

مقاله‌ای پیرامون

روش‌های احترام به کارکنان در محیط کار و خارج از آن

پرستال جامع علوم اسلامی

چکیده:

به اذعان تحقیقات گوناگون استادی، محققان و نویسندهان و... می‌دانیم که معدل بازده کاری کارکنان با وجود تحولاتی که بوجود آمده هنوز هم در کشور ما پایین است، هر چند طرح‌هایی چون تکریم ارباب رجوع و... توانسته بخش عمده‌ای از نارسایی‌ها را حذف کند، به نظر نویسندهان این مقاله یکی از دلایل عدمه پایین بودن معدل بازده کاری کارکنان، تفاوت شدید بین نظرات کارکنان و نظرات مدیران است. آنچه کارکنان می‌خواهند و به آن نیاز دارند با آنچه مدیران فکر می‌کنند نیاز کارکنان است تفاوت دارد. این مقاله کوشیده است با اشاره به این موضوع، راهکارهای احترام به کارکنان در محیط کار را که موجب افزایش سطح انگیزش کارکنان و در نهایت رشد معدل بازده کاری آنان می‌شود معرفی کند.

مقدمه:

محل کار، خانه دوم کارکنان است. کارکنان بر حسب برنامه کاری ۷ تا ۱۲ ساعت از بهترین ساعات کاری را در محل کار (اعم از ادارات، کارخانجات و...) می گذرانند. حضور در محل کار در سن کمتر از ۶۰ سال و بیشتر از ۲۰ سال و ساعات فعال روز بهترین اوقاتی است که از زندگی هر کارمند سپری می شود. برای اینکه بتوان در کارکنان انگیزش ایجاد کرد یا انگیزه های پنهان و آشکار آنها را تقویت نمود چه باید کرد؟ سازمان ها تا چه اندازه به فکر استفاده از این سرمایه بزرگ و تلاش در جهت رشد و باروری آن بوده اند تا چه اندازه بهداشت روانی کارکنان مورد توجه مسئولان قرار می گیرد؟ اهمیت توجه به این سرمایه پنهان چیست؟

تحقیقات گوناگون حکایت از پایین بودن ساعت کار مفید کارکنان ادارات و سازمان ها در کشور ما دارد. ساعت کار مفید کارکنان در ادارات بین ۲۰/۵ دقیقه تا ۲۵ ساعت برآورده است. در پیوست قانون برنامه اول توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی معدل بازده کاری موثر کارکنان دولت در مشاغل پشتیبانی حدود ۲/۵ ساعت اعلام شده است. سازمان امور اداری و استخدامی کشور در سال ۶۸ اعلام کرد هر کارمند فقط یک ساعت کار مفید در روز انجام می دهد.

آسیب شناسی سازمان های کشور اگر به طور صحیح انجام شود، دلایل واقعی این کاهش بهره وری را روشن خواهد کرد. فرضیه ای که بیش از هر چیز بر آن تأکید می شود پایین بودن سطح انگیزش کارکنان در ادارات و سازمان هاست. شاید یکی از دلایل عدمه این پایین بودن سطح انگیزش، اختلاف نظر بین مدیران و کارکنان باشد. تحقیقات نشان می دهد بین آنچه کارکنان می خواهند و آنچه مدیران فکر می کنند تفاوت عمیق وجود دارد.

در تحقیقی که «پال هرسی و کنث بلانچارد» در کتاب مدیریت رفتار سازمانی به آن اشاره کرده اند این اختلاف ها به چشم می خورد:

عنوان موضوع

قدرتانی در مقابل انجام کار
احساس مشارکت و تعلق در انجام امور
درک توأم با همدردی مشکلات شخصی
اهمیت از نظر کارکنان

رتبه اول

رتبه دوم

رتبه سوم

اهمیت از نظر مدیران

رتبه هشتم

رتبه دهم

رتبه نهم

رتبه نهم

این تحقیق نشان می دهد مدیران کمتر توانسته اند از جایگاه کارکنان به تبیین خواسته ها و نیازهای واقعی آنان بپردازنند.

شاید حقوق و دستمزد یک عامل اثرگذار باشد، اما این عامل اغلب یک عامل نگهدارنده کارکنان است. در حالی که عواملی چون کسب موفقیت، قدردانی برای انجام کار، کار تلاش برانگیز، مسئولیت فراینده، رشد و توسعه از عوامل انگیزشی هستند.

کارکنان بعد از تأمین نیازهای مادی به سلسه نیازهای بالاتر مانند تعلق، احترام و خودیابی احتیاج پیدا می کنند.

در این قسمت نکاتی پیرامون چگونگی احترام به کارکنان و

ارتقای سطح خودیابی در آنان ارائه می شود:

الف احترام به کارکنان در محیط کار:

احترام به کارکنان در محیط کار موجب افزایش سطح انگیزش آنان می شود. کارکنان در اثر احترام به محیط کار احساس تعلق و وابستگی پیدا می کنند و در نتیجه تلاش و کوشش خود را برای اجرای هر چه بیشتر امور به کار می گیرند. برخی از راه های احترام به کارکنان در محیط کار عبارتند از:

- مشارکت کارکنان در امور و تصمیم گیری ها

- حفظ شان و جایگاه اجتماعی کارکنان در تصدی مشاغل

- توجه به توانمندی های آشکار و نهان کارکنان

- رشد و توسعه خلاقیت و نوآوری کارکنان

- ایجاد گروه های کاری مناسب

- توجه به نظام شایسته سalarی در انتصابات

- ایجاد تحرک و پویایی در کارکنان

- ارتفای سطح آموختش کارکنان

- قدردانی بجا و به موقع از کارکنان

- و...

کارکنان برای رسیدن به هدف هایی که در تعیین آنها شرکت داشته اند کوشش سخت تر اعمال خواهند کرد. فرض آن است که آنها می خواهند برخی از نیازهای خود را از راه پرداختن به کار برآورند و آنها زمانی می توانند به این مقصد برسند که مدیریت برایشان پیرامون پشتیبانی فراهم آورده.

مشارکت، انگیزش را نیز و مند می سازد، زیرا کارکنان احساس می کنند مورد پذیرش بیشتر هستند از این راه احساس احترام به خود، خشنودی شغلی و همکاری با مدیریت بهبود می یابند. پیامدهای مشارکت اغلب در کاهش تعارض و فشار عصبی در کار، تعهد و دلبستگی بیشتر به هدف ها و پذیرش بهتر از دگرگونی ها پذیدار می شود.

در گماردن کارکنان به مشاغل مختلف سازمان بایستی شان و جایگاه اجتماعی آنان را نیز همراه با شایسته سalarی در نظر گرفت. اگر افراد خوش فکر و خلاق را متصدی مشاغل بی اهمیت و تکراری کنیم موجب به هدر رفتن توانمندی های این گروه از کارکنان خواهیم شد.

با تفویض اختیار به کارکنان و واگذاری مسئولیت به آنان می توان توانمندی های آشکار و نهان کارکنان را مورد توجه قرار داد و از آن به نحو مطلوب در جهت رفتن توانمندی های بهره گرفت.

اغلب کارکنانی که مسئولیت به آنها واگذار می شود تمام تلاش خود را جهت ارائه هر چه بهتر عملکردشان به کار می گیرند. برای رشد خلاقیت کارکنان بایستی محیط کاری مناسب را برای کارکنان خلاق فراهم آورده.

خلاقیت عبارت است از فرآیند ایجاد نظرهای بدیع و تحلیلی درباره موقعیت ها، برخی از کارکنان از موقعیت هایی که در اختیارشان قرار می گیرد استفاده مطلوب را می بند و راهکارها و ساز و کار جدیدی را برای بهینه شدن امور به مسئولان ارائه می دهند.

مدیران می توانند برای بهره وری بهتر، گروه های کاری مناسب در سازمان را تشکیل دهند و عواملی از جمله برانگیختن حس رقابت، ایجاد سیستم تعیین هدف و به کارگیری روش های مشارکتی را برای گروه ها به وجود آورند. گروه ها می توانند منبع تأمین نیازهای فردی، نیاز به هویت، تعلق اجتماعی، احترام و تجلی تلاش و کوشش افراد در یک مجموعه هماهنگ باشند.

اعضا با یکدیگر تشریک مساعی کرده به دیگران کمک می کنند تا به هدف های خود دست یابند. در گروه اگر اعضا دارای انگیزه بالایی باشند ممکن است وظایف خود را با خلاقیت و انسجام بیشتر انجام دهند.

به آموزش در سطح ادارات و سازمان ها به سرعت بپیوی بافته است، اما هنوز نگاه مدیران ما به آموزش کارکنان یک نگاه هزینه ای است و نه یک نگاه سرمایه گذاری و این آموزش بایستی اصلاح شود.

قدرتانی به موقع از کارکنان آنکه اینها را بمندی تحت تأثیر قرار می دهد. بنابراین لازم است یک نظام تصحیح ارزیابی در ادارات فعال شود. ارزیابی کارکرد در حقیقت فراگرد ارزیابی از کار کارکنان است.

ارزیابی کارکرد ضرورت دارد که بتوان:

۱- منابع را در یک پیرامون پوشانده بخصیص داد.

۲- کارکنان را در ازای انجام کار مناسب پاداش بخشد.

۳- کارکنان را از نتیجه کارشان آگاه ساخت.

۴- با گروه های درون سازمان پیووند عادلانه نیز گرد.

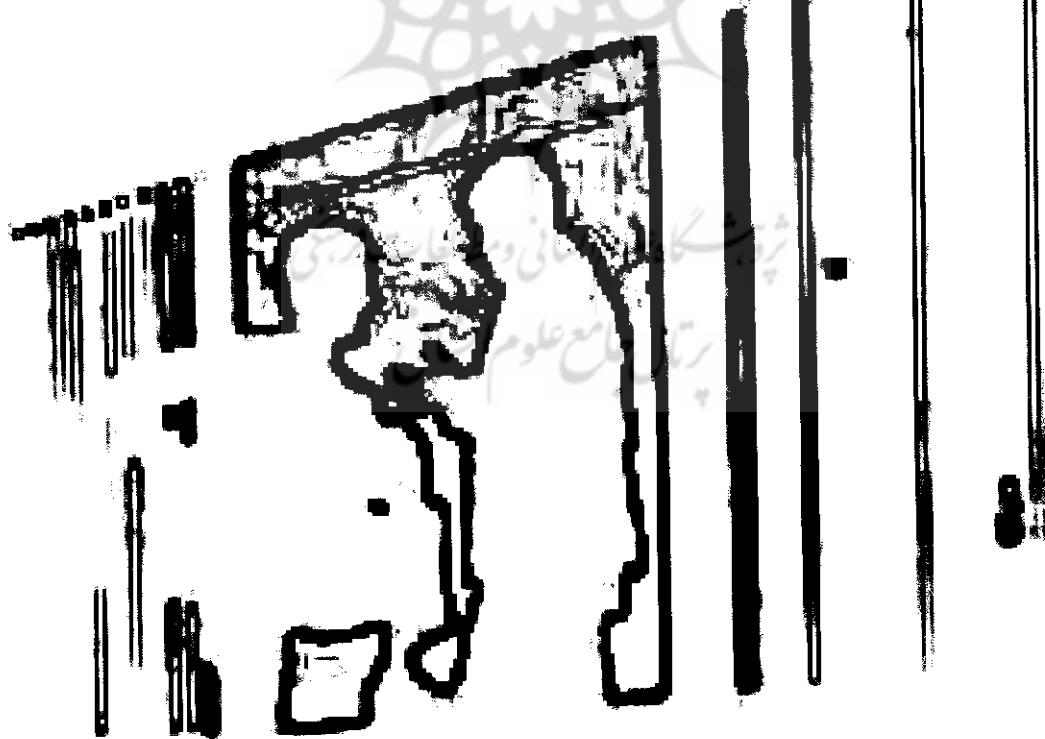
۵- کارکنان را راهنمایی کرد و پرورش داد.

۶- از مقررات پیروی کرد.

ب احترام به کارکنان خارج او محیط کار یک کار مهم مدیریت آن است که چگونه با کارکنان پاداش های درونی و بیرونی را باهم درآمیزد. کارکنان در نیاز خود بخوبی پاداش های درونی و بیرونی با هم تفاوت دارند و اوضاع سنتی و مشاغل از این جهت با هم متفاوتند، این اوضاع بایسته منفرد تا درباره پاداش های روش اقتصابی در پیش گرفته شود. در واقع اقتصابی نیازهای کارکنان به نوع مشاغل، پیرامون سازمانی و برخی از

که مدیران بایستی در کنار تشکیل این گروه ها به گروه های غیررسمی که در خارج و یا محیط سازمان شکل می گیرند توجه ویژه داشته و از پتانسیل بالای این گروه ها نیز هم به نفع افراد و هم به نفع سازمان بهره ببرند. در واقع، گروه های غیررسمی اگر سازمان درونی آنها شناخته شود و کاملاً مورد استفاده قرار گیرند، می توانند سرمایه فوق العاده ای برای مدیریت باشند. به نظر می رسد قدرت تولید یک گروه کاری وابسته به این است که اعضای آن گروه هدف های خود را در رابطه با هدف های سازمان چگونه ملاحظه می کنند. مثلاً اگر کارکنان هدف های خود را با هدف های سازمان در تعارض بینند قدرت کار و تولید در آنها کاهش خواهد یافت، اما اگر هدف های خود را با هدف های سازمان یکسان تلقی کنند، سطح تولید و کار میل به صعود خواهد داشت.

آموزش کارکنان نکته ای حائز اهمیت است. شاید یکی از دلایل موفقیت شرکت های راپتی، توجه ویژه آنها به آموزش کارکنان است. دید آنها به آموزش یک نگاه سرمایه گذاری است که بازدهی آن بسیار زیاد است. هر چند در سال های اخیر توجه





پاداش های مهم که داشت منابعی باندیشی به کارکنان داده می شود،
مورد توجه قرار نمی گزند. پاداش های جانبی گاهی برای کارکنان از
ارزش بالاتری و خورداده ایست، زیرا معنی و مفهوم روان شناختی و
اجتماعی بالاتر را در دارد. احترام به کارکنان و خانواده های
آنان در خارج از محیط کار موجب افزایش سطح نشاط و شادابی
مضاعف کارکنان و خانواده آنان نسبت به کار می گردد. برای این
کار راه های زیبایی و معود دارد از جمله:

- در نظر گرفتن تأمینیت های تفریحی علمی برای کارکنان
- اعزام کارکنان و خانواده های آنان به سفرهای سیاحتی و
زیارتی داخل و خارج از کشور (با تخفیف ویژه و یا همیاری
کارکنان)

- اختصار امتحانات تفریحی، ورزشی برای خانواده های
کارکنان به عنوان افزایش سطح نشاط و شادابی در خانواده ها
- تشویق منابع فرزندان ممتاز دانش آموز و دانشجوی
کارکنان

- اختصاص امکانات تفریحی همزمان در سطح خلوه های
استفاده کارکنان و فرست های منابع

- توجه به بهداشت و هygienی خانواده های کارکنان و در برگرفتن اعتباراتی و ملحوظات بهداشتی کارکنان در انجام این
با مشکل مواجه اند مانند هزینه های دندانپزشکی و ...

- برپایی کلاس های آموزش و مشاوره برای خانواده های
کارکنان به انتخاب خود آنها

- و ...

بحث و نتیجه
آسیب شناسی نظام اداری در بخش نیروی انسانی یکی از نیازهای اساسی ادارات امروز هاست. اگر این امر در ادارات به طور صحیح انجام شویشه مسائل و مشکلات موجود و چگونگی حل آن تا حد زیادی به دست می آید. این مقاله سعی کرده است با استناد به اختلاف نگرش کارکنان و مدیران به نیازهای کارکنان، به راه های تکریم و احترام کارکنان که موجب افزایش سطح انگیزش آن و در نهایت موجب افزایش بهره وری می شود، اشاره کند. همچو عین ما اگر به این نکات توجه شود چرخش قابل توجهی در پیشرفت و توسعه فعالیت ها در ادارات خواهیم داشت.

منابع:

- دکتر سهراب خلیلی شوریانی، تئوری های رهبری سازمان و کاربرد آنها در نظام مدیریت ایران، موسسه انتشارات قائم، تهران، چاپ ۱۳۷۳
- کیت دیویس، ایجاد نیو استورم، رفتار انسانی در کار، ترجمه محمدعلی طبلی، مرکز آموزش مدیریت دولتی، سال ۱۳۷۳
- پال هریسون، هفت بلانچارد، مهندسی رفتار سازمانی، ترجمه دکتر علی مهدوی، موسسه انتشارات سیر کبیر، سال ۱۳۷۳
- موره هریسون، رفتار سازمانی، ترجمه دکتر سید مهدی الوانی و دکتر غلامرضا معمارزاده، انتشارات مروارید، چاپ ۱۳۷۹