

نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در رابطه بین آسیب‌های دلپستگی و نشانه‌های اضطراب و افسردگی

The Mediating Role of Defense Mechanisms in the Relationship Between Attachment Pathologies and the Symptoms of Depression and Anxiety

Tohid Ranjbari
MA in Clinical Psychology
University of Tehran

**Mohammad Ali
Besharat, PhD**
University of Tehran

محمدعلی بشارت
استاد دانشگاه تهران

توحید رنجبری
کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی
دانشگاه تهران

Reza Pourhossein, PhD
University of Tehran

رضا پورحسین
دانشیار، دانشگاه تهران

حکیمہ

این پژوهش با هدف تعیین نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در رابطه بین آسیب‌های دلستگی و نشانه‌های اضطراب و افسردگی صورت گرفت. از ۴۰۶ شرکت کننده (۲۴۲ پسر و ۱۶۴ دختر) در پژوهش خواسته شد مقیاس دلستگی بزرگسال (AAI؛ بشارت، ۱۳۹۲، ۲۰۱۱)، مقیاس افسردگی، اضطراب، تنبیدگی (DASS؛ لاوباند و لاوباند، ۱۹۹۵) و پرسشنامه سیک دفاعی (DSQ؛ اندرزو؛ سینگ و باند، ۱۹۹۳) را تکمیل کنند. نتایج تحلیل مسیر مدل فرضی پژوهش با داده‌های مشاهده شده برآذش مطلوبی داشت و نشان داد که رابطه بین آسیب‌های دلستگی و نشانه‌های اضطراب و افسردگی رابطه‌ای غیرخطی است و مشخص می‌کند که آسیب‌های دلستگی از طریق مکانیزم‌های دفاعی بر نشانه‌های اضطراب و افسردگی اثر می‌گذارد. بر این اساس، توجه به مکانیزم‌های دفاعی در کنار آسیب‌های دلستگی برای پیشگیری از اختلال‌های اضطرابی و افسردگی و ارتقای سطح سلامت روانی افراد جامعه اهمیت فراوان دارد.

واژه‌های کلیدی: مکانیزم دفاعی، دلیستگی، اضطراب، افسردگی

Abstract

The present study aimed to determine the mediating role of defense mechanisms in the relationship between attachment pathologies and the symptoms of depression and anxiety. Four hundred and six participants (242 boys and 164 girls) were recruited to fill out Adult Attachment Inventory (AAI; Besharat, 2011, 2013), Depression Anxiety Stress Scale (DASS; Lovibond & Lovibond, 1995), and Defense Style Questionnaire (DSQ; Andrews, Singh & Bond, 1993). The results of path analysis indicated that the proposed model had a good fit with the observed data, confirming that the relationship between attachment pathologies and the symptoms of depression and anxiety is a non-linear relationship. Specifically, it was found that attachment pathologies affect the depression and anxiety symptoms through defense mechanisms. Accordingly, it is very important to consider defense mechanisms in addition to attachment pathologies in depression and anxiety disorders.

Keywords: defense mechanism, attachment, anxiety, depression

received: 20 April 2017

accepted: 9 July 2017

Contact information: besharat@ut.ac.ir

دریافت: ۹۶/۱/۳۱

۹۶/۴/۱۸ : یزد

ابن مقاله بگفته ای: بایان نامه کارشناسی ارشد دهنده شناسی بالینی است.

مقدمه

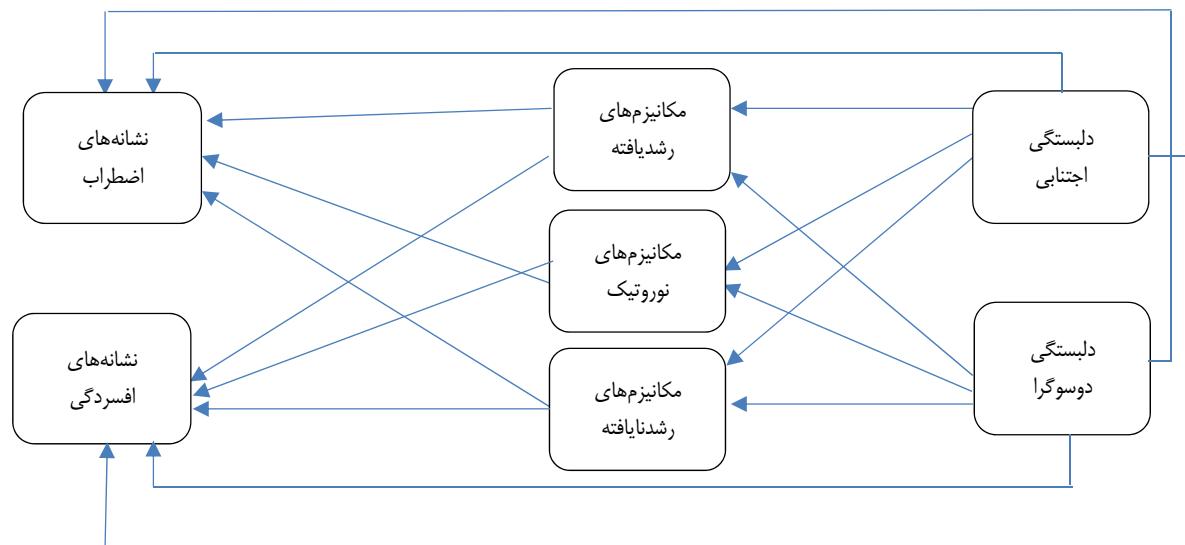
موقعیت ناآشنا آزموده و سه نوع سبک دلستگی ایمن، نایمن اجتنابی و نایمن دوسوگرا را شناسایی کرده‌اند (موریس، ۲۰۰۱؛ موریس و میسترز، ۲۰۰۲). بررسی‌ها نشان می‌دهد سبک‌های دلستگی در بزرگسالی نیز حفظ می‌شود. افراد با دلستگی ایمن به راحتی می‌توانند به دیگران نزدیک شوند و ارتباط صمیمانه برقرار کنند. در مقابل افراد با سبک دلستگی اجتنابی در روابط نزدیک احساس ناراحتی می‌کنند، اعتماد به دیگران برای آن‌ها مشکل است و ترس از صمیمیت دارند. افرادی که دلستگی دوسوگرا دارند نیز به طور دائم در مورد ترک شدن مشغولیت ذهنی دارند و وقتی دیگران می‌بینند به برقراری ارتباط با آن‌ها نداشته باشند نگران می‌شوند، این افراد با پایان رابطه مضطرب می‌شوند و به سرعت به دنبال برقراری رابطه جدید می‌روند (زیمپروف و هارتمن، ۲۰۰۲). به علاوه، افراد با دلستگی نایمن به خود و دیگران اعتماد ندارند (کسیدی، ۱۹۸۸؛ کوبک و سیری، ۱۹۸۸) و معمولاً از راهبردهای مقابله‌ای اجتنابی هنگام رویارویی با تهدید استفاده می‌کنند (کروهен و هاک، ۲۰۱۱).

پژوهش‌ها نشان می‌دهد که شدت دلستگی نایمن موجب آسیب‌پذیری افراد در برابر اختلال‌های اضطرابی و افسردگی می‌شود (پالیتسکی، عفیفی، موتا، داونز و سارین، ۲۰۱۳؛ چیمنتی و بیفالکو، ۲۰۱۵؛ قدیر و بیفالکو، ۲۰۱۳؛ لینارس و دیگران، ۲۰۱۶؛ مارگانسکا، گالاگر و میراندا، ۲۰۱۳)، با توجه به این که مکانیزم‌های دفاعی و راهبردهای مواجهه‌ای افراد برای مقابله با مسائل تحت تأثیر سبک‌های دلستگی آن‌هاست (بشارت، ۱۳۹۱؛ بشارت و خجوی، ۲۰۱۳؛ تندر، کامپوس، شکیبا، دادخواه و بلات، ۲۰۱۷؛ مک‌ماهون، بارنت، کوالنکو و تنانت، ۲۰۰۵) و از طرفی هم سبک‌های دفاعی افراد بر شکل‌گیری نشانه‌های اضطراب و افسردگی در آن‌ها مؤثر است (بشارت، ۱۳۹۲؛ پاژرا، کلاریچ، لوریچ، کلاک و ماندریچ، ۲۰۱۶؛ کبیر و دیگران، ۲۰۰۴).

از نظر فروید (۱۹۲۳) کنش مکانیزم‌های دفاعی محافظت از من در مواجهه با اشکال مختلف اضطراب است. ویلت (۱۹۹۴) معتقد است مکانیزم‌های دفاعی فرایندهای تنظیم‌کننده خودکاری هستند که، از طریق اثرگذاری بر چگونگی ادراک

اختلال‌های اضطرابی از شایع‌ترین اختلال‌های روان‌شناختی هستند و میزان شیوع ۱۶ تا ۲۹ درصد دارند (کسلر و دیگران، ۲۰۰۹). ویژگی مشترک اختلال‌های اضطرابی ترس مفروط و اضطراب و ناهنجاری‌های رفتاری مرتبط (انجمان روان‌پزشکی امریکا، ۲۰۱۳) و نشانه‌های آن شامل دو مؤلفه جسمانی (مانند تپش قلب و تعریق) و روانی (مانند ترس، شرم و عصی شدن) است (садوک^۱، سادوک^۲ و روئیز^۳، ۱۳۹۵). مشخص شده است که همبودی اختلال‌های اضطرابی با اختلال افسردگی عمده حدود ۴۵/۷ درصد است (کمرون، ۲۰۰۷). افرادی که مبتلا به اختلال افسردگی عمده هستند نیز در طول زندگی حداقل یکبار یا بیشتر تجربه اختلال‌های اضطرابی دارند (کسلر و دیگران، ۲۰۱۵). شواهد نشان می‌دهد که اختلال‌های اضطرابی و افسردگی تبعاتی از جمله مشکلات خواب، مشکلات جسمی و سایر مشکلات خانوادگی و هزینه‌های اقتصادی و اجتماعی دیگر دارد (شاناهم، کپلند، آنگلک، باندی و کاستیلو، ۲۰۱۴؛ هو، هی، ژانگ و چن، ۲۰۰۷).

عوامل خطر متعدد برای نشانه‌های اضطرابی و افسردگی مطرح شده، از جمله عوامل ژنتیکی (هتما، پرسکات، میرز، نیل و کندر، ۲۰۰۵) و عوامل شناختی مانند تحریف‌های شناختی در بیماران افسرده و پردازش‌های تحریف‌شده اطلاعات و واکنش به خطراتی که به غلط تهدیدکننده ارزیابی می‌شود در بیماران اضطرابی (садوک و دیگران، ۲۰۱۵). پژوهش‌ها نشان می‌دهد که آسیب‌های دلستگی هم نقش تعیین‌کننده در شکل‌گیری اختلال‌های اضطرابی و افسردگی دارد (بشارت، هدایتی و کردمیرزا نیکوزاده، ۱۳۹۳؛ بیفالکو، موران، بال و برنازانی، ۲۰۰۲؛ قدیر و بیفالکو، ۲۰۱۳؛ لینارس، جورگی، هررو-فرناندز و استوز، ۲۰۱۶). دلستگی از نظر بالبی (۱۹۷۳) پیوند عاطفی پایدار بین کودک و مراقب است. دلستگی از راه حفظ نزدیکی کودک به مادر، سلامت و امنیت کودک را تضمین می‌کند به همین دلیل است که بالبی (۱۹۶۹) پیوند دلستگی را در کودک نیاز اولیه و اساسی می‌داند. سبک‌های دلستگی را اینسورث، بلهار، واترز و وال (۱۹۷۸) به صورت تجربی از طریق فرایند آزمایشگاهی



شکل ۱. مدل فرضی نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در رابطه بین آسیب‌های دلبستگی و نشانه‌های اضطراب و افسردگی

روش‌های مقابله افراد با شرایط تنیدگی زا تحت تأثیر سبک‌های دفاعی آن‌ها قرار دارد که خود بر اساس سبک‌های دلبستگی تعیین می‌شود (کوبک و سیری، ۱۹۸۸). سبک دلبستگی ایمن اضطراب را کاهش می‌دهد، ولی سبک دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا موجب نگرانی و تنیدگی می‌شود و فرد را وادار به استفاده از سبک‌های دفاعی ناکارآمد می‌کند (بشارت، شریفی و ایروانی، ۱۳۸۰). شواهد نشان می‌دهد که مکانیزم‌های دفاعی ایروانی، ۱۳۸۰) پژوهش در شکل ۱ نشان داده شده است.

- بر مبنای این مدل فرضی فرضیه‌های زیر تدوین شد:
۱. بین آسیب‌های دلبستگی و مکانیزم‌های دفاعی رشدیافته رابطه منفی وجود دارد.
 ۲. بین آسیب‌های دلبستگی و مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافت و نوروتیک رابطه مثبت وجود دارد.
 ۳. بین مکانیزم‌های دفاعی رشدیافته و نشانه‌های اضطراب و افسردگی رابطه منفی وجود دارد.

رویدادهای تهدیدکننده، برای کاهش ناهمانگی شناختی و به حداقل رساندن تعییرات ناگهانی در واقعیت‌های درونی و بیرونی عمل می‌کنند. اندروز، سینگ و باند (۱۹۹۳)، سه نوع سبک دفاعی رشدیافته، رشدنایافت و نوروتیک^۳ را بر اساس بیست مکانیزم دفاعی ویلت (۱۹۷۶) طبقبندی کرده‌اند. سبک دفاعی رشدیافته مکانیزم‌های بهنجار و سازش‌یافته و در مقابل سبک‌های دفاعی رشدنایافت و نوروتیک مکانیزم‌های ناکارآمد و سازش‌نایافت‌هایند که باعث بروز بسیاری از مشکلات جسمی و روان‌شناختی هستند (ویلت، ۲۰۰۰). هرچند ماهیت مکانیزم‌های دفاعی نوروتیک به گونه‌ای است که از مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافت سازگارترند و کمتر با مشکلات روانی ارتباط دارند (افضلی، فتحی‌اشتیانی و آزادفلاح، ۱۳۸۷). مکانیزم‌های دفاعی اولیه بر اساس انگیزه‌های مرضی ناهشیار شخصی عمل می‌کنند که مبتنی بر من نامتمایز از دیگران و هویت نامنسجم است و بدین ترتیب فرد مبتلا به اختلال‌های روانی از جمله اضطراب و افسردگی می‌شود (کالگور، کرنبرگ و کلارکین، ۲۰۰۷). از نظر آنا فروید (۱۹۹۲) ابتلا به اختلال‌های روانی نیز ناشی از استفاده از مکانیزم‌های غیرمعطف است. استفاده از مکانیزم‌های سازش‌نایافت همچنین بر توانایی نظم‌جویی سازش‌یافته هیجان در افراد تأثیر می‌گذارد (کرینگ و ورنر، ۲۰۰۴). به طور کلی

سبک‌های دلبستگی ایمن، اجتنابی و دوسوگرای کل آزمودنی‌ها به ترتیب ۰/۸۳، ۰/۷۴ و ۰/۷۶ محسوبه شد. روایی محتواهی^۲ مقیاس دلبستگی بزرگ‌سال با سنجش ضرایب همبستگی بین نمره‌های پانزده نفر از متخصصان روان‌شناسی بررسی و ضرایب توافق کنдал برای سبک‌های دلبستگی ایمن، اجتنابی و دوسوگرا به ترتیب ۰/۸۰ و ۰/۵۷ محسوبه شد. نتایج تحلیل عوامل نیز با تعیین سه عامل سبک دلبستگی ایمن، سبک دلبستگی اجتنابی و سبک دلبستگی دوسوگرای روایی سازه^۳ مقیاس دلبستگی بزرگ‌سال را تأیید کرد (بشارت، ۱۳۸۴، الف، ۱۳۹۲).

مقیاس افسردگی، اضطراب، تنبیدگی^۴ (لاویباند و لاویباند، ۱۹۹۵). این مقیاس آزمونی ۲۱ ماده‌ای است که علائم افسردگی، اضطراب و تنبیدگی را در مقیاس چهار درجه‌ای صفر تا ۳ می‌سنجد. این آزمون از سه زیرمقیاس افسردگی، اضطراب و تنبیدگی تشکیل شده است. این مقیاس از ابزارهای معتر برای سنجش نشانه‌های عواطف منفی است و اعتبار و روایی آن را پژوهش‌های متعدد تأیید کرده است (آنتونی، بیلینگ، کاکس، انس و سوینسون، ۱۹۹۸؛ براون، چورپیتا، کروتیتیش و بارلو، ۱۹۹۷؛ بشارت، ۱۳۸۴ ب؛ دازا، ناوی، استنلی و آوریل، ۲۰۰۲؛ لاویباند، ۱۹۹۸؛ لاویباند و لاویباند، ۱۹۹۵؛ نورتون، ۲۰۰۷). بشارت (۱۳۸۴ ب) ضرایب آلفای کرونباخ مقیاس افسردگی، اضطراب، تنبیدگی را در مورد نمره نمونه‌هایی از جمعیت عمومی ($n=278$) ۰/۸۷ برای افسردگی، ۰/۸۵ برای اضطراب، ۰/۸۹ برای تنبیدگی و ۰/۹۱ برای کل مقیاس گزارش کرده است. این ضرایب در نمونه‌های بالینی ($n=194$) ۰/۸۹ برای افسردگی، ۰/۹۱ برای اضطراب، ۰/۸۷ برای تنبیدگی و ۰/۹۳ برای کل مقیاس گزارش شده است. روایی همزمان، همگرا و تشخیصی (افتراقی)^۵ مقیاس افسردگی، اضطراب، تنبیدگی از طریق اجرای همزمان سیاهه افسردگی بک^۶ (بک، راش، شاو و امری، ۱۹۷۹)، مقیاس اضطراب بک^۷ فهرست عواطف مثبت و منفی^۸ (واتسون، کلارک و تلگن، ۱۹۸۸) و سیاهه سلامت روانی^۹ (بشارت، ۱۳۸۸) برای آزمودنی‌ها اجرا و

۴. بین مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته و نوروتیک با نشانه‌های اضطراب و افسردگی رابطه مثبت وجود دارد.

۵. مکانیزم‌های دفاعی در رابطه بین آسیب‌های دلبستگی و نشانه‌های اضطراب و افسردگی نقش واسطه‌ای دارد.

روشن

این پژوهش از نوع پژوهش‌های توصیفی و همبستگی و جامعه‌آماری آن شامل کل دانشجویان دانشگاه تهران در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ بود. برای کنترل اثر خستگی و ترتیب، پرسشنامه‌ها با دو نوع چینش به متفاوت عرضه شد. برای انتخاب نمونه با مراجعه به همه دانشکده‌ها به دانشجویان داوطلب درخواست شرکت در پژوهش و تکمیل پرسشنامه داده شد. ملاک‌های شمول برای کل شرکت‌کنندگان دریافت رضایت برای شرکت در پژوهش و اشتغال به تحصیل در دانشگاه تهران بود. پس از حذف پرسشنامه‌هایی که به صورت ناقص پر شده بود تعداد شرکت‌کنندگان به ۴۰۶ نفر (۲۴۲ پسر و ۱۶۴ دختر) رسید. میانگین سنی دانشجویان پسر ۲۴/۰۶ و انحراف استاندارد آن‌ها ۳/۹۹، میانگین سنی دانشجویان دختر ۲۲/۵۴ و انحراف استاندارد آن‌ها ۳/۶۷ و میانگین سنی کل دانشجویان ۲۳/۴۵ و انحراف استاندارد کل دانشجویان ۳/۹۳ بود. پس از احراز شرایط ورود به پژوهش، شرکت‌کنندگان به مقیاس‌های زیر پاسخ دادند.

مقیاس دلبستگی بزرگ‌سال^۱ (بشارت، ۱۳۹۲). این مقیاس ۱۵ ماده دارد و سه سبک دلبستگی ایمن، اجتنابی و دوسوگرا را در مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت (خیلی کم = ۱، کم = ۲، متوسط = ۳، زیاد = ۴، خیلی زیاد = ۵) می‌سنجد. ضرایب آلفای کرونباخ پرسش‌های زیرمقیاس‌های ایمن، اجتنابی و دوسوگرا در مورد یک نمونه ($n=1480$) ۰/۸۹، ۰/۸۸ و ۰/۸۰ محسوبه شد. ضرایب همبستگی بین نمره‌های یک نمونه ۰/۳۰۰ آنفری آزمودنی‌ها در دو نوبت با فاصله چهار هفته برای سنجش اعتبار بازآزمایی و برای

1. Adult Attachment Inventory (AAI)
2. content validity
3. construct validity
4. Depression Anxiety Stress Scale (DASS)

5. discriminant
6. Beck Depression Inventory (BDI)
7. Beck Anxiety Scale (BAI)
8. Positive and Negative Affect Schedule (PANAS)

خودکارآمدی کلی ۰/۴۵، با ناگویی هیجانی ۰/۴۷، با عاطفة مثبت ۰/۴۲ و با عاطفة منفی ۰/۴۳ به دست آمد. ضرایب همبستگی زیرمقیاس سبک دفاعی رشدنایافته با بهزیستی روان‌شناختی ۰/۰۹، با درماندگی روان‌شناختی ۰/۰۶، با مشکلات بین شخصی ۰/۰۱، با نوروزگرایی ۰/۰۸، با برونقردی ۰/۰۷، با حرمت خود ۰/۰۴، با خودکارآمدی کلی ۰/۰۸، با ناگویی هیجانی ۰/۰۵، با عاطفة مثبت ۰/۰۳ و با عاطفة منفی ۰/۰۰ به دست آمد. ضرایب همبستگی زیرمقیاس سبک دفاعی نوروتیک با بهزیستی روان‌شناختی ۰/۰۳، با درماندگی روان‌شناختی ۰/۰۶، با مشکلات بین شخصی ۰/۰۵، با نوروزگرایی ۰/۰۲، با برونقردی ۰/۰۷، با حرمت خود ۰/۰۴، با خودکارآمدی کلی ۰/۰۳، با ناگویی هیجانی ۰/۰۴، با عاطفة مثبت ۰/۰۰ به دست آمد. این ضرایب در سطح ۰/۰۰۱ $P <$ معنادار بود. نتایج تحلیل عاملی تأییدی نیز با تعیین سه عامل (سه سبک دفاعی رشدیافته، نوروتیک و رشدنایافته)، روایی سازه نسخه فارسی پرسشنامه سبک‌های دفاعی را تأیید کرد (بشارت، ۱۳۸۶).

یافته‌ها

در جدول ۱ شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش شامل میانگین و انحراف استاندارد به تفکیک جنس و در جدول ۲ ضرایب همبستگی متغیرهای پژوهش آمده است.

نتایج جدول ۲ نشان می‌دهد که سبک‌های دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا با مکانیزم‌های دفاعی رشدیافته رابطه منفی و معنادار دارد، بنابراین فرضیه اول پژوهش تأیید می‌شود. در مورد فرضیه دوم نتایج نشان داد سبک‌های دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا با مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته رابطه مثبت و معنادار دارد ولی این رابطه مثبت با مکانیزم‌های دفاعی نوروتیک معنادار نیست. به علاوه، بین مکانیزم‌های دفاعی رشدیافته و نشانه‌های اضطراب و افسردگی رابطه منفی معنادار و بین مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته و نوروتیک با نشانه‌های اضطراب و افسردگی رابطه مثبت معنادار وجود دارد، بنابراین فرضیه سوم و چهارم پژوهش نیز تأیید می‌شود.

نمره‌های دو گروه جمعیت عمومی و بالینی محاسبه و مقایسه و تأیید شد (بشارت، ۱۳۸۴). نتایج ضرایب همبستگی پیرسون نشان داد که بین نمره آزمودنی‌ها در مقیاس‌های افسردگی، اضطراب و تنیدگی با نمره‌های افسردگی بک، اضطراب بک، و عواطف منفی و درماندگی روان‌شناختی همبستگی مثبت معنادار از ۰/۴۴ (۰/۰۰۱ $P <$) و با عواطف مثبت و بهزیستی روان‌شناختی همبستگی منفی معنادار از ۰/۴۱ (۰/۰۵۸ $P <$) وجود دارد.

پرسشنامه سبک‌های دفاعی^۱ (اندروز و دیگران، ۱۹۹۳). این پرسشنامه یک ابزار ۴۰ ماده‌ای است که در مقیاس ۹ درجه‌ای لیکرت (از کاملاً موافق تا کاملاً مخالف) بیست مکانیزم دفاعی را بر حسب سه سبک دفاعی رشدیافته، نوروتیک و رشدنایافته می‌سنجد. ضریب آلفای کرونباخ برای پرسش‌های هر یک از سبک‌های دفاعی رضایت‌بخش توصیف شده است (اندروز و دیگران، ۱۹۹۳). ویژگی‌های روان‌سنجدی نسخه فارسی پرسشنامه سبک‌های دفاعی در چندین پژوهش، در نمونه‌های بیمار ($n=۴۲۳$) و بهنچار ($n=۱۳۹۷$ ، بررسی و تأیید شده است (بشارت، ۱۳۸۶، ۱۳۹۴؛ بشارت و دیگران، ۱۳۸۰). در این پژوهش‌ها، ضرایب آلفای کرونباخ برای پرسش‌های هر یک از زیرمقیاس‌های پرسشنامه سبک‌های دفاعی برای سبک رشدیافته از ۰/۸۳ تا ۰/۹۴، برای سبک رشدنایافته از ۰/۸۱ تا ۰/۹۲ و برای سبک نوروتیک از ۰/۷۹ تا ۰/۹۱ به دست آمد. این ضرایب همسانی درونی زیرمقیاس‌های پرسشنامه سبک‌های دفاعی را تأیید می‌کند. اعتبار بازآزمایی پرسشنامه سبک‌های دفاعی برای نمونه‌های بیمار ($n=۱۰۷$) و بهنچار ($n=۲۴۸$) در دو نوبت با فاصله‌های ۲ تا ۶ هفته برای سبک رشدیافته از ۰/۸۷ تا ۰/۷۳، برای سبک رشدنایافته از ۰/۸۴ تا ۰/۷۱ و برای سبک نوروتیک از ۰/۶۹ تا ۰/۷۸ به دست آمد. همه این ضرایب در سطح ۰/۰۰۱ $P <$ معنادار است. ضرایب همبستگی زیرمقیاس سبک دفاعی رشدیافته با بهزیستی روان‌شناختی ۰/۵۱، با درماندگی روان‌شناختی ۰/۰۴۲، با مشکلات بین شخصی ۰/۰۳۷، با نوروزگرایی ۰/۰۴۸، با برونقردی ۰/۰۵۰، با حرمت خود ۰/۰۴۴، با

جدول ۱

میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای پژوهش

متغیرها	کل		دختر		پسر	
	SD	M	SD	M	SD	M
نشانه‌های اضطراب	۵/۵۶	۱۱/۹۵	۲۱/۴	۱۰/۶۷	۶/۱۷	۱۲/۸۲
نشانه‌های افسردگی	۵/۸۲	۱۳/۵۶	۴/۶۰	۱۲/۰۶	۶/۳۳	۱۴/۵۷
دلبستگی ایمن	۲/۶۷	۱۴/۳۷	۲/۶۹	۱۴/۱۱	۲/۶۴	۱۴/۵۴
دلبستگی اجتنابی	۳/۴۲	۱۴/۱۲	۳/۲۲	۱۴/۰۳	۳/۵۵	۱۴/۱۸
دلبستگی دوسوگرا	۳/۴۰	۱۴/۹۷	۳/۵۶	۱۳/۹۲	۳/۳۰	۱۴/۰۱
مکانیزم‌های دفاعی رشدیافتہ	۱/۳۹	۵/۰۶	۱/۳۲	۵/۲۵	۱/۴۳	۴/۹۴
مکانیزم‌های دفعی رشدنایافتہ	۰/۹۷	۴/۴۷	۰/۸۵	۴/۲۷	۱/۰۳	۴/۶۱
مکانیزم‌های دفاعی نوروتیک	۰/۷۳	۳	۱/۲۰	۳/۰۲	۱/۰۶	۲/۹۸

جدول ۲

ضرایب همبستگی متغیرهای پژوهش

متغیر	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱. نشانه‌های اضطراب	-	-	-	-	-	-	-
۲. نشانه‌های افسردگی	-	-	-	-	-	-	-
۳. دلبستگی ایمن	-	-	-	-	-	-	-
۴. دلبستگی اجتنابی	-	-	-	-	-	-	-
۵. دلبستگی دوسوگرا	-	-	-	-	-	-	-
۶. مکانیزم‌های دفاعی رشدیافتہ	-	-	-	-	-	-	-
۷. مکانیزم‌های دفاعی نوروتیک	-	-	-	-	-	-	-
۸. مکانیزم‌های دفعی رشدنایافتہ	-	-	-	-	-	-	-

*P<0.05

**P<0.01

دلبستگی و نشانه‌های اضطراب و افسردگی نشان می‌دهد. نتایج نشان می‌دهد همهٔ مسیرهای غیرمستقیم مدل فرضی نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در رابطه بین سبک‌های دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا با نشانه‌های اضطراب و افسردگی معنادار است.

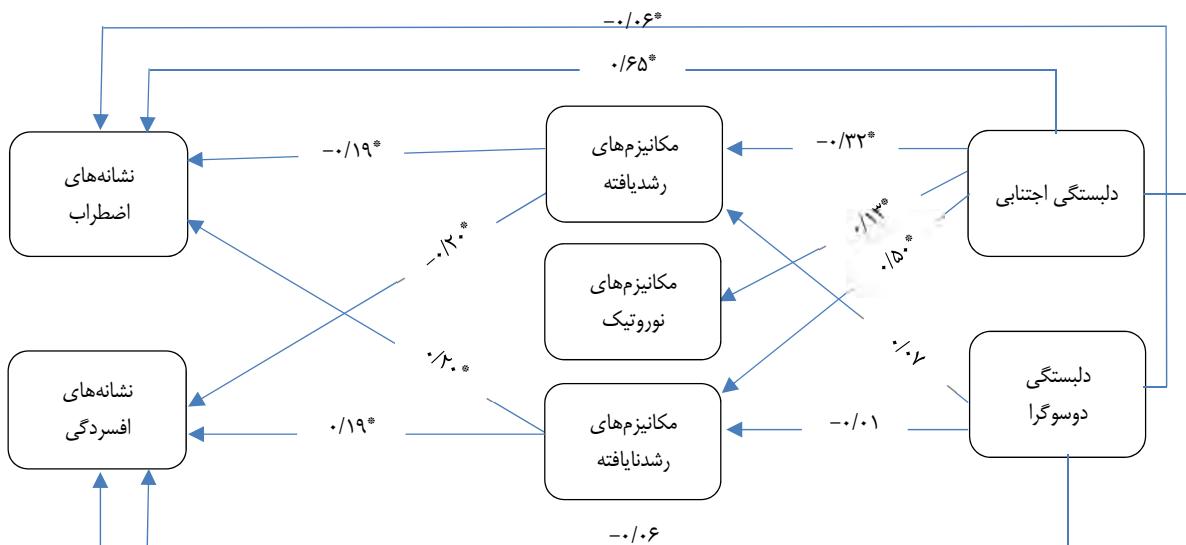
جدول ۴ شاخص‌های برازش مدل فرضی را نشان می‌دهد. همان‌طور که مشاهده می‌شود مدل فرضی برازنده‌گی مناسب دارد. بنابراین فرضیه ششم مبنی بر واسطه‌گری مکانیزم‌های دفاعی در رابطه بین سبک‌های دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا با نشانه‌های اضطراب و افسردگی تأیید می‌شود.

برای آزمودن فرضیه پنجم پس از تأیید پیش‌فرضهای لازم برای تحلیل مسیر (نرمال بودن توزیع داده‌ها، نبود داده‌های پرت و خطی بودن روابط بین متغیرها)، از ماتریس واریانس - کوواریانس به عنوان داده‌های ورودی و با توجه به نرمال بودن داده‌ها، از روش حداکثر درست‌نمایی^۱ استفاده شد.

شکل ۲ مدل مفهومی نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی را در رابطهٔ بین آسیب‌های دلبستگی و نشانه‌های اضطراب و افسردگی نشان می‌دهد.

جدول ۳ ضرایب استاندارد مسیرهای غیرمستقیم نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی را در رابطه بین آسیب‌های

۱. maximum likelihood



* $P < 0.01$

شکل ۲. مدل مفهومی نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در رابطه آسیب‌های دلستگی با نشانه‌های اضطراب و افسردگی

جدول ۳

ضرایب استاندارد مسیرهای غیرمستقیم مدل فرضی نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در رابطه بین سبک‌های دلستگی با نشانه‌های اضطراب و افسردگی

مسیرها	β
اثر سبک دلستگی اجتنابی بر نشانه‌های اضطراب به واسطه مکانیزم‌های دفاعی رشدیافته	.071
اثر سبک دلستگی اجتنابی بر نشانه‌های اضطراب به واسطه مکانیزم‌های دفاعی نورووتیک	.065
اثر سبک دلستگی اجتنابی بر نشانه‌های اضطراب به واسطه مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته	.075
اثر سبک دلستگی اجتنابی بر نشانه‌های افسردگی به واسطه مکانیزم‌های دفاعی رشدیافته	.059
اثر سبک دلستگی اجتنابی بر نشانه‌های افسردگی به واسطه مکانیزم‌های دفاعی نورووتیک	.053
اثر سبک دلستگی اجتنابی بر نشانه‌های افسردگی به واسطه مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته	.062
اثر سبک دلستگی دوسوگرا بر نشانه‌های اضطراب به واسطه مکانیزم‌های دفاعی رشدیافته	-.007
اثر سبک دلستگی دوسوگرا بر نشانه‌های اضطراب به واسطه مکانیزم‌های دفاعی نورووتیک	-.006
اثر سبک دلستگی دوسوگرا بر نشانه‌های افسردگی به واسطه مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته	-.062
اثر سبک دلستگی دوسوگرا بر نشانه‌های افسردگی به واسطه مکانیزم‌های دفاعی رشدیافته	-.072
اثر سبک دلستگی دوسوگرا بر نشانه‌های افسردگی به واسطه مکانیزم‌های دفاعی نورووتیک	-.06
اثر سبک دلستگی دوسوگرا بر نشانه‌های افسردگی به واسطه مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته	-.061

جدول ۴

شاخص‌های نیکویی برآش برای مدل فرضی

RMSEA	χ^2	df	P-VALUE	GFI	AGFI	NFI	NNFI	IFI	CFI	PNFI	PGFI
.009	31/20	7	.0006	.978	.914	.946	.928	.976	.976	.933	.945

بحث

همچنین یافته‌های پژوهش نشان داد که دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا با مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته و نوروتیک رابطه مثبت دارد، با این تفاوت که رابطه مثبت بین دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا با مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته معنادار بود، اما با مکانیزم‌های دفاعی نوروتیک معنادار نبود. یافته پژوهش درباره رابطه مثبت بین دلبستگی اجتنابی و دوسوگرا با مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته و نوروتیک و یافته‌های پژوهش‌های قبیل (بشارت، ۱۳۹۱؛ بشارت و خجوی، ۱۳۹۱؛ تندر و دیگران، ۱۴۰۷؛ مکماهون و دیگران، ۱۴۰۵) در تبیین احتمالی می‌توان گفت افراد با دلبستگی نایمین از راهبردهای مقابله‌ای اجتنابی هنگام رویارویی با استفاده می‌کنند (کروهنه و هاک، ۱۴۰۱) که علت آن کاسته شدن از آشفتگی هنگام تلاش برای مجاورت با مراقب در دوران کودکی است که به شکل‌دهی این سبک مقابله‌ای منجر شده است، بنابراین این راهبردها باعث می‌شود افراد از آن دسته از سبک‌های دفاعی (مانند انکار) استفاده کنند که در دل خود این نوع روش‌های مقابله‌ای اجتنابی را داشته باشد. به عبارتی به دنبال راهبردهای مقابله‌ای اجتنابی ناکارآمد و نامؤثر استفاده از سبک‌های دفاعی ناکارآمد و سازش‌نایافته اتفاق می‌افتد. بنابراین، مکانیزم‌های رشدنایافته، به این علت که کمتر دربردارنده این نوع راهبرد مقابله‌ای هستند و کارآمد و سازش‌نایافته‌اند، اغلب مورد استفاده افراد با دلبستگی نایمین قرار نمی‌گیرند. همچنین تبیین احتمالی دیگر این است که بی‌اعتمادی به خود و دیگران در افراد با دلبستگی نایمین (کسیدی، ۱۹۸۸؛ کوبک و سیری، ۱۹۸۸) باعث می‌شود افراد در روابط بین شخصی و اجتماعی از مکانیزم‌های رشدنایافته و نوروتیک استفاده کنند که از مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته سازش‌نایافته‌تر است. از آنجایی که بی‌اعتمادی در روابط اجتماعی خصوصیت منفی ناکارآمد است، مکانیزم‌هایی که به کار گرفته می‌شود نیز با این ناکارآمدی و سازش‌نایافته هم‌سرو است. در تبیین بعدی می‌توان گفت که نداشتن قدرت اکتشاف‌گری در افراد نایمین باعث نداشتن جسارت در آن‌ها برای جست‌وجو و کشف مکانیزم‌ها و راهبردهای رشدنایافته می‌شود و از این‌رو از مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته و نوروتیک استفاده می‌کنند. قدرت جوارجوبی در افراد با دلبستگی نایمین از افراد اینمن کمتر است (کسیدی، ۱۹۸۸؛ کوبک و سیری، ۱۹۸۸). این خصوصیت، که به دلیل بی‌اعتمادی به خود و دیگران در اجتنابی‌ها به کاهش قدرت اکتشاف‌گری منجر می‌شود و در دوسوگراها به صورت نابهنجاری‌های دیگری تداوم می‌یابد، نتیجه‌ای غیر از استفاده از مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته و

نتایج پژوهش نشان داد که آسیب‌های دلبستگی با مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته رابطه منفی دارند. این یافته همسان با پژوهش‌های پیشین (بشارت، ۱۳۹۱؛ بشارت و خجوی، ۱۴۰۵؛ تندر و دیگران، ۱۴۰۷؛ مکماهون و دیگران، ۱۴۰۵) است. در تبیین احتمالی می‌توان گفت افراد با دلبستگی نایمین از راهبردهای مقابله‌ای اجتنابی هنگام رویارویی با تهدید استفاده می‌کنند (کروهنه و هاک، ۱۴۰۱) که علت آن کاسته شدن از آشفتگی هنگام تلاش برای مجاورت با مراقب در دوران کودکی است که به شکل‌دهی این سبک مقابله‌ای منجر شده است، بنابراین این راهبردها باعث می‌شود افراد از آن دسته از سبک‌های دفاعی (مانند انکار) استفاده کنند که در دل خود این نوع روش‌های مقابله‌ای اجتنابی را داشته باشد. به عبارتی به دنبال راهبردهای مقابله‌ای اجتنابی ناکارآمد و نامؤثر استفاده از سبک‌های دفاعی ناکارآمد و سازش‌نایافته اتفاق می‌افتد. بنابراین، مکانیزم‌های رشدنایافته، به این علت که کمتر دربردارنده این نوع راهبرد مقابله‌ای هستند و کارآمد و سازش‌نایافته‌اند، اغلب مورد استفاده افراد با دلبستگی نایمین قرار نمی‌گیرند. همچنین تبیین احتمالی دیگر این است که بی‌اعتمادی به خود و دیگران از ویژگی‌های نایمین است (کسیدی، ۱۹۸۸؛ کوبک و سیری، ۱۹۸۸) و این بی‌اعتمادی در ارتباط با دیگران ممکن است با به کارگیری سبک‌های دفاعی خاصی ظاهر شود. از آنجا که بی‌اعتمادی به دیگران از ویژگی‌های منفی و سازش‌نایافته در ارتباط‌های اجتماعی است، این افراد کمتر از مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته و سازش‌نایافته در روابط بین شخصی و اجتماعی خود استفاده می‌کنند. به علاوه، در یک تبیین احتمالی دیگر می‌توان گفت افراد با دلبستگی نایمین اجتنابی و دوسوگرا همچنین قدرت اکتشاف‌گری کمتری از افراد اینمن دارند (کسیدی، ۱۹۸۸؛ کوبک و سیری، ۱۹۸۸). نداشتن قدرت اکتشاف‌گری و کنجکاوی، باعث می‌شود فرد هنگام مواجهه با تهدید از راهبردهای اجتنابی استفاده نکند، باعث از دست رفتن توانمندی و جسارت لازم برای جست‌وجو و اکتشاف سبک‌های دفاعی رشدنایافته و به دنبال آن به کارگیری شیوه‌های مقابله‌ای کارآمد و سازش‌نایافته می‌شود.

در تبیین دیگر می‌توان به دیدگاه کرنبرگ اشاره کرد. وی معتقد است مکانیزم‌های دفاعی اولیه شامل همه کارتوانی، فرافکنی، انکار، نالرزنده‌سازی و تفرق و دوپارگی سطح مرضی شخصیت را مشخص می‌کند و شخص بر اساس انگیزه‌های مرضی ناهشیار مبتلى بر من نامتمایز از دیگران و هویت نامنسجم عمل می‌کند و از این طریق به اختلال‌های روانی مختلف از جمله اضطراب و افسردگی مبتلا می‌شود (کالگور، کرنبرگ و کلارکین، ۲۰۰۷).

از طرفی ممکن است ارتباط مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته و نوروتیک با نشانه‌های اضطراب و افسردگی به ناتوانی در تنظیم هیجان مربوط شود. این ناتوانی و نقص در تنظیم هیجان باعث به کارگیری راهبردهای سازش‌نایافته نظم‌جویی هیجان (کرینگ و ورنر، ۲۰۰۴) و به عنوان پیامد باعث به کارگیری مکانیزم‌های دفاعی ناکارآمد و سازش‌نایافته می‌شود و از این طریق مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته و نوروتیک را با نشانه‌های اضطراب و افسردگی همراه می‌کند.

من قوی توانایی تنظیم هیجان را دارد و انتظار می‌رود فرد هر چه بیشتر قادر به مدیریت و تنظیم عواطف منفی خود باشد از مکانیزم‌های دفاعی سازش‌نایافته و کارآمد به عنوان ابزار تنظیم هیجان‌های خود استفاده کند (بشارت، ۱۳۹۲). همچنین زمانی که من در به کارگرفتن مکانیزم‌های دفاعی مناسب و کارآمد ناتوان باشد، بر ادراک شخص از خودش و دیگران به صورت پاتولوژیکی تأثیر می‌گذارد. بر این اساس، احتمالاً بر اساس سبک دفاعی غالب و اصلی فرد می‌توان شکل و نوع اختلال روانی را تعیین کرد. مثلاً زمانی که سبک دفاعی فرد در بردارنده تغییر جهت تکانه از خود به موضوع (فرافکنی) یا بر عکس باشد، این نوع سبک دفاعی موجب ناتوانی در تنظیم هیجان‌های منفی می‌شود و زمینه ابتلا به افسردگی را فراهم می‌کند. سرکوبی نیز موجب ناتوانی در تنظیم هیجان‌ها و عواطف منفی می‌شود که زمینه ابتلا به اضطراب را فراهم می‌کند (بشارت، ۱۳۹۲). این دیدگاه مطابق با دیدگاه فروید است که پیشتر به آن اشاره شد. نتایج پژوهش در ارتباط با فرضیه پنجم نشان داد که نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در رابطه بین سبک‌های دلستگی اجتنابی و دوسوگرا با نشانه‌های اضطراب و افسردگی تأیید

نوروتیک ندارد، که به عنوان سبک‌های مقابله‌ای ناکارآمد شناخته می‌شود. در تبیین یافته این پژوهش درباره معنادار نبودن رابطه مثبت بین دلستگی اجتنابی و دوسوگرا با مکانیزم‌های دفاعی نوروتیک می‌توان به ماهیت مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته سازگارترند و کمتر با مشکلات روان‌شناختی ارتباط دارند (اصلی و دیگران، ۱۳۸۷)؛ به عبارتی ممکن است افراد با دلستگی نایمن اجتنابی و دوسوگرا لزوماً از مکانیزم‌های دفاعی نوروتیک استفاده نکنند.

یافته دیگر پژوهش نشان داد که مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته با نشانه‌های اضطراب و افسردگی رابطه منفی دارد. این یافته همسو با نتایج پژوهش‌های پیشین (بشارت، ۱۳۹۲؛ پانزا و دیگران، ۲۰۱۶؛ کیپر و دیگران، ۲۰۰۴) است. در تبیین این یافته می‌توان گفت در سبک دفاعی رشدنایافته برخلاف سبک‌های رشدنایافته و نوروتیک از مکانیزم‌های بهنجار، واقعی و سازش‌نایافته استفاده می‌شود که تناسب بیشتر با واقعیت موجود دارد، درنتیجه به کارگیری آن‌ها توسط افراد به سلامت روانی و بهزیستی بیشتر و آسیب‌های روانی کمتر (به طور خاص اضطراب و افسردگی) می‌انجامد (انجمان روان‌پزشکی امریکا، ۲۰۱۳؛ اندروز و دیگران، ۱۹۹۳؛ ویلت، ۲۰۰۰).

علاوه بر این نتایج نشان داد که بین مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته و نوروتیک با نشانه‌های اضطراب و افسردگی رابطه مثبت وجود دارد. این یافته با نتایج پژوهش‌های پیشین (مانند بشارت، ۱۳۹۲؛ پانزا و دیگران، ۲۰۱۶؛ کیپر و دیگران، ۲۰۰۴) همسان است. بر اساس دیدگاه فروید (۱۹۲۳) درباره اضطراب تجسم‌های کشاننده‌ای بن باعث پدید آمدن اضطراب، به عنوان علامت خطر در من، می‌شود. بعد از آن مکانیزم دفاعی اصلی یعنی سرکوبی بروز می‌کند. وی علت استفاده از مکانیزم‌های دفاعی را تحمل سطح بالایی از اضطراب در زمان طولانی و فقدان تجربه می‌دانست، همچنین معتقد بود استفاده مدام از مکانیزم‌های دفاعی به صورت افراطی باعث ابتلا به اضطراب به عنوان اختلال می‌شود. آن‌ها فروید در تبیین مشابه علت شکل‌گیری اختلال‌های روانی و رشد سازش‌نایافته را استفاده از مکانیزم‌های دفاعی ناسازگار و غیرمعنطف دانسته است (فروید، ۱۹۹۲).

همه کارتونی، فرافکنی، انکار، نالرزنده‌سازی، تفرق و دوپارگی سطح مرضی شخصیت را مشخص و بر اساس انگیزه‌های مرضی ناهشیار شخص عمل می‌کند، که مبتنی بر من نامتمایز از دیگران و هویت نامنسجم است و بدین ترتیب فرد مبتلا به اختلال‌های روانی از جمله اضطراب و افسردگی می‌شود (کالگور و دیگران، ۲۰۰۷). بنابراین، یکی دیگر از مسیرهایی که مکانیزم دفاعی بر آن اساس در ارتباط آسیب‌های دلبستگی و نشانه‌های اضطراب و افسردگی نقش واسطه‌ای ایفا می‌کند استفاده از راهبردهای اجتنابی است.

مسیر احتمالی دیگر در این زمینه نداشتن اعتماد به خود و دیگران در افراد با دلبستگی نایمن است (کسیدی، ۱۹۸۸؛ کوبک و سیری، ۱۹۸۸) این نداشتن اعتماد باعث می‌شود افراد در روابط بین شخصی و اجتماعی از مکانیزم‌های رشدنایافته و نوروتیک استفاده کنند. از آنجایی که نداشتن اعتماد در روابط اجتماعی خصوصیت منفی ناکارآمدی است، مکانیزم‌های به کارگرفته شده نیز همسو با این ناکارآمدی و سازش‌نایافته بودن است و چون این مکانیزم‌ها با سطوح مرضی شخصیت مرتبط است از این طریق افراد به اختلال‌های روانی از جمله اضطراب و افسردگی مبتلا می‌شوند (کالگور و دیگران، ۲۰۰۷). قدرت اکتشافگری و قدرت جوارجویی اندک در افراد با دلبستگی نایمن (کسیدی، ۱۹۸۸؛ کوبک و سیری، ۱۹۸۸) نیز یکی دیگر از مسیرهایی است که نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی را در ارتباط بین آسیب‌های دلبستگی و نشانه‌های اضطراب و افسردگی مشخص می‌کند. اکتشافگری و جوارجویی اندک باعث می‌شود افراد جسارت و توان لازم را برای کشف مکانیزم‌های رشدنایافته نداشته باشند و از مکانیزم‌های رشدنایافته و نوروتیک استفاده کنند. و استفاده از این مکانیزم‌های سازش‌نایافته خاص زمینه ابتلا به اختلالات روانی خاص مثل اختلال‌های اضطرابی و افسردگی را فراهم می‌آورد (بشارت، ۱۳۹۲).

نایافته‌های این پژوهش پیامدهای نظری و عملی مهمی دارد. در سطح نظری، این پژوهش عوامل زمینه‌ساز و چگونگی ایجاد نشانه‌های اضطراب و افسردگی را بیشتر و از زاویه‌ای جدیدتر بررسی کرد. نایافته‌های این پژوهش با تأیید اهمیت و تاثیرگذاری

می‌شود. این یافته با مبانی پژوهشی مربوط به رابطه آسیب‌های دلبستگی با مکانیزم‌های رشدنایافته و نوروتیک (بشارت، ۱۳۹۱؛ بشارت و خجوى، ۲۰۱۳؛ تندر و دیگران، ۲۰۱۷؛ مکماهون و دیگران، ۲۰۰۵) و آسیب‌های دلبستگی و مکانیزم‌های دفاعی با نشانه‌های اضطراب و افسردگی (بشارت و دیگران، ۱۳۹۳؛ بیفالکو و دیگران، ۲۰۰۲؛ چیمتی و بیفالکو، ۲۰۱۵؛ لینارس و دیگران، ۲۰۱۶؛ مارگانسکا و دیگران، ۲۰۱۳؛ بشارت، ۱۳۹۲؛ کیپر و دیگران، ۲۰۰۴) هماهنگ است. یکی از تبیین‌های احتمالی در این زمینه، همان‌طور که قبل اشاره کردیم، به شکل‌گیری مهارت‌های نظامجویی سازش‌نایافته هیجان در دوران کودکی مربوط است. این مهارت‌های پایه طی روابط اولیه کودک-والد شکل می‌گیرد و تعیین می‌کند کودکان در موقعیت‌های خاص اضطرابی چه واکنش‌هایی دارند. کودکان نایمن در شکل‌دهی این مهارت‌های پایه دچار مشکل و آشفته می‌شوند. این دشواری تنظیم هیجان از طرف دیگر در روابط بین شخصی باعث می‌شود فرد از مکانیزم‌های ناکارآمد استفاده کند؛ مکانیزم‌هایی که، طبق شواهد قبلی، مثل فرافکنی مستلزم ایجاد نشانه‌های افسردگی و مثل سرکوبی باعث بروز نشانه‌های اضطرابی می‌شود (بشارت، ۱۳۹۲). بر این اساس، یکی از مسیرهایی که در آن آسیب دلبستگی با نشانه‌های اضطراب و افسردگی ارتباط پیدا می‌کند، شکل‌دهی مکانیزم‌های دفاعی بر اثر روابط والد-کودک و ناتوانی در ایجاد مهارت‌های بنیادی در تنظیم هیجان است.

در تبیین دیگر، برای نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در ارتباط آسیب‌های دلبستگی با نشانه‌های اضطراب و افسردگی می‌توان گفت افراد با دلبستگی نایمن از راهبردهای اجتنابی هنگام مواجهه با تهدید استفاده می‌کنند (کروهن و هاک، ۲۰۱۱) و آن مکانیزم‌های دفاعی که به کار می‌گیرند هماهنگ با راهبردهای اجتنابی است؛ یعنی این افراد به این دلیل از مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته و نوروتیک استفاده می‌کنند که این مکانیزم‌ها بیشتر از مکانیزم‌های رشدنایافته در درون خود راهبردهای اجتنابی دارد. مکانیزم‌های رشدنایافته و نوروتیک سازش‌نایافته و ناکارآمد و با اختلال‌های روانی مرتبط است. برای مثال، کربنبرگ معتقد است مکانیزم‌های دفاعی مانند

اضطراب استرس (DASS-21) در نمونه‌های بالینی و جمعیت عمومی. گزارش پژوهشی، دانشگاه تهران. بشارت، م. ع. (۱۳۸۶). بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه سبک‌های دفاعی. گزارش پژوهشی، دانشگاه تهران.

بشارت، م. ع. (۱۳۸۸). پایابی و روایی فرم ۲۸ سؤالی مقیاس سلامت روانی در جمعیت ایرانی. مجله پژوهشی قانونی ایران، ۱۵، ۹۱-۸۷.

بشارت، م. ع. (۱۳۹۱). بررسی اعتبار، روایی و تحلیل عاملی پرسشنامه سبک‌های دفاعی. گزارش پژوهشی، دانشگاه تهران.

بشارت، م. ع.، هدایتی، م. و کردمیرزاده‌کوزاد، ع. ا. (۱۳۹۳). نقش واسطه‌ای مشکلات بین شخصی در رابطه^{*} بین آسیب‌های دلبستگی و نشانه‌های اضطراب. *فصلنامه روان‌شناسی تحولی: روان‌شناسان ایرانی*، ۱۰، ۲۳۶-۲۲۵.

بشارت، م. ع.، شریفی، م. و ایروانی، م. (۱۳۸۰). بررسی رابطه سبک‌های دلبستگی و مکانیزم‌های دفاعی. *مجله روان‌شناسی*، ۳، ۲۸۹-۲۷۷.

садوک، ب.، سادوک، و. و روئیز، پ. (۱۳۹۵). خلاصه روان‌پژوهشی کاپلان بر اساس DSM-5. ترجمه ف. رضاعی. تهران: ارجمند (تاریخ انتشار اثر اصلی، ۲۰۱۵).

Ainsworth, M.D.S., M.C. Blehar, E. Waters & S. Wall (1978). *Patterns of attachment*. Hills-dale. NJ Eribaum.

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.

Andrews, G., Singh, M., & Bond, M. (1993). The Defense Style Questionnaire. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 4, 246-256.

Antony, M. M., Bieling, P. J., Cox, B. J., Enns, M. W., & Swinson, R. P. (1998). Psychometric properties of the 42-item and 21-item versions of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) in clinical groups and a community sample. *Psychological Assessment*, 10, 176-181.

Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., & Emery, G. (1979). *Cognitive therapy of depression*. New York: Guilford Press.

Besharat, M.A. (2011). Development and validation of Adult Attachment Inventory. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 475-479.

Besharat, M. A., & Khajavi, Z. (2013). The relationship

آسیب‌های دلبستگی در ابتلا به نشانه‌های اضطراب و افسردگی نشان داد که این آسیب‌ها بر مکانیزم‌های دفاعی افراد نیز مؤثر است. از طرف دیگر در این پژوهش رابطه مکانیزم‌های دفاعی با نشانه‌های اضطراب و افسردگی تأیید شد. بنابراین، برایند نتایج این پژوهش به اصلی‌ترین یافته این پژوهش منجر شد که تأیید نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در رابطه بین آسیب‌های دلبستگی با نشانه‌های اضطراب و افسردگی است. نتایج پژوهش سوالات و فرضیه‌های جدیدی را مطرح می‌سازد که لازم است در پژوهش‌های آتی به آن‌ها پرداخته شود؛ برای مثال، چه متغیرهای دیگری ممکن است در رابطه بین آسیب‌های دلبستگی و نشانه‌های اضطراب و افسردگی نقش واسطه‌ای ایفا کند؟ با تأیید نتایج پژوهش در سطح نظری، در سطح بالینی می‌توان برنامه‌های آموزشی و درمانی برای پیشگیری از اضطراب و افسردگی و درمان آن طراحی کرد. به این ترتیب که با تمرکز بر سبک دلبستگی فرد می‌توان وی را به سمت کاهش استفاده از مکانیزم‌های دفاعی رشدنایافته سوق داد. در صورت تحقق این امر، علاوه بر کاهش هزینه‌های اقتصادی و روانی اضطراب و افسردگی، می‌توان راهکاری مبتنی بر مفاهیم روان‌کاوی جهت پیشگیری و درمان اضطراب و افسردگی یافت. نمونه این پژوهش محدود به دانشجویان دانشگاه تهران در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ بود. در تعمیم نتایج پژوهش به کل جامعه باید این محدودیت را در نظر داشت. محدودیت دیگر به مقطعی بودن طرح پژوهش مربوط می‌شود که نسبت به طرح‌های طولی ضعف‌هایی دارد.

منابع

- اصلی، م. ح.، فتحی آشتیانی، ع. و آزادفلاح، پ. (۱۳۸۷). مقایسه سبک‌ها و مکانیزم‌های دفاعی بیماران مبتلا به اختلال وسوسی - بی‌اختیاری و افراد عادی. *مجله علوم رفتاری*، ۲، ۲۴۵-۲۵۲.
- بشارت، م. ع. (۱۳۹۲). مقیاس دلبستگی بزرگسال: پرسشنامه، شیوه اجرا و کلید نمره‌گذاری. *روان‌شناسی تحولی: روان‌شناسان ایرانی*، ۳۵، ۳۱۷-۳۲۰.
- بشارت، م. ع. (۱۳۸۴). هنجاریابی مقیاس دلبستگی بزرگسال. گزارش پژوهشی، دانشگاه تهران.
- بشارت، م. ع. (۱۳۸۴). هنجاریابی مقیاس دلبستگی بزرگسال. گزارش پژوهشی، دانشگاه تهران.

- Kadir, N. B. Y. A., & Bifulco, A. (2013). Insecure attachment style as a vulnerability factor for depression: Recent findings in a community-based study of Malay single and married mothers. *Psychiatry Research*, 3, 919-924.
- Kessler, R. C., Aguilar-Gaxiola, S., Alonso, J., Chatterji, S., Lee, S., Ormel, J., Ustün, T. B., & Wang, P. S. (2009). The global burden of mental disorders: An update from the WHO World Mental Health (WMH) surveys. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 18, 23-33.
- Kessler, R. C., Sampson, N. A., Berglund, P., Gruber, M. J., Al-Hamzawi, A., Andrade, L., & Gureje, O. (2015). Anxious and non-anxious major depressive disorder in the World Health Organization World Mental Health Surveys. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 24, 210-226.
- Kipper, L., Blaya, C., Teruchkin, B., Heldt, E., Isolan, L., Mezzomo, K., & Manfro, G. G. (2004). Brazilian patients with panic disorder: the use of defense mechanisms and their association with severity. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 192, 58-64.
- Kobak, R. R., & Sceery, A. (1988). Attachment in late adolescence: Working models, affect regulation, and representations of self and others. *Child Development*, 1, 135-146.
- Kring, A. M., & Werner, K. H. (2004). Emotion regulation in psychopathology. In P. Philippot & R. S. Feldman (Eds.), *The regulation of emotion* (pp. 359-385). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Krohne, H. W., & Hock, M. (2011). Anxiety, coping strategies, and the processing of threatening information: Investigations with cognitive-experimental paradigms. *Personality and Individual Differences*, 50, 916-925.
- Linares, L., Jauregui, P., Herrero-Fernández, D., & Estévez, A. (2016). Mediation role of mindfulness as a trait between attachment styles and depressive symptoms. *Journal of Psychology*, 7, 1-16.
- between attachment styles and alexithymia: Mediating role of defense mechanisms. *Asian Journal of Psychiatry*, 6, 571-576.
- Bifulco, A., Moran, P. M., Ball, C., & Bernazzani, O. (2002). Adult attachment style. I: Its relationship to clinical depression. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 37, 50-59.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss: Attachment*. New York: Basic Books.
- Bowlby, J. (1973). *Attachment and loss: Separation*. New York: Basic Books.
- Brown, T. A., Chorpita, B. F., Korotitsch, W., & Barlow, D. H. (1997). Psychometric properties of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) in clinical samples. *Behaviour Research and Therapy*, 35, 79-89.
- Calgor, E., Kernberg, O. F., & Clarkin, J. F. (2007). *Handbook of dynamic psychotherapy for higher level personality pathology*. New York: American Psychiatric Publishing, Inc.
- Cameron, O. G. (2007). Understanding comorbid depression and anxiety. *Psychiatric Times*, 14, 1.
- Cassidy, J. (1988). Child-mother attachment and the self in six-year olds. *Child Development*, 1, 121-134.
- Daza, P., Novy, D. M., Stanley, M. A., & Averill, P. (2002). The Depression Anxiety Stress Scale-21: Spanish translation and validation with a Hispanic sample. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 24, 195-205.
- Freud, A. (1992). *The ego and the mechanisms of defence*. London: Karnac Books.
- Freud, S. (1923). *The ego and the id* (Vol. 19). London: Standard Edition.
- Hettema, J. M., Prescott, C. A., Myers, J. M., Neale, M. C., & Kendler, K. S. (2005). The structure of genetic and environmental risk factors for anxiety disorders in men and women. *Archives of General Psychiatry*, 2, 182-189.
- Hu, T. W., He, Y., Zhang, M., & Chen, N. (2007). Economic costs of depression in China. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 2, 110-116.

- and the severity of depressive symptoms. *European Psychiatry*, 33, 518-519.
- Schimmenti, A., & Bifulco, A. (2015). Linking lack of care in childhood to anxiety disorders in emerging adulthood: the role of attachment styles. *Child and Adolescent Mental Health*, 20, 41-48.
- Shanahan, L., Copeland, W. E., Angold, A., Bondy, C. L., & Costello, E. J. (2014). Sleep problems predict and are predicted by generalized anxiety/depression and oppositional defiant disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 5, 550-558.
- Tondar, S., Campos, R.C., Shakiba, S., Dadkhah, A., & Blatt, S. J. (2017) The Associations Between the Maladaptive Personality Dimensions of Neediness and Self-Criticism, Defense Styles, Selfobject Needs, and Attachment Styles in an Iranian Sample. *Psychoanalytic Psychology*, 34, 26-34.
- Vaillant, G. E. (1976). Natural history of male psychological health: V. the relation of choice of ego mechanisms of defense to adult adjustment. *Archives of General Psychiatry*, 5, 535-545.
- Vaillant, G. E. (1994). Ego mechanisms of defense and personality psychopathology. *Journal of Abnormal Psychology*, 1, 44-50.
- Vaillant, G. E. (2000). Adaptive mental mechanisms: Their role in a positive psychology. *American Psychologist*, 1, 89-98.
- Watson, D., Clarke, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: The PANAS Scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 1063-1070.
- Zimberoff, D., & Hartman, D. (2002). Attachment, detachment, nonattachment: Achieving synthesis. *Journal of Heart Centered Therapies*, 5, 3-94.
- Lovibond, P. F. (1998). Long-term stability of depression, anxiety, and stress syndromes. *Journal of Abnormal Psychology*, 107, 520-526.
- Lovibond, S. H., & Lovibond, P. F. (1995). *Manual for the Depression Anxiety Stress Scales*. Sydney: Marganska, A., Gallagher, M., & Miranda, R. (2013). Adult attachment, emotion dysregulation, and symptoms of depression and generalized anxiety disorder. *American Journal of Orthopsychiatry*, 83, 131-141.
- McMahon, C., Barnett, B., Kowalenko, N., & Tennant, C. (2005). Psychological factors associated with persistent postnatal depression: Past and current relationships, defence styles and the mediating role of insecure attachment style. *Journal of Affective Disorders*, 1, 15-24.
- Muris, P., & Meesters, C. (2002). Attachment, behavioral inhibition, and anxiety disorders in normal adolescents. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 24, 97-106.
- Muris, P., Meesters, C., van Melick, M., & Zwambag, L. (2001). Self-reported attachment style, attachment quality, and symptoms of anxiety and depression in young adolescents. *Personality and Individual Differences*, 30, 809-818.
- Norton, P. J. (2007). Depression Anxiety and Stress Scales (DASS-21): Psychometric analysis across four racial groups. *Anxiety, Stress & Coping*, 20, 253-265.
- Palitsky, D., Mota, N., Afifi, T. O., Downs, A. C., & Sareen, J. (2013). The association between adult attachment style, mental disorders, and suicidality: Findings from a population-based study. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 7, 579-586.
- Pandža, M., Klarić, M., Lovrić, S., Čolak, I., & Mandarić, J. (2016). Defense mechanism maturity