدم بازگشت متخصصان دارد. فرضیه سوم: مستقل از موانعی که در بازگشت ممکن است و جود داشته باشد، متخصصان تمایل به کمک به بهبود اوضاع اقتصادی و علمی داخل ایران دارند.

فرضیه چهارم: با طولانی شدن زمان اقامت خارج از کشور، موانع اقتصادی نقش کمرنگ تر و سایر موانع بازگشت نقش پررنگ تری دارند و به طور کلی احتمال بازگشت کاهش می یابد.

۳. تحلیل کمّی دادهها و بررسی فرضیهها ۱-۳. دادهها

آلیاسین و همکاران (۱۳۹۳) با استفاده از دادههای نظرسنجی آماری از ایرانیان مقیم خارج از کشور در پاییز سال ۱۳۹۳ در این زمینه به مطالعه از لحاظ کمّی پرداختند. جمعیت هدف، ایرانیان تحصیل کرده یا در حال تحصیل در خارج از کشور بودند. نظرسنجی مشتمل بر سؤالهای عمومی، موانع بازگشت، انگیزههای بازگشت و در مورد تصمیم به بازگشتن بود که به صورت آنلاین برگزار شد و دعوت از آنها با استفاده از شبکههای اجتماعی بود که پرسشهای این نظرسنجی در پیوست آورده شده اند.

نظرسنجی مذکور برای پژوهش پیشرو طراحی نشده بود و همه سؤالهای مورد نظر بحث حاضر را نمی پوشاند، اما سؤالهای آن تا حد خوبی برای داوری در مورد فرضیههای مطرح شده در اینجا مورد استفاده قرار گرفت. ضعف اصلی این نظرسنجی این است که روی یک نمونه آماری تصادفی از جمعیت هدف انجام نشده است. این امر باعث می شود که اطمینان از نتایج این پژوهش نداشته باشیم که تا چه اندازه تعمیم پذیر به جمعیت هدف است. با این وجود، نظرسنجی از یک نمونه ایدئال برای چنین پژوهشی با توجه به گستردگی جمعیت هدف و همچنین نبود دسترسی به ایشان تقریباً از لحاظ عملی غیرممکن است. علاوه بر این، به دلیل تلاش برگزار کنندگان نظرسنجی و همه گیر بودن ابزارهای ارتباطی علاوه بر این، به دلیل تلاش برگزار کنندگان نظرسنجی و همه گیر بودن ابزارهای ارتباطی

مدرن در جمع اقشار تحصیل کرده و در حال تحصیل در خارج از کشور، می توان ادعا کرد که بهاحتمال قوی بین افرادی که دعوت به شرکت در نظرسنجی را دریافت کردهاند و آنها که این دعوت را دریافت نکردهاند تفاوت معناداری از حیث متغیرهای مورد بررسی و جود ندارد. بیشترین عاملی که احتمال دارد باعث اریبی (بایاس) یافتهها شود، همبستگی بین شرکت کردن یا نکردن در نظرسنجی و متغیرهای مورد مطالعه باشد. دور از انتظار نیست که افرادی با درجه بالاتری از دلبستگی به ایران و مسائل مربوط به رشد ایران احتمال شرکتشان بیشتر از دیگران باشد. سه نکته برای کاستن از نگرانیهای روشی درباره دادههای مورد استفاده قابل تأمل است: اول اینکه آنچه وجهه نظر این تحقیق است، رابطه بین متغیرهاست و نه بیان نسبت پاسخهای مختلف در نمونه و می توان خوشبین بود که رابطه بین متغیرهای مختلف در این نمونه دچار اریبی چندان نشده است. دوم اینکه این دادهها با فاصله زیادی خیرالموجودین هستند. در پژوهشهای انجام شده درباره مهاجرت ایرانیان از دادههایی بژوهش حاضر هستند. نکته سوم اینکه مشکلِ عدم پاسخ در نظرسنجیهای با نمونه تصادفی هم وجود دارد و این انتقاد به بیشتر تحلیلهای مبتنی بر نظرسنجی های با نمونه تصادفی هم وجود دارد و این انتقاد به بیشتر تحلیلهای مبتنی بر نظرسنجی وارد است.

در نظرسنجی آل یاسین و همکاران (۱۳۹۳) بیش از ۴۰۰۰ نفر شرکت کردهاند؛ نتایج تحلیل اولیه این پیمایش به صورت آنلاین در دسترس همگان قرار گرفته است که به دلیل صرفه جویی در متن، برای جزئیات در مورد توزیع متغیرهای اندازه گیری شده و اطلاعات بیشتر در مورد نظرسنجی به وبسایت مربوط ارجاع داده می شود. برای مطالعه حاضر، از میان افراد، صرفاً کسانی انتخاب شدند که مدرک بالاتر از کارشناسی دارند، در زمان پاسخ در آمریکا اقامت داشته اند و حداقل یک سال را خارج از کشور سپری کرده بودند؛ به این تر تیب ۱۵۰۴ نفر باقی می مانند. در اینجا ابتدا به انعکاس تقاطع دو متغیر مورد نیاز اشاره می شود (جدول ۲): تمایل به کمک (تمایل به کمک برای پیشرفت ایران در صورت اقامت در خارج از کشور) و اندیشه عدم بازگشت (اندیشیدن به طور جدی به بازگشت به ایران).

در میان همه ایرانیان، کسانی که تمایل به کمک دارند بیشتر از آنهایی هستند که این تمایل را ندارند و این امر را می توان در مقایسه با تعداد افراد در ستون اول و دوم متوجه شد. مثلاً حتی از میان ایرانیانی که اساساً به بازگشت به ایران نمی اندیشند، ۳۷۸ نفر تمایل دارند به ایران کمک کنند در حالی که فقط ۱۴۲ نفر به این کار تمایل ندارند. البته جالب است که در میان ایرانیانی که برای کمک به ایران تمایلی ندارند، بیشتر افراد به بازگشت به ایران نمی اندیشند.

جدول ۲. تقاطع تمایل به بازگشت و اندیشه عدم بازگشت

	در خارج از ایران، آ مرتبط با ایران همکار	آیا به برگشتن به ایران بهطور جدی فکر	
مجموع	خير	بله	می کنید؟
۸۵	16	99	T II In C
7.0/90	7.0/90	7.6/69	۱-بله، در یک تا دو سال آینده
199	77	174	7 11 . 12
7/.187.08	7.A/1A	7.14/•9	۲–بله، در سه تا پنج سال آینده
٧٠٣	۸۹	514	
'.49/V4	·/.٣٣/• 9	% \$ 9/ V Y	٣-بله، ولى برنامهٔ مشخصى ندارم
۵۲۰	144	۳۷۸	13/
·/.٣۴/۵V	7.57/٧٩	7.4.781	+ _خير
1,0.4	799	1,740	مجموع

مأخذ: يافتههاي تحقيق.

۲-۳. تحلیل عاملی

گام اول در تحلیل کمّی دادههای این پژوهش، تحلیل عاملی مشوقها و موانع بازگشت است. در میان سؤالهای این پیمایش، ۳۶ سؤال به این مقوله اشاره داشتند. تحلیل عاملی این ۳۶ سؤال ۶ عامل با مقدار ویژه بیش از ۱ بهدست میدهند. در تحلیل عاملی اکتشافی انتخاب تعداد عوامل براساس معنای بهدست آمده از عوامل است و بررسی عوامل نشان میدهد

که این ۶ عامل به خوبی معنا دارند. بنابراین در مطالعات ۶ عامل حفظ شدند. تحلیل عاملی اکتشافی با استفاده از روش بیشینه سازی احتمالاتی و چرخش عوامل با الگوریتم کوارتیمین که الگوریتم چرخش اریب است انجام شده است.

جدول ۳ بارگیری عوامل را پس از چرخش نشان میدهد. عوامل ۱ تا ۶ را بهترتیب می توان به صورت زیر تعبیر کرد:

 کیفیت زندگی پایین تر در ایران برای خود و فرزندان و مشکلات اجتماعی و سیاسی در ایران (کیفیت زندگی)،

۲. جذابیتهای شخصی، خانوادگی، مذهبی و میهنی در ایران (بازگشت به میهن)،

٣. احساس وظیفه و وامداری نسبت به ایران (احساس وظیفه)،

۴. قدرت تأثیر گذاری بیشتر در ایران (تأثیر گذاری)،

۵. کیفیت پایین تر کارهای تحقیقاتی در ایران (کیفیت پژوهش)،

مشكلات اقتصادي بازگشت به ايران (مشكلات اقتصادي).

به وضوح، موارد ۱، ۵ و ۶ از موانع و موارد ۲، ۳ و ۴ از مشوق های بازگشت هستند. جدول ۴ همبستگی بین این عوامل را نشان می دهد؛ به دلیل اینکه از یک چرخش اریب استفاده شده تا تفسیر عوامل آسان تر باشد، عوامل استخراج شده بر یکدیگر عمود نیستند. توجه کنید که این متغیرها از دید پاسخ دهندگان هستند؛ مثلاً یک فرد ممکن است احساس وظیفه و وامداری زیادی نسبت به ایران داشته باشد و دیگری برخلاف او چنین احساسی نداشته باشد؛ یا مثلاً یک فرد ممکن است فکر کند کیفیت پژوهش در ایران بایین است و فرد دیگری ممکن است فکر کند که کیفیت پژوهش در ایران خوب است. آنچه در ادامه مطالعه می شود تأثیر این متغیرهای ذهنی بر احتمال بازگشت و اندیشیدن به بازگشت به ایران است.

^{1.} Maximum Likelihood

^{2.} Quartimin

جدول ۳. بارگیری عوامل پس از چرخش (عاملهای ۱، ۵ و ۲ موانع و ۲،۳ و ٤ مشوقهای بازگشت)

	متغير	عامل ۱	عامل ۲	عامل ۳	عامل ٤	عامل ہ	عامل ٦	يكتايي
	در آمد پایین						۰/۷۵	•/49
1	مسكن						•/9۵	•/۵٨
1	شغل						•/40	•/Y1
1	تناسب تخصص					•/44		•/٧•
1	شبكه همكاران					•/49	• /٣٣	•/٧٢
1	محيط كار	٠/۴١						•/94
1	امكان تحقيقات					٠/۴٨		•/94
1	شغل آكادميك							٠/٨٠
1	نبودن دوست در ایران							•/٨١
1	کیفیت زندگی	•/٣٧						•/٧٢
١.,	فرصتها براي فرزندان	•/4٧						•/۵٨
موانع –	سربازی	2	A.	1				1/94
1	مشكلات اجتماعي	•/9٨		1				•/40
1	عدم ثبات سیاسی	٠/۶١	\mathcal{L}	M				٠/۵٢
1	اينترنتِ بد	٠/۵۵	MI	T	1			٠/۵۵
1	كمبود تحقيقات در صنايع		- 5	36		•/۴٧		٠/۶٨
1	ارتباطات آكادميك	0	- 4	76		•/94		٠/۵٣
1	عدم ثبات كسبوكار	٠/٣٢	APT-	71	- 1	•/۲٩		۰/۷۵
1	كيفيت پايين تحقيقات	1	X	M		٠/۵۵		•/97
1	تحريمها	•/٣٩	×	1				•/99
1	تبعيض جنسيتي	•/٧۴	Y	/				•/۴۸
1	عقب افتادن	- 0			1/4	٠/٣١		·/Y1
	تأثير گذاري بيشتر	کی وعلو د	1201	ومطالعات	•/91	/		•/۵٩
1	بيرون خارجيام				•/۵۴	-		•/94
7	وظيفه	A 1/"	محطاء	•/٧١				•/٣٧
1	احساس دين	000	20	٠/٨٣	6			•/٢٩
7	اختلاف فرهنگي		۰/۵۸					•/47
7	وطن		•/٨٢					•/٣٣
مشوقها	مشكلات سياسي خارج							•/۴۸
سویما	قدرت تأثیر در ایران							•/ * V
7	موثر در ایران							•/49
1	خانواده							•/40
	مسائل مذهبي							•/44
	دوستان بهتر							•/44
	محيط بهتر							•/44
	میانسالی در خارج							•/47

توضیح: مکانهای خالی نشاندهنده وزنهای با قدر کوچک تر از ۱۰/۳ است. م**أخذ:** همان.

	_		_			
مشكلات	كيفيت	تأثير گذاري	احساس	بازگشت به	كيفيت	
اقتصادي	پژوهش	فانیر نداری	وظيفه	ميهن	زندگی	
					1/••	کیفیت زندگی
				1/••	-•/۴۶	بازگشت به میهن
			1/••	•/۵•	-•/۴1	احساس وظيفه
		1/••	٠/٠٢	•/•1	•/41	تأثير گذاري
	1/••	-•/• V	•/۵٣	•/۵٣	-•/٣•	كيفيت پژوهش
1/••	-•/1٢	•/٣٨	-•/•9	•/•۴	•/٢٣	مشكلات اقتصادى

جدول ٤. همبستگی بین عوامل استخراج شده از مشوقها و موانع بازگشت به ایران

مأخد: همان.

۳-۳. دلایل بازگشتن و بازنگشتن

گام بعدی بررسی این است که کدام یک از ۶ عامل استخراج شده با دو متغیر وابسته مورد نظر، تصمیم پاسخدهندگان به بازگشت و تمایل آنها به همکاری برای پیشرفت ایران، همبستگی دارند. ابتدا سنجش تصمیم به بازگشت از طریق دو سؤال بررسی شده است:

اول، احتمال بازگشت (احتمال بازگشت به ایران ظرف پنج سال آینده چقدر است، از ۱ تا ۱۰ انتخاب کنید). این متغیر روی بازه صفر تا یک تصویر شده است.

دوم، اندیشه عدم بازگشت (اندیشیدن به بازگشت یا عدم بازگشت به ایران). این متغیر از یک تا چهار است. توجه کنید که مقادیر بالاتر نشانگر عدم بازگشت هستند (چهار نشاندهنده نیندیشیدن به بازگشت است).

جدول ۵ نشاندهنده رابطه بین مشوقها و موانع استخراج شده از تحلیل عاملی به عنوان متغیرهای مستقل و دو متغیر وابسته فوق است. علاوه بر عوامل استخراج شده از تحلیل عاملی مشوقها و موانع بازگشت، متغیر دیگری نیز در جمع متغیرهای مستقل قرار گرفته که دغدغه کمک به پیشرفت ایران است که به صورت یک سؤال بلی/خیر پرسیده شده است. ستونهای اول و دوم به احتمال بازگشت (به عنوان متغیر وابسته) می پردازند. اولین مدل، رگرسیون کسری

با تابع پیوند لجستیکی است که مناسب متغیر وابسته در اینجاست (چون احتمال بازگشت بین صفر و یک محدود است) و دومین مدل رگرسیون خطی کمترین مربعات است. به همین ترتیب، ستونهای سوم و چهارم به اندیشه عدم بازگشت (به عنوان متغیر وابسته) می پردازد، که ستون سوم یک مدل رگرسیون لُجیت ترتیبی است و ستون چهارم مدل رگرسیون خطی کمترین مربعات است. دلیل استفاده از رگرسیون لُجیت ترتیبی این است که متغیر وابسته مورد استفاده با مقیاسی ترتیبی سنجیده شده و متریک نیست. درعین حال، محدود بودن یا متریک نبودن متغیرهای وابسته در بسیاری از کاربردهای عملی نادیده گرفته می شود و به دلیل سادگی تعبیر نتایج، از مدلهای خطی استفاده می شود؛ در اینجا نیز نتایج رگرسیون خطی به همین دلایل منعکس شده اند. مدل رگرسیون خطی به صورت زیر قابل بیان است:

$$y = \beta_0 + \beta_1 D + \beta_2 F_1 + \dots + \beta_7 F_6 + \varepsilon$$

که Y نشان دهنده متغیر وابسته، D نشان دهنده دغدغه پیشرفت و F_1 تا F_2 نشان دهنده عوامل شش گانه مستخرج از تحلیل عاملی هستند. خطای استاندار د هر ضریب در زیر آن ذکر شده و میزان معنای آماری ضرایب با ستاره نشان داده شده به طوری که یک ستاره نشان دهنده معناداری آماری در حد p=0.05 است. نکته دیگر این است که عوامل استخراج شده از تحلیل عاملی، همگی انحراف معیار ۱ دارند و از این جهت با هم قابل قیاس هستند. نتایج حاصله فرضیههای اول و دوم را تأیید می کنند.

نتیجه هر چهار رگرسیون بیانگر این است که عامل کیفیت زندگی اصلی ترین مانع و عامل بازگشت به میهن اصلی ترین مشوق در بازگشت هستند. تغییر عامل کیفیت زندگی به اندازه یک انحراف معیار، با کاهش احتمال بازگشت به اندازه ۸ درصد همراه است و تغییر عامل بازگشت به میهن به اندازه یک انحراف معیار، با افزایش احتمال بازگشت به اندازه ۶ درصد همراه است (طبق ستون دوم جدول ۵).

^{1.} Ordinary Least Squares

^{2.} Ordinal Logit

باز گشت	تصميم به	به ته در	عوامل ه	جدول ٥.

	1	۲	٣	٤
عوامل	احتمال بازگشت	احتمال بازگشت	اندیشهٔ عدم بازگشت	اندیشهٔ عدم بازگشت
	•/•17	-·/··A	*-•/٣۵٨	-•/•۴۵
دغدغهٔ کمک به پیشرفت	(•/•٩)	(•/•1)	(•/١۵)	(•/•۵)
	***-•/٣۵۶	***-•/•٨٣	*** • / ۶ 1 9	***•/۲۲۵
کیفیت زندگی	(•/•۵)	(•/•1)	(•/•1)	(•/•٢)
	***_•/۴₩	***•/•۶٣	***-•/ /\ *V	***-•/۲۲۸
بازگشت به میهن	(•/•۵)	(•/•1)	(•/•٩)	(•/•٣)
احساس وظيفه	***./۲۹۴	***•/•۴٨	**/۲۴۲	**-•/• ٧ ۴
	(•/•۵)	(•/•1)	(•/•٩)	(•/•٣)
	***•/٢٧•	***./.۴۴	***-•/۵۵Y	***-•/1 ۵ V
تأثیرگذاری	(•/•۵)	(•/•1)	(•/•٩)	(•/•٣)
	**-•/11٣	-•/• 11	*۰/۱۷۲	*•/•۴٨
كيفيت پژوهش	(•/•۴)	(•/•1)	(*/*Y)	(•/•٢)
	-•/• V ۵	**-•/•10	•/١٢٣	*•/•۵٢
مشكلات اقتصادى	(•/•۴)	(•/•1)	(*/*Y)	(•/•٢)
	=1/1VA	***•/٢٨•	63 H 1	**/144
ثابت	(·/·A)	(•/•1)	6000	(•/•۴)
N	1847	1887	1809	1809
Log likelihood	− 9 Λ1/Δ	74%	-11AV/T	-1847/7
\mathbb{R}^2		•/۴19		٠/٣٨٥

توضیح: خطای استاندارد هر تخمین زیرش در پرانتز آمده است.

[,]p < 0/05 *

[,]p < 0/01 **

p < 0/001 هعنادارې آماری با ستاره نشان داده شده است.

مدل ۱ رگرسیون کسری با تابع پیوند لجستیک، مدل ۳ لجستیک مراتبی (ordinal logit) و مدل های ۲و ۴ OLS هستند.

توجه کنید که متغیر وابسته در ستونهای ۱ و ۲ احتمال بازگشت در پنج سال آینده است ولی در ستونهای ۳ و ۴ هرچه بزرگ تر باشد معنایش عدم تمایل به بازگشت است؛ به همین دلیل انتظار می رود علامت ضرایب در ستونهای ۱ و ۲ مخالف ستونهای ۳ و ۴ باشد. م**أخد:** همان.

عوامل احساس وظیفه، تأثیر گذاری و مشکلات اقتصادی هم مانند انتظار (دو عامل اول مشوق و عامل سوم مانع باز گشت) در باز گشت مؤثر هستند و از لحاظ آماری معنا دارند، هرچند وزن تأثیر آنها کمتر است. تغییر به اندازه یک انحراف معیار در هر کدام از این سه عامل به تر تیب با تغییر به اندازه ۴/۸ درصد (در اثر تغییر احساس وظیفه)، ۴/۴ درصد (در اثر تغییر تأثیر گذاری) و ۱/۵ درصد (در اثر تغییر مشكلات اقتصادي) در احتمال باز گشت همراه است. از میان عامل ها، دو عامل، كیفیت یژوهش (به معنای پایین بودن کیفیت و اهمیت پژوهش در ایران) و مشکلات اقتصادی هم ضرایب کوچکتری دارند و هم معناداری آماری آنها به مدل مورد استفاده بستگی دارد. مشاهده دیگر در مورد نتایج جدول ۵ این است که متغیر دغدغه کمک به پیشرفت، چندان اهمیتی ندارد. این متغیر صرفاً در مدل سوم از لحاظ آماری معنادار است که در آنجا نیز در قیاس با عوامل استخراج شده از وزن زیادی برخوردار نیست هرچند علامت جبری آن در جهت مورد انتظار (یعنی منفی) است؛ افزایش دغدغه با کاهش اندیشه در مورد عدم بازگشت همبسته است. برای تعبیر آن می توان از نسبت بخت تجمیعی استفاده كرد: افزايش متغير دغدغه كمك به پيشرفت از صفر به يك، باعث كاهش نسبت بخت تجميعي به اندازه ۳۰ درصد مي شود 0.7 = (exp(0.358) به طور كلي نتايج مؤيد فرضيه هاي اول و دوم هستند. گام بعدی بررسی رابطه عوامل استخراج شده و متغیر وابسته دیگر در این مطالعه، تمایل به کمک از خارج است. سؤالی که در نظرسنجی پرسیده شده به صورت بله/خیر بوده است: «در صورت حضور در خارج از ایران، آیا علاقه مند هستید در فعالیت هایی مرتبط با ایران همکاری داشته باشید؟» به همین دلیل از رگرسیون لجستیک استفاده شده است. نتیجه در جدول ۶ آمده است. نتایج مطالعه عوامل مؤثر در تمایل کمک از خارج از کشور (جدول ۶) این است که به جز عامل احساس وظیفه، هیچیک از عوامل دیگر به سطح معمول معناداری آماری نمی رسد. به عبارت دیگر، به جز عامل احساس وظیفه که تأثیر نسبتاً بزرگی بر تمایل به همکاری از خارج از ایران دارد، سایر مشوقها و موانع تأثیری بر تمایل به کمک در صورت اقامت در خارج از کشور ندارند. این امر تأییدکننده فرضیه سوم است. میزان تأثیر عامل احساس وظیفه را می توان براساس نسبت بخت ٔ این گونه بیان کرد که افزایش این عامل به

^{1.} Proportional Odds Ratio

^{2.} Odds Ratio

اندازه یک انحراف معیار، باعث افزایش نسبت بخت تمایل به کمک به اندازه ۵۴ درصد می شود $\exp(0.432)=1.54$. این نتیجه خلاف انتظار نیست، چون طبعاً هرچه احساس وظیفه نسبت به ایران بیشتر باشد، فرد تمایل دارد حتی در صورت عدم امکان بازگشت نیز در جهت اعتلای ایران کاری انجام دهد. همچنین پایین دانستن کیفیت پژوهش در ایران باعث کاهش تمایل به همکاری می شود؛ افزایش این عامل به اندازه یک انحراف معیار، باعث کاهش نسبت بخت تمایل به کمک به اندازه ۲۶ در صد می شود $\exp(-0.27)=0.76$. این امر نیز هرچند پیش بینی نشده بود، ولی توجیه پذیر است: کسانی که امیدی به پیشرفت علمی نذارند، طبیعی است که نخواهند برای پیشرفت ایران انرژی صرف کنند.

دغدغه کمک به پیشرفت بزرگ ترین تأثیر را بر تمایل به همکاری دارد؛ افزایش متغیر دغدغه کمک به پیشرفت از صفر به یک، باعث افزایش نسبت بخت تمایل به کمک به اندازه ۴/۵ برابر (۴۵۰ درصد) می شود $\exp(1.51) = 4.5$ که رقم چشمگیری است.

جدول ٦. عوامل مؤثر در تمایل برای کمک به ایران در صورت سکونت در خارج از کشور

تمایل به کمک از خارج	تمایل به کمک از خارج	تمایل به کمک از خارج	عوامل
°°°1/۶۷۷	°°°1/۵۵۹	***1/۵۱۴	دغدغهٔ کمک به پیشرفت
(•/٢•)	(+/19)	(•/١٨)	د محمد محمد به پیسر مت
•/۲۴۲	°•/۲ ٩ ٣	*•/۲۴۲	کیفیت زندگی
(•/١٣)	(•/١٢)	(•/١٢)	حیفیت ربد کی
•/•۴۵	•/174	•/١٣٩	
(•/١٢)	(•/١١)	(•/11)	بازگشت به میهن
•/٣۶٧	*•/۴۵۲	····/۴٣٢	.: t: (
(•/١٣)	(•/١٣)	(•/١٣)	احساس وظيفه
•/•۵٢	/- ۲۶	/-۲۴	. (; = 1; -
(•/١٢)	(•/١٢)	(•/11)	تأثیر گذاری

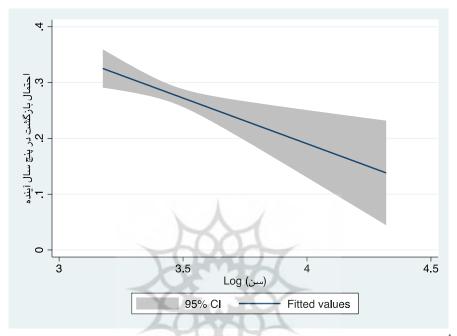
مشوقها و موانع بازگشت به کشور: بررسی موردی متخصصان مقیم ایالات متحده آمریکا _____

تمایل به کمک از خارج	تمایل به کمک از خارج	تمایل به کمک از خارج	عوامل
**/۲۹۲	**-•/ TVY	**-•/ TV1	
(•/11)	(•/1•)	(•/1•)	كيفيت پژوهش
•/•۴٢	-•/• ۲۶	/- 17	1 71 - 21
(•/11)	(•/1•)	(•/1•)	مشكلات اقتصادى
•/•19	•/•۴٣		لگاریتم سنوات خارج از
(•/١٣)	(•/11)		كشور
•/197			
(·/A1)			لگاریتم سن
-•/٣٣۶		1	
(•/\A)	100		مر د
•/YA	7-7-7	947	
(•/ \ Y)	<> **	3	د کتری
•/•94	°°° •/۶۶۲	°°°•/V/F9	
(Y/V•)	(•/19)	(•/14)	ثابت
11/4	1818	1807	N
- ۴ ۶٩/V	-0Y-/9 begin	-547/9	Log likelihood
•/199	•/109	•/16٢	Pseudo R ²

توضیح: خطای استاندارد هر تخمین زیرش در پرانتز آمده است. $p < 0/05, \ ** \ p < 0/01, *** \ p < 0/005, ** <math>p < 0/001, *** \ p < 0/005, ** \ p < 0/001, *** \ p < 0/001, ** \ p < 0/001, *** \ p < 0/001, ** \ p < 0/001, **$

آخرین گام در تحلیل کمّی این پژوهش، بررسی تأثیر متغیرهای دموگرافیک بر عوامل استخراج شده است. متأسفانه پیمایش مورد استفاده به رغم خصوصیات منحصر به فرد و ارزشمند، در متغیرهای دموگرافیک از غنای چندانی برخوردار نیست. اما خوشبختانه متغیرهای اصلی مورد نیاز این پژوهش که سن و سنوات اقامت خارج از کشور هستند را شامل می شود. نمودار ۲ رابطه کلی احتمال بازگشت و لگاریتم سن را، همراه با بازه فاصله اطمینان آن نشان می دهد.





مأخد: يافته هاى تحقيق.

جدول ۷ نشان دهنده رگرسیون خطی عوامل استخراج شده روی این متغیرهاست. گفتنی است که همبستگی متغیرهای لگاریتم سن و لگاریتم سنوات خارج از کشور تنها ۱۰/۵۴ است و نگرانی از بابت وجود هردوی آنها در مدل نیست.

بهروشنی می توان دید که گذر زمان باعث افزایش مانع اصلی (کیفیت زندگی در ایران) و کاهش مشوق اصلی (بازگشت به میهن) می شود. افزایش دو برابری سنوات خارج از کشور با افزایش ۴۳ درصدی مانع کیفیت زندگی همراه است: 1.43 $=(0.525 \times 10.0)$ همچنین دو برابر شدن سن با کاهش ۹ درصدی مشوق بازگشت به میهن همراه است: $0.90 = (0.132 \times 10.0)$. فرز زمان باعث افزایش مشوق تأثیر گذاری در ایران می شود به طوری که افزایش دو برابری سنوات خارج از کشور با افزایش ۸ درصدی این مشوق همراه است: $0.91 = (0.112 \times 10.0)$. فرز زمان باعث کاهش مانع مشکلات اقتصادی می شود: دو برابر شدن سنوات اقامت

خارج از کشور با کاهش ۴۷ درصدی مانع مشکلات اقتصادی (exp(-0.67*ln2)=0.63) همراه است. به طور کلی، نتایج تأیید کننده فرضیه چهارم هستند، هرچند نتیجه تا حدودی پیچیده است. بعضی از موانع و مشوقها با گذر زمان پررنگ تر و بعضی با گذر زمان کمرنگ تر می شوند، اما دو عامل مهم تر هر دو جهتی از زمان تأثیر می پذیرند که گذر زمان احتمال بازگشت را کم می کند. بنابراین، می توان نتایج را همان گونه که نمودار ۲ نشان می دهد، مؤید فرضیه چهارم نیز دانست.

جدول ۷. نتایج رگرسیون عاملها روی متغیرهای دموگرافیک

مشکلات اقتصادی	کیفیت پژوهش	تأثير گذاري	احساس وظیفه	باز گشت به میهن	کیفیت زندگی	تغيير عوامل
-•/ %V•	-•/۲۷۴	-·/۴1A	-•/٢۶	/104	*•/۵۲۵	لگاريتم سنوات
(*/٢۴)	(./٢٥)	(•/۲۴)	(•/٢۵)	(•/٢۶)	(•/٢۵)	خارج
/9.	./.۵٣	**•/117	٠/٠۵٢٥	°°/1 ۳ ۲	-•/• ۶ ۵∧	# !
(•/•۴)	(•/•۴)	(*/**)	(•/•۴)	(•/•۴)	(*/**)	لگاریتم سن
./.919	-•/•919	*•/1•9	-•/•٢٧٣	•/••٢٧٢	***_•/٣۶۴	
(•/•۵)	(•/•۵)	(•/•۵)	(•/•۵)	(*/*9)	(*/*%)	مر د
•/•٨١۴	./.400	٠/٠٨١٣	**•/1٧٢	./.۶٣١	*/171	
(•/•۵)	(•/•۵)	(•/•۵)	(•/•۵)	(•/•9)	(•/•9)	دکتری
**Y/Y\A	•/97	1/4.4	•/٧۴٩	•/909	-1/419	. 15
(•/V٩)	(•/٨٣)	(•/A1)	(+/٨۵)	(*/AŶ)	(٠/٨۵)	ثابت
1198	1198	1194	1194	1194	1198	N
•/•1٧	•/••۵	•/•14	•/•1	•/•1٧	./.۴۴	\mathbb{R}^2

توضیح: خطای استاندارد هر تخمین زیرش در پرانتز آمده است.

p < 0/05 ** *p < 0/01 *** *p < 0/001 *** *p < 0/

٤. جمع بندي، نتیجه گیري و توصیه های سیاستی

در این پژوهش ابتدا نشان داده شد که ایران یک استثنای عجیب در مورد مهاجرت نیست و حتی از مهاجرفرست ترین کشورها هم محسوب نمی شود، بلکه ضعف در پایین بودن نرخ بازگشت متخصصان به کشور است. مطالعه کمّی انجام شده روی تحصیل کردگان ایرانی مقیم آمریکا تأیید کننده فرضیات به دست آمده از بخش کیفی است، هر چند تکمیل این مطالعه نیازمند داده هایی کامل تر است. مشاهده شد که موانع و مشوقهای ذهنی بازگشت را به طور کلی در و زمینه می توان خلاصه کرد. موانع عبار تند از: کیفیت زندگی پایین تر در ایران برای خود و فرزندان و مشکلات اجتماعی و سیاسی در ایران، کیفیت پایین تر کارهای تحقیقاتی در ایران و مشکلات اقتصادی بازگشت به ایران که از این میان کیفیت پژوهش در عمل تأثیری در تصمیم به بازگشت ندارد. مشوقها عبار تند از: جذابیتهای خانوادگی و میهنی در ایران است. از این میان کیفیت زندگی مهم ترین مانع و جذابیتهای خانوادگی و میهنی مهم ترین مشوق برای بازگشت هستند. البته مهم ترین مانع و جذابیتهای خانوادگی و میهنی مهم ترین مشوق برای بازگشت هستند. البته مشوقها و موانع برای افراد مختلف متفاو تند مثلاً مشکلات اقتصادی برای جوانان پررنگ تر از مست ترها نمود دارند. همچنین مشاهده شد که بیشتر افراد ابراز علاقه کردهاند که در صورت اقامت در خارج از کشور با ایران همکاری کنند. تنها مشوقی که در این خصوص نقش دارد احساس وظیفه است و تنها مانعی که مهم است پایین دانستن کیفیت پژوهش در ایران است.

اما مهم ترین توصیه سیاستی این پژوهش براساس دو مشاهده شکل می گیرد: اول اینکه سنوات اقامت در خارج از کشور رابطه ای جدی با احتمال بازگشت دارد. با بالا رفتن سن، احتمال بازگشت پایین می آید. به نظر می رسد پس از فارغ التحصیلی، یک پنجره طلایی وجود دارد که در آن احتمال واقعی برای بازگشت وجود دارد. دوم اینکه افرادی که درون این پنجره بازگشت قرار دارند افرادی هستند که نگرانی های اقتصادی دارند، یعنی با گذشت زمان نگرانی های اقتصادی دارند، یا گذشت زمان نگرانی های اقتصادی دارند، یا گذشت می شود اما به دلایل دیگر احتمال بازگشتشان پایین می آید باید برای بازگشت این قشر برنامه ریزی بهتری انجام شود.

توصیه سیاستی دیگر این است که یکی از اولویتهای سیاستگذاری درباره مهاجرت باید استفاده از سرمایه، تجربه، دانش و ارتباطات ایرانیان خارج از کشور باشد. دادهها نشان

می دهد بیشتر این افراد، حتی اگر قصد بازگشت به ایران نداشته باشند، به شدت تمایل دارند برای پیشرفت ایران کمک کنند. یکی از موانع این امر ناآگاهی متخصصان خارج از کشور از وضعیت واقعی پژوهش در کشور است و چنانچه مشاهده شد، افرادی که از وضعیت پژوهش ایران ناامیدترند، کمتر به همکاری تمایل دارند. بر این اساس انتظار می رود ارائه تصویری مناسب از وضعیت پژوهش در داخل (که در دو دهه اخیر دستاوردهای فراوانی داشته است و در رتبههای بین المللی هم رکوردهای ارزندهای بهدست آورده است) و تلاشی گسترده تر برای ارتباط با ایرانیان متخصص خارج از کشور، باعث تشویق این افراد به همکاری بیشتر برای رشد و اعتلای علمی ایران شود.



پیوست ـ پرسشنامه نظرسنجی بازگشت (آلیاسین و همکاران، ۱۳۹۳):

- ۱. آیا به برگشتن به ایران به طور جدی فکر می کنید؟
- ۲. آیا کمک به پیشرفت ایران، بخشی از دغدغههای اصلی شما تلقی می شود؟
- ۳. در صورت حضور در خارج از ایران، آیا علاقهمند هستید در فعالیتهایی مرتبط با ایران همکاری داشته باشید؟
- ۴. شرایط مالی هنگام برگشت: در آمدها در ایران نسبت به کشورهای دیگر کم است و کفاف یک زندگی مناسب را نمی دهد.
- ۵. من دوست دارم زمانی که به ایران برمی گردم، تا حد خوبی استقلال مالی داشته باشم و بتوانم یک زندگی
 متناسب با توجه به شئون اجتماعی خودم داشته باشم.
- ۶. مشکل مسکن: با توجه به شرایط ایران برای من خرید مسکن ممکن نیست. اجاره و رهن هم با توجه به
 در آمد کم در بدو ورود دشوار خواهد بود.
- ۷. عدم قطعیت در پیدا کردن شغل: من در مورد شغل خودم در بدو بازگشت مطمئن نیستم. اگر میدانستم
 که هنگامی که به ایران برمی گردم برای ۴-۳ سال اول شغل مناسبی خواهم داشت، به ایران برمی گشتم.
- ۸ عدم تناسب دانش و تجربه من با امکانات ایران: من در این مدت که خارج از ایران بودهام برای ساختن شغل خود و پیشرفت شغلی تلاش زیادی کردهام. اگر به ایران برگردم، پیشرفتهای شغلی که اینجا داشتهام فایده چندانی ندارند و باید از اول شروع کنم.
- ۹. نداشتن شبکه ارتباطی با صاحبان حرفه: من چند سال است که خارج از ایران بودهام و شبکه ارتباطی
 قویای در ایران ندارم و بهنظرم موفقیت در ایران بدون شبکهای از افراد ممکن نخواهد بود.
- ۱۰. مشکلات محیطهای کاری: مسائلی مثل زدوبندهای کاری، عدم تناسب موقعیت افراد با شایستگیهایشان، وابستگی زیاد بازار به دولت و بعضی نهادهای قدرت و... چشم انداز روشنی از کار در ایران ترسیم نمی کند.
- ۱۱. ضعف امکانات تحقیقاتی: رشته تخصصی من نیازمند امکانات آزمایشگاهی و تحقیقاتی گستردهای است که در حال حاضر در ایران موجود نیست و در آینده نزدیک هم امیدی به تحقق آن نیست.
- ۱۲. فرایند جذب دانشگاه: هدف اصلی من عضویت هیئت علمی است. طولانی و نامشخص بودن فرایند جذب در دانشگاهها (برای مثال مسئله گزینش) باعث نگرانی من می شود.
- ۱۳. فقدان دوستان: اکثر دوستان من دیگر در ایران نیستند. اگر به ایران برگردم احساس تنهایی می کنم و این موضوع مرا دلسرد می کند.

- ۱۴. کیفیت زندگانی: مواردی مثل ترافیک و آلودگی هوا و بهطور کلی کیفیت پایین زندگی در ایران و ازطرفی تمرکز تمام امکانات در تهران، یکی از موانع اصلی بازگشت من به ایران است.
 - ۱۵. آینده بهتر برای فرزندان: من به دلایل مختلف دوست ندارم فرزندانم در ایران بزرگ شوند.
 - ۱۶. سربازی: مشکل سربازی یکی از موانع اصلی بازگشت بلندمدت من به ایران است.
 - ١٧. جنسيت؟
 - ١٨. چند سال است كه خارج از ايران هستيد؟
 - ۱۹. هماکنون در چه کشوری ساکن هستید؟
 - ۲۰. زمینه کاری/تحصیلی شما چیست؟
 - ٢١. مقطع تحصيلي شما چيست؟
- ۲۲. مشکلات اجتماعی و فرهنگی: شرایط اجتماعی و فرهنگی ایران مرا آزار می دهد. مسائلی مانند عدم رعایت حقوق دیگران، برخی قانونهای ناعادلانه، نبود آزادی های اجتماعی، دخالت در کار دیگران و بسیاری از مسائلی که هر فردی به طور روزمره با آنها سروکار دارد برای من آزار دهنده است.
- ۲۳. عدم قطعیت بلندمدت سیاسی: من به پایداری شرایط سیاسی ایران خوشبین نیستم و نگرانی از آینده سیاسی بلندمدت ایران یکی از موانع اصلی برگشت من است.
- ۲۴. محدودیت دسترسی به اطلاعات: محدودیتهای اینترنت، سرعت پایین و فیلترینگ سایتها دسترسی مرا به اطلاعات کاسته و مانع فعالیت مؤثر من می شود.
- ۲۵. عدم ارتباط صنعت با دانشگاه: من دوست دارم که نتیجه تحقیقاتم در دانشگاه وارد صنعت شود و به بار بنشیند، اما در ایران ارتباط بین صنعت و دانشگاه بسیار ضعیف است.
- ۲۶. مشکل ارتباط با محافل علمی خارج از ایران: من دوست دارم تحقیقاتم را در حد پیشرفته ادامه بدهم و بتوانم ارتباط با محافل علمی دنیا را حفظ کنم. برگشتن به ایران این ارتباط را برایم دشوار می کند.
 - ۲۷. متولد چه سالي هستيد؟ (شمسي)
- ۲۸. عدم احساس مفید بودن: هزاران نفر در حد و اندازه های توانایی من در آمریکا و اروپا هستند. کاری که من در خارج از کشور انجام می دهم درعین حال که مفید و کار آمد است ولی در کل اثر ناچیزی دارد. من در خارج از ایران به اندازه کافی احساس مؤثر بودن نمی کنم. این باعث می شود انگیزه ام برای بازگشت به ایران بیشتر شود.

- ۲۹. من فکر می کنم بهدلیل اختلافات فرهنگی-زبانی، در شغل خودم در خارج از ایران از یک حدی بیشتر رشد نخواهم کرد.
 - ۳۰. من به دلیل ملاحظات ایدئولوژیک برگشتن به ایران را برای خودم یک تکلیف می دانم.
- ۳۱. احساس تعهد اخلاقی: من احساس می کنم که به ایران مدیونم و باید در بهتر شدن شرایط ایران سهمی داشته باشم. به همین دلیل فکر می کنم اگر در این راستا هیچ تلاشی نکنم در آینده پشیمان می شوم.
- ۳۲. عدم سنخیت با فرهنگ غربی: من با فرهنگ غربی احساس سنخیت نمی کنم، و زندگی در فرهنگ ایرانی را ترجیح میدهم.
- ۳۳. احساس غربت: من در ایران بزرگ شده ام و نسبت به آنجا احساس تعلق خاطر دارم. ایران را «خانه» و «وطن» خودم می دانم، ولی زندگی خارج از ایران همیشه برایم با حس «غربت» همراه است. به همین دلیل دوست دارم در ایران زندگی کنم.
- ۳۴. من جهت گیری کلی سیاستهای کشورهای غربی را درست نمیدانم و نمیخواهم در پیشبرد چنین سیاستهایی نقش داشته باشم.
- ۳۵. امکان دستیابی به نقشهای کلیدی: با توجه به کم بودن افرادی با تحصیلات و تخصص من در کشور، فکر می کنم در بلندمدت فرد متمایز و بانفوذی خواهم بود. این احساس نفوذ و قدرت یکی از انگیزههای اصلی من برای بازگشت است.
- ۳۶. احساس مفید بودن در ایران: من باور دارم که توانایی ها و استعدادهای من در ایران مؤثر خواهد بود و حضور من در ایران برای جامعه سود خواهد داشت. این احساس مفید بودن و تأثیر گذاری یکی از انگیزههای اصلی من برای بازگشت است.
- ۳۷. پدر و مادر و فامیل برای من خیلی زحمت کشیدهاند و دوست دارم در روزگار میانسالی و پیری که به من نیاز دارند در کنارشان باشم.
 - . من به دلایل مسائل مذهبی دوست دارم در ایران زندگی کنم.
 - ۳۹. زندگی در ایران حلقههای دوستانه همدلانه و صمیمانه تری برای من فراهم می کند.
 - ۴۰. من ایران را محیط مناسب تری برای زندگی و رشد خودم و خانوادهام می دانم.
 - ۴۱. تصور زندگی در غرب در دوران میانسالی و پیری برایم ناخوشایند است.
- ۴۲ بی ثباتی در قوانین برای کسبوکار: من دوست دارم کسبوکار جدیدی ایجاد کنم و بهنظر میرسد فرصتهای زیادی برای شروع کسبوکار در ایران هست، اما ثبات در قوانین وجود ندارد و تغییرات غیرقابل پیش بینی در قوانین روی موفقیت کسبوکارها تأثیر گذار است.

- ۴۳. به طور نسبی کدام مانع وزن بیشتری در عدم بازگشت شما به ایران دارد؟
 - ۴۴. به طور نسبی کدام انگیزه وزن بیشتری در تصمیم شما خواهد داشت؟
- ۴۵. با توجه به تمام انگیزهها و موانعی که وجود دارد، چقدر محتمل میدانید که در پنج سال آینده به ایران برگردید؟
- ۴۶. تصور شما از شرایط مالی مناسب در ایران چیست؟ برای شما «حداقل» حقوق ماهانه برای یک زندگی مناسب چقدر است؟
- ۴۷. عقب ماندن از جریان: اگر به ایران برگردم، درحالی که اکثر دوستان و همدوره ای هایم در خارج از ایران در حال پیشرفت در کارشان هستند، احساس عقب ماندن از جریان می کنم.
- ۴۸. سطح علمی پایین: به طور کلی سطح علمی و تحقیقاتی ایران در رشته من پایین تر از سطح جهانی است، و به همین دلیل کار علمی در دانشگاه های ایران برایم راضی کننده نیست.
- ۴۹. تحریمها: با وجود تحریمها توسعه بسیاری از فعالیتهای علمی و صنعتی در ایران محدود خواهند ماند. بنابراین توقف یا ادامه تحریمها در تصمیم من مؤثر است.
- ۵۰. تبعیضهای جنسیتی: در محیطهای کاری و جامعه ایران نگاه تبعیض آمیزی به زنان وجود دارد. محدودیتهای اجتماعی زنان برای من آزاردهنده است.

ژپوښشگاه علوم النانی ومطالعات فریخی پرتال جامع علوم النانی

منابع و مآخذ

- ۱. آل یاسین، امیر حسین، محمد رشیدیان، آمنه شامخی، محمدامین صادقی، محمد مروتی و حمید مهینی (۱۳۹۳). «نظر سنجی انگیزه ها و موانع بازگشت به ایران»، آنلاین: www.bazgasht.info
- ۲. بلندهمتان، کیوان و شیر کوه محمدی (۱۳۹۴). «چرایی خودداری متخصصان از مهاجرت: بازنمایی هویت استادی»، راهبر د فرهنگ، ش ۳۱.
- ۳. پژوهشکده مطالعات فناوری (۱۳۹۵). «بررسی تطبیقی وضعیت کشور در مهاجرت و جابهجایی بینالمللی
 افراد تحصیل کرده»، آنلاین: http://www.css.ir/fa/content/91519
- ۴. حاجی یوسفی، امیرمحمد و سمیه بهمرد (۱۳۸۵). «چرایی مهاجرت متخصصان از ایران پس از پایان جنگ تحمیلی»، پژوهشنامه علوم سیاسی، ش ۴.
- ۵. شاه آبادی، ابوالفضل و آمنه جامهبزرگی (۱۳۹۳). «تأثیر آزادی اقتصادی، سیاسی و مدنی بر مهاجرت (با تأکید بر مهاجرت متخصصان)»، مجلس و راهبرد، ش ۷۷.
- ۶. علیپور، سمیره، نادر افقی و حمید عباداللهی (۱۳۹۳). «بررسی میزان تمایل بازگشت متخصصان مهاجر (مطالعه موردی ایران» ، اولین کنفرانس سراسری توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی.
- ۷. محمدی الموتی، مسعود (۱۳۸۳). «جهانی شدن و مهاجرت متخصصان: بررسی تجربه ایران». رفاه
 اجتماعی، ش ۱۵.
- ۸ موسوی راد، سیدحامد و حسین قدسیان (۱۳۹۴). «تحلیل مهاجرت متخصصان و تأثیر سیاستهای بازدارنده با استفاده از یو یاییهای سیستم»، یژوهشهای مدیریت راهبردی، دوره ۲۱، ش ۵۹.
- Cassarino, J. P. (2004). "Theorising Return Migration: The Conceptual Approach to Return Migrants Revisited", *International Journal on Multicultural Societies (IJMS)* 6(2).
- Castles, S. and M. J. Miller (1993). The Age of Migration: International Population
 Movements in the Modern World, London, Macmillan.
- 11. Ceobanu, A. M. and X. Escandell (2010). "Comparative Analyses of Public Attitudes Toward Immigrants and Immigration Using Multinational Survey Data: A Review of Theories and Research", *Annual Review of Sociology*, 36.

- 12. CNN (2017). "Iran's MIT", Online: http://edition.cnn.com/2017/06/27/middleeast/irans-mit-sharif-university-technology/index.html
- 13. Dodani, S. and R. E. LaPorte (2005). "Brain Drain from Developing Countries: How Can Brain Drain be Converted into Wisdom Gain?", *Journal of the Royal Society of Medicine*, 98(11).
- 14. Dustmann, C. and Y. Weiss (2007). "Return Migration: Theory and Empirical Evidence from the UK", *British Journal of Industrial Relations*, 45(2).
- 15. Fassin, D. (2011). "Policing Borders, Producing Boundaries. The Governmentality of Immigration in Bark Times", *Annual Review of Anthropology*, 40.
- 16. Hainmueller, J. and D. J. Hopkins (2014). "Public Attitudes Toward Immigration", *Annual Review of Political Science*, 17.
- 17. Hero, R. E. (2010). "Immigration and Social Policy in the United States", *Annual Review of Political Science*, 13.
- International Organization for Migration (2018). "World Migration Report 2018",
 Online: https://www.iom.int/wmr/world-migration-report-2018
- Koopmans, R. (2013). "Multiculturalism and Immigration: A Contested Field in Cross-national Comparison", *Annual Review of Sociology*, 39.
- 20. Lee, E. S. (1966). "A theory of migration", *Demography*, 3(1).
- MacKay, D. I. (1969). Geographical Mobility and the Brain: A Case of Aberdeen University Graduates, 1860-1960, Allen and Unwin.
- 22. Ravenstein, E. G. (1876). The Birthplaces of the People and the Laws of Migration, Trübner.
- 23. Rudolph, C. (2003). "Security and the Political Economy of International Migration", *American Political Science Review*, 97(4).
- 24. Saxenian, A. (2007). *The New Argonauts: Regional Advantage in a Global Economy*, Harvard University Press.

- 25. Tobler, W. (1995). "Migration: Ravenstein, Thornthwaite, and Beyond", *Urban Geography*, 16 (4).
- 26. United Nations (2015). Online: http://www.un.org/sustainabledevelopment/blog/2016/01/244-million-international-migrants-living-abroad-worldwide-new-un-statistics-reveal

مران ما مع علوم الثاني ومطالعات فریجنی پرتال جامع علوم الثانی