

## تحلیل جامعه‌شناسی گونه‌های مددگاری در میان شهروندان استان آذربایجان

۱ غربی

۲ افشار کبیری

۳ ایوب منوچهری

۴ رسول بابازاده

تاریخ دریافت: ۹۷/۰۵/۱۶ تاریخ پذیرش: ۹۷/۱۰/۰۸

### چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی گونه‌های مددگاری در میان شهروندان استان آذربایجان غربی است. برای این منظور، وضعیت سبک‌های مددگاری (فراغتی، هویتی، اعتراضی، لذت‌جویانه، منفعانه و کارکردی) و عوامل تأثیرگذار بر آن بررسی می‌شود. جامعه آماری این تحقیق، شامل شهروندان ۱۵ تا ۶۴ ساله استان آذربایجان غربی است. برای این مطالعه، درمجموع، ۳۵۰ نفر به روش نمونه‌گیری خوش‌آئی چندمرحله‌ای انتخاب شدند. تکنیک گردآوری داده‌ها پرسشنامه محقق‌ساخته است که از نظر روایی و پایایی ارزیابی شده است. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه‌هایی که توسط افراد نمونه پر شدند، جمع‌آوری و در نرم‌افزار SPSS و AMOS تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان می‌دهد میانگین سبک‌های مختلف مددگاری از سطح میانگین مورد انتظار کمتر است و فقط میانگین مددگاری منفعانه از میانگین مورد انتظار بالاتر است. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان می‌دهد سرمایه فرهنگی با مددگاری فراغتی، لذت‌جویانه و کارکردی همبستگی مثبت و معنادار دارد، اما با مددگاری هویتی، اعتراضی و منفعانه همبستگی‌ای ندارد. همبستگی میان گونه‌های مختلف مددگاری و سرمایه اقتصادی معنادار نیست. همچنین بین سرمایه اجتماعی و مددگاری هویتی و لذت‌جویانه همبستگی مثبت وجود دارد. درمجموع، نتایج نشان می‌دهد میزان مددگاری در میان شهروندان آذربایجان غربی از میانگین مورد انتظار کمتر است و در بین گونه‌های مددگاری، گرایش به مدیشور منفعانه است.

**واژه‌های کلیدی:** آذربایجان غربی، سرمایه اجتماعی، سرمایه اقتصادی، سرمایه فرهنگی، مددگاری.

۱. مقاله حاضر مستخرج از طرح پژوهشی با عنوان «بررسی سبک زندگی با تأکید بر مددگاری در بین شهروندان استان آذربایجان غربی» است که به سفارش اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان آذربایجان غربی در دانشگاه ارومیه اجرا شده است.

۲. استادیار جامعه‌شناسی، دانشگاه ارومیه (نویسنده مسئول)، a.kabiri@urmia.ac.ir

۳. استادیار برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه ارومیه، a.manouchehri@urmia.ac.ir

۴. دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی فرهنگی، دانشگاه آزاد علوم و تحقیقات تهران، babazadeh.890@gmail.com

## مقدمه و بیان مسئله

به لحاظ موضوعی، گسترهٔ مد به اندازهٔ گسترهٔ زندگی انسان است و تمامی شئون آن را دربرمی‌گیرد. با وجود این، پوشак و سبک آرایش، شاخص‌ترین کالای مدنظر محسوب می‌شوند. مد همواره در میان همهٔ نسل‌ها و در همهٔ دوره‌ها وجود داشته، اما آهنگ رشد آن تا دورهٔ معاصر بسیار کند بوده است. در دورهٔ معاصر به‌ویژه در چند دههٔ اخیر، مد و مدگرایی به افراطی‌ترین حد خود رسید. درواقع، گسترش وسائل ارتباط‌جمعی مانند ماهواره و اینترنت از یک سو و ارتقای سطح زندگی و رفاه و افزایش نقده‌نگی در جوامع از سوی دیگر را می‌توان از علل اصلی چنین رشدی به‌شمار آورد. علاوه‌بر این، معمولاً مد در بیشتر فرهنگ‌ها ظهور پیدا کرده و پدیده‌ای اجتناب‌ناپذیر است. هیچ فرهنگی یافت نمی‌شود که کلمهٔ مد در آن ناآشنا باشد، اما در فرهنگ‌های مختلف، ظهور و بروز مد و مدگرایی، نسبی و متفاوت است.

معمولًا در جوامع سنتی در مقایسه با جوامع مدرن که مردم هنوز به سنت‌های خود پایین‌داند، مدگرایی مسئله‌ای اجتماعی است. به بیان ماری استلا، در سال ۱۳۵۰ میلادی ابداعاتی در ظاهر کفش و لباس به‌وجود آمد (نیوتن، ۲۰۰۳: ۱۸). در اواخر قرن چهاردهم میلادی، لباس‌ها بسیار باز و کوتاه شدند و خودنمایی نامحدود و بی‌پرواپی در جامعه دیده می‌شد. قرن چهاردهم بین دو دورهٔ پوشش سنتی و جدید قرار داشت و از این قرن به بعد، حتی طبقات ضعیف هم لباس‌هایشان را تغییر دادند (بلفانتی، ۲۰۰۹: ۲۶۲).

درواقع، مدگرایی و مد در ایران از زمان قاجار و با سفر ایرانیان به غرب آغاز شد. در آن زمان، درباریان با سفر به اروپا برای نخستین بار با پوشش‌های غربی آشنا شدند. همچنین دانشجویانی که برای ادامه تحصیل به اروپا رفتند، دید متفاوتی پیدا کردند، اما بیشتر اندرونی دربار قاجار مرکز مد ایران شمرده می‌شد. زنان شهری پیوسته چشم به آنجا داشتند تا از آنجه در زمینهٔ پوشش و آرایش تازه در آن به‌وجود می‌آید، تقیلید کنند. همسران قاجار طی سال‌های متعددی در مقام رئیس اندرونی تأثیر بسزایی روی سلیقه و آرایش زنان ایرانی داشتند و مدهای اروپایی را به تدریج وارد کردند. به‌طورکلی، ریشه‌های تاریخی مدگرایی به سال‌های بسیار دور بر می‌گردد. با نگاهی به تاریخ ایران، در اوایل قاجار پای ایرانیان به فرنگ باز شد، تا عصر پهلوی اول که دوره‌ای حساس را در تاریخ ایران رقم زد و فصل متفاوتی در مدگرایی ایرانیان گشوده شد (محمدی، ۱۳۹۰: ۲). با

مدرنیزاسیون دوره پهلوی اول، حتی در نحوه لباس پوشیدن مردم، دوره جدیدی از تقابل سنت و مدرنیته شکل گرفت. با تغییر بافت اجتماعی از حالت سنتی به شکل مدرن و شبه‌مدرن و در اثر تحولات ناشی از مدرنیزاسیون، شاهد تغییرات ماهیت انسان و تغییر هویت اجتماعی و فردی او بودیم (گل‌محمدی، ۱۳۷۷: ۵۷). در عصر جدید که دوران مابعد سنتی است، در برابر شکل‌های نوین تجربه باواسطه، هویت شخصی به صورت رفتارهایی جلوه‌گر می‌شود که به‌طور بازنایی بروز می‌کنند. در زندگی امروزی، مفهوم مددگاری همراه با سبک زندگی، معنای خاصی به خود می‌گیرد (زارع و همکاران، ۱۳۹۱: ۷۶). مددگاری در جوامع انسانی، علاوه بر کارکرد تمایزبخشی، در میان توده مردم، نقش یک رسانه را دارد. این پدیده در جهان امروز و در میان برخی از مردم به ابزاری برای انتقال پیام به جامعه تبدیل شده است؛ تا جایی که پی‌بر گیرود، مد را یکی از انواع ارتباطات اجتماعی ارزیابی می‌کند. از دیدگاه او، در جامعه‌ای که فوران محصولات مصرفی، این محصولات را از کارکرد اولیه‌شان (محافظت و تغذیه) دوره کرده باشد، مدها نقش بسیار مهمی پیدا می‌کنند و آشکارا نشانه‌هایی دال بر موقعیت اجتماعی افرادند (۱۳۸۰: ۱۲۹). افراد با مددگاری درواقع در پی نمایش نمودی از هویت و جایگاه اجتماعی‌شان در جامعه هستند و مددگاری در عرصه پوشش و آرایش ظاهری، از محسوس‌ترین جلوه‌های مددگاری به‌شمار می‌رود (حاتمی، ۱۳۹۲: ۱۰). مد و گرایش به آن، پدیده‌ای اجتماعی است که در همه جوامع امکان بروز پیدا می‌کند. این پدیده اگر به صورت معمولی و منطقی در پوشش و آرایش فرد اجرا شود، معمولاً به عنوان مسئله به آن نگریسته نمی‌شود، اما در جامعه ایران، پدیده مدخواهی (به شکل غربی) نهادهای هویت‌بخش سنتی را به چالش فرمای خواند و مصرف را به منبع اصلی هویت و انفکاک اجتماعی تبدیل می‌کند (گل‌محمدی، ۱۳۷۹: ۷۳). نتیجه بلافصل این موضوع، تکوین هویت‌های بصری است که موجب تغییر فرهنگی، فردی‌شدن و افزایش شکاف‌های اجتماعی، رواج مصرف گرایی، از هم‌پاشیدگی شبکه‌های سنتی و درنهایت بحران هویت فردی و اجتماعی می‌شود. در این وضع، افراد هویت خود را به جای منابع سنتی هویت، از خلال مصرف کالاهای سبک‌های گوناگون زندگی کسب می‌کنند (رضابی، ۱۳۸۹: ۴۵). در نتیجه چنین تغییراتی، مددگاری از جنبه تقلید فراتر رفته و بیشتر جنبه تشخّص طلبی، تمایز از طبقات پایین‌تر و حراست از هویت طبقاتی یافته است (ساوج و وارد، ۱۳۸۵: ۱۶۱). اهمیت پرداختن به گونه‌های مددگاری از آن سبب است که امروزه با گسترش فناوری، رشد و

پیشرفت جوامع شهری، گرایش به مد تنها برای نمایش هویت و تمایز فردی نیست و افراد تلاش می‌کنند از مد استفاده‌های دیگری نیز داشته باشند. به عبارتی، افراد با انتخاب مد به دنبال رساندن پیام خود به جامعه‌اند و از طریق نوع پوشش و مد، پیام خود را نشان می‌دهند. این پیام معناهای مختلفی دارد. مد قابلیت آن را دارد که حامل پیام اعتراض به ساختار، نشانه عضویت در گروه‌های خاص، با هدف موفقیت در شغل، به منظور لذت‌بردن یا منفعانه و تقليدی باشد. پیام‌های پنهان‌شده در مد به بررسی و شناخت نیاز دارند تا تحلیل جامعه‌شناسنختری جامع‌تری از گرایش جامعه به مد وجود داشته باشد. همچنین میزان تأثیرگذاری هریک از سرمایه‌های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی در گونه‌های مدگرایی باید تحلیل شود. با توجه به اینکه پژوهش‌های اندکی در زمینه گونه‌های مختلف مدگرایی و پیام‌های نهفته در آن انجام شده و بیشتر پژوهش‌ها درباره علل گرایش به مد است، ضروری است گونه‌های مختلف مدگرایی و استفاده افراد از مد مطالعه شود. هدف این پژوهش، ارائه تحلیلی جامعه‌شناسنختری از گونه‌های مدگرایی در آذربایجان غربی است. آذربایجان غربی از نظر شرایط جغرافیایی (داشتن مرز مشترک با سه کشور خارجی به‌ویژه ترکیه)، اجتماعی (تنوع قومیت) و فرهنگی (تنوع فرهنگی و زبان مشترک با کشورهای همسایه) شرایط خاصی دارد و مطالعه مدگرایی و گونه‌های مدگرایی در این استان ضروری به‌نظر می‌رسد. در پژوهش حاضر، ابتدا میزان هریک از گونه‌های مدگرایی در میان شهروندان آذربایجان غربی مشخص می‌شود. سپس به این پرسش‌ها پاسخ داده می‌شود: آیا سرمایه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی شهروندان با گونه‌های مدگرایی رابطه معنادار دارد؟ در صورت معناداربودن، میزان آن چقدر است؟

### پیشینهٔ تجربی پژوهش

معیدفر و حقیقی (۱۳۷۸) «عوامل اجتماعی گرایش به مد در میان جوانان ۱۵ تا ۲۹ ساله تهرانی» را مطالعه کردند و به این نتیجه رسیدند که دو متغیر مقایسه اجتماعی و همنوایی اجتماعی، با میزان مدگرایی فرد رابطه مستقیم و معنادار دارند. همچنین میزان استفاده از رسانه‌های جمعی و درآمد خانوار، با میزان مدگرایی فرد رابطه غیرمستقیم و مثبت و متغیر تحصیلات با مدگرایی رابطه غیرمستقیم و منفی دارد. علاوه‌بر این، میزان مدگرایی در دختران و جوانان مجرد بیشتر از دیگران

است. فرخنیا و لطفی (۱۳۹۰) در «بررسی تأثیر فضای مجازی، اینترنت بر مددگاری» نشان دادند که بین تعامل در فضای مجازی و به عبارت دیگر دسترسی جوانان به این فضا و مددگاری رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. قادری و رضایی (۱۳۹۳) «رابطه سرمایه فرهنگی و گرایش جوانان به مد» را مطالعه کردند و نشان دادند دو بعد از سرمایه فرهنگی، یعنی سرمایه فرهنگی تجسم یافته و نهادینه شده، با گرایش جوانان به مد رابطه مستقیم دارد. افراصیابی و همکاران (۱۳۹۴) در «تحلیل جامعه‌شناسنخی مددگاری در بین جوانان شهر یزد» به این نتیجه رسیدند که بیشترین تأثیر بر مددگاری را به ترتیب مددگاری خانواده، منش، همنوایی اجتماعی، دینداری و دلبستگی به خانواده دارد. موسوی و همکاران (۱۳۹۴) در «بررسی شبکه‌های مد بر روی دانشجویان دختر دانشگاه تهران» نشان دادند شبکه‌های مد ماهواره‌ای که به تبلیغ لباس‌های مبتنى بر طراحی‌های غربی می‌پردازند، بر دختران تحصیل کرده جامعه تأثیرگذارند، اما این تأثیرات غالباً آگاهی مدارانه است تا رفتارگرایانه. حاتمی و همکاران (۱۳۹۴) در «بررسی رابطه بین هم‌رنگی، تشخوص طلبی و طبقه اجتماعی و طبقه اجتماعی-اقتصادی با میزان مددگاری دانشجویان کارشناسی دانشگاه تبریز» به این نتیجه رسیدند که تأثیرات کلی طبقه اجتماعی-اقتصادی بر مددگاری مثبت است. همچنین انگیزه مددگاری در دانشجویان طبقات بالا تشخوص طلبی، و در دانشجویان طبقات پایین هم‌رنگی است. اسفیدانی و همکاران (۲۰۱۴) در بررسی «عوامل مؤثر بر رفتار اجتماعی خرید مد در بازار پوشак تهران» نشان دادند رابطه‌ای مثبت و معنادار بین مادی‌گرایی و نیاز به منحصر به فرد بودن وجود دارد. همچنین بین مددگاری پوشак و جستجوی اجتماعی رابطه مثبت و معنادار دیده می‌شود.

اکاس و جولیان (۲۰۰۱) در پژوهش «صرف پوشак مد: مطالعه تأثیر ارزش‌های مادی، تصویر از خود، تجانس محصول تصویر، روابط، جنس و سن بر روی مددگاری پوشاك» نشان دادند که جنسیت، مادی‌گرایی، تصویر از خود و تجانس محصول تصویر، ارتباطی مثبت و معنادار با مددگاری دارند، اما بین سن و مددگاری رابطه منفی و معنادار وجود دارد؛ یعنی با افزایش سن، میزان مددگاری به شکل معناداری کاهش می‌یابد. مکفارنر (۲۰۰۲) در مطالعه «مددگاری در صرف کنندگان مرfe زن» به این نتیجه رسید که بین سن و مددگاری رابطه منفی و معنادار وجود دارد؛ یعنی با افزایش سن، میزان مددگاری کمتر می‌شود. همچنین استفاده از رسانه‌های جمعی و اجتماعی، حساسیت پرستیز و خودآگاهی با مددگاری رابطه مثبت و معنادار دارد. بدین معنا که هرچه میزان

استفاده از رسانه، حساسیت و پرستیز و خودآگاهی بیشتر باشد، مدگرایی افزایش می‌یابد، اما بین درآمد و مدگرایی رابطه معناداری مشاهده نمی‌شود. پارک و فورنی (۲۰۰۶) در مطالعه «تأثیر فرهنگی انگیزه خرید مصرف‌کنندگان در ایالات متحده آمریکا و کره جنوبی»، روابط میان مدگرایی، خرید لذت‌گرایانه و انگیزه خرید را در میان مصرف‌کنندگان جوان ایالات متحده و کره جنوبی مطالعه کردند. مطابق نتایج، میانگین خرید لذت‌گرایانه در میان دانشجویان کره‌ای بیشتر از دانشجویان ایالات متحده است؛ درحالی‌که میانگین مدگرایی دانشجویان کره‌ای کمتر است. در متغیر انگیزه خرید، دانشجویان ایالات متحده میانگین بالاتری از دانشجویان کره‌ای دارند. همچنین نتایج نشان داد مدگرایی و خرید لذت‌گرایانه رابطه‌ای مثبت و معنادار با انگیزه خرید دارند. بدین‌ترتیب، هرچه انگیزه افراد از خرید بیشتر باشد، مدگرایی و خرید لذت‌گرایانه آن‌ها هم بیشتر می‌شود. ماکوکو (۲۰۱۲) در بررسی «علاقه و آگاهی به مد در بین دانشجویان دانشگاه گورو زیمبابوه<sup>۱</sup>» نشان داد که مدگرایی اندکی در میان دانشجویان دختر وجود دارد. همچنین تفاوت در سطوح علاقه و آگاهی به مد براساس تأهل و دانش مربوط به مد مشاهده می‌شود. بینگ (۲۰۱۴) در مطالعه «خرید مد بین زنان طبقه متوسط رو به بالا» براساس نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده و با استفاده از مدل‌های کمی، به بررسی سهم عوامل مختلفی از جمله ارزش خرید، سطح تحصیلات، درآمد خانوار، دفعات خرید و... پرداخت و به این نتیجه رسید که در میان زنان طبقه متوسط رو به بالا، خرید ارتباط مثبت و معناداری با درآمد خانوار دارد. بدین‌معنا که هرچه درآمد خانوار بیشتر باشد، میزان خرید در میان زنان بیشتر است. همچنین مدگرایی ارتباطی مثبت و معنادار با میزان تحصیلات دارد. هرچه افراد تحصیلات بالاتری داشته باشند، مدگرایی در آن‌ها بیشتر است.

همان‌طور که ملاحظه می‌شود، بسیاری از این پژوهش‌ها به‌طور خاص به ارتباط مد و عوامل تأثیرگذار بر آن پرداخته‌اند، اما برای اغلب مطالعات، این مسئله پیش نیامده است که مدگرایی نیز دارای گونه‌های متفاوت است و تأثیر این عوامل در گونه‌های مختلف مدگرایی متفاوت است. در اینجا پرسش این است که گونه‌های مختلف مدگرایی در میان شهروندان آذربایجان غربی به چه شکل است، بیشترین نوع مدگرایی در میان شهروندان کدام است و رابطه گونه‌های مختلف مدگرایی با عوامل تأثیرگذار چگونه است.

1. Zimbabwe

## مبانی نظری پژوهش

از نظر زیمل، یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های دنیای مدرن که در کلان‌شهر بروز یافته، مدن است. زیمل مدن و مدن‌سازی را فرایندی می‌داند که بر اثر کشمکش میان طبقات متضاد و بر سر دستیابی به منابع بیشتر با تکیه بر فراگرد تمایز حاصل می‌شود. وی برای مدهای اجتماعی، کارکردهایی متنوع برمی‌شمرد. از جمله این کارکردها، گریز از مسئولیت فردی افراد و تقویت امنیت و آرامش روانی ناشی از پذیرش مدهاست. در کنار هم‌رنگی با جمع و پنهان‌شدن در گستره نیروی جبری آن، فرد با خلاقیت‌هایی که در شکل‌دهی مدهای جدید به کار می‌گیرد، موجب گسترش فردیت و هویت‌بخشی می‌شود. اگر مدنیاز به هم‌رنگ‌شدن با دیگران یا نیاز به جداشدن را برطرف نکند، محو می‌شود. در جامعه‌ها یا طبقات اجتماعی‌ای که تمایز کم است، مدها به‌آرامی تغییر می‌کنند، اما در جوامع مدرن که خطر اصلی فردگرایی وجود دارد، مدنیت بسیار بیشتری می‌یابد. هرچه مدن بیشتر درون گروه گسترش یابد، به پایان خود نزدیک‌تر می‌شود. مدن‌زوماً نایاب‌دار است و احساسی شدید از زمان حال را با خود حمل می‌کند (کرایب، ۱۳۹۲: ۲۸۷-۲۸۹). درواقع، مدن در مقام یکی از پرکننده‌های وقت و آگاهی که در کلان‌شهرهای مدرن عرضه می‌شود، با مدرنیته و ویژگی‌های آن رابطه نزدیک دارد. همچنین بار دیالکتیکی دارد؛ دیالکتیکی که از طریق آن چنان ظاهر می‌شود که گویی قرار است تا ابد پایر جا بماند، اما همین دیالکتیک، درست در لحظه ظهر مدن، آن را به‌سوی نابودی می‌کشاند. مدن شخصاً برای کسانی چشمگیر است که تحرک اجتماعی و لایه‌های اجتماعی بی‌شمار موجود در کلان‌شهر، دغدغه اصلی آن‌هاست (احمدی‌منش، ۱۳۹۱). از دیدگاه وبلن، مدن شیوه و راهی برای معنادادن به منابع فرهنگی است و «معنادادن به منابع فرهنگی، بخشی از راهبردهای افراد برای معنادارکردن زندگی روزمره است». وبلن با مطالعه مدن و مصرف در طبقه مر凡ه اواخر قرن ۱۹ ایالات متحده دریافت که افراد در یک گروه اجتماعی ثابت نمی‌مانند و با ژروتمندشدن، منزلت اجتماعی خود را ارتقا می‌دهند. او فهمید که مصرف‌گرایی و مدن، یکی از راههایی است که این گونه افراد برای ارتقای منزلت خود انتخاب می‌کنند. «لباس برازنده، برازنده‌گی خود را نه تنها با گران‌قیمت‌بودن، بلکه با این واقعیت آشکار می‌کند که نشان‌دهنده رفاه است؛ یعنی نه تنها نشان می‌دهد فردی که لباس را پوشیده، می‌تواند برای خرید چین لباسی پول خرج کند، بلکه بیانگر این موضوع است که فرد می‌تواند مصرف کند بدون آنکه مجبور به تولید باشد». وبلن

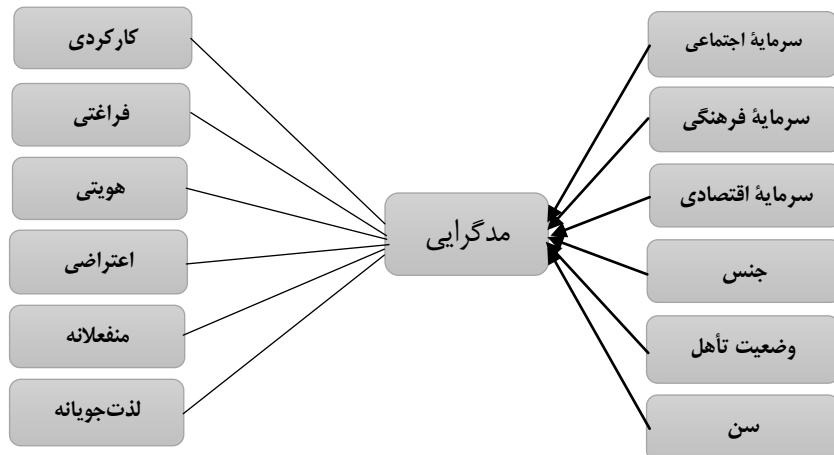
مد را وسیله‌ای می‌داند که با آن افراد نشان می‌دهند ثروتمند، باشخصیت و دارای اندیشه‌های خاص‌اند (وبلن، ۱۹۱۱: ۷۳)؛ بنابراین، بهمحلن اینکه مدی در جامعه رواج یافت، اشرفزادگان و ثروتمندان به سراغ مد جدید می‌روند؛ زیرا مد قدیمی، دیگر آن‌ها را از طبقات دیگر جامعه جدا نمی‌کند. از نظر وبلن، مد مختص طبقه بالای جامعه است که برای کسب درآمد مجبور به کارکردن نیستند. وقتی مد در جامعه رواج یابد، طبقات پایین از آن تقیل می‌کنند. طبقات بالاتر نیز همواره برای حفظ موقعیت اجتماعی خود اشکال جدیدتری از الگوهای مصرف می‌آفینند. «مدروزبودن» معیاری است که طبقه مرفه برای بازتولید جایگاه مسلط خود تعریف می‌کند (فاضلی، ۱۳۸۸: ۲۲). مارکوزه، یکی از متفکران مکتب انتقادی، به این نکته اشاره می‌کند که نظام سرمایه‌داری با استفاده از شیوه‌های نادرست بهدبیال ایجادکردن همبستگی اجتماعی و پیوند میان افراد است. از این حیث، نظام برای اینکه بقا و دوام کارکردی اش را تضمین کند، به تودهسازی و همانندکردن افراد بر اساس خلق نیازهایشان می‌پردازد که ارضای آن‌ها به رشد و شکوفایی استعدادهای فردی منجر می‌شود و استعدادهای انسانی درخور را تقویت می‌سازد. او می‌گوید امروزه فرهنگ توده‌ای، عوام‌گونه، مصرف‌گرا، غیرخلاقانه و منفعل در جامعه رشد می‌یابد و بدین ترتیب، فرد به ابزاری برای برآوردن اهداف نظام‌های مدلگرا مبدل می‌شود؛ بنابراین، نظام سرمایه‌داری تأثیر شکری در بازار تولید مد و سبک‌های زندگی جدید برای امنیت‌بخشی کاذب و مصرفی کردن جامعه دارد (میرآخوری، ۱۳۹۴: ۴۵). فدرستون با طرح مفهوم سرمایه‌داری مصرفی، سلسله‌مراتب ارزش بدن‌ها و قدرت انتخاب آدم‌ها برای تعیین سطح زندگی خود را مطرح می‌کند. فدرستون بر این عقیده است که بازار سرمایه‌داری این فرصت را به افراد می‌دهد که با تنظیم مجموعه‌ای از انتخاب‌ها، به بیبود خود و واقعی کردن این خود (شامل بدن و ظاهر) دست یابند. امروزه گروه‌های سنی و جنسی مختلف، با خریدن کالاهایی که در بازار سرمایه‌داری کنونی به عنوان نمادها و نشان‌های آن گروه تعیین شده‌اند، سعی می‌کنند بر تعلق خود به آن جبهه خاص تأکید کنند. اغلب این انتخاب‌ها (انتخاب مصرف) شخصی نیست، بلکه به ملزومات هویت‌یابی فردی و اجتماعی تبدیل شده است. این افراد برای اثبات تعلق خود به گروه‌ها و تضمین امنیت عضویتشان ناچارند که مطابق قوانین معینی که اغلب تحت عنوان مد ارائه می‌شود، پوشش، آرایش و شکل بدن خود را تنظیم کنند. بهدست‌آوردن این

استانداردها مستلزم رعایت الگوهای مصرفی خاصی است که در بازار سرمایه‌داری تنظیم می‌شود (فلدستون، ۱۹۹۱: ۲۸).

مرتون در نظریه گروههای مرجع که دارای برد متوسط است، اظهار می‌دارد که از نظر اجتماعی، افراد تحت تأثیر گروههایی قرار می‌گیرند که به گمان آنها اهمیت زیادی دارند. انسان‌ها برای ارزیابی و داوری خود به گروههایی مراجعه می‌کنند که چه‌بسا عضو آن نیستند. این گروهها که به گروههای مرجع معروف‌اند، متولی انتقال برخی هنجارها و تأمین ملاک‌ها و معیارهای لازم برای ارزیابی و محکزدن رفتارها و باورهای افرادند و به‌دلیل کارکردهایی که برای افراد و ساختار اجتماعی دارند، به عنوان الگوی ذهنی و عملی به آن‌ها توجه می‌شود. از نظریه مرتون می‌توان نتیجه گرفت که میزان مقایسه افراد با گروههای مرجع را می‌توان عاملی در مددگاری دانست؛ زیرا فرد در این مقایسه، تفاوت‌هایی را با گروه مرجع در می‌یابد و تلاش می‌کند به مدهایی که اعضای این گروه به آن‌ها گرایش دارند، بگراید. درنتیجه، هرچه میزان مقایسه افراد با گروههای مرجع بیشتر باشد، مددگاری آن‌ها نیز بیشتر خواهد شد (افراسیابی، ۱۳۹۵: ۴۴). بوردیو تحلیل وبلن و زیمل را پیچیده‌تر ساخت و آن را چند گام به جلو برد. وی تحلیل انگیزه‌های مصرف را به چیزی فراتر از اقدام آگاهانه برای هم‌چشمی‌کردن (وبلن) و تمایز (زیمل) کشانید. بوردیو نمی‌خواهد نشان دهد گروههای اجتماعی مختلف به شیوه‌های گوناگون مصرف می‌کنند، بلکه می‌خواهد اثبات کند که گروههای فرادست و فروdest طبقات متوسط، درگیر مبارزه‌ای بی‌پایان اما مالیم برای ثبت‌نشانی، ارزش و موقعیت اجتماعی خود هستند. مصرف و بهویژه مصرف فرهنگی، ابزاری برای تولید فرهنگی، مشروعیت‌سازی و مبارزه در فضای اجتماعی است. همچنین مصرف چیزی بیش از برآوردن خواسته‌های زیستی است. ارزش‌ها، نشانه‌ها و نمادها فعالانه درگیر تولید و بازتولید ساختارهای اجتماعی هستند و طبقات مسلط این قابلیت را دارند که شیوه زیستن خود را با عنوان تعریف فرهیختگی مشروعیت بخشدند (استوری، ۱۳۸۳ به نقل از فاضلی، ۱۳۸۳). نظریه انواع سرمایه بوردیو قادر است یک گام از تحلیل وبلن فراتر برود و علاوه بر تحلیل الگوهای مصرف و مد در گروه‌بندی‌های عمودی جامعه، تفاوت الگوهای مصرف در سطوح افقی را نیز تبیین کند. با توجه به نظریات تاجفل و ترنر، افراد با مددگاری سعی می‌کنند تا همنوایی با گروه را به دست بیاورند؛ زیرا آن‌ها به‌دلیل

هویت جمعی با اعضای گروه و تمایز با افراد خارج از گروه هستند. اگر بنا بر نظریه بودریار، هر کالا را یک نشانه درنظر بگیریم که به انسان‌ها هویت می‌بخشد، فرایند مدگرایی هم درواقع همین کار را انجام می‌دهد. مدگرایی درواقع نشان می‌دهد که فرد چه کسی است و چه کسی می‌خواهد باشد؛ بنابراین، فرایند هویت‌یابی انسان در دوران جدید از طریق مصرف و مدگرایی، برای بودریار اساسی است. از سوی دیگر، بودریار تأکید زیادی بر نقش رسانه‌ها در مصرف بیشتر مردم می‌کند. درواقع، رسانه‌ها با تحمیل خود بر مخاطبان، آن‌ها را به مصرف بیشتر کالاهایی که نیازی به آن‌ها ندارند، ترغیب می‌کنند (زارع و همکاران، ۱۳۹۵: ۴۴). لیپووتسکی معتقد است که مد، شکلی از تغییر اجتماعی است. مصرف و مدگرایی صرفاً فرصتی برای مقاومتی غالباً بیهوده نیست، بلکه عرصه خود فردیت است. لیپووتسکی فردیت را گرایشی دیرپا و غالباً فایده‌مند در فرهنگ غربی می‌بیند. مصرف، بهویژه مدگرایی، بیش از آنکه ناشی از انواع سلسله‌مراتب اجتماعی باشد، انعکاسی از این گرایش به فردیت است. مد نیرویی در خیزش فردیت است؛ زیرا به افراد اجازه می‌دهد خود و فردیتشان را – حتی با وجود تمايل به تغییرات توده‌ای در مد – در پوشش و لباس ابراز کنند. در کیفیت بزرگ‌تر، مد عاملی است که به افراد طبقات پایین‌تر نظام طبقاتی اجازه می‌دهد حداقل مشایه افرادی لباس بپوشند که بالاتر از آن‌ها قشربندی شده‌اند. عموماً مد با افزایش فردگرایی و دموکراتیزه کردن کل جامعه ارتباط دارد (لیپووتسکی، ۲۰۱۰). در این پژوهش، براساس نظریه بوردیو، به سرمایه‌های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی به عنوان متغیرهای مستقل در تأثیرگذاری بر مدگرایی توجه شده است. برای استنتاج گونه‌های مدگرایی به عنوان متغیر وابسته از نظریه زیمل (زیمل و فرهنگ مدرن)، نظریه طبقه مرخه و بلن، جامعه مصرفی بودریار و نظریه هویت اجتماعی تاجفل و ترنر استفاده می‌شود.

مدل نظری-مفهومی پژوهش را می‌توان در قالب گزاره‌ای منطقی به این صورت آورد: نخست آنکه مدگرایی دارای گونه‌ها و سبک‌های مختلف است که نیازمند مطالعه و شناخت است. دوم آنکه سبک‌های مختلف مدگرایی از عوامل فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی تأثیر می‌پذیرند. همچنین عوامل زمینه‌ای و ویژگی‌های شخصی (جنس، سن و تأهل) در گرایش افراد بر انواع سبک‌های مختلف مدگرایی تأثیرگذارند.



شکل ۱. مدل نظری-مفهومی تحقیق

### فرضیات تحقیق

۱. بین زنان و مردان در هریک از گونه‌های مدگرایی (فراغتی، اعتراضی، هویتی، لذت‌جویانه، منفعالانه و کارکردی) در میان شهروندان آذربایجان غربی تفاوت معنادار وجود دارد.
۲. بین افراد متاهل و مجرد در هریک از گونه‌های مدگرایی (فراغتی، اعتراضی، هویتی، لذت‌جویانه، منفعالانه و کارکردی) در میان شهروندان آذربایجان غربی تفاوت معنادار وجود دارد.
۳. بین سن و هریک از گونه‌های مدگرایی (فراغتی، اعتراضی، هویتی، لذت‌جویانه، منفعالانه و کارکردی) در میان شهروندان آذربایجان غربی همبستگی وجود دارد.
۴. بین سرمایه فرهنگی و هریک از گونه‌های مدگرایی (فراغتی، اعتراضی، هویتی، لذت‌جویانه، منفعالانه و کارکردی) در میان شهروندان آذربایجان غربی همبستگی وجود دارد.
۵. بین سرمایه اقتصادی و هریک از گونه‌های مدگرایی (فراغتی، اعتراضی، هویتی، لذت‌جویانه، منفعالانه و کارکردی) در میان شهروندان آذربایجان غربی همبستگی وجود دارد.
۶. بین سرمایه اجتماعی و هریک از گونه‌های مدگرایی (فراغتی، اعتراضی، هویتی، لذت‌جویانه، منفعالانه و کارکردی) در میان شهروندان آذربایجان غربی همبستگی وجود دارد.

## روش‌شناسی پژوهش

این پژوهش به لحاظ ماهیت، توصیفی از نوع پیمایشی، و از نظر هدف، کاربردی است. از پیمایش برای برجسته‌سازی ویژگی تعیین‌گرایانه سبک زندگی (مدگرایی) در کنار سایر ویژگی‌ها بهره گرفته شد. در این روش، با شناسایی و استفاده از ماتریس متغیرهایی که در رواج مدگرایی مؤثربند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند، به تفکیک به بررسی سبک‌ها و شناسایی افراد در هریک از مقوله‌ها پرداخته می‌شود. جامعه آماری این تحقیق شامل شهر وندان ۱۵ تا ۶۴ ساله آذربایجان غربی در نقاط شهری هستند که براساس سرشماری سال ۱۳۹۵، تعداد آن‌ها ۱,۸۵۸,۴۹۷ نفر بوده است. با استفاده از فرمول کوکران، ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند، ولی با توجه به اینکه تعدادی از پرسشنامه‌ها ناقص پر می‌شود، از ۴۰۰ پرسشنامه برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده شد که ۵۰ پرسشنامه ناقص بودند و ۳۵۰ پرسشنامه وارد تحلیل نهایی شدند. با توجه به واریانس مؤثر موجود در جامعه مورد مطالعه، از روش نمونه‌گیری خوش‌های استفاده شد. بدین صورت که با درنظر گرفتن واریانس بالا در متغیر محل سکونت و مناسباتی که این متغیر با متغیرهای مستقل دارد، ۴۲ نقطه شهری استان آذربایجان غربی در چهار طبقه شهرهای کلان‌شهری، شهرهای میانی بزرگ، شهرهای میانی کوچک و شهرهای کوچک تقسیم‌بندی شدند. با توجه به هریک از درصد جمعیت چهار طبقه، تعداد پرسشنامه‌ها برای هر کدام از طبقات مشخص شد. در مرحله بعد، با توجه به اینکه شهر ارومیه تنها نماینده طبقه کلان‌شهر بود، و با توجه به میزان جمعیت (۳۴ درصد از کل جمعیت شهری استان)، ۱۳۶ پرسشنامه در شهر ارومیه به صورت تصادفی ساده توزیع و جمع‌آوری شد. سایر شهرها، دوباره به صورت خوش‌های انتخاب شدند. در شهرهای میاندوآب (شهر میانی) ۱۲۸ پرسشنامه، سلاماس (شهر میانی کوچک) ۱۰۰ پرسشنامه و پلدشت (شهر کوچک) ۳۶ پرسشنامه توزیع شد. ابزار گردآوری داده‌ها در این پژوهش، پرسشنامه به صورت حضوری است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS استفاده شد. آمار توصیفی با استفاده از آماره میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی به کمک آماره همبستگی و تحلیل خوش‌های استخراج و تجزیه و تحلیل شد. همچنین روایی صوری پرسشنامه با تأیید استادان دانشگاه ارومیه به دست آمد. درنهایت، پایایی پرسشنامه با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ افزایش یافت.

## جدول ۱. تعریف نظری و عملیاتی تحقیق

نام متغیر	تعریف نظری	تعریف عملیاتی	آلفای کرونباخ
سرمایه اجتماعی	همه منابع واقعی و بالقوه‌ای که بر اثر عضویت در شبکه اجتماعی کنشگران یا سازمان‌ها به دست می‌آید.	عضویت در هیئت‌های مذهبی، عضویت در تیم‌های ورزشی، عضویت در انجمن اولیا و مریبان محله، شرکت در فعالیت‌های اجتماعی و جمعی، مشارکت در مراسم‌های همسایگان	۰/۸۳
سرمایه فرهنگی	تمایلات پایدار فرد که در خلال اجتماعی شدن در فرد ایجاد شود. بوردوی تحریفات را نمودی از سرمایه فرهنگی می‌داند و آن به معنای توانایی مشروعیت دادن، تعریف کردن، ارزش‌گذاری یا سبک‌سازی (در میان فرهنگ) در نظر می‌گیرد.	سطح تحصیلات فرد، تحصیلات پدر، تحصیلات مادر، میزان مطالعه، تعداد کتاب‌های موجود در منزل، استفاده از اینترنت و شبکه‌های اجتماعی، میزان ساعت‌های ورزش کردن	۰/۸۱
سرمایه اقتصادی	درآمد و بقیه اثواب منابع مالی که در قالب مالکیت جلوه‌نهادی پیدا می‌کند.	میزان درآمد، میزان هزینه، وضعیت اقتصادی خانوار	۰/۸۴
مدگرایی فراختی	فراغت زمان‌هایی است که افراد کار ضروری برای انجام دادن ندارند. معمولاً در این موقع، تمایل فرد به خرید پوشش به روز بیشتر می‌شود.	تقلید از مدل مو و لباس افراد مشهور، پیروی از مدل به عنوان سرگرمی، مطالعه مجلات و اخبار مدل در اوقات فراغت، پیروی از مدل به عنوان سرگرمی، تشویق دیگران به مدل، انتخاب مدل مو مطابق روز	۰/۸۸
مدگرایی مفتعلانه	هدف خاصی وجود ندارد و تمایل فرد به مدل روز اتفاقی است.	نداشتن هدف در انتخاب مدل مو، بی‌توجهی به مدل روز لباس و پوشش، بی‌عالقگی به مدل روز، بی‌اعتنایی به بهروزی‌بودن یا سنتی‌بودن، بی‌توجهی به مارک‌های معروف دنیا، ناآشنای با مارک‌های معروف	۰/۷۱
مدگرایی اعتراضی	هدف از بهروزی‌بودن و مدگرایی اعتراض به وضعیت و ساختار موجود است.	مخالفت با جامعه، احساس تمایز از توده مردم، انتخاب مدل لباس برای اعتراض به ارزش‌های جامعه، استفاده از موسیقی‌های بهروز راک و رپ برای اعتراض، نشان‌دادن آزادی با پیروی از مدل و عبور از ارزش‌های سنتی جامعه	۰/۸۵
مدگرایی لذت‌جویانه	هدف از مدلگرایی، لذت‌بردن از بهروزی‌بودن و استفاده از آخرین مدل در جامعه است.	لذت‌بردن از تقلید از مدل لباس و موی افراد مشهور، لذت‌بردن از پاکلاس‌شلن و متمایزشدن، لذت‌بردن از خرید لباس‌های نو و مدل جدید، لذت‌بردن از داشتن پوشش متفاوت در میان دوستان، لذت‌بردن از جلب توجه کردن، لذت‌بردن از اطلاع‌داشتن از مدهای جدید دنیا	۰/۸۲
مدگرایی هویتی	هدف فرد از مدلگرایی، استفاده از مدل خاص عضویت در گروه‌های خاص است.	پذیرفته شدن در جمیع، به دست آوردن شخصیت خاص، تقلید از شیوه پوشش افراد مشهور و خاص، احساس غرور با انتخاب پوشش خاص، تقلید از دوستان	۰/۸۴
مدگرایی کارکرده	هدف فرد از مدلگرایی، موقفیت در شغل و حرفه‌ای خاص است.	تأثیر بهروزی‌بودن در موقفیت، آشنایی با آخرين مدهای روز برای موقفیت در شغل، بهروزی‌بودن یکی از راههای موقفیت در جامعه، راهی برای تأثیرگذاری بر دیگران	۰/۸۲

## یافته‌های تجربی پژوهش

مطابق داده‌های توصیفی جدول ۲، میزان ۳۲/۶ درصد پاسخگویان مرد و ۶۷/۴ درصد زن هستند. ۶۳/۷ پاسخگویان ۲۵ سال و کمتر، ۲۴ درصد ۲۶ تا ۳۵ سال و ۱۲/۳ درصد ۳۶ تا ۴۵ سال دارند. ۲۷/۴ درصد پاسخگویان متاهل و ۷۲/۶ درصد مجردند. ۰/۶ درصد آن‌ها بی‌سواندند، ۲ درصد تحصیلات ابتدایی، ۲/۶ درصد راهنمایی، ۵/۱ درصد زیر دپلم، ۲۲/۹ درصد دپلم، ۹/۴ درصد فوق دپلم، ۴۸ درصد کارشناسی، ۵/۷ درصد کارشناسی ارشد و ۳/۷ درصد تحصیلات دکتری دارند. از نظر اقتصادی، ۶/۹ درصد در سطح بالا، ۱۷/۴ درصد متوسط، ۸/۹ درصد نسبتاً پایین و ۳/۷ درصد در سطح پایین قرار دارند.

جدول ۲. توزیع فراوانی متغیرهای تحقیق

درصد معنی	طبقات	متغیر	درصد	طبقات	متغیر
۰/۶	بی‌سواند	میزان تحصیلات پاسخگویان	۳۲/۶	مرد	جنس
۲	ابتدایی		۶۷/۴	زن	
۲/۶	راهنمایی				
۵/۱	زیر دپلم				
۲۲/۹	دپلم				
۹/۴	فوق دپلم				
۴۸	کارشناسی				
۵/۷	کارشناسی ارشد				
۳/۷	دکتری				
مادر	پدر	میزان تحصیلات والدین پاسخگو	۶۳/۷	زیر ۲۵ سال	سن
۱۹/۴	۱۲/۶		۲۴	۲۶-۳۵	
۳۰/۹	۲۲		۱۲/۳	۳۶-۴۵	
۱۰/۹	۱۵/۷				
۱۱/۱	۹/۴				
۲۰	۲۳/۱				
۲/۶	۵/۷				
۳/۴	۴/۹				
۰/۹	۵/۱				
۰/۹	۱/۴				
۶/۹	بالا	وضعیت اقتصادی پاسخگویان	۲۷/۴	متاهل	وضعیت تأهل
۱۷/۴	نسبتاً بالا		۷۲/۶	مفرد	
۶۳/۱	متوسط				
۸/۹	نسبتاً پایین				
۳/۷	پایین				

در جدول ۳ خلاصه‌ای از ویژگی‌های متغیرهای وابسته و مستقل آمده است. از مهم‌ترین ویژگی‌های اطلاعات توصیفی، میانگین متغیرهاست. میانگین همه متغیرهای وابسته از میانگین مورد انتظار کمتر است و فقط میانگین مددگاری منفعانه از میانگین مورد انتظار بالاتر است. کمترین میزان مربوط به میانگین اعتراضی است که از میانگین مورد انتظار فاصله زیادی دارد. بدین‌معنا که در جامعه مورد مطالعه، از مد برای اعتراض به ساختار کمتر استفاده می‌شود. همچنین بیشترین انحراف معیار مربوط به مددگاری فراغتی و کمترین آن مربوط به مددگاری منفعانه است؛ به طوری که جامعه در مددگاری منفعانه بیشترین همگنی را دارد و اکثريت جامعه رفتار مشابهی در این زمینه دارند. بر عکس، در مددگاری فراغتی، میزان پراکندگی از میانگین بیشتر، و همگنی جامعه کمتر است که نشان می‌دهد افراد جامعه مورد مطالعه، دیدگاه متفاوتی به مددگاری فراغتی دارند. درنهایت، داده‌ها نشان می‌دهد میزان مددگاری در آذربایجان غربی، پایین‌تر از میانگین مورد انتظار است. به عبارت دیگر، میزان تغییر سبک زندگی از سبک سنتی و دینی به سبک مدرن و غربی در آذربایجان غربی کند است و در سطح پایین‌تری قرار دارد. همچنین میانگین متغیرهای مستقل آورده شده است. نتایج نشان می‌دهد میانگین سرمایه اجتماعی و اقتصادی از میانگین مورد انتظار بالاتر، و سرمایه فرهنگی از این میانگین مورد انتظار پایین‌تر است. به طورکلی، فرضیه اول تحقیق مبنی بر وجود تفاوت معنادار بین متغیر جنسیت و انواع مختلف مددگاری با استفاده از آزمون تی استبودنت سنجش شده است.

همان‌گونه که داده‌های جدول ۴ نشان می‌دهد، در دو نوع مددگاری یعنی منفعانه و لذت‌جویانه بین زنان و مردان تفاوت معنادار وجود دارد. بدین‌معنا که زنان مددگاری منفعانه بیشتری دارند و وجود اهداف خاصی از مددگاری در زنان کمتر از مردان است. میانگین مددگاری به سبک لذت‌جویانه، در مردها بیشتر از زن‌ها و معنادار است که نشان می‌دهد مردها مددگاری بیشتری به سبک لذت‌جویانه در مقایسه با زن‌ها دارند. در سایر سبک‌های مددگاری و مددگاری به صورت کلی، بین زن‌ها و مردها تفاوت معناداری وجود ندارد.

جدول ۳. یافته‌های توصیفی متغیرهای تحقیق

متغیرها	تعداد	متوسط آنتropometric	سرومهای فرموده	نمایه آنتropometric	دستگاه فرنگی	دستگاه جیو	متوسط آنتropometric	نمایه آنتropometric	نمایه آنتropometric	نمایه آنتropometric	نمایه آنتropometric	نمایه آنتropometric
میانگین مشاهده شده	۹/۴۳	۱۳/۱۶	۱۹/۴۸	۱۶/۰۵	۱۴/۰۸	۱۴/۷۳	۱۸/۳۵	۱۶/۸۸	۱۶/۴۵	۹۶/۰۶		
میانگین مورد انتظار	۹	۱۵	۱۷/۵	۲۱	۱۸	۲۱	۱۸	۱۸	۱۸	۱۱۴		
میانه	۹	۱۳	۲۰	۱۷	۱۳	۱۴	۱۸	۱۷	۱۷	۹۵		
مد	۹	۱۷	۱۷	۷	۶	۷	۱۶	۱۸	۱۹	۱۱۴		
انحراف معیار	۲/۴۸	۳/۸۹	۴/۶۳	۶/۷۰	۵/۶۹	۶/۱۶	۵/۱۴	۵/۷۳	۵/۴۳	۲/۴۴		
حداکثر	۳	۴	۷	۷	۶	۷	۶	۶	۶	۴۳		
حداقل	۱۹	۲۷	۳۰	۳۵	۳۰	۳۱	۳۰	۳۰	۳۰	۱۶۵		

جدول ۴. نتایج آزمون تفاوت میانگین مدگرایی بر حسب جنسیت

متغیر وابسته	متغیر مستقل	میانگین	انحراف معیار	مقدار T	سطح معناداری
مدگرایی فراغتی	زن	۱۵/۹	۶/۸	-۱/۸	۰/۰۷
	مرد	۱۷/۳۲	۵/۸		
مدگرایی هویتی	زن	۱۳/۵	۵/۵	-۱/۰۴	۰/۲۹
	مرد	۱۴/۳۳	۵/۶		
مدگرایی	زن	۱۴/۷۳	۶	۰/۰۲	۰/۹۸
	مرد	۱۴/۷۱	۶/۱		
اعتراضی	زن	۱۹	۵/۲	۳/۱۹	۰/۰۰۲
	مرد	۱۷/۱	۴/۴		
مدگرایی	زن	۱۶	۵/۶	-۲/۴۶	۰/۰۱
	مرد	۱۷/۸	۵/۵		
لذت‌جویانه	زن	۱۶/۱	۵/۵	-۱/۳۸	۰/۱۶
	مرد	۱۷/۱	۵/۱		
مدگرایی کارکردی	زن	۹۵/۵	۲۵	-۱/۰۵	۰/۲۹
	مرد	۹۸/۵	۲۰/۵		
مدگرایی (کلی)	زن				

فرضیه دوم تحقیق مبنی بر وجود تفاوت معنادار بین متغیر تأهل و انواع مختلف مدگرایی با استفاده از آزمون تی استیوندز آزموده شد. مطابق نتایج (جدول ۵)، متغیر تأهل بر سه سبک مدگرایی هویتی، منفعانه و لذت‌جویانه تأثیرگذار است. براساس این جدول، مدگرایی افراد متأهل به سبک هویتی بیشتر از افراد مجرد است. براساس نتایج آزمون، افراد مجرد از افراد متأهل مدنگرایی منفعانه‌تری دارند و از بهروزبودن و مدگرایی هدف خاصی ندارند. همچنین میانگین افراد متأهل در مدگرایی لذت‌جویانه بیشتر از افراد مجرد است. این نتایج نشان می‌دهد افراد متأهل با آگاهی بیشتری به مدگرایی دارند و در مقابل، رویکرد افراد مجرد نسبت به مد و مدگرایی منفعانه‌تر است. درمورد متغیرهای دیگر، تفاوت معنادار نیست.

جدول ۵. نتایج آزمون تفاوت میانگین مدگرایی بر حسب تأهل

متغیر وابسته	متغیر مستقل	میانگین	انحراف معیار	مقدار T	سطح معناداری
مدگرایی	تأهل	۱۶/۲	۷	۰/۲۵	۰/۸
	مجرد	۱۶	۶/۵		
فراغتی	تأهل	۱۵/۴	۵/۷	۲/۷۸	۰/۰۰۶
	مجرد	۱۳/۵	۵/۵		
مدگرایی	تأهل	۱۴/۴	۶/۵	-۰/۴۹	۰/۶۲
	مجرد	۱۴/۸	۶		
هویتی	تأهل	۱۷/۲	۴/۵	-۲/۶۴	۰/۰۰
	مجرد	۱۸/۷	۵/۳		
مدگرایی	تأهل	۱۹	۵/۶	۴/۸۵	۰/۰۰۰
	مجرد	۱۶	۵/۵		
اعتراضی	تأهل	۱۶/۳	۵/۷	-۰/۲۵۱	۰/۸۰
	مجرد	۱۶/۵	۵/۳		
مدگرایی	تأهل	۹۸/۷	۲۵/۹	۱/۰۱	۰/۳۱
	مجرد	۹۵/۸	۲۳/۸		
مدگرایی (کلی)	تأهل				

فرض سوم تا ششم تحقیق مبنی بر وجود رابطه معنادار بین متغیرهای سن، سرمایه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی و انواع مختلف مدگرایی با استفاده از ضریب همبستگی اسپیرمن و پیرسون آزمون شد. همان‌گونه که داده‌های جدول ۶ نشان می‌دهد، متغیر سن با سه سبک مدگرایی هویتی، منفعانه و لذت‌جویانه دارای رابطه معنادار است، ولی با سبک‌های دیگر مدگرایی یعنی فراغتی، اعتراضی و کارکردی رابطه معنادار ندارد. نتایج همبستگی بین سن و سبک‌های مدگرایی بدین معناست که با افزایش سن، مدگرایی هویتی افزایش می‌یابد و افراد با مدبنتال قالب هویتی خود هستند. همچنین با افزایش سن، از میزان مدگرایی منفعانه افراد کاسته می‌شود و افراد با افزایش سن بهنبال هدف در مدگرایی هستند. همچنین با افزایش سن، مدگرایی لذت‌جویانه افزایش می‌یابد و افراد با هدف لذت‌گرایی به مدگرایی پیدا می‌کنند. ضریب همبستگی پیرسون نشان می‌دهد بین سرمایه فرهنگی و مدگرایی فراغتی، اعتراضی و کارکردی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد و با افزایش سرمایه فرهنگی، بر میزان مدگرایی فراغتی افزوده می‌شود و افراد مدگرایی فراغتی بیشتری نشان می‌دهند. همچنین با افزایش سرمایه فرهنگی افراد، استفاده از مد برای اعتراض اجتماعی نیز افزایش پیدا می‌کند و افراد، از مد به عنوان ابزاری برای اعتراض به وضع موجود استفاده می‌کنند. همچنین از مد به صورت کارکردی و افزایش موفقیت در شغل استفاده می‌شود. به طورکلی، رابطه میان سرمایه فرهنگی و مدگرایی (کلی) معنادار و مثبت است. ضریب همبستگی پیرسون نشان می‌دهد بین سرمایه اقتصادی و سبک‌های مختلف مدگرایی رابطه معنادار وجود ندارد. همچنین رابطه‌ای بین افزایش و کاهش سرمایه اقتصادی افراد و تمایل معنادار آنها به هریک از سبک‌های مختلف مد مشاهده نمی‌شود. ضریب همبستگی پیرسون نشان می‌دهد بین سرمایه اجتماعی و مدگرایی هویتی و لذت‌جویانه رابطه معنادار وجود دارد. با افزایش سرمایه اجتماعی افراد، مدگرایی هویتی و لذت‌جویانه آنها بیشتر می‌شود. به طورکلی، بین سرمایه اجتماعی و مدگرایی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد.

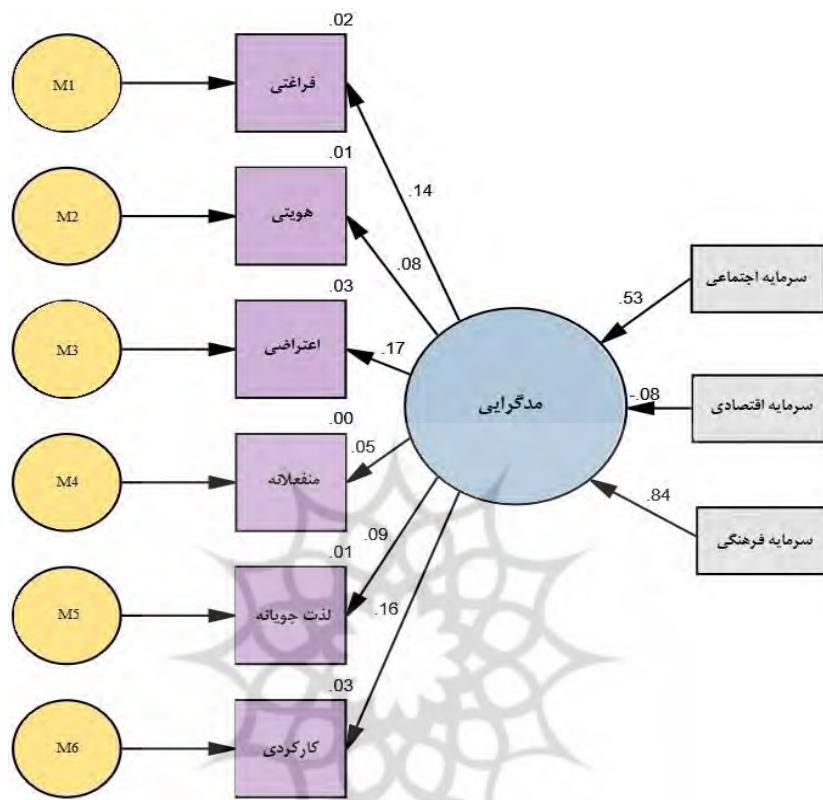
پس از برآش کلیت متغیرهای مستقل و وابسته پژوهش در قالب سه مدل اندازه‌گیری، در محیط Amos Graphics رابطه متغیرهای مستقل و وابسته ترسیم شد. بررسی وضعیت برآش مدل نهایی مدگرایی با تأثیرگذاری متغیرهای پیشنهادی نشان می‌دهد مدل برآش شده اعتبار و دقت لازم را دارد و ارتباط میان متغیرها و انواع مدگرایی را در استان آذربایجان غربی تبیین می‌کند.

جدول ۶. همبستگی متغیرهای مستقل با گونه‌های مختلف مدلگرایی

متغیر	آزمون	فراغتی	هویتی	اعتراضی	منفعانه	لذت‌جویانه	کارکردی	(کلی)	مدگرایی
سن	اسپیرمن	-۰/۰۰۲	۰/۱۱۳*	-۰/۰۰۶	-۰/۱۸۴**	۰/۱۸۳***	۰/۰۳۹	۰/۰۴۰	۰/۰۴۰
سرمایه فرهنگی	پیرسون	۰/۱۶۴**	۰/۰۲۹	۰/۰۱۰	۰/۱۴۰**	۰/۰۲۹	۰/۱۵۴**	۰/۱۳۰*	۰/۱۳۰*
سرمایه اقتصادی	پیرسون	۰/۰۲۴	۰/۰۴۳	-۰/۰۵۰	-۰/۰۷۵	۰/۰۹۴	۰/۰۹۹	۰/۰۳۲	۰/۰۳۲
سرمایه اجتماعی	پیرسون	-۰/۰۰۱	۰/۱۱۲*	۰/۰۸۷	۰/۰۶۷	۰/۱۲۹*	۰/۰۷۵	۰/۱۰۹*	۰/۱۰۹*

جدول ۷. شاخص‌های ارزیابی کلیت مدل اندازه‌گیری مدلگرایی

شاخص‌های برآش	مقادیر مشاهده شده	مقدار مورد انتظار	ارزیابی شاخص‌های برآش
X2	۱۱۳۰/۶۲	۲/۹۲	مناسب
Df	۲۸	<۰/۰۱p	مناسب
>P	۰/۰۰۰	<۰/۰۹	مناسب
RMSEA	۰/۰۷۴	-	مناسب
ECVI	۱۳/۸۷	-	مناسب
CMIN	۱۱۳۰/۶۲	-	مناسب
HOELTER	۱۳۰	>۷۵	مناسب
ECVI	۱۳/۸۷	-	مناسب
RMSEA	۰/۰۷۴	<۰/۰۸	مناسب
NCP	۲۳۵۹/۸۳	-	مناسب
NFI	۰/۹۶	>۰/۹	مناسب
RFI	۰/۹۰	>۰/۹	مناسب
IFI	۰/۹۷	>۰/۹	مناسب
CFI	۰/۹۴	>۰/۹	مناسب
TLI	۰/۹۱	نرده‌یک به ۱	مناسب
PRATIO	۰/۶۲	-۱	مناسب



شکل ۲. برآورد استاندارد و غیراستاندارد شاخص‌های مدگرایی

در جدول ۸ میزان برآورد تأثیر هریک از متغیرهای مستقل تأثیرگذار بر متغیر وابسته مدگرایی آمده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود، متغیر سرمایه فرهنگی با ضریب استاندارد ۰/۸۴۳ بیشترین تأثیر را در انواع مدگرایی در آذربایجان غربی دارد. این نتایج نشان می‌دهد افراد با افزایش سرمایه فرهنگی گرایش بیشتری به مد پیدا می‌کنند. این نتایج، نظریه بوردیو که سرمایه فرهنگی و گرایش به مد با یکدیگر رابطه معکوس دارند، تأیید نمی‌کنند. به طور کلی، با افزایش سرمایه فرهنگی، افراد به‌دلیل تمایز از دیگران هستند؛ به‌ویژه به‌دلیل تقابل دو گفتمان سنتی و مدرن، افراد با سرمایه فرهنگی بیشتر به‌دلیل بروز روش‌تفکری، به مد گرایش پیدا می‌کنند. این افراد با تمایز و متفاوت‌بودن قصد اعتراض به سنت‌ها و ساختار سنتی جامعه را دارند. جدول ۸

نشان می‌دهد سرمایه اجتماعی نیز به ضریب  $0/531$  تأثیری مثبت در مدگرایی افراد دارد، اما تأثیر سرمایه اقتصادی در افزایش انواع مدگرایی در آذربایجان غربی معنادار نیست و این نتایج با چارچوب نظری تحقیق مبنی بر تأثیر مثبت سرمایه اقتصادی بر مدگرایی مغایر است.

با توجه به استدلال نظری مدگرایی با شش گونه فراغتی، هویتی، منفعلانه، اعتراضی، لذت‌جویانه و کارکردی، در این مرحله، براساس استدلال آماری (تحلیل خوشة) به تفکیک به گونه‌های مختلف مدگرایی پرداخته می‌شود. در این روش، با استفاده از K-MEANS و با درنظرگرفتن سه متغیر مستقل و شش گونه مختلف مدگرایی به عنوان متغیر وابسته خوشه‌بندی می‌شوند. این روش خوشه‌بندی، امکان مقایسه نتایج نظری و آماری را فراهم می‌کند.

جدول ۸ برآورد استاندارد و غیراستاندارد متغیرهای مستقل در مدگرایی

شاخص مستقل	ضریب غیراستاندارد	مقدار خطأ	ضریب استاندارد	نسبت بحرانی	P
سرمایه فرهنگی	$0/194$	$0/066$	$0/843$	$2/95$	$0/003$
سرمایه اقتصادی	$-0/031$	$0/064$	$-0/084$	$-0/477$	$0/63$
سرمایه اجتماعی	$0/103$	$0/043$	$0/531$	$2/36$	$0/018$

جدول ۹. نتایج نهایی خوشه‌ها

شاخص‌ها	خوشه‌ها				
	۱	۲	۳	۴	۵
سرمایه اجتماعی	$19/98$	$19/68$	$18/92$	$22/38$	$18/70$
سرمایه فرهنگی	$12/69$	$12/25$	$13/07$	$12/06$	$12/47$
سرمایه اقتصادی	$9/33$	$9/21$	$9/73$	$9/38$	$9/45$
مدگرایی فراغتی	$21/87$	$8/32$	$16/44$	$27/75$	$13/41$
مدگرایی هویتی	$18/46$	$7/91$	$15/89$	$24/56$	$10/26$
مدگرایی اعتراضی	$22/13$	$9/15$	$13/09$	$20/25$	$11/70$
مدگرایی منفعلانه	$19/51$	$23/56$	$16/58$	$12/38$	$15/04$
مدگرایی لذت‌جویانه	$19/37$	$10/77$	$19/93$	$28/62$	$13/66$
مدگرایی کارکردی	$20/72$	$10/65$	$17/97$	$24/19$	$13/36$

نتایج تحلیل نشان می‌دهد که خوشه‌های ۱ و ۴ در سطح بالاتر و خوشه‌های ۲ و ۵ در سطح پایینی قرار دارند و خوشة ۳ در سطح متوسط قرار دارد. افرادی که در خوشة ۱ هستند، سرمایه اجتماعی بالاتر از متوسط، سرمایه فرهنگی بالا و سرمایه اقتصادی پایین‌تر از متوسط دارند و به‌تبع آن دارای مدگرایی فراغتی و هویتی بالاتر از متوسط، مدگرایی اعتراضی بالا، مدگرایی منفعلانه و کارکردی بالاتر از متوسط و لذت‌جویانه متوسط هستند. این خوشه نشان می‌دهد افراد با سرمایه فرهنگی و اجتماعی بالا، گرایش زیادی به مد دارند. خوشة ۲ نشان می‌دهد افراد با سرمایه اجتماعی متوسط و سرمایه اقتصادی و فرهنگی پایین، فقط مدگرایی منفعلانه دارند و هدف خاصی را از مدگرایی دنبال نمی‌کنند. خوشة ۳ نشان می‌دهد افراد با سرمایه اقتصادی بالا، سرمایه فرهنگی بالاتر از متوسط و سرمایه اجتماعية متوسط دارای مدگرایی متوسطند و فقط مدگرایی لذت‌جویانه بالاتر از متوسط داشته‌اند. خوشة ۴ نیز با سرمایه اجتماعية بالا، سرمایه فرهنگی پایین و سرمایه اقتصادی بالاتر از متوسط دارای مدگرایی فراغتی، هویتی، لذت‌جو و کارکردی بالایی است. خوشة ۵ با سرمایه اقتصادی بالاتر از متوسط، دارای مدگرایی متوسط رو به پایین است. باید اشاره شود که از مجموع ۳۵۰ نفر، ۹۵ نفر در خوشة ۱، ۷۵ نفر در خوشة ۲، ۹۰ نفر در خوشة ۳، ۱۶ نفر در خوشة ۴، و ۷۴ نفر در خوشة ۵ قرار گرفته‌اند.

## بحث و نتیجه‌گیری

تحقیق حاضر به‌منظور بررسی وضعیت مدگرایی شهروندان آذربایجان غربی و سبک‌های آن‌ها در مدگرایی صورت گرفت. پس از مطالعه منابع و تحقیقات خارجی و داخلی، ابعاد و سبک‌های مختلف مدگرایی شناسایی شد. سپس با توجه به پژوهش‌های پیشین، ابعاد دیگر مدگرایی به تحقیق افزوده شد. در مرحله بعد، براساس یک پشتونه نظری، فرضیه‌ها تدوین شدند و در ادامه پرسشنامه تحقیق طراحی شد. با استفاده از روش پیمایش، داده‌های تحقیق جمع‌آوری و تحلیل شدند. نتایج نشان می‌دهد مدگرایی در استان آذربایجان غربی با مقدار میانگین ۹۶ از حد متوسط میانگین مورد انتظار (۱۱۴) کمتر است که با نتایج حاتمی، کواسمی و آفایاری (۱۳۹۳) مطابقت دارد. همچنین مطابق یافته‌ها، سرمایه اقتصادی با مدگرایی (کلی) و

ابعاد و سبک‌های مددگاری ارتباط معنادار ندارد که با نتایج زارع و فلاخ (۱۳۹۱) مغایر است. علاوه بر این، سرمایه اقتصادی با تحقیقات پورجلی (۱۳۹۰) و پیلتون (۱۳۹۲) مطابقت ندارد که علت آن را می‌توان مددگاری گروه‌های کم درآمد بهدلیل مقایسه اجتماعی و پایین‌بودن عزت‌نفس دانست. درنتیجه، تأثیر سرمایه اقتصادی در این گروه، برخلاف مطالعات پیشین است، اما با نتایج حاتمی، کواسمی و آقایاری (۱۳۹۴) هم راستاست. از طرفی نداشتن صداقت در اعلام سرمایه اقتصادی و بی‌اعتمادی مردم ممکن است بر نتایج تأثیر نهاده باشد، اما سرمایه فرهنگی با مددگاری رابطه مثبت و معنادار دارد که با یافته‌های زارع و فلاخ (۱۳۹۱) هم راستاست. با افزایش سرمایه فرهنگی افراد، مددگاری و میل به تمایز نیز افزایش می‌یابد. سرمایه اقتصادی با مددگاری اعتراضی، فراغتی و کارکردی رابطه معنادار و مثبت دارد و با افزایش سرمایه فرهنگی، میزان این سه بعد از مددگاری نیز بیشتر می‌شود. درواقع، با افزایش سرمایه فرهنگی، فرد از مد به عنوان ابزاری برای رسیدن به اهداف خود استفاده می‌کند که مددگاری اعتراضی نمونه روشن آن است. یافته‌ها نشان می‌دهد بین سرمایه اجتماعی و مددگاری (شاخص کلی) رابطه معنادار و مثبت وجود دارد. البته رابطه آن با همه ابعاد معنادار نیست و فقط با مددگاری هویتی و لذت‌جویانه رابطه معنادار و مثبت دارد. بدین معنا که با افزایش سرمایه اجتماعی، مددگاری هویتی و لذت‌جویانه نیز افزایش می‌یابد. نتایج نشان می‌دهد میانگین مددگاری هویتی زنان و مردان تفاوت معناداری ندارد که با یافته‌های افراسیابی و همکاران (۱۳۹۵) و معیدفر و حقیقی (۱۳۸۷) مغایر است. همچنین میانگین مددگاری هویتی بین مردان و زنان دارای تفاوت معنادار نیست که با نتایج افراسیابی و همکاران (۱۳۹۵) و اکاس و جولیان (۲۰۰۱) هم خوانی ندارد. در مددگاری اعتراضی، کارکردی و فراغتی، تفاوت معناداری بین گروه زنان و مردان وجود ندارد، اما در مددگاری منفعتانه و لذت‌جویانه، بین مردان و زنان تفاوت معنادار است؛ به طوری که میانگین مددگاری منفعتانه در زنان و میانگین مددگاری لذت‌جویانه در مردان بیشتر است که نشان می‌دهد مردان گرایش بیشتری به مد با هدف لذت دارند. در مقابل، مددگاری منفعتانه و بی‌هدف در میان زنان بیشتر است و به صورت اتفاقی از مد روز تقلید می‌کنند. یافته‌ها بیانگر آن است که تفاوت معناداری بین افراد متأهل و مجرد در مددگاری (شاخص کلی) وجود ندارد که با یافته‌های افراسیابی و همکاران (۱۳۹۵)،

ماکاکو (۲۰۱۲) و معیدفر و حقیقی (۱۳۸۷) هم خوانی ندارد. میانگین مدگرایی فراغتی، کارکردی و اعتراضی بین متأهل‌ها و مجردها تفاوت معناداری ندارد، ولی میانگین مدگرایی منفعت‌ناه، هویتی و لذت‌جویانه بین آن‌ها معنادار است؛ به طوری‌که میانگین مدگرایی لذت‌جویانه در میان افراد متأهل و میانگین مدگرایی منفعت‌ناه در بین افراد مجرد بیشتر است که نشان می‌دهد متأهل‌ها با اهداف مشخص‌تری به دنبال مدگرایی هستند.

ضریب همبستگی اسپیرمن نشان می‌دهد بین سن و مدگرایی (شاخص کلی) رابطه معنادار وجود ندارد که با نتایج افراسیابی و همکاران (۱۳۹۵) هم راستاست. همچنین رابطه بین سن و مدگرایی فراغتی، کارکردی و اعتراضی معنادار نیست، ولی بین سن و مدگرایی هویتی و لذت‌جویانه رابطه معنادار و مثبت، و بین مدگرایی منفعت‌ناه رابطه معنادار و منفی مشاهده می‌شود. بدین‌معنا که با افزایش سن افراد، مدگرایی آن‌ها به صورت هویتی و لذت‌جویانه در می‌آید و مدگرایی منفعت‌ناه آن‌ها کاهش می‌یابد. بدین‌ترتیب، افزایش سن موجب هدف‌دارشدن مدگرایی می‌شود. نتایج مدل نیز نشان می‌دهد که سرمایه فرهنگی با مقدار ضریب استاندارد ۰/۸۴۱ بیشترین تأثیر را بر مدگرایی داشته است. در مرتبه بعد سرمایه اجتماعی بر افزایش مدگرایی تأثیر مثبت دارد، ولی تأثیر سرمایه اقتصادی معنادار نیست. این نتایج نشان می‌دهد با افزایش سرمایه فرهنگی، افراد گرایش به مد پیدا می‌کنند که با تفسیر نظریه بوردیو که در آن، سرمایه فرهنگی و گرایش به مد با هم رابطه معنادار دارند، هم‌راستاست. به طور کلی، با افزایش سرمایه فرهنگی در جامعه مورد مطالعه، افراد خواهان تمایز از دیگران هستند؛ به‌ویژه به‌دلیل تقابل دو گفتمان ستی و مدرن، افراد با سرمایه فرهنگی بیشتر به‌خاطر بروز تمایز فرهنگی، به مد گرایش پیدا می‌کنند. در واقع، نتایج پژوهش فوق تأییدی بر نظریه پی‌بر بوردیو و تورشتاین و بلن مبنی بر ابتنای مصرف و مدگرایی بر ساختار طبقاتی و تمایز طبقاتی از طریق مصرف و رد نظریه لیپووتسکی است؛ به طوری‌که در فرایند مد و مدگرایی، جامعه ما هنوز در مرحله مصرف‌گرایی طبقاتی قرار دارد و مدگرایی بیش از هر چیز ناشی از سلسه مراتب اجتماعی است.

## منابع

- احمدی‌منش، حسین (۱۳۹۱)، «بررسی نسبت سبک زندگی و مصرف»، پرونده ماه علوم اجتماعی، شماره ۶۰: ۱۹-۲۴.
- استوری، جان (۱۳۸۵)، *مطالعات فرهنگی درباره فرهنگ عامه*، ترجمه حسین پاینده، تهران: آگاه.
- اسفیدانی، محمدرحیم؛ نظری، محسن و کریمی دوایجانی، مریم (۱۳۹۳)، «بررسی رفتار خرید اجتماعی مد در بازار پوشاشک»، *تحقیقات بازاریابی نوین*، شماره ۲: ۱۷۳-۱۹۰.
- افراسیابی، حسین؛ سیار خلیج، حامد و شکوهی‌فر، کاوه (۱۳۹۵)، «عوامل مرتبط با مددگاری در بین جوانان شهر یزد»، *جامعه‌پژوهی فرهنگی*، شماره ۱: ۳۵-۶۴.
- حاتمی، خدیجه؛ کواسمی، ایوب؛ آقایاری هیر، توکل (۱۳۹۴)، «بررسی رابطه بین هم‌رنگی، تشخض طلبی و طبقه اجتماعی-اقتصادی با میزان مددگاری (مورد مطالعه: دانشجویان کارشناسی دانشگاه تبریز)»، *جامعه‌شناسی کاربردی*، شماره ۴: ۱۹۹-۲۱۲.
- رضایی، مصطفی (۱۳۸۹)، «سبک‌های زندگی و چالش‌های هویتی»، *زمانه (جامعه و علوم اجتماعی)*، شماره ۹۵: ۴۴-۴۵.
- زارع، بیژن و فلاح، مهدی (۱۳۹۱)، «بررسی سبک زندگی جوانان در شهر تهران و عوامل مؤثر بر آن»، *فصلنامه تحقیقات فرهنگی*، شماره ۴: ۷۵-۱۰۸.
- ساوج، مایک و وارد، آلن (۱۳۸۵)، *جامعه‌شناسی شهری*، ترجمه ابوالقاسم پوررضا، تهران: سمت.
- فاضلی، محمد (۱۳۸۲)، *صرف و سبک زندگی تهران*، صبح صادق، چاپ اول.
- فدرستون، مایک (۱۳۸۰)، «زیبایی‌شناسنخنی کردن زندگی روزمره»، مترجم: مهسا کرمپور، *فصلنامه ادبی-فرهنگی ارغون*، شماره ۱۹: ۱۸۷-۲۲۸.
- فرخنیا، رحیم و لطفی، اعظم (۱۳۹۰)، «بررسی تأثیر فضای مجازی اینترنت بر مددگاری»، *انجمن ایرانی مطالعات فرهنگی و ارتباطات*، شماره ۷۷: ۹۲-۱۱۵.

- قادری، طاهره و رضابی، سپیده (۱۳۹۳)، «رابطه سرمایه فرهنگی و گرایش جوانان به مدد و تفاوت بین دختران و پسران»، *فصلنامه علوم اجتماعی*، شماره ۶۶: ۳۵-۱.
- کرایب، یان (۱۳۹۲)، *نظریه اجتماعی کلاسیک*، ترجمه شهناز مسمی پرست، تهران: آگاه.
- گل محمدی، احمد (۱۳۷۷)، *جهانی شدن، فرهنگ و هویت*، تهران: نشر نی.
- گیروند، پییر (۱۳۸۰)، *نشانه‌شناسی*، ترجمه محمد نبوی، تهران: آگه.
- محمدی، جعفر (۱۳۹۱)، *مد و مدگرایی*، مجله اینترنتی فصل نو، <http://www.fasleno.com>
- معیدفر، سعید و حقیقی، عبدالحمید (۱۳۸۷)، *عوامل اجتماعی گرایش به مدد در میان جوانان ۱۵-۲۵ ساله تهرانی*، *مطالعات جوانان*، شماره‌های ۱۴ و ۱۵: ۱۳۷-۱۵۰.
- میرآخوری، مهدی (۱۳۸۹)، *مد و مدگرایی و تأثیرات آن در تغییرات فرهنگی جوامع*، مجله اینترنتی فصل نو، <http://www.fasleno.com>
- محمدعلی، سارا (۱۳۹۴)، *عوامل اجتماعی-فرهنگی مؤثر بر گرایش جوانان به پوشش و مد غربی*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، تهران: دانشگاه خوارزمی.
- وبلن، تورشتاین (۱۳۸۳)، *نظریه طبقه مرقه*، ترجمه فرهنگ ارشاد، تهران: نشر نی.
- Bing, H. (2014). Current Fashion Buying Among Indian Female Upper-Middle Class with Reference to Tamil Nadu *International Journal of Marketing, Financial Services & Management Research, IJMFSMR*, No. 6: 117° 128.
- Lipovetsky, G. (2010), *The Hyperconsumption Society, Beyond the Consumption Bubble*, New York : Routledge.
- Marco Belfanti, C. (2009), New Approaches to Fashion and Emotion, University of Brescia *Journal of Social History*, No. 2: 261-283.
- McFatter, R. D. (2002), Fashion Involvement of Affluent Female Consumers , Submitted to the Graduate Faculty of the Louisiana State University and Agricultural and Mechanical College in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Science in The School of Human Ecology.
- Mukoko, A. (2012), Fashion Awareness and Interest among Female Students at a College in Gweru, Zimbabwe , *International Journal of Asian Social Science*, No. 2: 1956° 1966.
- O Cass, A., and Julian, C. C. (2001), Fashion Clothing Consumption: Studying the Effects of Materialistic Values, Self-Image/Product-Image Congruency Relationships, Gender and Age on Fashion Clothing Involvement In S. Chetty,

- and B. Collins (eds), **Bridging marketing theory and practice: Proceedings of the Australian and New Zealand Marketing Academy (ANZMAC) Conference**, Auckland, New Zealand, 1° 5 December, Massey University Press, Auckland, New Zealand.
- Park, E. J., and Forney, J. C. (2006), Cultural Impact on Impulse Buying of Y Consumers in the U.S. and Korea ,**2006 AMS/KAMS CPM Conference**, Seoul, Korea.

