

# Comparing Emotionally Focused Therapy Training and Short-Term Self-Regulation Couple Therapy in Enhancing Dyadic Coping Strategies and Cognitive Emotion Regulation in Parents of Children with Intellectual Disability

Omid Isanejad, Ph.D.<sup>1</sup>, Somaye Ramezani, M.A.<sup>2</sup>

Received: 06. 04.2017

Revised: 12.28.2017

Accepted: 05.26.2018

## Abstract

**Objective:** This research aimed at comparing the impact of emotionally focused therapy training (EFT) and short-term self-regulation couple therapy (SRCT) on cognitive emotion regulation and dyadic coping strategies of parents of children with intellectual disabilities. **Method:** This study was a controlled quasi-experimental research with an applied approach involving a pretest-posttest-follow-up (one month) design. The sample comprised of 41 couples with children with intellectual disabilities randomly assigned to two experimental groups ( $n=12$  in EFT and  $n=14$  in SRCT) and a control group ( $n=15$ ). Ten sessions of EFT and eight sessions of SRCT (once a week) were provided for experimental groups. Data from the Dyadic Coping Strategies Questionnaire and Cognitive Emotion Regulation Questionnaire were analyzed by the complex repeated-measures design test. **Results:** Results demonstrated that EFT and SRCT led to an increase in the scores of cognitive emotion regulation and caused improvements in dyadic coping strategies in experimental groups, and results were persistent after one month. Upon comparing the two approaches, short-term self-regulation couple therapy indicated greater effectiveness. **Conclusion:** In light of the roles of cognitive emotion regulation and dyadic coping strategies in couples' interaction, it is recommended that emotionally focused and self-regulatory methods be used in couple therapy to improve dyadic coping strategies and cognitive emotion regulation and reduce marital conflicts.

**Keywords:** Emotionally focused couple therapy, Short-term self-regulation couple therapy, Dyadic coping strategies, Cognitive emotion regulation

1. **Corresponding Author:** Assistant Professor, Department of Counseling, University of Kurdistan, Sanandaj, Iran.

Email: O.isanejad@uok.ac.ir

2. M.A in Family Counseling, University of Kurdistan, Sanandaj, Iran.

مقایسه آموزش مبتنی بر زوج درمانی هیجان‌مدار و زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی در بهبود راهبردهای مقابله زناشویی و تنظیم شناختی هیجان والدین دارای فرزند کم‌توان ذهنی

دکتر امید عیسی‌نژاد<sup>۱</sup>، سمية رمضانی<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۳/۱۴

تجدیدنظر: ۱۳۹۶/۹/۲۸

پذیرش نهایی: ۱۳۹۷/۳/۵

## چکیده:

هدف: هدف این پژوهش مقایسه تأثیر آموزش مبتنی بر زوج درمانی (SRCT) هیجان‌مدار و زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی بر تنظیم شناختی هیجان و راهبردهای مقابله زناشویی والدین دارای فرزند کم‌توان ذهنی بود. روش: روش پژوهش نیمه آزمایشی با رویکرد کاربردی و با بهره‌گیری از طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون و پی‌گیری (یک ماهه) با گروه کنترل بود. نمونه مورد مطالعه شامل ۴۱ زوج از والدین دارای فرزند کم‌توان ذهنی بود که به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (زوج درمانی هیجان‌مدار، ۱۲ زوج) و زوج‌گواه (زوج) جایدهی شیوه خودتنظیمی، ۱۴ (زوج) و یک گروه گواه (زوج) جایدهی شدند. زوج درمانی هیجان‌مدار (EFT) در ۱۰ جلسه و زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT) در ۸ جلسه (هفتایی یک جلسه) روی گروه‌های آزمایش انجام شدند و داده‌های حاصل از پرسشنامه راهبردهای مقابله زناشویی بومن و تنظیم شناختی هیجان با آزمون طرح مختلط اندازه‌گیری مکرر مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد که آموزش مبتنی بر زوج درمانی هیجان‌مدار (EFT) و زوج درمانی کوتاه مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT)، باعث افزایش نمرات زوج‌ها در تنظیم شناختی هیجان و راهبردهای مقابله زناشویی می‌شود. یافته‌ها همچنین نشان داد، اثر بخشی هر دو مداخله بعد از یک ماه باقی مانده است. نتیجه‌گیری: با توجه به نقش تنظیم شناختی هیجان و راهبردهای مقابله زناشویی در تعاملات زوجین، پیشنهاد می‌شود از شیوه هیجان‌مدار و خودتنظیمی برای بهبود راهبردهای مقابله زناشویی و تنظیم شناختی هیجان و کاهش تعارضات زناشویی در والدین دارای فرزند کم‌توان ذهنی استفاده کرد.

**واژه‌های کلیدی:** زوج درمانی هیجان‌مدار، زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی، راهبردهای مقابله زناشویی، تنظیم شناختی هیجان

۱. نویسنده مسئول: استادیار گروه مشاوره، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران.

۲. کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران.

## مقدمه

راهبردهای مقابله زناشویی حمایت‌کننده‌تری از همسرشنan تجربه کردند، سطوح بهتری از رضایت رابطه را گزارش کردند، که به نوبه خودش اضطراب سرپرستانه آنها را کاهش می‌دهد (گارسیا-لوپز، ساریا، پوسو و رسیو، ۲۰۱۶). اهمیت مهارت تنظیم هیجان برای حفظ سلامت روان در تحقیقات زیادی تأیید شده است (دیلون، دونی و پیسگالی، ۲۰۱۱؛ روتبرگ و جانسن، ۲۰۰۷؛ ورنر و گراس، ۲۰۱۰؛ برکینگ و همکاران، ۲۰۱۲).

معمولًا مشکلات در تنظیم هیجانات، در رشد و حفظ توانهای آسیب‌شناختی روانی و اختلالات هیجانی نقش مهمی ایفا می‌کند. در میان انواع راهبردهایی که افراد برای تنظیم هیجانات خود استفاده می‌کنند، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان<sup>۱</sup> به آنچه فرد فکر می‌کند تا هیجانات خود را در واکنش به رویدادهای برانگیزندۀ مدیریت کند، گفته می‌شود (بالزروسی، بیاسونی، ویلانی، پریونس و ولسوی، ۲۰۱۶). راهبردهای شناختی تنظیم هیجانی به بخشی از تنظیم هیجانی مربوط به فرآیندهای شناختی هشیار باز می‌گردد که به واسطه آن، افراد می‌توانند هیجانات خود را تنظیم کنند و در هنگام رویدادهای استرس‌زای زندگی تحت تأثیر آنها قرار نگیرند (گارنفسکی و کراز، ۲۰۰۷؛ اکسترمیرا و ری، ۲۰۱۴). امروزه رویکردهای گوناگون زوج‌درمانی و خانواده درمانی، با هدف کاهش تعارضات و آشفتگی ارتباطی میان زوج‌ها به وجود آمده است. خودتنظیمی به عنوان تلاش فرد برای به عهده گرفتن تغییر پاسخ خود تعریف می‌شود و به فرآیندی اشاره دارد که در آن افراد تلاش می‌کنند تفکرات، احساسات، انگیزه‌ها و عملکردهایشان را کنترل کنند (پامپ، فلایگ، شواتز و لیپکی، ۲۰۱۳).

در ابتدا خود تنظیم کردن رابطه، به عنوان توانایی زوج‌های نزدیک برای مشاهده فرآیندهای رابطه و کار برای حفظ رابطه، تعریف و مفهوم‌سازی شد. خود تنظیم کردن رابطه، استعداد زوج‌های رمانیک است

ارتباط والدینی که کودک کم‌توان ذهنی دارند، می‌تواند تأثیر قابل ملاحظه‌ای بر ثبات خانواده و رضایت نسبی همه اعضا بگذارد (فاو و لیوستک، ۲۰۱۵). یافته‌های پژوهشی حاکی از این است که در مقایسه با خانواده‌هایی که فرزندان عادی دارند، خانواده‌هایی که کودکانشان معلولیت‌های رشدی دارند فشار بیشتری را متحمل می‌شوند (کیگرن، اشمیت و براون، ۲۰۱۱).

رابطه زناشویی را می‌توان یکی از مهمترین ابعاد زندگی هر فرد دانست؛ یکی از ابعاد رابطه زناشویی، راهبردهای مقابله زناشویی است که زوجین در هنگام مواجهه با مشکلات زناشویی به کار می‌گیرند (عیسی‌نژاد، ۱۳۹۰). در مقایسه با راهبردهای مقابله فردی، به راهبردهای مقابله زناشویی<sup>۱</sup> اهمیت زیادی داده نشده است. راهبردهای مقابله زوجی به طور خاص، هم به تلاش یک همسر برای کاهش اضطراب بیرونی که توسط همسرش درک شده (برای مثال؛ در نتیجه فشار کار، ضرورت‌های اجتماعی، یا سرپرستی یک کودک کم‌توان) و هم به تلاش مشترک برای مدارا کردن با اضطرابی که از رابطه نشأت می‌گیرد (برای مثال؛ امیال یا اهداف متغیر)، اشاره دارد. فرآیند مقابله با اضطراب، یک چرخه به حساب می‌آید که شامل این موارد می‌شود: ۱. اضطرابی که توسط فرد مضطرب ابراز می‌شود، ۲. درک اضطراب توسط همسر و ۳. عکس‌العمل مقابله‌ای همسر به رفتار شخص مضطرب. علاوه بر این، راهبردهای مقابله زناشویی احساس اعتماد دوطرفه و صمیمیت و اعتقاد بر اینکه رابطه حمایت‌کننده است، را قوی می‌کند. روابط فراوانی که بین مقیاس‌های مادرها و پدرها یافت شده، طبیعت همبسته سازگاری روانی زوج‌ها را روشن می‌کند. این یافته‌ها، این ایده را که زوج‌ها افکارشان، احساساتشان و رفتارهایشان را به یکدیگر منتقل می‌کنند، تقویت می‌کند. به علاوه، یافته‌های مداخله در مدل اضطراب نشان می‌دهد که مادرهایی که

نظاممند و بر پایهٔ وابستگی است که به اضطراب رابطه، به عنوان نتیجهٔ چرخه‌های تعامل منفی و نیازهای وابستگی برآورده نشده می‌نگرد. درمان هیجان مدار (EFT) سعی در تغییر چرخه‌های تعامل منفی به تعامل‌های ملایم‌تر، بازتر و پر واکنش‌تر دارد. همچنین پژوهش روی فرآیند نشان می‌دهد که نرم شدن همسر سرزنش‌گر یک قسمت کلیدی برای فرآیند تغییر است و نتیجه‌های موفقیت‌آمیز به همراه دارد (مکری، دالگلیش، جانسن، برجس موسر و کیلیان، ۲۰۱۴). تغییر در درمان هیجان مدار (EFT) زمانی رخ می‌دهد که درمانگران به همسران کمک می‌کنند تا عناصر موجود در رابطهٔ مخرب را تغییر دهند. وقتی چرخهٔ منفی مختل شده و پاسخ‌ها شروع به تغییر کردن می‌کنند، یک چرخهٔ مثبت‌تر به وجود می‌آید که به زوج کمک می‌کند تا به سمت پیوندی ایمن‌تر پیش بروند ( DALGILISH, ۲۰۱۳). به طور کلی، درمان هیجان مدار شیوه‌ای درمانی است که تأکید اصلی آن بر مشارکت هیجانات در الگوهای دائمی ناسازگاری در زوجین آشفته است (جانسن، ۲۰۱۰). یافته‌ها از لحاظ تجربی اثربخشی زوج درمانی هیجان مدار (EFT) (مک‌کنین و گرینبرگ، ۲۰۱۷؛ جانسن، ۲۰۰۴)، تغییر مداوم در طول زمان (هالچاک، ماکینن و جانسن، ۲۰۱۰)، دوره بعد از درمان و بهبود مداوم (جانسن و تالیمن، ۱۹۹۷) را نشان داده است. به علاوه، درمان هیجان مدار (EFT) در مداولی اضطراب رابطه، در بسیاری از افراد از جمله بازماندگان ضربه روانی (جانسن و دنتن، ۲۰۰۲)، زوجین درگیر سلطان (مک‌لین، والتن، اودن، اسپلن و جونس ۲۰۱۳، ویب و جانسن، ۲۰۱۶) و والدین فرزندان بیمار مزمم (کلوتی، مانین، واکر و جانسن، ۲۰۰۲) موفق بوده است. همچنین در پژوهش‌های دیگر دربارهٔ رویکرد زوج درمانی هیجان مدار، اثربخشی این رویکرد در بهبود الگوهای ارتباطی زوجین و افزایش رضایتمندی جنسی زوج‌ها (هنرپروران، تبریزی، نوابی‌نژاد و شفیع‌آبادی، ۲۰۱۴)، تسهیل دورهٔ نقاہت

تا الگوهای فعالیت رابطه را مشاهده کنند و فعالانه در حفظ رابطهٔ رمانیک سالم شرکت کنند (هالفورد، ساندرز و بیرنس، ۲۰۰۷؛ کناب، نورتون و ساندبرگ، ۲۰۱۵).

به بیانی دیگر، تمرکز خودتنظیمی دربرگیرندهٔ این عقیده است که یک راه حل برای رفع نارضایتی در مورد رفتار همسر این است که واکنش فرد به این رفتار تغییر داده شود و تلاش‌های بیهوده برای تغییر همسر متوقف شود (هالفورد و همکاران، ۱۹۹۴). زوج‌هایی که فعالانه از مهارت‌های حفظ رابطه از جمله خود تنظیم کردن رابطه استفاده می‌کنند سطوح بالاتری از تعهد را در ازدواج‌شان گزارش می‌کنند (کناب و همکاران، ۲۰۱۵).

مطالعات اثربخشی زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوهٔ خودتنظیمی (SRCT)<sup>۳</sup> بر افزایش رضایت زناشویی، سازگاری با شخصیت همسر، ارتباط، حل تعارض، رضایتمندی از اوقات فراغت، بهبود رابطهٔ جنسی و رابطه با خویشاوندان و دوستان (جانباز فریدونی، تبریزی و نوابی‌نژاد، ۲۰۰۹)، بهبود رضایت زناشویی، سازگاری زناشویی، وضعیت زناشویی و کاهش افسردگی در زوجین (علوی‌زاده و میرهاشمی، ۱۳۹۲)، بهبود رضایت زناشویی و بهداشت روانی والدین کودکان با وجود ابتلا به ناتوانی یادگیری (دین‌پرست و مهرآبادی، ۱۳۹۵) و کاهش فرسودگی زناشویی (احمدی، زهراکار، داورنیا و رضایی، ۱۳۹۴) را نشان داده است.

با گذر زمان، در مورد زوج‌هایی که خود تنظیم کردن کمتری در رابطه گزارش کردند، رضایت زناشویی برای هر دو زوج کاهش یافت، بنابراین خود تنظیم کردن رابطه با کیفیت و دوام رابطه مرتبط است (کناب و همکاران، ۲۰۱۵). خود تنظیم کردن رابطه به عنوان مداخله کننده‌ای بین نقص در خانواده و رضایت/ثبات زناشویی عمل می‌کند (هارדי، سولسکی، رتکلیف، اندرسون و ویلوبی، ۲۰۱۵). درمان هیجان مدار (EFT)<sup>۴</sup>، درمانی تجربی،

کم توان با آن مواجه هستند، متوجه روابط است (فاو و لیوستک، ۲۰۱۵). بنابراین، به نظر می‌رسد این والدین برای بهبود روابط خود و مقابله مناسب با فشار روانی ناشی از سرپرستی فرزند کم توان، گروه‌های مناسبی برای استفاده از زوج‌درمانی هستند. در واقع راهبردهای مقابله زناشویی، تعیین کننده نوع واکنش زوج به فشارزاهای ارتباطی درون خانواده است (عیسی‌نژاد و همکاران، ۱۳۹۰)؛ از طرفی، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان تعیین کننده شیوه واکنش شناختی نسبت به وقایع استرس‌زا زندگی هستند. بنابراین، در این پژوهش با توجه به چالش‌های موجود در روابط والدین دارای فرزند ناتوان و کم توان ذهنی و تأثیرات آن بر عملکرد خانواده، به منظور ارتقای راهبردهای مقابله زناشویی و تنظیم شناختی هیجان این والدین از آموزش مبتنی بر زوج‌درمانی هیجان‌مدار و زوج‌درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خود‌تنظیمی استفاده گردید. هر چند پژوهش‌های بسیاری تأثیر این دو مداخله را بر حیطه‌های مختلف روابط زناشویی تأیید کرده‌اند، اما هنوز پژوهشی به بررسی تأثیر این رویکردها بر تنظیم شناختی هیجان و راهبردهای مقابله زناشویی نپرداخته است. در همین راستا، در این پژوهش، اثربخشی آموزش مبتنی بر زوج‌درمانی هیجان‌مدار (EFT) و زوج‌درمانی (SRCT) بر بهبود راهبردهای مقابله زناشویی و تنظیم شناختی هیجان والدین دارای فرزند کم توان ذهنی بررسی شد.

### روش

روش پژوهش، نیمه‌آزمایشی با رویکرد کاربردی و با بهره‌گیری از طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون و پی‌گیری (یک ماهه) با گروه کنترل بود. در این طرح مداخلات (آموزش مبتنی بر زوج‌درمانی هیجان‌مدار و آموزش مبتنی بر زوج‌درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خود‌تنظیمی) به عنوان متغیر مستقل و تنظیم شناختی هیجان و راهبردهای مقابله زناشویی به عنوان متغیر وابسته در نظر گرفته شده است.

بعد از اعتیاد جنسی زوجین (لاو، مور و استنش، ۲۰۱۶)، درمان پریشانی ارتباط زوجین (پریست، ۲۰۱۳) و افزایش رضایتمندی زناشویی و کاهش افسردگی زوجین (امانی و مجذوبی، ۲۰۱۳) بررسی و تأیید شده است. ویب و همکاران نیز در مطالعه خود، نتایج طولانی مدت در رضایت از رابطه را پیش‌بینی کردند (۲۰۱۶). همچنین جاویدی، سلیمانی، احمدی و صمدزاده نشان دادند، زوج‌درمانی هیجان‌مدار باعث بهبود عملکرد خانواده در ابعاد حل مسئله، نقش‌ها، ارتباط، آمیختگی عاطفی، همراهی عاطفی و کنترل رفتار در زوجین می‌شود (۲۰۱۳). مطالعه‌های اسدپور، نظری، ثنائی و شفاقی (۲۰۱۲) نیز اثربخشی درمان هیجان‌مدار (EFT) را تأیید کرده بودند. علاوه بر این، دنتن، ویتبورن و گلدن (۲۰۱۲) در پژوهش خود با مقایسه زوج‌درمانی هیجان‌مدار و دارودرمانی برای درمان زنانی که در کنار افسردگی شدید، از آشفتگی زناشویی رنج می‌بردند، اثربخشی بیشتر زوج‌درمانی را نشان دادند. از طرفی، بزرگ کردن کودکی که ناتوانی و یا کم توانی دارد، موقعیتی چالش‌برانگیز برای خانواده‌های است. این دشواری‌ها که اغلب با ویژگی‌های کودکشان در ارتباط است ممکن است تأثیر مهمی بر عملکرد و سلامت خانواده داشته باشد (مس و همکاران، ۲۰۱۶).

مطالعات کیزوکریا، لارکن و وست (۲۰۱۳) و کیگرن و همکاران (۲۰۱۱)، نشان داد سطح فشار روانی در والدینی که کودک ناتوان دارند، بیش از سایر والدین است. همچنین دانینو و شیتمان (۲۰۱۲)، بر توان و قدرت مشاوره گروهی برای والدینی که کودکشان دچار اختلالات یادگیری هستند، تأکید کردند. پژوهش‌ها نشان داده است والدین دارای فرزند کم توان ذهنی در قلمرو احساسات، رضایت کمتری دارند. بنابراین، از آن جا که به خاطر کودکان‌شان سختی‌های زیادی متحمل می‌شوند، نیازمند حمایت بیشتری هستند (مس و همکاران، ۲۰۱۶)؛ به خصوص که بخش مهمی از چالش‌هایی که والدین کودکان

برای جمع‌آوری داده‌ها از ابزارهای زیر بهره گرفته شده است.

پرسشنامه راهبردهای مقابله‌ای زناشویی: این پرسشنامه که توسط بومن ساخته شده، برای بررسی راهبردهای مقابله‌ای در روابط زناشویی کاربرد دارد (بومن، ۱۹۹۰). این پرسشنامه، دارای ۶۴ سؤال است که به صورت طیف ۵ تا یک از ۱ (هرگز) تا ۵ (تقریباً همیشه)، نمره‌گذاری می‌شود. بر اساس یافته‌های سازندگان، میزان پایایی هر کدام از این عامل‌ها به شیوه آلفای کرونباخ برای عامل‌های تعارض ۰/۸۰، اجتناب ۷۷٪، خودمحوری ۸۲٪، رویکرد سازنده ۸۲٪، خودسرزنش‌گری خودکاوانه ۸۸٪ به دست آمد. در پژوهش عیسی نژاد و همکاران (۱۳۹۰) میزان آلفای کرونباخ عامل‌های تعارض، خودسرزنش‌گری خودکاوانه، رویکرد سازنده، خودمحوری و اجتناب، بررسی شد و به ترتیب به ازای هر یک از عامل‌ها ۰/۸۸، ۰/۸۸، ۰/۹۳، ۰/۸۰ به دست آمد.

پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و کریچ، (۲۰۰۶): یک پرسشنامه ۱۸ سؤالی است که راهبردهای تنظیم شناختی هیجان را در یک طیف لیکرت از نمره ۱ (هرگز) تا نمره ۵ (همیشه) می‌سنجد. این پرسشنامه شامل نه زیرمقیاس است (گارنفسکی و کریچ، ۲۰۰۶).

ویژگی‌های روانسنجی پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان در ایران توسط بشارت ارزیابی گردیده و ضرایب آلفای کرونباخ از ۰/۶۷ تا ۰/۸۹ تعیین گردید. این ضرایب همسانی درونی نسخه فارسی تنظیم شناختی هیجان را تأیید می‌نمایند. پایایی بازآزمایی این پرسشنامه با ضرایب ۰/۵۷ و ۰/۷۶ تأیید شد و روایی محتوا نیز توسط متخصصان روان شناسی، داوری و مورد توافق واقع شده و ضریب کنداش از ۰/۸۱ تا ۰/۹۲ برای زیرمقیاس‌ها تعیین شد (بشارت، ۱۳۹۰).

گروه‌های آزمایش در جلسات زوج درمانی هیجان مدار و زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی شرکت کردند اما گروه گواه هیچ مداخله‌ای را دریافت نکرد.

### جامعه آماری، نمونه آماری، روش نمونه‌گیری

جامعه آماری این پژوهش را تعداد ۶۲۳ زوجی تشکیل می‌دادند که دارای فرزند کم‌توان ذهنی هستند که شدت کم‌توانی آنها خفیف است و در بهزیستی زندگی می‌کنند و دارای پرونده و تحت حمایت بودند. روش نمونه‌گیری بدین صورت بود که با اعلام برگزاری جلسات آموزش زوجین از علاقمندان دعوت به عمل آمد. از مجموع ۶۰ زوج ثبت‌نام شده، ۴۷ زوج در پیش‌آزمون شرکت کردند. این ۴۷ زوج در دو گروه آزمایش (هر کدام ۱۶ زوج) و یک گروه گواه ۱۵ زوج) به صورت تصادفی جایگزین شدند. به دلیل ریزش نمونه‌ها در نهایت، ۱۲ زوج در گروه آزمایش زوج درمانی هیجان مدار در ۱۰ جلسه و ۱۴ زوج در گروه آزمایش زوج درمانی کوتاه مدت به شیوه خودتنظیمی، ۸ جلسه در جلسات آموزشی تحت نظر اداره بهزیستی شهرستان (هفت‌های یک جلسه ۲ ساعته)، در سالن آموزشی آن اداره شرکت کردند و ۱۵ زوج در گروه گواه باقی ماندند.

شرط ورود به مطالعه، مشارکت زوجی، تحصیلات راهنمایی به بالا، دامنه سنی ۵۰-۳۰ سال، متقاضی طلاق نبودن، تعهد به جهت حضور در تمامی جلسات تا پایان درمان، عدم سابقه بیماری‌های روانی، عدم مصرف هر نوع داروی آرامبخش، الكل و مواد مخدر و عدم دریافت خدمات مشاوره فردی در طول شرکت در جلسات درمانی بود. ضمناً جهت رعایت اصول اخلاقی، برای زوج‌ها توضیح داده شد که جلسات درمانی به جهت کمک به آنها برای بهبود ارتباط با همسرشان و به منظور انجام یک کار پژوهشی است و تمامی اطلاعات محترمانه خواهد بود و بدون نام و مشخصات مورد استفاده قرار خواهد گرفت. افراد متمایل و متقاضی گروه گواه در پایان و بعد از پی‌گیری، هشت جلسه مداخله دریافت کردند.

در مرحله پسآزمون و پیگیری مشخص شود، مقایسه زوجی گروه‌ها به استفاده از آزمون شفه (به دلیل نابرابری تعداد افراد در گروه‌ها) به تفکیک مراحل انجام شد.

**شیوه‌های مداخله:** جلسات زوج‌درمانی هیجان‌مدار بر اساس الگوی زوج‌درمانی هیجان‌مدار جانسن (۲۰۱۰) که در ایران در پژوهش داورنیا، زهراکار، معیری و شاکرمی (۱۳۹۴) و جلسات زوج‌درمانی کوتاه مدت بر اساس الگوی درمانی خودتنظیمی هالفورد (۲۰۰۳) که در ایران در پژوهش احمدی و همکاران (۱۳۹۴) مورد استفاده قرار گرفته است، انجام شد.

جدول ۱. خلاصه طرح‌های درمان

### روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

از آنجا که داده‌ها در سه مرحله (پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری) جمع‌آوری شدند و سه گروه نیز وجود داشت، برای تحلیل داده‌ها از تحلیل واریانس مختلط با یک عامل بین گروهی با سه سطح (دو گروه آزمایش و یک گواه) و یک متغیر درون‌گروهی با سه سطح (زمان یا مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری) استفاده شد. در ادامه با استفاده از آزمون‌های تعقیبی بونفوونی در گروه‌هایی که تفاوت معنی‌دار مشاهده شد (گروه‌های آزمایش)، مقایسه زوجی سه مرحله پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری انجام شد. همچنین برای آنکه تفاوت گروه‌ها

### محتوا

### رویکرد

شناسایی عوامل تهدیدکننده فرد یا رابطه، پر کردن پرسشنامه، مصاحبه فردی، مصاحبه مشترک: خلاصه و جمع‌بندی نگرانی‌ها

و آشفتگی‌های مهم زوجین

بررسی فرآیندهای سازگارانه زوجین، بررسی پیامدهای رابطه (تعهد و جدایی)، استرس‌های بیرونی و مشکلات فردی تکمیل ارزیابی، قالب‌بندی مجدد برای همدلی با همسر، شناسایی سرزنش زوجین به منظور تغییر اسناد زوجین

دستور کار مذکوره، درخواست انتظارات زوجین از بازخورد، خلاصه کردن نقاط قوت و ضعف رابطه

مذکوره درباره مدل کاربردی رابطه، مدل مشارکتی ارتباط

تعیین اهداف ارتباط با کمک از مدل کاربردی رابطه

ارزیابی کارآمدی زوج‌درمانی کوتاه‌مدت

خلاصه و جمع‌بندی جلسات و اختتام

زوج‌درمانی  
و متریک  
پیش‌آزمون  
و مراحل  
پیش‌آزمون  
و مراحل  
پیگیری  
(SRCT)

آشنایی، ایجاد پیوستگی، بررسی انگیزه درمان

کشف تعاملات مشکل‌دار، ارزیابی مشکل و موانع دلبستگی، ایجاد توافق درمانی

باز کردن تجربه‌های بر جسته مربوط به دلبستگی، پذیرش احساسات تصدیق نشده بنیادی

روشن کردن پاسخ‌های هیجانی کلیدی، هماهنگی بین تشخیص درمانگر و مراجعان، پذیرش چرخه تعامل توسط مراجعان

ابراز هیجانات، افزایش شناسایی نیازهای دلبستگی، پذیرش هیجانات، عمق بخشیدن به درگیری با تجربه هیجانی

عمق بخشیدن به درگیری هیجانی، ارتقاء روش‌های تعامل، تمرکز روی خود نه دیگری، تعریف مجدد دلبستگی

بازسازی تعاملات و تغییر رویدادها، نمادگذاری آرزوها به ویژه آرزوهای سرکوب شده

بازسازی تعاملات، کشف راه حل‌های جدید برای مشکلات قدیمی

درگیری صمیمانه مراجعان با همسرشان، پذیرش وضعیت‌های جدید، ایجاد دلبستگی ایمن، ساختن داستانی شاد از رابطه

تسهیل اختتام، مشخص کردن تعامل بین الگوی گذشته و اکنون، رسیدن به این نتیجه که برای سرزندگی الزاماً نیازی به

درمانگر نیست.

زوج‌درمانی  
و متریک  
پیش‌آزمون  
و مراحل  
پیش‌آزمون  
و مراحل  
پیگیری  
(EFT)

## یافته‌ها

جدول ۲. میانگین و انحراف استاندارد راهبردهای مقابله زناشویی و تنظیم شناختی هیجان به تفکیک گروه در سه مرحله

SRCT گروه			EFT گروه			گروه گواه			مراحل		متغیرها
انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	پیش آزمون	
۴/۳۲	۴۴/۱۲	۴/۴۵	۴۴/۱۰	۴/۱۰	۴۴/۲۱	پیش آزمون					
۲/۳۳	۳۶/۳۳	۳/۱۵	۳۷/۱۷	۳/۶۶	۴۴/۳۲	پس آزمون					تعارض
۲/۴۸	۳۴/۹۱	۲/۱۷	۳۵/۰۰	۲/۳۱	۴۴/۶۰	پی گیری					
۵/۰۶	۴۴/۲۰	۴/۶۴	۴۳/۹۲	۴/۶۶	۴۴/۸۲	پیش آزمون					
۲/۵۱	۳۲/۴۵	۱/۸۹	۳۲/۵۷	۴/۳۱	۴۴/۸۲	پس آزمون					خودسرزنشگری
۳/۶۳	۳۸/۲۵	۳/۱۹	۳۶/۸۵	۴/۳۸	۴۴/۴۶	پی گیری					
۳/۱۷	۲۶/۵۰	۳/۴۱	۲۶/۸۲	۲/۵۱	۲۶/۸۹	پیش آزمون					
۲/۶۴	۴۳/۲۵	۳/۵۸	۴۲/۳۹	۲/۴۳	۲۷/۰۷	پس آزمون					اجتناب
۲/۱۳	۴۲/۲۹	۱/۱۴	۴۱/۲۵	۲/۲۱	۲۷/۳۲	پی گیری					
۲/۱۳	۲۵/۳۷	۳/۸۵	۲۵/۵۰	۳/۵۶	۲۵/۵۳	پیش آزمون					
۱/۲۷	۲۰/۶۶	۱/۵۳	۲۰/۱۴	۲/۰۳	۲۵/۸۵	پس آزمون					رویکرد مثبت
۱/۸۷	۲۰/۷۵	۱/۵۲	۲۰/۵۷	۲/۷۳	۲۵/۸۲	پی گیری					
۴/۳۲	۳۵/۲۰	۴/۶۱	۳۵/۹۲	۴/۷۸	۳۵/۸۵	پیش آزمون					
۳/۱۰	۳۰/۰۸	۳/۳۸	۲۹/۷۱	۴/۴۲	۳۶/۰۷	پس آزمون					خودمحوری
۲/۷۹	۳۰/۸۳	۲/۷۸	۲۹/۴۲	۴/۴۴	۳۵/۸۹	پی گیری					
۱/۹۶	۴/۸۷	۲/۰۰	۵/۳۵	۲/۰۶	۵/۵۳	پیش آزمون					
۰/۹۸	۶/۷۵	۱/۰۷	۶/۸۵	۲/۱۱	۵/۵۰	پس آزمون					ملامت خویش
۰/۷۷	۶/۷۹	۰/۸۳	۶/۹۶	۱/۹۵	۵/۴۲	پی گیری					
۱/۳۰	۶/۹۵	۲/۱۱	۶/۸۹	۲/۰۵	۶/۹۲	پیش آزمون					
۰/۸۶	۸/۱۶	۱/۰۰	۸/۱۴	۱/۹۷	۶/۹۶	پس آزمون					ملامت دیگران
۰/۷۹	۷/۷۵	۰/۸۷	۸/۱۰	۲/۱۱	۶/۸۹	پی گیری					
۱/۲۷	۱/۱۹	۱/۱۹	۶/۴۲	۱/۲۶	۶/۵۰	پیش آزمون					
۰/۹۳	۷/۷۹	۰/۹۳	۸/۱۴	۲/۰۳	۶/۸۲	پس آزمون					ارزیابی مجدد مثبت
۰/۳۹	۷/۲۹	۰/۸۷	۸/۱۰	۱/۲۸	۰/۹۳	پی گیری					
۲/۳۲	۵/۱۲	۲/۰۲	۵/۳۹	۱/۴۸	۵/۰۷	پیش آزمون					
۰/۸۱	۶/۸۳	۰/۷۶	۷/۰۰	۱/۲۱	۴/۹۲	پس آزمون					فاجعه‌سازی
۰/۰۶	۶/۳۳	۰/۸۱	۶/۹۲	۱/۴۲	۴/۹۶	پی گیری					
۱/۶۰	۵/۶۶	۲/۰۸	۵/۱۶	۱/۵۱	۶/۰۰	پیش آزمون					
۱/۸۱	۶/۹۱	۰/۷۳	۷/۳۵	۲/۰۰	۵/۴۶	پس آزمون					تمرکز مجدد مثبت
۱/۱۰	۶/۵۸	۰/۸۹	۷/۱۴	۲/۰۱	۵/۳۲	پی گیری					
۲/۱۰	۵/۲۰	۲/۸۵	۵/۴۶	۲/۰۷	۵/۳۹	پیش آزمون					
۰/۸۵	۶/۷۰	۱/۲۱	۷/۰۷	۲/۰۲	۵/۳۹	پس آزمون					تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی
۰/۹۳	۶/۵۰	۱/۲۳	۶/۴۶	۱/۷۶	۵/۱۷	پی گیری					
۱/۴۶	۵/۶۶	۱/۹۹	۵/۴۶	۱/۵۳	۵/۸۵	پیش آزمون					
۱/۲۰	۶/۸۳	۰/۸۶	۷/۱۷	۱/۲۶	۵/۷۵	پس آزمون					تمرکز روی افکار/ نشخوارگری
۰/۷۶	۶/۸۲	۰/۷۸	۶/۸۹	۱/۳۲	۵/۷۱	پی گیری					
۱/۴۷	۴/۴۱	۱/۳۵	۴/۲۵	۱/۵۴	۴/۳۹	پیش آزمون					
۱/۱۱	۶/۸۷	۱/۱۳	۶/۵۷	۱/۳۲	۴/۲۸	پس آزمون					پذیرش
۰/۸۵	۶/۵۴	۰/۶۵	۶/۱۴	۱/۲۵	۴/۲۱	پی گیری					
۱/۲۸	۳/۵۴	۱/۲۲	۳/۷۵	۱/۵۰	۳/۸۵	پیش آزمون					
۰/۹۷	۶/۷۹	۱/۳۷	۶/۴۶	۱/۲۴	۳/۸۲	پس آزمون					توسعه دیدگاه
۰/۸۷	۶/۷۵	۰/۷۵	۶/۱۴	۱/۳۲	۳/۷۱	پی گیری					

عامل‌های درون‌گروهی و بین‌گروهی و همسانی شیب رگرسیون در تعامل عامل درون‌گروهی با بین‌گروهی از آزمون لامبادای ویلکس استفاده شد. برای راهبردهای مقابله‌ای زناشویی مقدار لامبادای ویلکس بین‌گروهی  $F_{(144, 12)} = 33/33$ ،  $p \leq 0.001$ ، درون‌گروهی  $F_{(67, 11)} = 1/16$ ،  $p \leq 0.001$ ، و تعاملی  $F_{(134, 22)} = 16/20$ ،  $p < 0.001$  به دست آمد. برای تنظیم شناختی مقدار لامبادای ویلکس بین‌گروهی  $F_{(138, 18)} = 6/79$ ،  $p \leq 0.001$ ، درون‌گروهی  $F_{(6, 18)} = 27/64$ ،  $p \leq 0.001$ ، و تعاملی  $F_{(120, 36)} = 6/66$ ،  $p \leq 0.001$  به دست آمد. از آنجا که در هر دو اثر تعاملی معنی‌دار است، لذا تحلیل به تفکیک گروه‌ها و با محوریت عامل تعاملی صورت می‌پذیرد.

میانگین و انحراف استاندارد شرکت‌کننده‌ها در مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پی‌گیری در جدول دو آمده است. همان‌گونه که مشاهده می‌شود ابعاد راهبردهای مقابله زناشویی و تنظیم شناختی هیجان در پس‌آزمون ارتقاء یافته است. برای بررسی تفاوت اولیه دو گروه، در پیش‌آزمون از آزمون مانوا (لامبادای ویلکس)، برای هر دو متغیر استفاده شد. یافته‌ها نشان داد،  $F = 0.17$ ،  $p = 0.97$  برای ابعاد راهبردهای مقابله زناشویی و  $F = 0.55$ ،  $p = 0.06$  برای تنظیم شناختی هیجان به دست آمد، که معنی‌دار نبودند ( $p > 0.05$ ). نتایج آزمون همسانی واریانس‌های لوین نشان داد که مقدار F برای راهبردهای مقابله زناشویی و تنظیم شناختی هیجان معنی‌دار نیست، لذا فرض همسانی واریانس‌ها برقرار است ( $p > 0.05$ ). برای بررسی تأثیرات چندمتغیره

جدول ۳. نتایج آزمون لامبادای ویلکس برای بررسی تأثیرات چند متغیره درون‌گروهی

متغیرها	منشاً تأثیرات	مقدار ویژه	F	درجة آزادی فرض	سطح معنی داری	مجذور اتا	توان آماری
راهبرد	کنترل	۰/۸۴	۰/۷۰	۱۲/۰۰	۹۸/۰۰	۰/۰۷	۰/۳۸
مقابله‌ای	گروه (EFT)	۰/۰۳	۳۵/۲۹	۱۲/۰۰	۹۸/۰۰	۰/۸۱	۱/۰۰
	گروه (SRCT)	۰/۰۲	۳۸/۲۶	۱۲/۰۰	۸۲/۰۰	۰/۸۴	۱/۰۰
تنظیم	کنترل	۰/۵۷	۰/۵۷	۱۸/۰۰	۹۲/۰۰	۰/۲۳	۰/۸۹
شناختی	گروه (EFT)	۰/۰۹	۱۱/۵۶	۱۸/۰۰	۹۲/۰۰	۰/۶۹	۱/۰۰
	گروه (SRCT)	۰/۰۸	۱۰/۱۶	۱۸/۰۰	۷۶/۰۰	۰/۷۰	۱/۰۰

هر دو گروه معنی‌دار بودند ( $p < 0.05$ ). مقادیر مذکور در گروه کنترل معنی‌دار نیستند ( $p > 0.05$ ). نتایج آزمون تحلیل واریانس مکرر (Greenhouse-Geisser) در گروه زوج‌درمانی هیجان‌مدار (EFT) نشان داد که دامنه اندازه اثر در ابعاد راهبردهای مقابله‌ای زناشویی بین  $0.54/0.88$  = قرار دارد. دامنه اندازه اثر در ابعاد راهبردهای تنظیم شناختی هیجان بین  $-0.66/0.20$  = است. نتایج آزمون تحلیل تحلیل واریانس مکرر در گروه زوج‌درمانی هیجان‌مدار نشان داد که دامنه اندازه اثر در ابعاد راهبردهای مقابله‌ای زناشویی بین  $0.54/0.88$  = قرار دارد. دامنه اندازه اثر در ابعاد راهبردهای تنظیم شناختی هیجان بین  $-0.66/0.20$  = است.

جدول ۳، نتایج آزمون لامبادای ویلکس برای بررسی تأثیرات چندمتغیره درون‌گروهی را نشان می‌دهد. بر این اساس سه مرحله پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پی‌گیری با هم مقایسه شده‌اند و این مقایسه به تفکیک گروه ارائه شده است. یافته‌ها در گروه زوج‌درمانی هیجان‌مدار (EFT) نشان داد  $F = 35/29$  و  $p = 0.81$  = در گروه زوج‌درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT) نشان داد  $F = 38/26$  و  $p = 0.84$  = برای راهبرد مقابله‌ای و در گروه زوج‌درمانی هیجان‌مدار ( $EFT$ )  $F = 11/56$  و  $p = 0.69$  = در گروه زوج‌درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT) نشان داد  $F = 10/16$  و  $p = 0.70$  = برای تنظیم شناختی به دست آمد که در

جدول ۴. مقایسه تنظیم شناختی هیجان در سه مرحله گروههای آزمایش

گروه (SRCT)		گروه (EFT)		مرحله (J)		متغیرها
خطای استاندارد	تفاضل میانگین‌ها-I (J)	خطای استاندارد	تفاضل میانگین‌ها-I (J)	مرحله (J)	مرحله(I)	
۰/۴۳	*-۱/۸۷	۰/۲۸	*-۱/۵۰	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۰/۴۱	*-۱/۹۱	۰/۲۸	*-۱/۶۰	پی‌گیری	پیش‌آزمون	ملامت خویش
۰/۱۷	-۰/۰۴	۰/۱۸	۰/۱۰	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۰/۲۶	*-۱/۲۰	۰/۴۳	*-۱/۲۵	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۰/۲۰	*-۰/۷۹	۰/۴۴	*-۱/۲۱	پی‌گیری	پیش‌آزمون	پذیرش
۰/۲۰	۰/۴۱	۰/۲۱	۰/۰۳	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۰/۳۰	*-۱/۴۵	۰/۳۲	*-۱/۷۱	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۰/۲۴	*-۰/۹۵	۰/۲۶	*-۱/۶۷	پی‌گیری	پیش‌آزمون	تمرکز روی افکار
۰/۲۶	۰/۵۰	۰/۲۲	۰/۳۰	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۰/۵۵	*-۱/۷۰	۰/۴۳	*-۱/۶۰	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۰/۵۴	-۱/۲۰	۰/۳۰	*-۱/۵۳	پی‌گیری	پیش‌آزمون	تمرکز مجدد مثبت
۰/۱۵	*۰/۵۰	۰/۲۳	۰/۰۷	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۰/۵۶	-۱/۲۵	۰/۴۳	*-۱/۸۹	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	تمرکز مجدد بر برنامه ریزی
۰/۴۱	-۱/۹۱	۰/۴۱	*-۱/۶۷	پی‌گیری	پیش‌آزمون	
۰/۳۴	۰/۳۳	۰/۲۰	۰/۲۱	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۰/۴۳	*-۱/۵۰	۰/۴۶	*-۱/۶۰	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۰/۴۹	*-۱/۲۹	۰/۴۴	-۱/۰۰	پی‌گیری	پیش‌آزمون	ارزیابی مجدد مثبت
۰/۲۲	۰/۲۰	۰/۱۸	*۰/۶۰	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۰/۳۸	*-۱/۱۶	۰/۳۰	*-۱/۷۱	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۰/۳۷	*-۰/۹۵	۰/۳۵	*-۱/۴۲	پی‌گیری	پیش‌آزمون	دیدگاه گیری
۰/۲۶	۰/۲۰	۰/۱۹	۰/۲۸	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۰/۳۵	*-۲/۴۵	۰/۲۲	*-۲/۳۲	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	فاجعه‌سازی
۰/۳۶	*-۲/۱۲	۰/۲۵	*-۱/۸۹	پی‌گیری	پیش‌آزمون	
۰/۲۹	-۰/۳۳	۰/۲۳	۰/۴۲	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۰/۳۲	*-۳/۲۵	۰/۳۶	*-۲/۷۱	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۰/۳۳	*-۳/۲۰	۰/۲۶	*-۲/۳۹	پی‌گیری	پیش‌آزمون	ملامت دیگران
۰/۲۲	۰/۰۴	۰/۲۷	۰/۳۲	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۱/۰۶	*۷/۷۹	۱/۰۸	*۶/۹۲	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۰/۹۸	*۹/۲۰	۰/۸۸	*۹/۱۰	پی‌گیری	پیش‌آزمون	تعارض
۰/۶۲	۱/۴۱	۰/۵۴	*۲/۱۷	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۱/۱۷	*۱۱/۷۵	۰/۸۹	*۱۱/۳۵	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۱/۳۷	*۵/۹۵	۰/۹۹	*۷/۰۷	پی‌گیری	پیش‌آزمون	خودسرزنش گری
۰/۶۴	*-۵/۷۹	۰/۵۷	*-۴/۲۸	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۰/۹۵	*-۱۶/۷۵	۱/۰۱	*-۱۵/۵۷	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۰/۸۵	*-۱۵/۷۹	۰/۷۱	*-۱۴/۴۲	پی‌گیری	پیش‌آزمون	رویکرد مثبت
۰/۲۴	*۰/۹۵	۰/۷۶	۱/۱۴	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۰/۶۱	*۴/۷۰	۰/۸۰	*۵/۳۵	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۰/۵۸	*۴/۶۲	۰/۸۲	*۴/۹۲	پی‌گیری	پیش‌آزمون	خودمحوری
۰/۲۴	-۰/۰۸	۰/۲۴	۰/۴۲-	پی‌گیری	پس‌آزمون	
۱/۱۶	*۵/۱۲	۶/۲۱	*۶/۲۱	پس‌آزمون	پیش‌آزمون	
۱/۰۵	*۴/۳۷	۶/۵۰	*۶/۵۰	پی‌گیری	پیش‌آزمون	اجتناب
۰/۷۴	-۰/۷۵	۰/۸۳	۰/۲۸	پی‌گیری	پس‌آزمون	

تنظیم شناختی هیجان

راهبردهای مقابله با ناشوی

معنی داری را نشان می دهد. در همه ابعاد راهبرد مقابله ای در مراحل پس آزمون و پی گیری در قیاس با پیش آزمون، میانگین ها افزایش معنی داری را نشان می دهد. در نتیجه، روش مداخله در این ابعاد اثربخش بوده و این تأثیر تا مرحله پی گیری باقی مانده است.

جدول ۴ مقایسه سه مرحله گروه آزمایش را در ابعاد تنظیم شناختی و راهبردهای مقابله ای زناشویی نشان می دهد. در همه ابعاد تنظیم شناختی هیجان به جز بعد تمرکز مجدد بر برنامه ریزی، در مراحل پس آزمون و پی گیری در قیاس با پیش آزمون، میانگین ها افزایش

جدول ۵. مقایسه سه گروه در مراحل پس آزمون و پی گیری

متغیر	گروه (I)	گروه (J)	پس آزمون	تفاضل میانگین ها (I-J)	پی گیری
			خطای استاندارد	تفاضل میانگین ها (I-J)	خطای استاندارد
تعارض	(EFT)	(SRCT)	۰/۹۶	۰/۷۴	۹/۶۰*
خودسرنش گری	(EFT)	(SRCT)	۰/۷۲	۰/۷۷	۹/۶۹*
رویکرد مشبت	(EFT)	(SRCT)	۰/۷۰	۰/۷۷	۰/۰۸
خودمحوری	(EFT)	(SRCT)	۰/۸۴	۱/۰۱	۷/۶۰*
اجتناب	(EFT)	(SRCT)	۰/۸۸	۱/۰۵	۶/۲۱*
ملامت خویش	(EFT)	(SRCT)	۰/۸۸	۱/۰۵	-۱/۳۹
پذیرش	(EFT)	(SRCT)	۰/۴۵	۰/۵۰	-۱۲/۹۲*
تمرکز روی افکار	(EFT)	(SRCT)	۰/۴۷	۰/۵۲	-۱۲/۹۷*
تهران	(EFT)	(SRCT)	۰/۴۷	۰/۵۲	-۱/۰۴
ارزیابی مجدد	(EFT)	(SRCT)	۰/۵۸	۰/۵۵	۵/۲۵*
دیدگاه گیری	(EFT)	(SRCT)	۰/۶۱	۰/۵۷	-۵/۰۷*
فاجعه سازی	(EFT)	(SRCT)	۰/۶۱	۰/۵۷	۰/۱۷
ملامت دیگران	(EFT)	(SRCT)	۰/۸۹	۰/۹۲	۶/۴۶*
	(SRCT)	(EFT)	۰/۸۹	۰/۹۶	۵/۰۵*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۸۹	۰/۹۶	-۱/۴۰
	(EFT)	(SRCT)	۰/۳۹	۰/۳۵	-۱/۵۳*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۴۰	۰/۳۶	-۱/۳۶*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۳۹	۰/۳۶	۰/۱۷
	(EFT)	(SRCT)	۰/۷۸	۰/۳۸	-۱/۲۱*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۳۸	۰/۳۹	-۰/۸۵*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۰۸	۰/۳۹	۰/۳۵
	(EFT)	(SRCT)	۰/۲۳	۰/۲۶	-۱/۷۵*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۲۴	۰/۲۷	-۰/۹۳*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۴۲	۰/۲۷	۰/۸۱*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۲۷	۰/۲۷	-۱/۹۶*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۲۸	۰/۲۸	-۱/۳۶*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۳۴	۰/۲۸	۰/۵۹*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۳۲	۰/۳۸	-۱/۸۲*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۷۹	۰/۴۰	-۱/۲۶*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۲۶	۰/۴۰	۰/۵۶
	(EFT)	(SRCT)	۰/۱*	۰/۳۶	-۱/۲۸*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۸۱*	۰/۳۸	-۱/۳۲*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۱۹	۰/۳۸	-۰/۰۳
	(EFT)	(SRCT)	۰/۷۳*	۰/۲۶	-۱/۱۷*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۶۰	۰/۲۸	-۰/۹۱*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۱۳	۰/۲۸	۰/۲۶
	(EFT)	(SRCT)	-۱/۳۵*	۰/۲۴	-۱/۹۲*
	(EFT)	(SRCT)	-۱/۶۴*	۰/۲۵	-۲/۳۲*
	(EFT)	(SRCT)	۰/۲۹	۰/۲۵	۰/۳۹
	(EFT)	(SRCT)	-۱/۶۵*	۰/۲۶	-۲/۴۲*
	(EFT)	(SRCT)	-۱/۸۹*	۰/۲۷	-۳/۰۳*
	(EFT)	(SRCT)	-۰/۲۴	۰/۲۷	-۰/۶۰*

\*p ≤ 0/05

مورد اثربخشی زوج درمانی هیجان مدار (EFT) (مک کنین و گرینبرگ، ۲۰۱۷؛ اسدپور و همکارانش، ۲۰۱۲؛ مکری و همکاران، ۲۰۱۴)، بر آشفتگی زناشویی (دنتن و همکاران، ۲۰۱۲)، بهبود الگوهای ارتباطی زوجین، افزایش رضایتمندی جنسی زوج‌ها (هنرپروران و همکاران، ۲۰۱۴)، تسهیل دوره نقاوت بعد از اعتیاد جنسی زوجین (لاو و همکاران، ۲۰۱۶)، درمان پریشانی ارتباط زوجین (پریست، ۲۰۱۳)، بهبود عملکرد خانواده (جاویدی و همکاران، ۲۰۱۳) و افزایش رضایتمندی زناشویی و کاهش افسردگی زوجین (امانی و همکاران، ۱۳۹۲)، مداوای اضطراب رابطه در بازماندگان ضربه روحی (جانسن، ۲۰۰۲؛ مک ری و همکاران، ۲۰۱۴)، زوجین درگیر سلطان (مکلین و همکاران، ۲۰۱۳؛ ویب و جانسن، ۲۰۱۶) و والدین فرزندان بیمار مزمن (کلوتی و همکاران، ۲۰۰۲؛ مکری و همکاران، ۲۰۱۴)، همخوانی دارد. یافته‌های جدول ۲ و ۴ نشان دادند زوج درمانی هیجان مدار (EFT) باعث بهبود راهبردهای مقابله زناشویی شده است. به لحاظ نظری می‌توان گفت در خلال گام سه موضوعات دلبستگی هر یک از زوجین برای اولین بار به بخش آشکاری از گفت‌و‌گوی میان زوج‌ها تبدیل می‌شود. با تکمیل تنش‌زدایی در گام ۴ در کنار تعمیق ارتباط عاطفی آنها و آگاهی از نیازهای دلبستگی و پاسخگویی به آنها در گام ۵، همسران را قادر به فهم بهتر منابع استرس، نیازها و تمایلات یکدیگر می‌کند و آنها را در فرآیند حل تعارض یاری می‌کند. در پایان گام ۴ با روشن شدن پاسخ‌های هیجانی کلیدی و شروع مشارکت هیجانی، زوجین سطح تازه‌ای از درگیری را آغاز می‌کنند و تمایل بیشتری برای نزدیکی و عدم اجتناب نشان می‌دهند؛ و بازسازی تعاملات و پاسخگویی متقابل در گام ۷، خودمحوری زوجین را کاهش می‌دهد. تحکیم و انعطاف مواضع جدید زوجین در گام ۹ باعث ارتقاء و افزایش در دسترس بودن و پاسخگویی می‌شود. تبدیل رابطه به یک پایگاه ایمن که در آن زوجین ابراز

در جدول ۵، دو رویکرد مداخله در مورد متغیرها مقایسه شدند. نتایج نشان می‌دهد که در مورد راهبردهای مقابله زناشویی هر دو مداخله، اثربخش بوده‌اند، نتایج تا مرحله پی‌گیری باشیت بوده است. اما در مورد تنظیم شناختی هیجان زوج درمانی هیجان مدار در خرده مقیاس‌های تمرکز روی افکار، تمرکز مجدد مثبت، تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی، ارزیابی مجدد مثبت، دیدگاه‌گیری، فاجعه‌سازی و ملامت دیگران اثربخش بوده است در حالی که زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی در خرده مقیاس‌های تمرکز مجدد مثبت، ارزیابی مجدد مثبت، فاجعه‌سازی و ملامت دیگران اثربخش بوده است. در مقایسه زوج درمانی هیجان مدار (EFT) و زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT)، می‌توان گفت زوج درمانی کوتاه مدت به شیوه خودتنظیمی اندازه اثر بیشتری را نشان می‌دهد.

### بحث و نتیجه‌گیری

داشتن یک فرزند کم‌توان ذهنی ممکن است عملکرد خانواده را بر هم بزند و روابط داخل خانواده و همچنین با دیگران را دچار تنش می‌کند. به طور مشابه، بسیاری از والدین حس می‌کنند که باید برچسب‌های اجتماعی و نومیدی و غم عاطفی را که با داشتن یک کودک معلول به وجود می‌آید راهگشایی و کنترل کنند (فاؤ و لیوستک، ۲۰۱۵). زوج درمانی هیجان مدار (EFT) و زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT)، از درمان‌های مؤثر در حوزه خانواده است. با توجه به فشار روانی تحمیل شده بر والدین به دلیل سرپرستی فرزند کم‌توان ذهنی، هدف این پژوهش، مقایسه تأثیر آموزش مبتنی بر زوج درمانی هیجان مدار و زوج درمانی کوتاه مدت به شیوه خودتنظیمی بر تنظیم شناختی هیجان و راهبردهای مقابله زناشویی والدین دارای فرزند معلول بود.

پژوهشی تحت عنوان مطالعه حاضر اجرا نشده است، اما نتایج این پژوهش با مطالعات قبلی در

پی‌گیری کمک کرده است. این یافته در تأیید پایایی تأثیرات مداخلات، با مطالعات قبلی در مورد پایایی نتایج زوجدرمانی (دنتن و همکاران، ۲۰۱۲)، تغییر مداوم در طول زمان (هالچاک، ماکینن و جانسن، ۲۰۱۰؛ مکری و همکاران، ۲۰۱۴)، دوره بعد درمان و بهبود مداوم (جانسن و تلیمن، ۱۹۹۷؛ مکری و همکاران، ۲۰۱۴)، پیش‌بینی نتایج طولانی مدت در رضایت از رابطه (ویب و همکاران، ۲۰۱۶)، همخوانی دارد.

نتایج این مطالعه در تأیید اثربخشی زوجدرمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT)، با مطالعات قبلی در مورد تأثیر (SRCT) بر مهارت‌های ارتباطی (کناب و همکاران، ۲۰۱۵)، رضایت زناشویی و سازگاری (جانباز فریدونی، ۲۰۰۹؛ علوی‌زاده و میرهاشمی، ۱۳۹۲؛ دین‌پرست و مهرآبادی، ۱۳۹۵) و کاهش فرسودگی زناشویی (احمدی و همکاران، ۱۳۹۴)، همخوانی دارد.

یافته‌های جدول ۲ و ۴ نشان دادند زوجدرمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT)، باعث بهبود راهبردهای مقابله زناشویی شده است. به لحاظ نظری می‌توان گفت در گام ۳، با مطرح کردن مشکلات در قالب‌بندی جدید، میزان گشودگی هر یک از زوجین برای دیدن مشکلات به روش جدید ارزیابی می‌شود و در نهایت مشکلات رابطه زوجین را به طور مشترک به روشنی سودمند کشف می‌کنند، که باعث بهبود راهبرد رویکرد مثبت شده است. همچنین در گام ۶، با تعیین اهداف و کاهش الگوهای تعقیب و گریز در کنترل تعارض، احتمال ایجاد واکنش‌های دفاعی، خصوصت و تعارض کمتر می‌شود و در پی توافق زوجین و درمانگر بر سر اهداف در گام ۶، ارزیابی و مدل کاربردی رابطه، مشارکت بیشتر و گوش دادن جایگزین خودمحوری و اجتناب می‌شود. لازمه موفقیت در گام ۶، درگیری زوج در جریان درمان و در ارتباط با یکدیگر است.

در مجموع، می‌توان گفت زوجدرمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT)، با توسعه مهارت‌ها،

رفتارهای سازنده را تسهیل و تقویت می‌کنند، باعث بهبود راهبرد رویکرد مثبت می‌شود. یافته‌های جدول ۲ و ۴ نشان دادند، زوجدرمانی هیجان‌مدار (EFT) باعث بهبود تنظیم شناختی هیجان شده است. در تبیین این یافته‌ها می‌توان گفت در گام ۴ با استفاده از چارچوب‌دهی مجدد مشکل در قالب بافت‌ها و چرخه‌ها، فرمول‌بندی‌های کلی و همیشگی مشکلات زوجین تغییر می‌کند. این تغییر می‌تواند منجر به بهبود توسعه دیدگاه، به عنوان یک راهبرد سازگارانه تنظیم شناختی هیجان شود. تجربه هیجانی مربوط به گام ۵، با ادغام در تعاملات ارتباطی گام ۶، برای ساختاردهی مجدد رابطه، مورد استفاده قرار می‌گیرد. این تجربه هیجانی در گام ۷، به یک رویداد تعاملی جدید تبدیل می‌شود که باعث تعریف مجدد، کنترل و پذیرش در رابطه می‌گردد. این تأثیرات منجر به بهبود راهبردهای پذیرش و ارزیابی مجدد مثبت در تعاملات زناشویی می‌شود. با ملایم‌سازی زوج سرزنشگر و مشارکت مجدد فرد گوشه‌گیر در گام ۵، به جای تمرکز همسران بر تقصیرهای یکدیگر و با تعمیق ارتباط عاطفی، آگاهی زوجین از چرخه تعامل منفی زوج سرزنشگر و زوج گوشه‌گیر افزایش می‌یابد و ملامت دیگران به عنوان یکی از راهبردهای تنظیم شناختی هیجان کاهش می‌یابد. در گام ۸ تسهیل ظهور راه حل‌های جدید برای مشکلات قدیمی زمینه را برای بهبود راهبرد تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی آماده می‌کند و درگیری صمیمانه زوجین با همسرشان و پاسخگویی زوجین در گام ۹، رابطه را به یک پایگاه ایمن تبدیل می‌کند که در آن فکر کردن به موضوعات لذت‌بخش و شاد، جایگزین افکار منفی می‌شود.

آخرین بخش یافته‌ها در جدول ۴ نشان می‌دهد که زوجدرمانی هیجان‌مدار (EFT)، بعد از گذشت یک ماه، اثربخشی خود را حفظ کرده است و نمرات این گروه بالاتر از پس‌آزمون و بالاتر از گروه گواه است. به نظر می‌رسد ثبت تغییرات در گام ۱۰ با تسهیل اختتام، به ثبات نتایج به دست آمده در مرحله

محدودیت‌های ملاحظه شده در این پژوهش، انتخاب نمونه از یک جامعه محدود (والدین دارای فرزند کم‌توان ذهنی) است و بنابراین در تعییم یافته‌های این پژوهش، باید احتیاط نمود. همچنین به دلیل محدودیت پژوهشگر در افزایش فاصله، بین پس‌آزمون و پی‌گیری به دلیل احتمال ریزش و عدم دسترسی به نمونه‌ها با گذر زمان، این مدت، یک ماه در نظر گرفته شد. پیشنهاد می‌شود پژوهش مشابه در جامعه‌های آماری دیگر تکرار شود. همچنین به نظر می‌رسد پی‌گیری با فاصله زمانی بیشتر برای اطمینان از میزان پایایی تأثیرات مداخلات، لازم باشد. همچنین این پژوهش می‌تواند برای مشاوران، روان‌درمانگران و پژوهشگران در آشنایی با مفهوم راهبردهای مقابله زناشویی، تنظیم شناختی هیجان و نحوه تغییر و ارتقاء آنها مفید باشد و زمینه و مقدمه‌ای برای پژوهش‌های بیشتر در مورد زوج درمانی هیجان‌مدار (EFT) و زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT) فراهم نماید. با توجه به مطلوبیت میان اثربخشی، پیشنهاد می‌شود که در مشاوره زناشویی از زوج درمانی هیجان‌مدار (EFT) و زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT)، برای بهبود راهبردهای مقابله زناشویی و تنظیم شناختی هیجان استفاده شود.

### سپاسگزاری

بدین وسیله به رسم اخلاق و امانت‌داری علمی از تمامی افراد مساعدت‌کننده در فرآیند پژوهش از جمله اداره بهزیستی شهرستان قزوین و کلیه افراد شرکت کننده در جلسات سپاسگزاری به عمل می‌آید.

### پی‌نوشت‌ها

1. dyadic coping strategies
2. cognitive emotion regulation
3. self-Regulation Couple Therapy
4. excitement focused treatment

### منابع

- احمدی، م.، زهراکار، ک.، داورزیا، ر.، و رضایی، م. (۱۳۹۴). اثربخشی زوج درمانی کوتاه‌مدت خودتنظیمی بر فرسودگی زناشویی در زوجین شهرباز. *مجله علوم پژوهشکی رازی*, ۲۲(۱۳۹)، ۷۵-۶۴.

برای خودارزیابی رفتارهای مربوط به رابطه فرد و انتخاب و اجرای تغییر در خود زمینه‌ای را فراهم می‌کند که زوجین تغییراتی را در خود شناسایی کنند که بتواند رابطه آنها را بهبود بخشد. یافته‌های جدول ۲ و ۴ نشان دادند که زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT)، باعث بهبود تنظیم شناختی هیجان شده است. در تبیین این یافته‌ها می‌توان گفت برگزاری مصاحبه‌های فردی و مشترک در گام یک، به زوجین کمک می‌کند تا با در نظر گرفتن نقش عوامل موقعیتی در شکل دادن به تعاملات خود، سرزنش و خشم همراه با تعاملات منفی را کاهش دهند. این تغییر به کاهش راهبرد ملامت همسر منجر می‌شود. در گام یک، یکی از مزایای تکالیف تعاملی یادآوری خاطرات مثبت است. صحبت درباره خاطرات مثبت و یادآوری آنها باعث افزایش تمرکز مجدد مثبت می‌شود. با ایجاد تعادل بین نقاط قوت و ضعف رابطه در گام چهار، تمرکز صرف بر جنبه‌های منفی رابطه کاهش می‌یابد. این مسئله می‌تواند تمرکز بر افکار نشخوارگری و توسعه دیدگاه را بهبود بخشد و با ارزیابی نقاط قوت و ضعف رابطه و توجه بیشتر به جنبه‌های مثبت رابطه، راهبرد ارزیابی مجدد مثبت بهبود می‌یابد.

یافته‌های جدول ۴ نشان می‌دهد که زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT)، بعد از گذشت یک ماه، اثربخشی خود را حفظ کرده است و نمرات آن بالاتر از پس‌آزمون و بالاتر از گروه گواه است. در اصل، تعییم و حفظ تغییر، به خصوص در جلسات آخر، بخش‌های ضمنی زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT)، در طول درمان هستند که این مسئله به ثبات نتایج به دست آمده در مرحله پی‌گیری کمک کرده است. در مجموع، نتایج پژوهش نشان می‌دهد که زوج درمانی هیجان‌مدار (EFT) و زوج درمانی کوتاه‌مدت به شیوه خودتنظیمی (SRCT) می‌توانند راهبردهای مقابله زناشویی و تنظیم شناختی هیجان را ارتقاء دهند. از جمله

- Balzarotti, S. A., Biassoni, F., Villani, D. A., Prunas, A., & Velotti, P. (2016). Individual differences in cognitive emotion regulation: Implications for subjective and psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*, 17(1), 125-143.
- Berking, M., Poppe, C., Luhmann, M., Wupperman, P., Jaggi, V., & Seifritz, E. (2012). Is the association between various emotion-regulation skills and mental health mediated by the ability to modify emotions? Results from two cross-sectional studies. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 43(3), 931-937.
- agran, B., Schmidt, M., & Brown, I. (2011). Assessment of the quality of life in families with children who have intellectual and developmental disabilities in Slovenia. *Journal of Intellectual Disability Research*, 55(12), 1164-1175.
- Cloutier, P. F., Manion, I. G., Walker, J. G., & Johnson, S. M. (2002). Emotionally focused interventions for couples with chronically ill children: A 2-year follow-up. *Journal of Marital and Family Therapy*, 28(4), 391-398.
- Cuzzocrea, F., Larcan, R., & Westh, F. (2013). Family and parental functioning in parents of disabled children. *Nordic Psychology*, 65(3), 271-287.
- Dalgleish, T. L. (2013). *Examining predictors of change in emotionally focused couple therapy*. Canada: University of Ottawa.
- Danino, M., & Shechtman, Z. (2012). Superiority of group counseling to individual coaching for parents of children with learning disabilities. *Psychotherapy Research*, 22(5), 592-603.
- Dillon, D. G., Deveney, C. M., & Pizzagalli, D. A. (2011). From basic processes to real-world problems: how research on emotion and emotion regulation can inform understanding of psychopathology, and vice versa. *Emotion Review*, 3(1), 74-82.
- Extremera, N., & Rey, L. (2014). Health-Related quality of life and cognitive emotion regulation strategies in the unemployed: A cross-sectional survey. *Health and Quality of Life Outcomes*, 12(1), 172-181.
- Faw, M. H., & Leustek, J. (2015). Sharing the load: An exploratory analysis of the challenges experienced by parent caregivers of children with disabilities. *Southern Communication Journal*, 80(5), 404-415.
- García-López, C., Sarriá, E., Pozo, P., & Recio, P. (2016). Supportive dyadic coping and psychological adaptation in couples parenting children with autism spectrum disorder: The role of relationship satisfaction. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46(11), 3434-3447.
- اسدپور، ا، نظری، ع، ثنائی ذاکر، باقر، و شفاقی، ش. (۱۳۹۱). بررسی اثربخشی زوج درمانی هیجان محور بر افزایش صمیمیت زناشویی زوج‌های مراجعه کننده به مرکز مشاوره تهران. پژوهش‌های روان‌شناسی بالینی و مشاوره، ۲، (۱)، ۲۵-۳۸.
- امانی، ر، و مجذوبی، م. (۱۳۹۲). مقایسه اثربخشی زوج درمانی هیجان‌مدار، شناختی-رفتاری و شناختی-رفتاری-هیجانی بر سیر تغییر رضایتمندی زناشویی زوجین و افسردگی زنان. *فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده*، ۳، (۳)، ۴۳۹-۴۶۷.
- بشارت، م، و بزایان، س. (۱۳۹۰). بررسی ویژگی‌های روانسنجی پرسشنامه تنظیم شناخت هیجان در نمونه ای از جامعه ایرانی. *مجله دانشکده پرستاری و مامایی*، ۲۴، (۸۴)، ۶۱-۹۳.
- جانباز فریدونی، ک، تبریزی، م، و نوابی نژاد، ش. (۱۳۸۷). اثربخشی زوج درمانی کوتاه‌مدت خود نظم‌بخشی بر افزایش رضایت زناشویی مراجعین درمانگاه فرهنگیان شهرستان بابلسر. *فصلنامه خانواده* پژوهی، ۴، (۱۵)، ۲۲۹-۲۳۱.
- جانسون، س. (۲۰۱۰). *تمرین زوج درمانی هیجان‌مدار*. ترجمه: فاطمه بهرامی، زهرا آذریان و عذرآ اعتمادی (۱۳۹۱). تهران: نشر دانش.
- جوایدی، ن، سلیمانی، ع، احمدی، خ، و صمدزاده، م. (۱۳۹۲). اثربخشی زوج درمانی هیجان‌مدار بر بهبود عملکرد خانواده (EFCT). *مجله علوم رفتاری*، ۷، (۲)، ۱۸۱-۱۸۸.
- داورنیا، ر، زهراکار، ک، معیری، ن، و شاکرمی، م. (۱۳۹۴). بررسی کارایی زوج درمانی هیجان‌مدار به شیوه گروهی برگاهش فرسودگی زناشویی زنان. *مجله علوم پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی*، ۲۵، (۲)، ۱۴۰-۱۳۲.
- دین پرست، آ، و مهرآبادی، ا. (۱۳۹۵). اثربخشی زوج درمانی کوتاه مدت به شیوه خودتنظیمی بر رضایت زناشویی و بهداشت روانی والدین کودکان با وجود ابتلاء به ناتوانی یادگیری. *مطالعات روان‌شناسی و علوم تربیتی*، ۱، (۲)، ۵۶-۴۵.
- علوی‌زاده، م، و میرهاشمی، م. (۱۳۹۲). اثربخشی زوج درمانی کوتاه خودتنظیمی بر رضایت زناشویی، سازگاری زناشویی، وضعیت زناشویی، افسردگی، و اضطراب. *پژوهش‌های روان‌شناسی*، ۱۶، (۲)، ۱۱-۹۲.
- عیسی‌نژاد، ا، احمدی، ا، اعتمادی، ع، و قادرپور، ر. (۱۳۹۰). بررسی اثر بخشی ارتقای روابط بر بهبود راهبردهای مقابله‌ای زناشویی. *تحقیقات علوم رفتاری*، ۹، (۱)، ۱۲-۱.
- هالفورد، ک. دبلیو (۲۰۰۰). *زوج درمانی کوتاه مدت: یاری زوجین برای کمک به خودشان*. ترجمه: مصطفی تبریزی، مژده کاردانی، فروغ جعفری (۱۳۸۴). تهران: فراروان.
- هنریپوران، ن، تبریزی، م، نوابی نژاد، ش، و شفیع آبادی، ع. (۱۳۸۹). اثربخشی آموزش رویکرد هیجان‌مدار بر رضایت جنسی زوجین. *اندیشه و رفتار (روان‌شناسی کاربردی)*، ۴، (۱۵)، ۷۰-۵۹.

- Garnefski, N., & Kraaij, V. (2006). Relationships between cognitive emotion regulation strategies and depressive symptoms: A comparative study of five specific samples. *Personality and Individual Differences*, 40(8), 1659-1669.
- Garnefski, N., & Kraaij, V. (2007). The cognitive emotion regulation questionnaire. *European Journal of Psychological Assessment*, 23(3), 141-149.
- Halchuk, R. E., Makinen, J. A., & Johnson, S. M. (2010). Resolving attachment injuries in couples using emotionally focused therapy: A three-year follow-up. *Journal of Couple & Relationship Therapy*, 9(1), 31-47.
- Halford, W. K., Sanders, M. R., & Behrens, B. C. (1994). Self-Regulation in behavioral couples' therapy. *Behavior Therapy*, 25(3), 431-452.
- Hardy, N. R., Soloski, K. L., Ratcliffe, G. C., Anderson, J. R., & Willoughby, B. J. (2015). Associations Between family of origin climate, relationship Self-Regulation, and marital outcomes. *Journal of Marital and Family Therapy*, 41(4), 508-521.
- Johnson, S. M. (2004). *Creating connection: The practice of emotionally focused couple therapy*. New York: Brunner-Routledge.
- Johnson, S. M., & Denton, W. (Ed.) (2002). *Emotionally focused couple therapy: Creating secure connections in Clinical Handbook of Couple Therapy*. Edited by Gurman AS, Jacobson NS. New York: Guilford.
- Johnson, S. M., & Talitman, E. (1997). Predictors of success in emotionally focused marital therapy. *Journal of Marital and Family Therapy*, 23(2), 135-152.
- Knapp, D. J., Norton, A. M., & Sandberg, J. G. (2015). Family-of-Origin, relationship Self-Regulation, and Attachment in marital relationships. *Contemporary Family Therapy*, 37(2), 130-141.
- Love, H. A., Moore, R. M., & Stanish, N. A. (2016). Emotionally Focused Therapy for couples recovering from sexual addiction. *Sexual and Relationship Therapy*, 31(2), 176-189.
- Mas, J. M., Baqués, N., Balcells-Balcells, A., Dalmau, M., Giné, C., Gràcia, M., & Vilaseca, R. (2016). Family Quality of Life for Families in Early Intervention in Spain. *Journal of Early Intervention*, 38(1), 59-74.
- McKinnon, J. M., & Greenberg, L. S. (2017). Vulnerable emotional expression in emotion focused couples' therapy: Relating interactional processes to outcome. *Journal of Marital and Family Therapy*, 43(2), 198-212.
- McLean, L. M., Walton, T., Rodin, G., Esplen, M. J., & Jones, J. M. (2013). A couple-based intervention for patients and caregivers facing end-stage cancer: Outcomes of a randomized controlled trial. *Psycho-Oncology*, 22(1), 28-38.
- McRae, T. R., Dalgleish, T. L., Johnson, S. M., Burgess-Moser, M., & Killian, K. D. (2014). Emotion regulation and key change events in Emotionally Focused Couple Therapy. *Journal of Couple & Relationship Therapy*, 13(1), 1-24.
- Pomp, S., Fleig, L., Schwarzer, R., & Lippke, S. (2013). Effects of a self-regulation intervention on exercise are moderated by depressive symptoms: A quasi-experimental study. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(1), 1-8.
- Priest, J. B. (2013). Emotionally Focused Therapy as treatment for couples with generalized anxiety disorder and relationship distress. *Journal of Couple & Relationship Therapy*, 12(1), 22-37.
- Rottenberg, J. E., & Johnson, S. L. (Ed.). (2007). *Emotion and psychopathology: Bridging affective and clinical science* (3<sup>rd</sup> ed.). Washington, DC, US: American Psychological Association.
- Werner, K., & Gross, J. J. (2010). Emotion regulation and psychopathology. A conceptual framework. In A. M. Kring, & D. M. Sloan (Eds.), *Emotion Regulation and Psychopathology. A Transdiagnostic Approach to Etiology and Treatment* (pp. 13-37). New York: Guilford Press.
- Wiebe, S. A., & Johnson, S. M. (2016). A review of the research in emotionally focused therapy for couples. *Family process*, 55(3), 390-407.
- Wiebe, S. A., Johnson, S. M., Lafontaine, M. F., Burgess Moser, M., Dalgleish, T. L., & Tasca, G. A. (2016). Two-year follow-up outcomes in emotionally focused couple therapy: An investigation of relationship satisfaction and attachment trajectories. *Journal of Marital and Family Therapy*, 43(2), 213-226.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی