

رضا استادی

# حاج شیخ غلام رضا یزدی

## و کتاب مفتاح علوم القرآن او

۲۵-۳۶

# پروشکاہ علوم انسانی و مطالعات فرنگی

## پرتم جامع علوم انسانی

## — حاج شیخ غلام رضا یزدی و کتاب مفتاح علوم القرآن او —

رضا استادی

چکیده: نوشتار حاضر متن سخنرانی است که توسط نویسنده در اردیبهشت سال ۱۳۹۷ در بزرگداشت حاج شیخ غلام رضا یزدی در یزد ایراد شده است. وی پس از بیان زندگی نامه مختصراً و تأثیفات غلام رضا یزدی، با تمرکز بر کتاب مفتاح علوم القرآن او، به محتوای آن اشاره می‌کند.

کلیدواژه‌ها: غلام رضا یزدی، مفتاح علوم القرآن.

### — Haj Sheikh Gholāmreza Yazdi and His *Miftāh Oloom ol-Qur'an* —

By: Reza Oštādi

**Abstract:** The present article is the text of a speech delivered by the author in May of 2018 at the commemoration of Haj Sheikh Gholāmreza Yazdi in Yazd. After presenting a short biography of Gholāmreza Yazdi and mentioning his works, he focuses on *Miftāh Oloom ol-Qur'an*, and talks about its content.

**Key words:** Gholāmreza Yazdi, *Miftāh Oloom ol-Qur'an*.

الحاج الشیخ غلام رضا الیزدی و کتابه مفتاح علوم القرآن

رضا الأُستاذی

الملاحة: المقال الحالي هو نص الكلمة التي ألقاها الكاتب في أوائل سنة ٢٠١٨م في حفل تكريم الحاج الشیخ غلام رضا الیزدی الذي أقيم في مدينة یزد الإیرانیة.

يبدأ الكاتب كلمته باستعراض سيرة مختصرة للشیخ غلام رضا الیزدی مع تعداد تألفاته، ثم يركز لاماً على كتاب مفتاح علوم القرآن مشيراً إلى مصادمه و محتوياته.

المفردات الأساسية: غلام رضا الیزدی، مفتاح علوم القرآن.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

# حاج شیخ غلامرضا یزدی و کتاب مفتاح علوم القرآن او<sup>۱</sup>

رضا استادی

در سال ۱۲۹۵ قمری در مشهد مقدس به دنیا آمد و در سال ۱۳۰۵ تحصیل علوم دینی را در حوزه علمیه مشهد آغاز و تا ۵ سال مقدمات را با حضور در درس اساتید آنجا و به ویژه شیخ محمد فاضل بسطامی که در ادبیات مهارت بسزایی داشت به پایان رساند. شیخ غلامرضا درباره این استاد می‌نویسد:

اوایل بلوغ مشغول به تحصیل علوم صرف و نحوشدم و عمده استادم در علوم ادبیه، عمدة الادباء و الفضلاء شیخ محمد الملقب بالفضل البسطامی نورالله مرقده بود.

در سال ۱۳۱۴ برای تکمیل تحصیل به حوزه اصفهان رفت و مدت ۵ سال هم در اصفهان از اساتیدی بزرگ مانند سید محمد باقر درچه‌ای، آخوند کاشانی و شیخ عبدالکریم گزی صاحب کتاب تذكرة القبور بهره برد.

درباره مرحوم درچه‌ای می‌نویسند:

عمده اشتغال حاج شیخ غلامرضا در فقه و اصول نزد سید اجل العالم الفحاص البحاث سید محمد باقر درچه‌ای اصفهانی بود.

سپس به حوزه علمیه نجف اشرف هجرت و پنج سال هم در آن حوزه مبارکه از اساطین و فقهاء بزرگ آنچه مانند حاج میرزا حسین حاج میرزا خلیل، سید محمد کاظم طباطبائی یزدی صاحب عروة الوشقی، آخوند ملام محمد کاظم خراسانی صاحب کفاية الاصول و شیخ هادی تهرانی صاحب تأییفات فراوان استفاده کرد. استاد فلسفه و عرفان او هم مرحوم شیخ محمد باقر شیرازی اصطهباناتی بود که حاج شیخ به او عشق می‌ورزید و در سال ۱۳۲۵ در معیت آن بزرگوار از نجف به شیراز و سپس یزد مراجعت نمود. (مرحوم اصطهباناتی در شیراز به دست اشرار شهید شده است)

آن طور که از کتاب ارجمند تندیس پارسایی برمی‌آید، آن بزرگوار جمعاً از بیش از ۲۰ استاد در ادبیات، فقه، اصول، فلسفه و عرفان در سه حوزه مشهد، اصفهان و نجف استفاده کرده و برخی گویند در یزد هم در درس فقیه بزرگوار سید علی مدرسی لب خندقی حاضر می‌شده است.

پس از مراجعت از نجف در سال ۱۳۲۵ تا پایان عمر<sup>۲</sup> ۸۳ ساله خود مدت ۵۸ سال جز در مواردی که به مسافرت رفته بود، در یزد و حوزه علمیه یزد به خدمات علمی و تبلیغی خود و نیز تقویت حوزه علمیه یزد و تربیت شاگردان اشتغال داشته است.

در حوزه علمیه یزد این کتاب‌ها را تدریس کرده: شرح باب حاجی عشر فاضل مقداد در علم کلام، شرح لمعه شهید ثانی و مکاسب شیخ انصاری در فقه، قوانین میرزا قمی در اصول فقه، شرح تجوید علامه حلی در کلام، شرح منظمه سبزواری در فلسفه و تفسیر صافی فیض کاشانی و شاید کتاب‌های دیگر.

در کتاب تندیس پارسایی نام سی و چند نفر از شاگردان او یاد شده که در میان آنها چهره‌های علمی و اخلاقی دیده می‌شود و این بهترین دلیل است بر مراتب علمی حاج شیخ و اینکه از عهده تدریس این

۱. در ادبیه‌شناسی سال ۹۷ بزرگداشتی برای حاج شیخ در یزد انجام شد و این مقاله سخنرانی این جانب در آن محفل است.

به کتاب‌هایی شبیه التمهید مرحوم آیت‌الله معرفت که شامل مباحثی مانند نسخ، متشابه، عدم تحریف قرآن و مانند آنهاست گفته می‌شود.

۲. تأثیر این کتاب در سال‌های ۱۳۶۱-۱۳۶۵ که مؤلف ۷۰ ساله بوده انجام شده است و ظاهراً چون بنای تدبیر و تفکر در آیات بوده، نه نقل از این و آن، این قدر طول کشیده است.

۳. پس از انجام این تأثیر، ۱۳ سال در قید حیات بوده و در مقدمه نوشته‌اند:

در شعبان ۱۳۶۱ از خدای متعال خواستم توفیق تفسیری به زبان مأнос اهل زمان خودم پیدا کنم.

پس چرا تفسیر را ننوشته و به این مقدمه اکتفا کرده است؟

برخی از شاگردان او می‌گویند: از ایشان پرسیدم که چرا تفسیر را ادامه نمی‌دهید؟ فرمودند: چون دیدم علامه طباطبایی در قم مشغول تفسیر المیزان است از ادامه کار منصرف شدم.

البته در این مقدمه از حدود ۵۰۰ آیه بهره برده شده و به یک معنی تفسیر شده است.

از مرحوم آیت‌الله خاتمی یزدی نقل شده که حاج شیخ به همه طلاب نسخه‌ای از این کتاب داده بود. برخی نزد ایشان آمدند و گفتند کسی نمی‌تواند از این کتاب که در آن مطالبی از فلسفه و عرفان است استفاده کند. شما یک درس از عرفان بگذارید تا ما با این اصطلاحات آشنا شویم.

و اینکه بعد از این کتاب دو کتاب دیگر ایشان به طوری نوشته شده که برای عموم قابل فهم و استفاده است. شاید به همین دلیل بوده است.

۴. تفسیرهایی که ما داریم از تبیان شیخ طوسی تا المیزان علامه طباطبایی و تفسیر صافی فیض که ظاهراً بیشتر مورد توجه حاج شیخ بوده و آن را تدریس می‌کرده، همه این طور است که آیه را مطرح می‌کنند و نگاهی به آنچه قبل از کتاب‌های تفسیر آمده دارند و نیز نگاهی به روایات ذیل هر آیه و خودشان هم تدبیر و دقیقی کرده و نتیجه می‌گیرند، اما این کتاب حاج شیخ این طور نیست؛ چون در مقدمه می‌نویسد:

در مدت چهار سال تقریباً یک مقدمه برای تفسیر نوشتم، نه به روش مفسرین عظام از اهل سنت و جماعت و از پیروان ائمه

کتاب‌ها برمی‌آمده است.

## تألیفات

از حاج شیخ فقط ۵ اثر مکتوب در دست است:

۱. ترجمه نماز که در سال ۱۳۶۹ نگاشته شده و چاپ اول آن در سال ۱۳۷۰ توسط چاپخانه گلبهار یزد انجام شده. در دیباچه این اثر که فقط ترجمه نماز نیست، بلکه شامل مطالب مهمی درباره نماز است، مرحوم حاج شیخ احمد علومی که از علمای بزرگ یزد بوده می‌نویسد:

از خوانندگان تقاضا می‌شود با قلبی پاک و توجهی تام در آن تأمل نمایند و از سادگی عبارت آن، آزادگی از هواهای نفسانی را جویند ... و گاه و بی‌گاه به مطالعه آن پردازند ....

۲. سی بحث در اصول دین که در سال ۱۳۶۴ نگاشته شده و همان سال هم چاپ شده. ظاهراً مقصود ایشان از این اثر استفاده جوانان بوده است.

۳. رساله در طلب و اراده که هنوز چاپ نشده است.

۴. هدایة المسترشدین در آداب و اسرار نماز و مباحث عقیدتی و عرفانی. این کتاب تقریر درس استادش شیخ محمد باقر اصطفه‌باناتی شهید است با نشری بسیار زیبا که می‌تواند کتاب درسی حوزه‌های علمیه باشد. این کتاب هم که تألیف شد در سال ۱۳۳۴ بوده. یعنی هشت سال بعد از شهادت استادش نگاشته و تنظیم شده. در سال ۱۳۸۴ شمسی به چاپ رسیده است.

۵. کتاب مفتاح علوم القرآن که مورد بحث این مقاله است.

## مفتاح علوم القرآن

این کتاب در ۴۰۶ صفحه وزیری در سال ۱۳۶۵ قمری در کرمان چاپ و در سال ۱۳۸۲ در ۴۱۶ صفحه وزیری در یزد تجدید چاپ شده است.

۱. مؤلف در پایان مقدمه این کتاب نوشته است:

نامیده شد این مقدمه [تفسیر] به مفتاح علوم القرآن.

ظاهراً مقصود ایشان کلید فهم محتوای قرآن مجید در ذیل بیان مباحثی کلی مثل فقر، تقوا، هدایت، فطرت، توحید و شرک و امثال اینها است. چون علوم قرآن در اصطلاح علمای تفسیر برای این کتاب که تفسیر و شرح محتوای آیات قرآن است اطلاق نمی‌شود، بلکه

آنچه از اقلام شریفه آنها افتاده بنویسم و آنچه در این اوراق است از سابقین وسائلش به ما رسیده والفضل لمن تقدم ولی احقرچون از علت تراخی که چشمم به آن علیل شده که متوجه از ۳۰ سال است مبتلا هستم، نتوانستم به کتب علمای اسلام رجوع کنم، قناعت کردم به مبدأ علوم اسلامی که قرآن است و انواری از قرآن از خلاق عالم به برکت قرآن افاضه شد که بعضی به یاد آمد در این اوراق گذاشت و آنچه خدا نخواست آمد و رفت.

نیز می‌نویسد:

از خدا خواستارم توفیق نظرکنندگان در این کتاب را که نظر به حقارت را قم نکنند، بلکه نظر به وسعت رحمت الهی کنند که قادر است بر قلم اضعف الطالبین علم، آنچه وسیله هدایت بشر به سوی توحید و نبوت و عود به سوی عالم قرب الهی و فرزبه درجات نعیم و خلاصی از درکات جحیم هست جاری سازد.

استدعا دارم از کسی که به این اوراق رجوع می‌کند به نظره اولی قناعت نکند و به حقارت احقرهم نظر نکند که رحمت الهی بی‌نهایت است و از برای پست‌ترین آدمیان ممکن است لطف الهی شامل شود و به بالاتر مقامی نائل شود.

۷. هدف کتاب راهنمایی به فطرت است. به این عبارات که از کتاب انتخاب شده توجه کنید:

تسوید این اوراق برای این است که ثابت شود که قرآن مذکور انسان است به سوی فطريات خودش؛ چنان‌که در سوره قمر چهار مرتبه می‌فرماید: «وَلَقَدْ يَسَرْنَا الْقُرْآنَ لِلّذِكْرِ فَهُلْ مِنْ مُدَكَّرٍ».

پیغمبران خدا هم آدمیان را متوجه فطرت خودشان می‌نمایند. از این جهت است که می‌فرماید: «إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ»؛ یعنی تویاد آورنده هستی بشر را به سوی فطريات و وجودانیات خودشان.

بنای ما در این اوراق براین است که از زبان مأنوس بیرون نرویم و شرعیات را با فطريات در کليات آنها مطابق نماییم و جزئیات را از صاحب شعر اخذ کنیم.

از آیه سوره مبارکه یاسین الم اعهد برمی‌آید که همچنان که دوستی خدا فطري است، کمال حاجت به طاعت او هم فطري است و دشمنی شيطان هم در فطرت هويدا است و اين استفهم انکاري

اثنا عشر (عليهم السلام شكر الله مسامعيهم)؛ زيرا که هریک از آنها خدمت خود را اظهار داشته و طالبین باید به تفاسیر آنها رجوع نموده و حقوقشان محفوظ باشد.

در جای دیگر می‌نویسد:

بحمد الله موفق شدم و مقدمه‌ای برای تفسیر قرآن نوشتم، نه به مسلک مفسران عظام از اهل سنت و جماعت وا زمامه، بلکه بر مسلک قرآن که از اول تا آخر بایانات مختلف بنی آدم را متوجه به فطريات خودشان می‌نماید و همین مسلک از پیغمبران و اوصيای آنها (عليهم السلام) به ما رسیده است.

۵. در تفسیر حدود ۵۰۰ آیه که مطرح شده (البته تکرار هم دارد)، فقط ۱۵۰ روایت نقل شده و کل کتاب‌هایی که نام برد شده و مختصر مطلبی از آنها یاد شده اينها است:

۱. تفسیر ابوالفتوح رازی
۲. تفسیر مجتمع البیان
۳. تفسیر زواره‌ای استاد صاحب منهج
۴. تفسیر ملاصدرا
۵. مفاتیح الغیب ملاصدرا
۶. تفسیر صافی
۷. تفسیر اصفی
۸. تفسیر برهان
۹. قرآن مولوی
۱۰. کافی
۱۱. تهذیب
۱۲. مناقب
۱۳. اربعین شیخ بهایی
۱۴. کلمات مکنونه فیض
۱۵. بحار الانوار
۱۶. الانوار البهیه قمی
۱۷. منتهی الامال قمی
۱۸. روح الاسلام
۱۹. شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید
۲۰. ناسخ جلد سوم

۶. حاج شیخ می خواسته نوآوری کند؛ چون یک جا می‌نویسد:

بنای احقر براین است که تا بشود حقوق بزرگان محفوظ ماند.

نظریه فطری بودن است.

آیه «اللَّمَّا عَاهَدْتُمْنِي أَدْمٍ».

این همان عهد فطری است. اگر فطری نبود محبت به خالق، این گونه سؤال به طور انکاری معنی نداشت همان عهد است هم فطری است.

«احسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا».

اگر لازمه قول به فطرت اعتقاد به حکمت الهی در خلقت آدمی و رجوع او به سوی خدا نبود، این گونه پرسش از تتمام پسر خصوص اهل غفلت به طور سرزنش نمودن از حکیم علی الاطلاق روان نبود.

«وَمِنْ أَظْلَمِ مَنْ ذَكَرَ بِآيَاتٍ رَبِّهِمْ ثُمَّ اعْرَضَ عَنْهَا»

در این آیه مبارکه نکاتی است. بعضی از آنها که به فهم ناچیز ما نزدیک شده بیان می‌شود. یکی آنکه قبح ستم به نفس خود فطری است؛ زیرا انکار به طور استفهام و پرسش در زبان عرب، بلکه کلیه اهل زبان و بیان درست نیاید، مگر با فطری بودن زشتی آن چیزی که بر او انکار شده و همین جور هست چون محبت به خود فطری است.

سعده رحمت پو، منتهای خدا.  
بودن روز قیامت برای آدمی ثابت است به دو بیان فطیری؛ یکی از طرف معرفت بروحدانیت خدا و دوم از

هرگاه به حکم فطرت علم و حکمت خدا احراز کردیم، می‌دانیم که پیغمبر(صلی الله علیه و آله) از دنیا نمی‌رود، مگراینکه از جانب خدا برای خلق معین کند کسی را که به علم خدا عالم است و به همان علم است عمل او از امر و نهی.

اگر رجوع نمایی به فطرت خودت که شهادت می‌دهد براینکه قدرت الهی حد ندارد، یقین می‌کنی که هر صعب و مشکلی در مقابل قدرت الهی آسان است و ناتوانی خودش و سایر مخلوق هم وجودانی فطري است.

ولی این دانستن فطری به طور اجمالی است. به علم بسیاری از بی‌فکری‌های بشر ندارند و از این جهت از علم فطری به خدا هم محروم‌اند.

حقیقت علم و تمام کمالات جزذات خدای متعال نیست و راه رسیدن به آن فطرت خود آدمی است، در صورتی که حجاب وسائط و اسباب مانع نباشد. لذا کسی که از غیر خدا همیشه مأیوس است، با خدا دائمًا مأثوس می باشد و کسی که گرفتار مؤثر دانستن وسایل و اسباب است، وقتی از آنها مأیوس شد، آن وقت به فطرت خودش خدا را به یگانگی می بیند و می خواهد چنانچه خلاق متعال در آیه شریفه ۶۵ سوره عنکبوت فرموده: «و اذا ركبا في الفلك دعوا الله مخاصمين له الدين». [۱]

خدارادرحالی که دین خود را برای خدا خالص کنده‌اند، چون در آن حال از تمامی خلق مأیوس می‌باشند. پس در آن حال بستگی از همه چیز جز خدای واحد قطع می‌شود.

و بیامیران و اوصای آنان مردم را به فطرت پرمی گردانند و توحید و بگانه برسته، فطري شر است.

خداؤند از هر جهت واجب الوجود است؛ یعنی دانا است به حقیقت دانایی و توانا است به تمام توانایی و زنده است به حقیقت زندگ و همیشه بوده و خواهد بود، به نیاز به ذات و بندهنوز به صرف به نیازی اش.

اما شرح فطري بودن دوم که احتياج به وسائل تكميل (يعني پيامبران و امامان) باشد. پس بدان که چون خدا را به تماميت جمال و جلال شناختي، می‌دانی که تورابي حکمت و مصلحت نيافريده و آن مصلحت هم به خود تو (نه به او) برمي‌گردد. در فطرت آدمي مقرر داشته که هر جاهلي به عالم رجوع نماید و باید بشر را به دو قسم خلق کند. بعضی را عقل كامل دهد که آنها را به سوی خدادلالت کند و بعضی را در ابتداء خلقت ناقص العقل، ولی به اندازه‌اي به آنها عقل و تميز بدهد که بفهمند دانا مثل نادان نیست و نادان باید به دانا رجوع کند.

اما چون دانایی غیرخدا را فطرت آدمی تصدیق نمی‌کند و جهالت انسان‌ها به حدّی است که غافل از نادانی خود هستند و می‌خواهند خود را دانای جلوه دهنده و از این جهت بسیاری از دیگران را هم گمراه می‌کنند. پس در خیرخواهی خدای متعال لازم است که برای آنها یکی که عقل کامل به آنها نداده، اشخاصی را خلق کند که دارای علم و اخلاق حمیده باشند و جاهلان را به سوی علم برگردانند.

گفتم که پیامبران الهی می خواهند مردم را به فطرت خود برگردانند. ما هم باید به آنان تأسی کرده از فطرت خود مبدأ و معاد و نیاز به پیامبر و امام را اثبات کنیم. پس می گوییم دو چیز فطري ما است: اول اينکه نیاز به مبدأ در اصل وجود و حفظ وبقاء آن و دادن آنچه به آن محتاجیم فطري ما است.

دوم اینکه نیاز به آن کسانی که مارا به سرحد کمال و عزت و غنا برسانند، یعنی پیامبران الهی فطری ما است.

اما اول چون به خود نظرمی کنیم، می بینیم نبوده ایم و بود شده ایم و اگر ملاحظه نماییم حالات آینده ما هم نسبت به گذشته نبوده است و بود می شود و این به حکم فطرت از نبود، بودشدن ممتنع است. آیا نمی بینید هیچ حیوانی برای چریدن به سوی بیابان بی گناه نمی رود و برای آشامیدن آب به سوی جوی خشک نمی رود و این است مفاد کلام دانایان: فاقد شیء معطی شیء نیست.

خشک ابری که بود ز آب تهی کی تواند که کند آب دهی  
قطعه ابری که بود ز آب تهی ناید از وی صفت آب دهی

آری محتاجیم در هستی خود به کسی که حقیقت هستی است که هیچ نیستی در او راه ندارد و او را واجب المحدود بالذات نمایمند.

راه رسیدن به خدای متعال فطرت خود آدمی است؛ در صورتی که حجاب وسائط و اسباب جلوگیر و مانع نباشد ولذا کسی که از غیر خدا همیشه مأیوس است، با خدا دائمًا مأیوس است. کسی که گرفتار خیال مؤثربودن وسایل و اسباب است، وقتی که از آنها مأیوس شد، آن وقت به فطرت خود خدارا به یگانگی مم پسند و مم خواند و بغمبران و اوصیای آنها مردم را به سوی فطرت بر می‌گردانند و توحید، فطری پسر است.

ما هم تأسی به رسول الهیه می‌کنیم و از فطرت خود اثبات توحید و معاد و حاجت به رسول می‌نماییم. پس می‌گوییم: دو چیز فطری ما است: اول حاجت به مبدأ در اصل وجود و حفظ آن و دادن آنچه به آن محتاجیم. دوم حاجت به آن کسانی که ما را به سرحد کمال عزت و غنا برسانند و آنان پیامبران (علیهم السلام) هستند.

بدترین دردهای آدمی نادانی است و دوای آن منحصر در علم است و حقیقت علم از خدا است که به ذات دانا است و هر کس خدا به او علم داده خیر بسیار به او داده و هر کس علم ندارد باید به آنکه خدا به

نام گذاریم و ان شاء الله بعد از این هم بیان خواهد شد.  
هرچه غیر خدا است دارای یک معنی و یک هستی است و معنی با هستی دو چیز است؛ چنانچه حکماً گفته‌اند: «کل ممکن زوج ترکیبی»؛ یعنی هرچه غیر خدا ای یگانه، واجب وجود بالذات که تمام کمالات عین ذات یگانه او است جفت است و ترکیب دارد از یک معنی که این صفت دارد دارای هستی است.

آنچه در فهم توآید که من آنم نه من آنم / آنچه در خاطر آید که چنان نه چنان

مضمون کلام امام به حق ناطق جعفر بن محمد الصادق (علیهم السلام): «کلماً میزتموه باؤه‌امکم فی ادقّ معانیه فهوم مخلوق مثلکم مردود الیکم»؛ یعنی هر قدر فکر کنید و به او هام خود خدا را بشناسید و معین کنید پس آن معین شده شما، آفریده و هم شما است به خلاقيتی که خدا به او هام شما داده و مخلوق مخلوق غیر خالق خالق است.

جواهر پنج است دو مجرد و سه مادی مجرد، یعنی محتاج به ماده‌ای نیست در هستی خودش.  
واما اعراض پس نه قسم است.

بعد از صدور جواهر و اعراض از مبدأ به تمام اقسام آنها یک ترکیباتی در عالم خلق پیدا شود نسبت به عالم مادیات که تعبیر از جمله آنها شده به موالید ثلاثة.

بر حسب قواعد حکمت از اهل استدلال آنها را مشائیس می‌گویند اتباع ارسطاطالیس حکیم و از اهل اشراق که از افلاطون بهره دارند و شیخ شهاب الدین سهروردی تکمیل کرده و آنها علاوه بر استدلال به ریاضیات و مجاهدات صفاتی باطن تحصیل کرده و مطلب افلاطون را تکمیل کرده.

اهل معرفت این را قوس نزول می‌نامند؛ یعنی به ترتیب از اشرف که ارواح است خلق شد تا فقیرتر ممکنات که آدم است.

آدمی خاتمه قوس نزول بود و فاتحه قوس صعود و مخلوقی مثل آدم ترقی و تنزل فاحش ندارد.

عقل و هیولی و ماده المواد و محتمل بالقوه صورت جسمیه.

العبدية جوهرة كنهها الربوبية

هویت مطلقه مخصوص به او است

او علم داده رجوع کند و فطرت بشر هم بهترگواهی است؛ چون هر که راندان گویی فطرتاً و وجودناً متأذی می‌شود و هر که را دانا گفتی وجودناً شاد می‌شود.

مدح و ذم نوع بشر به همین در راجع است. پس دانستی که ام الرذائل نسبت به نوع بشر جهل است و ام الفضائل علم است.

اگر کسی در این اوراق تکرار نظر و اعمال قوه فطريه بنماید اميد است وجدانی او شود که هر خیری به جای خویش نیکوست است، نه به غیر جای خود، مثلاً زهر در جای خود دوا است و دوای بیجا زهر است.

ونیز در یکجا می‌نویسد:

از اول این اوراق تا به اینجا به قدر کفايت از برای کسی که رجوع به این اوراق نماید و رجوع به این اوراق را مکرر کند، احتیاج عامه بشر به علم خدایی برای نفع و ضرر خودش واضح می‌شود و این منحصر است به وحی و الهام و اعلام الهی.

۱. چون حاج شیخ اهل فلسفه و عرفان بوده در این کتاب مکرر به برخی از مسائل و قواعد آن اشاره دارد و ظاهراً همین موجب شده که برخی بگویند خواننده این کتاب باید با فلسفه و عرفان آشنايی داشته باشد.

مناسب است مواردی از عبارات حاج شیخ نقل شود:

از برای روح آدمی دو قوه است: قوه عاقله و قوه عامله و به زبان دیگر عقل نظری و عقل عملی. هرگاه روح به درک کلیات دانا شد عقل نظری می‌شود و هرگاه به جزئیات توجه نمود که از عداوت غصب و از محبت شهوت حاصل می‌شود عقل عملی می‌شود.

چون در حکمت ثابت شد که علت محدثه همان علت مبقيه است و ممکن الوجود که مخلوقات هستند به تمام لوازم و عوارضشان از خدا هستی یافته‌اند و نگهدار همه ایشان خدا است.

حدوث هدایت از خدا است و دوام و ثبات آن هم از خدا است و هم درباره پیامبر (صلی الله علیه و آله) و هم برای امت.

به زبان اهل حکمت عاقل با معقول بالذات متحد می‌باشند و این مطلب را فرموده حکیم قائل شده و صدر المتألهین شیرازی توضیح داده و با شرع کمال سازش را دارد و در طی مطالب ما بسیار بی‌نام و نشان بیان شده است و نفس انسانی اگر عالم باشد با علم یکی است و اورا عاقل می‌نامیم و اگر با جهل یکی شد، اورا جاهل

است؛ يعني چنان‌که اگر کسی در دریای بی‌ساحل و تاریک وارد شود نه ساحل ببیند و نه کشته جزء‌هلاکت چیزی ندارد و هر کس وارد فهمیدن حکمت کارهای خدا شود، چون حکمت آنها نامتناهی است، جزو زیادی حیرت برایش چیزی نیست.

قل هوالله احد، يعني بگو او که اشاره به صرف ذات و غیب الغیوب و مقام کنز مخفی است؛ همان او که هویت مطلقه باشد الله است. الله خبر هو واحد خبر بعد از خبر است.

از این است که لفظ هو مقصود از آن خدا است؛ چون غیر خدا از خود هویتی ندارد.

مراتب علم از حسیات به عقلیات از شهادت به غیب از شخص به نوع.

در کلام فیثاغورث است و او از آنها است که از انبیا استفاده علوم کرده:

انک ستعارض با قولک و افعالک و افکارک و سنت‌ظره‌لک من کل حرکة فکریة او قولیة او عملیة صور روحانیة و جسمانیة فان كانت الحركة غضبية شهوية صارت مادة لشیطان يؤذیك في حياتك ويحجبك عن ملاقاة النور بعد وفاتك و ان كانت الحركة عقلية صارت ملکاتلت بمنادمته في دنیاک و تهتدی بنوره في آخرک الى جوار الله و کرامته.

پس از مطلبی گوید:

و آنها را شیخ اشراق ارباب انواع نامیده و در زبان ارباب شرایع الهیه و معلمین پیروز جانب خدا ملائکه نام بردۀ شده‌اند.

#### ما عدم‌هاییم هستی‌هانما

تو وجود مطلق هستی ما

معنى این شعراین است که ما و من و مرد و زن و آسمان و زمین همه اعتباراتی است که در مقام تمیز‌ماها درک می‌کنیم و این معانی را حدود وجودها می‌دانند اهل تحقیق.

حکیم علی الاطلاق واجب نمی‌کند از برای عموم بشریه طور عموم اطاعت کسی را که مقام طهارت قلبی و درست فهمی به او نداده باشد. پس باید اولو‌الامر کسانی باشند که خداوند از کج فهمی نگاهشان داشته و باید آن را پیامبر تبیین کند که تعیین گردد.

فعل منسوب به حق به اعتبار نسبت آن به حق در عظمت خارج از فهم مخلوق است ولذا احدی از خلق نمی‌تواند به طور حقیقت حکمت خلقت هیچ یک از افراد مخلوق را بفهمد و لذا امیر مؤمنان به کمیل و دیگران می‌فرمود وارد سرّ تقدیرات الهیه نشود که دریایی است بی‌ساحل و تاریک و معلوم است این بیان تمثیل

دو تن از فضلا؛ برای آموختن فلسفه خدمت حاج شیخ رفیع، اما ایشان سفارش کرد هر چه می‌توانید احادیث آن محمد(صلی الله علیه و آله) را بخوانید.

یکی از تلامیذ؛ بعد از مدتی درس شرح منظمه را تعطیل کرد تا تعدادی از شاگردان که استعدادشان کم بود بروند، چون می‌ترسید خوب یاد نگیرند و بعد مشکلاتی پیش آید.

نوشته‌اند شهید مطهری از ایشان درس معقول خواست، گفت: «اگر فقه بخواهید می‌گویم».

یک جا ظاهرًا با اشاره به صاحب کفاية الاصول و یا شخص دیگر می‌نویسد:

بعضی فضلاً منتهی می‌کنند اختیار را به لوازم  
ماهیات اشخاص و می‌گویند ذاتی است و ذاتی  
معلل نیست ... و این جواب ثواب نیست و در  
 محل خود ثابت شده که ماهیات حدود وجودات  
 هستند ...

و نیز می‌نویسد:

اما مدلل داشتیم که این عهدها (آلم اعهد ...) و  
 امثال آن) همه در دار تکلیف است و ظواهر اخبار  
 میثاق و عالم ذر و بعضی از آیات مؤلف است؛  
 چون با بعثت رسول و بودن ثواب و عقاب درست  
 نیاید.

۲. برخی از نکات جالب و آموزنده که در ضمن مطالب کتاب  
 آمده:

خداؤند همیشه عقل را در وجود انسان غالب بر جهل قرار داده و در خارج وجودش حجت الهی غالب است بر شباهات شیطانی و اینکه در فراز آیه ۱۱۴ سوره نساء: «ولن يجعل الله للكافرين على المرءين سبيلاً»، یعنی هرگز خدا قرار نمی‌دهد از برای کفار بر اهل ایمان راهی را مقصود همین است که حجت آنها غالب است، نه خودشان به قوه بشریت و این معنی کمال حکمت است برای

اینکه امر جهاد ظاهري و باطنی، در کار باشد.

فقه فهمیدن از روی تفکر است و لذا خدا را فقیه نگویند چون تفکر آنجا راه ندارد.

اليوم أكملت وآيه تطهير برای اینکه از قرآن حذف نکنند، اینجا (یعنی میان آیاتی که ربطی به آن ندارد) قرار گرفت.

و سقاهم ربهم شرابا طهورا».

بر و دگارشان به آنها آیه باک کننده داد.

مصدق این آب در دنیا همان معرفت خدا و پیامبران و اوصیای مرضیین آنها (علیهم السلام) است و درباره خاتم انسا و اوصیای او (علیهم السلام) آیه تطهیر نازل شده است.

ایه اگر چه درباره اها بیت طهارت است، ولی، شمعیان آنها هم به واسطه علم و عما، به آنها ملحق می‌شوند.

و برای دل رتبه‌ای عالی تراز پاکی نیست و معنی پاکی دل درست‌فهمی است و حقیقت علم و دانش درست‌فهمی است و کچ فهمی، بدترین نادانه است.

آری، بدترین دردهای آدمی نادانی است و دوای آن منحصر در علم است و حقیقت علم از خدا است که  
ذاتاً دانا است و هر کس خدا به او علم داده خیر بسیار به او داده و هر کس علم ندارد باید به آنکه خدا به او  
علم داده رجوع کند.

غفترت بشرهم بهترین گواه است در خوبی و بدی جهل؛ زیرا به هر کس بگویی نادان و جداناً ناراحت می‌شود و به هر کس بگویی دانا و جداناً شاد می‌شود و مধ و ذم پیش به همین دو برمی‌گردد.

اگر بیانات ما در این اوراق کسی انس گرفت، یقین می‌کند آیه ۱۵۴ سوره بقره «إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا يَبَأَّهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَأْلَمُهُمُ اللَّهُ وَيَأْلَمُهُمُ الْلَّآعُنُونَ» ثابت می‌کند لعنت را برای آنها که پوشاندند از اتباع خودشان آنچه را در قرآن برای اثبات ولایت علی بن ایطالب ۱۱ فرزندش (صلوات الله عليهم) خدا نازل کرده است.

وواجب نیست که متمسکین به قرآن و ائمه معصومین (علیهم السلام) لعنت کنند پوشانندگان فضایل  
هل بیت راتا آنکه تهییج عداوت میانه مسلمین شود و تفرقه میان آنها پیدا شود، چنان که از اهالی حرم  
خداد و رسول او (صلی الله و علیه و آله) اظهار عداوت نسبت به اخذ کنندگان به قرآن و عترت که دو امانت  
رسول خدا هستند پیدا نشده است.

«يا أيها الناس انتم الفقراء الى الله والله هو الغنى الحميد».

یا این: آله خدای متعال فقیر بودن انسان را به تمام ترین سان به ما رسانده است.

در زبان عرب هرگاه خواستند صفتی را به کسی اختصاص دهند، نام او را جلومی اندازند و آن صفت را با الف و لام ذکرمی کنند. مثلاً می‌گویند: انت العالم، یعنی علم مخصوص به توست و علم دیگران در برابر علم تو نمایی، ندارد.

بنابراین در آیه شریفه خدای متعال فرموده است: فقریه شما انسان‌ها اختصاص دارد؛ یعنی فقریگران نیستند به فقر شما انسان‌ها سوار کمتر است به حدی، که می‌توان گفت فقر بودن مخصوص شماست و

فقرتام ممکنات در مقابل فقرشما چیزی نیست، ولی با این حدّ از فقرانسان هارابه کل غنا و بی نیازی، یعنی الله دلالت کرده که فرمودن: «الى الله و الله هو الغني الحميد».

اینکه می‌گوییم فقرانسان از همه ممکنات بیشتر است، چون خواسته‌های او از همه بیشتر است و همه چیز را همیشه می‌خواهد. پس باید به خدا پناه برد که همه چیز را همیشه دارد و محبت او به خلق خود ذاتی است.

و تمامی رسال و فرستادگان خدای متعال برای شرح فقرآدمی و بی نیازی و بندۀ نوازی او، مبعوث به رسالت و مأمور به پیشگیری و اندیشیده اند.

شرافت علم به شرافت معلوم باشد، علم کتابی هم علم است. علم قمار هم علم است. خصوص شترنج که درباره آن کتاب هم نوشته اند، لکن معلومش که قمار است بدکاری است، علم طبابت علم است و چون موجب صحبت بدن است خوب است. علم فقه خوب است، اما علم به خدا و ملائکه و پیغمبران و اوصیای آنها و روز قیامت بر سائر علوم مقدم است و اصل همه معرفت خدا است؛ زیرا هر شرافت که باشد یا در اوست یا در برتو شرافت او است.

محبت دنیا شاخ و دم ندارد و به جمع اموال نیست. هر کسی به چیزی دل بسته، یکی به قبای پاره چنان دل بسته که اگر از او گفته شود، کفر گوید.

عدالت که شرط می‌دانیم در کسی که مرجع تقلید است، نه از جهت آن است که جز عادل استنباط احکام نتواند کرد، بلکه از جهت این است که علاوه بر احتمال اشتباه در نقل فتوا احتمال می‌رود که عمداً خلاف رأی خود را نقل کند.

مجاهده با نفس به این باشد:

۱. موافقت با شریعت در جمیع کارها
  ۲. دورکردن صفات بد از باطن و آراستن به صفات خوب
  ۳. صرف نظر از غیر خدا و پشت پا به دنیازدن
  ۴. همیشه بداند که غیر خدای تعالیٰ کس در عالم تصریفی ندارد و به حسب تکلیف خود عمل کند.

و این کاری به اجتهاد در احکام ندارد، چه بسا کسی اجتهاد نموده، ولی بی اعتقاد باشد، همانند علمای باقی مذاهب و چه بسا شخص عامی سعی و کوشش و مواضیت کند آخر به جاهای بسیار بلند رسد.

کسی که بعضی از این مطالب [عرفانی] را از روی کتب یاد گرفته، لکن نور یقین دل او را روشن نساخته و خود اسیر شیطان است، نشاید به او اعتماد نماید.

بلکه از علمای حّقّه که حضرت حجت (عجل الله تعالیٰ فرجه) وصف آنها کرده به اینکه حافظان دین خود و مطیعان امر مولای خود و مخالفت‌کنندگان هوا و خواهش خود باشند.

[چند مطلب ثابت شد] اول آنکه مقصود حقیقی هر چیزی خدا است و غیر خدا مقصود موهومی است که به مردن برای همه کشف مم شود، مگ آنها باید که بیش از مگ بیدار شدند و به خدا رجوع ننمودند.

دوم: دوری از حق به انانیت خود مغوض شدن است، مثا، شیطان.

سوم: بگشتن به حق به این است که خود را مالک خود نداند و بنده خدا بداند و اگر خود را بنده خدا نداند

در این دوری و پستی جهالت بماند

[وکسی که از خدا دور شده] به خودی خود ممکن نیست برگرد. باید به همراهی آن کسی باشد که خودیت خود را همیشه از خدا بداند، از این جهت مرتبه عصمت داشته باشد و آنها پیامبران و اوصیای آنها علیهم السلام هستند، و تعیین و شناختن این طور هدایت‌کنندگان ممکن نیست، مگر از جانب خدا<sup>۲</sup>

### از حاج شیخ بیاموزیم

آیت الله سید محمد محقق داماد نزد ایشان کتاب فوانین میرزا قمی را می‌خواند. استاد هنگامی که متوجه این شاگرد از استعداد خاصی برخوردار است، مقدمات هجرت او را به قم فراهم کرد.

از آیت الله داماد نقل شده: حاج شیخ خودش را نخواست، با اینکه هر استادی اگر شاگرد خوب داشته باشد سعی می‌کند که او را نگه دارد. او به فکر خود نبود، به فکر مصلحت شاگرد و یا بگوییم مصلحت اسلام بود.

حاج شیخ در سن هفتاد سالگی یا بیشتر با همه عظمتی که حوزه یزد برای او قائل بود، کتاب سی درس اصول عقاید را برای نواده خود که آن روز شاید پانزده سال هم نداشته تدریس می‌کرد.

آنماز بسیار می‌خواند. به او گفته شد چقدر نماز می‌خوانی؟ فرمود: نماز مرا رها نمی‌کند.

در مجلسی گفته شد: آیت الله حاج شیخ غلامرضا، فرمود: تنها مرا شیخ بخوانید [نه آیت الله].

او در منبر مسئله هم می‌گفت و به برخی از فضلا یا مستمعان می‌فرمود: اگر اشتباہ گفتم همان جا تذکر دهید تا اصلاح کنم؛ زیرا اگر بعد بگویید نمی‌توانم همه مستمعان را جمع کنم و بگویم در بیان فلان مسئله اشتباہ کرده‌ام.

به سادات احترام ویژه‌ای می‌کرد.

بارها دیده شد که کسی می‌خواست دست او را بپرسد، اما او امتناع می‌فرمود و اگر در این هنگام نگاهشان به یکی از سادات می‌افتداد به آن شخص می‌گفت: دست این سید را بپرس، نه دست من را که خود را نوکر سادات می‌دانم.<sup>۳</sup>

آری، اگر مردم در یک عالم تدین را لمس کنند باعث می‌شود که او با کمک علاقمندانش به خدمات دنیوی و معنوی فراوان موفق شود و نام او همواره به بزرگی برسر زبان‌ها باشد و حاج شیخ این چنین بود که توانست منشأ خدمات فراوان شود که یکی از آنها احیای حوزه علمیه یزد بود.

۲. چهار مطلب اخیر از کتاب دیگر حاج شیخ نقل شد.

۳. به نقل از آیت الله وافی.