

دوفصلنامه علمی-پژوهشی تاریخ‌نگاری و تاریخ‌نگاری دانشگاه الزهرا^(س)
سال بیست و هشتم، دوره جدید، شماره ۲۱، پیاپی ۱۰۶، بهار و تابستان ۱۳۹۷

تاریخ‌نگاری و منابع تاریخ‌نگاری مسعودی (۳۴۶-۲۸۰ هـ.ق) در کتاب التنبیه والاشراف^۱

حسن مجربی^۲

علی غلامی فیروزجایی^۳

عباسعلی محبی‌فر^۴

تاریخ دریافت: ۹۷/۰۷/۱۰

تاریخ پذیرش: ۹۷/۱۰/۰۹

چکیده

اگرچه بررسی کارنامه تاریخ‌نگاری مسعودی، منحصر در کتاب التنبیه و الاشراف نمی‌باشد اما می‌توان گفت شاکله اصلی تاریخ‌نگاری وی را دربر می‌گیرد. مسعودی مورخ بر جسته سده‌های سوم و چهارم هجری، یکی از بنیان‌گذاران تاریخ‌نگاری تحلیلی و عقلی به شمار می‌رود که با تألیف آثار خود، نگرش خاصی در تاریخ‌نگاری تحلیلی برپایه عقل اعمال نمود. التنبیه والاشراف مسعودی از کتاب‌های عمومی اواسط قرن چهارم هجری است که در عین اختصار و سادگی، حجم وسیعی از اطلاعات تاریخی، جغرافیایی و فلسفی را در اختیار خواننده قرار می‌دهد. موضوع اصلی این نوشتار شناسایی منابع اطلاعات تاریخ‌نگاری مسعودی در التنبیه والاشراف می‌باشد. استفاده از متونی نظری منابع

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/hph.2018.19544.1204

۲. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی امین، (نویسنده مسئول). mojarabi398@gmail.com

۳. مدرس گروه تاریخ دانشگاه بین‌المللی فروین. gh.firozjaii@yahoo.com

۴. مرتبی گروه معارف اسلامی دانشگاه پیام نور. a_mohebifar@pnn.ac.ir

یونانی، عربی، مسیحی، یهودی و حتی هندی که نشانگر تلاشی جهت غنی‌سازی هرچه بهتر مطالب بوده و همچنین استفاده از دانش جغرافیا و بهره‌گیری از روش مهم و کارآمد مشاهده و مناظره و ترکیب آن با ذهن عقل‌گرا و مستدل‌سازی آن، از جمله محورهای اصلی منابع و شیوه‌های مورد استفاده مسعودی در کسب اخبار و معرفت تاریخی جهت نوشتتن تاریخ بوده که وی را به عنوان یک میراث‌دار سنت تاریخنگاری تحلیلی درآورده است.

واژه‌های کلیدی: مسعودی، التنبیه والاشراف، تاریخ، جغرافیا، منابع.

مقدمه

ابوالحسن علی بن حسین مسعودی (۳۴۶-۲۸۰ هـ.ق)، مورخ بر جسته سده‌های سوم و چهارم هجری است که با تاریخنگاری خود، مبتنی بر تحلیل و تعلیل، افق‌های روشنی در تاریخنگاری اسلامی گشود. التنبیه والاشراف و یا به قول نویسنده‌گان اروپایی، «آواز قوی مسعودی» در زمرة تواریخ عمومی بوده که واقعی را از آفرینش افلاک و ترکیب عناصر نجوم، شروع کرده تا دوران حکومت المطیع (۳۳۴-۳۶۳ هـ.ق) ادامه می‌دهد. با استخراج آمار و ارقام تعداد دفعات ارجاع به آثار دیگران، که بیش از یکصد و هفتاد بار صورت گرفته، و نیز آمار ارجاع به کتاب‌های خود مسعودی که بیش از یکصد و بیست بار انجام گرفته است، می‌توان دلیل نام‌گذاری این کتاب با عنوان «التبیه والاشراف» را بهتر در ک نموده نقش آن را در ارائه نگرش تمدنی جدید بهتر بیان کرد. موضوع اصلی این نوشتار شناسایی منابع مسعودی در کتاب التنبیه والاشراف، روش تاریخنگاری وی در آن کتاب و همچنین سرچشمه‌ها و منابع فکری او می‌باشد. محور اصلی این مقاله بر یافته‌هایی استوار است که از پاسخ به پرسش‌های زیر به دست آمده‌اند: ۱- منابع مورد استفاده مسعودی در التنبیه والاشراف چه بوده است؟ شناسایی این منابع چه ارزش و فایده‌ای دارد؟ ۲- بُن‌مایه‌های فکری مسعودی در حوادث تاریخی چه بوده است؟

در باب پیشینه پژوهش باید ذکر شود تاکنون کتاب‌های زیادی در شرح احوال و آثار علمی مسعودی نوشته شده است. ابوالقاسم پاینده در ترجمه کتاب التنبیه والاشراف، اطلاعات ارزشمندی از زندگی و آثار مسعودی در اختیار اهل تحقیق قرار می‌دهد. علی‌رضا واسعی و محمد‌مهندی سعیدی در مقاله‌ای نکاتی درباره مسعودی و کتاب «سرچشمه‌الذهب» و «التبیه والاشراف» در باب فرایند اندیشه و رویه‌های نظری او اطلاعاتی را ارائه می‌کنند، ولی به منابع و سرچشمه‌های فکری مسعودی نپرداخته‌اند. علی‌رضا عسگری در مقاله‌ای با عنوان «مسعودی و التنبیه والاشراف» مطالب

ارزشمندی آورده است و از منابع آن هم سخن گفته است ولی در چارچوب، مسئله تحقیق و همچنین اطلاعات آورده شده ابهامات زیادی دارد. علی‌محمد ولوی نیز در مقاله «ویژگی‌ها و روش تاریخ‌نگاری مسعودی» به روش مسعودی در تاریخ‌نگاری پرداخته است ولی به منابع آن اشاره چندانی نکرده است. با وجود این، تحقیق مستقلی در باب منابع تاریخ‌نگاری مسعودی، انجام نشده است.

زندگی‌نامه، آثار و تأثیفات مسعودی

ابوالحسن علی بن حسین مسعودی مورخ و جغرافی‌دان و از صاحبان تاریخ و اندیشه اسلامی برپایه استدلال و عقل است که از سال ۲۸۰ تا ۳۴۶ هجری، در درخشنان‌ترین و شکوفاترین ادوار تمدن اسلامی زندگی کرد (ابن حزم، ۱۴۰۳: ۱۹۷). عمدۀ منابع، اشاره‌ای به سال تولد وی ندارند اما ولوی در مقاله خود وی را متولد اواخر قرن سوم هجری و احتمالاً حدود سال ۲۸۰ هجری می‌داند (ولوی، ۱۳۷۵: ۱۶) که این موضوع در پیشگفتارِ دو اثر بر جای‌مانده از مسعودی نیز ذکر شده است.^۱ مورخان بسیاری نظیر ابن جوزی، ابن کثیر و مقربی از مسعودی تأثیر گرفته‌اند (همان، ۳۱) اما ابن خلدون در این میان جایگاه ویژه‌ای دارد. چرا که او در مواقعی به صورت منتقدانه و در بعضی قسمت‌ها نیز در تأیید مسعودی مطالب زیادی بیان نموده است. از این جهت است که ابن خلدون، وی را بیش از دیگران ارج نهاده و حتی به او لقب «پیشوای کتابان و مورخان» داده و می‌نویسد: «... عصر ما به کسی نیاز‌مند بود تا کیفیات طبیعت و کشورها و نژادهای گوناگون را تدوین کند و عادات و مذاهی را که به سبب تبدل احوال مردم دگرگونه شده است شرح دهد و روشی را که مسعودی در عصر خود برگزیده پیروی کند تا به منزله اصل و مرجعی باشد که مورخان آینده آن را نمونه و سرمشق خویش قرار دهند» (ابن خلدون، ۱۳۷۵: ۱/ ۶۰). او را بزرگ‌ترین جغرافی‌دان و مؤلف فرهنگ‌نامه نیز می‌دانند (سجاسی، ۱۳۶۸: ۳).

هدف مسعودی از تکمیل و اЛАشراف

مسعودی خود ابتدا در قسمتی تحت عنوان ذکر هدف کتاب به بیان این موضوع پرداخته و پس از بیان عنوانین برخی از کتاب‌های خود و موضوعات آنها نظیر آفرینش جهان و تاریخ اقوام بزرگ گذشته نظیر هندی‌ها، چینی‌ها، ایرانیان و غیره اختلاف عقاید مردم، افلاک، هیأت، آداب ریاست،

۱. در مورد زندگی‌نامه مسعودی رجوع شود به: ابن ندیم، ۱۳۸۱: ۲۵۴؛ ۱۴۲۰: ۵/۲۱؛ صفدي، ۱۴۱۵: ۱۷۰۵/۴؛ حموي، ۱۴۱۵: ۵/۲۱؛ سبکي، ۱۴۱۳: ۴۵۶. ابن حجر عسقلاني، ۲۰۰۲: ۵۳۱/۵

اقسام تدبیرهای مدنی که شاهان با عame مردم انجام می‌دهند، آداب سیاست و ملکداری و شرح زندگانی پیامبران (ص) و اخبار خلفا و وزیران و دبیران تا روزگار خلافت مطیع عباسی، به این مسئله می‌پردازد که «بدین جهت مناسب دیدیم از پی کتاب‌های سابق، کتاب هفتم را با اختصار به نام التنبیه والاشراف تألیف کنیم و این از پسِ کتاب الاستذکار لما جری فی سالف الاعصار آمده است و...» (مسعودی، ۱۳۸۱، ۴).

اما هدف مسعودی از نگارش التنبیه: او پس از بیان مختصری از مطالب و موضوعاتی که در التنبیه خواهد آورد می‌گوید: «... و مطالب نخیه مربوط بدان مایه جلب توجه به کتاب‌های سابق ما می‌شود ...» (مسعودی، ۱۳۸۱، ۵). در واقع مسعودی با این عبارت چکیده تجربیات عمر خود را در کتاب التنبیه به رویت خوانندگان رسانیده تا کسانی که در جستجوی اطلاعات کامل تر و جامع‌تری هستند به سایر کتب او مراجعه نمایند. او در مروج الذهب تاریخ یا علم اخبار را آن‌چنان اهمیت داده که می‌گوید: «اگر دانشوران خاطره‌های خویش را ثبت نمی‌کردند آغاز علم نابود و انجام آن تباش شده بود که هر علمی را از اخبار استخراج و هر حکمتی را از آن استبطاط کنند» (مسعودی، ۱۳۷۸/۱: ۴۲۸). علاوه بر اهمیت کلی علم تاریخ، در این کتاب هدف ویژه خود از بیان مطالب مطروحه چنین بیان می‌کند: «...تا توجه کسان به کتاب‌های ما، که همین پیش از آن سخن آورده‌یم، جلب شود ...» (مسعودی، ۱۳۸۱، ۵). با توجه به جدول پیوست(شماره ۱) در خصوص مطالب مندرج در کتاب التنبیه والاشراف و مقایسه آن با سایر آثار مسعودی، می‌توان هدف دیگری را نیز برای تألیف کتاب التنبیه والاشراف – که شاید بهتر است آن را به عنوان یادآوری و دیدگاه کلی در نظر گرفت (رایینسن، ۱۳۸۹: ۲۰۲) – ذکر کرد و آن اینکه کتابی فراهم گردد تا برای عموم مردم قابل استفاده باشد. همچنین تقریباً به نظر می‌رسد در دوره‌ای که یک استاد نثر عربی پیش از پایان قرن سوم تا اوایل قرن پنجم کتاب‌های طویل را ملال آور می‌دانست (همانجا). در کتاب التنبیه والاشراف، نقطه‌های آغازین نزدیکی به فلسفه تاریخ را نیز می‌یابیم. این کتاب آخرین نوشته مسعودی می‌باشد که از تمامی نوشته‌های پیشین خود در تألیف آن استفاده کرده است. وی به بازیبینی اخبار بیش از جمع‌آوری آن اهمیت داده تا بتواند با اسلوب خود چهره مسائل و گفته‌ها را به وسیله دیگر دانش‌های کمکی مجسم سازد (اسماعیل، ۱۳۸۸: ۹۵).

منابع مسعودی در تألیف التنبیه والاشراف

به طور کلی منابع مورد استفاده مسعودی در تألیف التنبیه والاشراف به دو بخش قبل از اسلام و دوره اسلامی تقسیم می‌شود. مسعودی بر بیشتر زبان‌های رایج آن زمان تسلط داشته و فارسی، رومی،

هندي، يوناني، سرياني و بربخاني زبان‌هاي ديگر را به خوبی تکلم می‌کرد و اين تسلط وسیله‌سيار مناسبی بود تا با مردم و نيز عالمان هر منطقه ملاقات و مذاکره مناسب داشته باشد. او می‌گويد: «در هر سرزمين، ديار و منطقه‌اي شگفتني‌هايي است که تنها مردم همان منطقه از آن‌ها خبر دارند. بنابراین کسی که در وطن خود بماند و با اطلاعاتی که در وطن خود کسب کرده است بسته کند، با کسی که عمر خود را در جهانگردي و سفر گذرانده است و حقايق را از مردم آن سرزمين‌ها به دست آورده است برابر نخواهد بود» (مسعودي، ۱۳۸۷: ۴/۱). باید افزود مطالب و مواد اصلی کتاب التبيه والاشراف هرچند در اساس برگرفته از آثار تاریخي و جغرافیا بی پیشین مؤلف است اما نمی‌توان آن را صرفاً خلاصه‌ای از آن منابع شمرد. بنابراین باید گفت مسعودي به عنوان يكى از مورخان مهم نيمه قرن چهارم هجری در نگارش كتابش از منابعی استفاده نموده که بربخی از آنها به دليل آن که ديگر از بين رفته و اثری از آنها نیست، حائز اهمیت هستند و در بررسی اين منابع آنها را به دسته‌های زير تقسيم نموده‌aim:

^۱ آنها را به دسته‌های زير تقسيم نموده‌aim:

الف- منابع يوناني

گسترده‌ترین منابعی که در بخش اول کتاب التبيه مورد استفاده قرار گرفته منابع يوناني است که قریب به ۵۰ مورد از آنها استفاده شده و در این قسمت به بخشی از آنها پرداخته می‌شود:

۱- آنجا که مسعودي درباره فلك و طبایع چهارگانه صحبت می‌کند نظرات افلاطون، ثماسطيوس و عده‌ای از فيلسوفان متقدم و متاخر عصر افلاطون را بيان می‌نماید. به عنوان نمونه او عنوان می‌کند که ارسسطو معتقد است «فلک طبیعت پنجم است و از طبایع چهارگانه برون است» (مسعودي، ۱۳۸۱: ۸-۷). ۲- مسعودي به کتاب المجسطي بطليموس اشاره می‌کند و همچنین ضمن بيان آراء حریص اسکندراني (در مورد برقلس)، افلاطون، ارسسطاطالیس و افلوطرخس، گفته ارسسطاطالیس در مقاله دوم کتاب السماء و العالم را آورده است (همان: ۱۱). ۳- استفاده از کتاب چهار مقاله و کتاب تغیيرات جوئي بطليموس کلوذی درخصوص وصف ايام سال و طلوع و غروب ستارگان (همان: ۱۵). ۴- استفاده از نظر بطليموس در بيان دورترین آبادی در جهت شمال و جنوب [زمین] (همان: ۲۵-۲۶). ۵- بيان نظر بطليموس کلوذی در شناخت معموره جهان و حدود آن و تخطیه نظرات مارينوس، ابرخس و طیمستانس (توسط بطليموس) و بيان کتاب مسكون الارض [بطليموس] و ياد از شهرهای فراوان (همان: ۲۹-۳۰). ۶- مسعودي اشاره می‌کند: «ارسطاطالیس در مقاله دوم از کتاب آثار علوی از کار کسانی که اقطار و ابعاد زمین را رسم می‌کنند شگفتی کرده

۱. در جدول شماره ۲ شماره صفحات منابع مختلف اعم از يوناني، عربي و غيره ذكر شده است.

که زمین معموره را به صورت دایره می‌کشند...» (همان: ۳۰). ۷- استفاده از کتاب جغرافیای مارینوس در بیان مسائل مربوط به هفت اقلیم و طول و عرض آن و ساعات روز و... که مسعودی خود می‌گوید: «بهرتر از همه آن بود که در کتاب جغرافیای مارینوس دیدم» (همان: ۳۳). ۸- مسعودی در هنگام توضیح کوه آتشفşان سیسیل می‌گوید: «فرفوریوس مؤلف کتاب ایساغوجی که مدخل کتاب‌های منطق ارسطاطالیس است در همین آتشفşان هلاک شد و...» (همان: ۵۸). ۹- مسعودی در فصل ذکر شمار دریا به چندین اثر یونانی که از آنها استفاده کرده اشاره دارد مثل: آثار علوی اثر ارسطاطالیس در چهارمقاله، السماء والعالم اثر ارسطاطالیس در چهارمقاله، شرح کتاب آثار علوی ارسطاطالیس اثر اسکندر افروذیسی، المدخل الى الصناعه الکريه اثر بطلمیوس (همان: ۶۶). ۱۰- مسعودی می‌گوید: «ثابت بن قرہ حرانی کتابی دارد که همه گفتار جالینوس را از کتاب‌های او درباره تأثیر خورشید و ماه در این جهان فراهم آورده است و پسر وی سنان بن ثابت آن را در معرض استفاده مانهاد» (همان: ۶۸). ۱۱- کتاب سیاست مُدن ارسطو که مسعودی در هنگام ذکر قوم سریانی از آن استفاده نموده است (همان: ۷۴). ۱۲- کتاب قانون [المسیر] اثر ثاون اسکندرانی^۱ که در هنگام ذکر ملوک یونانیان از آن استفاده شد (همان: ۱۰۴). ۱۳- کتاب الحیوان اثر ارسطاطالیس که نویزده مقاله است و می‌گوید: «وقتی بیست سال از دوران سقراط گذشت مردم از فلسفه طبیعی به فلسفه مدنی متایل شدند» (همان: ۱۰۸). ۱۴- در بیان خصایل شاه یا رئیس مدینه فاضله استفاده از کتاب الفحص عن ملک المدینه الفاضله افلاطون و مقایسه نظر افلاطون با نظر ارسطوطالیس در کتاب السياسة المدینه (همان: ۱۰۹). ۱۵- کتاب‌های سمع الکیان، السماء والعالم، مابعد الطبیعه ارسطو و بیان نظریات وی درباره ازلیت، علیت و معلول (همان: ۱۱۰-۱۱۱). ۱۶- بیان اعتراض بطلمیوس کلوذی در کتاب جغرافیا به نظرات مارینوس درباره صورت و شکل زمین توسط مسعودی (همان: ۱۱۷). ۱۷- مسعودی می‌گوید: «بطلمیوس کلوذی مؤلف کتاب [های] الماجسٹری و جغرافیا و چهارمقاله و قانون که اساس کارِ ثاون اسکندرانی بود و کتاب تغییرات جو و کتاب موسیقی و دیگر کتاب‌ها که بدرو منسوب است...» (همان: ۱۱۸-۱۱۹). ۱۸- کتاب اخلاق النفس اثر جالینوس و ذکر او در دوران کومودوس امپراتور روم (همان: ۱۲۰). ۱۹- کتاب‌های مختصر کتاب سیاست افلاطون و ایمان بقراط و شرح آن اثر جالینوس در ذکر طبقات ملوک روم (همان: ۱۲۰-۱۲۱). ۲۰- کتاب فادن اثر افلاطون در موضوع نفس (همان: ۱۲۱). ۲۱- استفاده از کتاب طیماوس افلاطون در بیان ترتیب عوالم (همان: ۱۲۱). ۲۲- نامه ارسطاطالیس به اسکندر که او را برای حرکت به جنگ دارا پسر دارا شاه ایران

۱. ثاون اسکندرانی: وی مهندسی مشهور در عصر خود بود (القفظی، ۱۳۷۱: ۱۵۲).

ترغیب می‌کند) همان: ۱۶۳) نیز مورد استفاده مسعودی در کتاب التنبیه قرار گرفته و از آن در بیان بخشی از ولایت‌های روم یاد شده است و همچنین نامه دیگری از اسطاطالیس به اسکندر که به عنوان نامه بیت‌الذهب معروف است نیز بخشی از آن در التنبیه استفاده شده است (همان: ۱۸۲).

ب- منابع ایرانی قبل از اسلام

از منابع مورد استفاده در قسمت اول کتاب التنبیه والاشراف مسعودی آثار و تواریخ ایرانی است که بخشی از آنها به شرح ذیل می‌باشد:

۱- کتاب عهد اردشیر (اندرزن‌نامه اردشیر بابکان)^(۲)

مورخان اسلامی همگی به تاریخ از دیدگاه پند و اندرز نگاه کرده‌اند و در این میان مسعودی نیز برای تأثیف کتاب خود به این مقوله از تاریخ باستان نیز توجه داشته است. بنابراین یکی دیگر از منابع اصلی مسعودی در التنبیه والاشراف کتاب عهد اردشیر می‌باشد. عهد اردشیر منقول در التنبیه، که مشتمل است بر وصایای سیاسی اردشیر بابکان به شاهان بعدی، دارای مطالب گوناگونی از این قبیل است: تأکید بر اتحاد دین و دولت؛ برآندازی فرقه‌های بدعت‌گذار و غیره. به عنوان نمونه، فرمانی که اردشیر پسر بابک برای ملوک اعواب خود درباره تدبیر دین و ملک به جا گذاشته است بخشی از این فرمان به این صورت است: «اگر یقین نداشتم که بر سر هزار سال بله می‌رسد پنداشتمی که از فرمان خود چیزها به جای نهاده‌ایم که اگر بدان چنگ زنید به جا خواهد ماند...» (همان: ۹۲). بنابراین به نظر می‌رسد این فرمان در واقع همان اثر معروف کارنامه اردشیر بابکان باشد.

۲- نامه نسر موبد اردشیر^(۳)

این نامه دو میں منبع ایرانی مورد استفاده در تاریخ‌نگاری مسعودی درباره حوادث قبل از اسلام می‌باشد. مسعودی در واقع با مطالعه این نامه، چگونگی برخورد با گروه بدعت‌گذار، سیاست‌های

۱. کارنامه اردشیر بابکان رساله‌ای است نیمه رزمی که زبان پهلوی ساسانی در این کتاب به سرگذشت داستانی اردشیر بابکان پایه گذار خاندان ساسانی شاپور پسر اردشیر و هرمز پسر شاپور به گونه‌ای چکیده بحث شده است (موسوی، ۱۳۸۱: ۵۹).

۲. نامه تسر حاوی مطالب سیاسی، تاریخی و اخلاقی است و به صورت مکاتبه ماین هیربد بزرگ تسر و پادشاه طبرستان شده است ... تاریخ نگارش این نامه هم‌زمان خسرو اول است نه عصر اردشیر بابکان (کریستن سن، ۱۳۷۷: ۱۰۳).

ملکت داری، روابط دینی و خارجی و سایر موارد برای اداره بهتر مملکت را به خوانندگان کتاب و حاکمان یادآوری کرده است و این یعنی آموختن عملی تجربه از تاریخ. درست است که او به هدف نهایی خود نرسیده است ولی تأثیر مشتبی هم داشته است. تنسر موبد اردشیر نیز که دعو تگر و مبشر ظهرور وی بوده و در آخر نامه به ماجشننس فرمانروای جبال دماوند، ری، طبرستان، دیلم و گیلان این مطلب را یاد کرده و گوید: «اگر نه این بود که دانسته ایم بر سر هزار سال بلیه نازل می شود می گفتیم که شاهنشاه برای همیشه کار را سامان داده است ولی دانسته ایم که بلیه ها بر سر هزار سال است و علت آن نافرمانی ملوک است و بستن آنچه گشاده است و گشودن آنچه بسته است» (همان: ۹۲).

۳- کهنه‌نامه

سومین منبع مورد استفاده مسعودی درباره حوادث ایران قبل از اسلام کهنه‌نامه بوده که می گوید: «ایرانیان کتابی دارند به نام کهنه‌نامه که منصب‌های مملکت ایران در آن است که آن را به شصصد منصب مرتب کرده‌اند» (همان: ۹۷). «این کتاب از قبیل آیین‌نامه است و معنی آیین‌نامه کتاب رسوم و کتابی بزرگ است در چند هزار ورق که جز به نزد موبدان و دیگر صاحبان مقامات معتبر یافت نشود» (همان: ۹۷-۹۸). البته آنچه که بهره‌برداری مسعودی از کتاب‌های فوق الذکر را قطعی می‌کند اشاره خود مسعودی در جای دیگری از همین کتاب است که می گوید «در شهر استخر... کتابی بزرگ را دیدم که از علوم ایرانیان ... مطالب فراوان داشت که چیزی از آن در کتب دیگر چون خداینامه و آیین‌نامه و غیره ندیده بودم» (همان: ۹۹).

۴- علوم و اخبار ملوک، بنها و تدبیرهای ایرانیان

کتاب دیگری که مسعودی در سال ۳۰۳ هجری در شهر استخر دیده، شامل علوم، اخبار ملوک، بنها و تدبیرهای ایرانیان است. مسودی می گوید: «تاریخ کتاب چنان بود که در نیمه جمادی الآخر سال یکصد و سیزدهم از روی استناد خزانه ملوک ایران نوشته شده و برای هشام عبد‌الملک از پارسی به عربی درآمده بود» (همانجا).

۵- کتاب‌های مانویان

بخشی از اطلاعات مسعودی در تأثیف التنبیه والاشراف از کتاب‌های مانویان همچون جبله، شاپر قان (شاپور گان)، سفرالاسفار و کتاب کنز بوده است (همان: ۱۲۴).

ج: منابع عربی - اسلامی

منابع عربی بیش از نواد بار در کتاب التنبیه والاشراف مورد استفاده قرار گرفته‌اند. استفاده از قرآن بسیار کم و حتی به تعداد ده بار نیز نمی‌رسد که برخی از این موارد را می‌توان در صفحات علمای اخبار همراه با نام آثارشان (به صورت مکتوب) و برخی به صورت نقل قول‌های شفاهی و یک مورد خاص هم با استشهاد به گفته یکی از عربان دوره جاهلیت است. در نقل قول‌های شفاهی هم برخی موارد حتی منبع گفتار مشخص نیست. مانند عبارات: «بعضی عربان یمنی گویند...» (همان: ۱۹) و یا «شاعر ایرانی به دوران اسلام در مقام تفاخر گوید...» (همان: ۳۸). «جمعی از اخباریان و نسب شناسان قدیم یمانی بر این رفتار اند که ...» (همان: ۷۶). اگرچه در بررسی ادامه این نقل قول‌ها مشخص است که مسعودی به سند این مطالب دسترسی داشته است نظیر: «جمعی از اخباریان و نسب شناسان قدیم یمانی بر این باورند که پس از عاد ملک به یقظن یعنی قحطان بن عابر رسید و گفته علقمه‌ذی جدن را شاهد آورده‌اند که گوید: ملک قحطان همان ملک عاد است و حوادث آنها را نابود خواهد کرد» (همان: ۷۶).

به طور کلی مهم‌ترین منابع مسعودی در دوره اسلامی تاریخ طبری، تاریخ واقدی، فتوح البلدان بلاذری، مسالک و الممالک ابن خردابه، وزراء و الكتاب جهشیاری و تحقیقات میدانی ایشان می‌باشد. این منابع که مورد استفاده قرار گرفت عبارتند از: ۱- کتاب رسم المعمور من الأرض یعقوب بن اسحاق کندي در ذکر زمین و شکل آن (همان: ۲۶). ۲- نقشه مأمونی، مسعودی می‌گوید: «در نقشه مأمونی که برای مأمون ساخته‌اند و در کار آن جمعی از حکیمان عصر شرکت داشته‌اند جهان را با افلاک و نجوم و خشکی و دریا و آباد و بایر و محل اقوام و شهرها و دیگر چیزها کشیده‌اند» (همان: ۳۳). ۳- رساله فی البحار والمد والجزر و غيرذلك اثر یعقوب بن اسحاق کندي؛ رساله فی منافع البحار و الجبال و الانهار احمد بن طیب (همان: ۵۱)؛ کتاب الاخبار عن الامصار و عجائب البلدان جاحظ (همان: ۵۴)؛ کتاب فی الدوّلة العباسیہ سلمویه (همان: ۶۲)؛ المسالک والممالک ابن خرداد (همان: ۷۱) و کتاب التواحی و الافق والاخبار عن البلدان و کثير من عجایب ما فی البر و البحر اثر محمد بن احمد بن نجم بن ابی عون دییر (همان: ۷۱) در مبحث ذکر شمار دریاها. ۴- مقاتل فرسان العرب ابو عییده معمر بن منشی در مبحث ذکر طبقات ملوک ایران (همان: ۹۶). ۵- الاستطیفات علی رأی جالینوس علی طریق المسالله والجواب حین بن اسحاق و کتاب المنصوری فی الطب ذکریابی رازی در مبحث ذکر طبقات ملوک روم (همان: ۱۲۱-۱۴۶). ۶- زیج نجومی محمد بن موسی خوارزمی در مبحث ذکر ولایت‌های روم (همان: ۱۶۷). ۷- سی

فصل محمد بن کثیر فرغانی و کتاب مناقب قریش و فضائلها از ابو عییده معمربن مشی در مبحث تاریخ اقوام و پیامبران و ملوک (همان: ۱۸۰-۱۹۱). ۸- زیج (جدال نجومی) مربوط به محمدبن موسی خوارزمی، زیج‌های سه گانه حبشن بن عبدالله به نام‌های سند هند، ممتحن و شاه در مبحث مختصری از سال‌ها و ماه‌های اقوام (همان: ۲۰۱). ۹- المغازی والسیر واقدی (همان: ۲۱۷)؛ کتاب الديباچ ابو عییده معمربن مشی (همان: ۲۲۱) و کتاب غریب الحدیث ابو عیید قاسم بن سلام (همان: ۲۳۷) در مبحث تاریخ پیامبر. ۱۰- کتاب انساب آل ابی طالب: مسعودی می‌گوید: «آنچه درباره آل ابی طالب بگفته از کتاب انساب ایشان است که طاهرین یحیی بن عبدالله بن حسین بن ابی طالب از پدرش برای ما روایت کرده است» (همان: ۲۷۶). ۱۱- انساب قریش از زبیر بن بکار در مورد اعقاب ابوبکر، عمر و عثمان (همان: ۲۷۷). ۱۲- البراهین فی امامه الامویین ونشر ما طوی من فضائلهم: این کتاب در بیان خلافت عثمان، معاویه، یزید و باقی امویان حتی در اندلس تا سال ۳۱۰هـ ق (همان: ۳۱۷). ۱۳- اخبار الوزراء از ابو عبدالله محمدبن داود جراح و اخبار الوزراء والكتاب از جهشیاری درباره خلافت هادی عباسی (همان: ۳۲۵-۳۲۶). ۱۴- فتوح البلدان بلاذری؛ فتوح مصر و الاسكندریه و المغرب و الاندلس و اخبارها از عبدالرحمن بن عبدالله بن عبدالحكم مصری و کتاب اخبار البغداد از ابن ابی طاهر درباره خلافت معتصم (همان: ۳۴۱-۳۴۲). ۱۵- کتاب فی الرد علی اصحاب التناسخ والخرمیه و غيرهم من اهل الباطنی ابوعلی محمدبن عبدالوهاب جبائی؛ کتاب الاراء والدیانات والرد علی الغلاه و غيرهم من الباطنیه اثر حسین بن موسی نوبختی و کتاب‌های الوصیه، التسلیم و رساله مذهبیه از محمدبن علی شلمغانی در مبحث خلافت راضی عباسی (همان: ۳۸۲).

موارد فوق تنها کتاب‌هایی بوده‌اند که مسعودی با ذکر نام در التنبیه والاشراف از آنها استفاده نموده است و برخی از افراد و علمای اخبار نجوم، شعر و غیره نیز هستند که مسعودی فقط با ذکر نام اشخاص آنها مطالبی را بیان کرده و از ذکر نام کتب ایشان خودداری نموده یا اینکه اشاره مختصری به موضوعات کتب آنها (و نه عنایین آنها) داشته است و تعدادی از آنها برای نمونه: محمدبن موسی خوارزمی، هیثم بن عدی طائی، هشام بن محمدبن سائب کلبی، عییدبن شریه جرهمی، ابو تمام، کمیت بن زید اسدی.

۵: منابع یهودی

مسعودی در تأثیف کتاب التنبیه خود از آثار یهودی نیز استفاده کرده است که مهم‌ترین آنها عبارتند از:

۱- تورات

مهم‌ترین منبع یهودی که مسعودی در تألیف کتاب التنبیه از آن استفاده و مطالب عمده‌ای نیز از آن ذکر کرده کتاب مقدس تورات می‌باشد. وی در صفحات ۷۴، ۸۹، ۱۶۶ و ۱۹۳ از این منبع سود برد. به نظر مسعودی تورات از زبان عبرانی در زمان بطلمیوس الکساندروس به وسیله ۷۲ نفر از احبار در اسکندریه مصر به زبان یونانی ترجمه شد (همان: ۱۰۵). بنا به گفته مسعودی «عده‌ای از متقدمان و متاخران و از جمله حنین ابن اسحاق این نسخه را به عربی ترجمه کرده‌اند و این نسخه به نظر بیشتر کسان درست‌ترین متن تورات است» (همانجا). براساس این متن، گویا تورات حداقل تا زمان مسعودی بیش از یکبار به زبان عربی ترجمه شده بود و از بین این ترجمه‌ها مسعودی ترجمه حنین ابن اسحاق را برگزیده و از آن بهره برد.

۲- منابع مسیحی

مهم‌ترین منابع مسیحی مسعودی در تألیف کتاب التنبیه: ۱- کتاب السلیخ: این کتاب که حاوی چهارده رساله پولس است در اوقات مختلف برای مردم روم و غیره نوشته شده است (همان: ۱۴۵). ۲- بیست و چهار کتابی که یهود و نصاری درباره آن متفق‌اند و یهودان آن را کتب جامعه و نصاری کتب صورت یعنی قدیم گویند (همان: ۱۶۶). ۳- کتاب‌های دیگری که به نام نویسنده‌گان آنها معروف بوده است. این منابع شامل کتب محبوب پسر قسطنطینی منجی، کتاب سعید پسر بطریق، کتاب اثنایوس راهب مصری، کتاب یعقوب پسر زکریای کسکری، کتاب ابوزکریا دنخای نصرانی (همان: ۱۴۰) و کتب بیز کسیس، دیونو سیوس و قلمنس می‌باشد (همان: ۱۴۵).

۳- منابع هندی

مهم‌ترین منابع هندی مسعودی در تألیف کتاب التنبیه: کتاب سند هند، کتاب‌های ارجبهز و ارکند که همگی در علم نجوم بوده‌اند (همان: ۲۰۰).

۴- مشاهدات، مناظرات و گفتگوها

بی‌شک مهم‌ترین بخش کتاب التنبیه والاشراف شرح وقایعی است که به روزگار مؤلف اتفاق افتاده و این کتاب را به مهم‌ترین منبع قرن چهارم هجری تبدیل کرده است. که به دو دسته تقسیم می‌شود:

۱- مشاهدات مستقیم

یکی از بهترین روش‌های مسعودی برای کسب اطلاعات مهم مسعودی صرف مشاهده و گزارش آنچه که می‌بیند نیست بلکه تلاش می‌کند با عرضه آن به عقل یک تحلیل باورمند و قابل قبول برای خود و دیگران ارائه دهد. بنابراین او در طی سفرهای خود در مناطق مختلف همچون دیار سند، زنگ، چین، زابج، اقصای خراسان، ارمنستان، آذربایجان، اران و بیلقان و روزگاری در عراق و شام این یافته‌ها را در ظرف عقل ریخته و حتی آن را با اطلاعات پیشینیان مقایسه می‌کند و سپس احیاناً نادرستی اطلاعات دیگران را یادآوری می‌نماید. نمونه‌هایی از آن عبارتند از: ۱- «گویند، رود جیحون به نیزارها و مرداب‌ها منتهی می‌شود ... و نیز گویند در نزدیک کرمان ... ولیکن ما به گرسیر و سردسیر فارس و کرمان و سیستان رفه‌ایم و این را مطابق واقع یافته‌ایم...» (همان: ۶۳).

۲- «این دریاچه که ارسطاطالیس و دیگران یاد کرده‌اند بحیره المنتنه یا دریاچه اریحا و زغراست و ما آن را دیده‌ایم» (همان: ۶۹). ۳- بازدید رود «زرنرود» (زرینه‌رود) در اصفهان (همان: ۷۰). ۴- مسعودی گوید: «سال ۳۰۳ در شهر استخر پارس به نزدیکی از بزرگ‌زادگان ایران کتابی بزرگ دیدم که از علوم و اخبار ملوک و بناها و تدبیرهای ایرانیان مطالب فراوان داشت که چیزی از آن را در کتب دیگر چون خدای نامه و آیین نامه و غیره ندیده بودم» (همان: ۹۹). ۵- «قطیان مصر را دیده‌ام که این را افق‌گویند و حساب ماههای قمری را برای عید فصل نگه دارند» (همان: ۱۹۹).

۶- «زمستان سرزمین هند نیز که آن را سیاره گویند در سرزمین لار بزرگ و در دیگر ولایت‌های هند دیده‌ایم...» (همان: ۲۰۳). ۷- «آنگاه (ابوطاهر) با بارویه سوی شهر هیت رفت و آنجا را محاصره کرد. من آن روز بر فرات از شام سوی مدینه‌السلام می‌رفتم و یارانش که در سمت انصار بودند...» (همان: ۳۷۱). ۸- «هنگام سحر پیش از حرکت وی (ابوطاهر) آتش بزرگ از اردوگاهش بلند شد و ما پنداشتیم که می‌خواهد جنگ از سرگیرد ...» (همان: ۳۷۲).

۲- مناظرات و گفتگوهای

همواره ممکن است در بخشی از منابع یک کتاب به ویژه کتاب‌های تاریخی مقداری اغراق و غلو، جانبداری‌ها و انحرافات فکری وجود داشته باشد. با این حال اگر یک سوراخ بی‌غرض که می‌کوشد حتی مبانی عقیدتی خود را در یافته‌های خود تأثیر ندهد پیدا کنیم و ضوابط فکری آن تا حدودی برای ما مشخص باشد، جایگاه این مقوله می‌تواند حتی فراتر از سایر منابع باشد و اینکه نمونه‌های آن: ۱- «مردم اسکندریه از پدران خود نقل می‌کنند که سابقاً...» (همان: ۴۸). ۲- «جمعی از متاخران و مطلعان گرد که بعضی از آنها را در این ولایت‌ها دیده‌ایم گویند که

...»(همان: ۷۵). ۳- «میان ما و ابوکثیر در فلسطین و اردن درباره نسخ شرابع و فرق آن با عبدالا و درباره مسائل دیگر مناظرات بسیار بود و هم یهودا ابن یوسف معروف به ابن‌ابی‌الثنا ...»(همان: ۱۰۵). ۴- «واصطفن به طوری که به ما که در فساطط هستیم به وسیله بازرگانانی که در کشتی از قسطنطینیه می‌رسند و فرستاد گانی که به حضور سلطان می‌آیند خبر می‌رسد، تاکنون در آن جزیره مانده است»(همان: ۱۵۷-۱۵۶). ۵- «ابو‌مسلم ابراهیم بن عبدالله کشی ... برای ما نقل کرد و نیز ابوخلیفه فضل بن حباب جمعی ... برای ما نقل کرد که ...»(همان: ۲۳۳). ۶- «یکی از متاخران را که مخالف هاشمیان طالبی و عباسی است و طرفدار امویان و قایل به امامت ایشان است دیده‌ایم که گوید ...»(همان، ص ۳۱۶). ۷- «پیش از این [ابوطاهر جنابی] سلیمان حلبی را به کفرتوثا فرستاده بود که توشه و آذوقه به اردوگاه او حمل کند. وی از پارسایان و اهل درایت مذهب آنها بود. من با بسیاری از دعوت‌گران و مطلعان ایشان سخن گفته‌ام و کسی مانند او به درایت و فهم و دلستگی به مذهب خویش و مهارت کامل در روش دعوت‌گری ندیده‌ام»(همان: ۳۷۲).

ارتباط تاریخ و جغرافیا در التنبیه والاشراف

مسعودی یک مورخ جغرافی دان است که به خوبی توانسته است به ترکیبی درخور از این دو رشته دست یابد. اگرچه قبل از او یعقوبی دست به نگارش کتاب جغرافیایی نظری «البلدان» زده است، اما ایجاد ارتباط بین تاریخ و جغرافیا و در واقع استفاده از جغرافیا به مثابه پیش درآمد و دروازه‌ای برای ورود به تاریخ توسط مسعودی انجام می‌پذیرد. همان‌طور که در کتاب التنبیه والاشراف بعد از بیان هدف از نگارش کتاب و ذکر هیأت افلاک، صفحات زیادی در بیان مطالب جغرافیایی نظری تقسیم زمان و فصول سال، بادهای چهارگانه، زمین و شکل آن، اقالیم و ذکر شمار دریاها می‌باشد. نکته مهم در جغرافیاشناسی مسعودی تاریخ، بهره‌گیری از روش مشاهده مستقیم در کسب اطلاعات علمی است. نظری آنچه در مورد مصب رود جیحون و فرو ریختن آن به دریای هند نزدیک کرمان گفته شد. چنان‌که او می‌گوید «ما به گرمیسر و سردسیر فارس، کرمان و سیستان رفته‌ایم و این را مطابق واقع نیافته‌ایم»(همان: ۶۳). «... یا دیدن دریاچه اریحا و زغر...»(همان: ۶) «... و دیدن رود کرمان...»(همان: ۷۰). طبیعی است که اگر کتاب بسیار مهم او به نام القضايا والتجارب که شرح رویدادهای سفرهای او در دسترس بود تعداد بسیار زیادی از این نمونه اطلاعات روشن می‌شد. مسعودی درباره شناخت اماکن، راه‌ها و مترلاگاه‌های مملکت عباسیان گزارش مرتب و منطقی در کتب خود ارائه نمی‌دهد ولی خلاصه‌ای از اطلاعات جغرافیا دانان مسلمان معاصر خویش را در جغرافیای ریاضی و طبیعی در کتاب خود آورده است. او حتی در

ردکردن نظریات کهن جغرافیدانان یونانی همچون بطلمیوس، درخصوص وجود قاره‌ای در نیمکره جنوبی، تردیدی به خود راه نداده (قرچانلو، ۱۳۸۱: ۳۲-۳۳) و از این راه به پیشرفت جغرافیا کمک مؤثری نموده است.

نقش کتاب التنبیه والاشراف در تمدن اسلامی

از آنجا که التنبیه والاشراف خلاصه یا برداشت کلی مؤلف آن از سایر کتاب‌هایش می‌باشد، می‌توان برای شیوه کار او در حوزه‌های مختلف علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی ارزشی نو قائل شد. شاید بتوان پذیرفت که مؤلف در این کتاب نگرش تمدنی جدیدی از خود ارائه داده است. در واقع می‌توان او را از پدیدآورندگان جغرافیای انسانی در جوامع مسلمان نام برد که بعدها سرمشق و الگوی مورخان و جغرافی دانان دیگری نظیر ابن خلدون قرار می‌گیرد. مثلاً «در خصوص باد مریسی در مصر که گرمای تن را نیرو می‌دهد و یا باد شمال که تن‌ها را سست کند» (همان: ۱۸) و یا «ربع شرقی (مسکون) که مردم آن را زنگهدارند و به اظهار کارها تفاخر کنند و این از طبع خورشید است» (همان: ۲۳) و یا در وصف مردم اقلیم چهارم (عراق) گوید «دارای عقل درست و تمایلات پستدیده و شمایل موزونند اخلاق‌شان متعادل ... به رنگ و چهره از همگان متعادل و به ادراک و برباری کامل ترنده اهل نیکی و دانش‌اند از آن رو که گرمای جنوب و سرمای شمال در قلمرو آنها به هم آمیخته است» (همان: ۴۱). در حوزه تاریخ هم او دست به ابداع می‌زند و آن هم اینکه برخلاف روش معمول که مورخان و اخباریان از شیوه استناد و ذکر راویان مختلف یک روایت تا رسیدن به اصل گوینده آن را در پیش می‌گرفتند، او به حذف استناد دست زده است، اگرچه یعقوبی نیز قبل از او اقدام به حذف استناد نموده، اما او دست به روش ترکیبی زده و مضاف بر آن منابع خود را در مقدمه کتاب خود بیان کرده است (یعقوبی، ۱۳۷۸: ۱/ ۳۵۷). ولی مسعودی در عین اقدام به حذف استناد می‌کوشد تا منابع مختلفی را که از آن استفاده می‌کند اعم از کتاب، مشاهده و یا مناظره را در داخل متن اصلی به آن اشاره نموده و از آن بهره گیرد. همچنین تاریخ در آثار مسعودی صرفاً جنبه نقل حوادث، رویدادهای سیاسی، نظامی، زندگی نخبگان و حاکمان نداشته، بلکه هم بعد اجتماعی آن پررنگ بود و هم موضوعات و معارف مطروحه در آن متنوع، و مهم‌تر اینکه برای بررسی علل و عوامل تحلیل رویدادها دیدی جامع و ساختاری، فراتر از رویدادهای صرفاً تاریخی به پدیده‌های اجتماعی داشته است. در واقع می‌توان گفت مفهوم تاریخ جدید به وضوح بر آثار مسعودی قابل تطبیق است (واسعی، ۱۳۸۹: ۷). به همین دلیل کار مسعودی برای مورخان بعدی به عنوان هدف و نقطه اوج محسوب گردیده است.

ابن خلدون ضمن اشاره به این موضوع آثار مسعودی را به عنوان منبعی ذکر می‌کند که بسیاری از مورخان در اخبار بدان اعتماد دارند (ابن خلدون، ۱۳۷۵: ۱/ ۵۹). ابن خلدون گرچه بسیاری از روایات او را نقد کرده ولی به برتری علمی او اعتراف دارد. احمد امین شیوه تاریخ‌نگاری او را مغایر با شیوه طبری و هر کدام را دارای فضیلتی دانست (امین، ۲۰۰۵/ ۲: ۲۰۶-۲۰۷). نفوذ آثار مسعودی در کتاب المسالک والممالک بکری نیز کاملاً محسوس است (بکری، ۱۳۹۲: ۱۳).

مسعودی در التنبیه والاشراف در هر جایی که مناسب می‌داند به علوم دیگر نظری نجوم (مسعودی، ۱۳۸۱: ۱۲-۶۸) فلسفه (همان: ۱۰۸-۱۱۰-۱۱۱) منطق (همان: ۱۱۱) و سیاست (همان: ۱۰۹) نیز پرداخته است. پس این اندیشه مسعودی است که دریچه تازه‌ای برای نگاه به حوزه‌های مختلف فرهنگی و تمدنی را برای آیندگان جهان اسلام به میراث گذاشت. به همین دلیل محمود اسماعیل می‌گوید: «ما از این هم فراتر رفته و مسعودی را از پیشگامان فلسفه تاریخ به حساب می‌آوریم و البته این مسئله اغراق نیست ... وی حقیقتاً بر چیزهایی پاپشاری می‌کند که فیلسوفان جدید تاریخ آن را "شرایط واقعی" می‌نامند که محصول تشریک مساعی عوامل داخلی و خارجی در رخدادهای انقلابی تاریخ و صیرورت آن است. این نکته، اضافه بر گسترش این صیرورت به دیگر پدیده‌های مادی و معنوی است که در پندار مسعودی یکی شده و ذهن او را به سوی عقلانیت توسعه داده است» (اسماعیل، ۱۳۸۸: ۹۶). شاید برای بسیاری از افراد که کتاب التنبیه والاشراف مسعودی را می‌خوانند این تصور پیش آید که به لحاظ عمق و بررسی اطلاعات این کتاب جایگاه در خور شایسته‌ای ندارد، کار مسعودی با شتاب فوق العاده صورت گرفته و او فرصتی برای تحلیل این اطلاعات گستردۀ به دست نیاورده است (کراچکوفسکی، ۱۳۸۹: ۱۴۵). اما باید به این کتاب از دیدگاه مسعودی نگریست یعنی کسی که در حوزه‌های مختلف علوم نظری: تاریخ، جغرافیا، فلسفه، نجوم، ادیان و مذاهب بالغ بر ۳۵ کتاب نگاشته که برخی از آنها نظری اخبار الزمان مشتمل بر ۳۰ جلد می‌باشد و اگر کسی بخواهد به این حجم وسیع از اطلاعات دسترسی پیدا کند زمان زیادی را صرف خواهد نمود، اما مسعودی کتاب التنبیه والاشراف را در حکم فهرستی قرار داده که هر کسی بتواند با یک نگاه مختصر علاوه بر آشنایی با موضوعات سایر کتب او بتواند در سریع ترین زمان ممکن به آن دست یابد و این امر زمانی بهتر آشکار می‌گردد که بدانیم در طول کتاب التنبیه والاشراف قریب ۹۵ بار مؤلف از کتاب‌های خود نام برده و اشاره کرده است که اگر کسی خواستار افزایش اطلاعات خود در آن مورد مخصوص است می‌تواند به منبع مذکور مراجعه نماید. علاوه بر این تعداد ۲۷ بار نیز مسعودی بدون نام از کتاب خاصی خوانده را به سمت کتاب‌های پیشین خود سوق داده است.

نتیجه‌گیری

مسعودی از جمله مورخانی است که در تاریخنگاری اسلامی تأثیرات فراوانی بر جای نهاد. او با نگاه عمیق خود در مقایسه با مورخان پیشین، رویکرد عقلانی نسبت به حوادث تاریخی را برگزیده است و این امر در اکثر آثار وی از جمله در کتاب التنبیه والاشراف به وضوح نمایان است. در کانون تاریخنگاری وی، تعلیل، انتقاد، عقل‌گرایی، مشاهده و مناظره جای دارد. این نوع نگاه نقادانه مسعودی در استفاده از منابع مورداستفاده او و شیوه تاریخنگاری وی در بیان اغراق و غلو، جانبداری‌ها و انحرافات فکری موجود تأثیرگذار بوده و ضمن اینکه مسعودی بعد از بیان انحرافات موجود راه صحیح را هم نشان داده است. به عنوان نمونه با استفاده از منابع دسته اول ساسانیان مانند کتاب «عهد اردشیر» از روش ساسانیان در مملکت‌داری سخن گفته که بعدها برخی از دولت‌های ایرانی مانند آل بویه و دیگران از روش ساسانیان در مملکت‌داری استفاده نمودند. می‌توان گفت که از ابتکار ایشان ایجاد تجارب تاریخی در امور مملکت‌داری می‌باشد. وی در انتخاب منابع بسیار دقیق می‌کرد و به سرچشمه‌ها و منابع فکری بسیار معتبر مراجعه می‌نمود، به طوری که می‌توان او را مورخی صادق دانست که به دور از هر گونه جانب‌داری و تعصب به گزارش و ثبت وقایع پرداخته است. با بررسی منابع مورد استفاده مسعودی و به خصوص تحقیق میدانی و مستقیم ایشان می‌توان نگاه جهانی به ابعاد تجربه و آزمون‌های مردم، ظرفات و ارزش کار این دانشمند را باز شناخت. از فعالیت‌های بکر و نو مسعودی در تحقیق میدانی و مستقیم، نگاه عقلانی به یافته‌های خود و مقایسه آن با اطلاعات پیشینیان و سپس احیاناً یادآوری نادرستی اطلاعات دیگران می‌باشد؛ مانند تصور غلط پیشینیان در اینکه رود جیحون به نی‌زارها و مرداب‌ها منتهی می‌شود. بنابراین باید گفت وی در التنبیه والاشراف روش جدیدی در تاریخنگاری اسلامی و نگرش تمدنی جدیدی ایجاد نمود که آن عبارت بود از ایجاد جغرافیای انسانی در جوامع مسلمان از نگارش کتاب دایره المعارف گونه و در عین حال کم حجمی که به دنبال برطرف کردن نیاز مخاطبان خود بود. بیان مختصری از علوم رایج مطرح در عصر مؤلف و خصوصاً ترکیب بدیع دو مقوله تاریخ و جغرافیا و استفاده از جغرافیا به مثابه پیش درآمدی برای ورود به تاریخ و بهره گیری از روش مشاهده مستقیم در بیان مطالب جغرافیایی و برخی مطالب تاریخی از نقاط قوت تاریخنگاری مسعودی در کتاب التنبیه والاشراف می‌باشد. اما از امتیازات این کتاب، انکای به منابع مهم و قدیمی می‌باشد که مهم ترین آن عبارت بود از: ۱- منابع یونانی همچون کتاب المجسطی بطلمیوس، کتاب چهارمقاله و کتاب تغییرات جوی بطلمیوس کلوزی، کتاب جغرافیای مارینوس و سیاست مدن ارسطو؛ ۲- منابع ایرانی قبل از اسلام مثل کتاب عهد اردشیر، نامه تنسر موبد اردشیر و کهنه‌نامه ۳- منابع عربی -

اسلامی همچون قرآن، تاریخ طبری، تاریخ واقدی، فتوح البلدان بلاذری، مسالک و الممالک ابن خردابه و الوزاء و الكتاب جهشیاری^۴- منابع یهودی همچون تورات^۵- منابع هندی همچون کتاب سند هند و همچنین اطلاعاتی که از طریق مشاهدات مستقیم، مناظرات و گفتگوهای خویش با دیگران بدست می‌آورد. اما نکته تحلیلی مهم در باب منابع تاریخ‌نگاری مسعودی، برخی از این آثار و منابع به طور مستقیم و آشکار در کتاب التنیه و الاشراف مورد استفاده قرار گرفته‌اند و برخی از آن منابع نیز به طور غیر مستقیم ولی روشن در کتاب مذکور به کار رفته است، که این امر نشان از آشنایی او با این منابع دارد، بنابراین بدون تردید باید گفت مسعودی با متون مقدس دینی و غیر دینی ایرانیان قبل از اسلام، عهد عتیق و کتبی چون وداها و سند هند شناخت داشته و با آثار متغیران یونانی همچون بطلمیوس، ارسطاطالیس و غیره آشنا و حتی مسلط بوده و اشارات فراوانی به محتوای این آثار دارد. مسعودی با استفاده از تمام منابع مذکور در نگارش التنیه و الاشراف اطلاعات جامع و کاملی در تاریخ و جغرافیا ارائه نمود که راه و روش اصالت عقل و توجه به فلسفه تاریخ را مورد توجه مورخان آینده قرار داد. به واقع می‌توان ایشان را مختص عگراییش جغرافیای تاریخی در علم تاریخ دانست. نکته مهم قابل استنباط از التنیه و الاشراف عدم توجه به تقدیرگرایی در تحلیل وقایع تاریخی با استفاده از جغرافیا و اصالت عقل می‌باشد و با استفاده از منابع یونانی مانند کتاب جغرافیای مارینوس، اطلاعات جغرافیای به دور از توهمندی و خیال‌پردازی ارائه داده و یا از منابع هندی اطلاعات با ارزشی در مورد نجوم ارائه نموده است. چنین به نظر می‌رسد قبل از ایشان بیشتر اطلاعات مردم از ملل دیگر بر مبنای خیال‌پردازی و خرافات بوده است. باید اعتراف نمود که مسعودی کتاب التنیه و الاشراف را در حکم فهرستی قرار داده که هر کسی بتواند با یک نگاه مختص علاوه بر آشنایی با موضوعات سایر کتب او بتواند در سریع ترین زمان ممکن به آن دست یافته و از آن منابع استفاده نماید، به طوری که یکی از ویژگی‌های مهم تاریخ‌نگاری او توجه به مأخذ و یادکردن آن منابع در متن کتاب التنیه والاشراف می‌باشد که این ویژگی نیز کمک بسیاری برای مورخان و پژوهشگران شد.

پیوست

۱- منابع یونانی

و ۱۱ و ۱۲ و ۱۵ و ۲۵ و ۳۰ و ۳۱ و ۳۳ و ۴۳ و ۴۵ و ۴۷ و ۵۱ و ۵۸ و ۶۴ و ۶۶ و ۶۸ و ۶۹ و ۷۰ و ۷۴ و ۸۳ و ۱۰۴ و ۱۰۷ و ۱۰۸ و ۱۰۹ و ۱۱۱ و ۱۱۷ و ۱۱۸ و ۱۱۹ و ۱۲۰ و ۱۲۵ و ۱۴۶ و ۱۶۰ و ۱۶۳ و ۱۷۹ و

۱۴۸ / تاریخنگری و منابع تاریخنگاری مسعودی (۳۴۶-۲۸۰ هـ.ق) در کتاب التنبیه والاشراف

-۲- منابع عربی

۱۷ و ۱۹ و ۲۶ و ۳۸ و ۳۳ و ۴۲ و ۴۳ و ۵۱ و ۵۴ و ۵۸ و ۶۲ و ۷۰ و ۷۱ و ۷۴ و ۷۶ و ۷۷ و ۷۸ و ۸۳ و ۸۴ و ۹۶ و ۱۱۲ و ۱۲۱ و ۱۴۶ و ۱۵۳ و ۱۶۷ و ۱۶۸ و ۱۶۹ و ۱۷۱ و ۱۸۰ و ۱۸۵ و ۱۸۶ و ۱۸۷ و ۱۸۸ و ۱۹۱ و ۲۰۱ و ۲۰۲ و ۲۱۱ و ۲۱۲ و ۲۱۷ و ۲۲۱ و ۲۲۶ و ۲۲۷ و ۲۲۸ و ۲۴۴ و ۲۴۵ و ۲۴۸ و ۲۵۵ و ۲۵۶ و ۲۶۲ و ۲۶۷ و ۲۷۷ و ۲۸۸ و ۲۹۲ و ۲۹۴ و ۳۰۱ و ۳۰۶ و ۳۰۵ و ۳۱۰ و ۳۱۷ و ۳۲۶ و ۳۲۵ و ۳۳۴ و ۳۴۰ و ۳۴۱ و ۳۴۲ و ۳۶۲ و ۳۷۴ و ۳۷۹ و ۳۸۰ و ۳۸۱ و ۳۸۲ .

-۳- قرآن: ۱۲۳ و ۱۲۴ و ۱۹۸ و ۲۳۸ و ۲۵۱ .

-۴- منابع مسیحی: ۱۱۲ و ۱۳۱ و ۱۴۰ و ۱۴۵ و ۱۶۶ .

-۵- منابع یهودی: ۷۴ و ۸۹ و ۱۰۵ و ۱۶۶ و ۱۹۳ .

-۶- منابع هندی: ۲۰۰ و ۲۰۱ .

-۷- گفتگوها و مناظرات: ۴۱ و ۴۲ و ۴۸ و ۷۵ و ۸۵ و ۱۰۵ و ۱۰۶ و ۱۴۴ و ۱۵۶ و ۱۵۷ و ۲۳۳ و ۲۷۰ و ۳۱۶ و ۳۷۲ و ۳۸۳ .

-۸- مشاهدات مستقیم: ۶۳ و ۶۹ و ۷۰ و ۹۱ و ۹۹ و ۱۴۴ و ۱۷۵ و ۱۷۵ و ۱۹۹ و ۲۰۳ و ۳۷۱ و ۳۷۲ علامت * نشانگر پرداختن به موضوع مذکور در کتاب التنبیه والاشراف می باشد.

ردیف	سایر کتاب‌ها	التنبیه
۱	اخبار آغاز جهان و نسل‌های فناشده	*
۲	هندر- چین - ایران - یونان	*
۳	پیامبران سلف و سرگذشت شاهان	*
۴	اختلافات عبادت‌ها	*
۵	اختلاف عقاید	*
۶	دریاهای جهان و آغاز و انجام آن	*
۷	دریاهای بهم پیوسته و گسسته	-
۸	دریاهای جزر و مدار و ندار	*
۹	طول و عرض دریاها	*
۱۰	خلیج‌های منشعب از دریاها	*
۱۱	رودها و جزیره‌های بزرگ	--
۱۲	زمین‌ها که خشکی بوده و دریا شده	*
۱۳	آبچه که دریا بوده و خشک شده	*
۱۴	جوانی و پیری دریاها	-
۱۵	سرچشم و مصب رودهای بزرگ	*
۱۶	طول بستر رودها از ابتدا تا انتهای	*
۱۷	شكل و هیأت زمین	*
۱۸	تقسیمات زمین	*
۱۹	ربع مسکون زمین	*

ردیف	سایر کتاب‌ها	التنبیه
۲۰	برجستگی‌های زمین	*
۲۱	دشت‌ها و فورونگی‌های زمین	-
۲۲	چگونگی ثبات زمین	-
۲۳	تأثیر کواکب بر مردم زمین	*
۲۴	اختلاف صورت و رنگ مردم	*
۲۵	اختلاط مردم	*
۲۶	هفت اقلیم و طول و عرض آن	*
۲۷	اقلیم‌های آباد و غیرآباد	-
۲۸	مقدار اقلیم‌ها	*
۲۹	مجرای افلاک و هیئت و اختلافات حرکات آن	*
۳۰	ابعاد ستارگان و جرم آن	-
۳۱	ستارگان پیوسته و جدا	-
۳۲	سیر و انتقال ستارگان در افلاک	*
۳۳	تأثیر حرکت ستارگان در جهان کون و فساد	*
۳۴	تأثیر ستارگان از روی تناسب یا تباين	-
۳۵	تأثیر ستارگان از روی ارداده و قصد یا برعکس	-
۳۶	آیا فلك علت طبیعی دارد	*
۳۷	جهات و آفاق (شرق و غرب...)	*
۳۸	پنهانی عجیب روی زمین	*
۳۹	درازی و کوتاهی عمرها	-
۴۰	آداب ریاست	*
۴۱	تدبیرهای مدنی شاهان با عame	*
۴۲	رفتار شایسته شاه با رعیت	*
۴۳	اقسام تدبیر دینی و شمار اجزای آن	*
۴۴	چرا شاه را دین باسته است؟ و برعکس	-
۴۵	چگونه آفت به ملک می‌رسد	-
۴۶	انقراض دولت‌ها	*
۴۷	نابودی شرایع و ملل	-
۴۸	ملک و دین	-
۴۹	نشانه اقبال دولت‌ها	-
۵۰	سیاست شهرها	-
۵۱	دین‌ها	-
۵۲	طبقات سپاه	-
۵۳	حیله‌های عیان و نهان در جنگ	-
۵۴	اخبار و عجایب عالم	*
۵۵	اخبار پیامبر (ص)	*

۱۵۰ / تاریخ نگری و منابع تاریخ نگاری مسعودی (۳۴۶-۲۸۰ هـ ق) در کتاب التنبیه والاشراف

ردیف	سایر کتاب‌ها	التنبیه
۵۶	مولد پیامبر(ص)	*
۵۷	آیات پیش از ولادت پیامبر (ص)	*
۵۸	پیدایش و مبعث	*
۵۹	هجرت پیامبر (ص)	*
۶۰	جنگ‌های پیامبر (ص)	*
۶۱	وفات پیامبر(ص)	*
۶۲	خلفیگان پیامبر(ص)	*
۶۳	وزیران و دبیران تا زمان مطیع	*
۶۴	راویان اخبار و ناقلان سیره	*
۶۵	طبقات اخبار و سیره	*
۶۶	طبقات صحابه و پیروان	-
۶۷	فقیهان ولایات	-
۶۸	صحابان آراء و نحل مذاهب و جدل	-
۶۹	تعیین سال وفات صحابان آراء و نحل و مذاهب	-
۷۰	آیات پیش از ولادت پیامبر (ص)	*
۷۱	پیدایش و مبعث	*

منابع و مأخذ

ابن حجر عسقلانی، ابوالفضل احمد بن علی (۲۰۰۲ هـ). *لسان المیزان*. تحقیق عبدالفتاح ابوغده. طبعه الاولی. بی‌جا: دارالبشایر الاسلامیه.

ابن حزم اندلسی، ابو محمد (۱۴۰۳ ق/۱۹۸۳ م). *جمهور انساب العرب*. تحقیق لجنه من العلماء. بیروت: دارالکتب العلمیه.

ابن خلدون، عبدالرحمان (۱۳۷۵ ش). *مقدمة*. ترجمه محمد پروین گنابادی. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

ابن ندیم، محمد بن اسحاق (۱۳۸۱ ش). الفهرست. ترجمه محمدرضا تجدد. تهران: اساطیر.

اسماعیل، محمود (۱۳۸۸ ش). *نقد تاریخ پژوهی اسلامی*. تهران: پژوهشکده تاریخ اسلام.
امین، احمد (۲۰۰۵ م). *ظہر الاسلام*. بیروت: دارالکتاب العربي.

بکری، ابی عبید اللہ یاقوت (۱۳۹۲ ش). *المسالک والممالک*. ترجمه حسین قرچانلو. تهران: پژوهشکده تاریخ اسلام.

حموی، ابو عبدالله یاقوت (۱۴۱۴ ق/۱۹۹۳ م). *معجم الادباء*. تحقیق احسان عباس. بیروت: دار الغرب الاسلامی.

رابینسن، چیس اف (۱۳۸۹ ش). *تاریخ تکاری اسلامی*. ترجمه مصطفی سبحانی. تهران: پژوهشکده تاریخ اسلام.

- سبکی، تاج‌الدین عبدالوهاب(۱۴۱۳ق). **طبقات الشافعیه الکبری**. تحقیق محمد الطناحی و محمد الحلو. بی‌جا: هجر الطباعه والنشر والتوزیع.
- سجاسی، اسحاق بن ابراهیم (۱۳۶۸ش). **فرائد السلوک**. محقق عبد الوهاب نورانی وصال و غلامرضا افراصیابی. تهران: انتشارات پازنگ.
- صفدی، صلاح‌الدین خلیل بن ایبک (۱۴۲۰ق/۲۰۰۰م). **الواضی بالوفیات**. تحقیق احمد الارناوط و ترکی مصطفی. بیروت: دار احیاء التراث.
- قرچانلو، حسین(۱۳۸۱ش). **جغرافیایی تاریخی کشورهای اسلامی**. تهران: سمت.
- قفطی، ابوالحسن(۱۳۷۱ش). **تاریخ الحكماء**. به کوشش بهین دارائی. تهران: دانشگاه تهران.
- کرجاکوفسکی، ایگناتی یولیانوویچ (۱۳۸۹ش). **تاریخ نوشه‌های جغرافیایی در جهان اسلامی**. ترجمه ابوالقاسم پاینده. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- کریستن سن، آرتور(۱۳۷۷ش). **ایران در زمان ساسانیان**. ترجمه رشید یاسمی. تهران: دنیای کتاب.
- مسعودی، ابوالحسن علی بن حسین(۱۳۸۱ش). **التنبیه والاشراف**. ترجمه ابوالقاسم پاینده. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- _____ (۱۳۷۸ش). **مروج الذهب ومعادن الجوهر**. ترجمه ابوالقاسم پاینده. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- موسوی، سیدحسن(۱۳۸۱ش). **شناخت و تقدیم منابع ایران باستان**. شیراز: انتشارات دانشگاه شیراز.
- یعقوبی، احمد بن ابی‌یعقوب(۱۳۷۸ش). **تاریخ یعقوبی**. ترجمه محمدابراهیم آیتی. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

مقالات

- واسعی، علیرضا و محمد مهدی سعیدی(۱۳۸۹ش). **تاریخ به مثابه فرایند اندیشه در مروج‌الذهب و التنبه والاشراف مسعودی**. نشریه تاریخ در آینه پژوهش. سال هفتم. شماره اول. بهار. صص ۷۱-۹۲.
- ولوی، علی‌محمد (۱۳۷۵ش). **ویژگی‌ها و روش تاریخ‌نگاری مسعودی**. نشریه فرهنگ. پاییز. شماره ۱۹. صص ۳۲-۱۳.

References in English

- Amīn, A. 2005. Z̄ahar al-Islāmī. Dār al-Kitāb al-‘Arabī, Beirut. (In Arabic) (**Book**)
- Bakrī, A.‘A.‘A. 2014. Al-Masālik wa al-Mamālik. H. Karçānlū. (Translator). Research Center for Islamic Studies, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Christensen, A. 1999. Irān dar Zamāni Sasanīyān. R.Yāsimī. (Translator). Dunyāyi Kitāb, Tehran. (In Persian) (**Book**)

- Himawī, A.‘A.Y. 1993. Mu‘djam al-Udabā’. I. ‘Abbās. (Editor). Dār al-Gharb al-Islāmī, Beirut. (In Arabic) (**Book**)
- Ibn Ḥadjar ‘Asqalānī, A.A. ‘A. 2002. Lisān al-Mīzān. 1st (Ed). ‘A. Abūghādih. (Editor). Al-Bashā’ir al-Islāmīyah, (n.p). (In Arabic) (**Book**)
- Ibn Ḥazm Andulusī, A.M. 1983. Djumhurat al-Ansāb al-‘Arab. Dār al-Kutub al-‘Ilmī, Beirut. (In Arabic) (**Book**)
- Ibn Khaldūn, ‘A. 1997. Mukādami. M.P. Gunābādī. (Translator). ‘Ilmī wa Farhangī, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Ibn Nadīm, M.I. 2003. Al-Fehrest. M.R. Tādjadud. (Translator). Asāthīr, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Ismāīl, M. 2010. Nakdi Tārīkh Pāzhūhīyi Islāmī. Research Center for Islamic Studies, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Karčānlū, H. 2003. Djughrāfiyāyi Tārīkhīyi Kishwarhāyi Islāmī. SAMT, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Ķiftī, A. 1993. Tārīkh al-Ḥukamā’. B. Dārā’ī. (Editor). Tehran University, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Krachkovsky I.Y. 2011. Tārīkhī Niwīshthāyi Djughrāfiyātī dar Djahāni Islāmī. A. Pāyandih. (Translator). ‘Ilmī wa Farhangī, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Mas‘ūdī, A.‘A.A. 2000. Murūdī al-Dhahab wa Ma‘ādin al-Djūhar. A. Pāyandih. (Translator). ‘Ilmī wa Farhangī, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- 2003. Al-Tanbīh wa al-Ishrāf. A. Pāyandih. (Translator). ‘Ilmī wa Farhangī, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Mūsawī, S.H. 2003. Shinākht wa Naṣīḥati Manābi‘i Īrāni Bāstān. Shiraz University, Shiraz. (In Persian) (**Book**)
- Robinson, Ch.F. 2011. Tārīkh Nigāryi Islāmī. M. Subhānī. (Translator). Research Center for Islamic Studies, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Sabkī, T.‘A. 1993. Ṭabakāt al-Šāfi‘iyih al-Kubrā. M. Alṭanāhī & M. Alḥalw. (Editor). Hadjar al-Ṭibā‘ah wa al-Nashr wa al-Tūzī, (n.p). (In Arabic) (**Book**)
- Sadjāsī, I.I. 1990. Farā’id al-Sulūk. ‘A. Nūrānī Wiṣāl & Gh. Afrāsyābī. (Editor). Pāzhang, Tehran. (In Persian) (**Book**)
- Şafdī, Ş.A.Kh.İ. 2000. al-Wāfi bi al-Wafayāt. A. Al-Arnāūt & T. Muşṭafā. (Editors). Dār Ihyā’ Al-Turāth Al-‘Arabī, Beirut. (In Arabic) (**Book**)
- Walawī, ‘A.M. 1997. Wīzīgīhā wa Rawīshi Tārīkhī Nigārīyi Mas‘ūdī. Farhang, (19): 13-32. (**Journal**)
- Wāsi‘ī, ‘A. & M.M. Sa‘īdī. 2011. Tārīkhī bi Muthābihi Farāyandi Andīshih dar Murūdī al-Dhahab wa al-Tanbīh wa al-Ishrāfi Mas‘ūdī. Tārīkhī dar Ayniyih Pāzūhīsh, 7(1): 71-92. (**Journal**)
- Ya‘Kūbī, A.A.Y. 2000. Tārīkhī Ya‘Kūbī. M.I. Āyatī. (Translator). ‘Ilmī wa Farhangī, Tehran. (In Persian) (**Book**)

**The study of the Mas'udi's history (290-346 AH) in
Altanbihwalashraf with emphasis on sources¹**

Hasan Mojtababi²

Ali Golami Firozgaie³

Abasali Mohebifar⁴

Received: 02/10/2018

Accepted: 30/12/2018

Abstract

Although the study of the work of Massoudi's historiography is not limited to the book of Altanbihwalashraf, it would be said that the main branch of his historiography is encompassed.

Masoudi, a prominent historian of the third and fourth centuries, is one of the analytical founders of historiography who, by composing his works, applied a particular attitude to analytical history-based reasoning. Altanbihwalashraf, Massoudi is one of the books of the middle of the 4th century AH which, at the same time, provides the reader with a wide range of historical, geographical and philosophical information. The main subject of this article is the identification of sources of information on Massoudi's historiography in Altanbihwalashraf. The use of texts such as Greek, Arabic, Christian, Jewish, and Indian sources, which represents an attempt to enrich the contents of the material, as well as the use of its geography and the use of an important and effective method of observing it and integrating it with rational mind and its

¹. DOI: 10.22051/hph.2018.19544.1204

². Member of faculty member of Amin University of Police, (responsible author).
mojarabi398@gmail.com

³ . Lecturer at the History Department of Qazvin International University.
gh.firozjaii@yahoo.com

⁴ . Lecturer Department of Islam Studies PNU. a_mohebifar@pnn.ac.ir
Print ISSN: 2008-8841 / Online ISSN: 2538-3507

Biannual Journal of Historical Perspective & Historiography Alzahra
University
Vol.28, No.21, 2018
<http://hph.alzahra.ac.ir/>

mainstreaming, including the main sources of resources and the methods used by Masoudi to acquire historical news and historical knowledge for writing history that has made him one of the legacies of the historicist tradition of analysis.

Keywords: Massoudi, Altanbihwalashra, History, Geography, Resources

