

دو ماهنامه فرهنگ و ادبیات عامه
سال ۶، شماره ۲۱، مرداد و شهریور ۱۳۹۷

ویژگی‌های سبکی ترانه‌های تخت حوضی

حمید جعفری قریه‌علی^۱

(دریافت: ۱۳۹۵/۱۱/۲۳، پذیرش: ۱۳۹۷/۲/۲۷)

چکیده

ترانه‌های تخت حوضی بخشی از ادبیات عامیانه است که معمولاً همراه با موسیقی سنتی و هنگام اجرای نمایش‌های شاد خوانده می‌شود. این دلسروده‌ها با هویت اجتماعی و فرهنگی ما درآمیخته است و سادگی و بی‌پیرایگی آن‌ها با زبان طبقه عامله جامعه تناسب دارد. در این پژوهش ویژگی‌های سبکی ترانه‌های تخت حوضی در لایه‌های آوایی، واژگانی، نحوی و بلاغی با شیوه توصیفی - تحلیلی بررسی می‌شود. هدف از پژوهش، شناساندن بهتر این ترانه‌ها و ارزش‌نہادن به اصالت زبان، بی‌پیرایگی و مردمی‌بودن آن‌هاست؛ زیرا نوگرایی‌های جدید، موجودیت‌شان را به خطر انداخته است. براساس نتایج این پژوهش، وجه غالب در اشعار تخت حوضی، عاطفی است که نشان می‌دهد اساساً ترانه‌ها بسیار احساسی و هیجانی سروده شده‌اند و نخستین هدف گویندگان آن‌ها شادی‌آفرینی بوده است. کاربرد واژه‌های حسی، عامیانه و گام، زنده و فراهنگاری‌های زبانی، مشخصه بارز سروده‌های تخت حوضی است که با هدف طنز‌آفرینی، نشاط‌آوری و تسريع در ارتباط با مخاطب به آن توجه شده است. همچنین در این سروده‌ها از عناصر بلاغی اندکی که بیشتر خاستگاه اجتماعی دارند، بهره گرفته شده است و بهدلیل پیوند با لایه‌های بیرونی زبان، طبیعی و شفاف‌اند.

واژه‌های کلیدی: ترانه‌های تخت حوضی، سبک‌شناسی، لایه آوایی، لایه واژگانی، لایه نحوی، لایه بلاغی.

۱. دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ولی عصر "اعظ" رفسنجان (نویسنده مسئول).

* hzer1345@yahoo.com

۱. مقدمه

شعر عامیانه ادب فارسی با هویت فرهنگی، مذهبی و اجتماعی ما درآمیخته و صمیمت و بی‌پیرایگی آن برگرفته از دل‌های پاک ایرانیان است و بهمین دلیل فصاحت ذاتی دارد. این گونه ادبی که با حفظ برخی از ویژگی‌های شعر رسمی و کلاسیک، زبان طرب طبقه عامه شمرده می‌شود، عقاید و سنت‌های فرهنگی و اجتماعی را با زبانی مردمی بیان می‌کند و پاسخ‌گوی بخشی از نیازهای عاطفی ماست:

«وجود شعر و هنر عوامانه در برابر شعر و هنر رسمی، نوعی احساس نیاز بود که سرایندگان آن تلاش داشتند میراث فکری و معنوی خود را به فرزندان بسپارند و تمایلات عاطفی مردم را به نحوی ارضاء کنند» (محجوب، ۱۳۸۶: ۴۰-۴۱).

بخشی از سروده‌های عامیانه ادب فارسی با عنوان «ترانه‌های تخت حوضی» سال‌های سال ورد زبان مردم کوچه و بازار بود و همراهی آن با ساز و آواز، لحظاتی از اوقات فراغت مردم را به خود اختصاص می‌داد. در توضیح این دل‌سروده‌ها باید گفت که تا اواخر دوره قاجار، نمایش‌های شادی‌آوری در خانواده‌های اشرافی اجرا می‌شد که بیشتر جنبه سرگرمی و خوش‌گذرانی داشت. صحنه نمایش در خانه‌ها، حوض وسط حیاط بود که روی آن را با تخته می‌پوشاندند و روی تخته، قالی یا گلیم می‌انداختند. البته نام تخت حوضی یا روح‌حوضی بهمین سبب به این گونه نمایش‌ها اطلاق شد. البته این گونه نمایش‌ها بعداً در قهوه‌خانه‌ها و منازل سایر مردم اجرا شد. در هنگام اجرای این نمایش‌ها از سرودها و ترانه‌های شادی‌آوری بهره بوده می‌شد که همراه با موسیقی ستی مردم را سرگرم می‌کرد. به این اشعار اصطلاحاً «ترانه‌های تخت حوضی» گفته می‌شود (احمدی، ۱۳۸۸: ۷-۱۱).

این ترانک‌ها در ادبیات فرهیخته ما جایگاهی پیدا نکرده‌اند و بهمین دلیل بیم آن می‌رود که کم کم از خاطره‌ها بروند. سروده‌هایی که با پشتونه عظیم اصالت فرهنگی از میان توده مردم برخاسته‌اند و گنجینه فرهنگ بومی شمرده می‌شوند.

۲. ادبیات پژوهش

۱-۲. بیان مسئله

با توجه به نظاممند بودن زبان و پیوندی که در سطوح متمایز آن هست، کشف و تفسیر واحدهای زبان و بررسی مشخصه‌های صوری متن باعث شناخت کلی سبک اثر می‌شود. این پژوهش با هدف معرفی بهتر ترانه‌های عامیانه و مردمی اشعار تخت حوضی در سطوح یادشده انجام شده است. با این توضیح، اساسی‌ترین پرسش پژوهش پیش‌رو این است که ترانه‌های تخت حوضی چه ویژگی‌های بارز سبکی دارند؟

به‌نظر می‌رسد با توجه به عامیانه بودن سروده‌های تخت حوضی، عمدت‌ترین ویژگی‌های این سرودها استفاده از صورت‌های زبانی ساده، ساختار طبیعی زبان، تکرارهای فراوان، واژه‌های غیرفاخر و بهره‌گیری از تصاویر عینی است.

لازم است یادآوری شود اطلاق شعر به این‌گونه سرودها برحسب سنت کلی نام‌گذاری گونه‌های ادبی و همچنین شکل‌های قالبی برخی از این سرودها است که از سنت شعر فارسی پیروی می‌کند و گاه غزل‌واره یا مثنوی‌گونه و ... می‌شود و البته در چنین مواردی شاهد باریک‌اندیشی‌های شاعرانه‌ای نیز هستیم.

۲-۲. ضرورت پژوهش

ترانه‌های تخت حوضی با زبان عامه مردم، پیوندی تنگاتنگ دارد. بنابراین، ارزش‌نمایدن به اصالت زبان، بی‌پیرایگی و مردمی‌بودن چنین سرودهایی - که نوگرایی‌های جدید موجودیت آن‌ها را به خطر انداخته - از مهم‌ترین دغدغه‌های این پژوهش است.

۳-۲. پیشینه پژوهش

صادق‌هایت درخصوص ویژگی‌های کلی ترانه‌های عامیانه نوشته است: «ادبیات، شعر و هنر در همه جای دنیا موجب ایجاد حماسه، تراژدی، درام، کمدی، مغازله، افسانه، مثل (قصه) و غیره گردیده است. همه این مزايا و یا آثار آن در ترانه‌های عامیانه وجود دارد» (هایت، ۱۳۴۳: ۳۵۲-۳۵۳). رستگار فسایی (۱۳۸۰: ۱۲۲) نیز در کتاب *انواع شعر فارسی* توضیح داده است که مطرب‌های رو‌حوضی برخی از ترانه‌های محلی را با لهجه

محلى اجرا می‌کردند. در کتاب ترانه‌های کهن شرق (۱۳۸۰) ویژگی‌های ساختاری و درون‌مايه‌های ترانه‌ها بررسی شده است. البته منظور از ترانه‌ها در پژوهش مورد اشاره دویتی‌های ادب فارسی است. در پیش‌گفتار کتاب اشعار عامیانه ایران برخی از خصوصیات زیان محاوره‌ای فارسی با توجه به مجموعه شعرهای جمع‌آوری شده، بررسی شده است. نویسنده موضوع عمدۀ تصنیف‌ها را عشق، جمال، شراب و خلاصه هر چیز که آدمی را به طرب آورده، می‌داند (ژوکوفسکی، ۱۳۸۳: ۲۴).

ریپکا (۱۳۸۳: ۱۰۵۱ / ۲) نیز در بیان ویژگی‌های سبکی ادبیات عامیانه نوشته است که از دیدگاه زبان‌شناسی، شمار واژگان تازی در ادبیات عامیانه در مقایسه با ادبیات مجلسی بسیار کمتر است. بنابراین، عنصر ایرانی بر واژگان ادبیات عامه سیطره دارد. در مقدمه کتاب کهنه‌های همیشه نو (احمدی، ۱۳۸۸) درخصوص این سرودها توضیح کلی آمده است و اشاره شده که این اشعار در نمایش‌های کوچه‌بازاری روح‌خواهی با ساز و آواز خوانده می‌شد. همچنین در کتاب تصنیف و ترانه‌سرایی در ایران (۱۳۹۰) تاریخچه تصنیف و انواع ترانه‌ها شرح داده شده است. در پیوند مستقیم با تحلیل سبکی ترانه‌های تخت حوضی پژوهشی یافت نشد.

۲-۴. روش پژوهش

پراکندگی اشعار عامیانه و تخت حوضی به گستردگی تمام روستاهای و شهرهای این سرزمین است و بسیاری از آن‌ها در جایی ثبت و ضبط نشده‌اند؛ از این رو، جامعه آماری این پژوهش بیشتر به دو اثر زیر محدود می‌شود:

الف) کهنه‌های همیشه نو (اشعار تخت حوضی)؛

ب) اشعار عامیانه ایران (در عصر قاجاری).

دلیل انتخاب دو کتاب نامبرده این بوده که تقریباً بیشتر ترانه‌های تخت حوضی در این دو مجموعه گردآوری شده است.

در کتاب کهنه‌های همیشه نو در کل ۸۴ ترانه و در کتاب اشعار عامیانه ایران ۳۳۳ ترانه جمع‌آوری شده است. البته به نظر می‌رسد که در این کتاب بخش قابل توجهی از سرودها – که با شماره‌های مختلف ثبت شده است – اجزای یک سروده باشند. بخشی

از سروده‌های تخت حوضی در قالب‌های ترجیع‌بند، مثنوی، غزل و مستزد دیده می‌شوند که از این میان، ترجیع‌بند کاربرد چشمگیرتری دارد. بخش عمده‌ای از این سروده‌ها نیز قالب به‌خصوصی ندارند و ترکیبی از قالب‌های گوناگون شعری‌اند. به لحاظ وزن عروضی نیز تقریباً بیشتر سرودها موزون هستند؛ با این توضیح که به‌دلیل کاربرد آن‌ها در هنگام اجرای نمایش و آن‌هم به صورت آواز دسته‌جمعی، نوع خواندن و تکیه‌ها در ایجاد وزن نقش اساسی دارند؛ یعنی ترانه‌های تخت حوضی سروده‌های لحنی شمرده می‌شوند که دارای وزن عروضی و ایقاعی‌اند. به هر روی، هزج، رمل و رجز بیشتر از سایر اوزان عروضی در سروده‌های تخت حوضی دیده می‌شود. این پژوهش سروده‌های تخت حوضی و ویژگی‌های این ترانه‌ها را با تکیه بر لایه‌های آوازی، واژگانی، نحوی و بلاغی بررسی می‌کند.

۳. بحث و بررسی

بررسی ساختمان واژه‌ها، آواهای زبان، عناصر سازنده جمله‌ها و تحلیل بلاغی متن، ویژگی‌های کلی اثر و تمایز و تشابه آن را با سایر قالب‌ها و گونه‌های ادبی نشان می‌دهد. درواقع، این شیوه بررسی، نوعی سبک‌شناسی لایه‌ای است: «سبک‌شناسی لایه‌ای با هدف ارائه الگویی زبان‌شناختی برای تحلیل سبک ادبی طرح شده است» (فتوحی، ۱۳۹۱: ۲۴۱).

۱-۳. زبان سرودها

جنبه ادبیت ترانه‌های روحوضی با توجه به نزدیکبودن به زبان توده مردم اندک است. در حقیقت، بیشتر این ترانه‌ها با زبان تثبیت‌شده اهل ادب فاصله دارد. به‌طور کلی در ادبیات با زبان به سه طریق رفتار می‌شود: یکی رفتار گریز از مرکز، دومی رفتار رجعت به مرکز و سومی رفتاری معلق بین گریز و رجعت. در رفتار گریز از مرکز، قشر یا قشرهای خارجی زبان مطرح است و فقط الگوهای بسیار ساده مثل الگوهای دستوری و صرف و نحوی را می‌پذیرد. بدیهی است که اشکال تمثیلی و استعاری در چنین مرحله‌ای نمود ندارد یا چندان محسوس نیست؛ در حالی که در «رفتار رجعت به مرکز»، زبان از الگوهای خاص استعاری و تمثیلی بسیار بهره می‌برد.

در «رفتار معلق بین گریز و رجعت» نیز زبان گاهی حالت فشرده عاطفی و تصویری دارد و زمانی از تمثیل و ریشه‌های آفرینشی کلام فاصله می‌گیرد (براهنی، ۱۳۸۰: ۴۳۴/۱). (۴۴۲).

با این توضیح می‌توان گفت که رفتار زبان در اشعار تخت حوضی بیشتر به «رفتار گریز از مرکز» متمایل است. البته نشانه‌هایی از ریشه‌های آفرینش کلام و تصاویر شاعرانه در برخی اشعار و قطعه‌های این ترانکها دیده می‌شود؛ تصاویری که خیلی پیچیده و انتزاعی نیست و دلیل آن نیز زبان لطیف و مردمی ترانک‌هاست. همین موضوع ارزش ماندگاری این‌گونه سرودها را نشان می‌دهد. در هر روی ادبیات هنر زبان است. یک اثر هنگامی ادبی تلقی می‌شود که منحصراً یا اساساً مسائل زبان‌شناسی وسیله بیان آن باشد. البته بدیهی است که این شرط لازم برای ادبی‌شدن کلام کافی نیست (ژنت، ۱۳۹۲: ۲۱۹).

در نمونه‌های زیر، سادگی و شفافیت زبان سرودها دیده می‌شود:

امشب شب ما سحر ندارد	یار از دل مَا خبر ندارد	آلو آللو آلو دو تاشد	آلو آللو آلو دو بنده
آلو آللو آلو دو تاشد	عشق‌بازی خوش شب‌ها کوتا شد	آلو آللو آلو دو بنده	شونخی و بازی خوش، شب‌ها بلنده
آلو آللو آلو دو بنده	(ژوکوفسکی، ۱۳۸۲: ۵۳)		

روی هر میزی چیله هر چیزی	شکلات و شربت و شیرینی و چایی	که امشب شب عروسی است و دامادی	عروض و داماد	دو شاخ شمشاد	خرم و دلشد	بر سر آن نازنین نقل و نبات پاشین	متظر مقدم عروس خود باشین	(احمدی، ۱۳۸۸: ۱۸)
--------------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------	--------------	------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------

۳-۲. لایه آوای

ویژگی‌های آوای از قبیل تغییر در هیئت واژه‌ها، تخفیف مشدد و کاربرد واژه‌ای زائد، علاوه بر اینکه موجب تشخّص سبکی می‌شود، در القای مفاهیم و معانی مورد نظر گوینده و افزایش موسیقی کلام نقشی تعیین‌کننده دارد. «نظام آوای» در تغییرات معنایی جمله و آهنگ‌های نحوی کلام نیز دارای اهمیت بسیار است» (فتوحی، ۱۳۹۱: ۲۳۴).

با توجه به استفاده این سرودها در نمایش‌ها با هدف سرگرمی و نشاط‌آفرینی، این پنداشت به یقین نزدیک می‌شود که در لایه‌هایی آوایی زبان، گزینش‌های دلخواه و تعمدی دخالتی مستقیم دارد؛ بهمین دلیل صورت‌های زیبایی‌شناسی برجسته‌ای در ترانه‌های تخت حوضی دیده می‌شود.

بسامد همسانی هجاه‌ها، توزیع آوایی، واج‌های زاید و تکرار واج، شاخص‌های عمدۀ این ترانه‌ها در بحث لایه‌هایی آوایی به‌شمار می‌آیند. گاه ساختار آوایی واژه‌ها می‌تواند مفهوم مورد نظر شاعر را به مخاطب منتقل کند. اشتراک صامت‌ها و مصوت‌ها در زنجیره گفتاری زبان، عاملی مهم در رستاخیز کلمات است و در کنار قافیه، وزن عروضی و ردیف ابزاری مناسب برای برجسته‌سازی زبان و برانگیختن احساسات مخاطبان شمرده می‌شود. در اهمیت موسیقی همین بسنده است که بدانیم عواملی که آدمی را به جست‌وجوی موسیقی می‌کشاند، همان کنش‌هایی است که او را به گفتن شعر وادار می‌کرده و پیوند این دو سخت استوار است (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۳: ۴۴).

در ترانک‌های تخت حوضی، نقش موسیقی با توجه به اهداف آن، دوچندان می‌شود. این موضوع نیز درخور توجه است که آمیزش طبیعی شعر و موسیقی در بین همه ملت‌ها دیده می‌شود. در دوره اسلامی نیز شاعرا کسانی را استخدام می‌کردند که شعرهایشان را در دربار شاهان و خلفا با آواز بخوانند (همان، ۴۵).

در بحث لایه آوایی، بررسی متن به لحاظ ابزار موسیقی‌آفرین اهمیت بسیاری دارد. در این مورد عنصر وزن، قافیه و ردیف عواملی مهم شمرده می‌شوند.

۲-۳. وزن اشعار

در سرودهای تخت حوضی پاییندی به وزن عروضی دیده می‌شود؛ اما چارچوب مشخصی ندارد. بدین معنا که الزامات شعر ستی در همسانی ارکان و تداوم آن‌ها رعایت نمی‌شود؛ به‌گونه‌ای که گاهی در یک سروده با سه وزن متفاوت روبرو می‌شویم. این موضوع نیز به‌دلیل تغییر لحن سرودها، شیوه تخاطب و همراهی آن‌ها با ساز و آواز است. این ویژگی پیوند اشعار تخت حوضی را با دویستی‌های فهلوی – که از قدیم در زبان خنیاگران محلی رایج بوده و هیجان و رقص و طرب می‌آفرید – نشان

می‌دهد. بنا بر گزارش نویسنده شعر بی‌دروغ، شعر بی‌نقاب کامل‌ترین صورت موجود اشعار عامیانه قدیم «دوبیتی‌های فهلوی» بوده است. این تصنیف‌های عامیانه از جهت وزن، از سنت‌های قدیم پیروی می‌کرده‌اند؛ بدین‌گونه که بیشتر هجایی بوده‌اند (زرین‌کوب، ۱۳۶۳: ۱۴۸).

در مجموع می‌توان سروده‌های تخت حوضی را به لحاظ پایبندی به وزن عروضی به چند دسته تقسیم کرد:

۱. شعرهای قالبی: سرودهایی که با حفظ قالب‌های سنتی از قبیل غزل، دوبیتی و مثنوی‌گونه، کاملاً به وزن پایبندند و تغییرات ارکان در آن‌ها دیده نمی‌شود: *تكلیف من با شما عده حاضر چی‌چیه رفقا با شماها تکلیف شاکر چی‌چیه* (احمدی، ۱۳۸۸: ۸۹)

خواهم از راه سفر خارج تهران بروم
چند روزی ز خیابان به بیابان بروم
(همان، ۸۵)

لala لا، گل فن ددق
بابات رفتہ سر صندق (صندوق)
(ژوکوفسکی، ۱۳۸۲: ۱۲۳)

۲. شعرهای نیمایی: سرودهایی که به لحاظ نوع نگارش و نه جوهره شعری شبیه اشعار نیمایی هستند. این اشعار نیز پایبندی نسبی به وزن عروضی دارند؛ اما تساوی ارکان در پاره‌های آن الزامی نیست.

چرا محمل نمی‌پوشی / مگه محمل زری^۱ چنده / سرت با دیگری بند
هی بیا ساقیا / ساقی باقیا / پس برو پیش بیا (احمدی، ۱۳۸۸: ۴۰)
(مفاعیلن مفاعیلن) و (فاعلن فاعلن)

۳. سرودهای آزاد: منظور سرودهایی است که وزن ثابتی ندارند و گویا از ترکیب چند وزن عروضی مختلف ساخته شده‌اند. در این خصوص نکته دیگری نیز درخور درنگ است و آن این است که احتمال دارد این سرودها در اصل از چند سرود مختلف ترکیب شده باشند. با توجه به اینکه معمولاً سرودهای تخت حوضی جایی ثبت و ضبط نمی‌شده و بیشتر در حافظه افراد می‌ماند است این احتمال وجود دارد که بعدها چند سرود کوتاه که به لحاظ موضوع در پیوند بودند با هم ترکیب شده باشند. شیر و شمشیر می‌خوره / شمشیر و شیره و بیره و گرگه و سگه و گربه و موشه و گندم

گندم گل گندم ای خدا

(احمدی، ۱۳۸۸: ۱۳۳۱)

این شعر از ترکیب ارکان (فاعلاتن فعلن)، (مستفعلن فع) و (مفهول مفاعلن فعل)

تشکیل شده است. در نمونه زیر نیز این دو گانگی وزنی دیده می‌شود:

مژده به ببل دهید فصل بهار آمده

گل به همه رنگ و بو همره خار آمده

نمی‌آیی قهر می‌کنم ازت

(ژوکوفسکی، ۱۳۸۲: ۶۲)

این نکته نیز مهم است که تکیه و فشار آوایی هنگام خواندن تعدادی از سرودها سکته‌های عروضی را می‌پوشاند و کشش هجاهای نیز در هنگام آوازخوانی به رفع کاستی‌های وزنی کمک می‌کند. به هر روی آهنگ خواندن، نقش تعیین‌کننده‌ای در ایجاد وزن ترانک‌ها دارد.

۲-۲-۳. قافیه

ترانه‌های تخت حوضی همنوا با اشعار رسمی پاییندی خود به قافیه را حفظ کرده‌اند؛ اما به بایدها و نبایدهای جمال‌شناسی قافیه بی‌اعتنای هستند. آنچه به لحاظ قافیه در این ترانک‌ها اهمیت دارد، جنبه موسیقایی قافیه است، نه قواعد رسمی و سنتی مربوط به آن. رعایت نکردن حرف رَوی، حرکات ماقبل رَوی و تکرار قافیه که در شعر فارسی نوعی عیب شمرده می‌شود، در ترانک‌ها نمونه‌های بسیاری دارد.

عواملی که در این مسامحة ادبی دخالت دارند، عبارت‌اند از:

۱. سرایندگان سروdkها که بیشتر از طبقه عامه جامعه بودند و با سنت‌های شعر فارسی آشنا بودند. «به نظر می‌رسد تمایز شاعران گمنام در نوع تسامح‌های قافیه‌ای از سویی برآمده از نوع خوانش راویان اشعار و از دیگر سو تسلط کمتر این شاعران بر ادب رسمی و قواعد آن باشد» (مرادی، ۱۳۹۵: ۱۷۱).

۲. اهمیت دادن به موسیقی کلی حاکم بر ترانک‌ها.

۳. اهمیت لحن گفتاری سروdkها در مقایسه با شکل نوشتاری آن.

دلم می‌خوادم نازش کنم

قصه بگم

خوابش کنم

(احمدی، ۱۳۸۸: ۱۳۴)

ای حمومی ای حمومی راه حمومت کجاس سنگ نقره، کیسه محمل مال عروسک جاس؟
(ژوکوفسکی، ۱۳۸۲: ۱۰۳)

در مواردی که سرودها قافیه ندارند، نبود قافیه را واژه‌ها و ترکیبات همسان آخر شعرها که در حکم ردیف بهشمار می‌آیند، جبران می‌کنند. نکته دیگر این است که واژه‌های هم‌وزن به‌گونه‌ای در جایگاه قافیه قرار می‌گیرند و این موضوع نیز در افزودن موسیقی کلام، عنصری تأثیرگذار بهشمار می‌آید:

دم گاراژ بودم یارم سوار شد دل مسافرا بر من کباب شد
(احمدی، ۱۳۸۸: ۱۵۰)

گزینش عامدانه واژه‌های طنزآمیز به عنوان قافیه به سرودها تشخوص سبکی می‌بخشد و در ادای مقصود به گوینده یاری می‌رساند:
نخورده می‌ملنگ و لول نمی‌شه عزیزم زلفعلی کچول نمی‌شه
(همان، ۴۰)

کلنگ از آسمون افتاد لب جوب
و آلا من کجا و دسته گوش کوب
(همان، ۵۴)

تا که می‌گم کار بکن شُل می‌شه
خودشو به اون راه می‌زنه خُل می‌شه
(همان، ۳۹)

۳-۲-۳. تکرار در سطح گروه^۲

تکرار در تمام سطوح واج، تکواز و گروههای اسمی و فعلی، بخش جدایی‌ناپذیر ترانه‌های تخت حوضی است؛ اما کاراترین و پربسامدترین نوع تکرار در سطح گروههای اسمی و فعلی دیده می‌شود. این نوع تکرار گاه تا سطح جمله‌های کامل گسترش می‌یابد. زنجیره تکرارها در سطح گروه با هدف اصلی این گونه ادبی کاملاً هم‌خوانی دارد. سرودهای تخت حوضی در کارکرد اجتماعی خود برای ایجاد نشاط و هیجان به بهره‌گیری از امکانات زبانی نیاز دارند. تکرار، به‌ویژه در سطح گروه، زمینه مناسبی برای برانگیختن احساسات و ایجاد موسیقی نشاط‌آور است. این شیوه بیان با خوانش‌های دسته‌جمعی نیز کاملاً تناسب دارد:

ویژگی‌های سبکی ترانه‌های تخت حوضی حمید جعفری قریه‌علی

یک حمومی من بسازم چل ستون چل پنجره
کچ کلاه‌خان توش نشینه با یراق^۳ و سلسله
جونم با یراق و سلسله
(احمدی، ۱۳۸۸: ۱۴۷)

این تکرارها گاهی به منزله بند ترجیع و زمانی به عنوان ردیف‌های بلند شمرده می‌شوند:
آی دل و قلوه کبابه/ آی دل و قلوه کبابه/ با سلیقه بیا قالی صناره^۴ گردو
لبو لبو گرمه لبو صباحانه لبو
لبو لبو گرمه لبو صباحانه لبو
(همان، ۱۴۶)

سیاه مشکل گشاست کی می‌گه نه
سیاه مرد خداست کی می‌گه نه
(همان، ۴۱)

این نوع تکرارها در بخش «الایی‌ها» به اوج خود می‌رسد. می‌توان دلیل آن را نیز زبان کودکانه «الایی‌ها» دانست و نقش تکرار در ایجاد موسیقی برای تلطیف زبان مادرانه و تأثیرگذاری آن. زیرا «الایی‌ها» زبان ویژه گفت‌وگوی مادر با کودک است:
برو لولو برو لولوی صحرایی/ تو از رودم^۵ چه می‌خواهی/ که رود من پدر دارد/
کلام‌الله به سر دارد
کلام‌الله به بر دارد/ کلام‌الله نصیبیش کن/ کلام‌الله تو پیش کن (ژوکوفسکی، ۱۳۸۲: ۱۴۰).

۳-۲-۴. نامآواها و اصوات

بهره‌گیری از نامآواها و اصوات که به‌ویژه در بخش بند ترجیع ترانک‌ها دیده می‌شود، نقشی پررنگ و محسوس در توازن کلام دارد؛ البته برخی از این اصوات، الفاظی مهمانند که صرفاً موسیقی‌آفرین‌اند. بسامد صوت‌ها و آواها در ترانه‌های تخت حوضی به‌دلیل بار عاطفی و احساسی آن‌ها درخور توجه است. از آنجا که این سرودها از زبان مجازی برای برانگیختن احساسات کمتر بهره می‌برند، گروه‌های یادشده بخشی از این وظیفه را بر عهده می‌گیرند.

آی کم مکه/ چه چه/ تهرونی‌ها/ چه چه/ مشدی‌هاشون/ چه چه
جاهلاشون/ چه چه/ عاقلاشون/ چه چه
(همان، ۷۱)

می کنم گنجشکوار از شوق آن اندام شیک جیک و جیک و جیک و جیک (همان، ۱۰۵)	چهره‌اش مانند خوک و پیکرش مانند خیک جیک و جیک و جیک و جیک (همان، ۱۰۵)
خیلی ملوس و اخ و اخ چند دل نوازه و اخ و اخ (ژوکوفسکی، ۴۷: ۱۳۸۲)	اما عروس و اخ و اخ مع دن نوازه و اخ و اخ (ژوکوفسکی، ۴۷: ۱۳۸۲)

۳-۲-۵. تغییرات واجی

تبعیت از ساخت کهن‌واژه‌ها، لحن گفتاری، تأثیر گویش‌های محلی و همراهی ترانک‌ها با ساز و آواز، عواملی است که سبب شده است در برخی از واژه‌ها و ترکیبات سروده‌ها تغییرات واجی، کاهش و افزایش واجی صورت گیرد. البته این ویژگی‌ها که مربوط به ماده صوتی است به‌طور معمول در زبان معنای خاصی ندارد:

گل دراومد از حموم سنبل دراومد از حموم	آقا دامادو بگو عروس دراومد از حموم
(احمدی، ۱۶: ۱۳۸۲)	(احمدی، ۱۶: ۱۳۸۲)

شیرینی می‌خرم شیرینی کلوچه
(ژوکوفسکی، ۱۶۲: ۱۳۸۲)

چادر به سر می‌رم تیومچه^۹ (تیمچه)
(ژوکوفسکی، ۱۶۲: ۱۳۸۲)

نمونه تبدیل واج در بیت زیر دیده می‌شود:

دیگه نمی‌خورم انجل (انجیر)	دیگه نمی‌افتم زنجیل (زنجر)
(همان، ۱۶۲)	(همان، ۱۶۲)

ماشین رسید بـ دروازه
بلیلت دادم به سروازه (سربازه)
(همان، ۱۸۵)

۳-۳. لایه واژگانی

بسامد برخی از واژه‌ها، سرهنگی و نوع گرینش آن‌ها با توجه به محور جانشینی در تعیین سبک، دخالت دارند. در بررسی کلی سروده‌های تخت حوضی به لحاظ واژگانی می‌توان گفت که خلاقيت زبانی در ساخت واژه‌های جدید کمتر دیده می‌شود و دایره وسعت واژگانی محدود است. در اين خصوص باید دو موضوع اساسی را در نظر گرفت: اول: رفتار ذهنی خاص سرایندگان که به طبقه فرودست جامعه بیشتر توجه

ویژگی‌های سبکی ترانه‌های تخت حوضی _____ حمید جعفری قریه‌علی

داشته‌اند و ادبیات غیرفاخر را برای بیان مقاصد خود مناسب‌تر می‌دانند و دوم: گرایش به تکرار واژه‌ها و ترکیباتی است که فضای ترانک‌ها را کاملاً پر کرده و مجالی برای ورود واژه‌ها و ترکیبات نو نگذاشته است.

۱-۳-۳. واژه‌های حسی

غلبهٔ واژه‌های حسی و عینی در اشعار تخت حوضی، تصویری روشن از ترانه‌ها را در ذهن ترسیم می‌کند. در ترانه‌های تخت حوضی به ندرت واژه‌های ذهنی و انتزاعی دیده می‌شود. به پندران نویسنده این جستان مردمی بودن این گونهٔ ادبی و تسريع در ارتباط با مخاطب، عامل اصلی گزینش واژه‌های عینی است.

گزینش، مبین هدف یا نشانگر سبکی است. گزینش‌ها به لحاظ شدت عواطف و احساسات و طبعاً تأثیر از گزینش‌های دیگر متمایزند. برخی صمیمانه‌تر و مؤثرترند. البته بیشتر سبک‌شناسان بر گزینش‌های ناآگاهانه تکیه کرده‌اند و گفته‌اند هرچه نوشته‌ای آگاهانه‌تر باشد، سبک حقیقی را کمتر نشان می‌دهد (شمیسا، ۱۳۷۵: ۲۴-۲۶).

واژه‌های حسی نوعی تقلیدگرایی خام از طبیعت اطراف است. بر اساس نظریه‌های ادبی کلمات هنگامی در سالم‌ترین وضع خود هستند که به شرایط اشیا نزدیک شوند. زبان از خود بیگانه یا تباه می‌شود، مگر آنکه خود را از بافت‌های عادی تجربه عملی بینبارد و سرشار از عصاره‌های پربرکت زندگی حقیقی باشد (ایگلتون، ۱۳۸۸: ۵۳).

یک حromoی سیت بسازم چون حموم کازرون

در و پاشنه‌اش نقره گیرم، سی برای هر دومون

ای حromoی ای حromoی راه حromoی کجاست؟

کیسهٔ مخمل بدوزم، سنگ پاشورت طلاست

(ژوکوفسکی، ۹۸: ۱۳۸۲)

حمomoی آی حromoی

فروش و قالیچه‌م را بردن

فرش و قالیچه و طاس و دولیچم^۷ به جهنم

لنگ و قطیفه‌م^۸ را بردن

(احمدی، ۱۳۸۸: ۱۱۹)

۲-۳-۳. عامیانگی واژه‌ها و عبارات

کاربرد واژه‌ها و عبارت‌هایی که در میان گروه‌های پایین جامعه متداول است، مشخصه بارز اشعار تخت حوضی است. طبیعت این سرودها و خاستگاه آن‌ها، کاربرد تعابیر عامیانه و غیرفاخر را اجتناب‌ناپذیر می‌کند. این موضوع به‌گونه‌ای دیگر نیز قابل توجیه است. بخش عمده‌ای از این ترانک‌ها با هدف خنداندن و سرگرم کردن مردم سروده و خوانده می‌شود و مخاطب آن‌ها نیز بیشتر مردم کوچه و بازارند. در چنین شرایطی طبیعتاً بیشتر واژه‌های فاخر و تراشیده تأثیرگذاری لازم را برای چنین هدفی ندارند:

من از عقرب نمی‌ترسم، ولی از سوسک می‌ترسم

لوتین^۹ بی‌مروت از پس دیفال^{۱۰} می‌آید

(همان، ۳۴)

گفتمش عاشق صادق شده لامصب عشق گفت فهمیدم حالا، مرد لامصب خودتی

(همان، ۹۴)

هرچی شهر اصفهون لوطنی و داش مشدی داره هیشکی ناخن کوچیک ابرام غزلخوان نمی‌شه

(همان، ۵۳)

درواقع، این واژه‌های غیرفاخر محاوره‌ای بخش جدایی‌ناپذیر ترانک‌ها شمرده می‌شوند. می‌توان گفت که هویت این گونه ادبی با همین صورت‌های ساده زبانی و الفاظ به‌ظاهر حقیر شکل می‌گیرد. تقریباً در تمام نمونه‌های اشعار تخت حوضی، شکل گفتاری واژه‌ها بسامد قابل ملاحظه‌ای دارد. این نوع کاربرد دو توجیه دارد. اول: پر کردن خلاً وزنی، دوم: بیشتر این سرودها ترانک‌های مردم کوچه و بازار است؛ سرودهایی که بیش از سرایندگان آن شهرت یافته‌اند و بیشتر آن‌ها نیز ناشناخته‌اند.

به پندران نویسنده، این ویژگی به کارکرد اجتماعی ترانک‌ها کمک کرده است. براساس نظریه وردانک شعر در معنای محض آن از بافت‌های عادی زندگی اجتماعی جداست؛ به بیان دیگر، شعر با کاربرد ویژه و قاعده‌گریز خود تلاش می‌کند عالم تخیلی دیگری جانشین عالم پدیدارها کند و این قابلیت اصلی متن ادبی است (وردانک، ۱۳۸۹: ۳۰-۳۱). با توجه به اینکه ترانک‌های تخت حوضی در بیشتر موارد با فضای شاعرانه فاصله دارند و واژگان آن‌ها نیز واژگان متعارف زبان است و با پدیده‌های اجتماعی در پیوند است، می‌توان به نقش این دلسروده‌ها در کارکردها و نیازهای اجتماعی اذعان

کرد؛ به تعبیری دیگر در این‌گونه ترانک‌ها زبان به بافت اجتماعی روزمره اشاره دارد و صرفاً عاملی برای ایجاد تخیل شمرده نمی‌شود:

نون تافتون می‌خوام / از این و اون می‌خوام / نون قندی بیار / واسه مشدی بیار
(احمدی، ۱۳۸۸: ۳۱)

این پسین و چل پسین	اسب داماد به زین
خانم عروس زری پوش	خرج داماد چنین

(ژوکوفسکی، ۱۳۸۲: ۱۰۴)

۳-۳. واژه‌های حرفه‌ها

چنان‌که اشاره شد بهره‌گیری مستمر از واژه‌های عامیانه، شاخصه مهم سبکی این ترانه‌هاست. همچنین بسامد واژه‌هایی که بر پیشه‌ها دلالت دارند، پیوند بسیار نزدیک این سروده‌ها را با زندگی اجتماعی نشان می‌دهد.

تموم علafa ^{۱۱} می‌دونم	توام می‌دونی منم می‌دونم
تموم ندafa ^{۱۲} می‌دونم	تموم می‌دونی منم می‌دونم
تموم بقلا می‌دونم	تموم می‌دونی منم می‌دونم
تموم نونواهاما می‌دونم	تموم می‌دونی منم می‌دونم

(احمدی، ۱۳۸۸: ۶۶)

میون کاسبا سلمونی دزده	میاد ریشو بزن سبیلو می‌دزده
میون کاسبا کفاشمه دزده	میون چهار تا میخ یکیشو می‌دزده

(همان، ۳۱)

قصاب بی‌رحمو اگر به غیرتش قسم بدی
که استخوان زیاده بہت می‌گه زر او مدی
(همان، ۱۰۳)

خاستگاه اجتماعی این ترانک‌ها و غلبه دل‌بستگی‌های طبقاتی موجب نوع جهت‌دهی به گزینش واژه‌ها شده است. در سروده‌کهایی که گفته شد، بازتاب ناخرسنی مردم از کسیه بازار دیده می‌شود. کم‌فروشی، گران‌فروشی و مطلوب نبودن کالا عمدت‌ترین دلیل این‌گونه شکوئیه‌هاست که بخش زیادی از ترانک‌های تخت حوضی را به خود اختصاص داده است. هدف سرایندگان در چنین موقعی آن است که خواننده نسبت به واقعیت‌های اجتماع به اطلاعات مشخصی دسترسی داشته باشد. در

چنین موقعي نقش سرودک در حد هدایتگر مردم ارتقا می‌يابد. البته گاهی از اثر ادبی می‌توان چنین انتظاری را هم داشت؛ بهویژه زمانی که هدف سرایندگانه صرفاً تصویرآفرینی نباشد. «یک اثر ادبی نه فقط پدیده‌های فردی مجرا را که کل فرایند زندگی را منعکس می‌کند؛ اما خواننده همواره آگاه است که اثر، خود واقعیت نیست، بلکه شکل خاصی از بازتاب واقعیت است» (سلدن و ویدسون، ۱۳۸۳: ۱۰۲).

۳-۳-۴. کاربرد الفاظ زنده

نمونه‌هایی از الفاظ ناپسند و زنده در اشعار تخت حوضی دیده می‌شود که به پندار نویسنده این جستار بیشتر با هدف ایجاد طنز و خنداندن استفاده شده است. البته نباید این موضوع را نیز نادیده گرفت که بسیاری از سرایندگان این گونه ادبی از طبقه فرودست اجتماع بوده‌اند و بهره‌گیری از این نوع ادبیات به‌گونه‌ای تقابل آنان با مشکلات اجتماعی و ابراز ناخرسنی آنان از اختلافات طبقاتی را نشان می‌دهد. از طرف دیگر سرایندگان ترانک‌های تخت حوضی در یک مجرای ارتباطی، شرایط محیطی را درنظر می‌گیرند و برای آفرینش از رمزگان خاصی بهره می‌برند که با موقعیت اجتماعی و فرهنگی خود و خواننده تناسب داشته باشد. درواقع، موضوع پیام این ترانک‌ها جهانی فراتر از جهان واقعیت‌های اطراف ما نیست؛ بهمین دلیل فرایند شکل‌گیری واژه‌ها در دنیایی انتزاعی اتفاق نمی‌افتد و سرایندگان این ترانک‌ها خیلی به زبان مجازی و کنایی توجه نشان نمی‌دهند؛ درنتیجه می‌توان پنداشت که انتقال سریع پیام در کاربرد واژه‌های زنده تأثیرگذار است.

شب جمعه است و یار از من چغدر پخته می‌خواهد

پدر سوخته گمونش گنج قارون زیر سر دارم

(احمدی، ۱۳۸۸: ۳۴)

دیشب من دیدم مامان شلخته

(همان، ۳۱)

جفتک زده بود توی خزینه

در شکه را کی ساخته

(همان، ۲۸)

در تحلیل سبک‌شناسی این موضوع را نباید نادیده گرفت که در جهان واقعیت‌ها شرایط حاکم بر جامعه می‌تواند در شکل‌دهی اندیشه‌ها کاملاً اثرگذار باشد و آفرینش‌های هنری به‌گونه‌ای بازتاب اندیشه‌های حاکم بر جامعه است. بی‌پرواپی در به‌کارگیری الفاظ زننده در دل سروده‌های طنزآمیز نیز واکنشی به اوضاع اجتماعی است: «نظم و نثر طنزآمیز معاصر را باید از بهترین شعرها و نثرهای دوره معاصر دانست. حقیقت این است که ادبیات انتقادی و اجتماعی با سبک طنزآمیز بیشتر سازگار است» (فرشیدورد، ۱۳۷۸: ۶۷۹-۶۸۰).

مدلی شاه دیوث
رفتی سفارت روس
مشروطه خواه و کشتی
خوردی و ... خوردی
(احمدی، ۱۳۸۸: ۱۴۳)

۵-۳-۲. فراهنجری‌های زبانی

بی‌اعتنایی به هنجار زبان، به‌ویژه در ساخت افعال، مشخصه دیگر اشعار تخت حوضی است. این نوع کاربرد غیرطبیعی از عوامل عمدۀ ایجاد طنز است. فراهنجری‌های زبانی جهت‌دارند و با کلیت بافت زبانی، هدفی واحد را دنبال می‌کنند؛ یعنی ایجاد نوعی برجسته‌سازی زبان برای جلب توجه مخاطب و البته گزینشی جسورانه که با توجه به عامیانگی ترانک‌ها پذیرفتی می‌نماید.

شرابم داد نوشیدم / کبابم داد مکیدم / هرچی بم داد خوریدم
(همان، ۷۸)
چرخیدم و دوریدم / گرد شدم و گردیدم / دود شدم و دودیدم
(همان، ۳۵)

چنان‌که در این سرودک ملاحظه می‌شود انتخاب تعداده «خوریدم» و «دودیدم» (ساخت ماضی ساده جعلی) نوعی کودکانگی به شعر بخشیده است. در شعر زیر نیز بهره‌گیری از گویش اصفهانی، نوعی فراهنجری زبانی طنزآمیز است: نزدیک تخت فولادم، مدفن میردامادس مسجد جمعه مدفن مجلسی پیر استادس
(همان، ۵۱)

در نمونه زیر نیز کاربرد لهجه تهرانی به شعر نوعی تشخّص سبکی بخشیده است:

بالآخره رو به قبله ببلیش پیدا شد من (شده است)

چشم عروس چشم داماد در چمن شیدا شد من (ژوکوفسکی، ۱۳۸۲: ۱۱۴)

۳-۴. لایه نحوی

سیاق عبارات، طرز جمله‌بندی و بررسی جمله‌ها در محور همنشینی، بخش‌های عمدۀ‌ای در سبک‌شناسی است که در لایه نحوی به آن‌ها توجه می‌شود.

۳-۴-۱. جمله‌های عاطفی

بیشتر جمله‌هایی که در اشعار تخت حوضی دیده می‌شود، بار عاطفی دارند و نشان‌دهنده احساسات و هیجان‌گوینده‌اند و در ایجاد شور و هیجان و فضای نشاط‌آور نقش اساسی دارند. غلبۀ جمله‌های عاطفی، ناظر به اهداف این‌گونه سروده‌هast؛ زیرا شادی‌آفرینی و برانگیختن احساسات مخاطبان، اولویت اصلی سرایندگان به‌شمار می‌آید.

وجه عاطفی در سادگی عبارات و مفاهیم آن‌ها نیز نقشی مستقیم بر عهده دارد. این شیوه بیان سبب می‌شود که گوینده در اجرای مقاصد خود بی‌واسطه وهم و تخیل، پیوندی آنی با مخاطب برقرار کند:

در فکر تو بودم که یکی حلقه به در زد
گفتم صنم‌قبله‌نما بلکه تو باشی
مه‌سا بلکه تو باشی
شها بلکه تو باشی
(ژوکوفسکی، ۱۳۸۲: ۴۸)

سرخ‌لبست گوج فرنگی
جونم عزیزم چقدر قشنگی
(احمدی، ۱۳۸۸: ۳۴)

چه شب خوبی شب محبوی
قه قه قه خنده بکن ای نوگل خنده
(همان، ۱۸)

۳-۴-۲. چیدمان واژه‌ها

میزان هنجارگریزی در سروده‌های تخت حوضی از ساخته‌های پایه نحوی بسیار اندک است. این چیدمان طبیعی در سروده‌ها از سادگی و عامیانه‌بودن زبان نشئت می‌گیرد. البته این بدان معنا نیست که تمرکز یا تأکید خاصی در بخش‌هایی از سروده‌ها دیده

نشود؛ زیرا طبیعت شعر و رعایت وزن گاهی عامل خروج از معیارهای معمول و متعارف جمله‌های زبان است. بهر روی آنچه در بررسی کلی سروده‌های تخت حوضی به لحاظ چیدمان واژه‌ها می‌توان دریافت کرد، طبیعی بودن زبان و ساخت‌های نحوی است.

می‌توان این‌گونه نیز پنداشت که هدف اشعار تخت حوضی تغییر مسیر اندیشه و القای ایدئولوژی خاصی نیست تا از طریق هنجارگریزی‌های نحوی و چیدمان‌های غیرمنتظره به جهت‌دهی اندیشه‌ها و عقاید توجه نشان داده شود. در این خصوص یادآوری می‌شود که ساخت‌های زبانی نوع افعال، وجهیت و نوع چیدمان در تحلیل سبک‌شناختی، عواملی تأثیرگذار در القای ایدئولوژی شمرده می‌شوند.

در نمونه‌های زیر، منطق نثری حاکم است و چیدمان متعارف زبان، دریافت و تأثیر

کلام را تسریع کرده است:

مرحباً گفتمش و گفت که مرحب خودتی	گفتمش لب‌شکرا، گفت شکرلب خودتی
گفت کم نیش بزن حبه و عقرب خودتی	گفتمش گیسوی تو حبه و زلفت عقرب
(احمدی، ۱۳۸۸: ۹۴)	

دکانی داره و قرمه‌ی فروشه	خودم سبزه که یارم سبزه‌پوشه
(همان، ۱۲۶)	

هرقدر ناز کنی ناز تو دلدار منی	
(همان، ۱۵۱)	

تیرا رو دوشک بیارم	می‌خوای ماشک بیارم
تیرا به هوس بیارم	می‌خوای عدس بیارم
تیراس سرکار بیارم	می‌خوای شکار بیارم
(ژوکوفسکی، ۱۳۸۲: ۴۸)	

۳-۴-۳. دو جانبگی

در برخی از ترانک‌های تخت حوضی به‌نوعی سؤال و جواب برمی‌خوریم که با هم‌خوانی و هم‌آوایی نیز متناسب است و از این قابلیت برای جنبه نمایش نیز بهره برده می‌شود. احساسات لطیف و گاه انتقادهای اجتماعی در قالب این واگویه‌های ادبی رد و

بدل می‌شود. ضرب آهنگ این واگویه‌ها به موسیقی کلام شدت می‌بخشد. در معنای نمادین، این واگویه‌ها نوعی همدلی و همداستانی مخاطب و گوینده را نشان می‌دهد.

گله از چرخ ستمگر بکنم یا نکنم
می‌خوای بکن می‌خوای نکن
شکوه از بخت بداختر بکنم یا نکنم
می‌خوای بکن می‌خوای نکن
(ژوکوفسکی، ۱۳۸۲: ۷۳)

گفتم ای بار چه لوس و خنکی، گفت زکی
گفتم ای شوخ عجب بی‌نمکی، گفت زکی
(احمدی، ۱۳۸۸: ۳۸)

۳-۵. لایه‌بلاغی

در تحلیل سبک‌شناسی، صناعات بلاغی و به‌ویژه صورت‌های مجازی زبان در تشخض سبکی، تأثیر بسزایی دارند. این ویژگی طبعاً موجب نوعی ابهام‌آفرینی نیز می‌شود. بررسی اشعار تخت حوضی نشان می‌دهد که بهره‌گیری از عناصر بلاغی، در این سرودها طبیعی است و بیشتر با لایه‌های بیرونی زبان در پیوند است. تصاویر انتزاعی و مبتنی بر دریافت‌های درونی تقریباً در این گونه ادبی نمونه‌ای ندارد. بازی‌های زبانی که شورآفرینی و نشاط‌آوری دارند، نظیر تکرار و هم‌آوایی و آرایه‌های بلاغی روشن که با موضوعات اجتماعی در پیوندی نزدیک‌اند و یا برای بیان طنز مؤثرند، در این ترانک‌ها دیده می‌شوند.

درواقع، تصویر در سرودهای تخت حوضی حاصل اندیشه‌های عقلانی است؛ یعنی تصاویر اثباتی که مفهومی روشن و شفاف دارند. «منشأ علاقه‌های این نوع تصویر تشابه، تقارن و همانندی میان امور حسی است ... تصویر تابع رابطه شناخته‌شده‌ای میان دو بخش است» (فتوحی، ۱۳۸۵: ۵۸-۵۹).

به جز آرایه‌های لفظی که هویت ساختاری ترانک‌ها را می‌سازد و در بخش آوایی به آن اشاره شد، از سایر آرایه‌ها و تصاویر شاعرانه نشانه محسوسی دیده نمی‌شود. طبیعت این سرودهای مردمی هم با دنیای تودرتوی شاعرانه تناسبی ندارد. کنایه، تلمیح و تشبيه، آن هم از نوع حسی، بارزترین عناصر بلاغی‌ای است که در ترانه‌های تخت حوضی دیده می‌شود.

ویژگی‌های سبکی ترانه‌های تخت حوضی حمید جعفری قریه‌علی

۱-۵-۳. کنایه

کنایه خاستگاه مردمی دارد و از واقعیت‌های زندگی اجتماعی منشأ گرفته است و در شمار عناصر بлагی شفاف محسوب می‌شود. بدیهی است که این ویژگی‌ها با زبان و اهداف ترانه‌ها کاملاً سازگار است. کنایه پرسامدترین آرایه بیانی در این سرودهاست: من حسرت‌زده در پیش تو زانو زدهام پا بنه بر سر من کاسه زانو تو برم (احمدی، ۱۳۸۸: ۱۱۳)

لوطی آن نیست که بی‌خود پز عالی بدهد پز به جیب تهی و کیسه خالی بدهد (همان، ۱۱۱)

به هر که می‌گی کچ نزو جواب می‌ده آزادیه خیلی داری ور می‌زنی این غلط زیادیه (همان، ۸۸)

۱-۵-۴. تلمیح

عمده‌ترین تلمیحی که در اشعار تخت حوضی دیده می‌شود، حوادث کربلا و اتفاقات روز تاسوعا و عاشوراست. این نوع کاربرد برای سرودهای طنزآمیز و طربانگیز نوعی هنجارگریزی بлагی به نظر می‌آید. البته به طبع، چنین ویژگی‌ای تحت تأثیر اعتقادات مذهبی مردم و به‌ویژه ارادت آنان به سالار شهیدان حضرت ابا عبدالله^(ع) است. تا مفت‌خوره چنین است بعد از نماز برگو رحمت به شمر و خولی قتال کربلا را (همان، ۲۷)

گنجه را واکن ببر او مد / شمر ستمگر او مد / دست به خنجر او مد (همان، ۲۱) یار شیرینک من اندر عشق تو فرهادکم شوخ لیلیوش من آن مجمنونک دیوانکم (همان، ۹۹)

گونه‌ای تلمیح به داستان لیلی و مجمنون با بازی‌های زبانی در سرودها دیده شد که در نوع خود کم‌نظیر است:

میم و جیم و نون و واو و نون شدم از عشق تو تو نکردی یاد من چون لام وی و لام وی (همان، ۱۰۷)

۱-۵-۵. تشییه

نکته درخور توجه درخصوص تشییه در سرودهای تخت حوضی این است که اگرچه بیشتر تشییه‌ها ساده و ابتدایی است، درمجموع نوآوری دارد و طنزآفرین است و با طبیعت این سرودها کاملاً متناسب است:

از شکم همچون تغار و از دهن همچون تنور
شکل او در روز همچون گربه و در شب سمور
(همان، ۱۰۵)

ای چشم تو بادوم منقا
ای لعل لبست مثل ترحلوا
(همان، ۳۳)

اشتر که جوان قدبلندی است
کله‌اش به‌مثال کله‌قندی است
(همان، ۳۴)

این شیوه طنزآفرینی با کارکرد اجتماعی سرودها و سادگی زبان آنها تناسب دارد؛ زیرا محور طنزها و نقدها تقریباً تمام ابعاد زندگی اجتماعی ماست، اگرچه صراحة در گفتار، شعرها را از جوهر شعر تاحدی به دور می‌برد (شفیعی‌کدکنی، ۱۳۹۰: ۶۵-۶۶).

۴. نتیجه

براساس نتایج این جستار در بحث لایه آوایی ترانک‌های تخت حوضی، بیشتر شگردهایی مورد توجه است که به توازن می‌انجامد و از طریق تکرار کلامی تحقق می‌یابد. در این بخش، بسامد توازن در سطح گروه‌ها نسبت به سطوح آوایی و واژگانی بیشتر است. تکرارهای کلامی در ترانک‌ها با انگیزه شادی‌آفرینی است و همراهی آنها با ساز و آواز و هم‌خوانی گروه‌های آوازخوان تنااسب دارد. ترانه‌های تخت حوضی هرچند به وزن و قافیه پایبند هستند، برخی الزامات آنها را رعایت نمی‌کنند و دلیل عمدۀ آن نیز لحن محاوره‌ای آنها و اهمیت لحن گفتاری و برتری آن بر صورت نوشتاری است.

در بحث لایه واژگانی مشخص شد که عامل اصلی گزینش واژه‌های عینی و حسی، مردمی بودن این گونه ادبی و تسریع در ارتباط با مخاطب است. همچنین واژه‌های غیرفاخر محاوره‌ای بخش جدایی‌ناپذیر ترانک‌ها شمرده می‌شوند. می‌توان گفت که هویت این گونه ادبی با همین صورت‌های ساده زبانی و الفاظ به‌ظاهر حقیر شکل می‌گیرد.

در بحث لایهٔ نحوی نیز می‌توان دریافت که چیدمان ساختارهای پایهٔ نحوی طبیعی است. درواقع، ترجیح جنبه‌های طربانگیز و هیجان‌آفرین بر القای ایدئولوژی، میزان هنگارگریزی نحوی در چیدمان حمله‌ها را کاهش داده است.

در بررسی لایهٔ بلاغی می‌توان گفت با توجه به نزدیکی به زبان توده مردم، جنبهٔ ادبی بودن این گونه دلسروده‌ها اندک است؛ به تعبیر دیگر بیشتر این ترانه‌ها با زبان تثبیت شدهٔ اهل ادب، که بیشتر تصویری است، فاصله دارد. اندک تصاویری نیز که در این ترانه‌ها دیده می‌شود اثباتی است و رابطهٔ شناخته‌شده‌ای را میان امور حسی نشان می‌دهد.

پی‌نوشت‌ها

۱. زر: زرع.
۲. با توجه به اینکه تکرار در سطح گروه مهم‌ترین و پربسامدترین نوع تکرار در ترانه‌های روح‌خواه است و با توجه به محدودیت این جستار به نمونه‌های دیگر تکرار پرداخته نشد.
۳. یراق: {یَ} (ترکی، ا) سلاح. اسلحه سپاه مثل شمشیر و سپر و تیر و کمان و غیره (دهخدا).
۴. صناره: صنار. {صَنْ نَ} در تداول عامه، مخفف صد دینار است و آن سکه‌ای بود از مس معادل دو شاهی و ده عدد آن یک قران (یک ریال) و سال‌ها رایج بود (دهخدا).
۵. رود: فرزند، پسر (معین).
۶. تیومچه: {تیومچه} (چ/چ) به لهجه مرکزی از «تیم» + «چه» (پسوند تصغیر) کاروان‌سرای کوچک. مصغر تیم (دهخدا).
۷. دولیچه: کاسه و مشربه حمام.
۸. قطیفه: ۱. حوله. ۲. چادرهای ورپیچیده (دهخدا).. (قَفَ يَا فِ) [ع . قطیفَةِ].
۹. لوتنی: رطیل.
۱۰. دیفال: دیوار.
۱۱. علاف: (عَلَافَ) ۱. علوفه فروش. ۲. برنج فروش. ۳. بیکار، باطل (دهخدا).
۱۲. نداف: {نَدَافَ}. پنهان (دهخدا).

منابع

- احمدی، مرتضی (۱۳۸۸). کهن‌های همیشه نو (اشعار تخت حوضی). ج ۸. تهران: ققنوس.
- ایگلتون، تری (۱۳۸۸). پیش‌درآمدی بر نظریه ادبی. ترجمه عباس مخبر. چ ۵. تهران: مرکز.

- دهخدا، علی اکبر (۱۳۷۷). *لغت‌نامه*. تهران: مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران.
 - رستگار فسايى، منصور (۱۳۸۰). *أنواع شعر فارسي*. ج ۲. شيراز: نويد.
 - ريبكا، يان (۱۳۸۳). *تاریخ ادبیات ایران*. ج ۲. تهران: سخن.
 - زرین‌کوب، عبدالحسین (۱۳۶۳). *شعر بی دروغ، شعر بی نقاب*. ج ۴. تهران: سازمان انتشارات جاویدان.
 - ژنت، ژراز (۱۳۹۲). *تحليل و بيان*. ترجمه الله‌شكري اسداللهى تجرق. تهران: سخن.
 - ژوكوفسکى، والتين (۱۳۸۲). *اشعار عاميانه ايران* (در عصر قاجاري). ترجمه عبدالحسين نوابى. تهران: اساطير.
 - سلدن، رامان و پیتر ویدسون (۱۳۸۴). *راهنمای نظریه ادبی*. ج ۳. تهران: طرح نو.
 - شفیعی کلکنی، محمدرضا (۱۳۹۰). *با چراغ و آینه*. ج ۳. تهران: سخن.
 - _____ (۱۳۷۳). *موسیقی شعر*. ج ۴. تهران: آگاه.
 - شمیسا، سیروس (۱۳۷۵). *كلیات سبک‌شناسی*. ج ۴. تهران: فردوس.
 - فاضل، سهراب (۱۳۹۰). *تصنيف و ترانه‌سرایی در ایران*. تهران: سوره مهر.
 - فتوحی، محمود (۱۳۹۱). *بلاغت تصویر*. تهران: سخن.
 - _____ (۱۳۹۱). *سبک‌شناسی*. نظریه‌ها، رویکردها و روش‌ها. تهران: سخن.
 - فرشیدورد، خسرو (۱۳۷۸). *درباره ادبیات و نقد ادبی*. ج ۳. تهران: اميركبير.
 - محجوب، محمد جعفر (۱۳۸۶). *ادبیات عاميانه ايران*. به کوشش حسن ذوالقاری. ج ۳. تهران: نشر چشم.
 - مرادی، محمد (۱۳۹۵). «كارکردهای متمایر قافیه و ردیف دوبیتی‌های عامه در لفظ و معنا».
- فرهنگ و ادبیات عامه. د. ش ۱۰: صص ۱۸۹-۱۶۵. نصیری جامی، حسن (۱۳۸۰). *تحلیل ساختار و درون‌مایه ترانه‌های کهن شرق* (براساس ترانه‌های جام). مشهد: محقق.
- وردانک، پیتر (۱۳۸۹). *مبانی سبک‌شناسی*. ترجمه محمد غفاری. تهران: نشر نی.
 - هدایت، صادق (۱۳۴۳). *نوشته‌های پراکنده*. تهران: اميركبير.

Culture and Folk Literature _____ Year. 6, No. 21, August & September 2018

Analyzing the Stylistic Features of Theatrical Songs

mmndffff rrQ Qrfff iii *¹

1. Associate Professor of Persian Language and Literature/ Vali Asr University / Rafsanjan- Kerman.

Received: 11/02/2017

Accepted: 17/05/2018

Abstract

Theatrical songs are a part folkloric literature and are usually accompanied by traditional music in comic performances. They reproduce cultural and social identity of Iranian people and, with a linguistic simplicity, reflect the lower class life. The present study is a descriptive-analytic reading of theatrical songs in terms of phonological, lexical, syntactic, and rhetoric layers. It aims at revealing originality, simplicity and commonplaceness of these songs which are overshadowed by new literary trends. Results indicated that theatrical songs predominantly stimulate emotions and were essentially lyric and sentimental in nature and seek to please. Use of emotional, commonplace and even rude words with linguistic trans normativity is typical of theatrical songs which are initially to delight the audience and ease the process of communication. These songs make use of rhetorical components with social origins that are natural and lucid as they are associated with external layers of language.

Keywords: Theatrical songs, Stylistics, Phonological layer, Lexical layer, Syntactic layer, Rhetorical layer

*Corresponding Author's E-mail: hzer1345@yahoo.com

