

تحلیل پدیدار شناختی نمایش مصرف و سبک زندگی در شبکه‌های اجتماعی آنلاین (مطالعه موردی: کاربران اینستاگرام)

* مهران سهرابزاده

** مرتضی واحدیان

*** حسن پیری

چکیده

با سیطره یافتن وجه تکنولوژیک در زیست جهان معاصر، ساحت تعاملات اجتماعی و شیوه‌های هویت‌یابی و هویت‌سازی نیز تغییر یافته‌اند؛ چنان‌که شبکه‌های اجتماعی آنلاین از بسترها مهمن خودابرازی، ساخت هویت شخصی و نمایش منش اجتماعی و سبک زیستی هستند. این پژوهش با استفاده از آرای نظری جامعه‌شناختی مرتبط با سبک زندگی و رسانه‌های اجتماعی به تحلیل چگونگی بازنمایی و نمایش زیست روزمره در فضای اینستاگرام پرداخته است. روش پژوهش از نوع کیفی است و حجم نمونه با انکاء بر منطق اشاع نظری شامل ۲۳ نفر است. تحلیل داده‌ها با استفاده روش تحلیل درون‌مایه‌ای کلارک و برآون انجام شده است.

نتایج پژوهش بیان‌گر آن است که کُنش‌گران ایرانی در فضای مجازی، شبکه اینستاگرام را بستری برای نمایش زندگی روزانه، اشتراک‌گذاری جنبه‌های جذاب بدنه و ارائه گزارشی از تفريحات و لذت‌های فردگرایانه می‌دانند. بنابراین، استراتژی‌های نمایشی کُنش‌گران در شبکه اجتماعی اینستاگرام، بیشتر در جهت بازنمایی سبک زندگی مدرن است.

کلیدواژه‌ها

شبکه‌های اجتماعی مجازی، خودابرازی، سبک زندگی، مصرف مدرن.

sohrabzadeh@kashanu.ac.ir

* دانشیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه کاشان

mvahedian@grad.kashanu.ac.ir ** دانشجوی دکتری بررسی مسائل اجتماعی ایران، دانشگاه کاشان (نویسنده مسئول)

hpiri@grad.kashanu.ac.ir *** دانشجوی دکتری بررسی مسائل اجتماعی ایران، دانشگاه کاشان

۱. بیان مسئله

طرح شدن سبک زندگی در اندیشه اجتماعی مدرن، پیرو تغییراتی بود که مدرنیته در تسريع روند مدرنیزاسیون با خود به همراه آورد؛ تغییراتی که مارکس فاراسیدن آن را در مانیفست کمونیست با بیان این مطلب که: «تمام مناسبات ثبیت شده و سخت منجمد همراه با زنجیرهای از پیش داوری‌ها و نظریات کهنه و مقدس فرو می‌ریزد و هر آنچه به تازگی شکل گرفته، پیش از آن که قوام گیرد، منسوخ می‌شود و هر آنچه سخت و استوار است، ذوب می‌شود و به هوا می‌رود» به گونه‌ای پیش‌بینی کرده بود و مارشال برمن تعبیر: «گرداب زندگی مدرن» را ضمیمه این تجربه می‌کند (برمن، ۱۳۸۶: ص ۱۵). چنین تجربه‌ای در روزگار ما نشان می‌دهد که امروزه ساختار زندگی بیش از آنکه متأثر از باورها و اعتقادها باشد، در دست قدرت رخداده است (بنیامین، ۱۳۹۰: ص ۴). گیدنز با ادبیاتی نزدیک‌تر به تغییرات همسو با شیوه زندگی انسان مدرن، بر این باور است که در مدرنیته متاخر، معنی زندگی انسان در جهان با معانی پیشین زندگی او متمایز گشته است (تامیلینسون، ۱۳۸۱: ص ۳۰-۸). در همین زمینه، همگامی جریان مدرنیته را با جریان نمایش رسانه‌ای و استفاده از پتانسیل‌های تصویری – نمایشی شبکه‌های اجتماعی همچون اینستاگرام باید به مثابه کاتالیزوری تشدید کننده در تغییر شیوه زندگی و حرکت به سوی سبک‌مندی تجربه زیستی دانست؛ چراکه جهانی شدن رسانه‌ای منجر به نفوذپذیری و فرو ریزی فزاینده مرزها، فضاهای امن و خلوت فرهنگ‌ها شد و با خود فراخ‌شدن زندگی اجتماعی و همزیستی تنوع‌های فرهنگی، مصرفی را به دنبال داشت (گل محمدی، ۱۳۸۱: ص ۲۴۲).

اگر از منظر اجتماعی و سایه گسترانیدن سبک زندگی بر نیت و انتخاب‌های کنشگر اجتماعی جامعه ایرانی نگاه کنیم، متوجه می‌شویم که در حال حاضر با جامعه‌ای متناقض و چهل‌تکه روبرو هستیم؛ یعنی تکشی از سبک زندگی‌ها – از سنتی و مدرن گرفته تا پسامدرن – را شاهد هستیم. تغییر سبک زندگی در جامعه ایرانی، متأثر از دلایل زیادی است. از یک‌سو، جامعه ما بعد از انقلاب و خارج شدن از فضای اجتماعی دفاع مقدس، با سیاست‌گذاری دولت‌هایی روبرو می‌شود که رفاه و سازندگی سرمشق سیاست‌های این دولت‌ها بود. هم‌زمان با این‌ها، پیدایش ایده سازندگی و حاکمیت اندیشه‌های لیبرال بر

فضای قوانین اقتصادی، پیامد دیگری با خود به همراه می‌آورد که شکل طبقانی جامعه ما عوض می‌شود و سرمایه‌داری هم در اشکال تصمیم‌گیری بازاری و هم در شکل تصمیم‌گیری‌های فردی رسوخ می‌نماید و سوغات این امر، شکل‌گیری آرام طبقات مرفه در جامعه است. از سوی دیگر، جامعه در دهه ۸۰ با قشر عظیمی جوان – ناشی از انفجار جمعیتی در دهه ۶۰ – رو برو می‌شود و با توجه به این که دغدغه اصلی هر جوان، یافتن هویت است، جوان جامعه ایرانی که با تکشی از واردات فرهنگی و کالایی رو برو می‌شود، ناگزیر همراه و همگام این پدیده می‌شود و همداست و همداستان خوبی با داستان تو در توی مدرنیته می‌شود و به جهت نقصان ساختار فرهنگی در بازنویی مرجع‌های ارزشی مذهبی – سنتی، جوان جامعه ما به بازی برندها و مدها روی می‌آورد و مصرف، به عنوان اصلی‌ترین ابزار برای هویت‌یابی در جامعه ما جای خود را باز می‌کند و معیار مطلوب دسترسی به هویت اجتماعی می‌شود (واحدیان، ۱۳۹۱). اهمیت پرداختن به موضوع حاضر از این جهت است که کنشگری فضای مجازی در جامعه ایرانی سبب شکل‌گیری و گسترش یافتن زیست ذهنی – فانتزی در جامعه شده است؛ زیستی که در خود همراه با نوعی تظاهر همراه بوده است. در حالی که سبک زندگی اسلامی، قالب و محتواست؛ ظاهر و باطن زندگی است. با تکیه بر سندیت گزاره‌های نظری فوق، این پژوهش به دنبال آن است تا توصیف و تفسیری کیفی مبتنی بر نگرش کنشگران از سبک زندگی و کنش‌های مصرف‌گرایانه‌شان ارائه دهد. در واقع، این پژوهش تفسیری جامعه‌شناسی بر فهم عامیانه‌ای ست که کنشگران از حوزه زیست روزمره خود در فضای مجازی ارائه داده‌اند.

۳. چارچوب نظری

۱-۲. سبک زندگی

در جامعه‌شناسی کلاسیک از این مفهوم عمدتاً برای ایجاد تمایز میان طبقات اجتماعی یا گروه‌های اجتماعی بر مبنای ویژگی‌های فرهنگی‌شان استفاده شده است. از سوی دیگر، در جامعه‌شناسی معاصر، سبک زندگی کمتر به خاستگاه یا موقعیت اجتماعی افراد پیوند زده شده است (رضوی‌زاده، ۱۳۸۶: ۴۱). در جامعه‌شناسی معاصر نیز می‌توان شاهد یک همسویی

نظری به سوی توجه کردن به سبک زندگی در قالب حوزه مصرف و فعالیت‌های سبک زندگی بود (Featherston, 2010؛ Giddens, 1994؛ Bourdieu, 1984).

به نظر آرتور آسابرگر (Arthur Asabger)، برای تعریف واژه سبک زندگی با واژه فراگیری روبرو هستیم که از سلیقه فرد در زمینه آرایش مو و لباس تا سرگرمی و تفریح و ادبیات و موضوعات مربوطه دیگر را شامل می‌شود. کلمه سبک، مُد را تداعی می‌کند (آسابرگر، ۱۳۷۹: ص ۱۴۱). امروزه سبک زندگی معمولاً به معنای الگویی است که در آن مردم زندگی می‌کنند، اوقات خود را سپری و پول خود را خرج می‌کنند (کلانتری؛ حسینی، ۱۳۸۹: ص ۸۶). شیلدز، سبک زندگی را یک مجموعه از نمادها می‌داند که دارای قدرت فرهنگی مستقل هستند و این را از راه کسب جلوه، انجام می‌دهد. شیلدز، نگاه وبری را به سبک زندگی بسط می‌دهد (رضویزاده، ۱۳۸۶: ص ۴۲). اما سبک زندگی در دانش علوم اجتماعی، نخستین بار توسط وبر معرفی شد. وی آن را ابزار مفهومی مهمی در مدل چند بعدی قشریندی اجتماعی قلمداد می‌کرد که چالشی با مدل تعیین اقتصادی مورد نظر مارکس بود. همان‌طور که رایمر به خوبی دریافته است، از نظر وبر جامعه فقط به لحاظ اقتصادی قشر بندی نمی‌شود؛ بلکه براساس منزلت و راه و رسم آشکارشدن منزلت در «سبک زندگی‌های» گروه‌های اجتماعی مختلف نیز قشریندی می‌شود. خدمت مهم وبر به این حوزه جامعه‌شناسی این است که ذات چندبعدی رده‌بندی اجتماعی را تشخیص داده و به ما معرفی می‌کند (عضدانلو، ۱۳۸۶: ص ۱۴۹). وبر، بر عکس مارکس، قبول نداشت که تملک ابزار تولید تعیین کننده تمام جنبه‌های پایگاه اجتماعی انسان مانند: نفوذ و قدرت سیاسی، شهرت و اعتبار اجتماعی و امثال آن است (قتادان و همکاران، ۱۳۸۴: ص ۱۸۰). وی چنین می‌پندشت که مارکس، مناسبت چنین مقولاتی را ندیده گرفته؛ زیرا تنها به قلمرو تولید توجه داشت (کوزر، ۱۳۸۶: ص ۳۱۳-۳۱۴). در تحلیل نهایی، وبر، سبک زندگی را با توجه به عمل انتخاب از سوی فرد تعریف می‌کند، اما انتخابی که در محدوده محدودیت‌های ساختاری است. وی این محدودیت‌ها را اقتصادی و اجتماعی می‌داند. اشاره به محدودیت‌های اجتماعی، نشان‌دهنده توجه وبر به مجموعه عوامل ذهنی و سنتی، هنجاری و حقوقی و مذهبی در محدود کردن سبک‌های زندگی است (فاضلی، ۱۳۸۶: ص ۵۰). وبلن، متفکر دیگر در این زمینه است که گرچه به صورت مستقیم درباره سبک زندگی به

طرح نظریات خود پیرداخته است (فاضلی، ۱۳۸۳: ص ۶۲) اما این ایده را طرح نموده که داشتن سبک خاص زندگی نشان‌دهنده مسائلی فراتر از مسائل و علایق فراغتی است (گیبیز و ریمر، ۱۳۸۱: ص ۱۲۴). در نظر وبلن، با دگرگونی شدن علاقه‌ها و منافع مبتنی بر واقعیت‌ها، زمینهٔ تبعیض بین واقعیت‌ها نیز متتحول می‌شود. آن جنبه‌هایی از واقعیت مهم می‌شود که منافع مسلط زمان بر آن عنایت دارد. برای هر کس که واقعیت‌ها را از دیدگاهی متفاوت درک کرده و به منظوری متفاوت ارزش‌گذاری می‌کند، آن زمینهٔ تمایز‌گذاری اهمیت کمتری پیدا می‌کند (وبلن، ۱۳۸۶: ص ۵۸). با دگرگونی واقعیت اجتماعی و تکامل تاریخی، طبقه مرفه بر جامعه مسلط می‌شود و برای آنکه راهی برای اظهار قدرت‌شان بیابند، راه‌های مختلفی را پیش می‌گیرند. برای مثال، معماری و تزئینات مسکن متمولین «پُر زرق و برق‌تر» از مسکن عوام می‌شود و هر آنچه را که عوام بتوانند مصرف کنند، این طبقه آن را زشت و نازیبا می‌داند (پاسبانی، ۱۳۹۱: ص ۲۲۴). در جامعه مورد نقد وبلن، افراد برای رفع نیازهای مصرفی خود همهٔ زندگی معنوی خود را در سودای چشم و هم‌چشمی به فراموشی می‌سپارند (رزاقی، ۱۳۷۳: ص ۵۶). عمدۀ تحلیل وبلن، متمرکز می‌شود بر روی طبقه مرفه و این طبقه را طبقه‌ای می‌داند که از طریق (صرف تظاهری، فراغت تظاهری) سعی در نمایان‌کردن جایگاه هویتی خود دارد (خان دیزجی، ۱۳۸۷: ص ۱۱۵). به نظر وبلن، امر مصرفی به دو گونه نمایش داده می‌شود، از یک‌سو فراغت خودنمایانه که در اجتماعات کوچک به کار برده می‌شود و در سوی دیگر، در مرحله شهرنشینی، مصرف تظاهری در خدمت نشان‌دادن ثروت و هویت‌بخشی به فرد قرار می‌گیرد. کار کرد دیگر مصرف تظاهری، فاصله‌انداختن میان فرد و ریشه‌ها و پیشینه تاریخی و خانوادگی است (خان دیزجی، ۱۳۸۷: ص ۱۱۵). از دیگر متفکرانی که در آثار مختلف خود اشاراتی به مسئله سبک زندگی کرده است، می‌توان از زیمل نام برد. در اندیشه‌های زیمل، بحث در مورد سبک زندگی و مصرف، بحثی حاشیه‌ای است (فاضلی، ۱۳۸۶: ص ۲۴) و زیمل، این تعبیر را بیشتر در قالب بحث در مورد صورت و سبک و تقابل آن با محتوا و زندگی ارائه می‌دهد. زیمل، سبک زندگی را تجسم تلاش انسان می‌داند برای یافتن ارزش‌های بنیادی یا به تعبیری یافتن فردیت برتر خود در فرهنگ عینی و شناساندن آن به دیگران (مهدوی‌کنی، ۱۳۸۶: ص ۲۰۵). اما با این حال آثار زیمل، تأثیر زیادی بر نظریه کنونی سبک زندگی داشته و زیمل، اساسا

به «تجزیه و چندپارگی و تنوع زندگی مدرن» - به گونه‌ای که در فضاهای شهرهای بزرگ اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم دیده می‌شد - علاقه‌مند بود. از نظر گیدنر هر سبک زندگی، مستلزم مجموعه‌ای از عادت‌ها و جهت‌گیری‌هاست. بنابراین، برخوردار از نوعی وحدت است که علاوه بر اهمیت خاص خود از نظر تداوم امنیت وجودی، پیوند بین گزینش‌های فرعی موجود در یک الگوی کم‌ویش منظم را نیز تامین می‌کند. شخصی که خود را متعهد به شیوه زندگی معینی می‌داند، انتخاب‌های دیگر را لزوماً خارج از موازین و معیارهای خویش می‌بیند (خوشنویس، ۱۳۸۹: ص ۱۱). از نظر گیدنر، سبک زندگی با مدرنیته پیوند خورده است و بنا به استدلال وی، در مدرنیته متاخر، هویت به امری تاملی و روزمره بدل شده است و در برنامه‌هایی محقق می‌شود که همان سبک زندگی هستند. «مدرنیته، نظمی ما بعد سنتی است که در آن پرسش «چگونه باید زیست؟ و چه کسی باید بود؟ به ناچار از طریق تصمیم‌گیری‌های روزانه درباره چگونه رفتار کردن، چه چیزی پوشیدن و چه چیزی خوردن»، پاسخ داده می‌شود (ابذری و چاووشیان، ۱۳۸۱: ص ۲۱). انتخاب یک سبک زندگی از نظر گیدنر، پیش‌بینی نمی‌شود و بنابراین، بیشتر شیوه یک ژانر است؛ در حالی که کارگردانان فیلم می‌توانند برای ساخت فیلم یا داستان عاشقانه یا وسترن یا ترسناک دست به انتخاب بزنند. ما می‌توانیم یک سبک زندگی روستایی، ورزشی، عاشقانه یا جنسی انتخاب کنیم. انتخاب‌های ما در جامعه مدرن، از یک سو تحت فشار سنت و از سویی دیگر، احساس نسبی آزادی می‌باشد. انتخاب‌های هر روزه درباره آنچه می‌خوریم، آنچه می‌پوشیم و...، تصمیم‌هایی هستند که موقعیت ما را به عنوان یک شخص و نه دیگری مشخص می‌سازند (رضوی‌زاده، ۱۳۸۶: ص ۴۲).

۲-۲. سبک زندگی و مصرف

سبک‌های زندگی را معمولاً مبتنی بر سازمان اجتماعی مصرف می‌دانند و به جای سازمان اجتماعی تولید - که به طور کلاسیک شالوده ساختارهای طبقاتی است - بر نگرش‌های هنجاری مرتبط با مصرف تأکید می‌کنند. «صرف»، مفهوم کلیدی است؛ به این معنی که ممکن است با آن بتوان قفل فهم جامعه مدرن را باز کرد (آلدریج، ۲۰۰۳ به نقل از سعیدی، ۱۳۸۲: ص ۲۵). مصرف همچنین در مقابل مفاهیم دیگری قرار می‌گیرد؛ مصرف در

مقابل تولید، مصرف در مقابل سرمایه‌گذاری، مصرف در مقابل شهروندی، مصرف در مقابل حفظ محیط زیست و... از جمله مهم ترین تقابل‌ها می‌باشد (نیکزاد، ۱۳۸۲: ص ۱۲). فرهنگ مصرفی، مردم را ترغیب می‌کند که بیش از نیازهای زیستی خود مصرف کنند تا از طریق آن فرایند مداوم انباست سرمایه‌تداوم پیدا کند و عملکرد نظام سرمایه‌داری جهانی تضمین شود. در این فرهنگ، اصل بر آن است که معنا و مفهوم زندگی فرد بر داشته‌ها استوار باشد (ابذری و چاوشیان، ۱۳۸۱: ص ۲۱-۳). ریترز معتقد است: معنای جدید مصرف، پدیده‌ای شخصیتی است که پس از جنگ جهانی دوم رواج یافته و امروز مرتبه تولید و مصرف به‌طور واضحی از هم جدا شده‌اند. در واقع، پدیده مصرف در دوران مدرن در پی بازاریابی محصولات تولید انبوه، شناخت بازار و رفتار مصرف کننده را الزامی ساخت. در نتیجه، رشد اقتصاد و ماشینی‌شدن کار، افزایش دستمزدها و گسترش وسائل تفریح و فراغت، جامعه‌ای در غرب صنعتی پدید آمد که به مقوله تفریح و فراغت بسیار اهمیت می‌داد و در عین حال، جامعه‌ای ظهور می‌کرد که تمایزات سنتی در آن محو می‌شوند؛ کلان‌شهرها موجد گمنامی آدم‌ها در شهر بودند و از همین‌رو، شناخت افراد بر مبنای شاخص‌های منزلتی گذشته ناممکن می‌شد؛ مقوله سیاست هویت اهمیت پیدا می‌کرد و شواهد نشان می‌داد که دیگر افراد را نمی‌توان بر حسب جایگاه‌شان در نظام تولیدی باز‌شناخت (فاضلی، ۱۳۸۲: ص ۶۲). کمپل، عمل مصرف را به دو گونه؛ مصرف سنتی و مصرف مدرن تقسیم می‌کند. مصرف سنتی، در برگیرنده لذت تجربی از اشیا است، اما مصرف مدرن، نشان از تخیلی و ذهنی‌شدن افراد در استفاده از کالاهاست. این چنین برداشتی از خرید، هم‌سویی با مفهوم (خرید پرولتاریایی) مایک پریس دی است. خریدی که در آن بیشتر از آنکه عمل به خریدن مطرح باشد، لذت خیالی و تماشای ویترین و بلیغden خود ساختار فرهنگی خرید در پاساژ مطرح است (پریس دی، ۱۹۸۶ به نقل از کاظمی و ابذری، ۱۳۸۳: ص ۹۹). بنابراین مصرف در مفهوم جدید خود، چیزی بیش از اکتساب و استفاده از کالاهاست. جامعه مصرفی جدید به جای آنکه به ایده‌آل‌های پیشرفت و کارایی توجه کند، بر انگیزه‌های پنهان و عملکردهای فردی متمرکز می‌شود. در چنین جامعه‌ای تنظیم اولویت‌های زندگی روزمره مورد توجه نیست، بلکه آنچه مشهود است تغییر شکل ارزش‌های روزمره خود زندگی است که در قالب مصرف گرایی نمود پیدا

می‌کند (ناصری، خوانچه سپهر، ۱۳۸۹: ص ۱۲۱-۱۲۲). نحوه نگریستن به امر مصرف در سنت نظریه، در بردارنده برداشت‌های متفاوتی است؛ به طوری که برخی از جنبه‌های جامعه‌شناختی و اقتصادی به این موضوع نگریسته‌اند. بودریار، مصرف را نه در رهیافتی اقتصادی، بلکه از منظر اجتماعی و فرهنگی می‌نگرد و بر جنبه‌های نمادین بودن آن تاکید دارد. وی معتقد است که معنای هر شی در عصر جدید مبتنی بر چگونگی استفاده از آن می‌باشد.

بودریار در کتاب نظام اشیا (۱۹۶۸) بیان می‌کند که مصرف به تنها بی، ارضای یک دسته از نیازهای زیستی نیست، بلکه متنضم نشانه‌ها و نمادها است. او معتقد است «صرف را باید روندی تلقی کرد که در آن خریدار یک قلم کالا، از طریق به نمایش گذاشتن کالاهای خریداری شده، به‌طور فعالی مشغول تلاش برای خلق و حفظ یک حس هویت است». به عبارتی دیگر؛ «مردم حس هویت چه کسی بودن را، از طریق آنچه مصرف می‌کنند، تولید می‌کنند». بودریار اشاره می‌کند که امروزه ما در همه‌جا شاهد نوعی بر جستگی خیال‌گونه مصرف و فراوانی هستیم که در اثر افزایش ابزه‌ها، خدمات و کالاهای مادی شکل گرفته است (بودریار، ۱۹۹۸ به نقل از کلاتری؛ حسینی، ۱۳۸۹: ص ۸۴) و همین‌ها، جهش اساسی در «محیط‌زیست نوع انسانی» پدید آورده است. به قول بودریار، دیگر احاطه بشر به وسیله بشر پایان یافته است و ما شاهد اسارت بشر به وسیله کالاهای هستیم. دیگر مبالغه روزانه بین افراد کمتر شده است و بیشتر از طریق پیام‌ها صورت می‌گیرد (فوستر، ۱۹۸۸ به نقل از سعیدی، ۱۳۸۲: ص ۶۴).

بودریار معتقد است جامعه مصرفی اساساً مقولات اخلاقی‌ای نظیر مقولات مبتنی بر احترام و امساک را از فضای ارزش خود بیرون اندخته است و به جای آن، کام‌جویی لذت‌پرستانه را آورده است. در نظر وی، «جامعه مصرفی» تاکید روی سبک و طراحی در نمایش است. اینها هستند که بر جلوه نمایش می‌افزایند. اصولاً نمایش در سه حوزه اتفاق می‌افتد: نمایش کالا و اشیا، نمایش محل خرید و نمایش عرضه کننده کالا، خدمات یا شیء (میلر، ۱۹۸۱ به نقل از سعیدی، ۱۳۸۲: ص ۶۶). نه تنها همه چیز با نمایش اشیا مرئی می‌شوند، بلکه ما مواجه با رشد مراکز خرید و مصرف و مجموعه‌های تفریحی هستیم. این محل‌ها سنتر فراوانی و محاسبه هستند. مراکز خرید بزرگ، به صورت معبد نمایش مصرف کننده‌ها درآمده‌اند و به محل ملاقات مصرف کننده با اشیا بدل شده‌اند. این‌ها نماینده مصرف مدرن

هستند. در این فضای خرید مدرن، شاهد مصرف همه چیز از جمله (فرهنگ، زمان، صرف اوقات فراغت) هستیم. به بیان دیگر، این مراکز، سازمان زندگی روزمره را تشکیل داده‌اند. این مسئله هنگامی روشن می‌شود که می‌بینیم در جامعه مصرفی خرید به صورت یک پیشه فراغتی درآمده است (سعیدی، ۱۳۸۲: ص ۶۶) و رفتارهای مصرف کننده به پیروی از تغییر ماهیت جامعه، تغییر می‌یابد. ابرکرومی می‌گوید: «صرف کنندگان نه تنها ساکن جامعه مدرن هستند بلکه مصرف‌گرانیز هستند؛ این مسئله؛ به معنای اهمیت یافتن مصرف‌گرایی در زندگی اجتماعی معاصر باعث شده تا مصرف‌گرایی به شکل تازه‌ای از اقتدار تبدیل شود که شکل‌های سنتی اقتدار، به ویژه پیشینه طبقاتی را تضعیف و فضایی برای شکل‌های نوین هویت فردی به وجود آورد. مفهوم سبک زندگی برای این تفسیر از مصرف‌گرایی بسیار مهم است (کلانتری؛ حسینی، ۱۳۸۹: ص ۸۵). مصرف کننده در نقش‌های مختلفی در جامعه مصرفی ظاهر می‌شود. هنگامی مصرف کننده به مثابه فردی انتخاب‌گر محسوب می‌شود که به قصد پیشینه‌سازی فایده‌مندی خود عمل می‌کند. در عین حالی که این مصرف کننده، نیروی محركه «جامعه مصرفی» است، کنش‌گر عقلانی محسوب می‌شود که بهترین قاضی انتخاب بین علائق خود است. دیگر نقش‌های مصرف کننده عبارتند از: مصرف کننده به عنوان برقرارکننده ارتباط (از طریق نمادهای مصرف) از راههای مختلف چون مصرف تظاهری یا اوقات فراغت تظاهری و...؛ مصرف کننده به مثابه اکتشاف کننده؛ مصرف کننده به مثابه جویای هویت؛ مصرف کننده به مثابه لذت‌گرا؛ مصرف کننده به مثابه مجروح؛ مصرف کننده به مثابه مبارزه‌گر و فعال و مصرف کننده به مثابه شهروند (سعیدی، ۱۳۸۲: ص ۶۳). در واقع، بسیاری از تحلیل‌های جامعه مدرن بر این نظرند تغییر سرنوشت‌سازی در جهت‌گیری کنش مصرف کننده مدرن اتفاق افتاده است. مصرف کننده، لذت‌جوی جدیدی است که نیازهایش دیگر با «اقتصاد نیازها» تنظیم نمی‌شود، بلکه با «اقتصاد میل و رویا» یا اشتیاق به چیزهای جدید و تجربه‌نشده، مشخص می‌گردد. بوردیو با توصیف طبقه متوسط جدید به عنوان حامل اصلی روح مصرف لذت‌جویانه بر این نکته تاکید دارد که مصرف کننده جدید بدون اینکه مجبور به فداکردن چیزی باشد، همه چیز را یک‌جا می‌خواهد، اخلاقش، اخلاق تفریح است (گرونو، ۱۳۹۲: ص ۹۷). گرچه شاید نتوان به جامعه ایرانی، اصطلاح جامعه مصرفی را اطلاق کرد و هنوز به معنای دقیق آن در جامعه شکل

نگرفته است، اما فراوانی و تنوع برخی کالاهای مصرفی در سال‌های اخیر و بصری شدن نشانه‌ها و نمادهای منزلتی موجب شده است تا زندگی «مای» ایرانی با سبک‌بخشی و عناصر زیبایی‌شناختی و در هم آمیخته شود (ارمنکی و چاوشیان، ۱۳۸۱).

۳-۲. شبکه‌های اجتماعی؛ امکانی برای نمایش ذاته مصرفی و سبک زندگی

حقیقت این است که رسانه‌های اجتماعی با ایجاد فضایی برای محتوای تولیدشده توسط کاربران، شکل مشارکت‌آمیز جدیدی به اینترنت داده‌اند (Rahul Gadekar, 2017: p. 91). دلیل استفاده روزافروون از شبکه‌های اجتماعی مجازی برای برساخت اجتماعی خویش به این امر باز می‌گردد که از سویی در جوامعی همچون ایران که نوعی فقدان هویتی و سردرگمی تمام سوژه‌ها اعم از نسلی و جنسی را در بر گرفته است، این فن‌آوری‌ها و رسانه‌های جدید، واقعیت‌های تازه‌ای را برای ابراز شکل‌دهی هویت وارد زندگی کرده است. به این معنا که کنشگران، خود ناشران خبر درباره خود شده‌اند. از سوی دیگر، امکان دور نگهداشتن هویت از چشم اعضای خانواده و فامیل با استفاده از تنظیمات خصوصی شبکه‌های اجتماعی در محیط‌های آنلاین به افراد به خصوص زنان این امکان را می‌دهد به موضوعاتی پردازند که معمولاً در عرصه عمومی صحبت از آنها تحمل نمی‌شود (Guta, et al 2015: p. 119). و در نهایت برخلاف سایر رسانه‌ها که مسئولان و مدیران، نقشی مهم در انتقال پیام ایفا می‌کنند، اینترنت فضای بازی فراهم می‌کند که هیچ فرد کنترل کننده‌ای وجود ندارد. دسترسی به اینترنت، این فرصت را برای هر کسی ایجاد می‌کند که بدون کنترل، با توده افراد یا اجتماعات مجازی ارتباط برقرار کند و وارد روابط توسعه یافته درازمدت در این فضا شود.

کاربران اینستاگرام تصاویری از هر چیزی آپلود می‌کنند، به طوری که بسیاری از اکانت‌های پرفالوور مملو از سلفی هستند (Marwick, 2015: p. 141) به زعم شوارتز، ما شاهد تغییری از عکاسی از دیگران برای مصرف شخصی به مستندسازی خود برای مصرف توسط دیگران هستیم (Schwarz, 2010: p. 86). تحقیقات انجام‌شده، سلفی‌ها را ابزار و روشی برای کنترل و مدیریت شهرت (Marwick, 2015: p. 139) و بهره‌بردن از آن در نظر گرفته‌اند. در واقع، تصاویر نقش مهمی در چگونگی برساخت جهان خود توسط خودمان را دارند؛ چراکه تصاویر

به ما می‌آموزند، چگونه بینیم (Bordo, 1993: p. 63) و اخلاق جمعی و ارزش‌های زیبایی‌شناسانه را از خلال آنچه قابل عکاسی است، شناسایی کنیم (et al. 2005: p. 1855 Van House). سلفی‌ها را می‌توان اقدامی برای نمایش هویت و نیز رفتاری برای جلب توجه در نظر گرفت. در هر یک از این دو حالت، گرفتن یا منتشر کردن آن می‌تواند با درک فرد از بدن خود مرتبط باشد.

۳. روش پژوهش

این مطالعه به صورت تحقیق کیفی با رویکرد پدیدارشناسی در واحد فرد، انجام شده است. حجم نمونه این پژوهش براساس منطق اشباع نظری ۲۳ نفر انتخاب شده و تحلیل داده‌ها مبتنی بر تحلیل درون‌مایه‌ای به شیوه پیشنهادی براون و کلارک است. روش تحلیل درون‌مایه‌ای به این صورت انجام گرفته که بعد از اتمام هر مصاحبه، مکالمات ضبط شده به صورت مکتوب درآمده است و محقق در مرحله اول که آشنایی با داده‌ها است، برای درک محتوا، در داده‌ها تأمل کرده است. پس از آن، در مرحله ایجاد کدهای ابتدایی، نکات بارز سخنان شرکت کنندگان در قالب کدهای اولیه مرتبط با مفهوم تجربه دانشجویان از اینستاگرام استخراج شد. مرحله سوم که مرحله یافتن درون‌مایه‌ها است، مبتنی بر مرتب کردن و جاگذاری کدهای ابتدایی در درون‌مایه‌های ابتدایی و نام‌گذاری آنها بود. در مرحله بازنگری درون‌مایه‌ها، درون‌مایه‌ها ابتدا بازنگری و پالایش شدند (Braun, & Clarke, 2006).

در کل، در تجزیه و تحلیل داده‌ها، ابتدا حدود ۲۶ گُدد اولیه استخراج و پس از بازبینی، این کدهای اولیه حدود ۲۱ درون‌مایه ابتدایی مشخص شد که در بازنگری مجدد این درون‌مایه‌ها ۲ درون‌مایه اصلی و ۷ درون‌مایه فرعی تدوین شد. شایان ذکر است که کدهای اولیه به طور عمده، جنبی و از خود داده‌ها انتخاب شد؛ اما جهت کدهای کامل‌تر از اصطلاحات تخصصی و علمی استفاده شد. بعد از اتمام تجزیه و تحلیل و استخراج درون‌مایه‌ها و اطمینان از طبقه‌بندی آنها، مرحله آخر، تحلیل درون‌مایه‌ها است. برای تأیید اعتبار داده‌ها، یافته‌های این مطالعه به شرکت کنندگان ارایه شده و آنها نظرات خود را در مورد هماهنگی یافته‌ها و درون‌مایه‌ها با تجربیات خود به محققان ابراز کردند. از سوی دیگر، از تعدادی از افراد با تجربه در انجام تحقیق کیفی درخواست شد تا کدهای استخراج شده را بررسی کنند که نظرات آنها در انتخاب نمایه کدها اعمال شد.

۴. یافته‌های پژوهش

جدول شماره ۱ ویژگی‌های زمینه‌ای و کلی پاسخ‌گویان را بیان می‌کند

توزیع پاسخ‌گویان بر حسب سن، تحصیلات، وضعیت امنیتی اکانت			
حداکثر	حداقل	میانگین	سن
۳۲	۲۰	۲۶	در زمان انجام مصاحبه
۰		بی‌سواد	سطح تحصیلات
۰		ابتدايی	
۰		دیپلم	
۱۶		کارشناسی	
۷		کارشناسی ارشد	وضعیت اکانت
۴		عمومی	
۱۹		خصوصی	

درون‌مایه اصلی ۱: دلایل شخصی‌سازی دسترسی

در قالب این درون‌مایه، کاربران به دلایلی اشاره کرده‌اند که قابلیت دسترسی به صفحه شخصی خود را برای دیگران محدود کرده‌اند.

درون‌مایه فرعی ۱: نگاه بر چسب‌گذار دیگری

از دلایل اصلی خصوصی کردن اکانت، این است که فرهنگ جامعه ایرانی، هنوز جمع‌گرایی و همین جمع‌گرایی سبب می‌شود که افراد مدام نسبت به حوزه زندگی یکدیگر نظر دهند و در حالت نامطلوب آن – به تعبیر گافمن – بر فرد انگ کا یا بر چسبی اجتماعی را وارد کنند. برای مثال، مصاحبه‌شوندگان شماره ۶ و ۲۳ در پاسخ به پرسش (آیا عکس از اعمالی همچون مصرف مشروبات الکلی، یا غذاخوردن در مکان‌های عمومی و تفریح در مکان‌های گردشی را در شبکه‌های اجتماعی به دیگران نشون میدی؟) می‌گویند:

شماره ۲۳: کم پیش میاد که عکس از کارای خیلی خصوصیم مثل مشروبات الکلی بذارم، اما خب! مثل همه، گاهی عکس از چیزی خوردنی مثل یه همبرگر خوش مزه یا یه بستنی ای که حس خوبی بهم داده، میدارم. شرکت کننده شماره ۶ می‌گوید: از فضاهای خصوصیم عکس می‌گذارم، اما قبل از عکس، سعی می‌کنم مثلاً اگر سیگار یا مشروبات الکلی ای کنارمون باشه از کادر عکس خارج کنم، چون حوصله ندارم به خاطر یه مهمونی خانوادگی، تو محیط کارم جواب پس بدم. شماره ۴: اوایل خیلی می‌گذاشت. اما الان برام عادی شده. کمتر عکس از کارام میدارم. اما عکسایی که آپلود می‌کنم، عکسای یونیکی هستن. مثلاً؛ از یه غذا تو یه محیط خیلی هنری خاص. کلا از لحظه‌هایی عکس میدارم که متمایزم کنه. دوست ندارم پشت سرم بگن آدم چیشه. گفته‌های مصاحبه‌شوندگان نشان می‌دهد؛ آنها برای این که در معرض قضاوت قرار نگیرند و دچار پیامدهای اجتماعی حاصل از برچسب اجتماعی نشوند، از استراتژی‌های رفتاری پنهان کاری استفاده می‌کنند و خصوصی کردن پروفایل شخصی، بخشی از این استراتژی است. برای مثال شرکت کننده شماره ۱ می‌گوید: با این که اکانتم خصوصیه، اما مثلاً عکسایی که با دوست اجتماعی فعلیم به یه جایی میریم و یه چیزی سفارش میدیم، نمیدارم. چون به هر حال، یه عده‌های از آدمای عادت کردن در زندگی آدما سرک بکشن. نیکم سبکی که برای خودم انتخاب کردم. به خصوص گردشی بودن و توریستی و مدام در سفر بودن‌مو، دوست ندارم نشون بدم. از این تواضع‌ناهارم. ولی خب، همه آدمی هم، نمیخام ببینه. گفته‌های بالا می‌تواند بدین معنا باشد که فرد از سویی، میل وافری به بصری شدن زندگی اجتماعی اش دارد و اشتیاق دارد تا سبک خاص خودش را برای زیستن شکل دهد. اما از سوی دیگر، نمی‌خواهد تا برای همه آدم‌ها قابل مشاهده باشد. بخشی از این محدودسازی روایت زندگی مجازی، ناشی از زیستن در بطن جامعه‌ای نظارت‌کننده و فضایی است که به ناگاه در زیر پست فردی، با ادبیات ناشایستی در انتخاب‌های زندگی فرد دخالت می‌کند و سبک زندگی وی را به چالش می‌کشند.

درون‌مایه فرعی ۲: برخورداری از آزادی عمل

در درون‌مایه شماره یک، به نگرانی از قضاوت‌شدن مصاحبه‌شوندگان اشاره کردیم و

دلیل دیگر این وضعیت آن است که تعدادی از مصاحبه‌شوندگان برای فرار از اقتضایات عرفی و هنجارهای دنیای واقعی، سعی می‌کردند برای تجربه لذت‌گرایانه، زیستن‌شان را به شکلی پنهانی تجربه کنند و آن را به شکلی مجازی به نمایش بگذارند و در واقع، دنیای مجازی فرصتی برای نمایش آزادی‌های سبک زندگی‌ای است که در دنیای واقعی همگان نمی‌بینند، اما در همین جا نیز برای آزادی نمایش دادن، مجبور به خصوصی کردن اکانت خود هستند. برای مثال مصاحبه‌شونده شماره ۲ و ۱۳ در ارتباط با پرسش «چرا صفحه خود را شخصی کرده‌اید؟». شماره ۲ پاسخ می‌دهد گاهی پیش میاد یه تفریحی میری یا یه کار شادی انجام میدی، خب، اگر بذاری. شاید باعث بشه دفعه بعد، نتونی بری. مثلاً بعضی لحظه‌های توی استوری نمی‌ذارم. چون سریع زنگ میزن که چرا خبر ندادم بهشون. ولی از زمان اون تفریح که بگذرد، روز بعدش یا چند روز بعدش، شاید پست کنم. شرکت کننده شماره ۱۳ می‌گوید: تو خیابون و هر جایی که میری، همش محدودیت داری و تو ذهن‌ت، مُدام میگی؛ نکنه بِهٔت گیر بدن، برا همین دوست دارم در فضای مجازی هر جوری دوست دارم، خودم رو نشون بدم... پس برای آزادی خودم که دسترسی دیگران رو محدود می‌کنم. پاسخ‌هایی از این نمونه، نشان می‌دهد که کنشگران مجازی، فضای مجازی را نوعی ساحت زیست عمومی می‌دانند که به آنها اجازه تجربه آزادی بیشتری نسبت به فضای واقعی به آنها می‌دهد، اما تجربه عینی این آزادی، منوط به خصوصی‌سازی دنیای مجازی است.

درون‌مایه فرعی ۳: مزاحمت مجازی گمنامان

از استدلال‌هایی که مصاحبه‌شوندگان برای منطقی‌بودن خصوصی کردن اکانت‌شان بیان می‌کرند، این بود که بیشتر آنان با اتفاقات ناخوشایندی همچون: لفظ‌های کنایه‌آمیز و ناشایست یا شماره‌گذاشتن افراد گمنام یا ناشناس در زیر پست‌های مجازی‌شان روبرو شده‌اند. این موارد زمانی که افراد آنلاین نبوده‌اند، موجب شده تا افراد نزدیک‌شان چنین مواردی را مشاهده کرده و در نهایت، سبب سلب آسايش شده است. برای نمونه پاسخ‌گوی شماره ۱۸، ۷ و ۱۱ چنین می‌گویند: شماره ۱۸: وقتی تازه او مده بودم به اینستا، یکی که اصلاً نمی‌شناختی کی هست، کجا هست، چرا باید او مده باشه زیر پست تو... یه

متلك چرت و پرتی بذاره. مثلاً شماره بدم عزیزم؟ یا ای مرفه بی دردا! یا اگه این زندگیه، پس ما چرا تو کره زمینیم. حتی بعضیا تو دایرکت پیام میدادن. یه جایی خسته شدم از حجم زیاد مزاحمتا و برای همین، ترجیح دادم دنیامو همه نیشن. شماره ۷: خب بینید تو جامعه، آدما اجازه هر گونه نظری به خودشون میدن. تا میای شادی کنی و یه عکس از تفریحات بذاری، یه عده سروکله‌شون پیدا میشه و فکر میکنن حق او نا رو خوردي. انگ دzd و مفت خور، مرffe بی درد و هرچی خلاصه به ذهنششون برسه، میان زیر پیشیت می نویسن. حالا همیشه هم آنلاین نیستی که جواب بدی یا پاک کنی و تو اون لحظه خیلی اتفاقی ممکنه خانوادت و آشناهات میخونن و بعد برای آدم دردرس درست میشه.

جواب‌هایی از این گونه، می‌تواند بدین معنا باشد که سبک زندگی برخی از مصاحبه‌شوندگان برای جامعه قابل پذیرش نیست و همین قابل پذیرش نبودن، باعث شده که عده‌ای پست‌های چنین افرادی را نوعی امکان و فرصت برای تخلیه هیجانی و بروون‌ریزی اعتراضات می‌دانند. از سویی، چنین مزاحمت‌هایی نشان می‌دهد که برخی از مصاحبه‌شوندگان به لحاظ طبقاتی و آن چیزی که وبر «بخت‌های زیستن» می‌نامد، در شرایط مساعدی هستند و نمایش زندگی‌شان، جنبه حسرت برانگیزی دارد، یا به گفته وبلنی؛ می‌توان (فراغت تظاهری و مصرف تظاهری) نامید.

درون‌مایه اصلی ۲: نمایش زیستن به متابه روایتی از خود

منظور ما از کاربرد عنوان فوق این است که مصاحبه‌شوندگان فضای مجازی را به متابه بستری در نظر گرفته‌اند تا روایتی از خودشان را بازنمایی کنند که وجوده شخصیت‌شان را برای دیگران جذاب جلوه دهن و از سویی دیگر، با انکا به دریچه نظری روزنبرگ در مباحث هویتی، در پی آنند تا خودی آرمانی از زندگی‌شان ارائه دهند. چنان‌که پیش‌تر اشاره شد، گیدنر معتقد است: سبک زندگی فرصتی است تا فرد مدرن به مدد انبوه انتخاب‌ها در فضای مدرنیته، پروژه‌ای را برای ساخت و بازسازی خود انتخاب کند. همین امر در جامعه ایران و در باب موضوع پژوهش بدین شکل اتفاق می‌افتد که نمایش ساحت‌اجتماعی و ساحت‌فراغتی، روایتی گزیده و گیرا از زندگی فرد را بازآمد.

درون‌مایه فرعی ۱: بدن امکانی برای نمایش مصرف

در ذیل این درون‌مایه، پژوهش به دنبال این بوده تا نشان دهد تیپ ظاهری‌ای که افراد انتخاب می‌کنند، وسایلی که برای زیباسازی بدن خود به کار می‌گیرند و یا استایلی که در یک موقعیت یا جغرافیا به بدن خودشان می‌دهند، همگی از منظر نمایش دارندگی و برازنده‌گی و میل به مصرف گرایی قابل تفسیرند. به عنوان نمونه، پاسخ‌گویان شماره ۱۵، ۱۶ و ۱۷ نظر خود را این‌گونه بیان کردند: شماره ۱۲: خیلی دوست دارم عکسی از تیپ یا مدلی از خودمو بذارم که هم خوب گرفته شده باشه و هم نشون بده زندگی خوبی دارم. دلیلشم، واقعیت اینه که دوست پسرم می‌بینه و می‌خام از داشتن من خوشحال باشه. پاسخ مصاحبه‌شونده فوق، نشان می‌دهند که افراد در شبکه‌های مجازی فشار قابل توجهی را برای ایجاد احساسات مطلوب از خود احساس می‌کنند. به خصوص وقتی که انتظار دارند توسط فرد خاصی دیده شوند. برای همین آن‌ها تلاش می‌کنند تا جذاب‌تر شوند و برای تحقق این امر، بهترین چهره خود را در پروفایل خود به نمایش می‌گذارند (Manago et al., 2008: p. 448) به طوری که مصاحبه‌شونده شماره ۱۵ می‌گفت: اگه عکسی بذارم که حس کنم دوست پسرم دوست نداره یا بینم لایک نکرده یا دوستام، تعریفی که دلم می‌خاسته، نکردن، پستمو پاک می‌کنم. یا مصاحبه‌شونده شماره ۱۶ می‌گوید: هرآدمی، دوست داره از خودش عکس بذاره، غیر از اون، وقتی یه عکس زیبا از خودم می‌ذارم، حس خوبی بهم میده. اگر واکنش دیگران، مثبت باشه که دیگه این حس بیشتر می‌شه. موارد فوق نشان می‌دهند در واقع ارتباطات شبکه‌ای، فرصتی برای اعضای شبکه اجتماعی آنلاین (OSN) فراهم می‌کند تا موقعیت و منش اجتماعی خود را ارتقا ببخشد (Ellison et al, 2014: p. 861). برای مثال، در سایتهاي دوست‌یابي آنلاین، افراد از یک هویت مجازی استفاده می‌کنند تا خودشان را به شکلی برنامه‌ریزی شده جذاب و به شکل بالقوه‌ای فانتزی به نمایش بگذارند (Gibbs, Ellison, & Heino, 2006: p. 164).

درون‌مایه فرعی ۲: فاصله‌گذاری میان خود و دیگری

در قالب این درون‌مایه نشان داده شده که کنشگران فضای مجازی، میل به این دارند تا به واسطه نمایش زندگی خود، از همسان‌شدن با دیگران دوری کنند. در واقع، رسانه‌های

اجتماعی، فرصتی برای افزایش ارزش‌های خودابازی هستند و تحت تاثیر آن، شیوه‌های خودابازی در حال تغییر هستند (Edward Orehek1 and Lauren J. Human, 2017: p. 63.). به طوری که اکانت‌های لاکچری اینستاگرام به عنوان کاتولوگ‌هایی از آن‌چه جوانان، آرزوی داشتن آن را دارند یا امکانی برای نمایش سبک زندگی‌ای رویایی و متفاوت عمل می‌کنند (Marwick A (2015)؛ چنان‌که شرکت کننده شماره ۱۴ می‌گوید: همیشه تو عکس‌ام سعی می‌کنم قیافه یا ژست خوبی داشته باشم و بهترین لباسم رو تنم کنم، حتی آرایش و مدل موهم برام مهمه... شاید بر این‌که دوست ندارم شیوه همه باشم. یا شرکت کننده شماره ۱۱ این‌گونه پاسخ داد: غالباً عکس‌هام رو به شیوه خاصی می‌گیرم؛ چه از نظر زیبایی و ظاهر خودم و چه موقعیتی که درش قرار دارم. دوست دارم عکس‌ام گنگ باشه و هیچ‌کس نتونه واقعیت شخصیت منو پیداکنه. به نظرم راز آلودبودن، حس متفاوت‌بودن جالی به آدم میده.

مجموع پاسخ‌ها، نشان می‌دهد که شبکه‌های اجتماعی بستری را فراهم می‌کنند تا افراد هویت دلخواه خود را شکل بدهند. نظریه پردازی‌های پیش از سال ۲۰۰۰ در این‌باره، بیانگر این است که بازسازی هویت به عنوان یک پدیده جالب در محیط‌های آنلاین، توجه زیادی را به خود جلب کرده است و کاربران اینترنت به واسطه فضاهای آنلاین، توانسته‌اند هویت متفاوتی را خلق کنند و معانی متفاوتی از زندگی خود را نمایش دهند؛ چراکه باز تولید و ساخت دوباره هویت مجازی از زمان ظهور سیستم عامل‌های شبکه اجتماعی اهمیت یافته است و کنشگران مجازی با آپلود عکس‌های خود، تمایل به ساخت وجهه‌ای مطلوب و همزمان متمایز از دیگران دارند. بنابراین، فضاهای مجازی‌ای؛ همچون اینستاگرام، امکان گریزی را فراهم می‌کنند تا افراد از جنبه‌های نامطلوب هویت خود به سمت نمایش هویت دلخواه و آرمانی گرایش پیدا کنند که بخش زیادی از این موضوع به واسطه گرفتن عکس‌های سلفی و عکس‌هایی در مکان‌های شیک و بالاس‌های مرتب و مجلسی اتفاق می‌افتد؛ امری که در ایران با عنوان «هشتک لاکچری» در حال گسترش است.

درون‌مایه فرعی ۳: لذت‌گرایی میل‌طلبانه مجازی

نتایج سنجش عنوان فرعی ۳، در این پژوهش نشان می‌دهد که تاثیر فرایندهای چندگانه

جهانی شدن فرهنگی، نسبی گرایی در باورها، افزایش فزاینده فرد گرایی و گسترش صنعت بدن و مدیریت بدنی و تغییر ذائقه‌های مصرفی از مصرف معیشتی به مصرف فراغتی و از مصرف برای اراضی نیاز ضروری به سمت اراضی نیاز کاذب، دیگر بر مبنای عادت‌واره‌های زیست‌جهان سنتی عمل نمی‌شود. بلکه بر عکس در مسیر کنش گری جدید، سوژه اجتماعی انتخاب‌هایش را بر مبنای مدهای اجتماعی ای جهان مدرن انجام می‌دهد؛ چنان‌که امروزه، مدهای اجتماعی بیشتر از سوی شبکه‌های اجتماعی شکل می‌گیرند. به عنوان مثال، گسترش استوری‌هایی که در آن، افراد غذاخوردن و مکان‌های تفریحی خود را نشان می‌دهند و کنشگران در تلاش‌اند تا نشان دهنده که نمی‌خواهند از مود اجتماعی مصرف ذوقی و تفریحی عقب بمانند. در این رابطه پاسخ‌گویان شماره ۲، ۱۹ چنین می‌گویند: پاسخ‌گوی شماره ۲: اگر شما دقت کنی، همه این روزا عکس از کافی‌شاب میدارن. از کافه‌هایی که میرن. غذاهایی که میرن. خب! طبیعیه که منم دوست داشته باشم و بیشتر لحظه‌های را در اینستاگرام به اشتراک میدارم. شاید برای این که می‌خام بگم! جهان و زندگی شادی رو دارم تجربه می‌کنم. شاید ۱۰ سال پیش نمی‌شد. اما مردم الان دیگه این چیز را راحت می‌پذیرن. یا پاسخ‌گوی شماره ۱۹ در این رابطه گفت: به نظرم هر چی شما زندگی رو سخت کنی، زندگی خودش سخت می‌شه. اما اگر راه خودتوبه‌ی، ذوق‌های خودتوبه دنبال کنی، لذت‌هایی که خودت می‌خای تجربه کنی رو دنبال کنی... جامعه هم خودش رو تغییر میده. چرا همیشه باید بترسیم؟ تو دنیای واقعی، خب محدودم. ولی تو دنیای مجازی، می‌خام بگم؛ زندگیم چجوریه. چه تفريحاتی داره. من از این فرهنگ نق و ناله‌ای بدم می‌داد. می‌خام به همه بفهمونم که زندگی، کلی تفريح و لذت درش هست. به نظر من، اگر آدما بخوان هر روز بگردن، هر روز می‌توون. همیشه هم پول نمی‌خاد. شما می‌توونی بری تو یه نقطه خوب بشینی و از هوای اونجا لذت ببری. یا بری تو یه خیابون از شلوغی آدم‌ها و یا یه آهنگی که تو یه پاساژ می‌زارن، لذت ببری و بعد بیای فهم خودت رو از اون لذتا بنویسی. تا دیگران هم بیان توی تجربه تو. پاسخ‌های فوق نشان می‌دهد که فضای مجازی برای کنشگران جوان جامعه ما در حکم حوزه‌ای عمومی است که می‌توانند دیگران را به جهان خود فرا بخوانند و در ک خود و تصویر خود از لذت‌ها و گرایش‌های ذوقی را به دیگران نیز برسانند و به نوعی آنان را به دعوتی غیر مستقیم فرا بخوانند.

نتیجه‌گیری

کنش‌گران اجتماعی به رسانه‌های اجتماعی به عنوان یک عامل اصلی گذارن و فراغتی ساختن زندگی اجتماعی خود، متکی هستند و بخش زیادی از فرایندهای ساخت هویت شخصی خود را به واسطه مقایسه خود با دیگری در شبکه‌های اجتماعی آنلاین، شکل می‌دهند. در نهایت، این فرایندهای تعاملی برایجاد یک شخص دلخواه تأثیر می‌گذارند (Marder, Joinson, Shankar, & Houghton, 2016: p. 584) و به میانجی امکانات آپلود و اشتراک‌گذاری عکس و فیلم در شبکه‌های اجتماعی آنلاین بخش‌هایی از زندگی روزمره خود را در معرض دید طرف‌داران و دوستان خود قرار دهنند. در همین باره، نتایج پژوهش نشان می‌دهد که جامعه ایرانی در حال تجربه مدرنیته فرهنگی و امروزی شدن زندگی است و با تاثیرپذیرفتن از فرایندهای اشاعه فرهنگی درحال وقوع در شبکه‌های اجتماعی آنلاین، دچار تغییر در باورها و عملکردهای فرهنگی کنش‌گران اجتماعی است. چنان‌که کنش‌گران حاضر در شبکه اینستاگرام هم تجربه کننده این تغییرات هستند و هم از سوی دیگر، می‌توان عاملان فعل بر سازنده مناسبات فرهنگی جدید قلمدادشان کرد؛ چراکه آنان از امکانات شبکه‌هایی همچون اینستاگرام به شکل آزادانه‌ای برای ابراز ساخت خصوصی زندگی خود، نمایش زیبایی‌ها، کسب اعتماد اجتماعی، نمایش سرمایه بدنی و فیزیکی، جلب نظر دیگری اجتماعی استفاده می‌کنند و از سوی دیگر، از رهگذر اشتراک‌گذاشتن عکس و فیلم از لحظات زندگی روزمره خود و تجربه فردگرایی مدرن روی آورده‌اند. در واقع، نتایج تحقیق نشان می‌دهد که شبکه اجتماعی اینستاگرام، یک امکان اجتماعی است تا افراد از محدودیت‌های فرهنگی سنتی سایه افکننده در فضای خانواده و فضاهای زیست عمومی همچون دانشگاه و خیابان رهایی یابند و شکل جدیدی از زندگی خود را تجربه کنند. وقوع این تغییر نشان می‌دهد که نهادهای بازتولید کننده ارزش‌های بومی مبتنی بر سازه هویت اسلامی و ایرانی نتوانسته‌اند الگوهای زیست اجتماعی‌ای مناسبی بازتولید کنند. همین امر سبب شده که کنش‌گران مجازی به تقلیدگران صرف فرهنگ مصرفی غربی بدل شوند؛ ارزش‌هایی که چندان همخوان با انگاره‌های عرفی جامعه ما همخوان نیست.

کتابنامه

۱. آسابرگر، آرتور (۱۳۷۹)، روش‌های تحلیل رسانه‌ها، ترجمه: پرویز اجلالی، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها.
۲. ابازری، یوسف و حسن چاوشیان (۱۳۸۱)، «از طبقه اجتماعی تا سبک زندگی: رویکردهای نوین در تحلیل جامعه‌شناسی هویت اجتماعی»، *فصلنامه علوم اجتماعی*، ش ۲۰.
۳. اسلیتر، دن و فرن تونیکس (۱۳۸۶)، *جامعه بازار، بازار و نظریه اجتماعی مدرن*، ترجمه: حسین قاضیان، تهران: نشر نی.
۴. برم، مارشال (۱۳۸۹)، *تجربه مدرنیت*، ترجمه: مراد فرهادپور، چ ۸، تهران: نشر طرح نو.
۵. بنت، اندی (۱۳۸۶)، *فرهنگ و زندگی روزمره*، ترجمه: لیلا جوافshanی و حسن چاوشیان، چ ۱، تهران: نشر اختران.
۶. بنیامین، والتر (۱۳۹۰)، *خیابان یک‌طرفه*، چ ۵، ترجمه: حمید فرازنده، تهران: نشر مرکز.
۷. پاسبانی، ابوالفضل (۱۳۹۱)، «صرف تظاهری در آرای تورستین و بلن و موضوع پس‌انداز»، *مجله تحقیقات اقتصادی*، ش ۹۸.
۸. تاملینسون، جان (۱۳۸۱)، *جهانی شدن فرهنگ*، ترجمه: محسن حکیمی، تهران: نشر فرهنگ و اندیشه.
۹. خان دیزچی، امیرحسین (۱۳۸۷)، «پیوند صنعت و فرهنگ تن‌آسایی در جهان امروز»، *فصلنامه رسانه*، ش ۴.
۱۰. خوانچه سپهر، ناصری (۱۳۸۹)، «نقش بازنمایی رسانه‌ای الگوهای صرف در شکل‌گیری نگرش‌ها و رفتارها مصرفی مخاطبان»، *فصلنامه پژوهش‌های ارتضایی*، ش ۱.
۱۱. خوشنویس، ناهید (۱۳۸۹)، «رسانه و سبک زندگی»، *ماهnamه روابط عمومی*، ش ۷۳.
۱۲. رزاقی، ابراهیم (۱۳۷۳)، *الگوی صرف و تهاجم فرهنگی*، چ ۱، تهران: انتشارات چاپ‌پخش.
۱۳. رضوی‌زاده، سیدنورالدین (۱۳۸۶)، *بررسی تاثیر صرف رسانه‌ها به سبک زندگی ساکنان تهران*، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.

۱۴. ریترر، جورج (۱۳۸۰)، *نظریه‌های جامعه‌شناسی در دوران معاصر*، ترجمه: محسن ثلانی، چ ۵، تهران: نشر علمی.
۱۵. سعیدی، علی (۱۳۸۲)، «جامعه مصرفی و جوانان»، مجله مطالعات جوانان، ش ۵.
۱۶. عضدانلو، حمید (۱۳۸۶)، *جامعه‌شناسی (مفاهیم اساسی)*، چ ۲، تهران: نشر نی.
۱۷. فاضلی، محمد (۱۳۸۲)، *مصرف و سبک زندگی*، چ ۱، قم: انتشارات صبح صادق.
۱۸. ——— (۱۳۸۶)، «تصویری از سبک زندگی فرهنگی جامعه دانشجویی»، *فصلنامه تحقیقات فرهنگی*، ش ۱.
۱۹. قنادن، منصور و ناهید مطیع و هدایت الله ستوده (۱۳۸۴)، *جامعه‌شناسی مفاهیم کلیدی*، تهران: آوا نور.
۲۰. کاظمی، عباس (۱۳۸۹)، «تبیولوژی خریداران در مرکز خرید شهری»، *نامه علوم اجتماعی*، ش ۳۷.
۲۱. کاظمی، عباس و یوسف ابازری (۱۳۸۳)، «زندگی روزمره و مرکز خرید در شهر تهران»، *نامه انسان‌شناسی*، ش ۶.
۲۲. کلانتری، عبدالحسین (۱۳۸۹)، «سبک زندگی سازی برنامه‌های رادیویی»، *فصلنامه رسانه*، ش ۴.
۲۳. کوزر، لوئیس (۱۳۸۶)، *زندگی و اندیشه بزرگان جامعه‌شناسی*، ترجمه: محسن ثلاثی، تهران: شرکت سهامی انتشار.
۲۴. گرونو، یوکا (۱۳۹۲)، *جامعه‌شناسی سلیقه*، ترجمه: مسعود کیانپور، چ ۱، تهران: نشر مرکز.
۲۵. گل محمدی، احمد (۱۳۸۱)، *جهانی شدن، فرهنگ و هویت*، تهران: نشر نی.
۲۶. گیینز، جان آر و بوریمر (۱۳۸۱)، *سیاست پست مدرنیته*، ترجمه منصور انصاری، چ ۱، تهران: انتشارات گام نو.
۲۷. ممتاز، فریده (۱۳۸۳)، «مفهوم طبقه از دیدگاه بوردیو»، *پژوهش نامه علوم انسانی*.
۲۸. مهدوی کنی، محمدمصید (۱۳۸۶)، «سبک زندگی»، *فصلنامه تحقیقات فرهنگی*، ش ۱.
۲۹. نیکزاد، مهرداد (۱۳۸۲)، «تحلیل اجتماعی کنش‌های مصرفی»، *نامه پژوهش فرهنگی*، ش ۷.
۳۰. واحدیان، مرتضی (۱۳۹۱)، «پاساز؛ ایمازهای ذهنی، ایهام‌های عینی»، *خبرگزاری ندای بی‌صدا*.
۳۱. وبلن، تورستین (۱۳۸۶)، *نظریه طبقه تن آس*، ترجمه: فرهنگ ارشاد، چ ۲، تهران: نشر نی.

32. Aguirre, E., Sumner, E.M., & Wagner, C. (2016), "The relationship between Instagram selfies and body image in young adult women," *First Monday*, 21.
33. B. Marder, A. Joinson, A. Shankar, D. Houghton (2016), "The extended "chilling" effect of Facebook: The cold reality of ubiquitous social networking", *Computers in Human Behavior*, pp. 582 – 592.
34. Bordo SR (2003), *Unbearable Weight: Feminism, Western Culture, and the Body*, Berkeley, CA: University of California Press.
35. Bourdieu P (1996), *Photography: A Middle – brow Art*, Palo Alto, CA:
36. _____ (1984), *Distinction: A social critique of the judgement of taste*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
37. Braun, V., & Clarke, V. (2006), "Using thematic analysis in psychology," *Qualitative Research in Psychology*, 3 (2), pp.:77 – 101.
38. Edward Orehek1 and Lauren J. Human2 (2017), "Self – Expression on Social Media: Do Tweets Present Accurate and Positive Portraits of Impulsivity, Self – Esteem, and Attachment Style?" *Personality and Social Psychology Bulletin*, Vol. 43 (1), p. :60 70.
39. Ellison, N. B., Vitak, J., Gray, R., & Lampe, C. (2014), "Cultivating social resources on social network sites: Facebook relationship maintenance behaviors and their role in social capital processes" *Journal of Computer Mediated Communication*, 19 (4), p.: 855 – 870.
40. Featherstone M (2010), "Body, image and affect in consumer culture" *Body & Society* 16 (1) , p.: 193.221
41. Gibbs et al. (2006), J.L. Gibbs, N.B. Ellison, R.D. (2006), "Self – presentation in online personals the role of anticipated future interaction, self – disclosure, and perceived success", in *Internet dating Communication Research*, 33 (2), pp. 152 – 177
42. Guta, Hala and Karolak, Magdalena (2015), "Veiling and Blogging: Social Media as Sites of Identity Negotiation and Expression among, Saudi Women" *Journal of International Women's Studies*, 16 (2), p.: 115 – 127.

43. Manago, A. M., Graham, M. B., Greenfield, P. M., & Salimkhan, G. (2008), “Self – presentation and gender on MySpace” *Journal of Applied Developmental Psychology*, 29 (6), p.: 446 – 458.
44. Marwick A (2015), “Instafame: Luxury selfies in the attention economy”, *Public Culture*, 27 (1) , p.: 137-160.
45. Rahul Gadekar, MICA (2017), “Gratifications of Facebook: A Literature Review” *Online Journal of Communication and Media Technologies*, Volume: 7 , p.: 87 – 103.
46. Schwarz, Ori. (2010), “On Friendship, Boobs, and the Logic of the Catalogue Online Self – Portraits as a Means for the Exchange of Capital,” *Convergence* 16, no. 2, p.: 163 – 83.
47. Stanford University Press.
48. Van House N, Davis M, Ames M, Finn M and Viswanathan V (2005), “The uses of personal networked digital imaging: An empirical study of cameraphone photos and sharing”. In: *Abstracts of the Conference on Human Factors in Computing Systems*, Portland, OR. New York: ACM Press, p.: 1853.1856.

