

تحلیل «گفتمان ناسیونالیستی» در مجموعه اشعار احمد شاملو (بر مبنای نظریه تحلیل گفتمانی لاکلا و موفه)

* رقیه صدرایی

استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

** معصومه صادقی

استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرمسار، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۲/۰۴؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۷/۰۱)

چکیده

ناسیونالیسم از مفاهیمی است که بر تحولات سیاسی و اجتماعی ایران اثر گذاشته است. در تاریخ معاصر ایران، از مشروطه به بعد، شاهد ظهور آن در قالب‌های اندیشه و عمل هستیم. یکی از روش‌های بررسی و مطالعه رخدادهای سیاسی-اجتماعی، روش «تحلیل گفتمان» است. این پژوهش بر مبنای نظریه تحلیل گفتمانی لاکلا و موفه به دنبال یافتن پاسخ این پرسش است: مفصل‌بندی، مفاهیم، فرایند هویت‌یابی و سوژه «گفتمان ناسیونالیسم» از پهلوی دوم تا انقلاب اسلامی در مجموعه اشعار احمد شاملو چگونه است؟ بر اساس این نظریه، گفتمان ناسیونالیستی در رقابت با گفتمان حاکم، یعنی گفتمان پهلویسم شکل می‌گیرد و «استقلال و آزادی» را به عنوان دال خالی در جایگاه دال مرکزی قرار می‌دهد. از سوی دیگر، میهن‌دوستی، وحدت ملی و آرمان دولت ملی را معنایی تازه می‌بخشد و در پیرامون دال مرکزی مفصل‌بندی می‌کند. انسان مبارز نیز به مثابه سوژه سیاسی در ضدیت با غیرهای استعمار و استبداد برای تحقق «آزادی» به مبارزه می‌پردازد.

واژگان کلیدی: ناسیونالیسم، تحلیل گفتمانی، لاکلا و موفه، احمد شاملو.

* E-mail: r-sadraie@srbiau.ac.ir (نویسنده مسئول)

** E-mail: Sadeghi2002@yahoo.com

مقدمه

واژه «Discourse» که سابقه آن در برخی منابع به قرن چهاردهم میلادی می‌رسد، از واژه فرانسوی «Discours» و لاتین «Dis-koor / Discours» به معنی «گفتگو، محاوره، گفتار» و از واژه «Discursum» یا «Discurrer» به معنی «طفره رفتن»، «از سر باز کردن»، «تحلیل ورزیدن» و... گرفته شده است (ر.ک؛ مک دانل، ۱۳۸۰: ۱۰). اما ظاهراً اولین بار اریک هریس این اصطلاح را در مقاله خود با عنوان «تحلیل گفتمان» به کار برده است. در این مقاله، وی دیدی صورت گرایانه و ساختار گرایانه به جمله و متن دارد (ر.ک؛ تاجیک، ۱۳۷۹: ۲۲).

نظریه گفتمان از علوم تفسیر^۱، مانند هرمنتیک، پدیده‌شناسی، ساختار گرایی و شالوده‌شکنی الهام می‌گیرد (ر.ک؛ مارش و واستوکر، ۱۳۷۸: ۱۹۶). هرچند نظریه گفتمان ریشه‌های قوی در سنت و دیدگاه‌های نظری گذشته دارد، اما رویکردی نسبتاً نو در تحلیل سیاسی است. این نظریه در ایده‌ها و مفروضات خود از رویکردهای نویسنده‌گان مارکسیست، همچون آنتونیو گرامشی و لوی آلتوسر و نیز نظریه‌پردازان فرامدرنیست، مانند میشل فوکو و ژاک دریدا و فردینان دو سوسور بهره برد (ر.ک؛ همان: ۲۲۰).

ریشه نظریه‌های گفتمان به زبان‌شناسی سوئیسی «فردینان دو سوسور» بازمی‌گردد. این نظریه با الهام از زبان‌شناسی سوسوری بر اهمیت زبان در بازنمایی و بازسازی جهان اجتماعی تأکید می‌کند. نظریه گفتمان به تدریج تحول یافت و به حوزه علوم اجتماعی وارد گردید. سیر تحول تحلیل گفتمان در زبان‌شناسی را می‌توان به ترتیب در قالب تحلیل گفتمان ساختار گرا، نقش گرا و تحلیل گفتمان انتقادی خلاصه کرد.

همچنین، باید گفت مفهوم «گفتمان» پدیده‌ای چندوجهی و چندمعنایی است و کثرت وجوده و کثرت معنایی این پدیده موجب پیچیدگی و ابهام در دریافت صحیح معانی و تعریف‌های آن و فهم دقیق نقش، جایگاه، کارویژه‌ها و استلزمات‌های آن شده است. بداعت مسائل و موضوعات مطرح در بحث گفتمان از یک سو و گسترش دامنه و دایره شمول کارکردی و معنایی آن از سوی دیگر که رشته‌های متنوع علوم انسانی و علوم اجتماعی، اعم از زبان‌شناسی، هنر، نقد و نظریه ادبی، نقد و نظریه فرهنگی و نیز نقد و نظریه اجتماعی

گرفته تا فلسفه، سیاست، روانشناسی، جامعه‌شناسی، تاریخ، حقوق و... را در بر می‌گیرد، سبب اقبال و توجه چشمگیری بدان شد (ر.ک؛ مک دانل، ۱۳۸۰: ۹).

این پژوهش با روش توصیفی- تحلیلی، تاریخ معاصر سیاسی ایران را در مجموعه اشعار احمد شاملو بر مبنای نظریه تحلیل گفتمانی «ارنستو لاکلا»^۲ و «شتال موفه»^۳ بررسی می‌کند. این تحقیق مؤلفه‌های نظریه گفتمان را در شعر معاصر و در پیوند با ناسیونالیسم جامعه دوران حاکمیت پهلوی دوم به کار می‌گیرد. اهمیت پژوهش در آن است که شناخت ابعاد آثار و پیامدهای استعمار، در دوران معاصر را با وجود اسناد تاریخی و بازتاب آن در ادبیات سیاسی ایران فراهم آورده است. همچنین، سوابق و عملکرد تاریخی استعمار گران و واکنش هنرمندان و شاعران، بی‌شک در اتخاذ موضع واقع‌بینانه در تعامل با این کشورها مؤثر خواهد بود، بهویژه برای نسلی که از گذشته خویش اطلاع دقیقی ندارد. همچنین، فهم بهتر و دقیق‌تر اشعار و هنر در بستر تاریخی معاصر نیز فراهم خواهد شد.

پژوهش‌های زیادی درباره شعر و اندیشه احمد شاملو انجام گرفته است که به نمونه‌هایی اشاره می‌کنیم:

- قادری، فاطمه و مهری زنی. (۱۳۸۸). «زمینه اجتماعی اشعار شاملو و ماغوط». ادبیات تطبیقی دانشگاه شهید باهنر کرمان. س. ۱. ش. ۱. صص ۱۰۹-۱۳۲. در این مقاله، مسائل اجتماعی ایران و سوریه از جمله، فقر، ظلم، درد و رنج اجتماعی، وطن و آزادی بررسی و تحلیل شده است.

- فلاحت‌خواه، فرهاد. (۱۳۸۵). «مروری بر اندیشه احمد شاملو». ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی. س. ۲. ش. ۵. صص ۵۷-۷۶. در این مقاله، بخشی از تفکرات او مانیستی و اگزیستانسیالیستی به عنوان اندیشه غالب در متن مجموعه اشعار شاملو مطرح می‌شود.

- صلاحی مقدم، سهیلا و مرضیه اصغر نژاد فرید. (۱۳۹۲). «مضامین تغزل اجتماعی در اشعار نزار قبانی و احمد شاملو». مطالعات ادبیات تطبیقی. س. ۷. ش. ۲۶. صص ۶۹-۸۹ در این مقاله، دو رهیافت اساسی در شعر هر دو شاعر مطرح می‌شود. در رهیافت اول، شور مبارزه و دغدغه اجتماعی شاعر، او را از تغزل بازمی‌دارد و در رهیافت دوم، عشق به شاعر امید مبارزه می‌بخشد.

با توجه به جستجوهای انجام شده تاکنون پژوهش یا تأثیف مستقلی با رویکرد بینارشته‌ای و بر مبنای نظریه گفتمنی، مجموعه اشعار احمد شاملو را تحلیل نکرده است. از آنجا که این پژوهش با رویکرد میان‌رشته‌ای واکنش ناسیونالیسمی جامعه ایرانی در برابر حضور استعمارگران است و حاکمیت استبدادی را در مجموعه اشعار احمد شاملو تحلیل می‌کند و یافته‌های تازه‌ای در ادبیات سیاسی معاصر ایران است، می‌تواند ما را به شناخت و درک بهتر از ادبیات منظوم معاصر رهنمون نماید.

۱. مباحث نظری

۱-۱. ناسیونالیسم^۱

تعریف دقیق و واحدی از این مفهوم ارائه نشده است. یکی از دلایلی که باعث شده تا تعریف واحدی در این زمینه وجود نداشته باشد، تغییر مفهوم ناسیونالیسم با توجه به جریان تاریخ است. در اینجا به تعدادی از این تعریف‌ها اشاره می‌شود:

«ناسیونالیسم نوعی عقیده سیاسی است که زمینه یکپارچگی جوامع جدید و مشروعیت ادعای آن‌ها برای داشتن اقتدار را فراهم می‌آورد. ناسیونالیسم وفاداری بیشتر مردم را متوجه یک دولت-ملت می‌نماید؛ خواه این دولت-ملت موجود باشد، خواه اینکه به صورت یک خواسته باشد. دولت-ملت نه تنها به عنوان یک شکل ایده‌آل، طبیعی یا عادی از نظام سیاسی مورد توجه واقع می‌شود، بلکه به عنوان یک چارچوب ضروری برای تمام فعالیت‌های اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی مورد نظر قرار می‌گیرد» (David Sills, 1972: 63).

در تعریف دیگری از ناسیونالیسم آمده است:

«ناسیونالیسم حاصل پیدایش خود آگاهی و خوداتکایی جوامع بالغ برای حرکت به سوی پدیده ملت‌سازی است. در این شرایط بلوغ، حالت ذهنی-روانی بر بیشتر افراد یک جامعه مستولی است که در آن، دولت ملی را به عنوان شکل مطلوب سازمان سیاسی تشخیص داده، ملیت را تنها منبع خلاق نیروی فرهنگی و رفاه اقتصادی تصور می‌کنند» (Kohn, 1967: 76).

آنتونی اسمیت نیز در تعریف خود می‌آورد: «ناسیونالیسم، جنبشی ایدئولوژیک برای دستیابی و حفظ استقلال، وحدت و هویت برای مردمانی است که برخی از اعضای آن به

تشکیل یک ملت بالقوه و بالفعل باور دارند» (اسمیت، ۱۳۸۳: ۲۰). از نظر ناسیونالیست‌ها، یک ملت نمی‌تواند بدون میزان مشخص و معینی از هر سه این‌ها به بقای خود ادامه دهد.

۱-۲. مؤلفه‌ها و مقاهم نظریه لacula و موفه

لacula و موفه با استفاده از بازخوانی و ساختارشکنی نظریه‌های متفکرانی مانند سوسور، گرامشی، فوکو، ساختارگرایی آلتسر، پسااستخارگرایی دریدا و دیگران نظریه گفتمن خود را در سال ۱۹۸۵ در کتابی با عنوان هژمونی و استراتژی سوسیالیستی بسط دادند. هدف این کتاب، ارائه تحلیلی جدید از جامعه سرمایه‌داری صنعتی معاصر و راهبردی مناسب برای چپ بحران‌زده اروپاست و ماهیت ضدکاپیتالیستی دارد.

۱-۲-۱. گفتمن^۰

کلیت ساختاردهی شده که از عمل مفصل‌بندی حاصل می‌شود، «گفتمن» نام دارد. گفتمن‌ها در واقع، منظومه‌های معانی هستند که در آن‌ها نشانه‌ها با توجه به تمایزی که با یکدیگر دارند، هویت و معنا می‌یابند. گفتمن‌ها تصور و فهم ما از واقعیت و جهان را شکل می‌دهند. بنابراین، معنا و فهم انسان همواره گفتمنی و از این رو، نسبی است (Howarth, 2000:102-107). لacula و موفه موضوعات و رفتارها را گفتمنی می‌دانند. برای اینکه اشیاء و فعالیت‌ها فهمیدنی باشند، باید به عنوان جزئی از یک چارچوب گسترده‌تر تحلیل شوند.

۱-۲-۲. مفصل‌بندی^۱

هر عملی که میان عناصر پراکنده در یک گفتمن ارتباط برقرار کند، به نحوی که هویت این عناصر اصلاح و تعدیل شود، «مفصل‌بندی» نامیده می‌شود. معنای بعضی نشانه‌ها به واسطه مفصل‌بندی گاه آنچنان رایج و مرسوم می‌شود که از نظر ما کاملاً طبیعی جلوه می‌کند. از دیدگاه لacula و موفه، تعریف مفصل‌بندی و گفتمن به هم وابسته‌اند: «ما هر عملی را که منجر به برقراری رابطه‌ای بین عناصر شود، به نحوی که هویت این عناصر، در نتیجه عمل مفصل‌بندی تعدیل و تعریف شود، مفصل‌بندی می‌نامیم» (Laclau & Mouffe, 1985: 105)

۱-۲-۳. دال و مدلول

دو مفهوم «دال» و «مدلول» در نظریه لاکلا و موفه نقش کلیدی دارند. دال‌ها اشخاص، مفاهیم، عبارات و نمادهای انتزاعی یا حقیقی هستند که در چارچوب‌های گفتمانی خاص، بر معانی خاص دلالت می‌کنند. معنا و مصداقی که یک دال بر آن دلالت می‌کند، «مدلول» نامیده می‌شود. مدلول، نشانه‌ای است که ما با دیدن آن، دال مورد نظر برایمان معنا می‌شود .(Ibid, 2002: 140)

۱-۲-۴. دال مرکزی^۷

دال مرکزی، نشانه یا نشانه‌هایی است که سایر نشانه‌ها حول آن نظم می‌گیرند. هسته مرکزی منظمه گفتمانی را دال مرکزی تشکیل می‌دهد. نیروی جاذبه این هسته سایر نشانه‌ها را به خود جذب می‌کند و سامان می‌دهد؛ به عبارتی دیگر، مفاهیمی که در یک گفتمان مفصل‌بندی می‌شوند، حول یک مفهوم یا دال مرکزی شکل پیدا می‌کنند (ر.ک؛ حقیقت، ۱۳۸۷: ۵۴۰).

۱-۲-۵. دال شناور

در این نظریه، نشانه‌ها و مفاهیم «دال‌های شناوری» هستند که گفتمان‌های مختلف می‌کوشند به آن‌ها معنا دهنند. «دال شناور» دالی است که مدلول آن، شناور(غیرثابت) است و گروه‌های مختلف سیاسی برای انتساب مدلول مورد نظر آن با هم رقابت می‌کنند (ر.ک؛ سلطانی، ۱۳۸۳: ۱۵۷).

۱-۲-۶. عناصر^۸، وقت‌ها^۹، حوزه گفتمان‌گونگی^{۱۰}

دال‌هایی را که حول دال مرکزی گرد هم می‌آیند، «وقته» می‌نامند. هر نشانه ممکن است چندین معنا داشته باشد. به طور طبیعی، هر گفتمان یکی از آن معانی را بحسب همخوانی با نظام خود ثبیت و بقیه را طرد می‌کند. لاکلا و موفه معانی احتمالی نشانه‌ها را که در گفتمان طرد شده‌اند، «حوزه گفتمان‌گونگی» می‌نامد. سریز معانی یک دال یا نشانه به حوزه گفتمان‌گونگی، با هدف ایجاد یکدستی معنایی در یک گفتمان انجام می‌شود .(Laclau & Mouffe, 1985: 111)

یک وقته تا پیش از ورود به یک گفتمان و مفصل‌بندی شدن و ثبیت معنا در چارچوب آن، در حوزه گفتمان گونگی قرار دارد و «عنصر» نامیده می‌شود. عناصر، دال‌های شناوری هستند که هنوز در قالب یک گفتمان قرار نگرفته‌اند و در واقع، از گفتمان مورد نظر طرد شده‌اند (ر.ک؛ سلطانی، ۱۳۸۴: ۷۸)، اگرچه این طرد شدن موقتی است.

۱-۲-۷. بی‌قراری (از جاشدگی)^{۱۱}

بی‌قراری حاصل رشد خصوصت و تکّر در جامعه است. همواره این امکان وجود دارد که معنای ثبیت شده یک وقته متزلزل شود که این تزلزل را «بی‌قراری» می‌نامند. لاکلا تمام بحران‌های جامعه معاصر را با این مفهوم توضیح می‌دهد (Laclau, 1990: 60).

۱-۲-۸. ضدیت^{۱۲} و غیریت^{۱۳}

گفتمان‌ها در تعارض و تفاوت با دیگری شکل می‌گیرند. همانند خیر و شر، تاریک و روشن، دوست و دشمن؛ برای مثال؛ روز را تنها در تعارض با شب می‌توان درک کرد و هویت روز، وابسته به شب است:

«اهمیت مفهوم غیریت یا ضدیت در آن است که هر چیز در ارتباط با غیر هویت می‌یابد؛ چراکه اشیاء ذات و هویت ثابتی ندارند و تنها در ارتباط با دیگری و ضدیتی که با آن برقرار می‌کنند، هویت می‌یابند... خصوصت در اینجا فاقد هر گونه قانون ضروری و جهت‌گیری از پیش تعیین شده است... خصوصت، امری بیرونی است و باعث شکل‌گیری و انسجام گفتمان و نیز تهدید آن می‌شود. خصوصت به رابطه یک پدیده با چیزی بیرون از آن اشاره دارد که این بیرون، نقش اساسی در هویت‌بخشی و تعیین آن پدیده ایفا می‌کند» (حقیقت، ۱۳۸۷: ۵۴۵).

لاکلا استدلال می‌کند که اگر غیریت همواره وجود یک گفتمان را تهدید می‌کند و همواره آن را در معرض فروپاشی قرار می‌دهد، پس همه گفتمان‌ها خصلتی امکانی و موقتی دارند و هیچ گاه ثبیت نمی‌شوند (Laclau, 1990, 27-28).

۱-۲-۹. برجسته‌سازی و حاشیه‌رانی

مفهوم غیریت در ذات خود با مفاهیم «برجسته‌سازی» و « HASHIYEH RANI » همراه است. گفتمان‌ها با استفاده از برجسته‌سازی و حاشیه‌رانی سعی می‌کنند تا نقاط قوت خود را برجسته سازند و نقاط ضعف خود را پنهان کنند و بالعکس، نقاط قوت غیر یا دشمن را به حاشیه‌رانند و نقاط ضعف او را برجسته کنند. در هر صورت، برجسته‌سازی و حاشیه‌رانی سازوکاری برای تقویت خود و تضعیف دیگری یا غیر است و گفتمان‌ها از شیوه‌های مختلفی برای برجسته‌سازی خود و حاشیه‌رانی رقیب استفاده می‌کنند که دو چهره نرم‌افزاری و سخت‌افزاری دارند که بیانگر نرم‌افزارها و سخت‌افزارهای قدرت هستند. برجسته‌سازی و حاشیه‌رانی‌های نرم‌افزاری در قالب زبان نمود پیدا می‌کند و برجسته‌سازی و حاشیه‌رانی‌های سخت‌افزاری به صورت‌های مختلفی چون توقيف، حبس، اعدام، ترور، تظاهرات خیابانی و مانند آن‌ها نمود می‌یابد (ر.ک؛ سلطانی، ۱۳۸۳: ۱۱۲-۱۱۳).

۱-۲-۱۰. گفتمان‌ها: از اسطوره‌ها تا تصورات اجتماعی

لاکلا نظریه را «اسطوره» می‌نامد. اسطوره‌ها محصول بی‌قراری گفتمان‌های حاکم بر نظام اجتماعی هستند. آن‌ها به دنبال رهایی از این بی‌قراری و خلق یک عینیت اجتماعی جدیدند. جامعه شکل یافته کنونی نیز خود یک تصور اجتماعی عینیت یافته است، یک اسطوره مجسم و تبلور یافته که اکنون دچار بحران گردیده، متزلزل شده است. در شرایط تزلزل، اسطوره‌های جدید شکل می‌گیرند و گفتمان‌های بدیل را می‌سازند. از منظر گفتمانی، ساماندهی واقعیت و غلبه بر بحران‌ها از راه نظریه‌پردازی و بازسازی تئوریک صورت می‌گیرد. در نتیجه، جامعه برای پُر کردن خلاء‌ها، همواره نیازمند نظریه‌پردازی و گفتمان‌سازی است؛ زیرا از این راه، سامان دادن به مشکلات، از میان بردن نواقص، بی‌قراری‌ها و در پایان، تحول و پیشرفت جوامع بشری امکان‌پذیر خواهد شد (ر.ک؛ حسینی‌زاده، ۱۳۸۶: ۳۳-۳۴).

اسطوره، تقاضاهای یک گروه یا طبقه خاص از جامعه را نمایندگی می‌کند. بنابراین، اسطوره باید به تصور اجتماعی بدل شود. تصور اجتماعی برخلاف اسطوره، همگانی و تجلی گر خواسته‌های اقسام مختلف مردم است. وجه استعاره‌ای و اسطوره‌ای گفتمان، اگرچه موجب تقویت و پذیرش آن در سطح عام می‌شود، ولی در عین حال، موحد یک

نقطه ضعف است؛ زیرا موجب می‌شود که تصوری آرمانی در اذهان سوژه‌ها پدید آید و انتظارات عمومی را افزایش دهد. اگر یک گفتمان نمایانگر آرمانی بی‌عیب و نقص باشد، باید بتواند به تقاضاهای موجود پاسخ شایسته دهد و مشکلات را برطرف سازد، اما هیچ گاه این کار در عمل ممکن نیست. بی‌قراری همواره وجود دارد و اساساً سامان‌دهی کامل واقعیت امکان‌ناپذیر می‌نماید. از این رو، هنگامی که یک گفتمان استیلا یافت، به تدریج از فضای استعاری خود فاصله می‌گیرد و ماهیت واقعی آن آشکار می‌شود (ر.ک؛ حقیقت، ۱۳۸۷: ۵۵۱).

وقتی گفتمان مسلط نتوانست وعده‌های خود را عملی سازد و بحران‌ها را سامان دهد، اندک‌اندک نارضایتی‌ها و تردیدها نسبت به گفتمان حاکم آشکار می‌شود. این وضعیت باعث بحران هویت در کسانی می‌شود که روزی خود از هواداران آن بوده‌اند. بدین ترتیب، زوال گفتمان مسلط آغاز می‌شود و جامعه آماده هویت‌یابی با گفتمان‌ها و اسطوره‌های جدیدی می‌شود که مدعی کمال هستند.

۱-۲-۱. دال خالی

وظیفه دال‌های خالی، بازنمایی وضع مطلوب و آرمانی است. از آنجا که این دال‌ها همواره نواقص را گوشتزد می‌کنند، تولید آن‌ها سبب پویایی جامعه و سیاست خواهد شد (Laclau, 1994:49).

همواره در جامعه بی‌قراری‌ها و کمبودهایی هست که از سوی این دال‌ها بازنمایی می‌شوند و تحول و تغییر را به همراه دارند. دال‌های خالی دست‌مایهٔ خلق اسطوره‌های جدیدند. مفصل‌بندی گفتمان‌های سیاسی حول یک دال خالی شکل می‌گیرد که در جایگاه دال مرکزی می‌نشیند. بنابراین، دال خالی گفتمان حاضر، در جایگاه دال مرکزی گفتمان آتی می‌نشیند. غیبت و خالی بودن، ویژگی دال مرکزی و شرط موفقیت آن در هژمونی است (Ibid, 1996: 37). وجود دال‌های خالی که نشانی از بی‌قراری‌ها، تقاضاهای بحران‌ها در عرصه سیاسی-اجتماعی است، زمینه را برای شکل‌گیری گفتمان‌های جدید فراهم می‌سازد.

۱۲-۲. موقعیت سوژه ای^{۱۴} و سوژگی سیاسی^{۱۵}

هویت سوژه با گفتمان مسلط تعریف می‌شود. از این رو، سوژه‌ها در گفتمان‌های مختلف، هویت‌های متفاوت و گاه متضاد می‌یابند. به هر حال، لاکلا و موفه سوژه را به موقعیت‌های سوژگی که گفتمان‌ها برای خود فراهم می‌کنند، تقلیل می‌دهند و از این طریق، مفهوم سوژه خود اختصار با هویت و منافع ثابت را طرد می‌کنند. هر موقعیت سوژه‌ای از طریق اختلاف و تمایزش با موقعیت‌های سوژه‌ای دیگر ساخته می‌شود. سوژه‌ها در درون ساختار گفتمانی به هویت شناخت از خود دست می‌یابند و بر اساس آن دست به عمل می‌زنند. همواره تکثیر از موقعیت‌ها و گفتمان‌ها وجود دارد که انسان در آن‌ها می‌تواند به هویت دست یابد. بنابراین، هر فرد می‌تواند موقعیت‌های سوژه‌ای مختلف داشته باشد (Howarth & etc., 2000:13).

۲. بحث و بررسی

۱-۱. مفصل‌بندی مفاهیم «گفتمان ناسیونالیستی»

میهن‌دوستی و تعلق به وطن، وحدت و یگانگی ملی و دولت ملی در پیرامون آزادی و آرمان استقلال، شاکله گفتمان ناسیونالیستی در مجموعه‌اشعار احمد شاملو را شکل می‌دهد.

۱-۲. دال مرکزی

«آزادی» از استبداد و استعمار، هسته مرکزی منظومة گفتمان ناسیونالیستی را در شعر و اندیشه احمد شاملو تشکیل می‌دهد و سایر نشانه‌ها با روابط دالی و مدلولی خود به عنوان دال‌های وقتی در «گفتمان ناسیونالیستی» احمد شاملو مفصل‌بندی می‌شوند.

«گفتمان ناسیونالیسم» در مجموعه‌اشعار شاملو با اندیشه دموکراسی و آزادی‌خواهی وی پیوند محکمی دارد. طرفداران این نحله فکری به دنبال آن بودند که با ایجاد مؤسسات جدید و کوتاه کردن دست استبداد و استعمار، کشوری قوی پدید آورند و موجبات رفاه مملکت را فراهم سازند. شاملو همه جا از آزادی سخن می‌گوید. از نگاه او، اگر آزادی سرووش را بخواند، بار دیگر از خرابی دیوارهای فوریخته و عقب‌افتادگی اثری نخواهد

بود. در شعر «ترانه بزرگترین آرزو» از مجموعه «دشنه در دیس»، وی به بزرگترین آرزوی خویش، یعنی آزادی اشاره می‌کند. او بدختی و پلشی را نتیجه نبود آزادی می‌داند:

«آه اگر آزادی سرودی می‌خواند

کوچک

همچون گلوگاه پرنده‌ای

هیچ کجا دیواری فروریخته بر جای نمی‌ماند.

سالیان بسیار نمی‌بایست

دریافت را

که هر ویرانه نشانی از غیاب انسانی است

که حضور انسان

آبادانی است» (شاملو، ۱۳۸۵: ۷۹۹).

اگر احمد شاملو تنها آزادی را به پرنده‌ای تشبیه کرده بود که نمی‌تواند سرود بخواند و یا حق آواز سر دادن ندارد، کار مهمی انجام نداده بود. هنر احمد شاملو در این است که حرف و تشبیه مهم‌تری را به تصویر آغازین شعرش پیوند زده است. از منطق کلامش می‌توان متوجه شد که او آزادی و انسانیت انسان را لازم و ملزم یکدیگر و در واقع، یکی دانسته است. نبودن آزادی، نبود انسان است. انسان تا وقتی که آزاد نیست، انسان نیست.

«آه! مختوم قلی

من گه‌گاه سردستی

به لغتنامه

نگاهی می‌اندازم:

چه معادل‌ها دارد پیروزی! (محشر!)

چه معادل‌ها دارد شادی!

چه معادل‌ها انسان!

چه معادل‌ها آزادی!

متراوف‌هاشان

چه طینِ پُر و پیمانی دارد!

وای، مختوم قلی!

شعر سرودن با آن‌ها

چه شکوه و هیجانی دارد!» (شاملو، ۱۳۹۲: ۱۱).

شاملو بر این عقیده است که بدون آزادی هیچ حرف کارآمدی را نمی‌توان بر زبان آورد، حتی اگر تمام الفاظ جهان را در اختیار داشته باشی:

«تمامی الفاظ جهان را در اختیار داشتیم
و آن نگفته‌یم
که به کار آید؛
چراکه تنها یک سخن،
یک سخن در میانه نبود: آزادی...» (همان، ۱۳۸۵: ۷۴۷).

در مجموعه اشعار شاملو آزادی به معنای آزادی سیاسی و آبادانی است؛ زیرا شاعر آزادی را شرط لازم برای آبادانی دنیا، و زندگی بدون آزادی را بی‌معنی می‌داند. از این رو، می‌توان گفت که آزادی، یعنی آزادی سیاسی و استقلال از دخالت و وابستگی بیگانگان است. رابطه دال و مدلول، آزادی و مقاومت آن در بحث‌های بعدی بهتر و بیشتر مشخص می‌شود.

۲-۱-۲. وقت‌ها (لحظه‌ها)

میهن‌دوستی، یگانگی ملی و نظام سیاسی مطلوب (دولت ملی) از مهم‌ترین دال‌هایی هستند که به عنوان وقت‌ه در پیرامون دال مرکزی (آزادی و استقلال) در «گفتمان ناسیونالیستی» مفصل‌بندی می‌شوند و هر یک در گفتمان ناسیونالیستی معنادار می‌شوند.

۲-۱-۲. میهن‌دوستی

میهن‌دوستی غالباً موجود حس و فادری، دلبستگی، غیرت و تعصب نسبت به افتخارات ملی فرهنگی، مانند نژاد، تاریخ و تمدن، زبان، سنن، عادات، ادیان و... می‌شود. در «گفتمان پهلویسم»، ناسیونالیسم بیشتر حول محور شاه تعریف می‌شد تا وطن، با این تصور که از آن به «ناسیونالیسم سلطنتی» نیز تعبیر می‌شود (Ansari, 2003: 33). وطن‌پرستی و احساس ملیت، بیشتر در قالب وفاداری به سلطنت معنا می‌یابد تا به کشور؛ به تعبیر دیگر، علاقه و تعلق ویژه‌ای که به عنوان هدف این نوع ناسیونالیسم ترویج می‌شد، در راستای اهداف مقام سلطنت و جایگاه شاه بود که به نحو بارزی در شعار «خدا، شاه، میهن» بازتاب می‌یافتد. این نوع ناسیونالیسم برخلاف ناسیونالیسم شکل گرفته در غرب که بر پایه آزادی فردی، آزادی

انتخاب، قرارداد اجتماعی و بسط جامعه مدنی معنا می‌یافتد، با تأکید بر اراده‌گرایی و انبساط عرصه قدرت سیاسی، حوزه جامعه مدنی را به عقب رانده، مشارکت، آزادی، حق انتخاب و... در آن معنایی نداشت (ر.ک؛ انتخابی، ۱۳۷۱: ۲۶).

در مجموعه اشعار شاملو، آزادی و میهن دارای پیوندی ناگسستنی هستند؛ زیرا او می‌خواهد میهنش مستقل و مردم میهنش آزاد باشند. میهن در مجموعه سرودهای شاعر با سیمای معشوق جلوه می‌یابد. او وقتی مجبور به ترک وطن می‌شود، ابراز ناراحتی می‌کند و از اینکه آسمان وطنش چتر سرش نیست، دلگیر است:

«آسمان خودم
چتر سرم نیست» (شاملو، ۱۳۹۲: ۱۴).

دفتر ترانه‌های کوچک غربت مجموعه شعرهایی است که احمد شاملو در طول اقامت در خارج از کشور سروده است که در همه آن‌ها نوعی غم و دلمدرگی حاصل از دوری از وطن موج می‌زند. در این شعرها، شوق بازگشت به وطن لحظه‌ای در او بارقه‌ای از امید منعکس می‌کند و گاهی هم یأس و نومیدی در فضای شعرش حاکم می‌شود:

«شوق و یأس در این کشش و گرایش به دیار خویش، موضوع اصلی
شعرهای هجرانی است. تلحای دوزخ در هر رگ می‌گذرد. هوشیاران غم
خویش، خشماگین و پرخاشگر، از اندوه تلغخ خویش پاسداری می‌کنند. نگهبان
عبوس رنج خویشن آند تا از قاب سیاه وظیفه‌ای که بر گرده آن کشیده‌اند، خطأ
نکنند» (محتراری، ۱۳۷۲: ۲۲۲).

به هر حال، مراد شاعر، دوری از وطن نیست و آرزوی دیدار وطن دارد. او هنگامی که در غربت است، دوست دارد به میهن بازگردد و آفتابِ میهن پیراهن او باشد، سرزمینش را زیر پای خود احساس کند و صدای رویش خود را بشنود:

«بگذار آفتاب من پیراهن آم باشد
و آسمان من
آن کهنه کرباس بی درنگ
بگذار بر زمین خود بایstem؛
بر خاکی از براده الماس و رعشة درد
بگذار سرزمینم را

زیر پای خود احساس کنم
و صدای رویش خود را بشنوم:
رُبْرُبَة طبل های خون
در چینگر
و نعره ببرهای عاشق را
در دیلمان
و گرنه چه هنگام می زیسته ام؟
کدام مجموعه پیوسته روزها و شبان را من؟» (شاملو، ۱۳۸۵: ۸۱۰).

۲-۱-۲. یگانگی ملی

در «گفتمان ناسیونالیستی»، وحدت و یگانگی به شکل همدلی ملی در راه مبارزه برای رسیدن به آمال ملی مبتلور می شود و در پیوند با دال مرکزی (آزادی و استقلال) و در کنار سایر دال‌ها مفصل‌بندی می شود و معنایی گفتمانی می‌یابد. شاملو به عنوان یک شاعر مبارز و آزادی خواه، برای تحقق استقلال سرزمینش، همگان را به اتحاد فرامی‌خواند. او در سرودهای بیان می‌دارد که پدیده‌های طبیعی همچون درخت، جنگل، علف، صحراء، ستاره و کهکشان با هم متحده‌اند، ما هم باید مثل این پدیده‌های طبیعی همراه و همگام باشیم:

«درخت با جنگل سخن می‌گوید
علف با صحراء
ستاره با کهکشان
و من با تو سخن می‌گویم
نامت را به من بگو
دست را به من بده» (همان، ۱۳۷۲: ۱۷۶).

شاملو اتحاد را بر هر چیزی، حتی تقدیر و سرنوشت مسلط می‌داند:

«حرف من این است:
قطره‌ها باید آگاه شوند
که به هم کوشی
بی‌شک می‌توان بر جهت تقدیری فایق شد» (همان، ۱۳۹۲: ۸).

شهیدان و آزادی خواهان در مجموعه اشعار و نظام فکری شاملو بهترین نمونه هستند که در اجتماع ایجاد همدلی ملی می کنند و هویت بخش ملت هستند. یکی از مضامین پر تکرار در شعر او، یادآوری مبارزان آزادی خواه و توصیف مرگ آنان است:

«مردی چنگ در آسمان افکند
هنگامی که خونش فربیاد و
دهان بسته بود» (همان: ۱۵).

وی خون آنان را امضایی برای اثبات انسانیت می داند:

«با شما که با خون عشق‌ها، ایمان‌ها
با خون شbahت‌های بزرگ
با خون کله‌های گچ در کلاه‌های پولاد
با خون چشم‌های یک دریا
با خون چه کنم‌های یک دست
با خون آن‌ها که انسانیت را می‌جوینند
با خون آن‌ها که انسانیت را می‌جوینند
در میدان بزرگ امضا کردید
هر چند
نابکارانی هستند آن سو
چیره‌دستانی در حرفة «کتْ بسته به مَتَّل بردن»
دلیرانی دریادل این سو
چرب‌دستانی در صنعت "زیبا مردن" (همان، ۱۳۸۵: ۴۶).

خیزش مبارزان جوان در سال‌های آخر دهه چهل، فضای خاموش و راکد ایران دوره ستم‌شاهی را پُرغلغله کرد و آنان حتی خون رنگین خود را برازیم ریختند. شاملو که دوستدار مبارزه و خیزش است، با مبارزان جوان همراهی و همدلی می کند:

«بر آسمان
اما
سرودی بلند می گذرد
یا دنباله طینیش، برادران

من اینجا

پا سفت کرده‌ام که همین را بگویم...» (همان: ۷۳۲).

۲-۱-۳. نظام سیاسی مطلوب (دولت ملی)

از دیگر نشانه‌های «گفتمان ناسیونالیستی» در مجموعه اشعار شاملو که پیرامون دال مرکزی مفصل‌بندی می‌شود و به مدلول خاص اشاره دارد، نظام سیاسی مطلوب است. در مجموعه اشعار شاملو، نظام سیاسی مطلوب با «دولت ملی»، مستقل از دخالت بیگانگان استعمارگر و آزاد از استبداد معنا می‌شود. در دیدگاه وی، تحقق «دولت ملی» لازمه استقلال و آزادی ایران و ایرانی است. واکنش احمد شاملو و بازتاب اشعار وی به دولت ملی مصدق و کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، ما را به درک و شناخت ییشتراز دال نظام سیاسی مطلوب و مدلول آن رهنمون می‌کند.

دولت ملی مصدق، تحقق و منتهای اندیشه ناسیونالیستی در ایران معاصر است که با مبارزه‌های زیاد علیه استعمار و استبداد داخلی رخ داده بود. شکست دولت ملی مصدق به اندازه‌های بر روحیه احمد شاملو تأثیرگذار بود که حجم زیادی از اشعار او را شامل می‌شود. دولت ملی در واقع، تحقق تمام آرزوهای سیاسی و اجتماعی طبقه‌ها و اقشار مردم است که در آن دیگر جایی برای استعمار نمی‌توان تصور کرد. شاملو به عنوان یک شاعر ناسیونالیستی آزادی‌خواه، از مردم و حکومت ملی با اشعارش حمایت می‌کند. علی‌رغم آرزوی شاعر، تشکیل دولت ملی پس از مدت کوتاهی از سوی استعمارگران سرکوب می‌شود. از این رو، شاعر از شعر و اندیشه ناسیونالیستی کمک می‌گیرد تا با شرایط نابسامان اجتماعی-سیاسی جامعه بعد از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ مبارزه کند.

شعر شبانه «یاران من»، ریتم و آهنگی آرام و دردمندانه دارد و درون‌مایه شعر، درد و همدردی است و دعوتی دردمندانه و دلسوزانه از یاران می‌باشد؛ یارانی که اینک با شکست نهضت، قلب آنان شکسته است. شاملو اینگونه با ایشان همدردی می‌کند:

«یاران من

بیاید

با دردهایتان

و بار دردهایتان را

در زخم من بتکانید» (همان: ۱۷۵).

«پریا» سروده‌ای با انگیزه سیاسی و اجتماعی است. شعر عامیانه «پریا»، شعر عامیانه مردم انقلابی است که نهضت ملی و حاکمیت مطلوب آنان را نامید و سرخورده کرده است و شاملو می‌خواهد به آنان امید دهد که مردی با اسب سفید خود می‌آید و آنان را به جایی امن و شاد می‌برد. بنابراین، در فضای نومیدانه بعد از کودتا این شعر جان نیم مرده انقلابیون و مبارزان را دوباره احیا می‌کند:

«پریا! گشنه‌تونه؟

پریا تشنه‌تونه؟

پریا خسته شدین؟

مرغ پر بسته شدین؟

چیه این های‌های‌تون

گریه‌تون وای‌وای‌تون؟

پریا؟ قد رسیدم بیینین

اسب سفیدم بیینین

اسب سفید نقره‌تل

یال و دمش رنگ عسل...» (همان: ۱۶۴-۱۶۷).

شعر «نگاه کن» از دیگر شعرهای مجموعه همای تازه است که بازتابی عاطفی از کودتاست. اگرچه این شعر در سال ۱۳۳۴، یعنی دو سال بعد از شکست نهضت ملی سروده شده، اما به خوبی نشان‌دهنده اوج خیانت به انقلاب مردم است:

«سال بد

سال باد

سال اشک

سال شک

سال روزهای دراز و استقامت کم

سالی که غرور گدایی کرد

سال پست

سال عزا

سال اشک پوری

سال خون مرتضی» (همان: ۲۰۹).

با توجه به اوضاع نابسامان سیاسی-اجتماعی و اقتصادی در سال ۱۳۳۲، شاملو با به کار بردن نمادین «بیابان» آن را نماد وضعیت آن سال قرار داده است. «بیابانی مهزده» که گذشته از آن برای عابر دشوار است و «عابر»، نمادی است از مردمان خسته، لب بسته و نفس بشکسته. از ان طرف، «هذیان گرم مه» نمادی برای تب آلودگی و شرجی بودن هوا و فضای اجتماعی آن روزگار است. شعر «مه» یکی از موفق‌ترین اشعار نیمایی از مجموعه شعر هوای تازه است که نمادهای آن با توجه به مقتضای زمانه در سال ۱۳۳۲ به تفسیرهای اجتماعی راه می‌برد (ر. ک؛ سلاجمقه، ۱۳۸۴: ۱۶۱). شاملو سال ۱۳۳۲ را «سال کودتا» و یکی از بزرگترین وقایع قرن اخیر می‌نامد. در همین سال، او شعرهای «مه»، «بودن»، «شبانه»، «یاران من»، «یه شب مهتاب» و «پریا» را سرود. در شعر «مه» از کودتای امریکایی چین سخن می‌گوید:

«بیابان را سراسر مه گرفته است.

چراغ قریه پنهان است.

موجی گرم در خون بیابان است.

بیابان خسته،

لب بسته،

نفس بشکسته

در هذیان گرم مه

عرق می‌ریزدش آهسته از هر بند» (شاملو، ۱۳۸۵: ۱۱۴).

شاملو با طنزی نیشدار خطاب به مدعیان حقوق بشر در جامعه بعد از کودتای ۲۸ مرداد، به ویژه دهه چهل، آنان را به سخره می‌گیرد و ادعایشان را کذب و دروغین می‌نامد؛ زیرا بر این باور است که هنوز در جامعه، حاکمان مستبد و خودرأیی هستند که با خوی استبداد، هنوز در عصر بردگی به سر می‌برند:

«بردگان را همه بفروخته اید

که برددهداری

نشان زوال و تباہی است

و کنون به پیروزی
دست به دست می تکانید
که از طایفه بردهداران نی اید
و تجارت آدمی را
ننگی می شمارید» (همان: ۶۹۵).

۲-۲. ضدیت و غیریت

در «گفتمان ناسیونالیستی»، غیرهای متعددی وجود دارد که از آن‌ها در شرایط گوناگون و برای کسب هویت‌های مختلف استفاده می‌کند. در مجموعه اشعار احمد شاملو، استعمار، غیرخارجی و استبداد پهلوی، غیرداخلی به شمار می‌روند و باعث شکل‌گیری و انسجام گفتمان ناسیونالیستی می‌شوند. بنابراین، در اشعار احمد شاملو، «گفتمان ناسیونالیستی» در ضدیت با استبداد و استعمار هویت می‌یابد. از سوی دیگر، «گفتمان ناسیونالیستی» با برجسته‌سازی دال‌های خود و با حاشیه‌رانی دال‌های غیر، «گفتمان پهلویسم» را تهدید می‌کند و آن را در معرض فروپاشی قرار می‌دهد.

شاملو خطاب به مبارزان راه آزادی می‌گوید جامعه شب‌زده است و پُر رعب، ولی می‌توان مبارزه کرد و تو ای مبارز! می‌توانی در کنار شب خیمه‌ات را علم کنی و شمشیر به دست گیری؛ زیرا دشمن در کمین تو نشسته است و مترصد فرصت تا تو را از پای درآورد:

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرکال جامع علوم انسانی

«کنار شب خیمه بر فراز اما چون ماه برآید، شمشیر از نیام برآر و در کنارت بگذار...» (همان: ۷۱۹).

۲-۱. غیرسازی استعمار خارجی

شاملو همواره برای تحقق «آزادی و استقلال» علیه استعمار غرب سرودهایی دارد و بر این عقیده است که باید استعمارگران در مسائل کشورشان دخالت نکنند؛ زیرا مشکل میهنش را حضور استعمارگران در کشورش میداند و مردم را به مخالفت با استعمار تشویق میکند. او در مبارزه با استعمارگران اندیشه‌ای جهانی دارد. در واقع، شاعر با هر گونه استعمار در هر جای جهان مخالف است.

احمد شاملو در سروده «شعر بزرگ»، با همنوع گُرهای خود - شن چو- همدردی کرده است. شعر «سرود بزرگ» نشان‌دهنده تعهد جهانی شاعر در مبارزه با بی‌عدالتی و زورگویی‌هاست. شاملو خود را همراه و همگام تمام مبارزانی می‌داند که در سراسر جهان برای برابری انسان مبارزه می‌کنند. در این شعر، او از نیروهای امریکا به دلیل حمله به خاک گُره انتقاد کرده، امریکا را دشمن مشترک خوانده است:

«شن چو!

کجاست جنگ؟

در خانه تو:

در گُره؟

در آسیای دور. اما تو:

شن!

برادر زردپوست!

هر گز جدا مدان

زان کلبه حصیر سفالیم

بام و سرای من

پیداست

شن

که دشمن تو،

دشمن من است» (همان: ۷۷).

پرکال جامع علوم انسانی

دانشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

«شعر ۲۳» قصیده‌ای است که در شبانگاه کشتاری نوشته شد که ارتش در ۲۳ تیرماه ۱۳۲۰ در تهران به راه آمد و کشتاری شاملو در مبارزات سیاسی خود، در اعتراض به کشتار دانشجویان که معارض بودند، هیئت حاکمه را هدف می‌گیرد:

«بدن لخت خیابان
به بغل شهر افتاده بود
و قطره‌های بلوغ
از لمبه‌های راه
بالا می‌کشیدند
و تابستان گرم نفس‌ها
که از رؤیای جگن‌های باران‌خورده سرمست بود
در تپش قلب عشق می‌چکید
قلبت را چون گوشی آماده کن...» (همان: ۴۵-۳۹).

۲-۲-۲. غیرسازی استبداد داخلی

در گفتمان پهلویسم، شخص شاه دال مرکزی و نماد انسجام ملی، شکوه و عظمت نژاد آریایی و نیز تمدن عظیم ایرانی بود. گفتمان ناسیونالیستی در مجموعه اشعار شاملو در برابر گفتمان پهلویسم، به سراغ دال مرکزی آن می‌رود و سعی دارد دال را از مدلولش جدا کند. بدین ترتیب، شاه نه نماد عظمت و شکوه ملی که عنصری بی‌کفايت، خودفروخته و عامل از بین رفتن استقلال کشور و سرگشتنگی ملت معرفی می‌شود.

شاعر حکومت‌های داخلی و وابسته به استعمار کشورش را مستبد می‌نامد و استبداد داخلی کشور را به رسمیت نمی‌شناسد و از هر فرستی استفاده می‌کند تا گوشه‌ای از ستم‌ها و ناکارآمدی حکومت را برای مخاطب بنمایاند. از نگاه شاملو، حاکمیت دست‌نشانده استعمارگران است. شاملو هنگامی که می‌بیند مستبدان می‌خواهند نشاط و شادی را از مردم بگیرند و یا حتی می‌خواهند زندگی و حیات مردم را بنا به تشخیص خود محدود و محصور کنند، موضع گیری می‌کند. همچنین، در مجموعه شکفتان در مه، فضای خفغان، خشونت و زندان در دهه سی و چهل را چنین ترسیم می‌کند:

«...که زندان مرا باور مباد

جز پوستی بر استخوانم

بارویی آری

اما

گرد بر گرد جهان

نه فراغ گرد تنها یی جانم

آه!

آرزو!

آرزو!» (همان: ۶۹۱).

شاملو شعر «قصیده‌ای برای انسان ماه بهمن» در سال ۱۳۲۹ را در نکوهش رضاشاه پهلوی اول سروده است. شاعر در قسمت‌هایی از این شعر به رضاخان می‌تاخد. از دیدگاه او، رضاشاه کسی است که انسانیت خود را فروخته است و یا حتی سزاوار نام انسان هم نیست و او را گیاه هرزه رویی می‌نامد:

«ولقمه دهانِ جنازه هر بی‌چیز پادشاه:

رضاخان!

شرفِ یک پادشاهِ بی‌همه‌چیز است

و آن کس که برای یک قبا بر تن و سه قبا در صندوق

و آن کس که برای یک لقمه در دهان و سه نان در کف

و آن کس که برای یک خانه در شهر و سه خانه در ده

با قبا و نان و خانه یک تاریخ چنان کند که تو کردی، رضاخان

نامش نیست انسان

نه، نامش انسان نیست، انسان نیست!

من نمی‌دانم چیست،

به جز یک سلطان!» (همان: ۶۷-۶۶).

رویکرد احمد شاملو در ستیز با استبداد پهلوی، مبارزه با سیاست‌های ظالمانه و نبود فضای مناسب سیاسی در کشور است. احمد شاملو مخالف ماهیت حاکمیت مطلقه شاهنشاهی است. او سروده‌هایش را در مخالفت‌ها و ستیزه با خفقان سیاسی به دنبال دفاع از آزادی می‌سراید. آزادی در شعر شاملو به معنای رهایی از ماهیت حکومت استبدادی است. شاملو مخالف حکومت دیکتاتوری است و آرزو دارد که حکومتی دموکرات در ایران

بریا شود. از این رو، در شعر «تعویذ»، خندیدن به دیکتاتور پهلوی را تجربه می‌کند و به دیگران نیز می‌آموزد؛ زیرا می‌داند عظمت پوشالی دیکتاتورهای عبوس و اخمو که خود را به یاوه جدی می‌گیرند، با نیشخندی به باد می‌رود:

«به چرک می‌نشیند
خنده
به نوار زخم بنديش آر
бинدی
رهایش کن
اگر چند
قیلوله دیو
آشفته می‌شود» (همان: ۷۲۴).

حتی کسانی را می‌نکوهد که انقلاب سفید شاه را باور کرده بودند:

«ای یاوه!
یاوه!
خلاقی
مستبد و منگ؟» (همان: ۶۵۴).

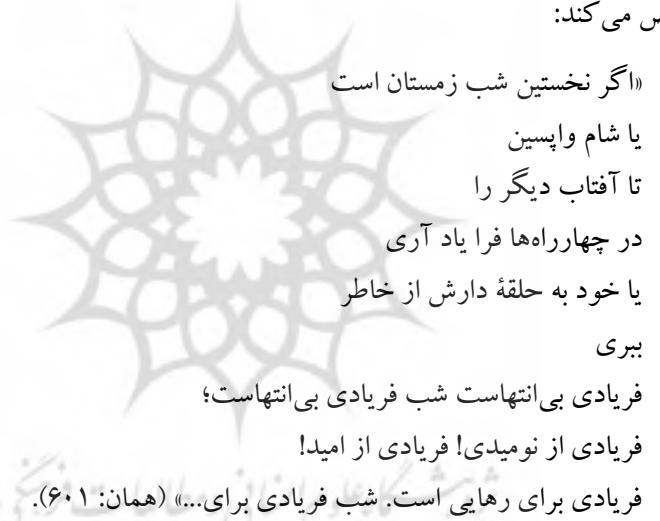
۲-۳. بر جسته‌سازی و حاشیه‌رانی

«گفتمان ناسیونالیستی» با بر جسته کردن وقتهای و معنا بخشیدن تازه‌ای بدان‌ها، دال مرکزی گفتمان پهلوی را به دلیل پیوند تنگاتنگ با استعمار و ایجاد خفقات سیاسی به حاشیه می‌راند. این حاشیه‌رانی در کنار دال مرکزی «خودی»، یعنی «آزادی و استقلال» در این زمینه در اذهان سوژه‌ها موجب از میان رفتن استیلای گفتمان رقیب و هژمونی گفتمان ناسیونالیستی می‌شود.

در مجموعه اشعار شاملو، خفقات سیاسی، نابرابری‌ها و ستم‌ها، استبداد و بی‌کفایتی نظام شاهنشاهی را یادآوری می‌کند. شاعر از اینکه می‌بیند بی‌کفایتان به مقام و منصب رسیده‌اند و آزاداندیشان و روشنفکران از سوی مستبدان و آزادی‌ستیزان مقهور شده‌اند، دردمدانه می‌نالد:

«برد گان عالی جاه را دیده ام من
در کاخ های بلند
که قلا ده های زرین بر گردن داشتند
و آزاده مردم را
در جامه های مرقع
که سرو د گویان
پیاده به مقتل می رفتند» (همان: ۶۹۵).

شعرهای شبانه شاملو از فضای تاریک و ظلمانی که بر اثر استبداد پهلوی دوم در جامعه به وجود آمده است، انتقاد می کند، به ویژه به استبداد حاکم بر دهه سی و چهل این گونه اعتراض می کند:



«اگر نخستین شب زمستان است
یا شام واپسین
تا آفتاب دیگر را
در چهارراهها فرایاد آری
یا خود به حلقة دارش از خاطر
بیری
فریادی بی انتهاست شب فریادی بی انتهاست؛
فریادی از نومیدی! فریادی از امید!
فریادی برای رهایی است. شب فریادی برای...» (همان: ۶۰۱).

از طرف دیگر، گفتمان رقیب، یعنی گفتمان حاکم با حاشیه رانی گفتمان ناسیونالیستی به شکل های مختلفی مانند توقيف، حبس، اعدام، ترور، استمرار قدرت و تداوم هژمونی خود را حفظ می کند. نمونه سرکوبی های گفتمان رقیب در بحث انسان مبارز به مثابه سوژه سیاسی ذکر خواهد شد.

۲-۳. اسطوره استقلال و آزادی تا تصور اجتماعی

در شرایط بی قرار اجتماعی- سیاسی دوره پهلوی دوم، مفهوم «استقلال و آزادی» ایران با بحران معنا رو به رو بود. از این رو، در اذهان سوژه ها نیاز به یک گفتمان جایگزین پدید

آمد که بتواند مشکلات موجود را حل کند و به باز تولید معناهای تازه‌ای دست یافت. در چنین شرایطی، نظریه «استقلال و آزادی» از استبداد و استعمار، برای تبیین مشکلات و ارائه راه حل به عنوان بدیلی برای گفتمان موجود تولد یافت و یک فضای آرمانی از جامعه را ارائه داد که در آن از بحران‌ها و مشکلات موجود اثری نبود:

«روزی ما دوباره کبوترهایمان را پیدا خواهیم کرد

و مهربانی دست زیبایی را خواهد گرفت

روزی که کمترین سرود

بوسه است

و هر انسان

برای هر انسان

برادری است.

روزی که دیگر درهای خانه‌ها را نمی‌بندند.

قفل، افسانه‌ای است

و قلب

برای زندگی بس است» (همان، ۱۳۷۲: ۱۸۲).

آزادی‌های سیاسی و استقلال از هر گونه دخالت بیگانگان، عنوان دال خالی گفتمان پهلوی بود و زمینه را برای شکل‌گیری گفتمان‌های جدید فراهم ساخت. در دوران بی‌قراری این گفتمان، در نتیجه، عاملیت سوژه‌های سیاسی به یک اسطوره تبدیل شد. «گفتمان ناسیونالیستی» از این دال‌های خالی، تصویری آرمانی در اذهان سوژه‌ها پدید آورد و مردم رفع نواقص و بحران‌ها را در گرو استیلای آنان می‌دیدند.

به عقیده شاملو، از خود گذشتگی در محیطی که آزادی ستیز است، از خود گذشتگی و برخاستن از سر جان است. آن کس که جان را پشتوانه فریاد و اعتراض می‌کند، قهرمان حماسه عصر ماست و مرگ او سند و مدرکی صداقت اوست:

«اما اگر متوجه آن هست

که به آزادی نالهای کنی

فریاد درافکن

و جانت را به تمامی

پشتونهٔ پرتاب آن کن» (همان: ۷۷۰).

اسطورة «استقلال و آزادی» به عنوان دال مرکزی «گفتمان ناسیونالیستی» در میان مردم گسترش یافت و به خواست بیشتر جامعه تبدیل شد. دال‌های شناور این گفتمان نیز در پرتو فعالیت سوژه‌های سیاسی ناسیونال (ملّی) با هویت‌یابی حاصل از مفصل‌بندی، حول دال مرکزی به ثبات معنایی نسبی در افکار عمومی دست یافتند و بدین ترتیب، می‌توان گفت که «آزادی و استقلال» به یک تصور اجتماعی تبدیل شد و تا حدودی به حاشیه‌رانی گفتمان رقیب دست زد.

در شرایط خفقان و استبداد، سخن گفتن از جامعه‌ای خیالی این امکان را برای نویسنده و شاعر فراهم می‌آورد که از آرمانشهر یا جامعه مطلوب سخن گوید؛ همانند کاری که احمد شاملو در شعر عامیانه «پریا» کرده‌است. «پریا» سروده‌ای با انگیزه سیاسی و اجتماعی است. شعر نیاز جامعه‌ای است که با کودتای ۲۸ مرداد آسیب شدیدی دیده‌است. شاملو نیز به این نیاز اجتماعی پاسخ داده‌است:

«پریا! گشنه‌تونه؟

پریا! تشنه‌تونه؟

پریا! خسته شدین؟

مرغ پربسته شدین؟

چیه این های‌های تون؟

گریه‌تون، واوای‌تون!

گریه‌تون، واوای‌تون؟

پریا؟ قد رشیدم بیینین.

اسب سفیدم بیینین.

اسب سفید نقره‌تل

یال و دمش رنگ عسل...» (همان: ۱۹۶-۱۹۷).

۲-۴. انسان مبارز به مثابه سوژه سیاسی

با بی‌قراری گفتمان هویت‌بخش حاکم، «انسان مبارز» به مثابه سوژه سیاسی در «گفتمان ناسیونالیستی» ظهور می‌یابد و به عنوان سوژه در چارچوب مفصل‌بندی گفتمان قرار

می‌گیرد. در این حالت، گفتمان ناسیونالیستی جایگاه سوزه و الگوی عمل وی را معین می‌کند. بنابراین، هویت سوزه به شکل انسان مبارز مشخص می‌شود تا به عنوان یک کارگزار یا «عامل سیاسی» برای تحقیق آرمان ملی، دست به فعالیت بزند و با عملکردش سرنوشت ملت‌ها را دگرگون کند.

شاملو خود نیز به مثابه سوزه سیاسی عمل می‌کند و خفغان و استبداد را آشکارا در اشعارش می‌نکوهد. شاعر هیچ‌گاه به استبداد و خفغان گردن نمی‌نهد. او آزاده‌ای است که با ستم مبارزه می‌کند و در خدمت حاکمان مستبد درنمی‌آید:

«...مرا لحظه‌ای تنها مگذار
مرا از زره نوازشت روین تن کن
من به ظلمت گردن نمی‌نهم
جهان را در پیراهن کوچک روشن特 خلاصه کرده‌ام» (همان: ۳۸۴).

شاملو شعرهای زیادی برای مبارزان سیاسی سروده است. در این گفتمان، «انسان مبارز» به شکل‌های بدیع برای تحقیق «آزادی و استقلال» عمل می‌کند و به اتخاذ تصمیم می‌پردازد. او در اشعارش، ستایشگر و مرثیه‌خوان مبارزان و شهیدانی است که زندگی خود را وقف آزادی و استقلال می‌هنمی‌کند. در مجموعه اشعار شاملو، با رفتارهای گفتمانی مبارزان به مدلول «انسان مبارز» رهنمون می‌شویم. به نمونه‌هایی بسنده می‌شود که شاملو ستایشگر آنان است. شاعر در سوگ اعدام مبارزان بعد از کودتای ۲۸ مرداد شعر می‌سراید و آنان را به ستارگانی تشبیه می‌کند که با نبودشان، آسمان شاعر نیز بی‌ستاره است:

«یاران ناشناخته‌ام
چون اختران سوخته
چندان به خاک تیره فروریختند سرد
که گنتنی
دیگر
زمین
همیشه
شی بی‌ستاره ماند
... از پشت شیشه‌ها به خیابان نظر کنید!

خون را به سنگ فرش ببینید» (همان: ۳۲۹).

در شعر شاملو، چهره‌ها و جان‌های می‌یابیم که برای آزادی و شرافت و آرمان‌های ملی به پای چوبه‌های دار رفته‌اند، شکنجه دیده‌اند و در دشوارترین لحظات، از آرمان‌های خود دست نکشیده‌اند:

«در برابر تندر می‌ایستند
خانه را روشن می‌کنند
و می‌میرند...» (همان: ۷۸۶).

شاملو در شعر «ضیافت»، از درد و غم روشن‌فکران ظلم‌ستیز متعهد سخن می‌گوید و معتقد است که حاکمان مستبد به هر شکل می‌خواهند آنان از مبارزه دست بردارند و دم از اعتراض بینندن و تسلیم شوند:

«میهمانان را غلامان

از میناهای عقیق

زهر در جام می‌کنند

لبخندشان

لاله و تزویر است.

انعام را به طلب دامن

فراز کرده‌اند

که مرگ بی دردرس

تقدیم می‌کنند.

مردگان را به رف‌ها چیده‌اند.

زندگان را به یخدان‌ها

گرد

بر سفره سور

ماه را در چهره‌های بی خون هم کاسه‌گان می‌نگریم:

شکفتا!

ما

کیان‌ایم؟

نه بر رف‌چیدگان‌ایم

نه از صندوقیان ایم کز زندگانیم!

تنها

در گاه خونین و فرش خون آلوده شهادت می دهد

که بر هنر پای

بر جاده ای از شمشیر گذشته ایم...

که بر سفره فرود آید؟ زنان را به زردابه درد

مطلا کرده اند!» (همان: ۷۵۶-۷۵۷)

او از خود گذشتگی و ایستادن در مقابل ستم و عاشقانه جان فدا کردن را برتر و والاتر از هر چیزی می شمارد، اما لبخند آن کس را که در برابر فرمان آتش جوخه اعدام با سرافرازی لبخند می زند و در لحظه واپسین حیات بر دل ظالم و مستبد داغ می گذارد، با هیچ چیز شایسته مقایسه نمی داند:

«...اما آن

که در برابر فرمان واپسین

لبخند می گشاید

تنها

می تواند

لبخندی باشد

در برابر آتش» (همان: ۷۱۸).

شاعر در شعر «قصیده ای برای انسان ماه بهمن» که در بهمن ماه ۱۳۲۹ سروود، از اعدام تقی ارانی به دستور رضا شاه پهلوی سخن گفته است (ر.ک؛ همان: ۶۵). در شعر «مرثیه» که در مهر ماه ۱۳۳۰ برای مرگ نوروز علی غنچه (کارگر شرکت نفت) سروده است، از شکنجه هایی سخن می گوید که او در مدت زمان ده سال در زندان تحمل کرد و در زندان نیز وفات یافت (ر.ک؛ همان: ۳۴-۳۵). شعر «سرود برای مرد روشن که به سایه رفت» که در سال های پس از کودتای ۲۸ مرداد سروده شده است، در سوگ ک جلال آلمحمد معترض است (ر.ک؛ همان: ۷۰۶) و شعر «ساعت اعدام» را در سال ۱۳۲۱ برای سرهنگ سیامک سروود که با نه تن از گروه سازمانی اعدام شدند (ر.ک؛ همان: ۱۳۸).

نتیجه‌گیری

میهن دوستی، یگانگی ملی و نظام سیاسی مطلوب «دولت ملی» از مهم‌ترین دال‌هایی هستند که در پیرامون دال مرکزی «آزادی و استقلال» در «گفتمان ناسیونالیستی» مفصل‌بندی می‌شوند. این نشانه‌ها در گفتمان ناسیونالیستی و گفتمان رقیب (گفتمان پهلوی) دارای مدلول‌های متفاوت هستند و هر یک از گفتمان‌ها سعی در ارائه معانی متفاوت و تازه‌ای از این نشانه‌ها دارند. در مجموعه‌اشعار شاملو، آزادی و میهن پیوندی ناگسستنی دارند و میهن با سیمای معشوق جلوه می‌یابد و وحدت و یگانگی به شکل همدلی ملی در راه مبارزه برای رسیدن به آمال ملی متباور می‌شود. از سوی دیگر، نظام سیاسی مطلوب (= دولت ملی) در مفهوم رهایی از دخالت یگانگان استعمارگر و آزاد از استبداد معنا می‌شود. در مجموعه‌اشعار احمد شاملو، استعمار، غیرخارجی و استبداد پهلوی، غیرداخلی به شمار می‌رود و «گفتمان ناسیونالیستی» در ضدیت با استبداد و استعمار هویت می‌یابد. «گفتمان ناسیونالیستی» با برجسته‌سازی وقته‌ها (لحظه‌ها) و با حاشیه‌رانی دال‌های گفتمان غیر، «گفتمان پهلویسم» را در معرض فروپاشی قرار می‌دهد. در شرایط بی‌قرار اجتماعی- سیاسی دورهٔ پهلوی دوم، مفهوم «استقلال و آزادی» ایران با بحران معنا رو به رو بود و به دال خالی مبدل شد. از این رو، در اذهان سوژه‌ها نیاز به یک گفتمان جایگزین پدید می‌آید که بتواند مشکلات موجود را حل کند و به بازتولید معناهای تازه‌ای دست یابد. در چنین شرایطی، نظریه «استقلال و آزادی» از استبداد و استعمار، برای تبیین مشکلات و ارائه راه حل به عنوان بدیلی برای گفتمان موجود تولد یافت. در نتیجه، عاملیت انسان مبارز به (سوژه سیاسی) به یک اسطوره تبدیل شده است و بدین ترتیب، «استقلال و آزادی» به یک تصور اجتماعی تبدیل می‌شود و سوژه‌ها به عنوان یک کارگزار یا «عامل سیاسی» برای تحقق آرمان آزادی‌های سیاسی و استقلال کشور از دخالت استعمار دست به فعالیت می‌زنند.

پیوست‌ها

1. Interperetative.
2. Ernesto Laclau.
3. Chantal Mouffe.
- 4 .Nationalism.
5. Discourse.
6. Articulation.

7. Nodal Point.

8. Elements.

9. Moments.

10. Field of discursivity.

11. Dislocation.

12. Antagonism.

13. Otherness.

14. Subject positions.

15. Political subjectivity.

۱۶. هریمن: ویلیام آورل هریمن (William Averell Harriman) (۱۸۹۱-۱۹۸۶م.).

بازرگان، دیپلمات و سیاستمدار عضو حزب دموکرات و نماینده رئیس جمهوری آمریکا

بود.

منابع و مأخذ

اسمیت، آنتونی. (۱۳۸۳). *ناسیونالیسم؛ نظریه، ایدئولوژی، تاریخ*. ترجمه منصور انصاری.

تهران: تمدن ایرانی.

انتخابی، نادر. (۱۳۷۱). «نامه فرهنگستان و مسئله تجدد آمرانه در ایران». *نگاه نو*. س. ۳.

ش. ۲۱. صص ۱۰۷-۸۰.

تابیک، محمد رضا. (۱۳۷۹). *گفتمان و تحلیل گفتمانی*. تهران: انتشارات فرهنگ گفتمان.

حسینیزاده، سید محمدعلی. (۱۳۸۶). *اسلام سیاسی در ایران*. قم: دانشگاه مفید.

حقیقت، سید صادق. (۱۳۸۷). *روش شناسی علوم سیاسی*. قم: دانشگاه مفید.

سلامجه، پروین. (۱۳۸۴). *نقد شعر معاصر (امیرزاده کاشی‌ها)*. تهران: مروارید.

سلطانی، سید علی اصغر. (۱۳۸۳). «تحلیل گفتمان به مثبتة نظریه و روش». *فصلنامه علوم*

سیاسی. س. ۷. ش. ۲۸. صص ۱۵۳-۱۸۰.

_____ . (۱۳۸۴). *قدرت، گفتمان و زبان (سازوکارهای جریان قدرت در*

جمهوری اسلامی) . تهران: نی.

شاملو، احمد. (۱۳۷۲). *آیده در آینه*. تهران: زمانه.

_____ . (۱۳۹۲). *ابراهیم در آتش*. ج ۱. تهران: نگاه.

_____ . (۱۳۹۲). *توانه‌های کوچک غربت*. تهران: نگاه.

_____ . (۱۳۸۵). *مجموعه آثار*. دفتر یکم. ج ۱. چ ۷. تهران: نگاه.

_____ . (۱۳۹۲). *مدایح بی‌صله*. تهران: نشر نگاه.

صلاحی مقدم، سهیلا و مرضیه اصغر نژاد فرید. (۱۳۹۲). «مضامین تغزل اجتماعی در اشعار نزار قبانی و احمد شاملو». *مطالعات ادبیات تطبیقی*. س. ۷. ش. ۲۶. صص ۸۹-۶۹

فلاحت خواه، فرهاد. (۱۳۸۵). «مروری بر اندیشه احمد شاملو». *ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی*. س. ۲. ش. ۵. صص ۷۶-۵۷

قادری، فاطمه و مهری زنی. (۱۳۸۸). «زمینه اجتماعی اشعار شاملو و ماغوط». *ادبیات تطبیقی دانشگاه شهید باهنر کرمان*. س. ۱. ش. ۱. صص ۱۰۹-۱۳۲.

مارش، دیوید و جری واستو کر. (۱۳۷۸). *روش و نظریه در علوم سیاسی*. ترجمه امیر محمد حاجی یوسفی. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

مختراری، محمد. (۱۳۷۲). *انسان در شعر معاصر*. ج. ۱. تهران: توسع.

مک دانل، دایان. (۱۳۸۰). *مقدمه‌ای بر نظریه‌های گفتمان*. ترجمه حسینعلی نوذری. تهران: انتشارات فرهنگ گفتمان.

- Ansari, Ali M. (2003). *Modern Iran Since 1921: The Pahlavis and After*. London: Longman.
- Hawarth, D. , A.G. Noarval & Y. Stavrakakis. (2000). *Discourse Theory and Political Analysis: Identities, Hegemonies and Social Change*. Manchester: Manchester University Press.
- Howarth, David. (2000). *Discourse*. Buckingham: Open University Press.
- Kohn, Hans. (1967). *The Idea of Nationalism, Ninth Printing*. New York: the Macmillan Company.
- Laclau, Ernesto. (1996). *Emancipation* (s). London: Verso.
- (1990). *New Reflections on the Revolution of our Time*. London: Verso.
- (1994). *The Making of Political Identities*. London: Verso.
- Laclau, Ernesto and Chantal Mouffe. (2002). *Antonio Gramsci, Critical Assessment of leading Political Philosophers*. Voutledge.
- (1985). *Hegemony and Socialist Strategy: Towards a Radical Democratic Politics*. London: Verso.
- Sills, David. (1972). *International Encyclopedia of the Social Sciences*. Vol. II. New York: Macmillan Company and the Free Press.