

## مبانی هستی شناختی کرامت انسان در آندیشه صدرالمتألهین

<sup>۱</sup>یدالله دادجو

### چکیده

کرامت و ارجمندی انسان که در حقیقت اساسی ترین ساحت وجودی انسان را تشکیل می‌دهد، فصل مهمی از مباحث اندیشمندان دینی را به خود اختصاص داده است. منابع انسان‌شناسی برای انسان دو گونه کرامت برشمرده‌اند که عبارتند از کرامت و ارجمندی هستی شناختی و کرامت اکتسابی یا ارزش شناختی، بی‌گمان برخورداری انسان از کرامت بر مبانی و پایه‌های مهمی استوار است. اینک این پرسش مطرح است که انسان بر چه اساسی از کرامت هستی شناختی و ارزش شناختی برخوردار است. این نوشتار به تبیین مبانی هستی شناختی کرامت انسان در آندیشه صدرالمتألهین پرداخته و بر این باور است که انسان با برخورداری از اساسی ترین عطایا و مواهب الهی همچون عقلانیت و خردورزی و خلافت الهی و ... مبانی کرامت انسان را رقم زده است.

### کلیدواژه‌ها

انسان، مبانی، هستی شناختی، کرامت، صدرالمتألهین

## طرح مسئله

کرامت از حقایقی است که بسیاری از موجودات عالم بدان توصیف می‌شوند. قرآن کریم در مواضع مختلف به کرامت اشاره کرده است. یکی از موجوداتی که به کرامت آن تأکید شده است انسان است. به طوری که به وی دو نوع کرامت هستی شناختی و ارزش شناختی و به تعییری کرامت ذاتی و اکتسابی اعطا شده است. کرامت هستی شناختی موهبتی الهی و تحفه ارجمندی است که آفریدگار هستی در ساختار وجودی انسان به ودیعه گذاشته است و همه انسان‌ها از آن بهره مندند؛ ولی در عین حال برخورداری از این نوع کرامت به خودی خود باعث و عامل سعادت و رستگاری انسان نمی‌شود. بلکه تنها می‌تواند بستر و زمینه مناسب و مساعدی برای ترقی کمال، سعادت و رستگاری انسان به شمار آید. حال پرسش اساسی این است که چه داده‌هایی با چه ویژگی‌ها و خصوصیاتی می‌توانند مبانی و پایه‌های کرامت انسان را فراهم سازند. هر کدام از این مبانی نسبت به یکدیگر چه امتیاز و برتری دارند. برای مثال عقلانیت و خردورزی یکی از پایه‌های اساسی کرامت انسان است؛ چراکه عقلانیت سرمایه‌بی بدیل هر انسانی است به طوری که انسان فاقد عقل و عقلانیت به معنای فقدان حقیقت انسانیت می‌باشد و فقدان فطرت حق جویی و توحیدی به متابه عدم رشته اتصال خالق و مخلوق خواهد شد. مقاله حاضر به مبانی هستی شناختی کرامت انسان با تکیه به اندیشه‌های صدرالمتألهین شیرازی پرداخته است.

## معنا شناسی کرامت

کرامت از نظر واژگانی به معنای شرافت و بزرگی چیزی است که ذاتاً ویا به خاطر برخی از ویژگی‌های اخلاقی از آن بهره مند است. (احمد بن فارس، ۱۴۰۴: ۵-۷) در حقیقت کرامت، نزاهت از فرو مایگی است و در زبان فارسی نزدیک ترین واژه به آن واژه‌ی بزرگواری است بنابر این روح بزرگوار و منزه از پستی راکریم می‌گویندو کرامت در مقابل دنائیت است.(جوادی آملی، ۱۳۷۲: ۲۷۲- ۳: ۱۳۸۵؛ ۲۳: ۲۷۲) کرامت دو نوع است. نخست: کرامت هستی شناختی؛ منظور از کرامت هستی شناختی یا ذاتی آن است که خداوند انسان را به گونه‌ای آفریده است که در مقایسه با برخی از موجودات دیگر از لحاظ ساختمان وجودی، امکانات و مزایای بیشتری دارد یا تنظیم و ساختار امکاناتش به شکل بهتری صورت پذیرفته و از غنای بیش تری برخوردار است. این نوع کرامت بیانگر عنایت ویژه خداوند به نوع انسان است و همه انسان‌ها از آن برخوردارند از این رو هیچکس نباید به انسان‌های دیگر به سبب برخور داری از آنها فخر فروخته و آن را ملاک ارزشمندی و تکامل انسانی خود بداند یا به سبب آن مورد ستایش قرار گیرد. دوم: کرامت اکتسابی یا ارزش شناختی، مرا د از این نوع کرامت دستیابی به کمال هایی است که انسان در پر تو ایمان و اعمال صالح اختیاری خود به دست می‌آورد و در پیشگاه خداوند تقرب، ارجمندی و

منزلت پیدامی کند با این کرامت است که می توان واقعاً انسانی را بر انسان دیگر برتر دانست. همه انسان‌ها استعداد رسیدن به این کمال و کرامت را دارند.(رجبی، ۱۳۹۲: ۱۵۷-۱۵۵) اینک پس از بیان مفهوم شناسی کرامت و انواع آن و روشن شدن تفاوت اساسی بین اقسام آن به مهمترین مبانی کرامت در اندیشه صدرالمتألهین می‌پردازیم.

### اصالت و شرافت وجود

از نظر صدرا المتألهین وجود اصالت دارد. وجود یگانه واقعیتی است که به اشیاء تحقق و هستی می‌بخشد و ماهیت به معنای واقعی کلمه چیزی است که ذهن آن را از حدود وجود انتزاع می‌کند و تحقق، عینیت و اصالت ندارد و جهت آن عدمی است. بدینسان عدم، ارج و ارزشی ندارد. وجود مجعل بالذات است یعنی آنچه از جا عل صادر و افاضه می‌شود وجود است. از نظر وی چون حقیقت هر شئ همان وجودش است که برای آن ثابت است. پس وجود در حقیقت سزاوارتر از آن شئ بلکه از هر شئ ای است چنانکه سفید در سفیدی اولی از اشیاء غیر سفید است که سفیدی بر آنها عارض می‌شود بنا بر این هستی وجود متعلق به ذاتش است و اشیاء دیگر غیر از وجود بالذات موجود نیستند بلکه به سبب وجوداتی که عارض آنها می‌شود موجودند). صدرالمتألهین شیرازی، ۱۹۸۱، ج ۳۹: از سوی دیگر وجود خیر است و سعادت شور و آگاهی نسبت به وجود نیز خیر و سعادت است و چون وجودها در کمال و نقش گوناگون و جدا از یکدیگرند. در سعادت نیز جدای از یکدیگرند و هرچه وجود تمام تر و خالص تر باشد، سعادت در آن بیشتر است و هرچه آمیختگی آن به نیستی و شربیشتر باشد، شقاوت و عدم سعادت آن بیشتر است.(همان، ۱۳۷۸: ۷۲؛ انتظام، ۱۲۱-۱۲۲) کرامت نیز یک حقیقت و واقعیت دارای مراتب گوناگون است که حقایق مختلف بدان توصیف می‌شود، ولی کرامت انسان تنها به روح او تعلق دارد چراکه حقیقت و اصل انسان روح اوست و در هنگام مرگ روح و نفس آدمی از بدن گرفته می‌شود و روح بعد از مرگ باقی است و به حیات خود ادامه می‌دهد هر چند بدن بعداز مدتی متلاشی می‌شود. چنانکه قرآن کریم در این باره می‌فرماید: "الله یتوفی الانفس حین موتها" (زمرا: ۴۲) خدا روح انسانها هنگام مرگشان به تمامی باز می‌ستاند بنا بر این هر اندازه که روح انسان کامل تر باشد از درجه کرامت بالاتری نیز برخوردار خواهد بود.

### عقلانیت و خرد و روزی

عقل در لغت به معنای منع، نهی و جلوگیری است. (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۶۹) عقل موهبتی است که انسان را از رفتنهای سوی زشتی و پستی باز می‌دارد لذا ضامن دستیابی و بقای امو را پسندیده و مانع پیدایش امور نا مطلوب است. اساسی ترین نقش عقل استدلال است؛ چراکه عقل با به کار گیری برهان و قیاس به دانش جدیدی دست می‌یابد و بدین طریق دامنه معرفت انسان گسترش می‌یابد. «برخی از فیلسوفان عقلانیت را با استدلالی بودن یکی می‌گیرند و عده ای می-

گویند عقلانیت در جایی حاصل می‌شود که ادله مخالف وجود نداشته باشد»(صادقی، ۱۳۸۶: ۴۶) و به نظر ملاصدرا انسان دارای دو قوه است که از آن به عقل نظری و عقل عملی تعییر میکند. عقل نظری آن است که با آن تصورات و تصدیقات ادراک میشود و انسان توسط آن توانایی پیدا میکند تصویر کاملی از نظام هستی در درون خود ایجاد کند.(صدر المتألهین شیرازی، ۱۳۵۴: ۲۵۸؛ ۱۳۶۳: ۵۱۵)

از نظر ملاصدرا عقل نظری مراتب یا کاربردهای متعددی دارد که عبارتند از  
الف: عقل هیولانی که خالی از هرگونه صورت است و تنها استعداد پذیرش هر معقولی را  
دارد.

ب: عقل بالملکه ان است که معقولات اولیه و بدیهی را دریافت میکند و کمال اول برای  
قوه عاقله به حساب می‌اید.

ج: عقل بالفعل: در این مرحله عقل معقولات بدیهی را بدست می‌آورد.

ح. عقل مستفاد: که در آن معقولات در هنگام اتصال به عقل فعال مشاهده می‌شود.(همو، ۱۳۸۳: ۳: ۴۲۰-۴۲۱) عقل عملی: عقل عملی وقوه‌ی تدبیر زندگی آن است که به تشخیص خیرو شر و ادراک امور زشت و زیبایت می‌پردازد از نظر ملاصدرا عقل نظری مخدوم و عقل عملی خادم و مقدمه رسیدن به عقل نظری و دستیابی انسان به معارف الهی و مشاهده جمال حضرت حق است.(همان، ۱۳۶۶: ۱: ۵۹۲-۳۹۸) افرون براین دو ملاصدرا عقل را به عنوان موجود مجرد از ماده و مادیات، صادر اول و ادراکات حاصل از قوه عقلانی اعم از ادراکات بدیهی و نظری نیز به کار برد است(همو، ۱۳۸۳: ۳: ۴۱۹) پوشیده نیست که منظور از عقل در این مبحث، عقلی است که یکی از قوای انسان شمرده می‌شود.

### نسبت عقلانیت و علم و دانایی

از نظر ملاصدرا علم از نسخ وجود است، از این رو احکامی که بر وجود جاری می‌شود بر علم و ادراک نیز جاری است. وی علم و دانایی را از افعال بی واسطه و حضوری نفس و گونه‌ای نور برای انسان می‌داند. حقیقت علم نزد ملاصدرا حضور در پیشگاه نفس است نه حصول در نفس بدین سان صورت‌های ذهنی نسبت به نفس قیام صدوری دارند نه «حلولی» و عقل و عاقل و معقول وجود واحدی با سه جلوه هستند و صور علمیه شئون نفس اند و تعقل به حلول صورت معقول در عقل نیست بلکه حضور آن نزد عقل و اتحاد آن با نفس است(همان: ۳۸۲) و از آنجا که شأن عقل درک حقایق اشیاء و واقعیت‌های ثابت عالم و همچنین مربوط به ایمان انسان است، عقل و فهم و دریافت دین نیز نقش ممتازی دارد. به طوری که اثبات اصول عقاید همچون شناخت حضرت حق و اثبات توحید و نبوت و ادراک صفات و افعال و آنچه که مربوط به ایمان انسان است و به یقین به استدلال عاری از تردید وابسته است از شاهکارهای عقل است.

(صدرالمتألهین شیرازی، ۱۳۶۸، ج ۲: ۳۹۸)

### اتصال به عقل فعال

از نظر ملاصدرا عقل و قوهٔ نظری انسان می‌تواند آنچنان صفا و نورانیت یافته و شبیه عقل فعال شود و با آن اتصال یابد که در این صورت بدون آموزش دانش‌های الهی و اعطایی بر او افاضه می‌گردد. ایشان برای بیان چگونگی استعداد و توانایی انسان برای نیل به این مرحله به تبیین مبادی ادراکات انسان پرداخته و می‌گوید: انسان از نظر مبادی درک کننده‌های سه گانه خویش؛ یعنی تعلق، تخیل و احساس دارای سه عالم است. شدت تعلق در بشر که انسان با عالم قدس و جهان مقربان ارتباط و اتصال یافته و از زمرة آنان باشد. شدت قوهٔ تخیل، سبب مشاهده اشباح مثالی و اشخاص غیبی و اطلاع از حوادث گذشته و آینده خبرهای جزئی از آنان می‌شود. وبالاخره شدت قوهٔ احساس باعث می‌شود که مواد و قوا و طبیعت‌های جرمانی در برابر او بروخوردار است و صلاحیت مقام خلافت الهی و ریاست بر مردم را دارد. چنین انسانی دارای سه خصوصیت و ویژگی است. ویژگی اول، کمال قوهٔ نظری است: یعنی نفس او آنچنان صفا و نورانیت پیدا کرده و شبیه عقل فعال می‌شود و سرانجام بدون نیاز به تفکر فراوان با عقل فعال اتصال و ارتباط پیدا می‌کند و بدون آموزش دانش‌هایی بر او افاضه می‌گردد؛ بلکه نفس ناطقه او به نور پروردگار روشن می‌شود و عقل او از جهت شدت استعداد، به نور عقل فعال که بیرون از ذات او نیست روشن می‌گردد. هر چند هیچ گونه آموزش و تعلیم بشری وجود ندارد. زیرا نفس‌های بشری دو دسته اند: گروهی در کسب دانش به آموزش نیازمندند. هر چند بسیار تلاش نمایند و لکن دسته‌ای دیگر از همین گروه بسیار زود مطالب را درک می‌کنند. کسانی نیز هستند که در کسب دانش از تعلیم و آموزش بی‌نیازاند. گاهی دو نفر در یک زمان آغاز به آموزش نموده و تلاش می‌نمایند؛ ولی یکی از آن دو بر دیگری پیشی می‌گیرد با وجود آن که سعی و کوشش فرد دیگر بیشتر بوده است. علت این برتری و سبقت، شدت حدس و ذکاوت اوست. همان طوری که در جهت نقصان نورانیت در نفهمی و کودنی به حدی می‌رسد که حتی پیامبران از ارشاد آنها اظهار عجز می‌کنند. خداوند متعال به حضرت محمد (صلی الله علیه و آله) می‌فرماید: «إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ» تو هر کسی را دوست داشتی نمی‌توانی هدایت کنی. همچنین افرادی می‌توانند از جهت شدت نورانیت و صفاتی باطن و نفس به درجه‌ای برسند که در زمانی کوتاه و بدون هیچ گونه آموزش بشری دانش‌های فراوانی به دست آورند. اینان، علوم و دانش‌هایی را دریافت می‌کنند که دیگران از درک آن عاجزند. اینها نبی و ولی هستند که توان تلقی وحی الهی را دارند و این خود نوعی کرامت و معجزه است. چنان که می‌فرماید: «وَ كَمَانَ مراتب النَّاسِ تنتهي بهم في طرف نقصان الفطرة و خمود نورها الى عديم الحدس والفكير لعجز الانبياء عن

ارشادهم. فیجوز ان تنتهی بقوه حده‌هی الى آخر المعقولات فی زمان قصیر من غیر تعلم فیدرک اموراً يقصـر عن درکـها غـيره من النـاس... فيقال لهـ: نـبـى او لـوى و ان ذـلـك منه اعلى ضـرـوب المعـجزـه او الـكرـامـه». ويـزـگـي دـوـم: كـمـال قـوـة مـتـخيـلـه چـنـين انسـانـی آـن قـدر نـيـروـمنـد استـ کـه در حال بـيـدارـي جـهـان غـيـب رـا مشـاهـدـه مـيـكـنـد و نـيـز صـورـتـهـاـی زـيـباـ و صـدـاهـاـيـ نـيـکـوـ و دـلـشـينـ و منـظـومـ رـا به صـورـتـ جـزـئـی در بـرـخـی اـز جـهـانـهـاـی باـطـنـی شـاهـدـ استـ. به ويـزـه عـالـمـ عـقـلـی کـه كـمـالـاتـ رـا بـرـ نوع بـشـرـ اـفـاضـه مـیـكـنـدـ. پـس در حـالـ بـيـدارـي چـيـزـهـاـيـ رـا مشـاهـدـه مـیـكـنـدـ و صـدـاهـاـيـ رـا مـیـشـنـودـ کـه در حال خـوـابـ مـیـبـيـنـدـ و مـیـشـنـودـ. در صـورـتـی کـه اـز جـوـهـرـ شـرـيفـ حـكاـیـتـ مـیـكـنـدـ، صـورـتـ شـگـفتـیـ استـ در عـالـمـ حـسـ، و اـيـنـ هـمـانـ فـرـشـتـهـ اـیـ استـ کـه پـیـامـبـرـ و لـوىـ آـنـ رـا مشـاهـدـهـ مـیـكـنـدـ. و مـعـارـفـیـ کـه اـز طـرـیـقـ اـتصـالـ باـ جـوـهـرـ شـرـيفـ عـقـولـ و باـ تمـثـیـلـ کـلامـ منـظـومـ، به نـفـسـ اـنـسـانـ مـیـرـسـدـ، در نـهـایـتـ فـصـاحـتـ و زـيـبـاـيـ شـنـیدـهـ مـیـشـوـدـ. بدـینـ روـیـ پـیـامـبـرـ الـهـیـ باـ اـتصـالـ بـه عـالـمـ عـقـولـ و به ويـزـهـ عـقـالـ فـعـالـ تـوـانـ تـلـقـیـ وـحـیـ رـا پـیـداـ مـیـكـنـدـ و سـرـانـجـامـ خـدـاـونـدـ تـبـارـکـ و تـعـالـیـ توـسـطـ فـرـشـتـهـ وـحـیـ دـسـتـورـاتـ وـ مـعـارـفـ وـ اـحـکـامـ الـهـیـ رـا بـرـایـ اـبـلـاغـ بـه بـشـرـ اـفـاضـهـ مـیـنـمـایـدـ. (صدر المـتـالـهـیـنـ شـیرـازـیـ، ۱۳۸۲ـ۴۰۹ـ۴۰۸ـ)

## تفکر

یکی از فعالیت‌های ذهن بشر تفکر است. از نظر منطق دانان تفکر عملی است که ذهن از مقدمات به سوی نتایج حرکت می‌کند و عالیترین و در عین حال شگفت انگیز ترین فعالیت‌های ذهنی همان است که بحسب اصطلاحات منطقی «تفکر» نامیده شده است. فعالیت فکری اینست که ذهن برای آنکه مطلبی را که بر وی مجھول است بر خوبی معلومات سازد اطلاعات و اطلاعات قبلی خود را وسیله میسازد یعنی آنها را بطرز مخصوصی تجزیه و تأليف و تحلیل و ترکیب میکند. تا بالاخره آن مجھول را تبدیل به معلوم میسازد. اطلاعات و معلومات قبلی ذهن منزله «سرمایه» کار وی به شمار میرود که در آنها عمل می‌کند و از آنها سود میبرد و بر مقدار اصلی می‌افزاید. البته در اینکه حدود کامیابی ذهن دراین فعالیت چه قدر است و تا چه اندازه ذهن می‌تواند با استفاده از معلومات و اطلاعات خود به کشف جدید نائل شود؟ و یا اینکه در هر فکری چه اندازه سرمایه اصلی لازم است و خود آن سرمایه ها از کجا و از چه راه بدست می‌آید؟ و هم در اینکه طرز سلوک و رفتار و قوانین اصلی این جنبش و فعالیت چیست؟ اختلاف نظر های بوده و هست و همین اختلاف نظرها است که روشهای مختلف منطقی را به وجود آورده است ولی در اصل موضوع که ذهن یک نوع فعالیتی می‌کند و در آن فعالیت معلومات و اطلاعات قبلی را وسیله قرار داده مجھولی را تبدیل به معلوم می‌سازد بین منطقیین یا فلاسفه یاروانشناسان اختلافی نیست. (مطهری، بی تا: ۲۸۹) ملاصدرا، در تعریف تفکر گفته است: تفکر، حرکت ذهن از مبادی به سمت نتایج است. فکر، انتقال ذهن است از صور اشیائی که در ذهن هستند و علم

نامیده می شوند به آنچه در ذهن حاضر نیست. این انتقال، تنها در صورتی رخ می دهد که علوم حاصل در ذهن، به ترتیب خاصی قرار گیرند. مراد از فکر، مجموع این دو انتقال است) صدرالمتألهین شیرازی، (۱۳۶۳: ۳)

### قوه ذکر و یادآوری

یکی از ویژگی های انسان برخورداری از قوه ذکر و یاد آوری است که توسط آن مطالبی را که در ذهن انسان پنهان است بازیابی و یادآوری می کند. از نظر صدرالمتألهین ذهن قوه و استعداد نفس برای اکتساب علوم است که برای نفس حاصل نیستند. (صدرالمتألهین شیرازی، ۱۳۶۳: ۸ و ۱۳۷) و از این جهت حیثیت ادراکی دارد این بستر و استعداد افزون بر حیثیت ادراکی خود، از توانایی دیگری نیز بمهده مند است که عبارت است از قوه و ظرفیت یادآوری امور و مطالبی که در پشت پرده آن پنهان است که تنها مختص به انسان است و حیوانات توانایی این امر مهم را ندارند و نمی توانند مطالب پشت صحنه ذهن را بازیابی کرده و بار دیگر بدون مراجعه به منبع بیرونی آن را بازیابی و یادآوری کنند. (صدرالمتألهین شیرازی، ۱۹۸۱، ج: ۹، ۸۱)

### و جدان اخلاقی

یکی از ویژگی های برجسته انسان برخورداری از و جدان اخلاقی است که از مبانی قطعی کرامت انسانی است. اگر شخصیت انسانی برای خود ایده آلی تشخیص داده و برای رسیدن به آن ایده آل عامل تحرک درونی داشته باشد. آن عامل درونی و جدان اخلاقی نامیده می شود. (جعفری، ۱۳۸۲: ۲۰) عامل درونی یا و جدان می تواند بایستگی ها را از نبایستگی ها و شایستگی ها از ناشایستگی ها تفکیک کند. بنا بر این و جدان اخلاقی نوعی خود آگاهی و خلوتگاهی است که انسان در آنجا با خود به گفتگوگ می پردازد. خود آگاهی به معنای و جدان اخلاقی یکی از پدیده های روشن و بسیار عمومی افراد انسانی است. انسان در این پدیده با تمام صراحة در و جدان خود مانند این که با یک موجود که می توان آن را «من» نامید برو برو می شود. البته این روبرو شدن می تواند جهات گوناگون داشته باشد. گاهی انسان در و جدان خود با عنوان «قضایی» و گاهی به عنوان پرسش از بهترین راهها، و در پاره ای از موارد ممکن است با عنوان «درک مقدار و اهمیت جرم و گناه» با خود به گفتگو پیردادزد. و این خو آگاهی غیر از وجود علم حضوری مطلق در فلسفه و روان شناسی است. (همان: ۲۳۲) ملاصدرا درباره این خود آگاهی می گوید: پدیده هایی هستند که با غیر از بصیرت درونی مشاهده نمی شوند و این پدیده ها قوا و حواس درونی اند. همه آنها خدمتگزار قلب اند و قلب در آنها تصرف می کند. آن قوا به طور عموم برای فرمانبری قلب آفریده شده اند و نمی توانند با دستورات قلب مخالفت کرده و از آن ترد نمایند. (صدرالمتألهین شیرازی، ۱۹۸۱، ج: ۸: ۱۳۷) از نظر ملاصدرا نقش و جدان اخلاقی این است که وقتی انسان آگاه می شود که غیر او عمل زشتی که از او سرزده است آگاهی باید، این شعور

و آگاهی حالت انفعالی را در نفس او ایجاد می کند که از آن به خجالت یاد می کند. ( همو، ۱۹۸۱: ۷۸ )

### نیل به لقای حق تعالی

نفس انسان به گونه ای آفریده شده است که به هیچ حدی از کمالات قانع نیست و همواره در پی کمالات بیشتر و بالاتر است. او تلاش می کند به علم و قدرت خود بیفزاید و در تلاش است تا هرچه بیشتر مجھولات خود را به معلومات تبدیل کند. البته ممکن است انسان در تشخیص کمال دچار اشتیاه شود و چیزهایی را کمال خود بپنداشد که در حقیقت کمال او نیستند. ولی تا آنجا که به نفس انسان مربوط است میل به تأمین هرچه بیشتر کمال در وجود او باقی است و در حقیقت مطلوب اصلی او اتصال به بی نهایت و نیل لقای حق تعالی است از نظر ملاصدرا اگر اسباب و عواملی که مانع شناخت انسان به حقایق امور هستند برطرف شوند انسان می تواند به مقامات و کمالات عالی که فطرتاً بدان گرایش دارد برسد و روح انسان می تواند حقایق اشیاء را درک کند چراکه روح انسان یک حقیقت ربانی و الهی شریفی است که با سایر جواهر این عالم تفاوت دارد. سپس ایشان می فرمایند: این که از پیامبر گرامی اسلام نقل شده است « لولا ان الشیاطین يحومون على قلوب بنی آدم لنظروا الى ملکوت السماء » اگر گردش شیاطین بر گردآگرد دل های انسان ها نبود می توانستند ملکوت آسمان ها را نظاره کنند، اشاره به همین قابلیت و توانایی انسان دارد. و اگر این حجاب هایی که حائل بین نفوس انسانی و عالم ملکوت هستند برداشته شوند قلب انسان که همان نفس ناطقه اوست در آن صورت ملک و ملکوت تجلی خواهد کرد. ( همو، ۱۹۸۱: ۹-۱۳۹ ) ایشان وقتی برخی از ویژگی انسان را بر می شمارد از اتصال نفوس انسانی و این که انسان به سوی بی نهایت کشش و گرایش داشته و می تواند به کمال مطلوب نائل شود. این خصوصیت را ویژه تر از سایر کمالات و کرامات معرفی کرده و فرماید: این ویژگی برجسته انسان است که می تواند به عالم الهی اتصال یافته، به گونه ای که از ذات خود فانی می شود و به ذات او باقی می ماند و در این مقام است که حق متعال گوش و چشم و دست و پای او می شود و متعلق به اخلاقی الهی می شود و به خورد عادتی که در علام الوهیت مهر خوب می شمارد. ( همان: ۸۲ )

### خلافت الهی

هدف از آفرینش ارواح انسانی تحقق یافتن انسان کامل(خلیفه الله) بر روی زمین است چنان که خداوند می فرماید: « انی جاعل فی الارض خلیفه ». ( بقره: ۳۰ ) من در روی زمین جا نشینی قرار خواهم داد. طبق این آیه اراده ازلی خداوند به این تعلق گرفته تا جانشینی از طرف او در زمین تحقق پیدا کند و به تصرف و ولایت و نگاهداری انواع موجودات و حفظ آنها پردازد ملاصدرا می گوید: از آنجا که حکم الهی اقتضاء نمود که حضرت حق جهان را ایجاد و رحمت

بی کران خویش را بگستراند، حکمت او بر این امر تعلق گرفت که موجودات را به وجود و خلایق را بیافریند و کائنات را از پس پرده عدم به وجود و هستی بیاراید و اقدام و میباشت این کار به طور مستقیم از ذات احدي قدیم به سبب عدم مناسبت بین عزت و مقام رفیع قدیم و ذات و پستی حدوث بدون واسطه جداً بعید می نمود لذا اراده حضرت حق چنین تعلق گرفت که جانشینی از سوی خود در تصرف ولایت و ایجاد و نگهداری انواع موجودات معین کند که آن جانشین رویی به سوی قدیم ازلی داشته فیض و رحمت را از حق سبحانه گرفت و رویی به طرف خلق داشته تا آن فیض را به خلایق برساند. لذا خلیفه ای به صورت خود بیافرید تا قائم مقام او در تصرف امور باشد. و براو لباس تمام اسماء و صفات را به او حواله و حکم تصرفات او را در تمام خزانی عالم ملک و ملکوت امضاء و تسخیر موجودات را در برابر آن خلیفه به سبب حکم و قضای جبروتش تصویب نمود. (صدرالمتألهین شیرازی، ۱۳۶۳: ۱۰۸)

نکته دیگر درباره حقیقت خلافت الهی روشن شدن کیستی خلیفه الهی است؛ چراکه کسانی که از خلافت بحث کرده اند. در تعیین مصدق خلیفه احتمالات گوناگونی را مطرح کرده اند. برای مثال زمحشri در تفسیر خود گفته است یک احتمال آن است که این مقام به شخص حقیقی حضرت آدم علیه السلام اختصاص دارد. (زمخشri، ۱۴۰۷، ج ۱۲۴) و برخی انسان ها هم انسان ها و ذریء آدم اعم از مؤمن و کافر را مصدق خلافت دانسته اند (رشید رضا، ۱۴۲۶، ج ۱: ۲۱۵)

لکن می توان عمومیت خلافت الهی را با نگاه جامع تری تبیین نمود که : آنچه جعل شده حقیقت جامع خلافت برای حقیقت انسان است و چون هم خلافت الهی مقول به تشکیک بوده و دارای مراتب گوناگون است و هم کمال های انسانی درجات مختلفی دارد، هر مرتبه از خلافت برای مرتبه ویژه ای از مراتب هستی آدمی جعل شده است. توضیح این که : منشاً خلافت انسان، نهادینه شدن علم به اسماء، در نهاد اوست و بی تردید علم به اسمای حسنای الهی حقیقتی دارای مراتب است؛ به هر میزان که آدمی به صراط مستقیم الهی معتقد بوده، و متخلق به اخلاق الهی و مهندی به هدایت او باشد، اسمای الهی در هستی او از قوه به فعلیت رسیده و به تبع آن، خلافت الهی نیز ظهور می کند. بنابراین، کسانی که در حد استعداد انسانیت هستند، تنها از استعداد خلافت بهره مندند، و کسانی که در کمال های انسانی و الهی ضعیف یا متوسط اند، چون علم به اسمای الهی در آنان ضعیف یا متوسط است ظهور خلافت الهی نیز در آنان ضعیف یا متوسط است و انسان های کامل که از مرتبه بین علم به اسمای الهی بهره مندند، از برترین مرتبه خلافت الهی نیز برخوردارند. به عبارت دیگر، محور خلافت اصطلاحی، علم به اسمای الهی است و علم به اسمای حسنای الهی نیز حقیقت مشکک است؛ مثلاً در انسان کامل، همه اسمای حستا، به نحو کامل یافت می شود و در انسان متوسط و ضعیف به طور متوسط یا ضعیف

ظهور می‌کند. حال اگر انسانی نتوانست یا نخواست اسمای الهی را در حد متوسط یا ضعیف به فعلیت برساند خلافت وی در حد قوّه است نه فعلیت، و خود او نیز خلیفه بالقوه است، نه بالفعل. پس خلافت الهی از سنخ کمال وجودی و مقول به تشکیک است و مراحل عالی آن در انسان های کامل، نظیر حضرت آدم(ع)، انبیا و اولیای دیگر یافت می‌شود و مراحل پایین تر آن در انسان های وارسته، متدين و متعهد ظهور می‌کند (جوادی آملی، ۱۳۷۸، ۳: ۴۱ و ۴۵) صدرالمتألهین نیز درباره عمومیت خلافت الهی برای همه انسان ها، می‌نویسد: هر یک از افراد بشر اعم از این که کامل باشند یا ناقص، به حسب برخورداری از حظ و سهم انسانیت، نصیبی از خلافت الهی دارند، چنان که خدای متعال می‌فرماید: «هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَافَ الْأَرْضِ» (فاطر: ۳۹)، اهل فضل از انسان ها در آینه اخلاق ربانی خود صفات جمال الهی را نمایش می‌دهند، و خداوند سبحان با ذات و همه صفاتش در آینه قلوب انسان های کامل تجلی و ظهور می‌کند. و انسان های ناقص جمال صنع و کمال مخلوقات او را در آینه صنعت ها و حرفة هایشان نشان می‌دهند. خلقت انسان، بعد از این که طبیعت، همه مراحل رشد خود را (اعم از مرحله جمادی، نباتی و حیوانی) سپری کرد، آغاز می‌شود و این خود یکی از سنن الهی است چراکه موجود اشرف بایستی همه خصوصیات موجود اخسن را دارا باشد؛ بر این اساس، ذات انسان جامع همه قوای زمینی و آثار نباتی و حیوانی، خواهد بود و این اولین درجه انسانیت است که مشترک بین همه انسانهاست؛ در مرحله بعد، آدمی با تحصیل علم و عمل، می‌تواند به عالم ملکوت اعلی نائل شود همچنان که خدای سبحان می‌فرماید: «إِلَيْهِ يَصُدُّ الْكَلْمَ الطَّيِّبَ وَالْعَمَلَ الصَّالِحَ يَرْفَعُهُ»؛ حتی انسان، با استكمال ذات خویش از طریق معرفت کامل و عبودیت تامش، می‌تواند از این مرحله نیز گذر کرده و بعد از فنای ذات خود به لقای پروردگار نائل گردد؛ که در این مرحله، به مقام ریاست عالی نائل آمده و مسجود فرشتگان آسمانی گشته و حکمش در ملک و ملکوت نافذ خواهد بود (صدرالمتألهین شیرازی، ۱۴۰۲: ۱۰۸)

### فطرت

یکی از ویژگی های انسان برخورداری از کرامت فطرت و معرفت های فطري و گرایش های عملی انسان است. امور فطري دارای چند خصوصیت ویژه اند که آنها را از سایر معرفت های انسان ممتاز می‌کند. نخست این که اصل و اساس آن از طریق تلاش و اکتساب و تعليم و تعلم به دست نمی‌آیند بلکه در ساختار وجودی به افراد، ملت، قوم و گروهی خاصی تعلق ندارد، بلکه در تمام افراد وجود دارد. سوم اينکه امور فطري هيچگاه به طور مطلق نابود شدنی نبود و تغییر و دگرگونی ريشه ای در آنها راه ندارد. هر چند شدت و ضعف می‌پذيرند. برخی نیز به تفاوت فطرت و طبیعت تصریح کرده و گفته اند: فطرت از لوازم وجود مدرک شمرده شده و غير از طبیعت و برتر از آن است. لذا این جمله صحيح نیست که «فطرت آب مرطوب بودن است»

بلکه باید گفت طبیعت آب رطوبت است. از این رو چون فطرت به مرتبه برتر از طبیعت؛ یعنی شأن ادارک تعلق دارد به خدا منسوب است؛ بنابراین ترکیب «فطرة» صحیح و دارای معنایی ویژه است. فطرت عطای ویژه خدا به انسان است که دیگر مخلوقات از آن محروم‌نمد. (خسر و پنا، ۱۳۹۲: ۹۹) به عقیده صدرالمتألهین فطرت و دیعه ای الهی است که خداوند تعالی در نهاد همه انسان‌ها قرار داده که از آن طریق می‌توانند به معرفت خدا و وصول لقای او نائل شوند. در حقیقت انسان‌ها با داشتن شناخت‌های حضوری و برخورداری از اولیات و فطیریات به سوی شناخت‌های دیگر راه یافته و سازمان معرفت‌های خود را تحکیم و توسعه می‌بخشند. ملاصدرا در این که معرفت فطری انسان‌ها در اعتراف به وحدانیت و یگانگی حق تعالی امری مسلم و خدشنه ناذیر است می‌گویید: انسان‌ها به حسب فطرت نحسین شان به توحید و شریک ندادشتن حق تعالی اعتراف می‌کنند و اگر حجاب‌های ظلمانی و اغراض نفسانی، انسان را از توجه به حق باز نمی‌داشت حتی دو نفر در اعتراف به توحید و حق تعالی با یکدیگر اختلاف نمی‌کردند. ایشان برای تبیین معارف فطری به سخنی از امام صادق(ع) تمسک کرده و آن را به عنوان شاهد اعتراف به حق تعالی ذکر می‌کند که روایت شده است. زندیقی به امام صادق(ع) وارد شد و از آن حضرت دلیل اثبات صانع را پرسید. نخست حضرت از او اعراض کرد و سپس به وی توجه نمود و پرسید از کجا آمده ای و قصه ات چیست؟ زندیق در پاسخ گفت: مسافر دریا بودم که باد شدید آمد و امواج دریا متلاطم شد و کشتی ما شکست و من خودم را به قطعه ای از چوب‌های کشتی آویزان کردم تا اینکه با حرکات پیوسته امواج به ساحل پرتاب شدم و نجات پیدا کردم. حضرت فرمود: آیا زمانی که کشتی شکست و دریا متلاطم شد قلب متوجه کسی شد که به سوی او ناله کنی و با اخلاص تصرع کنی و بخواهی که شما را از مرگ حتمی نجات دهد. او همان خدای توست که زندیق اعتراف و اذعان به حضرت حق کرد. و سرانجام اعتقاد نیکو یافت.

صدرالمتألهین شیرازی، ۱۳۷۰، ج: ۳، (۲۷۷)

## آزادی و اختیار

یکی از ویژگی‌های تکوینی انسان وجود آزادی و اختیار است. انسان موجودی است از یک عاقل و از سوی دیگر صاحب امیال گوناگون که هر یک از میل‌ها او را به سویی می‌کشاند با توجه به مسئله عقل و میل مفهوم آزادی اینکه خود را می‌یابد. بنابراین آزادی بدین معنای است که وقتی انسان در مقابل دو راه عقل و شهوت قرار می‌گیرد موضوع انتخاب و اختیار برای وی مطرح می‌شود و می‌تواند یکی را برگزیند. برای مثال، میل به غذا انسان را به خوردن غذای حرام دعوت می‌کند ولی در مقابل عقل نیز به نخوردن آن غذا فرمان می‌دهد. به بیان دیگر، آدمی به غذای حلال و حرام میل دارد و در میان میان عقل خوردن غذای حلال را توصیه می‌کند. وقتی ملاحظه می‌کنیم روشن می‌شود که در انسان حالتی وجود دارد که می‌تواند بدون

اجبار یکی از دو راه را برگزیند که آن را «آزادی می‌نامیم» و کمالی را که انسان می‌تواند آزادانه یک راه را انتخاب کند «توانایی و قدرت نام دارد». جبر در مقابل اختیار است، انسان مجبور فردی است که دارای قدرت و اختیار به معنای پیش گفته نیست. یعنی همیشه در همه جا نسبت به کاری خاص فقط یک وضعیت پیش روی انسان است و همان نیز برای او ضرورت دارد یا انجام کار و یا ترک آن. (برنجکارودیگران، ۱۳۹۰، ۷۹-۸۱) (ب) شک انسان موجودی مختار و آزاد است و مجبور نیست می‌توان برای آن به این دلیل که مهم ترین دلیل بر رد نظریه جبر است اشاره کرد. و آن وجودان و علم حضوری انسان به خود و افعال خویش است اگر انسان به خود بازگردد و به افعالش بنگرد در می‌یابد که وقتی عملی را اراده کرده، می‌توانست آن را اراده نکند و یا کاری را اراده نکرده و انجام نداده، می‌توانست آن را اراده کرده و انجام دهد و معنای اختیار همین آزادی در فعل و ترک است و علم حضوری نیز قوی ترین و معتبرترین علم آدمی است. (برنجکارودیگران، ۱۳۹۰، ۸۴؛ دفتر هکاری حوزه و دانشگاه، ۱۳۷۲، ۴۸۴)

صدرالمتألهین نیز درباره آزادی و اختیار می‌گوید: این که انسان درباره امور آینده تفکر و بررسی می‌کند که آیا سزاوار و شایسته است کاری را انجام دهد یا سزاوار شایسته نیست انجام دهد. فکر او دو حالت پیدا می‌کند. گاهی فکر و اندیشه اش حکم می‌کند که این کار را انجام دهد. و گاهی هم حکم می‌کند که آن ترک کرده و انجام ندهد. بنابراین این ثمره و نتیجه اندیشه و تأمل و تفکر اوست که چیزی را که نخست جایزه بود، انجام دهد ترک کند و آنچه را که جایز بود ترک کند انجام دهد. (صدرالمتألهین شیرازی، ۱۹۸۱، ج ۹: ۶۱)

### قوه نطق و سخن گفتن

قوه نطق و سخن گفتن: یکی از خواص مهم انسان قدرت و توانایی سخن گفتن است. چراکه انسان در زندگی دنیایی خویش به مشارکت و همکاری و معاونت دیگران نیازمند است و بدون یاری و کمک خواستن از همنوعان خویش نمی‌تواند ادامه حیات داده و زندگی معقولی داشته باشد. بدین سان یکی از حکمت‌های بزرگ الهی در آفرینش انسان، پدید آوران موضوعات واژه‌ای از عناصر و ارکان است که توسط آنان می‌تواند ارتباط برقرار کرده و نیازمندی‌های خویش را برآورده سازد. (همان: ۷۸)

### آفرینش گری

از دیدگاه ملاصدرا انسان موجودی است که قادر به انشاء و ایجاد صورت است و نفس انسان به گونه‌ای آفریده شده است که می‌تواند صورت‌های اشیاء مجرد و مادی را بیافریند، یعنی انسان نه تنها قادر به ایجاد صور ذهنی و خیالی است توانایی ایجاد صور محسوس را نیز در جهان خارج دارد. ایشان درباره آفرینش گری انسان می‌گوید: «خدای متعال نفس انسان را به گونه‌ای آفریده است که می‌توانند آفریننده صور مجرد مادی باشد، زیرا نفس از سخن ملکوت

است و ملکوتیان اقتدار بر خلق و آفرینش دارند و می توانند صورتهای عقلی قائم به ذات و مجرد را ابداع و صورت های قائم به مواد را ایجاد می کنند. (همو ۱۹۸۱، ج ۲۶۴-۲۶۵) همانطور که گفته شد نفس انسان حتی توانایی ایجاد اشیاء در خارج از ذهن را دارد. ولی آنچه مانع از تأثیر و قدرت نفس بر ایجاد اشیاء در خارج می شود، تعلق نفس به بدن و جهت امکان و وجود ملکات و اوصاف ناپسند وجود واسطه های بین نفس و خالقش است که آن را از تأثیر کامل درخارج از ذهن بازداشتی است. (همان: ۲۲۶) از نظر ملاصدرا خداوند نفس انسان را به عنوان مثال و نمونه برای ذات و صفات و افعال خویش خلق کرده است؛ چراکه حضرت حق تعالی از مثل و مانند داشتن منزه است ولی از مثال و نمونه و نشان داشتن ابایی ندارد. آفرینش انسان به صورت خویش از سوی خداوند آینه ای برای شناخت و معرفت اوست که انسان از شناخت خود به شناخت حق نایل می شود و در حقیقت از رهگذر خود شناسی به مرتبه خداشناسی ارتقا پیدا می کند بدین جهت خداوند تعالی مملکت وجود انسان را شبیه مملکت خالق و آفریننده اش قرار داد. البته هرچند آفرینش انسان از سنت عالم ملکوت، عالم قدرت و معدن عظمت است ولی در عین حال از نظر هستی و قوام از مرتبه ضعیفی برخوردار است. (صدرالمتألهین شیرازی، ۱۹۸۱، ج ۱: ۲۶۵)

### نتیجه گیری

کرامت موهبت گرانمایه ای است که به انسان عطا شده و بشر با برخورداری از این تحفه شأن و منزلت افضلیت را نصیب خود نموده است. در این مقاله مبانی کرامت هستی شناختی انسان به وفاق اندیشه ملاصدرا محور بحث قرار گرفته و روشن شده است که از دیدگاه حکیم حکمت متعالیه، انسان براساس دارایی هایی بس ارجمند به ویژگی کرامت تکریم شده است. که از آن جمله می توان به ویژگی عقلانیت و خردورزی اشاره کرد که انسانیت، انسان در گروآن است و بی تردید عقلانیت و برخورداری از قوه عقل که ضامن دستیابی بشر به سعادت و رستگاری و مانع ورود انسان به ورطه گمراهی و ضلالت است از اساسی ترین پایه های کرامت هستی شناختی انسان به شمار می آید. همچین توانایی نیل به لقای الهی و ظرفیت جانشینی و خلافت انسان و برخورداری از دانش ها و گرایش های عالی انسانی که در فطرت و ساختار وجودی انسان به ودیعه گذاشته شده است و بهره مندی انسان از قوه تفکر و تدبیر و سخن گفتن و ذکر و یاد آوردنی و عطا یابی همچون آزادی و اختیار و وجود اخلاقی براساس اندیشه صدرالمتألهین شیرازی در تحت لوای عقلانیت و خردورزی پایه های استوار کرامت هستی شناختی انسان را به ارمغان آورده است.

## فهرست منابع

قرآن کریم

احمد بن فارس، ۱۴۰۴، ابی الحسین، معجم المقاييس اللげ، قم مكتب الاعلام الاسلامي

انتظام سید محمد، ۱۳۷۸، حوزه شماره ۹۲، سال شانزدهم، قم، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، خردادوتیر

برنجکار و دیگران، ۱۳۹۱، انسان شناسی اسلامی، قم دفتر نشر معارف

جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۷۸، تسنیم، قم، نشر اسراء

کرامت در قرآن، قم نشر فرهنگی رجاء ۱۳۷۲

ادب فنای مقربان، قم، نشر اسراء ۱۳۸۵

جعفری ، محمد تقی، ۱۳۸۲، وجдан، تهران، موسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری

خسرو پناه، عبدالحسین، ۱۳۹۲، انسان شناسی اسلامی، قم نشر معارف

دفترهمکاری حوزه و دانشگاه، ۱۳۷۴، فلسفه تعلیم و تربیت، تهران، سمت

رشید رضا، محمد، ۱۴۲۶، المنار، بیروت، دارالکتب العلمیه

رجی، محمود، ۱۳۹۲، انسان شناسی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)

زمخشri ، محمود، ۱۳۶۷، الكشاف عن حقائق غوامیض التنزيل، بیروت، دارالكتاب العربی

صادقی، هادی، ۱۳۸۶، عقلانیت ایمان، قم ، کتاب طاها

صدرالمتألهین شیرازی، محمد بن ابراهیم، ۱۹۸۱، اسفارالاربعه، بیروت، داراجیاء تراث عربی

۱۳۸۳— اسفارالاربعه، بیروت، داراجیاء تراث عربی

۱۳۸۲— شواهد الربویه ، قم ، بوستان کتاب

۱۳۶۶— شرح اصول کافی، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی

۱۳۷۰— شرح اصول کافی، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی

۱۳۶۳— مفاتیح الغیب، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی

۱۳۵۴— المبدأ والمعاد، تهران، انجمن حکمت و فلسفه ایران

۱۴۰۲— اسرارالآیات ، تهران، انجمن حکمت و فلسفه ایران

۱۳۶۳— اسرار الآیات ، تهران ، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی

مطهری، مرتضی، بی تا، اصول فلسفه و روش رئالیسم (پاورقی)، قم، دفتر انتشارات اسلامی.