



شکاری، حسین؛ حسین ثابت، فریده؛ برجعلی، احمد (۱۳۹۶). اثر بخشی مدیریت دفاع های تاکتیکی بر اساس روان درمانی پویشی فشرده کوتاه مدت (ISTDP) بر تعارضات بین فردی.

DOI: 10.22067/ijap.v7i2.53415

. ۲۳-۳۷، ۷،

پژوهش‌های روان‌شناسی بالینی و مشاوره،

## ۵ اثر بخشی مدیریت دفاع های تاکتیکی بر اساس روان درمانی پویشی فشرده کوتاه مدت (ISTDP) بر تعارضات بین فردی

حسین شکاری<sup>۱</sup>، فریده حسین ثابت<sup>۲</sup>، احمد برجعلی<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۹۶/۷/۱۶

تاریخ پذیرش: ۹۶/۳/۳۱

### چکیده

**هدف:** تعیین اثر بخشی مدیریت دفاع های تاکتیکی بر اساس روان درمانی پویشی کوتاه مدت بر کاهش تعارضات بین فردی بود.

**روش:** این پژوهش به شیوه‌ی نیمه آزمایشی با گروه کنترل، از نوع پیش آزمون و پس آزمون به همراه پیگیری ۲ ماهه صورت گرفت. ۱۶ نفر از جوانان ۲۰ تا ۴۰ ساله که ملاک‌های ورود به پژوهش را داشتند، انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. برای ارزیابی متغیر از پرسشنامه تعارض ویکز و فیشر و اوری استفاده شد. اعتبار و روایی این پرسشنامه به ترتیب ۰/۷۷، ۰/۶۹ بود. همه شرکت کنندگان گروه آزمایش به مدت ۱۲ جلسه تحت درمان روان درمانی روان پویشی کوتاه مدت قرار گرفتند. داده‌ها با استفاده از تحلیل کوواریانس چند متغیری مورد بررسی قرار گرفتند.

**یافته‌ها:** تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد که بین نتایج پیش آزمون و پس آزمون گروه آزمایش، در نمره تعارض بین فردی تفاوت معنا داری وجود دارد، اما در پیش آزمون و پس آزمون گروه کنترل چنین تفاوتی دیده نشد. همچنین نتایج بدست آمده از آزمون T همبسته در گروه آزمایش نشان داد که اثر بخشی مداخله در طی ۲ ماه ماندگار بود. نتایج این پژوهش نشان داد که مدیریت دفاع های تاکتیکی بر اساس روان درمانی روان پویشی کوتاه مدت در کاهش تعارضات بین فردی موثر بوده است.

**واژه‌های کلیدی:** تعارض بین فردی؛ دفاع های تاکتیکی؛ روان درمانی پویشی کوتاه مدت

۱. کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی، h.shekary.1986@gmail.com

۲. استادیار گروه روان‌شناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی (نویسنده‌ی مسئول)، farideh\_hosseinsabet@yahoo.com

۳. دانشیار گروه روان‌شناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی، borjali@atu.ac.ir

## مقدمه

تعارضات در روابط فردی<sup>۱</sup> نقش دو سویه‌ای داشته، نه تنها اجتناب ناپذیر نبود بلکه به فهم ریشه و اهمیت روابط نیز کمک می‌کنند. به بیان بهتر نبود تعارض نشانه‌ای از بی علاقه‌گی است و نه تنها رابطه را تعریف می‌کند، بلکه به تحریک علاوه‌ی اصیل در رابطه کمک می‌کند. (Kaslow, 2001). با این حال تعارضات در صورت طولانی شدن و برخورد ناساز گارانه میتوانند زمینه‌ی بروز اختلافات و خشونت‌ها نیز باشند. درمانگران باید در مواجهه با تعارضات گسترده و افزایش خشونت بین فردی و خانگی و در جلوگیری از تعارضات آماده باشند و به آنها در پردازش تعارض در شرایط مثبت و سالم کمک نمایند. (Afzalur Rahim, et al 2002)

بیماران از دفعاهای گوناگونی استفاده می‌کنند. این دفعاهای مشکلات و نشانه‌هایی را ایجاد می‌کنند که بیماران از آنها رنج می‌برند (Frederickson, 2013). بیماران ممکن است از دفعاهای تاکتیکی، سرکوب کننده<sup>۲</sup>، کاراکتر<sup>۳</sup> و واپس‌رونده<sup>۴</sup> استفاده کنند (Davanloo, 1996) (Davanloo, 1995) دفعاهای تاکتیکی سرکوب کننده می‌باشند و کارکرد اولیه آنها به عنوان یک تاکتیک برای دور نگه داشتن بیمار از درمانگر می‌باشد. آنها مقاومت در برابر نزدیکی هیجانی را آشکار می‌کنند. دفعاهای اصلی بیشتر ماهیت درون روانی دارند، در حالیکه دفعاهای تاکتیکی بیشتر ماهیتی بین فردی دارند و برای جلوگیری از صمیمیت و نزدیکی هیجانی به کار می‌روند. بدینهی است آسیب‌هایی که به تلاش برای برقراری یک رابطه صمیمی و اصیل در گذشته وارد می‌شود، زمینه ساز ظهور دفعاهای تاکتیکی است. دوانلو تأکید می‌کند که دفعاهای تاکتیکی و اصلی یک پیوستار را تشکیل می‌دهند و هر نوع تلاش در جهت تمایز دقیق بین آنها بی حاصل است(Davanloo, 1996))

مطالعاتی با رویکردهای روان درمانی روان پویشی کوتاه مدت برای کاهش دفعاهای و مقاومت زوجها و برخورد با پدیده انتقال و در نتیجه ارتقاء رضایت زناشویی و عملکرد خانواده‌ها انجام گرفته است انتقال و انتقال متقابل در بافت زوج‌ها و خانواده‌ها پرداخته شده است. نتایج این تحقیقات اثربخشی رویکرد مزبور را نشان می‌دهد و موجب بهبودی روانی در آنان گردیده است. یک پژوهش نشان داد که مدیریت دفعاهای تاکتیکی باعث کاهش تعارضات بین فردی در زوج‌ها می‌شود(Mobasem, 2012). پژوهش‌های انجام شده مرتبط در ایران نشان داده‌اند که درمان روان پویشی با تمرکز بر ارتباط تجارب آسیب زای دوران

1. Interpersonal Conflict

2. Repressive

3. Character

4. Regressive

کودکی و تعارضات کنونی زناشویی بر کاهش تعارضات زناشویی یا افزایش رضایت و سازگاری زناشویی مؤثر است. رایج‌ترین دفاع‌های تاکتیکی شامل لغات پوشان<sup>۱</sup>، کناره‌گیری<sup>۲</sup>، پراکنده گویی<sup>۳</sup>، طفره‌روی<sup>۴</sup>، کلی گویی<sup>۵</sup>، سخن فرضی یا غیرمستقیم<sup>۶</sup>، بازپس گیری<sup>۷</sup>، نشخوار ذهنی<sup>۸</sup> و مبهم گویی<sup>۹</sup> می‌باشد (Frederickson, 2013).

احساسات، اضطراب و دفاع‌ها با توجه به تخریب‌های ایجاد شده در روابط اولیه، در ایجاد تعارضات بین فردی نقش دارند. روان درمانی روان پویشی فشرده و کوتاه مدت با توجه به کار بر روی دفاع‌ها، اضطراب و تجربه احساسات، می‌تواند در حل تعارضات بین فردی تاثیر داشته باشد. با توجه به این که مطالعات اندکی به خصوص در ایران در زمینه تاثیر مداخلات پویشی در دفاع‌های تاکتیکی و تاثیر این مداخلات بر تعارضات بین فردی انجام شده است، بررسی و ایجاد مداخلات مناسب جهت رفع تعارضات بین فردی ضروری به نظر میرسد. این پژوهش کاربرد روان درمانی پویشی فشرده و کوتاه مدت دوانلو را در افراد با تعارض بین فردی نشان می‌دهد.

### روش

طرح پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی (پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل و بی‌گیری) بود.

T3	T2	T1		زمان
پیگیری	پس آزمون	پیش آزمون	انتخاب تصادفی	گروه آزمایش
پیگیری	پس آزمون	پیش آزمون	انتخاب تصادفی	گروه کنترل

نمودار ۱: نمودار طرح پژوهش

جامعه آماری مورد پژوهش ۱۶۰ نفر از افراد ۲۰ تا ۴۰ ساله مراجعه کننده به سه مرکز مشاوره و روان درمانی در شهر تهران در سال ۹۳-۹۴ که با توجه به مصاحبه و پرسشنامه‌ی تعارضات بین فردی، تعارض بین

- پرستال جامع علوم انسانی
- 1 . Watered-Down
  - 2 . Distancing
  - 3 . Diversification
  - 4 . Evasiveness
  - 5 . Generalization
  - 6 . Indirect or Hypothetical Speech
  - 7 . Retraction
  - 8 . Rumination
  - 9 . Vagueness

فردی داشتند، بود. ۲۴ نفر شرایط ورود به مطالعه را داشتند که از بین آنها ۱۶ نفر حاضر به همکاری شدند. روش نمونه‌گیری داوطلبانه هدفمند بود.

افراد مورد پژوهش به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. هر دو گروه قبل و بعد از درمان به پرسشنامه مربوطه پاسخ دادند. دوره پی‌گیری بعد از گذشت دو ماه انجام گرفت. شرایط ورود به درمان عبارت بودند از: دفاع‌های جداسازی<sup>۱</sup> با مسیر تخلیه‌ی اضطراب در عضلات مخطط و دفاع‌های رپرسیو<sup>۲</sup> با مسیر تخلیه‌ی اضطراب در عضلات صاف. در این پژوهش افرادی که دفاع‌های رگرسیو<sup>۳</sup> با الگوی تخلیه‌ی اضطراب در مسیر آسیب شناختی و ادراکی (Abbass, 2015) داشتند از فرایند پژوهش حذف شدند. ملاک‌های دیگر ورود به مطالعه عبارت بودند از: داشتن حداقل توانایی جسمی و شناختی برای شرکت در مداخلات روان شناختی، نداشتن مشکلات و بیماری‌های جسمانی شدید بخصوص بیماری‌های قلبی، زخم معده، حالت‌های شدید سوء استعمال مواد، سایکوزها، اختلال شدید در تکانه (که تمام این موارد در مصاحبه‌ی آزمایشی اولیه تعیین می‌شد) و داشتن علاقه‌مندی تمام برای شرکت در جلسات که بر اساس خود اظهاری اعضا تعیین شد

## ابزارها

**پرسشنامه حل تعارض (CRQ<sup>۴</sup>)**: این پرسشنامه توسط فیشر (Fisher 1991) و ویکز (Weeks 1994) ساخته شد. این پرسشنامه از ۴۰ گویه تشکیل شده است و در یک مقیاس ۵ درجهای نمره گذاری می‌شود؛ تقریباً هر گز (۱نمره)، گاهی (۲نمره)، نیمی از اوقات (۳نمره)، معمولاً<sup>۱</sup> (۴نمره)، همیشه (۵نمره) و به عنوان ابزاری برای اندازه‌گیری ایده‌های حل تعارض و توانایی شخص در حل و ارائه راه حل های برنده – برنده و سودمند به حال طرفین تعارض ساخته شد. جمع نمرات هر چه بالاتر باشد نشان دهنده کارایی و اثر بخشی بیشتر در حل تعارض است. بالاترین و پائین‌ترین نمرات به ترتیب نشان دهنده اثر بخش ترین و ضعیف‌ترین توانایی‌ها در ارائه راه حل برای تعارض است. عبارات این پرسشنامه ادراک و برداشت پاسخ دهنده‌گان را بر مبنای این که معمولاً چگونه در رفتارهای خاص مرتبط با تعارض وارد می‌شوند و میزان آگاهی آنها را از موضوع تعارض می‌سنجد. پرسشنامه CRQ، به عنوان وسیله‌ای برای ارتقاء و بهبود در ک

۱. Isolation

۲. Repressive

۳. Regressive

۴. Conflict Resolution Questionnaire

افراد از تعارض، طراحی و به عنوان ابزاری آموزشی مورد استفاده قرار گرفته است (Alirezayee, 2008 Quoted by Haghghi, 2012). این پرسشنامه از ۱۰ خرده مقیاس تشکیل شده است که خرده مقیاس‌های آن عبارتند از: ۱. تعارض را امری طبیعی می‌داند (سوالات ۱ تا ۴). ۲. فضای و موقعیت (سوالات ۵ تا ۸). ۳. شفاف‌سازی دریافت و برداشت‌ها (سوالات ۹ تا ۱۲). ۴. توجه به نیازها به جای خواسته‌ها (سوالات ۱۳ تا ۱۶). ۵. ایجاد رابطه همکاری مثبت و قدرتمند (سوالات ۱۷ تا ۲۰). ۶. تمرکز بر آینده با یادگیری از گذشته‌ها (سوالات ۲۱ تا ۲۴). ۷. ارائه گزینه‌هایی برای سود متقابل (سوالات ۲۵ تا ۲۸). ۸. بسط و ارائه کارهای شدنی، هدف گذاری گام به گام تا عمل (سوالات ۲۹ تا ۳۲). ۹. ایجاد توافق‌های مبتنی بر سود متقابل (سوالات ۳۳ تا ۳۶). ۱۰. ملاحظه کاری و مراعات بیش از حد (سوالات ۳۷ تا ۴۰). هنینگ (Henning, 2003) ضرایب پایایی این ابزار را با استفاده از روش تصنیف ۰/۶۹ و با استفاده از آلفای کرونباخ برابر با ۰/۷۷ بدست آورد. ارزیابی کلی این تست نشان می‌دهد با استفاده از روش دونیمه کردن نمره دو فاکتور دو و هفت از کل فاکتورهای این تست پایا و معتر بودند. اعتبار سازه با روش تحلیل عوامل وجود ۱۰ زیر مقیاس پرسشنامه را تایید کرد (Alirezayee, 2008 Quoted by Etebarian and Poorvali, 2009 Quoted by Haghghi, 2012) همچنین اعتباریان و پورولی (Etebarian and Poorvali, 2009) آلفای کرونباخ را ۰/۸۴ بدست آورد. آلفای کرونباخ در این تحقیق ۰/۷۷ بدست آمد.

## روش اجرا

برگزاری ۱۲ جلسه درمانی و ضبط جلسات. قبل از برنامه درمانی، پیش آزمون و یک هفته پس از اجرای مداخلات درمانی پس آزمون اجرا شد و دو ماه بعد آزمون پیگیری برای گروه آزمایشی اجراشد. جلسات اول درمان به علت ارزیابی مطابق روش دوانلو بین ۱/۵ تا ۳ ساعت طول می‌کشید. و بعد از آن جلسات بصورت هفت‌های و ۱ ساعت طول می‌کشید. درمان روانپویشی فشرده و کوتاه مدت، با تمرکز بر دفاع‌های تاکتیکی (مشکلات با ماهیت بین فردی) بود.

در جلسات اولیه تمرکز بر اتحاد درمانی، کمک به بیمار در بیان اهداف مثبت بود. در عین حال که جلسات پیش می‌رفت تمرکز بر شناسایی دفاع‌های تاکتیکی که مانع از بیان واضح مشکلات بیمار و رابطه‌ی اصیل با درمانگر بود. و در ادامه به روشن‌سازی بیشتر دفاع‌ها، مقاومت، مکانیسم‌های دفاعی و انتقال با تمرکز بر تعارضات اصلی توجه می‌شد. انواع دفاع‌های تاکتیکی متداول و مداخلات مؤثر مربوط به هر کدام به طور خلاصه در زیر ارائه می‌شوند:

۱) لغات پوشان: زمانی که از بیمار دعوت می‌کنیم که توصیف کند چه احساسی دارد، وی ممکن است

به جای احساسش یک لغت پوشان<sup>۱</sup> را بیان کند. برای مثال به جای بیان احساس خشم که نسبت به ریس خود، که وی را در مقابل جمع تحقیر کرده است، بیمار ممکن است بگوید که احساس نامیدی، ناراحتی و یا تحریک پذیری می‌کند. این لغات احساس واقعی خشم را می‌پوشاند.

۲) **کناره‌گیری**: بعضی از بیماران ممکن است از ژستها، تن صدا و لغاتی استفاده کنند تا فاصله‌ی بین فردی خود را از درمانگر حفظ کنند. بنابر این درمانگر باید برای داشتن رابطه‌ای اصیل با بیمار، این دفاع را به توجه بیمار آورد.

۳) **پراکنده گویی**: بیمار ممکن است برای دوری از احساساتش، موضوع گفتگوی خود را تغییر دهد. این تداعی آزاد به احساسات نیست. بلکه در عوض تداعی کردن به دور از احساسات می‌باشد. دفاع را مسدود<sup>۲</sup> کنید و به موضوع اصلی برگردید.

۴) **طفره روی**: بعضی از بیماران از دادن پاسخ‌های روشن و دقیق به پرسش‌های درمانگر دوری می‌جویند، تا بدین طریق درمانگر نتواند یک تصویر روشن و واضح از مشکلات آنها داشته باشد. با اشاره به دفاع طفره روی به بیمار برای بیان روشن مشکلاتش کمک نمایید.

۵) **کلی گویی**: بیمار ممکن است خود را بوسیله‌ی واژه‌های کلی برای درمانگر توصیف نماید. با اشاره به این دفاع و مسدود کردن آن به بیمار کمک نمایید تا مشکلاتش را با جزئیات بیان نماید.

۶) **سخن فرضی یا غیرمستقیم**: به جای ایجاد یک توضیح روشن در مورد یک موضوع اضطراب زا، بیماران در مورد شرایطی که یک موضوع می‌تواند داشته باشد را بیان می‌نمایند. آنها ممکن است بگویند: احتمالا، می‌تونه، فرض می‌کنم، حدس می‌زنم، ممکنه حق با شما باشه، تقریباً یا من باید احساس غم کنم. بیمار از طریق این واژه‌ها، یک واقعیت را تبدیل به یک فرضیه محض می‌نماید.

۷) **بازپس گیری**: باز پس گیری یک نوعی از باطل سازی می‌باشد. بیمار یک چیزی را می‌گوید و سپس آن را باز پس می‌گیرد.

۸) **نشخوار ذهنی**: تعجب، گمانه زنی و نشخوار ذهنی می‌تواند همکاری به نظر برسد، اما آنها دفاع هستند. بیمار جملاتش را در یک حالتی از سردرگمی به پایان می‌رساند، تا بدین طریق از تجربه احساساتش دوری نماید. نشخوار ذهنی را قطع نمایید، و به بیمار کمک کنید تا آن را بیند، و بر علیه آن حرکت نماید. هنگامی که بیمار در مورد این که دیگران چه فکر و احساسی می‌نمایند نشخوار

۱. Watered-Down

۲. Block

ذهنی می‌کند آن را مسدود نمایید. بعضی از بیماران در مورد گذشته نشخوار ذهنی می‌نمایند. وقتی این رخ می‌دهد، نشخوار ذهنی را مسدود نمایید. یا ممکن است در مورد آینده نشخوار ذهنی نمایند. یا ممکن است به جای بیان خواسته‌ی خود در درمان شروع به نشخوار ذهنی نماید. آن را مسدود نمایید و بر خواسته‌ی بیمار برای درگیر شدن در درمان تمرکز نمایید. اگر بیمار می‌گوید که او از آنچه که قرار است در درمان کشف شود، وحشت دارد. در پاسخ به او بگویید که، شما از آنچه که می‌خواهید در مورد خود کشف نمایید، ترسیده‌اید. شما می‌توانید از این ترس اجتناب نمایید، و هرگز نفهمید که در زیر نشانه‌های شما چه می‌گذرد. یا ما می‌توانیم با یکدیگر با این ترس مواجه شویم و در ک نماییم که چه چیزی سبب مشکلات و نشانه‌های شما شده است.

۹) **مبهم گویی:** زمانی که بیمار در مورد مشکلی که برای آن در جستجوی کمک از شما برآمده، و یا در مورد ارائه‌ی یک مثال از آن در حالت ابهام باقی می‌ماند، آنها با این کار، برای هر دو شما داشتن یک تصویر روشن از مشکل را غیر ممکن می‌سازند. همیشه به بیمار کمک نمایید تا دفاع مبهم بودن را ببیند و بر علیه آن حرکت نماید، تا شما بتوانید یک فهم روشن از مثلث تعارض داشته باشید(Frederickson, 2013). در تمام این دفاع‌ها اصول مداخله یکسان می‌باشد: به بیمار کمک می‌شود که دفاع‌ها و هزینه آنها را ببیند تا او بتواند بر دفاع‌هایش غلبه کند و با مشکلات و احساسات خود روبرو شود.

## روش تحلیل داده‌ها

در پژوهش حاضر جهت انجام محاسبات آماری و تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آماری زیر استفاده گردید: آمار توصیفی که به منظور توصیف داده‌ها از میانگین و انحراف معیار گروه آزمایش و کنترل در متغیرهای مورد مطالعه استفاده شد. پس از بررسی توزیع طبیعی و برای برای واریانس‌ها بین دو گروه در مورد متغیر وابسته که سطح تعارض بین فردی بود، با در نظر گرفتن سطح تعارض اولیه(نمره پیش آزمون) به عنوان کوواریانس، از تحلیل کوواریانس چند متغیره (MANCOVA) استفاده شد. برای دوره پی‌گیری از آزمون T-همبسته استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار کامپیوتري SPSS-21 استفاده شد.

## یافته‌ها

نمونه شامل شرکت کنندگان زن و مرد از ۲۳ تا ۳۶ سال که تعارض بین فردی داشتند و جویای درمان بودند. خصوصیات جمعت شناختی شرکت کنندگان به طور خلاصه در جدول زیر آمده است.

جدول ۱: اطلاعات شرکت کنندگان

مراجع	میانگین سن	نسبت مرد به زن	درصد تا هل	درصد تحصیلات دانشگاهی
گروه آزمایش	۳۱/۸	۱	٪۵۰	٪۷۵
گروه کنترل	۲۸	۱	٪۶۲	٪۲۵

جدول ۲: اطلاعات توصیفی متغیر تعارضات بین فردی

متغیر	گروه	تعداد	پیش آزمون	پس آزمون	بی‌گیری
تعارض طبیعی	آزمایش	۸	۰/۴۳	۰/۶۷	انحراف معیار میانگین
	کنترل	۸	۰/۶۰	۰/۵۴	انحراف معیار میانگین

همچنان که ملاحظه می‌شود در گروه آزمایش میانگین پس آزمون نسبت به پیش آزمون زیاد شده است. براساس نتایج مندرج در جدول، می‌توان به این توصیف دست زد که مدیریت دفاع‌های تاکتیکی براساس روان درمانی پویشی کوتاه مدت، باعث تغییر در تعارضات بین فردی در افراد شده است. در بکار گیری روش‌های آماری پارامتریک، ابتدا باید مفروضات آزمون مورد تایید قرار بگیرد تا بتوان از آزمون مورد نظر استفاده کرد؛ بنابراین ابتدا مفروضات روش تحلیل کواریانس «استقلال مشاهدات، نرمال بودن توزیع متغیر وابسته و همگنی واریانس‌ها در گروه‌های مختلف» مورد بررسی قرار می‌گیرد. مستقل بودن به این معنی است که نمره هر فرد در متغیر همراه و وابسته، مستقل از نمره‌های تمام آزمودنی‌های دیگر است. این شرط در پژوهش ما برقرار بود زیرا پاسخ‌های آزمودنی‌ها به سوالات تحت تأثیر آزمودنی‌های دیگر نبود. برای بررسی توزیع طبیعی داده‌ها از آزمون کولوموگروف اسمیرنوف استفاده شد که نتیجه آن در جدول ۳ نشان داده شده است.

جدول ۳. آزمون کولوموگروف اسمیرنوف تک نمونه‌ای

متغیرها	شاخص	پیغایی	تفاوت	کارهای شدنی	بسیط	سود عمقی	نمودار آینده	اعداد همکاری	اعداد	اعداد	اعداد
Z		۰/۹۲	۰/۴۷	۱/۱۹	۱/۰۱	۰/۹۵	۱/۳۵	۰/۸۹	۰/۷۳	۰/۸۳	۰/۷۹
P		۰/۳۶	۰/۹۷	۰/۱۱	۰/۲۵	۰/۳۱	۰/۰۵۵	۰/۴	۰/۶۵	۰/۴۸	۰/۵۵

با توجه به نتایج جدول ۳ و سطوح معناداری بدست آمده برای هریک از متغیرهای پژوهش که

بزرگتر از ۰/۰۵ می باشد، فرضیه صفر تایید شده و توزیع داده های تمام متغیرها طبیعی است. مفروضه دیگر همگنی شبیه واریانس ها است. این مفروضه بدین معنی است که ضریب رگرسیون متغیر وابسته از روی متغیرهای همپراش در گروه های یکسان باشد. برای بررسی این مفروضه برای هریک از مولفه های آزمون تحلیل واریانس (آزمون F) استفاده شد.

#### جدول ۴. آزمون تحلیل واریانس برای بررسی یکسانی ضرایب رگرسیون در متغیرهای پژوهش

شاخص آماری متغیرها	SS	DF	MS	F	sig
گروه تعارضات بین فردی	۰/۰۰۴	۱	۳۲۵۴۷۰/۲۵	۰/۰۴	۰/۸۴
گروه تعارض طبیعی	۰/۰۴	۱	۳۱۶۴/۰۶۲	۰/۰۵۱	۰/۸۲
گروه فضا و موقعیت	۰/۰۰۵	۱	۳۸۴۴	۰/۰۰۵	۰/۹۴
گروه شفاف سازی برداشتها	۰/۰۸۸	۱	۳۲۴۹	۰/۰۸۸	۰/۷۷
گروه توجه به نیازها	۱/۸۶	۱	۴۲۵۷/۵۶۲	۲/۵	۰/۱۳
گروه ایجاد رابطه همکاری	۲/۴۱	۱	۲۴۵۰/۲۵۰	۳/۹۴	۰/۰۷
گروه تمرکز بر آینده	۰/۳۷	۱	۳۰۸۰/۲۵۰	۰/۲۹	۰/۵۹
گروه سود متقابل	۰/۲۵	۱	۳۷۵۱/۵۶۲	۰/۱۹	۰/۶۶
گروه بسط کارهای شدنی	۱/۲۶	۱	۳۰۸۰/۲۵۰	۱/۷	۰/۲۱
گروه ایجاد توافق	۰/۱۰۲	۱	۳۶۳۰/۰۶۲	۰/۱۸	۰/۶۷
گروه ملاحظه کاری	۰/۱۹۷	۱	۲۳۰۴	۰/۲۲	۰/۶۴

همانگونه که نتایج جدول ۴ نشان می دهد، با توجه به ضرایب F محاسبه شده برای تعامل گروه و پیش آزمون در هیچ یک از گروه ها معنادار نمی باشد ( $P>0.05$ ). در نتیجه تفاوت معناداری میان ضرایب رگرسیون بین متغیرهای وابسته و همپراش در دو گروه مشاهده نمی گردد و فرض همگنی ضرایب رگرسیون در گروه های تعارضات بین فردی و همه زیر مقیاس ها برقرار است.

#### جدول ۵. آزمون F لوین برای بررسی همگنی واریانس ها در گروه ها

شاخص متغیر ها	تعارض طبیعی	تعارض موقیت	فضا و موقعیت	شفاف سازی برداشتها	توجه به نیازها	ایجاد رابطه همکاری	تمرکز بر آینده	سود متقابل	بسط کارهای شدنی	ایجاد توافق	مالحظه کاری
F	۰/۷۷	۴/۳۵	۰/۰۷۴	۰/۱۱	۰/۰۲۳	۰/۵۷	۰/۱۴	۰/۱۲	۰/۱۵	۰/۳۶	۰/۱۵
sig	۰/۳۹	۰/۰۵۶	۰/۴۰	۰/۷۴	۰/۰۲۳	۰/۵۷	۰/۱۴	۰/۱۲	۰/۷۱	۰/۵۵	۰/۵۵

همان گونه که مشاهده می شود با توجه به سطح معناداری به دست آمده و فرض تساوی واریانس -

ها برای همه متغیرها برقرار است ( $p>0.05$ ).

باقطه به مجموع پیش فرض‌های مطرح شده، مشاهده می‌گردد که داده‌های این پژوهش قابلیت ورود به تحلیل کواریانس را دارا می‌باشند و می‌توان تفاوت‌های دو گروه را در متغیر وابسته مورد بررسی قرار داد.

جدول ۶: آزمون تحلیل کواریانس برای نمره کل تعارض بین فردی

شاخص آماری متغیرها	SS	df	MS	F	sig	اندازه اثر
پیش آزمون	۱/۰۷	۱	۵۸۷/۴	۳/۲۴	۰/۰۹	۰/۲
گروه	۳۴/۴۰	۱	۶۳/۴۴	۱۰۴/۳۲	۰/۰۰۱	۰/۸۸
خطا	۴/۲۸	۱۳				
کل	۲۵۴۳/۱۹	۱۶				

نتایج جدول ۶ نشان می‌دهد، با حذف تاثیر متغیر پیش آزمون و با توجه به ضریب F محاسبه شده، مشاهده می‌شود که بین میانگین‌های تعدیل شده نمرات تعارض بین فردی شرکت کنندگان بر حسب مدیریت دفاع‌های تاکتیکی براساس روان درمانی پویشی کوتاه مدت در مرحله پس آزمون تفاوت معناداری مشاهده می‌شود ( $P<0.05$ ) بنابراین با توجه به میانگین‌های اصلاح شده و نتایج جدول نتیجه گرفته می‌شود که فرض صفر رد شده و مدیریت دفاع‌های تاکتیکی براساس روان درمانی پویشی کوتاه مدت در شرکت کنندگان تاثیر بیشتری بر تعارض بین فردی آنها داشته است. میزان این تاثیر «معنادار بودن عملی» ۰/۸۸ بوده است، یعنی ۸۸ درصد کل واریانس یا تفاوت‌های فردی در تعارض بین فردی مربوط به روش درمان مدیریت دفاع‌های تاکتیکی براساس روان درمانی پویشی بوده است.

جدول ۷: آزمون‌های تحلیل کواریانس چندمتغیری برای زیر مقیاس‌های تعارض بین فردی

شاخص آماری اثر	آزمون	ارزش	F	Df	فرضیه	df	sig
تفاوت گروه‌ها	اثربلای	۱	۱۱۷۴/۱۷	۴	۱	۰/۰۲۲	
	لامبای ویلکس	۰	۱۱۷۴/۱۷	۴	۱	۰/۰۲۲	
	اثرهتلینگ	۴۶۹۶/۷۱	۱۱۷۴/۱۷	۴	۱	۰/۰۲۲	
	بزرگترین ریشه روی	۴۶۹۶/۷۱	۱۱۷۴/۱۷	۴	۱	۰/۰۲۲	

نتایج جدول ۷ نشان می‌دهد با روش تحلیل کواریانس چندمتغیری، یک اثر معنی دار برای عامل گروه «متغیر مستقل» وجود دارد. این اثر نشان می‌دهد که حداقل بین یکی از زیر مقیاس‌های تعارض بین فردی تفاوت معنادار وجود دارد (لامبای ویلکس،  $p<0.05$ ).

### جدول ۸: آزمون های تحلیل کواریانس چند متغیری برای ذیر مقیاس های تعارض بین فردی

شاخص آماری متغیرها	منبع تغییر	SS	df	F	سطح معناداری	اندازه اثر
تعارض طبیعی	گروه	۱۵/۴۳	۱	۲۲/۹۸	۰/۰۰۹	۰/۸۵
فضا و موقعیت	گروه	۱۵/۹۱	۱	۹/۴۹	۰/۰۳۷	۰/۷
شفاف سازی برداشتها	گروه	۱۵/۴۴	۱	۹/۴۰	۰/۰۳۷	۰/۷
توجه به نیازها	گروه	۳۷/۴۴	۱	۳۴/۹۲	۰/۰۰۴	۰/۸۹
ایجاد رابطه همکاری	گروه	۴۵/۷۹	۱	۹۵/۴۶	۰/۰۰۱	۰/۹۶
تمرکز بر آینده	گروه	۲۷/۳۸	۱	۱۴/۹۵	۰/۰۱	۰/۷۸
سود متقابل	گروه	۳۹/۶۶	۱	۴۴/۷۱	۰/۰۰۳	۰/۹۱
بسط کارهای شدنی	گروه	۴۲/۴۳	۱	۸۹/۹۹	۰/۰۰۱	۰/۹۵
ایجاد توافق	گروه	۳۰/۶۱	۱	۵۴/۳۵	۰/۰۰۲	۰/۹۳
مالحظه کاری	گروه	۲۷	۱	۳۳/۵۱	۰/۰۰۴	۰/۸۹

نتایج جدول ۸ نشان می دهد، همه ذیر مقیاس های تعارض بین فردی معنادار می باشند. همانگونه که در جدول ۹ ملاحظه می گردد ستون آخر مربوط به اندازه اثر ذیر مقیاس های تعارض بین فردی می باشد که نشان دهنده میزان واریانس مربوط به مدیریت دفاع های تاکتیکی براساس روان درمانی پویشی کوتاه مدت در این مؤلفه ها بوده است.

برای بررسی متغیرها در زمان پیگری، از آزمون آوابسته استفاده شد نتایج به صورت زیر به دست آمد.

### جدول ۹: مقایسه پس آزمون با پیگیری در مورد ذیر مقیاس های تعارض های بین فردی

شاخص آماری گروه ها	تعداد	میانگین	انحراف استاندارد	تفاوت میانگین ها	مقدار t	df	sig
تعارض طبیعی	۸	۱۵/۶۲	۱/۴۰	۰/۶۲	-۱/۶۶	۷	۰/۱۴
	۸	۱۵	۰/۷۵				
پیگیری	۸	۱۵/۲۵	۱/۶۶	۰/۷۵	-۲/۰۴	۷	۰/۰۸
	۸	۱۴/۵	۰/۹۲				
شفاف سازی برداشتها	۸	۱۶/۱۲	۱/۱۲	۲/۱۲	۲/۱۸	۷	۰/۰۱
	۸	۱۴	۱/۵۱				

۰/۰۲	۷	-۳	۰/۷۵	۱/۱۶	۱۶/۷۵	۸	توجه به نیازها
				۰/۷۵	۱۶	۸	پیگیری
۰/۰۰۸	۷	-۳/۶۶	۱/۳۷	۱/۲۸	۱۶/۲۵	۸	ایجاد رابطه همکاری
				۱/۴۵	۱۴/۸۷	۸	پیگیری
۰/۱۹	۷	-۱/۴۲	۰/۳۷	۱/۵۱	۱۶	۸	تمرکز بر آینده
				۱/۰۶	۱۵/۶۲	۸	پیگیری
۰/۰۹	۷	-۱/۹۳	۰/۶۲	۱/۱۹	۱۶/۵	۸	سود متقابل
				۰/۶۴	۱۵/۸۷	۸	پیگیری
۰/۰۸	۷	-۲/۰۴	۰/۳۷	۰/۹۱	۱۶/۳۷	۸	بسط کارهای شدنی
				۰/۷۵	۱۶	۸	پیگیری
۰/۰۴	۷	-۲/۳۹	۰/۷۵	۱/۱۸	۱۶/۳۷	۸	ایجاد توافق
				۱/۰۶	۱۵/۶۲	۸	پیگیری
۰/۱۰	۷	۱/۸۷	۰/۵	۱/۲۸	۱۵/۲۵	۸	مالحظه کاری
				۱/۰۳	۱۴/۷۵	۸	پیگیری

در جدول ۹ برای همه زیر مقیاس‌ها یا مولفه‌ها مقدار  $t$  و سطح معناداری ارائه شده است. برای مولفه‌های شفاف سازی برداشتها، توجه به نیازها، ایجاد رابطه همکاری و ایجاد توافق مقدار  $t$  به دست آمده با درجه آزادی ۷، از مقدار  $t$  جدول بزرگتر است و سطح معنی داری این مولفه‌ها کوچک‌تر از سطح معنی داری ۰/۰۵ می‌باشد، بنابراین با ۹۵ درصد اطمینان می‌توان گفت که تفاوت مشاهده شده بین میانگین نمرات (پس آزمون‌ها و پیگیری‌ها) معنی دار می‌باشد.

در نتیجه پیگیری‌های مربوط به تاثیر مدیریت دفاع‌های تاکتیکی براساس روان درمانی پویشی کوتاه مدت بر روی افراد ماندگار نبوده است. ولی برای سایر مولفه‌ها که مقدار  $t$  از مقدار  $t$  جدول کوچکتر است و سطح معناداری بزرگتر از ۰/۰۵ می‌باشد؛ در نتیجه تفاوت مشاهده شده در میانگین‌ها (پس آزمون و پیگیری) معنادار نمی‌باشد و فرض صفر مبنی بر عدم تفاوت میانگین‌ها تایید می‌شود. این نشان می‌دهد که پیگیری‌های مربوط به تاثیر مدیریت دفاع‌های تاکتیکی براساس روان درمانی پویشی کوتاه مدت بر روی افراد پایدار بوده است.

## نتیجه

در این پژوهش به بررسی تأثیر مدیریت مداخلات دفاع‌های تاکتیکی بر اساس روان درمانی پویشی کوتاه مدت بر حل تعارضات و رضایت روابط بین فردی پرداخته شد. در این پژوهش هدف درمان نشان دادن ارتباط بین دفاع‌های تاکتیکی و نحوه بوجود آمدن مشکل تعارض بین فردی بود (روشن سازی و هزینه دفاع) تا بدین طریق یمار انگیزه‌ی لازم برای یورش بردن بر علیه دفاع‌ها و کنار گذاشتن آنها را داشته باشد. نتایج بررسی‌های آماری این پژوهش نشان دادند که مدیریت دفاع‌های تاکتیکی براساس روان درمانی روان پویشی فشرده و کوتاه مدت بر کاهش تعارضات بین فردی موثر است. نتایج این پژوهش همسو با پژوهش (Mobasem, 2012; Jarareh, 2011)، مبنی بر این که روان درمانی روان پویشی فشرده و کوتاه مدت در کاهش تعارضات بین فردی و زناشویی موثر است، بود. در پژوهشی نشان داده شد که روان درمان درمانی پویشی فشرده و کوتاه مدت بر کاهش تعارضات بین فردی دانشجویان موثر بود (Hatefi 2013). هم چنین در پژوهشی اثربخشی روان درمانی پویشی کوتاه مدت بر کاهش تعارضات بین پدر و دختر نشان داده شد (Allahyari, 2013). این ضروری است که یماران نسبت به تعارضات درونی (مثلث تعارض) بینش پیدا کنند و این که چگونه این تعارضات در روابط بین فردی تکرار می‌شوند (مثلث شخص) آگاه شوند.

دفاع‌های تاکتیکی باعث پنهان ماندن تعارض بین فردی و یا بیان آن به شیوه غیر مستقیم و بیان تعارض به شیوه‌ای که باعث می‌شود تعارض غیر قابل حل و رفع شدن به نظر آید (Neborsky & ten Have, 2012 (de Labije, 2012)) یمار در جلسه‌ی درمان با استفاده از دفاع‌های تاکتیکی مسائل را در زمین هوا رها می‌نماید (ابهام گویی)، یمار ممکن است برای دوری از احساسات، موضوع گفتگوی خود را تغییر دهد. این تداعی آزاد به احساسات نیست. بلکه در عوض تداعی کردن به دور از احساسات می‌باشد (پراکنده گویی)، مشکل را طوری بیان نماید که لاینحل به نظر رسد (طفره رفن)، از ژستها، تن صدا و لغاتی استفاده کند تا فاصله‌ی بین فردی خود را از درمانگر حفظ کند (کناره گیری)، یمار ممکن است خود را بوسیله‌ی واژه‌های کلی برای درمانگر توصیف نماید (کلی گویی)، به جای ایجاد یک توضیح روشن در مورد یک موضوع اضطراب زا، یمار شرایطی که یک موضوع می‌تواند داشته باشد؛ را بیان می‌نماید (گفتار غیر مستقیم یا فرضی)، چیزی را می‌گوید و سپس آن را باز پس می‌گیرد (باز پس گیری)، جملاتش را در یک حالتی از سردرگمی به پایان می‌رساند، تا بدین طریق از تجربه احساسات دوری نماید (نشخوار ذهنی)، در این پژوهش در تمام این دفاع‌ها اصول مداخله یکسان بود؛ به یمار کمک می‌شد تا دفاع‌ها و هزینه دفاع‌ها را ببیند و بتواند بر دفاع‌هایش غلبه کند و با مشکلات و احساسات خود روبرو شود. این پژوهش دارای محدودیت‌هایی است که در تعیین پذیری نتایج باید به آن دقت شود. روش این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی

بود که تمام ملاک‌های اعتبار درونی و بیرونی را ندارد و تعمیم یافته‌ها را دشوار می‌سازد. همچنین این پژوهش روی نمونه‌ای از افراد مراجعه کننده به سه مرکز مشاوره در شهر تهران انجام شده است. بنابر این در تعمیم نتایج به سایر افراد باید دقت کرد. پژوهش‌های بعدی می‌توانند با نمونه‌هایی از مراکز مختلف انجام گیرد. بیماران این پژوهش همگی با دفاع‌های جداسازی و مسیر تخلیه‌ی اضطراب در عضلات مخطط و دفاع‌های رپرسیو با مسیر تخلیه‌ی اضطراب در عضلات صاف بودند. پیشنهاد می‌شود در آینده بیمارانی با دفاع‌های رگرسیو<sup>۱</sup> و الگوی تخلیه‌ی اضطراب در مسیر آسیب شناختی و ادراکی نیز به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شود. در این مطالعه مشخص گردید که مدیریت دفاع‌های تاکتیکی براساس روان درمانی روان پویشی فشرده و کوتاه مدت بر کاهش تعارضات بین فردی موثر است.

## تشکر

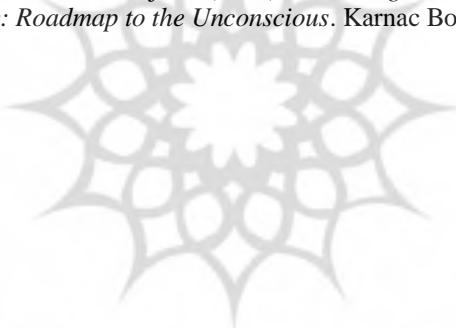
پژوهشگران از دکتر محمد احمدی و آقای نادر نادری که در مراکز مشاوره و روان‌شناسی شهر تهران همکاری لازم را نموده‌اند، تشکر و قدردانی می‌نمایند.

## References

- Abbass, A. (2015). *Reaching Through Resistance: Advanced Psychotherapy Techniques*. Seven leaves press.
- Afzalur Rahim, M., Psenicka, C., Polychroniou, P., Zhao, J. H., Yu, C. S., Anita Chan, K., Wai Yee Susana, K., Alves, M. G., Lee, C. W., Ralunan, S. & Ferdausy, S. (2002). A model of emotional intelligence and conflict management strategies: A study in seven countries. *The International Journal of Organizational Analysis*, 10(4), 302-326.
- Allahyari, M. (2013). *The effectiveness of short term psychodynamic psychotherapy on reducing parent- child conflict among female students*. (MA Dissertation, Ferdowsi University of Mashhad). (In Persian).
- Davanloo, H. (1996). Management of tactical defenses in intensive short-term dynamic psychotherapy, Part I: Overview, tactical defenses of cover words and indirect speech. *International Journal of Short-Term Psychotherapy*, 11(3), 129-152.
- Davanloo, H. (1996). Management of tactical defenses in intensive short-term dynamic psychotherapy, Part II: Spectrum of tactical defenses. *International Journal of Short-Term Psychotherapy*, 11(3), 153-199.
- Davanloo, H. (1995). Intensive short-term dynamic psychotherapy: Spectrum of psychoneurotic disorders. *International Journal of short Term Psychotherapy*, 10, 121-156.
- Etebarian, A., Poorvali, Z. (2009). To determine the relationship between self- monitoring

۱ . Regressive

- and conflict-solving strategies; A case study of employees of Khurasgan Islamic Azad University. *Journal of New Approaches in Educational Administration*, 1, 111-130. (In Persian).
- Frederickson, J. (2013). *Co-creating change: Effective dynamic therapy techniques*. Seven leaves press.
- Haghghi, H., Zarei, E. & Ghaderi, F. (2012). Factor structure and psychometric characteristics conflict resolution styles questionnaire Rahim (ROCI-II) in Iranian couples. *Journal of Family Counseling & Psychotherapy*, 2(1), 534-562. (In Persian).
- Hatefi, M. (2013). *The effectiveness of short term psychodynamic psychotherapy on reducing interpersonal conflict*. (MA Dissertation, Ferdowsi University of Mashhad). (In Persian).
- Henning, M. (2003). *Evaluation of the conflict resolution questionnaire* (Doctoral dissertation, Auckland University of Technology).
- Jarareh, J. (2011). Comparison of effectiveness of short-term comprehensive scanning therapy (ISTDP) and relation to improvement of mental health and satisfaction of couples. *Consulting Research*, 8(30), 7-28. (In Persian).
- Kaslow, F. W. (2001). Whither countertransference in couples and family therapy: A systemic perspective. *Journal of clinical psychology*, 57(8), 1029-1040.
- Mobasem, S. (2012). *Evaluate the effectiveness of short-term dynamic psychotherapy in reducing marital conflict on women*. (MA Dissertation, Allameh Tabatabai University). (In Persian).
- Neborsky, R. J. & ten Have-de Labije, J. (2012). *Mastering Intensive Short-term Dynamic Psychotherapy: Roadmap to the Unconscious*. Karnac Books.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی