

A Qualitative Study of Customer Experience in Retail Industry

Hasan Boudlaie¹, Aleme Shahidi²

1- Assistant Professor, International Kish Campus, University of Tehran, Iran.

hasanboudlaie@ut.ac.ir

2- PhD Candidate, International Kish Campus, University of Tehran, Iran.

shahidi.aleme@gmail.com

Abstract

Customer experience is defined as the direct or indirect experience of the customer from the service, organization, and facilities process, and how the customer interacts with the company's services and other customers. There has not been much research on the concept of customer experience. Therefore, the purpose of this qualitative research is to investigate what the customer experience is in the retail industry. The research data were collected through snowball sampling and interviews with 12 of the most recent consumers of Pagan dairy products. Then these data were coded, categorized and described and the conceptual map of the themes was drawn up. The main themes identified in this research are as follows: 1) Product familiarity 2) Advertising 3) Appearance of the product 4) Taste 5) Innovation and change 6) Distribution channel 7) Consultation 8) Mindfulness of customers 9) Customer engagement with product. The customer experience is a novelty in the field of marketing, which the researchers tried to cover to some extent the theoretical vacuum.

Keywords: Experience, Customer Experience, Consumer Experience, Customer Experience Management.

مطالعه کیفی تجارت مشتریان در صنایع خرد فروشی

حسن بودلایی^{*}، عالمه شهری^۲

۱- استادیار پردازی بین المللی کیش دانشگاه تهران

hasanboudlaie@ut.ac.ir

۲- کارشناس ارشد MBA گرایش بازاریابی، پردازی بین المللی کیش دانشگاه تهران

shahidi.aleme@gmail.com

چکیده

تجربه مشتری را تجربه مستقیم یا غیرمستقیم او از فرایند خدمات، سازمان و امکانات تعریف می‌کند و اینکه چگونه مشتری با خدمات شرکت و دیگر مشتریان تعامل برقرار می‌کند. تاکنون درباره مفهوم تجربه مشتریان پژوهش‌های زیادی انجام نشده است؛ بنابراین هدف این پژوهش کیفی، فهم چیستی تجربه مشتریان در صنایع خرد فروشی است. داده‌های پژوهش با روش نمونه‌گیری گلوله‌برفی و مصاحبه با ۱۲ مصرف‌کننده اخیر محصولات لبی پائزن گردآوری شد. سپس این داده‌ها، کد گذاری، طبقه‌بندی و توصیف و نقشه مفهومی مضامین ترسیم شد. مضامین اصلی شناسایی شده در این پژوهش به شرح زیر است: (۱) شیوه آشنازی با محصول، (۲) تبلیغات، (۳) شکل ظاهری محصول، (۴) طعم و مزه، (۵) نوآوری و تغییر، (۶) کanal توزیع، (۷) مشاوره، (۸) ذهن‌آگاهی مشتریان، (۹) عجین شدن مشتری با محصول و (۱۰) تجربه مشتری. تجربه مشتری، موضوعی نوبتا در علم بازاریابی است که پژوهشگران سعی کردن تا حدی کمود پژوهش و نظریات این بخش را رفع کنند.

کلیدواژه‌ها: تجربه، تجربه مشتری، تجربه مصرف کننده، مدیریت تجربه مشتری

۱- مقدمه

است. تجربه در حوزه رفتار مصرف کننده یک رویداد شخصی (با اهمیت عاطفی پررنگ) است که مبنای آن ارتباط با محرك‌ها (یعنی محصولات یا خدمات استفاده شده) است؛ اما خلق تجربه مشتری چالشی پیچیده است؛ زیرا خلق تجربه مشتری در خرده‌فروشی از چند نقطه دسترسی یا نقطه تماس مستقل در طول فرایند مبادله تشکیل می‌شود.

رکودی که در چندسال گذشته در کشور حاکم بوده، باعث شده است تمایل به خرید در مردم کم شود. علاوه بر این در سال‌های گذشته تورمی در کشور وجود داشت که افزایش هزینه‌ها در صنعت را تحییل کرد. این فراز و فرودهای اقتصادی و بحران‌های اقتصادی شرکت‌های خرده‌فروشی را آسیب‌پذیر کرده و تطبیق با شرایط اقتصادی جدید را زمان‌بر و با چالش همراه کرده است.

در سال ۱۳۹۱-۱۳۹۲ رشد میل به مصرف، بالای ۳۵ درصد بود؛ یعنی مردم هر سال نسبت به سال قبل بیش از ۳۵ درصد برای خرید اقدام می‌کردند. در حال حاضر این موضوع بر عکس شده است؛ به طوری که در سال ۱۳۹۳ رشد مصرف مردم به زیر ۱۵ درصد رسید و برآورد می‌شود این شاخص به زیر ۱۰ درصد برسد که این موضوع آسیب جدی برای صنعت خرده‌فروشی است (ایرنا، ۹۱۳۹۷).

صنعت لبنتیات یکی از صنایع ارزآور و استغالزا و برای سلامت کشور لازم است. به دلیل اهمیت این صنعت فعال در زمینه خرده‌فروشی، پژوهش حاضر به آن پرداخته است.

در سال ۲۰۱۷ میلادی هند بزرگ‌ترین مصرف کننده شیر و فرآورده‌های لبنی دنیا بود. در این سال ۱۶۰ میلیون لیتر شیر و فرآورده‌های لبنی در هند مصرف شد که با توجه به جمعیت بیش از ۱/۲ میلیارد

از سال ۱۹۶۰ مفاهیم زیادی درباره تجربه مشتری مطرح شده است (اورلی، ۱، ۲۰۰۵). واژه تجربه در فرهنگ لغت آکسفورد، مشاهده واقعی یا آشنایی عملی با حقیقت یا رویدادها تعریف شده است. مشتری همواره یک تجربه واقعی از خدمات سازمان در ذهن خود خواهد داشت (ماسکارنهاس و همکاران، ۲، ۲۰۰۶). در تعریف تجربه، مشتری عملی مجدوب کننده است که به صورت مشترک بین ایجاد کننده آن و خود مشتری به وجود آمده است و این در جایی رخ می‌دهد که مشتری ارزش‌ها را در ک و آن را در حافظه خود ثبت کند (پالسون و کلی، ۳، ۲۰۰۴). ساندبو و هاگدورن^۱ (۲۰۰۸)، تجربه مشتری را تجربه مستقیم یا غیرمستقیم مشتری از فرایند خدمات، سازمان و امکانات تعریف می‌کنند و اینکه چگونه مشتری با خدمات شرکت و دیگر مشتریان تعامل برقرار می‌کند. تجربه مشتری روشی برای خلق مزیت رقابتی و برای جلب وفاداری اوست (میر و شواگر^۲، ۲۰۰۷). در واقع تجربه مشتری به مجموعه‌ای از تعاملات بین مشتری و محصول بر می‌گردد که موجب تحریک احساس یا تحریک اقدام یا واکنش مشتری می‌شود (ایمبوگ و همکاران، ۶، ۲۰۱۸).

اصطلاح مدیریت تجربه مشتری^۳ تنها چندسال است که در فرهنگ واژگان و اصطلاحات مدیریت بازاریابی به چشم می‌خورد (میر و شواگر^۴، ۲۰۰۷). می‌توان گفت تجربه مشتری، یکی از مفاهیم اساسی و بنیادین در مدیریت است و در حال تبدیل شدن به مهم‌ترین جریان تحقیقاتی در مطالعات مشتری مداری

1 Uriely

2 Mascarnehas et al

3 Poulsson & Kale

4 sundbo & hagedorn

5 Meyer & schwager

6 Imbug et al

7 CEM

8 Meyer & schwager

و وفاداری مشتریان می شود؛ اما مرور مبانی نظری حاکی از آن است که مفهوم تجربه، توسعه نظری کافی نداشته است و درباره معنا و مفهوم تجربه مشتریان پژوهش های زیادی تاکنون انجام نشده و دانسته های ما درباره آن محدود است؛ بنابراین جای پژوهش های جستجو کننده در معنای تجربه مشتری خالی است. با توجه به آن چه گفته شد، هدف این پژوهش آن است تا به مطالعه کیفی مفهوم تجربه مشتری در مشتریان مواد غذایی لبنی پردازد.

۲. مبانی نظری و پیشینه پژوهش

جوهره تجربه در بازاریابی را نخستین بار هولبروک و هیرشمن^۱ (۱۹۸۲) مطرح کردند. در ادبیات رفتار مشتری، از منظر فرایند اطلاعات، مشتری تصمیم گیرنده نهایی در نظر گرفته می شود. بیست سال بعد از طرح اولیه این مفهوم، تجربه مشتری یکی از مهم ترین جنبه هایی است که در ادراک مشتری بر آن متتمرکز می شوند. اما مفهوم تجربه مشتری بیشتر با کتاب تجربه اقتصاد پین و گیلمور (۱۹۹۹) شناخته می شود. پین و گیلمور، مفهوم تجربه را رویکردی در اقتصاد جدید می دانند (پاتوا و همکاران، ۲۰۱۸). شرکت، تجربه را نمی فروشد (پین و گیلمور، ۱۹۹۹)، بلکه شرکت امکانات ملموس و محتوایی را برای مشتری فراهم می آورد تا مشتریان بتوانند در خلق تجربه ای منحصر به فرد به خوبی عمل کنند. در ابتدا تجربه مشتری از دیدگاه بسیاری ساختار مستقل در نظر گرفته نمی شد و در اصل از مفهوم فرایند خرید حاصل می شد که مراحل و تعامل های بین سازمان و مشتری را بررسی می کرد. با این حال، تجربه مشتری در میانه دهه ۸۰ پدیدار شد و هولبروک و هیرشمن (۱۹۸۲) آن را به

نفری این کشور، رقم سرانه مصرف شیر در این کشور چشمگیر نیست. دومین مصرف کننده بزرگ شیر و فرآورده های لبنی در دنیا کشورهای عضو اتحادیه اروپا اروپا هستند. در سال قبل ۲۷ کشور عضو اتحادیه اروپا ۱۵۴ میلیون و ۹۶۰ هزار تن شیر مصرف کردند. امریکا از نظر مصرف شیر و لبنتیات در دنیا جایگاه سوم را دارد و در سال ۲۰۱۷ میلادی ۹۸ میلیون و ۳۸ هزار تن شیر در این کشور مصرف شده، ولی در میان کشورهایی است که بیشترین سرانه مصرف لبنتیات را دارد. از دیگر کشورهای بزرگ مصرف کننده شیر در دنیا، کشورهای چین و بربزیل و روسیه و نیوزیلند هستند. کانادا در این رده بندی جایگاه یازدهم را دارد و فیلیپین که هفدهمین کشور بزرگ مصرف کننده شیر و فرآورده های لبنی در جهان است، تنها ۷۲ هزار تن از فرآورده های غذایی ارزشمند مصرف کرده است (نوش آنلاین، ۱۳۹۷).

ایران سالانه حدود ۹ تا ۱۰ میلیون تن شیر در دامداری های مختلف کشور تولید می کند که بخشی از آنها به فرآورده های لبنی تبدیل می شود و مقداری از این فرآورده ها نیز به صادرات اختصاص داده می شود. انجمن صنایع فرآورده های لبنی ایران از تعداد بسیاری از شرکت های فعال تشکیل شده که فرآورده های لبنی پاژن یکی از آنهاست؛ محصولات تولیدی این شرکت شیر، دوغ، ماست، شیر کاکائو، خامه، خامه شکلاتی و پنیر است.

از آنجا که صنایع لبنی در ایران با کاهش ۳۷ درصدی مصرف لبنتیات طی ۷ سال گذشته مواجه شده است (اتاق بازرگانی، ۱۳۹۶)، حفظ مشتری به یکی از چالش های اصلی شرکت های خرددهفروشی از جمله شرکت های مواد غذایی و لبنی در دنیا امروزی تبدیل شده است. چالش اصلی آنها این است که بتوانند میزان ریزش فراوان در حال رخ دادن را مدیریت کنند. به نظر می رسد مدیریت تجربه مشتریان باعث حفظ، خشنودی

1 Holbrooke & Hirschman

2 Patwa et al

3 Pine & Gilmore

(۱۳۹۶)، بنابراین تجربه مشتری مفهومی چندبعدی است که شامل ابعاد شناختی، پاسخ‌های عاطفی، احساسی، اجتماعی و فیزیکی مشتری به یک شرکت، در سراسر سفر مشتری است (لوا و زیلیانی^۳، ۲۰۱۷).

بررسی رضایت و نگرش مشتری در فرایند سیر تجربی از مراحل اولیه آگاهی تا خروج مشتری باعث می‌شود که شرکت‌ها دقیق‌تر بتوانند احساسات درونی مشتریان از تجارت به دست آمده از محصولرا بررسی و تحلیل کنند. از سوی دیگر بررسی تجارت مشتریان در طی یک فرایند موجب می‌شود که بتوان بخش‌هایی از سازمان را که کار خود را به درستی انجام نداده و موجب ایجاد تجربه‌ای منفی در ذهن مشتری شده‌اند، شناسایی کرد (جوادی‌نژاد و کرباسی، ۱۳۹۶).

مدیریت تجربه مشتری، فرایندی توصیف می‌شود که در آن کل تجربه مشتری از محصول/خدمات و شرکت به صورت راهبردی مدیریت می‌شود. این موضوعی کلیدی است که سازمان‌ها باید روی آن تمرکز کنند. با این حال محققان و متخصصان کسب و کار مدیریت تجربه مشتری را به صورت پیوسته مطالعه می‌کنند؛ زیرا هنوز در کمی درباره این موضوع وجود دارد. با وجود این که مدیریت تجربه مشتری را فرایند بهبود معرفی کرده‌اند، پژوهش کمی مبنی بر تأثیر این مؤلفه بر رشد سازمانی انجام شده است (سندسون و کاسهایپ، ۲۰۱۶).

براساس نظر گرون‌هولدت و همکاران^۴ (۲۰۱۵)، مدیریت و ایجاد تجربه مشتری در صنعت خدمات مهم‌تر شده است. تجربه مشتری و اهمیت آن مسئله‌ای اساسی برای دانشگاهیان و متخصصان بازاریابی در جامعه مدرن شده است. شارما و چوبی^۵ (۲۰۱۴) نیز ادعا می‌کنند

صورت «جريان پایدار خیال، احساسات و هیجان» توصیف کردند و در اواخر دهه ۹۰ بود که تجربه مشتری نقطه کانونی سازمان‌ها شد؛ زیرا در کار پیش و گیلمور توضیح داده شد که تجربه بعد از جنس، کالا و خدمات، عنصر چهارم مطرح می‌شود.

کیم^۱ و همکاران (۲۰۱۱) بعد از توضیح دادند که کسب و کارهای قرن بیست و یکم بیشتر به اقتصاد تجربه‌بینان توجه می‌کنند تا اقتصاد خدمات‌بینان (سندستروم و کاسهایپ^۲، ۲۰۱۶).

تجربه مشتری را می‌توان به صورت فرایندی توصیف کرد که در آن مشتریان با خدمات یا محصولات مهیا شده شرکت تعامل می‌کنند. به علاوه، این تجربه براساس مراحل پیش خرید، خرید و پس از خرید است. همه این مراحل در معرض پیامد تجربه‌ای که مشتری کسب می‌کند و چگونگی تفسیر این تجربه از طرف مشتری هستند. مشتریان از نظر مفهومی برای شرکت‌ها متفاوت‌اند و می‌توانند همچون مصرف‌کننده، کاربر، شرکت‌کننده، میهمان یا حتی بازیگران تجربی تعریف شوند. با وجود این نگاه متفاوت، در این مفهوم اتفاق نظر وجود دارد که تجربه به صورت فردی در کمی شود و مشتریان محصولات یا خدمات را براساس تجارت پیشین خود تفسیر می‌کنند.

تجربه مشتری خروجی حاصل از سفر مشتری است. سفر مشتری از زمانی شروع می‌شود که مشتری به سمت یک محصول یا خدمت می‌رود و زمانی که مشتری از خدمت یا محصول مذکور خارج شود، این سفر پایان می‌یابد. سفر مشتری هر چیزی را در این بین شامل می‌شود؛ از این رو مراحل سفر مشتری به طور کلی عبارت است از: آگاهی، توجه و تأمل، پرس‌وجو و ارزیابی، خرید و استفاده (جوادی‌نژاد و کرباسی،

3 Ieva & Ziliani

4 Grønholdt et al

5 Sharma & chaubey

مختلف در حوزه مدیریت بازاریابی ارتباط نزدیکی دارد. برای مثال بلاکر و همکارانش^۴ (۲۰۱۱)، دای^۵ (۲۰۱۱) بر نیاز به جهت گیری بازار با مرکز مسیر شرکت به سوی مدیریت تجربه تأکید می کنند که از موقعیت قبل از خرید تا بعد از آن را شامل می شود. در حوزه مدیریت روابط مشتری نیز میر و شواگر^(۶) (۲۰۰۷) مدیریت ارتباط مشتری (مثل شناخت مشتریان) را از مدیریت تجربه مشتری (مثل آگاهی از شیوه واکنش و رفتار مشتریان در زمان واقعی) تمایز کردند.

در مطالعه دیگری گارگ و همکاران^(۷) (۲۰۱۲) با بهره گیری از روش هایی شامل تکنیک مقایسات زوجی چهار مورد از عوامل مؤثر بر ایجاد تجربه خوب برای مشتری در حوزه بانکداری را شناسایی کرده اند. نتایج نشان می دهد اقناع مشتری، رفتار کارفرما، عملکرد برخط و شیوه ارائه خدمات کارکنان از عوامل مهم و تأثیرگذار برای داشتن تجربه مشتری خوب و موفق بوده است. پوچینلی و همکاران^(۸) (۲۰۰۹) نیز به توسعه تجربی مدلی از روابط میان سوابق و نتایج تجربه برخط مشتری در وب سایت های خرید اینترنتی با استفاده از نظریه های بین المللی می پردازنند. این پژوهش ابزارهای کاربردی این متغیرها را در کنار اجزای شناختی و عاطفی تجربه برخط مشتری شناسایی و ارائه می کند. راهکارهای مؤثر در مدیریت خرددهفروشی به ایجاد تجربه مشتری مربوط است که به جای خود به دستیابی به نتایج موفق منجر می شود.

درباره تجربیات مشتری دو پژوهش معروف که بر این موضوعات مرکز دارد، شامل ورھوف و همکاران^(۹) (۲۰۰۹) و پوچینلی و همکاران^(۱۰) (۲۰۰۹)

تجربه مشتری جنبه مهمی برای دستیابی به موفقیت در شرکت ها بدون توجه به صنعت است. به علاوه نقطه تمرکز پژوهش خدماتی جاری و روش مدیریتی شده است. ایجاد تجارب معنادار برای مشتریان می تواند در بازار رقابتی برای شرکت مزایایی رافراهم کند و باعث افزایش رضایت مشتریان باشد. پاین و گلیمور^(۱۱) (۲۰۱۱) گفته اند تجاربی که موفقیت آمیز باشند به یاد ماندنی، منحصر به فرد و مهم تر از آن پایدار هستند.

با گذار و جین^(۱۲) (۲۰۱۳) می گویند متمایز سازی باعث می شود تجربه از یک شرکت مزیت رقابتی داشته باشد؛ زیرا مشتری تجربه شخصی تری خواهد داشت و با این شیوه حس می کند تجربه ماندگار است. بنابراین تمایز منحصراً بر کیفیت خدمات و قیمت تکیه ندارد، به این نیز بستگی دارد که این موارد به صورت تجربه مدیریت می شود و فرم می گیرد. بولتون و همکاران^(۱۳) (۲۰۱۴) نیز استدلال می کنند نه تنها تهیه کننده خدمات تجربه مشتری را ایجاد می کند، متأثر از اجزایی مثل تکنولوژی نیز هست که راحتی کاربرد و بازدهی آن نیز به تجربه مشتری کمک می کند.

اگرچه تعاریف متعددی از تجربه مشتری وجود دارد، همه توافق نظر دارند که تجربه مشتری باید شامل تعامل با افراد، فرایندها یا سیستم سازمان باشد (درخشنانی و محمودی، ۱۳۹۳).

گروال و لوی^(۱۴) (۲۰۰۹)، مدلی برای تجربه مشتری در خرددهفروشی ها ارائه کردند که در آن موقعیت در کنار کالا، قیمت، ترفیع، زنجیره تأمین و عوامل تحت کنترل بنگاه از عوامل مهم تعیین کننده تجربه مشتری هستند.

مدیریت تجربه مشتری با جریان های پژوهشی

4 Blocker et al

5 Day

6 Garg & Rahman

7 Puccinelli et al

8 Verhoef et al

1 Bagdare & Jain

2 Bolton et al

3 Grewal & levy

نیازمند شناخت، جست و جو در تحقیقات، تکامل، خرید و موضوعات بعد از خرید است.

با توجه به مطالعات پیشین، ابعاد تجربه مشتری از دیدگاه محققان مختلف در جدول ۱ گردآوری شده است.

جدول ۱. ابعاد تجربه مشتری

ابعاد	منبع- سال
ارزش مشتری، تجربه برنده، سازگاری میان کارکنان و نحوه ارائه خدمات و عملکرد سازمان	صالحی و امینزاده- ۱۳۹۳
آرامش خاطر، انعطاف پذیری، تمرکز بر عملکرد و تجربه محصول/ خدمت	خان و همکاران- ۵ ۲۰۱۵
اقناع مشتری، رفتار کارفرما، عملکرد آنلاین و شیوه ارائه خدمات کارکنان	گارگ و همکاران- ۲۰۱۲
موقعیت، کالا، قیمت، ترفع، زنجیره تأمین و عوامل تحت کنترل بنگاه	گروال و لوی- ۲۰۰۹
تعامل در ارائه خدمت، جو خرده فروشی، قیمت، تأثیر دیگران، هدف خرید	ورهوف و همکاران- ۲۰۰۹
حسی، عاطفی، شناختی، عمل گرا، سبک زندگی و ارتباطی.	جنتیل و همکاران- ۲۰۰۷

مدیریت تجربه مشتری مفهومی به ظاهر پیچیده است که به مفاهیم مختلفی مربوط می‌شود. از یک سو تحقیقات نو ظهور مدیریت تجربه مشتری به حوزه خدماتی محدود شده‌اند؛ از سوی دیگر تحقیقات گسترده مربوط به رفتار مشتری و با تمرکز بر مدیریت تجربه در حوزه‌های خدمات، محصول، برندازی برخط و غیره پرآکنده هستند (پوچینلی و همکارانش ۲۰۰۹). با توجه به مرور مبانی نظری، هدف اصلی این پژوهش توصیف تجربه

است. ورهوف و همکاران (۲۰۰۹) اهمیت تجربیات قبلی مشتریان، محیط فروشگاه، تعامل در زمان ارائه خدمت و نشان تجاری فروشگاهها را بر تجربیات آینده مطالعه کرده‌اند. آنها تجربیات مشتریان را به صورت دقیق‌تر معرفی می‌کنند و آن را در ک جامع و مؤثر و احساسی مشتری که در واکنش به خرده فروشی ایجاد می‌شود، معرفی می‌کنند. این تجربه نه تنها با عواملی مانند تعامل در ارائه خدمت، جو خرده فروشی، قیمت و .. ایجاد می‌شود که تحت کنترل خرده فروشان است، از مواردی مانند تأثیر دیگران، هدف خرید و ... اثربازیز است که خرده فروشان نمی‌توانند آنها را کنترل کند. اسکیلرستوم و کریستوفرسون (۲۰۱۷) در پژوهش خود درباره تجربیات موقعیتی مشتریان خدمات سلف سرویس ۲ اشاره می‌کنند که مقالات راجع به خدمات سلف سرویس نشان می‌دهد خدمات سلف سرویس چگونه تجربه مشتری درباره انواع متفاوت خرده فروشان و تهیه کنندگان خدمات مثل سوپرمارکت‌ها، فروشگاه‌ها و رستوران‌های فست فود را تغییر می‌دهد. لی (۲۰۱۵) (۲۰۱۵) و وايت و همکاران (۲۰۱۲) نیز پیشنهاد دادند دادند که نیاز به بررسی بیشتر در نظریه خدمات سلف سرویس و تأثیر روی تجربه مشتری در محیط خرده فروشی با خدمات سلف سرویس وجود دارد.

پوچینلی و همکارانش (۲۰۰۹)، بر هفت دامنه مختلف رفتار مشتری‌ها تمرکز دارند که شامل اطلاعات، (۲) حافظه، (۳) میزان درگیری در خرید، (۴) نگرش، (۵) اثر، (۶) جو و (۷) شرکت‌ها و انتخاب‌های مشتری است. آنها نگرش‌هایی را که از هر کدام از این تأثیرات ایجاد می‌شود بررسی می‌کنند و از مراحل استاندارد روندهای تصمیم‌گیری برای این موضوع استفاده می‌کنند؛ یعنی،

1 hhrrrrrrrrrom & rr ssodffrsson

2 SST

3 Lee

4 White et al

از عمدۀ مسائلی که در زمینه پژوهش‌های کیفی و ابزار به کاررفته در آن مطرح می‌شود، مباحث مرتبط به روایی و پایایی است که از پارادایم پژوهش‌های کمی به عاریت گرفته شده و در پژوهش‌های کیفی معنای دیگری به خود می‌گیرد و در قالب اعتبار پژوهش و با چهار مؤلفه اعتمادپذیری، تأییدپذیری، وثوق و انتقالپذیری (پسی و همکاران، ۲۰۱۲) بررسی می‌شوند. برای این منظور در پژوهش حاضر از روش بازگرداندن نتایج حاصل از پژوهش به مصاحبه‌شوندگان، مکتوب کردن فرایند پژوهش، تهیه خودنگاشت در سراسر فرایند پژوهش و مراجعه مستمر به آنها استفاده شده است. علاوه بر این، دو راهکار، ارتباط مداوم پژوهشگر با بافت پژوهشی و داده‌های به دست آمده و دوباره‌اندیشی مداوم بر یافته‌ها و نیز طبقات حاصل شده در پژوهش، فضایی را فراهم می‌آورد که مسیر پژوهش در قالب کلیت پویا و منسجمی دیده شود که قابلیت بازیابی و پیشرفت مستمر را داشته باشد. این‌ها همه در کنار هم باعث ارتقای اعتبار پژوهش می‌شود و امکان انتقال‌پذیری یافته‌ها را به سایر بافت‌های مشابه فراهم می‌آورد.

یکی از فنون تحلیلی مناسب در پژوهش‌های کیفی، تحلیل مضمون است که به طور گستره‌ای از آن استفاده می‌شود (عبدی و همکاران، ۱۳۹۰). این روش فرایندی برای تحلیل داده‌های متنی است و داده‌های پراکنده و متنوع را به داده‌هایی غنی و تفصیلی تبدیل می‌کند (براون و کلارک، ۲۰۰۶)؛ بنابراین داده‌های حاصل از مصاحبه‌ها تحلیل مضمون شده‌اند.

۴. یافته‌های پژوهش

پژوهشگر در این پژوهش با ۱۲ نفر از مصرف‌کنندگان

برجسته و مطمئن مشتریان خردهفروشی‌ها در حوزه محصولات لبنی است. در همین زمینه اصلی‌ترین پرسش این پژوهش عبارت است از: مفهوم تجربه مشتریان در صنایع لبنی چیست؟

۳. روش‌شناسی پژوهش

از آنجایی که هدف این پژوهش، توصیف تجربه مشتریان در صنایع خردهفروشی‌هاست، سوالات پژوهش از نوع چیستی است؛ در نتیجه باید از روش کیفی استفاده کرد. کرسول (۱۹۹۴) معتقد است باید برای پاسخ به سوالاتی از نوع چه و چگونه در پژوهش از روش پژوهش کیفی استفاده شود. پژوهش کیفی به محقق اجازه می‌دهد تا به درک وسیع و جامعی از معانی‌ای دست یابد که افراد به طور روزمره تجربه می‌کنند. در پژوهش کیفی، پژوهشگر از طریق رویکرد تفسیری، به درک پدیده‌ها از منظر مشارکت‌کنندگان و در بستر نهادی و اجتماعی خاص آنها می‌رسد.

داده‌های این پژوهش در فاصله زمانی تابستان تا زمستان ۱۳۹۵ جمع‌آوری شده است. نمونه‌ها از میان مشتریان محصولات لبنی پازن انتخاب شدند که در یک ماه اخیر از محصولات شرکت استفاده کرده‌اند. تعداد نمونه‌های انتخاب شده ۱۲ مورد است. گردآوری داده‌ها با مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته هدایت شد. با انجام این تعداد مصاحبه تشخیص داده شد که اطلاعات گردآوری شده به نقطه اشباع رسیده است و نیازی به انجام مصاحبه‌های بیشتر نیست. در انتخاب این نمونه به مسائلی چون زمان، در دسترس بودن مصاحبه‌شوندگان و میزان همکاری آنها توجه می‌شود. برای انتخاب نمونه آماری از روش گلوله‌برفی و قضاوتی استفاده شد. این فنون نمونه‌گیری برای انتخاب افراد باتجربه در موضوع پژوهش، مناسب است.

می کنم و به فروشگاه بعدی می روم. این گزاره معنادار به این معنا اشاره دارد که مصرف کننده به محصولات وفادار است؛ پس وفاداری مشتری می تواند عنوان کد این گزاره را به خود اختصاص دهد.

در حین کدگذاری پژوهشگر به گزاره های معناداری برخورد کرد که انتظار آن را نداشته است و به این کدها، کدهای غیرمنتظره گفته می شود. برای مثال می توانیم به کد مشارکت کننده P6 اشاره کنیم که گفت: شیر دولیتی پاژن را مصرف می کند؛ زیرا زباله کمتری تولید می کند. پژوهشگر به این گزاره معنادار (توجه به سلامت محیط زیست) کد اختصاص داده است. در بعضی از مصاحبه ها گزاره ها به گونه ای بوده است که به آنها ۲ کد اختصاص داده شد؛ مثلاً می توانیم به مصاحبه مشارکت کننده کد P7 اشاره کنیم که در مصاحبه گفت پاژن باید نواقص خود را برطرف کند تا به سراغ محصول دیگری نرویم. پژوهشگر به این گزاره ۲ کد اختصاص داده است. ۱) وجود نقص در معرفی محصولات ۲) وجود نیاز به تولید محصولات متنوع دیگر با توجه به نیاز مصرف کننده. در نهایت با شناسایی گزاره های معنادار مجموعاً ۲۷۶ کد به به گزاره های معنادار اختصاص داده شد.

۴-۲. طبقه بندی و نام گذاری مضماین

در فرایند کدگذاری ابتدا ۵۱ مضمون پایه که نشان دهنده نکته مهمی در متن است، شناسایی شد. سپس مضماینی که بیشترین شباهت را با هم داشتند و می توانستند از لحاظ معنایی، معنای واحد را با هم بسازند، در یک طبقه قرار گرفتند و در نهایت تمام مضماین در ۱۰ طبقه جای داده شد که عبارت اند از: ۱- چگونگی آشنایی با محصول، ۲- تبلیغات، ۳- شکل ظاهری محصول، ۴- طعم و مزه، ۵- نوآوری و تغییر، ۶- کمال توزیع، ۷- مشاوره، ۸- ذهن آگاهی مصرف کننده، ۹- عجین شدن مشتری با محصول و ۱۰-

محصولات پاژن مصاحبه انجام داده است که از این ۱۲ نفر ۸ نفر آنها زن و ۴ نفر از آنها را مردان تشکیل داده اند. اطلاعات شخصی مصاحبه شونده ها (با رضایت کامل از آنها) در این پژوهش درج شد. تعداد ۸ نفر از مصاحبه شونده ها در جزیره کیش زندگی می کنند و ۴ نفر از آنها در شهر تهران. همچنین میانگین سنی مصاحبه شونده ها ۳۰ سال است که جوان ترین آنها ۲۴ سال و مسن ترین آنها ۴۸ ساله است. در افراد مصاحبه شونده بالاترین مدرک تحصیلی دکتری و کمترین مدرک تحصیلی لیسانس است. گفتنی است برای محramانه ماندن اطلاعات مشارکت کننده گان به هر کدام از ایشان یک کد اختصاص یافت که از این به بعد مصاحبه شوند گان این پژوهش با کد P12 الى P1 نامیده می شوند.

چهار مرحله اصلی تحلیل داده های این پژوهش بر مبنای تجزیه و تحلیل مضمون عبارت اند از: کدگذاری، طبقه بندی کدها، توصیف مضمون داده ها و ترسیم شبکه مضماین.

۴-۱. مرحله کدگذاری

پژوهشگر برای انجام تجزیه و تحلیل کیفی ابتدا مصاحبه ها را روی کاغذ آورد و نگارش و رونویسی آنها به صورت دقیق انجام گرفت و سپس متن مصاحبه ها چندبار خوانده شد تا آشنایی کامل با متن به دست آید و کمترین خطای حین کدگذاری رخ دهد. بعد از کسب شناخت از متن ها، روند کدگذاری آغاز شد و کدگذاری های اولیه به این صورت که با خواندن متن و مقایسه آن با بخش های مختلف مصاحبه سعی شد گزاره های معنادار یعنی بخش های حاوی اطلاعات معنادار و مرتبط با سوالات پژوهش شناسایی شود.

برای مثال، می توانیم به مصاحبه مشارکت کننده P3 اشاره کنیم که در قسمتی از مصاحبه اشاره کرد که اگر محصولات پاژن در فروشگاه نباشد، فروشگاه را ترک

مشارکت کننده کد P7 یاد کرد که اشاره می‌کند: اولین بار ماست پاژن را مادرم خریداری کرده بود، بعد از مصرف از این محصول خوش آمد و بعد خودم خریدم. مضمون اصلی چگونگی آشنایی با محصول و مضماین پایه سازنده آن در جدول ۲ مشهود است:

جدول ۲. طبقه‌بندی مضمون اصلی اول

مضامین پایه	مضامون اصلی
الف) خرید اتفاقی	چگونگی
ب) خرید با آگاهی	آشنایی با محصول
ج) تجربه آشنایی قبلی از محصول	

تبلیغات

دومین مضمون به دست آمده در این پژوهش به عامل تبلیغات اشاره دارد که در راستای بررسی کدهای موجود این نتیجه حاصل شد که تبلیغات موافق و ضد این محصول به ترتیب دارای تأثیر مثبت و منفی بر مشتریان است. در مضمون تبلیغات، پژوهشگر به ۶ زیرمجموعه دست پیدا کرده است که شامل اثر ارائه نمونه رایگان بر جذب محصول، اثر بیلوردهای خیابانی، بازاریابی توصیه‌ای، بازاریابی توصیه‌ای آنلاین، ضعف شرکت در معرفی محصول، بی‌تأثیربودن تبلیغات بر میل به خرید است.

تأثیر ارائه نمونه رایگان بر جذب محصول: یکی از مهم‌ترین روش‌های تبلیغ که اثر بسزایی بر جذب مشتری دارد، توزیع نمونه‌های رایگان در سطح شهر است؛ زیرا مشتریان با مصرف این نمونه‌ها قادر به تصمیم گیری بهتر و انجام خرید موفق‌ترند. برای نمونه، مشارکت کننده کد P10 به این اشاره دارد: بهترین راه آشنایی با محصول استفاده از آن به صورت نمونه‌های رایگان بوده است. در این حالت مشتری به خوبی با طعم و مزه محصول آشنا می‌شود.

کیفیت محصول.

۴-۳. توصیف مضامین اصلی

در این گام بعد از شمارش مضامین، پژوهشگر به توصیف مضامین و نمونه‌هایی از گفته‌های مصاحبه‌شوندگان پرداخته است که جدول مضامین اصلی و مضامین پایه سازنده آنها در این قسمت مشهود است.

چگونگی آشنایی با محصول

اولین مضمون اصلی حاصل در این پژوهش چگونگی آشنایی مشتری با محصولات لبی پاژن است. بر اساس مصاحبه‌های انجام شده، مشتریان محصولات پاژن از راه‌های خرید اتفاقی، خرید با آگاهی و تجربه آشنایی قبلی از محصول برای خرید با این محصولات آشنا شده‌اند.

خرید اتفاقی: یعنی مشتری با محصول به صورت تصادفی در فروشگاه مواجه شده و مجدداً به صورت تصادفی آن را خریده است. برای مثال، مشارکت کننده کد P1 به این اشاره کرده است که: رفته بودم در فروشگاه محصول دامداران خریداری کنم، این محصول وجود نداشت و محصول پاژن را اتفاقی خریدم.

خرید با آگاهی: این مفهوم به این قضیه اشاره دارد که مشتری با تکیه بر آگاهی و اطلاعات خود از محصول پاژن آن را خریده است؛ مثلاً مشارکت کننده کد P6 به این اشاره کرده است که: اولین بار خواهرزاده‌ام از این محصول تعریف کرده است و خیلی راضی بوده و من با آگاهی از خوببودن محصول در فروشگاه آن را خریده‌ام.

تجربه آشنایی قبلی از محصول برای خرید: به این معنا که مشتری به واسطه تجربه ناشی از مصرف قبلی محصول و رضایت حاصل از این تجربه، دوباره محصول را خریده است؛ برای مثال می‌توان از

است. در اینجا می‌توان از مشارکت کننده P6 یاد کرد که گفته است: شرکت در معرفی محصولات ضعیف عمل کرده است.

بی تأثیر بودن تبلیغات بر میل به خرید: برخی از مشتریان یا به تبلیغات توجهی ندارند یا اثر سوئی برای تبلیغات بیش از حد قائل‌اند. کد مشارکت کننده P8 می‌گوید: چون تلویزیون زیاد تماشا نمی‌کند، تبلیغات تلویزیون را نمی‌بیند و در کل تبلیغات تأثیری بر روی این فرد ندارد.

باید خاطر نشان کرد همان‌قدر که تبلیغات جذاب، زیبا و به موقع می‌تواند بر مشتری تأثیر مثبت داشته باشد، تبلیغاتی که به لحاظ محتوا و زمان معرفی کیفیت مناسبی ندارند، تأثیر منفی بر مشتریان خواهند گذاشت. مضون اصلی تبلیغات و مضامین پایه سازنده آن در جدول ۳ مشهود است:

جدول ۳. طبقه‌بندی مضامون اصلی دوم

مضامین پایه	مضامون اصلی
تبلیغات	
الف) تأثیر دادن نمونه رایگان بر جذب محصول	
ب) تأثیر بیلبوردهای خیابانی	
ج) تأثیر بازاریابی توصیه‌ای آنلاین	
د) بازاریابی دهان به دهان	
ه) ضعف شرکت در شناساندن و تبلیغات محصولات خود	
و) بی تأثیر بودن تبلیغات بر میل خرید	

شكل ظاهري

سومین مضامون حاصل، شکل ظاهري است که در این طبقه به تمام مواردی اشاره داریم که از لحاظ ظاهري باعث جذب یا جذب‌نشدن مشتری می‌شود و شرح آن شامل: تأثیر رنگ بر جذب مشتری، تأثیر بسته‌بندی بر جذب شدن یا نشدن مشتری، تأثیر برنده بر مشتری، جذابیت اسم شرکت و تأثیر خرید محصولات

تأثیر بیلبوردهای خیابانی: یکی دیگر از راههای تبلیغات مؤثر بیلبوردهایی است که در سطح شهر نصب می‌شوند. مشتری با مشاهده این تبلیغات سبب نوعی جای‌گذاری شخصی و ذهنی شده و هنگام خرید باعث جذب این محصول حک شده در ذهن می‌شود. برای مشارکت کننده کد P6 به این اشاره کرده است: زمانی که یک تبلیغ در بیلبورد می‌بیند دوست دارد آن محصول را خریداری کند و مانند آن تبلیغ همان‌گونه محصول را مصرف کند.

بازاریابی توصیه‌ای ۱: یکی از مؤثرترین راههای تبلیغات بازاریابی توصیه‌ای است؛ به گونه‌ای که مشتری دوست دارد قبل از تعریف آن محصول را از کسی شنیده باشد تا با خیال آسوده‌تر خرید کند. مشارکت کننده کد P8 به این اشاره کرده است: به فروشگاهی رفته است و فروشنده پیشنهاد داده که اگر شیر کاکائو پاژن را بخرید پشمیان نمی‌شوید و این فرد بعد از خرید از طعم آن خوش‌آمد است.

بازاریابی توصیه‌ای آنلاین: این نوع از تبلیغات هم تأثیر بسزایی در جذب مشتری دارد. همچنان که مشتریان تأکید می‌کنند با بررسی نظرات سایر مشتریان محصولات که در شبکه‌های مجازی درج شده‌اند، قادر به تصمیم‌گیری بهتر برای خرید هستند. به همین دلیل می‌توانیم از مشارکت کننده کد P6 یاد کنیم که اشاره به این داشته‌اند: هر زمان که بخواهم محصولی را خریداری کنم، ترجیح می‌دهم از نظرات دیگران که در اینترنت موجود است استفاده کنم.

ضعف شرکت در تبلیغات: برخی از مشتریان بر این اصل تأکید می‌کنند که شرکت پاژن در اطلاع‌رسانی محصولات خود به مشتریان ضعیف عمل می‌کند و به نوعی دچار ضعف تبلیغاتی است. نتیجه این ضعف، دوری مشتریان و نشناختن محصولات این شرکت

محصولات تجاري بسيار اهميت می دهنند و اولين موردي که در هر محصول باعث جذب آنها می شود، نام و اسم محصول است. مشارکت کننده P9 نمونه بارزی از اين دسته از مشتریان است که می گويد: اولين موردي که مرا به خود جذب کرد، اسم پاژن بود.

تأثیر خريد محصولات بزرگ تر برای صرفه جوي در زمان خريده: برخی از مشتریان به دليل صرفه جوي در زمان و جلوگيري از خريد مجدد، برای خريد بسته‌بندی‌های با حجم بزرگ از محصول را ترجيح می دهند که در اين مورد می توانيم به مشارکت کننده P2 اشاره کنیم که می گويد: اگر بسته‌بندی‌ها کوچک باشد، مراجعه بیشتر می شود و وقت بیشتری می گيرد. مضمون اصلی شکل ظاهري و مضامين پايه سازنده آن در جدول ۴ مشهود است:

جدول ۴. طبقه‌بندی مضمون اصلی سوم

مضمون اصلی	مضمون پایه
شكل ظاهري	
الف) تأثیر رنگ بر جذب مشتری (تأثیر مثبت و منفي رنگ)	
ب) تأثیر بسته‌بندی بر جذب شدن یا نشدن مشتری (بسته‌بندی محکم، نفوذناپذیر، بزرگ، طراحی غیرجذاب، تمایز..)	
ج) تأثیر برنده بر جذب مشتری	
د) جذابیت اسم شرکت	
ه) تأثیر خريد محصولات بزرگ تر برای صرفه جوي در زمان خريده	

طعم و مزه

چهارمين مضمون به دست آمده در پژوهش طعم و مزه محصول است. اين عامل يکي از اركان مهم در جذب مشتری است. بر همگان واضح است که طعم ماده غذایي تأثیر بسزایی در خريد مجدد مشتریان می گذارد و به همان نسبت اگر طعم محصول به خوبی محصولات ديگر نباشد مشتریان از خريد سرباز می زنند. در اين پژوهش موارد متعددی به عامل طعم و مزه

بزرگ تر برای صرفه جوي در زمان خريده است. تأثیر رنگ بر جذب مشتری: بر اساس اصول روان‌شناسي رنگ‌ها، برخی از رنگ‌ها غيرمحرك هستند؛ از اين رو تولیدکنندگان برای جذب مشتری باید از رنگ‌های محرك و مؤثر در جذب برای محصولات خود استفاده کنند. به کارگيري رنگ‌های مؤثر و جذاب هم در بسته‌بندی و هم در خود محصول عاملی برای جذب مشتری است که مشارکت کننده P4 به اين شكل بدان توجه کرده است: رنگ درب مشکی ماست باعث جذب من شده است؛ يعني اين رنگ متفاوت باعث بروز اين شده که مشتری جذب محصول شود.

تأثیر بسته‌بندی بر جذب شدن یا نشدن مشتری: بسته‌بندی يکي ديگر از اركان مهم برای جذب مشتری است. مصاحبه‌شوندگان به نكته‌های مهمی در اين خصوص اشاره کرده‌اند. به اعتقاد برخی از آنان بسته‌بندی‌های محکم و نفوذناپذیر عاملی بسیار مهم و تعیین کننده در جذابیت يک محصول است که در اين خصوص می توان به کد مشارکت کننده P9 اشاره کرد: مقاومت بسته‌بندی پاژن زياد است یا P11 که می گويد: بسته‌بندی محصولات اين شرکت با بسته‌بندی سایر شرکت‌های لبني تفاوت ندارد. البته اين نكته قابل ذكر است که بسته‌بندی محصولات باید خاص، کاربردی و متفاوت باشند؛ زيرا به همان مقدار که بسته‌بندی معقول می تواند تأثیر گذار باشد، بسته‌بندی‌های نامناسب نيز اثر عکس بر مشتری خواهد داشت.

تأثیر برنده بر مشتری: برخی از مشتریان برای برنده اهمیت خاصی قائل هستند و از نظر برخی ديگر برنده محصول عامل چندان مهمی در جذابیت محسوب نمی شود. در اين قسمت به کد مشارکت کننده P12 اشاره می کنیم که يادآور شده است: وقتی اسم پاژن را می شنوم، سريعاً خود برنده به ذهنم می رسد.

جذابیت اسم شرکت: برخی از مشتریان به نام

جدول ۵. طبقه‌بندی مضمون اصلی چهارم	
مضامین پایه	مضمون اصلی
	طعم و مزه
الف) ایجاد طعم متفاوت	
ب) تأثیر ذائقه بر خرید	
ج) نداشتن بوی نامطلوب	
د) حس طراوت بعد از مصرف	
ه) به کارگیری مواد طبیعی در محصول	
و) احساس رضایت بعد از مصرف	

نوآوری و تغییر

پنجمین مضمون به دست آمده در این پژوهش ضرورت ایجاد نوآوری و تغییر است. بر همگان واضح است که خلاقیت و نوآوری در بازارهای امروز نقش بسزایی را در جذب مشتریان ایفا می‌کنند؛ به همین منوال زیرمجموعه‌هایی چون بازاریابی، احساس نیاز به تغییر، تنوع طلبی مصرف کننده، استفاده از مواد طبیعی در ایجاد نیاز به تولید متتنوع با توجه به نیاز مصرف کننده، تفاوت تمایز در ادامه بررسی شده است: نوآوری در بازاریابی: مشتریان به طبع خواستار تغییر در محصولات هستند که بتوانند محصولات جدید را تجربه کنند که در این زمینه می‌توانیم به کد مشارکت کننده P11 اشاره کنیم که: خواستار تولید ماست با طعم میوه در شرکت پاژن است.

احساس نیاز به تغییر: حس نیاز به تغییر را می‌توان در بیشتر مصاحبه‌ها حس کرد. بعضی از مصرف کنندگان تغییر در بسته‌بندی را خواستار هستند، بعضی تغییر در رنگ‌ها و بعضی دیگر تغییر در خود محصول از لحاظ طعم و کیفیت را؛ برای مثال مشارکت کننده P6 بیان کرده که: بهتر است بسته‌بندی‌های ماست پاژن تغییر کند.

تنوع طلبی مصرف کننده: مشارکت کننده کد P12 به این نکته اشاره کرده است: دوست دارم محصولات جدید را تجربه کنم. شاید از محصولات قبلی بهتر باشد؛

اشاره داشتند که شامل ایجاد طعم متفاوت، تأثیر ذائقه بر خرید، نبود بوی نامطلوب، به کارگیری مواد طبیعی در محصول، احساس رضایت بعد از مصرف هستند. ایجاد طعم متفاوت: یکی دیگر از مهم‌ترین مواردی که بر جذب مشتری اثرگذار است، طعم خاص و متفاوت یک محصول است که می‌توانیم به مشارکت کننده P4 اشاره کنیم که گفت: طعم ماست و شیر کاکائوی پاژن را بسیار دوست دارم و طعم واقعی شیر کاکائو را با خوردن این محصول واقعاً احساس می‌کنم.

تأثیر ذائقه بر خرید: ذائقه افراد یکی از دیگر ارکان مهم است. تولید کننده باید قادر به تولید محصولاتی باشد که در تناسب با ذائقه و طبع بیشتر مصرف کنندگان و مشتریان باشد. این مورد را مشارکت کننده P7 به این شکل بیان کرده است: ماست این محصولات را خیلی دوست دارم و با ذائقه من سازگار است.

نداشتن بوی نامطلوب: نداشتن بوی نامطبوع محصول موردی بود که در یکی از مصاحبه‌ها به آن اشاره شد. مشارکت کننده P3 به این موضوع اشاره کرده است.

استفاده از مواد طبیعی در محصول: کد مشارکت کننده P4 به این نکته اشاره کرده است که: چون کارخانه پاژن از مواد طبیعی در تولید محصولات خود استفاده کرده دارای کیفیت قابل قبولی است.

احساس رضایت بعد از مصرف: کد مشارکت کننده P1 این نکته را یادآور شده است که: استفاده از محصولات پاژن ایجاد کننده احساس طراوت و شادابی است. این گزاره را می‌توان بدین صورت نتیجه گیری کرد که حس رضایت بعد از مصرف آمده باعث جذب مشتری می‌شود. مضمون اصلی طعم و مزه و مضامین پایه تشکیل دهنده آن در جدول ۵ آمده است:

در دسترس نباشد، مشتریان سراغ محصولات دیگر خواهند رفت.

توزیع به موقع: بیشتر مصاحبه شونده‌ها این نکته را یادآور شده‌اند که توزیع به موقع و به روز محصول باعث جذب آنها خواهد شد. برای مثال می‌توانیم به کد مشارکت کننده P2 اشاره کنیم.

تأثیر انقضای محصول بر خرید: در بعضی از مشتریان ماندگاری محصول از جمله نظارت مهم است. در این زمینه می‌توانیم به مشارکت کننده کد P2 اشاره کنیم که می‌گوید دوام و ماندگاری محصول برایش مهم است.

تأثیر تصویر عینی مشتری بر خرید مدام: بعضی از مشارکت کننده‌گان در این پژوهش به این نکته اشاره کرده‌اند که دوست دارند هر زمانی که به فروشگاه می‌روند، محصول را در قفسه‌ها بینند و این تأثیر روانی خاصی بر روی آنها دارد. مشارکت کننده کد P6 می‌گوید: باید محصول همیشه در فروشگاه باشد. مضمون اصلی کanal توزیع و مضامین پایه سازنده آن در جدول ۷ آمده است:

جدول ۷. طبقه‌بندی مضمون اصلی ششم

مضمون پایه	مضمون اصلی	کanal توزیع
الف) توزیع نامناسب		
ب) توزیع به موقع		
ج) تأثیر انقضای محصول بر خرید		
د) تأثیر تصویر عینی مشتری / در چشم بودن		

مشاوره

هفتمنی مضمون به دست آمده در این پژوهش مشاوره است که شامل دریافت‌نکردن تجربه و مشاوره، تأثیر طیف وسیع مواد لبی، تأثیر تنوع مواد لبی بر پیشنهادنکردن فروشنده، تأثیر تجربه توصیه فروشنده بر قصد خرید، تجربه ارائه پیشنهاد برای خرید و مصرف دیگران، برتری تجربه شخصی نسبت به توصیه دیگران،

پس تولید کننده‌گان باید به این نکته مهم توجه کنند.

استفاده از مواد طبیعی در ایجاد نیاز به تولید متنوع با توجه به نیاز مصرف کننده: خواسته‌های مشتریان روز به روز در حال افزایش و تغییر است. پس تولید کننده‌گان باید نیاز مشتریان خود را بشناسند تا همگام با آنها محصولات خود را به روز کنند. در این زمینه، می‌توان به کد P7 اشاره کرد که می‌گوید: بهتر است محصول از مواد سالم تهیه شده باشد.

تفاوت تمایز: تمایز ایجاد کردن در محصولات امروزه بسیار مهم است. کد P4 این نکته را ذکر کرده که: محصولات پاژن با دیگر محصولات تمایز و تفاوت خاصی ندارد: این نوعی نقص محسوب می‌شود. مضمون اصلی نوآوری و تغییر و مضامین پایه سازنده آن در جدول ۶ آمده است:

جدول ۶. طبقه‌بندی مضمون اصلی پنجم

مضimon پایه	نوآوری و تغییر
(الف) نوآوری در بازاریابی	
(ب) احساس نیاز به تغییر	
(ج) تنوع طلبی مصرف کننده	
(د) ایجاد نیاز به تولید متنوع با توجه به نیاز	

صرف کننده	تفاوت تمایز

کanal توزیع

ششمین مضمون این پژوهش «کanal توزیع» است که امروزه به دلیل تنوع زیاد محصولات کanal‌های توزیع باید بسیار قوی‌تر از قبل عمل کنند. در این قسمت می‌توانیم به توزیع نامناسب، توزیع بهنگام، تأثیر انقضای محصول بر خرید، تأثیر تصویر عینی مشتری بر خرید مدام اشاره کنیم.

توزیع نامناسب: مشارکت کننده کد P1 به این نکته مهم اشاره کرده است که: محصولات پاژن همیشه در دسترس و درون مغازه‌ها نیست. تولید کننده باید این نکته مهم را در نظر داشته باشد که اگر محصول همیشه

پیشنهاد دیگران با توجه به ذائقه شخصی؛ اگر مصرف کنندگان محصولات با توجه به ذائقه از محصول خوششان آید، به دیگران نیز پیشنهاد می‌دهند که این کار خود باعث جذب مشتریان دیگر می‌شود؛ مانند کد P2 که گفت: اگر از فروشنده سؤال کنیم، او با توجه به ذائقه شخصی خود به ما پاسخ خواهد داد. مضمون اصلی مشاوره و مضامین پایه سازنده آن در جدول ۸ آمده است:

جدول ۸ طبقه‌بندی مضمون اصلی هفتم

مضامون پایه	مضامون اصلی
مشاوره	
الف) استفاده نکردن از تجربه و مشاوره دیگران.	
ب) تأثیر تنوع زیاد مواد لبنی بر فروشنده که محصولی را پیشنهاد ندهد.	
ج) تأثیر تجربه توصیه فروشنده بر قصد خرید.	
ه) تجربه ارائه پیشنهاد برای خرید و مصرف دیگران.	
و) برتری تجربه شخصی نسبت به توصیه دیگران.	
ز) برتری نظر دیگران به نظر شخصی.	
ح) پیشنهاد دیگران با توجه به ذائقه شخصی.	

ذهن آگاهی

هشتمین مضمون به دست آمده در این پژوهش ذهن آگاهی است که درمجموع به درگیری ذهنی افراد با محصولات به روش‌های مختلف اشاره دارد. زیرمجموعه‌های این مضمون شامل درگیری ذهنی پایین محصولات لبنی، تأثیر تصویر ذهنی مشتری بر خرید مدام، تأثیر نمونه رایگان بر درگیری ذهنی می‌شود.

درگیری ذهنی پایین محصولات لبنی: درمجموع تعدادی از محصولات دارای درگیری ذهنی پایین‌اند. مواد لبنی نیز می‌تواند از جمله این محصولات باشد و لی در بعضی از مشتریان این اتفاق نمی‌افتد و ممکن

برتری نظر دیگران به نظر شخصی، پیشنهاد دیگران با توجه به ذائقه شخصی است که به تفصیل در زیر به این مقوله می‌پردازیم:

دریافت نکردن تجربه و مشاوره: در این قسمت می‌توانیم به مشارکت کننده کد P1 اشاره کنیم که می‌گوید: من دوست داشتم قبل از مصرف پیشنهاد بگیرم؛ چون اطلاعات کافی درباره این محصول نداشتیم، در اینجا اهمیت مشاوره به‌وضوح حس می‌شود.

تأثیر طیف وسیع مواد لبنی بر پیشنهاد نکردن و دخالت نکردن فروشنده: بیشتر مشارکت کنندگان در این پژوهش به این نکته اشاره کرده‌اند؛ چون محصولات لبنی تنوع زیادی دارد فروشنده‌گان به مشتریان پیشنهاد نمی‌دهند کدام محصول را بخند.

تأثیر تجربه توصیه فروشنده بر قصد خرید: بعضی از فروشنده‌گان با توجه به تجربه خود بعضی از محصولات را به مشتریان پیشنهاد می‌دهند. برای مثال کد مشارکت کننده P8 می‌گوید: اگر محصول پاژن نباشد، در فروشگاه و فروشنده پیشنهاد دهد می‌پذیرم و می‌خرم.

تجربه ارائه پیشنهاد برای خرید و مصرف دیگران: کد مشارکت P2 به این نکته اشاره کرده است: بچه‌های دوست‌هایم شیر مصرف نمی‌کردند، ولی زمانی که من شیر پاژن را معرفی کردم؛ به خاطر طعم خوب آن بچه‌ها به مصرف شیر علاقه‌مند شده‌اند.

برتری تجربه شخصی نسبت به توصیه دیگران: بعضی از افراد همیشه دوست دارند خودشان محصول را تجربه کنند؛ مانند مشارکت کننده P4 که می‌گوید: حتی اگر افراد دیگر پیشنهاد دهند، باز هم سعی بر این دارم که محصول را خودم امتحان کنم.

برتری نظر دیگران به نظر شخصی: تعدادی از مشارکت کنندگان به این نکته اشاره کرده‌اند که همیشه دوست دارند نظر دیگران را بدانند، بعد تصمیم بگیرند؛ یعنی نظر دیگر مصرف کنندگان برایشان مهم است که می‌توان به کد مشارکت کننده P6 اشاره کرد.

دیگر محصولات لبni، تجربه مصرف محصولات پاژن با توجه به مصرف در گذشته و تجربه اعتماد است. وفاداری مشتری: در اینجا می‌توان به آن دسته از مشتریانی اشاره کرد که به صورت مداوم محصول را می‌خرند و از آن راضی هستند. این رضایت به گونه‌ای است که مشتری حاضر می‌شود در نبود آن محصول در یک فروشگاه آنجا را ترک کند و به فروشگاه بعدی P3 برود تا همان محصول را بخرد. کد مشارکت کننده P3 می‌گوید: اگر محصولات نباشند، محصول دیگری نمی‌خرم.

علاقه به خرید مجدد: کد مشارکت کننده P2 به این نکته اشاره کرده است: چون بعد از مصرف محصولات حس خوبی به آنها دست داده است، دوباره از آن محصول خریداری می‌کنند تا دوباره آن حس را تجربه کنند.

برتری نسبت به دیگران: زمانی که مشتریان از محصول راضی باشند و آن را در اولویت خریدهای خودشان می‌گذارند، یعنی آن محصول نسبت به سایر محصولات برتری دارد که در اینجا می‌توان به کد مشارکت کننده P9 اشاره کرد: تجربه مطلوبی از خرید داشتهام و اولویت من است.

نداشتن جایگاه خاص: کد مشارکت کننده P5 به این نکته اشاره کرده است که: اگر محصولات پاژن در فروشگاه نباشد، محصول دیگری را خریداری می‌کنند. این صحبت به این قصیه اشاره دارد که این محصول در بعضی از مشتریان جایگاه خاص خود را ندارد.

نداشتن برتری نسبت به محصولات مشابه: زمانی که مشتریان محصولات را به مشتریان دیگر پیشنهاد می‌دهند، یعنی آن محصول برتری خاصی نسبت به دیگر محصولات ندارد. کد مشارکت کننده P1 به این نکته اشاره کرده است: مشابه دیگر محصولات است. متفاوت‌نبودن از دیگر محصولات لبni: کد

P11 است استثنای این مقوله باشند که مشارکت کننده اشاره دارد: به خاطر مواد لبni فروشگاه را ترک نمی‌کنم تا برنده مدنظر را خریداری کنم؛ زیرا محصولات لبni را روزانه تهیه می‌کنم و به نظرم خیلی مهم نیستند.

تأثیر تصویر ذهنی مشتری بر خرید مدام: کد Mشارکت کننده P12 به نکته‌ای اشاره دارد که: چون از محصولات لبni پاژن راضی بوده‌ام، در ناخودآگاه ذهن مدام این ذهن خطور می‌کند که مجدداً از همان محصول خریداری کنم.

تأثیر نمونه رایگان بر درگیری ذهنی: بعضی از افراد این گونه هستند که زمانی از محصولی نمونه رایگان دریافت می‌کنند، ذهن آنها با آن محصول درگیر می‌شود و تجزیه و تحلیل برای خودشان انجام می‌دهند که آیا محصول را خریداری کنند یا خیر. در اینجا می‌شود به کد مشارکت کننده P2 اشاره کنیم که یاد آور شده است: اگر فروشگاه‌ها نمونه رایگان دریافت کنند، ذهن درگیر می‌شود و دوست دارم آن محصول را خریداری کنم. مضمون اصلی ذهن آگاهی و مضامین پایه تشکیل‌دهنده آن در جدول ۹ مشهود است:

جدول ۹. طبقه‌بندی مضمون اصلی هشتم

مضمون اصلی	مضمون پایه
ذهن آگاهی	
(الف) درگیری ذهنی اندک محصولات لبni	
(ب) تأثیر تصویر ذهنی مشتری بر خرید مدام	
(ج) تأثیر نمونه رایگان بر درگیری ذهنی	

عجین شدن مشتری با محصول

نهمین مضمون به دست آمده در این پژوهش عجین شدن مشتری با محصول است که هم به صورت مثبت بروز داده می‌شود و هم منفی. گزارش‌ها در این پژوهش شامل وفاداری مشتری، علاقه به خرید مجدد، برتری نسبت به دیگران، نداشتن جایگاه خاص، نداشتن برتری نسبت به محصولات مشابه، متفاوت‌نبودن با

در سایر محصولات، برتری نداشتن کیفیت نسبت به دیگر محصولات است.

کیفیت مطلوب مواد اولیه: زمانی که تولید کنندگان از مواد اولیه مرغوب برای محصول خود استفاده می‌کنند، هم کیفیت محصولات خود را بیشتر کرده هم مشتری را جذب می‌کنند. این نکته را کد مشارکت کننده P7 اشاره کرده است: مهم‌ترین مسئله در محصولات لبنی کیفیت است.

ثابت نگهداشتن کیفیت در طول زمان: کد مشارکت کننده P9 این نکته را یادآور شده است که: طی سالیانی که از محصولات پاژن خریداری کرده‌ام، کیفیت محصول به همان خوبی بوده و تغییر نکرده است.

افزایش انتظار کیفیت در دیگر محصولات: تا هنگامی که کیفیت یک محصول از یک برنده بسیار قابل قبول است، مشتریان این انتظار را از تولید کننده دارند که دیگر محصولات کارخانه رانیز با همین کیفیت روانه بازار کنند. این نکته را کد مشارکت کننده P5 گفته است: دوست دارم دیگر محصولات هم کیفیت داشته باشند.

برتری نداشتن کیفیت نسبت به رقبا: زمانی که مشتریان تعدادی از محصولات پاژن را خریداری می‌کنند، ولی برخی محصولات یک برنده را برابر محصولات برنده دیگر ترجیح می‌دهند، نشان‌دهنده بی‌کیفیتی آن محصول بخصوص شرکت است. مشارکت کننده کد P5 می‌گوید: خامه محصولات پاک را به پاژن ترجیح می‌دهم.

مضمون‌هایی که در هیچ طبقه‌ای قرار نگرفتند عبارت‌اند از:

توجه به سلامت محیط زیست: کد مشارکت کننده P6 این نکته را یادآور شده است که: سایز بزرگ‌تر محصولات را خریداری می‌کند تا زباله کمتری تولید کنند.

مشارکت کننده P2 به این نکته مهم اشاره کرده است که: تنوع مواد لبنی بسیار گسترده است و همه تقریباً در یک سطح فعالیت می‌کنند.

تجربه مصرف محصولات پاژن با توجه به مصرف در گذشته: کد مشارکت کننده P2 این نکته را یادآور شده است که: زمانی که شیر کاکائو پاژن را مصرف می‌کند، برایش تداعی کننده شیر کاکائوهای قدیم است.

تجربه اعتماد: زمانی که مشتریان محصولات را خریداری کرده‌اند و رضایت کامل دارند، همیشه مطمئن هستند که محصول با کیفیتی را خریداری می‌کنند؛ مانند کد مشارکت کننده P11 که می‌گوید: زمانی که محصولات پاژن را خریده‌ام مطمئن هستم. مضمون اصلی عجین شدن مشتری با محصول و مضامین پایه تشکیل‌دهنده آن در جدول ۱۰ مشهود است:

جدول ۱۰. طبقه‌بندی مضمون اصلی نهم

مضمون اصلی	مضمون پایه
عجین شدن	
مشتری با محصول	
(الف) وفاداری مشتری	
(ب) علاقه به خرید مجدد	
(ج) برتری نسبت به دیگر محصولات	
(د) نداشتن جایگاه خاص	
(ه) نداشتن برتری نسبت به محصولات مشابه	
(و) متفاوت‌نبودن از دیگر محصولات لبنی	
(ز) تجربه مصرف محصولات پاژن با تجربه مصرف در گذشته	
(ح) تجربه اعتماد	

کیفیت

دهمین مضمون به دست آمده در این تحقیق کیفیت بوده که بر همگان واضح است یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر بر جذب مشتریان همین کیفیت است. کیفیت، در این پژوهش شامل کیفیت مطلوب مواد اولیه، ثابت نگهداشتن کیفیت در طول زمان، افزایش انتظار کیفیت

ب) مضمون تبلیغات علاوه بر اینکه با مضمون چگونگی آشنایی مرتبط است، با مضمون ذهن آگاهی نیز در ارتباط است؛ زیرا دادن نمونه رایگان که نوعی تبلیغ است، باعث می‌شود مشتری با محصول درگیری ذهنی پیدا کند.

ج) مضمون شکل ظاهری با مضمون مشاوره در ارتباط است؛ زیرا ممکن است تعدادی از مشتریان بر اساس شکل بسته‌بندی یا رنگ‌های استفاده شده در ظروف بسته‌بندی، جذب آنها شوند و سپس آن را به به دیگران توصیه کنند. شاید هم برخلاف آن، مشتریانی از اسم شرکت یا بسته‌بندی محصولات خوششان نیاید و به دیگران هم توصیه نکنند.

د) مضمون طعم و مزه نیز با مضمون مشاوره و همچنین مضمون «عجین شدن مشتری با محصول» در ارتباط است. هر مشتری که طعم یک محصول را پسند آن را به دیگران پیشنهاد می‌دهد؛ زیرا با توجه به ذاته خود اگر کسی سؤالی درباره محصول پرسید به آن مصرف کننده پیشنهاد می‌دهد؛ همچنین ممکن است مشتری از قدیم تا به امروز طعم این محصول را دوست داشته باشد و به گونه‌ای با محصول عجین شود.

ه) مضمون نوآوری و تغییر، با کیفیت در ارتباط است. اگر مشتریان از محصولی راضی نباشند، تولیدکنندگان می‌توانند با کمی تغییر یا به کاربردن خلاقیت محصولات خود را به نوعی تغییر دهند تا باعث جذب هرچه بیشتر مشتریان شود یا با ارائه محصولات جدید و باکیفیت مانند تولید ماست میوه‌ای که خلاقانه است، مشتریان خود را همچنان راضی نگه دارند.

و) کanal توزیع را هم می‌توان با مضمون مشاوره به نوعی در ارتباط دانست. امروزه تنوع محصولات لبی بسیار زیاد است؛ پس توزیع به موقع و مناسب باعث می‌شود مشتری محصول را همیشه در فروشگاه‌ها بیند و از تصویر ذهنی خود کمک بگیرد و محصول را مدام خرید کند. گفتنی است اگر محصولات همیشه در

بی‌توجهی به قیمت؛ نکته مهمی که تماماً مشارکت کنندگان در این پژوهش به آن اشاره کرده‌اند، این است که به دلیل اولویت کیفیت محصولات لبی به قیمت این محصولات توجهی ندارند.

مضمون اصلی کیفیت و مضامین پایه تشکیل دهنده آن در جدول ۱۱ مشهود است:

جدول ۱۱. طبقه‌بندی مضمون اصلی دهم

کیفیت	مضمون اصلی	مضمون پایه
الف) کیفیت مطلوب مواد اولیه		
ب) ثابت نگهداشتن کیفیت در طول زمان		
ج) افزایش انتظار کیفیت در دیگر محصولات		
د) برتری نداشتن کیفیت نسبت به دیگران		

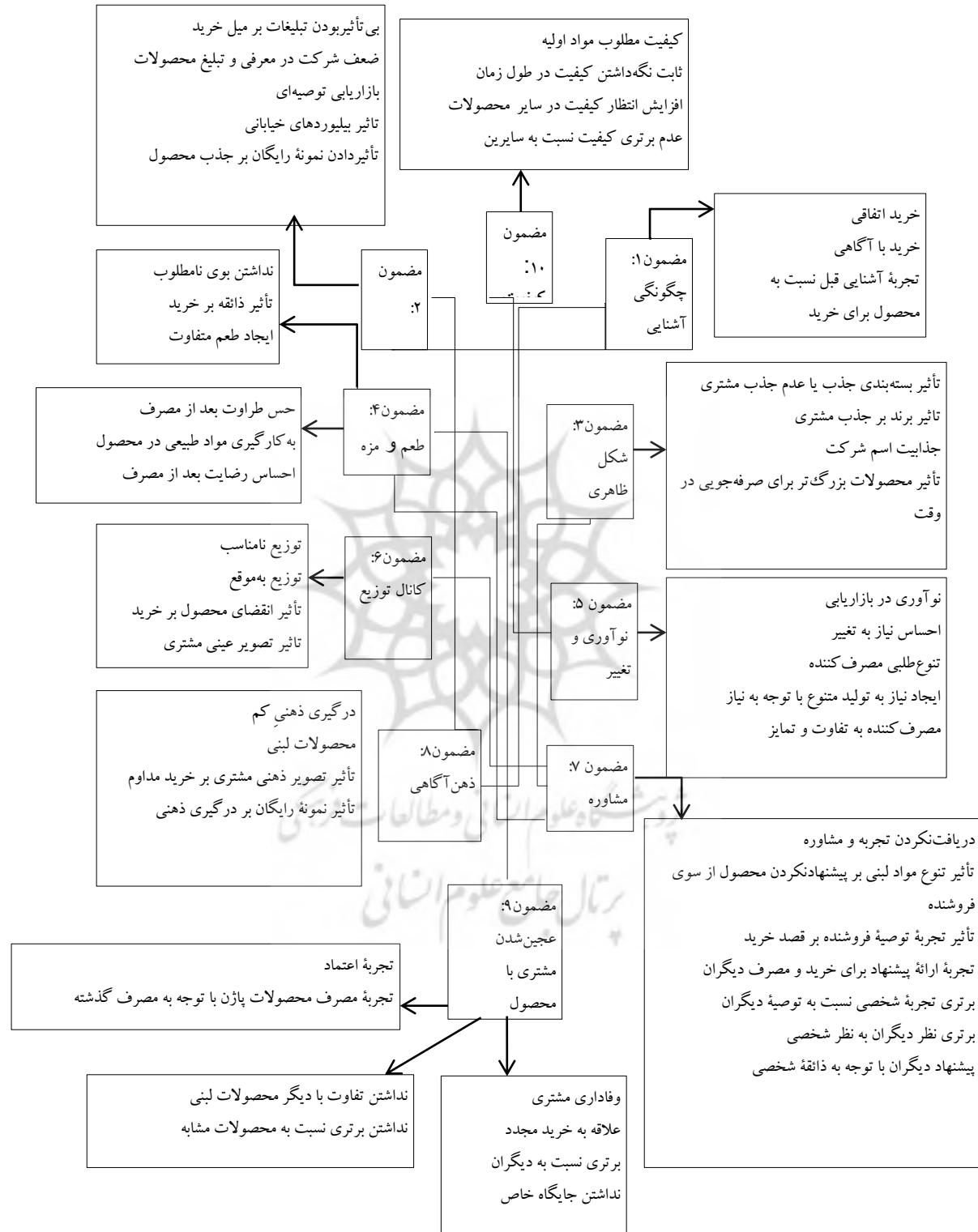
۴-۴. ترسیم شبکه مضماین

در مرحله نهایی تحلیل، برای رسم شبکه مضامین و ارتباط‌دهی مضمون‌ها با یکدیگر، این نکته حائز اهمیت است که به دقت مضمون‌ها و زیرمجموعه‌های آن خوانده شود تا اگر ارتباط نزدیکی با یکدیگر دارند، روابط بین آنها به درستی ترسیم شود.

الف) پژوهشگر مضمون شماره یک کanal آشنایی با محصول را با مضمون شماره دو تبلیغات مرتبط ساخته است؛ زیرا در مضمون تبلیغات هنگامی که نمونه رایگان پخش می‌شود، مشتری محصول را مصرف کرده است و می‌تواند با آشنایی کامل از محصول خرید کند یا اگر تبلیغات کافی نباشد، مشتری بدون هیچ اطلاعی از محصول ممکن است به فروشگاه برود و خرید خود را به صورت کاملاً اتفاقی انجام دهد. همچنین مضمون چگونگی آشنایی، با ذهن آگاهی مشتری در ارتباط است. در مضمون ذهن آگاهی ذکر شده است که تصویر ذهنی مشتری بر خرید تأثیر می‌گذارد؛ یعنی اگر مشتری به فروشگاه برود و محصول را در قفسه‌ها بیند، ذهن وی درگیر می‌شود و ممکن است محصول را بخرد.

اساس تجربیات مشتریان استفاده کرده است و در این پژوهش روابط منطقی آنها را نادیده گرفته است. در شکل ۱، شبکه مضماین مشهود است.

دسترس نباشد، مشتری محصول را با محصولات دیگر جایگزین می‌کند. در پایان باید گفت این مضمون‌ها دارای روابط منطقی نیز هستند؛ اما پژوهشگر فقط بر



شکل ۱. شبکه مضماین و ارتباط‌دهی مضمون‌ها با هم

(۲۰۰۹) مبنی بر تأثیر تبلیغات، توزیع، رفتار مصرف کننده، قیمت کالا بر جذب مشتری، جنتیل و همکاران (۲۰۰۷) مبنی بر تأثیر رضایت، اعتماد، انگیزه خرید مجدد در عجین شدن مشتری با محصول هم راست است.

در پاسخ به اولویت‌های پیشنهادی مشتریان می‌توان به دو پیشنهاد اعطای جایزه برای جذب مشتری و ایجاد تنوع برای تولید محصول خاص با هدف ایجاد جذابیت و بهبود اشاره کرد.

تجربه مشتری در دو دهه اخیر رشد چشمگیری داشته است؛ اما بسیاری از محققان تأکید کرده‌اند که هنوز موضوع مهم‌تری نیازمند توجه بیشتر است: اینکه تعریف تجربه مشتری هنوز روشن نیست. بنابراین لازم است پژوهش گسترده‌ای انجام شود تا تجربه مشتری درک و تعریف شود. همچنین با وجود محبوبیت تجربه مشتری، بسیاری از صاحب‌نظران استدلال می‌کنند، هنوز تعریف تجربه مشتری بسیار مبهم است و در مقالات بازاریابی استدلال می‌شود که تفسیر آن بیش از حد گسترشده است (سندسون و کاسهایب، ۲۰۱۶).

در نتیجه، در طراحی راهبرد تجربه مشتری موفق، این ابهام یک چالش است. همچنین، اشاره شده است که مدیران مدیریت تجارب را بحثی فانتزی و سرگرمی یا خلاقانه می‌ینند، به جای آن که به مفهوم سفر مشتری طی آن توجه کنند. این عدم قطعیت‌ها در سراسر مقالات مدنظر بوده است؛ بنابراین مرور انواع تعاریف لازم است تا اجزای مشترک تجربه مشتری درک شود. با وجود گسترش تلاش‌ها برای شناسایی تجارب مشتری که شامل مطالعاتی در محیط‌های خردفروشی، صنعت سرگرمی، گردشگری، رستوران‌ها و اجراء مسکن است، مطالعات کمی در به دست دادن شواهدی

۵. نتیجه‌گیری و پیشنهادها

رویکرد مطالعات بازاریابی در حال تغییر است. با توجه به چالش دیجیتالی شدن سریع بازارهای مصرف، برخی از محققان پیشنهاد کرده‌اند که شیوه‌های عملی و مفهوم بازاریابی کنونی بازنديشی شود؛ بنابراین اهل فن مدیریت تجربه مشتری را یکی از امیدوار‌کننده‌ترین روش‌های مدیریت برای رفع این چالش‌ها می‌دانند؛ اما پژوهش‌های علمی درباره مدیریت تجربه مشتری اندک است.

در این پژوهش به دلیل تازگی مسئله، پژوهشگر از روش‌شناسی کیفی استفاده کرده است تا به درک وسیع و جامعی از معانی ای دست یابد که افراد به طور روزمره تجربه می‌کنند.

در پاسخ به تجربه ناخوشایند مشتریان در برخورد با محصولات شرکت‌های لبنی با توجه به روایات نگاشته‌شده می‌توان به نبود بسته‌بندی مناسب و نفوذناپذیر، در دسترس نبودن محصولات در همه فروشگاه‌ها، دریافت نکردن مشاوره، برتری نداشتن نسبت به محصولات مشابه و نداشتن تفاوت و برتری کیفی نسبت به دیگر محصولات مشابه اشاره کرد. این نتایج با نتایج تحقیق ورهوف و همکاران (۲۰۰۹) مبنی بر تأثیر بسته‌بندی بر جذب مشتری و جنتیل و همکاران (۲۰۰۷) مبنی بر تأثیر مشاوره و بازاریابی توصیه‌ای بر جذب مشتری، فروزنده (۱۳۹۶)، مبنی بر تأثیر کیفیت برتر، خدمات بیشتر، سرعت بیشتر، متناسب با نیازهای مشتری بر جذب مشتری هم‌سost.

در پاسخ به شناسایی تجربیات خوشایند مشتریان نسبت به محصولات لبنی، نتایج این تحقیق با نتایج محمدنیا (۱۳۹۰)، جنتیل و همکاران (۲۰۰۷) مبنی بر تأثیر وفاداری و رضایتمندی مشتری بر حفظ سود، فروزنده (۱۳۹۶) و جنتیل و همکاران (۲۰۰۷)، مبنی بر

تا بتوان نتایج پژوهش‌ها را با یکدیگر مقایسه کرد و به موارد جامع تری دست یافت. همچنین پیشنهاد می‌شود محققان بعدی مضمون‌های استخراجی این پژوهش را چارچوبی برای فرضیه‌سازی یک پژوهش کمی بدانند و رابطه تجربه مشتری با سایر متغیرها از قبیل رضایت مشتری، مزیت رقابتی و ... را بررسی کنند.

منابع

۱. اتفاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی تهران. (۱۳۹۶). «قیمت‌گذاری، بزرگ‌ترین چالش صنایع لبنی»، ۵-۱.
۲. جوادی‌نژاد، آسمیه و کرباسی، علی. (۱۳۹۶). «بررسی و تحلیل مدیریت سفر مشتری با توجه به تأثیرپذیری از تجربه مشتری»، دومین کنفرانس بین‌المللی انسجام مدیریت و اقتصاد در توسعه ایران- تهران، ۱۳-۱.
۳. درخشانی، امید و محمودی، عمر. (۱۳۹۲). «بررسی ارتباط میان مدیریت تجربه مشتری با وفاداری مشتریان در صنعت هتلداری»، فصلنامه علمی تخصصی گروه مدیریت گردشگری دانشکده مدیریت دانشگاه علم و فرهنگ.
۴. صالحی، هوشیار و امین‌زاده، محمد. (۱۳۹۳). «بررسی ارتباط بین مدیریت تجربه مشتریان و ارزش ویژه برنده»، مرکز بازاریابی و خدمات مالی، تهران: پنجمین کنفرانس بین‌المللی بازاریابی خدمات بانکی.
۵. عابدی جبلی، مریم؛ احمدی، مهناز و بدرا، فرشته. (۱۳۹۴). «مدیریت زنان در آموزش عالی ایران و جهان»، هماش م مدیریت زنان در نظام آموزش عالی، ۳۹-۱.
۶. فروزنده، کاظم. (۱۳۸۶). «همیشه حق با مشتری است: ملاک‌ها در نظام بازاریابی»، روزنامه جام

برای شناسایی و اندازه‌گیری عناصر تجربه مشتری وجود دارد؛ اما در کل، بر اینکه تجربه‌ها عناصر بسیار مهم و تأثیرگذار بر رفتارهای مثبت مشتری‌اند، توافق وجود دارد (سیتین و والز، ۲۰۱۶).

تجربه مشتری در زمینه استفاده از محصولات، اهمیت بسیار زیادی بر فروش دارد. تولیدکنندگان نمی‌دانند چرا باید بر تجربه مشتری تأکید کنند. در دنیای رقابتی امروز، تولیدکنندگانی موفق هستند که بتوانند ارزش‌های بیشتری را برای مشتریان به وجود آورند. مدیریت تجربه مشتری یک برنامه و راهکار برای جذب مشتری و ارتباط دائمی و عاطفی با محصول است که هدف غایی این است مشتریان وفادار ایجاد شود. تجربه مشتری از موضوع‌های نوپا در زمینه بازاریابی است که پژوهشگران سعی کردند تا در این پژوهش، کمبود مبانی نظری پژوهش کیفی در این باب را پوشش دهند.

از نتایج کاربردی این پژوهش توصیه می‌شود تمام تولیدکنندگان محصولات لبنی، مضمون‌های این پژوهش را برای جذب هرچه بیشتر مشتریان مدنظر قرار بدهند. برای مثال می‌توان از مضمون‌های تأثیر رنگ و بسته‌بندی بر جذب مشتری و تبلیغات، نوآوری و توزیع‌های مناسب استفاده کند تا بتوانند انتظارات مشتریان را بهتر درک کنند.

از آنجا که در پژوهش‌های کیفی، تعمیم‌پذیری نتایج و یافته‌های پژوهش به دیگر شرایط و موقیت‌ها محدود است، بنابراین به راحتی نمی‌توان نتایج پژوهش حاضر را به دیگر حوزه‌ها تعمیم داد. پژوهشگران در این پژوهش از روش تحلیل مضمون (یکی از فنون پژوهش کیفی) استفاده کرده‌اند که پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های بعدی از دیگر فنون کیفی نیز استفاده شود.

-
- analytical hierarchy process (AHP) approach. *Journal of Modelling in Management*, 7 (2), 201-220
16. Grewal, D., levy, M. & Kumar, V. (2009). Customer Experience Management in Retailing: An Organizing Framework. *Journal of Retailing*. 85(1). 1-14
17. Grønholdt, L., Martensen, A., Jørgensen, S., & Jensen, P. (2015). Customer experience management and business performance. *International Journal of Quality and Service Sciences*, 7(1), 90–106.
18. Holbrook, M., & Hirschman, E. C. (1982). the experiential aspect of consumption: consumer fantasies, feeling and fun. *Journal of Consumer Research*, 9(2), 132-140.
19. Ibug, N., Nabil, S., & Bujang, I (2018). The Influence of Customer Experience on Customer Loyalty in Telecommunication Industry, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(3), 103–116
20. Khan, I., Garg, R.J., Rahman, Z. (2015). Customer Service Experience in Hotel Operations: An Empirical Analysis, *The Journal of Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 189, 266 –274.
21. Lee, H. (2015). consumer, to store employee and consumer to- self service technology (sst) interactions in a retail setting. *International Journal of Retail Selling*, 43(8), 676-699.
22. Leva, M., Ziliani, C.(2017). The interplay between customer experience and customer loyalty: Which touchpoints matter?, *20th Excellence in Services International Conference*, September 7 and 8, 347-356.
23. Mascarnehas ,O.A., Kesavan, R., & Bernacchi, M. (2006). Lasting Customer loyalty :a total Customer Approach, *The Journal of Consumer*. 23(7), 397-405.
24. Meyer, c., & schwager, A. (2007). understanding customer experience.
- جم، سال هفتم، شماره ۱۹۸۲، صفحه ۱۰.
۷. محمدنیا، علی. (۱۳۸۶). «ارائه رویکردنی فازی در سنجش رضایت مشتری بررسی موردنی: شرکت تولیدی فرآوردهای لبنی»، *مجله مطالعات مدیریت صنعتی*، شماره ۱۵، ۵۱-۸۶
8. Bagdare, S., & Jain, R. (2013). Measuring retail customer experience. *International Journal of Retail & Distribution Management*, 41(10), 790-804.
9. Blocker, C. P., flint, D. I., Myers, M. B., & slater, F. (2011). proactive customer orientation and its role for creating customer value in global marketets. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 39(2), 216-233.
10. Bolton, R. N., Gustafsson, A., McColl-Kennedy, J. R., Sirianni, N. J., & Tse, D. K .(2014). Small details that make big differences: a radical approach to cmmmmmm exeeeece a a rr' differentiating strategy. *Journal of Service Management*, 25(2), 253-274.
11. Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101
12. Cetin, G., & Walls, A. (2016). Understanding the Customer Experiences from the Perspective of Guests and Hotel Managers: Empirical Findings from Luxury Hotels. *Journal of Hospitality Marketing & Management* , 25(4), 395-424.
13. Day, G. S. (2011). Closing the marketing capabilites gap. *Journal of Marketing*, 75(4), 183-195.
14. Gentil, C., Spiller, N., & Noci, G. (2007). How to sutain the customer experiance over view of experiance comapnent that co-creat value whit the Costomer. *European Management Journal*, 2(5), 396-410.
15. Garg, R., Rahman, Z., Qureshi, M.N. & Kumar, I. (2012). Identifying and ranking critical success factors of customer experience in banks: an

- a driver of Growth Business Administration and International Marketing. 15 credits/Customer Experience Management as a driver of Growth.* Halmstad.
35. Uriely, N. (2005). The Tourist Experience: Conceptual Development. *Annals of Tourism Research*, 32(1), 199-216.
36. White, A., Breazeale, M., & Collier, J. (2012). The effects of perceived fairness on customer responses to retailer SST push policies. *Journal of Retailing*, 88, 250-261.
37. Verhoef, P.C., Lemon, K.N., Parasuraman, A., Roggeveen, A., Tsilos, M. and Schlesinger, L.A. (2009). Customer experience creation: determinants, dynamics and management strategies. *Journal of Retailing*, 85(1), 31-41
38. <http://noushonline.ir/statistics/10907>
39. <http://www.irna.ir/fa/News/82058027>
- Harvard Business Review*. 85(2), 116-126.
- 25 Patwa N, Seetharaman A, Nair V, Cruz AD .(2018). Changing Dimensions of Customer Experience. *Research Journal of Economic*, 2(1),1-7.
26. Petty, J., Nicola, P., Thomson, O., Stew, G. (2012). Ready for a Paradigm Shift: Introducing Qualitative Research Methodologies and Methods *Journal of Manual Therapy*, 17, 378-384
27. Pine, B. J., & Gilmore, J. H. (2011). *The experiance economy update edition*. Boston: Mass: Harvard business review press.
28. Pine, J., & Gilmore, J. H. (1999). *The experiancrme economy: work is theatre and every business astage*. Boston: Harvard business school press.
29. puccinelli, N . M., Goodstein, R.c., Grewal, D., price, R., Raghbir, R., & Stewart (2009),customer expiriance managmet in retailing understanding the buying process. *Journal of Retailing*, 85 (1), 15–30
30. Pousson, S.H.G., Kale, S.H. (2004). The Experience Economy and Commercial Experience.*The Marketing Review*. 4
31. Sclll rrr&&&&&&&&&AAAAAAA
(2017). xx iiiii iiii iiiii ii-cc
eeeeeee eeeeeeee eeee Situational Experiences with Self-scanning, Linnaeus university sweden.
32. sharma, M., & Chaubey, D. S. (2014). An experical study of customer experiance anfmd its relashionship whit customer satisfaction to wards the services of banking sector. *Journal of Marketing & Communication*, 9, 18-27.
33. Sundbo, J., & Hagedorn-Rasmussen, P. (2008). The backstaging of experience production. In J. Sundbo, & P. Darmer (Eds.), *Creating experiences in the experience economy* (pp. 83-110). Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- 35SSS tttt tttt aaayyya((((((2016). *Customer Experience Management as*