

فصلنامه علمی-پژوهشی آبین حکمت

سال دهم، تابستان ۱۳۹۷، شماره مسلسل ۳۶

جريان‌شناسي فكري امامي در ماوراء‌النهر تا قرن پنجم هجرى

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۶/۴

تاریخ تأیید: ۱۳۹۴/۷/۲

علیرضا ذکى زاده رنانى *

یکی از مباحث نیازمند مطالعات جلایی و پژوهش‌های روشنمند در تاریخ کلام، شناسایی جریان‌های کلامی گوناگون در یک منطقه جغرافیایی است. در این میان، حوزهٔ ماوراء‌النهر (بخشی از آسیای میانه) که مناطق گستردۀ‌ای را نیز دربردارد، هنوز مورد بررسی قرار نگرفته و در باب عالم کلام کمتر پژوهشی درباره آن سامان یافته است. این پژوهش با روش توصیفی - تحلیلی نشان می‌دهد برخی جریان‌های کلامی مدرسهٔ کوفه، همچون جریان متکلمان محلات با محوریت هشام بن حکم و جریان محلات با محوریت یعقوب بن یزید و ایوب بن نوح، و همچنین جریان حدیث محور مکتب قم و جریان عقل‌گرایی مکتب بغداد، چگونه به منطقهٔ وسیع ماوراء‌النهر راه یافته و از سوی چه شخصیت‌هایی تا قرن پنجم هجری در آن دیار پریا بوده است.

وازگان کلیدی: ماوراء‌النهر، جریان‌های کلامی، جریان‌های فكري، هشام بن حکم، عقل‌گرایی بغداد، فاریابی، عیاشی، ابو عمرو کشی.

* دانشجوی دکتری دانشگاه ادیان و مذاهب اسلامی.

بیان مسئله

در تاریخ کلام امامیه، همواره جریان‌های گوناگون کلامی وجود داشته‌اند؛ به گونه‌ای که برخی مکاتب کلامی را حتی با عنوان جریان آن دیار می‌شناختند. سرآغاز این جریان‌ها در کلام شیعه، مکتب کوفه است که در نیمه قرن دوم هجری، مهم‌ترین پایگاه امامیه شمرده می‌شد. در این مکتب، جریان‌های مختلف امامی با محوریت اصحاب بزرگ ائمّه، همچون جریان متکلمان محدث^۱ با محوریت زرارة بن اعین، مؤمن طاق، هشام بن حکم، هشام بن سالم و دیگران، جریان محدثان متکلم با محوریت محمد بن مسلم، عبدالله بن ابی‌یغفور، ابان بن تغلب و دیگران، و جریان محدثان همانند یونس بن یعقوب وجود داشت که هرکدام به نوعی از آموزه‌های مکتب اهل بیت علی‌آل‌ابی‌طالب دفاع یا آن را تبیین می‌نمودند. همچنین در کنار این سه جریان، خط متهман به غلو و جریان غالیان نیز در کوفه با محوریت ابوالخطاب ابومقلاص اسدی فعال بود (کرباسی، ۱۳۹۱: ۶۷؛ سپهانی، ۱۳۹۱: ۲۷؛ سپهانی و موسوی تنبیانی، ۱۳۹۳: ۱۰).

بعد از مکتب کوفه، میراث حدیثی این مکتب به قم راه پیدا کرد؛ با این تفاوت که مباحث کلام عقلی در مکتب قم چندان جدی گرفته نمی‌شد و به نوعی این مکتب را حدیث‌محور نمود (جباری، ۱۳۸۴: ۳۷۰؛ جبرئیلی، ۱۳۱۹: ۶۷). از سرشناسان مکتب قم و سرآمد قمیان، شیخ صدق ایشان است که با مسافرت‌های بسیار

۱. منظور جریانی است که با دریافت احادیث از ائمه اطهار علیهم السلام به فهم و استنباط آن می‌پردازد و در مقام دفاع از آن تعالیم، نظریه‌پردازی می‌کند (سبهانی، ۱۳۹۱: ۲۷؛ کرباسی، ۱۳۹۱: ۴۷؛ جاودان و منصوری راد، ۱۳۹۲: ۴۱)، در مقابل، جریان محدثان متکلم قرار دارد؛ جریانی که احادیث را به عنوان منبع اعتقادی تلقی و تبیین می‌نماید، ولی برخلاف جریان کلامی پیشین، به دنبال تبیین‌های خارج از متن و ارائه نظرهای کلامی تبوده و کمتر مواجهه‌های بیرونی داشته است (همان‌ها).

خود، این نوع تفکر امامیه را به مناطق جغرافیایی گوناگونی انتقال داد. با رحلت شیخ صدوق این مکتب رو به افول نهاد (جبرئیلی، ۱۳۱۹: ۶۷).

بعد از مکتب قم، مهم‌ترین جریان فکری امامیه در مکتب بغداد ادامه یافت که به دلیل تعامل با معتزله، رویکردی عقل‌گرا به خود گرفت (همان: ۷۳). این مکتب با شخصیت‌های مهمی همچون شیخ مفید، سید مرتضی و شیخ طوسی، رشد تفکر کلام شیعه را به اوج خود رسانید (جابری، ۱۴۰۹: ۲۱۰).

دیار وسیع ماوراءالنهر در شرق بلاد اسلامی، یکی از مناطقی است که این جریان‌های مختلف فکری امامی در آن راه پیدا نمود. از این‌رو، این پژوهش در پی یافتن این نحله‌های مختلف کلامی در ماوراءالنهر است و شخصیت‌های نقش‌آفرین و انتقال دهنده این جریان‌ها را در آن دیار دنبال می‌کند.

مقدمه

سرزمین وسیع ماوراءالنهر در روزگار کهن واقع در شمال خراسان و جزء بخش‌های انتهایی ایران قدیم بود (مقدسی، ۱۴۱۱: ۳۱۰؛ بارتولد، ۱۳۵۱، ۱: ۱۹۳) و چون رود جیحون (آمودریا) آن را از خراسان جدا می‌کرد، به آن ماوراءالنهر (فرارود یا ورارود) می‌گفتند (یاقوت، ۱۹۹۵، ۵: ۴۵).

این منطقه در اوایل قرن اول هجری به تصرف مسلمانان درآمد^۱ و اسلام بر اساس مذهب سنت در آن با سرعت گسترش یافت (غفارانی، ۱۳۱۷: ۱۹) و پس از

۱. برخی همچون بلاذری (د. ۲۷۹) تصرف را در زمان عمر بن عبدالعزیز (د. ۱۰۱) می‌داند (بلاذری، ۱۳۶۷، ۲: ۵۸۷)؛ ولی محققانی دیگر پیشینه حضور را به دوران ولید بن عبدالمالک اموی (د. ۹۶) می‌دانند (مارکوات، ۱۳۸۳، ص ۲۰۳). برای مطالعة بیشتر درباره چگونگی ورود مسلمانان به ماوراءالنهر نک: بلاذری، ۱۳۶۷، ۲: ۵۶۷-۵۹۹؛ بارتولد، ۱۳۵۸: ۹۹؛ فروزانی، ۱۳۷۷: ۲۰۱-۲۰۸.

گذشت یک قرن، با گرایش وسیع مردم به آیین اسلام به یکی از مهم‌ترین مناطق مسلمان‌نشین تبدیل شد. این سرزمین که بیشتر مناطق آن حاصلخیز و سرسبز بوده است، شهرهای بزرگی همچون بخارا، سمرقند، چاش (شاش)، کش، فرغانه، خُجَنْد، تِرمِذ، نَسَف، اشتیخن، خُتَّلَان و فاراب را در خود داشت (ابن خرد/اذبه، ۱۸۱۹م؛ ابن حوقل، ۱۹۳۱م، ۲: ۴۵۹). در دوره حاکمیت خاندان دانش‌دوست و دانش‌پرور سامانی در نیمه دوم قرن سوم تا اوخر قرن چهارم هجری، شهرهایی چون سمرقند، بخارا، نسف و کش از مراکز اصلی مطالعات اسلامی به شمار می‌رفتند و در سایه حمایت این خاندان، دانشمندان بسیاری در آن گرد آمدند تا جایی که بخارا عنوان پرافتخار «قُبَّةُ الْإِسْلَام» را به خود گرفت (بلانت، ۱۳۶۳: ۹۹-۱۰۰؛ غضرانی، ۱۳۸۱: ۱۹۰).

اقسام جريان‌های فکري در ماوراءالنهر

اقسام جريان‌های فکري امامييه که در منطقه وسیع ماوراءالنهر ادامه حیات دادند، عبارت‌اند از:

الف) جريان‌های مكتب کوفه

۱. جريان متکلمان محدث با محوریت هشام بن حکم و پیروان ایشان نخستین جريان مربوط به متکلمان محدث با محوریت هشام بن حکم است که از متکلمان مشهور امامييه در مكتب کوفه و جزء اصحاب خاص امام صادق و

امام کاظم علیه السلام شمرده می‌شد. این جریان رویکردی عقل‌گرایی^۱ و حیانی دارد^۲ و با این نگرش به تبیین و دفاع از مبانی مکتب اهل بیت علیه السلام می‌پردازد. این نگرش بعد از هشام به دست شاگردان وی ادامه یافت که از جمله طلايه‌داران آن، یونس بن عبدالرحمن است (رضایی، ۱۳۹۱: ۹۱؛ سبحانی و موسوی تنبیانی، ۱۳۹۳: ۸۳) و بعد از یونس، این جریان با تلاش‌های فضل بن شاذان نیشابوری و شاگردانش، به ویژه محمد بن عیسیٰ بن عبید (نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۳۳، ش ۱۹۶) و ابن قتیبه نیشابوری (نجاشی، ۱۳۶۵: ۲۰۹، ش ۷۷۱) بیش از پیش در بین امامیه در مناطق مختلف شرق اسلامی جا باز کرد و در خشید (رضایی، ۱۳۹۱: ۱۰۰؛ سبحانی و موسوی تنبیانی، ۱۳۹۳: ۸۳).

۱-۱- مهم‌ترین اندیشه‌های این جریان

مهم‌ترین اندیشه‌های این جریان را می‌توان در موضوعات ذیل یافت (سبحانی و موسوی تنبیانی، ۱۳۹۳: ۸۳-۸۷):

(۱) اثربازی از هشام بن حکم در برخی موضوعات کلامی مانند «الله شیء لا کالأشياء و جسم لا كالأجسام» (کشی، ۱۴۰۹: ۵۰۳، ش ۲۱۴؛ جلالی حسینی، ۱۴۰۹: ۱۴۱۰)،

۱. عقل‌گرایی (rationalism) عنوان عامی است که بر هرگونه نظام فکری - فلسفی که نقش عمده و اساسی را به عقل بدده، اطلاق می‌شود و در مقابل نظام‌های مانند شهودگرایی (intuitionism)، تجربه‌گرایی (empiricism)، ایمان‌گرایی (fideism) و نص‌گرایی (textualism) مطرح می‌گردد (جبریلی، ۱۳۸۹: ۶۳؛ خدابستی، ۱۳۸۵: ۱۷۹، ۴۳۳ و ۵۰۴).

۲. یعنی هم به تحلیل‌ها و تأمل‌های عقلی ارج می‌نهد و هم استناد به وحی را در دستور کار خود قرار می‌دهد (لاهیجی، ۱۴۲۵: ۴۴-۴۵؛ جبریلی، ۱۳۸۹: ۶۳).

(۱۰۷) که با این مبنای، فضل بن شاذان کتاب‌هایی را در ردّ گروه‌های مختلف کلامی، اعمّ از خوارج، معتزله، اهل حدیث و کرامیه تأليف نمود (نجاشی، ۱۴۰۷ق: ۳۰۷، ش. ۱۴۰).

(۲) دفاع از اندیشه‌های هشام بن حکم از راه نگاشتن کتاب و ترویج اندیشه‌های او، به‌ویژه از سوی یونس بن عبد‌الرحمن، فضل بن شاذان و برخی شاگردان ایشان که در ادامه درباره آن سخن خواهیم گفت. به احتمال فراوان، فضل بن شاذان کتاب *النقض على الإسکافی فی تقویة الجسم* (همان) را در نقد کتاب *علی هشام* (ابن‌نديم، بی‌ت: ۲۱۳) ابو‌جعفر اسکافی معتزلی (ف. ۲۶۰ق) نگاشت.

(۳) انتشار اخباری در جهت تبرئه اتهامات هشام بن حکم و شاگرد او، یونس بن عبد‌الرحمن، که نمونه‌هایی از آن را جبریل بن احمد فاریابی، محمد بن نصیر کشی و حمدویه بن نصیر از استادشان محمد بن عیسیٰ بن عبید، از شاگردان فضل بن شاذان، در منطقه «کش» منتشر نمودند (نک: کشی، ۱۴۰۹ق: ۲۶۵-۲۶۶، ش. ۴۷۹-۴۸۰؛ و ۴۸۱-۴۸۲، ش. ۹۲۱-۹۳۱) و این، اثربذیری فاریابی را از جریان هشام و او استگی به آن را نشان می‌دهد.

(۴) نقل روایاتی در مذمت اندیشه و شخصیت زرارة بن اعین و همفکرانش، همچون برید بن معاویه که به نوعی رقیب جریان فکری هشام بن حکم به شمار می‌رفتند (طوسی، ۱۳۶۳، ۱: ۳۵۶-۳۵۷، ش. ۲۲۹-۲۲۱؛ و ۳۶۴، ش. ۲۳۶-۲۴۶).

۲-۱- پیروان این جریان در ماوراءالنهر

از شخصیت‌های مهمی که این جریان فکری را در ماوراءالنهر ادامه دادند و از آن حمایت نمودند، می‌توان به این اشخاص اشاره کرد:

۱-۲-۱- شاگردان محمد بن عیسی بن عبید

بی‌شک محمد بن عیسی بن عبید از اثرگذارترین اندیشه‌های فضل بن شاذان و به نوعی اندیشه‌های هشام در مناطق شرق اسلامی است. او از راویان امام جواد علیه السلام است که نجاشی تعابیر «جلیل من أصحابنا ثقة عین كثیر الرواية حسن التصانیف» را درباره او به کار می‌برد (نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۳۳، ش ۱۹۶). هرچند محدثان بزرگی از مکتب قم، همچون احمد بن محمد بن خالد برقی، علی بن ابراهیم بن هاشم، محمد بن حسن صفار و سعد بن عبدالله بیشترین نقل روایت را از محمد بن عیسی دارند، لیکن ابن‌ولید، از سرشناسان مکتب قم و استاد شیخ صدق، نقل روایات منفرده محمد بن عیسی از یونس را قبول نکرده و آن را استثنای می‌زده است (همان) که البته استثنای او به معنای احتیاط در نقل منفردات محمد بن عیسی بن عبید است (زکیزاده، ۱۳۹۱: ۱۱). ضمن اینکه نجاشی در این باره نیز گوید: «و رأيت أصحابنا ينكرون هذا القول و يقولون: مَنْ مِثْلُ أَبِي جعفر محمد بن عیسی سکن بغداد» (نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۳۳، ش ۱۹۶).

مهم‌ترین شاگردان محمد بن عیسی بن عبید که اندیشه‌های او و نگرش نظام فکری هشام و فضل را در حوزه ماوراءالنهر گسترش دادند، عبارت‌اند از:

۱-۱-۲-۱- جبریل بن احمد فاریابی

ابومحمد جبریل بن احمد فاریابی از سرشناسان امامیه و مقیم کشن است که نزد عالمان شیعی عراق، قم و خراسان دانش آموخت (طوسی، ۱۳۷۳: ۴۱، ۶۰۴۳). فاریابی معاصر با فضل بن شاذان بوده است، ولی از ارتباطش با فضل گزارشی در دست نیست؛ با این حال، در رجال کشی، چهل روایت او از محمد

بن عیسی بن عبید که از شاگردان فضل است، گزارش شده است.^۱
 از مجموع روایاتی که از فاریابی باقی مانده و البته انتشار تمام آنها نیز در
 حوزه ماوراءالنهر می‌باشد، این حقیقت آشکار می‌شود که وی اخباری گاه
 منحصر به فرد در دفاع از تعالیم هشام و یونس نقل (همان: ۲۶۵-۲۶۶، ش ۴۷۹-۴۸۰؛^۲
 و ۴۸۱-۴۹۱، ش ۹۲۱-۹۳۱) و همچنین روایات قابل توجهی در مذمت اندیشه و
 شخصیت زرارة بن اعین و هم‌فکرانش، همچون برید بن معاویه که به نوعی
 رقیب جریان فکری هشام بن حکم به شمار می‌رفتند، منتشر کرده است (همو،^۳

گفتنی است محمد بن مسعود عیاشی و ابو عمرو کشی، هر دو شاگرد جبریل
بن احمد بوده‌اند و به نظر می‌رسد اثربذیری جریان هشام و یونس را از این استاد
خویش دریافت کرده باشند؛ به گونه‌ای بیشتر روایات فاریابی را نیز نقل کرده‌اند.
در رجال کشی، ۲۷ روایت عیاشی از فاریابی^۱ و نیز ۴۳ روایت کشی از فاریابی^۲
نقل شده است.

۱. نک: کشی، ۱۴۰۹ق، شماره‌های ۲۱، ۳۷، ۲۲، ۲۱، ۲۰۰، ۲۲۸، ۲۲۶، ۲۲۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۱، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۸۲، ۲۶۱، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۷، ۲۹۷، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۳، ۴۲۵، ۴۲۷، ۴۲۷، ۴۳۷، ۴۷۹، ۴۸۰، ۵۲۲، ۵۲۲، ۵۸۹، ۵۸۱، ۵۳۷ و ۹۳۸، ۸۱۵، ۸۱۲، ۸۰۹، ۷۸۰، ۷۴۱، ۷۲۲، ۷۱۰، ۵۸۹، ۵۸۱

۲. نک: همان، شماره‌های ۲۲، ۲۲۸، ۲۴۱، ۲۴۰، ۲۳۹، ۲۳۸-۲۳۶، ۲۴۴، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۶۱.

۳. نک: همان، شماره‌های: ۱۳، ۲۱، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۹۶، ۱۱۹، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۳۹، ۱۶۳ و ۱۷۶، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۲۹، ۲۴۰، ۵۸۱، ۴۳۷، ۳۴۳، ۳۴۱، ۷۳۲ و ۹۳۸ و مواردی که از خط و کتاب او نقل نموده، عبارت‌اند از: ۵۸۹، ۷۱۳، ۷۴۱، ۸۳۱، ۸۳۸، ۸۶۲، ۸۴۲، ۹۳۳، ۹۹۱، ۹۹۵، ۱۰۰۳ و ۱۰۰۴.

۱-۲-۱-۲- حمدویه و ابراهیم دو پسر نصیر کشی

هر دو برادر از دانشمندان شیعی مورد اعتماد و از محدثان پرروایت (همه، ۱۳۷۳: ۴۰۷، ش ۵۹۳۳) شهر کش هستند. در رجال کشی ۱۰۹ روایت این دو برادر از محمد بن عیسیٰ بن عبید گزارش شده است^۱ که در میان روایات نقل شده، مدح یونس و طعن بر زراره^۲ نیز وجود دارد.

یادآوری این نکته ضروری است که ابو عمرو کشی در رجال خویش، بیش از ۲۵۰ روایت از این دو برادر نقل کرده^۳ که در میان آنها، روایات بسیاری صبغه کلامی دارد و نشان‌دهنده خط جریان هشام است که این آمار به نوعی وابستگی ابو عمرو کشی را به چنین جریان فکری نشان می‌دهد.

۱-۲-۳- محمد بن نصیر کشی

او از محلتان سده پنجم هجری و از راویان ثقه و سرشناس شهر کش است
همان: ۶۴، ش ۶۲۱). بنا بر آنچه در رجال کشی نقل شده، محمد بن نصیر، ۲۶
روایت از محمد بن عیسی بن عبید نقل کرده است.^۴ در مجموع روایات

۱. نک: همان، شماره‌های: ۲۲۲، ۲۲۹، ۲۲۷ ۲۲۶، ۲۲۱، ۱۸۳، ۱۴۴، ۱۱۶، ۱۱۴، ۸۸، ۳۶، ۳۲، ۲۲، ۲۲۲، ۲۴۶، ۲۴۲، ۲۵۰، ۲۵۵، ۲۷۰، ۲۷۸، ۲۷۶، ۲۷۴، ۲۷۰، ۳۰۰، ۳۰۳، ۳۰۸، ۳۱۸، ۳۲۳

۲. یادآوری این نکته ضروری است که روایاتی از حمدویه و برادرش در مسح زاره نیز در رجال کشی نقل شده است (نک: کشی، ۱۴۰۹ق: ۱۳۳، ش ۲۱۱ و ۲۱۵، ش ۱۳۶، ش ۲۱۷ و ش ۲۱۹ و کشی، ۱۴۰۹ق: ۱۴۰۹، ش ۲۲۱، ۱۳۸).

۳. نک: همان، شماره‌های: ۱، ۴، ۱۲، ۱۵، ۲۶، ۳۲، ۲۵، ۲۲، ۴۱، ۵۰، ۵۱، ۵۸، ۸۳، ۳۵، ۸۶، ۸۸، ۱۰۶

۴. نک: همان، شماره‌های: ۹، ۷۵، ۱۹۴، ۲۳۱، ۲۶۹، ۲۷۰، ۳۴۸، ۳۸۴، ۴۴۹، ۴۶۰، ۵۹۹، ۶۱۶

باقی‌مانده از محمد بن نصیر، برخی روایات گزارش شده از او در طعن زراره (همان: ۱۴۶، ش ۲۳۱ و ۱۷۰، ش ۲۶۹) و در مدح هشام (همان: ۲۷۱، ش ۴۹۶) و یونس (همان: ۴۹۰، ش ۹۳۵-۹۳۶) مشاهده می‌شود، که این مطلب به نوعی وابستگی محمد بن نصیر را به جریان هشام بن حکم و شاگردان او نشان می‌دهد. همچنین وی از اساتید مشترک عیاشی و کشی بوده، محمد بن مسعود عیاشی ۲۴ روایت^۱ و ابو عمرو کشی نیز ۸ روایت از او نقل کرده‌اند^۲ و به نظر می‌رسد عیاشی و کشی بیشتر به خاطر محمد بن نصیر و فاریابی از هواداران جریان فکری هشام و یونس تأثیر پذیرفته‌اند (سبحانی و موسوی تنیانی، ۱۳۹۳: ۱۶).

۱-۲-۴-۳- محمد بن مسعود عیاشی

مشهورترین دانشمند شیعی در منطقه سمرقند و کش (طوسی، ۱۳۷۳: ۴۴۰،
ش ۶۲۱؛ ابن ندیم، بی‌ت: ۲۶۴) در سده سوم هجری است (آقا بزرگ، ۱۴۰۸: ۲: ۳). او ابتدا سنّی بود^۳ و در جوانی شیعه شد و همه ارث پدری خویش را که بالغ بر سیصد هزار دینار بود، در راه علم و حدیث صرف نمود. خانه‌اش همانند مسجد پر از اهل علم بود و عالمان شیعی بسیاری را در خانه خویش تربیت نمود؛ جمعی می‌نوشتند یا قرائت می‌کردند یا تعلیق و استنساخ داشتند (نجاشی، ۱۳۷۵: ۳۵۰، ش ۹۴۴؛ و از آنجا: حلی، ۱۴۱۱: ۴۵، ش ۳۷). از این‌رو، پرورش یافتگان عیاشی

۱. نک: همان، شماره‌های: ۹، ۷۵، ۷۵۹، ۶۴۸، ۴۶۰، ۴۴۹، ۳۸۴، ۳۴۸، ۲۷۰، ۶۸۰، ۶۸۳، ۶۸۰، ۶۵۹، ۶۴۸، ۴۶۰، ۳۸۴، ۳۴۸، ۲۷۰، ۷۵، ۷۱۶.

۲. نک: همان، شماره‌های: ۹، ۱۹۴، ۲۳۱، ۸۱۱، ۸۱۰، ۸۰۹، ۷۵۲، ۷۵۰.

۳. تألیفات او طبق این مذهب عبارت‌اند از: کتاب سیره أبی بکر، کتاب سیرة عمر، کتاب سیرة معاویه،

كتاب معيار الأخبار و كتاب الموضع (نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۵۰، ش ۹۴۴).

که معمولاً در کتب رجال با عنوان «غلمان» یا «اصحاب»^۱ معرفی و تفکیک شده‌اند، تأثیر بسزایی در گسترش مذهب امامیه در ماوراءالنهر داشتند. هرچند عیاشی معمولاً با یک واسطه از محمد بن عیسی نقل روایت دارد، لیکن در رجال کشی در دو مورد (کشی، ۱۴۰۹ق: ۱۵۰، ش: ۲۶۳، و ۴۳۱، ش: ۱۰۱) بدون واسطه و مستقیم از محمد بن عیسی روایت نموده و این امر به احتمال قوی به دلیل مسافرت عیاشی به عراق و از جمله به بغداد برای کسب دانش است. در حقیقت می‌توان گفت عیاشی به نوعی جامع مکاتب مختلف شیعی در منطقه ماوراءالنهر است؛ چون مشایخ بسیاری از حوزه‌های مختلف را دیده و از ایشان استماع حدیث داشته است (زکی‌زاده، بی‌تا، ۱: ۳۵).

عیاشی با توجه به اثربذیری از فاریابی و محمد بن نصیر کشی، به آموزه‌های هشام بن حکم و یونس و نقد افکار زراره توجه نشان داد؛^۲ ضمن اینکه بنا بر برخی گزارش‌ها، عیاشی با فضل بن شاذان و شاگردانش به طور مکاتبه‌ای در

۱. مقصود از «غلمان» کسانی هستند که تحت تربیت عیاشی پرورش یافته‌اند و گویا در مقایسه با افرادی که راوی یا شاگرد عیاشی معرفی شده‌اند، بیشتر توانسته‌اند از محضر وی بهره ببرند و به نوعی، مروج اندیشه عیاشی بوده‌اند (غلامعلی، ۱۳۹۳: ۱۳۱). در کتب رجال، یازده نفر با عنوان «غلمان عیاشی» معرفی شده‌اند که از جمله آنها ابو عمرو کشی و حیدر بن محمد بن نعیم سمرقدی هستند. «اصحاب عیاشی» احتمالاً باید کمتر از گروه پیشین، مورد عنایت مستقیم عیاشی بوده باشد (همان). در کتب رجال، نام ۲۲ نفر با عنوان «اصحاب العیاشی» معرفی شده‌اند که از جمله آنها ابو عمرو خیاط و جعفر بن ابی جعفر سمرقدی هستند (زکی‌زاده، بی‌تا، ۱: ۴۵).

۲. نک: کشی، ۱۴۰۹ق: ۱۴۸، ش: ۲۳۶ و ۱۴۹، ش: ۲۳۸-۲۴۱ و ۱۵۰، ش: ۲۴۳ [در طعن زراره]، و ۲۷۱، ش: ۴۹۰ و ۴۹۴، ش: ۴۹۵ [در مدح هشام بن حکم]، و ۴۸۶، ش: ۹۲۱-۹۲۳ و ۴۹۰، ش: ۹۳۶-۹۳۵.

ارتباط بوده است (همان: ۱۵۱، ش ۲۶۲ و ۲۱۳، ش ۳۱۰ و ۳۵۰، ش ۷۵۶ و ۳۷۰، ش ۷۹۱ و ۴۱۶، ش ۷۸۱).

نکته مهم دیگر درباره عیاشی آن است که او از مشایخ قمی ساکن خراسان نیز به دفاع و نشر اندیشه فکری هشام توجه نشان داد (همان: ۲۷۱، ش ۴۹۰ و ۲۷۵، ش ۴۹۴ و ۲۸۴، ش ۵۰۳) که مهم‌ترین این مشایخ «علی بن محمد بن یزید فیروزان قمی» است (همان، پیشین).

۱-۲-۵- ابو عمرو محمد بن عمر کشی

از اندیشمندان دیگری که در ماوراءالنهر به جریان کلامی هشام و یونس وابسته است، «ابو عمرو محمد بن عمر کشی» است که نزد چهار اندیشمندی که جزء شاگردان محمد بن عیسی بن عبید بودند و در صفحات پیشین بدان اشاره شد، دانش آموخته و به نوعی از ایشان اثر پذیرفته است. ابو عمرو کشی افزون بر آن، نزد «علی بن محمد بن قتیبه نیشابوری»، شاگرد ممتاز فضل بن شاذان – که درباره او سخن خواهیم گفت – نیز دانش آموخته است.

۱-۲-۶- سهل بن بحر الفارسی

سه‌ل بن بحر، از شاگردان فضل بن شاذان (کشی، پیشین، ش ۹۱۳-۹۱۴، و ۵۳۹، ش ۱۰۲۵) و مقیم کش بوده است (طوسی، ۱۳۷۳: ۴۲۷، ش ۶۱۲۶). او و شاگردش جعفر بن محمد بن معروف کشی، که تمام چهار روایت سهل از فضل را نیز نقل نموده است (کشی، پیشین، ش ۹۱۳، ۹۱۴، و ۱۰۲۵) از دیگر روایج دهندگان اندیشه فضل در ماوراءالنهر بودند. در میان روایات باقی‌مانده از سهل بن بحر، سه روایت در مدح یونس است، که آخرین نقل روایی او در رجال کشی (ص ۵۳۹، ش ۱۰۲۵) می‌تواند گویای وابستگی وی به جریان هشام بن حکم باشد. روایت چنین است:

جعفر بن معروف قال حدثني سهل بن بحر الفارسي قال سمعت الفضل بن شاذان آخر عهدي به يقول: أنا خلف لمن مضى أدركت محمد بن أبي عمير وصفوان بن يحيى وغيرهما وحملت عنهم منذ خمسين سنة ومضى هشام بن الحكم رحمه الله و كان يونس بن عبد الرحمن رحمه الله خلفه كان يرد على المخالفين ثم مضى يونس بن عبد الرحمن ولم يخلف خلفا غير السكاف فرد على المخالفين حتى مضى رحمه الله وأنا خلف لهم من بعدهم رحمهم الله.

۱-۲-۳- شاگردان ابن تاجر سمرقندی

ابوسعيد جعفر بن احمد بن ایوب سمرقندی معروف به ابن تاجر^۱ (طوسی، ۱۳۷۳):
 ۱۸، ش ۶۰۴) از متکلمان مشهور امامیه (همان) در سده سوم هجری در سمرقند است. دو نقل روایت ابن تاجر از یونس بن عبد الرحمن در رجال کشی گزارش شده است (کشی، ۱۴۰۹: ۲۷، ش ۴۲۷ و ۶۹۴، ش ۷۰۱ و ۹۶۷) و در طرق روایی ابن تاجر، افرادی همچون عبیدی و یونس قرار دارند (سبحانی و موسوی تیانی، ۱۳۹۳: ۱۶)؛ افزون بر اینکه روایاتی از او در تمجید هشام و یونس و طعن زراره وجود دارد (کشی، ۱۴۰۹: ۱۴۵، ش ۲۳۰ [در طعن زراره] و ۴۸۶، ش ۹۲۲ [در مدح یونس]) و این قراین می‌تواند احتمالی بر همسویی او با جریان هشام بن حکم و پیروان وی باشد.

گفتنی است محمد بن مسعود عیاشی^۲، طاهر بن عیسی الوراق کشی^۳ و

۱. نجاشی وی را مشهور به «ابن العاجز» معروفی کرده است (نجاشی، ۱۳۶۵: ۳۲۱، ش ۳۱۰) که در ظاهر تصحیف رخ داده و صحیح همان گفتة شیخ طوسی و دیگران است (نک: حلی، ۱۳۹۲: ۸۲، ش ۲۹۶؛ شهید ثانی، ۱۴۲۲: ۲، ش ۹۲۵، ۹۲۵: ۲؛ عسقلانی، ۱۳۹۰: ۲؛ اردبیلی، بی تا، ۱: ۱۴۹).

۲. در رجال کشی نقل ده روایت عیاشی از ابن تاجر گزارش شده است (نک: کشی، ۱۴۰۹: شماره‌های ۵۹، ۱۰۵، ۱۸۲، ۲۸۱، ۴۹۵، ۶۱۴، ۴۹۵، ۷۱۸، ۷۰۲، ۸۸۳ و ۹۲۲).

۳. در رجال کشی شائزده روایت طاهر بن عیسی از ابن تاجر گزارش شده است (همان، شماره‌های ۳۴، ۱۱۲۸، ۱۶۸، ۱۶۴، ۳۵: ۱۰۳۶، ۹۵۰، ۶۸۹، ۶۴۹، ۵۱۴، ۵۱۳، ۳۹۲، ۳۷۶، ۳۶۲، ۳۲۲، ۲۲۰، ۱۶۸، ۱۶۴ و ۱۱۲۸).

ابو عمرو کشی^۱ از مهم‌ترین شاگردان ابن تاجر و رواج دهنده‌گان اندیشهٔ او در حوزهٔ مأموران‌النهر به شمار می‌آیند.

۱-۲-۴- علی، بن محمد بن قتیبه نیشاپوری

از دیگر شاگردان فضل بن شاذان که نقش بسیار مهمی در جریان فکری هشام در حوزهٔ ماوراءالنهر دارد، علی بن محمد بن قتیبه نیشابوری است. در رجال کشی، ۳۵ روایت او از فضل گزارش شده است.^۲

مهم‌ترین شاگرد علی بن محمد بن قتیبه که نقش بسیار مهمی در مأموراء النهر، به ویژه در شهر کش دارد، ابو عمرو محمد بن عمر کشی، مؤلف کتاب رجال مشهور شیعی است که در رجال خویش، ۴۸ روایت از علی بن محمد بن قتیبه نقل کرده است.^۳

هرچند علی بن محمد بن قتیبه از شاگردان مخصوص فضل بن شاذان و جزء جریان فکری هشام و یونس است و روایتی از او نیز در طعن زراره (همان: ۱۵۹، ۲۶۶) گزارش شده است، با این حال نمی‌توان وی را با خط کلامی فضل و

۱. در رجایل کشی نقل ده روایت ابو عمرو کشی از ابن تاجر گزارش شده است (همان، شماره‌های ۶۶۳، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۹۴۷).

۲. همان، شماره‌های ۳۸، ۵۴، ۵۰۴، ۴۰۳، ۳۸۰، ۳۷۲، ۳۶۷، ۲۷۹، ۱۲۰، ۱۰۴، ۵۶، ۵۰۷، ۶۵۶، ۶۰۵، ۹۰۴، ۹۰۲، ۷۸۸، ۷۷۵، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۲۵، ۹۲۰، ۹۲۹، ۹۲۶، ۹۳۰، ۹۵۲، ۹۷۵، ۹۸۰، ۱۰۲۱، ۱۱۰۸، ۱۱۰۵، ۱۰۶۸، ۱۰۵۵، ۱۰۵۴، ۱۰۳۳.

یونس همسو دانست.

۲. جریان محدثان کوفه

دومین جریانی که از حوزه کوفه به ماواراءالنهر راه پیدا کرد، جریان حدیث‌گرایی این مدرسه شیعی است. این جریان برخلاف جریان پیشین، یعنی متکلمان محدث که شاخصه‌اش عقل‌گرایی و حیانی بود و درباره آن سخن گفتیم، بیشتر به دریافت و فهم روایات و تبیین درون‌حدیثی توجه داشت. گفتنی است این خط فکری پس از افول مدرسه کوفه، افزون بر منطقه ماواراءالنهر در مکتب قم نیز ادامه حیات داد.

از شخصیت‌های سرشناس این جریان فکری در مکتب کوفه می‌توان به یعقوب بن یزید انباری و ایوب بن نوح درآج اشاره کرد که هر دو ثقه و مورد اعتماد (طوسی، ۱۴۲۰ق: ۵۹، ش ۵۰۱ و ۱۰۷) و از مخالفان جریان یونس بودند (نک: کشی، ۱۴۰۹ق: ۵۷۲، ش ۱۰۸۳). درباره ابن‌نوح و در میان کتبی که برای یعقوب بن یزید ذکر شده، کتاب الطعن علی یونس نیز به چشم می‌خورد (نجاشی، ۱۳۶۵: ۴۵۰، ش ۱۲۱۵).

از جمله شخصیت‌های مهمی که سهم بزرایی در گسترش این جریان فکری حدیث‌گرایی در مدرسه ماواراءالنهر دارند، ابراهیم و برادرش حمدویه، پسران نُصیر کشی هستند که از آنها با عنوان «کثیر الروایة» نیز تعبیر می‌شود (طوسی، ۱۳۷۳: ۶۰۷، ش ۵۹۳۳ و ۶۰۷۴، ش ۲۱). در رجال کشی، ۳۴ نقل روایت این دو

برادر از ایوب بن نوح^۱ و ۳۱ نقل روایی از یعقوب بن یزید^۲ گزارش شده است و
بنابر گفته شیخ طوسی در رجال (طوسی، ۱۳۷۳: ۴۲۱، ش ۶۰۷۴)، احتمالاً حمدویه
بیشتر به یعقوب بن یزید تمایل داشته است (سبحانی و موسوی تنبیانی، ۱۳۹۳: ۹۵)؛
هر چند بیشترین نقل این دو برادر، احادیث محمد بن عیسیٰ بن عبید به
ماوراءالنهر است که در صفحات پیشین بدان اشاره کردیم. همچنین این دو برادر،
ناقل روایات «حسن بن موسی الخشّاب»، از سرشناسان مکتب کوفه نیز به شمار
می‌آیند.^۳ گفتنی است ابو عمرو کشی، صاحب رجال، بیش از ۲۵۰ نقل روایی از
ابراهیم و حمدویه در منطقه ماوراءالنهر دارد، که به این مطلب نیز در صفحات
پیشین اشاره شد. همچنین «ابراهیم بن علی کوفی» از دیگر راویان این
جريان مکتب کوفه، به سمرقند رفت و در آن دیار ساکن شد و احادیث کوفیان
را به آن سامان منتقل کرد (طوسی، ۱۳۷۳: ۴۰۷، ش ۵۹۲۱؛ سبحانی و موسوی تنبیانی،
۱۳۹۳: ۹۵).

۱. همان، شماره‌های ۱۵، ۲۵، ۴۱، ۲۵۰، ۱۴۲، ۱۳۸، ۱۳۴، ۱۱۲، ۱۰۶، ۸۶، ۸۳، ۵۸، ۵۱، ۵۰، ۴۱، ۲۵، ۱۵، شماره‌های ۳۵۵، ۲۵۰، ۱۴۲، ۴۱۲، ۴۰۶، ۳۵۹، ۳۵۸، ۷۳۱، ۷۲۹، ۷۲۸، ۶۶۴، ۶۴۱، ۶۳۸، ۵۲۴، ۴۷۳، ۴۶۷، ۴۵۲، ۴۲۸، ۴۲۰، ۴۱۲، ۴۰۶، ۷۶۷ و ۹۷۷.

۲. همان، شماره‌های ۸۵، ۱۹۷، ۱۹۵، ۲۱۵، ۱۹۷، ۲۱۷، ۲۱۹، ۲۱۶، ۲۸۶، ۲۷۱، ۲۵۲، ۲۹۵، ۲۹۱، ۳۰۲، ۳۱۵، ۳۲۶، شماره‌های ۳۳۷، ۴۰۹، ۴۷۰، ۵۲۰، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۲۸، ۵۲۶، ۷۴۳، ۷۳۰، ۶۶۲، ۶۰۳، ۶۰۲، ۵۸۶، ۵۳۲، ۵۳۱، ۵۳۰، ۵۲۹، ۵۲۸، ۵۲۶، ۸۴۳ و ۱۰۹۸.

۳. در رجال کشی ۳۱ نقل روایی این دو برادر از حسن بن موسی الخشناب گزارش شده است (همان، شماره‌های ۱۵۴، ۳۱۹، ۳۶۸، ۴۶۱، ۴۶۱، ۳۱۹، ۱۵۴، شماره‌های ۸۸۶، ۸۸۴، ۸۵۹، ۸۴۹، ۸۴۸، ۸۳۷، ۸۳۶، ۵۶۹، ۵۶۸، ۵۶۵، ۴۶۱، ۳۶۸، ۳۱۹، ۱۵۴) و (۱۱۴۳).

ب) جریان محدثان مکتب قم

سومین جریانی که به ماوراءالنهر راه پیدا کرد، رویکرد جریان کلام نقلی، مشهور به جریان «نص‌گرایی» است. شاخصه این جریان، بی‌اعتنایی به عقل در تبیین بسیاری از معارف دینی است (جبریلی، ۱۳۱۹: ۶۲)؛ بدین معنا که راهنمایی عقل تنها تا زمانی سودمند است که دست ما را در دست رهبران دینی قرار دهد و از آن پس باید خود را خادم شریعت بداند و دنباله‌رو ظواهر آیات و روایات باشد (همان)، و اگر عقل در پی فهمی عمیق‌تر و فراتر از آنچه از ظواهر الفاظ کتاب و سنت بر می‌آید، باشد، ره به جایی نمی‌برد (همان). از جمله محدثان قمی که این جریان را در ماوراءالنهر گسترش دادند، عبارت‌اند از:

۱. علی بن محمد بن فیروزان قمی (فیروزان قمی)

او از جمله محدثان بزرگ شیعی «کثیر الروایة» قمی (طوسی، ۱۳۷۳: ۲۹)، شریعت (۱۳۶۴) و مقیم شهر کش شد که نزد مشایخ بزرگی از مکتب قم، همچون احمد بن محمد بن عیسی اشعری،^۱ احمد بن محمد بن خالد برقی (کشی، ۱۴۰۹: ۴)، شریعت^۲ و محمد بن احمد بن یحیی بن عمران قمی^۳ دانش آموخت و در ماوراءالنهر، احادیث این مکتب را گسترش داد که از جمله آن احادیث مدح

۱. در رجال کشی چهل روایت علی بن محمد بن فیروزان از احمد بن محمد بن عیسی اشعری گزارش شده است (همان، شماره‌های ۱۱۳، ۸۷، ۳۳۳، ۴۲۲، ۴۲۹، ۴۴۴، ۴۶۸، ۵۱۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۷۶۴، ۷۸۵، ۷۸۷، ۸۰۷، ۹۶۱، ۹۵۱، ۱۰۱۰، ۹۷۸، ۹۵۴، ۱۱۱۵ و ۱۱۰۹).

۲. دوازده نقل روایی علی بن محمد بن فیروزان قمی از استادش محمد بن احمد بن یحیی بن عمران قمی در رجال کشی گزارش شده است (همان، شماره‌های ۲۴۸، ۳۶۹، ۳۷۱، ۴۹۰، ۴۹۴، ۵۵۳ و ۸۴۵).

زراوه و نیز تمجید از مشایخ قمی است. محمد بن مسعود عیاشی،^۱ حمدویه بن نصیر کشی (همان: ۲۱۶، ش ۳۸۱)، سعد بن صباح کشی (همان: ۲۳۶، ش ۴۲۹) و محمد بن ابراهیم سمرقندی (همان: ۱۴۳، ش ۲۲۴) از جمله شاگردان علی بن محمد بن فیروزان قمی شمرده می‌شوند.

عیاشی و کشی با توجه به تفاوت دیدگاه – که در جریان هشام می‌باشد – به روایات ابن فیروزان، به ویژه احادیثی از طریق محمد بن موسی همدانی و ابراهیم بن هشام، در مدح هشام (کشی، ۱۴۰۹ق: ۲۷۱، ش ۴۹۰ و ۲۸۴، ش ۵۰۳) توجه شایانی نشان دادند (سبحانی و موسوی تنبیانی، ۱۳۹۳: ۹۷). البته اخبار وی از مشايخ قم در مذمت یونس بن عبدالرحمان، واکنش کشی – مدافعان جریان یونس – را برانگیخته او را به توجیه سندی و دلالی این منقولات (کشی، ۱۴۰۹ق: ش ۹۴۰-۹۵۴) وادر کرده است^۲ (سبحانی و موسوی، ۱۳۹۳: ۹۷).

۲. برخی شاگردان سعد بن عبدالله اشعری

سعد بن عبد الله اشعری (د. ۲۹۹ق) از محدثان بزرگ مکتب قم است که تعبیر

۱. در رجال کشی ۵۶ روایت عیاشی از استادش علی بن محمد بن فیروزان نقل شده است. (همان، شماره‌های ۵، ۸۰، ۸۷، ۸۲، ۹۳، ۱۱۳، ۱۲۲، ۱۲۵، ۱۲۹، ۲۴۸، ۲۰۹، ۲۸۰، ۲۹۸، ۳۱۳، ۳۲۳، ۳۶۹، ۳۷۱، ۴۲۴، ۴۷۱، ۵، ۶۰۴، ۶۵۵، ۶۵۴، ۶۱۸، ۶۱۱، ۶۰۷، ۵۵۳، ۵۳۹، ۵۳۶، ۵۲۷، ۵۱۶، ۵۰۴، ۵۰۳، ۴۹۴، ۴۹۱، ۴۹۰، ۴۶۸، ۱۰۱۰، ۱۰۰۹، ۹۷۸، ۹۷۶، ۹۶۷، ۹۶۱، ۹۶۰، ۹۵۹، ۹۲۳، ۸۸۸، ۸۴۵، ۸۲۰، ۸۱۸، ۷۸۶، ۷۸۵، ۷۸۱ (۱۱۳، ۱۱۱۵، ۱۰۵۳، ۱۰۴۲، ۱۰۳۹، ۱۰۱۱)

٢. عبارت كثيّرٍ يُسْأَلُ في نظرِ النّاظِرِ فَيَعْجَبُ مِنْ هَذِهِ الْأَخْبَارِ
 الَّتِي رَوَاهَا الْمُقْبِرُونَ فِي يُونُسَ، وَلَيَعْلَمَ أَنَّهَا لَا تَصْحُ فِي الْعُقْلِ، وَذَلِكَ أَنَّ أَحْمَدَ بْنَ مُحَمَّدَ بْنَ عَيْسَى وَعَلَى بْنَ
 حَدِيدٍ قَدْ ذَكَرَ الْفَضْلَ مِنْ رُجُوْعِهِمَا عَنِ الْوَقْيَةِ فِي يُونُسَ، وَلَعَلَّ هَذِهِ الرِّوَايَاتِ كَانَتْ مِنْ أَحْمَدَ قَبْلَ رُجُوعِهِ،
 وَمِنْ عَلَى مُدَارَاهَا لِأَصْحَابِهِ...».

به کار برده شده درباره او، همچون «شیخ الطائفه، فقیهه و وجهه»^۱ (نجاشی، ۱۳۶۵)،
۱۷۷، ش. ۴۶۷) از مقام و مقبولیت وی نزد عالمان شیعه حکایت دارد (زکیزاده،
۱۳۹۱-۱۳۶۱). برخی از شاگردان سعد اشعری به منطقه خراسان و ماوراءالنهر
سفر کردند و احادیث قمیان را بدان دیار گسترش دادند؛ از جمله این محدثان
عبارت‌اند از:

۱-۲- محمد بن قولويه قمی

محمد بن قولویه قمی از شاگردان سعد بن عبدالله اشعری است^۳ که به خراسان و مواراءالنهر سفر نموده (سبحانی و موسوی تنبیانی، ۱۳۹۳: ۹۶) و حجم قابل توجهی از میراث محمد بن قولویه به واسطه ابو عمر و کشی، صاحب رجال، به منطقه مواراءالنهر رسیده است؛ به گونه‌ای که ابو عمر و کشی، ۵۴ روایت خویش را از ابن قولویه در رجال گزارش نموده است که در این میان، روایاتی در مدح زرارة و همفکرانش نیز به چشم می‌خورد.^۴

۱. آیت‌الله سبحانی گوید: «کسی که منابع رجالی را مورد بررسی قرار دهد، درمی‌یابد که این واژه فراتر از امامی و عادل بودن را وی، دلالت بر جلالت را وی نیز دارد و رجالیون این وصف را در مواردی به کار می‌برند که شخص جزء طبقه بر جسته در فضل و فضیلت باشد و این امر نشان می‌دهد که او در میان طایفه، از نظر وجاهت جایگاه و ارزش به مثابه چهره است.» (سبحانی، ۱۴۲۶: ۱۶۲)

۲. در رجال کشی ۵۱ مورد نقل روایی محمد بن قولویه از سعد بن عبدالله اشعری گزارش شده است (کشی، ۱۴۰۹ق)، شماره‌های ۲۰، ۱۱۱، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۸۹، ۲۱۴، ۲۱۶، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۶۲۰، ۶۰۶، ۶۰۱، ۵۹۴، ۵۷۹، ۵۴۱، ۴۰۳، ۴۰۱، ۳۹۹، ۲۸۷، ۲۷۷، ۲۷۳، ۲۵۴، ۲۵۳، ۲۵۱، ۲۲۵، ۲۲۳، ۱۰۹۶، ۱۰۶۷، ۱۰۱۳، ۱۰۱۲، ۹۶۸، ۹۶۶، ۹۶۵، ۹۶۳، ۹۶۲، ۹۰۹، ۹۰۸، ۹۰۷، ۸۳۱، ۷۷۱، ۶۷۵، ۶۷۳ و ۱۱۲۲، ۱۱۱۲، ۱۱۱).

۳. همان، شماره‌های ۲۰، ۱۱۱، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۸۹، ۲۱۶، ۲۱۴، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲.

۲-۲- حسین بن حسن بن بندار قمی

از جمله شاگردان سعد اشعری است (خوئی، ۱۴۱۳ق، ۵: ۲۱۴، ش ۳۳۴۵^۱) که به منطقه ماوراءالنهر سفر نمود (سبحانی و موسوی تنیانی، ۱۳۹۳: ۹۷) و شاگرد توانمند او، ابو عمرو کشی نیز تمام روایات او را از سعد اشعری در رجال خویش نقل نموده (پاورقی همین صفحه) و آنها را در ماوراءالنهر گسترش داده است.

۳. ابوعلی احمد بن علی قمی (شقران)

او از دیگر محدثان قمی است که در منطقه کش سکنی گزید (طوسی، ۱۳۷۳: ۴۰۷، ش ۵۹۲۹) و از برخی مشایخ مشهور قم، همچون احمد بن محمد بن عیسی اشعری (کشی، ۱۴۰۹ق: ۵۱۵، ش ۲۹۱)، ادریس بن ایوب قمی (همان: ۴۳، ش ۹۰-۹۲) و ابوسعید آدمی (همان: ۱۲۳، ش ۱۹۰ و ۳۶۴، ش ۶۷۴) نقل روایت دارد و روایات برخی مشایخ قم را در منطقه ماوراءالنهر به واسطه شاگرد خویش، ابو عمرو کشی گسترش داده است.^۲

۴. ابراهیم بن محمد بن عباس خُتلی

او از محدثانی است که در کوفه نزد ابن فضال شاگردی کرد و در قم نیز نزد مشایخ بزرگ آن دیار، همچون احمد بن ادریس اشعری و سعد بن عبدالله اشعری

۱. ۶۰۱، ۶۰۶، ۶۲۰، ۶۷۳، ۶۷۵، ۷۷۱، ۸۱۳، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۸، ۹۶۹، ۱۰۱۲، ۱۱۵۰ و ۱۰۱۳.

۲. در رجال کشی ۲۱ نقل روایی حسین بن حسن بن بندار از سعد گزارش شده است (همان، شماره‌های ۱۱۱، ۱۷۵، ۲۱۸، ۲۲۰، ۲۲۱، ۳۰۹، ۳۹۸۳۱۰، ۴۰۱، ۴۲۳، ۴۳۲، ۴۰۳، ۵۴۱، ۵۷۰، ۵۸۷). کشی در رجال ده روایت خویش از ابوعلی شقران را نقل کرده است (همان، شماره‌های ۴۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴ و ۱۰۵).

دانش آموخت (طوسی، ۱۳۷۳: ۵۹۲۷، ش ۵۰۷) و احادیث ایشان را در ماوراءالنهر به واسطه شاگرد خویش، ابو عمر و کشی گسترش داد.^۱

۵. محمد بن علی بن بابویه قمی (شیخ صدوق)

شیخ صدوق از محدثان پرکار شیعی در قرن چهارم هجری است که از نظر حفظ و فروتنی دانش، همانند او در میان قمی‌ها دیده نشده است (همو، ۱۴۲۰: ۴۲، ش ۷۱۰) و کمتر کسی چون او به بیشتر سرزمین‌های اسلامی سفر کرده و از مشایخ شیعه و سنّی استماع حدیث داشته است (نک: صفاخواه، ۱۳۷۶، ۱: ۴۶).

شیخ دارای تألیفات گوناگونی در علوم مختلف حدیثی، تفسیری، فقهی، کلامی،^۲ رجالی و تاریخی است (نک: جباری، ۱۳۷۴: ۲۱۱ به بعد؛ غلامعلی، ۱۳۹۳: ۱۶۵-۱۶۷) که بنا بر قرایین موجود، اجازه نقل و استنساخ عمده تألیفات خویش را در منطقه ایلاق ماوراءالنهر دست‌کم به عالم آن دیار، یعنی ابو عبدالله نعمت داده است (صدقوق، ۱۴۱۳: ۱: ۲).

۱. کشی در رجال خویش، یازده روایت از استادش ابراهیم بن محمد بن عباس ختلی نقل کرده است (همان، شماره‌های ۳، ۲۰۲، ۲۱۳، ۳۷۸، ۵۵۵، ۵۸۵، ۶۲۲، ۷۰۹، ۸۷۸، ۸۸۵ و ۹۷۱).

۲. نام کتاب‌های کلامی شیخ عبارت‌اند از: کتاب التوحید، کتاب النبوة، کتاب إثبات الوصيّة لعلی (علیه السلام)، کتاب إثبات خلافته، کتاب إثبات النص علیه، کتاب إثبات النص علی الأئمّة (علیهم السلام)، کتاب المعرفة فی فضل النبی و أمیر المؤمنین و الحسن و الحسین (علیهم السلام)، کتاب فضل الحسن و الحسین (علیهم السلام)، کتاب الفرق، کتاب خلق الإنسان، کتاب رسالتاً الأولى فی الغيبة، کتاب الرسالة الثانية، کتاب الرسالة الثالثة، کتاب الرسالة فی أركان الإسلام، کتاب جامع حجج الأنبياء، کتاب جامع حجج الأئمّة (علیهم السلام)، کتاب الرّجعة، کتاب دعائم الإسلام، کتاب الغيبة كبير، کتاب دین الإمامية، کتاب الإعتقادات، رسالتاً فی الغيبة إلی أهل الرّى و المقيمين بها و غيرهم. (نجاشی، ۱۴۱۶: ش ۶۸۴؛ طوسی، ۱۴۲۰: ق ۴۴۲، ش ۷۱۰؛ غلامعلی، ۱۳۹۳: ۱۶۵)

شیخ صدوق در سال ۳۶۸ ق در حالی که ۶۳ سال از عمر شریفش می‌گذشت، بعد از اینکه جلسه نود و چهارم از کتاب *امالی* را در مشهد املا کرد، راهی دیار ماوراءالنهر گردید.^۱ او پس از طی مسافت بسیار دور و گذر از شهرهای مرورود و فاریاب، ابتدا به بلخ رفت و دست کم از هفت استاد این شهر استفاده حدیثی نمود^۲ و پس از آن، از رود پُر تلاطم و بزرگ جیحون (آمویه) گذسته و به سرزمین حاصلخیز و سرسبز ماوراءالنهر وارد شد. او نخست به سمرقند، نزدیک‌ترین شهر بزرگ در این منطقه رفت و از دو نفر عالم آن شهر نقل روایت نمود^۳ و پس از آن به ایلاق سفر کرد و از چهار تن از اساتید این شهر نیز حدیث شنید^۴ و آن‌گاه به فرغانه، دورترین منطقه در ماوراءالنهر رفت و از مشایخ

۱. تعبیر کتاب *الأمالی* شیخ چنین است: «المجلس الرابع والتسعون: يوم الثلاثاء السابع عشر من شعبان سنة ثمان و ستين و ثلاثةمائة في المشهد المقدس على ساكنه السلام عند خروجه إلى ديار ما وراء النهر» (صدق، ۱۳۷۶: ۶۵۴).

۲. نام مشایخ او در این شهر عبارت‌اند از: شیخ ابو عبدالله حسین بن محمد آشانی رازی، شیخ ابو عبدالله حسین بن احمد استرآبادی، شیخ ابوعلی حسن بن علی بن محمد بن علی بن عمرو عطار، شیخ ابوالقاسم عبدالله بن احمد فقیه، شیخ طاهر بن محمد بن یونس بن حیا فقیه، شیخ ابوالحسن محمد بن سعید بن عزیز سمرقندی فقیه و حاکم ابوحامد احمد بن حسین بن علی (غلامعلی، ۱۳۹۳: ۱۶۱).

۳. که عبارت‌اند از: ابومحمد عبدالوس بن علی بن عباس جرجانی و شیخ ابوسد عبدالصمد بن شهید انصاری (نک: همان؛ صدق، ۱۳۶۲، ۱: ۴۵، ح ۴۲، و ۲۰، ح ۴۵، و ۳۱۵، ح ۹۷؛ همو، ۱۳۷۸، ۲: ۹، ح ۲۲).

۴. این مشایخ عبارت‌اند از: شیخ ابوالحسن محمد بن عمرو بن علی بن عبدالله البصری، شیخ ابونصر محمد بن حسن بن ابراهیم کرخی کاتب، شیخ ابومحمد بکر بن علی بن محمد بن فضل حنفی شاشی حاکم و شیخ ابوالحسن علی بن عبدالله بن احمد اسواری (غلامعلی، ۱۳۹۳: ۱۶۲).

آن دیار نیز استماع حدیث نمود.^۱

قراین بسیاری وجود دارد که شیخ صدوق دست‌کم مدّت چهار سال در مناطق ماوراء‌النهر بوده^۲ که در میان این مناطق، حضور در «ایلاق» پررنگ‌تر بوده است. بهترین گواه این مطلب، عالم برجسته و بزرگ سادات علوی ایلاق، ابوعبدالله محمد بن حسن موسوی معروف به «نعمت» است که برای استفاده از شیخ صدوق نزد ایشان می‌آید. او در حضور شیخ، از من لا یحضره الطبیب محمد بن زکریای رازی (د. ۳۶۴ق) یاد می‌کند و آن کتاب را برای کسانی که دسترسی به پزشک ندارند، کافی می‌داند؛ آن‌گاه از شیخ می‌خواهد کتابی همانند شیوه رازی و جامع در فقه بنویسد تا مرجع و قابل اعتماد باشد و نام آن را من لا یحضره الفقيه بگذارد (صدقه، ۱۴۱۳ق، ۱: ۲-۳).

شیخ صدوق در پی این درخواست، نه تنها خواسته او را اجابت می‌کند، بلکه اجازه نقل روایت ۲۴۵ کتاب دیگر خود را نیز به ابوعبدالله نعمت می‌دهد و او نیز آنها را استنساخ می‌نماید (همان: ۲). آنچه در این میان مهم است، عبارت شیخ صدوق در پایان کتاب من لا یحضره الفقيه است که نشان می‌دهد صدوق در تمام مدّت تدوین کتاب الفقيه، در ایلاق بوده و در همان شهر نیز از ابتدای انتهای کتاب را برای ابوعبدالله نعمت قرائت نموده است. عبارت شیخ صدوق در پایان

۱. مشایخ او در این شهر عبارت‌اند از: شیخ تمیم بن عبد الله بن تمیم قرشی، شیخ ابواحمد محمد بن جعفر بن بندر شافعی فرغانی، شیخ اسماعیل بن منصور بن احمد قصار و شیخ ابومحمد محمد بن ابی عبد الله شافعی (همان: ۶۱).

۲. با توجه به تاریخ ۳۶۸ که حرکت شیخ صدوق به ماوراء‌النهر بوده و با عنایت به تدوین و قرائت من لا یحضره الفقيه بر ابوعبدالله نعمت در ایلاق که در حاشیه نسخه‌هایی از الفقيه بیان شده که سال ۳۷۲ق بوده است.

من لا يحضره الفقيه (ج: ۵۳۸) که در بیشتر نسخه‌های کتاب^۱ آمده، چنین است:

يقول محمد بن علي بن [الحسين بن] موسى بن بابويه القمي مصنف هذا الكتاب: قد سمع السيد الشريف الفاضل أبو عبد الله محمد بن الحسن العلوى الموسوى المدينى المعروف بنعمة - أدام الله تأييده و توفيقه و تسديده - هذا الكتاب من أوله إلى آخره بقراءاتى عليه، و رويته عن مشايخى المذكورين و ذلك بأرض بلخ من ناحية إيلاق، و كتبت بخطى حامداً لله و شاكراً و على محمد و آله مصلياً و مسلماً، أمين يا رب العالمين.

در حاشیه نسخه‌های خطی ای که چهار نمونه آن در کتابخانه مرحوم آیت‌الله سید محمد علی روضاتی موجود است،^۲ بعد از «مصلیاً» چنین نوشته شده که شیخ صدوق تاریخ قرائت را ذیقعده سال ۳۷۲ ق. دانسته است: «و ذلك في ذي القعدة من سنة اثنتين و سبعين و ثلاثةمائة» (نیز نک: صدوق، ۱۴۱۳ق، ج: ۵۳۹، پاورقی على اکبر غفاری).

بنابراین، می‌توان با احتمال بیان نمود که تدوین کتاب من لا يحضره الفقيه بین دو تا سه سال به درازا کشیده و قرائت آن نیز در مدت یک تا دو سال انجام شده است (خلامعلی، ۱۳۹۳: ۱۶۳) و شیخ دست‌کم چهار سال در این دیار مشغول فعالیت‌های علمی و به نوعی اثرگذار بر آن منطقه بوده است.

درباره سرنوشت کتاب‌های شیخ در این منطقه و نیز ابوعبدالله نعمت که بیشتر کتاب‌های شیخ را استنساخ نمود و اجازه نقل آنها را نیز داشت، هیچ مطلبی در

۱. در ایران بیش از هزار و صد نسخه خطی از کتاب من لا يحضره الفقيه وجود دارد (نک: درایتی، بی‌تا، ۸: ۵۱۲-۵۴۳).

۲. نسخه‌های شماره ۵۷، ۸۸، ۹۶ و ۱۴۰.

دست نیست تا بتوان میزان اثرگذاری شیخ صدوq را در منطقه ماوراءالنهر بررسی نمود. گفتنی است مظفر بن جعفر سمرقندی که میراث روایی عیاشی را به واسطه فرزندش «جعفر» در اختیار داشت (طوسی، ۱۳۷۳: ۴۰۲؛ ش ۶۳۰۱) در انتقال آن به شیخ صدوq بسیار نقش‌آفرین بود (سبحانی و موسوی تنیانی، ۱۳۹۳: ۹۱).

ج) جریان مکتب بغداد

یکی دیگر از جریان‌های راه‌یافته به حوزه ماوراءالنهر، جریان کلام عقلی است که شاخص آن مکتب بغداد است. جریان مکتب بغداد به دو قسم متقدم و متاخر قابل تقسیم است. در میان متقدمان، ابتدا می‌توان از «هشام بن حکم» یاد نمود که در آن دیار شیعه شد و جزو اصحاب و شاگردان امام صادق علیه السلام قرار گرفت (کشی، ۱۴۰۹-۲۵۶، ش ۶۷۶) و نیز از «محمد بن عیسیٰ بن عبید» که از شاگردان فضل بن شاذان و پیرو جریان هشام بن حکم بوده، که خط فکری آن، عقل‌گرایی و حیانی است و در صفحات پیشین درباره آن سخن گفته شد. از شخصیت‌های مهم متاخر مکتب بغداد، می‌توان به برخی از افراد خاندان نوبختی، مانند ابومحمد نوبختی (د. ۱۳۱۰ق) و ابوسهل نوبختی (د. ۱۳۱۱ق) و نیز بزرگانی مانند ابن عقیل عمانی (د. نیمه نخست قرن چهارم) و ابن‌جنید اسکافی (د. ۱۳۷۸ق) و در نهایت شیخ مفید (م ۴۱۳ق)، سید مرتضی (م ۴۳۶ق) و شیخ طوسی (م ۴۶۰ق) اشاره نمود (جبیری، ۱۳۱۹: ۷۳؛ جابری، ۱۴۰۹: ۲۰۹).

درباره چگونگی راه‌یابی خط فکری متقدمان بغداد که مرتبط با جریان متکلمان محدث مکتب کوفه است، در صفحات پیشین توضیح دادیم؛ لیکن درباره افراد متاخر بغداد که عقل‌گرایی در آن رشد و تحول شگرفی پیدا نمود (مالونگ، بی‌تا: ۱۹) در سده سوم و چهارم هجری، دو متکلم در شهر نَسَف -

شهری در سه فرسخی کش بین جیحون و سمرقند (ابن حوقل، ۱۹۳۱م، ۵۰۲:۲؛ یاقوت، ۱۹۹۵م، ۵:۲۸۵) – وجود دارند که هر دو تربیت یافته مکتب کلامی بغداد و از جمله شاگردان سید مرتضی و شیخ طوسی بوده‌اند.

گفتنی است درباره گسترش خط فکری متأخران مکتب بغداد به واسطه این دو متکلم و نیز شاگردان ایشان، مطلبی در دست نیست.

۱. آدم بن یونس بن ابی‌مهراجر نسفی

او از جمله شاگردان شیخ طوسی (منتجب‌الدین، ۱۴۲۲ق: ۳۶، ش۶)، فقیه، ثقه و عادل بوده (همان؛ اردبیلی، بی‌تا، ۱:۱، و ۲:۷؛ بروجردی، ۱۴۲۰ق، ۱:۱۱۹، ش۵۰۰) که نزد شیخ تمام کتاب‌هایش را بر او قرائت کرده است (همان). با توجه به اینکه شیخ متنجب‌الدین (د. ۶۰۰ق) در الفهرست نام او را در باب راویان شیعه امامیه در «ری» نیز ذکر نموده، به نظر می‌رسد وی ابتدا در نَسَف، زادگاه خویش مشغول به تحصیل بوده، سپس به بغداد رفته و از محضر دانشمندان آن دیار، به ویژه شیخ الطائفه کسب دانش نموده، آن‌گاه به «ری» سفر و در آنجا اقامت کرده است.

ابن حجر عسقلانی (د. ۸۵۲ق) به نقل از الفهرست شیخ متنجب‌الدین تعبیر «کان فقیهاً مناظراً» را برای آدم بن یونس به کار می‌برد (عسقلانی، ۱۳۹۰، ۱:۳۳۷)، ش ۱۰۴۵) که توان علمی او در باب علم کلام را می‌رساند؛ البته چنین تعبیری در الفهرست کنونی موجود نیست.

۲. محمد بن عبدالملک ثبان

ثبان یکی از روستاهای توابع نَسَف بوده (یاقوت، ۱۹۹۵م، ۲:۱۰)، شیخ ابوعبدالله محمد بن عبدالملک ثبان (د. ۴۱۹ق) از عالمان شیعی ساکن در این منطقه است. او در ابتدا اندیشهٔ معتزلی داشت، ولی پس از آن تغییر عقیده داد و

به مذهب شیعه روی آورد (نجاشی، ۱۳۶۵: ۴۰۳، ش ۷۹).^۱

بنا بر نقل آقابزرگ در *الذریعة*، محمد بن عبدالملک شاگرد سید مرتضی (د. ۱۴۳۶ق) بوده و بعد از آن نیز با وی نامه‌نگاری علمی داشته است. یکی از آثار علمی مهم محمد بن عبدالملک در علم کلام، که جزء آثار رذیه‌نگاری است، کتاب *الأسئلة التباينية* است که مؤلف آن را در ده فصل تنظیم نموده و در هر فصل، شباهات و ایراداتی از خود به مبنای استادش، سید مرتضی در زمینه عدم جواز عمل به خبر واحد مطرح نموده است. او این ایرادات را پس از آنکه در سلسله درس‌های سید مرتضی شرکت کرده، نوشته است (همان؛ *غلامعلی*، ۱۳۹۳: ۱۱۱). آقابزرگ تهرانی، ضمن گزارش دو نسخه از این کتاب،^۲ بر این باور است که مطالب این کتاب، تسلط علمی نویسنده را در علم کلام و اصول فقه نشان می‌دهد (همان، پیشین).

سید مرتضی در پاسخ به این کتاب شاگرد خویش، شباهات و اشکالات محمد بن عبدالملک را در کتابی جداگانه با عنوان *جوابات المسائل التباينيات* پاسخ می‌دهد (آقابزرگ، ۱۴۰۸ق، ۲: ۷۱).^۳ از دیگر آثار این متکلم شیعی که نجاشی از آنها یاد می‌کند، کتاب فی تکلیف من علم الله آنکه یکفر و کتاب فی المعلوم است

۱. تعبیر نجاشی درباره او چنین است: «کان معتزلیاً ثم أظهر الانتقال».

۲. یکی را در کتابخانه رضویه به سال ۱۴۷۶ق و دیگری را در عراق دیده و بخشی از آن را نیز استنساخ نموده است (آقابزرگ، ۱۴۰۸ق، ۲: ۷۸، ش ۳۱۰).

۳. بخشی از این کتاب در دو نسخه خطی از رسائل سید مرتضی که در دانشگاه تهران به شماره‌های ۱۲۵۵ و ۱۲۵۶ نگهداری می‌شود، گزارش شده است (نک: درایتی، بی‌تا، ۵: ۶۰۳، ش ۱۳۴۰۴۵) و برای مطالعه مطالبی از این کتاب همراه با دیدگاه‌های دانشمندان علم اصول نک: شیخ انصاری، بی‌تا، ۱: ۱۵۲؛ میرزا قمی، ۱۳۷۸، ۱: ۴۵۳).

(نجاشی، ۱۳۶۵: ۴۰۳، ش ۷۹). (۱۰)

نتیجه‌گیری

از مجموع آنچه در این نوشتار مورد بررسی قرار گرفت، نتایج زیر به دست آمده است:

- (۱) برخی جريان‌های فکری مكتب کوفه، همچون جريان متکلمان با محوریت هشام بن حکم و جريان محدثان با محوریت یعقوب بن یزید (مخالف یونس)، در حوزه ماوراءالنهر حضوری جدی داشته است.
- (۲) از مهم‌ترین عوامل حضور جريان‌های فکری گوناگون در منطقه ماوراءالنهر می‌توان به تأثیر و تأثیرات عالمان شیعی در مكاتب مختلف اشاره نمود. سفرهای متعدد اين عالمان و تبادل اطلاعات و انتقال میراث يك مكتب را می‌توان مهم‌ترین عامل جريان خاص فکری در يك منطقه جغرافیایی، به‌ویژه ماوراءالنهر دانست که در دورترین نقاط شرق بلاد اسلامی است. برای نمونه، در جريان خط فکری متکلمان کوفه می‌توان به نقش فضل بن شاذان (شاگرد هشام) در مناطق شرق بلاد اسلامی و بهخصوص شاگردان وی، از جمله محمد بن عیسی بن عیید، سهل بن بحر فارسی و ابن قتبه نیشابوری اشاره نمود. همچنین مسافرت‌های جبریل بن احمد فارابی، محمد بن مسعود عیاشی، پسران نصیر کشی و نیز ابوعمرو کشی به مناطق مختلف بلاد اسلامی، از جمله عوامل حضور اين خط فکری مكتب کوفه در ماوراءالنهر است.
- (۳) با توجه به جريان‌های مختلف فکری در ماوراءالنهر می‌توان اين نظریه را بيان نمود که حوزه ماوراءالنهر روشی «معتل» و «تقریبی» را پیشنهاد ساخته بود؛ چه اینکه شیعیان با پیروان مذاهب دیگر که در این منطقه حضوری جدی

داشتند، حشر و نشر داشتند و نیز دولت‌های شیعه‌ستیز غزنویان (۳۹۰-۵۴۵ق) و ترکان سلجوقی (۴۵۵-۵۳۳ق) نیز در عملکرد شیعیان مؤثر بودند.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی

منابع

- آقابزرگ تهرانی، محمدحسن بن علی منزوی (۱۴۰۸ق)، *الذریعة إلى تصانیف الشیعه*، قم: اسماعیلیان.
- ابن حوقل، محمد (۱۹۳۸م)، *صورة الأرض*، بیروت: دار صادر، چاپ دوم.
- ابن خرداذبه (۱۸۸۹م)، *المسالك و الممالك*، بغداد: مکتبة المثنی.
- ابن ندیم، محمد بن اسحاق (بی‌تا)، *الفهرست*، تحقیق: رضا تجلد، بی‌جا: بی‌نا.
- اردبیلی، محمدعلی (بی‌تا)، *جامع الروا و إزاحة الإشتباهات عن الطرق والأسناد*، تصحیح حسن نوری، قم: مکتبه محمودی.
- بارتولد، واسیلی ولادیمیرویچ (۱۳۵۸)، *گزیده مقالات تحقیقی*، ترجمه محمدعلی کشاورز، تهران: امیرکبیر.
- بروجردی، سید علی (۱۴۱۰ق)، *طرائف المقال*، تحقیق سید مهدی رجایی، قم: کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی.
- بلانت، ویدفرد (۱۳۶۳)، *جاده زرین سمرقند*، ترجمه رضا رضایی، تهران: جانزاده.
- بلاذری، احمد بن یحیی بن جابر (۱۳۶۷)، *فتح البلدان*، ترجمه محمد توکلی، تهران: نشر نقره.
- جابری، علی (۱۴۰۹ق)، *الفکر السلفی عند الشیعه الإمامیة*، قم: دار إحياء.
- جاوادان، محمد و حسین منصوری راد (۱۳۹۲)، «بان بن تغلب؛ متکلمی از تبار محلّت‌ان امامی»، *تحقیقات کلامی*، سال ۱، شماره ۱.
- جباری، محمدرضا (۱۳۸۴)، *مکتب حدیثی قم*، قم: نشر زائر.
- جبرئیلی، محمدصفر (۱۳۸۹)، *سیر تطور کلام شیعه*، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- جلالی حسینی، سید محمدرضا (۱۴۰۹ق)، «مقوله جسم لا کالاجسام بین موقف هشام و موافق سائر أهل الكلام»، مجله تراثنا، شماره ۱۹.
- حلی، حسن بن یوسف (۱۴۱۱ق)، *رجال العلامه الحلی*، نجف: دار الذخائر، چاپ دوم.

- خوئی، سید ابوالقاسم (۱۴۱۲ق)، معجم رجال الحديث و تفصیل طبقات الرواۃ، قم: منشورات مدینة العلم، چاپ سوم.
- درایتی، مصطفی (بی‌تا)، فهرستواره دستنوشته‌های ایران (دن)، مشهد: مؤسسه فرهنگی پژوهشی الجواد علیه السلام.
- رضایی، محمد جعفر (۱۳۹۱)، «امتداد جریان فکری هشام بن حکم تا شکل‌گیری مدرسه بغداد»، نقد و نظر، شماره ۶۵.
- ذکی‌زاده رنانی، علیرضا (۱۳۹۱)، «استثنای ابن ولید و تأثیر آن بر اعتبار بصائر الدرجات»، حدیث حوزه، شماره ۴.
- — (۱۳۹۱)، ترجمه مختصر البصائر، قم: نشر زائر.
- — (بی‌تا)، جامع تفسیر العیاشی، اسناده مستدرکاته و شرح غرائبہ، قم: مرکز تحقیقات قرآن کریم المهدی (زیر چاپ).
- سبحانی، جعفر (۱۴۲۶ق)، اصول الحديث و أحكامه، قم: مؤسسه امام صادق علیه السلام.
- سبحانی، محمد تقی (۱۳۹۱)، «کلام امامیه، ریشه‌ها و رویش‌ها»، نقد و نظر، شماره ۶۵.
- سبحانی، محمد تقی و اکبر موسوی تنبیانی (۱۳۹۳)، «جریان‌شناسی فکری امامیه در خراسان و ماوراء النهر (از آستانه غیبت صغرا تا عصر شیخ صدوق)»، تحقیقات کلامی، شماره ۴.
- شهید ثانی، زین الدین بن علی عاملی (۱۴۲۲ق). رسائل الشهید الثانی، تحقیق رضا مختاری، قم: بوستان کتاب.
- شیخ انصاری، مرتضی (بی‌تا)، فراند الأصول، قم: دفتر انتشارات اسلامی.
- صدوق، محمد بن علی بن بابویه (۱۳۷۶)، الأُمَالِي، تهران: کتابجی، چاپ ششم.
- — (۱۳۶۲)، الخصال، تصحیح علی اکبر غفاری، قم: جامعه مدرسین.
- — (۱۳۷۸). عین اخبار الرضا علیه السلام، تصحیح مهدی لاجوردی، تهران: نشر جهان.
- — (۱۴۱۳ق)، من لا يحضره الفقيه، تصحیح علی اکبر غفاری، قم: دفتر نشر اسلامی، چاپ دوم.
- صفاخواه، محمدحسین (۱۳۷۶)، گلچین صدوق، تهران: فیض کاشانی.

- طوسی، محمد بن حسن (۱۳۶۳)، اختیار معرفة الرجال (مع تعلیقات میرداماد الأسترآبادی)، تحقیق سید مهدی رجایی، قم، آل البيت.
- — (۱۳۷۳)، رجال الطوسي، تحقیق جواد قیومی اصفهانی، قم، مؤسسه النشر الإسلامي، چاپ سوم.
- — (۱۴۲۰ق). فهرست کتب الشیعه و أصولهم و أسماء المصنّفين و أصحاب الأصول، قم: نشر ستاره.
- عسقلانی، احمد بن علی بن حجر (۱۳۹۰)، لسان المیزان، بیروت: مؤسسه الأعلمی.
- غفرانی، علی (۱۳۷۸)، فرهنگ و تمدن اسلامی در ماوراءالنهر (از سقوط سامانیان تا برآمدن مغولان)، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
- غفرانی، علی (۱۳۸۳)، «سرگذشت علوم قرآنی و حدیث در ماوراءالنهر از سقوط سامانیان تا آمدن مغولان (۳۸۹-۱۴۱۶ق)»، مطالعات اسلامی، شماره ۶۵ و ۶۶.
- غلامعلی، مهدی (۱۳۹۳)، تاریخ حدیث شیعه در ماوراءالنهر و بلخ، درآمدی بر مکتب حدیثی خراسان (دفتر اول)، قم: دارالحدیث.
- — و احمد غلامعلی (۱۳۹۱). نقش آسیای میانه کهن در نشر حدیث شیعه، علوم حدیث، سال ۱۵، شماره ۴.
- کرباسی، اکبر (۱۳۹۱)، «مدرسه کلامی کوفه»، نقد و نظر، شماره ۶۵.
- کشی، محمد بن عمر (۱۴۰۹ق)، رجال الكشی، تحقیق حسن مصطفوی، مشهد، دانشگاه.
- فروزانی، سید ابوالقاسم (۱۳۷۷)، «جغرافیای تاریخی فارود»، ایران شناخت، شماره ۹.
- لاهیجی، عبدالرزاق (۱۴۲۵ق)، گوهر مراد، تصحیح مؤسسه تحقیقاتی امام صادق(ع)، قم: نشر سایه.
- مادلونگ، آفرد (بی‌تا)، «تشیع امامیه و علم کلام معتزلی»، ترجمه احمد آرام، مجله شیعه در حدیث دیگران.
- مارکوارت، ژوزف (۱۳۶۸)، و هرود و ارنگ، جستارهایی در جغرافیایی اساطیری و تاریخی ایران شرقی، ترجمه و اضافات دکتر منشی‌زاده، بی‌جا: بی‌نا.

- مطهری، سید مصطفی و محمود تقیزاده داوری (۱۳۹۰)، «بررسی حوزه حدیثی سمرقند و کش»، *شیعه‌شناسی*، سال ۹، شماره ۳۵.
- مقدسی، ابوعبدالله محمد بن احمد (۱۴۱۱ق)، *أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم*، قاهره: مكتبه مدبولى.
- متجب الدين، على بن عبيدة الله (۱۴۲۲ق)، *النھرست*، تحقيق محدث ارموى، قم: کتابخانه آیت الله مرعشى نجفى.
- میرزای قمی، ابوالقاسم بن محمدحسن جیلانی شفیقی رشتی قمی (۱۳۷۸)، *القوانين المحكمة في أصول الفقه*، تهران: اسلامیه.
- نجاشی، احمد بن علی (۱۳۶۵)، *رجال النجاشی*، قم، مؤسسه النشر الإسلامی، چاپ ششم.
- یاقوت حموی، یاقوت بن عبدالله بغدادی (۱۹۹۵م)، *معجم البلدان*، بیروت، دار صادر، چاپ دوم.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی