

نشریه ادبیات پایداری

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال دهم، شماره هجدهم، بهار و تابستان ۱۳۹۷

بیداری و پایداری فلسطین در اشعار تمیم برغوثی

دکتر صدیقه زودرجو^۱

زهرا کوچکی نیت^۲

چکیده

ادبیات مقاومت فلسطین از اواسط دههٔ شصت قرن بیستم تا زمان حاضر، بانگ بازگشت به خویشن را سرمی دهد؛ از این‌رو، آزادسازی قدس و فلسطین و جریان مقاومت بر ضد اشغالگری، یکی از آرمان‌ها و ارکان جنبش پایداری - اسلامی به شمار می‌رود. تمیم برغوثی (۱۹۷۷م.) شاعر روشنفکر و سیاستمدار تحصیل کرده و آگاهی است که به دلیل سروden قصاید بی‌نظری چون «فی القدس» و دیگر قصاید، جایگاه ویژه‌ای را در شعر مقاومت فلسطین به خود اختصاص داده؛ به گونه‌ای که شاعر «قدس» نامیده شده است. در مقاله حاضر به روش توصیفی- تحلیلی تلاش گردیده ضمن معرفی این شخصیت و بررسی پایداری ادبی وی در مقابله با رژیم اشغالگر، چگونگی ظهور مؤلفه‌های مقاومت و پایداری در اشعار او بررسی شود تا جایگاه این شاعر توانمند، در شعر مقاومت فلسطین و القای پایداری و پایداری به جوامع مبارز اسلامی تبیین گردد. یافته‌های پژوهش حاکی آن است که برغوثی با توصیف دقیق جزئیات به کارگیری خیال‌های جزئی و استفاده از بینامتنی قرآنی و روایی و نیز با مطرح ساختن مواردی چون قدس و گذشته آن، معراج رسول اکرم، حدیث شریف کسا و غیره به عنوان عوامل وحدت‌ساز، مؤلفه‌های پایداری و پایداری را در شعر خویش ترسیم می‌نماید و راه حل مقابله با اشغالگران را اصرار بر تداوم مبارزه و پایداری بر می‌شمارد تا بدین وسیله پایداری و بصیرت را برای مخاطبان و بویژه مسلمانان مبارز به ارمغان آورد.

واژه‌های کلیدی: تمیم برغوثی، ادبیات پایداری، بیداری، شعر مقاومت فلسطین، قدس

۱. استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه بولی سینا (نویسنده مسئول) zoodranj_s@yahoo.com

۲. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه بولی سینا

تاریخ پذیرش نهایی: ۱۳۹۴-۰۶-۱۱

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۳-۰۸-۱۰

۱- مقدمه

در دورهٔ معاصر، حوادثی مانند شکل‌گیری رژیم صهیونیستی و اشغال فلسطین و تهاجم به کشورهای اسلامی چون اردن، سوریه، لبنان و مصر و نیز پیروزی انقلاب اسلامی ایران، روحیه «مقاومت» و «بیداری» در برابر مت加وزان را در این ملت‌ها زنده کرد؛ از این‌رو، زمانی که حیات، هویت، ملیت و عزّت این سرزمین‌ها مورد تعرّض ظالمانهٔ بیگانگان قرار گرفت، مردم برای حفظ آن‌ها در برابر تجاوز، مقاومت نمودند و هر کدام از اشاره به نوعی در آن مشارکت داشتند؛ برخی با سلاح، برخی با فکر و زبان، برخی با زبان شعر، و برخی دیگر با پای‌بندی به دین و مقاومت (قادری، ۱۳۸۹: ۲۴۱). امروزه، مبارزات ادبی و هنری، مهم‌ترین نوع مبارزه با قدرت‌های تجاوز‌گر به حساب می‌آید؛ زیرا در دنیایی که بینان آن – حتّی به ادعّا- آزادی بیان و قلم است، استعمار مت加وز، چگونه می‌تواند تراویش قلم ملت‌های دریند را به زنجیر بکشد؟ اینجا قلم به روشنگری می‌پردازد، خوی تجاوز و آزمندی را به تصویر می‌کشد و مایه‌های انزجار مردمان آگاه و مقاوم را بیان می‌کند. در این میان، ادبیات مقاومت فلسطین، اولین نوع از شعر مبارزاتی عرب است که در مبارزه مستمر علیه مت加وزان، نقش فرمانده‌ی را ایفا کرده است (الکیالی، ۱۹۷۵: ۳۵۸). ادبیات مقاومت فلسطین، از اواسط دههٔ شصت قرن بیستم، بانگ بازگشت به خویشتن سرمی‌دهد؛ از این‌رو، در دورهٔ معاصر، آزادسازی قدس و فلسطین و جریان مقاومت به یکی از آرمان‌ها و ارکان جنبش بیداری اسلامی مبدل شده است. بنابراین، مسئلهٔ قدس و فلسطین، مهم‌ترین عامل بیداری اسلامی است؛ زیرا موضوع فلسطین اثرگذاری منحصر به فردی در جهان اسلام دارد؛ لذا فضای غالب بر شعر بسیاری از شاعران عرب و غیرعرب، حوادث فلسطین و رویارویی با فاجعهٔ ظهور کشوری به نام اسرائیل است؛ به طوری که «نبض شعر عرب، امروز با مسئلهٔ فلسطین می‌پد». (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۰: ۲۵۰)

«تمیم برغوثی» ادیب و سیاستمداری است که به دلیل خلق قصایدی بی‌نظیر چون «فی القدس»، جایگاه خاصی را در شعر مقاومت فلسطین به خود اختصاص داده؛ به طوری که شاعر «قدس» نامیده شده است. برغوثی از جمله شاعرانی است که وجود وی سرشار از عشق به وطن، انسانیت و تاریخ و تمدن اسلامی- عربی است. وی با هوشیاری دینی و سیاسی، آرمان ملت فلسطین را در شعر متعهد خود ارائه می‌دهد؛ از

این رو، نمی‌توان نام این شاعر برجسته را در شعر پایداری و بیداری فلسطین نادیده گرفت؛ زیرا وی توانسته است مهم‌ترین مسائل جامعه خویش («مقاومت» و «بیداری») در برابر اشغالگری را با قلم و بیان شاعرانه تبیین نماید.

۱-۱- بیان مسئله

چگونگی ظهرور مؤلفه‌های پایداری و بیداری در اشعار تمیم برغوثی به عنوان مسئله تحقیق حاضر مطرح است؛ لذا این پژوهش برآن است تا با بررسی همین مسئله به پرسش‌های زیر پاسخ دهد:

۱- مهم‌ترین مضامین بیداری و پایداری در سروده‌های برغوثی کدام است؟ ۲- راه حل شاعر برای مقابله با ابعاد مختلف اشغالگری چیست؟

۱-۲- پیشینه تحقیق

در باب پیشینه موضوع لازم به ذکر است تاکنون پژوهشی درباره «بیداری و پایداری فلسطین در اشعار تمیم برغوثی» صورت نگرفته است؛ اما بازترین پژوهشی که درباره این شاعر معاصر به نگارش درآمده است، مقاله «فیصل حسین طحمنیر غودرہ با عنوان «صورة القدس في شعر تميم البرغوثی»؛ دیوانه في القدس انموذجاً» (مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات) می‌باشد که به بررسی ویژگی‌های محتوایی و ساختاری قصیده «فی القدس» می‌پردازد.

۱-۳- ضرورت و اهمیّت تحقیق

هدف از بررسی این موضوع، پاسخ گفتن به نیاز جامعه ادبی به شناخت بیشتر ادبیات مقاومت و بیداری است. بررسی اشعار و افکار «تمیم برغوثی» به عنوان یکی از چهره‌های شاخص ادبیات مقاومت فلسطین - که فردی آگاه و دارای بینش سیاسی است؛ اما تاکنون در ایران ناشناخته مانده - ضروری به نظر می‌رسد. برغوثی به عنوان شاعر و نویسنده آگاه و مسئولیت‌شناس، خطمشی مقاومت را می‌آموزد و در اشعارش به دنبال پیدارسازی اندیشه، و مبارزه و پایداری در برابر دشمنان است؛ شاعر متعهدی که با وجود سال‌ها زندگی، تحصیل و اشتغال در آمریکا، قلبش همچنان برای فلسطین می‌تپد و با اشعار روشنگرانه و آگاهی‌بخش خود، بصیرت و پایداری را تؤمن برای مخاطب ترسیم می‌کند.

۲- بحث

۱-۱- تمیم برغوثی و پایداری ادبی

تمیم برغوثی، ادیب و سیاستمدار فلسطینی، سال ۱۹۷۷ در قاهره متولد شد. پدرش شاعر فلسطینی «مرید برغوثی» و مادرش رماننویس مشهور مصری «رضوی عاشور» است (آذر شب، ۱۳۹۲: ۲۱۰). او شعرگفتن را در کودکی از پدرش آموخت و در مدرسه اشعار طنز سرود (الاتحاد الاشتراکی: ۲۰۰۹). وی پس از پایان دوره دبیرستان، در رشته علوم سیاسی وارد دانشگاه شد و در سال ۲۰۰۴ موفق بهأخذ مدرک دکتری از دانشگاه واشنگتن ایالت متحده آمریکا گردید. او به سرعت وارد فعالیت‌های سیاسی شد و به عنوان پژوهشگر و فعال سیاسی در امور سیاسی دبیرخانه سازمان ملل و موسسه مطالعات پیشرفته برلین مشغول به کار گشت. وی هم اکنون استاد علوم سیاسی در دانشگاه جورج تاون واشنگتن می‌باشد (أدب: ۲۰۰۹).

برغوثی از شاعرانی است که با هوشیاری سیاسی و نیز ذوق و هنر خویش به دفاع از هویت فلسطین در برابر تاخت و تاز اشغالگران پرداخته است؛ از این رو به شاعر «قدس» معروف است؛ شاعری که پیروزی و آرمان فلسطین در سرودهایش به ویژه در قصيدة «فى القدس» موج می‌زند. وی دو کتاب در عرصه سیاست تأليف نموده که یکی به زبان عربی با عنوان «الوطنية الألية» و دیگری به زبان انگلیسی با عنوان:

«The Umma and the Dawla: the Nation state and the Arab Middle East» است که درباره مردم و حکومت در جهان عرب می‌باشد؛ اما در عرصه ادبیات، دو دیوان شعری به زبان فصیح و چهار دیوان دیگر به زبان عامیانه فلسطینی و مصری دارد که عبارتند از: دیوان (میجنا ۱۹۹۹م.) به لهجه فلسطینی، (المنظر ۲۰۰۲م.) به لهجه مصری، (قالوالی بتحب مصر قلت مش عارف ۲۰۰۵م.) به لهجه مصری، (مقام عراق ۲۰۰۵م.) به عربی فصیح، (فى القدس ۲۰۰۹م.) به عربی فصیح و (يا مصر هانت و بانت ۲۰۱۲م.) به لهجه مصری (غوادرة، لاتا: ۳) و اما برخی قصائد حماسی و دینی وی عبارتند از: «امير المؤمنين»، «نفسى القداء لكل منتصر حزين»، «بيان عسكري»، «حديث كساء»، «معين الدمع»، «قفى ساعة يفديك قوله و قائله»، «أيها الناس»،

«إن سار أهلی فالدھر يتبع»، «الحِمَامُهُ وَالْعَنْكِبُوتُ»، «امر طبیعی» و قصیده «البردة» در معارضه با قصیده «البردة» بوصیری و «نهج البردة» احمد شوقي (الخبر: ۲۰۱۲).

۲-۲- مؤلفه‌های پایداری و مقاومت در اشعار تمیم برغوثی

«ادبیات پایداری، یعنی ادبیاتی که در وجوه سلبی ایجابی‌ای چون نفی وضع ظالمانه موجود و ایجاد وضع عادلانه و دفاع از حق و نفی باطل ظهور پیدا می‌کند.» (عیسی نیا، ۱۳۸۶: ۸۵) به عبارت دیگر، ادبیات پایداری در سرزمین‌های اسلامی با بر جسته کردن پیام‌های انسانی و ارزش‌های اسلامی، رسالت خویش را در مقابله با اشغالگری ادا می‌کند؛ از این‌رو، ادبیات مقاومت در این سرزمین‌ها، در شماری کی از گونه‌های مفصل ادبیات اسلامی به شمار می‌آید و این مسئله، گویای پیوند پایداری و مؤلفه‌های پیدارساز دینی است (دهمرده و کشاورزی، ۱۳۹۳: ۱۴۶). تمیم برغوثی با تعهد آگاهانه خود، مسأله مقاومت و پیداری اسلامی فلسطین را در شعر خویش منعکس نموده است؛ از این‌رو، در ادامه به بررسی مهم‌ترین مؤلفه‌های پیداری و چگونگی ظهور آن‌ها در نمونه‌هایی از سروده‌های وی خواهیم پرداخت. لازم به ذکر است؛ مقصود از مهم‌ترین مؤلفه‌ها، مؤلفه‌هایی است که در آثار مربوط به ادبیات پایداری معمولاً بیشترین بسامد را به خود اختصاص داده‌اند و در سروده‌های برغوثی نیز بیشتر و پررنگ‌تر از سایر موارد، مطرح شده‌اند.

۲-۱- ترسیم «قدس» به عنوان سرزمین اسراء و معراج

فلسطین به دلیل وجود مسجد الأقصی، نخستین قبله مسلمانان، و معراج آسمانی پیامبر(ص) در آن، و به این سبب که محل زندگی و بعثت انبیای الهی بوده، قطعه‌ای از خاک اسلام به شمار می‌آید و دارای اهمیت بسیاری است. برغوثی در قصیده مشهور «فی القدس»، در اقتباسی هنری از قرآن کریم «سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَنْدِهِ لَيَلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكَنَا حَوْلَهُ لِتُرِيهَ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ» (اسراء / ۱) به قداست این سرزمین نزد مسلمانان اشاره می‌کند و با ذکر مقدسات پیدارساز و وحدت آفرین چون نام پیامبر اعظم (ص)، قدس، ندای اذان، نمازگزاردن پیامبر(ص) در مسجد الأقصی و صعود ایشان در لیله الاسراء از این مسجد به آسمان، احساسات دینی مسلمانان را در دفاع از پاره کیان اسلامی (سرزمین اسراء و معراج) برمی‌انگیزد:

يا سماء / أبلغى فى ليلة الإسراء مَن بالمسجد الأقصى يُصلّى / من نبِيٌّ أو إمام / اسمعوا يا مَن عليهم صلواتُ
الله سربُ من حمام / وأذان فى الأعلى يتعدد / بينكم من كَلْمَ الله جهاراً / والذى لم يصل ناراً / والذى عن
أمرِه عمِرت الجنانُ داراً / والذى يحيا مدى الدهر سراراً / حاضراً أو غائباً يبدد و يستخفى مراراً / والذى قد
أتعب الناس انتظاراً / ليلة المعراج فى المحراب من خلف محمد (برغوثی، ۲۰۱۲،
.www.alkottob.com)

«ای آسمان / ابلاغ کن چه کسی در شب معراج در مسجد الاقصی نماز می خواند / از پیغمبر یا امام /
 بشنوید ای کسانی که درود خدا بر شما باد، دسته‌ای از کبوتران / با صدای اذان اوچ می گیرند / در بین شما
 کسی است که آشکارا با خدا سخن گفت / کسی که در آتش نسوخت / کسی که به فرمان او در بهشت
 خانه‌هایی ساخته شد / کسی که در طول حیات، پنهان زندگی می کند / چه حاضر باشد چه غایب، بارها
 آشکار و پنهان می شود / و کسی که مردم به خاطر انتظارش به ستوه آمدۀ‌اند / همان کسی که در شب معراج
 در محراب پشت سر محمد(ص) نماز می خواند». حال، اگر این قطعه مقدس توسط دشمن از خاک اسلامی
 جدا شود، مسلمانان باید برای بازپس گیری آن مجاهدت نمایند؛ همچنان که شاعر در اشعار زیر، قدس را
 حامی مسلمانان و آنان را حامی قدس می داند و بیان می دارد اگر قدس در برابر نامالایمات روزگار مورد
 تعرّض واقع شود، با جان و دل از آن حمایت خواهیم نمود:

و في القدس السماء تفرقّت في الناس تحميّنا و نحبيّها / و نحملُها على أكتافنا حملًا / إذا جارت على
 أقمارها الأ Zimmerman (همان، www.alkottob.com).

«در قدس، آسمان در میان مردم پراکنده می شود و از ما حمایت می کنیم / قطعاً آن
 را بروشمان حمل می کنیم / وقتی که زمان بر سیاره‌های آن، ستم ورزد.»
 در واقع، امروزه بیت المقدس و قدس شریف به دلیل سلطه غاصبان مت加وز، چشم انتظار اقدام مناسب از
 طرف مسلمانان و دیگر آزادی خواهان عالم برای رهایی است.

۲-۲-۲- بیان جنایت‌ها و ترفند‌های صهیونیسم جبار و غدار

«وضعیت سیاسی حاکم بر سرزمین اشغالی فلسطین که با قتل و غارت سبعانه و با زور تکنولوژی نظامی مدرن همراه بود و در هر لحظه و به هر بهانه‌ای تداوم می‌یافت، عرصه را بر ادامه حیات فلسطینیان تنگ‌تر می‌ساخت.» (کنفانی، ۱۹۶۶: ۱۴۸) اما «شاعران از دیرباز به بررسی فعالیت سیاسی صهیونیست‌ها و بر ملاکردن توطنه‌های پشت پرده آنان پرداختند؛ بر ادعاهای آنان خط بطلان کشیدند و تاریخ سراسر خدعا و نیرنگ آنان را نکوهیدند.» (ملأ ابراهیمی، ۱۳۸۷: ۲۵) بر غوثی، عمق جنایت صهیونیست‌ها را که آمدۀ‌اند فلسطینی‌ها را نابود سازند تا امپراطوری شان را روی استخوان‌ها و جمجمه‌های آن‌ها بناکنند، چنین توصیف می‌کند:

نفسى القداء لأسرةٍ جمع الجنود رجالها ونساءها في غرفة، قالوا لهم، أنتم هنا في مأمن من شرنا / و مضاوا، / ليأمر ضابط منهم بتصفيف البيت عن بعد و يأمر بعدها جرافتين بأن يسوئي ما تبقى بالتراب، / لعل طفلًا لم يتمت في الصريمة الأولى / و يأمر بعد ذلك أن تسير مجنزرات الجيش في بطء على جثث الجميع / يريده أن يتأكدة الجندي أن القوم موتى / ربما قاموا، يحدّث نفسه في الليل / يرجع مرة أخرى لنفس البيت، يقصصه، / ويُقنع نفسه، ماتوا، بكل طريقة ماتوا، / ويسأل نفسه، لكن ألم أقتلهم من قبل، / من ستين عاماً، نفس هذا القتل، / نفس مراحل التنفيذ، / لست أظنهما ماتوا، / ويطلب طلعة أخرى / من الطيران تنصره على الموتى (برغوثی، www.adab.com).

«جانم فدای خانواداهای که سربازان یهودی مردان و زنانش را در اتاقی جمع کرده / و به آن‌ها گفتند که شما در اینجا از شرّ ما در امانید / و خود سربازان از آن اتاق بیرون رفتند / تا سرباز دیگری دستور بمباران آن خانه را از دور بدهد و بعد از بمباران دستور می‌دهد تا به وسیله بولدوزرهای آن جا را با خاک یکسان کنند/ شاید کودکی در وحشی‌گری اوّل زنده مانده باشد / و بعد دستور می‌دهد تا تانک‌های ارتش به آرامی از روی همه پیکرها عبور کنند/ سرباز می‌خواهد مطمئن شود که همه کشته شده‌اند/ شبانه با خود می‌گوید: چه بسا دوباره برخیزند/ بار دیگر به همان خانه بر می‌گردد و آن جا را بمباران می‌کند/ و خودش را قانع می‌کند که همه مردند به هر روشی مردند/ از خودش سوال می‌کند؛ اما آیا قبلًا من این‌ها را نکشتم؟ / شصت سال پیش،

درست همانند همین کشтар / با همه این مراحل / گمان نمی‌کنم مرده باشند / و از یک بازجوی دیگری از هوایپماهای نظامی می‌خواهد در کشtar کمکش کند».

شاعر در ایات فوق به مسائل انسانی می‌پردازد و توصیف می‌کند که صهیونیسم جبار چگونه مردان، زنان و کودکان بی‌گناه را در خانه‌هایی جمع، و آن مکان‌ها را بر سرشان ویران می‌کند. او بیان می‌کند که متجاوز سفاک چگونه با تانک‌ها و بلدوزرهای نظامی، استخوان‌ها و جمجمه‌های کودکان معصوم را با خاک یکسان می‌کند تا کشtar بی‌رحمانه شصت سال پیش را بار دیگر تکرار کند. معنی این عمل آن است که دولت غاصب، با اعمال جنایتکارانه خود به هیچ قانون اخلاقی و انسانی پابند نبوده و نخواهد بود و می‌خواهد با نسل کشی، مليتی دروغین و جعلی و بی‌ریشه در خاک متعلق به مسلمانان تشکیل دهد.

قصیده، پایانی به شدت تراژیک دارد. برغوثی، نصب نشان پیروزی غاصبان در برابر دوربین‌های خبرنگاران را آخرین قطعهٔ شعر خود قرار داده؛ نشان افتخار به قتل عام کودکان بی‌گناه و انسان‌های آزاده! ویرفع شاره للنصر مبتسماً إلى العدسات / منسحباً، سعيداً أن طفلاً من أولئك لم يقُم من تحت أنفاسِ المبانى / كى يكدره (همان: www.adab.com). «نشان پیروزی را در مقابل دوربین‌ها با خنده بالا می‌برد / خوشحال بازمی‌گردد؛ زیرا حتیٰ یک کودک هم از زیر آوار برناخته / تا او را خشمگین کند». نکته مهم در اشعار فوق، توصیف دقیق و ذکر جزئیات صحنه، توسط شاعر است که این امر، از جار مخاطب از اشغالگران را پیش از پیش برمی‌انگیزد.

برغوثی، بار دیگر قساوت و ددمنشی رژیم جنایتکار را که با تجاوز به حریم مقدسات، نمازگزاران را به خاک و خون می‌کشد و صحنه‌های وحشیانه را یکبار دیگر تکرار می‌کند به تصویر درمی‌آورد:

صلاءُ جَمَائِهُ فِي شِبْرِ أَرْضِ	تُنَادِي ذَلِكَ الْجَمْعَ الْمُصَلِّي
وَطَائِرَةُ تَحَوُّمٍ فِي الْمَكَانِ	فَيُعْمِلُ فِي تَجَاهِلِهِ اَفْتَرِمِي
لَكَ الْوَيْلَاتُ مَا لَكَ لَا تَرَانِي	وَتَقْلِعُ عَنْ تَشَهُّدِ مَنْ يُصَلِّي
قَنَابِلَهَا فَتَغْرِقُ فِي الدُّخَانِ	
وَعَنْ شَرَفِ جَدِيدِ فِي الْأَذَانِ	

(همان، www.adab.com)

«نماز جماعتی در یک وجب خاک زمینی و هواپیمایی که در آن جا پرواز می‌کند / و آن جمع نمازگزار را صدا می‌زند / وای برشما! چه شده مرا نمی‌بینید / نمازگزاران باز هم به او بی‌اعتباً می‌کنند، هواپیما بمبهایش را پرتاپ می‌کند و در دود غرق می‌شود / و نمازگزاران را از تشهّد و از آغاز نمازی دوباره، باز می‌دارد.»

رژیم غاصب با حمله به نمازگزاران دو هدف مهم و عمدۀ را در پیش می‌گیرد: یکی نابودی هویت اسلامی فلسطینیان با کشتار آن‌ها در «نماز جماعت» و دیگری جلوگیری از تداوم پایداری و اتحاد اسلامی. شاعر در این ایات نیز با دقّت در وصف و به کارگیری خیال‌های جزئی چون تشخیص و استعاره، صحنه نماز جماعت و توجه کامل نمازگزاران به نماز و بی‌توجهی آن‌ها به هواپیمای جنگی دشمن را ترسیم می‌نماید.

شاعر در مقطع دیگر، در پشت واقعیت تلح اشغال فلسطین، توطّه‌های رنگارنگ رژیم جعلی غدّار را به مخاطب یادآور می‌شود که چگونه با ترفندهای به ظاهر غیر نظامی، برای اشغال و یهودی‌سازی قدس تلاش می‌کند:

فِي الْقَدْسِ، بَانُخُ خَضْرَةٍ مِنْ جُورْجِيَا بِرْمَ بِزْوَجْتِهِ / يَفْكُرُ فِي قَضَاءٍ إِجازَةً أَوْ فِي طَلَاءِ الْبَيْتِ؛ / فِي الْقَدْسِ، تُورَاهُ وَكَهْلُ جَاءَ مِنْ مَنْهَاٰتِنَ الْعُلَيَا يُفَقَّهُ فِتْيَةً الْبُلُونِ فِي أَحْكَامِهَا / فِي الْقَدْسِ شَرْطِيٌّ مِنَ الْأَحْبَاسِ يُعْلِقُ شَارِعاً فِي السُّوقِ... / رَشَاشٌ عَلَى مُسْتَوْطِنٍ لَمْ يَلْغِي الْعَشْرِينَ، قَعْدَةٌ تُحَيِّي حَائِطَ الْمَبْكَى / وَسَيَاحٌ مِنَ الْإِفْرَنجِ شُقْرُ لَا يَرَوْنَ الْقَدْسَ إِطْلَاقًا / تَرَاهُمْ يَأْخُذُونَ لِعْضَهُمْ صُورًا مَعَ امْرَأَةً تَبِعُ الْفِجْلَ فِي السَّاحَاتِ طُولَ الْيَوْمِ... فِي الْقَدْسِ صَلَّيْنَا عَلَى الْأَسْفَلَتِ؛ / فِي الْقَدْسِ مَنْ فِي الْقَدْسِ إِلَّا أَنْتَ! (برغوثی، ۲۰۱۲). www.alkottob.com. «در قدس، سبزی فروشی از جورجیا (از ایالت‌های جنوبی آمریکا) با همسرش / در فکر سپری کردن مرخصی یا نگارگری خانه است / در قدس تورات است و میان‌سالی از منهاهاتن (یکی از بخش‌های نیویورک) که احکام تورات را به جوانان بولونیایی (از شهرهای ایتالیا) یادمی‌دهد / در قدس، سربازی از حبشه خیابان را در بازار می‌بندد / و با گلوله بر شهروند فلسطینی که هنوز بیست سال ندارد، شلیک می‌کند، کلاه فرنگی بر دیوار ندبه سلام می‌کند / و گردشگران فرنگی زرد موی که مطلقاً قدس را نمی‌بینند / بلکه مشغول عکس‌گرفتن با زنی

می‌شوند که در طول روز در میدان‌ها تربچه می‌فروشد. در قدس، بر روی آسفالت نماز می‌خوانیم / در قدس به غیر از تو چه کسی در قدس است؟!»

برغوثی در این اشعار، برخی از برنامه‌های شوم یهودی‌سازی قدس شریف را که با هویت این مکان مقدس در تعارض است، برمی‌شمارد: آموختش احکام تورات توسط شخص منهاتنی، ممانعت مسلمانان از ورود به مسجد الاقصی و خواندن نماز در آن، ادعای دیوار ندبه با کلاه فرنگی (دعا کردن یهودیان در مقابل دیوار ندبه با به سر گذاردن کلاه مخصوص)، سبزی فروشی شهر وند جورجیایی، گرفتن عکس یادگاری جهانگردان غربی با یهودیان و اشاعه عکس آنان در دیگر کشورها به عنوان شهر وندان اصلی فلسطین و... که همه این نقشه‌ها جزء ابعاد گوناگون اشغال می‌باشد؛ اشغالِ دارایی‌های مادی و معنوی فلسطینی‌ها که شاعر با نکته سنجی تمام، همه آن‌ها را به تصویر کشیده است.

بنابر موارد مطرح شده در این بخش، می‌توان گفت، برغوثی تلاش‌های رژیم اشغالگر را در دو زمینه جنگ مسلحانه و جنگ نرم توصیف نموده است تا بدین‌وسیله سهمی در بیدارسازی مسلمانان داشته باشد.

۲-۳-۲- اصرار بر تداوم روحیه مقاومت و بیداری

شعرای مقاومت، شکست و تسليم را مطروح می‌دانستند و در برابر توطئه‌های دشمن تا آن جا که قدرتی در بدن داشتند، پایداری می‌کردند (عطوفت، ۱۹۹۸: ۶۹۳). شعر تمیم برغوثی، پژواک سازش ناپذیری و تداوم روحیه مقاومت و پایداری فلسطین در برابر ستم و تجاوز مت加وزان است. او اصرار بر استمرار مقاومت را با تکرار جمله فعلیه «نقائلهم» که بر حدوث و تجدد دلالت دارد، بیان می‌کند و با لحن حماسی بیان می‌دارد که فلسطینیان در سخت‌ترین شرایط در اوج غربت و تنها بی، در تشنگی و گرسنگی و با وجود عدم حمایت عرب‌ها به مبارزات خستگی ناپذیر خود ادامه می‌دهند و چنان می‌جنگند که گویی تاریخ هم توان همتاسازی روزهای مقاومت آنان را ندارد:

نقائلهم على عطش وجوع / وخذلان الأقصى والأداني / نقائلهم وظلّم بنى أبينا / نعانيه كأننا لا نعاني / نقائلهم
كأنَّ الْيَوْمَ يَوْمٌ / وَحِيدٌ مَا لَهُ فِي الدُّهْرِ ثَانٌ (برغوثی، www.adab.com) «ما با دشمنان می‌جنگیم، با وجود تشنگی و گرسنگی و دست کشیدن نزدیکان و غریبه‌ها از یاری مان / ما با این که از ستم برادران مان رنج

می‌بریم؛ اما چنان می‌جنگیم که گویی از این امر رنجیده خاطر نیستم / با آنان طوری می‌جنگیم که گویا امروز، یگانه‌روزی است که دوّمی مانند آن در روزگار وجود ندارد.»

شاعر در جای دیگر با هوشیاری در راستای دعوت به ادامه مبارزه با صهیونیسم، گذشتۀ درخشنان قدس را یادآور می‌شود؛ زمانی که قدس تحت حاکمیت مسلمانان بوده است. او تاریخ فرمانروایی یکی از فرماندهان ممالیک (ظاهر بیرس) را بیان می‌کند؛ فرماندهای که از ماوراء النهر آمد و در بازار برده فروشان اصفهان فروخته شد و در مصر با درایت و بینش خویش - تیزی چشمان - حکومتی از مسلمانان تشکیل داد. از اقدامات مهم و بیدارساز آن فرمانده، شکست سپاه عظیم مغول و بازگرداندن بیت المقدس به مسلمانان و در نهایت بنای مدارس اسلامی بود؛ دراقع، احیای تاریخ حکومت ممالیک، هوشیاری و آگاهی دینی مسلمانان را نسبت به تجربه عملی و زنده خویش در گذشته و پیامد عمیق و کارساز آن در آینده، افزایش می‌دهد و مردم را به مبارزه و مجاهدت تشویق و تحریک می‌نماید:

فِي الْقَدْسِ مَدْرَسَةً لِّمَلُوكٍ أُتِيَ مَمَا وَرَاءَ النَّهَرِ / بَاعُوهُ بَسُوقَ نَخَاسَةٍ فِي أَصْفَهَانَ / لَتَاجِرَ مِنْ أَهْلِ بَغْدَادِ أَتَى
حَلْبًا / فَخَافَ أَمِيرُهَا مِنْ زَرْقَةٍ فِي عَيْنِهِ الْيُسْرَى / فَأَعْطَاهُ لِقَافْلَةً أَتَتْ مَصْرًا / فَأَصْبَحَ بَعْدَ بَضَعِ سِينِ غَلَابَ الْمَغْوُلِ
/ وَصَاحِبَ السُّلْطَانِ (همان، www.alkottob.com).

«در قدس، مملوکی (ظاهر بیرس) که از ماوراء النهر آمده، مدرسه‌ای دارد/ او را در بازار برده فروشان اصفهان فروختند / به تاجری از اهل بغداد که به حلب آمد/ سپس پادشاه حلب ترسید از تیزی چشمان آبی رنگش / او را به کاروانی داد که قصد مصر داشت / سپس همین غلام بعد از چند سال بر مغولان چیره گشت و / سلطان شد.» شاعر در این اشعار به واسطه بازخوانی تاریخ و میراث گذشته، سعی در حفظ روایه بیداری و مقاومت ملت فلسطین دارد.

۲-۴- رسوا نمودن کودک کُشی ددمنشانه رژیم غاصب

کشتار بی‌رحمانه کودکان مظلوم فلسطین، چهره کریه رژیم غاصب کودک کُش را نشان می‌دهد. بر غوثی در قصيدة «نفسی الفداء لكل منتصر حزين» با جملاتی پرسوز که مملو از غم و درد است، تصویری زنده و تکان‌دهنده از صحنه اندوهبار کشتار کودکان ارائه می‌دهد. وی مظلومیت کودکان شهید را که در بیمارستان

بر روی کاشی‌های سرد راهروها خفته‌اند ویا دسته‌جمعی و آغشته به خون در پتوکفن شده‌اند، ترسیم می‌کند و در عین حال، رژیم اشغالگر را با اسلوبی تهدیدآمیز مورد خطاب قرار داده و از ناتوانی این رژیم در برابر اطفال شهید، پرده برمه دارد: *نَفْسِي فَدَاءٌ لِلصَّعْدَارِ النَّاثِمِينَ / بِمُمِّرٍ مُسْتَشْفَى عَلَى بَرْدِ الْبَلَاطِ بِلَا سَرِيرٍ، خَمْسَةٌ أَوْ سَتَّةٌ مُتَجَاوِرِينَ / فِي صُوفٍ بَطَانِيَّهُ فِيهَا الدَّمَاءُ مُكْفَنِينَ / قُلْ لِلْعَدُوِّ، أَرَاكَ أَحْمَقُ مَا تَرَالَ، / فَالآنَ فَاوْضُهُمْ عَلَى مَا شَتَّ / وَاطْلُبْ مِنْهُمْ وَقْفَ الْقَتْلِ / يَا قَائِدَ النَّفْرِ الْغَزَّاءِ إِلَى الْجَدِيلَةِ / أَوْ إِلَى الْعَيْنِ الْكَحِيلَةِ / مِنْ سَنِينَ / أَدْرِي بَأْنَكَ لَا تَخَافُ الْطَّفْلَ حَيَاً / إِنَّمَا أَدْعُوكَ صَدِقاً، أَنْ تَخَافُ مِنَ الصَّغَارِ الْمَيِّتِينَ.* (برغوثی، www.adab.com)

«جانم فدای کودکان به خواب رفته در راهروهای بیمارستان بر روی کاشی‌های سرد و خشک بدون تخت؛ در حالی که پنج یا شش نفر از آن‌ها در کنار هم آغشته به خون در پتوکفن شده‌اند / بگو به دشمن: می‌بینم که همچنان احمق هستی / پس در مورد هرچیزی که می‌خواهی با آن‌ها گفتگو کن / و از آن‌ها بخواه تا از جنگ و مقاومت دست‌بردارند / ای فرمانده ارتش هجوم برنده بر دخترکان آراسته و زیبا چشم / از سال‌ها پیش / می‌دانم که تو از کودکان زنده نمی‌ترسی / اما تو را صادقانه فرامی‌خوانم تا از کودکان بی‌جان بترسی.» در این اشعار، عاطفة‌اندوه در کنار عاطفة‌خشم به وضوح نمایان و صدق احساس شاعر در هر دو مشاهده می‌شود؛ عاطفه‌ای جمعی که افراد خاصی را تحت تأثیر قرار نمی‌دهد؛ بلکه در روان هر انسان آزاده‌ای به شدت اثر نهاده و بیداری و بصیرت را به ارمغان می‌آورد.

۲-۵-۲- ستایش عروج شهیدان راه قدس

شهادت و شهادت‌طلبی از جمله ارزش‌های کلیدی و اثرگذار اسلامی است که وجود آن می‌تواند به شکل‌گیری و توسعه جهانی حق‌مدار و ظلم‌ستیز و برخوردار از آزادی کمک نماید (غیبی و همکاران، ۱۳۹۳: ۳۲۶). در کنار این شهادت‌طلبی‌هاست که مبارزان فلسطین در راه رسیدن به کعبه مقصود و آزاد ساختن سرزمین اشغالی خویش از چنگال به خون آلوده صهیونیست‌های غاصب به مبارزه و مقاومت بی‌امان خویش ادامه می‌دهند. برغوثی، با وصف عروج آسمانی شهدای فلسطین به شهادت رنگی آسمانی و معنوی

می بخشد به گونه‌ای که شهدای راه قدس، با پرواز به آسمان، مورد استقبال گرم و پرشور اهل آسمان واقع می‌شوند.

رمادیونَ کالاًنقاضِ شَعْثُ / تحدّدُهُم خُيوطُ الْأَرْجُوانِ / يَدُ لَيْدِ تُسَلِّمُهُم فَتَبَدُّو / سَماءُ الله تَحْمِلُهَا يَدَانِ / يَدُ لَيْدِ كَمِعراجِ طَوِيلِ / إِلَى بَابِ الْكَرِيمِ الْمُسْتَعِنِ / يَدُ لَيْدِ وَتَحْتَ الْقَصْفِ، فَأَفْرَأً / هَنَالَكَ مَا تَشَاءُ مِنَ الْمَعَانِي
(برغوثی، www.adab.com). «با رنگی خاکستری همانند آوار پخش و پراکنده شده، با ریسمان‌های آبی رنگ، شناخته می‌شوند/ دستی آن‌ها را به دستی دیگر واگذار می‌کند و گویا به نظر می‌رسد آسمان الهی را دو دست حمل می‌کند / دستی برای دستی دیگر، همانند معراجی بلند، تا رسیدن به در (خدای) کریم و یاریگر / دستی بر دستی دیگر زیر بمیاران پس بخوان / آنجا هر آنچه را از مفاهیم والا که می‌خواهی». با توجه در مجموع این ایات می‌توان گفت: شاعر، عروج شهدا به آسمان و استقبال باشکوه آسمانیان از آن‌ها و استقرارشان نزد خداوند را همچون معراج نبی اکرم(ص) به آسمان‌ها دانسته است.

۶-۲-۲- تصویرسازی «حماسه دفاع از فلسطین به وسیله نسل‌های تازه و بیان نمادین آن»

«ما قوت چشمهای است که با رفتن یک نسل و آمدن نسل دیگر، خشک نمی‌شود. هر آن که پدرش کشته شد، باید که انتقام او و سرزمین و آبرویش بگیرد.» (مجیدی، ۱۳۹۱: ۴۲۵) امروز، اتفاچه به عنوان مدرسه و مکتب مقاومت و شهادت، شخصیت و روحیه فرزندان فلسطینی را پولادین ساخته و آنان را برای آینده نهضت تربیت می‌کند؛ درواقع، تربیت نسل‌های آینده برای حفظ یک تفکر و جریان، کمتر از پی‌ریزی و تأسیس آن مکتب نیست.

شاعر در اشعار زیر از طلوع فجر می‌گوید؛ صبحی روشن با پوشش دانش‌آموزان مدارس که قلم‌های این نسل را به عنوان سلاح با خود حمل می‌کند. این صبح، همان دانش‌آموزی است که اساس مقاومت آینده را تشکیل می‌دهد:

يَا أُمَّةٌ فِي الْغَارِ مَا حَنْمٌ عَلَيْنَا أَنْ تُحِبَ ظَلَامَةً / إِنِّي رَأَيْتُ الصُّبْحَ يَلْبِسُ زَيَّ أَطْفَالَ الْمَدَارِسِ حَامِلًا أَفْلَامَةً / وَيَدُورُ مَا بَيْنَ الشَّوَارِعِ، بَاحِثًا عَنْ شَاعِرٍ يُلْقِي إِلَيْهِ كَلَامَةً / لَيْدِيَعَةً لِلْكَوْنِ فِي أُفْقٍ تَلَوَنَ بِالنَّدَاءَةِ وَاللَّهَبِ / يَا أُمَّتِي يَا ظَبَّيَةً فِي الْغَارِ قُومِي وَأَنْظُرِي / الصُّبْحُ تِلْمِيذٌ لأشْعَارِ الْعَرَبِ... (برغوثی، www.adab.com)

«ای امّتی که در غار ظلمانی به سرمی‌بری، بر ما واجب نشده که تاریکی غار را دوست داشته باشیم / زیرا من صبح (روشنایی) را دیدم لباس کودکان مدرسه را پوشیده و مدادهای آنان را حمل می‌کند / و در خیابان‌ها می‌چرخد تا شاعری را بیابد و سخنانش را برابر او بگوید / تا آن را در افقی رنگ شده با آب و آتش، در تمام هستی انتشار دهد / ای امّت من، ای آهوبی که در غار فراموشی هستی، برخیز و نگاه کن / دانش آموز اشعار عرب است.»

برغوثی در این اشعار، با نمادپردازی و به کارگیری خیال‌های جزئی (تشخیص، استعاره، تشییه) و ایجاد فضای سرشار از امید، دانش آموزان مبارز امروز را فاتحان صبح پیروزی دانسته و مخاطب را به بیداری و پایداری فرا می‌خواند.

تمیم، بی‌باکی و پایداری قهرمانانه این کودکان را در دو بیت زیر به صورتی ملموس به تصویر می‌کشد؛ کودکانی که همراه با پدرانشان برای آزادی قدس می‌کوشند و مسیر آزادی خواهی پدران خود را ادامه می‌دهند:

تری الطفَلَ من تحتِ الجدار منادِيَا / أبِي لاتَخَفَ، والموتُ يهطلُ وابْلُه / وَاللَّهُ رُعَيْا يُشَيرُ بَكْفَهُ / وَتعجُزُ عن
ردِ الرِّصاصِ أَنَامِلِه (همان، www.adab.com)

«کودک را در زیر دیوار می‌بینی که فریاد می‌زند؛ پدر جان نترس! در حالی که رگبار مرگ بر سر آنان فرومی‌ریزد / و پدرش ترسان با دست، اشاره می‌کند؛ در حالی که انگشتانش توان جلوگیری از اصابت گلوله‌ها را ندارد.»

۲-۷-۲- الہام گرفتن از پایداری پیامبر اکرم (ص) و ایمان وی به وعدهٔ پیروزی خداوند
 در ادبیات پایداری، افخارات، ارزش‌ها و گذشته‌های غرور آفرین پیش از جنگ، تکیه‌گاه ادب‌برای تشویق به پاسداری از سرزمین و ارزش‌ها بوده است؛ بنابراین ادبیات پایداری ملت‌هایی که ریشه‌های دینی و اعتقادی دارند، با طرح گذشته‌ها، شخصیت‌های افخار آفرین و اسوه‌های پایداری قرین است (امیری خراسانی، ۱۳۹۱: ۳۰). احیا و بازخواست تاریخ مقاومت پیامبر در مقابله با کفار و تشبّه به ویژگی‌های مقاومتی ایشان، یکی از قوی‌ترین انگیزه‌هایی است که مسلمانان به آن تمسک می‌جوینند. این الگوپذیری از

نکات برجسته‌ای است که به وضوح می‌توان آن را در شعر تمیم مشاهده کرد. وی در قصيدة «الحمامۃ و العنکبوت» با شگرد ادبی خویش، گفت و گوی کبوتر و عنکبوت را به نمایش می‌گذارد؛ کبوتری که به اذن خداوند با پرهای خود و عنکبوتی که با تارها یش از پیامبر(ص) و همراه وی محافظت نمودند و این همان وعده یاری خداوند به پیامبر (ص) بود که در مقابل صبر مقاومت به ایشان عطا شد:

و فی الغار شیخان/ لا تعلمین حَمِيَّتَهَا يوْمَهَا أَمْ حُمِيَّتَ/ جَلِيلَانِ إِنْ يَنْجُوا يَصْبِحَا أَمَّةً / ذَاتَ شَمْلٍ جَمِيعٍ
شَتِيتٍ / وَ قَوْمٌ أَتَوْا يَطْلُبُونَهُمَا تَقْفِ الرِّيحَ عَنْهُمْ مِنَ الْجَبَرُوتِ... / سَنْحَمِي الْغَرَبِينَ مِنْ كُلِّ سَيفٍ / بَرِيشٍ
الْحَمَامُ وَ أَوْهِيَ الْبَيْوَتُ/ سَبْنَى الْمَآذِنَ فِي الْمَشْرَقِينَ... (برغوثی، www.adab.com). کبوتر به عنکبوت
می‌گوید: «در غار دو بزرگوار است / نمی‌دانی در آن روز تو از آن دو حمایت کردی یا [از جانب آن‌ها]
حمایت شدی / دو بزرگوار که اگر نجات یابند، امّتی متّحد تشکیل می‌دهند / گروهی به دنبال آن دو بودند،
باد به اذن خدا مانع آنان شد / آن دو غریب را از هر شمشیری حفظ خواهیم کرد / تنها با پرکبوتر و
سست‌ترین خانه‌ها / و گلستانه‌ها را در خاور و باخترا بنا خواهیم کرد».

احیا و بازخوانی تاریخ مقاومت پیامبر (ص) در جایگاه حمامه‌ای فرامکانی و فرازمانی، منشأ تحولات بنیادین در تاریخ اسلام بوده و تأثیر شگرفی در بیداری و حرکت آفرینی گروه‌های حق طلب اسلامی داشته است و گویای این مطلب است که کمی عده و عده سبب شکست نمی‌شود، و نکته مهم، حفظ روحیه صبر و مقاومت و ایمان و توکل حقیقی به خداوند است؛ زیرا در این حالت، امدادهای غیبی خداوند فراخواهد رسید. چنان که قرآن کریم می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودُ فَارِسِنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَ جُنُودًا لَمْ تَرُوهَا وَ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا» (احزاب/۹) و «كَمْ مِنْ فَتَّةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فَتَّةٌ كَثِيرَةٌ بِذِنَّ اللَّهِ وَ اللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ» (بقره/۲۴۹) با دقّت در آیه نخست درمی‌یابیم؛ برغوثی با اقتباس کلمه «ریح» از این آیه شریفه به همین نکته اشاره داشته و «باد» را امدادی غیبی و مانعی از جانب خداوند در برابر دشمنان دانسته است. همچنین می‌توان کلمه «قوم» را مصداق «فتّه کثیره» و کلمه «الغَرَبِينَ» را مصداق «فتّه قلیله» در آیه دوم دانست. البته در دوره کنونی نیز بعد از غلبه حزب الله و حماس در جنگ‌های «۳۳ روزه» و «۲۲ روزه» و به ویژه در جنگ «۵۰ روزه» بر رژیم صهیونیستی، این وعده محقق گشت.

۲-۸-۲- به کارگیری «حدیث کسا» به عنوان عامل وحدت‌ساز

التزام به عقاید و باورهای اسلامی که موجب حفظ حریم‌های انسانی حتی در میدان‌های جنگ می‌شود، در ادبیات پایداری بازتاب دارد (امیری خراسانی، ۱۳۹۳: ۳۶). برغوثی در شعر پایداری خود در اقتباسی زیبا از آیه تطهیر (احزاب/۳۲) به «رویداد کسا» یکی از مهم‌ترین حوادث روشنگر تاریخ زندگی پیامبر اسلام (ص) اشاره می‌کند: حدیث الکساء حدیث قصیر / مؤدهاً أَنَّ النَّبِيَّ دَعَا حَسَنًا وَ حَسِينًا وَ فَاطِمَةَ وَ عَلِيًّا / وَ ضَمَّ عَلَيْهِمْ كَسَاءَ مِنَ الشِّعْرِ / ثُمَّ دَعَا اللَّهَ أَنْ يَذْهَبَ الرَّجْسَ عَنْهُمْ / فَأَنْزَلَ رَبُّكَ آيَةً تَطْهِيرًا... (برغوثی، www.adab.com)

اما هدف شاعر از ذکر حدیث کسا در قصيدة خود چیست؟ برغوثی که درد سرزمنی‌های تحت اشغال را حس می‌کند، فریاد خود را فراتر از وطن بر می‌آورد و به دفاع از کشورهای تحت اشغال می‌پردازد. وی با استفاده از بیان‌منتهی روایی، پاداش مبارزان ظلم سیزی را جای گرفتن در کسای یمانی می‌داند؛ یعنی بیان می‌دارد کسانی که تن به ذلت نمی‌دهند و نیرنگ یهود و دیگر اقوام فته انگیز را از لبنان و عراق (سرزمین‌های اسلامی) دفع می‌کنند، در زیر ردای پیامبر (ص) جای خواهند گرفت؛ اما افرادی که تن به خواری و پذیرش ظلم می‌دهند، در زیر آن ردای مبارک جای نخواهند گرفت؛ لذا شاعر با استفاده از بیان‌منتهی روایی «حدیث کسا»، ضمن بیدارسازی مبارزان، آن‌ها را به نبرد با اشغالگران تشویق می‌کند: «أَقُولُ / وَأَجْرِي عَلَى اللَّهِ فِيمَا أَقُولُ / بَأْنَى سَادِخِلَ فِيهِ الَّذِينَ أَبْوَا أَنْ يَذْلُلُوا لِغَازِ أَتَاهُمْ / وَأُخْرِجُ مِنْهُمُ الْعَكْسَ مِنْهُمْ أَبْاحَوْ لِحَاهُمْ / فَمِنْ رَدَّ كَيْدَ الْيَهُودِ بِلِبَنَانِ عَنْدَهُ / سَيَدْخُلُ تَحْتَ الْكَسَاءِ / وَمِنْ رَدَّ كَيْدَ التَّحَالَفِ عَنْ شَارِعِ فِي الْعَرَاقِ / سَيَدْخُلُ تَحْتَ الْكَسَاءِ / وَإِنْ كَانَ هَذَا عَلَى مَذْهَبٍ لَا يَوْافِقُ ذَاكَهُ / فَإِنِّي أُرِي تَلْكَ مَوْعِظَةً لَوْ تَفَكَّرَ أَهْلُ الْعُقُولِ....» (همان، www.adab.com)

«می‌گوییم / و در آنچه می‌گوییم، پاداشم با خداست / حقیقتاً من کسانی را که از پذیرفتن ظلم ابا دارند و تن به ذلت متجاوزان نمی‌دهند، در زیر این ردا قرار خواهم داد / و اما بر عکس، کسانی را که خواری را بر خود مباح کردند، از زیر این ردا بیرون خواهم کرد / پس هر کس حیله یهود را از لبنان بازدارد / زیر ردا قرار خواهد گرفت / و نیز هر کس که نیرنگ هم‌پیمانان را از عراق بازدارد / اگرچه عده‌ای بر مذهبی باشند و

گروهی بر مذهبی دیگر (اگر همه، این راه و روش را نپسندند) / پس من آن را پندی می‌دانم؛ اگر خردمندان در آن اندیشه کنند....»

نکته مهم پایان مقطع، این است که شاعر، موضوع کسا را با دید فقهی و مذهبی بیان ننموده؛ بلکه آن را از زاویه‌ای دیگر در جهت حفظ وحدت و هویت مشترک اسلامی، مطرح کرده است همچنان که خود در ابتدای قصیده در این‌باره می‌گوید: «حدیث کسانی‌الذی سوف أکتب عنه / حدیث عن الوحدة الوطنية و العافية...» (همان، www.adab.com). لذا مخاطب او در این قصیده، همه خردمندان هوشیار و ظلم‌ستیز هستند نه یک فرقه خاص.

۹-۲-۲- تبیین ویژگی‌های شخصیتی رهبر مقاومت اسلامی

از مؤلفه‌های ادب پایداری و بیداری در شعر تمیم، تبیین و ستایش شخصیت روشنگر «سید حسن نصرالله» رهبر مقاومت و بیداری لبنان است. او در قصیده «امیرالمؤمنین» ویژگی‌های رهبر مقاومت حزب الله را چنین برمی‌شمارد:

مِنْ آلِ بَيْتِ الرَّسُولِ يَا حَسَنُ
فَقُلْتَ لَا بَأْسَ مَا بَكَمْ وَهَنَّ
وَيَذْكُرَ اللَّيْلُ أَنَّهُ نَفَسٌ
مَنْ لَوْ وَرَّتَ الدُّنْيَا بِهِمْ وَرَّتُوا

(برغوثی، www.adab.com)

«ای حسن، تو از تبار رسول خدا (ص) هستی / اگر تمام دنیا را با آن‌ها (آل نبی) بسنجی، وزن می‌شوند / خداوند به تو پاداش خیر دهد به خاطر امتی که سست و نا امید گشته بود؛ اما گفتی هیچ اشکالی ندارد شما ضعیف نیستید / صبح باید به یادآوردن که حقیقتاً او نفس است و شب به یادآوردن که او مایه آرامش است.» شاعر در مقطعي دیگر از این قصیده به «سید حسن نصرالله» به عنوان انسانی آزادی‌خواه و مبارز که با سخنرانی‌های مستحکم خود باعث تقویت مقاومت و تراویش بیداری اسلامی در جان مخاطبان می‌شود، مباراکات می‌کند:

وَرَبِّمَا لَا يَوْدُعِيشَةَ مَنْ
أَنفَاسُهُ مِنْ أَعْدَائِهِ مِنْ

وَأَنَّهُ فِي قَاتِلِهِمْ رَجُلٌ
(همان، www.adab.com)

«و چه بسا دوست ندارد زندگی کسی را که نفس هایش حاصل مئت دشمنانش باشد / به یقین، او در کشتن دشمنان، جوانمردی شجاع است و در مجادله با آنها سخنوری فصیح است.»

با دقّت در مجموع ایات ذکر شده می توان گفت: برغوثی با بیان ویژگی های رهبر مقاومت لبنان، درواقع، بخشی از ویژگی های شخصیتی یک رهبر بزرگ را تبیین نموده است که عبارتند از: سعّه صدر، آرامش بخشی، ذلت ناپذیری، استکبارستیزی، شجاعت در مبارزه و سخنوری در مباحثه.

۲-۱۰-۲- اعلام همبستگی با جوانان انقلاب ۲۵ ژانویه مصر

مصر، وطن دوم برغوثی است. مادر او «رضوی»، رمان نویس مصری است و می توان گفت: شاعر، نوعی حسّ تعلق به وطن مادری دارد و از سویی دیگر، ارتباط دینی و سیاسی مصر و فلسطین، بر این حسّ تعلق می افزاید؛ بنابراین، مصر و مسائل آن در آثار تمیم حضور بارزی دارد. او با زبان عامیانه مصری در دیوان «یا مصر هانت و بانت» به انقلاب ۲۵ ژانویه سال ۲۰۱۱ مصر پرداخته و صحنه های آن را یکی پس از دیگری توصیف می کند و با وجود دوری از مصر، خود را از گروه جوانان انقلابی این سرزمین می داند و با آنان احساس همبستگی می کند:

من شهر واحد ۲۰۱۰ و زادوا واحد / کنا ملايين و کنا واحد / حددنا موعداً يوم القيمة / نزلوا الشبابُ الميدان
و أنا بعيد عنهم / كسرعوا الشبابُ البيان / و أنا بعيد عنهم / خرج الشباب من البيوت / و أنا بعيد عنهم / دخل
الشباب في الموت / و أنا بعيد عنهم / يا موتى قوم امتحنى / اعتذر منهم / اشمعنى يا كلب تستثنيني من بينهم /
يوم الخطر قبلها ما كنت اجنبهم.... (برغوثی، ۱۴۳۴ هـ elw3yalarabi.org/modules)

«بیست و پنجمین روز از نخستین ماه سال ۲۰۱۱ / میلیون ها نفر بودیم و همگی باهم متّحد و یکی شدیم /
زمان روز قیام را مشخص کردیم / جوانان به میدان آمدند / و من از آنها دور بودم / جوانان درها را شکستند
و من از آنها دور بودم / جوانان از خانه ها خارج شدند / و من از آنها دور بودم / جوانان داخل مرگ شدند

/ و من از آن‌ها دورم ای مرگ بrixiz و مرا امتحان کن / از آن‌ها عذرخواهی می‌کنم / دوری کن ای طماع (مرگ) که بخواهی مرا در این روز مهّم از آن‌ها جداکنی / در حالی که من قبل از آن حادثه، ترسو نبودم.» تکرار جمله «أنا بعيد منهم» به دنبال هر یک از صحنه‌های انقلاب که جوانان مصری آن‌ها را آفریده بودند، نشان‌دهنده افسوس و حسرت عمیق شاعر به خاطر عدم حضور در این صحنه‌های است و از سوی دیگر، نشان از توجه شاعر به همبستگی در مقاومت و بیدارسازی امت عربی دارد.

۱۱-۲-۲- جدال بین امید و نامیدی

پس از اشغال فلسطین توسط رژیم صهیونیستی و تشکیل رسمی دولت یهود و آوارگی تعداد فراوانی از فلسطینیان، و بی‌توجهی سران عرب نسبت به قدس شریف و آرمان‌های فلسطین، اندوه و نامیدی در شعر شاعران به صورت‌های مختلف نمودار گشت. برگوئی با این که چنین لحظه‌های تلخی را در شعرخویش برشمرده، اما نامیدی بر شعرش غالب نگشته و اگر بر پاره‌ای از اشعارش گرد یائس نشسته، اما در بیشتر موارد، نور امید در شعر وی می‌درخشد:

«فِي الْقَدْسِ يَزِدَادُ الْهَلَالُ تَقْوِيْسًا مِثْلَ الْجَنِينِ / حَدْبًا عَلَى أَشْبَاهِهِ فَوْقَ الْقَبَابِ / تَطَوَّرَتْ مَا يَئِنُّهُمْ عَبْرَ السَّيْنِ عِلَاقَةُ الْأَبِ بِالْبَنِينِ» (برگوئی، ۲۰۱۲، www.alkottob.com). «در قدس، بر قوس ماه مانند قوس جنین افزوده می‌شود / و این به خاطر همدردی هلال آسمان با امثال خود (خطوط هلالی طراحی شده) بر روی گنبد است/ با گذر زمان، همبستگی آنان مانند دوستی پدر و پسران، بیشتر می‌شود.

شاعر در این مقطع پربار با استفاده از آرایه تشییه و تشخیص، حال غمین قدس و ساکنان اطراف آن را مجسم می‌نماید. وی، قوس و خمیدگی ماه حقیقی را به قوس جنینی تشییه می‌نماید که با گذر روزها، بر خمیدگی آن افزوده می‌شود و با استفاده از آرایه تشخیص، خمیدگی ماه آسمان قدس (ماه حقیقی) را به خاطر همدردی آن با همنوعان خود [خطوط هلالی شکل روی گنبد قدس] می‌داند. از سویی دیگر، باریکی خوط هلالی شکل روی گنبد را ناشی از درد ورنج فلسطینیان ساکن اطراف آن می‌شمارد؛ درواقع، شکل باریک هلال حقیقی و هلال‌های ترسیم شده روی گنبد، شرح حال مسلمانان ساکن قدس است که تا چه حد از ظلم متجاوزان غاصب رنج می‌برند؛ اما با دقّت بیشتر در این مقطع از قصیده به امید نهفته شاعر در اعماق

تاریکی پی خواهیم برد؛ زیرا با باریک شدن هلال ماه و افول آن، دیری نمی‌پاید که ماه جدید، سینه تاریکی را می‌شکافد و با کامل شدن قرص آن، بار دیگر نور امید، آسمان تاریک قدس را تابان و منور می‌سازد؛ از این روست که «شاعر متعهد معناگرا، در سخت‌ترین و بحرانی‌ترین لحظه، از خوشبینی و امیدواری به آینده روشن و پیروزمند لبریز است». (اکرمی و عابدی، ۱۳۸۸: ۴۷) برغوثی نیز در سرتاسر اشعار خود سعی دارد تا امید را در دل مخاطبی زنده نگه دارد و روحیه یأس و سرخوردگی را از بین ببرد.

از نمونه‌های بیان شده مرتبط با مساله امید و نامیدی می‌توان این نکته را دریافت که اسلوب خاص شاعر در این مورد، نشاندن بذر امید در دل نامیدی و استخراج و عرضه روحیه نشاط و امیدواری از بطن یأس و افسردگی است؛ البته به گونه‌ای که در ک آن، تأمل و دقت مخاطب را می‌طلبد.

۳- نتیجه‌گیری

۱- تمیم برغوثی، در ورای چهره سیاسی خویش، شاعر و ادبی متعهد، ظلم‌ستیز و آزادی‌خواه است که در مقاومت، حضوری فعال دارد و در آثار ادبی او می‌توان بن‌ماهیه‌هایی از مقاومت و بیداری را مشاهده کرد.

۲- برغوثی در قصیده مشهور «فى القدس» در اقتباس از قرآن کریم، قدس را سرزمین اسراء و معراج بر می‌شمارد و از آن به عنوان عامل بیدارساز جهانی و سمبول هویت اسلامی یاد می‌کند که همه باید در حفاظت از آن مجاهدت نمایند.

۳- شاعر، عدم پای‌بندی رژیم اسرائیل به مسائل انسانی را با توصیف صحنه‌کشtar و اصرار شدید این رژیم بر تکرار عمل کشtar با شیوه‌های گوناگون و در عین حال ترس وی از زنده ماندن احتمالی فلسطینیان در زیر خاک را به دقت ترسیم می‌کند تا جنایت‌های اسرائیل را با زبان شعر تبیین نماید و شدت انزجار از اشغالگران را بیش از پیش برانگیزد.

۴- برغوثی، نصب نشان پیروزی بر سینه اشغالگران در مقابل دورین‌های خبرنگاران را نشان افتخار آنان به قتل عام و نسل کشی کودکان بی‌گناه و انسان‌های آزاده بر می‌شمارد تا پرده از ناتوانی و رذالت و فرمایگی این رژیم بردارد.

- ۵- شاعر، نابودسازی هویت اسلامی فلسطینیان و جلوگیری از تداوم پایداری و اتحاد اسلامی آنان را هدف اسرائیل از بمباران نماز جماعت می‌داند و با به کارگیری خیال‌های جزئی چون تشخیص و استعاره، صحنه نماز جماعت و توجه کامل نمازگزاران به نماز و بی‌توجهی آن‌ها به جنگنده‌های دشمن را ترسیم می‌نماید.
- ۶- شاعر، در پشت واقعیت تلغی اشغال نظامی فلسطین، توطئه‌های رنگارنگ رژیم جعلی غاصب همچون آموزش احکام تورات، ممانعت مسلمانان از ورود به مسجد الاقصی و اقامه نماز در آن، ادعای دیوار ندبه با کلاه فرنگی و... را یادآور می‌شود و بدین‌وسیله، تلاش‌های این رژیم را در دو زمینه جنگ مسلحانه و جنگ نرم توصیف می‌نماید.
- ۷- برغوثی در شعر خویش، تداوم بیکار و ستیز و حفظ روحیه پایداری و هوشیاری را تنها راه مقابله با دشمن می‌داند. او پافشاری بر تداوم مقاومت را با تکرار جمله فعلیه «نقاتلهم»، بیان می‌کند و با لحن حماسی بیان می‌دارد که فلسطینیان در دشوارترین شرایط با وجود عدم حمایت عرب‌ها به مبارزه و پایداری بی‌نظیر خود ادامه می‌دهند.
- ۸- این شاعر آگاه، در اشعار خود با احیای تاریخ حکومت ممالیک در قدس، بصیرت دینی مسلمانان را نسبت به تجربه درخشنان گذشته و پیامد مهم و کارساز آن در آینده، افزایش داده و آنان را به ادامه مبارزه تشویق می‌نماید.
- ۹- برغوثی با به کارگیری عاطفة غم و اندوه در کنار عاطفة خشم، تصویری زنده و تکان‌دهنده از صحنه‌های اندوه‌بار کشтар کودکان ارائه می‌دهد؛ عاطفه‌ای جمعی که بر تمام انسان‌های آزاده در روی زمین اثر می‌گذارد.
- ۱۰- عروج شهدای فلسطین به آسمان و استقبال باشکوه آسمانیان از آن‌ها، در اشعار تمیم به معراج نبی اکرم(ص) به آسمان تشبیه شده است تا یادآوری این حادثه مقدس، موجب ثبات قدم مبارزان در راه پایداری و شهادت طلبی باشد. ۱۱- شاعر با نمادپردازی و رمزگرایی و استفاده از خیال‌های جزئی همچون فن تشخیص، استعاره و تشبیه و نیز ایجاد جوّ روانی سرشار از امید، حماسه دفاع را به تصویر درمی‌آورد و

دانش آموزان مبارز امروز را فاتحان صبح پیروزی می داند و بدین وسیله مخاطب خویش را به بیداری و مقاومت فرامی خواند.

۱۲- برغوثی، الهام گرفتن از پایداری رسول خدا در راه ابلاغ دین را با شکردهی ادبی در گفت و گوی نمایشی بین کبوتر و عنکبوت بیان می کند و با اقتباس از قرآن، امدادهای غیی خدا را مانع پیروزی دشمن پر تعداد در برابر مؤمنان کم تعداد می داند تا این امر حرکت آفرین، سبب هوشیاری مبارزان اسلام و ایمان شان به وعده های خداوند گردد.

۱۳- شاعر با استفاده از بینامتی روایی، «حدیث کسا» را به عنوان عامل وحدت ساز در راستای حفظ هویت مشترک معرفی نموده و مبارزان راستین در تمام کشورهای اسلامی را در زیر کسای یمانی جای می دهد.

۱۴- ویژگی های ذکر شده برای رهبر مقاومت لبنان در شعر برغوثی، بخشی از ابعاد شخصیتی یک رهبر بزرگ است که عبارتند از: سعه صدر، آرامش بخشی، ذلت ناپذیری، استکبارستیزی، شجاعت در مبارزه و سخنوری در مباحثه.

۱۵- تمیم، جدال بین امید و نامیدی را با تصویرسازی باریک شدن هلال ماه قدس و حلول دوباره آن ترسیم می کند. اسلوب وی در این مورد، نشاندن بذر امید در دل نامیدی واستخراج نشاط و امیدواری از بطن یأس و افسردگی است.

فهرست منابع

الف. کتاب ها

۱. قرآن کریم.

۲. آذرشب، محمد علی. (۱۳۹۲). *شعر الصحوة الإسلامية*. طهران: الثورة الإسلامية.

۳. شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۸۰). *شعر معاصر عرب*. چاپ دوم. تهران: انتشارات سخن.

۴. عطوات، محمد عبدالله. (۱۹۹۸). *الاتجاهات الوطنية في الشعر الفلسطيني المعاصر من ۱۹۱۸ إلى ۱۹۶۷*. بیروت: دار الآفاق الجديدة.

۵. عیسی، رضا. (۱۳۸۶). *انقلاب و مقاومت در سیره امام خمینی*. تهران: عروج.
۶. کنفانی، غسان. (۱۹۶۶م). *أدب المقاومة في فلسطين المحتلة*. بیروت: دارالطیعه.
۷. الکیالی، عبدالرحمن. (۱۹۷۵). *الشعر الفلسطيني في نكبة فلسطين*. بیروت: المؤسسه العربيه للدراسات.

ب. مقالات

۹. امیری خراسانی، احمد. (۱۳۹۳). «ادبیات پایداری؛ تعاریف و حدود». نشریه ادبیات پایداری. سال ششم، شماره دهم، صص ۴۱-۲۴.
۱۰. امیری خراسانی، احمد و آخشن، قدرت. (۱۳۹۱). «اسووه‌های مذهبی در شعر دفاع مقدس». نشریه ادبیات پایداری، سال چهارم، شماره ۷، صص ۳۰-۵۸.
۱۲. دهمده، حیدرعلی و کشاورزی، کبری. (۱۳۹۳). «دینداری، بر جسته ترین جلوه‌ی پایداری در جریان‌های انقلابی ایران با تکیه بر نهضت مشروطه، دوره پهلوی و دفاع مقدس». نشریه ادبیات پایداری، سال ششم، شماره ۱۰، صص ۱۴۶-۱۶۳.
۱۳. غوادره، فیصل حسین طهمیر. (لاتا). «صوره القدس في شعر تمیم البرغوثی دیوانه: فی القدس أنموجاً». مجلة جامعة القدس المفتوحة لابحاث و الدراسات.
۱۴. غیبی، عبدالاحد و قائمی، مرتضی و همکاران. (۱۳۹۳). «هوتیت اسلامی - عربی و استکبارستیزی در اشعار فاروق جویده و نقش او در پیداری اسلامی». نشریه ادبیات پایداری کرمان، سال ششم، شماره ۱۱، صص ۳۱۰-۳۳۲.
۱۵. قادری، فاطمه. (۱۳۸۹). «مفیدی ذکریا و شعر مقاومت الجزایر». نشریه ادبیات پایداری کرمان، سال اول، شماره ۲، صص ۲۴۰-۲۶۰.

۱۶. مجیدی، حسن. (۱۳۹۰). «ادبیات مقاومت و فلسفه پیدایش مقاومت در کشورهای اسلامی تحت اشغال؛ فلسطین و عراق به عنوان نمونه». نشریه ادبیات پایداری کرمان، سال سوم، شماره ۶، صص ۴۲۸-۴۱۱.
۱۷. ملا ابراهیمی، عزّت. (۱۳۸۷). «تجلى مضامين ديني در شعر معاصر فلسطين». مجلة پژوهش دینی، شماره ۱۶، صص ۲۴-۳۸.
۱۸. اکرمی، میرجلیل و عابدی، محمد رضا. (۱۳۸۸). «تقابل فضای امید و ناامیدی، شور زندگی و مرگ اندیشی و خوش بینی و بد بینی در شعر معناگرای مقاومت و شعر مادی گرای معاصر». نامه پایداری: مقالات دومین کنگره ادبیات پایداری، کرمان/۸۷، صص ۶۰-۳۷.

ج. منابع اینترنتی

۱۹. أدب: الموسوعة العالمية للشعر العربي (بنای ۲۰۰۹م).
- http://www.adab.com/modules.php?name=Sh3er&doWhat=ssd&shid=۵۱۳
۲۰. الاتحاد الاشتراكي: تميم البرغوثى، (ماي ۲۰۰۹م)، العدد ۹۱۶۳.
- http://www.alittihad.press.ma
۲۱. الأخبار: تميم البرغوثى ومصطفى سعيد: بُودَةُ الْأَزْمَنَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُعَاصِرَةِ، (۲۷ حزيران، ۲۰۱۲م)، العدد ۲۳۰۰
- http://www.al-akhbar.com/taxonomy/term/۴۶۹۳
۲۲. البرغوثى، تميم (۲۰۱۱-۲۰۱۲م)، ديوان فى القدس، مكتبة الكتب.
- http://www.alkottob.com/kotob/BookRead.aspx?id=۶۵۸۷
۲۳. مجلة الوعي العربي، (۱۴۳۴م)، الأشعار الوطنية لتميم البرغوثى.
- http://elw3yalarabi.org/modules.php?name=News&file=article&sid=۱۳۴۵۹