

• دریافت 94/02/12

• تأیید 95/3/17

## شاهنامه زبان ضمیر ناخودآگاه قوم ایرانی

(بررسی چند مفهوم استعاری در شاهنامه، با رویکرد ضمیر ناخودآگاه یونگ)

منصور پیرانی\*

### چکیده

بنیادهای فکری و ساختار ذهنی هر ملت و جامعه‌ای، در آثار ادبی و هنری برجسته آن بازتاب می‌یابد. ضمیر ناخودآگاه جمعی، بسان خلوفی که محتوای این بنیادهای فکری، فرهنگی و تاریخی اقوام را در خود دارد متناسب با شرایط محیط و تحولات درونی جامعه ظهور و بروز پیدامی کند. شاهنامه با مجموعه‌ای عظیم از یادگارهای کهن، نمونه‌ای از محتویات و نمودهای ناخودآگاه جمعی و منظمه فکری قوم ایرانی است؛ طغیان در برابر ستم (قیام کاوه آهنگر در برابر خنثاک؛ داستان فریدون) حفظ شرف و حبیت زیر بار زور نرفتن (داستان رستم و اسفندیار) نکوشش تهمت و اثبات پاکی و بی‌گناهی (داستان سیاوش) باور به نیروی ایزدی و آسمانی (فر یا فره، سیمرغ و...) گسیلن این نیرو در اثر ناسیاسی (جمشید و کیکاووس) راز و نیاز همراه با تناسک آیینی (گنر از آب؛ داستان کیخسرو و... از نمونه‌های نهفته در ناخودآگاه قوم ایرانی و سرچشمه گرفته از کهن الگوها هستد که او را در تحصیل نیرو و اقتدار از آغاز آفرینش (زمان مقدس) یاری می‌رساند. مفاهیم نهفته در نهاد آدمی می‌توانند او را در بیوند با سرچشمه آفرینش نگه دارد، در سلامت روانی، تعالی و سامان اجتماعی مقید و مؤثر واقع گردد. این مقاله با بررسی بعضی چند مفهوم استعاری درصد آن است تا نشان دهد ارتباط با زمان مقدس و ازی، از رهگذر کلید فهم فرهنگ‌ها یعنی اساطیر و کهن الگوها می‌تواند ساختار ذهنی سالم و نیزمند و سامان اجتماعی مطلوبی را رقم بزند.

### کلید واژه‌ها:

تعالی، ضمیر ناخودآگاه قومی، کهن الگو، روح ایرانی.

«در درون دل روزنی گشاده است به ملکوت آسمان»  
 (ابوحامد محمد غزالی، کمیای سعادت: 28)

### مقدمه

ادبیات و هنر با جوانب متنوّعش، عرصه بازتاب اسطوره هاست که کهن الگوها را تداعی و روایت می‌کنند و بنیاد ساختار ذهنی جامعه را شکل می‌دهند. شاعران با الهام از کهن الگوها و اسطوره‌ها به بازآفرینی واقعیّتها و احیای اندیشه‌های بنیادین حیات آدمی می‌پردازند. واقعیّت‌هایی که در زمان آغازین و مقدس رخ داده، الگویی برای حیات و تعالی انسان شده، او را در انداختن طرح‌های نو در لحظه‌های حساس حیاتش یاری می‌نمایند. از این طریق با حرکت دادن انسان در خلاف جهت جریان رودخانه خلقت و حیات، او را به سرچشمۀ آفرینش و هستی رهمنون شده تا با پیوستن به آن سرچشمۀ، اسطوره «بازگشت جاودانگی» را تجربه کند. از دیدگاه ادبیات هم، اسطوره عبارت است از داستان‌های روایی که در پوشش «نماد»‌ها و «استعاره»‌ها پس از هزاران سال به ما رسیده است بدون آن که زمان، مکان، آفریننده و شخصیّت‌های اساطیری آن داستانها برای ما کاملاً شناخته باشد. در دل این اسطورها پیام و آرمانی‌هایی نهفته است که می‌تواند انگیزه حیات، آفرینشگری و تعالی انسان را موجب گردد و تجربه و دانایی او را در گذر از پستی‌ها و بلندی‌های حیات به نسل‌هایی که در پی هم می‌آیند منتقل کند: داد و دادخواهی، رهایی و رستگاری، روح حماسی، شور و شادی و آزادگی، مقید بودن به حفظ آبرو، فروغ ایزدی، حس شرافتمندی، زندگی سالم و سرblند و... مفاهیم والای هستند که آرمان‌ها، خواست‌ها و به تعییری محتویات ضمیر ناخودآگاه قوم ایرانی را حکایت می‌کنند.

نقد روانشناسی برآمده از مکتب روانشناسی یونگ، یکی از رویکردهای معاصر در حوزه نقد ادبی است که در صدد تبیین جنبه‌های خودآگاهی و ناخودآگاهی روان انسان در آثار ادبی است. با بهره‌گیری از نظریات یونگ می‌توان عناصر اسطوره‌ای و کهن‌الگویی مشترک آثار ادبی را که محصول ناخودآگاه جمعی نوع بشر است، ریشه‌یابی کرد. شاهنامه فردوسی به دلیل حماسی بودن و اشتمال بر مفاهیم و مضامین اسطوره‌ای (فرامتن اسطوره‌ای) و کهن‌الگویی، قابلیت بررسی از این دیدگاه را دارد.

بنا بر نظریه ضمیر ناخودآگاه جمعی «آدمیان در حیات غریزی و ناخودآگاهی ای شریکند که به تجربه‌های شخص واحدی محدود نمی‌شود و بصورت نمادها و تصاویر الگوی ازلی در رؤیا و خیالپردازی و اساطیر بشر متجلی می‌شود». (ولک، 1380: 69) انسان‌های اساطیری و حماسی هم

هیچگاه در چارچوب قواعد طبیعی و منطق ذهنی قرار نمی‌گیرند بلکه ماورایی محسوب می‌شوند. در رویکرد یونگ به اسطوره، دنیای درون انسان و بخش ناهمشوار او ارتباطی ناگستینی با اسطوره‌های اجتماعی و فرهنگ دارد. رویکرد یونگ به اسطوره نشان می‌دهد که این پدیده در ایجاد تعادل روان در روح جمعی افراد جامعه مؤثر بوده و به گونه‌ای، نقش برقرار کننده پیوند میان ضمیر ناخودآگاه با ضمیر خودآگاه فرد و جامعه را ایفا می‌کند. از این رو میان اسطوره و حمامه ارتباطی تنگاتنگ وجود دارد. شناخت اسطوره‌های ملل گوناگون یعنی شناخت تبلورهای فرهنگی ژرفترین لایه‌های روان همه اینای بشر. حمامه هم نقطه عطف و وجه مشترک قوم کهن ایرانی است که بسیاری از فضایل انسانی و مظاهر اخلاقی این قوم در آن بازتاب یافته است از جمله دادخواهی (قیام کاوه آهنگر؛ داستان فریدون) عصیان در برابر زور و بیداد (نبرد رستم و اسفندیار و داستان قیام کاوه آهنگر بر ضدّ ضحاک) خویشن ناشناسی و گرفتار شدن در دام غرور و مطروح در گاه حق شدن (شاهنامه، ۱۳۷۶: جمشید: ۳۹-۵۰) انسان به دلبسته عقاید خویش است و هدایت این عقاید به مسیری غیر از آن دشوار است و تا زمانی که دلیل قانع کننده‌ای نباشد، لزومی بر تغییر باورهای انسان نیست. حال پرسش اساسی این است که چگونه می‌توان «تصاویر ازلى نیرومند» که جریان انرژی غریزی را کسب می‌کنند از نو مورد توجه و استفاده قرار داد؟

### پیشینهٔ پژوهش

تاکنون پژوهش‌های بسیاری دربارهٔ شاهنامه فردوسی با رویکردهای اساطیری و نقد کهن‌الگویی انجام شده است. روانشناسی تحلیلی یونگ نیز یکی از رویکردهای مهم و اصلی نقد ادبی معاصر است که متون ادبی بسیاری از جمله شاهنامه با آن رویکرد بررسی شده‌اند. اما آنچه این پژوهش قصد پرداختن به آن را دارد اثر مستقلی صورت نگرفته است و آثار معمودی که به لحاظ مبانی نظری، همانندی‌هایی با آن دارند، از نظر محوریت موضوع و نوع نگاه غالب بر آنها، با این پژوهش تفاوت دارند. این پژوهش بر آن است تا با ارائه نمونه‌هایی نشان دهد که شاهنامه و اساطیر آن، روح قوم ایرانی را به نمایش می‌گذارد و «در حقیقت نقد حال ما» و زبان‌گویای ضمیر ناخودآگاه قوم ایرانی است. با توجه به قابلیت تفسیر اسطوره‌ها و متناسب با ذوق و نیازهای نسل هر دوره نیاز به خوانشی نو دارد تا با پیوند خواننده به زمان مقدس و ازلی او به سر چشم‌هستی رهنمای گردد.

### مفاهیم نظری

#### کهن الگو( archetype)

در نقد ادبی اصطلاح آرکیتایپ، به طرح‌های روایی مکرر، عمل داستانی(*action*)، نمونه‌های شخصیت، درون‌مایه‌ها و تصویرهایی دلالت می‌کند که در آثار ادبی متنوع و فراگیر قابل شناسایی هستند و در قالب اسطوره، رؤایها و حتی در آیین‌ها و مناسک اجتماعی ظاهر می‌شوند. تصور می‌شود این گونه الگوها منعکس کننده مجموعه‌ای از الگوهای جهان‌شمول و اولیه در روح و روان انسان هستند که «بازتاب و تجسم مؤثر آنها در یک اثر ادبی، موجب واکنش عمیق خواننده آگاه می‌گردد. زیرا خواننده نیز کهن الگوهای بیان شده توسط نویسنده را در درون خود دارد.» (Abrams, 2005: 16-17) از پیش زمینه‌های مهم نظریه ادبی کهن الگو روانشناسی اعمق یونگ است که به زعم او و بسیاری از انسان‌شناسان و پژوهشگران حوزه اساطیر، الگوهای اولیه در بسیاری از فرهنگ‌ها و مذاهب مشترک هستند یا تکرار می‌شوند. این تصاویر عصره و ته نشین شده ذهنیات و تجربیات مکرری از زندگی پیشینیان هستند که بنا به نظر یونگ در «ضمیر ناخودآگاه جمعی» نسل‌های بشر بر جای مانده‌اند و سرانجام در قالب اسطوره‌ها، مناسک مذهبی، رؤایها و تخیلات فردی در آثار هنری و ادبی ظهرور و بروز یافته‌اند. یونگ بر خلاف فروید، ادبیات و آثار ادبی بر جسته را نه صورت تحریف شده امیال شخصی بلکه آن را مظہر الگوهای کهن و ناخودآگاه جمعی می‌داند. به زعم او نویسنده‌گان بزرگ به تصاویر کهن الگویی در حافظه نژادی دارند از این طریق دسترسی به آنها را برای دیگران هم فراهم می‌کنند.

کهن الگو «در دل تمام آثار بر جسته ادبی الگوهای ساده‌ای هستند که مفاهیم بنیادین انسانی را تجسم می‌بخشند» (peck, 1386: 145) به تعبیر افلاطون «عالم مثل» و در اندیشه ابن عربی «اعیان ثابت» هستند؛ به عبارت دیگر نوعی پیش نمونه در اصطلاح عام و ایده‌ای مجرد و محض درباره طبقه‌ای از اشیا و پدیده‌ها که نماینده نوعی ترین و اساسی ترین خصوصیات مشترک این پدیده‌ها باشد. بنابراین کهن الگو نوعی سرمشق و نمونه و محصول ضمیر ناخودآگاه جمعی و میراث نیاکان ما است «نیاکان گرایانه و جهانی و واقعیت‌های بنیادین هستی انسان است» (Cuddon, 2013: 51) و میان همه افراد بشر مشترک. این اصطلاح با هر تعبیر و معادلی که ادا شود، مفهوم همچنان کلی و ذهنی است. چنان که مایکل پالمر هم می‌نویسد «منظور از کهن الگو آن است که خودش به تنها یعنی غیر قابل مشاهده است، ولی

دارای آثاری همچون تصاویر ذهنی و اندیشه‌ای کهن است که تجسس‌نم فردی آن را ممکن می‌سازد.» (پالمر، ۱۳۸۵: ۱۷۱) «کهن الگو یا آرکتیپ، سمبول و معمولاً ایمازی است که به قدر کافی در در ادبیات تکرار می‌شود و بنابراین در قالب عنصری از عناصر تجربه آدمی به طور اعم قابل شناخت است.» (فرای، ۱۳۷۷: ۴۲۷) یونگ از این تجربه مکرر آدمی که محدود به شخص واحدی هم نمی‌شود در حوزه روانشناسی اعماق ضمیر ناخودآگاه فردی و قومی بهره می‌گیرد. مراد وی از آن صورت‌های مثالی دیرین تصوّرات و مفاهیم است که غالباً به صورت: اژدها، بهشت، سایه، پیر، گذر برآب، رستگاری به مدد نیروی آسمانی، داد و ... تجسم می‌باید و این تصوّرات و مفاهیم متعلق به فرد یا گروه یا اجتماع و دورهٔ خاصی نیست بلکه در همه جوامع انسانی مشترک اماً به گونه‌های متفاوت وجود دارد. نمونه‌ای دیرین در قصه‌ها و افسانه‌ها و همچنین در روئیاها و هنرهای تصویری تجلی دارند.

### اسطوره و روانشناسی

حقیقت اسطوره‌ها نه در ذات آنها بلکه در چگونگی درک و تفسیر آن‌ها بر اساس شرایط و مقتضیات زمان نهفته است و از دلایل گرایش انسان به اسطوره سازی و اسطوره پردازی همین قابلیت تفسیر و تأویل پذیر بودن آن‌هاست. روانشناسی و مخصوصاً روانشناسی اعماق، دلیل و توجیه رفتار انسان را در اعمق روح و روان او یعنی در ساخت ناخودآگاه وی جستجو می‌کند. در عصر حاضر تحلیل و تفسیرهای رایج در حوزه روانشناسی اعماق نسبت به رفتار آدمی در میان صاحب‌نظران حوزه‌های گوناگون داشت بشری اهمیت ویژه‌ای یافته است. در نظر روانکاران بخصوص فروید که به ناخودآگاه فردی بیشتر تأکید می‌کند، اگر فعالیتها و زیست‌مایه‌های حیات آدمی، بهنجار و مطابق با معیارهای پسندیده و پذیرفته اجتماعی باشد، روان انسان و به تبع آن جامعه بهنجار، سالم و متعادل خواهد بود و اگر غیر این باشد و بخصوص اگر هر کدام از زیست‌مایه‌های حیات آدمی دچار اختلال یا بحران گردد، کارمایه مزبور در اعماق ضمیر ناخودآگاه آدمی انبیا شده و پس از مدتی به صورت‌های گوناگون سرخواهد کرد. در نتیجه، روان انسان و جامعه، دچار پریشانی و عدم تعادل خواهد شد. یونگ به ناخودآگاه جمعی متمايل و معتقد است این بخش از ضمیر انسان ریشه در تاریخ نوع بشر دارد و محصول تجربه‌های گذشتگان است که در پرده ابهام فرو رفته و از خاطره‌ها رفته است و هرازگاهی در صحنه فرهنگ در شکل و لباس دیگری از جمله اسطوره و مناسک مذهبی نمایان می‌شود.

### ضمیر ناخودآگاه جمعی (Collective Unconsciousness)

کارل گوستاو یونگ، از شاگردان برجسته مکتب فروید بود. وی نظریه‌های فروید را زیاده منفی و برخورش را با روانکاوی محدود می‌دانست. زیرا فروید تنها بر جنبه‌های منفی و روان‌نچورانه فرد تأکید می‌کرد. از این رو یونگ راه خود را از استداش جدا کرد. «یونگ ادبیات و آثار ادبی برجسته را مظہر کهن الگوه می‌داند.» (گرین و دیگران، ۱۳۷۶: ۱۷۹) از نظر فروید، روان آدمی به سه بخش خودآگاه (نهاد)، نیمه آگاه (فرمان) و ناآگاه (من) تقسیم می‌شود (راس، ۱۳۷۸: ۷۶) «این سه به ترتیب، تحت سیطره اصل لذت، اصل اخلاق و اصل واقعیت قرار دارند». (شمیسا، ۱۳۸۵: ۵۶-۲۵۴) ناخودآگاه آن قسمت از زمینه‌های نفسانی است که از تمایلات و فرایندهای پنهان اما پویای درونی و روانشناسی تشکیل می‌شود و بنا به دلایلی از عرصهٔ ضمیر خودآگاه رانده یا واپس زده می‌شوند. این نیروهای ضمیر ناخودآگاه گاهی با اعمال روزانه فرد گاه در قالب خواب و رؤیا ظهر و بروز پیدا می‌کنند، نیروهایی که در پیوند با روح جمی قومی باشد نیز همانند امیال و خواسته‌های فردی در صورت نیافتن مجال بروز، چه بسا به گونه‌ای دیگر از جمله رذایل و صفات منفی چون: حرص و حسد و کینه و ... نمود پیدا کنند و یا در ناخودآگاه جمعی انشalte شده و گاهی در قالب شورش‌های قومی ظاهر شوند. یونگ معتقد است «ذهن انسان دارای تاریخ مخصوص خود است و روان دارای نشانه‌های بسیاری است که از مراحل قبلی رشد آن به جا مانده است. از این گذشته محتویات ناخودآگاه، نفوذ سازنده‌ای بر روان آدمی دارد. ما به طور خودآگاه ممکن است آنها را نادیده بگیریم ولی ناخودآگاهانه به آنها و نیز به شکلهای سمبولیک - از جمله رؤیاها که بیانگر این شکل هاست - پاسخ می‌دهیم.» (یونگ، ۱۳۵۹: ۱۶۱) یونگ معمولاً از نیروهای نهفته در ناخودآگاه انسان در درمان بیماران روانی بهره می‌گرفت. اما به نظر می‌آید این نیروها صرفاً به سبب کنترل مسایل اخلاقی نیست که فرست بروز نمی‌باشد یا در ضمیر ناخودآگاه انسان رسوب می‌کنند بلکه بسیاری از خواسته‌ها و انگیزه‌ها و حتی آرمان‌های انسان (در پیوند با کل جامعه و روح و روان قومی) برآورده نمی‌شوند و یا به دلایلی سرکوب می‌شوند. حس شرافتمندی، تعالی، عزت نفس، رادی و راستی، نوع دوستی، داد و دهش، مناعت طبع، آزادگی، دادخواهی، حق گویی و حق جویی، آرمانخواهی، کوشش و ... همه فضایلی هستند که کمبود یا نبود هر کدام می‌تواند موجب بیماری‌ها و فحایعی در جامعه انسانی گردد. همان‌گونه که روح فرد، به هنگام روپردازی شدن با شکست یا حادثه‌ای ناگوار و ناییوسان، و یا تلخکامی‌ها و ناکامی‌های بزرگ و پیش‌بینی نشده، دستخوش آشفتگی و پریشانی

می شود، اعتماد به نفس خود را از دست می دهد و دچار پندار و تزلزل می گردد و تعادل روانی خود را از دست می دهد؛ به همین سان، روح جمعی و قومی نیز در برابر شکستها و ناکامی‌های بزرگ، دستخوش بیقراری و چند پارگی می شود. در نتیجه، تزلزل و آشفتگی و ناسازگاری در سطح کلان جامعه افزایش می یابد. اما چنانچه این روح قومی، استوار و نیرومند باشد و در برابر مصایب و ناگواری‌ها تزلزل به خود راه ندهد، طبیعی ترین واکنش او در برابر آشفتگی‌ها و چندپارگی‌ها، کوشش برای حفظ یا بازیافتن یگانگی پیش از شکستش را، دوباره احیا کند. بهره‌گیری از اسطوره‌ها و الگو گرفتن از آن در آفرینش حمامه، یکی از این راه هاست. اسطوره‌ها بیان نمادین و عامل پیوند با کهن الگوهایی هستند که حیات انسان براساس آن الگوها شکل می‌گیرد.<sup>۱</sup>

حمامه را می‌توان تجلی روح و اثر حمامی را عرصه ظهور محتویات ضمیر ناخودآگاه قومی دانست. نیروهای نهفته در روح جمعی قومی به دلایلی که مجال ظهور و بروز نیافته اند، همواره در ناخودآگاه پیکره جمعی آن قوم فعال است و «قومی» که نمی‌داند یا باور ندارد که تمام آرمان‌ها و غایبات مینوی را در خود دارد، اینک می‌خواهد با شیدایی و شور حمامی، تمام رنج‌ها و ناکامی‌هایش را برای تحقق آرمان و اهدافش دو باره به یاد آورد و به پا خیزد» (ثاقب فر؛ ۳۶: 1377) و این «به خاطر آوردن» و آوردن آن روحیه حمامی سازنده، پ्रنشاط و حسن قدرتمندی گذشته به امروز از طریق عنصر انتقال موروثی امکان پذیر است. انسان با رها شدن و گذشتن از زمان، می‌تواند از مبدأ دیرینگی خود نیرو بگیرد و «جهان مینوی» خود را باز بسازد چرا که به این باور رسیده است که «حمامه از آن قومی است که به شکست باور ندارد.

### ارتباط ضمیر ناخودآگاه با اسطوره

یونگ اساطیر را بیان بنیادی طبیعت انسانی می‌دانست و بر این باور بود که «هنگامی که اسطوره و افسانه‌ای به صورت کلمات تشكیل و بیان شد، این درست است که خودآگاهی آن را شکل و سازمان داده است و لیکن روح این افسانه یعنی کشش خلاّقی که نشان می‌دهد، هیجانات و احساساتی که مجسم می‌کند و حتی تا حدود بسیاری موضوع آن، از ناخودآگاه قومی ناشی می‌شود». (ر.ک: فوردهام، ۱۳۸۸، ۴۴) یونگ براین باور بود که «در هر فرد، گذشته از خاطرات شخصی، تصویرهای اصلی و آغازین وجود دارد که از طریق قوّه خیال و به صورت

موروثی از نسلی به نسلی منتقل می‌شود و به عنوان وسیله مناسبی به کار می‌آید، این تخیلات، لایه‌های ژرف خمیر ناخودآگاه است که در آنها صورت‌های آغازین که میراث بشری به شمار می‌رود، به حالتی خواهگونه فرو رفته است. صورت اجدادی از آمادگی بالقوه میراث تجسمی بشر تشکیل می‌گردد. یعنی امکانات تجسم و تصویر بشری، به صورت موروثی منتقل می‌شود. این انتقال موروثی بیانگر این واقعیت است که چرا خیلی از افسانه‌ها و موضوعات اساطیری و فولکوریک در سرتاسر جهان یکسانند و به یک شکل تکرار می‌شوند. (یونگ، ۱۳۷۶: ۸۷-۸۸) او در یکی از سخترانی‌هایش «اسطوره‌ها و به طور کلی تمام آثار ادبی و هنری را بسان موجودات زنده‌ای می‌داند که در متن فرهنگ زیست و رشد می‌کنند و شکوفا می‌شوند».

(<http://carljung.blogfa.com/post-196.aspx>) همانگونه که اسطوره تا زمانی که «افشا کننده راز»<sup>۱</sup> باشد اسطوره است، اثر بر جسته ادبی نیز تا زمانی بر جسته است که این ویژگی ممتاز را در خود داشته باشد؛ همچنان که ریچارد چس (Richard chase) نیز در کتاب «در جستجوی اسطوره (Quest for myth)» تمام شاهکارهای ادبی را با اسطوره یکی می‌داند و رنه ولک بر آن صحه می‌گذارد. (نقل از ولک، ۱۳۸۵: ۴۴۰) نقطه مشترک خمیر ملت‌ها هم شاهکارها و آثار فکری - فرهنگی بر جسته آنهاست که همه از سرچشمهای واحد و ریشه‌ای اسطوره‌ای برخوردارند. به تعبیر الیاده «اسطوره برخلاف رؤیا، توسعه کل انسان زیسته می‌شود. زیرا الگویی است برای کل جهان و به سبب شیوه بودنش، نمی‌تواند خاص یا شخصی باشد. تنها تا آنجا می‌تواند خود را به مثابه اسطوره پایه‌ریزی کند که افشاگر هستی و آشکار کننده فعالیت موجودات برتر باشد». (الیاده، ۱۳۸۲: ۱۷) به سبب همین ویژگی، یعنی زیستن توسعه کل انسان است که اسطوره، میراث مشترک بشری است. هم از این روست که بسیاری از آفرینش‌های آدمی در حوزه معماری و هنر، داستان، شعر و روایت شبیه به هم است. از آنجا که اسطوره بر چیزی بیش از معنای ظاهری و آشکار خود دلالت می‌کند و دارای جنبه «ناخودآگاه» وسیعتری است، هرگز به طور دقیق قابل تعریف و توضیح نیست و همین جنبه کلی و مخصوصاً جهان شمول بودن اسطوره هاست که از آنها رازی درست کرده و انسان همواره در پی گشودن آن راز است و در این مسیر کوشش، رابطه و پیوند میان انسان و اسطوره محکمتر و عمیق تر می‌شود و انسان در کندوکاو و شناخت و تعریف اسطوره به تصوّراتی می‌رسد که بیرون از محدوده استدلال معمول آدمی است.

### اساطیر، باز آفرینی کهن الگوها

صورت‌های ازلی، الگوهای ذهنی هستند که از دیرباز تاکنون بر پایه تجربه‌های نوع بشر جهت به کار اندختن قوّه خلاقه و ایجاد هیجان‌های قومی بنا نهاده شده‌اند. همه افراد بشر از یک پدر و مادرند و در طول تاریخ حیات بشر خوشی‌ها و ناخوشی‌ها، دردها و رنج‌ها، کامیابی‌ها و ناکامی‌های را تجربه کرده، در گیر و دار زمانه سمبیل‌هایی برای توفیق یا ناکامی‌های خود آفریده اند. بسیاری از این صورت‌های ازلی نماد و سمبیل مشترک میان همه ملت‌ها هستند. برخی از این سمبیل‌ها را می‌توان در قلمرو رؤیاها، اساطیر، آیین‌ها و مناسک مذهبی و هنر جستجو کرد. این اعمال آیینی که به تعبیر الیاده «در حکم اسطوره‌های بالفعل هستند و قداست و ازلی بودن اسطورها را بازمی‌تابانند» (الیاده، 1372: 19-2)، متنضمّ امری بنبادین هستند که با تکرار آن کهن الگوهای الهی و ازلی تجدید می‌شوند و با هر بار تکرار شدن قداست و ازلی بودن را که ویژگی عمدۀ اسطوره است دوام و قوام می‌بخشند. رویش گیاهان، نو شدن سال، گذر آب روان و ... نمودهای تجدید و تجدد در خلقت است که براساس الگوی آفرینش صورت می‌گیرد. اسطوره‌ها کلید و راهنمای فهم کهن الگوها هستند. با بررسی شخصیّتها و پدیده‌های اسطوره‌ای در واقع شناخت دقیقی از کهن الگوها حاصل می‌شود. گفته شد که اسطوره از آنجا که الگوی سرمشق‌گونه رفتار انسانی است، بر مفهومی بیش از آنچه در ظاهر به نظر می‌رسد دلالت دارد. (ر.ک: فورددهام، 1388: 44) چرا که ساختار و واقعیّت وجود چندگانه بودن در جهان را آشکار می‌کند. از این رو دارای جنبهٔ ناخودآگاه و سیعتر، کلی و جهانشمول است. الیاده می‌گوید: «هرچیزی که فاقد الگوی مثالی است، «بی معنی» است. انگار گرایشی در انسان نهفته است که او را به پیروی از الگوها و نمونه‌های آغازین و ادار می‌کند». (الیاده، 1384: 49) وجود چندگانه اسطوره و نیز ویژگی الگوهای کهن را در وجود شخصیّتهاشان (شخصیّتهاشان) می‌بینیم. زال و پیران ویسه (خردورزی و فرزانگی)، رستم (پرورانندگی، مردانگی و فتوّت، دوری از آز و دروغ و خیانت، شرافتمندی و...)، سیاوش (پاکدامنی و قداست)، فریدون (دادخواهی، داد و دهش)، کتابیون (عاطفه و مهر) و...؛ از آنجا که اسطوره، اعمال یا شاهکارهای موجودات مافوق طبیعی و تجلی نیروهای مینوی آنها را بیان می‌کند، خود سرمشق و الگوی نمونه همه کارها و فعالیّتهاي معنی دار آدمی می‌شود.

### شاهنامه، زبان خمیرناخودآگاه تبار ایرانی

یونگ، زبان ناخودآگاه را زبان نمادها می‌داند و معتقد است ناخودآگاه نه صریح و بی‌پرده، بلکه همواره در جامه‌ای از راز و رمز و در پوششی از نماد پنهان می‌ماند و «هرگاه بخواهد با انسان سخن بگوید با زبان رؤایا و اسطوره سخن می‌گوید. از این رو زادگاه رؤایا و اسطوره را در نهان آدمی و درون ناخودآگاه می‌داند. از نظر یونگ، فضیلتِ خود بودن و تلاش برای رشد و خود شکوفایی (self-actualisation) خلاق از انگیزه‌های اصلی رفتار انسان هستند». (ر.ک: راس، ۱۳۷۸: ۹۷) یونگ با اهمیتی که برای اسطوره‌ها قایل بود، آن‌ها را ظاهرات و بیان بنیادین طبیعت انسانی می‌دانست. وی از حیطه دانش‌های انسانی نیز پا فراز نهاد و به تحلیل و ریشه یابی مصائب و مسایل پژوهش پرداخت. او بر این باور بود که «علل و منشاء گرفتاری‌های انسان قرن بیستم را باید در طبع آدمی جستجو کرد که شیوه‌های خردگرایانه، زندگی آن را بی‌بندو بار و لجام گسیخته کرده است». (یونگ، ۱۳۸۶: ۴-۶). یونگ به مسائل و مصائب انسان قرن بیستم، انسان عصر ماشین و پیشرفت‌های جهشی علوم و فنون می‌اندیشید و بنا به اقتضای دانش و تخصص و شغلش که درمانگری بود، در پی یافتن علل و موجبات آن‌ها و به فکر تحلیل و چاره‌گری بود. توسعه شگفت انگیز و شاید بی رویه علوم و فنون، انسان را نه به خردورزی بلکه به عقلگرایی محض مبتنی بر رفاه و راحت طلبی، و جامعه را به سوی زندگی ماشینی و جدایی از دامن طبیعت - مادر اصلی انسان - می‌کشانید که حاصلش گسیست از ریشه و پیشینه و آرمان‌ها، از دست دادن معصومیت، تزلزل اندیشه و فقدان حکمت و بصیرت بود؛ عقلگرایی که انسان را از دین و اسطوره‌هایش دور کرده، جای احساسات و عواطف الهی و انسانی او را گرفته، همه چیز را با معیار ماده و در ساختیت با آن می‌سنجد. (ر.ک: همان: ۲۸)

شرابیط زندگی ماشینی و شیوه‌های عقلگرایی محض - که طبیعت، انسان، زندگی و همه چیز را به دید ماشینی می‌نگرد - باعث عدم تعادل و بیماری‌های روانی شده است. بسیاری از بیماری‌های روانی و یا روان نزندی‌ها به خاطر گسیست و دوری انسان از باورها و ریشه و پیشینه اجدادی او است. بی‌گمان بسیاری از روان نزندی‌های امروز اگر در دوران گذشته بسر می‌بردند و یا چنانچه در نفس و روانشان جدایی و انشقاق پیدا نمی‌شد، به خیلی از این بیماری‌های امروزینه مبتلا نمی‌شدند. در گذشته انسان به وسیله اسطوره‌ها با دنیای نیاکان خود ارتباط داشت و انرژی و نیروی این پیوند و ارتباط، او را قوت قلب می‌بخشید و امیدوار و سرپا نگه می‌داشت. اینک انسان امروز با گسیست این پیوند، خلائی در وجود خویش احساس می‌کند و بی‌آنکه خود بداند نمی‌تواند جهان بی‌استوپه (جهان بدون خلائقیت، بدون پویایی، زایایی و نو به نو شدن) را تحمل بکند.

در تحلیل علل و عوارض این بیماری، یونگ معتقد است انسان امروز در یک شتاب یا فوران رشد و پیشرفت گرفتار آمده و نمی‌تواند حرکت خود را متوقف کند و این امر موجب گسست و دوری هرچه بیشتر از گذشته شده، و رهاورد قطع ارتباط با گذشته، بی‌ریشه شدن انسان، ایجاد ناراحتی‌ها و ناگواری‌ها و سردرگمی‌ها در تمدن جدید است. با گذشت زمان و فاصله گرفتن از الگوی اصلی و سرچشمۀ خلقت، قشری از تمدن بر روی هیون سرکش و شرارت آفرین با شکل و شمایلی بدی کشیده شده و در پی فرصتی است تا فنتهای به پا کند. این هیون نهفته در درون، هنگامی رام و آرام می‌شود که در پرتو رموز، آینه‌ها و نمادهای شریعتی زنده شده، به صورتی هدفمند تعالیٰ یافته، تجلی کند.

یونگ می‌گوید: «انسان امروز نمی‌داند که عقلگرایی محض (که قابلیت واکنش او را نسبت به سمبیلهای اسطوره‌ها و افکار فوق طبیعی از میان برده است) تا چه حد او را در برابر «جهان زیر زمینی» روانی عاجز ساخته است. بشر خود را از بند «خرافات» رها کرده (یا لاقل خود چنین می‌انکارد)، اما در این جریان، ارزش‌های معنوی خود را تا میزان خطرناکی از دست داده است. سنت‌های اخلاقی و معنوی او متلاشی شده و او اکنون بهای این متلاشی شدن را به صورت سرگشتنگی و گسیختگی جهانی می‌پردازد». (یونگ، ۱۳۵۹: ۱۴۱) عقلگرایی بیش از اندازه و زندگی ماشینی باعث می‌شود انسان نیازهای درونی، عاطفی، اخلاقی و روانی خود را از یاد ببرد. شاهنامه‌فردوسی این قابلیت را دارد که انسان را به زمان اساطیری بازگرداند و با پیوند مجدد با «زمان مقدس و ازلی» او را در خلاقیت، حیات متعالی و بهره‌مندی از نیروهای مقدس و ازلی در جهت کمالات انسانی یاریگر باشد.<sup>2</sup> پیروزی جمشید بر اهریمنان، قیام کاوه آهنگر، پیروزی فریدون بر ضحاک، انتقام‌جویی منوچهر از سلم و تور، پیروزی رستم در نبرد با دیو سپید، مقاومت در برابر افراسیاب (دشمنی بیگانه) توسط رستم و کیاکوس و... از نمونه‌هایی است که با انتقال ذهن به دوران اساطیری - نیروهای نهفته در نهاد انسان را مدام درگیر قبض و بسط می‌کند. شکل‌گیری شخصیت در قالب سفر و از جمله سفر در جستجوی پدر که در داستان سهراب و کیخسرو نمود پیدا می‌کند، به تعبیر ژوف کمپل در واقع شکل‌گیری و یافتن مش و سرنوشت است که «در رمز و راز پیچیده شده و شخصیت فرد را رقم می‌زند. لذا آنچه در این جستجو نمود پیدا می‌کند در واقع کشف خویشتن است». (کمپل، ۱۳۷۷: ۲۵۳) در شاهنامه هم همین اتفاق در سطحی کلان قابل تعمیم است. آنچه ایرانی از رهگذر شاهنامه در جستجوی آن است کشف شخصیت و هویت جمعی روح ایرانی است در قالب مفاهیمی چون: آزادی و آزادمنشی، فرزانگی، شرافت، آراستگی به فضایل و پیراستگی از رذایل.

## شاهنامه و کهن الگوها

اسطوره‌های یک قوم روح آن قوم را در بر دارند و کلید فهم فرهنگ جمعی آن قوم و ساختار ذهنی او را تشکیل می‌دهند. فردوسی در شاهنامه به تأثیر از ساختار و محتوای اسطوره، در پی تبیین و تصویر الگوهای برتر و انسانی آرمانی است. چرا که می‌داند از ویژگی‌های اسطوره‌ها این است که در آن انسان دنیابی برتر و والاتر همچون مدینه فاضله و ماندگاری را می‌جوید. از آنجا که اسطوره، اعمال یا شاهکارهای موجودات مافوق طبیعی و تجلی نیروهای مینوی آنها را بیان می‌کند، خود سرمشق و الگوی نمونه همه کارها و فعالیت‌های معنی دار آدمی می‌شود. به تعبیر الیاده «از آنجا که پنداشتهای اساطیری مربوط به آغاز و انجام زمان همچهر و همانند است و به تعبیری آخرت، دست کم از بعضی جهات با خلقت یکسان است، گرویدگان به باورهای مذهبی براین بودند که با فرارسیدن آخرت و پایان جهان، دوران بهشتگونه روزگار است دویاره مستقر خواهدشد». (الیاده، 1384، 85) فردوسی از رسیم قهرمانی می‌سازد که این قهرمان بعداً در گذر زمان و عبور از خاطره نسل‌های گوناگون تبدیل به اسطوره می‌شود. یعنی در حقیقت این «خاطره»‌ای قومی و ملی است که رستم را در پیوند با الگوی ازلی زنده در نهاد قوم ایرانی تبدیل به اسطوره می‌کند. اسطوره‌ها در رشد و بالندگی فرهنگ و تمدن ملی نقش اساسی ایفا می‌کنند و مانع سقوط یا تضعیف، حتی شکست ملت‌ها شده، از انفراض، اضمحلال آنها و استحالة هویت شان پیشگیری می‌کنند.

به باور یونگ هیچ کس و هیچ جریان و مکتبی نمی‌تواند از نفوذ و تأثیر جریان‌های فکری عصری که در آن به سر می‌برد برکنار بماند و هر امری که در نهاد و طبیعت انسان به صورت فطری و ذاتی نهاده شده است، اگر به وقت خود نتواند ظهور و بروز پیدا بکند و با محدودیت‌هایی که تمدن پیش می‌آورد، روپرتو گردد، به ضمیر ناخودآگاه رانده می‌شود، نه تغییر ماهیّت می‌دهد و نه فراموش می‌شود، بلکه ماهیّت آن‌ها همان است و همچنان هست تا به وقت امکان، بروز یابد. شفیعی کدکنی در تحلیل نظر یونگ و در خصوص ارتباط آن با ادبیات، اسطوره و دین می‌نویسد: «یونگ عقیده دارد که هنرمند و بیماران عصبی، اساطیر را که از تجارت انسان ابتدایی سرچشمه گرفته‌است گاه به صورت خودآگاه و زمانی از خلال عمل رؤیا اعاده می‌کند و یونگ همه این مسائل را بر اساس ناخودآگاه قومی که بنیاد نظریات اوست تفسیر می‌کند و معتقد است که این ضمیر ناخودآگاه قومی است که گذشته نژادی را در خویش نگه می‌دارد و هم اوست که قهرمانان اساطیری را برای اقوام ابتدایی به وجود می‌آورد». (شفیعی کدکنی، 1370: 1)

(235) با اهمیتی که یونگ برای اسطوره‌ها قایل بود، آن‌ها را تظاهرات و بیان نبیادین طبیعت انسانی می‌دانست و معتقد بود هنگامی که اسطوره و افسانه‌ای به صورت کلمات تشکیل و بیان شد، اگرچه حاصل خودآگاهی است، اما روح این افسانه از ناخودآگاه قومی سرچشمه گرفته است. شور و هیجان، برانگیزندگی، نشاط روح ایرانی و نیوگ را در سرتاسر شاهنامه می‌توان حس کرد.

### شاهنامه، گذر از جهان اسطوره به حماسه

استوره، تاریخ مقدس اقوام کهن است که حکایت از راز آفرینش می‌کند و سرچشمه ازلی هر پندار و کرداری است که در زمان آغاز اساطیری یک بار برای همیشه به وجود پیوسته و از آن پس به صورت «نمونه» (type) درآمده است. یعنی نمونه‌ای که خط و مشی انسان و مراسم و آیین و مناسک او را سامان می‌دهد و اعتبار می‌بخشد. در نظریه پردازی‌های جدید، اسطوره‌ها بازتاب نمادین ارزش‌های یک قوم و بیان مشترک و بیشتر ذاتی و غریزی واقعیت است که معمولاً در قالب آیین‌ها و مراسم و مناسک عبادی به اجرا در می‌آیند یا گاه تنها جنبه بیان شفاهی پیدا می‌کنند. اسطوره در کنار حماسه و افسانه و فولکلور، یکی از عناصر شکل دهنده فرهنگ و هویت قومی و ملی جوامع بوده است. برخی از اسطوره شناسان آن را «دین تمدن‌های اویلیه و باورهای مردمان دوران پیش از گسترش ادیان توحیدی می‌دانند». (بهار، 1373، 5: 194-5)

شكل گیری اساطیر بر اساس ساختهای اجتماعی، پدیده‌های طبیعی و واکنش‌های روانی انسان صورت می‌گیرد و به اصطلاح آفرینش اساطیر تابعی است از انعکاس مسایل روانی انسان. از این رو اسطوره و در مرتبه ای پایین تر از آن حماسه، تجلی خودجوش و ناخودآگاه وجودان ناھشیار و ضمیر ناخودآگاه قومی و ملی است که در قالب قصه و حکایت و روایت ارایه می‌شود. «هم از این روست که آنگاه که «هویت» و «هستی» یک قوم یا ملتی به خطر بیفتد یا در معرض نابودی قرار بگیرد، کسی پیدا می‌شود و چه بسا ناخودآگاهانه دست طلب به سوی خرد بی زمان قوم خود دراز می‌کند و فردوسی وار به کار پردازش و آرایش اسطوره‌ها در قالب اثری حماسی و یکدست همت می‌گمارد تا این رهگذر موجبات بیداری وجودان جمعی قوم خود را فراهم می‌آورد و قوم یا ملت خود را به مقاومت در برابر خطربر می‌انگیزند و شاهنامه فردوسی اثری است از این دست». (حق‌شناس، 1370: 32-31) اسطوره‌ها در پیوند تنگاتنگ با حماسه و در واقع جان و روح آن به حساب می‌آیند. در کالبد حماسه است که باورها و اندیشه‌ها نمادینه و نهادینه شده، جاودانه می‌گردند. این پیوستگی چنان است که مقام حماسه را در نظام یک جامعه و تأثیر شکوهمند آن را در حیات، تاریخ و مردم آن جامعه، آنگاه می‌توان شناخت که از

اسطوره تصویر و تصور روشی بتوان به دست داد. اسطوره‌ها که نقل کننده سرگذشتی ازلی و مقدس هستند، همیشه متنضم و روایتگر نوعی «افرینش»‌اند. یعنی بیان می‌کنند که چگونه پدیده‌ای به وجود آمده، هستی خود را آغاز کرده و تداوم حیات و بازیابی خود را از کجا می‌کیرد. به تعبیر الیاده «اسطوره‌ها حکایت می‌کنند که چگونه به برکت کارهای نمایان و بر جسته موجودات مافوق طبیعی، واقعیتی، چه کل واقعیت مانند کیهان، چه فقط جزئی از واقعیت مثلاً مانند کوهی، جزیره‌ای یا نوعی نباتی خاص، سلوک و کرداری انسانی و... پا به عرصه وجود نهاده است». (الیاده، ۱۳۸۶: ۱۴) حمامه که گونه‌تنزل یافته اسطوره است، همانند آن در پی بازگویی واقعیت هاست. واقعیت‌هایی که بی‌زمان و جهانی هستند و در ذهن گروهی نسل‌های بشری برمبنای ارزش‌های خاص اجتماعی چون «نام و ننگ، راستی، داد و پرهیز از سستی، بیداد و دروغ و...» یا بنیادهای خاص روانی چون: مهر و کین، دلیری و ترس پرداخته شده‌اند و هر کدام یا مجموعه‌ای از آنها سرانجام در چهره پهلوان یا قهرمان ملی تجلی و تجسس م پیدا می‌کند. از این روزت که حمامه که در پرداخت آن نبوغی خاص به کار می‌رود، روایاتش آرایش تاریخی به خود می‌گیرند و اعمال پهلوانان همچون اعمال افراد تاریخی طبیعی و منطقی جلوه کنند، در واقع چندان پاییند واقعیات جزیی و مشخص نیست و حتی در حمامه‌هایی که بر مبنای واقعیات تاریخی پرداخته شده‌اند، افراد تاریخی بر مبنای «الگوهای دیرین» پندار اساطیری تغییر شخصیت می‌دهند و به صورت نماینده یک تیپ پهلوانی و تا حد نمونه یک آرکتیپ در می‌آیند. (سرکاراتی، ۱۳۵۷: ۱۰۱) شاهنامه این بنیان جامع و سامانمند از روی برداشت ذهنی خاص ایرانیان باستان طرح ریزی شده است و براساس جهان بینی مذهبی و آیینی آنها استوار است و در مجموع تصویری حمامی از باورها و معتقدات دیرین ایرانی را درباره انسان و گیتی ارایه می‌دهد. در بخش اساطیری شاهنامه نیز همان جهانبینی را به گونه‌ای دیگر در آرایش حمامی باز می‌یابیم. شالوده این جهانبینی بر اساس تقابل دو نیروی «خیر و شر» استوار است که «همواره در حال جدال و ستیزند و سرتاسر گیتی و حتی عرصه زندگی انسان میدان کارزار این دو نیرو است». (همان، ۱۰۲)

### نمونه‌هایی از کهن‌الگوهای استعلایی در شاهنامه

اشارة شد که «کار اسطوره آفرینش است، آفرینش انسان، جهان، مرگ و زندگی و...» (کاسپیر، ۱۳۸۲: ۷۳) شاهنامه فردوسی هم به عنوان اثری حمامی که ساختار ذهن ایرانی را تبیین می‌کند، متناسب با ساختار اسطوره با بیان چگونگی آفرینش آغاز می‌شود و در متن

داستان‌ها و تصویر شخصیت‌های داستان بویژه شخصیت‌های مثبت، آفرینش، شدن و پروردن چنان الگویی را تداعی می‌کند. نگاهی به طرح کلی شاهنامه نشان می‌دهد که فردوسی، به ویژگی اساسی اسطوره که «همیشه متنضم یک خلقت» (آفرینش) است «آگاه بوده، از این ویژگی به عنوان الگویی در پرداخت اثرش سود جسته است. شاهنامه با ایاتی در ستایش خرد که منبع دریافت الهام و روایت از نمونه‌های دیرین است آغاز می‌شود (حدود ۳۴ بیت) بالاصله به بیان اسطوره آفرینش می‌پردازد: گفتار اندر آفرینش عالم، گفتار اندر آفرینش مردم، گفتار اندر آفرینش آفتاب و گفتار اندر آفرینش ماه – و از مباحثی که میان این بخش و بخش‌های روایی شاهنامه مباحثی چون: در ستایش پیغمبر (ع)، داستان فراهم آوردن کتاب، داستان دقیقی و ستایش محمود غزنوی که به هر حال رسم معمول و عرف زمانه بوده است بگذریم – با آغاز روایت بخش‌های اساطیری، آفرینش کیومرث<sup>۳</sup> نخستین پادشاه در شاهنامه – (کریستان سن، ۱۳۸۶: ۹۰-۴۳) کوهها، جانوران، گیاهان، سرچشمه‌های آبین‌ها و هنجارهای سنتی و فرهنگی اقوام و قبیله‌ها و ... یکدستی و یکپارچگی ساختار اثر حفظ می‌شود.<sup>۴</sup> روایت و کار پردازش و آرایش اسطوره‌ها پیش از فردوسی هم رواج داشته، لیکن آن شور و نشاطی که فردوسی با دمیدن «روح شور و حماسه» در کار پردازش به روایت‌ها می‌دهد در حقیقت به یک آفرینش مجدد و پیوند انسان با سرچشمۀ آفرینش دست می‌زند. روشن است که فردوسی مبدع و مبتکر داستان‌ها و روایت‌های شاهنامه نیست. اما وقتی روایت حماسی او را با بیان صرفًا روایی تاریخ‌گونه‌ای (مثلاً ثعلبی) می‌سنجدیم، حضور روح حماسی، شور و هیجان، امید و نشاط، زندگی و تازگی سرشار شاهنامه کاملاً محسوس می‌نماید که نیاز زندگی امروز جامعه بشری است؛ آفریدن پهلوانی با ویژگی‌های انسان متعالی در قالب «قهرمان» یا «پهلوان».

### پهلوان و فر پهلوانی

گذشته از روح حماسی، اثر حماسی «قهرمان»‌ی دارد که تمام حوادث و رخدادها برگرد محور آن قهرمان می‌گردد. قهرمان سازی و قهرمان شدن و قهرمان ماندن از نکته‌های قابل توجه و اساسی اثر حماسی است که با اسطوره به لحاظ حضور خدایان در اساطیر قابل مقایسه است. یعنی اینکه حضور قهرمان در اثر حماسی به نوعی بازتاب حضور خدایان در اساطیر است. وقتی اسطوره از مقام اسطورگی به جایگاه حماسه و از آن جا به مرتبه تاریخ و قصه و افسانه تنزل پیدا می‌کند، اگر روند تحول و تغییر آن را در جهت مخالف یعنی بازگشت به گذشته در نظر بیاوریم،

قهرمان انعکاسی از مفهوم خدایان است. به تعبیر دیگر قهرمانان، خدایان و یا نماینده خدایان آسمانی بر روی زمین هستند که در خمیر ناخودآگاه قومی ماندگار شده و اینک در قالب قهرمان حمامه یا قصه و افسانه بنا به اسباب و انگیزه‌های گوناگون، خود را نشان می‌دهد. البته انگیزه‌ها نیز به فاختور اسطوره باید «مقدس» و «ازلی» یا با مفهوم ازلی بودن در پیوند باشد؛ مثلاً وطن دوستی و دفاع از کیان هستی و سرزمین انگیزه‌ای است که آن دو ویژگی اسطوره را در خود دارد. به روایت شاهنامه در جنگ‌های متعدد ایران با دشمنان درون و بیرون، رستم قهرمان شاهنامه تنها به قصد و هدف دفاع از سرزمین یا بازپس گرفتن تخت و تاج سلطنت مأموریت می‌یابد و چون مأموریتش به پایان می‌رسد به سیستان - قلمرو حکومتی اجدادش - بر می‌گردد و با وجود اقتدار تمام و داشتن قدرت و علم به ناتوانی پادشاه در سلطنت و نگاهداشت تاج و تخت، ذرّه‌ای طمع در دل برای پادشاهی ایران ندارد. فردوسی با انتخاب رستم به عنوان قهرمان داستان خود می‌کوشد او را با تکیه بر گوهر پیکار، نماینده همهٔ غیرتمدنان جهان قرار دهد؛ کوشش برای ساختن، آفریدن، پیکار و «کوشش مداوم» که رمز زندگی است. پیکار با طبیعت و نیروهای اهریمنی و پیکار با آدمیان که نماینده جنبهٔ شریر طبیعت‌اند. «این رستم همیشه زنده است و عمری نه ششصد ساله بلکه عمری به درازی عمر دنیا دارد. فر پهلوانی خود را به هزاران هزار قسمت کرده و هر قسمت را در و جود مبارزی نهاده که خود پهلوان کوچکی است و اگر جهان دلخوشی‌هایی برای زیستن دارد و هنوز امید آن هست که زیبا و دل بستنی باشد به برکت همین فر است.» (اسلامی ندوشن، ۱۳۷۲: 86)

### حفظ آبرو

«حفظ آبرو و حیثیت» از مفاهیم دیگری است که آن دو ویژگی‌های عمدۀ اسطوره را در خود دارد و حتّی وقتی به جایگاه حمامه هم می‌رسد اهمیت و ارزش خود را از دست نمی‌دهد. مسأله «حرمت، حیثیت و حفظ آبرو» در داستان نبرد رستم با اسفندیار به پهترین وجه بازتاب یافته است:

من از کودکی تا شدستم کهُن	بدین گونه از کس نبردم سَخُن
وزین نرم گفتن مرا کاهش است	مرا خواری از پوزش و خواهش است

(همان: 2-751)

حیثیت و آبرو و حفظ نام و اعتبار، همیشه برای ایرانیان اهمیت والایی داشته، عامل و انگیزه نیرومندی بوده است. مشکل بتوان گفت کدام نیرو و انگیزه در خمیر ناخودآگاه قوم ایرانی

قوی‌تر و بزرگ‌تر بوده است – همه نیروهای کارآمد نهفته در نهاد انسان، ارزشمند و مهم بوده و در موقع لزوم از آتشفسان خمیرنخودآگاه فوران کرده، شعله کشیده است و اگر بگوییم حفظ عرض و آبرو و زیر بار ننگ و عار نرفتن، سر سلسله این نیروها بوده است، گزاف نگفته ایم. مفهوم و باوری که در پنهان گسترده و تاریخ هزارهای ادبیات ایران بازتاب وسیعی داشته است. آثار هنری برجسته و شاهکارهای ادبی هر ملتی معمولاً بازتاب دهنده اساطیر و اندیشه‌های والای قومی آن ملت هستند. محبت، خدمت به همنوع و نوع دوستی، مناعت طبع، حسن شرافتمدی، اطاعت نکردن از زور، طغیان در برابر ستم و ستمگران، اهمیت دلیری و رادمردی و آزادگی و... در سرتاسر شاهنامه به بهترین وجهی دیده می‌شود. داستان رستم و اسفندیار را از نظر بگذرانیم؛ موضوع اساسی داستان طغیان رستم (نماد روح و آرمان ایرانی) در برابر زور گویی گشتاسپ و نیز وسوسه درونی اسفندیار برای رسیدن به تاج و تخت پادشاهی است. با آنکه رستم از طریق سیمرغ خبر یافته است که اگر اسفندیار را نابود کند خاندانش تباہ خواهد شد، اما او تباہی خود و خاندانش را بر پذیرفتن ننگ و از کف دادن شرف و آبرو ترجیح می‌دهد. وقتی اسفندیار به او می‌گوید فرمان شاه است و او (رستم) باید با دستان بسته، همراه اسفندیار به دربار شاه برود، رستم برآشفته، در پاسخ او می‌گوید:

نیندد مرا دست چرخ بلند ...  
که گفتت برو دست رستم بیند؟  
به گرز گرانش بمالم دو گوش  
که گر چرخ گوید مرا کاین نیوش

(فردوسی، 262-3/1376.6)

این واکنش (و تمام رفتارها و پاسخ‌های) رستم در برابر خواست اسفندیار، نمودی از رفتار و واکنش روح ایرانی در برابر زور گویی دیگران و بیگانگان است؛ رستم به اسفندیار هشدار می‌دهد که دیو در دل و جانت راه یافته، بکوش که بر دیو جانت چیره گردی (فردوسی، 1376، 248) که: گر این تیزی از مفرز بیرون کنی  
بکوشی و بر دیو افسون کنی  
زمن هرچه خواهی تو فرمان کنم  
مگر بند! کز بند عاری بود  
نینند مرا زنده با بند کس  
ز تو پیش بودند کند آواران  
به دیدارت آرایش جان کنم  
مگر بند، کز بند عاری بود  
(همان: 515-20/6)

سوانح‌جام با راهنمایی سیمرغ<sup>۵</sup> (نماد فراسویی بودن اسطوره و کهن الگوی رستگاری به مدد نیروی آسمانی) به تیر گز اسفندیار را نابود می‌کند و خود سر به سرنوشت می‌سپارد. نکتهٔ جالب این که از بخش تفاخر و رجزخوانی‌ها که بگذریم، در سرتاسر داستان حتی یک نمونه کوچک بی‌حرمتی، ناسپاسی و تحقیر از دو پهلوان نمی‌بینیم. تازهٔ خیلی جاها به تکریم و ستایش از هنرها و افتخارات و توانمندی‌های یکدیگر هم می‌پردازند و با عزت و احترام از هم استقبال و پذیرایی می‌کنند؛ در عین حال هیچ کدام از موضع خود کوتاه نمی‌آیند. فردوسی، رستم (سمبل ایرانی با تمام ویژگی‌ها و فضایل انسانی) را در حمامه‌اش «پاسدار آزادی و مظہر آزادگی» خلق می‌کند. رستم عزیزترین پهلوان شاهنامه، علاوه بر این که مظہر جنگاوری و دلیری و شهریاری است «راهنمای دین و دوستی و نعمت و برکت و حیات نیز هست». (بهار، ۱۳۸۱: ۳۳) به جرات می‌توان گفت تصویری که از رستم در شاهنامه ارائه شده، نماد کاملی از کهن الگوی انسان و قهرمانی است که هو ایرانی در ذهن و شخصیت درون خویش از خود می‌سازد و می‌پرورد؛ انسانی «در نقطهٔ اوج و نهایت آمال مطلوب و کمال جسمی و روحی بشری - مثل یک آرزوی مجسم - تکیه گاه ذهنی اقوام است که خاطره او را در سر پرورانیده اند». (اسلامی ندوشن، ۱۳۷۲: ۱۲۷)

شاهنامه نمایشگر تحول و گذار اندیشهٔ ایرانی از مرحلهٔ ناگاهی به آگاهی و از مرحلهٔ آگاهی به ناخودآگاهی بویژه ناخودآگاهی جمعی قوم ایرانی است. شکوه و شکست، سربلندی و ناکامی، میل به حکمت و دانایی و فرزانگی سرگذشت و منش ایرانی است که در شاهنامه با غرور و لحن و روح حماسی بازتاب یافته است. از این رو هر خواننده‌ای خود را به نوعی با رستم و هر کدام از شخصیت‌های اهورایی شاهنامه همذات می‌پنداشد. چنان که نولدکه می‌نویسد: «همهٔ پهلوانان شاهنامه ایرانیان حقیقی هستند اگرچه نیز به حدّ وافی شاعر آنها را به دلخواه خود درست کرده باشد، همهٔ آنها شجاع، خوشگذران، دلاور، متکبر و سخنگو هستند. آنها مقید به آداب و رسوم و حسن سلوک بوده و این ادب حتی نسبت به شاه از جانب بزرگان و درباریان تبدیل به تعظیم و تکریم نیز می‌شود. تسليیم و توکل به اراده‌الله، گفتگو از عدالت و وفاداری که در افسانه‌های فارسی وجوددارد، در شاهنامه نیز آمده است.» (نولدکه، ۱۰۸-۹: ۲۵۳)

گذشته از پهلوانان شاهنامه که هر کدام می‌تواند کهن الگوی قهرمان باشند، بسیاری از باورها و آیین‌هایی که در شاهنامه آمده، بازتابی است از اسطوره‌هایی که خود صورتی از نمونه‌های دیرین هستند؛ توصیف و تصویری که فردوسی از مناظر و زیبایی‌های طبیعت ارائه می‌دهد، بازتابی است از کهن الگوی بهشت در اندیشهٔ فردوسی. یا حضور سیمرغ در داستان رستم و اسفندیار؛ سیمرغ شاهنامه

در هیأت یک پرندۀ ظاهر می‌شود. پرندۀای که بسیاری از صفات و ویژگی‌های انسانی را همچون: سخن گفتن، چاره آندیشی و درمانگری نجات بخشی در خود دارد و به تعبیر یونگ «مناسیترین سمبول برای تعالی (transcendence) است. چرا که نماینده ماهیّت شهود است که از طریق یک واسطه عمل می‌کند»(Jung: 1968: 147) لیکن در شاهنامه خود واسطه و راهنمای شهود می‌شود. رویین تنی اسفندیار توسط زرتشت پیغمبر، نمونه کهن‌الگوی دیگری است از رستگاری به مدد نیروی آسمانی.

### کهن‌الگوی رستگاری به مدد نیروهای آسمانی

گذشته از سیمرغ به عنوان بارزترین نمونه از نیروهای آسمانی که به باری رستم در نبرد با اسفندیار می‌آید، عمدۀ ترین نیروی که می‌توان گفت در وجود همه افراد و پدیده هاست «فر» یا «فره» به تعبیر شاهنامه و «توفيق یا عنایت» حق در زبان و آثار دینی و عرفانی ادب ایرانی است. بررسی این واژه از نظر واژه‌شناسی و مشتقّات و کاربرد گونه‌های آن در زبان‌های مختلف در حوصله و هدف این مقاله نیست<sup>6</sup>. ما تنها به بیان چیستی و گونه‌ها و ارتباط آن با نظریه یونگ می‌پردازیم.

فر یکی از مدرکات و مفاهیم ذهنی بسیار معروف و کلیدی ایرانی است که مشخص کردن مفهوم دقیق آن بسیار مشکل است. ریشه این واژه در سانسکریت، سور(svar) به معنی خورشید و در اوستا، هور(hvar) و در فارسی دری، هور، خور یا خورشید است. این واژه که در فارسی امروز معنای شکوه، عظمت، شوکت و مفاهیمی از این قبیل دارد، در شاهنامه همراه و مترادف اورند و ورج به معنای شکوه و شأن و شوکت به کار رفته است:

من از بهر این **فلّا** و اورند تو بجویم همی رای و پیوند تو (فردوسی، 6: 253)  
بدان **فر** و اورند شاه اردشیر شده شادمان مرد برقا و پیر (همان، 7: 156)  
در زامیاد یشت (پوراداود، 1357: 51-513) یشت 19، بندهای 9، 13 و ...) فر به عنوان فروغی نیرومند، آفریده اهورامزدا که والا تر از همه آفریدگان است یاد شده است.

چنین داد پاسخ که دانا به **فر** بگیرد جهان سر به سر زیر پر (همان، 8: 281)

شهروردی در حکمۀ الاشراق «فر» را نور ساطع از نور الانوار معنی می‌کند و می‌گوید ایرانیان قدیم آن را «خُورَة»(Xwarrah) می‌خوانند. (209-12: 1377) مهرداد بهار این واژه اصطلاحی را نیرویی کیهانی و ایزدی می‌داند و می‌نویسد: «فر به معنای سعادت، شکوه و

درخشش است و در ادبیات اوستایی فرّ با برکت، اقبال و خواسته همراه است و در واقع رسیدن به برکت و اقبال و خواسته به داشتن فرّ وابسته است. اما فرّ یا فره براز خویشکاری به دست می‌آید. هر کس، هر طبقه و هر قوم خویشکاری ورزد، فرهمند می‌گردد و به سعادت و خواسته می‌رسد. (بهار، ۱۳۷۶: ۱۵۶) اما چون خویشکاری خویش را درست به انجام نرساند یا ناسپاسی کند فرّ از او خواهد گریخت؛ چنان که از جمشید گریخت. (ر.ک: فردوسی، ۴۰- ۱۳۷۸: ۳۹)

بنا به آنچه در بندهش آمده است، **فُلَان** انواعی دارد و هر نوع از آن متعلق به فرد یا طبقه خاصی است: «فره روشن هرمذآفریده، فره کیانی هرمذآفریده، آن است که با هوشنگ و تهمورث و جم و کاووس و دیگر شاهان آفریده شده است. فره آزادگان، آن است که ایرانیان راست؛ فره ناگرفتی آن است که آسروران [روحانیان و دانایان و حکیمان] راست». (دادگی، ۱۰۹: ۱۳۷۸) معمولاً فره بویژه فره ایزدی در قالب نور یا هاله‌ای از نور مقدس تجسم و نمود پیدا می‌کرد؛ چنان که در زندگی زرتشت آمده است یا در تصویرها و مینیاتورها هاله نوری که دور سر برخی اولیا، فرمانروایان و قدیسان دیده می‌شود نمادی از همان فره تلقی می‌شود. «در ارد او برابر افمامه فره همه جا با روشنی همراه است و تجسم فره، روشنی است». (ژینیو، ۱۳۸۲، ۵۹- ۵۰) در برخی منابع فره به گونه مایع حیاتبخش نمود پیدا می‌کند که بعضی آن را با آب حیات یکی دانسته‌اند. (ر.ک: آموزگار، ۱۳۸۶: ۳۵۵) گاه در قالب پرنده، بخصوص شاهین و باز نمود پیدا می‌کند که مرغی است دور پرواز و تیز پرواز چنان که در وجود جمشید است. (ر.ک: فردوسی، ۳۹- ۵۰/۱) و گاهی در هیأت قوچ که حیوانی است بارور کننده و گاه آهو که حیوانی است تیزرو و گریزان نمود پیدا می‌کند. در کارنامه اردشیر بابکان آمده است که هنگام گریز اردشیر بابکان از نزد اردوان اشکانی، فره به صورت قوچ به دنبال اردشیر روان می‌شود و رهایش نمی‌کند. اردوان با شگفتی از او می‌برسد که این چیست؟ چرا به دنبال تو روان است؟ پاسخ می‌شود که «آن فرّ اوست» (فره وشی، ۱۳۵۴: ۴۰- ۳۹) :

به دستور گفت آن زمان اردوان که این غرم، باری چرا شد روان؟  
چنین داد پاسخ که آن فرّ اوست به شاهی و نیک اختیاری پر اوست  
(فردویی، ۷: 128)

در داستان «پادشاهی کیکاووس و رفتمن او به مازندران» آنگاه که در بند دیوان گرفتار و نایینا می‌شود و رستم را به یاری و نجات فرامی خواند، در راه مازندران بعد از کشتن اژدها، رستم غُرمی را می‌بیند که وی را به سر چشمه‌ای چو چشم تذروان رهنمون می‌شود (فردوسی:

(۹۷-۱۳۷۶، ۱) که به نظر می‌آید آن غرم، فر پهلوانی رستم باشد که پهلوان را به رفع خستگی و تشنگی فرا می‌خواند. در متن دیگری از کارنامه ارشیر بابکان از فر به بره تعییر شده است که در پی اردوان روان است: «... اردوان از ایشان پرسید آن دو اسوار کدام جا را پذیره بود؟ ایشان گفتند که میان شما و ایشان زمین سی فرسنگ و ما را بینون به نظر آمد که با آن سواران «بره»‌ای بس بزرگ و چابک به اسب نشسته بود. اردوان پرسید آن بره چه نماید؟ دستور گفت که انوشیه بید، به اردشیر فره کیان رسید...». (ابوالقاسمی، ۱۳۷۶، ۵-۲۳۴)

پورداود فر را فروغی ایزدی می‌داند و درباره کارکرد آن معتقد است: «بر دل هر که بتابد از همگنان برتری یابد. از پرتو این فروغ است که کسی به پادشاهی رسد، برآزندۀ تخت و تاج گردد و آسایش گستر و دادگر شود و هماره کامیاب و پیروزمند باشد. همچنین از نیروی این نور است که کسی در کمالات نفسانی و روحانی آراسته گردد و از سوی خداوند از برای راهنمایی مردمان برانگیخته شود و به مقام پیغمبری رسدر و شایسته الهام ایزدی شود؛ آن که مؤید به تأیید ازلی است، خواه پادشاه باشد و خواه پارسا و خواه نیرومند و هنریشه، دارای فر ایزدی است». (پورداود: یشت‌ها ج ۲، ۳۱۴ و بعد) محمد معین فره را همچون «تأیید الهی» و برابر با یکی از معانی سلطان در قرآن می‌داند و می‌نویسد: «سلطان در قرآن اغلب به معنای قدرت معنوی و اعجاز‌آمیزی آمده که به صورت معجزات و کرامات تجلی می‌کرد تا موجب تأیید ادعای دینی گردد. انبیاء این «سلطان» را از الله تعالی می‌گیرند». (معین، ۱۳۸۴: 415) میخائيل زند هم معتقد است: «فر کنایتی است از لطف پروردگار در اعطای قدرت سلطنت» (زند، ۱۳۵۱: 21) «در اوستا هم «حقیقتی است الهی و کیفیتی معنوی که چون برای کسی حاصل شود، او را به شکوه و جلال پادشاهی و به مرحله تقدس و عظمت معنوی می‌رساند و به عبارت دیگر صاحب قدرت و نتوان و نبوغ و خرمی و سعادت می‌کند». (صفا، ۱۳۷۴: 479) هنری کُرین که در فلسفه اسلامی به تأمل و تفحص پرداخته است، فر را در قلمرو عرفان جستجو کرده، می‌نویسد: «فر جوهری است سراسر نور، نورافشانی محض که مخلوقات اورمژد را در مبدأ وجود به وجود می‌آورد» (۱۳۷۴: 59) و در پرتو آن نیروی مقدس و پر برکت است که وجود آنها را پیوستگی می‌بخشد و هم نیرو و هم تقدیر عطا شده به یک موجود را اعتدال می‌دهد و برای موجودات، نور پیروزی بر تباہی و مرگ را فراهم می‌کند.

اما فر از هر نوعش که باشد و به هر هیأت و صورتی هم که تصور شود، نمود و نشان پیوند انسان و هستی است با زمان آغازین و حلقة اتصال خدا و آدمی و از آنجا که نیروی کیهانی و

همگانی است، رابط و عامل پیوند میان منشأ و آفریدگار آن و جهان انسانی، به تعبیر دیگر رابط میان انسان و مبدأ آفرینش است و کتکه مهرداد بهار به گونه ای مؤید این حرف ماست آنجا که می نویسد: «میان وظایف، اعمال و شخصیت جمشید با مهر همانندی بسیار موجود است. شاید بتوان باور داشت که جمشید به عنوان شاه و پدر نخستین انسان ها، در واقع تجسم ایزد مهر است بر زمین که وظایف روحانی، جنگاوری و برکت بخشی را در خود جمع دارد و اگر توجه کنیم که ایزدمهر در نزد ایرانیان به صورت نمونه کهن و آسمانی خدا - شهریار در می آید، باید باور داشت که براساس این نمونه کهن شهریاری، شاه زمینی نیز خصوصیات او را در حد زمینی می بایست دارا باشد». (بهار، ۱۳۷۶: ۲۲۷) به نظر می آید این اعتقاد کهن که تصوّر می کردند شاهان و خاندان های سلطنتی، نژاد خدایی دارند، از همین تشبیه اعتقادی و الگو سازی برخاسته باشد؛ بر مبنای این اعتقاد، شاهان تکرار کننده اعمال خدایان بر زمین بوده اند.

با وجود رشد تمدن و دانش و بخصوص امکانات حیات و پهداشت و امنیت، بشر امروز بیش از هر زمانی نیازمند این نیروی فعال آسمانی است تا از اصل خود جدا و گرفتار هویت چهل تکه نشود. این مسأله با نظریه خمیرناخودآگاه جمعی یونگ قابل بررسی و تطبیق است. گفتیم که همه انسان ها صاحب این نیروی پیوند هستند و در روند زندگی خواسته ها و اندوخته ها، کامیابی ها و ناکامی هایشان نسل به نسل و دوره به دوره منتقل می شود و در مخزنی به نام « XMIR NAXHODAKAH » جمع می شود. هرچه شناخت از ناخودآگاه جمعی یک قوم یا ملت عمیقتر و باورهای اعتقادی ریشه دارتر و درستتر و بهره مندی از آن نیروهای آسمانی بیشتر باشد و به تعبیر بهار خویشکاری خود را کاملتر به انجام رساند، کمتر دچار آشفتگی و از هم گسیختگی می شود. همانگونه که خویشکاری، یکپارچگی و سپاسگزاری، بهره مندی از این نیرو را مهیا تر می سازد. ناسپاسی و نادانی هم سبب از دست رفتن آن و پریشانی آدمی می شود؛ نمونه این از هم گسیختگی را در شاهنامه می بینیم. جمشید که در شاهنامه نخست انسان وارسته و منشأ خدمات ارزنده ای معرفی می شود(ر.ک: فردوسی، ۱۳۷۸: ۳۹-۵۰) و «در ایران به سبب فرمانروایی هزار ساله اش بسیار مورد احترام است. ویژگی این فرمانروایی آرامش و وفور نعمت بوده و طی آن دیوان و اعمال زشتستان - ناراستی، گرسنگی، بیماری و مرگ - هیچ نفوذی نداشتند. جهان در زمان فرمانروایی او چنان برخوردار از سعادت بود که ناگزیر زمین در سه نوبت گستردگر شد؛ به طوری که در پایان فرمانروایی او دو برابر گسترده تر از آغاز بود. بدین گونه جم، پیش نمونه (prototype) آرمانی شاهان است». (هینلز، ۱۳۷۶، ۶-۵۵)<sup>۸</sup> جمشید به دام دیو

غورو می‌افتد، دروغ می‌گوید و ادعا می‌کند که «دارای قدرت ایزدی است؛ گرفتار ناسپاسی می‌شود و فره - این نیروی آسمانی - از او می‌گریزد. بعدها گرشاسب به سبب دلیریش این فره را که از جمشید گریخته بود به دست می‌آورد» (کارنوی، ۱۳۸۳، ۵۷ و ۶۲) و هر آنچه کرده یا به دست آورده بود از کف می‌دهد:

ز یزدان بیچیید و شد ناسپاس	... منی کرد آن شاه یزدان شناس
بگشت و چهان شد پر از گفت و گوی	چو این گفته شد فر یزدان از اوی
شکست اندر آورد و برگشت کار	منی چون بپیوست با کردگار

(فردوسی ۱: 1378)

وجود فر یا فره و حفظ آن، انجام درست و کامل خویشکاری را الزام می‌کند. از این جهت میان «راستی» و «فر» پیوند نزدیکی وجود دارد. فردوسی هر جا از شاهان و پهلوانان نیکوسریت و فره مند سخن می‌گوید آنان را به راستی در کردار و گفتار می‌ستاید. اوستا و شاهنامه دو جلوه گاه بزرگ فکر و فرهنگ و فلسفه ایران باستان هستند و اندیشه و کردار اصیل ایرانی همچون: کار و کوشش، امید، شادمانی، آبادیگری و... را بازمی‌تابانند و مهمتر از همه بر «راستی» در کردار و گفتار پای می‌افشرنند تا مبادا گرفتار دیو دروغ گردند. دروغ را برابر با خشکسالی و قحطی و دیو دروغ را همپایه دیو خشکسالی و بسا بدتر از آن می‌دانند. البته راستی را نباید در شاهنامه فقط در معنای راستی در کردار و گفتار محدود کرد، بلکه بنا به آنچه پژوهشگران در پرتو تتبّع و تدبیر در شاهنامه و متون کهن پیش از آن مانند اوستا و دینکرد و... یافته‌اند آن را برابر معنی گستردۀ تری چون: نظام آفرینش و هستی، نظام زندگی، سامان اجتماعی و دینی و مهمتر از همه برابر «حق» دانسته‌اند که در فرهنگ اسلامی از اسامی خداوند نیز می‌باشد. محمد معین «راستی» را برابر «نظم جهانی و قانون ایزدی» می‌داند و با ذکر قطعه‌ای از یسنا می‌نویسد: «سعادت عالم منوط به کار و کوشش و ستیز بر ضد بدی و زشتی است و کار و کوشش و راستی تنها پیش آهنگ قافله ترقی بشر است». (معین، ۱۳۸۴، ۱۲)

شاهنامه فردوسی همه جوانب معنای راستی را در بر می‌گیرد و دریافت همه این معانی در درون یک دستگاه فکری نظاممند و کلی امکان پذیر است. در نظام فکری فردوسی اینگونه است که هر کس پای از حریم خویش بیرون نمهد، خشم خدا دامن او را بگیرد و زندگانی و عمرش تباھی و کاستی پذیرد:

نخواهم به گیتی به جز راستی  
که خشم خدا آورد کاستی (فردوسی ۲: 73)

چو زیر اندر آمد سرِ راستی

جز از راستی هر که جوید زدین

(372:9) پدید آمد از هر سویی کاست (همان:

(98:9) بر او باد نفین بی آفرین (همان:

بنا به آنچه از آرکیتایپ گفته شد، اگر پذیریم که «راستی» برابر با نظم جهانی و سامان اجتماعی و سامان اجتماعی نمونه زمینی الگوی بزرگِ آسمانی خویش که همان نظام شکوهمند کیهانی است، پس هرگونه گفتار و کردار درست دینی و اخلاقی و اجتماعی به پنهان فراخ «راستی» می‌پیوندد و در نظام فکری حکیم توں «راستی» موجب نظم و سامان اجتماعی و نبود آن برابر با گرفتاری، خشم، پریشانی و بی سر و سامانی است. پس وقتی راستی را برابر با سامان هستی و نظام اجتماعی می‌دانیم، همه بنیادهای اخلاق فردی و اجتماعی در پیوند و همسو با آن و الزام بر حفظ و پاسداشت آن قرار می‌گیرد. اعتقاد به نیروی آسمانی (در قالب فرّ یا فرهّ یا نیروی غیبی یا با هر نام و عنوانی) مسئله‌ای است که نشان می‌دهد باورها و اندیشه‌های امروز قوم ایرانی با آن ایران کهن در ارتباط و پیوند است و ضمیر ناخودآگاه قومی است که پیوند و یکپارچگی دیروز و امروز و این بینش و نگرش را برای ما نگه داشته است.

درست در جهت مقابل مسیری که در پرتو انجام درست خویشکاری به مدد نیروهای آسمانی، آدمی به سرچشمۀ آفرینش و سعادت رهمنون می‌شود، به سبب انجام ندادن درست خویشکاری فروغ ایزدی از انسان زايل و آدمی در میان گونه‌های ناراستی و دروغ و آز و انواع دیو درمی‌افتد؛ یا دیو در معنای بلایای طبیعی یا دشمنان ایران که در شاهنامه بطوط کلی دیو معروفی می‌شوند و مهمتر این که فردوسی خود مردم بد و بیدادگر ناسپاس را به صراحة دیو می‌خواند:

تو مر دیو را مردمِ بد شناس

هر آن کو زیزان ندارد سپاس

هر آن کو گذشت از ره مردمی ز دیوان شمر، مشمر از آدمی

(همان: 140-1/4)

نکته قابل توجه این است همان گونه که دیدیم فرّ و راستی پیوند و تعامل نزدیک با هم دارند و جدا شدن فرّ – که خاستگاه اهورایی (=خدای) دارد – موجب سقوط و فرو غلطیدن صاحب آن به ورطۀ زیان، تنگدستی و گمراهی می‌گردد (ر.ک: شاهنامه پادشاهی سیامک و جمشید) و دیو (یا هر کدام از مظاهر و نیروهای آن چون دروغ و آز، نیاز و ...) جای فروغ ایزدی را می‌گیرد. در سوی دیگر، میدان نزاع خیر با شر، دیو، جادو بیداد و پلیدکاری پیوند نزدیک دارد و هرگاه در وجود کسی نفوذ یابد، او را به بیداد و پلیدی برانگیزد. جادوان در شاهنامه نیروهای

پلیدی هستند که جای دیوان را می‌گیرند یا به عنوان نیروهای دیوان دست به کار می‌شوند و از راه جادو دست به هر کاری می‌زنند. در اسطوره نبرد میان قهرمان نیکی‌ها با نیروی شرّ و اهربیمنی که اژدها و دیو و جاد و معمولترین و معروفترین نمودها و شکل فعلّ این نیروها هستند، معمولاً قهرمان بر اهربیمن پیروز می‌شود:

چنین داد پاسخ که دانا به فر  
بگیرد جهان سر به سر زیر فر (فردوسی، 8، 281)

شکست اندر آورد و برگشت کار	منی چون ببیوست با کردگار
چو خسرو شوی بندی را بکوش	چه گفت آن سخن گوی با فر و هوش
به دلش اندر آید ز هر سو هراس	به یزدان هر آن کس که شد ناسپاس
(همان: 1/3-42)	

در مورد کیکاووس هم همین واقعه رخ می‌دهد:

به فرمان ابلیس گم کرد راه	همانا شنیدی که کاووس شاه
به زاری به ساری فناد اندر آب ...	همی باسمان شد به پر عقاب
به گرد در او نشاید گذشت	کسی کاو زعهد جهاندار گشت
(304: 1386)	

### پیوند با زمان مقدس از طریق راز و نیاز و مناسک خاص

استمداد از نیروی ازلی با راز و نیاز و مناسک آیینی خاصی در شاهنامه انجام می‌شود. ارتباط قهرمان با «آب» و مخصوصاً گذر از آب از کهن الگوهای رایج و از نمودهای کهن الگویی است که در سرنوشت بعضی قهرمانان شاهنامه از جمله: سیاوش، کیخسرو، رستم، فرود و ... رقم خورده و زمین و قهرمان زمینی را به آسمان (زمان اساطیری در ذهن ما) پیوند می‌زند. در فرهنگ نمادها از آب به تعبیرهای مختلفی یاد شده است. ژان شوالیه مفهوم نمادین آب را در سه مضمون چشمۀ حیات، وسیله ترکیه و مرکز زندگی خلاصه می‌کند و آن را مبدأ گرفتن نیروهای تازه و بالقوه و نماد نیروهای ناخودآگاه، قدرت بدون شکل، روح و انگیزه پنهان و ناشناخته نماد زندگی می‌داند (شوالیه، 1387: 24). حضور آب و مظاهر آن یعنی: چشمۀ، رودخانه، دریا و... در سرنوشت قهرمان اساطیری نمادی از پویایی زندگی، زایندگی، اشراق و استحاله است. همه چیز از آن خارج و بدان باز می‌گردد (شوالیه، 1382: 216) «وَجَعَلَنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ» (آنبا: 30). در نظر یونگ هم آب با همه جلوه‌ها و مظاهرش از کهن الگوهای شناخته شده ای هستند که بر

مفاهیمی چون: تولد، زایابی، تطهیر، رستاخیز، رستگاری، ابدیت و بی‌زمانی و ضمیر ناهشیار دلالت می‌کنند. (گرین و دیگران، 1376: 162) در شاهنامه وقتی قهرمانی (رستم، کیخسرو یا هر کدام از پهلوانان) عزم و همت کاری دارد از جمله پیکار، نخست خود را به سر چشمۀ آبی می‌رساند، سر و تن می‌شوید و نیایش می‌کند، آنگاه در پی کار یا پیکار خود می‌رود:

نیایش کنان شد سرو تن بشست  
به پیش جهانداور آمد نخست  
(شاهنامه: 80)

JOURNAL

به پیش جهان آفرین شد نخست  
نبود آگه از بخشش هور و ماه  
(شاہنامه: 36-235)

بـه پـیـش جـهـانـداـور آـمـد نـخـسـت  
همـی آـفـرـین خـوانـد بر دـادـگـر

فرو ریخت آب  
(141: 2) همان ج:

و یا رستم پس از پیروزی بر دیو سفید، سر و تن در چشم‌هه می‌شود رو به درگاه ایزد می‌آورد و چنین نیایش می‌کند:

به آب اندر آمد سر و تن بشیت  
به یزدان چنین گفت کای دادگر  
که پیشم چه شیر و چه دیو و چه پیل  
جهان جز به زور جهانبان نجست  
تو دادی مرا دانش و زور و فر  
بیابان بسی آب و دریای نیل  
(۹۷: شاهنامه)

و این که قهرمان شاهنامه رو به جشممه می آورد و سر و تن می شوید در پی پویایی و تجدید قوا و تولد مجدد است تا بر نیروهای اهریمنی فائق آید زندگی را از سربگرد. شاهنامه فردوسی یکی از همان چشممه‌ها یا سرچشممه‌های زندگی بخش ما ایرانیان است که با هریار مراجعه به آن خواننده تجدید قوایی می‌کند و تازه‌تر و سرزنشده‌تر با نیرویی که از این منبع الهام می‌گیرد، در تداوم مفاهیم والای زندگی انسانی و تعالی روح و روان، سلامت و سامان اجتماعی خود ممکن شد.

### نتیجه‌گیری

آثار ادبی، عرصه تجربه اقوام کهنه و ریشه دار و نماینده روح، ساختار ذهنی و عینی حیات آن قوم است. شاهنامه فردوسی بیش از هرجیزی روحیه حماسی و دادخواهی، داد و دهش، نوع دوستی، وطن دوستی، حس شرافتمندی، باور به عزت و آبرو، آزادگی و فرزانگی را به صراحت یا در پوشش نماد و استعاره یا در قالب اسطوره‌ها، برای نسل امروز تداعی و بیان می‌کند. امروزه که شناخت و ارتباط با کهن الگوهای جز برای عده‌ای امکان پذیر نیست، ناگزیر حلقة پیوند ما با آن، اسطوره و در مرحله‌ای فروتر از آن حماسه است تا پیوند انسان امروز بخصوص قوم ایرانی با خواستگاه آفرینش و زمان مقدس که در مسیر بلند حیات خود از آن نیرو و جهت می‌گیرد، نگسلد و آن فروغ ایزدی خود را از کف ندهد. شاهنامه تبلور هویت و حیات ایرانی هاست؛ هویتی که بنا به تبع ماهیت اسطوره‌ای این اثر، هم ازلی است و هم مقدس. پس کارکرد و پیام آن نیز همین خواهد بود. بنایه تحلیل روانشناسی اعمق، ماهیت اسطوره براساس نظریه یونگ، تکیه بر آرمان‌ها و خواسته‌های نهفته هر ملتی در خمیر ناخودآگاه قومی‌شان که حاصل باورها و تجربه تاریخی‌شان است، می‌تواند نه تنها از گستالت هویتشان بازدارد، بلکه در نگاهداشت وحدت روانی در عین تنوع، مؤثر افتاد. دمیدن آن روحیه شور و حماسه که در شاهنامه موج می‌زند، در نهاد هر ایرانی ریشه دارد. تقویت روحیه راستی، آزادگی، داد و دادخواهی، خلق شخصیت‌های داستانی با ویژگی‌های آرمانی و اعمالی که کهن الگوها سرمشق آنها هستند، کارکرد امروزی این اثر حماسی می‌تواند باشد که قادر است ما را در پیوند به سرچشمۀ آغازین آفرینش و حیات نگه دارد؛ روح آفرینش، تازگی، شور زندگی و سرزندگی را در وجود انسان امروزی بدند و «جریان انزی» غریزی را به سوی حیات انسانی گسیل دارد؛ تقویت نیروی اراده از طریق بازآفرینی کهن الگوها و زنده نگهداشت اسطوره‌ها از طریق مراسم آیینی و ضمن آداب و سنت‌ها و مناسک، می‌تواند یاریگر و دستگیر ما باشد. با الهام از اسطوره‌ها می‌توان قدرت مقاومت در برابر نفوذ و سلطه بیگانگان را افزایش داد. با پالایش روح و درنوردیدن زمان و مکان، به زمان قدسی و ازلی نزدیکتر شد و با داور دادگر بی زمان و مکان نیایش کرد؛ همچنان که قهرمان اسطوره، انسانی آرمانی و آرمانخواه است که برای حفظ استقلال ملی و آرمان ازلی و ابدی ملت خود نبرد می‌کند، این روحیه را در خود احیا کرد. با اهمیتی که یونگ برای اسطوره‌ها قائل بود، آن‌ها را تظاهرات و بیان بنیادین طبیعت انسانی می‌دانست و معتقد بود هنگامی که اسطوره و افسانه‌ای به صورت کلمات تشکیل و بیان شد اگرچه حاصل خودآگاهی است، اما روح این افسانه ریشه در

ناخودآگاه قومی دارد. مطلب دیگری که از این جستار به دست می‌آید این است که کهن الگوها می‌توانند به گونه‌ای غیر مستقیم در قالب نمادها، شخصیت‌ها، کایه‌ها، تصویرهای ذهنی ظهر و بروز یابند. بنابراین ما به واسطه اسطوره‌ها و در مرحله‌ای پایین‌تر، در اثر حماسی، درون مایه کهن الگوها را در می‌یابیم، شاهنامه زبان حال تبار ایرانی و فوران روح آزاده‌ای است که همچون ققنوس سر از خاکستر خود بر می‌کند و در تلاطم امواج حواست، روح آزاد، آرام اماً تشنه و پرکار خود را می‌جوید. با توجه به این که حماسه ملی ایرانیان عصارة فکری و ته نشین شده آرمان‌ها و رؤیاهای آنهاست و دستورنامه یک زندگی سالم، جامع و پرشور را ارائه می‌دهد، در هر دوره و برهه‌ای با توجه به ظرفیت تأویل پذیری و قابلیت تأویل اسطوره‌ها، با تغییر نگرش و مناسب با ذاتقه نسل‌ها نیاز به بازخوانی نوینی دارد.

### یادداشت‌ها:

مجلهٔ تاریخ ادبیات (شماره ۳/۷)

۱- در توضیح اصطلاح «ضمیر ناخوآگاه» جمعی (Collective Unconsciousness) بیان این نکته لازم است که برخلاف آنچه در خصوص محتویات ضمیر ناخودآگاه در نظریات یونگ آمده است تنها امیال، نیروها و انگیزه‌های منفی یا تجسسات ناخوشایند نیستند که سرکوب، یا واپس زده می‌شوند و در ژرفای روان انسان رسوب می‌کنند و در فرضی و به گونه‌ای دیگر پدیدار می‌گردند، بلکه با توجه به شرایط اجتماعی، فرهنگی و سیاسی در هر جامعه‌ای نیروها و انگیزه‌های مثبت و سازنده نیز وجود دارد که اگر مجال ظهور و بروز نباشد، واپس زده شده، در ناخودآگاه قومی جمع می‌شوند؛ چنان که در کلام مولانا نیز وجود این نیروها و تجسسات خوشایند و سازنده و حتی انرژی بخش را می‌توان دید:

ای هزاران جبرئیل اندر بشر

ای غلط اندار عفریت و بلیس

(مثنوی معنوی ۶/۸۵-۸۵)

همان نیروی نهفته و تجسسات ناخوشایند که یونگ از آن به «دیو» زمخت و سرمست تعبیر می‌کند می‌تواند به «هیونی» سرکش و غیر قابل مهار تبدیل شود و سر به طفیلن بردارد. کشن حرص و آر، تحصیل فضایلی چون عزت نفس، راستگویی و راستکرداری، داد و دهش، مناعت طبع، آزادگی، حق جویی، آرمانخواهی، کوشش، و پرهیز از ردایل، خواسته‌های به حق و تجسسات فرزانگی انسان است و محظوظ به فرد یا جامعه‌ای خاص هم نمی‌شود. به جرأت می‌توان گفت در تمام جوامع بویژه جوامعی که دارای اسطوره و ریشه و تمدن کهن هستند به گونه‌ای نیرومندتر وجود دارد که اگر مجال ظهور و بروز نیاید به بخش ناخودآگاه قومی رانده می‌شوند و منتظر فرصت بروز و شکوفایی می‌مانند.

۲- لازم به توضیح می‌داند که قصد ما در این مقال اهمیت دادن به بیداری و توجه به نیروهای کارآمد نهفته در روان یا همان ضمیرناخودآگاه جمعی به بهای راندن یا سرکوب یا بی توجهی به علم و خرد و نیروی اندیشه

نیست بلکه آگاهی بخشی، نسبت به اهمیت نیروهای نهفته در ناخودآگاه جمعی جامعه و پیامدهای مطلوب آن است که بی هیچ تردیدی در جهت سامان اجتماعی و ایجاد تعادل در جامعه و میان نیروهای متعارض درونی انسان و پرهیز از یکجانبه گری مفید خواهد بود.

۳- کیومرث در شاهنامه به عنوان نخستین پادشاه معرفی می شود. اما در متون پهلوی و برخی کتب تاریخی دوره اسلامی به عنوان نخستین انسان و در مواردی «پیش نمونه یا نمونه اولیه» (prototype) معرفی می شود.(کریستن سن، ۱۳۸۶: ۱۳-۴۳)

۴- قصد ما اینجا مقایسه میان شاهنامه و اسطوره از نظر طرح، بن مایه و ساختار نیست، لیکن با علم به اهمیت و دشواری این مسأله، نیز برای آنکه از مقصود و موضوع خود حاشیه نزفته باشیم با نگاهی کلی و گذرا اشاره کردیم و گذشتیم و مقایسه و تحلیل طرح شاهنامه و ساختار اسطوره و الگو گرفتن فردوسی از اسطوره در پرداخت شاهنامه را به اهل فن و امام گذاریم. برای آگاهی بیشتر از ساختار و سرچشمه های اسطوره، رک: فلسفه صورت های سمبلیک، ارنست کاسیر ترجمه میانه موقن، انتشارات هرمونس.

۵- سیمرغ در متون عرفانی از جمله منطق الطیب عطار سمبل و مظہر خداوند است. رک (شمیسا، ۱۳۷۳: ۶۰)

۶- در این مورد مراجعته به کتاب «بیشترها» از پورداود و «مزدیسنا در ادب فارسی» از محمد معین و «زبان، فرهنگ، اسطوره» صص: (۳۵۱-۶۰) تألیف ژاله آموزگار سودمند خواهد بود.

۷- نیز، رک مزدیسنا در ادب فارسی ج ۱ صص ۲۱-۴۱۸.

۸- نیز؛ کارنوی، ۱۳۸۳: ۶۲ - ۶۶ .

## منابع

- آموزگار ژاله (۱۳۸۷) اسطوره، فرهنگ، حماسه، ج ۲، تهران، انتشارا معین.
- ابولقاسمی محسن(۱۳۷۶)راهنمای زبان های باستان ج اول، تهران، سازمان انتشارات سمت.
- اسلامی ندوشن، محمد علی(۱۳۷۲) داستان داستان ها، تهران، نشر آثار.
- الیاده، میرجا(۱۳۸۴) اسطوره بازگشت جاودانه، ترجمه بهمن سرکاری، ج ۲، تهران، انتشارات طهوری.
- \_\_\_\_\_(۱۳۸۶) چشم اندازهای اسطوره، ترجمه جلال ستاری، تهران، انتشارات تومن.
- \_\_\_\_\_(۱۳۸۲) اسطوره، رؤیا، راز، ترجمه رؤیا منجم، ج ۲، تهران، نشر علم.
- \_\_\_\_\_(۱۳۷۲) رساله در تاریخ ادیان، ترجمه جلال ستاری، تهران، سروش.
- بهار، مهرداد (۱۳۸۱) از اسطوره تاریخ، چاپ سوم، تهران، نشر چشم.
- \_\_\_\_\_(۱۳۷۶) پژوهشی در اساطیر ایران، ج ۲، تهران، انتشارات آله.
- \_\_\_\_\_(۱۳۶۹) جستاری در فرهنگ ایران، تهران، فکر روز.
- پالمر، مایکل(۱۳۸۵) «فروید، یونگ و دین» ترجمه محمد دهگان پور و غلامرضا محمودی، تهران، نشر رشد.
- ثاقب فر، مرتضی(۱۳۷۷) شاهنامه فردوسی و فلسفه تاریخ ایران، تهران، انتشارات قطره و معنی.
- جلال الدین محمد بن محمد ابن الحسین البخی ثم الرومي(۱۳۷۳) مثنوی و معنوی، به تصحیح رینولد ا. نیکلسن، به اهتمام نصرالله پور جوادی، ج ۲، تهران، امیر کبیر.

- حق شناس، علی محمد(1370) مقالات ادبی - زبانشناسی، تهران، نیلوفر.
- دادگی، فرنیخ(1378) بندesh، گزارش مهرداد بهار، تهران، انتشارات توپ.
- راس، آن. ا. (1378) روانشناسی شخصیت، ترجمه سیاوش جمالفر، تهران نشر روان.
- زند میخاییل(1351) نور و ظلمت در تاریخ ادبیات فارسی، تهران، ترجمه ح. اسدپور پیرانفر، پیام.
- زینیو، فلیپ(1382) آردوبیرافاهمه، ترجمه و تحقیق ژاله آموزگار، چ ۲ تهران، انتشارات معن و انجمن ایران شناسی فرانسه.
- سرکاراتی بهمن(1357) شاهنامه شناسی ۱: «بنیاد اساطیری حمامه ملی ایران»، مجموعه گفوارهای نخستین مجمع علمی بحث درباره شاهنامه، به کوشش محمدامین ریاحی، تهران، انتشارات بنیاد شاهنامه فردوسی.
- سهروردی، شیخ شهاب الدین یحیی(1377) حکمه الاسراق، ترجمه و شرح از سید جعفر سجادی، چ ششم، تهران، انتشارات دانشگاه.
- شایگان داریوش(1381) بتهای ذهنی و خاطره‌ی ازلی، تهران، امیر کبیر.
- شفیعی کدکنی، محمد رضا (1370) صور خیال در شعر فارسی، چ چهارم، تهران، انتشارات آگام.
- شمیسا، سیروس(1373) انواع ادبی، چ دوم، تهران، فردوس.
- \_\_\_\_\_ (1385) نقد ادبی، تهران، مبتدا.
- شوالیه، زان و آن گربان(1382) فرنگ نمادها، چ ۳، ترجمه سودابه فضایی، تهران، جیحون.
- شوالیه، زان و آن گربان(1378) فرنگ نمادها، چ ۱، ترجمه سودابه فضایی، تهران، جیحون.
- صفا ذبیح الله(1374) حمامه سرایی در ایران، چ ششم، تهران، فردوس.
- فرای، نورتراپ (1377) تحلیل نقد، ترجمه صالح حسینی، تهران، انتشارات نیلوفر.
- فردوسی ابوالقاسم(1376) شاهنامه، چاپ مسکو(4) چ چهارم، تهران، نشر فطره.
- فردوسی حکیم ابوالقاسم (1386) شاهنامه، به کوشش جلال خالقی مطلق، دفترچه، تهران، مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی.
- فره و شی بهرام(1354) کارنامه اردشیر بابکان (ترجمه‌وآوا نویسی) انتشارات دانشگاه تهران.
- فوردهایم فریدا(1388) مقدماتی بر روانشناسی یونگ، ترجمه مسعود میربهی، تهران، جامی.
- کارنوی، جوزف آبرت(1383) اساطیر ایرانی، ترجمه احمد طباطبایی، تهران، علمی و فرهنگی.
- کاسپیر رارتست(1382) فلسفه صورت‌های سمبولیک، ترجمه یدالله مومن، چ ۲ تهران، هرمس.
- کرین، هانری(1374) ارض ملکوت، چ دوم، تهران، طهوری.
- کریستان سن آرتور(1386) نخستین انسان، نخستین شهریار، ترجمه ژاله آموزگار و احمد تفضلی، چ سوم، تهران، نشر چشمهد.
- کمپبل، ژوف. (1377). قدرت اسطوره، ترجمه عباس مخبر، تهران، مرکز.
- گرین، ولفرد؛ لیبر ارل؛ مورگان لی؛ ویلینگهم جان. (1376) مبانی نقد ادبی، ترجمه فرزانه طاهری، تهران، نیلوفر.
- معین، محمد(1384) مزدیسنا در ادب پارسی چ چهارم، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- نولدکه تئودور(2537) حمامه ملی ایران، ترجمه بزرگ علوی، چ ۳، تهران، انتشارات سپهر.
- ولک رنه(1380) تاریخ نجدید، ترجمه سعید ارباب شیرانی، چ ۳، چ ۲ تهران، انتشارات نیلوفر.

- ————— (1385) تاریخ نقد جدید، ترجمه سعید ارباب شیرانی، چ ۶، تهران، نیلوفر.
- هینزل جان (1376) اشناخت اساطیر ایران، ترجمه ژاله آموزگار و احمد تقضی، تهران، نشر چشممه.
- یونگ، کارل، گستاو (1386) روانشناسی و دین، ترجمه فؤاد روحانی، چ چهارم، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی.
- ————— (1359) انسان و سمبول هایش، ترجمه ابوطالب صارمی، تهران، انتشارات پایا با همکاری امیر کبیر.
- ————— (1376) روانشناسی خمیر ناخودآگاه، چ سوم، ترجمه محمد علی امیری، تهران، علمی و فرهنگی.
- ————— (1389) خمیر پنهان، (نفس نامکشوف) ترجمه دکتر ابوالقاسم اسماعیل پور، تهران، قطره.
- Abrams, M. H., Geoffrey Galt Harpham (2009) *A Glossary of Literary Terms*, 9<sup>th</sup> Edition Wadsworth Cengage Learning.
- Cuddon.J. A. (2013) *A Dictionary of Literary Terms and literary theory*, 5<sup>th</sup> edition, Wiley-Blackwell. (افست ایران)
- Jung, K.G. (1968) *Man and his symbols*, Anchor Press, Doubleday Dell publishing
- Peck John and Martin Coyle (2002) *literary terms and criticism*, Palgrave. (افست ایران)

(تاریخ رجوع به سایت : <http://carljung.blogfa.com/post-196.aspx> (1393/08/16)



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی