

تحلیل ساختار شبکه همکاری‌های علمی پژوهشگران حوزه علوم پایه پزشکی ایران در نمایه استنادی علوم در بازه زمانی ۲۰۱۳ تا ۱۹۹۶

اصغر ستارزاده^۱

گلنسا گلینی مقدم^۲

عصمت مؤمنی^۳

مطالعات دانش‌شناسی

سال دوم، شماره ۴، بهار ۹۵

تاریخ دریافت: ۹۴/۰۵/۰۷

تاریخ پذیرش: ۹۵/۰۱/۳۰

چکیده

هدف از پژوهش حاضر سطح همکاری و تحلیل ساختار شبکه همکاری‌های علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پزشکی، در پایگاه استنادی علوم (سال ۱۹۹۶ تا سال ۲۰۱۳) انجام شده است. پژوهش با روش علم‌سنجدی و با کمک شاخص‌های تحلیل شبکه انجام شد و جامعه آماری پژوهش شامل ۱۰۴۰ مقاله منتشر شده در سه حوزه سلول‌های بنیادی، پزشکی مولکولی و بیوانفورماتیک از زیرشاخه‌های علوم پایه پزشکی و از اولویت‌های علوم پایه در سند نقشه جامع علمی کشور بود. یافته‌ها نشان داد همکاری درون سازمانی در این حوزه ۲۳/۹۴ درصد، همکاری برون سازمانی ۵۲/۰۲ درصد و همکاری بین المللی ۲۳/۰۸ درصد است. یافته‌های پژوهش در تحلیل شبکه همکاری‌های علمی، برای چگالی شبکه عدد ۰/۰۱۸ ضریب خوش بندی شبکه معادل ۰/۸۳۱، میانگین فاصله در شبکه همکاری برابر با ۳/۳۳۴ و قطر شبکه ۹ است و از مؤلفه‌های شبکه همکاری حوزه علوم پایه پزشکی ۲۴ مؤلفه محاسبه شده بود. یافته‌های شاخص‌های مرکزیت (خرد)، در مرکزیت درجه شبکه معادل ۲/۳۴۶ درصد، مرکزیت بینیت شبکه معادل ۳۱/۶۹ درصد و شاخص مرکزیت نزدیکی معادل ۳/۵۲۲ و شاخص بردار ویژه شبکه معادل ۸۵/۱۸ درصد

۱. کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی، کتابدار کتابخانه عمومی امیرالمؤمنین (ع) ورزقان، اداره کل کتابخانه‌های عمومی آذربایجان شرقی، نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور sattarzadeh.as@gmail.com

۲. استادیار گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران (نویسنده مسئول)

g_galyani@yahoo.com

۳. استادیار گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران

momeni.esmat@yahoo.com

بدست آمد. نتایج تحقیق نشان داد شبکه همکاری در حوزه علوم پایه پژوهشکی از انسجام کافی برخوردار نبوده و ارتباط و همکاری علمی لازم بین پژوهشگران صورت نگرفته است.

واژگان کلیدی: بیوانفورماتیک، تحلیل شبکه، پژوهشکی مولکولی، سلول‌های بنیادی، علوم پایه پژوهشکی، هم تالیفی، همکاری علمی، نمایه استنادی علوم

مقدمه

پژوهشگران در همکاری‌های علمی ایده‌های خود را به اشتراک گذاشته و بر کیفیت کار یکدیگر اثر می‌گذارند و بدین ترتیب، هم از مهارت‌های تخصصی و هم از دستاوردهای یکدیگر در کار گروهی بهره می‌برند و همین مسئله موجب گسترش کیفی و کمی بروندادهای پژوهشی می‌شود (دی-استفانو، فوکلا، ویتال و زاکارین، ۲۰۱۳). با افزایش تولیدات علمی مشترک، علم سنجی سعی می‌کند از طریق سنجش میزان تولیدات مشترک افراد و مقایسه‌ی آن‌ها با یکدیگر، الگوهای رایج میان آن‌ها را شناسایی کند و به سنجه‌هایی برای سنجش و ارزیابی میزان همکاری‌های علمی دست یابد (نوروزی چاکلی، ۱۳۹۰). با توجه به این که پدیده تألیف مشترک یکی از نشانه‌های بارز همکاری علمی است می‌تواند به عنوان ساختاری برای سنجش همکاری علمی در نظر گرفته شود. تألیف مشترک بین پژوهشگران باعث به وجود آمدن شبکه اجتماعی بین آن‌ها می‌شود (رحمی و فتاحی، ۱۳۸۶).

شبکه‌های هم‌نویسنده‌گی از شبکه‌های اجتماعی مهم می‌باشند که به طور گستردۀ برای تعیین ساختار همکاری‌های علمی و موقعیت فردی پژوهشگران به کار می‌روند. توجه به جوامع علمی به مثابه شبکه‌های همکاری و هم‌نویسنده‌گی، می‌تواند به درک بهتر رفتارها و روابط در این جوامع کمک کند و سیاست گذاران را در شناسایی و تشویق رفتارهای اثربخش تر یاری رساند. یک شبکه هم‌نویسنده‌گی، تصویری از گره‌های مشترک یا ارتباطات میان نویسنده‌گان درون یک اجتماع پژوهشی است (روشنی، قاضی نوری و طباطبائیان، ۱۳۹۲). شبکه‌های تألیف مشترک، نوعی از شبکه‌ها هستند که از گره‌های شبکه (نویسنده‌گان) و خطوط (تألیفات مشترک) که ارتباط میان آن‌ها را نشان می‌دهند، تشکیل شده‌اند. گره‌ها هر کدام جایگاه خاصی را در شبکه به خود اختصاص داده‌اند و میزان

مشارکت نویسندها، با تعداد پیوندهایی که با یکدیگر برقرار می‌کنند، مشخص می‌گردد. با بررسی و تحلیل این شبکه‌ها می‌توان به ویژگی‌های پژوهشگران حاضر در شبکه پی برداشت آورده (نوروزی و ولایتی، ۱۳۸۸). مطالعه بر روی چنین شبکه‌هایی به شکل گیری نگرش‌هایی در درون ساختار اجتماعی جوامع پژوهشی کمک می‌کند. به عبارت دیگر، این مطالعات نشان می‌دهند که کدام نویسندها همکار در فرآیند ارتباطات شبکه دارای نقش کلیدی و مرکزی هستند. فنون تحلیل شبکه اجتماعی برای کشف الگوهای روابط بین پژوهشگران و متخصصان حاضر در شبکه به کار گرفته می‌شود. الگوهای تأثیرگذار که همکاری علمی را در سه سطح می‌توان دسته بندی کرد:¹ الف. همکاری درون سازمانی؛ منظور از آن، همکاری علمی پژوهشگران در یک سازمان مشخص است که منجر به تأثیرگذاری مقاله مشترک بین کارکنان آن سازمان می‌انجامد؛ ب. همکاری برونو سازمانی²؛ منظور از آن، همکاری علمی پژوهشگران سازمان‌ها و مراکز علمی مختلف کشور است که سبب تأثیرگذاری مقاله مشترک می‌شود؛ و پ. همکاری بین‌المللی³؛ منظور از آن، همکاری علمی بین پژوهشگران از کشورهای مختلف است که تأثیرگذاری مقالات مشترک را بدنبال دارد (ونگ، وو، پان، ما و روسيو⁴).

در طبقه بندی علم، علوم پایه، مجموعه علومی است که به بررسی بنیادین پدیده‌ها یا بررسی ماهیت، قوانین و روابط حاکم بین آن‌ها می‌پردازد. سه حوزه سلول‌های بنیادی، پزشکی مولکولی و بیوانفورماتیک، با توجه به اهمیتی که اخیراً در دنیا کسب کرده‌اند و این توجه به خاطر حضور مؤثر این حوزه‌ها در درمان بسیاری از بیماری‌های مزمن و نیز به علت پایه و اساس بودن این حوزه‌ها برای بسیاری از علوم دیگر، بوده است. به علاوه در سند نقشه جامع علمی کشور نیز به عنوان اولویت‌های علم و فناوری در علوم پایه و برخوردار از حوزه‌ای کاربردی در نظر گرفته شده‌اند. در این پژوهش نیز به عنوان جامعه آماری از حوزه علوم پایه انتخاب و مورد بررسی واقع شده‌اند.

-
1. Inter-Institutional Collaboration
 2. Intra- Institutional Collaboration
 3. International Collaboration
 4. Wang, Y., Wu, Y., Pan, Y., Ma, Z., & Rousseau, R.

افزایش تولید علم به همکاری علمی وابسته است و همکاری علمی نیز با حمایت سازمان‌ها (اعم از دولتی و خصوصی) امکان پذیر است. با توجه به اهمیتی که علوم پایه در سند نقشه جامع کشور دارد، همچنین وام گیری بسیاری از علوم، به خاطر پایه و اساس بودن این علم برای بسیاری از رشته‌های دیگر، نیازمند توجه و هدایت تولیدات علمی به این حوزه است. برای نیل به این منظور، همکاری‌های علمی ضرورت می‌یابد. مشارکت‌های علمی پژوهشگران می‌تواند از طریق این گونه شبکه‌ها صورت گیرد. این همکاری، به جز مشارکت‌های فردی، از سوی از تباطات سازمانی نیز قابل ارزیابی و تحلیل می‌باشد. با مطالعه اینگونه همکاری‌ها می‌توانیم به تصویری روشن از شرایط موجود دست یابیم و برای رفع کاستی‌ها نیز برنامه ریزی‌های لازم را انجام دهیم و با توجه به اولویت بندهای و نیازهای علمی کشورمان، راه و روشی درخور برگزینیم. با توجه به دیدگاه ارزیابانه علم سنجی و همچنین نگاه آن به سیاست علم، امروزه ارزیابی پژوهش در سطح کلان ملی به یکی از مهم‌ترین مطالعات علم سنجی تبدیل شده است. برخی از کشورهای جهان به طور مستمر به ارزیابی تحقیقات خود در سطح ملی می‌پردازند و از نتایج آن برای تدوین راهبردهای پژوهشی خود استفاده می‌کنند. با توجه به کاربرد علم سنجی در سیاست‌گذاری و برنامه ریزی‌های علم و فناوری، از طریق شناسایی پژوهشگران و سازمان‌های اثرگذار، تعیین اولویت‌های پژوهشی و ترسیم شبکه همکاری‌های علمی، در این پژوهش ساختار شبکه همکاری‌های حوزه‌های مذکور مورد بررسی قرار گرفته است. همکاری علمی پژوهشگران دارای تخصص‌های فوق است.

همکاری علمی و شبکه‌های هم تألیفی موضوعی است که در سال‌های اخیر با رشد مطالعات علم سنجی مورد توجه قرار گرفته و پژوهش‌های زیادی نیز در این باره انجام یافته است. در اینجا به چند مورد از آن‌ها اشاره می‌کنیم:

حریری و نیکزاد (۱۳۹۰) در مقاله‌ای با عنوان "شبکه‌های هم تألیفی در مقالات ایرانی رشته‌های کتابداری، روانشناسی، مدیریت و اقتصاد در پایگاه ISI بین سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۹"، به بررسی تطبیقی شبکه‌های هم تألیفی مقالات ایرانی در این رشته‌ها پرداختند.

اسدی و ثقفی (۱۳۹۱) در مقاله‌ای با عنوان "میزان هم تألیفی پژوهشگران ایرانی در حوزه فنی و مهندسی در سال‌های ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۰"، با هدف کشف الگوی نویسنده‌گی

غالب در تولیدات علمی و میزان مشارکت و همکاری گروهی در میان این گروه از پژوهشگران کشور پرداختند.

عرفان منش و بصیریان جهرمی (۱۳۹۲) در پژوهشی با استفاده از شاخص‌های تحلیل شبکه‌های اجتماعی به مطالعه شبکه هم‌تألفی ۳۱۳ مقاله منتشر شده در فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات طی سال‌های ۱۳۸۶ – ۱۳۹۰ پرداختند.

روشنی، قاضی‌نوری و طباطبائیان (۱۳۹۲) با استفاده از روش‌های علم‌سنجدی و شاخص‌های تحلیل شبکه‌های اجتماعی به بررسی و تبیین الگوی همکاری میان حوزه سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری ایران پرداختند.

عرفان منش، روحانی، بصیریان جهرمی و غلامحسین‌زاده (۱۳۹۲) در مقاله‌ای با استفاده از روش‌های علم‌سنجدی ابعاد مختلف مشارکت پژوهشگران حوزه روان‌شناسی و روان‌پژوهشی کشور را در تولیدات علمی پایگاه وب علوم طی سال‌های ۲۰۰۶–۲۰۱۰ میلادی، بررسی کردند. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که پژوهشگران این حوزه تمایل بیشتری به انجام مشارکت بین سازمانی (۵۲/۴۶) به نسبت مشارکت درون سازمانی (۴۷/۵۴) داشته‌اند. از سوی دیگر نتایج پژوهش نشان داد هر چند که پژوهشگران این حوزه مشارکت داخلی (۸۳/۴ درصد) را به مشارکت بین المللی (۱۶/۶ درصد) ترجیح داده‌اند، اما تولیدات علمی حاصل از مشارکت بین المللی از اثر گذاری بیشتری به نسبت تولیدات علمی حاصل از مشارکت داخلی برخوردار بوده‌اند.

مردانی، نجفی و شریف مقدم (۱۳۹۲) در مقاله‌ای با عنوان "بررسی ضریب مشارکت پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی تهران در انتشارات بین المللی" با استفاده از شاخص‌های علم‌سنجدی به بررسی همکاری پژوهشگران این دانشگاه با همکارانشان در سایر کشورها و سازمان‌ها در انتشارات پایگاه وب علوم پرداخته‌اند.

عصاره، صراطی‌شیرازی و خادمی (۱۳۹۳) در مقاله‌ای به ترسیم و تحلیل شبکه هم‌تألفی پژوهشگران ایران در حوزه داروشناسی و داروسازی پرداخته‌اند. یافته‌ها حاکی از آن است که ضریب همکاری این انتشارات ۰/۷ بوده است و بیشترین همکاری بین المللی با پژوهشگران انگلستان، آمریکا و کانادا می‌باشد. این پژوهش نشان داد که پژوهشگران با بیشترین تعداد مستندات، تمایل بیشتری نیز به همکاری‌های گروهی دارند.

وانگ^۱ و همکاران (۲۰۰۵) در پژوهشی به بررسی همکاری علمی در تألیفات مشترک پژوهشگران در پایگاه مقالات و استنادات علوم و فناوری چین پرداختند و نوع سطوح مختلف همکاری علمی را تقسیم بندی کردند.

المدا-گومز^۲ و همکاران (۲۰۰۸) در پژوهشی با عنوان "تجزیه و تحلیل مقایسه ای شبکه هم تأثیفی دانشگاهی، دولتی، سازمانی در سه حوزه علمی در منطقه مادرید" با استفاده از داده‌های پایگاه وب آوساینس به بررسی شبکه‌های هم تأثیفی مقالات سه حوزه (فیزیولوژی و داروشناسی، پزشکی و زیست‌شناسی سلوی، مولکولی و ژنتیک) در منطقه مادرید از ۱۹۹۵-۲۰۰۳ با استفاده از تحلیل شبکه‌های اجتماعی پرداختند. یافته‌ها نشان از افزایش ارتباطات در دو حوزه فیزیولوژی و زیست‌شناسی دارند ولی تراکم شبکه کم است. با توجه به درجه بالای بینیت شبکه دانشگاه می‌توان گفت دانشگاه نقشی اساسی در ایجاد شبکه‌های تعاضی در مقالات علمی دارد. این مطالعه همچنین نشان داد می‌توان از روش تحلیل شبکه و مصور سازی ساختار شبکه‌های همکاری، برای بررسی ارتباط بین دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و دولت استفاده کرد.

وانگ^۳ و همکاران (۲۰۱۲) در مقاله‌ای به بررسی اشکال همکاری علمی حوزه محاسبات اجتماعی با استفاده از رویکرد تحلیل شبکه اجتماعی پرداختند. ۵۰۰۰ نویسنده برتر برای تحلیل شبکه انتخاب شدند. داده‌ها شامل ۴۴۶۹ تولیدات علمی با ۱۸۷۴ مقاله، ۲۵۹۵ مقاله مروری از ۱۰۵۷۶ نویسنده و ۲۴۸۵ موسسه از ۷۹ کشور جهان بود که نشان دهنده میانگین ۲/۴ نویسنده برای هر مقاله است. بر اساس یافته‌ها ایالت متحده امریکا درصد مقالات را تولید کرده و نزدیک نصف استنادات را به خود اختصاص داده است. با بررسی پیشینه‌ها می‌توان متوجه شد که مطالعه شبکه‌های همکاری در سطح سازمانی و بین سازمانی و مقایسه آن‌ها در سطح بین‌المللی کمتر مورد توجه قرار گرفته و هنوز در حوزه‌های مختلف و به ویژه در رشته‌ها و موضوعات مورد توجه در نقشه سند جامع کشور جای مطالعه و بررسی وجود دارد. پژوهش حاضر در جهت رسیدن به اهداف زیر گام برمی‌دارد:

-
1. Wang
 2. Olmeda-Gomez
 3. Wang

تعیین سطوح و تحلیل ساختار شبکه همکاری‌های علمی پژوهشگران ایرانی در حوزه علوم پایه پژوهشکی در پایگاه استنادی علوم، در بازه زمانی ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۳ که برای رسیدن به این اهداف پاسخ به پرسش‌های زیر ضروری است:

۱. میزان همکاری علمی پژوهشگران ایرانی در حوزه علوم پایه پژوهشکی در سطوح

دروন‌سازمانی، برون‌سازمانی و بین‌المللی در بازه زمانی ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۳ چگونه بوده است؟

۲. ساختار شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی در حوزه علوم پایه پژوهشکی در بازه زمانی فوق بر اساس شاخص‌های کلان و خرد به چه صورت است؟

روش شناسی پژوهش

با توجه به هدف، این پژوهش از نظر نوع، کاربردی محسوب شده و در انجام آن از روش علم سنجی و تحلیل شبکه‌های اجتماعی استفاده شده است. جامعه آماری در این پژوهش، تولیدات علمی پژوهشگران ایرانی از نوع مقاله در حوزه‌های موضوعی سلول‌های بنیادی، پژوهشکی مولکولی و بیوانفورماتیک از اولویت‌های علوم پایه در سند نقشه جامع علمی کشور) می‌باشد که در پایگاه نمایه استنادی علوم (بازه زمانی ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۳) نمایه شده است. بر اساس جستجوهای انجام شده تعداد ۱۰۳۴ عنوان مقاله توسط پژوهشگران ایرانی در این پایگاه نمایه شده است. ترسیم شبکه همکاری علمی پژوهشگران با نسخه ۳/۱۵ نرم افزار پاژک^۱ انجام شد. همچنین برای ترسیم چگالی و خوشه‌بندی شبکه همکاری پژوهشگران از نسخه ۱/۶۰ نرم افزار "وی.او. اس ویوئر"^۲، و برای تعیین سطح همکاری علمی پژوهشگران (سازمانی، بین‌سازمانی و بین‌المللی) از نرم افزار آی‌اس‌آی اگزه^۳ طراحی شده توسط لیدسدورف^۴ و نیز برای تحلیل شبکه همکاری پژوهشگران از نسخه ۶/۵۱۲ نرم افزار یو.سی.آی.نت^۵ استفاده شده است.

برای شناسایی و تحلیل موقعیت نویسنده‌گان مرکزی و تأثیر گذار و همچنین تحلیل شبکه‌های هم‌نویسنده‌گی دو رویکرد عمدۀ وجود دارد: رویکرد کل‌نگر که با شاخص‌های

-
1. PAJEK
 2. VOS Viewer
 3. ISI.exe
 4. Leydesdorff, Loet
 5. UCINET

کلان مورد تحلیل قرار می‌گیرند، برای مثال شاخص‌هایی همچون قطر شبکه، میانگین فاصله گره‌ها، تعداد مؤلفه‌ها، دسته‌ها، خوش‌ها و ساختار اجتماعات، و رویکرد جزء‌نگر که با استفاده از شاخص‌های خرد یا همان شاخص‌های مرکزیت، ویژگی‌های فردی عملگرها شبکه را مورد تحلیل قرار می‌دهد، برای مثال موقعیت عملگرها، درجه و نزدیکی هر عملگر و بردار ویژه (لشو، بولن، نلسون و ون. دی سومپل^۱، ۲۰۰۵) بررسی می‌شود.

شاخص‌های کلان مورد بررسی در این پژوهش عبارتنداز: شاخص چگالی^۲ که نشان می‌دهد گره‌های شبکه تا چه حدی به یکدیگر متصل هستند، شاخص ضرب خوش‌بندی^۳ که نشان دهنده تمایل و گرایش گره‌های شبکه برای برقراری ارتباط با یکدیگر و تشکیل خوش‌های مختلف است، مؤلفه‌های شبکه که نشان دهنده زیرگروهی از شبکه است که تمام گره‌های موجود در آن به طور مستقیم یا غیر مستقیم به یکدیگر متصل هستند، شاخص میانگین فاصله^۴ که به میانگین کوتاه‌ترین مسیرها بین هر دو گره موجود در شبکه اطلاق می‌شود، قطر^۵ شبکه که معرف فاصله دورترین گره‌های موجود در مؤلفه اصلی شبکه است. شاخص‌های خرد مورد بررسی عبارتنداز: شاخص مرکزیت درجه^۶ که میزان ارتباطات یک گره با سایر گره‌های موجود در شبکه را نشان می‌دهد، شاخص مرکزیت بینیت^۷ که تعداد دفعاتی که هر گره در کوتاه‌ترین فاصله میان هر دو گره دیگر در شبکه قرار می‌گیرد را شامل می‌شود، شاخص مرکزیت نزدیکی^۸ که شامل مجموع طول کوتاه‌ترین فاصله (میانگین فاصله) هر گره با سایر گره‌های موجود در شبکه است، و شاخص بردار ویژه^۹ که میزان اتصال گره با سایر گره‌های مرکزی و قدرتمند در شبکه را محاسبه می‌کند.

همچنین در این پژوهش برای بررسی نرخ رشد تولیدات علمی پژوهشگران ایرانی طی دوره زمانی مورد بررسی از مدل رگرسیون نمایی استفاده شده است. معادله مدل رگرسیون

-
1. Liu, Bollen, Nelson, Van de Sompel
 2. density
 3. clustering coefficient
 4. component
 5. geodesic distances
 6. diameter
 7. degree
 8. betweenness
 9. closeness
 10. eigenvector

نمایی به صورت زیر است که در آن، Y فراوانی تولیدات، b_1 ضریبی از زمان یا همان نرخ رشد، t متغیر مستقل (سال انتشار)، و b_0 مقداری ثابت است:

$$Y = b_0 \cdot e^{b_1 \cdot t}$$

یافته‌های پژوهش

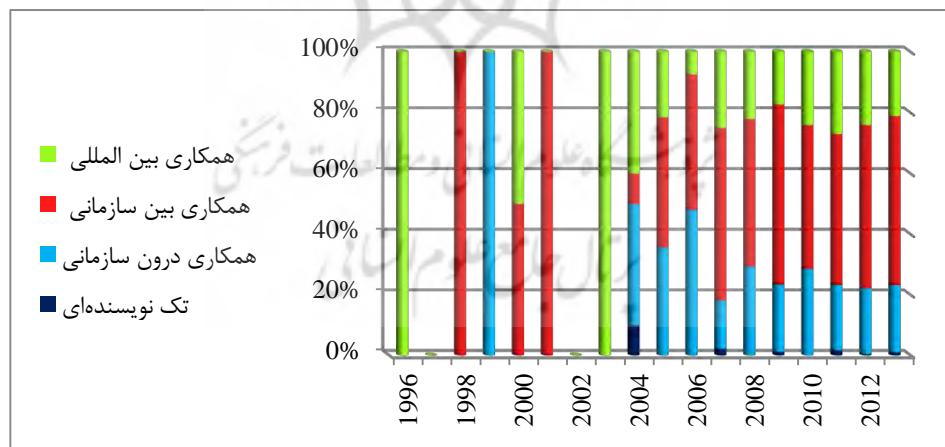
۱. میزان همکاری علمی پژوهشگران ایرانی در حوزه علوم پایه پژوهشکی در سطوح درون‌سازمانی، برون‌سازمانی و بین‌المللی در بازه زمانی ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۳ چگونه بوده است؟ همکاری در سطح درون‌سازمانی، عبارت است از همکاری دو یا چند پژوهشگر از یک سازمان و حاصل این همکاری تولید یک مقاله است. در این پژوهش تنها مقاله‌هایی که تمام نویسندهای آن از یک سازمان مشابه باشند، همکاری در سطح درون‌سازمانی در نظر گرفته شده است. براساس یافته‌ها، در طی سال‌های ۱۹۹۶-۲۰۱۳ تعداد ۲۴۹ مقاله حاصل همکاری درون‌سازمانی در حوزه علوم پایه پژوهشکی از سوی پژوهشگران ایرانی تولید شده و در پایگاه استنادی علوم نمایه شده است که این تعداد ۲۳/۹۴ درصد کل تولیدات این حوزه را شامل می‌شود. با توجه به رشد تعداد مقالات از ۱ عنوان مقاله در سال ۱۹۹۹ به ۶۱ عنوان در سال ۲۰۱۳ در کل تعداد همکاری‌های درون‌سازمانی در این سال‌ها سیر صعودی داشته و بیشترین همکاری درون‌سازمانی مربوط به سال ۲۰۱۳، با تولید ۶۱ عنوان مقاله بوده است. و شاهد رشدی معادل ۳۰/۳ درصد در تولید مقالات حاصل همکاری درون‌سازمانی هستیم.

همکاری در سطح بین‌سازمانی، عبارت است از همکاری دو یا چند پژوهشگر از سازمان‌های غیر یکسان و حاصل این همکاری تولید یک مقاله است. در این پژوهش مقاله‌هایی که نویسندهای آن‌ها به بیش از یک سازمان وابسته بودند، همکاری در سطح بین‌سازمانی در نظر گرفته شده است. براساس یافته‌ها، از تعداد کل مقاله‌های تولید شده در حوزه علوم پایه پژوهشگران ایرانی در بازه زمانی مورد بررسی، تعداد ۵۴۱ عنوان مقاله حاصل همکاری بین سازمانی پژوهشگران ایرانی بوده است که این تعداد ۵۲۰۲ درصد از کل مقالات تولید شده در این حوزه را شامل می‌شود. تعداد مقالات تولید شده در این سطح همکاری از ۱ عنوان مقاله در سال ۱۹۹۸ به ۱۵۳ عنوان در سال ۲۰۱۳ رسیده است. تعداد همکاری بین سازمانی در طول سال‌های مورد بررسی، بجز سال‌های نخستین (به خاطر تعداد کم تولیدات) روند صعودی داشته و بیشترین تعداد همکاری بین

سازمانی مربوط به سال ۲۰۱۳، با تولید ۱۵۳ عنوان مقاله بوده است و نرخ رشدی معادل ۳۳/۸ درصد در تولید مقالات حاصل همکاری بین سازمانی دیده می‌شود.

همکاری در سطح بین المللی، عبارت است از همکاری پژوهشگران ایرانی با پژوهشگران خارج از ایران و حاصل این همکاری تولید یک مقاله است. در این پژوهش مقاله‌هایی که در آن‌ها حداقل یک پژوهشگر خارجی همکاری داشته است، همکاری در سطح بین المللی در نظر گرفته شده است. براساس یافته‌های از تعداد کل مقاله‌های تولید شده در حوزه علوم پایه پژوهشگران ایرانی و نمایه شده در پایگاه استنادی علوم در بازه زمانی ۱۹۹۶-۲۰۱۳، تعداد ۲۴۰ عنوان مقاله حاصل همکاری بین المللی بوده است که این تعداد ۲۳/۰۸ درصد از کل مقالات تولید شده در این حوزه را شامل می‌شود. تعداد مقالات تولید شده در این سطح همکاری از ۱ عنوان مقاله در سال ۱۹۹۶ به ۵۸ عنوان در سال ۲۰۱۳ رسیده است. در کل تعداد همکاری‌های بین المللی در بازه زمانی مورد بررسی سیر صعودی داشته و بیشترین همکاری بین المللی مربوط به سال ۲۰۱۳، با تولید ۵۸ عنوان مقاله بوده است. و یافته‌ها نشان دهنده نرخ رشدی معادل ۳۰/۷ درصد در تولید مقالات حاصل همکاری بین المللی است.

در نمودار ۱. نوع سطح همکاری علمی پژوهشگران ایرانی در حوزه علوم پایه پژوهشگرانی در بازه زمانی ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۳ نشان داده شده است.



۲. ساختار شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی در حوزه علوم پایه پزشکی در بازه زمانی ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۳ بر اساس شاخص‌های کلان و خرد به چه صورت است؟

در پاسخ به پرسش دوم پژوهش، ابتدا شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی این حوزه با استفاده از شاخص‌های کلان و سپس با استفاده از شاخص‌های خرد (مرکزیت) مورد بررسی قرار می‌گیرد و نتایج در ذیل هر شاخص به طور جداگانه گزارش می‌شود.

ساختار شبکه همکاری علمی پژوهشگران از نظر شاخص‌های کلان از قرار زیر است:

شاخص چگالی. شاخص چگالی نشان می‌دهد که گره‌های شبکه تا چه حدی به یکدیگر متصل هستند. چگالی همواره عددی بین صفر و ۱ است. چگالی معادل ۱ نشان می‌دهد که تمام گره‌های موجود در شبکه به یکدیگر متصل هستند و چگالی معادل صفر نشان می‌دهد که همه گره‌های موجود در شبکه، منزوی بوده و هیچ پیوندی میان گره‌ها در شبکه وجود ندارد. برای بدست آوردن چگالی شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پزشکی از نرم افزار یو.سی.آی.نت استفاده شد. چگالی شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پزشکی در بازه زمانی ۱۹۹۶-۲۰۱۳، ۰/۰۱۸ میان گره‌ها در شبکه وجود ندارد. برای بدست آوردن چگالی شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پزشکی از نرم افزار یو.سی.آی.نت استفاده شد.

شاخص ضریب خوشبندی. ضریب خوشبندی، تمايل و گرايش گره‌های شبکه برای برقراری ارتباط با یکدیگر و تشکیل خوشبندی مختلف را نشان می‌دهد. شاخص ضریب خوشبندی دارای مقداری بین صفر و ۱ است و ضریب خوشبندی شبکه همکاری پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پزشکی در بازه زمانی مورد بررسی با استفاده از نرم افزار یو.سی.آی.نت مورد تحلیل قرار گرفت و عددی معادل ۰/۸۳۱ محاسبه شد.

مؤلفه‌های شبکه. مؤلفه‌ی شبکه به زیرگروهی از شبکه گفته می‌شود که تمام گره‌های موجود در آن به طور مستقیم (از طریق یک پیوند) یا غیر مستقیم (از طریق زنجیره‌ای از پیوندها) به یکدیگر متصل هستند. شبکه‌های اجتماعی معمولاً از یک مؤلفه اصلی (بزرگترین مؤلفه) و تعدادی مؤلفه فرعی تشکیل می‌شوند. معمولاً اکثر گره‌های موجود در شبکه به مؤلفه اصلی تعلق دارند. شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پزشکی، از ۲۴ مؤلفه تشکیل شده است. یک مؤلفه بزرگ با تعداد ۶۸۶ گره (۸۶/۴ درصد)، و ۲۳ مؤلفه کوچک که از یک مؤلفه ۱۰ گرهی (۱/۳ درصد)، دو مؤلفه ۸ گرهی (۱ درصد)، ۵ مؤلفه ۶ گرهی (۰/۸ درصد)، ۴ مؤلفه ۵ گرهی (۰/۶ درصد)، ۳ مؤلفه ۴

گرهی (۵/۰ درصد)، ۴ مؤلفه ۳ گرهی (۴/۰ درصد)، ۴ مؤلفه ۲ گرهی (۳/۰ درصد) تشکیل شده است.

شاخص میانگین فاصله. میانگین کوتاهترین مسیرها بین هر دو گره موجود در شبکه گفته می‌شود. میانگین فاصله کمتر امکان انتقال سریع‌تر اطلاعات را در شبکه فراهم می‌آورد. میانگین فاصله در شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پژوهشکی در بازه زمانی مورد بررسی، عدد ۳۳/۳۳۴ بdst آمد.

قطر شبکه. قطر شبکه، فاصله دورترین گره‌های موجود در مؤلفه اصلی شبکه است. قطر زیاد شبکه بیانگر این است که محتوا برای این که از یک گره به گره دیگر منتقل شود باید مسیر طولانی تری را طی کند و احتمال این که در امر انتقال محتوا اخلال ایجاد شود وجود دارد. هر چه قطر شبکه کمتر باشد، انسجام شبکه بیشتر بوده و انتقال محتوا با سرعت بیشتری در شبکه انجام می‌شود. قطر شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پژوهشکی در بازه زمانی مورد بررسی، ۹ می‌باشد یعنی دو گره موجود در شبکه حداقل از طریق ۹ واسطه می‌توانند با یکدیگر ارتباط برقرار کنند.

ساختم شبکه همکاری علمی پژوهشگران از نظر شاخص‌های خرد شاخص مرکزیت درجه. مرکزیت درجه میزان فعالیت یا ارتباطات یک گره با سایر گره‌های موجود در شبکه را نشان می‌دهد. هر چه میزان ارتباطات گره در شبکه بیشتر باشد، آن گره از اهمیت بیشتر و جایگاه مرکزی تری در شبکه برخوردار است. گره‌های دارای درجه زیاد پر مشارکت‌ترین و فعال‌ترین افراد حاضر در شبکه هستند.

مطالعه شاخص مرکزیت درجه‌ای یا تعداد هم تأییفی هر یک از پژوهشگران ایرانی، در حوزه موضوعی علوم پایه پژوهشکی نشان می‌دهد که حسین بهاروند (۸۷۴)، مسعود سلیمانی (۷۰۰)، اردشیر قوام‌زاده (۵۳۲)، کامران علی‌مقدم (۳۵۴)، قاسم حسینی سالکده (۳۲۸)، حمید گورابی (۲۵۹) و محمد حسین ناصرصفهانی (۲۶۹) دارای بیشترین هم تأییفی و مشارکت پذیرترین و فعال‌ترین پژوهشگران این حوزه موضوعی محسوب می‌شوند. میانگین شاخص درجه نزدیکی ۰/۱۰۳ می‌باشد و شاخص مرکزیت درجه‌ای شبکه معادل ۲/۳۴۶ درصد است.

شاخص مرکزیت بینیت. مرکزیت بینیت، شامل تعداد دفعاتی است که هر گره در کوتاه‌ترین فاصله میان هر دو گره دیگر در شبکه قرار می‌گیرد. مرکزیت بینیت میزان

کنترل هر یک از گره‌ها بر جریان انتقال محتوا در شبکه را بررسی می‌کند. گره‌های دارای بینیت بالا نقش واسطه^۱، میانجی گر^۲، یا پل^۳، در شبکه را ایفا کرده و در انتقال محتوا نقشی بسزا دارند. هرچه یک گره نقش واسطه گر یا میانجی گر بیشتری جهت انتقال محتوا در شبکه داشته باشد از اهمیت بیشتر و جایگاه مرکزی تری در شبکه برخوردار است. شاخص بینیت نشان دهنده قدرت یک گره در تاثیرگذاری و کنترل سایر گره‌هایی است که مستقیماً به آن‌ها متصل نیست.

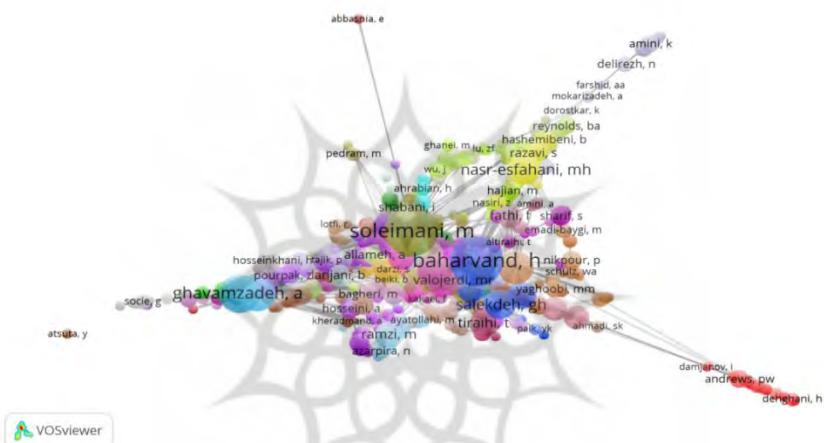
مطالعه شاخص مرکزیت بینیت هر یک از پژوهشگران ایرانی، در حوزه موضوعی علوم پایه پژوهشکی نشان داد که مسعود سلیمانی (۳۲/۰۵)، حسین بهاروند (۲۸/۸)، کامران علی مقدم (۱۱/۴۵)، سید جواد مولا (۶/۹) و اردشیر قوام‌زاده (۴/۳۶) با دارا بودن بیشترین میزان بینیت مهم‌ترین نقش را به عنوان میانجی گر در کنترل و انتقال اطلاعات در شبکه ایفا می‌کنند. در شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پژوهشکی شاخص مرکزیت بینیت شبکه معادل ۳۱/۶۹ درصد است.

شاخص مرکزیت نزدیکی. شاخص مرکزیت نزدیکی شامل مجموع طول کوتاه‌ترین فاصله (میانگین فاصله) هر گره با سایر گره‌های موجود در شبکه است. مرکزیت نزدیکی میزان نزدیکی یک گره به سایر گره‌های موجود در شبکه را بررسی می‌کند. هرچه یک گره به سایر گره‌های موجود در شبکه نزدیک تر باشد از اهمیت بیشتر و جایگاه مرکزی تری در شبکه برخوردار است. گره‌های دارای شاخص نزدیکی کم به راحتی می‌توانند به سایر گره‌های موجود در شبکه دسترسی داشته و محتوا را از آن‌ها دریافت کنند. براساس یافته‌ها، میانگین شاخص مرکزیت نزدیکی شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پژوهشکی برابر ۳/۵۲۲ است و از لحاظ مرکزیت، مسعود سلیمانی (۳/۸۶۴)، حسین بهاروند (۳/۸۵۹)، کامران علی‌مقدم (۳/۸۲۵)، محمد واسعی (۳/۸۰۵) و سید جواد مولا (۳/۷۹۵) رتبه‌های اول تا پنجم را به خود اختصاص داده‌اند.

شاخص بردار ویژه. بردار ویژه میزان اتصال گره با سایر گره‌های مرکزی و قدرتمند در شبکه را محاسبه می‌کند، یعنی مرکزیت یک گره وابسته به مرکزیت گره‌های مجاور آن است. بدین صورت که هرچه یک گره ارتباطات بیشتر و مستحکم تری با سایر گره‌های

1. broker
2. mediator
3. bridge

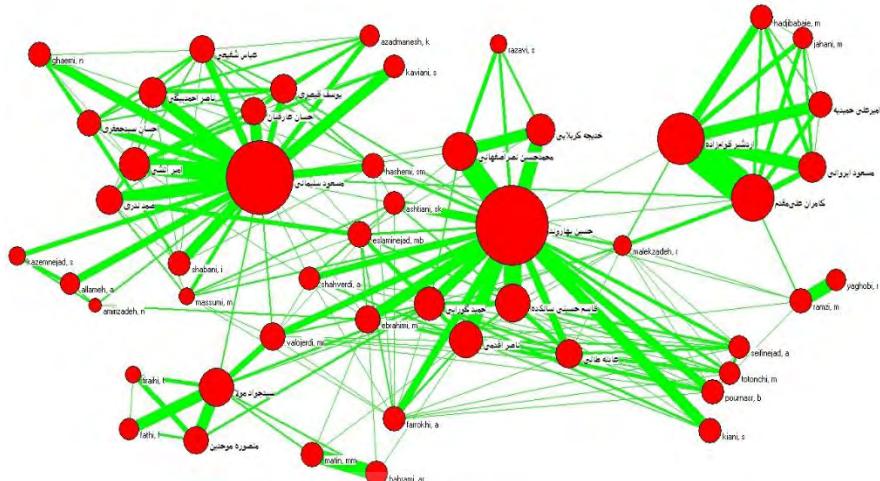
مرکزی و قدرتمند در شبکه داشته باشد از اهمیت بیشتر و جایگاه مرکزی تری در شبکه برخوردار است. گره دارای بردار ویژه زیاد، به گرههایی متصل است که خود آن گرهها دارای درجه، مرکزیت و بینیت بالایی بوده و در شبکه از موقعیت راهبردی برخوردارند. براساس یافته‌ها، میانگین شاخص بردار ویژه، $2/19$ می‌باشد و تمرکز شبکه بر اساس شاخص بردار ویژه $8/18$ درصد گزارش شده است. از لحاظ شاخص بردار ویژه، حسین بهاروند ($۸۳/۳۸$)، قاسم حسینی سالک ده ($۳۹/۱۷$)، محمد حسین نصارصفهانی ($۳۸/۰۷$)، ناصر اقدمی ($۳۳/۷۷$) و عادله طائی ($۳۲/۹$) رتبه‌های یک تا پنج را کسب کرده‌اند.



تصویر ۱. نقشه شبکه همکاری علمی پژوهشگران حوزه علوم پایه پزشکی ایران

۱۹۹۶-۱۳۱۰ در بازه زمانی

در تصویر ۱. نقشه شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پزشکی در بازه زمانی مورد بررسی نشان داده شده است.



تصویر ۲. نقشه همکاری علمی ۵۰ نویسنده برتر ایرانی حوزه موضوعی علوم پایه پزشکی بازه زمانی ۱۹۹۶-۲۰۱۳

در تصویر ۲ با توجه به مرکزیت درجه شبکه برای هر یک از پژوهشگران نقشه همکاری ۵۰ نویسنده پر تولید و با بیشترین همتألفی در شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پزشکی در بازه زمانی مورد بررسی، نشان داده شده است.

بحث و نتیجه‌گیری

یافته‌های حاصل از تحلیل سطوح همکاری پژوهشگران حوزه علوم پایه پزشکی نشان داد که سطح همکاری برون سازمانی، با تعداد ۵۴۱ عنوان مقاله (۵۲/۰۲ درصد تولیدات) سطح همکاری غالب در حوزه مورد بررسی است. بیشترین همکاری بین سازمانی مربوط به دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، تربیت مدرس و تهران است. با توجه به لزوم همکاری علمی در حوزه علوم پایه و ضرورت استفاده از امکانات آزمایشگاهی و تحقیقاتی سازمانها و دانشگاه‌های مختلف برای انجام تحقیقات و پژوهش‌ها در این حوزه، می‌توان درصد بیشتر سطح همکاری بین سازمانی را توجیه کرد. این یافته‌ها همسو با پژوهش‌های مردانی و همکاران (۱۳۹۲) و عرفان منش و همکاران (۱۳۹۲) که در همه آن‌ها سطح بین سازمانی همکاری‌ها بیشترین مقدار بوده است؛ و ناهمسو با پژوهش وانگ و همکاران (۲۰۰۵) و اسدی و ثقفی (۱۳۹۱) است که در آن‌ها سطح درون سازمانی بیشترین سطح همکاری را نشان می‌دهد. در تولید مقاله‌های حوزه علوم پایه پزشکی ایران تعداد ۵۴ کشور

همکاری داشته است که ایالات متحده امریکا، کانادا، استرالیا، انگلستان و آلمان بیشترین همکاری را در این حوزه با پژوهشگران ایرانی داشته‌اند. بیشترین همکاری بین المللی مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران است. عرفانمنش و همکاران (۱۳۹۲) نیز در پژوهش خود بیشترین همکاری را با کشورهای ایالات متحده امریکا، استرالیا و انگلستان، مردانی و همکاران (۱۳۹۲) بیشترین همکاری‌ها را با کشورهای امریکا و انگلستان، اسدی و ثقیفی (۱۳۹۱) بیشترین همکاری‌های بین المللی را با کشورهای آمریکا، کانادا، انگلیس و استرالیا گزارش کرده‌اند.

نتایج حاصل از تحلیل چگالی شبکه همکاری علمی حوزه علوم پایه پزشکی نشان داد که چگالی شبکه مورد بررسی ۰/۰۱۸ بوده است. یعنی تنها ۱/۸ درصد از کل روابط ممکن و بالقوه در این شبکه انجام شده است و این حاکی از انسجام بسیار پایین شبکه است و نشان دهنده آن است که پژوهشگران ارتباط کافی با یکدیگر ندارند. عصاره و همکاران (۱۳۹۳) در تحقیق خود در بررسی شبکه هم تألفی پژوهشگران ایران در حوزه داروشناسی و داروسازی در پایگاه وب آو ساینس چگالی ۰/۰۸۴ را محاسبه کرده‌اند. براساس نتایج بدست آمده از تحلیل شاخص ضریب خوش‌بندی شبکه همکاری علمی حوزه علوم پایه پزشکی، ضریب خوش‌بندی این شبکه معادل ۰/۸۳۱ بوده که نشان دهنده تمایل بالای اعضای شبکه به تشکیل خوشه‌های مختلف است، یا به تعبیری می‌توان گفت در این شبکه اگر نویسنده (الف) و نویسنده (ب) به طور جداگانه با نویسنده (پ) همکاری داشته باشند، احتمالی معادل ۸۳/۱ درصد وجود دارد که نویسنده (الف) و (ب) نیز در آینده با یکدیگر همکاری داشته باشند. حریری و نیکزاد (۱۳۹۰) شبکه‌های هم تألفی مقالات ایرانی رشته‌های روانشناسی، کتابداری و اطلاع‌رسانی، مدیریت و اقتصاد را مورد بررسی قرار دادند و ضریب خوش‌بندی شبکه‌های مورد بررسی را به ترتیب ۰/۷۸، ۰/۳۶، ۰/۶۳ و ۰/۵ محاسبه کرده‌اند. عرفانمنش و بصیریان جهرمی (۱۳۹۲) در بررسی شبکه هم تألفی مقالات منتشر شده در فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات، ضریب خوش‌بندی ۰/۶۲ و روشنی و همکاران (۱۳۹۲) در بررسی شبکه هم نویسنده‌گی پژوهشگران حوزه سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری در ایران، ضریب خوش‌بندی ۰/۸۵۶ را در پژوهش خود گزارش کرده‌اند. نتایج حاصل از بررسی شاخص میانگین فاصله شبکه همکاری علمی حوزه علوم پایه پزشکی پژوهشگران ایرانی نشان داد که میانگین فاصله شبکه مورد بررسی

۳/۳۳۴ بوده است. یعنی در این شبکه میانگین فاصله هر دو گره ۳/۳۳۴ بوده و دو پژوهشگر حاضر در این شبکه می‌توانند از طریق کمتر از ۴ واسطه به یکدیگر متصل شوند. شبکه با میانگین فاصله کم امکان انتقال سریع اطلاعات را فراهم می‌آورد. بر اساس نتایج، قطر شبکه همکاری علمی پژوهشگران ایرانی حوزه علوم پایه پژوهشکی ۹ می‌باشد. قطر شبکه، بیشترین فاصله بین گره‌های موجود در مؤلفه اصلی است. یعنی ۲ نویسنده حاضر در شبکه می‌توانند حداقل از طریق ۹ واسطه به یکدیگر متصل شوند. هرچه قطر شبکه زیاد باشد، محتوا برای اینکه از یک گره به گره دیگر منتقل شود باید مسیر طولانی تری را طی کند و در این صورت احتمال اینکه در انتقال محتوا اخلاق ایجاد شود، زیاد می‌شود که در این شبکه قطر نسبتاً زیاد است. در پژوهش حاضر بیشتر گره‌های شبکه در یک مؤلفه اصلی قرار گرفته‌اند که انسجام و روابط نسبتاً خوب این شبکه‌ها را می‌رساند. از این یافته‌ها می‌توان نتیجه گرفت که پژوهشگران این حوزه تمایل زیادی به تولیدات گروهی و مشارکت در گروه‌های بزرگ دارند. ساختار شبکه همکاری از لحاظ شاخص مؤلفه‌های شبکه با پژوهش‌های انجام شده، عرفان‌منش و بصیریان جهرمی (۱۳۹۲)، عرفان‌منش و همکاران (۱۳۹۲) و المدا گومز و همکاران (۲۰۰۸) که یک مؤلفه بزرگ و چندین مؤلفه کوچک را در شبکه‌های مورد بررسی خود گزارش کرده‌اند، همسو با پژوهش حاضر است.

از تحلیل ساختار شبکه همکاری علمی پژوهشگران حوزه علوم پایه پژوهشکی در بازه زمانی مورد بررسی می‌توان نتیجه گرفت که با توجه به کم بودن چگالی این شبکه (۰/۰۱۸) و قطر زیاد آن (۹) و همچنین وجود ۲۴ مؤلفه در این شبکه، انسجام کلی شبکه همکاری علمی حوزه علوم پایه پژوهشکی پایین است و با توجه به تعداد پژوهشگران حاضر در شبکه، ارتباط و همکاری لازم میان پژوهشگران در این حوزه صورت نگرفته است. ولی با در نظر گرفتن ضریب خوشبندی بالای شبکه (۰/۸۳۱) انتظار می‌رود در آینده همکاری‌ها در این حوزه افزایش یابد. نظر به پایین بودن ارتباط پژوهشگران در این شبکه لازم است تا تمهیداتی اندیشه‌شده شود تا پژوهشگران به ارتباط و همکاری با یکدیگر ترغیب شوند. شبکه همکاری پژوهشگران حوزه علوم پایه پژوهشکی ویژگی‌های شبکه جهان کوچک را دارا می‌باشد. از ویژگی‌های شبکه جهان کوچک، میانگین فاصله کم و ضریب خوشبندی زیاد شبکه است که در شبکه همکاری علمی حوزه علوم پایه پژوهشکی میانگین

فاصله ۳/۳۳ و ضریب خوشبندی ۰/۸۳۱ محاسبه شده است. در شبکه جهان کوچک گرچه اکثر گره‌ها همسایه یکدیگر نیستند و مستقیماً به هم متصل نشده‌اند ولی از طریق زنجیره‌ای از ارتباطات و با طی مسیری کوتاه قابل دسترسی می‌باشند. همچنین از تحلیل ساختار شبکه از لحاظ شاخص‌های خرد که نشانگر موقعیت گره‌ها در شبکه هستند، می‌توان گفت مسعود سلیمانی، حسین بهاروند، کامران علی‌مقدم، اردشیر قوام‌زاده و ناصر اقدمی از جایگاه راهبردی در این شبکه برخوردار هستند و نسبت به سایر پژوهشگران حاضر در این شبکه از اعتبار بیشتر و جایگاه بهتری برخوردارند و به نوعی جریان اطلاعات در شبکه را کنترل می‌کنند. در مجموع می‌توان گفت در شبکه همکاری علمی حوزه علوم پایه پژوهشکی، تعداد کمی از پژوهشگران هم از لحاظ شاخص‌های کلی و هم از لحاظ شاخص‌های خرد در جایگاه بهتری قرار دارند ولی این شاخص‌ها در کل شبکه پایین هستند. به عبارتی تولید علم و جریان اطلاعات در این شبکه در دست تعداد اندکی از پژوهشگران است. می‌توان از نتایج این پژوهش در جهت پیش‌بینی‌های لازم و جهت دهی برای همکاری‌های آینده، شناسایی افراد نخبه در این حوزه و شناسایی قطب‌های علمی، دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های پیشرو و معتبر جهت همکاری و توسعه تعاملات با آن‌ها استفاده کرد که در مجموع سبب افزایش همکاری‌ها و جهت دهی به آن‌ها در راستای اولویت‌ها و نیازهای ضروری حوزه‌های مورد بحث خواهد بود. همچنین با بررسی نحوه تحول و تکامل شبکه همکاری این حوزه در طول زمان و نیز بررسی عوامل مؤثر و موافع همکاری‌های علمی پژوهشگران این حوزه، در پژوهش‌های آینده می‌توان به شناخت و درک بهتری از شبکه همکاری علمی حوزه علوم پایه پژوهشکی دست یافت.

منابع

- اسدی، مریم و ثقفی، سامان (۱۳۹۱). میزان هم تألیفی پژوهشگران ایرانی در حوزه فنی و مهندسی در سال‌های ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۰. آموزش مهندسی ایران، ۱۴(۵۵)، ۱۱۱-۱۳۴.
- حریری، نجلا و نیکزاد، مهسا (۱۳۹۰). شبکه‌های هم تألیفی در مقالات ایرانی رشته‌های کتابداری، روانشناسی، مدیریت و اقتصاد در پایگاه ISI بین سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۹. علوم و فناوری اطلاعات، ۲۶(۴)، ۸۲۵-۸۴۴.

رحیمی، ماریه و فتاحی، رحمت الله (۱۳۸۶). همکاری علمی و تولید اطلاعات: نگاهی به مفاهیم و الگوهای رایج در تولید علمی مشترک. *مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات*، ۷۱، ۲۳۵-۲۴۸.

روشنی، سعید؛ قاضی‌نوری، سیدسروش و طباطبائیان، سیدحیب الله (۱۳۹۲). تحلیل شبکه هم‌نویسنده‌گی پژوهشگران حوزه سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری در ایران. *سیاست علم و فناوری*، ۶(۲)، ۱-۱۶.

عرفانمنش، محمدامین و بصیریان جهرمی، رضا (۱۳۹۲). شبکه هم تألیفی مقالات منتشرشده در فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات با استفاده از شاخص‌های تحلیل شبکه اجتماعی. *مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات*، ۲۴(۲)، ۷۶-۹۶.

عرفانمنش، محمدامین؛ روحانی، والاعلی؛ بصیریان جهرمی، رضا و غلامحسین‌زاده، زهره (۱۳۹۲). بررسی مشارکت پژوهشگران روان‌شناسی پزشکی کشور در تولید علم. *پردازش و مدیریت اطلاعات*، ۲۹(۱)، ۱۳۷-۱۶۳.

عصاره، فریده؛ صراطی شیرازی، منصوره؛ خادمی، روح الله (۱۳۹۳). بررسی شبکه هم تألیفی پژوهشگران ایران در حوزه داروشناسی و داروسازی در پایگاه وب آو ساینس: ۱۰-۲۰۱۲. مدیریت سلامت، ۱۷(۵۶)، ۳۳-۴۵.

مردانی، امیرحسین؛ نجفی، علی و شریف مقدم، هادی (۱۳۹۲). بررسی ضریب مشارکت پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی تهران در انتشارات بین‌المللی. *مدیریت سلامت*، ۱۶(۵۱)، ۱۹-۲۹.

نوروزی، علیرضا و ولایتی، خالد (۱۳۸۸). *همکاری علمی پژوهشی: جامعه شناسی همکاری علمی*. تهران: چاپار.

نوروزی چاکلی، عبدالرضا (۱۳۹۰). *آشنایی با علم سنجی*. تهران: سمت.

De Stefano, D., Fuccella, V., Vitale, M. P., & Zaccarin, S. (2013). The use of different data sources in the analysis of co-authorship networks and scientific performance. *Social Networks*, 35(3), 370-381. Available from: URL:

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378873313000403>

Liu, X., Bollen, J., Nelson, M. L., & Van de Sompel, H. (2005). Co-authorship networks in the digital library research community. *Information processing & management*, 41(6), 1462-1480.

- Olmeda-Gómez, C., Perianes-Rodríguez, A., Ovalle-Perandones, M. A., & Moya-Anegón, F. (2008). Comparative analysis of university-government enterprise co-authorship networks in three scientific domains in the region of Madrid. *Information research*, 13(3). Available from:
[URL: http://www.informationr.net/ir/13-3/paper352.html](http://www.informationr.net/ir/13-3/paper352.html)
- Wang, Y., Wu, Y., Pan, Y., Ma, Z., & Rousseau, R. (2005). Scientific collaboration in China as reflected in co-authorship. *Scientometrics*, 62(2), 183-198.
- Wang, T., Zhang, Q., Liu, Z., Liu, W., & Wen, D. (2012). On social computing research collaboration patterns: a social network perspective. *Frontiers of Computer Science*, 6(1), 122-130.



سال دوم، شماره ۵، پیاپی ۹۶