

بررسی نشانه تأکید در گویش‌های فارسی خراسان

دکتر شهرلا شریفی (دانشیار زبان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران، نویسنده مسئول)^۱

دکتر نرجس باتو صبوری (استادیار زبان‌شناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران)^۲

چکیده

در این مقاله به بررسی نشانه تأکید در برخی گویش‌های فارسی خراسان پرداخته می‌شود. گویش‌های بررسی شده از هر سه استان یعنی شمالی، رضوی و جنویی انتخاب شده‌اند و داده‌های مورد بررسی عمدتاً از طریق گویشوران و در برخی موارد از پایان‌نامه‌های نگارش-شده در خصوص این گویش‌ها گردآوری شده‌اند. روش پژوهش، توصیفی-تحلیلی است و برای ارائه تبیین، برخی دیگر از گویش‌های ایرانی بررسی شده‌اند. نتایج تحقیق نشان می‌دهد گویش‌های مورد بررسی را به لحاظ کاربرد نشانه تأکید می‌توان به دو دسته تقسیم کرد؛ دسته‌ای که همانند فارسی گفتاری امروز در نقش تأکیدی و غیر تأکیدی از نشانه /ke/، دسته‌ای که دو نشانه مختلف با منشأ تاریخی مختلف یعنی /ku/ و /xâ/x/ را به کار می‌برند. بررسی دیگر گویش‌های ایرانی نیز مشخص کرد که این گویش‌ها مانند دسته دوم از گویش‌های خراسان /xu/ را برای تأکید و /ge/g/ را برای نقش‌های غیر تأکیدی به کار می‌برند. با توجه به پیشینه تاریخی این دو نشانه، به نظر می‌رسد که دسته دوم از گویش‌های خراسان و گویش‌های ایرانی مورد بررسی، /xu/ را که بازمانده /xwad/ فارسی میانه است و به عنوان ضمیر یا قید تأکیدی استفاده می‌شده با اندکی دستوری شدگی به عنوان نشانه تأکید، مورد استفاده قرارداده‌اند حال آنکه در فارسی و گویش‌های دسته اول خراسان این /ke/ است که با گسترش نقش به عنوان نشانه تأکید نیز به کار گرفته شده است.

کلیدواژه‌ها: گویش‌های فارسی خراسان، نشانه تأکید، نشانه متممی، ضمیر موصولی،

گویش‌های ایرانی

۱. مقدمه

گویش‌هایی که از آنها با نام گویش‌های خراسان یاد می‌شود، و در حال حاضر در سه استان خراسان شمالی، خراسان رضوی و خراسان جنوی رواج دارند، غالباً گونهٔ متمایزی از زبان فارسی برشمرده می‌شوند (ویندفور^۱: ۲۰۰۹؛ لازار^۲: ۴۷۵؛ ۱۳۸۳: ۴۱۷). ضمن تقسیم گونه‌های زبان فارسی به دو گروه غربی و شرقی، گویش‌های خراسان را در زمرة گروه فارسی شرقی قرار می‌دهد. ایوانف^۳ (۱۴۵؛ ۱۹۹۵) گویش‌های خراسان را به سه گروه شمالی (مشتمل بر جوینی و نیشابوری)، مرکزی (مشتمل بر ترشیزی و گنابادی) و جنوبی (مشتمل بر قائینی، تونی و بیرجندی) تقسیم می‌نماید. طبیعتاً ایوانف تمام گویش‌های موجود در خراسان بزرگ را موردنوجه قرارنداده و در تقسیم‌بندی خود لحاظ نکرده است. وی بر آن است که تفاوت میان این گویش‌ها بسیار انداز است و این همانندی را به گویش شمال شرقی فارسی دری مربوط می‌داند که از قرون چهارم و پنجم به بعد زبان ادبی فارسی را شکل داده است. در مجموع به نظرمی‌رسد گویش‌های خراسان آمیزه‌ای از بازمانده‌های فارسی دری با گویش‌های محلی این ناحیه باشد که به مرور بالیده شده و به شکل امروزی درآمده‌اند.

چنان‌که می‌دانیم در زبان‌های مختلف سازه‌های زبانی به روش‌های مختلف ممکن است مورد تأکید قرار گیرند. برخی از این راهکارها نحوی، برخی آوایی و برخی واژگانی هستند و یک زبان ممکن است از ترکیبی از این راهکارها بهره ببرد. تأکید، یا صرفاً به عنوان ابزاری برای برجسته‌سازی و کانونی‌کردن موردنوجه قرار گرفته یا این که در قالب ساخت اطلاعی گاهی معادل *rHEME* به کار گرفته شده و چنین تعریف شده است: «تأکید بخشی از یک قضیه است که در زمان گفتار نمی‌توان آن را مفروض دانست. این عنصر غیرقابل پیش‌بینی یا به لحاظ کاربردشناختی غیرقابل بازیابی در یک گفته است» (لمبرخت^۴: ۲۰۷؛ ۱۹۹۴). جکنداف^۵ (۱۹۷۲: ۱۶) نیز معتقد بود: «تأکید آن اطلاعی از جمله است که گوینده فرض می‌کند که بین او و شنونده مشترک نیست». دسته‌بندی‌های متفاوتی از تأکید ارائه شده است. برای مثال بر اساس

1. Windfuhr

2. Lazard

3. Ivanov

4. Lambrecht

5. Jackendoff

حوزه مؤکدسازی، آن را به تأکید موضوعی، گزاره‌ای^۱ و جمله‌ای^۲ تقسیم کرده‌اند که در اولی هر موضوعی در جمله اعم از فاعل، مفعول یا متمم می‌تواند مورد تأکید قرار بگیرد، در دومی تمام گزاره مورد تأکید قرار می‌گیرد و گفته می‌شود که با توجه به بی‌نشانی ساختار مبتدا – خبر، این نوع نیز نوع بی‌نشان تأکید است (لمبرخت ۱۹۹۴: ۲۹۶) و در سومی تمام بند مورد تأکید قرار می‌گیرد. از وجه ارتباطی نیز می‌توان دسته‌بندی‌هایی ارائه کرد؛ برای مثال تأکید تقابلی^۳ در مقابل تأکید اطلاعی^۴ که اولی ماهیتی مشخص‌ساز دارد، ضرورتاً در هر جمله وجود ندارد و نشاندار است و دومی حاوی اطلاعات نو است؛ البته به این معنا نیست که قبلًا ذکر نشده است، بلکه یعنی گوینده آن را به گونه‌ای مطرح می‌کند که از بافت یا موقعیت قابل بازیابی نیست (هلیدی ۱۹۷۴: ۲۰۴). راهکارهای مؤکدسازی در زبان فارسی کمابیش مورد توجه محققان قرار گرفته‌اند. یکی از راهکارهایی که زبان فارسی از ان بهره می‌برد، راهکار ساختواری استفاده از نشانگرهای تأکید است و یکی از ان نشانگرهای تأکید «که» است^۵ که بعد از سازه مورد تأکید ظاهر می‌شود. در فارسی امروز، افزودن «که» به هر سازه‌ای می‌تواند آن را مؤکد کند. بنابراین، با توجه به دسته‌بندی‌هایی که قبلًا ارائه شد، «که» از جمله ابزارهایی است که به لحاظ حوزه عملکرد می‌تواند تأکید گزاره‌ای یا جمله‌ای تلقی شود و به لحاظ نوع سازه مورد تأکید، می‌تواند هر سازه‌ای با نقش‌های فاعلی، مفعولی و متممی را مورد تأکید قرار دهد؛ پس تأکید موضوعی نیز دارد. به لحاظ وجه ارتباطی «که» به زعم راسخ مهند (۱۳۸۴) تأکید تقابلی ایجاد می‌کند.

در مقاله حاضر به بررسی این مسأله پرداخته می‌شود که آیا ابزار مشابهی در گویش‌های فارسی خراسان برای مؤکدسازی به کار می‌رود یا خیر و آیا آن ابزار فقط برای مؤکدسازی به کار می‌رود یا نقشهای دیگری نیز دارد. با توجه به این هدف، در پیشینه، تنها پژوهش‌هایی در

1. predicate

2. sentence

3. contrastive focus

4. Informative focus

5. Halliday

۶. /de/ و /hâ/ از دیگر ابزارهای ساختواری هستند که فناحی، عروجی و رهبریان (2013) به انها اشاره کرده‌اند. همچنین قیدهایی مانند «فقط» و «تنها» همچون «که» نقش تأکیدی دارند.

زبان فارسی مطرح می‌شوند که به «که» به عنوان نشانه تأکید اشاره کرده‌اند یا در میان نقش‌هایی که برای «که» قائل شده‌اند به نقش تأکیدی آن هم اشاره کرده‌اند. در خصوص «که»، جایگاه‌ها و نقش‌های آن در زبان فارسی پژوهش‌هایی صورت گرفته است. نجفی (۱۳۷۴) به کاربردهای «که» در فارسی گفتاری پرداخته است؛ او در آن به شانزده نقش «که» با ارائه مثال‌هایی از کتاب‌های داستان معاصر اشاره کرده است. یکی از آن نقش‌ها بیان تأکید است. نجفی در این خصوص بیان می‌کند جای «که» در این نقش متغیر است و می‌تواند در هر جای جمله واقع شود و بدین لحاظ باید آن را قید دانست و مانند همه قیود اگر حذف شود، ساخت دستوری جمله به هم نمی‌خورد و فقط معنای جمله مختصراً تغییر می‌کند.

در پژوهش راسخ‌مهند (۱۳۸۴) که در خصوص انواع تأکید در زبان فارسی است، همچنان که قبل اشاره شد، به «که» به عنوان یکی از ابزارهای تأکید تقابلی اشاره شده‌است. رحیمیان (۱۹۹۹) ضمن تأکید بر نقش‌های مختلف «که» در زبان فارسی، به موضوع اختیاری بودن یا اجباری بودن «که» در نقش‌های مختلف می‌پردازد. وی «که» را در یکی از نقش‌هاییش به عنوان نشانه تأکید معرفی کرده و می‌گوید این نشانه در این نقش، همیشه تباینی عمل می‌کند. مقاله عروجی و رهبریان (۲۰۱۳) اثر دیگری است که در آن به «که» توجه شده است. در این مقاله آمده است برخلاف باور رایج که برای کانونی کردن یا مؤکد کردن سازه، لازم است آن را به آغاز جمله منتقل کنیم، کانونی‌سازی/مؤکدسازی درجا^۱ هم می‌تواند اتفاق بیفتد و در فارسی این کانونی‌سازی درجا با استفاده از «که» به عنوان نشانه کانون محقق می‌شود و هر جا جایی به آغاز جمله، فقط برای مبتداسازی رخ می‌دهد. عروجی و رهبریان (۲۰۱۵) ضمن معرفی «که» به عنوان نشانه کانون/تأکید، عملکرد آن را نشانه‌ای از رابطه نقش و صورت در زبان فارسی دانسته‌اند. در برخی کتاب‌های دستور زبان فارسی نیز به نقش تأکیدی «که» اشاره شده‌است. برای مثال در دستور زبان فارسی بابک (۱۳۸۳) یکی از نقش‌های «که» نقش تأکیدی معرفی شده و مثال‌هایی برای آن ارائه شده است. در فرهنگ سخن (انوری، ۱۳۸۱، ج ۶: ۶۰۲۴-۶۰۲۵) نیز به نوزده کاربرد «که» اشاره شده که یکی از آنها نقش تأکیدی است و نیز آمده است «که» در مقام تأکید به همراه تکرار فعل به کار می‌رود.

1. Focalization in-situ

با توجه به این تحقیقات و تعاریفی که از انواع تأکید ارائه شد، می‌توان گفت «که» در فارسی نشانه‌ای در نظر گرفته می‌شود که تأکید تقابلی ایجاد می‌کند و از نظر حوزه عملکرد از نوع تأکید موضوعی است که هر سازه‌ای را در جمله می‌تواند مؤکد سازد و گاه تأکید گزاره‌ای است و گاه جمله‌ای. این نشانه در زبان گفتاری یا آن دسته از نوشتارها که به گفتار نزدیکترند، دیده می‌شود. بنابر جستجوی نگارنده‌گان، در خصوص نشانه تأکید در زبان‌ها و گویش‌های ایرانی پژوهش چندانی انجام نشده است. تنها پژوهش در این حوزه، اثر کریمی‌پور، شریفی و مولر^۱ (۲۰۱۲) درباره دو نشانه کانون /k/ و /xu/ در کردی ایلامی است. در این پژوهش جایگاه و کارکرد این دو نشانه در کردی ایلامی بررسی شده و برای این دو نشانه نقش‌های موازی چون ضمیر موصولی و نشانه متممی در نظر گرفته شده است. همچنین آمده است که در برخی نقش‌ها فقط یکی از این دو نشانه به کار می‌رود و بنابراین، اهمیت بافت و توزیع در استفاده از این دو نشانه مورد تأکید قرار گرفته است. با توجه به آنچه گفته شد همچنان جای خالی پژوهش‌هایی که در خصوص این نشانه در گویش‌های فارسی و گونه‌ها و زبان‌های ایرانی انجام بشد، حس می‌شود. پژوهش حاضر به روش توصیفی-تحلیلی داده‌های گویش-های فارسی خراسان را مورد بررسی قرارداده است، ولی برای مشخص کردن منشأ نشانه‌های تأکید به داده‌های تاریخی زبان فارسی نیز رجوع شده است. داده‌های این پژوهش از دو نوع منبع حاصل شده است؛ بخشی از داده‌ها، از پایان‌نامه‌های نگارش شده در خصوص گویش‌ها و بخش عمده آن از گویشوران این گویش‌ها به دست آمده است. منبع نمونه‌هایی که از پایان‌نامه‌ها اخذ شده‌اند، در داخل متن آورده شده است و برای نمونه‌هایی که از گویشوران به دست آمده‌اند (که شامل گویش‌های غیر خراسانی هم می‌شوند)، منبعی ارائه نشده است. گویشوران این پژوهش را دانشجویان یا فارغ‌التحصیلان رشته زبان‌شناسی، که به آن گویش‌ها مسلط بوده‌اند، تشکیل داده‌اند.

۲. نشانه تأکید در گویش‌های فارسی خراسان

در این بخش به ارائه داده‌های گویشی از چند گویش فارسی خراسان می‌پردازیم. اولین گویشی که بررسی می‌کنیم گویش رقه از توابع فردوس است.

- | | |
|---|--|
| 1. ma <u>xâ</u> nemiyam | من که نمی آیم (اسدی، ۱۳۷۸: ۲۱۱) |
| | من که شما را نمی شناسم (اسدی، ۱۳۷۸: ۲۱۳) |
| 2. ma <u>xâ</u> šomâ ra vatu nomadanom | مردی را دیدم که فرار می کرد (اسدی، ۱۳۷۸: ۷۰) |
| 3. ya marda ra didom <u>ke</u> mi as | شما را که می بینیم، خوشحال می شویم (اسدی، ۱۳۷۸: ۱۰۹) |
| 4. šoma ra <u>ke</u> mabinem xošhâl marem | همان گونه که در مثال های بالا مشاهده می شود در این گویش /xâ/ نشانه تأکید است |
| | (جمله های ۱ و ۲) و /ke/ در نقش های غیر تأکیدی کاربرد دارد (جمله های ۳ و ۴). بنابراین، این دو نشانه به لحاظ نقشی کاملا از هم متمایزند و به جای هم به کار نمی روند. |
| | داده هایی که در این قسمت آورده می شوند مربوط به گویش خواصی هستند: |
| 5. tâ <u>ku</u> vargofti | تو که گفتی! (امیری نژاد، ۱۳۷۵: ۵۴) |
| 6. Hasan ra <u>ku</u> banabordi | حسن را که نبردی (امیری نژاد، ۱۳۷۵: ۵۴) |
| 7. vargoftom <u>ke</u> benamyam | گفتم که نمی آیم (امیری نژاد، ۱۳۷۵: ۵۴) |
| 8. u pesar-e <u>ke</u> perer biyama bešnâxti? | آن پسری را که پریروز آمد شناختی؟ (امیری نژاد، ۱۳۷۵: ۵۶) |
| | چنان که ملاحظه می شود در این گویش نشانه /ku/ برای مؤکد کردن سازه پیشین به کار می - |
| | رود (جمله های ۵ و ۶). طبق نظر گویشور در این گویش، تأکید در آخر جمله و پس از فعل برای مثال «نرفتم که» در این گویش وجود ندارد. در نقش های غیر تأکیدی همچون متممی و موصولی نیز با کمی تغییر آوایی نسبت به /ku/ نشانه /ke/ کاربرد دارد (جمله های ۷ و ۸). |
| | گویش گزینی از توابع بیرجند |
| 9. me xo n medenom ino če maya | من که نمی دانم اینها چه می خواهند (خزاعی نژاد، ۱۳۷۴: ۱۰۰) |
| 10. del me xo mixâs u râ bebino | دل من که می خواست او را ببینم (خزاعی نژاد، ۱۳۷۴: ۱۰۰) |
| 11. sobonâ xo h mširei me h ste | صیحه ها که خواهرم هست (خزاعی نژاد، ۱۳۷۴: ۹۰) |

12. z ped r xo v rr s kona ko râ

از پدر خود بپرس که می‌خواهد کجا برود (خزاعی‌نژاد، ۱۳۷۴: ۹۴)

13. u č rqad ke dine v rs rte bi kude?

آن روسری که دیروز بر سر تو بود کجاست؟ (خزاعی‌نژاد، ۱۳۷۴: ۹۹)

در این گویش نشانه /xo/ برای تأکید پس از سازه مؤکد به کار می‌رود (جمله‌های ۹ تا ۱۱).

اما در مثال‌های ۱۲ و ۱۳ شاهد ظهور /ke/ در نقش نشانه متممی و موصولی هستیم. به علاوه در مثال ۱۲، /xo/ را به عنوان ضمیر مشترک نیز در جمله می‌بینیم که از نظر صورت با نشانه تأکید کاملاً یکسان است.

گویش کاخکی از توابع گناباد

14. mox benemiyam

من که نمیام

15. šomâ rom xo gof dir miyad

به شما که گفتم دیر میاد

16. m gan tâ axer hafta edâma darade xo

می‌گن تا آخر هفته ادامه داره که

17. u mardakar ku var xiyabu varlekade m šnasa?

اون مرده رو که اون طرف خیابان ایستاده می‌شناسین؟

18. vargoftom ke benemiyam

گفتم که نمیام

در این گویش نشانه تأکید /xo/ است که همانند فارسی معیار در هر جای جمله می‌تواند ظاهر شود (جمله‌های ۱۵ و ۱۶)؛ اما چنانچه سازه مورد تأکید که پیش از آن قرار می‌گیرد، به واکه ختم شود، این نشانه با تغییر آوایی فقط به صورت /x/ ظاهر می‌شود و در واقع به لحاظ آوایی به میزان خود به صورت واژه‌بست می‌پیوندد (جمله ۱۴). در نقش‌های غیرتأکیدی در این گویش نشانه /ke/ ظاهر می‌شود (جمله‌های ۱۷ و ۱۸). شایان یادآوری است که در مثال /ku/ متشکل از /ke/ (نشانه متممی) و /u/ (اون) است که در گفتار سریع به صورت /ku/ ۱۷ ظاهر شده است.

گویش بجستانی

می‌گوید این که هیچی نداشت از کجا پولدارتر شده؟

19. mega ix hečči nadâš ez ku purdârta ršiyâ

من که بهش نگفتم

20. mox guftayom

21. mox <u>bâ</u> to nabuyom	من با تو که نبودم
22. mox <u>tor</u> benamabarom	من تو رو که نمی برم
23. ketâbek <u>bexariyom</u> adl nabo	کتابی که خریدم خوب نبود
24. medanom balad nes	می‌دانم که بلد نیست

همچنان‌که از مثال‌ها بر می‌آید نشانه تأکید در این گویش /X/ است که به صورت واژه-بست به اسمی که در جایگاه فاعل قرار گرفته می‌چسبد (جمله‌های ۱۹ تا ۲۲). بنابراین به لحاظ جایگاه بهنوعی از ارجحیت جایگاهی قائل است. در حالی‌که /k/ به عنوان ضمیر موصولی در جمله ظاهر می‌شود (جمله ۲۳) و جمله‌ای که بند متممی دارد، قادر نشانه است (جمله ۲۴).

گویش ادکانی از توابع اسفراین

25. ma goftom de:r miya <u>ke</u>	من گفتم دیر میاد که
26. ma goftom de:r miya ke	من که گفتم دیر میام-
27. ma be to nagoftom <u>ke</u>	من به تو که نگفتم
28. mo kotabe ra ke gofti estandom	من کتابی را که گفتی خریدم

در این گویش در همه نقش‌ها نشانه /ke/ به کار می‌رود. چنان‌که گویشور اظهار می‌دارد در این گویش تمایل به کاربرد نشانه تأکید در آخر جمله وجود دارد. همین وضعیت در خصوص گویش رویینی هم دیده می‌شود.

گویش طبسی

29. ma <u>xo</u> tore natdidom	من که تو را ندیدم (عطاری، ۱۳۷۹: ۲۰۰)
30. zembil re <u>xo</u> u varnadošta	زنبل را که او برنداشته (عطاری، ۱۳۷۹: ۲۰۰)
31. gandomâ re la adnakerdi xo	گندم‌ها را لگد نکردم که (عطاری، ۱۳۷۹: ۲۰۰)
32. u be ma gof ke benaxama	به من گفت که نخواهد آمد (عطاری، ۱۳۷۹: ۱۶۹)
33. xormâhâye <u>ke</u> olum pištar kerda bo berâš xayre na kerd	خرماهایی که غلام پیش‌خر کرده بود برایش خیر نکرد (عطاری، ۱۳۷۹: ۱۶۹)

داده‌های گویش طبیعی نشان می‌دهند که در این گویش نشانه تأکید /xo/ است که در هر جای جمله می‌تواند به کار رود (جمله‌های ۲۹ تا ۳۱) و نشانه /ke/ در نقش‌های غیرتأکیدی (جمله‌های ۳۲ و ۳۳) کاربرد دارد.

گویش سده از توابع قاین

34. m xo d r haqqe inu mad ri kerdam

من که در حق اینها مادری کردم (افضل نژاد: ۸۷؛ ۱۳۷۷)

35. u ke eqd r tariff mekerdi h mine

کسی که انقدر تعریفش می‌کردی همین است؟ (افضل نژاد: ۱۴۹: ۱۳۷۷)

در جمله ۳۴ نشانه تأکید /xo/ است و در جمله ۳۵ /ke/ در نقش موصول به کاررفته است، از این رو در این گویش نشانه تأکید از نشانه موصول جداست.

در گویش تایبادی در همه نقش‌ها از نشانه /ke/ استفاده می‌شود:

36. yag kelekiye ke bexar

یک انگشت‌تری که بخر (کاظمی، ۱۳۷۹: ۶۷)

چه بیایی چه نیایی ما که می‌آییم (کاظمی، ۱۳۷۹: ۶۷)

37. če biyeyi če nayeyi mâ ke miyayem

چشم‌هایی که به این دختر می‌بینم چشم نافرمانی است (کاظمی، ۱۳۷۹: ۶۶)

38. čišây ke be I doxtar mebinom bad čišâya

نمی‌دانستم که این طور می‌شود (کاظمی، ۱۴۸: ۱۳۷۹)

داده‌های گویش سبزواری نیز نشان‌دهنده این است که گویشوران این گویش در تمام

کاربردها از نشانه /ke/ استفاده می‌کنند:

40. mu ke nagoftomiš

من که بهش نگفتم

41. mu ke tor namobrom

من تو رو که نمی‌برم

42. mu ke bâ /xâr tu nabiyom

من با تو که نبودم

43. mu ke naguftomiš

من بهش نگفتم که

44. u marda ke du u bar xiyabun estiya kis?

مردی که در اون طرف خیابون ایستاده کیه؟

45. mu m ~~d~~um ali dēr miya

من می‌دانم که علی دیر میاد

همچنان‌که ملاحظه می‌شود در گویش سبزواری جایگاه پس از فاعل، جایگاه مرجح برای ظاهرشدن /ke/ به عنوان نشانه تأکید است.

با توجه به داده‌های به دست آمده از گویش‌های فارسی خراسان می‌توان این گویش‌ها را از جنبه کاربرد نشانه تأکید به دو دسته تقسیم کرد. دسته اول در تمام نقش‌ها همانند فارسی معیار از نشانه /ke/ استفاده می‌کنند، همچون تایبادی، سبزواری، ادکانی و خوافی. دسته دوم گویش‌هایی هستند که در کارکردهایی همچون ضمیر موصولی و متممی از نشانه /ke/ استفاده می‌کنند، اما در کارکرد تأکیدی نشانه /xo/ یا با کمی تغییر آوایی /xa/ یا /x/ را به کار می‌برند همانند کاخکی، طبسی، رقه‌ای. در خصوص جایگاه، در برخی گویش‌ها، مانند فارسی معیار در تمام جایگاه‌ها بدون ارجحیت نشانه تأکید ظاهر می‌شود، اما در برخی گویش‌ها، گویشوران نوعی ارجحیت برای برخی جایگاه‌ها مانند جایگاه آغازین یا پایانی قائل هستند؛ برای مثال در گویش ادکانی جایگاه پایانی، و در خوافی جایگاه آغازین ارجحیت دارد.

برای ارائه تبیین در خصوص نشانه تأکید در گویش‌های خراسان، وضعیت برخی دیگر از گویش‌های ایرانی هم بررسی می‌شود تا مشخص شود کاربرد نشانه تأکید در آنها مشابه فارسی معیار است یا دسته دوم از گویش‌های خراسان.

۳. نشانه تأکید در برخی گویش‌های ایرانی

در این بخش داده‌هایی از دیگر زبان‌ها و گویش‌های ایرانی همچون هورامی، لری، کلهری و لکی در خصوص کاربرد نشانه تأکید ارائه می‌کنیم.

هورامی

- | | |
|--|---|
| 46. to <u>xo</u> dēr āmay | تو که دیر آمدی |
| 47. <u>xo</u> am nwātm | من که بهش نگفتم |
| 48. <u>xo</u> čan otm nawē | من با تو که نبودم |
| 49. am <u>xo</u> to nwawarū | من تو رو که نمی‌برم |
| 50. am mazānū áli dēr may | من می‌دونم که علی دیر میاد |
| | اون مردی که اون طرف خیابون ایستاده کیه؟ |
| 51. ā pya <u>nā</u> nā čawdasū xyābanyo kēn? | |

چنان‌که مشاهده می‌شود، نشانه تأکید در هورامی/*XO*/ است که می‌تواند در جایگاه‌های مختلف در جمله ظاهر شود (جمله‌های ۴۶ تا ۴۹). در مثال شماره ۵۰ که معمولاً در برابر فارسی آن/*ke*/ متممی ظاهر می‌شود، در این زبان هیچ نشانه‌ای ظاهر نشده است. طبق گفته گویشور/*ke*/ در این جایگاه در این گویش به کار نمی‌رود و فقط برخی جوانان ظاهراً تحت تأثیر فارسی از/*ke*/ استفاده می‌کنند. در این زبان نشانه موصولی/*nā*/ است که پس از اسم ظاهر شده است (جمله ۵۱).

لری (ثلاث)

52. xo me wešnagoftom

من که بهش نگفتم

53. xo me wā to neywiym

من با تو که نبودم

54. xo me tone nemvarem

من تو رو که نمی برم

55. me meynem ke ali dur miyā.

من می‌دونم که علی دیر میاد

اون مردی که اون طرف خیابون ایستاده کیه؟

56. ô mardeka ôlā xiyābon wāssāa kina/kiya?

کتابی که خریدم خوب نبود

57. ketāb ke xarriyem xu neywi

در لری ثلاش، نشانه تأکید/*XO*/ است که پس از سازه مؤکد می‌آید و تمایل به ظاهر شدن در آغاز جمله دارد (جمله‌های ۵۲ تا ۵۴). مثال شماره ۵۵ نشان می‌دهد که در این گویش همانند فارسی معیار، /در نقش متمم به کار می‌رود. در جمله شماره ۵۶ که در برابر فارسی آن «که» موصولی وجود دارد، به دلیل نکره بودن اسم، تمایل به حذف ضمیر موصولی دیده می‌شود و بنابراین، هیچ نشانه‌ای ظاهر نشده است، اما در جمله ۵۷ در ساخت مشابه ضمیر موصولی/*ke*/ ظاهر شده است. بدین ترتیب/*ke*/ در این دو نقش کابرد دارد و این گویش دو نشانه مجزا برای نقش تأکید و نقش غیر تأکیدی به کار می‌برد.

لری (خرمآباد)

58. xo me wešnegotem

من که بهش نگفتم

59. xo me wā to neyīm

من با تو که نبودم

60. xo me tone nemorem

من تو رو که نمی‌برم

61. me donem ke ali dīr miyā من می‌دونم که علی دیر میاد
اون مردی که اون طرف خیابون ایستاده کیه؟
62. ô pīyā ôlā xiābon hesāa kiya? چنان‌که از مثال‌ها بر می‌آید، در لری خرم‌آباد نشانه تأکید /xo/ است که غالباً در آغاز جمله ظاهر می‌شود (جمله‌های ۵۸ تا ۶۰)، یعنی ارجحیتی در جایگاه ظهور آن وجود دارد، در حالی که /ke/ موصولی ظاهر نشده (جمله ۶۲)، و نشانهٔ متممی همچون فارسی معیار /ke/ است (جمله ۶۱). بنابراین، در این گویش دو نشانهٔ متمایز برای نقش تأکیدی و غیرتأکیدی وجود دارد.

لکی

63. xo me vabīnem nwetīya من که بهش نگفتم
64. xo me vatwenem nūīa من با تو که نبودم
65. xo me tone myarem من تو رو که نمی‌برم
66. me mazānem ge ali dār amāy من می‌دونم که علی دیر میاد
اون مردی که اون طرف خیابون ایستاده کیه؟

67. a pīya ge alā xiābon er hūsyāya kiya ? نشانه تأکید در این گویش /xo/ است که ظاهراً تمایل به ظاهر شدن در آغاز جمله دارد (جمله‌های ۶۳ تا ۶۵)، در عین حال که امکان ظاهر شدن در جایگاه‌های دیگر را هم داراست؛ برای مثال: me xo vabīnem nwetīya «من که بهش نگفتم». نشانهٔ متممی و موصولی در این گویش /ge/ است که صورت نرمکامی شده همان /ke/ است (جمله‌های ۶۶ و ۶۷).

کله‌ری

68. xu men wa pi nawetema من که بهش نگفتم
69. xu men wagard to neym من با تو که نبودم
70. xu men to newam من تو رو که نمی‌برم
71. men zānem ke ali dīr hātiya من می‌دونم که علی دیر میاد
اون مردی که اون طرف خیابون ایستاده کیه؟
72. ow pīyāyi ke hă olāy xiyāwān kiya?

چنان‌که مشاهده می‌شود، نشانه تأکید در کلهری /xu/ است (جمله‌های ۶۸ تا ۷۰). در این گویش برای نشانه موصول و متمم از /ke/ استفاده می‌شود (جمله‌های ۷۱ و ۷۲)؛ در حالی‌که ارجحیتی در استفاده از نشانه تأکید در آغاز جمله دیده می‌شود، طبق نظر گویشور امکان استفاده از این نشانه در آخر جملات نیز وجود دارد. مثلا: men wagard to neymxu «من با تو نبودم که».

کردی ایلامی:

- 73. mə gə/xu na-wətəm- e
- 74. məna-wətəma-se xu/k *
- 75. mə to gə/xu niya-wam
- 76. mə xu wətəm der diyām

- من که بهش نگفتم
- من بهش نگفته‌ام که
- من تو رو که نمی‌برم
- من که گفتم دیر می‌ام

اون مردی که اون طرف خیابون ایستاده کیه؟

77. u peyāg-a kə/*xu wəsāgasa u dasəxeyābān-a ki-ya?

همچنان‌که مشاهده می‌شود در کردی ایلامی در برخی جایگاه‌ها هم نشانه /xu/ و هم نشانه /k/ به کار می‌رود مانند جایگاه بعد از فاعل در جمله ساده و بعد از مفعول مستقیم. اما در برخی جایگاه‌ها فقط /xu/ به کار می‌رود مانند جایگاه آخر جمله. به علاوه، طبق نظر گویشور /xu/ جدای از مؤکدکردن سازه زبانی پیشینش، مفهوم «مطلع باش که....» را نیز به جمله اضافه می‌کند. بنابراین، میزان تأکیدی که این نشانه اضافه می‌کند، بیش از نشانه /k/ است. نکته دیگر کاربرد به عنوان نشانه موصولی است که در این جایگاه و نقش، تنها نشانه /ke/ می‌تواند ظاهر شود. در حالی که به گفته گویشور در حال حاضر در کردی ایلامی /k/ در نقش‌های متفاوت دیگری به تنهایی ظاهر می‌شود؛ برای مثال برای بیان هدف، نتیجه، علت، قطعیت و تمامیت، استفهام انکاری و شرح و تفسیر. به نظر می‌رسد کاربرد /k/ در برخی از این نقش‌ها تحت تأثیر زبان فارسی اتفاق افتاده است.

بررسی گونه‌های هورامی، لری، کلهری و لکی نشان داد که این گونه‌ها همچون دسته دوم از گویش‌های خراسان در کاربرد تأکیدی از /xo/xu/ استفاده می‌کنند، حال آن که در کاربرد موصولی یا متممی، یا از هیچ نشانه‌ای استفاده نمی‌کنند یا نشانه /ge/ke/ (لری، کلهری و لکی) و یا /nā/ (هورامی) را به کار می‌برند. تنها در خصوص کردی ایلامی وضعیت کمی متفاوت

است؛ چرا که در کاربرد تأکیدی در برخی جایگاه‌ها، کاربرد هر دو نشانه را شاهد هستیم. در خصوص جایگاه قرار گرفتن /xo/xu/ به عنوان نشانه تاکید در خصوص هورامی، لکی، لری و کلهری شاهد نوعی ارجحیت در جایگاه آغازین هستیم و گرچه در برخی از این گویش‌ها همچون لکی این نشانه در برخی جایگاه‌های دیگر نیز به کار می‌رود، با این حال تمایل غالب، استفاده از این نشانه در جایگاه آغازین جمله است. اما در کردی ایلامی تنوع جایگاه همچون فارسی معیار است، اما گاه فقط یکی از دو نشانه می‌تواند در یک جایگاه ظاهر شود که در بالا توضیح داده شد.

۴. بررسی تاریخی دو نشانه /ke/ و /xo/

«که» مشتق است از فارسی میانه *kē*، «چه کسی؟، کدام شخص؟»، «که، کسی که، شخص» > ایرانی باستان-**kahya-* (حالت اضافی مفرد) از *-ka-**(ضمیر پرسشی و نیز ضمیر مبهم) «که؟»، «کسی، شخص» مشتق از هندو اروپایی *-k u̥ e-*, **k u̥ o-*، **k u̥ ā-*, **k u̥ ei-* (مونث) ضمیر پرسشی «که؟، چه کسی؟»، ضمیر مبهم «کسی» (پوکورنی، ۱۹۹۴: ۶۴۴).

در فارسی میانه زرتشتی و نیز در پارتی *kē* در نقش‌های ضمیر موصولی، ضمیر مبهم و ضمیر پرسشی ظاهر می‌شود. در نقش ضمیر موصولی با فاصله یا بی‌فاصله پس از اسمی می-آید که بدان مربوط است (ابوالقاسمی، ۱۳۷۵: ۱۰۴). مرجع این ضمیر موصولی می‌تواند جاندار یا غیرجاندار باشد.

78. *gyāg-ēfrāz mad hēm u-m dīd ruwān ī mardōm čand kē pad ham ēstād hēnd*

جایی فراز آمد و دیدم روان مردمی چند که با هم ایستاده بودند. (ارداویرافنامه، فصل ۶، ۲)

79. *čawāγōn im ādur kē pad tanbār.*

مانند این آتش که در تن است (۱)

1. pokorny

۲. این علائم مشخصات متن ترфанی مثال است

چنان‌که ملاحظه می‌شود در جمله نخست، مرجع ضمیر، جاندار است و در جمله دوم بی-جان.

در نقش ضمیر مبهم:

80. harw kē se srōšōčarnām kirbag weš ku wināh.

هر که را کرفه سه سروش‌چرnam بیش از گناه باشد... (ارداویرافنامه، فصل ۶، ۵)

81. ud kē tō žanāh tō bid ōh ō māžan.87.

و کسی که ترا بزند، تو دیگر او را نزن (۱).

در نقش ضمیر پرسشی:

82.....ān zan rāy sālārīh pad kē?

.....سالاری آن زن با که است؟ (روایت آذرفرنیغ فرخزادان، ۲)

83. kē-m parispān izwāyāh?

چه کسی مرا از دیوارها بیرون خواهد کشید؟ (cw 4)

نشانه /xu/ یا /xo/ برگرفته است از «خود» که با حذف همخوان پایانی به صورت‌های یادشده رواج دارد. «خود» در فارسی ضمیر مشترک است میان متكلم، مخاطب، و غائب، خویش، خویشتن (انوری، ۱۳۸۱، ج ۴: ۲۸۶۴)؛ این ضمیر برای تأکید نیز به کار می‌رود.

«خود» برگرفته است از فارسی میانه *xwad* «خود، براستی» (مکنزی ۱۳۷۵: ۱۶۴) ▶ یارانی باستان > *hvata- > هندو اروپایی *su e-t-* از *sue*^۱ «مال خود، از ان خود» (پوکورنی، ۱۹۹۴: ۱۹۹)؛ در اوستایی-*x^vaetu* «متعلق، وابسته» (بارتلمه ۱۹۶۱، ۱۹۷۳: ۱۷۸۳)، فارسی میانه ترفانی *xwad* (۸۸۲). در اوستایی-*wxad* «خود» (دورکین-ماستررنست ۳: ۳۴۸، ۳۶۶) و پارتی *wxad* «خود» (دورکین-ماستررنست ۳: ۱۹۹۴).

در فارسی میانه *xwad* «خود» و در پارتی *wxad* «خود» ضمیر مشترک است. از این ضمیر غالباً برای تأکید استفاده می‌شود. در این صورت، پیش یا پس از اسمی می‌آید که بر آن تأکید می‌کند. *wxad* یا عنوان ضمیر تأکیدی و یا قید تأکیدی در جمله کاربرد دارد.

84. ud xwad abestāg wuzurg daxšag.

و اوستا خود نشانه بزرگی است (دینکرد ۵، فصل ۲۴، ۱۲)

85. agar drō gōwēm xwad druwand be bawēm.

اگر دروغ بگویم براستی دروند باشم (مادیان یوشت فریان، ۳، ۵۵)

1. MacKenzie

2. Bartholomae

3. Durkin-Meisterernst

86. tō wigāh ay wxad.

تو خود گواه هستی (bk 1)

87. tō wxad But ay.

تو همانا که بودا هستی (e2).

۵. بحث و نتیجه‌گیری

بررسی برخی گویش‌های فارسی خراسان نشان داد که تعدادی از این گویش‌ها از دو نشانه جداگانه با سابقه تاریخی متفاوت برای نقش تأکیدی و نقش‌های غیرتأکیدی استفاده کرده و برخی دیگر در تمام نقش‌ها از جمله تأکید، از /ke/ استفاده می‌کنند. چنان‌که گفته شد در فارسی میانه wxad نقش ضمیر یا قید تأکیدی داشته که با حذف صامت پایانی با کمی دستوری‌شدگی به عنوان نشانه تأکید به برخی گویش‌های خراسان و برخی گویش‌ها و زبان‌های ایرانی رسیده است؛ این در حالی است که در فارسی امروز، بهویژه در محاوره «خود» به عنوان ضمیر تأکید همچنان به کار می‌رود، اما نشانه «که» با گسترش نقش به عنوان نشانه تأکید کاربرد گسترده‌ای پیدا کرده است. چنین به نظر می‌رسد که در گویش‌های دسته اول، نوعی خلط از نظر نقش و معنا بین «خود» و «که» صورت گرفته است؛ یعنی صورت و نقش تأکیدی «خود» همچنان حفظ شده، اما معنای تأکیدی «که» آنچنان‌که امروزه در فارسی معمول است، برای آنها لحاظ شده است.

در این پژوهش برای تبیین شرایط موجود در گویش‌های خراسان از دیگر گونه‌های زبان‌های ایرانی یاری گرفته شد. نتایج نشان داد که گونه‌های بررسی شده به لحاظ کاربرد نشانه تأکید بیشتر به دسته دوم از گویش‌های خراسان شبیه هستند. بدین ترتیب که این گونه‌ها دو نشانه متمايز برای نشانه تأکید و نشانه غیرتأکید از جمله ضمیر موصولی و نشانه متممی به کار می‌برند. بنابراین، می‌توان بدین نتیجه دست یافت که این گویش‌ها چون گویش‌های دسته دوم خراسان، «خود» را که ضمیر و قید تأکید در دوره میانه بوده با کمی دستوری شدگی به عنوان نشانه تأکید به کار گرفته اند و «که» همان نقش دوره میانه خود را حفظ کرده است؛ حال آن‌که گویش‌های دسته اول چون فارسی معیار یا احتمالاً تحت تأثیر فارسی محاوره‌ای در تمام نقش‌ها از /ke/ استفاده می‌کنند، یا به عبارتی این نشانه «که» است که با گسترش نقش، به نشانه تأکید نیز بدل شده است. بررسی گویش‌هایی همچون سده نمونه‌هایی را به دست می‌دهند که

نشان از مرحله میانی این تغییر دارند؛ چرا که در این گویش /xo/ هم به عنوان ضمیر تأکیدی و هم نشانه تأکید (به جای /ke/) به کار می‌رود. برای مثال xo xaile maldusi «خود خیلی حیریصی» را مقایسه کنید با این جمله: mo xo d rhaqqe inu mad ri kerdam: «من که در حق اینها مادری کردم». در مثال اول /xo/ ضمیر تأکیدی است که همچون نشانه تأکید در گونه‌های لری و کلهری در آغاز جمله ظاهر می‌شود. اما در مثال دوم نقش نشانه تأکید را دارد. از این‌رو، در این گویش صورت /xo/ در هر دو مثال دقیقاً یکی است؛ در حالی که در برخی گویش‌های دیگر /xo/ به عنوان نشانه تأکید به کارمی‌رود، ولی ضمایر تأکیدی تفاوت آوایی و ساخت‌واژی (بر اساس شخص و شمار) دارند (همانند این مثال از گویش کاخکی: خودت بهش بگو). (xâdet ur gu).

همچنین وضعیت کردی ایلامی، می‌تواند نشانگر مرحله بینایینی باشد؛ چرا که در این گویش در بیشتر موارد هر دو نشانه /xu/ و /ke/ در نقش تأکیدی به کار می‌رond و در موارد کمی فقط /xu/ ظاهر می‌شود و موردی که به عنوان نشانه تأکید فقط /ke/ ظاهر شود وجود ندارد. افرون بر این، در نقش ضمیر موصولی و برخی نقش‌های دیگر تنها نشانه /ke/ به کار می‌رود.

به نظرمی‌آید وضعیت گویش سده و کردی ایلامی مؤید فرض تغییر تاریخی است که در این مقاله ارائه شد و همچنین مؤید فرض تأثیر زبان معیار بر آن دسته از گویش‌های خراسان است که /xo/x/ را به عنوان نشانه تأکید کنار گذاشته‌اند و همچون فارسی معیار از /ke/ استفاده می‌کنند. به لحاظ جغرافیایی، گویش‌های دسته دوم در جنوب خراسان بزرگ، در شهرها یا اطراف شهرهای طبس، گناباد، بجستان، بیرجند، قاین و فردوس دیده می‌شوند؛ بنابراین از نظر جغرافیایی توزیع آنها معنادار است.

کتابنامه

۱. ابوالقاسمی، محسن (۱۳۷۵). دستور تاریخی زبان فارسی، تهران: سمت.
۲. ارد او براف نامه (۱۳۷۲)، فیلیپ ژینیو، ترجمه و تحقیق ژاله آموزگار، تهران: معین و انجمن ایران‌شناسی فرانسه.

۳. اسدی، مهدی (۱۳۷۸). بررسی و توصیف گویش رقه، پایان‌نامه کارشناسی ارشد منتشر نشده، دانشگاه فردوسی مشهد.
۴. افضل‌نژاد، محمد (۱۳۷۷). بررسی و توصیف گویش سله، پایان‌نامه کارشناسی ارشد منتشر نشده، دانشگاه فردوسی مشهد.
۵. امیری‌نژاد، مسعود (۱۳۷۵). بررسی و توصیف گویش خوف، پایان‌نامه کارشناسی ارشد منتشر نشده، دانشگاه فردوسی مشهد.
۶. انوری، حسن (۱۳۸۱). فرهنگ بزرگ سخن، ۸ جلد، تهران: سخن.
۷. بابک، علی (۱۳۸۳). دستور زبان فارسی پژوهشی معاصر، مشهد: سخن گستر.
۸. راسخ مهند، محمد (۱۳۸۴). «بررسی انواع تأکید در زبان فارسی»، مجله زبان و زبان‌شناسی، دوره یک، شماره یک، ۵-۱۹.
۹. رضائی باغبیدی، حسن (۱۳۸۸). راهنمای زبان پارسی، تهران: ققنوس.
۱۰. روایت آذرفرنیغ فرنجزاده (۱۳۸۴). ترجمه حسن رضائی باغبیدی، تهران: دایرہ المعارف بزرگ اسلامی.
۱۱. عطاری، محمدرضا (۱۳۷۹). بررسی و توصیف گویش طبسی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد منتشر نشده، دانشگاه فردوسی مشهد.
۱۲. علی‌اکبرزاده‌بجستانی، قاسم (۱۳۷۷). بررسی گویش پنجستان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد منتشر نشده، دانشگاه فردوسی مشهد.
۱۳. لازار، ژیلبرت. (۱۳۸۳). «فارسی»، راهنمای زبان‌های ایرانی، ۲ ج، رودیگر اشمیت، ترجمه رضائی باغ‌بیدی، حسن و همکاران، تهران: ققنوس، ۴۳۷-۴۸۳.
۱۴. مکنزی، دیویندیل. (۱۳۷۹). فرهنگ کوچک پهلوی، ترجمه مهشید میرخراصی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۱۵. نجفی، ابوالحسن (۱۳۷۴). «کاربرد که در فارسی گفتاری»، نامه فرهنگستان، ۲/۱، صص ۱۹-۷.
16. Bartholomae, C. (1961). *Altiranisches Wörterbuch*, Berlin.
17. Durkin-Meisterernst, D. (2004). *Dictionary of Manichean Middle Persian and Parthian*, Belgium.
18. Fatahi, F., Oroji, M.R. & S. Rahbarian (2013). "Focalization and Focus Representations in Persian", *Frontiers in Language and Teaching*, Vol. pp. 173-177.
19. Halliday, M. (1967). Notes on Transitivity and Theme in English (Part 2), *Journal of Linguistics*. Vol. 3. No.2. pp.199-244.

- 20.Ivanov, G. V. 1995. "Notes on the Ethnology of Khurasan", *The Geographical Journal*, Vol. 67, no. 2, Paris, pp. 138-175.
- 21.Jackendoff. R. (1972). *Semantic Interpretation in Generative Grammar*, Cambridge: MIT Press.
- 22.Karimipour, A., Sharifi, S. & K. Müller (2012). "“ke” and “xu” as Parallel Focus Markers in Ilami Dialect of Kurdish", *Linguistics & Lexicography*, vol.1, no.4. PP.29-36.
- 23.Lambrecht, K. (1994). *Information Structure and Sentence form*, Cambridge: Cambridge University Press.
- 24.Oroji, M.R& S. Rahbarian (2015). "Introducing Form-Finction Theory, Evidence from the Postposition “ra”& Focus Marker “ke” in Persian", *Global Journal of Sociology*, Vol.5, Issue 2, PP.54-58.
- 25.Oroji, M.R. & A.Rezaei (2013). "Exploring “ke” as Focus Particle in Persian from Both Form and Function Points of View", *Australian Journal of Linguistics*, Vol.33, Issue1, pp.76-84.
- 26.Pokorny, J. (1956). *Indogermanisches Etymologisches Wörterbuch*, Tübingen.
- 27.Rahimian, J. (1999). Obligatory, Optional and Contrastive Occurrences of “ke” in Modern Persian, *Linguistics Atlantica* 21. PP. 137-151.
- 28.Windfuhr, G. (2009). *The Iranian Languages*, London-NewYork.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی