

تبیین نسبت خودآفرینی زیباشناختی فردی با کنش سیاسی در اندیشه ریچارد رورتی

زینب صابر

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۱۲/۲۴

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۰۷/۱۵

چکیده

ریچارد رورتی، فیلسوف پرآگماتیست، در بنیان نهادن طرح فلسفی خود، رمان را هم‌سنگ فلسفه و گاه در ترازی بالاتر از آن به شمار می‌آورد و فلسفه را همچون رمان، نوعی روایت قلمداد می‌کند. نوشتار حاضر می‌کوشد تا پاره‌ای از مفاهیم اندیشه رورتی در متن رمان بازخوانی شود و متن ادبی همارز متن فلسفی مورد کنکاش واقع شود. بدین منظور، مضمون کنش سیاسی و انقلاب، در دو رمان صد سال تنهایی نوشته گابریل گارسیا مارکز و طوبیا و معنای شب نوشته شهرنوش پارسی‌پور با ابتدای برآراء این متفکر تفسیر می‌شود. رورتی برای تمایز امر خصوصی از امر عمومی سعی دارد تا از استعاره قلم مو و اهرم بفره جوید. وی بر تمایز قاطع میان حوزه خصوصی و حوزه عمومی تأکید دارد و تسری طرح خودآفرینی فردی را به حوزه عمومی نامطلوب می‌شمارد. هم‌این مقاله مصروف آن است تا نشان دهد که شخصیت‌های دو رمان مورد نظر اگرچه به سمت حوزه عمومی و کنش سیاسی تمایل پیدا می‌کنند، ولی در حقیقت برآیند تا از رهگذر این کنش سیاسی، در طرحی نو که برای حیات خویش در می‌افکنند، به خودآفرینی فردی ر سیده و از احساس شکست، تنهایی و اندوه رهایی یابند؛ این افراد با شیوه تفکر قلم‌مویی به سوی شیوه اهرمی حرکت می‌کنند. اما در نهایت، همان‌گونه که رورتی تبیین می‌کند، در این طرح با شکست مواجه می‌شوند؛ چرا که عزیمتگاه این افراد به سوی امر اجتماعی، حوزه عمومی و کنش سیاسی، همین حس تنهایی و اندوه در حوزه خصوصی زندگی شان است. به عبارت دیگر، آنها تصور روشنی از امر سیاسی ندارند و تنها برای رهایی از رنج درون خواهان انقلابی تام و تمام در جهان بیرون هستند، که پس از شکستی تراژیک دیگر بار به عزلت و اندوه درون باز می‌گردند.

واژگان کلیدی: رورتی، خودآفرینی، قلم مو، اهرم، صد سال تنهایی، طوبیا و معنای شب

* دکتری فلسفه هنر، استادیار دانشگاه هنر اصفهان، آدرس الکترونیک:

saber_zb@yahoo.com

مقدمه

ریچارد رورتی در بنیان نهادن و تبیین طرح فکری خود، ادبیات را در کنار فلسفه جای می‌دهد و گاه برای ادبیات شائی والاتر قائل است. رورتی فلسفه را گاهی چون رمان، گونه‌ای روایت می‌خواند و با زبانی آبروئینیک، بیشترین استعداد فیلسفی مانند مارتین هیدگر را در «توانایی گفتن قصه دراماتیک»^۱ ارزیابی می‌کند و فلسفه او را «گفتن داستانی درباره رویداد و واقعه که بیشتر درباره غرب بوده تا درباره وجود»^۲ می‌خواند. از همین رو، رورتی در کتاب پیشامد، بازی و همبستگی در فصلی با نام «پروست، نیچه، هایدگر»، پروست رمان‌نویس را در همان جایگاهی بررسی می‌کند که فیلسفانی چون نیچه، هیدگر و هگل جوان را^۳ و در جای دیگر، دیکنتر و کوندرا را با هیدگر مقایسه می‌کند،^۴ چرا که در نگره او فلسفه و رمان‌نویس هر دو به کار «بازتو صیف» م شغول‌اند. با این تفاوت که فلاسفه می‌کوشند خود را نوعی تو صیف در نظر آورد که از دیگر توصیف‌ها برتر است و با دست و پا کردن عذری بقیه توصیف‌ها را نادیده می‌گیرد؛ و به همین دلیل است که رورتی، فیلسوف را از نگاه رمان‌نویس «چهره خنده‌دار» معرفی می‌کند^۵ و می‌نویسد:

«ما فیلسفان می‌خواهیم مشغله‌ها و خیال‌افی‌های خصوصی‌مان درباره خلوص و تازگی و استقلال را، به چیزی فراتر از خودمان، به چیزی با قدرت‌علی، به چیزی پنهان و بنیادی که مخفیانه جریان امور انسانی را تعیین می‌کند، نسبت دهیم.»^۶

رورتی از بیان این امر ابایی ندارد که «برای بیان شناخت خود از نسبی و پیشامدی بودن مراجع اقتدار، رمان‌ها رسانه‌ایی ایمن‌تر از نظریه‌اند»^۷ و در جای دیگر، با لحن مطابیه‌آمیز این فرض را مطرح می‌سازد که اگر قرار باشد فقط آثار دیکنتر یا هیدگر باقی بماند، ترجیح می‌دهد آثار دیکنتر حفظ شود؛ چرا که این آثار بسیار بیشتر از نوشت‌های هیدگر یا هر فیلسوف دیگر در دستیابی به دیدگاه‌هایی کمک می‌کند که برای فرهنگ غرب مهم و چه پسا منحصر به فرد بوده است.^۸ رورتی همچنین با کوندرا هم‌صدا است که:

«اگر بخواهیم بدانیم درباره توقعات عصر روشنگری چه اشتباہی روی داده، باید به جای آثار هورکهایمر و آدورنو، نوشت‌های فلوبه را بخوانیم.»^۹

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ۱. رورتی ۱۳۸۳: ۱۹۸ | ۲. همان: ۲۰۷ |
| ۲. رورتی ۱۳۸۵: ۲۰۶ | ۳. رورتی ۱۳۸۳: ۲۰۶ |
| ۴. همان: ۲۰۳ | ۵. همان: ۲۱۳ |
| ۶. همان: ۲۱۳ | ۷. رورتی ۱۳۸۵: ۲۰۶ |
| ۸. رورتی ۱۳۸۳: ۱۹۶ | ۹. همان: ۲۰۶ |

در نهایت، رورتی برتری رمان و روایت را بر فلسفه و نظریه از این منظر بررسی می‌کند که رمان نویس با تمایل به جزئیات و گوناگونی و عرض در برابر کلیات و انتزاع و ماهیت به کسب توانایی هرچه بیشتر برای تساهل و مدارا با چندگونگی کمک می‌رساند.^۱

در این مقاله سعی بر آن است تا پاره‌ای از مفاهیم و اندیشه‌های رورتی در آینهٔ رمان و ادبیات بازخوانی شود و دیدگاه‌های او در خصوص تمایز امر خصوصی و امر عمومی در متن ادبی ردیابی گردد و متن ادبی هم‌ارز متن فلسفی به تفسیر در آید؛ به همین منظور، با ابتنای بر آراء این فیلسوف، دو رمان صد سال تنهایی و طوبا و معنای شب از رهگذر درک معنای کنش سیاسی مورد کنکاش قرار می‌گیرد. کنش سیاسی و انقلاب را می‌توان یکی از مضمون‌های اصلی و مشترک در این دو رمان دانست.

صد سال تنهایی و طوبا و معنای شب

رمان صد سال تنهایی، برندهٔ جایزهٔ نوبل، نوشتۀ نویسندهٔ کلمبیایی گابریل گارسیا مارکز است. این رمان از زندگی چند نسل از خانوادهٔ بوئنديا در دهکده‌ای به نام ماکوندو روایتی را پیش روی می‌گذارد. مارکز در تناول با اتفاقاتی که در این خانواده و دهکده رخ می‌دهد، به نحوی استعاری تاریخ رنجبار و در عین حال شگفت‌انگیز صد سالهٔ کشورش را بازگو می‌کند. تقابل سنت با عناصر مدرن از ابتدای رمان از مضامین اصلی به شمار می‌رود و به تدریج، شاهد منازعات سیاسی بین گروه‌های آزادی‌خواه و محافظه‌کار می‌شویم که این منازعات در نهایت به شکست آزادی‌خواهان می‌انجامد.

رمان طوبا و معنای شب، اثر شهرنوش پارسی‌پور نیز مانند رمان صد سال تنهایی در سبک رئالیسم جادویی نوشته شده است و به نظر می‌رسد تشابهاتی با رمان مذکور دارد. هوشنگ گلشیری حتی به تأثیرپذیری طوبا و معنای شب از نخستین ترجمۀ صد سال تنهایی به زبان فارسی اشاره می‌کند.^۲ این رمان روایت زندگی چند نسل از خانوادهٔ طوبا است. در تناول با تحولات زندگی خانوادهٔ طوبا، تاریخ اجتماعی و سیاستی ایران معاصر نیز روایت می‌شود. به لحاظ زمانی، از تحولات تجدیدگرایانه پیش از مشروطه آغاز می‌شود و تا منازعات و کشمکش‌های سیاسی پیش از انقلاب ۱۳۵۷ را در بر می‌گیرد؛ که این مدت حدود صد سال از تحولات سیاسی و اجتماعی ایران را شامل می‌شود. شخصیت‌های این رمان که از نسل‌های مختلف به گروه‌های سیاسی و انقلابی می‌پیوندند، دارای مشابهت‌هایی هستند. در این مقاله

۱. همان: ۲۱۱-۲۰۱

۲. گلشیری ۴۷۳: ۱۳۸۸

برآنیم تا معنای کنش سیاسی را از رهگذر این دو رمان دریابیم. برای تبیین معنای کنش سیاسی از دیدگاه‌های متفکرانی چون رورتی، نیچه، فوکو و رمانیک‌های آلمانی بهره می‌بریم.

قلمروها و اهرم‌ها

رورتی برای تمایز «امر خصوصی» از «امر عمومی» از اصطلاح قلمرو و اهرم استفاده می‌کند. به این معنا که قلمروها استعاره‌ای از کسانی است که شیوه تفکر و زیست آنها به سوی بازآفرینی خویشتن و اهتمام به «امر خصوصی» است. اما اهرم‌ها استعاره‌ای از آن دسته آدم‌ها است که جهان‌نگری و شیوه زیست‌شان به فضای اجتماعی و «امر عمومی» معطوف است.^۱ متفکرانی چون مارکس، دیوبی و هابرمس نظام فکری‌شان را طوری سامان داده‌اند تا آن نظام فکری چون اهرمی، عدالت اجتماعی و همبستگی انسانی^۲ را متحقق سازد. این متفکران که در جستجوی همبستگی‌اند، اهتمام شان به بیان «داستان خدماتی» است که انسان‌ها به یک اجتماع کرده‌اند.^۳ در واقع، هدف آنها در چارچوب شبکه‌آراء و ایده‌هایشان این است که نهادهای بشری بی‌شتر عادلانه و کمتر ظالمانه بشوند.^۴ از همین رو، رورتی، فلسفه متفکری چون دیوبی را فلسفه دموکراسی و قالبی امیدبخش و بهبودبخش می‌خواند.^۵

قلمروها کسانی هستند که چون قلمروی ظرفی به آفرینش حیات فردی و به «هنر زیستن» دلمشغول‌اند. دغدغه و اهتمام آنها به جای عدالت اجتماعی و همبستگی انسانی، متوجه کمال شخصی، شکوفایی شخصی، خودآفرینی^۶ و خودآبینی^۷ است. رورتی، اندیشمندانی چون کیر کگور، نیچه، بودلر، پروست، هیدگر و ناباکوف را نمونه‌های متأسی در ترسیم این نکته می‌داند که کمال شخصی یا یک زندگی انسانی خودآفریده و خودآبین چه شکلی می‌تواند به خود بگیرد.^۸

رورتی بر تمایز و تفکیک «امر خصوصی» از «امر عمومی» تأکید دارد. وی در کتاب فلسفه و امید/اجتماعی، اهتمام خود به «امر عمومی» و عدالت اجتماعی را ذیل علاقه زودرس خود به شخصیت و منش تروتسکی تعریف می‌کند. همچنین توجه‌اش به حوزه خصوصی و

۱. رورتی ۱۳۸۵: ۲۴

2. human solidarity

۴. همان: ۲۳

۶۰۰: ۱۳۸۲ رورتی

۳۵: ۱۳۹۳ محمدپور

همچنین نگاه کنید به: زیبایی‌شناسی زندگی روزمره؛ دیوبی و هنر پاپ، نوشته نادر شایگان‌فر، تهران: نشر هرمس، ۱۳۹۱.

6. self-creation

7. autonomy

۸. همان: ۲۳

شأن زیبایی شناسانه و شخصی حیات را در شیفتگی اش به گل‌های ارکیده باز می‌جوید؛ و به نوعی حیات فلسفی خود را تلاش در جهت آشتی دادن تروتسکی و ارکیده‌ها یا «امر عمومی» و «امر خصوصی» تفسیر می‌کند. اما ماحصل این تلاش جهت متفق ساختن حوزهٔ عمومی و حوزهٔ خصوصی راه به جایی نمی‌برد. رهیافت رورتی از این تلاش فلسفی در این بیان نمایان است:

«نیازی نیست معادل شخصی خود را از تروتسکی و معادل شخصی خود را از ارکیده‌های وحشی در هم گره بزنم، بلکه باید تلاش کنیم از و سو سه گره زدن مسئولیت‌های اخلاقی با رابطهٔ خود با همهٔ چیزها یا همهٔ اشخاص منحصر به فردی دست برداریم که از ژرفای دل دوستشان داریم.»^۱

به تعبیر رورتی، ضرورتی ندارد تا این دو حوزه در پیوند با هم تعریف شوند. در حوزهٔ خصوصی می‌توان به خودآفرینی و کمال شخصی و «عشق‌های کاملاً فردی»^۲ معطوف بود و در حوزهٔ عمومی به مسئولیت اخلاقی، «همدربودن با رنج دیگران»^۳ و مفهوم عدالت توجه داشت. به بیان دیگر:

«در حوزهٔ خصوصی، ما وظایف خودمان را نسبت به خودمان انجام می‌دهیم و درباره اثرات اعمال مان بر دیگران نگران نیستیم و حوزهٔ عمومی، آن بخشی از زندگی است که ما نگران چنین اثراتی هستیم.»^۴

از نظر رورتی، نمی‌توان این دو حوزه را در نظریه‌ای واحد گرد هم آورد و به زعم او، به لحاظ نظری نمی‌توان «عشق، قدرت و عدالت را دست در دست تا ژرفای سرشت چیزها، یا در روح آدمی، یا در ساختار زبان، یا جایی دیگر»^۵ در نظر آورد. بنابراین، می‌توان تمایز قاطعی میان هواداران خودآفرینی و هواداران همبستگی قائل بود. رورتی بیان می‌دارد که:

«هیچ راهی برای تلفیق خودآفرینی و عدالت در سطح نظریه وجود ندارد. ما باید خود را با این واقعیت آشتی دهیم که ما دو دایرهٔ واژگان نهایی آشتی‌نایذیر داریم، که در دو بازی زبانی مختلف به خوبی کارکرد دارند: عمومی و خصوصی. بهم آمیختن قلمرو کاربرد هر یک از این دو دایرهٔ واژگان ما را در گیر یک نوع اشتباه مقوله‌ای می‌کند: از سویی، قضاوتِ قلمرو عمومی از رهگذر معیارهای خصوصی به اشتباها خطرناکی از آن دست متنه‌ی می‌شود که هایدگر در ۱۹۳۳ مرتکب شد؛ از سوی دیگر، قضاوت امر خصوصی از رهگذر معیارهای امر

۱. رورتی ۱۳۸۴: ۵۶

۲. همان ۱۳۸۹: ۱۵۷

۳. رورتی ۱۳۸۴: ۱

۴. همان

۵. رورتی ۱۳۸۴: ۶۲

عمومی به آن نوع خواش‌های تنگ نظرانه‌ای ختم می‌شود که هابرماس، از هایدگر و دریدا در نوشته‌اش گفتمان فلسفی مدرنیته به عمل آورد.^۱

اگرچه رورتی استعاره قلمرو را به طور کلی برای هاداران خودآفرینی به کار می‌برد، اما سخنی به گزار نیست اگر بیان شود که این استعاره و رهیافت بیش از همه با اندیشه‌های نیچه انطباق‌پذیر است. نیچه در فلسفه متاخر خود به نوعی ارزش‌گذاری مثبت نسبت به زندگی رو می‌آورد و آری گوی جهان می‌شود. او در تأملات خود، ما را به آفرینش خود و حیات خویشن در هیأتی شاعرانه دعوت می‌دارد: «ما می‌خواهیم شاعران زندگی خود باشیم، و بیش از همه در ناچیزترین و عادی‌ترین مسائل».^۲ او زمینه‌های تحقق چنین شاعرانگی را چنین شرح می‌دهد:

«یک چیز نیاز است: "طرح دادن" به شخصیت خویش. که این خود هنری عظیم و نادر است! کسانی به این کار مبادرت می‌ورزند که در تمام قوت و ضعف‌های طبیعت خود تأمل می‌کنند و سپس آن قوت و ضعف را در طرحی هنرمندانه جای می‌دهند.^۳ او شکل دادن به زندگی را طرحی هنرمندانه می‌داند و به نفس زندگی نگاهی زیبایی شنا سانه دارد. در حقیقت نیچه در پی بنا نهادن حیاتی شورمندانه و شکوفا است.

فیلسوف پسانیچه‌ای که در اواخر حیات فکری خویش از مفهوم خودآفرینی و شکوفایی شخصی نیچه تأثیر می‌پذیرد، می‌شل فوکو فیلا سوف فرانسوی است. فوکو در اواخر دوران فکری خویش سعی دارد از پاره‌ای مقاهمیم، فهمی پارادوکسیکال ارائه دهد. مثلاً همچنان که دریدا از مفهومی چون فارماگون هم زهر و هم پاذهر را مراد می‌کند و وجه دوسویه آن را روشن می‌کند، فوکو نیز از قدرت برداشتی دوسویه داشت. قدرت از نظر او ضمن آن که «عاملی سرکوبگر» و بازدار نده است، همچنین عامل و علتی برای مفهوم نیچه‌ای «خودآفرینی» یا «هنر زیستان» است فوکو در این دوره از حیات خویش به جنبه‌های حیات باورانه زندگی و تأمل در باب زندگی به منزله اثر هنری توجه دارد، و این تأمل را این‌گونه مطرح می‌سازد:

«آنچه توجه مرا جلب می‌کند، این واقیت است که در جامعه ما هنر به چیزی بدل شده که تنها به اشیاء مرتبط است و نه به انسان‌ها یا خود زندگی. این هنر، چیزی است که به متخصصانی تعلق می‌گیرد که هنرمند خوانده می‌شوند و توسط آنها نیز انجام می‌پذیرد. اما آیا

زندگی هرکسی نمی‌تواند اثری هنری باشد؟ چرا چراغ یا خانه باید شئ هنری باشد، اما زندگی ما نه؟^۱

به زعم فوکو، در حالی که قدرت سعی دارد تا تمامی وجوه حیات را به نفع خویش و در جهت منافع خویش مصادره کند، شخص با تجسم زندگی به منزله خودآفرینی نیچه‌ای قادر خواهد بود در عملی خلاقانه از حدود مقررات و مراقبتها و تنبیه‌های نظام سلطه بیرون آید. او این رویکرد خود به هنر و حیات را «زیبایی‌شناسی اگزیستانس» می‌نامد و این اصطلاحی است که نخستین بار در کتاب زیش‌ترزی نیچه ظاهر شد. به زعم فوکو، تنها راه مبارزه با قدرت و بهترین راه برای خنثی کردن قدرت، زیبایی‌شناسانه زیستن است. خودآفرینی زیبایی‌شناسانه فوکو را می‌توان جنبه مشتب قدرت در اندیشه فوکو دانست که در جهت نوعی «خودآفرینی» یا «هنر زیستن» هدایت می‌شود.^۲ در واقع، تأکید فوکو بر خویشتن سازی هنرمندانه است، به این که انسان چگونه زندگی خود را به شکلی تغییر می‌دهد که حامل ارزش‌های زیبایی‌شناختی خاصی باشد.

فوکو پژوهشی با رویکرد «زیبایی‌شناسی اگزیستانس» انجام می‌دهد، پژوهشی که از طریق بررسی تاریخ انواع «هنرهای اگزیستانس» یا «فنون ذات خویش»^۳ انجام شد. اشراف یونان و رم باستان نخستین کسانی بودند که این اعمال را انجام می‌دادند، اعمالی از قبیل پرورش اندام یا انجام حرکات ورزشی و پرهیزهای غذایی خاص، تفکر و تعمق در جهان‌بینی خود و سازگاری با قواعد بنیادی رفتار اجتماعی.^۴ به این ترتیب، این اعمال که در حقیقت در حیاتی شورمندانه صورت می‌پذیرند، در دیدگاه فوکو «هنرهای اگزیستانس» یا «فنون ذات خویش» خوانده می‌شود. فوکو همچنین با بررسی آثار کسانی چون رمون رسول، آنتونی آرتو، ژرژ باتای، پیر کلوزوفسکی، موریس بلانشو و مارکی دو ساد بر آن است تا نمونه‌های اصیل تحریبه زیستن را نشان دهد.

به نظر می‌رسد این رهیافت نیچه و فیلسوفان پسانیچه‌ای چون فوکو بیش از هر چیز مرهون نگاه متفکران رمانتیک آلمانی باشد. به عبارت دیگر، این اندیشه‌ها و عقاید قبل‌با تعابیر نزدیک به نیچه توسط این متفکران بیان شده است. برای ردیابی این تأثیر، پیش از هر چیز می‌توان از ایده «من ناب» فی‌شته یاد کرد. «من ناب»، منی است که «از عینیت پذیری سرباز می‌زند و خود شرط لازم هرگونه عینیت پذیری و یکپارچگی آگاهی است».^۵ آنچه در

1. Foucault 1997: 261

2. Tanke 2009: 169-170

3. techniques of the self

4. Wicks 2001: 152

۵. کاپلستون ۱۳۷۵: ۵۱

این نگره حائز اهمیت است، این نکته است که این «من» گوهر کامل و شکل گرفته‌ای نیست، بلکه پیوسته در حال صیرورت و شدن است. «من ناب» چیزی جز همان کرد و کار یا کنش^۱ نیست. عقل نزد ایده‌بازی یک کنش است و جز آن هیچ؛ آن را حتی نباید یک چیز کنشگر^۲ دانست.^۳ به این معنا، فلسفه او را می‌توان فلسفه کردار^۴ دانست.^۵

این تعریف از ذهنیت و سوزه‌مندی بر یاران مکتب بنا تأثیرگذار بود. این تأثیر از آنجا ناشی می‌شود که وقتی «من»، در حال صیرورت و شکل گرفتن است، اثر هنری می‌تواند گزارشی از شکل‌گیری و شکوفایی این «من» تفسیر شود، همان‌طور که این تفسیر از اثر هنری توسط فیلسفه‌دان رمانتیک صورت می‌پذیرد. بی دلیل نیست که اساساً اثر هنری در این نگره: «شرحی است از تکوین شخصیت یا روحی که در حال شکل‌گیری است. واژه Einbildungskraft که در آثار شلگل بارها آمده است از همین روحی که خود را آموزش می‌دهد، خبر می‌دهد: هنر، فن یا طریق ویژه آموزش جان».^۶

حس تنها‌بی و اندوه در کنشگران سیاسی

در این مقاله برآئیم تا دو رمان صد سال تنها‌بی و طوبا و معنای شب را به عنوان شرحی از تکوین شخصیت‌هایی به تأمل در آوریم که به سیاست روی می‌آورند و می‌کوشند تا حیات را به منزله پراکسیس و سیاست را به معنای نوع خاصی از پراکسیس به نمایش در آورند. برخی از شخصیت‌های این دو رمان با دلایل مختلف می‌کوشند تا از حصار زندگی تنگ و ناراحت کننده خود خارج شده و به بزنگاه سیاست وارد شوند تا شاید حیاتی متفاوت برای خود بیافرینند و به خودآفرینی دست یابند.

این شخصیت‌ها در دو رمان به این شرح هستند:

در رمان صد سال تنها‌بی: سرهنگ آئورلیانو بوئنده و آرکادیو

در رمان طوبا و معنای شب: میرزا کاظم، اسماعیل، کمال و مریم

این شخصیت‌ها در پیشینه زندگی خود، یعنی پیش از آنکه وارد منازعات سیاسی شوند، دارای اشتراکاتی هستند. سرهنگ آئورلیانو که صدای گریه‌اش از شکم مادر بلند شده بود و روحیه‌ای منزوی داشت، برخلاف برادرش از کودکی دوستدار علم و آموزش و کارگاه کیمیاگری پدرش بود. او به تعبیر مادرش ظرفیت عشق نداشت و حالتی از تنها‌بی همیشه در

1. Doing

2. active thing

۵۳. همان:

4. Praxis

5. Bowie 2003: 75

۶. احمدی ۱۳۸۵: ۱۲۶

او دیده می‌شد و این حالت تنهایی را تمام پسرهای او به ارت بردن. سرهنگ وقتی که در جوانی هم سر زیبا و جوانش را که برایش شعرهای عاشقانه سروده بود، از دست داد تصمیم گرفت زندگی یک سر در انزوا و بدون عشق را سپری کند. او پس از مرگ همسرش، احساس اندوه نداشت؛ در عوض خشمی بر وجودش مستولی شد.^۱ در چنین شرایط روحی بود که به آزادی خواهان پیوست.

اسماعیل، فرزندخوانده طوبا هم از کودکی درس خوان و غمگین بود. محبت او به مونس، دختر طوبا در روز مرگ خاله طوبا آغاز شده بود. مونس جنازه خاله را در سطح آب شناور دید، بچه (مونس) وقتی گریه می‌کرد سرش را روی سینه اسماعیل گذاشت و پسرک ب اختیار موهایش را نوازش کرده بود. عقد محبتش را به دختر در آن لحظه بسته بود. پیوندی که قرار نبود هرگز سست شود.^۲ اما عشقی که نطفه آن با مرگ بسته شده بود، به فرجامی نرسید. مونس ازدواج کرد و از خانه رفت. در شب عروسی مونس:

«بعد از رفتن عروس و مدعوان، اسماعیل با مادر بیمارش تنها ماند.... باور می‌کرد که یک قوز نامرئی روی پشتش دارد... هیچ خشمی نداشت، یکسره در تسليط اندوه بود.»^۳

اسماعیل در همان شب تصمیم گرفت به پیشنهاد رفقایش گوش کند. آنها محفلي داشتند و به اتفاق، روزنامه و کتاب می‌خواندند و به این ترتیب، اسماعیل وارد فعالیتهای سیاسی شد. پارسی پور در بیان احساسات اسماعیل در فقدان مونس تقریباً از همان عباراتی استفاده می‌کند که مارکز برای بیان احساسات سرهنگ آثورلیانو بعد از مرگ همسرش استفاده کرده است. میرزا کاظم خواستگار طوبا نیز وقتی شنید طوبا قرار است با یک شاهزاده قجری ازدواج کند، تصمیم گرفت تحصیلات جدید بکند و فرانسه بیاموزد. او لباسش را فرنگی کرد و شغل اداری گرفت تا بتواند یک روز جلوی حکومت بایستد. شروع کرد به رفت و آمد در مخالفی که در اطراف آقای خیابانی به وجود آمده بود.^۴

البته احساس اندوه، شکست، ناکامی و نارضایتی در این شورشیان آزادی خواه دلایل دیگری هم داشت: آرکادیو فرزند خوزه آرکادیو که در خانه اورسولا بزرگ شده بود، از زندگی احساس نارضایتی عمیقی داشت. او نمی‌دانست مادر واقعی اش کیست. آرکادیو نیز سرانجام به صف شورشیان افراطی آزادی خواه پیوست و لباس نظامی بر تن کرد. اورسولا:

«آرکادیو را نه از موقعی که لباس نظامی به تن کرده بود بلکه از همان اول، از دست داده بود. اورسولا تصور می‌کرد او را مثل پسر خود بزرگ کرده است... بدون هیچ گونه امتیاز یا

۱. همان: ۲۱۰؛ ۱۳۸۲: ۲۲۰.

۲. همان: ۲۳۳؛ ۷۵.

تبیین. ولی آرکادیو پسریچه تنهایی بار آمده بود، آورلیانو به او خواندن و نوشتن آموخته بود، ولی به چیزهای دیگری فکر می کرد؛ درست مثل یک بیگانه با او رفتار می کرد. لباس های خود را، موقعی که می خواست دور بیندازد، به او می داد... آرکادیو از آن کفشهایی که برایش بزرگ بود و شلواری که پر از وصله بود، زجر می کشید. هرگز موفق نشد با کسی بهتر از ویسیتاسیوس و کاتاولوه [خدمتکاران خانه] به زبان خودشان رابطه برقرار کند.»^۱

همان طور که سرهنگ آورلیانو، اسماعیل و میرزا کاظم در جستجوی خودآفرینی شخصی و فرار از موقعیت فعلی خویش ابتدا به آموختن درس، علم آموزی و تحصیلات جدید روی می آورند، آرکادیو هم ابتدا مأمن خود را در مدرسه می یابد:

«مدرسه که از او حرفشنوی داشت و به او احترام می گذاشت، به دست آوردن قدرت، تصویب‌نامه‌های بی‌انتهای، آن اونیفورم پر افتخار، بار سنگین تلخی گذشته را از دوش او برداشت.»^۲

احساس نارضایتی و تبعیض در یک فرزندخوانده را می توان در شخصیت اسماعیل هم مشاهده کرد. طوبا هم مثل اورسولا فکر می کرد که هیچ کم و کسری برای فرزندخوانده اش نگذاشته است. وقتی که اسماعیل در هم شکسته و تحقیر شده از زندان به خانه بازگشت، طوبا از او پرسید:

«آیا در طی همه این سال‌ها، عملی انجام داده است تا او، اسماعیل احساس یتیمی و بیچارگی کند؟ مرد آن لحظه نمی‌توانست به خاطراتش رجوع کند، بی‌شک بچگی اش را نوکرباب گذرانیده بود.»^۳

اسماعیل کودکی سختی را گذرانده بود، کودک ترک زبانی بود که او را با مادر نیمه دیوانه اش از تبریز به خانه طوبا آورده بودند. در ابتدا مشکل فهم زبان داشت. اما درس خوان و لایق و حرف گوش کن بود. در یک سالی که شوهر طوبا بچه هایش را از خانه برده بود، مثل شبی خیز سه زن دیوانه (طوبا، خاله طوبا و مادرش) زندگی کرده و از آنها مراقبت می کرد. پس از آن، خرید خانه و بردن بچه های طوبا به مدرسه بر عهده او بود. حبیب‌الله پسر طوبا که همسن او بود، همیشه رفتاری بی‌ادبانه و تحقیرآمیز با او داشت و بچه های طوبا — به جز مونس — به هر حال همیشه به او به چشم پسر «خاله ترکه» نگاه می کردند.^۴

کمال، شورشی کوچک وقتی به همراه خواهر و برادر کوچکترش قدم به خانه طوبا گذاشت، زیر بار مهربانی کسی نمی‌رفت. طوبا سرپرستی برادرش کریم را به عهده گرفت و

۱. مارکز: ۱۳۵۷: ۱۰۳

۲. همان

۳. پارسی‌پور: ۱۳۸۲: ۲۹۰

۴. همان: ۲۳۶

مریم دخترخوانده اسماعیل و مونس شد. اما او حرفه‌شنو و عاصی و مغور بود. بر صورت خواهر و برادرش که به اسماعیل، طوبا و مونس وابسته شده بوند، نف انداخته بود.^۱ خشم و نفرتی عمیق از شرایط زندگیش داشت. پدر فقیر کمال در دعوایی با مادرش، برادر کوچک‌تر را بالا برده و به زمین پرت کرده بود و بچه در جا مرده بود. بعد از آن پدر برای فراموشی به مشرف خواری روی آورده و مادر به خاطر سوء تغذیه مرده بود.^۲ کمال نیز مانند اسماعیل از کودکی درس خوان بود و به کتاب علاقه داشت و مثل کودکی‌های اسماعیل می‌خواست به دانشگاه برود و تمام علم‌ها را بیاموزد.^۳ او نیز می‌خواست با کمک جهان درس و کتاب، زندگی دیگری برای خود رقم زند، زندگی‌ای متفاوت با آنچه به نظر می‌رسید تقدیر اجتماعی و خانوادگی‌اش است.

کمال سرانجام به چریک‌های سیاسی پیوست و در مبارزات خشونت‌آمیز علیه دولت پهلوی شرکت جست. به تدریج پای خواهش مریم را به فعالیت‌های چریکی باز کرد. مریم نیز پیش از آن که تسلیم عقاید برادر افراطی خود شود، احساس می‌کرد از همه چیز متنفر است، می‌خواست کار بزرگی انجام دهد و جمیله بوپاشا را الگوی خود قرار دهد.^۴ او نیز تحت تعالیم پدرخوانده‌اش، اسماعیل، از کودکی به کتاب و علم‌آموزی علاقه داشت و در دانشگاه در رشته پزشکی پذیرفته شد.

شخ‌صیحته‌های سیاسی این دو اثر، به تعبیر فوکویی می‌خواستند تا در عملی خلاقانه از حدود مقرراتی که نظم موجود برایشان ساخته و پرداخته بود، رهایی یابند. آنها به آنچه ساختارهای سلطه برایشان مقدر کرده بود، دلخوشی نداشتند. ساختارهای سلطه به منزله شکلی از قدرت:

«بر زندگی روزمره بی‌واسطه اعمال می‌شود، افراد را طبقه‌بندی می‌کند، فردیت خاصشان را مشخص می‌کند، آنان را به هویتشان محدود می‌کند، و بر آنان قانونی از حقیقت را تحمیل می‌کند که باید پذیرند و دیگران نیز باید این قانون را در آنان باز شناسند».^۵ این افراد می‌کوشیدند در برابر آن سلطه‌ای قیام کنند که آنها را به هویتی از پیش تعیین شده، مقید می‌کرد؛ و در مقابله با این ساختارهای سلطه سعی داشتند تا حیات سیاسی را به منزله نوعی پراکسیس برای خویش خلق کنند.

۱. همان: ۳۶۳

۲. همان: ۳۵۷

۳۱۶

۳۲۴

۴۱۴: ۱۳۸۹

شخصیت‌های هر دو رمان که به جنبش‌های آزادی‌خواهی می‌پیوندند و دست به شورش‌های سیاسی می‌زنند، هاله‌ای از نارضایتی، خشم، تنها‌یی، اندوه و ناکامی به گرد خود دارند که آنها را وامی دارد که از آن زندگی که برایشان مقدر شده بگریزند. نیچه در دوره‌ای از تفکر فلسفی خود که به خودآفرینی اتکا دارد، در نهایت خودآفرینی را نه فرایندی صرفاً شخصی، بلکه کذشی تعریف می‌کند که ما را به تغییرات بین‌المللی راهبر می‌شود. در واقع، این حیات هترمندانه در عرصه سیاسی نمایان می‌گردد.^۱ رورتی این وجه تأملی نیچه را واجد شائی اجتماعی نمی‌داند، بلکه همراستا با نوعی فهم هستی شناسانه تعبیر می‌کند. به زعم او، نیچه فیلسوف دموکراسی نیست، بلکه حتی آنجا که از کنش سیاسی سخن می‌گوید، همچنان در هیأت فیلاسوف خودآفرینی شخصی ظاهر می‌شود.^۲ رورتی همچنین در کتاب دیگر خود، پیش‌شامد، بازی و همبستگی کسانی را که به نوعی از خودآینی و خودآفرینی اهتمام دارند که به کنش اجتماعی منجر می‌شود، این‌گونه توصیف می‌کند:

«اکنون باید همه چیز را از نو ساخت. آنها تنها به نوسازی خود علاقه‌مند نیستند... خودآینی

آنان روایت تازه‌ای از این تازگی بزرگتر خواهد بود... آنان خواهان انقلاب تام و تمام‌اند.»^۳

در رمان طوبی و معنای شب می‌خوانیم که اسماعیل جوان در اوج نالمیدی و اندوه: «می‌پنداشت قوزی نامرئی در پشت دارد که اذیتش می‌کند. تنها در جمع دوستانش احساس خوبی داشت، مردانی که می‌خواستند نظم دنیا را عوض کنند. فلک را از میان بردارند و فلک دیگری به جای آن بنشانند.»^۴

کمال نیز انباری از باروت بود. می‌خواست خانه طوبی را به آتش بکشد. شهر را به آتش بکشد.^۵

مریم نیز در تمایل خود به کنش‌های انقلابی، جمیله بپاشا را الگوی خود قرار داده بود.^۶ این

شخصیت‌ها به تعبیر رورتی خواهان انقلابی تام و تمام در جهان بیرون بودند.

رورتی در مقایسه‌ای که بین امرسن و نیچه دارد، او را نیز چون نیچه نه فیلسوف

دموکراسی، بلکه فیلسوف خودآفرینی شخصی می‌خواند. به زعم او امرسن:

«فیلسوف آن چیزی بود که "بی‌پایانی شخص انسان" می‌نامید. قدرت خداگون هیچ‌گاه از

ذهن امر سن بیرون نشد. آمریکای او اجتماعی از هموطنان نبود، بلکه فضای بازی بود که

قهرمانان خداگون در آنجا می‌توانستند روی نمایشنامه‌های خودنوشته بازی کنند.»^۷

۱. شفر ۱۳۸۵: ۳۹.

۲. رورتی ۱۳۸۴: ۷۱.

۳. رورتی ۱۳۸۵: ۷۱.

۴. پارسی‌پور ۱۳۸۲: ۲۳۶.

۵. همان: ۳۵۷.

۶. همان: ۳۶۰.

۷. رورتی ۱۳۸۴: ۷۱.

اسماعیل نیز وقتی به گروه‌های سیاسی می‌پیوندد، خود را واحد نیرویی بی‌پایان می‌پنداشد. خود را غولی می‌پندارد که در «نمایشنامه‌های خودنوشته» اش می‌خواهد جهان و خانواده‌اش را نجات دهد.^۱

این شخصیت‌ها در پی گریز از نقش‌هایی که به نظر می‌رسید تو سط ساختارهای سلطنه برایشان مقدار شده بود و در جهت آفرینش یک زندگی تازه و رهایی از زندگی پیشین، به دنیای سیاست پا گذاشتند. به تعبیر دیگر، بیش از آنکه شناخت، اهتمام و دغدغه سیاسی داشته باشند، در پی یافتن الگوی خودآفرینی و خلق شکل دیگری از زندگی بودند. میرزا کاظم بعد از صحبت با طوبا و سعی در منصرف کردن او از این ازدواج:

«با دسته‌های درازتر از پا از در کوچه بیرون زد تا شب حتماً در یک محفل انقلابی بر علیه دولت قاجار شرکت کند. میرزا عزم جزم کرده بود تا بنیاد این دولت پوسیده را برهم ببریزد».^۲

او که به محافل سیاسی پیوسته بود، شناخت روشنی از اهداف و اصول این محافل نداشت و حتی در پاسخ به سوالات ابتدایی طوبا در می‌ماند.^۳ در صد سال تنهایی، نیروهای متخاصل در دو جبهه آزادی خواهان و محافظه‌کاران مقابل هم صف‌آرایی می‌کنند. حکومت، نیروی نظامی و قدرت در دست محافظه‌کاران است، اما نسل جدید گرایش به آزادی خواهان دارند. در ماقوندو توطئه‌ای علیه محافظه‌کاران صورت گرفت که:

«تقریباً تمام پسران بنیانگذار دهکده در این قضیه شرکت کردند، اما هیچ کدام از آنها به درستی نمی‌دانستند که دارند برای چه چیزی توطئه می‌کنند؟»^۴

ناآگاهی از معنای دقیق آزادی خواهی و اهداف آن در ذهنیت کسانی که به این جنبش روی می‌آورند در هر دو رمان دیده می‌شود: آورلیانو چند ماه پیش از آنکه به سرهنگ آورلیانو بوئنده، رئیس شور شیان آزادی خواه کشور بدل شود، به درستی تفاوت بین آزادی خواهان و محافظه‌کاران را نمی‌دانست، اما بعد از تقلیبی که محافظه‌کاران در انتخابات انجام دادند و دیگر حقه بازی‌های آنها، وقتی دوستانش از آورلیانو پرسیدند، آزادی خواه است یا محافظه‌کار؟ او بدون تأمل جواب داد: «اگر قرار باشد چیزی با شم آزادی خواه خواهم بود، چون محافظه‌کاران خیلی حقه باز هستند».^۵

۱. پارسی پور ۱۳۸۲: ۲۹۶.

۲. همان ۹۲: ۱۳۵۷.

۳. همان

۴. همان ۹۱.

روایت شکست

چنانچه پیش از این بیان شد، رورتی بر لزوم تمایز قاطع میان دو حوزه اهرم‌ها و قلمروها تأکید دارد و مخالف تسری دادن طرح‌های خودآفرینی فردی به حوزه عمومی است. در این دو رمان می‌بینیم که شخصیت‌ها با گرایش سیاسی در طرح سیاسی خود شکست را تجربه می‌کنند. می‌توان گفت این شخصیت‌ها می‌خواهند طرح خودآفرینی شخصی خود را به حوزه عمومی تسری دهند و در نهایت با شکست مواجه می‌شوند. سرهنگ آئورلیانو بوئندهای سی و دو بار قیام می‌کند و هر بار شکست می‌خورد. پس از آنکه از جنگ و سیاست دست می‌شوید، دیگر در قلب خود جایی را نمی‌یابد که به سنگ تبدیل نشده باشد.^۱ سرهنگ پیر و مایوس رفته رفته هر گونه ارتباط با حقایق روز را از دست داد و در کارگاه را به روی خود بست و به کار عبت تبدیل سکه‌های طلا به ماهی‌های کوچک و فروش آن در قبال سکه‌های طلا پرداخت. او پی برد که راز سعادت پیری چیزی جز یک پیمان شرافتمدانه با تنهایی نیست.^۲ او به کسانی که از طرف دولت آمده بودند تا سالروز تولدش را جشن بگیرند، گفت: «تنها آزویش این است که در بین فراموشی و بدیختی ماهی‌های طلایی کوچک خود از خستگی بمیرد»^۳ و رفیقش سرهنگ خرینلدو مارکز به او هشدار داد: «آئورلیانو مواظب قلب خودت باش، داری زنده زنده می‌گندي!»^۴

نیروهای محافظه کار دولتی وقتی ماکوندو را پس گرفتند، دستور اعدام آکاردیو را صادر کردند. آکاردیو در آخرین لحظه زندگی:

«گویی پنجه جانور درنده عظیمی او را از هم بدرد، تمام وحشتی را که در زندگی عذابش داده بود حس کرد. سروان دستور شلیک داد. آکاردیو فقط فرصت کرد سینه خود را جلو بیاورد و سرش را بالا بگیرد، ... فریاد کشید: زنده باد حزب آزادی خواه.»^۵

در رمان طوبا و معنای شب اسماعیل زندانی می‌شود، در آنجا تحقیر و شکنجه می‌شود، زندان‌بان به صورت او تف می‌اندازد و اسماعیل که پیش از زندان خود را غولی می‌پنداشد که می‌خواهد جهان و خانواده‌اش را نجات دهد، به کوچکی و حقارت خود پی می‌برد. از زندان که بازمی‌گردد با آگاه شدن از ماجراهای کشته شدن خواهش و سترون شدن هم‌سرش، مونس،

۱. همان: ۱۵۴

۲. همان: ۱۷۶

۳. همان: ۱۸۸

۴. همان: ۱۴۷

۵. همان: ۱۱۰

تمام رویاهایش را از دست می‌دهد.^۱ و در اندوه شخصی خود به مشروب‌خواری پناه می‌برد و هر شب دیروقت به خانه باز می‌گردد. در خانه ویران طوبا می‌ماند و به تعبیر طوبا، عشق او و مونس «همانند مردابی اندک به باتلاق تبدیل شده بود»،^۲ مثل قلب سرهنگ آورلیانو که گندیده بود.

اما آمدن مریم به خانه، دوباره به اسماعیل نیرو و گرما داد. دیگر به خاطر دخترخوانده‌اش شب‌ها زودتر به خانه می‌آمد. مریم تجسس آرزوهای مرده او بود.^۳ اما دخترک به تدریج از اسماعیل و مونس دور شد و با برادرش کمال رابطه عمیق‌تری پیدا کرد. از طریق کمال وارد فعالیتهای چریکی شد، به دستور حزب با یکی از فعالین گروه ازدواج کرد. از خانه رفت و شبی که صدای تیرباران می‌آمد، تیرخورده و حامله با اسلحه‌ای در دست به خانه بازگشت و مرد. مرگ تراژیک مریم شکست دیگری برای اسماعیل محسوب می‌شد.

مرگ مریم همزمان نماد شکست اسماعیل، مونس و طوبا بود. مونس سترون، مریم را چون دختر خودش دوست داشت و برای او از عقاید عرفانی و حضرت «گدا علی شاه» حرف می‌زد. به نظر او «مریم می‌توانست مثل رابعه عدویه یک عارف بزرگ شود». اسماعیل از عجایب و شگفتی‌های علم برای مریم می‌گفت. به نظر او «مریم باید درس می‌خواند، باید می‌کوشید پزشک یا مهندس بشود... مخترع بشود و به خیل دانشمندان عالم پیووندد». طوبا هم مریم را همراه خود به پای وعظ می‌برد و به او تعالیم مذهبی می‌داد.^۴ اما مریم به آنچه آنها برایش در نظر گرفته بودند، تبدیل نشد. به تدریج بیگانه‌ای شد که از آنها فاصله می‌گرفت.

رورتی کوشش برای خودآفرینی را اینگونه توصیف می‌کند:

«او تلاش می‌کند خود را از بار پی‌شامدهای موروثی رها ساخته و پی‌شامدهای خاص خود را ایجاد کند، از بار یک واژگان نهایی قدیمی رها شود و واژگان نهایی خاص خود را بسازد.^۵ همان‌گونه که مریم در طرح خودآفرینی خود تلاش کرد تا خود را از بار واژگان نهایی قدیمی متعلق به طوبا، مونس و اسماعیل برهاند و پیشامدهای خاص خود را خلق کند.

به این ترتیب، روایت در این دو رمان را می‌توان روایت شکست خواند. شخصیت‌های این دو رمان در پی خودآفرینی شخصی به کنش سیاسی روی می‌آورند. اما در این فرایند، شکست

۱. همان

۲۹۳: ۱۳۸۲

۲. همان: ۳۷۰

۳۴۲

۳. رورتی ۱۹۵: ۱۳۸۵

را تجربه می‌کنند. والتر بنیامین، بنیان اثر هنری را تصویر کردن سیمای شکست می‌داند. او درباره آثار کافکا می‌نویسد:

«برای رعایت عدالت در مورد سیمای آثار کافکا در وجود ناب آنها، و در زیبایی ویژه‌شان، نباید از یاد برد که این سیمای شکست است.»^۱

بنیامین در آثار کافکا چهره آشنا مغلوب شدن را باز می‌یابد، و در واقع با نوشتن درباره آنها، زیبایی شنا سی شکست را شرح می‌دهد. برای بنیامین، هنر شرح دیگری است از حقیقت تاریخی. او در نهادهای گفته است که تاریخ را فاتحان می‌نویسند، و هنر را مغلوبان. بنیامین هنر را «تاریخ به روایت شکست خورده‌گان» می‌داند.^۲

در این دو اثر می‌بینیم که چگونه «سیمای شکست» جان می‌گیرد. کسانی که از زمانه خود نارضایتی عمیقی حس می‌کنند و با حسی از تنها‌یابی، اندوه و خشم به مقابله با جهان برمی‌خیزند و درنهایت، به ویرانگری روی آورده و «سیمای شکست» را در سرنوشت خود تصویر می‌کنند. مارکز و پارسی پور بزنگاه سیاسی — تاریخی مهمی از تاریخ سرزمین خود را روایت می‌کنند. اما همان‌گونه که بنیامین می‌گوید، هنرمندان شرح فتوحات و پیروزی‌های تاریخ را بازگو نمی‌کنند، چرا که آن روایت به مورخ سپرده شده است. آنها روایت فاتحان را کنار گذاشته و روایت مغلوبان این تاریخ را بازگو می‌کنند.

با استعاره رورتی می‌توان گفت، شخصیت‌های سیاسی کار این دو رمان قلم‌موهایی هستند که می‌خواهند در فرایند خودآفرینی از تنها‌یابی، اندوه و احساس شکست بگریزند و در این راه، حیاتی اجتماعی و سیاسی را برمی‌گزینند و به نحوه زیست و تفکر اهرمی نزدیک می‌شوند. اما در این طرح شکست می‌خورند، چرا که در ک روشنی از معنای کنش سیاسی و اهتمام جدی و اصلی به آن ندارند و با منش قلم‌مو اما در هیأت اهرم به پا می‌خیزند. این دو رمان، روایت سی و دو بار شکست سرهنگ آئورلیانو بوئنده، روایت از دست رفتن رویاهای اسماعیل، مرگ خونبار مریم و تیرباران شدن آرکادیو است؛ آن هم نه با افتخار بلکه با حضور وحشتی که چون پنجه جانور درنده عظیمی وجود او را از هم می‌درید. صد سال تنها‌یابی و طوبا و معنای شب سیمای شکست یک صد سال از تاریخ تحولات وطن خود را به تصویر می‌آورند. این متون برآنند تا از یک صد سال تنها‌یابی در وطن خود حکایت کنند.

۱. احمدی ۱۳۸۷: ۲۳۶

۲. همان: ۲۳۷

نتیجه‌گیری

رمان صد سال تنهایی و طوبی و معنای شب را به تعبیر متفکران رمانیک آلمانی می‌توان طرحی از تکوین شخصیت دانست، تکوین شخصیت‌هایی که به کنش سیاسی روی می‌آورند. در این مقاله معنای کنش سیاسی در ذهن و عمل این شخصیت‌ها را با تعبیر «قلممو» و «اهرم» رورتی به تأمل در آورده‌یم. رورتی برای تمایز امر خصوصی از امر عمومی از استعاره «قلممو» و «اهرم» استفاده می‌کند.

شخصیت‌های این دو رمان که عمیقاً از حس شکست، تنهایی و اندوه در رنج و عذاب هستند، در شیوه زیست و تفکر قلممویی، می‌کوشند تا با افکندن طرحی نو در زندگی خود به خودآفرینی شخصی دست یازند. در این راه آنها نخست به علم‌آموزی و تحصیلات جدید پرداخته و نهایتاً به گروه‌های سیاسی می‌پیوندند تا جهان پیرامون خود را در حرکت‌های انقلابی متحول سازند. رورتی متفکرانی چون نیچه و امرسن را با وجود داشتن اهتمام سیاسی در تفکر خود، فیلسفه دموکراسی نمی‌داند بلکه آنها را فیلسوف خودآفرینی فردی می‌نامد، چرا که آنها با اهتمام به ساختن حیات فردی شورمندانه از امر خصوصی به سمت امر عمومی حرکت می‌کنند. شخصیت‌های سیاسی این دو رمان نیز عزیمتگاهی م شابه هم دارند، آنها چون قلمموهایی هستند که در پی رسیدن به خودآفرینی به شیوه زیست و تفکر اهرمی تزدیک می‌شوند. اما به نظر می‌رسد چون نقطه عزیمت ایشان، اهتمام به امر عمومی نیست و عمدتاً تصور روشنی از کنش سیاسی ندارند، در این فرایند با شکست مواجه می‌شوند. چنانچه بیان شد، از منظر رورتی تمایز قاطعی میان «امر خصوصی» و «امر عمومی» وجود دارد و لازم است تا از تلاش برای درهم آمیختن این دو حوزه در طرح و نظریه‌ای واحد اجتناب گردد. در نهایت، برخی از قهرمانان با اندوه و نه حس شجاعت کشته می‌شوند و برخی دوباره به حصار انزوای خودشتن باز می‌گردند. می‌توان گفت انگیزه کش سیاسی و انقلاب در این دو رمان، هم‌راستا با شیوه زیست اهرمی نیست که در بالاترین افق فکری به همبستگی انسانی قائل است؛ بلکه انگیزه این کنش‌های سیاسی و انقلابی را باید در اهتمام افراد به خودآفرینی فردی و رهایی از تنهایی، اندوه و حس شکست جستجو کرد. این افراد می‌کوشند تا طرح‌های خودآفرینی فردی خود را به حوزه عمومی تسری دهند، که در این امر با شکست مواجه می‌شوند. به تعبیر دیگر، می‌توان حس تنهایی، مربوط به حوزه خصوصی را انگیزه و زمینه ساز انقلاب‌ها و جنبش‌های سیاسی تاریخ صد ساله در حوزه عمومی و در موطن این

۱۵۶ شناخت

156 An Explanation of the Relationship between Conce...
Zeynab Saber

نویسنده‌گان قلمداد کرد و به شکل استعاری می‌توان گفت که صد سال آشوب‌های سیاسی در حوزهٔ عمومی از صد سال تنها‌یی در حوزهٔ خصوصی ریشه می‌گیرد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

فهرست منابع

- احمدی، بابک، **حقیقت و زیبایی**، تهران: نشر مرکز، ۱۳۸۵.
- پارسی پور، شهرنوش، **طوبای معنای شسب**. تهران: نشر البرز، ۱۳۸۲.
- کریچلی، سایمون، رورتی، ریچارد، و دیگر مولفان، **دیکانستراکشن و پرآگماتیسم**، ترجمه شیوا رویگریان، تهران: گام نو، ۱۳۸۹.
- رورتی، ریچارد، **همبستگی یا عینیت؟**، ترجمه حمید عضدانلو، متن‌های برگزیده از مدرنیسم تا پست‌مدرنیسم، عبدالکریم رسیدیان، تهران: نشر نی، ۱۳۸۲.
- رورتی، ریچارد، «**هايدگر و كوندر/ و ديكنز**»، ترجمه هاله لا جوردی، ارغون، شماره ۱، از ص ۱۹۳ تا ص ۲۱۲. ۱۳۸۳.
- رورتی، ریچارد، **فلسفه و امید اجتماعی**، ترجمه عبدالحسین آذرنگ و نگار نادری، تهران: نشر نی، ۱۳۸۴.
- رورتی، ریچارد، **پیش‌آمد، بازی و همبستگی**، ترجمه پیام یزدانچو، تهران: نشر مرکز، ۱۳۸۵.
- رورتی، ریچارد، پا سخ به ارز ستو لا کلائو، **دیکانستراکشن و پرآگماتیسم**، رورتی، ریچارد، و دیگر مولفان، ترجمه شیوا رویگریان، تهران: گام نو، ۱۳۸۹.
- شاپیکان‌فر، نادر، **زیبایی‌شناسی زندگی روزمره؛ دیویی و هنر پاپ**، تهران: نشر هرمس، ۱۳۹۱.
- شفر، ژان ماری، **هنر دوران مدرن**، ترجمه ایرج قانونی، تهران: نشر آگاه، ۱۳۸۵.
- فوکو، میشل، **سوژه و قدرت، تئاتر فلسفه**، ترجمه نیکو سرخوش و افسین جهاندیده، تهران: نشر نی، ۱۳۸۹.
- کاپلستون، فدریک، **تاریخ فلسفه (از فی‌شته تا نیچه)**، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی و انتشارات سروش، ۱۳۷۵.
- گارسیا مارکز، گابریل، **صد سال تنها بی**، ترجمه بهمن فرزانه، تهران: امیر کبیر، ۱۳۵۷.
- گلشیری، هوشنگ، **باغ در باغ**، تهران: انتشارات نیلوفر، ۱۳۸۸.
- محمدپور، احمد و کاوان محمدپور، «**ریچارد رورتی و بحران در فلسفه کلاسیک غرب؛ بازخوانی معرفت و روش در بستر زیستن**»، پژوهش هنر، شماره هشتم، از ص ۲۷ تا ص ۴۲. ۱۳۹۳.

Berrios, Ruben and Aaron Ridley, “*Nietzsche*”, the Routledge Companion to Aesthetics, Edited by Berys Gaut and Dominic McIver Lopes, London and New York, Routledge, 2001.

Bowie, Andrew, *Aesthetics and subjectivity: from Kant to Nietzsche*, Manchester and New York, Manchester University Press, 2003.

Foucault, Michel, *On the Genealogy of Ethics, Ethics: Subjectivity and Truth: Essential works of Foucault*, 1954-1984, Edited by Paul Rabinow, New York, The New Press, 1997.

Tanke, Joseph J., *Foucault's Philosophy of Art*, New York, Continuum, 2009.

Wicks, Robert, “*Foucault*”, the Routledge Companion to Aesthetics, Edited by Berys Gaut and Dominic McIver Lopes, London and New York, Routledge, 2001.



پژوهشکاران علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
بریال جامع علوم انسانی