

دکتر عبدالرضا عطاشی^۱ (استادیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه آزاد اسلامی آبادان، آبادان، ایران)

بررسی بلاغی دلالت‌های زبان بدن در قرآن کریم (مطالعه موردنی: زبان دست)

چکیده

زبان بدن، تکنیکی ارتباطی به شمار می‌رود که انسان‌ها از آن برای بیان احساسات و دلالت‌های مختلف بهره می‌گیرند. زبان بدن، ترجمان حالت‌ها و اندیشه‌های آدمی است. این مهارت ارتباطی در گستره علم لغت، روان‌شناسی رفتاری و تربیتی قرار دارد. زبان بدن در متون ادبی و قرآن کریم به کرات مورد استفاده قرار گرفته است. فراگیری اصول و فنون زبان بدن، اقدام مؤثری برای رمزگشایی بسیاری از دلالت‌های نهفته در عبارات است و این امر برای پژوهشگران قرآنی بسیار مهم می‌نماید؛ زیرا با بازگشایی رمز آیات، می‌توان از روساخت به ژرف‌ساخت معنایی آن‌ها پی برد. در این مقاله علاوه بر تعریف زبان بدن و ارائه تاریخچه مختصراً از این علم، به ذکر دلالت‌های زبان بدن در قرآن کریم با تأکید بر زبان دست و شرح نکات بلاغی آن‌ها پرداخته شده است. مهم‌ترین دلالت‌های زبان دست در قرآن را می‌توان: بخل، تأسف، ترس، سکوت، غم، تعجب و حیرت برشمرد. از جمله نکات بلاغی آیات زبان بدن می‌توان به آرایه‌هایی نظری استخدام جز به جای کل، تشبيه و استعاره اشاره نمود. قرآن کریم، زبان بدن را مهارت ارتباطی هر دو گروه مؤمنان و کفار دانسته است. با این تفاوت که کفار از این سازوکار ارتباطی برای استهzaء، انکار و تحفیز و مؤمنان برای بیان اندوه، مسرت، شرم و شگفتی استفاده نموده‌اند.

کلیدواژه‌ها: دلالت، عناصر بلاغی، زبان بدن، قرآن کریم، زبان دست.

۱- بیان مسئله

قدرت نطق و تفکر، مهم‌ترین خصیصه‌ای است که انسان را از سایر موجودات متمایز می‌سازد. بر مبنای چنین توانمندی است که آدمی توانسته است با همنوعان خود ارتباط و تعامل^۱ برقرار نماید. «ارتباط اجتماعی»^۲ فرایندی دوسویه است که طی آن، پیامی از فرستنده به سمت گیرنده (مخاطب) ارسال می‌گردد. چنانچه گیرنده پیام بتواند پیام ارسالی را بازگشایی رمز^۳ نماید، پاسخی در خور به پیام دریافت شده خواهد داد. به این پاسخ، «بازخورد»^۴ می‌گویند. فرستنده برای انتقال پیام می‌تواند از وسائل مختلفی استفاده نماید، بدین نیز به عنوان یکی از وسائل ارتباط جمعی از دیرباز مورد توجه اندیشمندان بوده است و بر این اساس شاهد پدید آمدن حوزه‌ای جدید در عرصه ارتباطات اجتماعی به عنوان «زبان بدن»^۵ هستیم.

زبان بدن یکی از اجزای ارتباطات غیر کلامی است که در برقراری ارتباطات روزمره ما جایگاه بسیار پررنگی دارد. در این زبان، هر کدام از اجزای بدن به عنوان وسیله انتقال پیام می‌توانند در ایجاد ارتباط و تعامل اجتماعی مؤثر واقع شوند؛ زیرا حرکات و اداتها دارای بار معنایی خاصی هستند که در زمینه‌های فرهنگی دارای معنای متفاوتی می‌باشند. علاوه بر تجلی و تفسیر زبان بدن در ساحت اجتماع، شاهد توجه متون ادبی و دینی به این وسیله ارتباطی نیز هستیم و در قرآن کریم - به عنوان نصی خالی از هرگونه خلل و تردید- شاهد ظهور و بروز زبان بدن ° به مفهوم عام ° و زبان دست ° به مفهوم خاص ° هستیم. پژوهش در خصوص زبان بدن در قرآن، با مراجعه به تفاسیر معتبر، رأء برای بازگشایی رمزهای مکنون، فهم دلالت‌های مفهومی و تشخیص عناصر بلاغی آیات مورد نظر است.

پیشینه التفات اندیشمندان به زبان بدن و مباحث آن به سده شانزده میلادی برمی‌گردد. نخستین کسی که در سال ۱۶۰۵ م. زبان بدن را به عنوان روشی علمی بررسی کرد «فرانسیس بیکن» بود. جان بالوردر سال ۱۶۵۵ م. مطالعات بیکن را ادامه داد و در امتداد این مطالعات،

1 Interaction

2 Social Communication

3 Open coding

4 Feedback

5 Body Language

چارلز داروین در سال ۱۸۰۰ م. به بررسی موضوعی زبان بدن پرداخت و توانست اصول و ساختارهای این زبان را پایه‌ریزی نماید.

زبان بدن، با اشارات مختلف می‌تواند دلالت‌های گوناگونی را به دیگران برساند؛ بنابراین چنین زبانی در زیرمجموعه علم لغت قرار می‌گیرد. (کشاش، ۱۴۲۴: ۱۸). توجه به زبان بدن گویای این واقعیت است که زبان گفتار گاهی در انتقال مفاهیم و منویات الکن می‌شود و در این مجال، زبان بدن با بهره‌گیری از اعضای مختلف، به عنوان رسانه‌ای کمکی در انتقال پیام ایفای نقش می‌نماید. به عنوان مثال زبان دستمی تواند دلالت‌های مختلفی مبنی بر عواطف و حالاتی نظیر ناراحتی، شادی، تأسف، امیدواری و یأس را به مخاطبان خاص ادبیات القا نماید؛ از این‌رو زبان بدن در متون ادبی زبان و ادبیات عرب دارای جایگاه قابل تأملی است و گواه این امر، شاهد مثال‌های متعددی است که در متون ادبی نمود یافته‌اند. نظیر:

و إِذ هُنَ يَلْحَظُنَ الْعَيْنَ سَوَا فَرَا
أَفَاطِمُ لَوْ خَلَتِ الْحُسَيْنَ مُجَدَّلًا
إِذْنَ لَلَّطَمَتِ الْخَدَّ فَاطِمُ عِنْدَهُ
وَيَسْتَرِنَ بِالْأَيْدِي عَلَى الْوَجَنَاتِ
وَقَدْ مَاتَ عَطْشَانًا بِشَطَّ فُرَاتِ
وَأَجْرَيَتِ دَمْعَ الْعَيْنِ فِي الْوَجَنَاتِ
(الخزاعی، ۱۴۰۹: ۱۳۵).

شاعر در بیت اول، قرار گرفتن دست‌ها بر گونه‌ها را دلالتی بر پاکدامنی و شرم می‌داند؛ و در بیت سوم همین حرکت را دلالتی بر فجیع بودن مصیبت از دست دادن عزیزان دانسته. زبان بدن در قرآن کریم نیز از جایگاه مهمی برخوردار است. خداوند در سوره مریم، زبان بدن را به عنوان ابزاری برای رهایی آن بانوی بزرگوار از طعنه و تهمت معرفی نموده است: ﴿فَأَتَثْبَتُ لَهُ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ أَقْدُمْ جِئْنِتِ شَيْئًا فَرِيًّا يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبْنَوْكَ أَمْرَرَ سَنُونَ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَعْيَيًّا فَأَشَارَتِ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَسِيًّا﴾ (مریم: ۲۷-۲۹) و در سوره آل عمران، زبان بدن را نشانه‌ای از قدرت خویش برای اثبات معجزه می‌داند: ﴿فَالَّرَّبُّ أَجْعَلَ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَةً أَيَّامٍ إِلَّا رَمْرَأً وَأَذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيشِ وَالْإِنْكَارِ﴾ آل عمران: ۴۱ عدم توجه به زبان بدن در قرآن کریم باعث می‌شود که رموز و دلالت‌های این زبان همچنان پنهان مانده و کام تشنۀ پژوهشگران از زلال این چشمۀ سار محروم بماند. چنین ضرورتی دلیل

بنیادین نگارش این مقاله بود. بر این اساس، نویسنده، مهم‌ترین پرسش‌های تحقیق را این گونه بیان می‌دارد:

- ۱- دلالت‌های مجازی کلمه «ید» در قرآن کریم چیست؟
- ۲- دلالت‌های زبان دست در قرآن کریم چیست؟
- ۳- عناصر بلاغی دلالت‌های زبان بدن چیست؟
- ۴- پیشینه پژوهش

زبان بدن یکی از موضوعات مهمی است که مورد توجه بسیاری از ادبی و علمای قرار گرفته است و در این میان سهم تأثیرات ادبی بیشتر است که می‌توان به این موارد اشاره نمود: نبیل راغب، (۱۹۹۹م). "لغة التعبير" و مهدی غرار (۲۰۰۷). "البيان بلا لسان؛ و عوده عبدالله، (۲۰۰۵م)." ادب الكلام و اثره في بناء العلاقات الإنسانية في ضوء القرآن الكريم" و سید قطب (۲۰۰۱م)"التصوير الفني في القرآن الكريم"

۳-۱ زبان بدن

یونانیان و رومی‌ها از نخستین گروه‌هایی به شمار می‌آیند که به ارتباط حرکت‌های بدن و اشاره‌ها با دلالت‌ها پی بردن. رومی‌ها نیز به این نتیجه رسیدند که کلمات به‌نهایی نمی‌توانند سخنوران بزرگ را بسازند. لذا آنان در بررسی‌هایی که قدمت آن‌ها به دو هزار سال پیش بر می‌گردد به مباحثی چون اشاره‌ها و حرکات بدن هنگام سخن گفتن پرداختند. تبشر و سخنور معروف رومی (۱۰۶م) اذعان داشت: حرکت‌های بدن انعکاس دهنده احساسات و تأثیرات روح انسان است و هر کدام از این حرکات می‌توانند وسیله ارتباط به حساب آید. (معهد لغه الجسد، ۲۰۱۵: ۲۱۰).

دانش زبان بدن در گستره‌های مختلفی مورد استفاده قرار می‌گیرد. معلمان و استادان با آگاهی از دلالت‌های غیرکلامی زبان بدن می‌توانند احساسات درونی دانش آموزان و دانشجویان خود را درک کرده و متقابلاً با آنان ارتباط برقرار نمایند. روانشناسان نیز می‌توانند از این زبان برای تشخیص بیماری و مداوای بیماران استفاده کنند. پژوهشگران عرصه ادبیات نیز در رمزگشایی متون ایفای نقش نماید. زبان بدن در آموزش خانواده‌ها برای تربیت کودکان، در آموزش تئاتر و آموزش رفتارهای غیرکلامی سیاستمداران دارای جایگاه قابل تأملی است.

آشنایی با زبان بدن و دلالت‌های آن ضرورت اجتناب‌ناپذیری برای دانشجویان و اساتید ادبیات شمرده می‌شود؛ زیرا دارای بسامد قابل توجهی در متون ادبی است. زبان بدن در تمامی فعالیت‌های روزمره انسان حضور چشمگیر دارد و در حرکات اعضای بدن از قبیل کتف و سر و ابروها و چشم و دست و انگشتان و صورت و لب‌ها متجلی می‌شود. «یافته‌های پژوهشی جامعه‌شناسخی مؤید این مطلبند که ۳۰٪ الی ۴۰٪ ارتباط میان مردم توسط زبان گفتاری و ۶۰٪ الی ۷۰٪ ارتباط میان آنان توسط زبان بدن شکل می‌گیرد. (آلن بیز، ۱۳۹۱: ۷).

«چارلز داروین» اولین دانشمندی است که نظر دانشمندان دیگر را به زبان بدن جلب نمود. او در سال ۱۸۷۲ م در کتاب «تعبیر از عواطف در انسان و حیوان» به این امر پرداخت و پس از آن شاهد التفات اندیشمندان، شاعرا و ادباء به این موضوع هستیم. ثعلب در خصوص زبان بدن اظهار داشت:

نُسَرُ الْهُوَى إِلَّا إِشَارَةٌ حَاجِبٍ هُنَاكَ وَإِلَّا أَنْ تُشِيرَ الْأَصْبَاعُ
(ابن منظور، ١٤١٤ق، ٤٣٦/٤).

حافظ نیز اعضای زبان بدن را چنین برشمرده است: «فَأَمَّا الإِشارةُ فَأَقْرَبُ الْمَفْهُومِ مِنْهَا: رفعُ الْحَوَاجْبِ، وَكَسْرُ الْأَجْفَانِ، وَلِيَ الشَّفَاهُ وَتَحْرِيكُ الْأَعْنَاقِ، وَقَبْضُ جَلْدَةِ الْوَجْهِ (الْجَاحِظ؛ ١٤١٨ ق: ٨٤).»
حضرت پیامبر (ص) در یکی از دعوت‌هایش با بهره‌گیری از تمثیل انگشتان، دلالت‌های مکنون در پیام را برای مخاطبین آشکار ساختند: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَيْانِ يُشَدُّ بَعْضُهُ بَعْضًاً بَعْدَ ذَلِكَ شَبَكَ أَصَابِعَهُ وَهَذَا هُوَ تَمثِيلٌ وَتَجْسِيدٌ لِلْمَعْنَى». (ری شهری، ۱۳۸۴: ۴۳۵) در جایی دیگر پیامبر خدا (ص) در یکی از دعوت‌هایشان حالات دست را دلالتی بر مفهوم همنوایی و وحدت دانسته‌اند: «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتَيْمِ فِي الْجَنَّةِ هُكْنَا وَأَشَارَ بِالسُّبَابَةِ وَالْوَسْطَى وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا». (نیشابوری، ۱۴۱۵ ق، ج ۲: ۴۷۴).

۱-۴- زبان بدن و دلالت‌ها

دلالت با فتح یا کسر حرف دال تلفظ می‌شود و بر علم سیماتیک که واژه انگلیسی Semantics و یا از واژه فرانسوی Semantigu مشتق شده است که اصطلاح فرانسوی توسط لغوی شناسی فرانسوی، در سال ۱۸۹۷ وضع شده است که این اصطلاح در کتاب مقالاتی در علم دلالت آمده است؛ و این اصطلاح از کلمه یونانی Sema که دلالت بر نشانه می‌نماید باز

می‌گردد. ولی مؤلفان عرب در خصوص ترجمه اصطلاح Semantics دارای دیدگاه‌های متفاوتی هستند. برخی از آنها به معنای علم معانی و برخی دیگر آن را به معنای علم دلالت الفاظ می‌دانند. ولی اصطلاح همتراز و مورد استعمال در مقابل چنین اصطلاحی همان دانش دلالت است. (مختار عمر، ۱۹۹۱: ۲۳) جرجانی دلالت را چنین تعریف نموده‌اند: «هي كون الشيء بحالة، يلزم من العلم به، العلم بشيء آخر، والشيء الأول هو الدال، والثاني المدلول». (فريد حيدر، ۲۰۰۵ م: ۱۱). جرجانی دلالت را نوعی معادله ارتباطی دانسته است که حدوث چیزی باعث علم به چیز دیگر می‌شود که اولی (لفظ) دال است و معنای آن مدلول شمرده می‌شود. ابن جنی معتقد به نقش بارز نوع صدا در تعیین دلالت می‌نماید که چنین می‌نویسند: «وكذلك تقول: سأناه فوجدناه إنسانا! وتمكن الصوت بإنسان، وتفخمه، فتستغنى بذلك عن وصفه بقولك: إنسانا سمحا أو جوادا أو نحو ذلك. وكذلك إن ذمته ووصفته بالضيق قلت: سأناه وكان إنسانا! وتزوى وجهك وتفقطبه، فيعني ذلك عن قولك: إنسانا لبيما، أو لحزا، أو مبخلا، أو نحو ذلك». (ابن جنی، ۱۹۸۷: ج ۲/ ۲۱۵). ابن جنی در نوشته یاد شده بالا معتقد به رابطه میان اختلاف دلالت‌ها بوسیله تنوع صدایی و حرکات اعضای بدن است. به تعبیر دیگر ایشان اعتقاد دارند که صدا و زبان بدن در جهت یابی دلالت الفاظ دخالت مستقیم دارند. در واقع میان زبان بدن و زبان گفتاری از نظر اشتراک لفظی و همارزی شباهت وجود دارد زیرا ممکن است یک کلمه دارای دو معنا یا بیشتر باشد که همان مشترک لفظی است. بر همین سیاق امکان دارد که یک حرکت از زبان بدن نیز دارای دو و یا چند معنا داشته باشد که همان مشترک زبان بدنی (حرکتی) است؛ و نیز شاید دو کلمه و یا بیشتر بر یک معنی واحدی دلالت می‌نمایند همین‌گونه تعدادی از حرکات زبان بدن بر معنای واحدی دلالت می‌نمایند و مترادف زبان بدن (حرکتی) ایجاد می‌نمایند. (مهری غرار: ۲۰۰۷: ۳۱-۳۲).

لغتشناسان معاصر، تحلیل واژگانی یک متن را به چهاربخش تقسیم نموده‌اند. بخش صوتی، بخش نحوی، بخش صرفی و بخش دلالتی. دانش دلالت، در بررسی متن به تحلیل و بررسی صوتی و صرفی و ترکیبی آن از منظر دلالتها توجه دارد. ابن کثیر در خصوص آیه: ﴿الْمُقْرَأُ الَّذِي أَخْصَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَخْسِبُهُمُ الْجَاهِلُونَ أَعْنَيَاهُ مِنَ التَّعْقُفِ تَعْرِفُهُم بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلَحْافًا وَمَا تُنَفِّقُوا مِنْ حَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلَيْهِمْ﴾. البقرة ۲۷۳. اعتقاد دارد تشخیص دلالت زبان بدن را وامدار نوعی رمزگشایی می‌داند که حاصل آن کسب معرفت است و افراد

نادان به دلیل ناتوانی رمزگشایی، از ساحت معرفت به دور خواهند ماند. پشت‌بند استدلال ابن کثیر این حدیث نبوی است که: «اَنْقُوا فِرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ» (ابن کثیر، ۲۰۱۰ م ج ۱ ص ۱۲۴-۱۲۵) و فراست همان تشخیص نشانه گذاری‌ها و نمادهای زبان بدن است و قوم عرب فراست را از قدیم به عنوان روشی برای شناخت تبار و حالات افراد بکار می‌گرفتند و متکی بر شناخت دلالت‌های مختلف نشانه‌ها و اشارت‌های بدن بود. (مدانی ایمان: ۱۹۸۷: ۲۰). جاخط در خصوص زبان چشم و دلالت آن بر حب وبغض در کتاب *البيان والتبيين* چنین گفته است:

الْعَيْنُ ثُبُدِيُّ الْذِي فِي نَفْسِ صَاحِبِهَا
مِنَ الْمُحَبَّةِ أَوْ بُغْضِ إِذَا كَانَ
وَالْعَيْنُ شَنِطُقُ وَالْأَفَّ وَاهٌ صَامِمٌ
حَتَّى تَرَى مِنْ ضَمِيرِ الْقَلْبِ تِبَيَّنَ
(الجاخط؛ ۱۴۱۸؛ ج ۱: ۸۴).

وی بر این نکته تأکید نموده است که زبان چشم بدون بهره‌گیری از هر نطقی، ترجمان حالات درونی صاحب آن است. جاخط درادامه در خصوص ارتباط میان الفاظ و زبان بدن، چنین نوشت: «ومبلغ الإشارة أبعد من مبلغ الصوت فهذا أيضا باب تتقدم فيه الإشارة الصوت" ويضيف الجاخط حول مزية الإشارة قائلاً "ربّ كنایة تربی على إفصاح ولحظ يدلّ على ضمير و إن كان ذلك الضمير بعيد الغایة» (الجاخط؛ ۱۴۱۸؛ ج ۲: ص ۷۲). از نظر جاخط، دلالت‌های زبان بدن واشاره از زبان گفتاری رساتر می‌باشد. وی با تأکید بر واژه "مبلغ" که مصدر میمی است و به معنای رسایی و رسیدن می‌باشد از دیدگاهشان دفاع می‌نمایند البته از نظر ایشان چه بسا سخن کنایه‌آمیز رساتر از سخن فصیح و چه بسا اشاره و یا نگاهی تجلی دهنده ضمیر ناخودآگاه انسان‌ها است.

جرجی زیدان در رابطه با زبان بدن چنین می‌نویسد: «لكل عاطفة من عواطف الإنسان تأثيرا خاصا في ملامح وجهه، فإذا غضب أحدهنا أو حزن أو فرح ظهر أثر لكل من هذه العواطف على وجهه، وعندنا عالمة للغضب، وأخرى للفرح، وأخرى للاهتمام، ومعنى هذا التأثير طبعاً تغيير يحدث في عضلات الوجه تحت الجلد فتنكمش أو تنقبض أو تنبسط تبعاً للتأثير الذي أصابها فتتغير ملامح الوجه» (زیدان، ۱۸۹۹: ۱۹). وی معتقد است: انبساط یا انقباضی لایه‌های زیرین پوست صورت، تجلی کننده حالات روانی، عاطفی و احساسات آدمی است.

۱- دلالت‌های زبان بدن در حرکت دست و انگشتان

معمولًاً دست، جهت دلالت‌های مختلفی از قبیل گرفتن و دهش، خوردن و آشامیدن، نوشتن و پاک کردن، دفاع و حمله و رشد، عشق و تنفس و ترس و ناراحتی به کارگرفته می‌شود. بر همین اساس، این عضو از بدن مورد توجه شعراء و ادباء قرار گرفته است. علامه شیخ محمد کرمی دریکی از قصایدشان می‌فرمایند:

صُرُوفُ الدَّهْرِ كَلْفَتِنِي وَدَاعَهَا
 وَنَذَرْكُتُ تَوْدِيعِي لَهَا يَوْمَ فَارَغَ
 وَأَشَارَتِ بِالْبَيَانِ وَأَسْبَلَتْ دَمًاً دَمَعَ
 وَسَاعَاتُ لَيْلِ الْعَوْرِ أَهْوَى ارْتِجَاعَهَا
 وَمَا رَاعَيَ بِيَوْمِ الْرِحْلَةِ
 عَيْنَهَا فَقْلَثُ حُودِي بِوَقْفَةٍ فَلَبِي أَضَاعَهَا
 (الكرمي؛ ۱۳۳۹ق: ۱۲۳).

وی در دویست یاد شده، اشارت‌های انگشتان را دلالتی بر وفا و دلدادگی واشک چشم‌ها را نشانه‌دانگ فراق و جدایی می‌داند.

۲- دلالت‌های مجازی ید (دست) در قرآن کریم

کلمه ید (دست) در قرآن کریم به دو شکل وارد شده است. شکل اول: ید (دست) نسبت داده شده به خدا که مقصود از آن معنای مجازی است و دلالت بر قدرت الهی دارد. قدرت مطلقی که در بخشش، آفرینش، تدبیر آسمان‌ها و زمین و فضل خداوندی نمود می‌یابد. کلمه "ید" در معانی ذکر شده در این آیات از قرآن کریم تکرار شده است:

﴿بِلِ يَدِهِ مِبْسُوطَتَانِ يَنْفَقُ كَيْفَ يَشَاءُ﴾ المائدة: ۶۴ در این آیه که ید به الله اسناد داده شد بر قدرت دهش خداوند دلالت دارد.

﴿إِبْلِيسَ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتَ بِيَدِي﴾ ص: ۷۵. در این آیه "ید" بر قدرت خداوند در آفرینش انسان نظر دارد.

﴿أَوْ لَمْ يَرَوَا أَنَا خَلَقْتَنَا لَهُمْ مَا عَمِلْتَ أَيْدِيهِنَا أَنْعَامًا﴾ یس: ۷۱. در این آیه کلمه "ید" دلالت بر قدرت خداوند در آفرینش چهارپایان دارد.

﴿وَالسَّمَوَاتِ مَطْوِيَاتٍ بِيَمِينِهِ﴾ الزُّمُر: ۶۷. در این آیه، دست راست خداوند (یمینه) دلالتی بر قدرت تدبیر و اداره آسمان‌ها می‌باشد.

﴿وَلَوْ تَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ لَأَخْذَنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ﴾ الحاقة: ۴ در این آیه، قدرت خداوند در گرفتن و مواخذه کردن به صورت مجازی به دست راست نسبت داده شده است.

﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾ الفتح: ۸. در این آیه، دست به صورت مجازی بر قدرت الهی دلالت می‌نماید.

در ایات یاد شده کلمه ید (دست) که به خدا نسبت داده شده بر قدرت خداوند و یکتاپی آن، گسترش فضل خداوندی، آفرینش انسان و حیوانات و تسلط مطلق او بر اداره هستی مطلق دلالت می‌نماید. نیک می‌دانیم که انتساب دست به خداوند متعال از باب تمثیل و تقریب مفاهیم به ذهن بشری است و گرنه: ﴿لَيْسَ كَمُثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ الشوری: ۱۱.

۳- تحلیل بلاغی و دلالی زبان دست در قرآن کریم

۳-۱- دست بسته شده دلالتی بر مفهوم بخل

دست بسته شده بر مفهوم بخل دلالت می‌نماید قرآن کریم در رابطه با چنین دلالت مفهومی به موضوع انحراف اعتقادی یهودیان در تفسیرشان از ذات خداوند اشاره دارد: ﴿وَقَاتَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَعْلُوَةً عَلَىٰ إِيَادِهِمْ وَلَعُونُوا بِمَا قَالُوا بَلَىٰ يَدَاهُ مَبْسُوطَةٌ كَيْفَ يَشَاءُ﴾ المائدہ: ۶۴. این منظور در عبارت ﴿يَدُ اللَّهِ مَعْلُوَةٌ﴾ ذکر شده است. این منظور در شرح عبارت مذکور اظهار داشته: قیل متنوعه عن الإنفاق وقيل: أرادوا نعمته مقوبة عنّا وقيل يده مقوبة عن عذابنا وقيل: يدالله ممسكة عن الاتساع علينا (این منظور؛ ۱۴۱؛ مادة الید) و آن را به معنی بسته شدن قدرت خداوند از نعمت و عذاب دانسته است.

علامه طباطبائی در خصوص تفسیر نادرست یهودیان از خداوند تبارک و تعالی اظهار نموده: ويدل على أنهم تكلموا بهذه الكلمة الأئيمة في شيء من أمر الرزق وأنهم قالوا هذا القول استهزاء بالله سبحانه وإيماء إلى أنه لا يقدر على إغناه عباده المؤمنين به وإنجائهم من الفقر والذلة وإنما قيل يدah بصيغة الثنوية مع كون اليهود إنما أتوا في قولهم ﴿يَدُ اللَّهِ مَعْلُوَةٌ﴾ بصيغة الإفرادي لعلى كمال القدرة. (الطباطبائی؛ ۱۳۷۴؛ ش: ج ۲۱-۳۲) محمد هویدی نیز در خصوص آیه یاد شده بالا چنین می‌نویسنده: مغلولة ممسكة عن العطاء بخلافاً و غلّت أي قيدت بالأغلال. (هویدی، ۲۰۰۰ م: ۱۱۸).

تحلیل بلاغی: در آیه داده شده بالا استعاره مصرحه در یاده مسوطتان وجود دارد و بذل و بخشش که مشبه می‌باشد حذف شده و به یاده مسوطتان تشبيه شده است و دروازه مغلوله

اسم مفعول مفرد مؤنث از ریشه غلّ و فعل مفرد مؤنث مبني بر مجھول غلت صنعت مشاکله بکار رفته است و از نظر دلالتی، انسان بخیل را به فردی با مشت گره کرده تشبيه است لذا ترکیب یدالله مغلوله دلالتی بر بخل است.

۲-۳- قرار دادن انگشتان در گوش دلالتی بر مفهوم ترس

هنگام بروز صدای‌های ترسناک نظیر رعدوبرق برخی از انسان‌ها به دلیل ترس انگشت در گوش‌های خود فرومی‌کنند بر این اساس چنین حرکتی را دلالت بر ترس دانسته‌اند که در آیات بی‌شماری وارد شده است. خداوند تعالی می‌فرماید: ﴿أَوْ كَصَبَبَ مِنَ السَّمَاءِ فَيُهُمْ ظُلْمًا وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرُ الْمَوْتَ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾ البقرة: ۱۹.

فخر رازی در خصوص آیه داده شده بالا چنین می‌نویسد: من نزل به هذه الأمور مع الصّواعق ظنَّ المخلص منها أن يجعل أصابعه في أذنيه وذلك لا ينجيه مما يريده تعالى به من هلاك وموت (الفخرالرازي: ۲۲۴/ ۱۴۲۲). وی فرو بردن انگشتان در گوش‌ها را دلالتی بر مفهوم ترس دانسته است. زمخشری نیز همنوا با فخر رازی چنین می‌نویسد: " يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصّواعق ... " لأنَّه لِمَا ذَكَرَ الرَّعْدَ وَالْبَرْقَ عَلَى مَا يَؤْذِنُ بِالشَّدَّةِ وَالْهُوَلِ؛ فَكَانَ قَائِلًا قَالَ: فَكِيفَ حَالُهُمْ مَعَ مِثْلِ ذَلِكَ الرَّعْدِ؟ فَقَيْلٌ (يجعلون أصابعهم في آذانهم) ثُمَّ قَالَ: فَكِيفَ حَالُهُمْ مَعَ مِثْلِ ذَلِكَ الْبَرْقِ؟ فَقَيْلٌ يَكَادُ الْبَرْقُ يُخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ. (الزمخشري: ۷۰۴/ ۱۴۰). تحلیل بلاغی: در آیه‌ذکر شده صنعت استخدام واضافه کل به جز در: يجعلون أصابعهم في آذانهم. بکار رفته است؛ زیرا انسان هنگام ترس تنها یک بند از انگشت خود ا در گوش فرو می‌کند. در حالی که در آیه اصابعهم به صورت جمع آمده است.

۳- قرار دادن انگشتان در گوش دلالتی بر مفهوم دشمنی

فرو بردن انگشت در گوش دارای دلالت‌های دیگری نظیر دشمنی است. آن تعداد از افرادی که با پیامبر دشمنی داشتند برای ابراز دشمنی و مخالفتشان، هنگام سخن گفتن پیامبر انگشت را در گوش‌هایشان فرو می‌کردند خداوند بلند مرتبه درخصوص چنین حالتی می‌فرمایند ﴿وَتَحْسِبُوْنَ كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لَتُغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَحْسَرُوا وَلَسْتُ كُبُرُوا اسْتَكْبَرُوا﴾ نوح: ۷.

زمخشري در رابطه با آیه ذکر شده چنین می‌نویسد: لتغفر لهم أي ليتويا عن كفرهم فتغفر لهم. فذكر المسْبِبُ الَّذِي هو حظهم خالصاً ليكون أفعى لإعراضهم عنه. سُدُّوا مسامعهم عن استماع الدّعوة (واستغشوا

ثیابهم) و تغطوا بها؛ كأنَّهُمْ طلبوا أن تغشاهم ثيابهم؛ أو تغشياهم لثلا يتصرون كراهة النَّظر إلى وجه من ينصلح لهم في دين الله... (المخشری؛ ۱۴۰۷ ق: ج ۶۱۶).

زمخسری در خصوص حرکت ذکر شده بیان می‌کند که آنان به مقام و سعادت شنیدن سخنان هدایت گرانه پیامبران دست نیازیده‌اند و نشانه این محرومیت، فرو بردن انگشتان در گوش است. علامه طباطبائی در این خصوص اذعان داشته‌اند: جعلوا أصابعهم في آذانهم "کنایه عن استنکافهم عن الاستماع إلى دعوته؛ قوله": واستغشوا ثيابهم "أي غطوا بها رؤوسهم و وجوههم لثلا يرون ولا يسمعوا كلامي وهو كنایه عن التنفر وعدم الاستماع إلى قوله. (الطباطبائی؛ ۱۳۷۴۱ ش: ج ۱۰/ ۲۹). وی فرو بردن انگشت در گوش را نشانه نافرمانی و تمرد دانسته است.

تحلیل بلاغی: در آیه مذکور توازن موسیقیائی در کلمات اصابعهم و آذانهم و ثیابهم و اصرعوا واستکبروا وجود دارد و قرار دادن انگشتان در گوش‌ها و پنهان نمودن چهره‌ها در لباس کنایه از صفت دشمنی آنان می‌نماید. البته نظر به آیه ۱۹ سوره بقره و آیه ۷ سوره نوح، فرو بردن انگشت در گوش‌ها هم دلالت بر ترس و هم دلالت بر نافرمانی از دعوت پیامبران دارد.

۳-۴- قرار دادن انگشتان در گوش و گزیدن رانگشتان دلالتی بر مفهوم حسرت و ناراحتی

قراردادن انگشتان و گزیدن آنها دلالت بر تأسف می‌نماید. خداوند بلند مرتبه می‌فرماید: ﴿ هَا أَنْتُمُ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُغْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا أَعْلَمُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا حَكَفُوا عَضُُوا عَلَيْكُمُ الْأَنَاملُ مِنَ الْعَيْظِ قُلْ مُؤْمِنُوا بِعِنْدِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِنِدَاتِ الصُّصَّوْرِ ﴾. آل عمران: ۱۱۹. علامه طباطبائی در این راستا فرموده است: وإذا خلوا عصُوا عليكم الأنامل من الغيط العض هو الأخذ بالأستان مع ضغط الأنامل جمع أنملة وهي طرف الإصبع. والغيط هو الحق؛ وغض الأنامل على شيء مثل يضرب للتحسر والتأسف عضباً وحقناً. (الطباطبائی؛ ۱۳۷۴ ش: ج ۲/ ۳۸۷). وی گزیدن انگشتان دست را دلالتی بر اعلام اذیت و تأسف همراه با شدت عصبانیت می‌داند.

محمد هویدی نیز در خصوص آیه داده شده چنین می‌نویسد: عصُوا عليكم الأنامل من الغيط "الأنامل أطراف الأصابع ومن الغيط أي من الغضب. (محمد هویدی؛ ۲۰۰۰: ۶۵). وی چنین حرکتی را نشانه عصبانیت فرد می‌داند.

تحلیل بلاغی: در آیه یاد شده اضافه کل به جزء منظور شده است و مراد گزیدن سرانگشتان است؛ در حالی که در آیه انامل بصورت جمع مكسر بکار گرفته شده است.

۳-۵- قرار دادن دست بر دهان دلالتی بر مفهوم سکوت

قرار دادن دست بر دهان تقادصای سکوت مخاطب دلالت دارد. خداوند بلند مرتبه در این خصوص می فرمایند: ﴿لَمْ يَأْتِكُمْ بَعْدُ اللَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَعَادٌ وَثَمُودٌ وَالْأَنْوَيْنَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَا يَعْلَمُهُمُ إِلَّا اللَّهُ جَاءَهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَرُدُوا أَيْدِيهِمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ وَقَالُوا إِنَّا كُفَّارٌ نَّا مِمَّا تَلَدَّعُوا إِنَّا لَغَافِي شَاكِرُونَ﴾^۹ ابن‌ابراهیم.

علامه طباطبایی در رابطه با آیه ذکر شده بالا چنین می‌نویسنند: قوله: " جاءتهم رس‌لهم بالبيانات فردوأيديهم في أفواههم " الظاهر أن المراد به أن رس‌لهم جاؤهم بحجج تبيّن الحق وتجلّيه من غير أي إبهام ورب فمنعهم ان يتقدّموا بالحق وسدوا عليهم طريق التكلم فالضميران في "أيديهم" و "أفواههم" للرسـل؛ وردّ أيديهم في أفواههم كنـية عن إجبارـهم على أن يـنكـتوـوا ويكـفـوا عن التـكـلمـ بالـحـقـ كـأنـهمـ أـخـدواـ بـأـيـديـ رسـلـهمـ وـرـدوـهاـ فيـ أـفـواـهـهـمـ إـيـدانـاـ بـأـنـ الـكـفـارـ رـدوـاـ أـيـديـهـمـ فيـ أـفـواـهـ الرـسـلـ تـكـذـبـيـاـ لـهـمـ وـرـدـاـ لـمـ جـاؤـواـ بـهـ؛ فالضمير الأول لـلكـفـارـ والـثـانـي لـرسـلـ؛ وـفـيهـ أـنـ مـسـتـلزمـ لـاخـتـلـافـ مـرـجـعـ الصـصـمـيرـيـنـ مـنـ غـيرـ قـرـيـةـ ظـاهـرـةـ. وـمـنـهـ: أـنـ المرـادـ أـنـ الـكـفـارـ وـضـعـواـ أـيـديـهـمـ عـلـىـ أـفـواـهـهـمـ مـوـمـيـنـ بـهـ إـلـىـ الرـسـلـ أـنـ أـسـكـنـتوـاـ كـمـاـ يـفـعـلـهـ الـواـحـدـ مـنـ النـاسـ مـعـ غـيرـهـ إـذـ أـرـادـ إـسـكـاتـهـ؛ فالضمـيرـانـ لـلـكـفـارـ كـمـاـ فـيـ الـوـجـهـ السـابـقـ وـفـيهـ أـنـهـ كـنـيـةـ بـعـيـدةـ غـيرـ مـفـهـومـةـ مـنـ الـلـفـظـ. وـمـنـهـ: أـنـ المرـادـ بـأـيـديـ الـحـجـجـ وـهـيـ إـمـاـ جـمـعـ الـيـدـ بـمـعـنـيـ الـجـارـحةـ لـكـونـ الـحـجـجـ بـمـنـزـلـةـ الـيـدـ الـتـيـ بـهـاـ الـبـطـشـ وـالـدـفـعـ؛ وـإـمـاـ جـمـعـ الـيـدـ بـمـعـنـيـ الـتـعـمـةـ لـكـونـ حـجـجـ الرـسـلـ نـعـماـ مـنـهـمـ عـلـىـ النـاسـ وـمـعـنـيـ أـنـهـ كـذـبـوـاـ الرـسـلـ فـيـ أـوـامـرـهـمـ وـنـوـاهـهـمـ. (طباطبائی؛ ج ۲۴-۲۵ ش: ۱۳۷۴). علامه طباطبایی معتقد است که قرار دادن کف دست‌ها بر دهان مؤید این دلالت‌های دوگانه است: اول اینکه چنین حرکتی بیانگر درخواست سکوت از پیامبران است. دوم، قرار گرفتن دست کفار بر دهان پیامبران بر دروغگو شمردن پیامبران اشاره دارد.

نظر سید قطب: كما يفعل من يريد تمويج الصوت ليسمع عن بعد، بتحريك كفه أمام فمه و هو يرفع صوته ذهاباً وإياباً فيتموج الصوت و يُسمع. يرسم السياق هذه الحركة آلتی تدل على جهرهم بالتكذيب و الشك، و إفحاشـهـمـ فـيـ هـذـاـ الـجـهـرـ، وـإـتـيـانـهـمـ بـهـذـهـ الـحـرـكـةـ الـغـلـيـظـةـ آـلـتـيـ لـأـدـبـ فـيـ هـاـ وـ لـاـ ذـوقـ، إـمـعـاـنـاـ مـنـهـمـ فـلـاضـميـ الـجـهـرـ بـالـكـفـرـ" (سـيدـ قـطـبـ، ۱۹۸۷: جـ ۴ / ۲۰۹۰) سـيدـ قـطـبـ اـظـهـارـ دـاشـتـهـ: قـرارـ دـادـنـ كـفـ دـستـ برـ دـهـانـ وـ باـ صـدـایـ بـلـنـدـ صـحـبـتـ كـرـدـنـ وـ حـرـكـتـ بـرـ دـهـانـ بـهـ خـاطـرـ فـرـازـ وـ فـرـودـ دـادـنـ بـهـ گـفـتـارـ مـکـانـیـسـمـیـ جـهـتـ اـغـلامـ درـوغـ بـوـدـنـ سـخـنـ پـیـامـبـرـانـ اـزـ سـوـیـ کـفـارـ بـوـدـ.

تحلیل بلاغی: در آیه داده شده بالا فی حرف جر «فی» ظرفیه از معنای خود خارج شده است و نوعی لغزش حرفی در آن صورت گرفته است زیرا که چنین حرفی در آیه به معنای علی سطیحه آمده است و علاوه بر این میان دو جمله حرف واو و صل آمده است: «إِنَّا كَفَرْنَا بِمَا أَرْسَلْنَا مَعَنْهُ» و «وَ إِنَّا لَفِي شَكٍ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ». دو جمله یاد شده بالا هر دو در حکم و اعراب متعدد هستند لکن جمله دوم به بیان علت کفر آنان و ایصال بعد از ابهام پرداخته است.

۶-۳- تهی شدن کف دست از آب برگرفته، دلالتی بر ناکامی

در زبان دست، آن که بر غیر از خداوند چشم امید دوخته است و نیازهایش را از غیر خداوند طلب نماید به کسی تشبیه شده که کف دستانش را به قصد نوشیدن، در آب قرار دهد اما با نزدیک کردن دست‌ها به دهانش، آن‌ها را خالی می‌یابد. خداوند بلند مرتبه در این خصوص می‌فرمایند ﴿لَهُ ذَعْنَةُ الْحَقِّ وَ الَّذِينَ يُلْعَنُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَحِيُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ وَ إِلَّا كَبَاسِطٍ كَفَيْهِ إِلَى الْمَاءِ لَيَبْلُغَ فَاهُ وَ مَا هُوَ بِالْمُبْلِغِ وَ مَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ﴾ الرعد: ۱۴. زمخشری در خصوص آیه یاد شده می‌نویسد: قوله: "إِلَّا كَبَاسِطٍ كَفَيْهِ" إِلَّا استجابةً كاستجابةً باسط كفیه؛ أي كاستجابة الماء من بسط كفیه إليه يطلب منه أن يبلغ فاه والماء جماد لا يشعر ببسط كفیه ولا بعثشه و حاجته إليه ولا يقدر أن يجیب بعاهه ويبلغ فاه وكذلك ما يدعونه جماد لا يحس بدعائهم ولا يستطيع إجابتهم ولا يقدر على نفعهم. وقيل: شیهوا في قلة جدوی دعائهم لآلهتهم بمن أراد أن يعرف الماء بیدیه ليشریه فبسطها ناشراً أصابعه فلم تلق کفاه منه شيئاً ولم يبلغ طلبه من شریه. (الزمخشری: ۱۴۰۷؛ ج ۲/ ۵۲۱).

وی در تفسیر آیه داده شده چنین می‌نویسد: هر که نیازهایش را از غیر خدا بخواهد گویی که دستانش را به قصد نوشیدن به سوی سراب دراز کرده است و چیزی به دست نمی‌آورد. نظر به اینکه آب از جمادات تو فاقد قوه عاقله استلذا جمادات دلالت‌های حرکات دست آدمی را نمی‌فهمند.

علامه طباطبائی در خصوص آیه فوق الذکر می‌فرماید: قوله كباسط كفیه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه " وقد أخبر فيه أنَّ الَّذِينَ يدعُونَهُ الْمُشْرِكُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَسْتَحِيُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ وَ قد بَيْنَ ذَلِكَ فِي مَوَاضِعَ مِنْ كَلَامِهِ فَإِنَّ هُؤُلَاءِ الْمَدْعُوِينَ إِنَّمَا أَصْنَامَ يَدْعُونَهُمْ عَامِتُهُمْ وَهِيَ أَجْسَامٌ مَيْتَةٌ لَا شَعْرَ فِيهَا وَلَا إِرَادَةٌ... ثُمَّ اسْتَشْنَى مِنْ عَوْمَ نَفْيِ الْاسْتِجَابَةِ صُورَةً وَاحِدَةً فَقَطْ وَهِيَ مَا يُشَبِّهُ مُورَدَ الْمُضْرُوبِ بِقَوْلِهِ: "كَبَاسِطٍ كَفَيْهِ إِلَى الْمَاءِ لَيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِالْمُبْلِغِ" فَإِنَّ الْإِنْسَانَ الْعَطْشَانَ إِذَا أَرَادَ شَرْبَ الْمَاءِ كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَدْنُو مِنَ الْمَاءِ ثُمَّ يَبْسُطُ

کفیه فیغترفه ویناوله و بیلغ فاه ویرویه وهذا هو حق الطلب بیلغ بصاحبہ بغیته فی هدی و شاد وأمّا الضّمائّن البعید من الماء یرید الرّئی لکن لا یأتی من أسبابه بشیء غیر أَنَّهُ یسْطُط إِلَيْهِ کفیه بیلغ فاه فلیس بیلغ أَبْتَه فاه ولیس له من طلبه إِلَّا صورته فقط. (الطباطبائی؛ ۱۳۷۴ش: ج ۶ / ۳۱۸). وی اظهار داشته: مشرکان با استعانت از غیر خدا چونان انسان تشنه‌ای عمل می‌کنند که برای رفع تشنگی دست در سراب فرو می‌برند و حاصل این عمل چیزی جز ناکامی نیست.

تحلیل بلاغی: در آیه تشبیه تمثیلی بکار رفته است زیرا که هر نیازش را از غیر خداوند طلب نماید همانند انسان تشنه‌ای می‌ماند که از دور سرابی می‌بیند ولی تصور می‌نماید که آب است لذا کف دستانش را سوی آن دراز می‌نماید تا از آب پر نماید و رفع تشنگی نماید لکن خالی بر می‌گردند. این تمثیل دلالتی بر آرزوهای واهمی مشرکین در استعانت از غیر خداست.

۷-۳- زیر و رو کردن کف دست‌ها دلالتی بر پشمیمانی

انسان برای ابراز تأثر و تأسف و یا پشمیمانی خود به صورت عبارات و جملاتی را به کار می‌گیرد و به صورت غیر کلامی با زیر و رو کردن کف دست‌ها روی یکدیگر از زیان بدن بهره می‌جوید. خداوند متعال در این خصوص می‌فرماید: ﴿وَاحْيَطْ بِثَمَرِهِ فَأَصْبِحَ يَقْلِبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِي هَا وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا كَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا﴾^۱ الكهف: ۴۲. فخر رازی در تفسیر آیه یاد شده چنین می‌نویسنده: "كتایة عن الندم و الحسرة فإن من عظمت حسرته بصفق إحدى يديه على الأخرى وقد يمسح إحداهما على الأخرى" (الرازي، ۱۴۲۲ ق: ج ۴ / ۱۰۹). وی معتقد است که زیوروکردن دست و فشردن آن‌ها، کنایه‌ای از پشمیمانی و حسرت می‌باشد. نظر محمد هویدی: قوله: "يَقْلِبُ كَفَّيْهِ" ندماً و حسراً (محمد هویدی؛ ۲۰۰۰م: ۲۹۸). محمد هویدی نیز معتقد است که فشردن و زیوروکردن دست دلالتی بر پشمیمانی و حسرت است.

تحلیل بلاغی: در آیه داده شده بالا در ترکیب "احیط بثمره" صنعت کنایه از موصوف دارد؛ زیرا بر معنای هلاکت دلالت می‌نماید. عبارت «احاطة العدو» اشاره محاصره شدن توسط دشمن دارد. علاوه بر این دلالت؛ دلالت دیگر فشردن و زیوروکردن کف دست‌ها مفهوم تأسف است.

۸-۳- چنگ کشیدن صورت، دلالتی بر تعجب

انسان در بیان و اظهار تعجب علاوه بر زبان گفتار، زبان بدن را نیز به کار می‌گیرد. باز شدن حدقه‌چشم، بالا بردن ابرو از این قبیل است. در کنار این حرکات، زنان برای ابراز تعجب خود از اخبار غیرمتربقه، سرانگشتان دست را بر گونه‌های خود از بالا تا پایین می‌کشند. در قرآن کریم آمده است: ﴿فَأَقْبَلَتِ اِمْرَأَةٌ فِي صَرَّةٍ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ﴾ (الذاريات: ۲۹)؛ قوله تعالى: "فَأَقْبَلَتِ اِمْرَأَهُ فِي صَرَّةٍ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ" في الجمع شدة الصياح وهو من صرير الباب ويقال للجماعة صرة أيضاً. قال: والصلك الضرب باعتماد شديد انتهی. والمعنى فأقبلت إمرأة إبراهيم عليه السلام لمّا سمعت البشارة في ضجة وصياح فلطم وجهها وقالت أنا عجوز عقيم فكيف ألد؟ أو المعنى هل عجوز عقيم تلد غلاماً؟ وقيل: المراد بالصرة الجماعة وأنّها جائت إليهم في جماعة فصكّت وجهها وقالت ما قالت؛ والمعنى الأول أوفق للسياق. (الطباطبائي؛ ۳۷۴ ش: ج ۹ / ۳۷۸). علامه طباطبائی در خصوص آیه یاد شده اظهار داشته‌اند: با نوع استفهمی که همسر حضرت ابراهیم داشته‌اند، تعجب خود را از خبر غافلگیر کننده اظهار نموده‌اند.

زمخشری در تفسیر آیه فوق الذکر اظهار داشته: "فَأَقْبَلَتِ اِمْرَأَهُ فِي صَرَّةٍ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ" في صرّة أي في صحة من: صر الجندي وصر القلم والباب ومحله النصب على الحال أي فجاءت صارتة قال الحسن: أقبلت إلى بيتها وكانت في زاوية تنظر إليهم لأنّها وجدت حرارة الدّم فلطم وجهها من الحياة وقيل: يا ويلنا فصكّت فلطم ببساط يديها. وقيل: فضررت بأطراف أصابعها جبهتها فعل المتعجب (عجز) أنا عجوز فكيف ألد. (الزمخشری؛ ۷۰۷ ش: ج ۴ / ۴۰۲). زمخشری در بیان حالات همسر حضرت ابراهیم (ع) اذعان داشته، زمانی که خون از شرم در چهره‌اش دوید، بر صورت خود چنگ کشید.

تحلیل بلاغی: در آیه یاد شده آرایه علاقه کل به جز به کار رفته است زیرا که همسر حضرت ابراهیم (ع) با سر انگشتان تنها بر گونه‌هایش کشید و نه بر تمامی صورت. لذا صورت که معنای کل دارد به جای گونه‌ها که معنای جزء دارد به کار رفته است؛ و مبتدای ضمیر منفصل انا با اعتماد بر قرینه صارفه فعل قالت حذف شده است که این دلالت بر قصد استعجال در ذکر خبر عجوز و عقيم می‌نماید.

۴- نتیجه

۱. ارتباط کلامی میان انسان‌ها تنها از طریق زبان گفتاری صورت نمی‌گیرد؛ بلکه می‌توان با بهره‌گیری از زبان بدن به این مقصود جامه عمل پوشاند.
۲. زبان بدن توسط اعضای مختلفی همچون صورت، دست، انگشتان، چشم و ابرو مورد استفاده قرار می‌گیرد. هر کدام از این اعضا دلالتی خاص دارد. البته ممکن است یک نشانه و اشاره بر دو معنی متفاوت دلالت نمایند.
۳. قرآن کریم، بهره‌گیری از زبان بدن در راستای تحقیر و استهzaء دیگران را نهی کرده است؛ و بر همین اساس است که غمز (اشارت‌های ابرو) و لمز (اشارت‌های چشم) را ناپسند شمرده است
۴. در آیات قرآن کریم که بر آنها زبان بدن تأکید دارند، از عناصر بلاغی همچون تشییه تمثیلی، بدل کل به جای جز، تضاد و کنایه استفاده شده است.
۵. زبان بدن بیانگر معانی و مفاهیمی است که به شکل قراردادی و با دلالت عرفی میان بشریت وضع شده‌اند.
۶. فraigیری اصول کاربردی زبان بدن جهت معلمان و استادان و اهل سیاست امری ضروری شمرده می‌شود.
۷. نظر به وجود زبان بدن در متون ادبی و قرآن کریم، آشنایی با اصول و فنون زبان بدن در دانشگاه‌ها امری ضروری و لازم است.

كتابنامه

القرآن الكريم.

۱. ابن جنی، ابوالفتح. (۱۹۸۷م). *الخصائص تحقيق*. محمد على. النجار. القاهرة: دار الكتب المصرية.
۲. ابن عاشور، محمد الطاهر. (۲۰۰۸م). *التفسير التحرير والتنوير*. المؤلف الناشر: الدار التونسية للنشر.
۳. ابن كثیر، ابوالفداء القرشی. (۲۰۱۰م). *تفسير القرآن العظيم*. الجزء الأول الطبعة الثانية. دار طيبة للنشر.
۴. ابن منظور، محمد. (۱۴۱۴هـ). ق). *لسان العرب*. بيروت: دار صادر.
۵. أبوهاشم، محمدحسن. (۲۰۱۵م). *مدونة تعليمية متخصصة في مجال لغة الجسد*.

٦. آکادمیّة نیرونت، معهد لغة الجسد. ٢٠١٥ م
٧. آلن، بیز. (۱۳۹۱ ش). زیان بدن. مترجم زهرا حسینیان مشهد: ناشر ترانه.
٨. الجاحظ، عمرو بن البحر. (۱۴۱۸ ق). *البيان والتبيين*. ج ۱. بیروت: دارالجیل.
٩. حیدر، فرید عوض. (۲۰۰۵ م). *علم الدلالة دراسة نظرية وتطبيقية*. القاهرة: مكتبة الآداب.
١٠. الرازی، فخر الدين. (۱۴۲۲ هـ). *التفسیر الكبير*. ج ۱. الطبعة ۴. بیروت: دار إحياء التراث العربي لبنان.
١١. ری شهری، محمد. (۱۳۸۴ ش). *میزان الحكمة*. ج ۵. قم: دار الحديث.
١٢. الزبیدی، محمد بن محمد. (۲۰۰۸ م). *تاج العروس من جواهر القاموس*. دار الهدایة.
١٣. الزمخشّری، محمود. (۱۴۰۷ هـ. ق). *الکشاف*. بیروت: دار إحياء التراث العربي.
١٤. زیدان، جرجی. (۱۸۹۹ م). *علم الفراسة الحديث*. بیروت: دار الجیل.
١٥. سید قطب. (۱۹۸۷ م). *فی ظلال القرآن*. بیروت. دار الشروق.
١٦. الطباطبائی، محمد حسین. (۱۳۷۴ ش). *تفسیر المیزان*. قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم دفتر انتشارات اسلامی.
١٧. عرار، مهدی، (۲۰۰۷ م). *البيان ببا لسان*. بیروت: دار الكتب العلمية.
١٨. عمر، مختار. (۱۹۹۱ م). *علم الدلالة*. بیروت: دار الكتب للملايين.
١٩. الكرمی، محمد. (۱۳۳۹ ق). *الحياة الروحية*. ج ۴. قم: منشورات اسلامیة.
٢٠. كشاش، أحمد. (۱۴۲۴ ق). *البحوث*. بیروت: الجامعة اللبنانيّة.
٢١. مدانی، إیمان. (۱۹۸۷ م). *قضايا الدلالة في القرآن الكريم*. جامعة الجزائر شركة التهاب للنشر والتوزيع الجزائر.
٢٢. النیسابوری، أحمد بن محمد. (۲۰۰۲ م). *الكشف والبيان*. بیروت، دار إحياء التراث العربي.
٢٣. هویدی، محمد. (۲۰۰۰ م). *التفسیر المعین للواعظین والمعتعظین*. قم: منشورات ذوى القریبی.

الدکتور عبدالرضا عطاشی^١ (استاد مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة آزاد فرع آبادان، آبادان، إيران)

دراسة دلالات لغة الجسد في القرآن الكريم (لغة جسد اليد أنموذجاً)

الملخص

لغة الجسد تقنية يوظّفها الإنسان لإيصال المشاعر والدلائل المختلفة ومن خلالها تعرف حالات الأفراد وأفكارهم. فهي تقع تحت منظومة علم اللغة. لقد وردت لغة الجسد في النصوص الأدبية والقرآن الكريم والكثير من متلقي الأدب لم يعرف هذه اللغة فإذا لم تبيّن دلالاتها تبقى شفرة غامضة على المتلقين. على أساس ذلك تدرس هذه الورقة البحثية لغة الجسد لليد دلائلاً في القرآن الكريم معتمدة على آراء بعض المفسرين حتى تعطي رأس الخيط لفهم لغة الجسد والإجابة هل لهذه اللغة عناصر بلاغية كاللغة المنطقية. فاعتمدت هذه الورقة على منهج النقلي التحليلي، فتوصلنا إلى كشف الدلالات من لغة الجسد لليد كدلالة البخل ودلالة الأسف ودلالة الخوف ودلالة السكوت ودلالة الغيض ... فضلاً عن ذلك كشفنا أنَّ في لغة اليد توجد عناصر بلاغية كاستخدام الكل بدل الجزء والتشبيه التمثيلي والأضداد ومررنا على المعاني المجازية لكلمة اليد التي وردت في القرآن الكريم في ثمان آيات. أعطت هذه الورقة البحثية حرمة معلومات من حلال دراستها للإشارة لليد في القرآن الكريم حتى تعطي رأس الخيط في الإقناع للمتلقيين فضلاً عن الامتناع بكشف الشفرات الغامضة.

الكلمات الرئيسية: لغة الجسد ، القرآن الكريم ، الدلالات البلاغية للغة الجسد ، لغة اليد ، الدلالات النفسية للغة اليد.

