

اخلاق دینی در اندیشه استاد مطهری

عبدالرزاقد حسامی فر*

چکیده

دیدگاه اخلاقی آقای مطهری حاصل تفسیر خاصی است که ایشان از متون دینی مرتبط با اخلاق دارد و نظریه بزرگواری روح را می‌توان مفهوم محوری این دیدگاه دانست. بر اساس این تفسیر توصیه‌های اخلاقی در آیات و احادیث نه با محوریت و عده بهشت یا عید دوزخ، بلکه بیش از هرچیز حول محور کرامت و عزت نفس شکل گرفته است. ایشان میان بزرگی و بزرگواری روح تمایز قائل می‌شود و دستیابی به هر یک را در گرو داشتن همت بلند، تلاش بسیار و تحمل سختی‌ها می‌داند. روح‌هایی که در مسیرهای مختلف از قبیل علم‌خواهی، ثروت‌اندوزی و جاهطلبی، همت بلندی دارند و هرگز از کوشش باز نمی‌ایستند، روح‌های بزرگ‌اند و روح‌هایی که این همت بلند را در مسیر فضائل اخلاقی دارند و روح خود را چنان بزرگ می‌دارند که از ایشان، جز کار نیک صادر نمی‌شود و بدی‌ها را موجب دنائت و پستی می‌دانند، روح‌های بزرگوارند. از نظر ایشان همه فضائل اخلاقی مطرح در آیات و احادیث را می‌توان به بزرگواری روح تحويل کرد و همه رذائل مطرح شده را می‌توان به پستی و دنائت روح برگرداند. هدف در این مقاله تأمل در فهم و تفسیر دینی آقای مطهری از اخلاق و تلاش در جهت ارائه تصویری نظاممند از آن است.

کلیدواژه‌ها: اخلاق دینی، بزرگواری روح، همت بلند، تربیت، اخلاق، کمالات انسانی.

۱. مقدمه

یکی از مسائل مهم در جامعه ما، نیاز به تقویت جایگاه اخلاق است و پرسشی که همواره ذهن تلاشگران عرصه نظر را به خود مشغول داشته است این است که چرا به

* دانشیار گروه فلسفه دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره). ahесamifar@iun.ikiu.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۴/۲، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۶/۱

رغم تأکیدات بسیار بزرگان دین بر اهمیت اخلاق باز جامعه ما چنانکه باید اخلاق مدار نیست و همواره نیاز به آسیب شناسی اخلاقی جامعه و تلاش در جهت یافتن راه برونشویی از این وضعیت احساس می‌شود. یکی از راهها برای حرکت در این مسیر، بازخوانی و تحلیل اندیشه‌های اندیشمندان بزرگ در این باب است. یکی از اندیشمندان معاصر که در این زمینه هم دغدغه فکری داشته است و هم در مطابق آثار خود کوشیده است با آسیب شناسی اخلاقی جامعه پاسخ‌هایی درخور برای معضلات اخلاقی جامعه ارائه کند، استاد شهید مرتضی مطهری است. ایشان در آثار خود از وجود سه نوع اخلاق در جوامع اسلامی سخن می‌گوید:

۱. اخلاق فیلسوفانه یا سقراطی که چون بسیار خشک و علمی بود، محدود به محیط علما و فلاسفه ماند و به میان توده مردم راه نیافت.
۲. اخلاق عارفانه که مروج آن عرفا و متصوفه بودند و تا حد زیادی مبنی بر کتاب و سنت بود.
۳. اخلاق حدیثی که حاصل نقل و نشر اخبار و احادیث از جانب محدثین در میان مردم بوده است.

در این دو نوع اخیر که در میان مردم مؤثر بوده است، وجود مشترک زیادی وجود دارد. محور اخلاق عارفانه مبارزه با نفس است. اما گاهی افراط در این امر موجب شده برخی تعلیمات عارفان با کتاب و سنت ناسازگار باشد. اینها زیر لوای مبارزه با خودپرستی، کرامت و شرافت نفس را که در اسلام بر حفظ آن تأکید می‌شود، نادیده می‌گیرند. مخالفت اسلام با خودپرستی در حد مخالفت با شکم پرستی، زن پرستی، پول پرستی و جاه پرستی است و البته اسلام خودپرستی به معنی عزت خواهی، شرافت خواهی و کرامت خواهی را تأیید می‌کند.

بخش مهمی از آثار آفای مطهری در زمینه اخلاق و تعلیم و تربیت است و آنچه در این زمینه اندیشه و حیات علمی ایشان را تحت الشعاع قرار داده بود توجه‌ای بود که ایشان به تأثیر عنصر همت و اراده قوی، در اخلاق و تعلیم و تربیت داشت. ایشان در تعلیم و تربیت، بلند همتی را شرط ضروری رسیدن به کمالات انسانی معرفی می‌کند و در اخلاق، بزرگواری روح یا کرامت نفس را محور اخلاق اسلامی می‌داند. از نظر ایشان در یک بازخوانی آیات اخلاقی قرآن و احادیث اخلاقی پیامبر گرامی اسلام و ائمه اطهار(ع) در می‌یابیم که محور توصیه‌های اخلاقی نه رسیدن به پاداش الهی یا دوری جستن از عقاب الهی در روز رستاخیز بلکه تأکید بر این معناست که انسان

مسلمان باید در خود احساس عزت و کرامت کند تا به سمت خوبی ها گرایش پیدا کند و از بدی ها گریزان باشد. در این بازخوانی که در مجموعه آثار استاد پخش است و در این مقاله می کوشیم تصویری نظام مند از آن ارائه کنیم، ایشان تفسیری از آیات و احادیث عرضه می کند که کاملاً جدید است و خود نیز از این کشف ارزشمند اظهار شعف می کند. مفهوم کرامت نفس یا به تعبیر آقای مطهری بزرگواری روح، یکی از مفاهیم اساسی در اخلاق هنجاری است. اگر از انسانهای بی همت که به یک حیات طبیعی ساده اکتفا کرده اند و متنها و غایت نظرشان، رسیدن به چنین مقامی بوده است، صرفنظر کنیم به انسانهای می رسیم که در مسیرهای خوب یا بد، با پشتکار قوی تلاش کرده اند و به مقام های بلندی دست یافته اند. اگر کسی روح بزرگ داشته باشد، خواه ناخواه تنش به زحمت می افتد. تنها روحهای حقیر و کوچک از آسایش کامل و احیاناً عمر دراز، خوابهای بسیار راحت، خوراکهای بسیار لذیذ و این گونه چیزها بهره مند می شوند(مطهری، ۱۳۷۹، ۹۰).

فرق میان بزرگی و بزرگواری روح در این است که در بزرگی، شخص دارای یک اراده بزرگ و یک همت بلند در امری چون علم، شروت، شهوت، حرص، کینه توzi، حسادت و جاه طلبی است. همه اینها خودپرستی های بزرگ است^۱. اما در بزرگواری، انسان در روح خود، احساس بزرگواری می کند؛ یعنی یک شرافتی را در خودش درک می کند که به موجب آن از دنائتها دوری می گزیند. بزرگی در مقابل کوچکی و کمی است و «بزرگواری» در مقابل دنائت و پستی. این احساس بزرگواری در عموم بشر وجود دارد اما چراغش در بعضی خاموش، در بعضی خیلی ضعیف و در بعضی دیگر کاملاً روشن است. پرسشی که در اینجا مطرح می شود این است که ماتریالیستها، چگونه می توانند وجود این احساس شرافت و بزرگواری را در انسان توجیه کنند؟ (مطهری، ۱۳۹۲، ۲۰۰-۱۲۰).

بزرگواری و کرامت نفس در دو حوزه مطرح می شود: یکی در حوزه اوصاف ذاتی انسان که می توان از آن به کرامت ذاتی تعبیر کرد و در قرآن نیز به آن اشاره شده است؛ چنانکه می فرماید: «ولقد کرمنا بنی آدم» (اسراء، ۷۰). همه انسان ها در این کرامت مشترک اند و بلکه باید گفت که آن را به جبر دارند. حوزه دوم حوزه اخلاق است که در آن با تکیه بر آن کرامت ذاتی، به انسان ها توصیه می شود که با انجام کارهای نیک و دوری جستن از بدی ها به کرامت دیگری دست یابند که می توان از آن به کرامت اکتسابی یا اخلاقی تعبیر کرد. این معنای از کرامت، امری اختیاری است و از طریق

مداومت در عمل به فضائل و دوری جستن از رذائل حاصل می‌شود. در ادامه به تحلیل این دو گونه کرامت و نظر آقای مطهری در باره آنها می‌پردازیم.

۳. کرامت ذاتی انسان

ابن مسکویه در تهذیب الاخلاق و تطهیر الاعراق می‌گوید که نفس انسان دارای سه قوه بھیمی، سبعی و ناطقه است و نسبت این سه را با نفس انسان، به نسبت میان فرشته، حیوان درنده و خوک تشبيه می‌کند که در آن هر کدام که توانست بر قوای دیگر پیروز شود، حاکم بر نفس انسان می‌شود (مسکویه، ۱۳۷۱، ۶۲، ۶۵) وی می‌گوید که اگر نفس عاقله شرف خود را دریابد و مرتبه الهی خود را حس کند، با نظم بخشی به قوا و سیاستهای خود، جانشین خوبی برای خدا می‌شود و به سمت کرامت الهی که خدا به او بخشیده است برمی‌خیزد و مرتبه خود را در علو و شرف درمی‌یابد و نفس بھیمی و نفس سبعی را تابع نفس ناطقه قرار می‌دهد. (همان، ۶۷-۶۸)

خواجه نصیر در اخلاق ناصری در ذیل بحث درباره وجه اشرف مخلوقات بودن انسان می‌گوید تفاوتی که انسان با سایر حیوانات دارد یکی این است که طبیعت، نیاز سایر حیوانات را به غذا، لباس و اسلحه، بر وفق مصلحت تأمین کرده است اما نیاز انسان را به هر یک از آنها، به تدبیر و تصرف او در طبیعت، حوالت کرده است. در باطن نیز کمال هر یک از انواع مركبات نباتی و حیوانی در فطرت آنها گذشته شده است؛ در حالی که کمال انسانی و شرف فضیلت او به اندیشه و اراده او تحويل شده است و چون در انسان استعداد کمال و انحطاط هر دو وجود دارد؛ از اینرو نیازمند معلمان، داعیان، مودبان و هادیان است تا بعضی به لطف و گروهی به عنف او را در مسیر کمال قرار دهند (طوسی، ۱۳۷۳، ۶۳-۶۴) انچه در انسان هست و در دیگر حیوانات نیست داشتن نطق به معنی قوه‌ی ادرارک معقولات و بازشناسی محمود از قبیح است (همان، ۶۶).

علامه طباطبائی در تفسیر آیه «ولقد كرمنا بنى آدم و حملناهم فى البر و البحر و رزنناهم من الطيبات و فضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا» (اسراء، ۷۰) می‌گوید که این آیه متضمن متنی آمیخته به عتاب است و منظور آیه، جنس بشر است نه کرامت به واسطه فضائل اکتسابی که تنها برخی انسان‌ها از آن بهره مندند. پس آیه، مشرکین، کفار و فساق را نیز شامل می‌شود؛ زیرا اگر تنها انسان‌های خوب و مطیع را منظور نظر داشت، معنای امتنان و عتاب درست درنمی‌آمد (طباطبائی، ۱۳۶۳، ج ۱۳، ص ۲۵۴ و

(۲۶۱). ایشان بین تکریم و تفضیل فرق می گذارد: در تکریم، برتری انسان بر دیگر موجودات در خصوصیتی است که در دیگران نیست و آن عقل است و تفضیل در امری است که در دیگر موجودات هست اما در انسان قویتر است (همان، ص ۲۶۲).

آقای مطهری در تفسیر آیه یاد شده می گوید که دو گونه گرامی داشتن وجود دارد یکی گرامیداشت قراردادی و اعتباری مثل وقتی که انسانی، انسان دیگری را گرامی بدارد. دوم گرامیداشت در خلقت. منظور خدا این است که کرامت و شرافت و بزرگواری را در سرشت و آفرینش انسان قرار داده ایم پس اگر انسان خود را آنچنان که هست بیابد، کرامت و عزت خود را درمی باید. ایشان در نقد تفکر غربیان در باب انسان می گوید که دنیای اروپا از یک سو انسان را به کلی از ارزش می اندازد و او را جز ماشین چیزی نمی داند، و از سوی دیگر سخن از حقوق بشر و حیثیت ذاتی بشر می راند. در مقدمه اعلامیه حقوق بشر آمده است که هر انسانی به واسطه حیثیت ذاتی، از نوعی شرافت برخوردار است. اما این حیثیت ذاتی چیست؟ اگر انسان چون یک ماشین است پس دیگر حیثیت ذاتی چه معنایی می تواند داشته باشد. غربیان در مسائل معنوی و ارزش‌های انسانی از آغاز، دین را انکار کردند و اخلاق و تربیت مبتنی بر دین را نفی کردند با این تصور که گرایش انسان به دین یا به جهت ترس از جهنم و یا به اعتبار طمع بهشت است. پس دین را باید کنار بگذاریم. در حالیکه برخلاف نظر آنها ارزش دین، ملاکها و معیارهای ارزش را در انسان احیاء می کند. دین نه تنها از راه بهشت و جهنم، اخلاق را بر انسان تحمیل می کند بلکه در اعتقاد او عناصری از انسانیت را احیا می کند که در پرتو آنها تمام ارزش‌های انسانی، معنای منطقی و دقیق پیدا می کند (مطهری، ۱۳۶۹، ۲۴۰-۲۴۱).

تفاوتش که در تفسیر علامه و استاد از آیه تکریم مشاهده می شود این است که علامه کرامت ذاتی انسان را شامل همه انسان ها اعم از با ایمان و بی ایمان می داند و معتقد است که انسان به واسطه بهره مندی از عقل نسبت به سایر حیوانات برتر است در حالی که بر اساس تفسیر استاد، این کرامت اگرچه در سرشت انسان ها قرار داده شده است، اما می تواند مغفول واقع شود و به تبع این غفلت، شخص آن کرامت را از دست می دهد. پس این کرامت تا زمانی حاصل است که شخص در مسیر مقتضای ذات خود حرکت کند. به بیان دیگر از نظر علامه انسان بماهو انسان دارای این کرامت است اما از نظر استاد نیل به این کرامت نهفته در ذات، در گرو حرکت در مسیر ارزش های انسانی و متحقق کردن عناصر مؤلفه آن کرامت است.

۴.۲ نوع «خود»

یکی از بحثهای آقای مطهری در باب نفس، توسعه مفهوم «خود» در انسان است. ایشان می‌گوید که انسان دارای دو نوع «من» یا «خود» است: یکی خود فردی یا نفسانی و دیگری خود ملکوتی. خودخواهی و خودپرستی مذموم به خود فردی مربوط می‌شود و اولین مرحله خروج از این خود فردی، ازدواج است، پس از ازدواج، «من» به «ما» تبدیل می‌شود. در مرحله بعد خود فردی از خود خانوادگی تجاوز می‌کند و به خود قبیله‌ای و بعد به خود ملی می‌رسد و این همان خودی است که در اروپائیها هست. فرنگیها تا حد زیادی نسبت به هموطنان خود خائن نیستند و اخلاق را رعایت می‌کنند ولی وقتی از دایره هموطن خارج شدند، ظالم و ستمگر می‌شوند و دروغ و خیانت را به نفع ملت خود جایز می‌دانند و بزرگترین جنایتها را نسبت به مردم کشورهای دیگر اعمال می‌کنند و مال و ثروت آنها را برای خود بر می‌دارند و به عنوان وطن پرستی به این کار افتخار می‌کنند (مطهری، ۱۳۶۹، ۲۵۴).

در خصوص این تحلیل از اخلاق اروپائیان، چند نکته درخور توجه است. اول اینکه اگر از لحاظ اخلاق فردی و اخلاق جمعی در درون مرزهای آن کشورها نظر کنیم و نسبت آنها را با سایر کشورها به ویژه کشورهای جهان سوم نادیده بگیریم، می‌بینیم که در آن کشورها اصول اخلاقی از حیث رعایت حقوق یکدیگر ظاهراً رعایت می‌شود و کمتر شواهدی از ظلم و ستمگری دیده می‌شود. دوم اینکه، اخلاق اروپائیان را به طور مطلق در برابر بیگانگان غیراخلاقی توصیف می‌کند. چنانکه گویی یک فرد آلمانی فقط به آلمانی‌ها احترام می‌گذارد و در روابطی که با غیرآلمانی‌ها دارد اخلاق را کنار می‌گذارد در حالیکه به نظر نمی‌رسد اینگونه باشد. وقتی انسان به آن کشورها سفر می‌کند می‌بیند که اخلاق حاکم در آنجا، تا حد زیادی بر رعایت حقوق یکدیگر استوار است و این امر شامل همه‌ی کسانی می‌شود که در آن کشور زندگی می‌کنند (اعم از هموطن و بیگانه) و اگر پاره‌ای گروه‌های ملی گرای افراطی وجود دارد که نسبت به بیگانگان خشونت می‌ورزند، هم آنها در اقلیت اند و هم دولت می‌کوشد آنها را تحت نظر بگیرد تا در حق دیگران ستم نکنند. پس نمی‌توان گفت که همه‌ی اروپائیان اخلاق را محدود به ملیت خود می‌دانند. البته به نظر می‌رسد که در آن تحلیل منظور این باشد که دول غربی اغلب در اخلاق سیاسی یعنی در روابط سیاسی با کشورهای دیگر، چندان به اصول اخلاقی جهان شمول وفادار نیستند و برای رسیدن به منافع ملی کشور خود، در حق کشورهای دیگر از ستمگری ابیان ندارند و بر روابط سیاسی حاکم

بر جهان زورمندی حاکم است؛ یعنی همان قاعده‌ی «الحق لمن غالب» این سخن البته واقعیت تلخی است که وجдан بشریت را آزار می‌دهد.

مرحله بعد توسعه‌ی «خود» یا «من»، انساندوستی است به گونه‌ای که انسان دوست دارد به همه‌ی انسان‌ها خدمت کند و حق هیچ انسانی را از آن جهت که انسان است پاییمال نکند. این مرحله، حدنهایی خروج از خودخواهی است و در آن «خود» انسان یعنی همه‌ی انسان‌ها از آن جهت که انسان‌اند. ایرادی که استاد بر این نظریه وارد می‌کند این است که چرا ما انسان دوست باشیم ولی حیوان دوست نباشیم. این مرز برای چیست؟ آیا نمی‌توان از این هم جلوتر رفت و به حق پرستی و خداپرستی رسید. البته انسانها را باید در مسیر انسانیت دوست داشت و از اینرو اگر انسانی بر ضد مسیر انسانیت بود، باید با او مبارزه کرد.

قیدی که استاد در اینجا می‌افزاید و آن اینکه دوست داشتن انسان را متوقف بر حرکت شخص در مسیر انسانیت می‌داند، نگاه ایشان را متفاوت با آن چیزی می‌کند که در تفسیر علامه از کرامت ذاتی انسان مشاهده کردیم. مشابه تفسیر علامه را در اخلاق کانتی هم می‌توان دید؛ زیرا در اخلاق کانتی انسان بماهو انسان دارای ارزش است و در هر فعلی که صورت می‌گیرد باید نگاه ابزاری به انسان داشت. اما مشخص نمی‌شود که اگر انسانی اصول اخلاق انسانی را زیر پا گذاشت باز باید او را تکریم کرد. البته ارزشمندی انسان بماهو انسان در تعبیر دینی به صورت کرامت ذاتی انسان مطرح شده است و در هر دو دیدگاه دینی و کانتی آنچه مفروض است این است که انسان را فارغ از ملیت، اندیشه، امیال و مانند اینها از آن حیث که انسان است محترم بدانیم. ولی اگر همین انسان بخواهد نسبت به حقوق دیگران تعدی کند و در حق ایشان ستمگری کند به حکم همان اخلاق، باید او را ملزم به رعایت اخلاق کرد و از ستمگری باز داشت. به هر حال تفاوت میان دیدگاه مطهری و کانت در این مساله این است که دیدگاه اخلاقی کانت عقل مدارانه است در حالی که دیدگاه اخلاقی آقای مطهری مبتنی بر دین اسلام است که کرامت انسان را درنهایت به تقوای الهی تحويل می‌کند. البته ایشان با اشاره به «خود دینی» می‌گویند که اگر بنا باشد خود دینی به صورت تعصب درآید، چنانکه شخص، خیرخواه مسلمان و بدخواه غیرمسلمان باشد، این را اسلام نمی‌پذیرد چرا که:

اسلام خواسته که ما خیرخواه همه‌ی مردم و همه‌ی افراد بشر حتی کفار باشیم. دشمنی با کافر اگر از بدخواهی سرچشمme بگیرد ضد اخلاق است... انسان بدخواه

ابوجهل هم نباید باشد و مثلاً بگوید خدا نکند که ابوجهل مسلمان شود و به شهادت برسد (مطهری، ۱۳۶۹ ب، ۲۵۷).

بر اساس آیات ۸ و ۹ سوره متحنه احسان به کافر حربی که با ما می‌جنگد و احسان به او مستلزم تضعیف اسلام و مسلمین است، حرام است. اما احسان به کافر غیرحربی که چنین پیامدی نداشته باشد، نه تنها حرام نیست بلکه خوب هم هست. خداوند در آیه ۱۱ سوره مائدہ ما را باز می‌دارد از اینکه حتی نسبت به دشمن خود ظلم کنیم و از این رو امام علی (ع) در نهج البلاغه در نامه‌ای به مالک اشتر می‌فرمایند: «واشعر قلبک الرحمة للرعية والمحبة لهم واللطف بهم ولا تكون عليهم سُبعاً ضارياً تغتمم أكلهم»، فانهم صنفان: اما اخْ لَكَ فِي الدِّينِ وَ اما نظيرٌ لَكَ فِي الْخُلُقِ» (نهج البلاغه، نامه ۵۳، ۳۲۶). به هر حال در اسلام چیزی با عنوان انسان دوستی نیست که بخواهد ما را به انسانها محدود کند بلکه در اسلام کلمه‌ی حق و خدا مطرح است (مطهری ۱۳۶۹ ب، ۲۵۹).

چنانکه پیش از این نیز اشاره شد در اسلام دوستداری انسان به خودی خود محور اخلاق نیست و این البته با خیرخواهی نسبت به همه انسان‌ها تفاوت دارد. سخن آقای مطهری در باب خیرخواهی نسبت به همه یکی از بنیان‌های مهم اخلاق است که اگر در جامعه‌ای نهادینه شود، بسیاری از رذائل که ناشی از بدخواهی هستند، از بین می‌روند.

۵. کرامت اکتسابی انسان

مسکویه در تهدیب الاخلاق و تطهیر الاعراق، انسان شجاع و دارای عزت نفس را کسی معرفی می‌کند که با حلم و برداباری خود بر خشم پیروز می‌شود و حرکات غضب در او کارگر نمی‌افتد. در مقابل شجاعت، ترس و جبن قرارداد که سبب کسالت و راحت طلبی است و این دو، خود سبب هر رذیلی هستند. از نظر او راه علاج رذیلت ترس، پرداختن به ضد آن یعنی تھور و بی‌باکی است (مسکویه، ۱۳۷۱، ۱۷۱-۱۷۲).

آقای مطهری دنیای روح انسانی را عجیب ترین دنیا میان دنیاهای عالم می‌داند و آن را به ضبط صوتی تشییه می‌کند که با آن، نه فقط یک نوار، بلکه نوارهای بسیاری را بتوان به صدا درآورد. وی می‌گوید ضبط صوتی را در نظر بگیرید که در آن دهها و بلکه صدها نوار هست و در هر نواری صدایی ضبط شده است به طوری که دست روی هر دکمه‌ای بگذارید، صدای متفاوتی را می‌شنوید.^۲ خداوند استعدادهای گوناگونی در وجود انسان گذاشته است و مربیان بشر، هر یک بر یکی از این استعدادها تکیه کرده

اند و هر مکتب اخلاقی، یکی از این خصلتهای روح بشر را مطمئن نظر قرار داده است. ایشان می‌گوید که در سال ۱۳۳۹ این فکر به ذهنشان خطور کرد و بعد با مطالعه بیشتر تقویت شد که محور اخلاق اسلامی، کرامت و عزت نفس است. البته در قرآن و حدیث، به دو نفس اشاره شده است که یکی را باید مهار و تحقیر کرد و دیگری را باید تجلیل کرد. نفس اول نفسی است که انسان را به سمت بدی‌ها سوق می‌دهد و امارةً بالسوء است (نازاعت، ۴۰-۴۱) و گاهی انسان او را خدای خود می‌گیرد (جاثیه، ۲۳) و نفس دوم نفسی است شریف که اگر خدا را فراموش کنیم خدا ما را در فراموشی نسبت به آن قرار می‌دهد (حشر، ۱۹) و بازنده‌ی واقعی کسی دانسته شده است که نفس خود را باخته است (زمر، آیه ۱۵).

آقای مطهری در مورد نفس اول یعنی نفس اماره به این شعر سعدی اشاره می‌کند که می‌گوید:

مرا شیخ دانای مرشد شهاب
یکی اینکه در نفس، خوش بین مباش
دو اندرز فرمود بر روی آب
دگر اینکه در غیر، بدین مباش
وی همچنین از امام علی (ع) نقل می‌کند که فرموده‌اند: «المؤمن لا يُمسى ولا يُصبح إلا
ونفسه ظنون عنده» (نهج البلاغه، خطبه، ۱۷۶، ص ۱۸۲). و اما در خصوص نفسی که
باید او را تجلیل کرد، به شواهدی از قرآن و سخنان پیامبر بر کرامت و عزت نفس
اشارة می‌کنند که به اختصار نقل می‌کنیم:

عبدالله بزرگواری روح در آیات و احادیث

در قرآن آمده است: «وَلِلّٰهِ الْعَزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ» (منافقون، ۷). پیامبر نیز فرموده اند: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَعَالِي الْأَمْرِ وَإِشْرَافَهَا وَيَكْرِهُ سَفَافَهَا» (وهج الفصاحه، ص ۳۶۹) و حدیث دیگری نزدیک به این مضمون: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى جَوَادٌ يُحِبُّ الْجُودَ وَيُحِبُّ مَعَالِي الْأَخْلَاقِ وَيَكْرِهُ سَفَافَهَا» (همان، ۳۵۸) «اطلبوا الحوائج بعزة الانفس» (همان، ص ۳۲۶) همچنین می‌فرماید: «اَكُرْمُوا اُولَادَكُمْ وَاحْسِنُوا ادِبَّهُمْ» (ابن ماجه، ۱۴۲۸-۹، حدیث ۳۶۷۱، ص ۵۴۶). «مُؤْمِنٌ ضَعِيفٌ مُبغوضٌ خَدَاوَنْدٌ أَسْتُ»^۴ (مطهری، ۱۳۷۹ ب، ۲۴۳).

از امام علی (ع) سخنان بسیاری نقل شده است در باب اینکه منشأ فضائل، بزرگواری روح، و منشأ رذائل، پستی و فرومایگی روح است:

«الغيبة جهد العاجز» (نهج البلاغه، حکمت ۴۶۱، ص ۴۴۲)؛ «قدر الرجل على قدر همته» (نهج البلاغه، حکمت ۴۷، ص ۳۶۹)؛ «من كرمت عليه نفسه هانت عليه شهواته»

(همان، حکمت ۴۴۹، ص ۴۴۱)؛ «المنية و لا الدنيا و التقلل و لا التوسل» (همان، حکمت ۳۹۶، ص ۴۳۲)؛ «ازری بنفسه من استشعر الطمع و رضی بالذل من کشف عن ضره و هانت عليه نفسه من امر عليها لسانه» (نهج البلاغه، ص ۳۶۱)؛ «من کرمت نفسه صغرت الدنيا في عينه» (غور الحکم، حدیث ۱۴۶۷، ص ۷۱۵). «من هانت عليه نفسه فلا ترج خیره» (همان، حدیث ۱۴۲۵، ص ۷۱۲)

حضرت امیر(ع) در وصیت به فرزند بزرگوارشان امام حسن(ع) می فرماید: «اکرم نفسک عن کل دنیه و ان ساقتك الى الرغائب فانک لن تعناض بما تبذل من نفسک عوضا» (نهج البلاغه، نامه ۳۱، ص ۳۰۴) همچنین در جنگ صفين وقتی امام می بیند که سپاه دشمن چون زودتر به آب رسیده اند، راه آب را بر سپاه او بسته اند، خطابهای حماسی القا می کند و در ضمن آن می فرماید: «فالموت فى حياتكم مقهورين والحياة فى موتكم قاهرين» (نهج البلاغه، خطبه ۵۱، ص ۵۲). استاد بر ضرورت احساس شخصیت در فرد مسلمان تأکید می کند. وی می گوید که فرد مسلمان وقتی راه حق را پیدا می کند نباید از اینکه در اقلیت باشد دچار وحشت شود و از امام علی (ع) نقل می کند که فرموده است: «لا تستوحشوافى طريق الهدى لقلة اهله» (نهج البلاغه، خطبه ۲۰۱، ۲۳۷). و نتیجه می گیرد که انسان مسلمان باید در خود احساس شخصیت کند بعد اضافه می کند که بی شخصیتی پدر افراد بشر را درآورده است (مطهری، ۱۳۸۱، ج ۲۱، ۱۳۴). استاد مطهری در عباراتی گهربار، لب کلام مولا را در باب اخلاق بزرگوارانه چنین به تصویر می کشد:

در منطق علی (ع) تمام رذایل اخلاقی در یک کلمه جمع می شود و آن پستی روح و بزرگوار نبودن است، و تمام فضایل اخلاقی را علی (ع) در یک کلمه جمع می کند و آن بزرگواری روح است. در روح خودتان احساس بزرگواری کنید، می بینید راستگو هستید، می بینید امین هستید، می بینید باستقامت هستید. در روح خودتان احساس بزرگواری کنید، می بینید خویشندار هستید، منبع الطبع هستید، غیبت نمی کنید، هیچ کار پستی نمی کنید مثلًا شراب نمی خورید چون شراب خوردن مستی می آورد و مستی (ولو موقت باشد) عقل را از انسان می گیرد و درنتیجه وزن و سنگینی را از انسان می گیرد. در یک مدت موقت هم اگر انسانیت از انسان سلب شود، تبدیل به یک حیوان لا یشُر می شود (مطهری، ۱۳۹۲، ص ۲۰۶).

اگرچه از امام حسین (ع) کلام زیادی نقل نشده است اما آن حضرت بالنسبه به سایر ائمه بیش از همه در باب کرامت و عزت نفس سخن گفته اند چنانکه در عاشورا

فرموده اند: «الا و ان الدعى ابن الدعى قد رکز بین اثنتین بین الصلة و الذلة و هیهات منا الذلة يأبى الله ذلك و رسوله و المؤمنون و حجور طابت و ظهرت و انوف حمية و نفوس ابية من أن نؤثر طاعة اللئام على مصارع الكرام^۰» (آل بحرالعلوم، ۱۴۱۲ق، ص ۳۷۹؛ الموسوی المقرم، ۱۳۹۹ق، ص ۲۲۹). یا در همان روز فرموده اند: «انی لا اری الموت الا سعاده و لا الحياة مع الظالمین الا بربما» (همان، ص ۲۴۹) و «لا والله لا اعطيكم بیدی اعطاء الذلیل و لا افرو فرار العبید» (المجلسی، ۱۳۶۹، ج ۴۴، ص ۱۹۱)؛ «الموت خیر من رکوب العار / والعار اولی من دخول النار» (همان، ص ۱۹۲) همچنین از سخنان آن حضرت است: «موتٌ فی عزٍ خیرٌ من حیاةٍ فی ذلٍ» (همان، ص ۱۹۲)؛ «الصدق عز و الجهل ذل» (همان، ص ۳۷۲؛ مطهری، ۱۳۶۹الف، ۱۴۱-۱۵۳) و «الصدق عز و الكذب عجز» (يعقوبی، ۱۳۷۴، ج ۲، ص ۱۸۴).

از امام محمد باقر(ع) و امام جعفر صادق(ع) نیز سخنانی در باب بزرگواری روح نقل شده است: امام باقر می فرماید: «من کبرت عليه نفسه صغرت الدنيا فی عینیه و من هانت عليه نفسه کبرت الدنيا فی عینیه» (القزوینی، ۱۳۸۰، ص ۱۸۸) (و لا تکن فظاً غلیظاً یکره الناس قربک و لا تکن واهناً یحقرک من عرفک) (الحرانی، ۱۳۷۳، ص ۳۱۶)؛ «لا دین ترفع نفسک عن منزلة الواهن الضعيف» (الحر العاملی، ۱۳۹۱ق، ج ۱۲، ص ۳۰)؛ «لا دین لمن لامروء له و لا مروء لمن لا عقل له و ان اعظم الناس قدرًا الذى لا يرى الدنيا لنفسه خطراً» (الحرانی، ۱۳۷۳، ص ۴۱۰). روزی یکی از یاران امام صادق با ایشان از درماندگی و مشکلات خود سخن گفت. حضرت فرمود ۴۰۰ دینار به او بدهند. او گفت که مقصودم این نبود که چیزی بگیرم خواستم شرح حال بگویم تا دعایی بفرمایید. حضرت فرمود نگفتم مقصود تو این بود. این را مصرف کن ولی یک چیز را هم به تو بگوییم و آن اینکه «لا تخبر الناس بكل ما انت فيه فتهون عليهم» (المجلسی، ۱۳۶۹، ج ۴۷، ص ۳۴). همچنین از امام محمد تقی(ع) نقل شده است: «من هانت عليه نفسه فلا تأمن شره» (الحرانی، ۱۳۷۳، ص ۵۱۲).

آقای مطهری با تکیه بر این شواهد از آیات و روایات، مبنای اخلاق اسلامی را احساس کرامت و بزرگواری نفس می داند؛ احساسی که انسان را به انجام فضائل و ترك رذائل بر می انگیرد. وی این اصل را بر نوعی معرفة النفس استوار می داند که در آن از دو گونه نفس سخن گفته می شود یکی خود ملکوتی که باید او را بزرگ داشت و دیگری خود مُلکی که باید او را مهار کرد. البته این کرامت نفس با تواضع ناسازگار نیست:

احساس کرامت نفس با تواضع و فروتنی و خود را کمتر از دیگران فرض کردن و ترک عجب منافات ندارد. اما تواضع که یک خلق اجتماعی است، و اما نفی عجب و خودبینی به معنی این است که انسان به مکتبات خود مغور نباشد، ولی کرامت نفس به معنی این است که انسان جوهر ذات خود را به منزله گوهری عالی و تابلویی فوق العاده نفیس بیابد و همه رذایل اخلاقی به منزله‌ی نقصانها و شکست‌ها بر این شیء نفیس جلوه کند (مطهری، ۱۳۸۷ب، ۲۸۵-۲۸۶).

به هر حال آنچه عامل مغقول ماندن اصل کرامت نفس در اخلاق و تربیت اسلامی شده است، برخورد آن با عقاید افراطی صوفیانه و عدم در ک عمق این اصل بوده است (همان، ص ۲۸۳). از این رو ایشان به نقد نظر کلبیون در یونان قدیم و نیز ملامتیه در میان متصوفه می‌پردازد که برای تحقیر نفس اماره، خود را در نظر دیگران حقیر و پست می‌کردند. ملامتیه اعمالی بر ضد ریاکاران انجام می‌دادند. ریاکاران ظاهر به عبادت می‌کردند در حالی که اهل عبادت نبودند و اینها در حالی که عبادت می‌کردند ظاهر به گناه می‌کردند؛ مثلاً شراب نمی‌خوردند اما ظاهر به شرابخواری می‌کردند. شعراًی مثل حافظ که در قسمتی از تعبیرات خود، دم از رندی و قلاشی می‌زنند، چنین روشی را دنبال می‌کنند. اما این روش با موازین اسلامی سازگار نیست. در حدیث هست که انسان اختیار هر چیز خود را دارد اما اختیار آبروی خود را ندارد. کسی حق ندارد آبروی خود را جلوی مردم بریزد. به ویژه حیثیت و آبروی دینی خود را، چراکه هر مسلمانی یک سرمایه برای اسلام است. جامعه باید مسلمان واقعی را بشناسد و بداند که چنین فردی در خود دارد. البته این ظاهر باید از سر اخلاص باشد نه از سر ریا (مطهری، ۱۳۶۹ب، ۳۹۴-۳۹۶). پس این شعر سعدی قابل نقد است که می‌گوید:

من آن مورم که در پایم بمالند
نه زبورم که از نیشم بنالند
چگونه شکر این نعمت گذارم
که زور مردم آزاری ندارم
هنر این نیست که آدم زور مردم آزاری نداشته باشد و مردم را نیازارد. هنر آن است که آدم زور داشته باشد و با وجود این، مردم را نیازارد. پس زبان حال یک مسلمان باید این باشد:

نه زبورم که از نیشم بنالند	نه آن مورم که در پایم بمالند
که دارم زور و آزاری ندارم	چگونه شکراین نعمت گذارم

ابن ابیالحدید در شرح نهجالبلاغه از ابراهیم ادھم نقل می کند که گفته بود سه بار احساس خرسنده کردم یکی وقتی که با بیماری در مسجد خوابیده بودم و خادم مسجد را به خواری از مسجد بیرون انداخت. بار دوم زمانی که در زمستان پوستینی به تن داشتم و نمی دانستم شپش آن بیشتر است یا پشمیش. بار سوم زمانی که در کشتی بودم و شخصی خاطراتی را از زمان جنگ نقل می کرد و برای شادی مخاطبان، گرفتن و کشیدن یک اسیر را با گرفتن و کشیدن ریش من به تصویر کشیده بود (مطهری، ۱۳۶۹ الف، ۲۰۵-۲۰۶). به هر حال اینها مخالف اخلاق اسلامی است و شخص مسلمان هرگز نباید این حقارت‌ها را بپذیرد.

اما شخصیت واقعی انسان به چه چیز است؛ آنچه می داند یا آنچه می خواهد؟ علم یا اراده؟ انسان تابع کدامیک از این دو است؟ و سعادت او به کدامیک بستگی دارد؟ پاسخ این است که ماهیت انسان را خواسته‌های او شکل می دهد. علمی که ماهیت انسان را عوض می کند آن علمی است که طرز تفکرها، داوریها، معیارها، و ارزش‌های او را تغییر می دهد، نه علمی که صرف گردآوری اطلاعات باشد و اگر امروز همه می‌نالند که علم ترقی کرده اما اخلاق و انسانیت ترقی نکرده است، این نشان می دهد که علم به تنها یی نمی تواند انسان را از سبیعت و حیوانیت به آدمیت و انسانیت برساند و بشر بدون دین و ایمان نمی تواند سیر معنوی کند (مطهری، ۱۳۷۹ الف، ۲۸-۲۹).

اما آیا مدل اخلاقی اسلام برای زن و مرد متفاوت است و دو نوع خلقیات را برای آنها پسندیده می داند. امام علی (ع) می فرماید بهترین خصلتهای زنان همان بدترین خصلتهای مردان اند. ایشان به سه خصلت اشاره می کنند: زهو، جبن و بخل (نهجالبلاغه، حکمت ۲۳۴، ص ۴۰۰). منظور از زهو، رفتار بزرگ متشانه و متکرانه در برابر نامحروم است و منظور از جبن و ترس، ترس از مال و ثروت نیست بلکه ترس از دست دادن عفت است و منظور از بخل نه بخل در مال فردی و شخصی بلکه بخل در مال مشترکی است که به او و شوهرش تعلق دارد. پس تفاوت یاد شده به رفتار مربوط می شود که در زن و مرد متفاوت است والا از لحاظ شخصیت اخلاقی هیچ تفاوتی میان زن و مرد نیست (مطهری ۱۳۶۹ ب، ۱۸۱).

استاد در تفسیر آیه «إِنَّ الصَّلُوةَ تَهْنَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ» (عنکبوت، آیه ۴۵) می گوید که محال است انسان نمازخوان واقعی باشد و شرافتش به او اجازه بدهد که به دنبال شراب، فحشاء و یا هر کار زشت دیگری برود. این، خاصیت نماز است که انسان را به سوی عالم نورانیت می کشاند. در مصباح الشریعه از امام صادق (ع)

نقل شده که فرموده‌اند: **الْعُبُودِيَّةُ جَوْهَرَ كُوُهَهَا الرُّبُوبيَّةُ** (گیلانی، ۱۳۶۰، ص ۵۳۶)، عبودیت گوهری است که ظاهرش عبودیت است و کنه و نهایت و باطنش، ربویت است. میان ربویت و الوهیت فرق است. اولی به معنای صاحب بودن و خداوندگاری است و دومی به معنای خدایی است. خداوندگاری یعنی صاحب بودن، صاحب اختیار بودن. به خدا هم که می‌گوییم رب العالمین از آن روست که خداوند صاحب حقیقی تمام عالمه است. اوئین درجه ربویت و خداوندگاری که در نتیجه عبودیت حاصل می‌شود این است که انسان رب و مالک نفس خودش باشد و تسلط بر نفس خودش پیدا کند. یکی از بیچارگیهای ما این است که زمام نفس خودمان را در اختیار نداریم، اختیار شهوت خودمان را نداریم اختیار اعضا و جوارح خود را نداریم. مسلمان باید مالک نفس خودش باشد (مطهری، ۱۳۸۶، ج ۲۳، ص ۴۶۶-۴۷۱).

نیاز بشر به روش اخلاقی و تربیتی از آن روست که به تعبیر قرآن انسان ضعیف آفریده شده است (نساء، ۲۸). هر حیوانی از لحاظ غریزه و صفات طبیعی، متناسب با زندگی اش مجهر شده است در حالی که انسان به رغم اینکه استعدادش برای ترقی و تکامل بیش از سایر حیوانات است ولی از حیث غریزه و صفات اولیه طبیعی، بسیار ضعیف و ناقص آفریده شده است تا بعد دستگاه‌های تربیتی و اخلاقی او را تکمیل و تتمیم کند. سخن معروف پیامبر اکرم (ص) نیز در همین راستاست. ایشان می‌فرمایند: **أَنَّمَا بُعْثَتُ لِتَتَمَّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (وَهُجُونُ الْفَصَاحَةِ، ۳۸۳)** (به تعبیر اهل سنت) و «**عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنْ رَبِّيْ بَعْثَنِيْ بِهَا**» (الحر العاملی، ج ۸، ص ۵۲۱) (به تعبیر شیعه) نباید سخن پیامبر را اینگونه ترجمه کرد که «من مبعوث شدم که اخلاق نیک را تکمیل کنم» این ترجمه رسانیست؛ چرا که هر صاحب مکتبی با هر نوع اخلاقی چنین ادعایی دارد. منظور پیامبر این است که من مبعوث شدم تا اخلاقی را تکمیل کنم که در آن روح مکرمت هست؛ یعنی اخلاق بزرگواری و آقایی؛ اما نه آقایی به معنای تسلط بر دیگری، بلکه آقایی‌ای که روح من آقا باشد و از پستی، دنائی، دروغ، غیبت، از تمام صفات رذیله دوری کند و خودش را برتر و بالاتر از اینها بداند (مطهری، ۱۳۹۲، ص: ۲۰۱-۲۰۲).

در روایتی از امام صادق (ع) نقل شده است که فرموده‌اند مکارم اخلاق هدف بعثت همه پیامبران بوده است: «**إِنَّ اللَّهَ خَصَّ الْأَنْبِيَاءَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَمَنْ كَانَ فِيهِ فَلِيَحْمِدِ اللَّهَ عَلَى ذَلِكَ وَمَنْ لَمْ تَكُنْ فِيهِ فَلِيَتَضَعِّفْ إِلَى اللَّهِ وَلِيَسْأَلْهُ أَيَا هَا**» از ایشان پرسیدند که آن مکارم اخلاق کدام است. فرمودند: «**الْوَرْعُ وَالْقَنَاعَةُ وَالصَّبْرُ وَالشَّكْرُ وَ**

الحلم و الحباء و السخاء و الشجاعة و الغيرة و صدق الحديث و البر و اداء الامانة و اليقين و حسن الخلق، والمرؤة» (الحرانی، ۱۳۷۳، ص ۳۸۰).

در ادامه روایت شیعه از حدیث پیامبر آمده است: «و ان من مکارم الاخلاق ان يعفوا الرجل عن ظلمه و يعطى من حرمه و يصل من قطعه و يعود من لا يعوده» (مطهری، ۱۳۸۰، ۴۵۶). آقای مطهری در مقام توضیح بیشتر اخلاق بزرگوارانه، فرازهایی از دعای مکارم الاخلاق را نقل و تفسیر می کند و در ادامه به نقل از خواجه عبدالله انصاری می گوید بدی را بدی کردن سگ ساری است و نیکی را نیکی کاری خرکاری است. بدی را نیکی کردن کار خواجه عبدالله انصاری است و بر آن می افزاید شق چهارمی هم وجود دارد و آن نیکی را با بدی پاسخ گفتن که کار ما مردم ایرانی است (مطهری، ۱۳۶۹الف، ۲۲). سخن ایشان یک بث شکوای درد شناسانه است. جا دارد از خود بپرسیم که چرا در حالی که آموزه های دینی و عرفانی بزرگان ما به ما می آموزند که هرگز در حق دیگران بدی نکنیم و حتی بدی را با خوبی پاسخ بدھیم ولی متأسفانه گاهی خوبی را با بدی پاسخ می گوییم و چرا هر یک از ما در مقام نظر، این فضایل را می پذیریم اما گاهی در مقام عمل برخلاف آنها عمل می کنیم. این امر نشان می دهد که ما امروز تا چه حد به اخلاق نیاز داریم و بازخوانی اندیشه های اخلاقی استاد چقدر ضروری است. کمترین ثمره این توجه، حرکت به سمت نهادینه کردن اخلاقی در جامعه است؛ امری که متأسفانه در رسانه های جمعی تقریباً مغفول مانده است. فرازهای دیگر دعای مکارم الاخلاق، متضمن درس هایی است که ما در زندگی روزمره خود سخت بدان نیازمندیم: «و حلنی بحلیة الصالحين و البستنی زینة المتقین فی بسط العدل و کظم الغیظ و اطفاء النائرة و ضم اهل الفرقة و اصلاح ذات البین و افشاء العارفة و ستر العائب و لین العریکة و خفض الجناح»

بر اساس این فراز از دعا، شخص مؤمن از خدا می خواهد که لباس تقوا را بر جان او پوشاند و او را چنان کند که عدالت را گسترش دهد، بر خشم خود غلبه کند، آتش نزاع میان مؤمنان را خاموش کند، مردم پراکنده را گرد آورد، میان مؤمنان آشتی برقرار کند، خوبیهای مردم را فاش کند و بدیهای آنها را پوشاند و نرمخو و متواضع باشد. پس از این فراز می توان نتیجه گرفت که انسان باید برای تقویت حسن ظن مسلمین به یکدیگر، خوبیهای آنها را بازگو کند و بدیهای آنها را حتی بدیهای واقعی را پوشاند. در حدیث آمده است که اگر کسی به برادر مؤمنش تهمت بزند، ایمان در روح او آب می شود همان طور که نمک در آب حل می شود. تفاوت میان غبیت و تهمت در این است

که اولی افشاری بدیهای واقعی و دومی افشاری بدیهای غیرواقعی است.^۷ البته غیبت به معنای افشاری بدی ها در مواردی جایز است مانند زمانی که برای مشارکت در تاسیس یک شرکت یا برای ازدواج محل مشورت قرار بگیرد. یا شخص مظلوم واقع شده باشد. استاد سپس در مقام نقد می گوید:

عیب ما جامعه‌ی مسلمین، عیبی که تاریخ حکایت می کند این است که ما- مخصوصاً ما ایرانیها- یا از آن طرف می افیم یا از این طرف، حد وسط نمی ایستیم؛ یا مردمی هستیم که دائمًا غیبت می کنیم و یا می رسیم به حدی که غیبت کردن حاجاج را هم جایز نمی دانیم (مطهری، ۱۳۶۹ الف، ۳۰).

ایشان اگرچه غیبت را در پاره‌ای موارد مجاز می داند اما تهمت را حتی در مورد اهل بدعت مجاز نمی داند و در حدیث مشهور پیامبر واژه «باہتوهم» را به بهتان زدن تفسیر نمی کند. حدیث پیامبر این است: «اذا رأيتم أهـل الـرـيـب و الـبـدـع مـن بـعـد فـاظـهـرـوا الـبـرـاءـة مـنـهـم و اـكـثـرـوـا مـنـ سـبـهـم و القـوـل فـيـهـم و الـوـقـيـعـة و باـهـتوـهـم كـيـلا يـطـعـمـوـا فـيـ الـفـسـاد فـيـ الـإـسـلـام و يـحـذـرـهـم النـاس و لـا يـتـعـلـمـوـا مـنـ بـدـعـهـم، يـكـتـب الله لـكـم بـذـلـكـ الـحـسـنـات و يـرـفـع لـكـم بـهـ الدـرـجـات فـيـ الـآـخـرـة» (کلینی، ج ۴، ص ۸۳-۸۴). کلمه باهتوهم در این سخن پیامبر دو گونه تفسیر شده است: گروهی آن را به معنای جواز بهتان زدن گرفته اند و گروهی نیز آن را به معنای مبهوت کردن دانسته‌اند. آقای مطهری با نظر گروه دوم موافق است. وی می گوید:

در حدیث است اگر اهل بدعت پیدا شدند، با اهل بدعت مبارزه کنید و عالم باید مبارزه کند و حق ندارد ساكت باشد، و در یک حدیث تعبیر چنین است: وَبَاہِتُوْهُمْ يَعْنِي مَبْهُوْتُشَانْ كَنِيد، بِيَچَارَهْشَانْ كَنِيد؛ يَعْنِي بـا آنـهـا مـبـاحـثـهـ كـنـيد و دـلـيلـهـاـشـانـ رـاـ بشـكـنـيدـ. فـبـهـتـاـلـذـى كـفـرـ چـنانـ كـهـ اـبـراهـيمـ آـنـ كـافـرـ زـمانـ خـودـشـ رـاـ مـبـهـوـتـ كـرـدـ، شـماـ هـمـ مـبـهـوـتـشـ كـنـيدـ (مـطـهـرـيـ، ۱۳۸۷ـالـفـ، جـ ۲۶ـ، صـ ۴۱۶ـ).

ایشان همچنین می گوید که بعضی آدمهای کم سواد از این حدیث سوء استفاده می کنند و واژه «باہتوهم» را این طور معنی می کنند که چون اهل بدعت دشمن خدا هستند پس به آنها تهمت بزنید و دروغ بیندید. بعد با هر کسی هم که دشمنی شخصی داشته باشند، می گویند: این ملعون اهل بدعت است. بعد هم به جعل دروغ علیه او می پردازند. وی در ادامه می گوید:

شما ببینید اگر جامعه‌ای به این بیماری مبتلا باشد که دشمنهای شخصی خودش را اهل بدعت بداند و حدیث «باہتوهم» را هم چنین معنی کند که دروغ جعل کن، با

دشمنهای خودش چه می‌کند! آن وقت است که شما می‌بینید دروغ اندر دروغ جعل می‌شود ... قرآن به چنین جامعه‌ای که کارش جعل و بهتان و تهمت زدن است، وعده عذاب داده است. ... انَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ انْ تَشْيَعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ امْنَوْا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. (همان، ۴۱۶-۴۱۷).

مفهوم کرامت و بزرگواری نفس همچنانکه اندیشه آقای مطهری را تحت تأثیر قرار داده بود، بر زندگی و شخصیت ایشان نیز تأثیر گذاشته بود و البته بعد نیست که بلند همتی ایشان در طول حیات بر حصول این نگرش اخلاقی در ایشان تأثیر گذاشته باشد؛ چراکه خاطره‌ای که ایشان از دوره طلبگی نقل می‌کند تقدم زمانی دارد بر آن وقتی (۱۳۳۹) که نظریه کرامت نفس به ذهن ایشان متبار شد. آقای مطهری در مقدمه عدل‌الله‌ی می‌گوید که از سن سیزده سالگی دغدغه و حساسیت عجیبی نسبت به مسائل مربوط به خدا داشته است و از سالهای اویل مهاجرت به قم که هنوز از مقدمات عربی فارغ نشده بود، چنان در این اندیشه‌ها غرق شده بود که شدیداً میل به «نهایی» در او پیدا شده بود؛ چنانکه وجود هم حجره‌ای را تحمل نمی‌کرد و حجره فوقانی عالی را به نیم حجره‌ای دخمه مانند تبدیل کرده بود تا تنها با اندیشه‌های خود بسر ببرد و هرگز تمایل نداشت در ساعت فراغت از درس و مباحثه، به موضوع دیگری بیندیشد و توجه به هر موضوع دیگری را بیهوه و اتلاف وقت می‌دانسته است. خواندن مقدمات عربی و یا فقهی و اصولی و منطقی را به جهت کسب آمادگی برای بررسی اندیشه فیلسوفان بزرگ در این مسأله دنبال کرده بود. وی می‌گوید که از همان آغاز طلبگی که در مشهد مقدمات عربی می‌خوانده، فیلسوفان و عارفان و متكلمان را اگر چه با اندیشه‌هایشان آشنا نبود، از سایر علماء و دانشمندان، مختار عان و مکتشفان عظیم‌تر و فخیم‌تر می‌دانست تنها به این دلیل که آنها را قهرمانان صحنه این اندیشه‌ها می‌دانسته است (مطهری، ۱۳۷۲، ج ۱، ۴۴۱-۴۴۲). این وصف حال آقای مطهری از ایام جوانی خود، نشان می‌دهد که تا چه حد در اندیشه بهره بردن از اوقات بوده است تا عمر خویش را به بطالت نگذراند. ایشان این حال و روایه را تا پایان عمر داشته است.^۸

۷.نتیجه‌گیری

در اخلاق اسلامی به فرد مسلمان و بلکه هر انسانی، چون خطاب اسلام با همه مردم است، توصیه می‌شود که به فضائل عمل کند و از رذائل دوری گزیند و در مقابل این پرسش که چرا باید اخلاقی بود، عالمان مسلمان با تکیه بر متون دینی، پاسخ‌های

متفاوتی داده‌اند. یکی اینکه چون خدا بدان توصیه فرموده است؛ دیگر آنکه چون وعده بهشت یا عید جهنم داده‌اند. اگر چه این پاسخ‌ها درست است اما آقای مطهری تفسیر دیگری از آیات و احادیث اخلاقی ارائه می‌کند که بر اساس آن مبنای اخلاق کرامت نفس و بزرگواری روح است؛ به این معنا که اخلاق اسلامی فرد را به بزرگی و عظمت دعوت می‌کند و از پستی حذر می‌دهد. پس مسلمان واقعی کسی است که در روح خود احساس بزرگواری می‌کند و از سستی و کاهلی گریزان است. در آیات قرآن و احادیث شواهد بسیاری هست که در آنها فضائل، منشأ بزرگواری روح و رذائل، موجب پستی روح دانسته شده است. این تفسیر آقای مطهری از اخلاق اسلامی مسبوق به سابقه نیست و خود ایشان تأکید می‌کند که در مسیر پژوهش، از سال ۱۳۳۹، بدان دست یافته است. در این نگاه، انسان‌ها به دو دسته دون همت و بلند همت تقسیم می‌شوند و گروه دوم نیز به دو گروه تقسیم می‌شوند یک گروه کسانی همچون ابوالحسن بیرونی که علم اندوزی را تا دم مرگ فرو نگذاشت و یا نادر شاه که در جاه طلبی، راحتی و آسایش را بر خود حرام کرد تا به قدرتی بزرگ نائل شد. این گروه از انسانها، انسانهایی بزرگ و دارای همت بلند هستند. اما در میان این انسانهای بزرگ، کسانی هستند که بزرگی ایشان بواسطه حرکت در مسیر فضائل اخلاقی و ارزش‌های الهی است. آنها روح خود را چنان بزرگ می‌دارند که هرگز اجازه نمی‌دهند به پستی رذائل آلوهه شود. این گروه از انسانها، انسانهای بزرگوار خوانده می‌شوند.

پی‌نوشت

۱. در این زمینه می‌توان به همت‌های بزرگ در حوزه‌های مختلف زندگی انسان اشاره کرد(ر. ک. : مطهری، ۱۳۹۲، ص ۱۹۵-۱۹۹).
۲. در اینجا از وجود چنین دستگاه ضبط صوتی سخن می‌رود و جالب اینکه ما امروزه چنین دستگاه‌هایی به صورت MP3 و MP4 و مانند آنها داریم که دارای این خصوصیت است و در آن زمان وجود نداشته است.
۳. وقتی از امام حسین(ع) می‌پرسند حدیثی را از پیامبر نقل بفرمایید که خود از ایشان شنیده اید. امام از بین احادیث بسیاری که از پیامبر شنیده بود این حدیث را برمی‌گزیند و این نشان دهنده بزرگواری و کرامتی است که در روح امام متبلور بود (مطهری، ۱۳۷۷، ج ۱۷، ص ۴۵)

۴. حدیث مورد نظر را نیافتم اگرچه حدیثی قریب به این مضمون در وهج *الفضاحه* آمده است: «ان الله تعالى يبغض المؤمن الذي لا زبر له» (به درستی که خداوند متعال از مؤمنی که هیچ درشتی در او نباشد، متنفر است (وهج الفضاحه، ص ۳۶۳).^۴

۵. سخن امام در تحف العقول با اندکی تفاوت نقل شده است: «لا و ان الدعى ابن الدعى قد رکمنا بين اثنين بين الملة والذلة و هيئات منا الدينية يأبى الله ذلك و رسوله و المؤمنون و حجور طابت و انوف حمية و نفوس اية من أن نؤثر طاعة اللئام على مصارع الکرام» (الحرانی، ۱۳۷۳، ص ۲۴۵).

۶. البته این سخن امام در تاریخ طبری با قدری تفاوت آمده است: لا والله لا اعطيهم بیدی اعطاء الذلیل ولا اقر اقرار العیید (الطبری، ۱۳۸۷ق، ص ۴۲۵)

۷. پیامبر اکرم (ص) نقل می فرماید: "شار رجالکم البهات الجری الفحاش الاکل وحده و المانع رفده و الضارب عبده و الملجمی عیاله الى غیره" (مطهری، ۱۳۷۹، ۲۷۴).

۸. استاد ما آقای دکتر محمد اسدی گرمارودی در یکی از کلاس ها خاطره ای را نقل می کرد که به خوبی مؤید این معناست. ایشان می گفت که آقای مطهری مدتی پیش از شهادت، در یکی از کلاس ها از زیادت اشتغالات و گرفتاری ها شکایت می کرد. وقتی سفری به شمال کشور تدارک شد، ایشان در ایام حضور در آن محل که حدود یک هفته بود، تقریباً تمام وقت خود را در اتاق به مطالعه و تحقیق مشغول بود عرض شد که مگر شما از کثرت اشتغالات شکایت نمی کردید چرا از این فضا برای تفریح و تفرج استفاده نمی کنید. پاسخ دادند که منظور من این بود که آن اشتغالات اجازه نمی دهد با طیب خاطر به کار تحقیق پردازم و در اینجا این فرصت برای من فراهم شده است.

كتاب‌نامه

نهج البلاغه (۱۳۶۸)، ترجمه سید جعفر شهیدی، تهران: انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، چاپ دوم ۱۳۷۰.

آل بحرالعلوم، سید محمد تقی (۱۴۱۲) مقتل الحسين او واقعة الطف، تقدیم و تعلیق و اضافات: الحسين بن التقی آل بحرالعلوم، بیروت: دارالزهراء، الطبعة الثالثة.
ابن ماجه (۴۲۸-۹) سنن ابن ماجه، بیروت: دارالفکر.

الحر العاملی، محمد بن الحسن (۱۳۹۱) وسائل الشیعه الی تحصیل مسائل الشریعه، المجلد الثاني عشر، التصحیح و التحقیق و التذییل: عبدالرحیم الریانی الشیرازی ، بیروت: دار احیاء التراث العربی، الطبعة الرابعة.
الحرانی، حسین بن شعبه (۱۳۷۳) تحف العقول عن آل الرسول، ترجمه کمره ئی، کتابفروشی اسلامیه، چاپ پنجم.

- طباطبائی، سید محمد حسین (۱۳۶۳) *تفسیر المیزان*، جلد ۱۳، ترجمه سید محمد باقر موسوی همدانی، تهران: بنیاد علمی و فکری علامه طباطبائی با همکاری مرکز نشر فرهنگی رجاء و انتشارات امیر کبیر.
- الطبری، محمد بن جریر (۱۳۸۷) *تاریخ الطبری: تاریخ الامم و الملوك، الجزء الخامس*، تحقیق: محمد ابوالفضل ابراهیم، بیروت: روانی التراث العربی، الطبعة الرابعة.
- غزال الحکم و درر الكلم: مجموعه کلمات قصار حضرت علی (ع)، ترجمه محمد علی انصاری قمی، افست چاپ سنگی، بی نا، بی تا.
- القرزوینی، محمد حسن (۱۳۸۰) *کشف الغطاء عن وجوه مراسيم الاتهام (فى علم الاخلاق)*، تحقیق: محسن الاحمدی، الحوزة العلمية بمدینة قزوین.
- گیلانی، عبدالرزاق (۱۳۶۰) *مصباح الشریعة و مفتاح الحقيقة، شرح فارسی*: سید جلال الدین محدث (ارموی)، تهران: کتابخانه صدقه، چاپ دوم.
- المجلسی، محمد باقر (۱۳۶۹) *بحار الانوار*، جلد ۴، تهران: المکتبة الاسلامیة، چاپ دوم.
- مطهری، مرتضی (۱۳۶۹) *الفاسد اخلاق*، تهران: انتشارات ملاصدرا.
- مطهری، مرتضی (۱۳۶۹) *اب تعليم و تربیت در اسلام*، تهران: انتشارات صدر.
- مطهری، مرتضی (۱۳۷۲) *مجموعه آثار (جلد ۱) (جلد اول از بخش اصول عقاید) عادل الهمی، انسان و سرنوشت، علل گرایش به مادیگری*، تهران: انتشارات صدر.
- مطهری، مرتضی (۱۳۷۷) *مجموعه آثار (جلد ۱۷) حماسه حسینی (۱ او ۲)*، تهران: انتشارات صدر.
- مطهری، مرتضی (۱۳۷۹) *(الف) یادداشت‌های استاد مطهری*، جلد اول: حرف الف، تهران: صدر.
- مطهری، مرتضی (۱۳۷۹) *(ب) یادداشت‌های استاد مطهری*، جلد دوم: حروف ب، پ، ت، ج، تهران: صدر.
- مطهری، مرتضی (۱۳۸۰) *یادداشت‌های استاد مطهری*، ج چهارم: حروف د، ر، ز، تهران: انتشارات صدر.
- مطهری، مرتضی (۱۳۸۱) *مجموعه آثار (جلد ۲۱) (جلد سوم از بخش فقه و حقوق) اسلام و نیازهای زمان (۱ او ۲) اسلام و نیازهای جهان امروز، قوانین اسلام در مقایسه با توسعه و تحول دنیای جدید*، تهران: انتشارات صدر.
- مطهری، مرتضی (۱۳۸۶) *مجموعه آثار (جلد ۲۳) عرفان، انسان کامل، عرفان حافظ، آزادی معنوی، تقویا، احترام حقوق و تحریر دنیا، شدائی و گرفتاریها، فوائد و آثار ایمان، عقل و دل، دعا*، تهران: انتشارات صدر.
- مطهری، مرتضی (۱۳۸۷) *(الف) مجموعه آثار (جلد ۲۶) شناخت قرآن، تفسیر سوره‌های حمد، قسمتی از بقره، انفال، توبه، نور، زخرف، دخان، جاثیه، نوح، قمر*، تهران: انتشارات صدر.
- مطهری، مرتضی (۱۳۸۷) *(ب) یادداشت‌های استاد مطهری*، جلد یازدهم (جلد چهارم از بخش موضوعی) انقلاب حقیقی، فطرت، فلسفه اخلاق، عرفان، عشق، زن، تهران: انتشارات صدر.
- مطهری، مرتضی (۱۳۹۲) *آزادی معنوی، چاپ شصت و یکم*، تهران: انتشارات صدر.

اخلاق دینی در اندیشه استاد مطهری ۹۷

الموسوي المقرم، عبدالرازاق (۱۳۹۹ق) مقتل الحسين، قلام له محمد حسين المقرم، بيروت: دار الكتاب الاسلامي، الطبعة الخامسة.

وهج الفصاحه فى ادب النبي: خطب، رسائل، مواعظ، حكم، امثال، وصايا (۱۴۰۸ق)، بيروت: مؤسسه الاعلمى للمطبوعات.

يعقوبي، احمد بن ابي يعقوب (ابن واضح يعقوبي) (۱۳۷۴) تاريخ يعقوبي، جلد دوم، ترجممه: محمد ابراهيم آيتی، تهران: انتشارات علمی فرهنگی، چاپ هفتم.

