

# حکم و آنلاین لایک

بیکار نیما قربانی  
و همچنین هیأت تحریریا توسعه مدیریت

نحو اheim عاشته در واقع علت عدم پذیرش انتقاد تنها

از بیانی به مدیران، همیشه یک سوال را مطرح

استفاده از فن کاوشن مسئولیت جبران لشیاه نیست، بلکه اتروس او

من کردم: «به نظر شما آیا من ایرانی‌ها در انتقاد نه تنها به عنوان تحقیر و طرد شدن هم هست که موجب

آدم‌های انتقادپذیری هستیم و فرهنگمان روشن برای واکنش در برابر انتقاد عدم پذیرش انتقاد من شود؟»

بر این اساس بروی گسترش به کار می‌رود، بلکه می‌توانند از این فن

فرهنگ نقد و نقدهای را در جامعه به

هنگامی که خود قصد انتقاد کردن دارید دو نکته باید توجه کرد: نخست

استفاده کنید. هر کام لغید این را داشتید شیوه انتقاد کردن باید به معنی

که از فردی انتقاد کنید، بهتر است ابتدا اصلاح گردد که احساس تحقیر و طرد

از خود سوال کنید که چه احتمالی در شدن واعر مجموع آدم بدنی بودن را در

قابل روایابی است، اما به نظر من نیست که رفتار فرد مقابل است و علت

یکی از عوامل انتقادپذیری ما ایرانی‌ها این «انتقادهای حسنه»

دقیق تر، هر انتقادی من باشتن متوجه رفتار

باشد که لزکودکی یک معادله‌ای در ذهنمان

شده است: اشتباه کردن = آدم بد = بدن. طبیعی است که میج

گش نعن حق وارد آدم بدن باشد زیرا بد بودن مساوی است با

طرد شدن از اجتماعی که برای بقایه آن نیاز داریم. از این روی

با توجه به وجود معادله مذکور، شخص برای آدم بد نبودن

محکم می‌کند از پذیرش انتقاد و اشتباه خود اجتناب کند و یا به

توجیه آن پردازد.

بر این اساس یکی از راههای پیشگیری از انتقادناپذیری

هدیه معادله پادشاهی به نامعادله است. اگر انتقاد شدی، میتوان

کردن برابر با آدم بد بودن نباشد و اگر ما پس از این که اشتباه

کردیم و همراه انتقاد قرار گرفتیم، احساس آدم بدی بودن و شدید

شدن از دیگران را نداشته باشیم، جرأت بیشتری در پذیرش

اشتباهات خود و انتقادها خواهیم داشت. به عبارتی دیگر، اگر

اشتباهات کمی سازمان انتقاد شویم و بیشیم پس از انتقاد دیگران هنوز

با مارفایط گرس دارند در این صورت واسوس گونه قصد اشتباه

نمکه دیگری که در این راستا بایدیه آن توجه کرده تغییر

نگوشی می‌کنیم و بیورد اشتباه است. از یک منظر اشتباه کردن

نوعی انتعرفت از رفتار معلوم است، اما از سوی دیگر اشتباه

نگاه متعاقبت به امور و زمینه خلاقیت و نوآوری است. کسی که

اشتباه می‌کند از یک نظر جوان حمل کردن و از خود مایه

گذاشتن را دارد و اگر کسی به صورت وسوس گونه قصد اشتباه

عدم تعلل آن، راه را برای سلطه گری دیگران باز می کند؛ زیرا واکنش تدافعی نشان می دهد که ما آماده ایم تا رأی و نظر دیگران را بچشم و تحمل گئیم و تحت تأثیر انتقاد آنها قرار بگیریم. این امر در باره معتقدان عرفه ای یا اشخاصی که تصور می کنند هر خواسته ای باید دلیل و منطق داشته باشد و با بهانه گیری انتقاد می کنند، مصدق دارد. به عبارتی دیگر، پاور افراد برای کاری که می خواهند انجام دهند باید دلیل محکمه پسند بیاورند در غیر این صورت کارشان درست نیست و باید مورد انتقاد قرار گیرند»

زمینه ساز سلطه گری و سلطه پذیری است. زیرا در این حال هر کس می تواند خیلی ساده به استناد باورها و یا درست و نادرست های خودش از هر کاری ابراد بگیرد. انسان ها ممکن است هدف انتقاد صورت می گیرد، آیا انتقاد با قصد سلطه گری و تغییر صورت می گیرد یا لبای هدف اصلاح ارتیاطات بپذیرد.

است که نیت مستقید در چگونگی واکنش در برابر انتقاد به شما خودم را در مقابل انتقاد به شما تعامل کنم و احساس تقصیر در شما ایجاد کنم، چیز دیگری است؛ به عنوان مثال زنی که به شوهر خود می گوید «این درست نیست که آدم تا ساعت ۱۰ شب در اداره باشد» نوعی سلطه گری است که منجر به تزریق احساس تقصیر در شوهر می شود، اما اگر زن به شوهرش بگوید «من دوست دارم شوهرم زودتر به منزل بیاید» یک خواسته طبیعی است. ما معمولاً

چون در برابر انتقاد اسیر تشویش، احساس تقصیر، حقارت، و طرد شدن از گرامی وابط می شود، این انتقاد ایجاد شده، به حداقل می رساند تشویش ناشی از وابط را کاهش خود سیزی، ارتباط می کند. راحت تر با ابعاد مشتبه و منتفی

شخصیت خود، و رهایی از احساساتی است که سبب باریجه شدن متوسط معتقدین می شود، این انتقاد عبارتند از:

- ۱) تمايز بین توصیف و قضاؤت در واکنش تدافعی در برابر انتقاد و

نکردن داشته باشد، هیچگاه نباید دست به عمل بزند. همیشه نقد کردن راحت تر از عمل کردن است و بر همین اساس کشی کی کشی می گیرد و شکست می خورد، شجاع تر از کشی است که بیرون گود می نشیند و می گوید لنگوش کن، بنابراین راه دیگر گسترش نقد پذیری در جامعه افزایش شجاعت عمل کردن در جامعه است.

واکنش در برابر انتقاد تا بدینجا سخن از روش انتقاد کردن به میان آمد، اما یکی از مباحث مهم در خصوص انتقاد، فنون و روشهای واکنش در برابر انتقاد است. وقتی از ما انتقادی می شود، باید به چه سیکی واکنش نشان داد؟ برای پاسخ به این سوال ابتدا باید بیند که انتقاد یا چه اهدافی صورت می گیرد، آیا انتقاد با قصد سلطه گری و تغییر صورت می گیرد یا لبای هدف اصلاح ارتیاطات بپذیرد،

است که نیت مستقید در چگونگی واکنش در برابر انتقاد به سوابی دارد.

برخی افراد هنگامی که در برابر یک انتقاد قرار می گیرند به صورتی خودیه خود را در ذهن قعال می کنند.

می دهند «فاع از خطو است، دفاعی که ناشی از نگرانی و تشویش و وبو و شدن با انتقاد است و توں از طرد و تحریر شدن را در ذهن قعال می کنند.

چنین شیوه بروخوردی، بخصوص در وابط نزدیک و صمیمی، مبنظر این انتقاد شدن به تیرگن ووابط می شود، بنابراین نیتی این انتقاد همیگام انتقاد شدن، به حداقل می رساند تشویش ناشی از وابط را کاهش خود سیزی، ارتباط

راحت تر با ابعاد مشتبه و منتفی شخصیت خود، و رهایی از احساساتی است که سبب باریجه شدن متوسط معتقدین می شود، این انتقاد عبارتند از:

شدن متوسط معتقدین می شود، این انتقاد عبارتند از:

- ۱) تمايز بین توصیف و قضاؤت در واکنش تدافعی در برابر انتقاد و

و احساس تقصیر ایجاد کند. بنابراین هنگام رویارویی با انتقاد ابتدا گوش می‌دهیم و سپس به جای دفاع، شروع به طرح سوالاتی در جهت پی‌بردن به علل انتقاد می‌کنید. در این فرایند منتقد چارچوب درست و غلط خود را مرور می‌کند و اگر در این ساخت، سلطه‌گری وجود داشته باشد آشکار می‌گردد. جالب اینجاست که در این فرایند هنگامی که به ریشه انتقاد می‌رسیم، می‌بینیم که به جای یک قضاوت و یا اغلماً نظر، اغلب با یک

سلیقه‌ای در هر انتقاد این مشاهده استفاده می‌کنیم. خواست رو برو هستم انسانها توصیف واقعی از رفتار شخصیت و احساس حرمت بالاست. فراموش تکنید شخصیت معمولاً هنگامی که نهفته است که توجه به که به خود شکنندگانه باشد کمتر و اکثراً نشان می‌دهد. خواسته‌ای دارند، آن ممکن است تصور کنید به بیت خود با هوش در قالب انتقاد بگویید کوئن. خواسته خود را تبدیل سازنده باشد، و بکه و اکثراً چه واکنشی نشان می‌دهد؟ بدینه است که این حرف به عادت کرده‌اند که سلیقه شخصی که باید از خطرش خنده‌دار می‌آید.

دیگران منتقل نمایند تا زمینه‌ساز احساس

قصیر و به دنبال آن اصلاح رفتار فره مقابله کردد. در حالی که احساس تقصیر با تشوه همراه است و ممکن است احتمال رفتار سازنده را کاهش دهد. در حالی که اگر افراد به جای انتقاد، علی‌ساده ریشه انتقاد خود را که معمولاً یک خواسته است امتحان کنند احتمال تفاهم بسیار بیشتر می‌شود.

برای درک این بیکلشی است خودتان را در نظر بگیرید. هنگامی که کسر رفتار شما واقعه می‌کند چه احساسی به شما دست می‌دهد؟ در این حالت احتمال دارد که سعی کنید به جای همکاری از خود محفوظ کنید اما هنگامی که می‌بینید فرد مقابل یک خواسته دارد، در این حالت می‌تواند چه احساسی را برای همکاری بیشتر می‌گردد. بر همین تلاش استفاده از فن کاوش در انتقاد معمولاً سبب می‌شود که خود را به جای انتقاد در مقابل یک خواسته بیجند و همین امر معمولاً اجر حاکم بر ارتباط شما را از حالت تعارض به حالت همکاری تغییر می‌دهد.

استفاده از فن کاوشن در انتقاد نه تنها به عنوان روشنی برای واکنش در پرایر انتقاد به کار می‌رود، بلکه می‌توانید از این فن هنگامی که خود قصد انتقاد کردن دارید استفاده کنید. هر گاه قصد داشته باشید از فردی انتقاد کنید، بهتر است ابتدا از خود سؤال کنید که چه اشکالی در رفتار فرد مقابل است و علت انتقاد من چیست. چنین کارهایی بسیب می‌شود که ریشه‌های انتقاد

سازنده باید بین واقعیت رفتار و درست و نادرست‌های سلیقه‌ای در خصوص رفتار تمایز قابل شد. ۲) رویارویی آرام با انتقاد حقیقی اگر انتقاد لحن بدی داشته باشد، باید واقعیت انتقاد از رفتار شناسایی شود و لازم نیست نسبت به هر انتقادی عکس العمل نشان داد. ۳) امکان رسیدگی به واقعیت رفتار را فراهم کند، به عبارتی دیگر به جای پرافرودخته شدن، اطلاعات بیشتری در خصوص رفتار تان طلب کنید. ۴) تمایز میان واقعیت انتقاد و درست و نادرست‌های

سلیقه‌ای. در هر انتقادی بکه صبوری در پرایر انتقاد این مشاهده استفاده می‌کنیم. خواست رو برو هستم انسانها توصیف واقعی از رفتار شخصیت و احساس حرمت بالاست. فراموش تکنید شخصیت معمولاً هنگامی که نهفته است که توجه به که به خود شکنندگانه باشد کمتر و اکثراً نشان می‌دهد. عادت کرده‌اند که سازنده باشد، و بکه و اکثراً چه واکنشی نشان می‌دهد؟ بدینه است که این حرف به عادت و نادرست‌های سلیقه شخصی که باید از خودش خنده‌دار می‌آید.

دیگران منتقل نمایند تا زمینه‌ساز احساس پیاموزد که چگونه با آرامش و سهیمه سازنده باشند. سازنده با اشتباها یا تفاوتات برعکور دستیابی شنیده بخوبی است هم به کاهش بهره‌وری منجر شود و هم به روش ممتازه انجام امور و زمینه نوآوری باشد. واکنش در پرایر انتقاد سهیمه است طوری باشد که امکان بررسی رفتار تان را فراهم کند. بر اساس مؤلفه‌های یاد شده می‌توان نه تنها عنوان رفتار شناختی و واکنش در برای انتقاد بررسید.

کاوشن در انتقاد یکی از بهترین فنون در مطالعه انسان، بخصوص در روابط پایدار و نزدیک، این است که بدون نیازهاین و موضعیتی تدافعتی سمعی کنیم، فرد انتقاد خود را بشکانند و بیشتر توضیح دهد. به عنوان مثال، هنگامی که همسرمان از این که در به منزل می‌آید شما را به باد انتقاد می‌گیرد، به همای «خیل از خود می‌توانید از روی پرسید؟ و برو به خانه‌ای اندون پنهان کنیلی دارید؟ در واقع شما یا چنین سوالی به صورتی صریح و غیردقاعی، و با لحنی ملایم از فرد مقابل می‌خواهید دیدگاه خود را بیشتر توضیح دهد و با کمک یکدیگر به علت انتقاد پس می‌برید. چنین برخوردی نه تنها باعث می‌شود که به عمق انتقاد پس ببرید و چه بسا در این فرایند به نکته تازه‌ای در مورد رفتار خود و یا انگریش فرد مقابل دست پیدا کنید، بلکه در این فرایند به فرد مقابل یاد می‌دهید که انتقاد چیزی نیست که باعث دلگیری شود

به افت بهره‌وری متوجه شود و گامی تیز سرچشمه توآری گردد.  
از این روزی برای برعورد درست با اشتباهات خود باید  
روشنی داشته باشید که در اثر اشتباه صرفاً احساس گناه و تقصیر  
داشته باشد. زیرا همین احساس تقصیر ممکن است سبب  
شود که تحت سلطه افرادی که قصد سلطه گزی دارند قرار گیرند.  
در این حالت یا ممکن است اثر اشتباه ناکرده پوزش بخواهد و یا  
حالت غنائمی بگیرد و منکر اشتباه شوید و شما هم در مقابل  
به انتقاد پردازید.

خود را نیز کشف کنید و نسبت به دیدگاه خود تیز بیشتر  
عمیق‌تری پیدا کنید. چنین عملی خواسته‌ها و احسانات شما  
را برای خودتان هویتا می‌سازد.

برآز وجود منع  
موقعی پیش می‌آید که می‌بینیم اتفاقی که از ما می‌شود درست  
است. در این شرایط ممکن است احساس شرم‌گزی و تقصیر  
وجود شما فرآیند و احسان کنید که احترام خود را از دست  
داده‌اند. در واقع

سؤال ایستاده  
است که چگونه  
می‌توان به  
اشتباه

صلدرصدی که  
از شما سرزده و  
سبب اتفاق  
شده است

جواب داد و یا  
این حال احترام  
خود را نیز  
حفظ کنید؟ در

پاسخ، فن ابراز  
و وجود منع  
مطرح می‌شود.

اینها باید  
نگرش خود را  
نسبت به اشتباه  
تغییر دهید و  
بین اشتباه و  
احترام ارتباطی

قابل شوید. احترام به معنای ارزشمند داشتن و قدردان موافجه  
ابزاری با انسان‌ها است و با خوبی و بدی و اختار دیگران، سلیقه  
شخصی ما در این خصوص مشتمل است و دلیل ندارد هنگامی  
که اشتباه می‌کنید تصور کنید که حرمت شما به عنوان یک  
انسان زیر سوال رفته است. از سوی دیگر، هنالکه که اشاره  
شده، باید تگردن شما نسبت به اشتباه کرد. عرض شود: اشتباه  
جزء لاینک زندگی بشر در این دنیاست که گامی ممکن است

پس سرز  
برخورد سازنده با  
اشتباه چیست؟  
اگر پیچیده، تکر  
تکیم پاسخ خیلی  
ساده است اشتباه  
 فقط یک اشتباه  
است. آن را  
بپذیرید و اگر  
می‌توانید در صدد  
اصلاح آن برآید،  
چنین امری سبب  
کاهش خصوصت  
مستعد و ارتواز  
سمیعت  
من گردد.  
در واقع یکی  
از سرزنه‌ترین  
سلاحها در جهت  
کاهش  
پرسخ‌گزی و



خصوصیت مستعدان استفاده از روشنی ابراز وجود منع است. زیرا  
هنگامی که اشتباه صدد رصد خود را می‌پذیرد دیگر دلیل  
برای حضایت شدن فرد مقابل باقی نمی‌گذارد.  
پاسخ به این  
برخی موضع بیز در مقابل فردی فرازی که برمی‌کند که برای ما منع  
است با اکنکه‌هایی حضایت و مخفیت در صدد اتفاق از ما  
بروش آبد. به عبارتی دیگر، گامی تیز ارادی وجوده دارند که با

می دهد؟ بدینه است که این حرف به نظرش خنده دار می آید. حال تصور کنید به شخصی که هر چند متوجه رو به پائین دارد و اغلب اشتباها فاحش انجام می دهد بگویید کودن. چه احساسی شد؟ دلخواه؟ بدینه است که احتمال ناراحت شدن وی بیشتر است. زیرا از این نظر نسبت به خود تردید دارد. برو همین اساس، میزان و نوع واکنشی که هر یک از ما در مقابل انتقادات، پخصوص انتقادات مفترضانه و توأم با خشم، نشان می دهیم معیاری برای خودشناسی است. زیرا واکنش ما نشان می دهد که به چه انواعی حساسیت داریم: حساسیت که ناشی از تردید ما نسبت به خودمان است.

در پایان شایان ذکر است که پاسخ مهآلود مناسب انتقادات صور عینه و سلطه جویانه است و استفاده از آن در روابط نزدیک یا صمیمیت سعکن است آسیب را باشد. پاسخ مهآلود شما را از چشمکشان بگیرد و جویانه مصون نگاه می دارد، بین شما و متنفذ این اتفاق نمی خیار می کند، و احتمال تکرار انتقاد را پایین می آورد. این این در روابط صمیمی استفاده از پاسخ مهآلود در بلند مرتبه امدادهای نامطلوبی دارد. در چنین روابطی بهترین روش واکنش و برای انتقاد، کاوش در انتقاد و آشکار کردن ریشه های آن است.

هدف تحریب شما در کنار دیگران به انتقاد می پردازند. در این شرایط به چه روشی واکنش نشان می دهید؟ آیا به دفاع از خود بسرمی خیزید؟ طرف مقابل را دست می اندازید؟ عصابی می شوید و از کوره در می روید؟ منفعله نه به سخنان فرد مقابل گوش می دهید؟ و ...

هر یک از روش های یاد شده تنها سبب می شود که فرد مقابل برای انتقاد بیشتر انگیزه بیشتری پیدا کند و در واقع خود را وارد بازی می کند که معلوم نیست در انتها به کجا ختم می شود. در چنین شرایطی بهترین روش پاسخ، روشن استیمه در آن انگیزه فرد مقابل برای انتقاد خصم این خاتمه باید. فن پاسخ مهآلود به شما کمک می کند که احتمال تکرار انتقاد مفترضانه را در فرد مقابل کاهش دهید.

در این فن هنگامی که پایین انتقاد مفترضانه می شود می تواند به مه تبدیل شوید و انتقاد را از خود دور نماید. در این در حال رانندگی به مه برخورد می کند، چشمکشان کشید. همچ چاره ای ندارید جز این که به آرامی از آن عبور کنید، می توانید جلوی حرکتش را بگیرید و نه آن را کشید. فقط مجبوری به آرامی از آن عبور کنید. در این تکنیک قیز شما باید خود را به ناگاهی بزند و به صورت کلی و مبهم با اصول انتقاد به صورت احتمالی موافقت کنید.

در این فن شما واقعیت موجود در انتقاد دیگران را می پذیرید، می توانید احتمال درستی گفتمانی انتقاد آمیز دیگران را پذیرید، و می توانید با واقعیت های کلی و اصولی فرد متنفذ موقوف کنید. جملاتی مثل شاید اینطور باشد، ممکن است به چنین چیزی منجر شود، بی ربط هم نمی گویید، شاید حق با شما باشد و ... همگن موازی است که در پاسخ مهآلود مورد استفاده قرار می گیرد.

گاهی برخی افراد که در حال بیادگیری فن یاد شده هستند می بینند «چطور می توان با گفتگوهای کسی موافقت کرد که حرفش درست نیست؟» چنین برمی شناسیم که این احساس از عمق دهنده یک رعیت نفس لرزان و شکننده می باشد. به عبارتی دیگر، صبوری در برای انتقادات نشانه استحکام شخصیت و احساس حرمت بالاست. فراموش نکنید کسی که به خود شک نیاشته باشد کمتر واکنش نشان می دهد. تصور کنید به یک فرد با هوشی در قالب انتقاد بگویید کودن. چه واکنشی نشان