

بیان پذیری مشاهده‌های عرفانی

سیدی‌الله یزدان‌پناه

چکیده

مسئله امکان بیان مشاهدات عرفانی از مسائل مهم فلسفه عرفان است. در این زمینه دیدگاه‌های متفاوتی وجود دارد که در جای خود آن دیدگاه‌ها را تبیین و نقد کردیم، در این نوشتہ به طرح دیدگاه بیان‌پذیری بر اساس سه ساحت حقیقت، معنا و زبان می‌پردازیم؛ آن‌گاه برخی از متون عرفانی را که می‌توانند چنین دیدگاهی را تأیید کنند، مطرح می‌کنیم. از آنجاکه عارف با شهود حق‌الیقینی با ساحت حقیقت مواجه می‌شود و توسط عقل منورش آن را فهم می‌کند، می‌توانند آن را در قالب‌های زبانی درآورد؛ البته عارف در هر یک از این ساحت‌ها، دچار مشکلاتی می‌شود: در ساحت حقیقت، پیچیدگی و گستردگی آن و نیز ضعف شهود و در ساحت معنا، تازگی و تأویل افزوده فکری و نداشتن مهارت معناسازی و در ساحت زبان، استفاده از زبان عرفی و نیز نداشتن زبان فنی از جمله مشکلاتی است که گزارش مشاهدات را برای او سخت و در برخی اوقات غیرممکن می‌کند.

واژگان کلیدی: مشاهده عرفانی، بیان‌پذیری، زبان عرفان، شهود حق‌الیقینی.

۵
دُهْن
بِيَانِ
پَذِيرِي
مشاهده‌های
عرفانی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

* استاد سطح عالی فلسفه و عرفان حوزه علمیه قم.
تاریخ تأیید: ۹۶/۱۰/۲۴ تاریخ دریافت: ۹۶/۸/۱۵

فصل هشتم

بیان ناپذیری از مسائل فلسفه عرفان / پیشگامانه فلسفه بودن / سیدالله بنده

مقدمه

مسئله بیان ناپذیری از مباحث درجه دو عرفان، یعنی از مسائل فلسفه عرفان است؛ گرچه به مناسبت ارتباطی که با زبان دینی دارد، از مسائل فلسفه دین نیز تلقی می‌شود و همین بر اهمیت آن می‌افزاید. از کتاب‌های بسیار مهمی که به این بحث پرداخته‌اند، **Mysticism and Philosophy** نوشته آقای استیس است. این کتاب در حوزه مباحث فلسفه عرفان به دلیل امتیازاتی که دارد، از آثار بسیار خوب تلقی می‌شود و در خور اعتماد است؛ چراکه به مباحث مهم فلسفه عرفان به‌طور جدی پرداخته و در این مسیر جوانب بسیاری را مطرح کرده است که هنوز محل بحث است و از سویی، حل و فصل‌هایی درباره برخی مسائل کرده و باعث طرح مسائل جدیدی در فلسفه عرفان شده است.

استیس در فصل دوم که درباره وجه مشترک تجربه‌های عرفانی است، به دنبال این است که حقیقت «تجربه عرفانی» چیست و چه عناصری در آن موج می‌زند؟ البته وی در این بحث به تجربه نهایی عارف نظر دارد. چنین تجربه‌ای که همان «تجربه معرفتی» است، تجربه‌ای است که به حقایق شهودی منجر می‌شود و متعلق معرفتی پیدا می‌کند. ایشان ابتدا از ویلیام جیمز چهار مختصه تجربه عرفانی را نقل می‌کند که مهم‌ترین آنها معرفتی بودن تجربه عرفانی و بیان ناپذیری آن است. همچنین به نقل از شخصی به نام رم باک هفت ویژگی از مختصات تجربه عرفانی نظیر مسئله اشراق، ناگهانی بودن، روشن شدن درون و اعتلای معنوی و امثال آنها را برابر می‌شمرد. از سوزروکی هم هشت ویژگی نقل می‌کند که از جمله آنها توضیح ناپذیری و ابلاغ ناپذیری و غیر منطقی بودن آن است. سپس او خود تلاش می‌کند به مختصات تجربه عرفانی دست پیدا کند؛ لذا ضمن تقسیم تجربه عرفانی به آفاقی و انفسی، سعی می‌کند برای هر یک ویژگی‌هایی بشمرد و در پایان به این نتیجه می‌رسد که نویسنده در فصل ششم کتاب که تحت عنوان «عرفان و زبان» است، مسئله بیان ناپذیری را مطرح می‌کند و در آن، نظریه‌های عرف‌پسند و نظریه‌های زبان دینی مجازی را در توجیه بیان ناپذیری بررسی و آنها را نقد می‌کند؛ سپس با توجه به دیدگاه خاص خویش مبنی بر تناقض‌پذیری تجربه‌های عرفانی، قائل به بیان ناپذیری شده و در صدد برآمده است مشکل دوگانگی گفتار عارفان را توجیه کند.

دُهْن

بِرِّی
بِرِّی
مَشَاهِدَه
مَشَاهِدَه
وَفَقَادَه
وَفَقَادَه

۷

مشکل دوگانگی این است: عارفان از یک طرف برآن‌اند که عرفان توصیف‌ناپذیر است و از طرف دیگر توضیحاتی درباره تجارب عرفانی ارائه می‌دهند. در اینجا منظورشان از عرفان تجربه عرفانی است؛ به همین دلیل بحث را به تجربه عرفانی کشانده‌اند که آیا قابل بیان است یا خیر؟ البته این بحث در برخی از متون عرفان عملی، یعنی متونی که به تجربه سلوکی مرتبط است، نیز مطرح شده است؛ ولی اساساً مسئله بیان‌پذیری در ارتباط با تجربه معرفتی است. همین‌جا لازم است تذکر بدیم وقتی در اینجا لفظ تجربه را به کار می‌بریم، به همان معنایی به کار می‌بریم که در سنت اسلامی به کار رفته و عارفان مسلمان قصد آن را داشته‌اند؛ چنان‌که شیخ اشراف گفته است: «و لی فی نفسی تجارب صحیحة». در سنت اسلامی تجربه به معنای مشاهده‌ای به کار رفته که مفاد معرفتی جدی دارد و معرفت‌بخش است؛ یعنی اولاً واقع را می‌رساند و ثانیاً در رساندن واقع بهتر از برهان است؛ برخلاف خیلی از اندیشمندان غربی که وقتی لفظ تجربه را به کار می‌برند و حتی عنوان معرفتی هم می‌دهند، حداکثر به این معناست که «به نظر می‌آید، واقعیتی را دیده است» یا اینکه «احساس می‌کند واقعیتی را دیده است»؛ اما معلوم نیست واقعیتی دیده شده باشد. در اندیشه غربی تجربه را به کار می‌برند و برای آن مسائل متنوعی را در نظر می‌گیرند؛ اما لزوماً آن را معرفت‌بخش به این معنا که ارزش معرفتی داشته باشد، نمی‌دانند؛ همچنان در اندیشه مزبور تجربه عرفانی در مقوله «فنا» منحصر است؛ درحالی‌که آنچه از تجربه عرفانی در عرفان اسلامی مطرح می‌شود، «تجربه‌ای معرفتی» تلقی می‌شود؛ یعنی تجربه و شهودی است که نتیجه معرفت‌زا دارد و واقعیتی را نشان می‌دهد. چنین تجربه‌ای حق‌الیقینی است و شامل فنا و بقای بعد از فناست. بنابراین در این نوشتار منظورمان از تجربه عرفانی و تجربه معرفتی، حق‌الیقینی است که عارف در مسیر ولایت و هنگامی می‌یابد که به صفع ربوی راه یافته است و سپس از آن گزاره‌هایی را عرضه می‌کند که ما به عنوان «عرفان نظری» می‌شناسیم. وقتی عارف آن حقایق را توضیح می‌دهد، از بیان و زبان استفاده می‌کند. سؤال اول این است که آیا چنین چیزی امکان دارد؟ آیا عارف می‌تواند آن حقایق و مشهوداتی را که در تجربه نهایی، یعنی فنا و بقای بعد از فنا روی داده، بیان کند یا اینکه حقایق مزبور اساساً بیان‌ناپذیرند؟ همچنان‌که برخی حقیقت فنا را به گونه‌ای

فصل هشتم

پیشگاههای فلسفه عرفان / ویندهام

الف) محل بحث بیان‌پذیری

مطرح می‌کنند که گویا هیچ معنایی ندارد و در نتیجه نمی‌توان درباره آن چیزی گفت. اگر این گونه است، باید گفت فنا بیان‌شدنی نیست و اگر توضیحی هم درباره آن داده می‌شود، توضیح واقع نیست. البته در دانش عرفان نظری عنصر دیگری هم به اسم «تعییر» وجود دارد. بحث از چیستی این عنصر و سخ آن، بحث دیگری است و با مسئله بیان‌پذیری تجربه عرفانی متفاوت است.

ما در یک نوشته مفصل به همه این دیدگاه‌ها پرداخته‌ایم و آنها را نقد کرده‌ایم. هم‌اکنون قصد داریم این نوشته را فقط به توجیه و تبیین دیدگاه برگزیده که بیان‌پذیری است، اختصاص دهیم؛ سپس مستنداتی از برخی عارفان در تأیید بیان‌پذیری ارائه دهیم.

مسئله بیان‌پذیری در فلسفه عرفان بر محور مدعیات عرفان نظری است. این مدعیات همان حقایق و معارفی است که عارف در تجربه نهایی حق‌الیقینی خویش بدان دست پیدا کرده است و همان بعد معرفتی در دل تجربه عرفانی است. توضیحش این است که تجربه نهایی عارف ابعاد مختلفی دارد که بعد معرفتی آن بر عهده عرفان نظری و بعد احساسی و عاطفی آن بر عهده عرفان ادبی است؛ بنابراین تجربه نهایی با عواطف و احساسات پاک توحیدی همراه است؛ اما عارف در هنگام توصیف بعد معرفتی تجربه، به بعد انگیزشی و احساسی توجهی ندارد یا سعی می‌کند آن را در بیان به حداقل برساند؛ به همین دلیل باید گفت نظریه عواطف نمی‌تواند مسئله بیان‌پذیری را توجیه کند. بعضی گمان‌کرده‌اند زبان عرفان، یعنی هر چیزی از عرفان که به عنوان امر زبانی گفته شده است؛ لذا بحث بیان‌پذیری را در عرفان عملی و زبان عرفانی برخاسته از آن دنبال کرده‌اند. چنین زبان برخاسته‌ای ممکن است با برخی مباحث زبانی مربوط به بعد معرفتی، مشترک باشد؛ ولی حیطه کار ما نیست؛ چون کسی که به فنا بررسد و درباره خود مقام فنا توضیح بدهد، مرتبط با عرفان عملی است؛ اما اینکه در دل این مقام، چه حقایقی را دیده، مرتبط با عرفان نظری است. بستری که ما به اسم فلسفه عرفان می‌شناسیم، به عرفان نظری و گزاره‌های عرفان نظری ناظر است. بنابراین محل بحث، معرفتی است که از شهودات نهایی و حق‌الیقینی عارف به دست می‌آید.

و عارف می خواهد آنها را بیان کند؛ البته می توان عرفان مطلق را به شکل درجه دو محل بحث قرار داد و هرچه بدان مرتبط است: از عرفان عملی و ادبی گرفته تا بعد پرورشی همه را بررسی کرد؛ ولی محل بحثی که در فلسفه عرفان درباره بیان ناپذیری مطرح است، فقط بعد معرفتی تجارت است و این خیلی اهمیت دارد؛ به ویژه اینکه برای برخی محل بحث مسئله بیان پذیری واضح نیست.

ب) کارکردهای زبان

مسئله دومی که باید بدان پرداخت، کارکردهای زبان است. زبان کارکردهای متعددی از قبیل کارکرد انشایی، کارکرد توصیفی و کارکرد انگیزشی دارد. از میان انواع کارکردهایی که زبان می‌تواند داشته باشد، محل بحث در مسئله بیان‌پذیری، کارکرد توصیفی است؛ یعنی اینکه آیا عارف می‌تواند حقایقی را که مشاهده کرده، وصف کند و بگوید واقع این‌گونه بود که من دیدم؟ آیا زبان با کارکرد توصیفی اش می‌تواند بیانگر حقایق در تجربیات نهایی عارف باشد؟

ج) انواع عقل

١. عقل منور و عقل سليم

مسئله سومی که مطرح است، مسئله «عقل منور» و «عقل سلیم» است. خاصیت عقل منور، فهم همان حقایقی است که قلب دریافت کرده است. عقل به صورت مستقل نمی‌تواند به برخی حیطه‌ها به ویژه عمیق‌ترین و باطنی‌ترین ساحت‌های وجود وارد شود و آن را درک کند؛ اما به کمک شهود که بدان عقل منور می‌گویند، می‌تواند همان حقایق را بفهمد و پس از آن، عقل استدلالی هم می‌تواند بر آن استدلال کند. البته برخی در یک گام جلوتر، معتقدند عقلی که سلیم است، می‌تواند به صورت مستقل ساحت‌های برتر هستی را بفهمد؛ بنابراین هم بر اساس عقل منور و هم بر اساس عقل سلیم می‌توان حقایق برتر را بفهمید؛ هرچند عقل منور در این بحث کافی است. ممکن است کسی خیال کند چون در فنا، یعنی در تجربه نهایی عارف همه چیز مضمحل و نابود می‌شود، پس فهمی هم وجود ندارد و اساساً فهم معنا ندارد؛ درنتیجه درباره آن حقایق، فهمی روی نمی‌دهد. این توهم باطل است. در

خود فنا فهم معنا دارد؛ چون فنا سراسر شعور است؛ یعنی اینکه در فنا شعور حاضر است، فقط شعوردارند، یعنی صاحب فنا خود را نمی‌بیند و فنای خود را نمی‌بیند؛ گرچه تصویر این مسئله برای بعضی دشوار است و خیال می‌کنند در فنا همه چیز از بین می‌رود؛ درحالی که این‌گونه نیست. عارفانی که خودشان گزارش داده‌اند و همچنین عارفانی که فنا را به صورت دقیق تحلیل کرده‌اند، این سخن را بر نمی‌تابند.

۲. عقل شهودی، عقل تحلیلی و عقل توصیفی

اگر عقل می‌تواند حقایق بتر را بفهمد، توصیف هم می‌تواند بکند. در جایی که توصیف مطرح است، عقل به دو صورت «عقل تحلیلی» و «عقل توصیفی» حضور دارد؛ مثلاً من کاغذ سفیدی را می‌بینم. در شهود حسی یک حقیقت کاغذی سفیدی را یافتم؛ سپس در این امر شهودی‌افتہ حسی، دو واقعیت حسی سفیدی و کاغذی را با عقل انتزاع می‌کنم و آن‌گاه توصیف می‌کنم که این کاغذ سفید است؛ همچنین ممکن است در شهود حسی واقعیت عقلی، مثل معلول‌بودن یا تشخّص را با عقل شهودی بیابم و سپس با عقل تحلیلی آن را افزایش و درنهایت توصیف کنم که این کاغذ معلول یا متشخص است. به‌حال بعد از شهود، دو مرحله انتزاع (تحلیل) و توصیف وجود دارد؛ در مرحله انتزاع از عقل تحلیلی و در مرحله توصیف از عقل توصیفی استفاده می‌کنیم. این دو نوع کار عقلی اساس توصیف هستند؛ ولی عقل، هر دو نوع کار انتزاع و توصیف را به نفس شهودش انجام می‌دهد؛ بنابراین ابتدا عقل شهودی حقیقت عقلی را مشاهده می‌کند؛ سپس عقل تحلیلی و عقل توصیفی که اساس کارشان مبنی بر عقل شهودی است، به انتزاع و توصیف می‌پردازند؛ به همین دلیل عقل شهودی مصحح عقل تحلیلی و عقل توصیفی است. فیلسوفان هم معتقدند هنگامی که گزاره‌ای درست می‌شود، عقل حاکم است نه حس؛ یعنی این عقل است که حکم می‌کند «این، آن است». مصحح چنین حکمی شهود عقلی است؛ یعنی این شهود عقل باعث می‌شود عقل حکم کند به اینکه مثلاً این کاغذ سفید است؛ این کاغذ موجود است؛ این کاغذ واحد است و...؛ بنابراین با عقل تحلیلی، حقایقی مثل وحدت و تشخّص را از دل آن حقیقت انتزاع می‌کنیم و با عقل توصیفی گزاره درست می‌کنیم و می‌گوییم این کاغذ

دهن

پژوهی
مشاهده‌های
روز
وقایع

۱۱

سفید است یا این کاغذ موجود است. مصحح چنین احکامی هم این است که چون در واقع این‌گونه هست و من آن را شهود کردم؛ به تعبیر دیگر مصحح این‌گونه احکام، شهود عقلی است.

شایان ذکر است عقل شهودی در دل هر شهودی، چه شهود حسی و چه قلبی، حاضر است؛ بدون اینکه باعث تکثر شهود شود. تبیین حضور شهود عقلی در ادراک حسی به این صورت است که نفس انسان بر اساس قاعده «النفس فی وحدتها کل القوی» با تمام قوا و شئونش از جمله عقل در دل حس حاضر است؛ لذا در همان جایی که ادراک حسی رخ می‌دهد و به تعبیر دقیق تر آن را می‌چشد، همان‌جا به صورت عقلی حقایق معقولی از جمله تحقیق و وحدت و تشخّص را می‌چشد.

تبیین حضور شهود عقلی در شهود قلبی، یعنی در جایی که قلب حقیقتی را می‌یابد، دو تقریر دارد: اول اینکه بگوییم قلب در شهود قلبی تمام قوای مادون خود از جمله عقل را منور می‌سازد. طرح دیگر اینکه چون هر قوه برتر تمام حقایق مادون را به نحو اندماجی در خود دارد، هویت عقل به نحو اندماجی و به صورت برتر در قلب وجود دارد، نه اینکه در مرحله قلبی قوه عاقله وجود داشته باشد. به نظر نگارنده طرح دوم پذیرفتنی است. بر اساس این طرح، حقیقت عقل در شهود قلبی و رقيقة‌اش در قوه عاقله است؛ همان‌طورکه در عقل هم، حواس به صورت اندماجی وجود دارد؛ چون در هر قوه برتر، باید قوای پایین‌تر را به نحو اندماجی، در آن هم در نظر گرفت. بر اساس هر کدام از دو تقریر، عقل شهودی و به دنبال آن، عقل توصیفی و عقل تحلیلی خواهیم داشت؛ بنابراین وقتی قلب حقیقتی را یافت و شهود کرد، عقل هم در همان‌جا حقیقت را به نحو شهود می‌یابد و سپس در همان‌جا فهم می‌کند و آن‌گاه در مرحله پایین‌تر، در قوه عاقله فهم می‌شود؛ درنتیجه عقل تحلیلی همان حقیقت فهم شده را به مفاهیمی افزار می‌کند و درنهایت عقل توصیفی آن را توصیف می‌کند و حکم می‌کند که مثلاً «این موجود واحد است». دقت شود که انتزاع و توصیف در عقل مادون انجام می‌شود نه در عقل اندماجی؛ چون در مرتبه بالاتر که مرتبه اندماج است، جای هیچ‌گونه تفصیلی نیست. مرتبه تفصیل مرتبه پایین‌تر از مرتبه قلب است. به نظر من همه

د) ساحت‌های سه‌گانه

فیلسوفان به عقل شهودی معتقدند؛ گرچه ممکن است به زبان نیاورند. البته کسی که ادراک حسی را شهودی و حضوری نمی‌داند، پذیرش عقل شهودی برای او دشوار است.

۱. ساحت حقیقت

حقیقت توسط شهود حق‌الیقینی دریافت می‌شود. در شهود حق‌الیقینی شاهد و شهود و مشهود یکی هستند. می‌توان لحاظ شهود را از لحاظ مشهود جدا کرد و شهود را به عنوان یک روش و مشهود را به عنوان محتوا بررسی کنیم؛ ولی حقیقتاً شهود و مشهود و شاهد یکی بوده و در هم محوشده هستند؛ همانند علم، عالم و معلوم که در خودمان، هنگام علممان به خود یکی است. برای شهود حق‌الیقینی اگر بخواهیم مشابهی ذکر کنیم، می‌توان از علم نفس به خود یاد کرد. این شهود حق‌الیقینی به نحو صیرورت وجودی است. هنگامی که فنا و اتصال و وصول صورت بگیرد، می‌گوییم این امر مقید و انسان معین به صیرورت وجودی به صقع ربوی رفته و متخد با آن شده است. صیرورت وجودی، یعنی اینکه آهسته‌آهسته قوت وجودی پیدا کند و قلب انسان باز شود؛ به گونه‌ای که همان حقیقت مشهود بشود. صیرورت وجودی برای خود مبانی مثل حرکت جوهری دارد که اینک مجال پرداختن بدان نیست.

ساحت حقیقت، بسیار عمیق و پیچیده است. نسبت به آنچه اینجا داریم، ساحت بسیار نامأنوسی است. هر ساحت برتری نسبت به ساحت مادون از پیچیدگی و نامأنوسی خاصی بهره‌مند است؛ مثلاً وقتی از این ساحت مادی به عالم مثال می‌رویم، خیلی چیزهای نامأنوسی پیدا می‌کنیم. وقتی به عالم عقل می‌رویم، چون همه صور در آن عالم به معنا تبدیل می‌شوند،

باز بیشتر از عالم مثال با امور نامأتوس مواجه می‌شویم؛ لذا به صورت طبیعی وقتی به عالم اله برویم، بسیار پیچیده می‌شود؛ بنابراین پیچیدگی حقیقت پابرجاست. البته علی‌رغم پیچیدگی فوق‌العاده حقیقت، عارف می‌تواند با شهود حق‌الیقینی بدان دست یابد. مفاد شهود حق‌الیقینی این است که هیچ فاصله‌ای با مشهود نیست. شاهد عین مشهود است؛ یعنی وقتی عارف می‌گوید حقیقتی را به نحو حق‌الیقینی مشاهده کردم، اینجا خود حقیقت به دست آمده

است و هیچ فاصله‌ای حتی به اندازه دوگانگی میان شاهد و مشهود وجود ندارد که بگوییم

این فاصله باعث شده است حقیقت به دست ما نیاید. همه مدعیات عرفان نظری، یعنی همه حقایق برتر به همین صورت به دست می‌آید. شهود عین‌الیقینی بی‌فایده نیست؛ چون چنین شهودی از نوع علم حضوری است که در آن بالاخره به نوعی شیء شهودشده، وجودان می‌شود؛ ولی چون چنین وجودانی در بیرون و در جدای از شخص مشاهد است، همین مقدار فاصله میان شاهد و مشهود، ادعای مواجهه با اصل حقیقت و تمام حقیقت را متزلزل می‌کند؛ بر خلاف شهود حق‌الیقینی که این‌گونه نیست و در آن واقعاً هیچ فاصله‌ای وجود ندارد؛ بلکه خود حقیقت است. شهود و شاهد و مشهود یکی است. همان‌جا که حقیقت یافت می‌شود، شهود و شاهد هم حاضر هستند. البته در مرحله عالی‌تر، یعنی در بقای بعد از فنا، چنین حقیقتی گسترش می‌یابد و این حقیقت بسط یافته با تمام کثراتش دیده می‌شود.

۲. ساحت معنا

پس از مواجهشدن با ساحت حقیقت به صورت شهود حق‌الیقینی، با ساحت دیگری مواجه هستیم. این ساحت همان معنا و مفهومی است که از حقیقت گرفته می‌شود. مفهوم و معنا را با عقل منور می‌فهمیم. دو واژه معنا و مفهوم که ما در این بحث به کار می‌بریم، به یک معنا هستند؛ با این حال تعبیر مفهوم بهتر از معناست؛ چون از سویی برخی واژه معنا را بر معانی دیگر هم به کار برده‌اند و از سوی دیگر آنچه واژه مفهوم به‌خوبی می‌رساند، عناوینی است که عقل می‌یابد. همان‌طور که قبلًا گفته شد، به دست آوردن این مفاهیم توسط عقل شهودی و سپس عقل تحلیلی و عقل توصیفی است. عقل شهودی در دل شهود است که باعث می‌شود فهم روی دهد. بعد از فهم نوبت به انتزاع مفاهیم موجود در آن می‌رسد که

دُهْن

بِرَبِّي
مُشَاهِدَه
هَدَى
رُؤْيَا
وَفَنَّ

۱۳

دُهْن

۷/۱۰۰ / وینده فلسفه پرداز / سیدالله زین

توسط عقل تحلیلی انجام می‌شود و درنهایت پس از انتزاع و افزار مفاهیم، توصیف و حمل توسط عقل توصیفی صورت می‌گیرد. ساحت فهم ساحت دوم و بعد از عقل شهودی است؛ اما مصحح فهم، شهود است. ساحت مفهومی شامل سه ساحت فهم در دل شهود است. ابتدا در دل شهود، فهم شهودی روی می‌دهد، آن‌گاه این فهم، خودش را به شکل مفاهیم جداسده و انتزاع یافته باز می‌کند و درنهایت توصیفی از آن بدست می‌دهیم.

این دقت ضروری است که در اینجا هم، احکام عقل پابرجاست؛ یعنی ما به ساحتی نرفتیم که عقل ضوابط خودش را کنار بگذارد؛ بر خلاف استیس که می‌گوید آن ساحت عقل پذیر نیست و بلکه پارادوکسیکال است، به نظر ما و به نظر تمامی عارفان، اصل عدم تناقض در همه ساحت‌ها از جمله ساحت «حقیقت» و ساحت «وحدت» محکم و پابرجاست. البته جریان اصل عدم تناقض در هر ساحتی به وزان همان ساحت است؛ همچنان‌که برخی از اموری که ما در این ساحت مادی داریم، متناقض و جمع ناشدنی‌اند؛ ولی وقتی به عالم عقل می‌رویم، آنجا جمع می‌شوند و هیچ محدودی هم ندارد؛ چون آن ساحت، ساحت وسعت وجودی و سعه کلیت حقایق (حقایق سعی) است که تمام حقایق مادی را در خود جمع می‌کند؛ لذا اگر بخواهیم تناقض را در عالم عقل مطرح کنیم، متناسب با آن عالم می‌گوییم. درباره ذات حضرت حق هم که صحبت می‌کنیم، باید احکام متناسب با آن ساحت نامتناهی را مطرح کنیم؛ به گونه‌ای که اگر این احکام نباشد، تناقض محسوب شود؛ مثلاً اگر نامتناهی است، خاصیت نامتناهی این است که عین همه اشیا و در عین حال غیر اشیا باشد. اگر غیر از این باشد، تناقض است. اگر آن ساحت، آن‌چنان که استیس می‌گوید، عقل ناپذیر است، صحبت از عقل شهودی، عقل تحلیلی و عقل توصیفی معنا ندارد. برخی گمان می‌کنند جریان اصل عدم تناقض و اصل این همانی، پیش‌فرض عقل است؛ درحالی که درست نیست؛ زیرا عقل به گونه‌ای است که واقعیت را همان‌گونه که هست و با همین پایه‌ها در نفس آن واقعیت می‌فهمد و این پایه‌ها، پایه‌های واقعیت است. این اصول صرفاً اصول محکم در ذهن نیست؛ بلکه اصول محکم در ذهن و عین است.

نکته دیگری که توجه به آن لازم است، این است که اگر عقل شهودی چیزی را بباید،

عقل تحلیلی و توصیفی پس از آن چندان کار زیادی نمی‌کند. کار عقل تحلیلی فقط جدا کردن، افزایش و انتزاع کردن است و کار عقل توصیفی هم حمل دو مفهومی است که عقل آنها را انتزاع کرده است؛ لذا مصحح عقل تحلیلی و عقل توصیفی، عقل شهودی است. البته در ساحت فهم، مشکلاتی وجود دارد که در قسمت تنگناهای ساحت معنا بدان خواهیم پرداخت.

۳. ساحت زبان

۱۵

دُهْن

پژوهشی
مشاهده‌های
در فنا

ساحت سوم، ساحت زبان و لفظ است. این ساحت با عنصر تعبیر و بیان روبروست. در این ساحت، معنایی را که در ساحت دوم یافته، در قالب بیان و عبارت می‌آورد. طبیعی است لفظی را که انتخاب می‌کند، در معنا و مفهومش یک نوع تازگی دارد که دیگر الفاظ نمی‌توانند گزارشگر این تازگی باشند. چنین بیان و عبارتی برگرفته از ظرفیت‌های زبانی عرفِ خود عارف و بلکه از ظرفیت‌های زبانی فرهنگ است. البته اگر عارف علاوه بر شهود و فهم قوی، مهارت ویژه‌ای هم در تعبیر و بیان داشته باشد، بهترین و مناسب‌ترین واژگان را انتخاب می‌کند. انتخاب واژه مناسب از فرهنگ و به‌ویژه از زبان عرفی به گونه‌ای که در آن معانی عرفانی اشباع شده باشد، بر اساس فرایند پالایش زبان شکل می‌گیرد؛ چراکه زبان عرفی یا هر زبان دیگر به صورت خام و بدون هیچ پالایشی نمی‌تواند معنای عرفانی مدنظر عارف را برساند؛ مثلاً در زبان عرفی، وحدت به معنای «وحدت عددی» است. چنین وحدتی نمی‌تواند وحدتی را برساند که در شهود یافت می‌شود؛ لذا زبان عرفی را پالایش می‌کند و می‌گوید آنچه مشاهده شد، وحدت بود؛ اما از نوع وحدتی نبود که دومی در مقابل داشته باشد. لفظ وجود را از فلسفه می‌گیرد؛ ولی آن را پالایش می‌کند. در حقیقت چنین واژگانی به دلیل پالایش، یک ورز دوباره پیدا می‌کنند.

اگر عارف آنچه را دیده و سپس فهم کرده، دقیقاً بدون هیچ گونه تأویل فکری به عبارت در بیاورد و بهترین عبارت را انتخاب کند، می‌گوییم ترجمه کرده است. اینکه ابن‌عربی در ابتدای فصوص می‌گوید: «تلاش من بر این است که مترجم باشم و نه متحکم» (ابن‌عربی، ۱۳۶۶، ص ۴۸) به همین معنا نظر دارد. وقتی عارف آنچه را دیده، گزارش می‌کند و هیچ تأویل فکری، نه در فهم و نه در بیان، بدان نمی‌افزاید، می‌گوییم ترجمه صریح رخ داده است.

فصل هشتم

بیان این مفهوم فلسفه برداشت / پسندیده الله

ترجمه صریح بدون تأویل فکری است. تأویل فکری باعث می‌شود در گزارش شهودی تحکم پیدا شود.

پالایش زبان عرفی برای خود سلسله مبانی‌ای دارد که یکی از آنها امکان گسترش زبان عرفی است و این گسترش در خود عرف است؛ یعنی خود عرف به آهستگی این را گسترش می‌دهد؛ البته در چگونگی این گسترش، امام خمینی^{ره} معتقد است واضح از اول مطلق وضع کرده است و به همین دلیل امکان گسترش زبان، طبیعی است. نگارنده معتقد است، واضح از اول برای همین معنای مقید وضع کرده است؛ ولی به آهستگی گسترش پیدا می‌کند؛ چون وضع با ارتکاز ارتباط مستقیم دارد و در فاهمه عرف ارتکاز دو ساحت «سطح» و «عمق» دارد: ارتکاز در سطح، مربوط به معنای اولی است که واضح آن را در نظر گرفت؛ ولی ارتکاز در عمق مربوط به معنایی است که در مرحله بعد متبدار می‌شود؛ بنابراین می‌توان با توجه به ارتکازهای مختلف، سطوح معنایی متفاوتی داشت و همین موجب امکان گسترش در زبان عرفی است؛ لذا در هر علمی وقتی قرار است اصطلاحات برخاسته و ورزیافته‌ای شکل بگیرد، از همین واژگان زبان عرفی انتخاب می‌شود؛ سپس بر روی این واژگان تجزیداتی می‌شود؛ به این معنا که اصل آن حفظ شده و بقیه انصرافات کنار گذشته می‌شود؛ مثلًا در فلسفه، تعبیری چون وحدت و قوه و در منطق، تعبیری چون امکان عام و امکان خاص بر پایه همین گسترش زبان عرفی برخاسته و ورزیافته هستند.

مبنای دیگر پالایش زبان عرفی، وضع لفظ برای روح معنا یا حفظ روح واحد در لفظ است. بر اساس این مبنا یک لفظ می‌تواند مصاديق بسیاری را در بر گیرد؛ مثلًا وقتی می‌گوییم واضح در لفظ آب، معنایی همانند هویت سریانی در نظر گرفته است، این لفظ نه تنها بر انواع آب‌های متعارف قابل تطبیق است، بلکه بر اموری همانند نفس رحمانی که مادی نیستند، ولی ویژگی سریان دارند نیز تطبیق‌پذیر است. بر اساس این مبنا، لفظ تحمل این تطبیق را دارد. وضع لفظ برای روح معنا علاوه بر اینکه نشان می‌دهد از اول و به هنگام وضع چنین حالتی در لفظ اخذ شده است، به امکان گسترش زبان عرفی نیز می‌انجامد. دو تحلیل را قبلًا عرض کردیم. علامه طباطبائی^{ره} تحلیل سومی دارد که تحلیل غایت‌مدارانه است؛ یعنی اینکه لفظ

برای معنا و مطلوبی وضع شده است که از آن توقع داریم؛ مثلاً چراغ برای هر چیزی وضع شده است که بتواند یک نحوه نور بدهد؛ یعنی نوردهی مهم است، هرچند نور مادی هم نباشد. در تمام اوصافِ خدا این بحث مطرح است. عارفان می‌گویند چون در لفظ، روح معنا مد نظر است، باید پذیریم در آن یک نکته اساسی وجود دارد که باعث می‌شود کسی که آن حقیقت غیرمادی را می‌بیند، به خودش اجازه دهد از آن استفاده کند. البته نگارنده معتقد است این روح معنا، از باب ارتکاز بطنی است؛ بر خلاف امام خمینی[ؑ] که معتقد است از ۱۷ باب ارتکاز سطحی است. ارتکاز باطن سطوح متعدد معنایی و ارتکاز سطحی، سطوح متعدد مصداقی می‌سازد؛ بنابراین روح معنا هم با سطوح متعدد مصداقی و هم با سطوح معنایی می‌سازد.

ذهبن

پژوهشی
مشاهده‌های
روحانی

اندیشه وضع لفظ برای روح معنا را ابتدا غزالی مطرح کرد؛ پس از آن ملاصدرا آن را قبول کرد و در تفسیر قرآن به کار برد و پرورش داد. ملامحسن فیض کاشانی هم به تبع استادش آن را پذیرفت و در تفسیرهایش به کار برد. علامه طباطبائی[ؑ] ضمن ارائه تحلیل فنی از این مبنای آن را در تمام المیزان به کار برد. به اعتقاد نگارنده، قبل از اینکه این تحلیل‌ها روی بددهد، عملاً فیلسوفان و عارفان ما این راه را طی می‌کردند و به راحتی به خودشان اجازه می‌دادند که این تعابیر را به کار ببرند؛ مثلاً عرف، عبارت «دیدن» را در نشئه خوب می‌فهمد. همین عرف وقتی می‌گوید: «من رفیق را در خواب دیدم»، به جد «دیدن» را به کار می‌برد. دیدن در خواب، دیدن است؛ اما مادی نیست. عرف می‌بیند در اینجا حقیقت رؤیت هست. تا اینجا خود عرف لفظ دیدن را گسترش داد؛ اما وقتی عارف حضرت حق را شهود می‌کند و می‌گوید: «خدا را دیدم»، اینجا هم حقیقت رؤیت هست. این رؤیت نه مادی و نه خیالی، بلکه فوق اینهاست. در اینجا طبق تعریر امام خمینی[ؑ]، باید بگوییم دیدن از اول برای معنای مطلقی وضع شده؛ لذا بر همه موارد فوق صادق است. طبق تعریر علامه طباطبائی[ؑ]، باید بگوییم دیدن و رؤیت برای غایت و مقصودی است که آن غایت و مقصود در تمامی موارد فوق وجود دارد؛ لذا می‌توان لفظ دیدن را به کار برد. در هر کدام از این تحلیل‌ها لفظ برای روح معنا وضع شده است. طبق تحلیل ارائه شده، باید بگوییم عرف ضمن به کاربردن

فصلنامه پژوهشی فلسفه و زبان

پژوهشی فلسفه و زبان / پژوهشگاه اسلامی

واژه، به تدریج به عمق معنایی که از اول وضع کرده، به حسب ارتکاز دست می‌یابد و البته به لحاظ ارتکاز احساس می‌کند یک حقیقت واحد حقیقی را گفته و چیز دیگری بدان نیفزوده است.

بنابراین الفاظ سطوح معنایی یا سطوح مصداقی دارند. سطوح معنایی یا مصداقی، یعنی لفظی که در عرف به کار می‌رود، با بسیاری از انصرافات همراه است؛ ولی در یک سطح بالاتر مصداقی یا یک سطح بالاتر معنایی این انصرافات وجود ندارد. وقتی روح معنا را در نظر بگیریم، در هر مورد یا هر سطحی که قرار بگیرد، انصرافاتی دارد و اگر عارف می‌خواهد از این زبان عرفی استفاده کند، باید آن را پالایش کند؛ یعنی روح معنایش را نگه دارد و این انصرافاتی که همراه آن وجود دارد، حذف کند؛ لذا وقتی قوونری می‌گوید همه این حقایق در تعین اول است و از آنجا میل پیدا می‌شود، دو لفظ «فی» و «میل» را به کار می‌برد و بعد بلافاصله می‌گوید این «فی» که اینجا می‌گوییم، به معنای مکانی یا زمانی نیست، یا این «میل» میلی بدون حرکت است؛ یعنی بدون حرکتی است که ما اینجا می‌فهمیم.

اگر کسی روح معنا را قبول کند، باید مواظب باشد انصرافات از یک سطح به سطح دیگر منتقل نشود؛ یعنی اینکه روح معنا و حقیقت را نگه داریم؛ ولی انصرافات را کنار بگذاریم که نگارنده از آن به پالایش انصرافات عرفی تعبیر می‌کند؛ به همین دلیل عارفان هرگاه از زبان عرفی استفاده می‌کنند، بلافاصله با سلب همراه می‌کنند.

تا اینجا گفته شد بر اساس وضع لفظ برای روح معنا، زبان تحمل دارد؛ اما برخی از این فراتر رفته و می‌گویند هر چیزی گفته شود، اصلش آنجاست و آنچه در اینجا وجود دارد، ظل و سایه اوست. بر اساس دیدگاهی که ما گفتیم، همین حقیقتی که اینجا می‌گوییم آنجا هم هست؛ اما آنجا به وزان آن عالم است. هر تعبیری که گفته می‌شود، به وزان آن نشئه است. تا اینجا می‌بینیم زبان هم این تحمل را دارد. به تعبیر دیگر، لفظ برای روح معنا وضع شده است و با آن سه تغیری که گفته شد، زبان عرفی هم امکان گسترش را دارد و جالب اینکه عرف به هر چیزی که خودش دست پیدا کند، به راحتی واژگان خودش را به کار می‌برد و احساس هم نمی‌کند که مجازگویی می‌کند؛ بلکه احساس می‌کند به زبان حقیقت در حال

سخن گفتن است. البته عرف در برخی اوقات به صورت مجازی به کار می‌برد؛ اما آنقدر به کار می‌برد که کم‌کم به حقیقت تبدیل می‌شود. عارفان هم از همین رویه عرف پیروی می‌کنند. در بیشتر اوقات، عارف واژگان عرفی را بر اساس مشابهاتی که وجود دارد، به کار می‌برد و توضیح می‌دهد که تمام انصرافات باید حذف شود. وقتی عارف این انصرافات را کنار می‌گذارد، آهسته‌آهسته یک زبان تخصصی سر بر می‌آورد. این زبان تخصصی که یک زبان علمی و فنی است، زبانی ورزیافته یا زبانی برساخته است. ورزیافتگی و برساختگی به لحاظ

۱۹

ذهب

زدودن انصرافات عرفی است؛ چنان‌که فلوطین وقتی درباره واحد می‌خواست توضیح بدهد، انواع وحدت‌ها را شمرد و همگی را نفی کرد تا بتواند آن وحدتی را که مد نظرش بود، توضیح بدهد. لذا آهسته‌آهسته به زبان خاص تبدیل می‌شود؛ مثلاً می‌گوید منظورم از وحدت، وحدت اطلاقی یا وحدت حقه یا وحدت حقه حقيقة یا وحدت ذاتیه است؛ همان تعابیری که در عرفان اسلامی با آن روبرو هستیم؛ همچنین وقتی تمایز خدا از مخلوقاتش را مطرح می‌کنیم، معنای تمایز تقابلی موجود در این نشه را از آن نفی می‌کنیم و می‌گوییم تمایز خدا از مخلوقات یک نوع تمایز دیگری است؛ تمایزی است که به نفس احاطه عین شیء محاط و به نفس احاطه غیر آن بشود که همان تمایز احاطی است؛ البته چنین پالایشی گاهی هم به تولید اصطلاح و زبان فنی ختم نمی‌شود؛ اما باز عارف توضیح می‌دهد که چه چیزهایی نیست. گاهی هم به یک اصطلاح و زبان ورزیافته و زبان تخصصی و زبان فنی تبدیل می‌شود. اصطلاحات عرفان نظری یا دیگر علوم همین‌گونه درست شده و اصطلاحاً برساخته شده‌اند. دانشمندان در هر داشتی به تناسب از همین تعابیر عرفی استفاده می‌کنند و با حفظ روح معنای آن و در عین حال ورز آن، یک معنای مخصوصی را تولید می‌کنند و به تعبیر دیگر، به یک سطح معنایی دیگری دست پیدا می‌کنند. ما اگر در اصطلاحات عرفان نظری استقرا بکنیم، خواهیم دید بسیاری از مسائل حساس آن به همین نحو اصطلاح پیدا کرده است. جالب اینکه دین برای بیان حقایق آنسویی به زیان عرف که این‌سویی است، چنین کاری کرده است؛ به همین دلیل گفتیم مسئله زبان، میان عرفان و دین مشترک است؛ البته زبان دین در متون دینی ما چند ساحت دارد که بخشی از آن شامل اصطلاحات تخصصی پرمعنا و به

فصل هشتم

ب) پیشنهاد فلسفه برداشت از / ویندهام

تعییری شامل حقایق شرعیه است؛ اما به صورت کلی بنای صاحب دین آن بوده که زبان اول دین ساده باشد؛ به دلیل اینکه مخاطب دین عموم مردم هستند. البته دین به آهستگی همین زبان عمومی را ارتقا می‌دهد و آن را دقیق‌تر می‌کند؛ یعنی در عین سادگی، یک زبان دقیقی را هم به وجود می‌آورد و به کار می‌برد.

۴. نسبت میان ساحت‌های سه‌گانه

نسبتی که این سه با هم دارند، از یک جهت «هوهويت» و از یک نظر «غيريت» است. از اين نظر هوهويت است که زبان دقیقاً معنا را بازگویی می‌کند و معنا هم دقیقاً حقیقت را می‌نمایاند. هوهويت به اين معناست که لفظ دقیقاً به آن معنا اشاره می‌کند. ما از اينکه «اين دقیقاً به آن معنا اشاره می‌کند»، تعیير به هوهويت می‌کنيم؛ مثلاً ما لفظ آب را دقیقاً برای آن معنابي به کار می‌بريم که در ذهن داريم و آن معنا هم نسبت به خارج هویت حکایي دارد؛ اما از یک نظر نسبت غيريت است؛ یعنی زيان نسبت به معنا و مفهوم که در عقل منور شکل می‌گيرد و نيز نسبت به آن حقیقتی که در شهود هست، غيريت دارد. هر سه اينها در فلسفه اسلامي تحليل شده است؛ مثلاً گفته‌اند وجود ذهنی نسبت به وجود خارجي وجود حکایي است. مفاد اصلی حکایت اين است که آن را به صورت كامل نشان دهد. در فلسفه اسلامي گفته‌اند ماهیت ذهنی عين ماهیت خارجي است. اين عینیت به همین هوهويت اشاره می‌کند. هر مفهومی نسبت به مصاديقش اين حالت عینیت را دارد؛ چون مفهوم وجه الشيء است. وجه الشيء از يك جهت عين شيء است. لفظ هم نسبت به معنا همین رابطه هوهويت را دارد. گاهی ما از امری صحبت می‌کنيم و آن را به لفظ درمی‌آوریم؛ اما اصلاً لفظ را نمی‌بینیم و فقط معنا را می‌بینیم؛ بلکه گاهی از معنا هم می‌رویم و به حقیقت می‌رسیم. گویا لفظ اینجا حذف می‌شود. اين رابطه، هوهويت و عینیت است. از سوی ديگر، ساحت لفظ غير از ساحت معناست. ساحت معنا هم غير از ساحت حقیقت است؛ پس رابطه هوهويت ما را به حقیقت می‌کشاند و رابطه غيریت باعث امتیاز هر ساحتی از ساحت دیگر می‌شود؛ لذا برخی گفته‌اند لفظ برای معنا و معنا برای حقیقت «ضربالمثل» است. اينکه لفظ برای معنا ضربالمثل است، یعنی اينکه مثال است و خودش نیست. چون لفظ از سخ معنا نیست، مغایر است؛ ولی چون حیث

عبور و حیث حکایت و هوهويت دارد، باعث شده با آن بتوانيم محکى را ببینيم.

ه) مشکلات بيان پذيرى

در مسئله بيان پذيرى مشکل در کلمات عارفان وجود دارد که استیس از آن به عنوان مشکل «دوگانگى گفتار عارفان» ياد کرد. مشکل اين است که اگر حقايق عرفاني را می توان بيان کرد، چرا عارف می گويد نمی توان بيان کرد؟ يا بيان آن سخت است؟ در پاسخ به اين سؤالات و در مقام حل اين مشکل، باید گفت يك دسته تنگناهای برای عارف است که باعث می شود نتواند بسرعت مطالبی را که شهود کرده، به زبان بیاورد. ما همان گونه که برای تبیین مسئله بيان پذيرى، سه ساحت حقیقت و مفهوم و بيان را طرح کردیم، لازم است تنگناهای را که از ناحیه هر يك از این ساحت‌ها برای عارف پیش می آید، نیز بررسی کنیم.

۱. تنگناهای ساحت حقیقت

در ناحیه حقیقت يكی از تنگناهایی که عارف را در بيان دچار مشکل می کند، عمق و پیچیدگی حقیقت مشاهده شده است. حقیقتی که عارف با شهود حق‌الیقینی بدان دست پیدا می کند، آن قدر بدیع و عمیق و زرف است که نمی تواند راحت توضیح بدهد. البته هرچه این حقیقت مشهود، عمیق‌تر و پیچیده‌تر باشد، مشکل عارف در بيان بیشتر است و در هنگام تعبیر همین پیچیدگی خودش را بیشتر نشان می دهد؛ لذا احساس می کند نمی تواند آنچه را هست، خوب بيان کند. تعبیر عمق و پیچیدگی و تازگی حقیقت در مقابل تعبیر «تناقض» در حقیقت است. استیس معتقد است متن حقیقت دارای تناقض است و همین باعث می شود بيان ناپذير باشد. از يك جهت باید به استیس حق داد؛ یعنی يك چيز آنجا وجود دارد که وقتی می خواهد تعبیر بشود، کمی سخت می شود؛ اما «سخت می شود»، به این معنا نیست که پس آن حقیقت تناقض آمیز است؛ بلکه آن حقیقت و ساحت نامتناهی و حوزه‌هایی که به نامتناهی مربوط است، بسیار پیچیده هستند و این پیچیدگی در هنگام تعبیر ممکن است حضور پیدا کند. باید تأکید کرد وقتی تعبیر غنی تر بشود، عارفان به راحتی می توانند از آن استفاده کنند و می توانند به راحتی همان نتیجه‌ای را تعبیر کنند که با ظهور عرفان نظری به دست آمد. در عرفان نظری، عنوانین و تعبیر و اصطلاحات برساخته و

فصلنامه پژوهشی فلسفه عرفان / پسندیده‌الله پذیرفته

۱۳۹۷ / وزارت ارشاد و پرورش فلسفه عرفان / پسندیده‌الله پذیرفته

ورزیافت‌های وجود دارد که عارف خیلی راحت‌تر می‌تواند مطالبش را بگوید. پس این عمق و پیچیدگی باعث سختی انکارناپذیری است؛ اما سختی غیر از سخن/ستیس مبنی بر تناقض آمیزی حقیقت است. البته این تنگنا باعث ناتوانایی در تعبیر نیست؛ بلکه فقط باعث می‌شود تعبیر به‌آسانی صورت نگیرد.

مسئله دیگری که در ساحت حقیقت مطرح است، «قوت و ضعف شهود» است. یکی از تنگناهای عارف این است که برخی از شهودها قوی و توانمند نیستند؛ بلکه شهودهای ضعیفی هستند. شهود ضعیف بهره کمتری از حقیقت دارد؛ لذا صاحب شهود، قدرت زبانی کمتری هم خواهد داشت. بر عکس، عارفی که شهود قوی‌تری دارد، قدرت بیان بیشتری هم خواهد داشت؛ پس درجات شهودی یکی دیگر از تنگناهاست. بیان شهود در درجات قوی‌تر راحت‌تر است؛ چراکه شفاف‌تر و همراه با دقایق و ظرایف است. کسی که با دقایق و ظرایف شهود کند، بهتر می‌تواند توضیح بدهد و کسی که ظرایف آن را ندیده باشد، سخت‌تر توضیح می‌دهد.

یکی دیگر از تنگناهای این ساحت، «گستردنگی حقیقت» است؛ به گونه‌ای که شامل جزئیات فراوانی است؛ مثلاً/بن‌عربی گاهی در یک مکاشفه چندین علم را مطرح می‌کند و اگر کسی آن شهود را داشته باشد، اینها همه برای او حل شده است. جالب اینکه از بس گسترده است، عارف نه حوصله گفتن آن را دارد و نه می‌تواند همه آن را بگوید؛ مثلاً در روایتی از حضرت رسول اکرم ﷺ نقل شده است که در دست راست من همه کسانی نوشته شده‌اند که اهل شده‌اند که تا ابد سعادتمند هستند و در دست چپ من همه کسانی نوشته شده‌اند که اهل شقاوت هستند. اگر ایشان بخواهد این را بیان کند، خیلی زیاد می‌شود؛ لذا گاهی عارف شکایت می‌کند که من نمی‌توانم همه را بگویم. به‌حال به دلیل این مشکل، عارف هنگام بیان مشاهداتش به ذکر کلیات اکتفا می‌کند؛ همان‌طور که در عرفان نظری ما با کلیات رو به رو هستیم.

۲. تنگناهای ساحت معنا

در ساحت معنا هم برای عارف تنگناهایی وجود دارد؛ یکی از تنگناها، تازگی معناست. عارف به معنا و مفهوم جدیدی دست یافته است. معنایی که عارف بدان دست یافته، در عین اشتراک با معانی مشابهش، تازگی ویژه‌ای دارد؛ مثلاً به وحدتی دست می‌باید که در عین اینکه در اصل معنای وحدت با وحدت عددی و نوعی و جنسی و غیر آن اشتراک دارد، غیر از آنهاست؛ لذا تازگی خاصی دارد. هر معنایی که تازه باشد، در عین اینکه با معانی دیگر قرابت دارد و به تعبیری اشتراک معنوی دارد، تازگی آن باعث می‌شود هنگام تعبیر دقیق و تأمل بیشتری بطلبید؛ البته تازگی معنا هم ناشی از تازگی و پیچیدگی حقیقت است.

۲۳

ذهبن

دو مین تنگنا این است که چون در ساحت مفهوم و معنا و گزاره‌های حصولی، باید عقل حضور داشته باشد، در برخی اوقات گاهی شهود چنان بر عارف غلبه می‌کند که عقل از او زایل می‌شود. گفته شد اگر عارف در شهود بقای بعد از فنا باشد، می‌تواند حقایق را جمع کند و در عین حال عقلش هم پاپر جا باشد؛ اما برخی موقع شهود به قدری غنی و قوی است که حال عارف را متلاطم و عقلش را زایل می‌کند. «بهلوی مشربها و مجانین العقلاء» نمونه‌ای از این مسئله است.

تنگنای دیگری که در ناحیه معنا وجود دارد، شدت و ضعف دغدغه‌های هستی‌شناسانه است. وقتی که یک شهود حق‌الیقینی روی می‌دهد، برای برخی جهت احساسی خیلی غلبه دارد و اگر هم بخواهد گزارش کند، جهت احساسی آن را گزارش می‌کند؛ به دلیل اینکه دغدغه‌های احساسی و عاطفی اش بیشتر است که این در عرفان ادبی خودش را نشان می‌دهد؛ ولی برای برخی دغدغه‌های هستی‌شناسانه بیشتر است؛ یعنی می‌خواهد توضیح بدهد که آن حقیقت چیست و چگونه است؟ چه خصوصیتی دارد؟ کسی که این دغدغه‌ها را ندارد، در مفهوم‌سازی و انتزاع مفاهیم و توصیف آنها مذاقه نمی‌کند؛ ولی کسی که این گونه دغدغه‌ها را دارد، خوب می‌تواند بیان کند؛ همچنین کسی که مهارت بیشتری در معنای‌سازی و مفهوم‌سازی دارد، خوب می‌تواند بیان کند. مهارت مفهوم‌سازی هم به مهارت

پنجمین

۱۷/ ویندهم فلسفه پروردگار / پیامبر اکرم

هستی‌شناسانه‌ای که پیدا کرده، برمی‌گردد؛ مثلاً فرد باید فلسفه و کلام و حتی عرفان نظری خوانده باشد.. برخی به لحاظ هستی‌شناسانه حقایقی را دیده و فهمیده‌اند؛ ولی مهارت مفهوم‌سازی ندارند که این خود موجب تنگنای زبانی می‌شود؛ لذا افزون بر دغدغه هستی‌شناسانه، باید مهارت مفهوم‌سازی هم داشته باشند. البته هر کسی که شهودش قوی‌تر باشد و دغدغه هستی‌شناسانه هم داشته باشد، با همین مفاهیم عرفی می‌تواند خوب مفهوم‌سازی کند؛ بنابراین شدت و ضعف دغدغه هستی‌شناسانه، به معنای شدت و ضعف مهارت هستی‌شناسانه و به معنای شدت و ضعف شهود در مرحله معناست؛ لذا کسی که شهود قوی دارد، تأویل فکری و تحکم کمتری دارد.

تنگنای دیگری که در ناحیه معنا و گزاره‌های حصولی مطرح است، پدیدآمدن یا نیامدن مفهوم فنی است. اگر مفهوم فنی پدید آمده باشد، از زبان فنی به راحتی می‌توان استفاده کرد و به راحتی می‌توان معنی را یافت؛ ولی اگر پدید نیامده باشد، باید ساخته شود که طبیعتاً قدرت بیشتری می‌خواهد.

۳. تنگنای‌های ساحت زبان

در ناحیه تعبیر و زبان هم تنگنای‌هایی وجود دارد که باعث می‌شود بیان برای عارف سخت باشد. اول اینکه نوعاً زبان فنی، برآمده از زبان عرفی است و حتی اگر یک زبان ویژه‌ای هم به وجود بیاید و اصطلاح ویژه‌ای که وجود نداشت، درست بشود، برای توضیح آن باید از زبان عرفی استفاده کرد. از سوی دیگر، زبان یک تعامل اجتماعی و یک پدیده اجتماعی است که قرار است به وسیله آن ارتباط اجتماعی برقرار شود. برای ایجاد چنین ارتباطی، زبان عرفی حاضر پدید آمده که هم ویژگی پدیده اجتماعی بودن و هم ویژگی این سویی بودن را دارد. وقتی عارف از این زبان عرفی استفاده می‌کند، حقیقت آن سویی را به زبان این سویی می‌گوید؛ لذا به دلیل انصرافات اولیه زبان، یک سختی ویژه‌ای وجود دارد؛ مثلاً اگر می‌گوید «وحدت»، همراه با انصرافات این سویی و به معنای «وحدت عددی» است. وقتی می‌خواهد «حرکت حبی» را توضیح بدهد، به ناچار از واژه «حرکت» استفاده می‌کند که همراه با انصرافات این سویی و به معنای انتقال مادی است. زدودن این انصرافات به پالایش زبان

عرفی نیاز دارد؛ لذا عارفان وقتی می‌خواهند حرفی بزنند، می‌دانند حقیقت آنچا احکامی دارد که با این زبان عرفی و انصرافاتش جور درنمی‌آید. این تنگنا باعث می‌شود از سوی آنها پالایش زبان عرفی صورت بگیرد و آن معانی و حقایق را در دل این زبان بریزند.

دوم اینکه مانع دیگری به نام «مانع مخاطب» وجود دارد که به هیچ وجه با حقایق و معانی آنسویی آشنا نیست. این مانع مخاطب برای عارف بسیار جدی است؛ به گونه‌ای که گاهی مجبور است مثال‌های زیادی بزند و با تمثیل و شعر و توضیحات ویژه این مشکل را حل کند.

۲۵

دهن

پذیری
زیان
مشاهده‌های
روز
وقایع

یکی دیگر از مشکلات این است که زبان فنی و اصطلاح بر ساخته پدید نیامده باشد. چون در اصطلاح، انباستگی معنا وجود دارد و هرگاه زبان فنی پدید بیاید، معانی بسیار زیادی با یک اصطلاح متقل می‌شود. البته زبان فنی هم مشکلات خاص خودش را دارد؛ مثلاً اینکه زبان فنی را باید فهم فنی کرد؛ یعنی باید مدافعه کرد که هر اصطلاحی چه می‌خواهد بگوید.

و) رابطه تجربه و تعبیر

بر اساس دیدگاهی که گفتیم، در مسئله بیان‌پذیری سه ساحت وجود دارد: ساحت حقیقت که با شهود به دست می‌آید، ساحت مفاهیم که با عقل منور به دست می‌آید و ساحت زبان که در آن، شهود و تجربه به صورت تعبیر و بیان در می‌آید؛ همچنین میان این ساحت‌های سه‌گانه یک نوع تقدم و تأخیر رتبی و نه زمانی وجود دارد؛ یعنی در ابتدا حقیقتی هست که شهود می‌شود و چون شهود شد، فهم می‌شود و چون فهم شد، بیان می‌شود. استیس هم فی‌الجمله این دیدگاه را پذیرفته است. وی در مقدمه کتاب عرفان و فلسفه، مسئله‌ای را به اسم «تجربه و تعبیر» مطرح کرده است. واژه تعبیر به تبیین فلسفی و فهم فلسفی افزوده اشاره دارد و مساوی با تحکم عقلی است؛ یعنی مفاهیمی که در دل تجربه وجود ندارد و به آن افزوده می‌شود. وی ابتدا به ساحت حقیقت و سپس ساحت تعبیر و در مرحله بعد به عنصر بیان اشاره کرده است و معتقد است ساحت تعبیر پس از ساحت حقیقت و شهود است؛ هرچند ممکن است این دو همزمان بوده و تفکیک عملی این دو سخت باشد. به نظر می‌رسد ساحت تعبیر وی بین مفهوم و بیان قرار دارد؛ ضمن اینکه او چندان به ساحت بیان

فصلنامه پژوهشی پسندیده‌الله

۱۰۰/ ویندهمۀ فلسفه پژوهشی / نیمۀ دهم

اشاره‌ای ندارد و فقط به ساحت فهم ناظر است. بر اساس این دیدگاه که به «ذات‌گرایی» معروف است، همه عارفان اعم از مسیحی و مسلمان و...، در اصل تجربه شریک و در تعییر متفاوت‌اند؛ یعنی همگی حقیقت را به صورت خالص و بدون تعییر و تفسیر یافت کرده‌اند؛ هرچند در مرحله بعد هر عارفی تعابیر خاص خود را دارد.

در مقابل، دیدگاه «ساخت‌گرایی» وجود دارد. ساخت‌گرایان ساحت‌های سه‌گانه مزبور و ترتیب میانشان را بر نمی‌تابند. بر اساس نظریه ساخت‌گرایی، تجربه و شهود خالص بدون تعییر وجود ندارد. به تعییر دیگر اینکه ساحتی به اسم حقیقت و ساحت دیگری به اسم مفهوم که بعد از آن قرار بگیرد، نداریم. اینان معتقد‌نند نفس تجربه عرفانی دارای فهم افزوده است؛ مثلاً کتن معتقد است این طور نیست که همه یک نوع تجربه داشته باشند؛ بلکه از اول هریک به‌طور خاصی تجربه می‌کنند: عارف مسلمان به شکلی تجربه می‌کند، عارف یهودی هم به شکل دیگری تجربه می‌کند؛ زیرا نفس شهودی که می‌بیند، با تمام پیش‌زمینه‌های سابق است؛ یعنی عارف مسلمان که در فضای اسلامی پرروش یافته است و الگوهایی دارد که به او دستوراتی می‌دهند و انتظارها و باورهایی که دارد، همه اینها در نفس خود تجربه است و در موقع شهود همه اینها تجربه را شکل داده‌اند؛ به عبارت دیگر ما شهود خالص یعنی شهودی که بدون توضیح و باور و ذهنیت و مفاهیم باشد، نداریم. ایشان ادعای خودش را به صورت کلی طرح می‌کند که هیچ شهود بدون ساختار و هیچ تجربه خالص نداریم؛ البته این ادعا ریشه در گفته کانت دارد که معتقد است تجربه خالص از نومن و واقع نداریم. نومن و واقعیت در دل فنomen و پدیدار است که همیشه با نفس‌الامر ذهنی فهمیده می‌شود؛ علاوه بر آن، او می‌گوید تمام عوامل پیشین در شکل‌گیری تجربه و به تعییر دقیق‌تر علت فاعلی آن مؤثر است. او در توضیح این ادعا می‌گوید چون از قبل وجود دارد، پس در شهود هم هست؛ به تعییر دیگر از تقدم زمانی باورها بر شهود نتیجه می‌گیرد که اینها در شهود حاضر هستند. پراودفورد که او نیز جزو ساختارگرایان است، جواب می‌دهد لازمه این ادعا این است که از هر تقدم زمانی باید علیت فهمیده شود؛ درحالی که چنین چیزی درست نیست. ما در میان اشیا اموری داریم که یکی بر دیگری مقدم است؛ ولی علت آن نیست. پراودفورد سپس

قرائت خاص خود از نظریه ساختگرایی در عرفان را ارائه می‌دهد و می‌گوید اساساً هر تجربه‌ای در همان زمانی که تجربه می‌شود، از مفاهیم و اعتقادات و اندیشه‌های ذهنی انباسته است. نفس فهم در دل تجربه است و به تعبیر دیگر تجربه، جزئی از همان فهمی است که در آن وجود دارد؛ نه اینکه فهم آینه‌ای از واقع است که بتواند به صورت دقیق از واقع خبر بدهد.

۲۷

ذهن

پژوهی
مشاهده‌های
روز
وقایع

به نظر نگارنده، دیدگاه ساختگرایی مشکلات فراوانی دارد؛ بهویژه اینکه از نظر بنیاد معرفتی غلط است. اینکه گفته می‌شود چیزی در خارج هست که تماماً به دست نمی‌آید، متضمن قبول واقعیت است. باید از ساختگرایان پرسید نفس قبول واقعیت از کجا فهمیده شد؟ از کجا وجود واقعیتی فهمیده شد که فقط از طریق ذهنیت‌ها می‌توان آن را یافت؟ همچنین این مطلب که در این نظریه به صورت کلی ادعا می‌شود هیچ تجربه خالصی نداریم، علاوه بر اینکه مستلزم بسته شدن هرگونه راه معرفت به واقعیت است، از این نظر که به هنگام ارائه به دیگران، یک تجربه حسی سمعی تلقی می‌شود، خودشکن است؛ همچنین بر اساس این دیدگاه، بدیع‌بودن تجربه‌های عرفانی هیچ توجیهی ندارد؛ چون تجربه‌های عرفانی بر ساخته از مفاهیم و پیش‌زمینه‌هایی است که عارف از ابتدای زندگی همراه آنهاست و این با بدیع‌بودن آن ناسازگار است؛ همچنین اینکه گفته می‌شود در نفس تجربه مفهوم و فهم حاضر است، با گزارش‌های عرفا سازگار نیست. عرفا می‌گویند در مرحله فنا همه مفاهیم و همه ذهنیت‌ها حذف می‌شود؛ حتی من و انانیت هم حذف می‌شود و فقط معروف و مشهود باقی می‌ماند. به‌حال این دیدگاه درست نیست. ساخت تجربه و شهود در عالی‌ترین مراحل خود به هیچ‌گونه فهم پیشینی آمیخته نیست؛ لذا در هم‌تنیدگی تجربه و تعبیر در آن راه ندارد.

(ز) گزارش‌های عرفانی

ما در این قسمت عبارت‌هایی از بزرگ‌ترین عارفان مسلمان، یعنی ابن‌عربی و قونوی در تثیت دیدگاه بیان‌پذیری می‌آوریم. برخی از این مستندات ناظر به این است که شهرداد عرفانی قابل بیان است و برخی دیگر هم به مشکلات عارف در مقام بیان اشاره دارد.

فهرن

۱/۲۰۱۷ / وینده فاسفه عرفان / سیدالله بزند

١. فتح العبارة

ابن عربی در فتوحات در ذیل باب «معرفة الفتوح و اسراره» سه نوع فتح را مطرح می‌کند. یکی از این فتوح، «فتح العبارة» است؛ یعنی اینکه خداوند به کسی که حقایقی را دیده، توانایی بیان آن را به شکل خاصی بدهد. در فتح العبارة این ویژگی ملحوظ است که در همان زمان شهود حقیقت، معنا را هم تصور کند و عبارت بیاورد. واژه «فتح» هم به این معناست که این‌گونه عبارت‌آوردن، از روی تأمل و فکر و حتی همراه با آن نیست. فتح العبارة یک توفیق الهی و موهبت خداوندی است که نصیب هر عارفی نمی‌شود؛ به همین دلیل برخی عارفان نمی‌توانند مشاهداتشان را خوب بیان کنند. چنین عارفانی مهارت لازم را برای بیان کردن ندارند. چنین مهارتی به این معناست که اصطلاحات را خوب بداند و بتوانند تعبیر را خوب استفاده کنند. ویژگی مهم این مقام، صدق در بیان شهود است؛ لذا نباید حتی یک کلمه به آن افزود؛ همچنین بیان صادقانه باید بدون تزویر باشد. تزویر یعنی اینکه برای توضیح و عمقبخشی به شهود اول از مضمون شهود دیگری استفاده شود.

أن الفتح عند الطائفة على ثلاثة أنواع: النوع الواحد فتح العبارة في الظاهر ...
و هو صحيح عندي و قد ذكرته و هو قوله عليه السلام اوتيت جوامع الكلم و
منه اعجاز القرآن و قد سأله في الواقعه عن هذه المسالة فقيل لي لاتخبر الا
عن صدق و أمر واقع محقق من غير زيادة حرف أو تزوير في نفسك فإذا
كان كلامك بهذه الصفة كان معجزا ... و من شرط الفتح أن لا يصحبه فكر و
لا يكون نتيجة فكر ... أما الفتح في العبارة فإنه لا يكون إلا للمحمدى الكامل
من الرجال ولو كان وارثا لأى نبى كان وأقوى مقام صاحب هذا الفتح الصدق
في جميع أقواله و حركتاته و سكونه إلى أن يبلغ به الصدق أن يعرف صاحبه
و جليسه ما في باطنها من حركة ظاهرة لا يمكن لصاحب هذا الفتح أن يصور
كلاما في نفسه و يرتبه بفكره ثم ينطق به بعد ذلك بل زمان نطقه زمان تصوّره
لذلك اللفظ الذى يعبر به عما في نفسه زمان قيام ذلك المعنى في نفسه و
صوريه و ليس لغير صاحب هذا الفتح هذا الوصف (ابن عربی، [بی تا]، ج ٢،
ص ٥٠٦).

ابن عربی در ادامه عبارت فوق می‌گوید کسی که دارای فتح العبارة است، اگر به قلم می‌نویسد یا به زبان می‌گوید، باید بیان روشی داشته باشد و مقصودش را به روشی به شنونده برساند؛ البته با فرض اینکه شنونده برای شنیدن مشکلی نداشته باشد. از دیگر شروط این مقام این است که صاحب این مقام نباید برای بیان مشاهدات از روی فکر و تأمل مطالب را ساماندهی کند. کسی که تصور کند چه مطلبی را بگوید و چه تعابیری بکند، صاحب این مقام نیست؛ چون شأن فتح این است که لحظه‌ای و بدون التفات قبلی باشد.

۲۹

ذهبن

مشاهده‌ی
رازی
بیان

فيفتح الله له في العبارة فيعرب بقلمه أو بلفظه عما في نفسه بحيث أن يوضح المقصد عند السامع إذا كان السامع من ألقى السمع ... ومهما تصور المتكلم المعبر عما في نفسه ما يتكلم به قبل العبارة ويرتب التعبير عن الأمر في نفسه ويحسنه و يتمتعه بحيث أن يحسن عند كل من يسمع تلك العبارة فليس هو بصاحب فتح فإنه من شأن الفتوح أن يفجاً و يأتي بغثة من غير شعور هكذا كل فتوح يكون في هذا الطريق ثم إنه من حقيقة صاحب هذا الفتح شهود ما يعبر عنه و شهود من يسمع منه و بما يسمع منه فيعطيه من العبارة ما يليق بذلك السمع الخاص فإن لم يكن بهذا الوصف فليس هو بصاحب فتح في العبارة. (ابن عربی، [بی‌تا]، ج ۲، ص ۵۰۶)

در عبارت فوق، اولاً اصل مسئله بیان‌پذیری تأیید شده است؛ ثانیاً هر سه ساحت شهود و فهم و زبان آمده است: عبارت «ثم إنه من حقيقة صاحب هذا الفتح شهود ما يعبر عنه و شهود من يسمع منه» به ساحت شهود ناظر است و عبارت «بل زمان نطقه زمان تصوره لذلک اللفظ الذي يعبر به عما في نفسه زمان قيام ذلك المعنى في نفسه و صورته» به دو ساحت معنا و زبان اشاره دارد.

۲. صاحبان مقام فتح العبارة

ابن عربی معتقد است عارفان صاحب فتح العبارة اندک هستند. او خودش را جزو چنین افرادی می‌داند و می‌گوید من در طول عمرم کسی را ندیده‌ام که صاحب چنین فتحی باشد؛ هر چند ممکن است باشند کسانی که این فتح را دارند؛ «و هذا فتح ما رأيت له في عمرى

و هن

ج ۱۵ / ویندهام فلسفه عرفان / سیدالله بنیاد

۳. اصابت در نطق

ابن عربی در عبارت دیگری می‌گوید خداوند به ما «اصابت در نطق» روزی کرده و ما می‌توانیم از مشاهدات خودمان درست و روان و مطابق با واقع خبر بدھیم و این همان فتح الهی است؛ البته فتح الهی و اصابت در نطق به این معنا نیست که کلمات و عبارات از خدا باشد؛ بلکه در این مقام همه کلمات از خود عارف است؛ جز اینکه هر آنچه صاحب این مقام می‌گوید، مطابق با واقع است. از سوی دیگر، عارفان بسیاری هستند که یا قدرت تعبیر از آنچه درونشان هست، ندارند یا وقتی که عبارتی می‌گویند، تعبیر غلط استفاده می‌کنند و همین تعبیر غلط، موجب می‌شود که آنچه به طور صحیح می‌دانسته‌اند، به مطلب غلطی تبدیل شود:

و هذا باب أغفله العلماء ولا سيما أهل الجود على الظاهر فليس عندهم من الاعتبار إلا التعجب فلا فرق بين عقولهم و عقول الصبيان و الصغار فهو لاء ما عبروا فقط من تلك الصورة الظاهرة كما أمرهم الله و الله يرزقنا الإصابة في النطق والإخبار بما أشهدناه و علمناه من الحق علم كشف و شهود و ذوق فإن العبارة عن ذلك فتح من الله تأتى بحكم المطابقة و كم من شخص لا يقدر أن يعبر عما في نفسه و كم من شخص تفسد عبارته صحة ما في نفسه

فيمن لقيته من رجال الله أثرا في أحد و قد يكون في الزمان رجال لهم هذا الفتح ولم ألقهم غير أني منهم بلا شك عندي» (ابن عربی، [بی تا]، ج ۲، ص ۵۰۶).

او درباره استادش /ابومدین می‌گوید او ناقص العبارة است و هرچند مطالبی را که گفته درست است و مقصودش را می‌توان فهمید، چون فتح العبارة نداشت، عبارت را خوب بیان نمی‌کرد: « فهو و إن كان رحمة الله ناقص العبارة لكونه لم يعط فتوح العبارة فإنه قارب الأمر ففهم عنه مقصوده و إن كان ما وفاه ما يستحقه المقام من الترجمة عنه» (ابن عربی، [بی تا]، ج ۴، ص ۲۶۴). این عبارت به هر دو ساحت معنا و زبان اشاره دارد: عبارت «قارب الأمر ففهم عنه مقصوده» به ساحت معنا و عبارت «إن كان ما وفاه ما يستحقه المقام من الترجمة عنه» به ساحت زبان اشاره دارد.

وَاللَّهُ الْمَوْفِقُ لَا رَبَّ غَيْرُهُ (ابن عَرَبِيٍّ، [بَيْنَ تَارِيخَيْنَ]، ج ١، ص ٥٥١).

در این عبارت به سه ساحت شهود و فهم و زبان اشاره شده است: عبارت «يرزقنا الإصابة في النطق والإخبار عما أشهدناه وعلمناه من الحق علم كشف وشهود وذوق» به دو ساحت شهود و زبان اشاره می کند و عبارت «كم من شخص لا يقدر أن يعبر عما في نفسه وكم من شخص تقصد عبارته صحة ما في نفسه» به دو ساحت معنا و زبان اشاره دارد.

۴. حجیت کشف

۳۱
دُهْن

مشاهداتی پژوهشی

ابن عربی معتقد است کشف حجیت دارد؛ به این معنا که اگر ترجمه صریحی از کشف صورت گیرد، بدون خطأ خواهد بود. چنین کشفی مطابق با کشف انبیاست. منظور وی از ترجمه صریح این است که شهود در ساحت معنا به فهم صریح و در ساحت زبان به بیان و ترجمان صریحی دربیاید. کشفی که با کشف انبیا مخالفت دارد، درست نیست و دارای خطاست؛ هرچند این خطأ به خود کشف مربوط نمی شود؛ بلکه از ناحیه تأویل فکری است که بدان افزوده شده است.

و هذه مسألة يقف عندها صاحب الفكر أو يحكم بغلبة الظن لا بالقطع إلا صاحب الكشف فإنه يعلم بما أعلمه الله من ذلك غير أن ابن قسي و هو من أهل هذا الشأن قال لا يحكم عدله في فضله ولا فضلته في عدله وهذا الكلام مجمل فلما أدرى هل قاله عن كشف أو عن اعتبار و فكر ... و إذا خالف الكشف الذي لنا كشف الأنبياء كان الرجوع إلى كشف الأنبياء و علمنا ان صاحب ذلك الكشف قد طرأ عليه خلل بكونه زاد على كشفه نوعا من التأویل بفكره فلم يقف مع كشفه كصاحب الرؤيا فإن كشفه صحيح و أخير عما رأى و يقع الخطأ في التعبير لا في نفس ما رأى فالكشف لا يخطئ أبدا و المتكلم في مدلوله يخطئ و يصيب إلا أن يخبر عن الله في ذلك (ابن عربی، [بَيْنَ تَارِيخَيْنَ]، ج ۲، ص ۷).

عبارت فوق ازاین رو که به مسئله تأویل فکری و مسئله ترجمه صریح پرداخته، مؤید این دیدگاه است که مشاهدات عرفانی بیان پذیرند.

ڏهن

۵. تأویل فکری

ابن عربی درباره ویژگی تعبیر می‌گوید عارف به هنگام تعبیر نباید چیزی از فکر و حتی از ذوقش به شهود بیفزاید:

فإنهم لا يتعدون في العبارة عن الشيء ما يعطيه ذوقهم ولا يتضمنون ولا
يتعلمون ولا يأخذون شيئاً في تحقيق ذلك عن فكرهم بل ما يتعدي نطقهم
ذوقهم وجودهم فهم أهل صدق و علم محقق لا تدخله شبهة عندهم ومن
فكر فليس منهم و يصيب و يخطئ وليس صاحب الفكر بصاحب حال ولا
ذوق (ابن عربی، [بی تا]، ج ٢، ص ٥٢٣).

۶. عقل منور

ابن عربی معتقد است عقل در دریافت برخی حقایق به صورت مستقل عمل می‌کند و از این جهت شأن فکری دارد؛ اما در ادراک حقایق برتر که طور و رای عقل دارند، توانایی ادراک استقلالی ندارد. در این گونه موارد عقل صرفاً قبول می‌کند:

فقد يهبه الحق المعرفة به فيعقلها لأنّه عقل لا من طريق الفكر هذا ما لا نمنعه
فإن هذه المعرفة التي يهبهها الحق تعالى لمن شاء من عباده لا يستقل العقل
بادراكها ولكن يقبلها فلا يقوم عليها دليل ولا برهان لأنها وراء طور مدارك
العقل (ابن عربی، [بی تا]، ج ١، ص ٩٤).

یکی از کارکردهای عقل شأن قبول هنگام کشف است. در این موارد، عقل به برکت نور کشف، قابلیت پذیرش حقایق برتر را دارد: «صاحب الكشف على بصيرة من ربہ فيما یدعو
إليه خلقه و لكن للعقل قبول كما له فکر» (ابن عربی، [بی تا]، ج ١، ص ٩٤).

۷. مانع مخاطب

گفته شد یکی از تنگناهای عارف در ساحت زبان، مانع مخاطب است؛ لذا عارف در مقام بیان حقایق آنسویی به چنین مخاطبی، از شعر و بیان تمثیلی استفاده می‌کند. زبان عرفان، زبان تمثیلی و استعاری نیست، بلکه زبانی حقیقی است. البته استفاده از زبان تمثیلی یا شعر برای عارف محدودیت ندارد:

فإنه [علم الاسرار] إذا أخذته العبارة سمج و اعتراض على الأفهام دركه و خشن
و ربما مجته العقول الضعيفة المتعصبة التي لم تتوفر لتصريف حقيقتها التي

جعل الله فيها من النظر و البحث و لهذا صاحب العلم كثيرا ما يوصله إلى الأفهام بضرب الأمثلة و المخاطبات الشعرية.

۸. حقيقة ترجمة

ترجمه کردن شهود و بيان آن از منظر ابن عربی نوعی انزال و تنزيل است؛ چراکه حقایق در معنا و سپس از معنا به لفظ نازل می شود؛ «فیه [منزل سجود القيومية] علم تسمیه الترجمة انزالا و تنزيلا».

۳۳

۹. نفي شهود و فهم و بيان از مقام ذات

قونوی درباره مقام ذات می گوید آن مقام، به هیچ وجه به شهود در نمی آید؛ لذا به فهم و سپس به تعبیر و بيان هم درنمی آید:

فَإِنَّمَا لَمْ يَتَّهِ مَعْرِفَتُهُ بِالْحَقِيقَةِ إِلَى إِطْلَاقِهِ وَصِرَافَةِ وَحْدَةِ ذَاتِ الْحَقِيقَةِ الَّتِي لَا أَسْمَى يَعْيَّهَا وَلَا وَصْفٌ وَلَا حُكْمٌ وَلَا رِسْمٌ وَلَا يَنْبَضِطُ بِشَهْوَدٍ وَلَا يَعْقُلُ وَلَا يَنْحَصِرُ فِي أَمْرٍ مَعِينٍ، لَمْ يَعْلَمْ أَنْ لَيْسَ وَرَاءَ اللَّهِ مَرْمَى، وَأَنَّ الْأَحَاطَةَ بِهِ عَلَمًا وَشَهْوَدًا مَحَالٌ (ابن عربی، [بی تا]، ج ۳، ص ۷).

البته همان طورکه خود وی اشاره کرده، منظور از نفي شهود ذات الهی، احاطه بر آن است. به این ترتیب شهود اکتناهی و فهم اکتناهی و عبارت تفصیلی اکتناهی از آن مقام محال است؛ اما شهود اجمالی و به دنبال آن علم و فهم اجمالی امکان پذیر است؛ بنابراین حتی مقام ذات هم به صورت اجمالی قابل بیان است. وی در جای دیگری می گوید مقام ذات، لسان و بیان ندارد و نهایت تعبیری که از آن مقام می توان کرد، تعبیر اجمالی مثل نامتعین و نامتناهی و امثال آن است: «و لیس لهذا المقام لسان و غایة التنبيه عليه هذا و مثله» (قونوی، ۱۳۶۲، ص ۱۴).

۱۰. رابطه لفظ و معنا

قونوی به رابطه خاصی میان لفظ و معنا معتقد است و می گوید الفاظ حکم قالب و مظهر و ظرف و منزل را برای معانی دارند: «الارتباط الثابت بين الألفاظ و المعانى التي هى قوله لها و ظروف و مغان»؛ لذا می گوییم الفاظ دلالت بر معانی دارند: «فالالفاظ إنما تدل على ما شخص في الأذهان، لا على ما في الأعيان، و لهذا قيل: الألفاظ تدل على المعانى و المعانى

و هن

۱۷/ وینده فلسفه عرفان / سیدالله بنیاد

هی التی عنانها العانی، و هی امور ذهنیّة؟ به تعبیر دیگر در لفظ حیث حکایت و رسانندگی به معنا اشباع شده است.

۱۱. گستردگی حقیقت و معنا

قونوی معتقد است از آنجاکه حقایق و معانی بسیار گستردہ هستند و دایره الفاظ بسیار ضيق است، نمی‌توان همه آنچه را شهود و سپس فهم شده، تعبیر کرد: «فلا مشاحة في الألفاظ، سيما وأهل الاستبصر يعلمون ضيق عالم العبارة بالنسبة إلى سعة حضرة الحقائق والمعاني، و كون العبارات لا تفي بتشخيص ما في الباطن على ما هو عليه» (همو، ۱۳۸۱، ص ۱۱۶).

این گستردگی حقایق و معانی به قدری است که برخی اوقات قوه حافظه، قدرت ضبط جزئیات آن را ندارد؛ لذا در حالت عادی و پس از اینکه عارف از شهود خودش بیرون آمد، برخی از آن معانی را نمی‌تواند اساساً به یاد بیاورد و طبیعتاً برای آن معانی هم بیانی نخواهد داشت. این بدان معناست که امکان تعبیر آن مقداری که در قوه حافظه داریم، وجود دارد: فلا تجدد هنک [ای فی التعین الاول] ولا قبلية ولا بعدية إلا بالنسبة، ولكن لسان علم المشاهد في عالمتنا الآن- بعد معرفة الأمور وما بينها من التفاوت في الحكم والنعت، والتقدم والتأخر، وإدراكه لها في الحضرة العلمية النورية الغيبة- يعرب عن أسرار الحقائق على مقدار ما تحتمله العبارة، ويقتضيه حال المخاطب والمخاطب حين الخطاب، ومراتبهم ومواطنهما ... وبالجملة، فقوى نشأة الإنسان تضعف عن ضبط كلّ ما تدركه نفس العارف حال المشاهدة والتجريد، وعن كمال محاكاته والتعبير عنه، و إبرازه على نحو ما تعنق به الشهود، ولذلك لا يستحضر حال الرجوع إلى عالم الشهادة إلا كليات ما شاهده، وبعض الجزئيات لا كلها؛ لعدم مساعدة القوى الطبيعية، وقصورها عن مدى مدرك البصيرة، و ضيق فلكها بالنسبة إلى فسيح مسرح النفس و سعة دائرة مرتبتها في حضرة القدس (همان، ص ۶۱).

درواقع عارف حقایق مزبور را می‌تواند بفهمد و حتی می‌تواند به عبارت در بیاورد؛ اما مشکل اصلی این است که ابزار این کار را ندارد؛ چون چیزی در حافظه ندارد تا از آن تعبیر کند؛ مثل کسی که ملکه کتابت دارد، ولی به دلیل رعشه دست، ابزار کتابت را ندارد. در بحث

وْهُنَّ

٣٥

تنگناهای حقیقت گفته شد که یکی از مشکلاتی که در ناحیه حقیقت نسبت به معنا وجود دارد، این است که چون حقیقت گسترده است، نمی‌تواند همه را در ساحت معنا بیاورد: و حال العارف فيما ذكرنا كحال الكاتب المجيد ذى الارتفاع فى كونه يعرف الكتابة معرفة تامة فى نفسه ولا يقدر على إظهارها على نحو ما يعلمه؛ لعدم مساعدة الآلة له على ما يريد، فمن لا يعرف مراتب الوسائل و الآلات، و حكمها، و قصورها بالنسبة إلى ما فى نفس مستعملها ينسب القصور إلى المستعمل وليس كذلك، وإنما العيب من الآلة و قصور استعدادها الجزئي المجعل الوجودي أو الغيى الكلى الخارج عن دائرة الوجود (همان، ص ١٠٧).

١٢. عمق و پیچیدگی حقیقت و مانع مخاطب

قونوی معتقد است گوینده و شنونده مناسبت ندارند؛ يعني آن چیزی که او فهمیده، مخاطب نمی‌داند؛ لذا شروع می‌کند به اینکه برای او بگوید و بیان کند. البته باز به دو دلیل نمی‌تواند خوب تعبیر بیاورد: يا اینکه حقیقت عمیق و پیچیده است يا اینکه مخاطب ضعیف است و مناسبتی ندارد:

فإنَّ المعرَفَ و المفَيدَ يَحْتَاجُ إِلَى تَكْثِيرِ أَدْوَاتِ التَّهْيِيمِ وَالْتَّوْصِيلِ، وَتَنوِيعِ التَّرَاكِيبِ وَالشَّكَلِيَّاتِ الْمادِيَّةِ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْأَمْتَلَةِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْأَشْيَاءِ التِّي هِيَ مَنَصَّاتٌ وَمَظَاهِرٌ لِلْمَعْنَى الْفَيْبِيَّةِ، وَمَعَ ذَلِكَ فَقَدْ لَا يَحْصُلُ الْمَفْصُودُ مِنَ التَّعْرِيفِ وَالْإِفْهَامِ، إِمَّا لِأَنَّ الْأَمْرَ الْمَرَادَ تَوْصِيلُهُ وَبِيَانِهِ تَكُونُ مَرْتَبَتُهُ مَسْتَعْلِيَّةً عَلَى مَرَاتِبِ الْعَبَاراتِ وَالْأَدْوَاتِ الظَّاهِرَةِ، فَلَا تَسْعَهُ عَبَارَةٌ، وَلَا تَنْفَى بِتَعْرِيفِهِ أَدْوَاتِ التَّهْيِيمِ وَالْتَّوْصِيلِ، أَوْ لِقَصْورِ قُوَّةِ الْمُتَعَلَّمِ وَالْمَخَاطِبِ عَنِ إِدْرَاكِ مَا يَقْصِدُ تَوْصِيلَهُ إِلَيْهِ، وَتَهْيِيمَهُ إِلَيْاهُ؛ لِبَعْدِ الْمَنَاسِبَةِ فِي الْأَصْلِ (همان، ص ٦٧).

از عبارت فوق به دست می‌آید که عارف می‌تواند شهودش را بیان کند؛ هرچند با مشکلاتی مواجه است.

١٣. پدیده زبان

همان طورکه گفته شد سطح حقایق شهودی بسیار عالی است و به هیچ وجه همان حقایق شهودی قابل انتقال نیست؛ لذا برای انتقال به دیگران باید به سطح معنا و سپس به سطح

نتیجه‌گیری

از مجموع مستندات فوق نتیجه می‌شود که اولًاً شهود فهمیدنی و بیان شدنی است؛ لذا سه ساحت حقیقت، شهود و فهم را عارفان تأیید می‌کنند؛ ثانیاً به دلیل مشکلاتی که در هر یک از این ساحت‌ها وجود دارد و ما در بحث تندگانها بدان پرداختیم، عارف در بیان تجارت و مشاهدات عرفانی دچار زحمت است.

پردیس شعبه علم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستاد جامع علم انسانی

زبان تنزل کنند که ما از آن به «ضرب المثل» تعبیر کردیم. استفاده از زبان برای بیان آن حقایق همراه با مشکلاتی است؛ به دلیل اینکه زبان یک پدیده اجتماعی مشترک است و هرچند برای بیان امور این‌سویی مناسب است، نمی‌تواند عهده‌دار کشف حقایق آن‌سویی باشد؛ با این حال چون یک پدیده اجتماعی و امر مشترک میان گوینده و شنوnde است، باید از همین زبان مشترک شروع کرد. البته شروع از زبان مشترک اقتضای این را دارد که شرایط مختلفی از جمله حال گوینده و شنوnde را باید در نظر داشت؛ پس هرچند عمق حقایق برتر را نمی‌توان به شنوnde منتقل کرد، می‌توان او را به آن مطلب نزدیک کرد و تنبه داد:

و العبارة لا تفى بالكشف عن الأمور المشهودة و قصارى الامر التقريب و التنبيه،
و بالقدر المشترك من الامر الأصلى بين المخاطبين يقع الفائدة على اختلاف
صورها فى المحجوب و الدائق.

منابع و مأخذ

١. ابن سينا؛ **الاشارات و التنبیهات**؛ قم: البلاعنة، ١٣٨٥.
٢. ابن عربی، محبی الدین؛ **فصوص الحكم**؛ تعلیقه ابوالعطاء عفیفی؛ تهران: الزهراء، ١٣٦٦.
٣. _____؛ **الفتوحات المکیة**؛ ج٤، بیروت: دار احیاء التراث العربی، [بی‌تا].
٤. اتو، رودلف؛ **مفهوم امر قدسی**؛ ترجمه و توضیح همایون همتی؛ تهران: نقش جهان، ١٣٨٠.
٥. استیس، والترنس؛ **عرفان و فلسفه**؛ ترجمه بهاء الدین خرمشاهی؛ تهران: سروش، ١٣٦٧.
٦. افلاطون؛ دوره کامل آثار افلاطون؛ ترجمه محمدحسن لطفی؛ تهران: خوارزمی، ١٣٨٠.
٧. انزلی، سیدعطا؛ **ساختگرایی سنت و عرفان**؛ قم: انجمن معارف اسلامی ایران، ١٣٨٣.
٨. پراودفوت، وین؛ **تجربه دینی**؛ ترجمه و توضیح عباس یزدانی؛ ج ٢، تهران: طه، ١٣٨٣.
٩. خمینی، سیدروح‌الله؛ **آداب الصلاة**؛ ج ٧، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ١٣٧٨.
١٠. _____؛ **مصابح الهدایة الى الخلافة و الولاية**؛ مقدمه سیدجلال‌الدین آشتیانی؛ ج ٢، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ١٣٧٣.
١١. خواجه نصیر طوسی؛ **شرح الاشارات و التنبیهات**؛ قم: البلاعنة، ١٣٨٥.
١٢. ساجدی، ابوالفضل؛ **زبان دین و قرآن**؛ قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ١٣٨٢.
١٣. سهوری، شهاب‌الدین؛ **مجموعه مصنفات شیخ اشرف**؛ ج ٢، تهران: مؤسسه

دُهْن

پیش‌نی
مشاهده‌های
رومی
و فرانسوی

فرهنگ

۱۳۷۵ / ویندهام فلسفه عرفان / سیدالله بنی‌دانش

١٤. سید رضی؛ **نهج البلاغة**؛ ترجمه سید جعفر شهیدی؛ چ٤، ١٤، تهران: علمی و فرهنگی، ۱۳۷۵.
١٥. صفار، محمدبن حسن؛ **بصائر الدرجات**؛ تصحیح کوچه باگی؛ قم: مکتبه آیه الله المرعشی النجفی، ۱۴۰۴ق.
١٦. طباطبایی، محمدحسین؛ **المیزان**؛ قم: جامعه مدرسین، ۱۴۱۷ق.
١٧. غزالی، ابوحامد محمد؛ **جوواهر القرآن و درره**؛ بیروت: دارالکتب العلمیة، ۱۴۰۴ق.
١٨. فارابی، ابونصر؛ **آراء اهل المدینة الفاضلة و مضاداتها**؛ بیروت: مکتبة الهلال، ۱۹۹۵م.
١٩. فلوطین؛ دوره آثار فلوطین؛ ترجمه محمدحسن لطفی؛ تهران: خوارزمی، ۱۳۶۶.
٢٠. فيض کاشانی، ملامحسن؛ **تفسیر الصافی**، تهران: صدر، ۱۴۱۵ق.
٢١. _____؛ **عين اليقين**؛ تحقيق فالح عبدالرازاق العبیدی؛ قم: انوار الهدی، ۱۴۲۷ق.
٢٢. قونوی؛ **اعجاز البيان**؛ تصحیح سید جلال الدین آشتیانی؛ قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۱.
٢٣. _____؛ **النصوص**؛ تصحیح سید جلال الدین آشتیانی؛ تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۲.
٢٤. _____؛ **النفحات الالهیة**؛ تصحیح محمد خواجه‌ی؛ تهران: مولی، ۱۳۷۵.
٢٥. _____؛ **شرح الأربعين حديثا**؛ تحقيق حسن کامل بیلماز؛ قم: بیدار، ۱۳۷۲.
٢٦. _____؛ **فتح الغیب**؛ تهران: مولی، ۱۳۷۴.
٢٧. کلینی، محمدبن یعقوب؛ **الكافی**؛ تصحیح علی اکبر غفاری؛ چ٤، تهران: دارالکتب العلمیة، ۱۳۶۵.
٢٨. لاهیجی، شمس الدین محمد؛ **مفاتیح الاعجاز فی شرح گلشن راز**؛ مقدمه کیوان سمیعی؛ تهران: سعدی، ۱۳۷۱.
٢٩. ملاصدرا؛ **مفاتیح الغیب**؛ تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۶۳.
٣٠. یتریبی، یحیی؛ **عرفان نظری**؛ چ٥، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۴.

. ۳۱. _____؛ فلسفه عرفان نظری؛ چ^۴، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۷.

. ۳۲. یزدان پناه، سید یادالله؛ حکمت اشراف: گزارش، شرح و سنجهش دستگاه فلسفی شیخ شهاب الدین سهروردی؛ تحقیق مهدی علی پور؛ چ^۱، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، . ۱۳۸۹.

۳۹

دُهْن

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
دانشگری مشاهده‌های عرفانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

