

جایگاه و کارکرد اشعار و امثال عربی در تفسیر مجمع البیان طبرسی^۱

دکتر سید مرتضی حسینی^۱

چکیده

از کهن‌ترین گرایش‌های تفسیری، تفسیر ادبی است که با تمرکز بر علوم ادبی (لغت، صرف، نحو و بلاغت) به دنبال فهم صحیح آیات قرآن کریم می‌باشد. «مجمع البیان فی تفسیر القرآن» امین‌الاسلام فضل بن حسن طبرسی (م. ۵۴۸ هـق.) از جمله تفاسیر جامع اجتهادی و از حیث ادبی از غنی‌ترین آن‌ها به شمار می‌آید. طبرسی در این کتاب با طرح جنبه‌های معناشناسی واژه‌ها، اعراب آیات، تحلیل‌های صرفی، قرائت‌های قرآنی و مباحثی از این دست، به این علم، خدمتی شایان کرد. نگارنده این سطور، رویکرد مؤلف را در استفاده از اشعار و امثال عربی برای ارایه یک تفسیر جامع بررسی نموده است. پژوهش حاضر بیانگر آن است که مفسر ارجمند برای تأیید یا تبیین یا رد مباحث و دیدگاه‌های لغوی، صرفی، نحوی، بلاغی، اعتقادی و وجوده قرائات به ایات و مثل‌های عربی استشهاد کرده است. روش تحقیق، به صورت کتابخانه‌ای و مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده‌ها می‌باشد.

واژگان کلیدی: اشعار و امثال عربی، تفسیر ادبی، مجمع البیان، طبرسی.

۱- استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند mh@iaubir.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۱۲/۱۷

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۸/۰۲

مقدمه

از علوم مهمی که مسلمانان از صدر اسلام تاکنون به آن عنایت داشته‌اند، علم تفسیر قرآن کریم است. در این مسیر، تفسیرهایی متعدد با گرایش‌هایی متنوع نگاشته شده که مجمع‌بیان طبرسی، یکی از مهم‌ترین آن‌ها به شمار می‌آید. طبرسی که از بزرگان قرن پنجم و ششم هجری است، تفسیر جامع^۱ و بلندآوازه خود را با رویکرد جدید تحلیلی-ادبی-بلاغی تدوین نمود. وی در این اثر به مسایل ادبی از صرف و نحو و لغت و اشتقاد، اهتمام خاص داشته و نکات نحوی و لغوی آیات را به صورت مبسوط، مورد بررسی قرار داده است. به این سبب، اثر او از حیث ادبی از گرانمایه‌ترین آثار بر جای مانده و نمونه‌ای کامل از یک تفسیر ادبی است. حال این پرسش مطرح است که با توجه به ادبی بودن این تفسیر، آیا نویسنده به اشعار و امثال عربی استشهاد نموده است؟ سبک مؤلف در بهره‌گیری از ایيات و امثال عربی به چه صورت است؟ فرض پژوهش این نکته است که با توجه به ادیب بودن مفسر، مجمع‌بیان مشتمل بر شواهد شعری و امثال عربی است و این شواهد برای تبیین یا تأیید یا رد نظرات و مباحث ادبی و اعتقادی می‌باشد.

۱- تفسیر ادبی

تفسیر ادبی از ریشه‌دارترین گرایش‌های تفسیری است که با تکیه بر هماهنگی زبان قرآن با زبان قوم، یعنی عربی، به فهم و تفسیر صحیح آیات می‌پردازد. مفسر در تفسیر ادبی، یا به بیان عناصر صرفی، نحوی، نکات بلاغی، واژه‌شناسی، بیان معنای لغات مشکل (غريب القرآن) و بررسی قرائت‌های مختلف می‌پردازد - مانند روش طبرسی در تألیف مجمع‌بیان - یا با بیان تصویرهای فتنی و هنری آیات، به نکات تربیتی و هدایتی قرآن اشاره می‌کند - مانند سبک سید قطب در تفسیر فیظل‌القرآن. از مجموع تلاش‌های تفسیری مفسران و دانشمندان با گرایش به علوم ادبی و زبانی، از قرن دوم به بعد، سه شاخه تفسیری پدید آمد: لغوی، نحوی - اعرابی، بیانی - بلاغی. (طیب حسینی، ۱۳۸۹: ۱۴۲/۸-۱۶۱).

مطالعه آثار تفسیری صدر اسلام نشان می‌دهد که مهم‌ترین محور دقّت و کنکاش مفسران طبقه نخست، متوسطه نقل حدیث سپس دقّت در معانی لغوی واژگان قرآن بوده است (اسلامی، ۱۳۷۵: ۱۰۶). از مصادر مهم که در فهم معانی الفاظ و کلمات قرآن کریم، حائز اهمیت بوده و مفسران نخستین از آن بهره جسته‌اند، شعر عرب است. ابن عباس (م. ۶۸ هـ-ق.) اولین و سرآمدترین

تفسیری است که از این مصدر به نحو احسن استفاده کرد و در فهم الفاظ غریب قرآن، از شعر مدد گرفت و به آن استشهاد نمود (ابن سعد، ۲۰۰۱: ۳۱۶). پس از او کسانی مانند سعید بن جبیر (م. ۹۴ هـ)، عکرم (م. ۱۰۵ هـ)، ضحاک بن مذاحم (م. ۱۰۵ هـ)، ابن زید (م. ۱۸۲ هـ)، اسماعیل سلطی کوفی (م. ۱۲۸ هـ)، به این روش اتکا و در تفسیر برخی مفردات، از شعر عرب به عنوان پشتونه معنایی الفاظ استفاده کردند. (طیار، ۱۴۲۲: ۷۳-۷۶) از این رو ابن عباس را بینانگذار شیوه تفسیر لغوی قرآن به حساب آورده اند (حسینی، ۱۳۹۰: ۲۰-۵۷). از شواهد روشن بر جای مانده این شیوه تفسیری، پرسش های نافع بن ازرق از ابن عباس است. نافع قریب به ۲۰۰ پرسش درباره معنای واژه های قرآنی مطرح، و ابن عباس در پاسخ او، به همین مقدار از اشعار جاهلی استشهاد می کند (سیوطی، ۲۰۰۸: ۲۵۸-۲۸۱).

این شیوه تفسیری ابن عباس در استشهاد به اشعار عربی برای شرح و تفسیر لغات قرآن، مورد توجه مفسران پس از او واقع شد. طبرسی نیز در مجمع الیان، با استفاده از این روش و البته با بسط حوزه کارکردی، برای تبیین و توضیح آیات قرآن کریم، به اشعار و امثال عربی استناد نمود و رویکرد ادبی پیشینیان را به کمال آن رساند. تعداد شواهد شعری تفسیر مجمع الیان، بدون احتساب موارد تکرار ۲۱۱۷ بیت و شمار ایيات با احتساب موارد تکرار، ۳۲۶۰ بیت است (افتخاری، ۱۳۸۷: ۸۳۳). در سده ۱۱ قمری، محمد حسین بن میرزا طاهر قزوینی، از علمای عصر صفوی، شواهد شعری تفسیر مجمع الیان را از ابتدای قرآن تا ابتدای سوره نساء، در کتابی با عنوان شرح شواهد مجمع الیان، شرح داده است. این کتاب دو جلدی، در سال ۱۳۳۸ شمسی، توسط سید کاظم موسوی میاموی و در سال ۱۳۷۹ شمسی، با کوشش محمد باقر بهبودی تصحیح شده است.

۲- طبرسی و مجمع الیان

ابوعلی فضل بن حسن طبرسی (۴۶۸ - ۵۴۸ هـ). ملقب به امین الاسلام و امین الدین، مفسر، محلث، فقیه، متکلم، ادیب، لغوی و ریاضی دان و از عالمان مشهور شیعی در قرن ششم هجری است که جایگاه او در تفسیر، تمام ابعاد و جوانب علمی اش را تحت الشاعع قرار داده و سبب شده است که او در دنیای دانش، به عنوان مفسری بزرگ شناخته شود.

تألیفات طبرسی بیش از ۲۰ اثر که بعضی از آن ها موجود اما از برخی جز نامی، باقی نمانده است. از میان این آثار، سه کتاب در زمینه تفسیر نگاشته شده است. نخستین آن ها، «مجمع الیان

علوم القرآن» – چنان که خود در مقدمه گفته (طبرسی، ۱۹۸۸: ۷۷/۱) – یا «مجمع البيان فی تفسیر القرآن» است – چنان که مترجمان و فهرست نویسان نگاشته‌اند. این کتاب در سال های ۵۳۰ تا ۵۳۶ یا ۵۳۶ تدوین شده است و از آن با نام تفسیر کبیر (طبرسی، ۱۴۱۲: ۲/۱) یاد می‌کنند. «الكاف الشاف من كتاب الكشاف» و «جوامع الجامع» دو اثر دیگر تفسیری او است، هر چند از الكاف الشاف، اثری در دست نیست.

عصر طبرسی را باید دوره شکوفایی علم تفسیر نامید، چرا که هم زمان با اثر او، کشف الاسرار مبیدی، کشاف زمخشری، روض الجنان ابوالفتوح رازی و جز آن‌ها به رشتة تحریر درآمد. چنان که دوران او را باید دوره گذر از مرحله تفسیرنویسی تک بعدی به دوره تفسیر نوین دانست. در این زمان است که التبیان شیخ طوسی و منابع ارزشمند دیگر که به ابعاد گوناگون ادبی، لغوی، تاریخی، فقهی، کلامی، عرفانی و مانند این‌ها آیات می‌پرداختند، تألیف گردید و در این میان، مجمع البيان طبرسی جایگاهی ممتاز کسب کرد. این اثر را باید در رده تفاسیر جامع جای داد که به جنبه‌ای خاص محدود نمی‌شوند؛ هر چند رنگ و بوی ادبی آن بیشتر مشهود است (حکیم باشی، ۱۳۸۱: ۸).

مجمع البيان، از مهم‌ترین و ارجمندترین تفاسیری است که به زبان عربی نگاشته شده و از مفاخر علمی جهان اسلام به شمار می‌آید. این تفسیر گرانسنج که شامل تمام آیات قرآن است، به اتفاق آرای شیعه و اهل سنت، در جامعیت، اتقان، استحکام مطالب، بی نظیر بودن ترتیب و تنظیم و تنسيق ابواب، روش تفسیر و تبیین مفاهیم آیات شریفه و انصاف در پژوهش، از منزلتی خاص و جایگاهی ویژه برخوردار بوده که بر ارباب معرفت، پوشیده نیست. شیخ محمود شلتوت، رئیس اسبق دانشگاه الازهر، در مقدمه مبسوطی که بر چاپ مصری مجمع البيان نگاشته، می‌گوید: «مجمع البيان در بین کتاب‌های تفسیری قرآن بی‌همتا است. این تفسیر، با گسترده‌گی خاص و ژرفای ویژه و عمق معانی و تنوع مباحثش و در تبویب و تنظیم و ویرایش، از امتیازی خاص برخوردار است که در میان تفاسیر پیشین، چنین ترتیبی وجود نداشته و در بین آثار پس از آن نیز کم نظیر است.» (عقیقی بخشایشی، ۱۳۷۷: ۴۰۷/۲). هم او درباره ویژگی ارزشمند متن محوری (قرآن محوری) این تفسیر می‌گوید: «این کتاب تنها تفسیری است که به عنوان خدمت به قرآن نوشته شده است. نه این که (مانند برخی از تفاسیر) به وسیله قرآن به اهل لغت خدمت کند، یا به وسیله قرآن به فقهاء خدمت کند. یا این که آیات قرآن را با علم نحو سیبويه یا علم بلاغت عبدالقاهر جرجانی، یا علم

فلسفه یونان و روم تطبیق نماید؛ و نه آن که حکم کند قرآن طرفدار مذهب هایی است که خود آن مذهب ها باید تسلیم حکم قرآن باشند.» (دوازی، ۱۳۴۲: ۴۷).

این اثر سترگ، در بردارنده مباحثی هم چون قرائت، اعراب، لغات، معانی و بیان، شأن نزول آیات، روایات و شرح قصص قرآنی است. وی در مقدمه تفسیر خود می گوید: «...و نگارش کتابی را آغاز کردم که در نهایت تلخیص و پیراستگی و حسن نظم و ترتیب و حاوی انواع و اقسام دانش تفسیر است و متونش علم قرائت، اعراب و لغت، پیچیدگی و مشکلات، معانی و جوانب، نزول و اخبار، قصص و آثار، حدود و احکام و حلال و حرام قرآن را در بردارد.» (طبرسی، ۱۹۸۸: ۷۶/۱).

طبرسی کتاب خود را در مدت هفت سال تدوین می کند و در این راه، آنچنان که خود اذعان دارد، تفسیر تبیان شیخ طوسی (ره) را الگوی تفسیری خویش قرار می دهد: «او [شیخ طوسی] الگویی است که من از پرتو نورش بهره می جویم و گام بر جای گام او می نهم.» (همان: ۷۵/۱) هر چند از نگاه او، تفسیر شیخ طوسی دارای کاستی هایی، از جمله در آمیختن خالص و ناخالص در اعراب و نحو، جدا نکردن سره از ناسره، به کارگیری الفاظ ناتوان از بیان مراد و اخلاق در حسن ترتیب و نیکویی تهدیب است. (همان) از دیگر امتیازهای تفسیر مجمع البيان در مقایسه با تفسیر تبیان، دقّت بیشتر طبرسی در بررسی واژه ها و بهره وافرتر از شواهد شعری عرب است. هم چنین شایان ذکر است او علاوه بر استفاده از تفسیر تبیان، به تفسیر جامع البيان محمد بن جریر طبری (م. ۳۱-هـ). نیز نظر داشته است.

از آنجا که شعر، دیوان عرب است؛ استشهاد به اشعار عرب برای تفسیر آیات قرآن، از عصر صحابه رواج و تا قرن های اخیر ادامه داشته است. صاحب مجمع البيان نیز از این شیوه، مستثنا نبوده و به عنوان یکی از برجسته ترین مفسران شیعه، از این روش استفاده کرده و در تبیین و توضیح نکات مبهم قرائت، معانی کلمات، مباحث صرفی و نحوی، مفهوم عبارات، مباحث بلاغی و اعتقادی، تأیید یا رد آرای صاحب نظران، به اشعار عربی دوره جاهلی و اسلامی و امثال عربی استشهاد کرده است. البته «شاعران مورد استشهاد، قریب به اتفاق، اصالت و نسب عربی خالص دارند و از آثار شاعران عرب زبانی که اصالت غیر عربی دارند، گرچه اشعار آن ها فراوان هم باشد، کمتر استفاده شده است.» (افتخاری، ۱۳۹۰: ۳).

در مجموع، می‌توان گفت این تفسیر، جامع روش نقلی و عقلی، با سبک ادبی و بیانی شمرده می‌شود که مفسر در آن از همه روش‌های صحیح در تفسیر آیات، کمک گرفته است.

۳- پیشینه تحقیق

تاکنون در مورد جنبه ادبی تفسیر طبرسی، تحقیقاتی از جمله: کتاب «شرح شواهد مجمع البیان» به قلم محمدحسین میرزا طاهر قزوینی؛ و مقاله «شاعران مجمع البیان» از دکتر سید عطاء الله افتخاری و صغیر احسانی (چاپ شده در مجله دانشنامه دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، شماره ۷۹، زمستان ۱۳۸۹، صص ۱۹-۳) و مقاله «رویکرد ادبی - تفسیری مجمع البیان» از دکتر مرتضی ایروانی (چاپ شده در فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش‌های قرآنی، شماره ۲۹ و ۳۰، بهار و تابستان ۱۳۸۱، صص ۱۰۴-۱۲۵)، منتشر شده است؛ اما آثار ذکر شده، به مانند مقاله پیش رو، به جایگاه و کارکرد اشعار و امثال عربی در این تفسیر، نپرداخته اند. البته مقاله «جایگاه اشعار و امثال در تفسیر تبیان شیخ طوسی» با نگارش دکتر قربانی زرین (چاپ شده در فصلنامه علمی - پژوهشی صحیفه مبین، شماره ۳۹، زمستان ۱۳۸۵ و بهار ۱۳۸۶، صص ۴۷-۳۴)، نگاشته شده؛ اما آن چنان که از عنوان آن پیداست، تفسیر تبیان شیخ الطائفه طوسی را مورد مطالعه قرار داده است. در بازگردان آیات قرآن به زبان فارسی از ترجمه مکارم شیرازی بهره برده شده است.

۴- کارکرد اشعار و امثال عربی در تفسیر مجمع البیان

یکی از اصول مهم فهم متن که در شیوه تفسیری طبرسی از اهمیتی زیاد برخوردار است، شناخت فرهنگ، آداب و رسوم عصر شکل گیری متن است. این شناخت، مخاطب متن را قادر می‌سازد از صاحب متن، تصویری بهتر و شفاف تر داشته باشد و با زمینه هایی بیش تر از ذهنیت او آشنا شود؛ در نتیجه، رسیدن به مراد خداوند، آسان تر گردد و امکان بازشناسی مراد از غیر مراد فراهم آید. شناخت فرهنگ عصر نزول، در تفسیر مجمع البیان، جلوه هایی متفاوت یافته است. گاه سبب نزول به عنوان حکایتگر فرهنگ عصر نزول نمایانده شده است؛ گاه ادبیات و اشعار عربی؛ گاه عقاید و رفتارهای اعراب صدر اسلام. در جای جای این تفسیر، از اشعار و فرهنگ زبانی اعراب، در راستای رسیدن به مراد خداوند بهره برداری شده است (بهرامی، ۱۳۸۱: ۴۸ و ۵۱).

طبرسی اشعاری را که مورد استناد قرار می دهد گاهی به گوینده اش نسبت می دهد؛ به عنوان مثال، می گوید: «قال الأعشى؛ قال امرؤ القيس» (طبرسی، ۱۳۷۲: ۹۰/۱ و ۹۳)، و گاه به آورندة شعر نسبت می دهد: «كما قال الشاعر، أنشده سيبويه» (همان: ۹۹/۱)؛ اما بیش تر شواهد شعری موجود در تفسیر او، بدون ذکر گوینده یا آورنده، مورد استشهاد قرار می گیرد: «منه قول الشاعر» (همان: ۹۳/۱).

طبرسی به شعر شاعران جاهلی (امرؤ القيس، اعشى، لبید بن ربيعة، نابغة ذياني، عترة بن شداد و جز آنها) بیش از شاعران دیگر استشهاد می کند؛ البته از اشعار برخی شاعران صدر اسلام (حسان بن ثابت، کعب بن زهیر، نابغة جعدی، خنساء، حطيئه و دیگران)، عصر اموی (اخطل، فرزدق، جریر و جز اینها) و عصر عباسی (بشار، ابو نواس، ابن رومی، ابو تمام و مانند آنان) نیز استفاده کرده است (افتخاری، ۱۳۹۰: ۱۰-۴).

در ادامه بحث، به برخی از موارد کارکردهای اشعار و امثال عربی، در تفسیر مجمع البيان علامه طبرسی اشاره می کنیم.

۴-۱: مباحث لغوی^۲

طبرسی در بیش تر موارد استناد به اشعار عربی، به تبیین معنای واژه های قرآنی می پردازد. البته شایان ذکر است صرفاً استشهاد به شعر و مثل عربی، برای بیان معنای دقیق واژه های قرآنی کافی نیست و باید برای فهم معنای اصلی هر واژه، از علم خاص آن موضوع، یعنی علم معناشناسی بهره گرفت. یکی از زیرشاخه های معناشناسی واژه های قرآنی، توجّه به کاربرد آن الفاظ، در گفته های شعری و نثری عرب های عصر نزول قرآن است (فتاحی زاده و نظری، ۱۳۹۰: ۱۲۵-۱۶۴).

طبرسی برای بیان معنای لغوی واژه عبادت در آیه شریفه «إِيَّاكَ تَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ تَسْتَعِينُ» (فاتحه/۵)، «(پروردگار!) تنها تو را می پرستیم؛ و تنها از تو یاری می جوییم.» که از نظر او به معنای ذلت و کوبیده شدن و کنایه از نهایت درجه تواضع و فروتنی است، از شعر طرفة بن العبد، از اصحاب معلقات جاهلی، سود می برد. او می نویسد: عبادت در لغت، به معنای ذلت است. گفته می شود: طریق مُعبد، یعنی راهی که در اثر رفت و آمد زیاد، کوبیده شده است. طرفه گوید:

تُبَارِي عِتَاقًا نَاجِيَاتٍ، وَأَتَبَعَثُ
وَظِيفًا وَظِيفًا فَوْقَ مَوْرِ مُعَبَّدٍ

(طرفة بن العبد، ۲۰۰۲: ۲۰)

«شتر او در مسابقه با شتران اصیل و تندرو، پیشی می‌گیرد و در راهی هموار و کوییده، پاهای او با شتاب، دستانش را دنبال می‌کنند (به هنگام شتافتن، پای را در جای دست می‌گذارد).»
 (طبرسی، ۱۳۷۲: ۱۰۰/۱)

یا به عنوان نمونه ای دیگر، در بیان معنای هدایت در آیه شریفه «اَهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ» (فاتحه/۶)، «ما را به راه راست هدایت کن.» می‌گوید: هدایت در لغت، به معنای ارشاد و راهنمایی به چیزی است. به کسی که بر مردم پیشی می‌گیرد و آنان را راهنمایی می‌کند هادِ خریت^۲ گفته می‌شود که به معنای راهنمای ارشاد کننده است. طرفه گوید:

لِفَتَّى عَقْلٌ يَعِيشُ بِهِ حَيْثُ تَهْدِيٌ سَاقَةً قَدَمُهُ

(طرفه بن العبد، همان: ۷۳)

«برای انسان، عقلی است که با آن زندگی می‌کند، آن زمان که گام او ساق او را راهنمایی می‌کند (به پیش می‌برد).»

و هدایت به معنای توفیق است. شاعر گوید:

فَلَا تَعْجَلْ هَدَاكَ الْمَلِيكُ فَإِنَّ لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالًا

(خطیئة، ۲۰۰۵: ۱۹)

«شتاب مکن ای فرمانروا (عمر بن خطاب)! - خداوند به تو توفیق دهد - که از برای هر مقامی، سخنی است (هر سخن، جایی و هر نکته، مکانی دارد).»

که هداتک به معنای وَقْفَكَ خداوند توفیقت دهد است (طبرسی، همان: ۱۰۳/۱).

در ذیل آیه شریفه «أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» (بقره/۵)، «آن بر طریق هدایت پروردگارشانند؛ و آنان رستگارانند.» آمده است: مُفلحون یعنی نجات یافتگان و رستگاران، و فلاح یعنی موفقیت و نجات. شاعر سروده:

إِعْقِلْيَ إِنْ كُنْتِ لَمَّا تَعْقِلْ فَلَقَدْ أَفْلَحَ مَنْ كَانَ عَقْلُ^۳

(لبید بن ربيعة، بی تا: ۱۴۰)

«ای زن! اندیشه کن، آنگاه که تعقل می‌کنی، پس به طور حتم آن که اندیشه کرد، به حاجت خود رسیده است»

أَفْلَحَ يعنى به خواسته و حاجت خود دست یافت. و همچنین فلاح به معنای بقا و دوام است. لبید:

گوید:

نَحْلٌ بِلَادًا كَلْهَا حُلَّ قَبْلَا
وَنَرْجُو الْفَلَاحَ بَعْدَ عَادٍ وَتَبَعًا^۱

در سرزمین هایی فرود آمدیم که دیگران قبل از ما در تمام آن ها ساکن شده بودند، آیا پس از قوم عاد و تبع، امید به بقا داشته باشیم؟

ریشه اصلی این کلمه، فلاح به معنای قطع است، و به بزرگر، فلاح گفته شده، چراکه زمین را می شکافد و در مثل آمده «الْحَدِيدُ بِالْحَدِيدِ يُفْلَحُ»^۲، «آهن (شمییر)، شکافته (قطع) می شود.» پس مُفلح، کسی است که گویی خیر برای او شکافته شده است (طبرسی، همان: ۱۲۴/۱). برای معنای واژه رهبت در آیه شریفه «يَا يَهُى إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّهِ أَنْعَمْتَ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّاَيَ فَارْهَبُونِ» (بقره: ۴۰)، «ای فرزندان اسرائیل! نعمت هایی را که به شما ارزانی داشتم به یاد آورید! و به پیمانی که با من بسته اید وفا کنید، تا من نیز به پیمان شما وفا کنم. (و در راه انجام وظیفه، و عمل به پیمانها) تنها از من بترسید.» گفته است که آن به معنای خوف، و ضد آن، رغبت است و در مثل عرب وارد شده: «رَهْبُوتُ خَيْرٌ مِنْ رَحْمُوتٍ»^۳ «از تو ترس و بیم داشته باشند، بهتر از این است که به تو رحم کنند.» یعنی لأنْ تُرْهَبَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تُرْحَمَ، «این که ترسیده شوی بهتر از این است که مورد رحم واقع شوی.» (همان، ۲۰۶/۱).

طبرسی در توضیح کلمه عزیز در آیه شریفه «إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ» (بقره: ۱۲۹)، «زیرا تو توانا و حکیمی (و بر این کار، قادری).» می گوید: عزیز، آن توانایی است که مغلوب نمی شود و گفته شده است او کسی است که اگر اراده انجام کاری را کند، بر او ممتنع نیست و نقیض عزت، ذلت است و عَزَّ يَعْزُّ عِزَّةً و عِزَّاً یعنی عزیز و نیرومند شد و عَزَّ يَعْزُّ عَزَّاً یعنی غلبه کرد و بر این معنی است، مثل «مَنْ عَزَّ بَزَّ»^۴ «هر که چیره و غالب شد، به زور و قهر می رباشد.» که به معنای مَنْ غَلَبَ^۵ سَلَبَ، «آن کس که چیره شد، ربود»، است (همان: ۳۹۴/۱).

یا در ذیل آیه شریفه ۶ سوره نساء: «وَ لَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا»، «اموالشان را از روی اسراف نخورید.»، در بیان معنای اسراف، توضیح می دهد که آن خروج از حد مباح است، چه در افراط و زیاده روی و چه در تفریط و تقصیر باشد. سپس به بیت زیر، بدون ذکر سراینده آن، استناد

می نماید. البته طبرسی به این نکته ظریف اشاره می کند که در مورد افراط، اسراف (مصدر باب افعال) و در مورد تفریط، سرف (مصدر ثلاثی مجرّد) به کار می رود.

أَعْطُوا هُنَيْدَةَ يَخْدُوْهَا ثَمَائِيَّةً
ما فِي عَطَائِهِمْ مَنْ وَلَا سَرْفٌ^{۱۱}

(جریر بن عطیه، ۱۹۸۶: ۳۰۷)

«صد شتر (یک گله شتر) عطا کردند که هشت نفر، آن شتران را می راندند. در بخشش آن ها، منت و تفریط (کوتاهی) نبود.» (طبرسی، همان: ۱۵/۳)

در مورد واژه بخس در آیه شریفه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَ زِينَتَهَا نُؤْفَ إِلَيْهِمْ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا وَ هُمْ فِيهَا لَا يُنْجِسُونَ» (هود/۱۵) «کسانی که زندگی دنیا و زینت آن را بخواهند، (نتیجه) اعمالشان را در همین دنیا بطور کامل به آنها می دهیم؛ و چیزی کم و کاست از آنها نخواهد شد.» آورده است که بخس، نقصان حق است و هر ظالمی را با خس گویند، از این جهت که در حق دیگری با نقصان حقش، ستم می کند، و در مثل آمده است: «تَحْسِبُهَا حَمْقَاءَ وَ هِيَ بَاسِخٍ»^{۱۲} «آن زن را احمق می پنداشی، در حالی که او ستمگر است.» (همان: ۲۲۳/۵).

هم چنین در تفسیر آیه شریفه «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبِدٍ» (بلد/۴)، «که ما انسان را در رنج آفریدیم (و زندگی او پر از رنجها است).» درباره معنای واژه کبد می گوید: کبد در لغت، به معنای شدت و سختی امر، و از همین واژه است: تَكَبَّدَ اللَّبَنُ، یعنی شیر، غلیظ و سخت شد، و نیز واژه کبد؛ چراکه آن، خون غلیظ و بسته است. و تَكَبَّدَ الدَّمُ، یعنی خون بمانند کبد، غلیظ شد. لبید بن ربيعة [از اصحاب م العلاقات جاهلي]، در رثای برادرش اربد گوید:

عَيْنُ هَلَّا بَكَيْتِ أَرْبَدَ إِذْ قُمْتَ وَ قَامَ الْخُصُومُ فِي كَبِدٍ^{۱۳}

(لبید بن ربيعة، بی تا: ۵۰)

«ای چشم! چرا زمانی که ما و دشمنان به سختی می جنگیدیم، برای اربد گریه نکردی؟» (همان: ۷۴۵-۷۴۶)

طبرسی در بحث از اصل معنای کلمه نجد در آیه شریفه «وَ هَدَيْنَاهُ التَّجْدِيْنِ» (بلد/۱۰)، «و او را به راه خیر و شر هدایت کردیم.» بیتی از امرؤ القيس، از اصحاب م العلاقات جاهلي، و مثلی از امثال عربی را به عنوان شاهد آورده و گفتنه: اصل نجد به معنای علو و بلندی است، و سرزمین نجد از این

حيث، نجد، نامیده شده که نسبت به گودی سرزمین تهame، بلند است، و هر زمین بلندی، نجد و جمع آن نجود است. امرؤ القيس سروده:

غَدَّةَ غَدَّوْا فَسَالِكُ بَطْنَ نَخْلَةٍ
وَآخَرُ مِنْهُمْ جَازَعُ نَجْدَ كَبَّكَبٍ^{۱۴}
(امرؤ القيس، ۱۹۹۰: ۴۳)

«صبحگاهان به پا خاستند، پس عده ای به سوی گودی بطن نخله، سیر کننده بودند و عده ای به سمت بلندی کوه کبکب، راه پیمودند.»

شاعر، راهی در بلندی را اراده کرده، و کبکب، نام کوهی است و در مثل آمده «أَنْجَدَ مَنْ رَأَى حَضْنَاً»^{۱۵} «هر کس، کوه حضن را ببیند، وارد نجد شده است (به دیار نجد رسیده است)». و رَجْلُ نَجْدٍ بَيْنُ النَّجْدَةِ، یعنی مردی که در بالا رفتن از قله کوه، زرنگ و نیرومند است، و استنجادت^{۱۶} فلاناً فَأَنْجَدَتِي، یعنی از فلانی برای بالا رفتن از قله کوه، کمک خواستم، پس مرا یاری کرد، و راه خیر و شر را به خاطر ظهور آنچه در آن دو راه می‌باشد، به دو راه بلند تشبیه کرده است (طبرسی، همان: ۷۴۶/۱).

۴-۲: مباحث صرفی

صاحب مجمع الیان برای ریشه واژه اسم در اولين آيه شريفه قرآن کريم «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» (فاتحه/۱)، «به نام خداوند بخششته بخشايشگر.» دو نظر بیان می کند و می گوید: واژه اسم، مشتق از سَمَوْ یا گفته شده، از وَسَمَ است؛ اما ریشه اوول، صحیح تر است؛ چراکه جمع اسم، أسماء می شود، مثل قِنْو و أقْنَاء و حِنْو و أحنَاء، و نیز تصحیح اسم، سُمَّیَ می شود. او در ادامه بحث، به مصرع زیر از راجز - رؤبة بن عجاج - اشاره می کند:

بِإِسْمِ الَّذِي فِي كُلِّ سُورَةٍ سِمْعٌ^{۱۷}

«آغاز می کنم به نام کسی که اسم او در تمام سوره ها آمده است.» (همان: ۹۰/۱) در مورد اصل کلمه دم در ذیل آیه «وَإِذَا أَخْذَنَا مِيقَاتَكُمْ لَا تَسْفِكُوْنَ دِمَاءَكُمْ» (بقره/۸۴) «و هنگامی را که از شما پیمان گرفتیم که خون هم را نریزید.» می نویسد: دِماء جمع دم و در نظر اکثر نحویان، اصل آن دَمَی است و دلیل کسانی که اصل آن را دَمَی می دانند، این سخن شاعر است:

فَلَوْ أَنَّا عَلَى حَجَرٍ دُبَحْنَا
جَرَى الدَّمَيَانِ بِالْخَبَرِ الْيَقِينِ^{۱۸}
(همان: ۲۹۹/۱)

«اگر من و ابو ریاح بر روی یک سنگ ذبح شویم، به یقین، خون های ما با هم مخلوط نخواهد شد.»

طبرسی در عنوان (القراءة)، درباره قرائت واژه ولداً در آیه شریفه «أَفَرَأَيْتَ اللَّهِ كَفَرَ بِآيَاتِنَا وَقَالَ لَأُوتَيَنَ مَالًا وَوَلَدًا» (مریم/۷۷)، «آیا دیدی کسی را که به آیات ما کافر شد، و گفت: «اموال و فرزندان فراوانی به من داده خواهد شد؟» پس از ذکر قرائت های مختلف، می نویسد: حمزه و کسایی، در تمام آیات قرآن، ولداً، و اهل بصره و ابن کثیر و خلف، فقط در سوره نوح، با ضم میم، و بقیه در تمامی آیات، با فتح واو و لام قرائت کرده اند. سپس در بحث (حجۃ) به دلایل و مستندات وجوه اختلاف قرائت های ذکر شده در عنوان (القراءة) می پردازد و با ذکر مثل و شاهد شعری ذیل، به وجوه صرفی این کلمه می پردازد. وی چنین می گوید: از مثل های بنو اسد است: «وَلْدُكِ مَنْ دَمَى عَقِيْبِكِ»^{۱۸} «فرزند تو کسی است که او را زاییده باشی.» و معاذ حرشی [معاذ بن مسلم هر آء از قدمای نحویان] گوید: ولد فقط به صورت جمع می باشد و آنچه در این مثل آمده، مفرد است، پس بیت زیر را خواند:

فَلَيْتَ فُلَانًا كَانَ فِي بَطْنِ أُمٍّهِ
وَلَيْتَ فُلَانًا كَانَ وُلَدَ حِمَارِ^{۱۹}

«ای کاش فلانی در شکم مادرش بود و ای کاش فلانی، بچه خر بود.»

ابو علی فارسی، صاحب کتاب الحجۃ للقراء السَّبعة (فارسی، ۱۹۹۲: ۵/۲۱۱-۲۱۲) می گوید: [آنچه معاذ گفت، وجهی است؛ چرا که] جایز است که ولد جمع ولد باشد، مثل اُسد و اُسد، و جایز است که مفرد باشد، پس ولد و ولد مانند حُزْن و حَزَن و عَزْب و عَزَب است، پس نظر معاذ که گوید: ولد فقط، به صورت جمع می آید، نظر درست نمی باشد؛ و آن شاهدی که از فراء می آورد، بر این دلالت می کند که ولد مفرد است و جمع نیست، پس آن مثل فُلَك است که گاهی جمع و گاهی مفرد است (طبرسی، ۱۳۷۲: ۶/۸۱۴).

در بحث از ریشه کلمه احمد در آیه اول سوره مبارکه اخلاص «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» (اخلاص/۲)، «بگو: خداوند، یکتا و یگانه است.» آورده است: اصل احمد، وَحَدَ است که واو تبدیل به همزه شده و مانند آن است: آنَا که اصل آن، وَتَأَة بوده. و آن دو نوع است: ۱- اسم ۲- صفت. پس حالت اسم، مانند اَحَد و عِشرُون است، که با آن واحد اراده می شود، و صفت، مانند این سرودة نابغه ذیبانی، از اصحاب معلقات جاهلی است:

بِنْدِي الْجَلِيلِ عَلَى مُسْتَأْنِسٍ وَحْدٍ^{۲۰}

كَأَنَّ رَحْلِي، وَقَدْ زَالَ التَّهَارُ بِنَا

(نابغة ذياني، ۱۹۸۵: ۱۷)

«در حالی که روز به نیمه رسیده و گرما شدت یافته، در وادی ذی الجلیل، گویی بار من بر پشت شتری تنها است (شترم به هنگام دویدن، به خاطر سرعت زیادش که مانند سرعت گاو وحشی است، تنها می‌ماند).»

و این‌چنین است قول ایشان، واحد، که اسم است؛ مانند کاهل و غارب و از آن جمله است قول ایشان، واحد، اثنان، ثلاثة، و هم‌چنین صفت است؛ آن‌چنان که در کلام شاعر است که گوید:

فَقَدْ رَجَعُوا كَحَى وَاحِدِينَا^{۲۱}

(کمیت بن زید، ۱۹۶۹: ۱۲۲/۲)

«پس قطعاً به مانند یک قبیله باز گشتند.»

و أحد که صفت است را به صورت أَخْدَان جمع بسته، و جمع آحد و أُخدان را به جمع ساق و سُلْقَان تشبیه کرده‌اند، و مثل آن است این سخن شاعر:

يَخْمِي الصَّرِيمَةُ أَخْدَانُ الرَّجَالِ لَهُ^{۲۲}
صَيْئُ، وَ مُجْتَرِيُّ بِاللَّيْلِ هَمَاسُ

صَيْئُ، وَ مُجْتَرِيُّ بِاللَّيْلِ هَمَاسُ

«صریمه را (زمین درو شده را / نخلستان را) مردانی (شجاع) حفاظت می‌کنند که برای او (شیر) شکاری و جرأتی در شب است (دینا چونان شیری است که آهسته نزدیک می‌شود و یک یک مردان شجاع را شکار می‌کند).»

پس أَخْدَان، جمع است برای أحد که با این جمع، تعظیم موصوف اراده شده، و این که آن موصوف، از داشتن شبیه و مثل، یگانه و تنها است. و گفتند: خداوند، احد الاحد است، آن‌گاه که بخواهند او را بزرگ شمارند و مقام او را بلند دارند، و گفتند: او أحد الأحدين و واحد الآحاد است (طبرسی، همان: ۱۰-۸۵۶-۸۵۷).

۴-۳: مباحث نحوی

طبرسی قبل از تفسیر آیات، تحت عنوان (الاعراب)، به جنبه‌های نحوی آیات می‌پردازد. او از شواهد شعری برای بیان نقش کلمات در جمله، و در نتیجه جهت تایید اعراب مرجح و در نهایت دست‌یابی به تفسیر اصح، استفاده می‌کند.

موضوعات نحوی در تفسیر مجمع الیان، به خصوص در جلد های نخستین آن بسیار است. برای مثال یکی از موارد استشهاد طبرسی به ایات عربی در مباحث نحوی، بحث حذف کلمه است. وی در ذیل آیه شریفه «وَإِذْ أَخَذْنَا مِيقَاتَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ...» (بقره/۸۳)، «وَ (به یاد آورید) زمانی را که از بنی اسرائیل پیمان گرفتیم که جز خداوند یگانه را پرستش نکنید...» معتقد است که قبل از فعل لاتعبدون، می توان کلمه آن را در تقدیر گرفت؛ یعنی صورت اصلی آن را این گونه در نظر گیریم: بأن لاتعبدوا؛ که پس از حذف آن، لاتعبدون به شکل مرفوع (با ثبوت نون) آمده است.

او برای حذف آن از ابتدای فعل مضارع، به بیت زیر از طرفة بن عبد، استشهاد می کند:

أَلَا إِيَّاهَا الرَّاجِرِي أَخْضُرُ الْوَغَىٰ^{۲۳}

(طرفة بن عبد، ۲۰۰۲: ۲۵)

«آگاه باش ای منع کننده من از این که در میدان جنگ حاضر شوم و از این که لذت های پیروزی و غلبه بر دشمن را مشاهده کنم، اگر در میدان جنگ شرکت نکنم و به گمان تو از کشته شدن در امان بمانم، آیا تو تضمین کننده عمر من تا ابد هستی؟ (آیا تو به من، در این دنیا، عمر ابدی می دهی؟).»

که در اصل، **أَنْ أَخْضُرَ** بوده و **أَنْ حَذِفَ** گردیده و فعل به شکل مرفوع آمده است (طبرسی، همان: ۲۹۷/۱).

طبرسی در ذیل آیات شریفه «وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ» (روم/۲۴)، «وَ از آیات او این است که برق و رعد را به شما نشان می دهد.» و «الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى» (لیل/۱۸)، «همان کس که مال خود را (در راه خدا) می بخشد تا پاک شود.» همین وجه را برای رفع فعل **يُرِيكُمُ** و **يَتَزَكَّى** آورده و به بیت فوق استناد می کند و می گوید: **أَخْضُرُ** هم به رفع و هم به نصب روایت شده است. سپس مثل معروف «تَسْمَعُ بِالْمُعِيدِي خَيْرٌ مِّنْ أَنْ تَرَاهُ»^{۲۴}، «نام معیدی را از دور، بشنوی بهتر از آن است که او را ببینی.» را به عنوان شاهد دیگر سخن خود می آورد. چنان که فعل **تَسْمَعُ** در این مثل، بر دو وجه مذکور تفسیر شده است (طبرسی، همان: ۴۶۹/۸ و ۷۵۸/۱۰).

او در بیان آیه شریفه «فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفَّارَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ» (آل عمران/۵۲)، «هنگامی که عیسی از آنان احساس کفر (و مخالفت) کرد، گفت: «کیست که یاور من به سوی خدا (برای تبلیغ آیین او) گردد؟». آورده است: گفته شده **إِلَى** به معنای **مع** است، مانند این مثل

عرب که گوید: «الذَّوْدُ إِلَى الذَّوْدِ إِلَيْهِ»^{۲۵} «شتر اندک با شتر اندک، گله شتران شود.» که إلى الذود، به معنای مع الذود است (همان: ۷۵۵/۲).

یا در رابطه با یکی از معانی باء در واژه **إِلَحَادٍ** در آیه شریفه «وَمَنْ يُرِدُ فِيهِ إِلَحَادٍ بِظُلْمٍ نُذْفَهُ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ» (حجـ ۲۵)، «و هر کس بخواهد در این سرزمین از راه حق منحرف گردد و دست به ستم زند، ما از عذابی دردنناک به او می‌چشانیم.» که از نظر او زاید است، به سه شاهد شعری استناد می‌کند و می‌گوید: باء زایده است و تقدیر آیه چنین است: وَمَنْ يُرِدُ فِيهِ إِلَحَادًا و باء در **بِظُلْمٍ** برای تعدی است. از شواهد شعری که باء در آن زایده شمرده شده، این سخن شاعر است که گفته:

بِوَادِ يَمَانٍ يُنِيبُ الشَّتَّ صَدْرُهُ وَأَشْفَلُهُ بِالْمَرْءَ وَالشَّبَهَانِ^{۲۶}

«در بالای سرزمین یمن، شث، و در پایین آن، مرخ و شبهان می‌روید.»

و این بیت اعشی که گفته:

ضَمِنْتُ بِرِزْقِ عِيَالِنَا أَزْمَاحْنَا
مِلْءَ الْمَرَاجِلِ وَالصَّرِيحَ الْأَجْرَدَا^{۲۷}

«نیزه‌های ما رزق اهل و عیال ما را ضمانت می‌کند، و آن رزق، دیگ‌های پر و شیر خالص است.»

و این بیت امروء القیس که سروده:

أَلَا هَلْ أَتَاهَا وَالْحَوَادِثُ جَمَّةٌ

(امروء القیس، ۱۹۹۰: ۳۹۲)

«هان! آیا به او این خبر رسیده که امروء القیس بن تملک، در حالی که حوادث بسیار است، ناتوان / سرگردان شده است؟»

و زجاج گفته: اصحاب ما – پیروان مکتب نحوی بصره – معتقد هستند که باء، ملغی و زاید نیست و معنای آن مَنْ إِرَادَتْهُ فِيهِ بَأْنُ يُلْحِدَ بِظُلْمٍ است و آن مانند قول شاعر است که گوید:

أَرِيدُ لِأَنْسَى ذَكَرَهَا فَكَانَمَا

«می خواهم یاد او را فراموش کنم، پس گویی لیلی در هر راهی، برایم نمایان می شود.»

که به معنای أَرِيدُ و إِرَادَتِي لَهَذَا است (طبرسی، همان: ۱۲۷/۷).

طبرسی در ذیل آیه شریفه «وَ حَسِبُوا أَلَا تَكُونَ فِتْنَةٌ قَعْدُوا وَ صَمُوا ثُمَّ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ عَمُوا وَ صَمُوا كَثِيرٌ مِنْهُمْ» (مائده/ ۷۱)، «گمان کردند مجازاتی در کار نخواهد بود! از این رو (از دیدن حقایق و شنیدن سخنان حق)، نایينا و کر شدن، سپس (بیدار گشتند، و) خداوند توبه آنها را پذیرفت،

دیگر بار (در خواب غفلت فرو رفتند، و) بسیاری از آن‌ها کور و کر شدند.» وجوهی را برای نقش نحوی کثیر مِنْهُمْ آورده است. او می‌نویسد: مرفوع می‌شود از سه وجه: بدل از واو در عَمُوا وَ صَمُوا باشد؛ یا خبر مبتدای محدود، گویا فرموده: دَوُوْ الْعَمَى وَ الصَّمَمِ كَثِيرٌ مِنْهُمْ؛ یا از قبیل تعبیر أَكْلُونَی الْبَرَاغِيْثُ [واو عَمُوا وَ صَمُوا، علامت جمع و نه فاعل است و محلی از اعراب ندارد، و كَثِيرٌ فاعل این دو فعل] است. پس از آن، به شواهد زیر برای وجه سوم، استناد کرده است:

شاعری گفته است:

يَلْوُمُونَى فِى اَشْتِرَاءِ التَّحِيلِ
أَهْلِى فَكَلْهُمْ يَغْذِلُ^{۳۰}

«بستگان من همگی مرا به خاطر خریدن نخل، سرزنش می‌کنند.»

و فرزدق چنین سروده است:

أَلْقِيَّتَا عَيْتَاكَ عِنْدَ الْقَفَا
أَوْلَى فَأَوْلَى لَكَ ذَا وَاقِيَّةً^{۳۱}

«دو چشم تو در پشت سر تو یافت شده، پس وای بر تو! وای بر تو (اولی لک، نزد عرب، جمله تهدید و وعید است. همین تعبیر در آیات ۳۴ و ۳۵ سوره قیامت آمده)، در حالی که تو نگه دارنده خود هستی.»

و شاعری دیگر گفته:

وَ لَكِنْ دِيَافِيْ أَبْوَهُ وَ أَمْهُ
بِحَوْرَانَ يَعْصِرُنَ السَّلِيلَ أَقْارِبُهُ^{۳۲}

(فرزدق، ۱۹۸۷: ۴۴)

«اما پدر و مادر او (عمرو) اهل دیاف (نام آبادی و روستایی در شام که نشان از نبطی بودن افراد است) هستند، و خویشان او در حوران، روغن می‌گیرند (روغن تولید می‌کنند).» (طبرسی، همان: ۳۴۹/۳).

هم‌چنین در بیان معنای لا در آیه «فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ» (واقعه ۷۵)، «سوگند به جایگاه ستارگان (و محل طلوع و غروب آنها).» به شعری از امرؤ القیس استناد می‌کند و می‌گوید که لا در این آیه زاید و برای تأکید بوده و معنا، فَأُقْسِمُ است (در حقیقت خداوند به جایگاه ستارگان قسم خورده). و آن شعر این است:

لَا يَدَعِي الْقَوْمَ أَنَّى أَفِرَّ^{۳۳}
لَا وَ أَبِيكِ إِنَّهُ الْعَامِرِيَّ

(امرؤ القیس، ۱۹۹۰: ۱۵۴)

«ای دختر عامری! قسم به جان پدر تو، که قوم تو ادعا نمی کند که من فرار می کنم.» (طبرسی،

(۳۴۱/۹: ۱۳۷۲)

۴-۴: مباحث بلاغی

علم‌آمده طبرسی از اشعار و امثال عربی برای بیان ظرایف و نکات بلاغی آیات قرآن کریم استفاده می کند. برای نمونه در تفسیر آیات «و إِذَا لَقُوا الَّذِينَ آتُوا أَمْوَالًا وَ إِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَ يَمْدُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ بِعَمَّهُوْنَ» (بقره/۱۵-۱۶)، «و هنگامی که افراد با ایمان را ملاقات می کنند، می گویند: «ما ایمان آورده‌ایم!» (ولی) هنگامی که با شیطان‌های خود خلوت می کنند، می گویند: «ما با شماییم! ما فقط (آنها را) مسخره می کنیم!» خداوند آنان را استهزا می کند؛ و آن‌ها را در طغیانشان نگه می دارد، تا سرگردان شوند.» پسچ نظر مطرح می کند که در تأیید برخی از آن‌ها از ابیات عربی بهره می جوید. او در وجه اول، به صنعت بلاغی که به نام مشاکله یا مزاوجه یا محاذة شناخته می شود، اشاره می کند و می گوید: برای معنای آیه و تأویل آن، وجوهی گفته شده است: نخست آن است که خدا در مقابل استهزا‌یاشان، آن‌ها را عذاب می کند و این جزا، استهزا نامیده شده؛ زیرا عرب، جزا و کیفر هر عمل را به اسم همان عمل، نامگذاری می کند؛ چنان که در قرآن می خوانیم: «وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا» (شوری/۴۰)، «کیفر بدی، مجازاتی است همانند آن.» و «وَإِنْ عَاقِبَتْمُ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ» (نحل/۱۲۶)، «و هر گاه خواستید مجازات کنید، تنها بمقداری که به شما تعدد شده کیفر دهید.» و عمر بن کلثوم — از اصحاب معلقات جاهلی — گوید:

الَا لَا يَجْهَلَنَّ أَحَدٌ عَلَيْهَا

فَنَجْهَلَ فَوْقَ جَهْلِ الْجَاهِلِينَ^۳

(عمر بن کلثوم، ۱۹۹۱: ۷۸)

«هان! احدی نسبت به ما نادانی و سبکسری نکند، که بیش از حد، جزا و کیفر او را خواهیم داد.» (همان: ۱۴۱/۱)

در این بیت، مقصود از نجهل، نژد بقوعه و عنف است؛ یعنی با قدرت و شدت به آنان پاسخ می دهیم؛ اما شاعر برای مشاکله با فعل یجهلن در مصراع اول، فعل نجهل را در مصراع دوم به کار برده است (مطلوب، بی تا: ۳۰۹-۳۱۰ و ۶۰۶).

یا در بحث از معنا و تفسیر آیه شریفه «وَ لَا تَنْأِيْعُوا فَتَقْشِلُوا وَ تَذَهَّبَ رِيْحُكُمْ» (انفال/۴۶)، «وَ نَزَاعَ (وَ كَشْمَكْشَ) نَكَنِيدَ، تَسْتَسَّتْ نَشْوِيدَ، وَ قَدْرَتَ (وَ شَوْكَتَ) شَمَا ازْ مِيَانَ نَرَوَدَ.» آورده است که عبارت تَذَهَّبَ رِيْحُكُمْ به معنای تَذَهَّبَ صَوْلَتُكُمْ وَ قُوشُكُمْ - حاکمیت و قدرت شما از میان می‌رود - است. و مجاهد گوید: یعنی نصرت و یاری شما نابود می‌شود و اخفش گوید: یعنی قدرت و حکومت شما از بین برود. و ریح در اینجا کنایه از اجرای کار و رسیدن به هدف است؛ عرب می‌گوید: «هَبَّتْ رِيْحُ فُلَانٍ»^{۳۵} یعنی دولتش برقرار و کارش به مرادش شد، و «رَكَدَتْ رِيْحُهُ»، وقتی است که کارش باز ایستاد و پشت کرد (طبرسی، ۱۳۷۲: ۸۴۲/۴).

در سوره الرحمن، آیه شریفه «فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ» «پس کدامین نعمت‌های پروردگارتان را انکار می‌کنید؟!» ۳۱ بار تکرار شده است. طبرسی دلیل تکرار این آیه را، اقرار بر نعمت‌های نامبرده شده و تأکید بر یادآوری آن‌ها می‌داند. پس هر جا خداوند سبحان، از نعمتی یاد می‌کند، بر آن اقرار می‌گیرد و بر تکذیب آن توضیح می‌کند. وی ضمن این توضیح، یادآور می‌شود که اسلوب تکرار در کلام عرب و اشعار آن‌ها زیاد است. برای مثال عربی به دیگری می‌گوید: **أَمَّا أَخْسَثْتُ إِلَيْكَ حِينَ أَطْلَقْتُ لَكَ مَالًا؟ أَمَّا أَخْسَنْتُ إِلَيْكَ حِينَ مَلَكْتُكَ عِقَازًا؟ أَمَّا أَخْسَنْتُ إِلَيْكَ حِينَ بَنَيْتُ لَكَ دَارًا؟** «آیا به تو احسان نکردم وقتی مالی در اختیارات گذاشتم؟ آیا به تو احسان نکردم وقتی زمینی به تو بخشیدم؟ آیا به تو احسان نکردم وقتی خانه‌ای برایت ساختم؟» پس تکرار در آن، خوب است؛ چراکه آن‌چه را که به آن اقرار کرده، مختلف است. سپس به ایات زیر از مهلل بن ریعه، از شاعران جاهلی، که در رثای برادرش، کلیب، سروده، به عنوان شاهد شعری برای کلامش، اشاره می‌کند:

عَلَى أَنْ لَيْسَ عَدْلًا مِنْ كُلَّئِبٍ جَامِعِ عِلْمَ الْأَنْجُورِ

عَلَى أَنْ لَيْسَ عَدْلًا مِنْ كُلَّئِبٍ إِذَا مَا ضَيَّمَ حِيمَانَ الْمُحِيمِ

عَلَى أَنْ لَيْسَ عَدْلًا مِنْ كُلَّئِبٍ إِذَا رَجَفَ الْعَصَاظَةَ مِنَ الدَّبُورِ

عَلَى أَنْ لَيْسَ عَدْلًا مِنْ كُلَّئِبٍ إِذَا حَرَجَتْ مُحَبَّةَ الْخُدُورِ

عَلَى أَنْ لَيْسَ عَدْلًا مِنْ كُلَّئِبٍ إِذَا مَا أَعْلَنَتْ نَجْوَى الصُّدُورِ^{۳۶}

(مهلل، بی: ۳۹-۴۱)

«آن را که کشتم، به این خاطر است که برابر با خون کلیب نیست، زیرا با کشته شدن او، یتیمان از طعام رانده شدند/ آنان را که کشتم، به این خاطر است که برابر با خون کلیب نیست، زیرا با کشته شدن او، پناهندگان آواره شدند/ آنان را که کشتم، به این خاطر است که برابر با خون کلیب نیست، زیرا با کشته شدن او، نجوای سینه‌ها، آشکار شد.» (طبرسی، همان: ۳۰۱۹).

۴-۵: مباحث قرائات

از میان تفاسیر موجود که پیش از مجمع البيان نگاشته شده است، باید این تفسیر را مهم‌ترین تفسیر دانست که ناظر به موضوع قرائات قرآنی است. اهتمام وی به بیان حجت قرائات اعمّ از لغت، صرف، نحو و سایر علوم ادبی، معنا و تفسیر آیه ستودنی است (پارچه باف دولتی، ۱۳۹۲: ۴۶). طبرسی موضوع قرائات قرآنی را تحت عناوین (القراءة) و (حجۃ) در تفسیر خود دنبال کرده است. به عنوان مثال، او در بحث از قرائت عبارت «وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ» «هدف این است که این روزها را تکمیل کنید.» از آیه ۱۸۵ سوره بقره، دو قرائت: لِتُكْمِلُوا، با تشدید از عاصم، و لِتُكْمِلُوا، با تخفیف از سایر قاریان را نقل می‌کند. برای قرائت با تخفیف، به آیه شریفه «الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ» (مائده/۳)، «امروز، دین شما را کامل کردم.» استناد می‌کند و برای قرائت تشدید، به شعر زیر از نابغة ذیبانی، از اصحاب معلقات جاهی، تمستک می‌جوید:

فَكَمَأْتُ مِائَةً مِئَهَا حَمَامَهَا
وَأَشْرَعْتُ حِسْبَةً فِي ذَلِكَ الْعَدَدِ^{۳۷}
(نابغة ذیبانی، ۱۹۸۵: ۲۵)

«پس کبوترشان، صد تای آن‌ها را کامل کرد، و در آن عدد، سریع حساب شد.» (طبرسی، ۴۹۵/۲: ۱۳۷۲)

یا در آیه شریفه «وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ» (نساء/۱)، «وَإِذْ خَدَابِي بِپرهیزید که (همگی به عظمت او معتبر نیست) و هنگامی که چیزی از یکدیگر می‌خواهید، نام او را می‌برید! (و نیز) (از قطع رابطه با) خویشاوندان خود، پرهیز کنید.» درباره وجود قرائات واژه الْأَرْحَام که با نصب، جرّ و رفع خوانده شده، می‌گوید: حمزه، الْأَرْحَام را به جرّ، و سایرین آن را به نصب

خوانده‌اند. و از قرائات شواذ و غیر معروف، والأرحامُ به رفع خوانده شده است. ابو علی فارسی گوید: کسی که الأرحامَ را به نصب خوانده، برای نسبش، دو وجه، احتمال داده شده: ۱- عطف بر محلَ جار و مجرور (به) است، ۲- یا عطف بر أَتَقْوَ است، که تقدیر آن: أَتَقْوَا اللَّهَ وَ أَتَقْوَا الْأَرْحَامَ می‌باشد. اما کسی که مجرور خوانده، به خاطر این است که بر ضمیر مجرور با باء (به) عطف کرده است، و این از حیث قاعده، ضعیف و از حیث استعمال، اندک است. طبرسی سپس به بیان علت ضعف قاعده این وجہ می‌پردازد و در نهایت می‌گوید: عطف اسم ظاهر را به ضمیر، جایز ندانسته اند؛ چراکه شایسته است معطوف، هم‌شکل معطوف علیه باشد و آن در ضرورت شعری آمده است. سیبويه آورده:

فَالْيَوْمَ قَرِيبٌ تَهْجُوْنَا وَ تَشْتِمُنَا

«پس امروز، شروع به هجو و سرزنش ما کردی، برو که از تو و روزگار، عجیب نیست.»

پس کلمة الْأَيَّامِ بر موضع کاف بک [جار و مجرور] عطف شده است. و شاعری دیگر گفته:

نُلْعُقُ فِي مِثْلِ السَّوَارِي سُلَيْفَنَا

«شمیرهایمان را هم چون ستون به خود آویزان می‌کنیم، در حالی که میان آن‌ها و استخوان برآمده پا (قوزک)، بیابان‌های مطمئن وجود دارد (جنگجویانمان بلند قامت و رشیدند).»

پس کلمة الکعبِ بر محلَ ها در بینها [مضاف و مضاف اليه] عطف شده است. و مثل آن، در قرآن و کلام فصیح جایز نیست. مازنی گوید: آن به این خاطر است که کلمة دوم، در عطف، شریکی برای کلمة اول است، پس اگر کلمه اول صلاحیت این را داشته باشد که شریکی برای کلمة دوم باشد (می‌توان دو کلمه را با عطف آورد) در غیر این صورت، کلمة دوم صلاحیت ندارد شریک کلمة اول باشد، پس وقتی نمی‌گویی: قررتُ بزید وَ كَ، پس هم‌چنین نمی‌گویی: قررتُ بک و زید. اما وجه رفع قرائت شاد و نادر الأرحام، بنا بر مبتدا بودن آن است، یعنی: و الأرحامِ مِمَّا یُجِبُ أَن تَتَقُوْهُ، که خبر مبتدا، به خاطر علم به آن، حذف شده است (همان، ۵۴/۳).

در نمونه‌ای دیگر طبرسی در بیان آیه شریفه «وَ صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يُقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَ هُوَ كُلُّ عَلَى مُؤْلَأَهُ أَيْنَمَا يُوْجَهُهُ لَا يَأْتِ بِغَيْرِهِ» (نحل/۷۶)، «خداؤند مثالی (دیگر) زده است: دو نفر را، که یکی از آن دو، گنگ مادرزاد است؛ و قادر بر هیچ کاری نیست؛ و سربار صاحبش می‌باشد؛ او را در پی هر کاری بفرستد، خوب انجام نمی‌دهد.» آورده که قرائت ابن مسعود، علقمه،

حسن و مجاهد که شواذ و غیرمعروف است، آئینما یوجّه می باشد و از علقمه، یوجّه با فتح جیم، روایت شده. طبرسی برای استدلال این قرائت، متنی از ابن جنی نقل کرده سپس مثلی از عرب می آورد. او می نویسد: ابن جنی گفته است: اما یوجّه با کسر جیم، به خاطر حذف مفعول است، که در اصل این گونه بوده: آئینما یوجّه وَجْهَهُ، پس مفعول، به خاطر علم به آن، حذف شده است. من (طبرسی) می گویم: نظیر آن در مثل آمده است: «آئینما أوجّهَ الْقَسْدَاداً»^{۴۰} «هر کجا می روم، قبیله سعد را ملاقات می کنم. (تمام مردم مانند قوم من، سعد، حسود و ظالم هستند).» و معنايش این است: آئینما أوجّهَ وُجُوهَ رِكَابِی «هر کجا روانه می کنم شترم را»، و سعد نام قبیله او است، یعنی تمام مردم در حسادت ورزی، مانند قبیله من هستند. و اما معنای یوجّه با فتح جیم، این است که آئینما یُرْسَلُ او یُبَعْثُ لَا يَأْتِ بِنَيْرٍ «هر کجا فرستاده شود، خیری به همراه نمی آورد» (همان: ۵۷۷/۶).

۴-۶: مباحث اعتقادی

طبرسی در ذیل آیه شریفه «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» (فاتحه ۱/۱)، پس از اشاره به وجود و معانی مختلف واژه الرحمن، از ثعلب^{۴۱} نقل کرده که گفته: رحمان، واژه عربی نیست و از واژه های زبان های دیگر است و آیه «قَالُوا وَ مَا الرَّحْمَنُ؟» (فرقان/۶۰)، «می گویند: «رحمان چیست؟! (ما اصلاً رحمان را نمی شناسیم!).» نشانه نا آشنا بی کفار مکه با رحمان است. صاحب مجمع البیان در ادامه بحث، دیدگاه ثعلب را رد می کند. او معتقد است که چون این لفظ، در شعر عرب جاهلی موجود بوده، پس لفظی عربی و برای آنان آشنا است. او به این بیت از شنفری، از شاعران صعالیک جاهلی:

أَلَا صَرَبَتْ تِلْكَ الْفَتَاهُ هَجِينَهَا
وَ مَا يَشَا الرَّحْمَنُ يَعْقِدُ وَ يُطْلِقُ

«هان! آن دختر جوان، به اسیر بی مقدارش سیلی زد، هان! که خدای رحمان، پروردگارم، دست او را قطع کند.»

و به عجز بیتی از سلامة بن جندل، از دیدگر شاعران جاهلی، استشهاد می کند:

وَ مَا يَشَا الرَّحْمَنُ يَعْقِدُ وَ يُطْلِقُ^{۴۲}

«و آن چه رحمان بخواهد، پیچیده و گشوده می شود (همان می شود).»

او کاربرد واژه رحمان در شعر شاعران جاهلی را دلیل آشنا بی آن ها با رحمان دانسته است (همان: ۹۱-۹۲) برای تفصیل بیش تر درباره واژه رحمان به کتاب قاموس قرآن، مراجعه کنید

(قرشی، ۱۳۷۱: ۷۲/۳-۷۷). که این موضوع در کنار سایر قرایین، نشان از وجود دین حنیف ابراهیمی در دورهٔ جاهلی و قبل از ظهر اسلام در میان اعراب شبه جزیره دارد.

در مبحث توحید، طبرسی مطابق عقیدهٔ جمهور امامیه، جسمانیت خداوند را انکار و دلایلی محکم بر جسمانی نبودن خداوند ارایه می‌کند. او وقتی به آیاتی که به ظاهر، نشان از جسمانیت خداوند دارد می‌رسد این گونه آیات را به شیوهٔ های مختلف تفسیر می‌کند که یکی از آن‌ها، استشهاد به شعر جاهلی است. برای نمونه در آیهٔ شریفه «وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ إِلَى رَبَّهَا نَاظِرَةٌ» (قیامت ۲۲-۲۳)، (آری) در آن روز صورت‌های شاداب و مسرور است* و به پروردگارش می‌نگرد!» ذیل عنوان (اللغة)، یک دسته از معانی را برای ناظرَة، ذکر می‌کند و آن معانی را با آیات دیگر قرآن و اشعار عربی، مستند می‌کند. او می‌گوید: النظر، گرداندن حدقه به سمت و سوی دیدنی برای دیدن آن است. نظر به معنای انتظار است؛ چنان‌که خدای عزّ شأنه فرمود: «وَإِنَّ مُرْسَلَةً إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَاظِرَةٌ...» (نمل ۳۵)، «وَمَنْ (اَكَوْنَ جَنَّگَ رَا صَلَاحَ نَمِيَّنِمْ)، هَدِيَّهٌ گَرَانِبَهَايِي بِرَأْيِ آنَانِ مَنِ فَرَسْتَمْ تَا بَيِّنِم...» یعنی مُنْتَظِرَةٌ و شاعر گوید:

وُجُوهٌ يَوْمَ بَدْرٍ نَّاظِرَاتٍ
إِلَى الرَّحْمَنِ تَنْتَظِرُ الْفَلَاحَا^{۴۳}

«چهره‌هایی در روز جنگ بدر، به سوی رحمان می‌نگریستند، در حالی که انتظار پیروزی در جنگ را داشتند.»

او پس از بحث در مورد واژه‌های این آیهٔ شریفه که به عنوان مقدمه‌ای برای نتیجهٔ گیری است، در عنوان (المعنی)، عبارت *إِلَى رَبَّهَا نَاظِرَةٌ* را شرح و چندین اشکال بر نظریهٔ کسانی که نظر را به معنای روئیت با چشم می‌دانند وارد می‌کند (طبرسی، ۱۳۷۲: ۶۰۰-۱۰).

۴- تقریب مفاهیم و نظریات به ذهن

طبرسی در ذیل آیهٔ شریفه «وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَبَعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَوَمِّلُوا مَيِّلًا عَظِيمًا» (نساء ۲۷)، «خدا می‌خواهد شما را ببخشد (و از آلدگی پاک نماید)، اما آن‌ها که پیرو شهوت‌ند، می‌خواهند شما به کلی منحرف شوید.» پس از بیان علت این که چرا خداوند متعال، میلًا را با لفظ عظیماً وصف کرده، برای تبیین بهتر موضوع، به مثلی اشاره می‌کند تا از این طریق، فهم مطلب برای خواننده آسان گردد. او می‌نویسد: خداوند متعال فرمود: «میلًا عظیماً»، چراکه گناهکار با گناهکار انس می‌گیرد، آن چنان که اهل طاعت با اهل طاعت، انس می‌گیرند، و هم شکل با هم

شكل الفت می‌یابد. و از آن جا که خطاکار کوشش می‌کند، مردم را در گناه، شریک خود گرداند تا از ملامت و توبیخ آنان، در امان بماند، نظیر آن، فرموده باری تعالی است که «وَدُّوا لَوْ تُدِهْنُ فَيُدِهْنُونَ» (قلم ۹)، «دوست دارند که شما ملایمت کنید تا آن ها نیز ملایمت کنند.»، یا «وَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا» (نساء ۸۹)، «خوش دارند که شما هم مانند ایشان کافر شوید» و در مثل است که «فَنَ أَخْرَقَ كُدُسَهُ تَمَنَّى إِحْرَاقَ كُدُسٍ غَيْرِهِ»^{۴۴} «کسی که خرمنش آتش گرفت، آرزو می‌کند خرمن دیگران آتش بگیرد.» و طبیعت انسان‌ها بر این اساس، سرشته شده است (همان: ۵۸/۳).

او در تقریب به ذهن مفهوم عبارت «كَبَاسِطِ كَفَيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهَ وَ مَا هُوَ بِالْعِلْمِ» از آیه شریفه «لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَحِيُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطِ كَفَيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهَ وَ مَا هُوَ بِالْعِلْمِ وَ مَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ» (رعد ۱۴)، «دعوت حق از آن اوست! و کسانی را که (مشرکان) غیر از خدا می‌خوانند، (هرگز) به دعوت آن‌ها پاسخ نمی‌گویند! آن‌ها همچون کسی هستند که کف‌های (دست) خود را به سوی آب می‌گشاید تا آب به دهانش برسد، و هرگز نخواهد رسید! و دعای کافران، جز در ضلال (و گمراهی) نیست!» می‌نویسد: ابو عبیده و بلخی و ابو مسلم گویند: این مثل عرب است برای کسی که برای چیزی تلاش می‌کند که آن را به دست نمی‌آورد [به دنبال امری محال است]، پس می‌گویند: «هُوَ كَالْقَابِضِ عَلَى الْمَاءِ»^{۴۵}، «او مانند به کف گیرنده آب است.» شاعر گوید:

فَأَصْبَحْتُ مِمَّا كَانَ بَيْنِي وَ بَيْهَا
مِنَ الْوَدِ مِثْلُ الْقَابِضِ الْمَاءِ بِالْيَدِ^{۴۶}
«از دوستی‌ای که میان من و او (معشوق) بود، مانند به کف گیرنده آب شدم.»
و شاعر دیگر گفتنه:

فَإِنِّي وَ إِيَّاكُمْ وَ شَرِيقًا إِلَيْكُمْ كَقَابِضِ مَاءٍ لَمْ تَسْعُهُ أَنَامُلَةٌ^{۴۷}
«من و شما و اشتیاقم به شما، مانند کسی است که آب را با دست بگیرد در حالی که انگشتانش طرفیت آن را ندارد (آب از میان انگشتان او خارج می‌شود).» (همان: ۴۳۶/۶)
یا در تبیین آیه شریفه «وَ إِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَالْفِ سَتَةٌ مِمَّا تَعُدُّونَ» (حج ۴۷)، «و یک روز نزد پروردگارت، همانند هزار سال از سال‌هایی است که شما می‌شمرید!». سه وجه آورده، که در وجه سوم، برای تقریب موضوع به ذهن، به امثال و اشعار عربی استشهاد می‌کند و چنین می‌گوید: و وجه سوم که جبایی گفتنه، آن است که در حقیقت، عذاب یک روز از حیث شدت و عظمت، در

عالم دیگر، برابر است با مقدار عذاب هزار سال از روزهای دنیا. و این چنین است نعمت بهشت که یک روز از نعمت و سرور بهشت، با نعمت هزار سال از روزهای این دنیا، اگر انسانی در دنیا زنده بماند [اگر عمر طولانی کند]، برابری می‌کند. سپس کافر از روی نادانی برای آن عذاب، عجله می‌کند. آن‌چه گذشت به مانند این مثل است که گفته شده: «أَيَّامُ السُّرُورِ قِصْرٌ وَ أَيَّامُ الْهُمُومِ طَوَّلٌ»^{۴۸}، «روزهای خوشی، زود گذر و کوتاه، و روزهای اندوه، دیر گذر و طولانی است (هزار سال خوشی، مثل یک روز و یک روز عذاب، مثل هزار سال می‌گذرد)». شاعر گوید:

يَطْوُلُ الْيَوْمُ لَا أَلْقَاثِ فِيهِ
وَ حَوْلُ نَائِقَى فِيهِ قَصِيرٌ^{۴۹}

«آن روز که تو را در آن نبینم طولانی است، و سالی که یکدیگر را ملاقات کنیم کوتاه است.» و دیگری گوید:

تَطَاوِلْ أَيَّامٌ مَعْنِ بَنَا
فَيَوْمٌ كَشَهْرِينِ إِذْ يُشَتَّهِلُ^{۵۰}

«ایام معن بر ما طولانی است، پس هر روز آن به مانند دو ماه است که در آن هلال دیده می‌شود.»

و جریر سروده:

وَ يَوْمٌ كَيْبَهَمُ الْحُبَارَى لَهَوْنَهُ^{۵۱}

«چه بسا روزی که به مانند سرگردانی حباری (هوبره) در آن خوشگذرانی می‌کردم.» (همان: ۱۴۲-۱۴۳).

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

نتیجه گیری

طبرسی در تفسیر مجمع‌بیان به مسائل ادبی عنایت ویژه‌ای داشته و در بیشتر موارد برای تبیین و توضیح آیات به اشعار و امثال عربی استشهاد کرده است. سبک او که برگرفته از تفسیر لغوی ابن عباس است؛ البته در بسط حوزه کارکردی شواهد با روش صدر اسلام تفاوت دارد. شواهد شعری و امثال عربی موجود در این تفسیر، در بخش‌های کلی ذیل به کار رفته است: مباحث لغوی، صرفی، نحوی، بلاغی، قرائتی و اعتقادی. وی برای تأیید یا تبیین یا رد یک برداشت یا نظریه در علوم ادبی و قرآنی و گاهی هم برای تقریب مفاهیم به ذهن، از ایيات و امثال بهره جسته است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

پی‌نوشت‌ها

- ۱- جامعیت یک تفسیر، به این معنا است که مفسر در فهم معنی و تبیین قرآن، از ابزارها و دانش‌های گوناگون عصر و زمان خویش بهره جسته باشد. دیگر این که او به دانش‌های گوناگون آراسته باشد، در تفسیر و تبیین آیات قرآن، تنها به یک موضوع از معارف و دانش‌های مطرح شده در قرآن، هم‌چون کلام، فقه، تاریخ، اخلاق، فلسفه، ادب، بلاغت و بیان بسته نکند، بلکه نگاهی همه جنبه به تمامی این حوزه‌ها داشته، آموزه‌های قرآن را در هر یک از عرصه‌های معرفتی قرآنی بنمایاند. شیخ طبرسی از هر دو معیار برخوردار بوده است. (هاشمی، ۱۳۸۱: ۱۸)
- ۲- البحث اللغوى فى مجمع البيان، مرتضى ایروانی، رسالة التقریب، خرداد ۱۳۷۲، شماره ۲، صص ۱۴۴-۱۶۳.
- ۳- شاهد در این بیت، فعل تهدی است که به معنای ارشاد و راهنمایی می‌باشد.
- ۴- بیتی از خطیئه، از شاعران مُخَضَّر است. در دیوان او و اکثر منابع، مصرع اول به صورت (تَخَنَّنْ) علیَّ هَذَاكَ الْمَلِيكِ آمده است. (خطیئه، ۲۰۰۵: ۲۰۹)
- ۵- از لبید بن ربيعة، صاحب معلقة جاهلی است. در دیوان او، (ولقد) به جای (فقد) آمده است. (لبید بن ربيعة، بی تا: ۱۴۰)
- ۶- در دیوان لبید، (حمیر) به جای (تبعا) آمده است (همان، ۷۲) که با توجه به قافية قصیده و به استناد سایر منابع، کلمه حمیر، صحیح است.
- ۷- مثلی است که در معاجم و کتب امثال وارد شده. (فراهیدی، ۱۴۰۹: ۲۳۳/۳، زمخشری، ۱۴۰۷: ۱) (۴۰۳/۱)
- ۸- فراهیدی، همان: ۴۷/۴، زمخشری، همان: ۱۰۷/۲.
- ۹- فراهیدی، همان: ۳۵۳/۷، ابو عبید هروی، ۱۹۸۰: ۱۱۳
- ۱۰- در مجمع البيان (علب) آمده که تصحیف است. (فراهیدی، همان: ۳۵۳/۷)
- ۱۱- از جریر بن عطیة، شاعر عهد اموی است. در دیوان او و اکثر منابع، فعل (یخدوها) در مصرع اول به صورت (تَخَلُّوْهَا) آمده است. (جریر بن عطیة، ۱۹۸۶: ۳۰۷) شاهد در بیت: سرف که به معنای کم کردن، کوتاهی و تغفیر است.
- ۱۲- ابو عبید هروی، ۱۹۸۰: ۱۱۴، زمخشری، ۱۴۰۷: ۲۱/۲

۱۳- در دیوان شاعر، (یا عین^۱) آمده است (لبید بن ربيعة، بی تا: ۵۰). شاهد در بیت: کبد به معنای سختی و شدت است.

۱۴- در دیوان او، (فريغان منهم جازع بطن نخلة) در مصرع اول و (قاطع) به جای (جازع) در مصرع دوم آمده است. (امرأ القيس، ۱۹۹۰: ۴۳) شاهد در بیت: نجد به معنای بلندی است.

۱۵- مثلی سائر است که در معاجم و کتب امثال آمده. (ازهری، ۱۴۲۱: ۱۲۴/۴، أبو عبید هروی، همان: ۲۱۰)

۱۶- رجزی است از رُوبَةَ بن عَجَاجَ (زمخشري، ۱۹۸۷: ۱/۴) الْبَتَّةَ با تفχص بسیار، در دیوان او نیافتم. در اکثر منابع، بدون ذکر نام گوینده آن آمده. (فراهیدی، ۱۴۰۹: ۷/۳۱۸) ابو زید انصاری در كتابش النوادر فی اللغة، این مصرع را به مردی از قبیله کَلَب نسبت داده (ابو زید انصاری، ۱۹۸۱: ۴۰۱/۱۴ و ۴۶۲). با ضم سین (سُمُه) و کسر آن (سِمُه) روایت شده است (ابن منظور، ۱۴۱۴: ۴۰۲ و ۴۶۲). شاهد سخن، کلمه سمه است که اصل آن، سموه بوده و واو آن حذف شده و آن نشان می‌دهد که واژه اسم، مشتق از سمو است و نه وسم:

۱۷- بیتی در وصف دشمنی، و منسوب به علی بن بدال (زجاجی، ۱۹۸۷: ۲۰) یا مثقب عبدی (مثقب عیدی، ۱۹۷۱: ۲۸۳) یا مِرداس بن عمرو (ابوتقام، ۱۹۸۷: ۸۴-۸۵) است. شاهد در بیت، دَتَّیان است که تثنیه دَمَیٌّ می‌باشد.

۱۸- در اکثر منابع به صورت «وَلَدُكِ مَنْ دَمَى عَقِيْبَكِ» (مؤرچ سدوسي، ۱۹۸۳: ۵۱، جوهری، ۱۳۷۶: ۵۵۳/۲، میدانی، ۱۹۵۵: ۳۶۳/۲) و در منابعی اندک با ضمایر مذکور (وَلَدُكَ مَنْ دَمَى عَقِيْبَكَ) (صاحب بن عباد، ۱۴۱۴: ۹/۳۵۶) آمده، که با توجه به مصدر مثل، وجه اول، صحیح تر است، هرچند وجه دوم را از باب مجاز می‌توان پذیرفت.

۱۹- شاهد در بیت: وَلَدٌ است که از نظر آورنده بیت (معاذ بن مسلم)، در معنای مفرد آمده است.

۲۰- بیت نهم از معلقة نابغه است، که به جای (بِنْيَةِ الْجَلِيلِ)، (يَوْمَ الْجَلِيلِ) آمده (نابغه ذیبانی، ۱۹۸۵: ۱۷). شاهد در این بیت، کلمه وحد است که صفت مستأنس و به شکل اصلی خود به کار رفته است.

۲۱- از کمیت بن زید اسدی، از برجسته ترین شاعران شیعه عصر اموی است. مصرع نخست آن (وَضَمَّ قَوَاصِيَ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ) است. (کمیت بن زید، ۱۹۶۹: ۲/۱۲۲) شاهد این مصرع، کلمه واحد است

که چون صفت است، با واو و نون جمع بسته شده و اگر اسم عدد باشد، با غیر لفظش جمع بسته می‌شود، پس گفته می‌شود: ثلاثة.

۲۲- از أمية بن أبي عائذ هذلی، از شاعران مُخَضَّرَ اموی، یا شاعران دیگر (شُرَاب، ۲۰۰۷: ۲۰/۲) مانند مالک بن خالد (یا خُویلد) خُناعی هذلی (زین، ۱۹۶۵: ۴/۳) است. شاهد در بیت: أَحْدَان جمع أَحَد که در حالت صفتی به معنای واحد است (أَحْدَان در اصل، وُحدان بوده که واو آن قلب به همزه شده است).

۲۳- در دیوان شاعر و اکثر منابع، مصرع اول به صورت (أَلَّا أَيْهَذَا الَّائِمِي أَحْضُرَ الْوَغَى) و با نصب أحضر ثبت شده است. (ظرفه، ۲۰۰۲: ۲۵)

۲۴- این مثل را نخستین بار، مُنذر بن ماء السماء درباره شَقَّةَ بن ضَمَرَةَ تمیمی گفته است؛ چراکه منقد زشترو، اقا دانشمندی بهنام بوده است. (ابو عبید بکری، ۱۹۷۱: ۱۳۵-۱۳۷)

۲۵- (میدانی، ۱۹۵۵: ۱/۲۷۷) و شبیه این مثل عربی است که گوید: التمرة إلى التمرة تمر، که برای تشویق به عدم اسراف و تبدیل گفته می‌شود (ابن هشام انصاری، بی تا: ۲۶۱/۳ و ۲۲۲/۴). ذود جماعت سه شتر ماده تا ۱۰ یا ۱۵ یا ۲۰ یا ما بین دو و ۹ است. (نفیسی، بی تا: ۱۶۰۰/۳)

۲۶- از یعلی الأحوال یُشْکُرِی الأَرْدِی، از شاعران عصر اموی است (ابو الفرج اصفهانی، ۲۰۰۸: ۲۲). شاهد در بیت: باء در بالمرخ که زاید است.

۲۷- این بیت در دیوان اعشی، چنین آمده است: ضَمِنَتْ لَنَا أَعْجَازُهُنَّ قُدُورَتَأْ * وَضُرُوعُهُنَّ لَنَا الصَّرِيحَ الْأَجْرَدَأْ (اعشی، بی تا: ۲۳۱). اما در معاجم، شطر دوم همانند روایت طبرسی است و شطر اول با کمی اختلاف، به این صورت وارد شده: ضَمِنَتْ لَنَا أَعْجَازُهُ أَرْمَاحُنَا (ازهری، ۱۴۲۱: ۱۰/۳۳۷)، ابن منظور، ۱۴۱۴: ۳/۱۲۰). شاهد در بیت: بِرَزْقٍ که باء در بِاَنَّ که زاید است.

۲۸- تملک، نام مادر شاعر است (امرؤ القیس، ۱۹۹۰: ۳۹۲). شاهد بیت: باء در بِاَنَّ که زاید است.

۲۹- از کُثِير عَزَّه، شاعر مشهور غزل عُذری عصر اموی است. البته شارح دیوان او، درباره این بیت می‌گوید: اکثر منابع، این بیت را از جَمِيل بُثَيْنه می‌دانند که توسط کثیر و دیگر شاعران، سرقت شده است (کُثِير عَزَّه، ۱۹۷۱: ۱۰۸). شاهد بیت: لام در لَأْنَسَی است که زاید نیست؛ بلکه برای تعلیل آمده است (أَرِيدُ لَأْنَ أَنْسَی). (شُرَاب، ۲۰۰۷: ۲/۲۹۴)

۳۰- شعر از امیة بن أبي الصَّلت (امیة بن ابی الصَّلت، ۱۹۹۸: ۹۹) از شاعران مُحَضَّرَم، یا أُحْيَة بن جَلَاح اوسي (شُرَّاب، ۲۰۰۷: ۲۲۹/۲ و ۱۱۴/۳) از شاعران جاهلی است. شاهد بیت: وَوَ در یلومونی است که دلالت بر جمع بودن فاعل می کند و اهل، فاعل یلومون است.

۳۱- طبرسی، شعر را به فرزدق نسبت داده، اما در دیوان او نیافتم. در اکثر منابع از عمرو بن مِقْطَط طائی جاهلی و در هجو اوس بن حارثة دانسته شده و (ألفیتا) به جای (ألفیتا) آمده است (ابو زید انصاری، ۱۹۸۱: ۲۶۷ و ۲۶۸)، ابن هشام انصاری، بی تا: ۸۸/۲). شاهد بیت: در الف فعل الفیتا است که علامت مثنی بودن نایب فاعل یعنی عیناک است.

۳۲- از فرزدق در هجو عمرو بن عفراء ضَبَّی است (فرزدق، ۱۹۸۷: ۴۴). شاهد این شعر، آمدن نسون در آخر فعل يَعْصِرُنَ است که بر جمع بودن فاعل آن یعنی أَقَارِبُهُ دلالت می کند.

۳۳- شاهد در این بیت، دخول لا زاید، بر قسم و أَبِيكِ است.

۳۴- بیت ۵۸ از معلقة ۱۱۹ بیتی شاعر است. (عمرو بن كلثوم، ۱۹۹۱: ۷۸)

۳۵- از اصطلاح عربی گرفته شده که گاهی می گویند: «هَبَّتْ رِيحُ الْفَلَان» و قدمی که قدرت و دولت کسی تجدید شود، یا می گویند: «الرِّيحُ مَعَ الْفَلَان» یا «الرِّيحُ لِفَلَان» آن گاه که شأن و قدرتش افزون گردد و و قضا و قدر او را یاری نماید. بر عکس آن گویند: «سُكَّنَتْ عَنْهُ رِيحُهُ» یا «رَكَدَتْ رِيحُهُ» و قدمی که شوکت و توانش زایل گردد (سیرافی، ۱۳۸۴: ۲۰۱۰، ۱۳۶/۱، ابن معصوم مدنی، ۳۳۰/۴). با جستجوی بسیار در کتب امثال، به امثال مذکور دست نیافتم.

۳۶- در دیوان مهلهل، مصraig اول، ۱۱ بار تکرار شده و مصraig های دوم، متفاوت وارد شده است.
(مهلهل، بی تا: ۴۱-۳۹)

۳۷- در دیوان شاعر و اکثر منابع، به جای (منها)، (فيها) آمده است (نابغة ذیبانی، ۱۹۸۵: ۲۵، جوهری، ۱۳۷۶: ۱۱۰/۱). شاهد در بیت: كَمَلَتْ است که به جای أَكَمَلَتْ آمده.

۳۸- تاکنون سراینده بیت، مشخص نیست؛ اما از آنجا که گفته اند ابیاتی که به صورت ناشناخته در کتاب سیبویه آمده (۵۰ بیت)، حقیقت است؛ چون او آن ها را از کسانی که به فصاحت‌شان اطمینان داشته شنیده، به این بیت و نظایر آن استشهاد می کنند. (سیرافی، ۲۰۱۰: ۲۰۷/۲، شُرَّاب، ۲۰۰۷: ۲۰۰۷)

(۱۳۱/۱)

- ۳۹- از مسکین دارمی است. در دیوان شاعر، به جای (نعلق...سیوَنَا)، (تَعْلَقُ...سِيَوْفَنَا) و به جای (غَوْطُّ تَفَانِفُ)، (مِنَّا تَنَافِفُ) آمده است. (مسکین دارمی، ۲۰۰۰: ۷۵)
- ۴۰- از اضیط بن قُرَیع سعدی است. او بزرگ قوم خود بود که وقتی از حسادت و ظلمشان به تنگ آمد، لباس سفر بر تن کرد و به میان مردم دیگر رفت؛ اما هر کجا اقامت می گزید می دید که با بزرگان خود چنین می کنند، پس این سخن را گفت. (ابو عبید هروی، ۱۹۸۰: ۱۴۷، میدانی، ۱۹۵۵: ۱۹۵۵)
- ۴۱- در برخی چاپ های تفسیر مجمع البیان، (تغلب) آمده که تصحیف است.
- ۴۲- مصرع نخست آن چنین است: عَجَلْتُمْ عَلَيْنَا عَجَلَتِنَا عَلَيْكُمْ در کتاب اصمیات، به جای (عَجَلَتِنَا)، واژه (حِجَّتِنِا) آمده است. (اصمیعی، ۲۰۰۵: ۱۵۴)
- ۴۳- امام فخر رازی درباره بیت مذکور می گوید: روایت صحیح (یوم بکر) است و منظور از الرحمان در اینجا مسیلمة کذاب است. در پاسخ می توان گفت: به فرض که چنین باشد، تا هنگامی که دیدن با چشم مقصود نیست، بلکه مقصود، امید و چشمداشت پیروزی است، تفاوتی ندارد که این امید و چشمداشت از خدای رحمان جهانیان یا از خدای رحمان مردم باشد. (معرفت، ۲۰۰۷: ۸۴/۳)
- ۴۴- این مثل، از مثل های عجم است (تعالی، ۲۰۰۳: ۲۲). شبیه آن است این مثل عاته: «المَنْكُوبُ يَتَسَلَّى بِنَكْبَةِ أَخِيهِ»، «بلا دیده با بلای برادرش، تسلی می یابد»، و مانند آن است: «الْمُرِيبُ يَطْلُبُ الشَّرِيكَ»، «شک کننده، در جستجوی شریک است». (همان، بی تا: ۳۶)
- ۴۵- در مجمع الامثال، مثل به صورت «أَخْيَبُ مِنَ الْقَابِضِ عَلَى الْمَاءِ» (میدانی، ۱۹۵۵: ۱/۲۵۶) و «كَالْقَابِضِ عَلَى الْمَاءِ» (همان، ۱۴۹/۲) آمده و گفته شده که این امثال از بیت بالا [از ابو دهبل جمی]، اخذ شده است. البته در جلد اول مجمع، دو بیت بدون ذکر سراینده آن و به جای (مِنَ الْوَدَّ مِثْلَ الْقَابِضِ الْمَاءَ)، (سِيَوَى ذِكْرِهَا كَالْقَابِضِ الْمَاءَ) آمده و در جلد دوم، تک بیتی، بدون ذکر سراینده، به صورت «فَاصْبَحْتُ مِنْ لَئِلَى اللَّذَّةِ كَفَابِضٍ * عَلَى الْمَاءِ لَا يَدْرِي بِمَا هُوَ قَابِضٌ» آمده است.
- ۴۶- از ابو دهبل جمی است. (ابو دهبل جمی، ۱۹۷۲: ۱۱۵)
- ۴۷- از ضابئ بن حارث بُرجُمی است و در معاجم (تسْقِهُ) به جای (تَسْعَهُ) آمده. (جوهری، ۱۳۷۶: ۴/۱۵۶۶، ابن منظور، ۱۴۱۴: ۱۰/۳۷۹)

۴۸- با جستجوی بسیار در کتب امثال، شوربختانه به آن دست نیافتم. هر چند این مفهوم در منابع ادبی در قالب شعر بیان شده است. (ثعالبی، ۲۰۰۰: ۵۰، ابن حجّة حموی، ۲۰۰۵: ۴۴۲/۲، زبیدی، ۳۱۴/۲: ۱۴۱۴)

۴۹- از جَمِيل بن مَعْمَر، شاعر اموی، با اختلاف (إن شَحَطَتْ نَوَاهَا) به جای (أَلْقَاكَ فِيهِ) (جميل بُشينة، ۱۹۸۲: ۱۰۸) یا سلیمان ابن ابی دُبَاكِل خُزاعی، شاعر اموی است. (مرزوقي، ۲۰۰۳: ۹۴۶)

۵۰- سراینده آن ناشناخته است. در کتاب الحجّة، با تفاوت (تَطاوَلْتُ؟) به جای (تَطاوُلْنُ؟) و بدون ذکر نام شاعر آمده است. (ابو علی فارسی، ۱۹۹۲: ۲۸۳/۵)

۵۱- بیت کامل در دیوان جریر به این صورت آمده است: وَ يَوْمٌ كَبَاهَمِ الْقَطَاطِهِ مُزَيْنٌ * إِلَى صِبَاهَ، غَالِبٍ لَى بَاطِلَهُ (جریر، ۱۹۸۶: ۳۸۴) که روز را در کوتاهی اش به ابهام قطا تشییه کرده است. در برخی منابع، بیت جریر با کمی اختلاف به این صورت آمده: وَ لَيْلٌ كَبَاهَمِ الْجُبَارِيِ مُجَبَّبٌ * إِلَى هَوَاهَ، غَالِبٌ لَى بَاطِلَهُ (ابن رشيق قيروانی، ۱۴۲۰: ۱۰۰۵/۲) و در منابع دیگر، به همراه ذکر یک بیت / دو بیت دیگر، به زن / مرد اعرابی بادیه نشین، نسبت داده شده و مصروع دوم آن چنین است: بِعَمَّةٍ، وَ الْوَاسْعُونَ فِيهِ تُحَرِّفُ (ابن داود اصفهانی، ۱۹۸۵: ۱۱۷/۱، ۱۱۷: ۱۹۸۶، وشاء، ۱۹۸۶: ۱۱۷). حُبَارَی: نام پرنده ای که ضرب المثل حماقت و نادانی است؛ گویند: «أَمْوَقُ مِنَ الْجُبَارَيِ» «کودن‌تر از حباری» (ازهری، ۱۴۲۱: ۲۴/۵، ابن منظور، ۱۴۱۴: ۱۶۱/۴)؛ زیرا این پرنده لانه خود را گم می‌کند و بر روی تخمهای پرنده دیگر می‌نشینند.

پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

منابع و مأخذ

۱. قرآن کریم:

۲. ابن حجّة حموى، على بن عبد الله (۲۰۰۵)، *خزانة الأدب وغاية الأرب*، تحقيق كوكب دیاب، الطبعة الثانية، بيروت: دار صادر.
۳. ابن داود اصفهانی، محمد (۱۹۸۵)، *الزَّهْرَة*، تحقيق ابراهیم سامرائی، الطبعة الثانية، اردن: مکتبة المنار.
۴. ابن رشیق قیروانی، حسن (۱۴۲۰)، *الْعُدَمَة فِي صَنَاعَةِ الشِّعْرِ وَنَقْلِهِ*، تحقيق نبوی عبد الواحد شعلان، قاهره: مکتبة الخانجی.
۵. ابن سعد، محمد (۲۰۰۱)، *كتاب الطبقات الكبير*، تحقيق علی محمد عمر، قاهره: مکتبة الخانجی.
۶. ابن معصوم مدنی، سید علی خان بن احمد (۱۳۸۴)، *الطِّرازُ الْأَذْوَلُ وَالْكِنَازُ لِمَا عَلَيْهِ مِنْ لُغَةِ الْعَرَبِ الْمُعَقَّلِ*، مشهد: مؤسسه آل البيت لإحیاء التراث.
۷. ابن منظور، محمد بن مکرم (۱۴۱۴)، *لسان العرب*، الطبعة الثالثة، بيروت: دار صادر.
۸. ابن هشام انصاری، عبد الله بن یوسف (بی تا)، *أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك*، تحقيق محمد محیی الدین عبدالحمید، بيروت: المکتبة العصریة.
۹. ابو الفرج اصفهانی (۲۰۰۸)، *الأغانی*، تحقيق احسان عباس و ابراهیم سعافین و بکر عباس، الطبعة الثالثة، بيروت: دار صادر.
۱۰. ابو تمّام، حبیب بن اوس طائی (۱۹۸۷)، *كتاب الوحشیات و هو الحماسة الصغری*، تحقيق عبد العزیز میمنی راجحکوتی، الطبعة الثالثة، قاهره: دار المعارف.
۱۱. ابو دھبل جمھی (۱۹۷۲)، *دیوان أبي ذھبل الجمھی* (روایة أبي عمرو الشیبانی)، تحقيق عبد العظیم عبد المحسن، نجف: مطبعة القضا.
۱۲. ابو زید انصاری (۱۹۸۱)، *كتاب النوادر فی اللغة*، تحقيق محمد عبد القادر احمد، بيروت: دار الشروق.
۱۳. ابو عیید بکری، عبد الله بن عبد العزیز (۱۹۷۱)، *فصل المقال فی شرح كتاب الأمثال*، تحقيق احسان عباس و مجید عابدین، بيروت: مؤسسه الرسالة و دار الامانة.
۱۴. ابو عیید هروی، قاسم بن سلام (۱۹۸۰)، *كتاب الأمثال*، تحقيق عبد المجید قطامش، دمشق: دار المامون للتراث.

١٥. ابو علی فارسی، حسن بن عبد الغفار (١٩٩٢)، *الْحُجَّةُ الْقُرْتَاءُ السَّبْعَةُ*، تحقيق بدرالدین قهوجی و بشیر جویجاتی، تجدید النظر عبدالعزیز رباح، دمشق: دار المأمون للتراث.
١٦. ازهري، محمد بن احمد (١٤٢١)، *تہذیب اللّغۃ*، بیروت: دار احیاء التراث العربي.
١٧. اسلامی، هاشم (١٣٧٥)، «سنجهش تطبیقی تفسیر اهل بیت علیهم السلام و صحابه»، پژوهش‌های قرآنی، دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، شماره‌های ٥ و ٦، صص ٩٢-١١٧.
١٨. اصمی، ابوسعید (٢٠٠٥)، *الأَصْمَعِيَّات*، تحقيق و شرح محمد نبیل طریفی، الطبعة الثانية، بیروت: دار صادر.
١٩. اعشی، میمون بن قیس (بی تا)، *دیوان الأعشی الکبیر*، تحقيق محمد حسین، قاهره: مکتبة الآداب الجمامیز.
٢٠. افتخاری، سید عطاء الله (١٣٨٧)، *معجم الشواهد: شرح شواهد مجمع البيان شیخ طبرسی*، یاسوج: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج.
٢١. افتخاری، سید عطاء الله و صغیری احسانی (١٣٩٠)، «شاعران مجمع البيان»، دانشنامه، دوره ٤، شماره ٧٩، صص ٣-١٩.
٢٢. امرؤ القیس (١٩٩٠)، *دیوان امرئ القیس*، تحقيق محمد ابوالفضل ابراهیم، الطبعة الخامسة، قاهره: دار المعارف.
٢٣. امیة بن ابی الصّلت (١٩٩٨)، *دیوان امیة بن ابی الصّلت*، جمع و تحقيق و شرح سجیع جمیل جیلی، بیروت: دار صادر.
٢٤. بهرامی، محمد (١٣٨١)، «منطق تفسیر در نگاه طبرسی»، پژوهش‌های قرآنی، دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، سال ٨، شماره‌های ٢٩ و ٣٠، صص ٣٨-٥٦.
٢٥. پارچه باف دولتی، کریم (١٣٩٢)، «انتخاب قرائات از دیدگاه امین الاسلام طبرسی»، *قرائت پژوهی*، سال ١، شماره ١، صص ٣٥-٥٦.
٢٦. شعلی، عبد الملک بن محمد (٢٠٠٠)، *أَحَسِنَ مَا سَمِعْتُ*، بیروت: دار الكتب العلمية.
٢٧. _____، (٢٠٠٣)، *التمثيل والمحاضرة*، تحقيق قصی حسین، بیروت: دار و مکتبة الهلال.

۲۸. —————، (ب) تا)، *كتاب خاص الخاّص*، مقدمة حسن امين، بيروت: منشورات دار مكتبة الحياة.
۲۹. جرير بن عطيه (۱۹۸۶)، *ديوان جرير*، بيروت: دار بيروت.
۳۰. جميل بشينة (۱۹۸۲)، *ديوان جميل بشينة*، بيروت: دار بيروت.
۳۱. جوهري، اسماعيل بن حمّاد (۱۳۷۶)، *الصحاح: تاج اللغة و صحاح العربية*، باشراف احمد عبد الغفور عطار، بيروت: دار العلم للملائين.
۳۲. حسيني، سيد مرتضى (۱۳۹۰)، «ابن عباس نابغه تفسير لغوى قرآن»، *حسنا*، سال ۳، شماره ۱۱، ص ۲۰-۵۷.
۳۳. حطيّه، ابو مليكه (۲۰۰۵)، *ديوان الحطيّه*، شرح حمدو طماّس، الطبعة الثانية، بيروت: دار المعرفة.
۳۴. حكيم باشي، حسن (۱۳۸۱)، «طبرسي؛ اسوه و الگوی مفسّران»، *پژوهش‌های قرآنی*، دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، شماره‌های ۲۹ و ۳۰، ص ۱۳-۴.
۳۵. دوانی، علي (۱۳۴۲)، «شنلتوت و تفسیر مجمع البيان (۱)»، درس‌هایی از مکتب اسلام، سال ۵، شماره ۵، ص ۵۱-۴۵.
۳۶. زبیدی، محمد بن محمد (۱۴۱۴)، *تاج العروس من جواهر القاموس*، تحقيق على شيري، بيروت: دار الفكر.
۳۷. زجاجي، عبد الرحمن بن اسحاق (۱۹۸۷)، *أعمال الزجاجي*، تحقيق و شرح عبد السلام هارون، الطبعة الثانية، بيروت: دار الجيل.
۳۸. زمخشري، محمود بن عمر (۱۴۰۷)، *المستقصى في أمثال العرب*، بيروت: دار الكتب العلمية.
۳۹. —————، *الكشف عن حقائق غواصات التنزيل و عيون الأقاويل في وجوده التأويل*، تصحيح مصطفى حسين احمد، الطبعة الثالثة، بيروت: دار الكتاب العربي.
۴۰. الزين، احمد (۱۹۶۵)، *ديوان الذهبيين*، قاهره: الدار القومية للطباعة و النشر.
۴۱. سيرافي، يوسف بن حسن (۲۰۱۰)، *شرح أبيات سيبويه*، تحقيق محمد على سلطاني، دمشق: دار العصماء.
۴۲. سيوطى، جلال الدين عبد الرحمن (۲۰۰۸)، *الإتقان في علوم القرآن*، تحقيق شعيب ارنؤوط، تعليق مصطفى شيخ مصطفى، دمشق: موسسه الرسالة ناشرون.

٤٣. شُرَاب، محمد محمد حسن (٢٠٠٧)، *شرح الشواهد الشعرية في أقوات الكتب النحوية لأربعة آلاف شاهد شعرى*، بيروت: مؤسسة الرسالة.
٤٤. صاحب بن عباد (١٤١٤)، *المحيط في اللغة*، تحقيق شيخ محمد حسن آل ياسين، بيروت: عالم الكتب.
٤٥. طبرسی، شیخ ابوعلی فضل بن حسن (١٣٧٢)، *مجمع البيان في تفسير القرآن*، تصحیح سید هاشم رسولی محلاتی و سید فضل الله یزدی طباطبائی، چاپ سوم، تهران: ناصر خسرو.
٤٦. ————— (١٤١٢)، *تفسير جوامع الجامع*، مصحح: ابوالقاسم گرجی، قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت.
٤٧. طرفة بن العبد (٢٠٠٢)، *ديوان طرفة بن العبد*، شرح و مقدمة مهdi محمد ناصرالدین، الطبعة الثالثة، بيروت: دار الكتب العلمية.
٤٨. طیار، مساعد بن سلیمان (١٤٢٢)، *التفسیر اللغوی للقرآن الکریم*، بيروت: دار ابن الجوزی.
٤٩. طیب حسینی، سید محمود (١٣٨٩)، «*تفسیر/تفسیر ادبی*»، دائرة المعارف قرآن کریم، مرکز فرهنگ و معارف قرآن کریم، قم: بوستان کتاب قم (انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم).
٥٠. عقیقی بخشایشی، عبدالرحیم (١٣٧٧)، *طبقات مفسران شیعه*، چاپ دوم، قم: دفتر نشر نوید اسلام.
٥١. عمرو بن کلثوم (١٩٩١)، *ديوان عمرو بن کلثوم*، جمع و تحقیق و شرح إمیل بدیع یعقوب، بيروت: دار الكتاب العربي.
٥٢. فتاحی زاده، فتحیه و فاطمه نظری (١٣٩٠)، «*معناشناسی الفاظ قرآن در تفسیر مجمع البيان*»، مطالعات قرآن و حدیث، شماره ٩، ص ١٢٥-١٦٤.
٥٣. فراہیدی، خلیل بن احمد (١٤٠٩)، *العین*، چاپ دوم، قم: نشر هجرت.
٥٤. فرزدق، (١٩٨٧)، *ديوان الفرزدق*، شرح علی فاعور، بيروت: دار الكتب العلمية.
٥٥. قرشی، سید علی اکبر (١٣٧١)، *قاموس القرآن*، چاپ ششم، تهران: دار الكتب الاسلامیة.
٥٦. کثیر عَزَّه (١٩٧١)، *ديوان کثیر عَزَّه*، جمع و شرح احسان عباس، بيروت: دار الثقافة.
٥٧. کمیت بن زید الاسدی (١٩٦٩)، *شعر الكمیت بن زید الأسدی*، جمع و مقدمه داود سلوم، بغداد: مکتبة الأندلس.
٥٨. لبید بن ریبعه (بی تا)، *ديوان لبید بن ریبعه العامری*، بيروت: دار صادر.
٥٩. مؤرج سدوسی (١٩٨٣)، *كتاب الأمثال*، تحقيق رمضان عبدالتواب، بيروت: دار النهضة العربية.

۶۵. مشقّب عبدی (۱۹۷۱)، *ديوان شعر المشقّب العبدی*، تحقيق و شرح حسن كامل صيرفي، قاهره: جامعة الدول العربية، معهد المخطوطات العربية.
۶۶. مرزوقى، احمد بن محمد (۲۰۰۳)، *شرح ديوان الحماسة*، تحقيق غريد شيخ، بيروت: دار الكتب العلمية.
۶۷. مسکین دارمی، ربيعه بن عامر (۲۰۰۰)، *ديوان شعر مسکین اللہارمی*، تحقيق کارین صادر، بيروت: دار صادر.
۶۸. مطلوب، احمد (بی تا)، *معجم المصطلحات البلاغیه و تطورها*، بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.
۶۹. معرفت، محمد هادی (۲۰۰۷)، *التمهید فی علوم القرآن*، قم: مؤسسه التمهید.
۷۰. مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۳)، *ترجمة قرآن کریم*، قم: دار القرآن الکریم.
۷۱. مهلهل، عُدیّ بن ربيعه تغلبی (بی تا)، *ديوان مهلهل بن ربيعه*، شرح و مقدمه طلال حرب، بيروت: الدار العالمية.
۷۲. میدانی، احمد بن محمد (۱۹۵۵)، *مجمع الأمثال*، تحقيق محمد محیی الدین عبدالحمید، قاهره: مطبعة السنة المحمدية.
۷۳. نابغة ذیبانی (۱۹۸۵)، *ديوان النابغة الذیبانی*، تحقيق محمد ابوالفضل ابراهیم، الطبعه الثانية، قاهره: دار المعارف.
۷۴. نفیسی، علی اکبر (بی تا)، *فرهنگ نفیسی*، مقدمه محمد علی فروغی، تهران: کتابخانه خیام.
۷۵. وشَاء، محمد بن احمد (۱۹۸۶)، *الظرف و الظرفاء*، تحقيق فهمی سعد، بيروت: عالم الكتب.
۷۶. هاشمی، سید حسین (۱۳۸۱)، «روش تفسیری مجمع البیان»، پژوهشی قرآنی، دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، شماره‌های ۲۹ و ۳۰، صص ۱۶-۳۷.

پرتال جامع علوم انسانی