

رضوانی، شهلا(۱۳۹۷)، طراحی الگوی مدیریت امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی. پژوهشنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، ۸(۱)، ۳۳۷-۳۵۶.



طراحی الگوی مدیریت امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی

شهلا رضوانی^۱

DOI: [10.22067/riis.v0i0.61486](https://doi.org/10.22067/riis.v0i0.61486)

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۰۹/۰۸

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۹/۰۸

چکیده

مقدمه: مزایای ذخیره‌سازی اطلاعات به صورت الکترونیکی سازمان‌ها را در معرض انواع تهدید مانند دست‌کاری اطلاعات مرجع یا سرقت اطلاعات حیاتی و سرمایه‌های اطلاعاتی قرار داده است. مطالعه حاضر باهدف ارائه الگوی استراتژیک مدیریت امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی انجام شد.

روش‌شناسی: در مطالعه‌ای توصیفی همبستگی، ۱۹۶ کارشناس و کتابدار کتابخانه‌های دیجیتالی دانشگاه‌های شهر تهران بروش هدفمند انتخاب شدند و پرسش‌نامه‌های تحقیق را تکمیل نمودند. روایی و پایابی این پرسش‌نامه‌ها با استفاده از تحلیل عاملی تأییدی و محاسبه آلفای کرونباخ تأیید شدند. اطلاعات با استفاده از آزمون‌های توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و تحلیلی (تحلیل مسیر) بررسی شد.

یافته‌ها: اثر متغیرهای خط‌مشی امنیت اطلاعات، معماری اطلاعات، سازمان‌دهی امنیت اطلاعات، توسعه سیستم‌های اطلاعاتی، امنیت منابع انسانی و حفاظت محتوا بر امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی در سطح ($P < 0.01$) مثبت و معنادار بود. همچنین در میان متغیرهای موجود در الگو، توسعه سیستم‌های اطلاعاتی بیشترین اثر مستقیم را بر امنیت اطلاعات کتابخانه‌های دیجیتالی (۰/۴۴) دارد.

نتیجه‌گیری: یافته‌های تحقیق نشان از تأثیر متغیرهای مدل بر امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی دارد. با استفاده از نتایج این پژوهش، برنامه‌ریزان و مدیران کتابخانه‌های دیجیتالی می‌توانند موجبات ارتقای سیستم امنیت اطلاعات کتابخانه‌های دیجیتالی را فراهم آورند.

کلیدواژه‌ها: امنیت اطلاعات، مدیریت اطلاعات، کتابخانه‌های دیجیتالی، ارائه الگو

۱. مری، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران (نویسنده مسئول)، rezvani.shahla@gmail.com

مقدمه

حرکت سریع کشورها به سوی جامعه اطلاعاتی موجب رشد وسیع سیستم‌ها و سرویس‌های اطلاعاتی و به وجود آمدن نوع جدیدی از سازمان با عنوان سازمان‌های مجازی شده است که سازمان‌هایی مبتنی بر اطلاعات هستند. با توجه به نقش اطلاعات به عنوان کالای با ارزش در این سازمان‌ها وجود خطرات و تهدیدات امنیتی^۱ که در محیط مجازی و به واسطه اتصال به اینترنت به وجود می‌آیند. لزوم حفاظت از این اطلاعات ضروری به نظر می‌رسد برای دستیابی به این هدف هر سازمان بسته به سطح اطلاعات خود نیازمند طراحی سیستم مدیریت امنیت اطلاعات می‌باشد تا از این طریق بتواند تهدیداتی که سازمان در معرض آن قرار دارد را شناسایی و مدیریت کند سرمايه‌های اطلاعاتی خود را در برابر این تجاوزات حفاظت نماید و امنیت اطلاعات سازمان را به طور پیوسته بهبود بخشد. با توجه به اهمیت نقش اطلاعات جاری در هر سازمان به کارگیری سیستم مدیریت امنیت اطلاعات جهت راه اندازی اجرا کنترل چک کردن نگهداری و بهبود امنیت اطلاعات امری حیاتی به نظر می‌رسد از این رو سازمان‌ها و شرکت‌ها ناگزیر به دنبال پیاده سازی امنیت هستند که این سیستم باید بر مبنای نیازهای سازمان و اهمیت اطلاعات طراحی شود و می‌تواند یک پشتیبان جهت فراهم کردن سرمايه‌های اطلاعاتی باشد (Soomro, 2016).

با ورود این فناوری‌ها به کتابخانه‌ها، توجه به داده‌ها و اطلاعات موجود در کتابخانه و ارائه آن‌ها به مراجعه کنندگان بیش از پیش مورد توجه قرار گرفته است و کتابخانه‌ها به عنوان سازمانی برای ذخیره و بازیابی اطلاعات مورد نیاز کاربران در برآوردن نیاز اطلاعاتی آن‌ها نقش مهمی را ایفا می‌کنند. پیلتایر (Peltier, 2016) سیستم‌های اطلاعاتی در کتابخانه‌ها ارائه خدمات و مجموعه‌ها را از طریق اینترنت برای مشتریان درون سازمانی و برون سازمانی فراهم نموده که همین دسترس پذیری از طریق اینترنت این سیستم‌ها را با خطرات امنیتی مواجه ساخته است. از آنجا که اطلاعات تجارت اصلی یک کتابخانه است لذا اطلاعات ارائه شده در سیستم‌های اطلاعاتی به منظور محافظت تهاجم‌های احتمالی نیازمند کنترل منسجم می‌باشند. کتابخانه‌ها بایستی محرمانه بودن دارایی‌های اطلاعاتی شان را از قبیل اطلاعات مالی کتابخانه، اطلاعات گردش مالی مشتریان، رمز عبور برای دسترسی به سیستم‌های اطلاعاتی کتابخانه و سایر موارد را حفظ کنند. مشتریان نیز بایستی دسترسی تأیید شده‌ای به رایانه‌های کتابخانه، وب‌سایت‌ها، پایگاه‌های اطلاعاتی و شبکه‌ها داشته باشند. لذا از آنجا که امنیت اطلاعات نقش بسیار مهمی در حمایت از

1. Security Thread

فعالیت‌های سازمان‌ها دارد، نیاز به یک استاندارد یا معیاری که نظارت بر امنیت اطلاعات را سامان دهد ضروری است (ملک‌الکلامی، ۱۳۹۲).

از آنجایی که هزینه‌های گزاری صرف تهیه و خرید منابع و پایگاه‌های اطلاعاتی در کتابخانه‌های دیجیتالی می‌شود لذا حفظ و نگهداری از اطلاعات از جنبه‌های مهم و ضروری کتابخانه‌هاست (میردامادی، ۱۳۸۷). در میان انواع کتابخانه‌ها، کتابخانه‌های دیجیتالی که بخشی از نظام آموزشی کشور هستند به عنوان مراکز تأمین و اشاعه اطلاعات تخصصی برای جامعه علمی دارای اهمیت قابل توجهی می‌باشند (مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران، ۱۳۸۷). با توجه به اینکه حفظ و نگهداری اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی مانند سایر سازمان‌ها از اهمیت زیادی برخوردار است و بهدلیل صرف هزینه‌های بسیار برای این دارایی و خرید پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف در کتابخانه‌های دیجیتالی به نظر می‌رسد انجام چنین پژوهشی که وضعیت مدیریت امنیت اطلاعات را در کتابخانه‌های دیجیتالی روشن خواهد نمود و نیز نتایج آن در سیاست گذاری و برنامه ریزی مدیریت امنیت اطلاعات در این کتابخانه‌ها مؤثر خواهد بود، ضروری است. لذا از آنجایی که تاکنون پژوهشی درباره ارائه الگوی مدیریت امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی انجام نگرفته، پژوهشگر درصد است که به طراحی مدیریت امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی پرداخته شود.

با بررسی مطالعات انجام شده در حوزه مدیریت امنیت اطلاعات مشخص شد که تحقیقات کمی در این زمینه انجام شده است. افزون‌براین، ارائه مدل مدیریت امنیت اطلاعات به سابقه آن مرتبط نیست. در زیر به تحقیقاتی اشاره می‌شود که با بعدی از ابعاد موضوع تحقیق در ارتباط هستند. مطالعات انجام گرفته در جدول شماره ۱ همراه روش‌های تحلیل و نتایج به دست آمده خلاصه شده است.

جدول ۱. پیشینه پژوهش‌های انجام گرفته

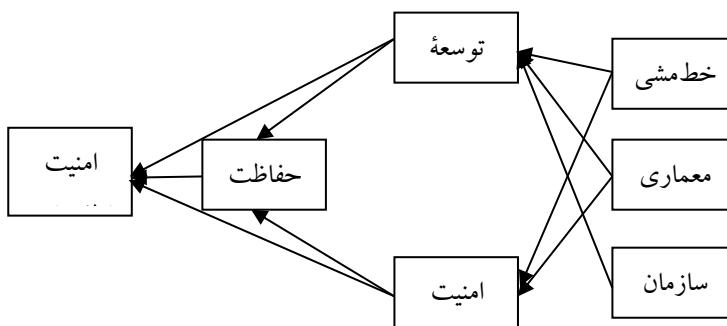
| محققین | سال | عنوان تحقیق | جامعه مطالعه شده | نتایج |
|---------------|------|--|--|---|
| آرام | ۱۳۸۸ | بررسی و سنجهش مؤلفه‌های مؤثر بر مدیریت امنیت اطلاعات در فناوری اطلاعات | شرکت گاز پارس جنوبی | نتایج پژوهش حاکی از تأثیر گذاری بیشتر عوامل انسانی از دیدگاه کارشناسان فناوری اطلاعات بود و پس از آن شاخص‌های مربوط به عوامل مدیریتی، فنی و مالی قرار داشت. |
| زنده‌دل نوبری | ۱۳۸۹ | ارائه مدلی جهت رتبه‌بندی سازمان‌ها بر مبنای اندازه‌گیری و شناسایی میزان بلوغ امنیت اطلاعات در آنها | سازمان‌های شهر تهران | پاسارگارد رتبه اول، دانشگاه تهران رتبه دوم و بانک تجارت رتبه سوم را به دست آوردند. |
| ملک‌الکلامی | ۱۳۹۰ | ارزشیابی وضعیت عملکرد مدیریت امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های دولتی | کتابخانه‌های مرکزی به طور کلی کتابخانه‌های دولتی | نتایج پژوهش حاکی از آن است که |

| عنوان تحقیق | سال | محققین | جامعه مطالعه شده | نتایج |
|--|------|------------|---------------------|---|
| کتابخانه های مرکزی دانشگاه های دولتی مستقر در شهر تهران براساس استاندارد بین المللی ایزو/ آی.ای.سی. ۲۷۰۰۲ | | | مستقر در شهر تهران | دولتی مستقر در شهر تهران از لحاظ مدیریت امنیت اطلاعات در شرایط مطلوبی قرار دارند و با اطمینان ۹۵٪ می توان گفت، میانگین مدیریت امنیت اطلاعات در کتابخانه های مرکزی دانشگاه های دولتی مستقر در شهر تهران بر اساس استاندارد ایزو آی.ای.سی. ۲۷۰۰۲ برابر با ۴ بوده و بالاتر از حد متوسط است و در سطح مطلوبی قرار دارد. |
| بررسی و شناسایی عوامل مؤقت استقرار سیستم مدیریت امنیت اطلاعات ISMS در ایران | ۱۳۹۱ | نورابی | بانک دی | یافته های این تحقیق حاکی از تأیید اثربخشی استقرار سیستم مدیریت امنیت اطلاعات روی متغیرهای محرومگی، یکپارچگی، دسترس پذیری، صحت و جوابگویی اطلاعات |
| شاخصی و اولویت بندی عوامل انسانی مؤثر بر امنیت اطلاعات | ۱۳۹۳ | باغبانزاده | توزیع برق استان یزد | نتایج نشان داد که پنج شاخص اول به شرح زیر هستند: <ul style="list-style-type: none"> • اشاعه و استفاده از اطلاعات محرومراه (امنیتی) • سوءاستفاده از سیستم اطلاعات (سوء استفاده عمدى کارمندان داخلی از منابع IS) • آگاهی از اهمیت و ضرورت پیروی از قوانین و اجرای فعالیت های امنیتی • استفاده از ابزارهای آموزشی متنوع برای آموزش فعالیت های مرتبط با امنیت سیستم های اطلاعاتی • تعهد و وفاداری کارمندان به سازمان و حفظ اطلاعات • درنهایت با نظر سنجی از خبرگان و پیشینه تحقیق، راهکارهای بهبود امنیت اطلاعات که با توجه به شاخص های برتر و تاثیرگذار در این شرکت ارائه گردید. این راهکارها عبارت اند از: • پیاده سازی سیستم های مدیریت امنیت اطلاعات تغییر سیستم مدیریت امنیت فناوری اطلاعات • ISO270007 استفاده از سیستم ها و نرم افزارهایی در جهت محدود کردن دسترسی کاربران به اطلاعات • برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت برای کارکنان جهت آشنایی با اصول امنیت اطلاعات در سازمان و آگاه کردن کارمندان از اهمیت و |

| محققین | سال | عنوان تحقیق | جامعة مطالعه شده | نتایج |
|-----------------|------|--|-----------------------------|--|
| ارنست چانگ و هو | ۲۰۰۶ | اثربخشی عوامل سازمانی بر مدیریت امنیت اطلاعات | کارکنان سازمان | ضرورت آن • وجود افراد آموزش دیده و متخصص در زمینه امنیت اطلاعات و سیستمها براساس یافته های پژوهش، توانایی مدیران فناوری اطلاعات و نبود اطمینان محیطی، تأثیر مثبتی روی سازمانها در پیاده سازی مدیریت امنیت اطلاعات و استاندارد BS7799 داشته است. همچنین یافته ها نشان داد، عوامل سازمانی چون اندازه سازمان و نوع صنعت، به نحو چشمگیری کاربرد مدیریت امنیت اطلاعات را تحت تأثیر قرار می دهد. |
| کوزما | ۲۰۱۰ | کتابخانه های دیجیتال اروپایی: آسیب پذیری های امنیتی وب | کتابخانه های دیجیتالی اروپا | نتایج نشان داد، اکثر کتابخانه های دیجیتالی نقص امنیتی جدی در برنامه های کاربردی تحت وب خود دارند. اکثر کتابخانه های اروپایی غربی، مشکلات امنیتی بحرانی (۵۱٪) یا در سطح متوسط (۱۰٪) داشتند که منجر به تجارت نامن آنلاین شده بود. همچنین یافته ها حاکی از این بود که با وجود قوانین مربوط به حفاظت اطلاعات، کتابداران اقدام های لازم برای این سازی سیستم های اطلاعاتی آنلاین را اجرا نمی کنند. |
| تینتاماسیک | ۲۰۱۳ | بررسی ارتباط سیستم های سازمان و آگاهی از امنیت اطلاعات | کارکنان سازمان | بر اساس یافته ها، ارتباط معناداری بین آگاهی کاربران از امنیت اطلاعات و ابعاد ساختار سازمان رسمی، ابعاد فرهنگ سازمانی و روش ها و سیاست های متابع انسانی وجود دارد. |

براساس مرور تحقیقات قبلی مشخص شد که اکثر تحقیقات انجام شده به عوامل مؤثر بر مدیریت امنیت اطلاعات پرداخته اند و تا حالا تحقیقی که به طراحی و صورت بندی مدلی در زمینه امنیت اطلاعات پیردازد، وجود نداشته است. با توجه به چهار چوب نظری به دست آمده از پیشینه پژوهشی، مدل مفهومی پژوهش در شکل ۱ ترسیم شد.

پردازشی



شکل ۱. مدل مفهومی پژوهش

همان طور که ملاحظه می‌شود، در این مدل متغیرهای سازماندهی امنیت اطلاعات، معماری اطلاعات و خط مشی امنیت اطلاعات به عنوان متغیرهای مستقل، توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و حفاظت تحتاً به عنوان متغیرهای میانجی و امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی به عنوان متغیر وابسته در نظر گرفته شده‌اند. بنابراین فرضیه‌های پژوهش حاضر به صورت زیر طرح شد:

فرضیه ۱: خط مشی امنیت اطلاعات بر توسعه سیستم‌های اطلاعاتی تأثیر مثبت دارد.

یکی از متغیرهای تأثیرگذار بر توسعه سیستم‌های اطلاعاتی، خط مشی امنیت اطلاعات است. کوزما (Kuzma, 2010) معتقد است، در واقع، خط مشی‌های مدیریتی، راهنمایی برای به روزرسانی، نظارت کردن، تهیه نسخ پشتیبان و بازرسی کردن در یک سازمان هستند. خط مشی‌ها باید به اندازه‌ای واضح و روشن باشند که بتوانند به کارکنان مدیریتی امکان تمرکز روی سیستم‌های اطلاعاتی را فراهم کنند. در این میان، سیاست باید به نحوی انعطاف‌پذیر باشد که در آن مشکل‌های اورژانسی و پیش‌بینی نشده نیز گنجانده شود.

فرضیه ۲: معماری اطلاعات بر توسعه سیستم‌های اطلاعاتی تأثیر مثبت دارد.

قانون کلینگر کوهن تصریح دارد، معماری اطلاعات برای ارتقا یا نگهداری فناوری موجود و کسب فناوری اطلاعاتی جدید درجهت رسیدن به اهداف راهبردی سازمان و مدیریت منابع آن چهارچوبی یکپارچه فراهم می‌کند. معماری اطلاعات بر توسعه سیستم‌های اطلاعاتی تأثیر می‌گذارد. کتابخانه‌ها وظیفه دارند، قدرت فزاینده سیستم‌های اطلاعاتی ساختارمند را که مدت‌ها به عنوان جزئی از کتابخانه‌ها مطرح بوده‌اند، مهار کرده و این سیستم‌ها را در کانال‌های جدیدی که تأمین کننده نیازها و اهداف کاربران باشد، به کاربرند. این چالش به وسیله توسعه سیستم‌های جدید و استانداردهای فنی پاسخ داده می‌شود. در این زمینه، معماری اطلاعات نقش اصلی را ایفا می‌کند.

فرضیه ۳: سازماندهی امنیت اطلاعات بر توسعه سیستم‌های اطلاعاتی تأثیر مثبت دارد.

«سازماندهی امنیت اطلاعات» به عنوان متغیری اثرگذار بر توسعه سیستم‌های اطلاعاتی، عامل اصلی تأثیرگذار بر توان سازمان در حفاظت از امنیت اطلاعات است. علاوه بر این، یکی از مهم‌ترین توانمندسازها در هدایت و مدیریت اثربخش امنیت اطلاعات نیز هست. در حوزه مدیریت و امنیت اطلاعات، برای تحقق تعدادی از اهداف باید ابزارهای لازم (توانمندسازها) را در اختیار داشت. سازماندهی باعث کاهش اتلاف منابع سازمان می‌شود. بانگاهی گذرا به سازمان می‌توان به این موضوع پی‌برد که به‌واسطه تصمیم‌گیری‌های اشتباه چقدر زمان، هزینه و تلاش سازمان صرف رفع تعارضات و تداخلات ناشی از ضعف سازماندهی می‌شود. این خود گویای اهمیت موضوع نزد صاحبان اندیشه است.

فرضیه ۴: خط‌مشی امنیت اطلاعات بر امنیت منابع انسانی تأثیر مثبت دارد.

یکی از متغیرهای تأثیرگذار بر امنیت منابع انسانی خط‌مشی امنیت اطلاعات است. هدف خط‌مشی امنیت اطلاعات، جهت‌دادن به پیاده‌سازی امنیت اطلاعات است. برنامه چهارچوبی را برای اهداف در جهت الزام به محramانگی، جامعیت و دردسترس بودن فراهم می‌آورد. موفقیت امنیت اطلاعات تا حد زیادی به رفتار اثربخش کاربران وابسته است. رفتارهای درست و سازنده توسط کاربران، مدیران سیستم و افراد دیگر می‌تواند اثربخشی امنیت اطلاعات را تا حد زیادی بالا ببرد؛ در حالی که رفتارهای نادرست و مخرب، در حقیقت می‌توانند مانع اثربخشی آن شود.

فرضیه ۵: معماری اطلاعات بر امنیت منابع انسانی تأثیر مثبت دارد.

معماری اطلاعات یکی از متغیرهای تأثیرگذار بر امنیت منابع انسانی است. وان سولمز (Von Solms, 2004) معتقد است که معماری اطلاعات در مؤلفه‌های منابع انسانی نقش بهسزایی دارد. شاخص‌های مؤثر در امنیت نیروی انسانی که می‌توانند سبب بروز اختلال در فعالیت‌های نیروی انسانی می‌شوند عبارتند از: کار زیاد، نداشتن مهارت کافی و لازم، تداخل مسئولیت‌ها، اطلاع‌نداشتن از میزان ارزش اطلاعات، نداشتن انگیزه، کوتاهی و بی‌مسئولیتی و فراموش کاری. یکی از جنبه‌های مهم و اثرگذار معماری اطلاعات است که می‌تواند شاخص‌های مذکور را تعدیل کند.

فرضیه ۶: سازماندهی امنیت اطلاعات بر امنیت منابع انسانی تأثیر مثبت دارد.

سازماندهی عاملی اصلی و تأثیرگذار بر توان سازمان در امنیت منابع انسانی است. ویتمن سازماندهی (Wheatman, 2010) معتقد است که سازماندهی تأثیر مستقیمی در اجرای موفق و مؤثر برنامه‌های امنیتی سازمان دارد. به این معنا که هرچقدر «سازماندهی امنیت اطلاعات» یک سازمان منسجم‌تر باشد، قطعاً می‌توان به اجرای موفق برنامه‌های امنیت اطلاعات در سازمان امیدوارتر بود. تدوین برنامه و صرف کردن

هزینه، شرط لازم برای رسیدن به اهداف است؛ اما بدون وجود ساختاری مناسب برای اجرای برنامه‌ها، تحقق اهداف، دور از دسترس بوده یا با هزینه‌های گرافی صورت می‌پذیرد. بنابراین یکی از عوامل اصلی توفیق برنامه‌ها، به خصوص برنامه‌های امنیتی، سازماندهی اثربخش امنیت اطلاعات است.

فرضیه ۷: توسعه سیستم‌های اطلاعاتی بر حفاظت محتوا تأثیر مثبت دارد.

یکی از متغیرهای تأثیرگذار بر حفاظت اطلاعات، توسعه سیستم‌های اطلاعاتی است. اسچویو (Schou, 2004) معتقد است، توسعه سیستم اطلاعاتی در سازمان، مجموعه‌ای از عناصر وابسته به هم است که وظیفه جمع‌آوری، پردازش، ذخیره‌سازی و توزیع اطلاعات به منظور پشتیبانی از تصمیم‌گیری، کنترل و هماهنگی بین بخش‌های مختلف را در سازمان بر عهده دارد. سیستم اطلاعاتی می‌تواند به مدیران و کارکنان در تحلیل مشکلات، تجسم بهتر و تصویرکردن موضوعات پیچیده و همچنین در تولید محصولات جدید کمک کند. همچنین سیستم‌های اطلاعاتی، اطلاعات مربوطه افراد، مکان‌ها و هر جز تصور کردنی از داخل و خارج سازمان را در خود ذخیره و حفاظت می‌کنند.

فرضیه ۸: توسعه سیستم‌های اطلاعاتی بر امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی تأثیر مثبت دارد.

توسعه سیستم‌های اطلاعاتی بر امنیت اطلاعات تأثیر می‌گذارد. بایس (Baise, 2006) به چهار موج امنیت اطلاعات پرداخته است. موج اول، فنی بود. که به راه حل‌های فنی ارائه شده برای مسائل امنیتی مربوط می‌شد. موج دوم، به بعد مدیریتی قوی امنیت اطلاعات می‌پردازد. این ابعاد مانند خطمشی و درگیری مدیریت بسیار مهم هستند. موج سوم، از یک نیاز برای داشتن فرمی از استاندارد کردن امنیت اطلاعات در شرکت و جنبه‌هایی مانند بهترین ریتم‌های مدیریتی، تأیید یک فرهنگ مناسب امنیت اطلاعات و اندازه‌گیری و نظارت امنیت اطلاعات تشکیل شده است. موج چهارم نیز درباره توسعه نقش قطعی چگونگی اداره امنیت اطلاعات است.

فرضیه ۹: امنیت منابع انسانی بر حفاظت محتوا تأثیر مثبت دارد.

گونزالز و ساویکا (Gonzalez & Sawicka, 2002) عامل انسانی را به عنوان پاشنه آشیل امنیت اطلاعات معرفی و بیان کرد که سال ۲۰۰۶، حملات کوچک‌تر، متمرک‌تر و پنهان‌کارانه‌تری به سیستم‌های اطلاعاتی سازمان‌ها صورت خواهد گرفت. کانون توجه نفوذگران، «سهله‌انگاری و ساده‌اندیشی کاربران» خواهد بود.

فرضیه ۱۰: امنیت منابع انسانی بر امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی تأثیر مثبت دارد.

امنیت منابع انسانی بر امنیت اطلاعات در سازمان تأثیر دارد. یکی از مؤلفه‌های مهم در مدیریت امنیت اطلاعات در سازمان توجه به امنیت از منظر منابع انسانی است. به طوری که بدون در نظر گرفتن عوامل انسانی راه حل‌های فنی چندان تأثیری در مدیریت امنیت اطلاعات نخواهد داشت.

فرضیه ۱۱: حفاظت اطلاعات بر امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی تأثیر مثبت دارد.

یکی از متغیرهای تأثیرگذار بر امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی، حفاظت اطلاعات است. برینی (Briney, 2001) معتقد است که نحوه استفاده و کنترل دستیابی به منابعی که به اشتراک گذاشته شده‌اند، از مهمترین هدف‌های سیستم امنیتی در شبکه است. هر سازمان برای حفاظت از اطلاعات ارزشمند، باید به راهبرد خاصی پایبند باشد و براساس آن سیستم امنیتی را پیاده‌سازی و اجرا نماید.

روش‌شناسی

روش اجرای پژوهش حاضر توصیفی‌پیمایشی و طرح پژوهش همبستگی از نوع تحلیل مسیر است؛ زیرا در این پژوهش، روابط بین متغیرها در قالب الگوی علی بررسی می‌شود. جامعه آماری پژوهش، کارشناسان و کتابداران کتابخانه‌های دیجیتالی دانشگاه‌های شهر تهران است. براساس اطلاعات به دست آمده، به صورت تقریبی، ۴۰۰ نفر در این کتابخانه‌ها مشغول به کار هستند. با استفاده از فرمول کوکران، ۱۹۶ نفر به عنوان نمونه و به صورت هدفمند انتخاب و پرسش‌نامه پژوهش بین آن‌ها توزیع شد. از ۱۹۶ پرسش‌نامه، ۱۹۰ تا پاسخ داده شد. درنهایت، ۱۹۰ پرسش‌نامه وارد تحلیل شدند. برای اطمینان از روایی ابزارهای اندازه‌گیری، تحلیل عاملی تأییدی با استفاده از نرم‌افزار لیزرل¹ انجام شد. تحلیل عاملی تأییدی مشخص می‌کند که کدام متغیرها با کدام عامل‌ها و کدام عامل‌ها با کدام عامل‌ها همبسته می‌شود (کلاین², ۲۰۰۵). درواقع، با استفاده از این آزمون مشخص می‌شود، هریک از متغیرهای مشاهده شده پژوهش بار عاملی معناداری روی سازهٔ زیربنایی خود دارد یا خیر. یافته‌های مربوط به تحلیل عاملی تأییدی در جدول شماره ۲ درج شده است. این یافته‌ها حاکی از آن است که گویه‌های مربوط به متغیرهای خط‌مشی امنیت اطلاعات، توسعه سیستم‌های اطلاعاتی، معماری اطلاعات، سازمان‌دهی امنیت اطلاعات، حفاظت اطلاعات و امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی به ترتیب بارهای عاملی پذیرفته دارند. همه این بارهای عاملی در سطح آلفای $P<0.01$ معنادار هستند.

1. LISREL

2. Kline

جدول ۲. یافته‌های تحلیل عاملی تأییدی (تمامی بارهای عاملی در سطح آلفای ۰/۰۱ معنادار هستند)

| بارهای عاملی رو سازه‌ها | | | | | | | | آلفای کرونباخ | متغیرها |
|-------------------------|-------------|--------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|----------------------|------|--------------------------|---------|
| امنیت اطلاعات | حفظ اطلاعات | امنیت منابع انسانی | سازماندهی امنیت اطلاعات | معماری اطلاعات | توسعه سیستم‌های اطلاعاتی | خط مشی امنیت اطلاعات | | | |
| | | | | | | | ۰/۸۹ | خط مشی امنیت اطلاعات | |
| | | | | | | | ۰/۵۶ | P 1 | |
| | | | | | | | ۰/۶۲ | P 2 | |
| | | | | | | | ۰/۷۷ | P 3 | |
| | | | | | | | ۰/۸۲ | توسعه سیستم‌های اطلاعاتی | |
| | | | | | | | ۰/۵۹ | DS 1 | |
| | | | | | | | ۰/۷۲ | DS 2 | |
| | | | | | | | ۰/۷۹ | DS 3 | |
| | | | | | | | ۰/۸۱ | DS 4 | |
| | | | | | | | ۰/۶۵ | DS 5 | |
| | | | | | | | ۰/۸۷ | معماری اطلاعات | |
| | | | | | | | ۰/۶۹ | A 1 | |
| | | | | | | | ۰/۷۱ | A 2 | |
| | | | | | | | ۰/۷۸ | A 3 | |
| | | | | | | | ۰/۶۶ | A 4 | |
| | | | | | | | ۰/۷۸ | A 5 | |
| | | | | | | | ۰/۹۱ | سازماندهی امنیت اطلاعات | |
| | | | | | | | ۰/۷۵ | O 1 | |
| | | | | | | | ۰/۶۵ | O 2 | |
| | | | | | | | ۰/۸۵ | O 3 | |
| | | | | | | | ۰/۸۳ | O 4 | |
| | | | | | | | ۰/۸۸ | امنیت منابع انسانی | |
| | | | | | | | ۰/۸۱ | HR 1 | |
| | | | | | | | ۰/۷۸ | HR 2 | |
| | | | | | | | ۰/۶۹ | HR 3 | |
| | | | | | | | ۰/۷۱ | HR 4 | |

| بارهای عاملی روش‌های | | | | | | | | آلفای کرونباخ | متغیرها |
|----------------------|-------------|--------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------------|------|--|---------|
| امنیت اطلاعات | حفظ اطلاعات | امنیت منابع انسانی | سازمان دهی امنیت اطلاعات | معماری اطلاعات | توسعه سیستم‌های اطلاعاتی | خط مشی امنیت اطلاعات | | | |
| | | | | | | | ۰/۸۲ | حفظ اطلاعات | |
| ۰/۷۰ | | | | | | | | S 1 | |
| ۰/۶۹ | | | | | | | | S 2 | |
| ۰/۶۲ | | | | | | | | S 3 | |
| | | | | | | | ۰/۸۹ | امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی | |
| ۰/۶۸ | | | | | | | | IS 1 | |
| ۰/۷۵ | | | | | | | | IS 2 | |
| ۰/۶۳ | | | | | | | | IS 3 | |
| ۰/۸۲ | | | | | | | | IS 4 | |

همچنین نتایج به دست آمده نشان می‌دهد که هریک از سازه‌های خط مشی امنیت اطلاعات، معناری اطلاعات، سازمان دهی امنیت اطلاعات، توسعه سیستم‌های اطلاعاتی، امنیت منابع انسانی و حفاظت محتوا و امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی شاخص‌های برازش پذیرفتی است.

خط مشی امنیت اطلاعات: برای اندازه‌گیری خط مشی امنیت اطلاعات از پرسش‌نامه محقق‌ساخته استفاده شد. این پرسش‌نامه از سه گویه تشکیل شده است. سؤالات براساس طیف پنج درجه‌ای لیکرت اندازه‌گیری شدند. به طوری که در این طیف کاملاً مخالفم، درجه یک و به ترتیب، کاملاً موافق درجه پنج گرفته است. ضریب همسانی درونی این پرسش‌نامه با استفاده از آلفای کرونباخ $0/89$ به دست آمد. همچنین شاخص‌های به دست آمده از تحلیل عامل تأییدی $AGFI=0/90$, $RMSEA=0/047$, $GFI=0/92$ نشان از برازنده‌گی مناسب الگو با داده‌ها دارد.

توسعه سیستم‌های اطلاعاتی: پرسش‌نامه توسعه سیستم‌های اطلاعاتی با چهار گویه تدوین و براساس مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت درجه‌بندی شده است. مقیاس لیکرت نوعی مقیاس فاصله‌ای است که از پنج درجه کاملاً مخالفم، مخالفم، نظری ندارم، موافقم و کاملاً موافقم بهره می‌گیرد. ضریب همسانی درونی این پرسش‌نامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ $0/82$ به دست آمد. همچنین شاخص‌های تحلیل عامل تأییدی $AGFI=0/92$, $RMSEA=0/028$, $GFI=0/93$ نشان می‌دهد که الگو با داده‌ها برازش مناسبی دارد.

معماری اطلاعات: برای اندازه‌گیری معماری اطلاعات از پرسش نامه محقق ساخته استفاده شد. این پرسش نامه از پنج گویه تشکیل شده است. این پرسش نامه براساس طیف پنج درجه‌ای لیکرت (درجه یک برای کاملاً مخالفم تا درجه پنج برای کاملاً موافقم) نمره گذاری می‌شود. ضریب همسانی درونی این پرسش نامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ $.87$ به دست آمد. همچنین شاخص‌های تحلیل عامل تأییدی برای بررسی روایی $GFI=.94$, $AGFI=.947$, $RMSEA=.047$ نشان می‌دهد که الگو با داده‌ها برازش مناسبی دارد.

سازمان‌دهی امنیت اطلاعات: برای اندازه‌گیری سازمان‌دهی امنیت اطلاعات از پرسش نامه محقق ساخته استفاده شد. این پرسش نامه از چهار گویه تشکیل شده است. سؤالات براساس طیف پنج درجه‌ای لیکرت (درجه یک برای کاملاً مخالفم تا درجه پنج برای کاملاً موافقم) اندازه‌گیری شدند. ضریب همسانی درونی این پرسش نامه با استفاده از آلفای کرونباخ $.91$ به دست آمد. همچنین شاخص‌های به دست آمده از تحلیل عامل تأییدی $AGFI=.97$, $RMSEA=.045$, $GFI=.98$ نشان از برازنده‌گی مناسب الگو با داده‌ها دارد.

امنیت منابع انسانی: برای اندازه‌گیری امنیت منابع انسانی از پرسش نامه محقق ساخته استفاده شد. این پرسش نامه از چهار گویه تشکیل شده است. این پرسش نامه بر اساس طیف پنج درجه‌ای لیکرت (درجه یک برای کاملاً مخالفم تا درجه پنج برای کاملاً موافقم) نمره گذاری می‌شود. ضریب همسانی درونی این پرسش نامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ $.87$ به دست آمد. همچنین شاخص‌های تحلیل عامل تأییدی برای بررسی روایی $GFI=.96$, $AGFI=.96$, $RMSEA=.064$ نشان می‌دهد که الگو با داده‌ها برازش مناسبی دارد.

حفظ اطلاعات: پرسش نامه حفاظت اطلاعات با ۳ گویه تدوین شده است و براساس مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت درجه‌بندی شده است. مقیاس لیکرت نوعی مقیاس فاصله‌ای است که بهویژه از پنج درجه کاملاً مخالفم، مخالفم، نظری ندارم، موافقم و کاملاً موافقم بهره می‌گیرد. ضریب همسانی درونی این پرسش نامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ $.82$ به دست آمد. همچنین شاخص‌های تحلیل عامل تأییدی $AGFI=.95$, $RMSEA=.071$, $GFI=.95$ نشان می‌دهد که الگو با داده‌ها برازش مناسبی دارد.

امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی: برای اندازه‌گیری امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی از پرسش نامه محقق ساخته استفاده شد. این پرسش نامه از ۴ گویه تشکیل شده است. این

پرسشنامه بر اساس طیف پنج درجه‌ای لیکرت (درجه یک برای کاملاً مخالفم تا درجه پنج برای کاملاً موافقم) نمره گذاری می‌شود. ضریب همسانی درونی این پرسشنامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ $\alpha = 0.89$ بدست آمد. همچنین شاخص‌های تحلیل عامل تأییدی برای بررسی روایی $GFI = 0.97$ ، $AGFI = 0.94$ ، $RMSEA = 0.047$ نشان می‌دهد که الگو با داده‌ها برازش مناسبی دارد.

برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش الگوی معادلات ساختاری استفاده شد. مدل معادلات ساختاری یا به طور اختصار SEM، از روش‌های جدید آماری و یکی از قوی‌ترین روش‌های تجزیه و تحلیل چندمتغیره است که برخی هم به آن تحلیل ساختاری کواریانس و الگوسازی علی اطلاق می‌کنند. کاربرد اصلی آن در موضوعات چند متغیری است که نمی‌توان آن‌ها را بهشیوه دو متغیری با درنظرگرفتن هر بار یک متغیر مستقل با یک متغیر وابسته انجام داد. تجزیه و تحلیل چندمتغیره به روش‌های تجزیه و تحلیلی اطلاق می‌شود که ویژگی اصلی آن‌ها، تجزیه و تحلیل همزمان چند متغیر مستقل با چند متغیر وابسته است.

یافته‌ها

یافته‌های مربوط به متغیرهای جمعیت‌شناختی پژوهش در جدول ۴ درج شده است. یافته‌ها نشان می‌دهد که ۷۲/۲ درصد پاسخ‌دهندگان را مردان و ۲۷/۸ درصد پاسخ‌گویان را زنان تشکیل می‌دهند. در زمینه توزیع فراوانی پاسخ‌دهندگان بر حسب متغیر سن یافته‌های پژوهش حاکی از آن بود که ۴۲/۱ درصد از پاسخ‌دهندگان در سن ۲۵ تا ۳۱ سال، ۳۴/۲ درصد در سنین بین ۳۱ تا ۳۵ سال، ۱۸/۴ درصد در سن ۳۶ تا ۴۰ سال، ۵/۲ درصد در سن بالاتر از ۴۱ سال قرار داشتند.

جدول ۴. یافته‌های جمعیت‌شناختی پژوهش

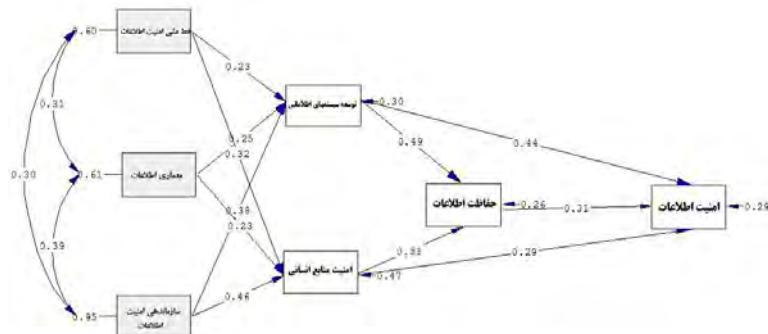
| متغیرها | سن | مرد | زن | جنس | درصد فراوانی |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | | | ۷۲/۲ |
| | | | | | ۲۷/۸ |
| | | | | | ۴۲/۱ |
| | | | | | ۳۴/۲ |
| | | | | | ۱۸/۴ |
| | | | | | ۵/۲ |
| ۳۱ تا ۴۱ سال به بالا | ۳۵ تا ۳۱ سال | ۳۱ تا ۲۵ سال | ۲۵ تا ۲۱ سال | ۲۱ تا ۱۷ سال | ۱۰ |
| ۳۵ | ۶۵ | ۸۰ | ۱۳۷ | ۵۳ | ۳۱ |

پس از محاسبه شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش، به منظور بررسی روابط علی بین متغیرها از روش الگوی معادلات ساختاری استفاده شد. با توجه به اینکه مبنای تجزیه و تحلیل الگوهای علی، ماتریس همبستگی است، ماتریس همبستگی، میانگین و انحراف معیار متغیرهای بررسی شده، در جدول ۵ ارائه می‌شود.

جدول ۵. ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش ($P^{**} < .05$ و $P < .01$)

همان طور که در جدول ۵ مشاهده می شود، از میان متغیرهای پژوهش به ترتیب امنیت منابع انسانی ($r=0.61$)، معماری اطلاعات ($r=0.56$)، خط‌مشی امنیت اطلاعات ($r=0.49$)، سازماندهی امنیت اطلاعات ($r=0.48$)

و توسعه سیستم‌های اطلاعاتی ($r=0.33$) بالاترین ضریب همبستگی با مزیت رقبای را دارند و ضریب همبستگی بین متغیرها در سطح ($P<0.01$) مثبت و معنادار است و توسعه سیستم‌های اطلاعاتی ($r=0.33$) بالاترین ضریب همبستگی با مزیت رقبای را دارند است.



Chi-Square=156.03, df=87, P-value=0.08585, RMSEA=0.064

شکل شماره ۲. الگوی برآش شده پژوهش

شکل ۲ الگوی برآش شده پژوهش را نشان می‌دهد. اعداد روی مسیرها، پارامترهای استاندارد شده‌اند. مطابق با شکل ۲، تمام مسیرها در سطح ($P < 0.01$) معنادارند. در میان متغیرهای موجود در الگو، توسعه سیستم‌های اطلاعاتی بیشترین اثر مستقیم را بر امنیت اطلاعات کتابخانه‌های دیجیتالی (۰.۴۴) دارد. از آنجاکه هدف پژوهش حاضر بررسی ارائه الگوی استراتژیک مدیریت امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی به روش تحلیل مسیر است، در جدول ۶ ضرایب اثر مستقیم، اثر غیرمستقیم، اثر کل و سطح معناداری بین متغیرهای پژوهش آورده شده است.

جدول ۶. برآورده ضرایب استاندارد شده اثر مستقیم، غیرمستقیم و کل الگو ($P^{**} < 0.01$ و $P^{*} < 0.05$)

| مسیر | امنیت اطلاعات | امنیت منابع انسانی | امنیت اطلاعات |
|-------------------------------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| به روی توسعه سیستم‌های اطلاعاتی از: | | | | | | | | | |
| خط مشی امنیت اطلاعات | - | ۰/۲۳** | | | | | | | |
| معماری اطلاعات | - | ۰/۲۵** | | | | | | | |
| سازماندهی امنیت اطلاعات | - | ۰/۳۸** | | | | | | | |
| به روی امنیت منابع انسانی از: | | | | | | | | | |
| خط مشی امنیت اطلاعات | - | ۰/۳۲** | | | | | | | |
| معماری اطلاعات | - | ۰/۲۳** | | | | | | | |
| سازماندهی امنیت اطلاعات | - | ۰/۴۶** | | | | | | | |
| به روی حفاظت محتوا از: | | | | | | | | | |
| خط مشی امنیت اطلاعات | ۰/۱۱** | ۰/۱۱** | - | | | | | | |
| معماری اطلاعات | ۰/۱۲** | ۰/۱۲** | - | | | | | | |

| مسیر | اثر مستقیم | اثر غیر مستقیم | اثر کل |
|---------------------------|------------|----------------|--------|
| سازماندهی امنیت اطلاعات | – | ۰/۱۸** | ۰/۱۸** |
| توسعه سیستم‌های اطلاعاتی | ۰/۴۹** | – | ۰/۴۹** |
| امنیت منابع انسانی | ۰/۵۳** | – | ۰/۵۳** |
| به روی امنیت اطلاعات از : | | | |
| خط مشی امنیت اطلاعات | ۰/۱۷** | ۰/۱۷** | ۰/۱۷** |
| معماری اطلاعات | ۰/۱۶** | ۰/۱۶** | ۰/۱۶** |
| سازماندهی امنیت اطلاعات | ۰/۲۹** | ۰/۲۹** | ۰/۲۹** |
| توسعه سیستم‌های اطلاعاتی | ۰/۵۹** | ۰/۱۵** | ۰/۴۴** |
| امنیت منابع انسانی | ۰/۴۵** | ۰/۱۶** | ۰/۲۹** |
| حفظ اطلاعات | ۰/۳۱** | – | ۰/۳۱** |

همان‌طور که در جدول ۶ مشاهده می‌شود، اثر مستقیم خطمشی امنیت اطلاعات ($\beta = 0/23$)، معنادار است. اثر مستقیم خطمشی امنیت اطلاعات ($\beta = 0/38$) بر توسعه سیستم‌های اطلاعاتی در سطح ($P < 0/01$) مثبت و معنادار است. اثر مستقیم خطمشی امنیت اطلاعات ($\beta = 0/32$)، معنادار است. اثر مستقیم خطمشی امنیت اطلاعات ($\beta = 0/46$) بر امنیت منابع انسانی در سطح ($P < 0/01$) مثبت و معنادار است. اثر مستقیم توسعه سیستم‌های اطلاعاتی ($\beta = 0/49$) و امنیت منابع انسانی ($\beta = 0/53$) بر حفاظت اطلاعات در سطح ($P < 0/01$) مثبت و معنادار است. همچنین اثر مستقیم توسعه سیستم‌های اطلاعاتی ($\beta = 0/44$)، امنیت منابع انسانی ($\beta = 0/29$) و حفاظت اطلاعات ($\beta = 0/31$) بر امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی در سطح ($P < 0/01$) مثبت و معنادار است.

جدول ۲. مشخصه‌های برازندگی الگوی تحلیل مسیر

| NNFI | CFI | AGFI | GFI | RMSEA | χ^2/df |
|------|-----|------|------|-------|-------------|
| ۰/۹۹ | ۱ | ۰/۹۷ | ۰/۹۵ | ۰/۰۶۴ | ۱/۷۹ |

براساس جدول شماره ۷ نسبت خی دو به درجه آزادی ($\chi^2/df = 1/79$) شاخص نکویی برازش (GFI = ۰/۹۵)، شاخص تعدیل شده نکویی برازش (AGFI = ۰/۹۷) و ریشه خطای میانگین مجدد رات تقریب (RMSEA = ۰/۰۶۴) در سطح مناسبی هستند. بنابراین برازش الگوی برازش شده پژوهش در سطح مناسبی است.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف پژوهش حاضر، ارائه الگوی استراتژیک مدیریت امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی

با استفاده از تحلیل مسیر بود. نتایج تحلیل مسیر نشان داد، الگوی پیشنهادی با داده‌های این پژوهش برآش نسبتاً خوبی دارد. نتایج نشان داد که خطمشی امنیت اطلاعات بر توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و امنیت منابع انسانی تأثیر مثبت و معناداری دارد. این یافته با نتایج پژوهش‌های (ملک الکلامی، ۱۳۹۰)، (نورایی، ۱۳۹۱)، کوزما (Kuzma, 2010) و تیتماماسیک (Tintamusik, 2013) همخوانی دارد. در تبیین این یافته می‌توان گفت که اگر کتابخانه‌های دیجیتالی، اهداف و سیاست‌های امنیتی خود را تدوین کنند و در اختیار کارکنان قرار دهند و به صورت شفاف راهبردهای امنیت اطلاعات را اتخاذ و به کار گیرند، منجر به توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و امنیت منابع انسانی در کتابخانه‌های دیجیتالی می‌شود.

نتایج نشان داد که معماری اطلاعات بر توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و امنیت منابع انسانی تأثیر مثبت و معنادار دارد. این یافته با نتایج پژوهش‌های (زنده‌دل‌نوبی، ۱۳۸۹)، (ملک الکلامی ۱۳۹۰)، (نورایی، ۱۳۹۱)، کوزما (Kuzma, 2010) و تیتماماسیک (Tintamusik, 2013) همخوانی دارد. در تبیین این یافته می‌توان گفت که اطلاعات ممکن است باعث توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و امنیت منابع انسانی شود، اگر که ساختار صحیحی در کتابخانه‌های دیجیتالی داشته باشد و چهارچوبی برای چیدمان اطلاعات تعریف شود تا کاربران به سرعت و سهولت به اطلاعات مدنظر خود دست یابد.

نتایج نشان داد که سازماندهی امنیت اطلاعات بر توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و امنیت منابع انسانی تأثیر مثبت و معنادار دارد. این یافته با نتایج پژوهش‌های (ملک الکلامی، ۱۳۹۰)، (نورایی، ۱۳۹۱)، کوزما (Kuzma, 2010) و تیتماماسیک (Tintamusik, 2013) همخوانی دارد. این یافته نشان می‌دهد که اگر امنیت اطلاعات سازماندهی و مدیریت شود، سازماندهی باعث کاهش اتلاف منابع سازمان می‌شود. با نگاهی گذرا به سازمان می‌توان دریافت که به واسطه تصمیم‌گیری‌های اشتباہ، چقدر زمان، هزینه و تلاش سازمان صرف رفع تعارضات و تداخلات ناشی از ضعف سازماندهی می‌شود. از این‌رو، سازماندهی امنیت اطلاعات منجر به توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و امنیت منابع انسانی می‌گردد. همچنین نتایج نشان داد، توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و امنیت منابع انسانی بر حفاظت اطلاعات بر تأثیر مثبت و معنادار دارد. این یافته با نتایج پژوهش‌های (آرام، ۱۳۸۸)، (ملک الکلامی، ۱۳۹۰)، (نورایی، ۱۳۹۱)، ارنست چانگ و هو (Ernest Chang & Ho, 2006)، کوزما (Kuzma, 2010) و تیتماماسیک (Tintamusik, 2013) همخوانی دارد. توسعه سیستم اطلاعاتی می‌تواند به مدیران و کارکنان در تحلیل مشکلات، تجسم بهتر و تصویر کردن موضوعات پیچیده و همچنین در تولید محصولات جدید کمک کند. همچنین سیستم‌های اطلاعاتی، اطلاعات مربوط به افراد، مکان‌ها و هر جزء تصور کردنی از داخل و خارج سازمان را در خود

ذخیره می‌کنند و در حفاظت اطلاعات نقش بهسزایی دارد. هچنین امنیت منابع انسانی و رضایت آنها نیز در حفاظت اطلاعات نقش دارد.

همچنین نتایج نشان داد، توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و امنیت منابع انسانی بر امنیت اطلاعات کتابخانه‌های دیجیتالی تأثیر مثبت و معنادار دارد. این یافته با نتایج پژوهش‌های (آرام، ۱۳۸۸)، (زنده‌دل‌نوبیری، ۱۳۸۹)، (ملک‌الکلامی، ۱۳۹۰)، (نورایی، ۱۳۹۱)، ارنست چانگ و هو (& Ernest Chang & Ho, 2006 ، کوزما (Kuzma, 2010) و تینتاما‌سیک (Tintamusik, 2013) همخوانی دارد. مطابق با این یافته، مطابق با این یافته، توسعه سیستم‌های اطلاعاتی در کتابخانه‌ها و امنیت منابع انسانی نقش زیادی در حفظ امنیت اطلاعات ایفا می‌کنند. کتابخانه‌هایی که توانایی فراهم‌آوری و توسعه سیستم‌های اطلاعاتی را دارند، به امنیت اطلاعات دست خواهند یافت. بنابراین هم مدیران و هم متصدیان امر درباره توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و ایجاد امنیت منابع انسانی اهمیت قائل شوند. همچنین نتایج نشان داد، حفاظت اطلاعات بر امنیت اطلاعات کتابخانه‌های دیجیتالی تأثیر مثبت و معنادار دارد. این یافته با نتایج پژوهش‌های (آرام، ۱۳۸۸)، (زنده‌دل نوبیری، ۱۳۸۹)، (ملک‌الکلامی، ۱۳۹۰)، (نورایی، ۱۳۹۱)، ارنست چانگ و هو (Ernest Chang & Ho, 2006) یافته نشان می‌دهد، نحوه استفاده و کنترل دستیابی به منابعی که به اشتراک گذاشته شده‌اند، از مهمترین هدف‌های یک سیستم امنیتی در شبکه است. هر سازمان برای حفاظت از اطلاعات ارزشمند، باید به راهبرد خاصی پایبند باشد و براساس آن سیستم امنیتی را پیاده‌سازی و اجرا نماید. بی‌تردید، امنیت بلندمدت منابع دیجیتالی و ارتقای دسترسی‌پذیر میراث مکتب که هدف‌های اساسی کتابخانه‌های دیجیتالی است، بدون لحاظ کردن مسائل حفاظتی امکان تحقق نخواهد یافت.

در مجموع، نتایج، اثر متغیرهای خط‌مشی امنیت اطلاعات، معماری اطلاعات، سازمان‌دهی امنیت اطلاعات، توسعه سیستم‌های اطلاعاتی، امنیت منابع انسانی و حفاظت محتوا بر امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های دیجیتالی را تأیید می‌کند. یافته‌های به دست آمده بر اهمیت این متغیرها برای کتابخانه‌های دیجیتالی به منظور تأثیرگذاری بر مدیریت امنیت اطلاعات تأکید می‌کند. در این پژوهش، فقط کتابخانه‌های دیجیتالی دانشگاه‌های تهران بررسی شد؛ بنابراین تعمیم یافته‌های این پژوهش به دیگر قلمروها با محدودیت مواجه است. همچنین یافته‌ها براساس داده‌های خود گزارش‌دهی هستند. پیشنهاد می‌شود، در پژوهش‌های آینده از روش‌های تحقیق کیفی و آمیخته برای فهم عمیق‌تر عوامل مؤثر بر امنیت اطلاعات کتابخانه‌های دیجیتالی استفاده شود.

سیستم‌ها و معماری‌های سازمانی و ممیزی کمک شایانی به استقرار سیستم‌های امنیت در سازمان‌ها (باتوجه به ضرورت این استقرار و زمان بر بودن آن) خواهد نمود. پایه‌ریزی تحقیقات درباره استقرار سیستم‌های سازمانی و معماری‌های مختلف، یکی از نیازمندی‌های ضروری محسوب می‌شود و لازم است تا محققان قدم‌های اساسی در این جهت بردارند. پیاده‌سازی سیستم‌های بهینه تعریف شده، نیاز اعتمادسازی در سازمان‌ها و ارائه منابع تحقیقات به سازمان‌ها در پذیرش این معماری‌ها تاثیرگذار خواهد بود. همچنین نرم‌افزاری و اتوماتیک کردن سیستم مدیریت امنیت و رعایت ملزومات از طرف کارمندان و ممیزی از طرف کارمندان و ممیزان به کمک سیستم‌های کاراتر می‌تواند به بلوغ سازمان و بالا بردن امنیت کمک نماید. در پایان، برای بهبود در برقراری امنیت در سیستم‌های اطلاعاتی سرویس‌گرا، راهکارهایی ارائه شده است که این راهکارها را می‌توان به دو دسته کلی تقسیم کرد. دسته اول، راهکارهایی است که مشابه راهکارهای امنیتی در سایر سیستم‌های اطلاعاتی است مانند استفاده از اصول رمزنگاری در قسمت احراز هویت یا تکثیر سرویس‌ها برای افزایش سطح دسترسی. دسته دوم، راهکارهایی هستند که بیشتر به معماری سرویس‌گرا اختصاص دارند مانند استفاده از گذرگاه سرویس سازمانی برای اجرای کنترل‌های امنیتی در قسمت طراحی معماری، استفاده از WS-security برای امنیت سطح پیام و... . انتظار می‌رود، بعد امنیتی و راهکارهای ارائه شده، تا اندازه‌ای به تصمیم‌گیری بهتر مدیران و مجریانی کمک کند که مسئول برقراری سیستم‌های مدیریت امنیت در سیستم‌های اطلاعات سازمانی با معماری سرویس‌گرا هستند. همچنین سیستم بهینه مدیریت امنیت را در سیستم‌های اطلاعاتی سازمانی توسعه یافته با معماری سرویس‌گرا تا حد زیادی برقرار کند.

فهرست منابع

- آرام، محمدرضا. (۱۳۸۸). بررسی و سنجش مؤلفه‌های مؤثر بر مدیریت امنیت اطلاعات در فناوری اطلاعات شرکت گاز پارس جنوبی (پایان‌نامه کارشناسی ارشد). دانشگاه شهید بهشتی، تهران.
- باخبان‌زاده، محبوبه. (۱۳۹۳). شناسایی و اولویت‌بندی عوامل انسانی مؤثر بر امنیت اطلاعات با استفاده از رویکرد ترکیبی ANP و DEMATEL فازی (پایان‌نامه کارشناسی ارشد). دانشگاه علم و هنر، بیز.
- زنده‌دل‌نوبیری، بابک. (۱۳۸۹). ارائه مدلی جهت رتبه‌بندی سازمان‌ها بر مبنای اندازه‌گیری و شناسایی میزان بلوغ امنیت اطلاعات در آنها (پایان‌نامه کارشناسی ارشد). دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات، تهران.
- سادوسکای، جورج. (۱۳۸۴). راهنمای امنیت فناوری اطلاعات (مهدی میردامادی، زهرا شجاعی، محمدجواد صمدی، مترجمان). تهران: دبیرخانه شورای عالی اطلاع‌رسانی.

ملک‌الكلامی، میلا. (۱۳۹۰). ارزشیابی وضعیت عملکرد مدیریت امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های دولتی مستقر در شهر تهران براساس استاندارد بین‌المللی ایزو/آی.ای.سی. ۲۷۰۰۲، (پایان نامه کارشناسی ارشد). دانشگاه علامه طباطبائی، تهران.

ملک‌الكلامی، میلا. (۱۳۹۲)، ارزشیابی وضعیت عملکرد مدیریت امنیت اطلاعات در کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های دولتی مستقر در شهر تهران بر اساس استاندارد بین‌المللی ایزو/آی.ای.سی. پردازش و مدیریت اطلاعات، ۲۸، (۴)، ۹۱۶-۸۹۵.

مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران. (۱۳۸۷). فن آوری اطلاعات فنون امنیتی آینین کار مدیریت امنیت اطلاعات، استاندارد ایزو/آی.ای.سی. ۲۷۰۰۲. بازیابی شده در ۱۱ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵.

<http://www.isiri.org/portal/files/std/27002.pdf>
میردامادی، مهدی. (۱۳۸۷). ضرورت توجه به امنیت اطلاعات: پیش درآمدی بر مباحث امنیت. ماهنامه تحلیلگران عصر اطلاعات (۱۹).

نورایی، فرزاد. (۱۳۹۱). بررسی و شناسایی عوامل موفقیت استقرار سیستم مدیریت امنیت اطلاعات ISMS در ایران (مطالعه موردی بانک دی)، (پایان نامه کارشناسی ارشد). دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان.

Briney, A. (2001). 2001 industry survey. *Information security*, 34-47.
lfca.net/Reference%20Documents/2001%20Information%20Security%20Survey.pdf
5/2/2017

Ernest Chang, S., & Ho, C. B. (2006). Organizational factors to the effectiveness of implementing information security management. *Industrial Management & Data Systems*, 106(3), 345-361. Retrieved from <https://www.emeraldinsight.com/doi/10.1108/02635570610>

Gonzalez, J. J., & Sawicka, A. (2002). A framework for hum 653498an factors in information security. In *Wseas international conference on information security, Rio de Janeiro* (pp. 448-187). Retrieved from www.wseas.us/e-library/conferences/brazil2002/papers/448-187.pdf. 9/8/2016

Honan, B., (2006). IT security-oommoditized, badly. *Infosecurity Today*, 3(5), 5-41. doi: 10.1016/S1742-6847(06)70461-x

Kuzma, J. (2010). European digital libraries: Web security vulnerabilities, Library Hi Tech, 28(3), 402-413. doi:10.1108/07378831011076657

Nazareth, D. L., & Choi, J. (2015). A system dynamics model for information security management. *Information & Management*, 52(1), 123-134. Retrieved From <https://doi.org/10.1016/j.im.2014.10.009>

Peltier, T. R. (2016). *Information Security Policies, Procedures, and Standards: Guidelines for effective information security management*. CRC Press.

Rid, T., & Buchanan, B. (2015). Attributing cyber-attacks. *Journal of Strategic Studies*, 38(1-2), 4-37. doi:10.1080/01402390.2014.977382

Soomro, Z. A., Shah, M. H., & Ahmed, J. (2016). Information security management needs more holistic approach: A literature review. *International Journal of Information Management*, 36(2), 215-225. doi:10.1016/j.ijinfomgt.2015.11.009

Tintamusik, Y. (2010). Examining the relationship between organization systems and information security awareness, (Doctoral Dissertation). Business Administration. Northcentral University. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=ED516884>

United States. White House Office. (2017, July 28). International strategy for cyberspace, prosperity, security, and openness in a networked world. Retrieved from <https://www.hsdl.org/?view&did=5665>